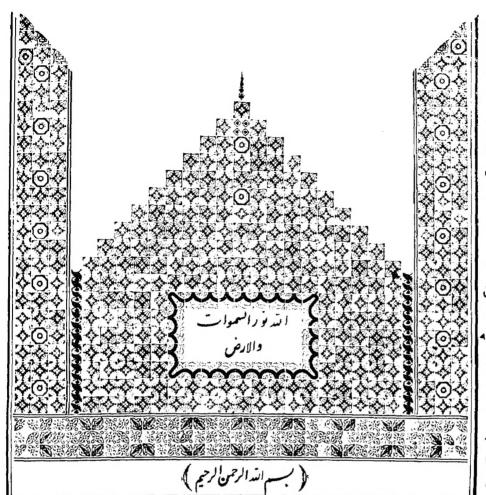
﴿ فهرست الجزء الاول من التقرير والتعبير شرح تحرير الكمال بن الهمام ﴾	
46	صحيا
المقدّمة أمور أربعة الاول مفهوم اسم هذا العلم الذي هوأصول الفقه الخ	10
الامرالثاني موضوعه الدليل السمعي الخ	77
الامرانشال المقدّمات المنطقية مباحث النظوالخ	۳۸
الامرالرابع ا-تمدادهأ حكام استسطوها الخ	70
المقالة الأولى في المبادى اللغوية الخ	٦,
محت أن الواضع للاجناس أولا الله سحانه الخ	79
طريق معرفة اللغات التواتر كالسماء والارض آلخ	٧٦
اللفظ المستعل مفردوم كب فالمفرد ماله دلالة الخ	۸۲
والجلة خبران دل على مطابقة خارج الخ	٨٧
والمهرد باعتبارذانه ودلالنه ومقايسته لفردآخر ومدلوله واستعماله واطلاقه وتقييده انقسامات	٨٨
في فصول الفصل الاول هومشتق الخ	
والاشتفاق الكبيرليس من حاجة الاصولى	9.
مسئلة ولا يشتق اذات والمعنى قائم بغيره الخ	91
مسئلة الوصف عال الاتصاف حقيقة الخ	92
الفصل الشاني في الدلالة وظهو رهاوخفائه االخ	91
انقسام دلالة اللفظ الى دلالة المنطوق ودلالة المفهوم	111
أنقسام المفهوم الى مفهوم موافقة وهو فوى الخطاب الخ	711
· ·	110
	1 £ 1
مسئلة النفي في الحصر باعبالغيرالا تخرقيل بالمفهوم وقيل بالمنطوق الخ.	731
التقسيم الثماني لافظ المفرد ماعتمار ظهور دلالته الى ظاهر ونصالخ	127
الققسيم الثالث مقابل الشاني ما عتب الرائح فاء الخ	101
الفصل الثنالث هو بالمقادسة الى آخرامام رادف الخريب	179
الفصل الرابع وفيه تقاسم الأول ويتعدى اليه من معناه اما كلى الخ	175
التقسيم الثياني مدلوله امالفظ كالجلة والخبرالخ	172
النقسيم الشالث فسم قرالاسلام اللفظ بحسب الاغة والصغة الخ.	140
	177
التقسيم الثاني ماعتبار الموضوع له انحاد او تعددا	179
أماالعام في على مماحث المثالاول هل يوصف به المعاني الخروبية	741
المحث الثاني هل الصيغ من أسماء الشرط والاستفهام الخراب والمراب والمرابع	ነለየ
العد الثالث ليس الجمع المنكرعاماالخ أربي ومنابع ومناه ومناه	
شلة نقل الاجاع على منع العمل بالعام قبل العث عن الخصاص من المن المنافقة	
صيغة جمع المذكر وعمالداه في فعلواهل شمل النساء وضعال من مالدا	

4	أحده
مسئلة هل المنترك عام استغراق في مفاهمه الح	515
ر المقتضى ما استدعاه صدق السكارم الخ	FIV
« اذانقل فعله صلى الله عليه وسلم بصبغة لاعوم لها كصلى في الكعمة لايم الح.	551
« خطاب الله تعمالي الرسول بمخصوصه باأيم الرسول المثن أشركت قمد نصب	775
فيه خلاف الخ	
« خطاب الواحد لا يع غيره لغة الخ	670
« الخطاب الدى يع العسد لغة هل بتناولهم شرعال	777
« خطاب الله سجانه العام كما عمادى الخ	777
« الحطاب الشيفاهي كما أيم الذين آمة والدس خطا بالمن بعدهم الخ.	177
« المخاطب الكسرد خل في عوم متعانى خطار عند الاكثر الح	177
« العام في معرض المدح والذم كافَّ الابرار بع	74.
« مثل خذمن أموالهم صدقة لا يوجيه من كل فوع الخ	۲۳۰
« اذاعل الشارع حكاعم في محالها بالقياس وفيل بالصيغة الخ	771
« الانفاق على عوم مفهوم الموافقه دلالة النص الخ	777
« قالت الحنفية بقتل المسلم بالذي الخ	777
« الجواب غيرالمستقل يساوى السوال في العوم اتفاقا الخ	177
المحث الرابع الاتفاق على اطلاق قطعي الدلالة على الخاص الخ	77X
مسئلة يشترط فيه أى الاستناء الاتصال الخ	7757
« الحنفية شرط اخراجه أى المستثنى من المستثنى منه كونه من الموجب الخ	771
« الاحص العام كان مجازا في الما في عند المهورالخ	7 V E
« العادة العرف العلى مخصص عندالخنف قالم :	7.7.7
« رجوع اضميرالي العض ايس تخصيصا الخ	ፖሊን
« الائمة الاربعة مجوزالتفصيص بالقداس الخ	7 1 7
« الاكثرأنمنتهى التخصيص جمع يرزيد على نصفه الح:	59.
« صفحة الامر خاص في الوجوب عند الجهور الخ	4.4
« لاشك في نبادركون صيغة الأمر في الاباحة والندب عجازا الخ	۳٠9
« الصفعة ناعتبار الهسمة إخاصة لمطلم الطلب الخرا	711
« الفورضروري للقبائل مالذ كراوالخ	410
« الا مربالامربالسي ليس آمرامه لذاك المأمود الخ	711
« ادا نعاف آمران عما علين الم	419
لا احملف الماتلون النفسي الم	46.
« الاكثراد اتعلق النهى بالفعل كان لعيد مطلقا الخ	۳۲' ===
(TĒ)	

وفهرست مابهامش الجزالاول من شرح الاسموى على منهاج السضاوى	
	وعدادا
أصول الفقه معرفة دلائل الفقه الخ	0
ودلهاه المتفق عليه بين الأءَ ه الكتاب والسنة الخ	19
البياب الاول في الحركم وفيه فصول الاول في تعريفه الحركم خطاب الله الخ	77
الفصل الناني في تقسم عاته الاول الخطاب ان افتضى الوجود الخ	71
و يرسم الواجب بأنه الذي مذم شرعا نار كه الخ	77
والحرام ما يذم شرعا فأعله الخ	۲٦
النقسيم الثاني مانهسي عنه شرعافقسيم الخ	۳۸
الثالث قبل الحكم اماسب أومسبب الخ	٤٠
الرابع الصحة استتباع الغاية و بازام البطلان الخ	73
والاجزاءهوالاداءالكافي اسقوط المعبديه الخ	٤٥
الخامس العبادة ان وقعت في وقتم المعين ولم تسبق باداء مختل فاداء الخبيب	٤٨
السادس الحكم ان ثدت على خلاف الدلمل العذر فرخصة الخ	70
الفصل الثالث في أحكام الحركم الشرعي	70
تذنيب الحدكم قد يتعلق على الترتيب فيحرم الجمع الخ	70
تنبيه مقدمة الواجب المأن يتوقف عليها وجوده شرعالخ	V V
فروع الاول لواشتهت المنكوحة بالاحندية حرمتاالخ الباب الثاني فيما لابد للحكم منه وهوالحاكم والحكوم علمه ويهوفيه ثلاثة فصول الفصل الاول	YA
في الحاكم الخ	9.
فرعان على المنزل الاول شبكر المنعم ليس بواجب عقلا الخ	91
الفرع الثاني الافعال الاختمارية قبل المعثة مباحة الخ	97
الفصل الناني في المحكوم عليه وفيه مسائل الاولى المعدوم يحوز الحريج عليه الخر	1.0
الثانية لا يحوز تكايف الغافل من أحال تكليف المحال الخ	1.9
الثالثة الاكراه المحيئ عنع التكليف الخ	111
الرابعة المكايف يتوجه عندالمباشرة الخربيب	115
الفصل الثالث في المحكوم به وفيه مسائل الاولى القكايف بالحال حائز الخ	117
الثانية الكافر مكلف بالفروع خلافا للمتزلة الخ	177
الثالثة امتثال الأمر توجب الاجزاء الخبين	171
الكتاب الاول في الكتاب والاستدلال به يتوقف على معرفة اللغة الخ	18.
الباب الاول في اللغات وفيه فصول الفصل الاول في الوضع	177
وطريق معرفتها النقل المتواتر الخ	128
	120
	127
فائدة الكلي على ثلاثة أقسام طبيعي ومنطق وعقلي الخ	101

	اعروا
تقسيم آسراللفظ والمعنى اماأن يتعداوه والمنفردالخ	101
تفسيم آخرمداول الافظ امامعني أولفظ مفردأوس كبالخ	101
الفصل الثالث في الاشتقاق وهوردافظ الى أفظ آخرالي	171
وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشتق صدق أصله الح	177
الناتية شرط كونه حقيقة دوام أصله الناتية شرط كونه حقيقة دوام أصله الناتية	179
المَّالَةُ السمَ الفاعل لايشتق الشي والفعل عالم بغيره الخير	178
الفصل الرابع فى الترادف	171
واحكامه في مسائل الخ	174
القصل الخامس في الاشتراك وفيه مسائل الاولى في أبها ته الخرب	181
الثانية المخلاف الاصلى الخ	140
النالثةمة وماللشترك اماأن يتبايناك	142
الرابعة حوّر ذالشافعي وضي الله عنه والدّاضيان وأبوعلى اعمال المشترك الح	IAV
الخامسة المسترك التجردعن القريمة فعمل الح.	190
الفصل السادس في الحقيقة والمحاز الحقيقة فعيلة الخوفيه مسائل	197
الاونى الحقيقة اللغوية موجودة وكذا العرقية الخ	199
فروع الاول النقل خلاف الاصل الخ	7.7
الثانية الجازاما في الفردمثل الاسدالشجاع الخ	8.7
الماللة شرط المحازالعلاقة المعتبر نوعها الخرب	711
الرابعة المجاز بالذات لا يكون في الحرف آلح.	117
الخامسة المحارخلاف الاصل الخ	717
الفصل السابع في تعارض ما يحل بالفهم	777
الفصل الثامن في تفسير حروف يحتاج اليهاوفيه مسائل الاولى الواولله مع المطلق الخ	477
الثانية الفاعللنعقب أجماعا الثالثة في الظرفية الرابعة من الابتداء الغاية الخ	55.
الخامسة الماء تعدى الازم و تعرق المنعدى السادسة المالحصرال. الفصل التاسع في كمفهة الاستدلال بالالفاط	777
الباب الثاني في الاوامر والنواهي وفيه فصول الاول في لفظ الامر	5 £ Y
الفصل الثاني في صيغته	707
الفصل الناك في النواهي	577
الباب الناك في المهوم والخصوص وفيه فصول الاول في العموم الخ	7.4.7
الفصل الثاني في المصوص	797
الفصل النالث في الخصص وهومتصل ومنفصل وفيه مساثل	۳.9
الاولى شرطه الانصال عادة	71.
الثانية الاستثناء من الاتمات في و مالعكم المؤ	rir.
النالمة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخرالاول المز	711
الرابعة فال الشافع المتعقب للحمل كفوله تعالى الاالذين تابوا بعود المهاالة	717
(غن)	





الجددته الذى رضى لذاالاسلام دينا وفتح علينامن خزائن عله فتعاميينا ومن علينا بالتحلي بشرعه االشر بفظاهراو باطناع لدويقينا وجعل أجل الكتب فرقانه الذى لايأته الباطل من بعنيديه ولامن خلفه وأفضل الهدى سنذنبه المكريم الذي لاندرك بشرقصاري محده ولاشأو شرفه وخبر االام أمنه المحفوظ إجاعهامن الضلال في سهل الصواب والفائزاً علامها في استنباط الاحكام مأوفر انصب منجزيل المواب وأشهدأن لااله الاالله وحده لاشريائله إلها مازال علما حكما وأنسدنا ومولانا مجمداعبده ورسوله نبياما برح بالمؤمنين رؤفارحما فأقام بمنه أودالملة العوجاء وأظهر عفسر ارشاده محاسن الخنيفية السمعة السصاء وأزال بمعكمات نصوصه كلشمهة وريب وأمان ما وامره ونواهسه منهبج الحق طاهرامن كلشين وعيب وأوضع تقرير الدلالة على طرق الوصول الى ماشرعه ديسه الفويم من جيسل الفواعدوراسخ الاصبول فأضي منهاج سالكه صراطاسورا ومحرافضاله موردار واءوشراباهنيا وتقويمآبات مما فضائله حكاصاد فاودلسلامهديا وتنقيم مناطءةاثل اخرائده روضاأ نفاوتمراحنيا وتبسين منادينانه توضيها باهرا ومنطوقا جليا وناويح اشارات عيونه على أنواع فنونه اعادرا أعاو وحدخافها وتحقيق مقاصده بكشف غرامض الاسراروا فاضه الانوارفي موافف السان خطسا بليغاو كفيسلامليا ومنفول محصول حاصله بتعصيل الآمال ويلوغ الغابة القصوى من المنبال ضمينا وفياوسيناقويا ومنتف فوائد حوامع كلم وفرائدما تر حكه درانفياوعقدابهما ومستصني نقودمواهبه وخلاصةعقودمآ ربه كنزاوافراوذ راسنيا وتحرير ميزان دلائله وتقريرا مارسائله قضا فصلاوة ولامرضا فصلي الله على هذا النبي الكريم

يسمالله الرحسن الرحيم الحديثه الذى مهدأصول شر بعته مكتابه التدديج الازلى وأبدقواعدها يستةنسه العربي وشيد أركانوا بالاحاع المعصوم من الشيطان الغوى وأعلى منارها بالاقتباس من القساس الحسيق والحلي وأونع طراثقها بالاجتهاد في الاعتماد عيالسب القوى وشرعالقاصرعن مرتبتها استفتاء من هوبها قائم مل * وصاواته وسلامه على سيدنا محد المبعوث الى القر درواليعبدالشريف والدنى وعلىآلهوأصمامه أولى كل فضل سني وقيدر على ﴿ وبعد ﴾ فان أصول الفقه علم عظم قدره وبأن شرفه وفخره اذهوقاعدة الاحكام الشرعيه وأساس النتاوى الفرعمه التيجا صلاح المكلفين معاشا ومعادا ثم ان أكثر المستغلبنه في هدذا الزمان فداقتصر وامن كنبه على المنهاج للامام العملامة قاضي القضاة ناصرالد بنالبيضاوي دخي الله عنده لكونه صغيرا لحجم كتبرالعهم مستعذب اللفظ وكنت أنضاعن لازمه درساوتدريسافا متغرث الله تعالى فى وضع شرح عليه موضع لمعانبة مفصعءن مانه عررلا دلت

مقررتا صوله كاشف، تأسناره باحث عن أسراره منهافيه على أمور أخرى مهمة (أحسدها) ذكر مايرد عليه من الاسئلة التي الاجواب عنها أوعنها جواب منعيف (الثاني) النبيه على مأوقع فيه من الغلط في المنافعي الشافعي المنافع المنافع

مخصوصه ليعرف الشافعي مذهب المامه في الاصول فانظفرت المسئلة فماوقع لى من كتب الشافعي كالآم والامانى والاملاء ومختصر المهزني ومختصراله ونطي المناولة المنافظة الماليانية الكناب الذي هي فعسه ثم للمات وان لم أظف رمها في كلامه عدز وتها الى نافلها عنه (الرابع) ذكرفائدة القاعدة من قروع مذهبنا فى المسائل المحتاحة الى ذلك (الخامس) المنسمعلي المواضع التي خالف المصنف فيها كالرم الامام أوكلام الاتمسدى أوكلام ائن الحاجب فانكل واحدمن هؤلاء قدمار عدة في التصيم بأخذيه آخذون فاناضطو سكلام أحدد هؤلاء نهت علسه أيضا (السادس) ماذكره الامام وابنالحاجب من الفروع الاصولية وأه اله المصنف فأذكر متعرداعن الدامل غالبا (السابع) النسبه على كثرتما وقع فيه الشارحون من التقريرات التي است مطابقة وقد كنت قصدت النصر بحب كلماذكروه منهافرأت الاشستغالاه يطول ا كثرته حتى رأيت في بعضشروحهالمشهورة اللاتةمواضع بلي بعضمها

وعلى آله وأصحابه الذين المعوا من المكارم مكانا قصما ورفعهم في الدارين مفاماعلما وسلم تسلما دائماسرمدنا فهو بعدد كالمانعلم أصول الفقه والاحكام من أجل علوم الاسلام كالقررعة د أولى المهى والاحلام أغام الله تعالى له في كل عصر و زمان طائفة من العلماء الاعمان ومعشرا من فضلا فلاثالأوان فشمدوا محمل المذاكرة والمتصنف قواعده الحسان واعتمد والحماحا ولوممن حسن المدارسة والتأليف غامه الأحسان وان من هؤلاءالاقوام شيخنا الامام الهمام البحرالعلامه والحمرالحقق الفهامه محقق حقائق الفروع والاصول محرردقائق المسموع والمعقول شيخ الاسلام والمسلين كالاالماة والفضائل والدين الشهرنسب الكريم بابن همام الدين تغدمانله برحمه ورفع فى الفردوس على دريعته وبماشهداه بهذا الفضل الغزير مصنفه المسمى بالتحرير فأنه قدحروقيه من مقاصدهمذا العلمالم يحوره كثبر معجعه بيناصطلاحي الحنفية والشافعية علىأ حسن نظام وترتيب واشتماله على تحقيقات الفريق من على أكل وجه وتهذيب معترصيع ميانيم بجواهوا لفرائد وتوشيم معانيه عطارف الفوائد وترشيع صفائعه بالتهقيق الظاهر وتطربف بدائعه بالتدقيق الباهر وكممودع في دلالانه من كنوز لايطلع عليها الاالأفاضل المتقلون ومبدع في أشاراته من رموز لابعقلهاالاالكفراءالعبالمون فلاجومأن صدقت رغبة فضيلاءالعصرفي الوقوف على شرح يقوو تحقيفانه وينمه على تدقيقانه ومحلمت كلانه ونزيج إبهامانه ويظهرضمائره ويبدى سرائره وقد كان مدور في خلدى معقلة بضاعتي ووهن جلدى أن أوجه الفيكر تحو تلقاء مدين هسذه الما رب وأصرف عنان القلم نحو تحقيق هذا المطالب الاشارة متعددة من المصنف تغده اللهبر حتمالى العبد أبذلك حال قراءتي علىملهذا الكناب الجلمل وسؤال خليل مني هذا المرام بعد خليل وكان بعوثني عن البروزقى هدذاالمضمار ماقديرتهمن الاعتدار معمامنيت بهمن فقسدمذا كرابيب ومنصف ذى نظر مصيب والمام بعض عوائق بدسة في الوقت بعد الوقت وقصو رأسباب تفعد عن أدراك ماهو المأمول من الجسدواليخت الى أن صمم العزم على الاقدام على تحقيق هذا المرام بتوفيق المال العلام فوقع الشروع فيهمن نحوعشر يجبج ونجشمت في الغوص على دررمة تدمنه ونب فيتمن مباديه عمرات اللجج تمبينما العبدالض عيف يركب كل صعب وذلول في تقريرا لكماب ويكشف قنساع محاسن أبكاره على الخطاب من الطلاب مررت الاشارة الشيخم مالراء له الى حضرته العلمه فضاء العق الواحب من زيارته وتلقباللز بادات الني ألحقها بالكتاب بعدمفارقسه واستطلاعاللوقوف على مابرزس الشرح وكيفية طريقته فطار العبد المه بحناحين الاأنه لم يقدم عليه الاوقد نشبت به مخالب الحين تملم بنسب وجه الله تعالى الاقليلاومات فليقض العيد الوطرعمافي النفس من الخفيقات والمراجعات فعرا فتنصت في خلال ثلث الاوقات ماأمكن من الفوائد الشياردات وأثبت في الكتاب عامة مااستقر الحال عليهمن التغييرات والزيادات غروجت فافلا والقلب حزين على ماقات والعزم فاثرعن الخوض في هذه الغرات والبال فاعدعن تحشم هذه المشقات وانطوى على هذه الاحوال السد مون حتى كان تال الاموركانت فيسنات غسران الاخلاء الرضواباعراض العبدعن القيام بهذا الطاوب ولابرغبته عن هذا الامر المرغوب بل أكدوا العزيمة على الرام المزم نحو تحقيق مطالبه وكرروا الالحاح على اعمال الرجل والخيل في الكرعلي الظفر بغتمة مآريه والعبديسة عظم شرحه فالمرام ويرىأب إبعضهم أولد منه يهذا المقام وتطاول على ذلاث الأمد وليس بمنصرف عن هذا المسؤل منهم أحد فينتذ

بعضا المذال أضر بت عن كنسيرمنها الم أذكره البنة اكنفاء بنقر بوالصواب وأشرت الى كنيرمنها اشارة لطيفة وصرحت بمواضع كثيرة منها (الثامن) التنبيه على فوائداً خرى مستعسنة كنقول غريبة وأبحاث نافعة وقوا عدمهمة الى غيرذاك مماستراه ان شاءاقه تعالى * واعلم أن المصنف رحمه الله أخذ كليه من الحاصل للفاصل تاج الدين الارموى والحاصل أخذه مصنفه من المحصول الامام فحر الدين والمحصول استمداده من كتابين لا بكاد (1) يخرج عنه ماغالماأحده ماالمستصفى لحجة الاسلام الغزالي والثاني المعتمد لابي الحسين

المتعرث الله تعالى أن افي شرح هدذ الكناب الكن لاعلى السنن الأول من الاطناب بل على سبيل الافتصادين الاختصار والاسهاب وشرعت فيهموجها وحمد ماقى في تسيره الى الكريم الوهاب سائلامن فضلة تعالى معانسة لزال والشمات على صراط الصواب وأن شيئ علمه من كرمه سعانه جزيل المواب وأنرزقني من كل وافف علمه دعاء صالحا يستحاب وغرة ثناء حسن بستطاب على أني متمثل في الحال بقول من قال

مأذا تؤمل من أخي ثقة * حلتمه ماليس عكنمه انىيان بىجىزىنىــەقھوعلى ، عذر بىــــىن اذا بېرھنە قدّمت فيما قلت معتذرا ، هدذاطرازلست أحسنه

ولعله اذافتها لله تعالى باتمامه ومن بالفراغ من انقائه واختتامه أن يكون مسمى و بالتقرير والتحبير فىشرح كتاب التحريري وحسبى الله ونع آلوكيل ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم فالرحمالله (بسم الله الرحن الرحيم) بدأ بالسملة الشريفة تمركاو عائمة لما نفرت عند السنة القوامة من ترك البداءة بهاأو عايسة مسدها في الثناء على الله تعالى مالجيدل على مدل التجيل فانه ثبت عن الذي صلى الله عليه وسلمأنه فالكلأ مردى باللا مدأفيه ببسم الله الرحن الرحيم فهوأ بتروفي رواية أقطع فأن فلت وقدجاء أيضافي رواية المتة لايدافيه بالحدظة فهذه تعارض الاولى فاالمرج للاولى عليها فلت تصدركابالله العظيم وكتب النبي صلى الله عليه وسلم الى هرقل وغيره مهاعلى مافى الصحيم واستمرا دالعرف العملي المتوارث عن السلف قولا وفعسلا على ذلك عمدا اذا كأن المرادلاب مأ بلقطهم الكن ذكر الشيخ محيى الدين النو وى رجمه الله أن المرادع مدالله ذكرالله كاجاء في الرواية الاخرى فأن كاب هرقل كان ذا بال من المهمات العظام ولمبدأ فيدرسول الله صلى الله عليه وسلم بلفظ الحدويد أبالسملة اه عال العبد الضعيف غفرالله تعالىله وفي ذلك نظر فالهان عنى حينئدند كرالله في فوله إن المراد بحمدالله ذكر الله ذكره والجيل على قصد التحيد لا لذى هوم عنى الحد خاصة فالامر بقلب ما قال وهو أن المراد في كرانته ما هو المراد بحمدالله فهومن باب- للملق على المقيدلامن باب التموز بالمقيد عن المطلق وحينتذيبق الكلام فتمشية مثلهذا الحلءلى القواعدوهومتمش على قواعد الشافعية ومن وافقهم لانهم يحملون في مثله الطاق على القيد لاعلى فاعدة جهورالحنفية لانجم لا يحملون في مثله المطلق على المقيد لان التقييد فيه واجع الى معنى الشرط وانحاجر ون في مناه المطلق على اطلافه والمقيد على تقييد محتى إنه يخرج عن العهدة بأى فرد كان من أفراد ذلك المطلق فتعليق الحكم الثابت الطلق بالمقسد من حيث إنه لا يؤثر اعتبارقيدد ذال المقيدف ذال الطلق عندهم كأفراد فسرد من العام بحكم العام حيث لابوجب ذلك تخصيص العام كاهوا لمذهب الصيير على ماساني في موضعه انشاء الله تعالى وحين تذيحه أن يستلوا عنالحكمة في التنصيص على ذلك آلف ردمن المطلق دون غيره و يتجه لهم أن يجيبوا هذا بأن العلها افادة تعليم العبادماهوأ ولى أومن أولى ما يؤدى به المرادمن المطلق وإن عنى حينتذيذ كرالله في قوله المذكور ذ كره مطلفاعلى أى وجه كان من وجوه التعظيم سواه كان تسبيصا أو يحمد اأو شكراأ وتهليلا أو تكبيرا أونسمية أودعاء فلانسلم أن المراد بمحمد الله ذكر الله على هذا الوجه من الاطلاق للعلم أن المعنى الحقيق اللحمدليس ذلك فلابصر ذلك ولاداعى الى التعوز مه عن مطلق الذكر لاندفاع الاسكال بكتاب هرفسل وما جرى مجراه بماذكرناه على قول جهور الحنفية فتأمل يقول العبد الفقير محدث عبد الواحدين عبد الحبد (١) سقط هناخطبة المنهاج الاسكندرى موادا السيواسي منتسبا الشهيريان همام الدين) لقب والده العلامة عبد الواحد المدكور

المصرى حتى رأسه منقل منر_ماالصفحة أوفرسا منواطفظها وسمسهعلي ماقسل انه كان محفظهما فاعتمدت فيشرحي الهدا الكتاب مراحعة هـ فالاصول طلىالادراك وحهالصواب فى المنقول منه والمعقول وحرصاعلى الرادمافسسه عسلي وفسق مراد قائله فالهرعاخ في المفصودأو تبادرغيره فستضيع عراجعة أصلمن هددمالاصول المذكورة ولمأترك حهدا في تنقيمه وتحسر بره فانني بحمدالله شرعت فيهخلوا مسن المواقع والعسوائق منقطعاء يسن القواطع والعلائق فصارهذاالشرح عدةفي الفن عوما وعدة فيمعرفة مذهب الشافعي فيمخصوصا وعمدةفيشرح هدا الكنابوسعيت سعى في الضاح معاند وبذلت وسمعى في تسهيله لمطالعه محمث لابتعذر فهمه على المبندى ولايبطئ ادراكه على النتهى وسمشه المنهالة السول فيشرح منهاج الاصولك والله أسأل أن ينفع به مؤلفسه وكانمه وقارئه والناظرفيه وجيع المسلين بمنسم وكرمه آمين (١)

من نسخ الشرح التى بأبدينا وكأنه رحه الله إشبهالكونه لميشرحها وأثبتها غيره من الشارحين ونصها بعد البسماة تقدس من تجبد بالعظمة والجلال وتنزمن تفرد بالقدم والكال عن مشابعة الاشباء والامثال ومصادمة الحدوث وازوال مقد الكمراانعال تحمده على فصله

المغرادف المتوال ونشكره عسلى ماعمنامن الانعمام والافضال ونصلي على مجدالهادى الح فورالاعان من ظلمات الكفر والضلال وعلىآله وصحمه خبرصعب وآل (وىمد) فأن أولى ماتهمم العوالى وتصرف فيه الانام واللمالى تعلمالمالمالدينمة والكشف عن حقائق الملة الحنفمة والغوص في تساريحار مشكلاته والفعص عين أستار أسرار معصلاته وان كالناهدام نهاج الوصول الىعدام الاصول الحامع بين المعهقول والمشروع والمتوسيطين الاصدول والفروع وهووان صغر حجمه كبرعلـه وكثرت فسوائده وجلتءوائده جعته رجاء أن بكون سيما الرشاد المستفدين ونجاتي ومالدين والله حقسق بتعقيق رحاء الراحسين أصول الفقه الخ كتسه 4,200

كان قاضى سيواس البلدالشهر ببلاد الروموس ست العلم والقصاء به قدم القياهرة وولى خلافة الحكم بهاءن انفاضى الحنفي مهاشمة تمول قضاء الحمنسية بالأسكندر يقوتز وترجها بنت القاضى المالكي يومنذفولات المالمنف ومدحما الشيخ مدرالدين الدماميني بقصيدة بليغة بشهدله فيهابعلة المرتبه في العلم وحسن السيرة في الحكم غرغب عنها و رجع الى القاهرة وأقام بهما مكاعلي الاشتغال في العلم الى أن مان كذاذ كرلى المصنف رجهالله وأما المصنف فناقبه في تحقيق العلام المتسداولة معروفة مشهوره ومآ ترة فيذل المعروف والفصائل على ضروب شحومها محفوظة مأفوره فاكتف القرب العهد ععرفته عن بسط الفول هنافي ترجمنه (غفرالله ذنو به وسترعبو به الحدلله) هذه الجلمة كاأغاد المصنف فيما كانشرحهمن كأب البديع لاين الساعاتي إخمار صسغة إنشاءمعني كصسغ العقود قال وبالغربعضهم فى انكاركونها انشاء لما يلزم عليه من انتفاء الاتصاف بالجيل قبل حدد الحامد ضرورة أن الانشاء يقارن معناه لفظه فى الوجود وببطل من قطعيت بن احددا هما أن الحامد أبايت قطعا بل الحمادون والاخرى أنه لايصاغ لغمة للخبرعن غديره من متعلق اخباره اسم قطعا فلايقال لقائل زيد ثابت الالقيام فائم فلوكان الجداخيار امحضالم يقسل لقائل الجسدلله عامسدولا نثني السامدون وهسما باطلان فيطل منزومهما واللازم من المفارنة انتفاءوصف الواصف المعمن لاالاتصاف وهذا لان الخداظهار الصفات الكالية النابنة لاثبوتها نع بتراءى لززم كون كل تتغبر منشئا حيث كان واصفالاواقع ومظهرا له وهونوهمفان الجدمأخوذ نيهمع ذكرالواقع كونه على وحدابتدا والتعظيم وهذاليس جزء مأهية الخبر فاختلفت الحقيفتان وظهرأن الغذلة عن اعتباره فدا القيد جزءماهية الجدهوم نشأ الغلط ادبالغفلة عسه الناأنه اخبار لوجود خارج بطابقه وهوالاتصاف ولاخارج الانشياء وأنت علت أن هذا حارج جزءالمفهوم وهوالوصف الجبل وغمامه وهوالمركب منه ومن كوفه على وجها بتداء التعظيم لاحارج له بل هوا شداء معنى لفظه علقله والله سحمانه الموفق اه وقد عرفت منه معنى الحد والماس عبارات شتى في بيأه لايخار معضها من نظر وبحث فعطلب مع بيات الفرق بين الحدوا لشكر والمدح في مظام الذ لاحاجة ناهناالى الاطناب بها غمن المعلوم أن الاسم الجليل أعنى الله خاص بواجب الودوود الحالق للعالم الستعق لجيع المحامد بلهوأ خص أسميانه الحسنى والصحيح أندعربى كإعليه عامه العلما الأأنه عبى أوسرياني كاذهب السه أبوزيد البطني نمعلي أنهءر بيهل هوعدلم أوصفة فقيل صفة والصيح الذىعلىهالمعظمأنه عدلم نمءلىأنه علم هل هومنسشن أوغيرمشتق ففيلمشتق على اختلاف بينهم فى المادة التى اشتق منهاوفي أن عليته حينتك يطريق الوضع أوالغلبة وقيل غيرمشتق بل هوعام مرتحل من غبراعتبارأصل أخذمنه وعلى هـ ذا الاكثر ون منهم أفوحنه فه وهجدين الحسن والسَّافعي والخليل والزجاج وابن كسان والحليي وامام المرمين والغزالى والططاب مروى هشام عن محدين الحسن قال سمعت أباحنيفة رجمه الله بقول اسم الله الاعظم هوالله وبه قال الطماوى وكثيرمن العلماء وأكثر دون غرومن أسمائه تعالى وانماقدم الحدعليه بحرياعلي ماهوالاصل من تقديم المستند اليهمع انتفاء المقتضى للعدول عنه من غسرمعارض سالم من المعارض لان كون ذكرانله أهر نظر الل ذاته يعارضه كونالم ام مقام الحداله (الذى أنشأ) في الصماح أنشأه والله خلقه والاسم النشأة والنشاء والمدّعن أبي عروبنالملاء وأشأيفعل كذاأى ابتدأ (هــذاالعالم) المشاهــدعاويه وسفليه ومايينهــمالذوى البصائروالابصار على ترالسنيزوالاعصار تمقيل هومشتق من العلم فاطلاقه حينتذعلي السموات

عال (أصول الفقه معرفة دلائل الفسقه اجالا وكنفسة الاستفادة منها وحال المستفيد) أقول اعلم أنهلا يكن الخوض في عسلم من العاوم الابعد تصور داك العمل والتصورمستفاد من التعريفات فلذلذ فدم المصنف تعريف أصول الفقه على الكلام في مباحث ولاشك أن أصول الفقه لفظ مركب من مضاف ومضاف المه فنقل عن معناء الاغدافي وهو الادلة المنسوبة الى الفقه وجعل لقيا أى علما على الفن الخاص من غير تظرالى الاجزاء والفرق بين الفهى والاصافى من وجهين أحدهما (٦) أن اللقبي هوالعام كاسياً في والاضافي موصل الى العلم الثاني أن اللفبي لا بدفيه من

والارض وما منها ما يطريق التغليب لما في هاذهمن ذوى العدلمين النقلين والملائدكة على غيرهممن الميوانات والجادات والجواهر والاعراض وقيل هومشتق من العلامة لانفاعلا كثيراما يستعل فى الاكة التي يفعل بها الشي كالطابع والحاتم فهو كالاكة فى الدلالة على صائعه فهو حينشداسم لكل ماسوى الله تعالى بصفائه من الحواهر والاعراض فانها لاسكانها وافتفارها الى مؤثر واحسالااته تدل على وجوده ولعلء لي هذا ما في ألحماح من تفسيم وما لخلق أى المخلوق (البديع) وهو يحتمل أن يكون صفة مشسهة من مدع مداعية ومدوعاصارغامة في وصفه خبرا كان أوشرا وأن يكون معناه المبتدع على اصيغة اسم المفعول أى الخترع لاعلى مثال كاأشار المه في الصحاح وغيره لكن على هذا بكون قوله البديع (بلامثال سابق) تصريحاللازمن لانشاء العالم لان الظاهر أن الفعل المبتدأ الفاعل المطلق غيرمسبوق اليه ولامتقدم فيالوجودالعيني مايقدرمتعلقه عليه كاهوظاهرمن قوله تعالى الأأنشأناهن انشاء بخلافه على الاحتمال الاول فان عليه أنما يكون في هـ ذا القول نصر يح بلازم واحدوه وقوله بلامثال سابق وأياما كان فلاضرغ مرأن الاؤل أنسب بماسماتي كاستشراله وقديق الانشاء والابداع الجادالشي بلاستقمادة وزمان ولاتسطآلة وكلمنهما يقابل التكوين الكونه مسبوقا بالمادة والاحداث الكونه مسسبوقا بالزمان وعند العبدالضعيف غفرالله تعالىله في هذا نظر يتوره قوله تعمالي وهوالذكأنشأ كم من نفس واحدة غمالله بنشي النشأة الآخرة اعمام ماذا أواد شأأن مقول له كن فيكون (وأنارلبصائرالعقلاءطرق دلالته على وجوده وتمام قدرته) أىجعل أنواع الادلة الأنفسية والآفاقية الدالة على وحوب وجوده بالذات وشمول كال فدر ثه لسائر الممكنات وأضعة جلية لذوى الاستبصارمن عقلاءالعماد حتى صاردلك عندا لحاصة من أولى الرشاد من ضرورات الدين بلومن عين اليقين وأحسن بقول العارف أبي اسحق ابراهيم الخواص

لقد وضم الطريق الملاحقا ، فاأحسد أرادك يستدل

وبقول الآخر

لقدظهرت فلانخني على أحد ، الاعلى أكمه لايعسرف القرا

(فهوالى العلم بدلات سائق) أى ايضاحه الاداة عليه سائق الفياوب المستبصرة الى العلم القطعي الوجود الذاتى وقدرته الباهرة ومن عدون كلام الشيخ أي عروبن مرزوق قبل وكان من أو تادمصر الطريق الى معرفة الله كله دائه الفيكروالاعتبار بحكمه وآياته ولاسبيل الالساب الى معرفة كنه ذاته في مبيع الخيه على الخياد المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والعالم كله كان مقراح وف أشخاصه المتبصر ون على قدر بصائرهم (دفع نظامه) أى اضطرفنام العالم (المستقر) أى الثابت على أم وجود الانتظام من غيرا ختلال ولا انخرام المعتبرين من ذوى النهى والاحلام (الى القطع وحدائيته) لانه كافال أصدق القائلين لو كان فيهما آلهة الا التدافيد من العرب العرش عايد فون وقد أحسن أو العناهية في قوله

فواعبا كنف بعصى الالد مام كنف محدد الحاحد

رق المنظر المنظر الصحيح (والى تعماله تعالى المستمر) اى تتابعها الدائم على سائر محاوقاته مع الناس الكثير من المكافين الكفر والعصيان والحود والطفيان (العلم) النطعي الهم (برجانيته) اى

تلائةأشا معرفة الدلائل وكفة الاستفادة وحال المستفيد وأماالاضافي فهوالدلائل خاصة ولفظ أصول الفقه مركب على العنى الاضافي دون اللقبي لانجزأه لامدل عملى جزء معناه فاذاتق رمافلناه وعلت أنأصول الذقهقي الاصل من كدفاعدلم أن معرفةالمركب متوقفةعلي معرفة مفردا أه فكان مذيني له أن ذكر تعر ،فالاصل وثعر مفالفقه فمزرتعر نف أصول الققه كافعل الامام في الحصول والاتمدى في الاحكام وغيرهما مستدلين عاذكر تهمن بوقف معرفة المرك على معرفة المفردات فالذكرأ ولاتعر يفهمانم نعودالى شرح كالأمه فنشول الاملله معنسان معنى في اللغة ومعنى في الاصطلاح فأمامعناه الاغوى فاختلفوا فدوعلى عسارات أحددها ماسىعلىدة_برمقاله أبو المسن البصرى في شرح العدة ماتيها المتساح العه قاله الامام في الحصول والمنتخب وتبعسه صاحب المصل فالنهاما يستند تعقدق الشئ السيه قاله الا مدى في الاحكام ومنهى السسول رابعها مامنه الشئ فاله صاحب

الماصل حامسها منشأ الشي فالديعضهم وأفرب هده الحدود هو الاول والاخير به وأمانى الاصطلاح فلد أربعة معان بانصافه أحدها الدليل كقولهم أصل هذه المسئلة الكتاب والسنة أى دليلها ومنه أيضا أصول الفقه أى أدلته الثانى الرجعان كقولهم الاصل

فى الكارم الحقيقة أى الراج عند السامع هو الحقيقة لا المجاز الثالث القاعدة المستمرة كقولهم إياحة المشقة الضارعلي خلاف الاصل الرابع الصورة القيس عليا على اختلاف مذكور في القياس في تفسيرا لاصل وأما الفقه (٧) فله أيضام عنيان لغوى واصطلاحي

فالاصطلاحي سأتي في كارم المصنف وأماالافوى فقال لامام في المحصول والمنتف هوفهم غرض المتكلم من كالمسه وقال الشيخ أبو استعنى في شرح اللع هوفهم الاسساء الدقيقة فلارقال فقهت أن السماء فوفنا وقال الامدى هوالفهم وهذاهوالصواب فقدقال لحوهرى الفقه الفهم تقول فقهتك الامك تكسير القاف أفقهم بفتحهاني المضارع أى فهمت أفهم قال الله تعالى في المهولاء القوم لايكادون يفقهون حديثا وقال تعالى مانفقه كشراماتقول وقال تعالى ولك زلاتفقه ون تسيعهم اذا علت ذلك فليرجع الحاشرح كلام المصنف فنقول قوله معرفة كالحنس دخلفه أصول الفقه وغبره والفرق سه وسنالع العسامن وجهسن أحددهما أنالعلم سعلق بالنسبأي وضع لنسبية شي الى آخر ولهذا تعدى الىمفعولن بخلاف عرف فانها وضعت للفسردات تقول عرفت زيدا الثاني أنالعلم لايستدى سبق جهل بخسلاف المعرفة ولهد ذالايقال ته تعالى عارف ويقال لاعالم وقدد

بانصافه بالرجة الواسعة النيهي إغاضة الانعام أوارادة الاحسان وإلالمادوا عندالمخالفة ولم يهلوا وقتسا من الزمان كافال الكريم المنان ولو بؤاخذ الله الناس عاكسبوا ماترك على ظهرها من دامة الى غير ذلك من آى الفرآن وأنواع البرهان فسحانه من إله وسع كلشئ رحمة وعلما وغفردنو ب المدنسين كرما وحلما وتنسمه وهذامن الصنف رجه الله حارعلى منوال كون العلم الحاصل عقب النظر الصيم واحبائى لارماحصوله عقبه إماوجو باعاديا كاهومنسوب الى القاضي أبي مكر الباقلاني وامام الحرمين أووجوباعقلماغ برمتوادمنه كاهواخسارالامام فخرالدين الرازى وكشف القناع عنه فى الكتب الكلامية بعنى وحب بخاق الله تعالى العقلاء عقب نظرهم الصيرف دوام تواتر نعمائه التي لا تحصي على العباد مع كثرة أهل الشراء والعصان في كشرمن الملاد العلم ألقطعي ما تصافه سيحانه بهذه الصفة العظمة التيهيمن أصول صدانه الحسني ونعوته العلى فأنحده فالمالمان في القطع دلمالا ومدلولا وقدظهرأن هاتين الجلنين خرجنا مخرج البسان والشهادة البداعة هدد االعالم كاهوم فتضى الاحتمال الاول فيما اشنق منه البديع هذا ولجلة وأنار لبصائر العقلاء طرق دلالته فلاجرم أن الهذا ولكونهمالابصع تشر بكهمافي حكم ماقبلهم مامن الجلتين الأولسين اذلايصل أن قعاصلتين لما الأوليان صلنان اله فصلهماعنهما وظهرأيضا أن اسناد دفع الى نظام وأوجب الى توالى اسناد مجارى لملابسة السيسة كافى قوله تعالى واذا المتعلمهم آياته زادتهم اعانا وأن قوله المستمر مرفوع على أنه صفة توالى كاأن المستقر مرذوع على أنهصفة نظامه وتعالى جــ لهُ معترضة بين الصــ فــ فوالموصوف للدلاة على الاحلال والتعظيم ثم كأن لر بنا تعالى علمنا لعما شعد راحصاؤها كذاك لنعشا أيضا علىناه من سعداسة صاؤها وهوأيضا الوسدلة العظمي المه ومن رام إنجاح مطالمه فهوكل علمه فلا جرم أن أني المه نف المحملة وتمعمده منسوقا على حدالله وتوحمده فقال (وصلي الله على رسوله مجمد) وكون المدفى صورة الجلة الاسمة والصلاة في صورة الجلة الفعلمة غيرضا أرلا نفاقهما هذا في كونهما انشاه وسأنى فيمسئلة هل المنسترك عام استغراقي في مفاهيمة أن الصلاة موضوعة للاعتناء باطهار الشرف وتفقق منه تعالى الرحة ومن غيره بدعائه له م كافال بعض المحققين أجدع الاقوال الشارحة الرسالة الالهدة أع اسفارة بن الحق والخلق تنب أول الالساب على ما يقصر عنه عقولهم من صفات معبودهم ومعادهم ومصالح دينهم ودنياهم ومستعثات تهديهم ودوافع شمه ترديهم والاصهأنها غبرمر ادفة السوقو سم مافروق شهره فلاجرم أن قال القاضى عساص والصيم الذي علمه الجهوران كل رسول أي من غبر عكس وهوأقر بمن نقل غبره الاجهاع عليه انقل غير واحد الخلاف في ذلات وعما فسل في التفرقة بينهم ماأن الرسول مأمور بالالذار وأنه بأتي تشرع مسيماً ف ولا كذلك الذي وان كان فدأمها البليغ وأنه بأنسه الوحى من جميع وجوهه والنبي بأسه الوجى من بعض وجوهه والنبوة والرسالة أشرف مراتب البشر غملا كانمن حسلة ما يقع به التفضيل الفرة والجدوى فال الشيخشهاب الدين الفراف وجامن هدا الوحه تفضيل الرسالة على النبقة فانها تمرهدا به الامة والنبوة فاصرة على الني فنستنهاالى النبوة كنسب فالعالم الى العابد وكان الشيخ عزالدين بن عبد السلام الأحظ في النبوة جهدة أخرى وفضلها بهاعلى الرسالة وكان يقول النبوة عبارة عن خطاب الله تعمالي ندره بانشاء حكم بنعلقبه كقوله نعالى لنبيه محمدصلي الله عليه وسلم اقرأ باسم وبلافه لذا وجوب متعلق برسول الله مسلى الله علسه وسلم والرسالة خطاب يتعلق بالامة والرسول عليه السلام أفضل من الامة بالخطاب المنعلق فكون أفضل منجهسة شرف المتعلق فان النبؤة هومتعلقها والرسالة ستعلقها الامة واغما

نصرجاعة من الاصوابين أيضاومنهم الا مدى في أسكار الافكار على نحوه فقالوا ان المعرفة لانطلق على العلم القديم قوله دلائل الفقه هو معمضاف وهويفيد العومفيم الاداة المتفق عليها والمختلف فيها وحين شذ فيعترز به عن ثلاثة أشياء آحدها معرفة غير الاداة كعرفة

الفقه ونحود الثانى معرفة أدلة غيرالفقه كا دلة النحو والكلام الثالث معرفة بعض أدلة الفقه كالباب الواحد من أصول الفقه فإنه جزمه ن أصول الفقه ولا يسمى العارف به أصول الان بعض الشي لا يكون نفس الشي والمراد معرفة

الادلة أن بعرف أن الكناب حظهمنها التبليغ فهدان وجهان منعارضان ولامانع من أن تكون الحقيقة الواحدة الهاشرف من والسنة والاحاع والقياس وحددون وجه أه وقطع ف مؤلف له بان النبوة أفضل قائلالان النبوة اخبار عايست عدار بحاله أدلة يحتجبها وأن الامر مثلا من صفات الحلال وتعوت المكال وهي منعلقة بالله من طرفيها والارسال دونها أمر بالابلاغ الى العماد للوحوب والس المرادحقظ فهرمنعلق باللهمن أحدطرفسه وبالعبادمن الطرف الاخر ولاشك أنما تعلق باللهمن طرفه أفضل الادلة ولاغهره من المعاني مماتعلق من أحدط فسه والحماصل أن النموة واحعد الى التعو ف مالاله وعمايج مالاله والارسال فافهمه * والرأن التعمر راحيع الىأمر مالرسول بأن يبلغ عنه الى عباده أوالى بعض عباده ما أوجبه على ممن معرفته وطاعته بالادلة مخرج أسكشه برمن واجتناب معصيته والنبوة سابقة على الارسال فأن فول الله سجانه وقعالى لموسى عليه السلام إلى المالله أصول الفقه كالعومات ربالعالمين مقدم على قوله اذهب الى فرعون انه طغى فمسع مأخرين به قب ل قوله اذهب الى فرعون وأخبار الاتعاد والقساس نبؤة وماأم مرمد عددات من التبليغ فهوارسال وأفادأ يضارحه الله تعالى أن الارسال من الصفات والاستصاب وغبرناك فان الشريفة التى لاتواب عليها وانما الثواب على أدا الرسالة التي حلها وأما السوة فن قال الذي هوا لذى الاصولين وانسلواالهل يغىءنالله فال بثاب على انبائه عنه لائهمن كسبه ومن قال بماذهب الميه الاشعرى من أخالذى نبأه يرافلست عندهمأ دلة للفقه الله قال لا ثواب له على انباء الله تعملى المادلة و لنه الله و الله تعلى الله قال لا ثواب له على انباء الله تعمل المادلة و لا تعمل الله ت ال أمارات له فان الدلسل الانسان عليها كالمعارف الالهية التي لاكسب له فيهاو كالنظر والى وجده الله الكريم الذي هوأشرف عندهم لابطلق الاعلى الصفات عملاشك فيأن سيدنا مجداصلي الله علمه وسلم رسول الله الى الانس والحن كادل علمه الكذاب القطوعه والهددا فالفي والسنةوانعقدعليه الاجماع وأماأنه هلرهوص سأالى الملائكة أيضافنقل البيهق في شعب الايمان أ المحصول أصدول الفقه مجوع طرق الفقه شمقال عنا لحلمي من غسيرتعف نفي ارساله الهسم ومشى عليه فحرالدين الرازى بل في نسخة من تفسسمرسورة الفرقان في تفسيرة أجعنا أنه علمه السلام لم مكن رسولا الى الملائكة اله فعافي تشنيف المسامع محمع وقولساطرق الفقه بتناول الادلة والامارات قوله الجوامع بعدذكرهذه مسئلة وقع النزاع فبهامين فقها مصرمع فاضل درس عندهم وقال الهم الملائمكة اجالا أشاربه الىأن المتير مادخلت في دعوته فقام واعلم ممالفظه وذكر فحر الدين في تفس مرسورة الفرقان الدخول محتم ابقوله فيحق الامسولي انماهو تعنالى لكون العالمين للراو الملائكة داخلون في هذا العموم اله عَلَط فليتنبه له ﴿ وَمُحدَأَتُهُمُ أَسْمَاتُهُ معسرقة الادلة منحث الاعلام وهل هومنقول أومرتحل فعلى ماعن سيبو به أن الاعلام كلهامنقولة ومأقبل في تفسيرا لمرتحل الاحال ككون الاجماع بأنه الذى لم ينبت له أصل برجع استعماله اليه وانما وففظ مخترع أوأنه الذي استعمل من أول الأمرعل چەركونالام،للوجوب <u>ا</u> وليستعل نكرة هومنقول أماعن اسم المفعول أوالمسدرم بالغة لان هده الصيغة كانكون اسم كإسناه وفي الحاميل أنه مفعول كإهوالظاهرالكثيرفدتكون مصدرا كإنى قوله نعالى ومن نناهم كل مجزق وقولهم بريته كل احترازعن علمالفقه وعملم بعجزت ووجه كونهمذة ولاعلى النواين الاؤاين ظاهر وأماعلي الثالث فلأنه استعل صفة قبل التسمية به الخلاف لان الفقيه بعث وعرّف باداة التعريف قال الاعشى * الحالم المستحد الفرع الجواد المحد * وعلى ماعن الزجاج الاعلام عن الدلائل من حهدة كاهام تحاذ لان النقل خلاف الاصل فلايثيت الابدليل ولادليل على قصد النقل اذ لايثبت دلالتهاعلى المسئلة المعنة الابالنصر بحمن الواضع ولم يثبت عنه قصر يحهو مرتجل وعلى كونه مر تجلامشي الن معط ولاينافيه والمناظران سصب كلمنهما قول القائل فيه الدلىل على مسئلة معسمة وشقه من اسمه ليحسله * فذوالعرش مجودوهذا مجد وقعا ماله نظر ولم يصرح فى المحصول بالحترزعني

ولانول أهل اللغة بقال رجل مجدوم عوداى كثيرا المصال المحودة لكن اعل النقل أشدبه م أياما كان المكان العلماء الماء الماء على المحدود عندالله وعند أهل السماء والارض وان كفر به بعض أهل الارض جهلا أوعنادا وهو أكثر النساس حدالى غيرذاك وقدمنع الله تعالى عكمته أن بسمى به أحدد غديره الى ان العام المان العرب ابناءهم عدد الى المان العرب ابناءهم

الاالى واحدوقد بر بالاضافة ولاتميزا منقولا من المضاف و يكون أصله معرفة اجمال أدلة الفقه لفساد المعنى ولا حالا مم المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة أومن الدلائل لانم حمامة نثان واجمال مذكر ولانعتال من المعرفة ا

فانفل ان احالا في كارم

المنف لايحود أن مكون

مفعولالا تنعرف لابنعدى

بكون في الاصل مجرورا بالاضافة الى معرفة تقديره معرفة دلائل الفقه معرفة اجمال أى لا معرفة تفصيل كذف المضاف وأقبر المضاف البيد مقامه فالنصب كقوله تعالى واسأل القربة أى أهل القربة و يجوز أن يكون نعتا (٩) لصدر مذكر محذوف تقديره عرفانا

احاليا فال الجوهرى تقول عرفت معرفسة وعرفانا اه وعلى هذين الاعراس بكون الاحال واحعاالى المعرفة وأماعوده الى الدلائل فهووان كان صححامن حهة العني لكن هدذا الاعراب لاساعده ويحسوز أن مكون عالا واغتفرفه التذكم لكونه مصدراوفي بعض الشروح أناجالامنصوبعلى المصدرأوعلى التمسزوهو خطألما قلماه (قوله وكمفية الاستفادةمنها) هومجرور بالعطف عملي دلائلأي معرفة دلائل الفقه ومعرفة كمقية استفادة الفقه من تلك الدلائل أى استنماط الاحكام الشرعمة منهاوذاك برجع الى معدرفة شرائط الاستدلال كتقديم النص على الظاهر والمتواتر على الاكادونحوه كاسأتىفي كتاب النعادل والمترجيح فلارتس معرفة تعارض الادلة ومعرفة الاسماب التي بترجيم العص الادلة على بعض واغماجعلذاكمن أصولاالققه لانالمقصود من معرفة أدلة الفقه استنباط الاحكام متهاولا عكن الاستنماط منها الابعد معرفة النعارض والترجيح لاندلائل الفقه مفدة

الهرجاء من كل أن بكون المه ذلك عمنع الله كالدمن من من النموة أو مدعيها أحدد أو يظهر علمه سببيشكا أحدافى أمره عالمفيداهمة وصفه عامدحه بهمن قوله (أفضل من عبده من عماده) الكناب والسنة والاجماع التي من خالف شيئا منها فقد صل طريق سداده وكذا لاريب في كونه أعلم الخلق الله وأنقاهم وأنه أرحم بأمته من الوالد العطوف بأولاده (وأفوى من ألزم) باللسان والسنان من أمكنه تمليغه (أوامره) ليفور المزم فلك بالسعادة السرمدية أبدآ باده (وشر ألو بةشر اقعم) على اختلاف موضوعاتها وتباين عولاتها فغدت على مرالاحقاب مرفوعة الأعلام (في بلاده) عميموز أن المراد بالام هذادينه وشرعه كمافى الحديث الصحيح من أحسد ث في أمر ناماليس منسه فهورة بدليل مافي لفظ آخراه من أحدث في ديننا ماليس فيسه فهورد وجعه نظر اللي أفواع متعاها تهمن الاعتقادات والعمليات ويجوزأن بكوناارادبه ضداله وعلى هذا انمالم يذكرالنواهي اكتفاء أحد الصدين كافى قوله تعالى سراب ل تفيكم الرأى والبرد على أحدالة ولين عملا يحنى مافى قوله ونشر ألومة شرائعه في بالادمن حسن الاستعارة المكنية التخسيلية المرشحة على طريقة صاحب التلفيص فانه أضمر في النفس تشيبه النهرائع بأللوك ذوى الجيموش والرايات بجامع ما ينهمامن السلطمة ونفاذ الحسيج فى متعلقهما فان الشرائع الالهية المتعلقة بالمكلفين فافذة أحكامها فيهم وواحب عليهم طاعة مقتضاها أبلغ من نفاذأ حكام الملوك في أتباعهم ورعاياهم وآكدمن طاعة الرعايالهم عمر شعر دلك تحسيلا بذكر نشر الالوية في البلاد فان هذا من لوازم المسمة وهوصفة كالله عمازال صلى الله علمه وسلم قاعًا باعداء التمليغ ودعوة الخلق الى دين الاسلام وطاعة الرجن بنفسه وكتمه ورسله الى الملاد محسب الاستطاعة والامكان (حنى افترتن ضاحكة عن حذل العدل والاحسان) مقال افترفلان ضاحكا أذا فحدث حتى بدتأ سنائه فضاحكة منصوب على الحالمن ألضميرا لذى البلاد في افترت من قبيل الحال المؤكدة لعماملها كقواه تعالى فتسم ضاحكا وعن حذل بضفرا ليم والذال المعجمة أى عن فرح وابتهاج مصدر حدال يجذل من حد عليه علم وهوم تعلق بافترت في محل النصب على أنه مفعول به و بالعدل والاحسان متعلق بحذل في محل النصب على أنه مفعول به أيضا أى حتى تحياوزا فترار البلادعن الفرح والسرور عاوسط الله في بسطة امن التوسط في الامور اعتفاداك التوحيد المتوسط بين التعطيل والنشريك والقول بالكسب المنوسط بيزمحض الجبر والفدر وعملا كالمتعبد بأداء الواجمات المتوسط بين البطالة والترهب وخلفا كالجود المنوسط بين المحل والتمد ذيرالى غديرذلك ومن الاحسان في الطاعات كمة وكمفهة وفي معاملة الخاق ومعاشرتهم حتى في قنسل ما يحوز قدله من الماس والدواب ولا يحني ما في هـ ذه الغامة من حسن الاستعارة المكنية الضيلية المرشحة فانه أضمرفي النفس تشبيه البلاد بالعقلا من بني آدم بجامع أنكلامهما محل لظاهر الاحكام واقامة شرائع الاسلام غرشح ذلك تخييلا بالتبسم والضحك الذاشي عن السرور والفرح بهما فان ذلك من لوازم فرح العقلاء عادة وصفة كال لهم فع البلاد آثار هذا الحود والامتنان (بعدطول أنحابها على انبساط بهجة الايمان) أكمثرة مااشتملت عليه من الكفروالطغيان والظلموالعدوان ثمالنص رفعالصوت البكا والاندساط هناترك الاحتشام والبهجة الحسن وهذا رْشِم آخرالاستعارة الماضية البيان (ولفدكانت) البلاد في ذلك الزمان (كافيل وكا ن وجه الا رض خدَّمْتُم * وصلت بيمام دموعه بسيمام) المنهم ألعاشق من تبيه الحب ذلاء وجعله عبدالحبويه وسيمم الدمع سحوماسال وانسجم وانماكان المحبءلي هذه الحسال من الحزن والاكتتاب لما يتواود عليه من ألوان العذاب في معاملة الاحباب ولاسما ادابعد من ذلك الجناب وفقد ما يوصله الدمن الاسماب

(٧ - التقريروالنمير اول). الظن غالباوالمظنونات قابلة التعارض محتاجة الى الترجيع فصاد معرفة ذلك من أصول الفقه (وقوله وعال المستفيد) هومجروراً بضابالعطف على دلائل أى ودعرفة حال المستفيد وهوط البحكم الله تعالى فيدخل فيه المقلدوا لجمته كاقال في

الحاصل لان الحمة ديستفيد الاحكام من الادلة والمقاديستفيده امن الحمة دوأشار المصنف بدلك الحسرالط الاحتماد وشرائط النقليد المن الحمة دوستفيد الاحكام من الادلة والمقادية والمنابع والمنا

بل رعما يمكى المحمد في حالة القرب مخافة الافتراق كابيكي حالة المعدمن شدة الاشتماق كافال القائل وما في الدهرأ شقى من محت م وان وجد الهوى حاول لذا ق تراما كما أمداح شا م خوف تفرق أولاشتماق

فيكي أن أأواشو فااليهم * ويبكي ان دلوا خوف الفراق

تمعرف وجههذا النشيء وحسنماقيه وفدسألت الصنف رجه الله عن اسم صاحب هذا البيت فذكرانه لاعضره وقتئذ وأن المت مذكورف كاب تورالطرف ونورالظرف عجان المستفخم ه ـ ذ الصفات المادحة للذي صلى الله عليه وسلم عالصلاة عليه ثانساء وداعلى مد علماعنده من الشغف بذاك ويحق ادذاك ولدة وموا بالسلام عليه كالفترناى الأمريهما في الكتاب العزيز فيغرج وزعهدة ماقيل من كراهة إفرادهاعنه وان لم يكن ذلك صححا كالمنادفي تأليا حلية المحلى وليقرب اتماع الاكر والعسلة في ذلك فان لهم من الاختصاص بذاته الشر مفية مالدس لسائر الامة وقدوص إلى الامة الواسطةم من الخيرات وأسباب البركات ولاسمامن سليغ الأحكام الشرعمة للكلفين مالم يصل مثله البهم تواسطة غبرهم من اللاحقين فقال إصلى الله علمه وعلى آله الكرام وأصحابه الذين هم مصاب الظلام أولم تسليمًا) على أن الطبراني في الاوسط وأما الشيخ في النواب وغيرهمارووا بسسند فيه صعف انرسول الله ملى الله عليه وسلم قال من صلى على في كات لم ترل الملائدكة بسستغفرون له مادام اسمى في ذلا الصحتاب وفي لفظ المعضهم من كتب في كالهصلى الله علمه وسلم ترل الملائد كمة تمستغفر له مادام في كابه ومشل هـ ذاعما يغتنم ولا عنع منه الضعف المذكور لكونه من أحاديث الفضائل ولم يضعف بالوضع وقد اختلف في أصل الا ل فسيبو به والبصريون أهل فأبدات الهاعمسمزة ثم أبدلت [الهدنة ألفا والكساق ويونس وغيرهماأول فقلت الواوألف التحركها وانفتاج ماقبلها كافي والددة هوالصير أماأولافلا نفسذا الانقلاب فياس مطردف الاسماء والافعال حتى صارمن أشهر قواست النصر أف والانستقاق بخلاف انقلاب الهاءهمزة حتى قال الامام أبوشامة إنه مجر ددعوى وحكه العرب تأماهاذ كيف ببدل من الحرف السهل وهوالهاء حرف مستثقل وهواله-مزة التي عادتهم الفرار منها حدفا وابدالا وتسهيلامع أنهم ماذا أبدلوا الهماءهمزة في هدا المكان فهيي في موضع لاعكن المات فيه المحب فلهاألف فأى حاجمة الى اعتفادهذا التكثير من التغمر بلادليل ولانسكل ماءاتا الدايل على أبدال الهاءفيه همزة لية وي على الاعراب وأما أرقت فالهاءفيه مدل من الهمزة لامالعكس وأمأ تأتيا فلاختلافهما استعمالامع عدم الوجب لذلك فيما بظهر فان الا ألم يسمع الامضافا الي معظم فىعاعد أوماجرى محراه بصارأن بكون مرجعاوما لابخلاف الاهل فانه يضاف الى معظم وغير معظم ذىء في مرزىء ما على الوفكرة ومن على مقال آل محدوا ل الراهم ولا يقال آل صعف ولا آل الدار ويقبال أهل صعيف وأهل الدار وأما قول عبد المطلب في الاستغاثة بالله على أصحاب الفيل

وانصرعلى آل الصليب وعابديه اليور آلا وانصرعلى آل الصليب وعابديه اليور آلا العلم أنه على سيل المساكلة كافى تعلم ما فى نقسى ولا أعلم ما فى نفسان والاصل فى الاسهين اذا المحدد أن يساويا فى الاستعمال الالموحب ولا موجب هنافيما يظهرو بهدا ينساويا فى الاستعمال الموجب هنافيما يظهرو بهدا ينساه الى أصولها ووحه القائلان أن أن المستعمل أنه المستعمل المساء الى أمن أنه لا يقال أله يما أنه لا يقال أله يما أنه لا يقال أهلها أنه لا يقال آل الحيى والنق بل أهله سما فأهيد ل الحي والنق وعد من أنه لا يقال آل الحي الخطر من ذوى العدم الاعلام منع من ذلا وبيق وحدهذا أهل حيا شاكل وبيق وحدهذا

ولنس بين الظن ومسدلوله ارتباط عقدلي لحواز عدم دلالته علمه فاحتيالي رابط وهوالا حتماد فسلخص أنمعرفة كلواحد محاذكر أصيل من أصول الفقه وجم عها الاث فاذاك أتى بلفظ الجمع فقمال أصول الفقه معسرفة كذا وكذا ولمنقل أصل النقه وهذا الحددكر وصاحب الحاصل فقلده فيهالمسنف وفعه اظرمن وحوم في أحدها في كف اصرأن بكون أصول الققه هومعرفة الأدلةمع أنأصول الفقهشي البت سواه وحدالعبارف بهأملا ولوكان هوالمعرفة بالادلة ا كان بلزم من فقددان المارف بأصرول الفقه فقدان أصول الفقه ولس كذلك والهذا قال الامام في المحصول أصول الفقم أيرع طرق الفقه ولم يقل معرفة مجوع طرق الفيقه وذكر نحيره في المنتخب أيضا وكذاك صاحب الأحكام وصاحب التعصل وخالف ان الماحد فعلمالعدلم أبضاوحاصدلدأن طبائفة جعلوا الاصول هوالعلم لاالمعاوم وطائفه عكست ك مانيها كان العلوما صول الفَّقة الآت لله تعالى لانه تعالى عالم بكل شي ومن ذلك

هذا العلم الخاص ولا بدّمن ادخاله في الحدوالازم و جود المحدود بدون الحدليكنه لا يمكن دخوله فيه لا نه شعده بقوله معرفة علاوة دلا ثل الفقه والمعرفة لا تلاثل القيام و الشهاري المقال المقال المناوي أوائل القياس

حيث قال العمد وم الدلائل وفي أول الكناب الخامس حيث قال في دلائل اختلف فيها واعدا صوابه أدلة فال ابن مالك في شرح الكافية الشافية لها بأن فعائل جعالا مرجنس على و زن فعيل في العلم المواقع القياس (11) جائز في العلم المؤنث كسعائد جع

سعبداسم امر أموقدد كو النصاة افظين وردامن ذلك ونصواعلي أنهما فيغالة الفل وأنهلا بقاس عليهما المرابعها كاوهومسي على مقدمة وهوأنكل علمافله موضوع ومسائل فوضوعه هوما يعثق ذلك العزعن الاحوال العارضة لهومسائله هي معرقة تلك الاحوال فوضوع علاالطب مثلاهو بدن الانسان لانه يعث فمه عن الامراض اللاحقةله ومسائلة هي معسرفة ثلك الامراض والعلمالموضوع لسرداخلافي حقيقة ذلك العرل كاأوضحناه في مدن الانسان وموضوع عملم الاصول هوأدلة الفقه لانه يعث فهاعن العوارض اللاحقة لهاءن كونها عامة وخاصة وأمراونها وهذه الاشاء هي المسائل واذا كانت الادلة هــي موضوع هذا العلفظلا تبكون من ماعسته فان قبل موضوعه ذا العلمهو الادلة الكليمة منحيث دلالتهاء إلاحكام وأمأ مسائله فهي معرفة الادلة باعتبارما يعسرض لهامن كونها عامة وخاصة وغسر ذلك وهذاهوالواقع في الحد فلنالانسل بل الأول أيضا

علاوتمانكر الكسائي أنهمع اعرا سافصيما بقول أويل في تصغير آل وأما ثالثافان الال اذاذكر مضافالل من هوله وفيد كرمن هوله معصه والنضا تناوله الآل كالشهديه كثير من المواقع كقواه نصالي ولقدأخذنا ألى فرعون السنين أدخلوا آل فرعون أشدالعذاب اذلار معفي دخول فرعون في آله في كانسالا بنين وكافي الصحين في صفة الصلاة على الذي صلى الله عليه وسلم أنه صلى الله علمه وسلم عله، أن يقولوالله-م صل على محدو على آل محد كاصلت على آل ابرا همروان أبراهم داخل فيمن صلى الله عليه بل موالاصل المستنبع لسائراً له ومافيهما أيضاعن عسالله من أني أوفى أن أماه أني النبي صلى القه عليه وسلم بصدفة فقال اللهم صل على آل أبي أوفى ومعلوم أن أيا أوفى هوا لمقصود بالذات بعد فالدعوة ولاكذلك الأهل الملوقيل مثلاجاه أهلىز يدلم يدخل زيدفيهم تم الصيير حوازا ضافته الى المضمر واختلف فىالمراديهم فيمثل همذا الموضع فالاكثرون أنهم قرابته الذين سرمت عليهم الصدقة على الاختلاف فيهم وقيل جميع أمة الاحابة والحدامال مالا على ماذكر ان العربي واختداره الازهري ثم الذروي في شرحمسارونس غيرداك ويسط المكازم فسمله موضع غيرهمذا الكناب والكرام جع كريموهو قديرادبه الجواد الكثيرالخبرالمجود وقديرا ديه الذات النسر يفة وقديرا ديه كل ذات صدرمهم بآمذه عة وخبر وآله لم يخلوامن هـ ذه الاوصاف غالبا ومن كرمهم عموما تحريح أوساخ الناس عليهم ودخولهم فى الصلاة علم من المحتى في الصلاة ومن الطب ما ما ورثم الماسب هدذا ما حكى الخطب قال دخل يحى من معاذ على عداوى ميلوا والرى والرواله ومسلما علسه فقال العلوى لعيى ما تقول فشاأهل المدت فقال ماأفول في طان عن عن الوحي وغرست فيسه شحرة المبوّة وسيقي عناء الرسالة فهسل بفو حمنه الامسان الهدى وعنبرالنفوى فقال الملوى لعمى النزر تنافيفضلا والنزرناك فلفضلك فلك الفضل ذائراومزورا والاصحاب جع صحب والدالجوهرى وفي صحيع المخارى الاشهادوا حده شاهد منسل صاحب وأصحاب وهوأشيه وسأتي في مسئلة الاكثر على عدالة الصابة أب الصحابي عندالحدثين وبعض الاصوليين من نق الني صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على الاسلام أوقيل النبوة ومات قبلها على الحنيفية كزيدن عروبن نفيل أوارتدوعادق حياته وعندجهورالاصوابين منطالت صحبته متتبعا لهمدة بثبت معهااطلاق صاحب فلان عرفا بلا تحديد في الاصرويذ كرغة من بدتح هيق لهذا انشاءاته نعالى وفي وصفهم بكوغم مصابيح الظلام اشارة على سيسل التأجر الى ماوردعن النبي صلى المتعلمه وسلم أنه فالمشل أصلاف أمنى مثل النعوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم وسياتى الكلام عليهمع تخريجه ف موضعهمن هدا الكناب انشاءالله تعالى فان النعوم تسمى مصابيح أيضا كإفال تعالى واقدر يناالسماء الدنياعمابيم غمغمراف أنبينالا لوالاصحاب عوماوخصوصامن وحمه وأنذلك ليس بمانعس عطف أحدهم عاعلى الآخر (وبعد فأني بعد أن صرفت طائفة من العمر) أي مده من مدة الحياة في الدنيا (فيطرية الحفسة والشافعية في الاصول خطر لى أن أكتب كتام مفصاعن الاصطلاحير) فى الاصول الفررتين كائنا (محمث بطهرمن أتقنه المهما يحناحسن) أى يحمث يصل من أحاط عافيه دراية الى معرفة الاصطلاحين ولا يحنق ما في هذه الاستعارة المكنسة التحسياسية المرشحية من اللطف. والحسن فانه شه فى النفس الاصطلاحين مالم كان الرفسع بعامع علوالمقام متهما وأن كان العلوفى المكان حسيا وفى الاصطلاحين عليا والمنفن الكناب بالطائر بجامع انسعى السريع بينهما الموصل الطاوب وأنت لاشبه الجناحين الذين لاقوام للشهمه يه الابهم انخمم لاوترشيحا ومادعاني الى قصدكتابة كناب بمهـذهالمنابةالا (اذكان من علنه أفاض في هذا المقصود) أي من صنف كتابا في بيـان الاصطلاحين

مذكر رفانه المراد بقوله دلائل الفقه كانقدم في خامسها في أن هذا الحدايس بمانع لان تصوّر دلائل الفقه الخيصد قعليه أنه معرفة بهاأى علان العلم القسم الى تصور وتصديق ومعذلات اليسرمن علم الاصول فال الاصول هو العلم التصديق لاالتصوري

قال (والفقه العلم الاحكام الشرعية العلمة المكتسب من أدام المفصيلية) أقول لما كان لفظ الفقه حراً من تعريف أصول الفقه ولا عكن معرفة شئ الاده ده وفقائل أن يقول لم قال فالف حد عكن معرفة شئ الاده ده وفقائل أن يقول لم قال فالف حد

المذكورين كالنحر والعلامة صاحب المديع فالعذكرفي ديماجته قدم يحتك أيه الطالب انهاية الوصول الىعزالاصول هذا الكتاب المديع في معناه المطابق اسمه لمسماه فحصة الدمن كناب الاحكام ورصعته بالحواه والنفيسة من أصول فحرالاسلام تمقال وهذا الكتباب بقرب منهما البعمد ودؤلف ااشريد ويعبدال الطريقين ويعزفك اصطلاح الفريقين (لمنوضحهما حق الانضاح ولمساد مريادهما) أىطالبهما بالنصب مقعول بنادى وفاعله (بينانه اليهما يحتى على الفلاح) وهذا قدصار والعرف منه الايستعل في اشتمار النبليغ والايقاظاه والافصاح عن المقصود مأخود من قول المؤدن ذلك فكفي مذاالقول عن عدم سانمن صدف في سان الاصطلاحين إياهماعلى الوجد الواضح اللي المية وفى لانك ارة ترى بعض المواضع منه عاريا من التمييز بينهما والرة ترى بعضه امنه عالما من أحدهما بجناحين (ضامّاليه) أى الى بيان الاصطلاحين (ماينقدح) أى يظهر (لى من بحث) وسيأتي الشروع فيه اذاع (سفر)أى كتأب (كسر وعرفت من أهل العصر)أى من مشتغلي زماني (انصراف هممهم أى يوجهها جيع همة وهي اسم من الاهمام بعني الاغتمام من هم اذا تدافع في القصد وقيل هى الباعث القلبي المنبعث من النفس لمطلوب كالى ومقصودعالى (في غسر الفقه الى المختصرات وإعراضهم عن الكتب المطولات وخصوصاان كانت المن المختصرات بألمعني الحقيقي اللغوى الاختصار وهوردالكنبرالى القليل وفيه معنى الكنبر وقد يعبرعنه عادل قلمله على كثبره كماهومنة ولعن الخليل ان أحمد فان اختمار المختصر المحمند الان المختصر أقر بالى الحفظ وأنشط للقارئ وأوقع في النفس ومن عدة تداول الناس اعار فوله تعالى ولكرفى القصاص حماة وعدوامن وحسيرة ولهستعانه فاصدع عاتؤم ومن اختصار قوله عزوج الاأرض ابلعي ماوك الاتبة وقالوالنهاأ خصر آية في كتاب الله واستحسم فوااختصار قوله جل وعلاوفها ماتشتم به الانفس وتلذ الاعتن حيث جمع في هذا اللفظ الوجنزيين جسع المطعومات والمشروبات والملم وسات وغيرها ولفضل الانتقصار على الاطالة قال النبي صلى الله عليه وسلمأ وتبت جوامع المكلم واختصرت لي الحكمة اختصارا وقال الحسين تن على رضى الله عنهم اخبرال كالام ماقل ودل ولم يطل فعل غيرأن الاطالة موضعا تحمد فسه ولذاك أبكن حسع كتاب الله الكريم مختصرا ومن هسااختبرت المطولات أيضافي الفقه واللغسة والتواريخ لتعلق الغرض بانساع مافيها من الحز "بيات التي لا يجمعها ضابط في الغالب (فعدلت) بهذا السعب عن اتمام ذلك (الى) تصنيف (محتصرمتضمن انشاءالله تعالى الغرضين) يعنى والله أعدم غرضه الذي هوذكر الاصطلاحين على الوجه الذي قصد ممن الايضاح والانقان وغرض أهل العصر الذي هو الاختصار فى السان (واف بفضل الله سعداله بضفيق منعلق العزمين) يعنى والله أعلم بأحد العزمين العزم على سان الاصطلاحين على الوحدة الذي ذكره و مالا حرائعزم على ضم ما ينقد - له من بحث و تصرير الى ذلك ومتعلقهما السان والضم المذكوران والعزم القصد المصمم وقديعبر عنه يجزم الارادة ومدالتردد والباء في فضل الله إمامه عي من أولاسمية وفي بتعقيق التعدية وهوظاهر (غيرانه) أي هذا المعدول المه (مفتفرالى الجوادالوهاب تعالى أن يترنه) بكسرالرا ، وضعها (بقبول أفتُدَة العباد) والجواد بالتخفيف من أسماء الله تعالى وردفي عدة أحادث منها حديث أخر حدا حدوان ماحدوالترمذي وحسنه وهوفى كالام العسرب المكثير العطاء وقال أفوعرو بن العسلاء الكريم وأما كون الوهاب من أسمائه

الاصول معمرفة وفيحد الفقه العمل وقداستعل ان الحاحب لفظ العلم فيهما والنرمان في الوحير افظ العرقة هناوقوله بالاحكام اخترزيه عن العلم بالذوات والمفات والافعال فأله في الحامسل ووحه ماوالهأن العلم لامدله من معلوم وذلك المالوم أدم بكن محتما حاالي محدل اقوم به فهوالحوهر كالحسم واناحشاح فان كانسسا للتأثير في غسيرة فهوالفء عل كالضرب والشبتر وانالم مكن سما فان كان نسمة سن الاقعال والذوات فهوالحمكم وان لم مكن فهوالصفة كالحرة والسواد فلما قسدااهم مالمكم كان عرط الثلاثة لكن في اطسالا ق خروج المفان اشكال وذلك أناكم الشرعى خطاب الله تعمالي وخطابه تعمالي كالامهوكالامهصفة من جلة الصفات القاعة ذاته فبلزم من اخراج الصدفيات اغراج الفقه وهوالمفصود بألحد والباءفى قوله بالاحكام عدوزان تكوب متعلفة بمذوف أىالعام المتعلق بالاحكام والمراد تبعلق العلم م التصديق بكفية تعلقه بأفعال المكافسين كقولنا الساقاة حائزة لاالعسال

بتصورها فانه من مبادى أصول الفقه فان الاصولى لابدأن بتصور الاحكام كاسباني ولاالتصديق بثبوتها في تعالى أنفسها ولاالتصديق بتعلقها فانحمام نعلم المنافي المعلادة المنافي المعلود أنفسها ولاالتصديق بتعلقها فانحمام نعلم المنافي المعلود المنافية المنافي

يشاراليه واللجنس الن أفل جع الجنس ثلاثة فيلزم منه أن العامى يسمى فقيها اذا عرف ثلاث مسائل بأدلتها أنصد ق اسم الفقه عليها وليس كذات والالعوم النه ينزم خروج أكثرا لمجتهد ين الان مالكامن أكابرهم (٣١) وقد ثبت أنه سئل عن أربعين مسئلة

و فأجاب في أربع وقال فيست وثلاثن لاأدرى فالحواب التزام كونيا للعنس لان الحداماوضع لحقيقة الفقه ولا لمزم من اطلاق النقه على ألائة أحكام أن اصدق على العارف ما أنه فقسه لان فقيها اسم فاعل من فقه يضم القياف ومعنادصار الفقه له محمة ولس اسم فاعلمن فقه بكسرالقاف أىفهم ولاسن فقه بفتحها أى سبق غيره الى الفهما تقررفي عدام العرسة أن قاسه فاقه وظهرأن الفقيد مدلعلى الفقه وزيادة كونه سحمة وهدذا أخصمن مطلق الفقه ولا ملزم من ئن الاخص تفي الاعم فلا الزمنق الفقه عنسدنق الشمتق الذيهو فقمه وهدامن أحسن الاحوية وقداح ترزالا مدىءن مدذا السؤال فقال الفقه العليحمله عالمهمن الاحكام وهواحترازحسن وقوله الشرعمة احتراز عن العلم بالاحكام العقلمة كالعلربأن الواحد تصف الاثنين ورأن الكلأعظم منالخز وشبه ذاك كالطب والهندسة وعن العلم بالاحكام اللغوية وهونسية أمرالي آخر بالإيحاب أوبالسلب كعلنا بقسام زيدأ ويعدم فسامسه

إتعالى فمانظافر علمه الكتاب والسنة والاجاع وهوفى حقه تعالى يدل على البذل الشامل والعطاء الدائم بغسر تنكلف ولاغرض ولاعوض واختلف في أنه من صفات الذات أوالافعد ل والوحد الصير الظاهر أنه من صفات الافعال (وأن بنفضل عليه بثواب توم السّناد) أى يوم القيامة سمى بعلانه ينادى فيه بعضهم بعضاللا سنغاثه أويتنادى أصحاب الجنة وأصحاب النار وفيل غبردلك وهدا أدالم تكن الدال مشددة فان كانت مشددة فلا تمهند مضهم من معض أى مفركا قال تعالى نوم مفرّا لمرعم أخمه الآية والاول هوالروارة وفرا فالسسعة في فوله تعالى الحي أخاف علمكم يوم التناد وانما كان هذا المصنف محتاحالي كلمن هدنن الامرين لان الغرض في الدنما من التصنيف نشيرا لصنف والقعلى ععرفته وهولا يتمرالا بعلاقة القلوب مكناسة ومدارسته واعتقاد صحته وحقبته وفي الاسخرة افاضية الحود والاحسيان من الكريم المنان مسياداك في الجاه عاماناه المصنف في ذلك العمل في سالف الازمان ولما كان دلك مقد ذوفا يقنضى فضل الله الذى يخص به سسحا تهمن شاءمن أفراد الانسان قال (والله سحانه وتعالى أسأل ذلك) أى جعسله في الدنما مفسولا وفي الا خرة الى جرول الشواب حملا موصولًا وذلكُ مما يصلح أن يقع اشارة الحالمنني مداسل قوله لافارض ولا بكرعوان بمندلك وقدّم المفعول وهو الاسم الحليل للاهمام والتعصيص (وهوسهاه لع الوكيل) وكفي به وكيلا وكيف لاوهوالمستقل بحميه عما يحتاج البه جمع الحلق وفدوكل أمور خلقه السه ووكل عماده المتوكلون علمه أمورهم المه مهمذامن أسمائه تعالى الني نظافر عليها الكناب والسنة والاجاع يجوزأن تكون عمنى مفعول وعلمه تفسيره مالموكول المه الامورمن تدبيراليرية وغسرها وأن مكون عمني قاءل وعلمه تفسيبره مالكفيل بالرزق والقمام على الحلق عابصه هم وبالمعين وبالشاهدو والحفيظ و بالسكافي الى غير ذات مُ أَفاد الفرطي أنه اذا كان الوكيل الذى وكل عباده أمورهم اليه واعتمدوا في حوائجهم عليه فهووصف داتي فيه معنى الاضافة الخاصة اذلابكل أمن السهمن عياده الاقوم ماصية وهم أهل العرفان واذا كان الوكيل الذي وكل أمور عماده الىنفسدوقام ماوتكفل بالقمام عليما كان وصفافعلمامضافاالي الوحودكا ولان هذا الوصف لاطلق بغيره وعلى هذا يحرج شرح العلماءلهذا الاسمرو يقضهن أوصافاعظمة من أوصافه كحماته وعله وقدرته وغ بردالة والضمرالرفو عالنفصل هو المخصوص بالمدح فدّمه التخصيص (وسميته بالتحرير) لكونه مشفلاعلى تقويم قواعده فداالفن ونقر ببمقاضده وتهذبب مباحث هذا العلم وكشف القناع عن وجوه خوائده (بعد ترتيب على مقد تدمة هي المقدّمات) ألا تى ذكرها وهي الامور الاربعة بان الفهوم الاسطلاحي الاسم الذي هو افظ أصول الفقه وسان موضوعه أى التصديق بأنه ماهو وبيان المقدمات المنطقمة الني هي جدلة مماحث النظر وطرق معرفة صحيحه وفاسده وسان استمدادهمن أي شي فصارت القدة مة تقال على كل واحسد من السانات الار معدة وعلى مجوع السانات كإبفال اكل فردانسان وللكل الانسان وقديقال انسان بمعذاه وعلمه فوله مقدمة هي المقدمات ذكره المصنف فالالعبدالضعيف غفرالله تعالى له فظهر من حذا أن المراد بالمقدّمة هناما يذكر أمام الشروع فىالعالمتونف الشروع على يصمرة أوزيادتها علمه ولماكان كلمن هذه الامور المذكورة لاتنفث عندالتحقيق عنأهده لذين كاأن جلتها لاتنفائ عنهما بطريق أولى ساغ أن تترجم عن هذا المعني دافظ مفردنكر أنظرا الى أنه معسى كلي تشترك فيه هذه المساحد قات فيكثى في التعبير عنه اسم الجنس المنكرة لاناالاصل فىالاسماءالتنكرهلى ماعرف تم لاموجب هذا يوجب مخاافته على أن ما كان على الاصل لابسئل عنسببه ثمليا كانت المقذمان عبارة عن الامور المذكورة وقد تقيد ألشعور بالمعني البكلي

والشرى هوماتتونف معرفت على الشرع وقوله المملية احترز بهعن العلم بالاحكام الشرعة قالعلية وهوأ صول الدين كالعلم بكون الاله واحدا المعابية والمام في الحصول واقتصر عليه قال لان العلم يكون الاجماع عدة مشلا

ئس علما لكيفية على وتبعه على ذلك صاحب المناصل وصاحب القصد مل وفيه نظر الان حكم الشعرع بكون الاجماع حجة مشلامعناه أنه الناوجد فقد وجب عليه العلى وقتضاء (ع) والافتاع وجبه ولا معنى العل الاهمذا الانه نظيراً العلم أن الشخص متى زق وجب

الشامل اها بحيث بعد كل منها من ماصد قاته لاستبداد كل منها في افادة أحدد من الامرين وان كان العضهاأتم من بعض ماعتبار تقدم اللفظ اخامل له أعنى لفظ مقدمة تعين ادجعت هذه الماصدقات ووقعت تفسيراله أن تعرّف و مكرن المتعريف فيها العهدالذ كرى لتقيد مدلولها معنى كأفالواف فوله تعالى وليس الذكر كالانثى فتأمله هذا وأفادالم فصرحه الله أنهانا الم قل على مقدّمة في كذا كافي كلام غسروا حدلانه يستدى تكلف كلام في أنه الطرف المفاديني وبعد الفراغ منه يظهرأن حقيقة القدّمة ليس إلا عن السان الامور التي تقدّم عمر فتهاعلى الشروع في الفن وحب حصول زيادة المصيرة فيسه فأسه قط فالأمؤنة ذاك وزيدعلى مأت يغفل عنه من أثم اهي المذكورات بعينها أعنى السانات عنى الماصل بالمصدر اه فانتقلت المشهر وكون مقدقمة العسلم حده وغايته والتصديق موضوعه فعافال المصنف أسقطذ كرالفا فاوذكر المقدمات المتطقمة والاستمداد فلت لانه قدصر غبر واحسدمن المحققين منهم الشير مف الحرجاني بأنهما وتبعه العادة من ذكرهم وجعما المستملب عليه مأنامة العلمن حدته وغايته والتصديق ورشوعه ليزاسة وابه بيان حصر المفدّمة فيهابل بقرجيه مادكرا فهاحتى لووحدغسرها مشاركالهافي افادة البصريد الفرضه وجعابه متهاوعلى قساس هذا ولوظهر عدم الاسك بالمابعضها في افادة البصرة استُغيره مسائد مازا بضااسة المه استغناء بغيره عنه ولاحرية في مشاركة المقدد مات النطقية والأستدان فهذه الاسرين عادة البصيرة كالهلا احتساج الىذكر الغامة مع ذكر الحدّ في هدذا الغرص كاستعرض له المصدف المساقي و فرعنه عُم الوصيه النشاءالله تعالى ومن هذا يظهوأن حصرالمتدمة في الامودائذ كورة ليس من حصراليكل في أجزاله كاهوظاهرا كلام غبروا حديل من حصراله كلو في جزئساته أوقى جزئسات منها محسب الاستمفاء لهاو عدمه كامشي عليه الصنف نمالم فدمة اسم فاعل على الشهور فعلى من قدّم لازماعه في تقدّم كسن عملي تسن وقسل منعد بالانهده النمور لمافها من سب النقدم كالمهانقة معبرها أولافادتم الشروع بالبصيرة نقدمن عرفها من الشارعين على من لم يعرفها وعن الزمخشرى أن فقي الدال خلف وعن غسيره حوار واذا كانت من المتعدّى فلعل ماعن الرميخ شرى محول على مااذا كانت من اللازم فلا يكون بين هدّين تعمارض عملم يسي الزمخشرى وحهمنع العققل ولعلمان فالفقهام أن تقدمهذه الاموراعاهو بالجعل والاعتساد دون الاستعقاق الذانى وعوخلاف المقصود لان تقدم عدد الأمور اعاهو ومساستعقاقها النقدم بحسب الذات كابين في موضعه اه قال العبد الضعيف عفر الله تعالى له وفيه أيضامن جهة اللفظ عدم ذكرالح روالمجرورو بلزم معاسم المفعول من الازررة كوالحيار والمجروركاءرف في موضعه فانتني على هدذاماقيل ان فتح الدال فيهاليس ببعيدله بداومعني شمهل هي منقولة عن مقدمة الجيش فيكون لفظها في مقدمتي العلم والكتاب حقيفة عرفية أومستعارة منهافتكرون مجازا فيهما أوكالاهمامو جودفيها بناه على أنها في الاصل صفة حذف موصوفها وأطلقت على الطائف ة المتقدمة من المعماني أو الالفاظ على العلم أوعلى سائر الفاظ الكتاب والناء إماللنقل من الوصفية الى الاحمية أولاعتماره مؤننا كاعالوا في افظ المقيقة احمالات ورج أتهاان كانتءمي الوصف الى التمؤنية التالهاصفة التقديم واعتبارمعني التقديم فسالصه اطلاق الاسم كالضاربة فاطلاقها على الطائف اللذكورة حقيقة ان كان ماعتب ارأنها من أفر ادهذا المفهوم ومجازان كان علاحظة خصوص با وان كانت عفى الاسم واعتبار معنى التقديم لترج الاسم كافى الفارور تفاطلاتها على الطائفة انما يكون حقيقة لوثيت وضع واضع اللغات المقدمة الهدده الطائفة والظاهرأنه لم بنعت مل الثابت انماه ووضعه لهامازا مقدمة الحيش روثلاث مقالات في

على الامام حمده وهومن الفقيه وقوله المكتسب احترز بدعنء إلى تعالى وعسل ملائكته بالاحكام الشرعبة العلمة وكذلك عل رسوله صلى الله علمه وسلم الحاصل من عبراحتماد بل الوحى وكذلك علنا بالامورالي عزبالضرورة كونهامن الدين كوحوب الصافوات الجس وشمها المسع همله الانساءليس Litarimitonelpi Varie ذكره كشسارمن الشراح وماقانو، في عُدرالآه نعالى فمه أطرمتوقف على تفسير المراد بالكتسب ولاذكراهذا القدد في الهصدول ولافي مختصرانه وانما وقعافيهن التقسد بأن لامكون معلوما من الدين بالضرورة ثم دمرحوا أنهالا حسرازعن يتحبوا للمس كأتات أركره وقدم تطرأ يضافان أ مترعلم المعالة أخمل سماعهم من الذي صلى المعلم وسلم فمكون شروريا وحنشد فالزمان لايسمي عارالصالة فقهاوأ بالاسموا فقهاءوهو باطل والاولىأن يقال احترز بالمكتسبءن عسنرالله تعالى ويقولهمن أدلتهاعنء لللائكة والرسول الحامسل مالوحي والمكتسب في كالم المصنف

مر أو ع على الصغة للعام ولايصم برمعلى الصفة للاحكام لان الاحكام مؤنث والمكتب المبادى) مذكر ولان عام الله تعالى وعام المتلديردان على الحد على هذا التقدير ولا يغرب ن عناه الوم وذلك لان المعاوم للقلد مثلاف نفسه مكتسب مَن أَنَهُ تفصيلة فإن المصنف لم يشترط ذلك بالنسبة الى العالمية بل عبرعنه بقولة مكتسب وهومبئ للفعول فاذا علم الحجم مأن الاخت الهاالنصف اللا به الكرعة وأخبر به المفادصد ق أن المفادع لم شأا كتسبه غيره من (١٥) دليل تقصيلي وإذا صدق داك صدق

شاؤه للفعول فمقال عرشمأ مكتسامن دلدل تفصيني وهكذا فعل في علمالله تعالى فأن الدارى سيصانه وتعانى عالم بحصيروذات الحكم موصسوف بأنه مكتسب بعني أن شخصاقد أكتسه وقولهمن أدلتها التفصلة احترزهعن العسال الحاصرا الأقلدق المائل الفقهمة فان المقلد اذاعلم أنهذا الحكمأفتي بهالمفتى وعمل أن ماأفتى به المفتى فهو حكم الله تعالى فىحقمه على بالضرورة أن دلك حكم الله تعالى في حقه فهذا وأمثاله على أحكام شرعبةعلىةمكنس الكن لامن أدلة تفصيلة بلمن دلسل احالي فأن القلد لم يستدل على كل مسأله دال دغصل تخصها بليدليل واحسديم جسح المسائل هكذا فالهالأملمي المحسول وغيره وكالمعملمه صاحب الحاصل وصاحب العصل وفي الحدنظرمن وحوه أحدهاأن تعرف الفقه بأنهااعلم بقنضيأن مكون أصول الفقه هوأدلة اءلمالاحكام لاأدلة الاحكام تفسراوه وباطل لانهقد تقدمأن الاصول معرفة دلائل الفقه لامعرفة دلائل العيرالفقه ولاتمدلول الدليلهوالحكم لاالعمر

البادى) أى وعلى ثلاث مقالات أولاها في بيان القصورات والتصديقات المعدودة من مبادى هذا العسار (رأ عوال الوضوع) أي وثانها في بيان التصورات والتصديقات الراجعة الى أحوال موضوع العسار (والنجهاد) أى والثهافي بيان ماهية الاجتهاد وما يقابله وهوا لتقليد وما بتبعه مامن الاحكام عملا كانالذ كورفى هذه المهالة ما يفيد أندليس من مسائل الفن لان مسائل الفن ماللحث فيهار حوع الى موضوعه ومسائل الاجتماد ومانشعه است كذلك كاستنذكره لكن حرت عادة كشير منهم الشاقعمة أن يذكروهاعلى سدل اللواحق المتمة للغرض منه اسعافاأشار المصنف الى دلا فقال (وهو) أى الاجتادمع مابنيعه (عمم مسائله) بعضها (فقهية) لكون هذا المعض من سان أحكام أفعال المكانين كسنة الاجتمادواجب عشاعلي الجتهدفي حق نفسه وكذافي حق غسيره الداخاف فوت الخادثة على غير أنوسه رسرام في مقابلة فاطع نص أواجاع الى آخر أفسامها الىغد بردلك فات الاحتماد فعل الجممة دوهم فأبيسعه في طلب الحكم الشرى ولل من الوحوب والحرمة و ياقي محمولات أقسمام موضوعات المسئلة سُمِسْرى والى هذاأشار بقول (لمل ماسنذكر) قريبانى بيان الموضوع أن الجث عن جية الاجماع وغيرالواحدوالقياس الدير منه بل من الفقه لان موضوعاتها أفعال المكلفين ومجولاتها الحكم الشرعي أناسل مذاالكذم جارق بعض مسائل الاحتماد الكائن على هذا الوحم واعدا ومقل المسنذ كرنظرا الى خصوص الحزُّمة الكائن لهذه المسائل فاله غير الخصوص السكائن الغيرها (واعتقادية) أي و دهضها مسائل اعتقادية لكونه راحعاالي ماعلى النفس من الرمو رالاعتقاديه المنسوية الى دس الاسلام كسشلة لاحكم في المسئلة الاجتهاد مه فقيل الاجتهاد ومسئلة يحوز خلوالزمات عن محتهد فان كارمن هاذن عقيدة دينية منسوبة الحدين الاسلام غاية الامريجا فال المصنف أنهم لم يدونوا هدده المسائل في النبقه والتكاذم وذلك لاصرحها عنهم مابعد وحوع الحشعنها الى موضوعهما وكان مقتضي مافعله في المقسقمة أنهذا كري القالات اظهره فيقول ألاث مقالات هير الممادى ولكن المقالة أجر ات محرى القول إطام المصدري فكالنالمة وللذي هونفس العلم متعلقسه فيشيت التغساس والقماعلم فان قلت لم اختيار الترتب على الناليف فنتاليشرعلى سبيل التنصيص الحائنة وضع ما استمل علمسه المختصرون الاستزاء مواضعها الاز تنقبها مز التقديم والنأخسر في الرتبية العقلية لانهم مالوا الترتب في اللغة معلى كل شيرة فس تنته وفى الاصطلاح جعل الاشما المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحسد وبكوث لبعضم انسبة الزالمعض بالتقدر بوالنأخرق الرتمة العقلمة بخلاف التألمف فالهجعل الاشماء المتعددة بحسث مطلق عليها اسم الواحد سراء كالالبعضمانسية الى بعض بالتقديم والتأخير أم لافهو أعمر من الترشب فلامكون فسهاشا فالصناعلي فداالطاوب غرقدظهرمن هذا أن الضمرالحرو رفى ترتسه راحع الى الخنصرم ادامه مناءين ماقام في النفس من الاجزاء والمواد التي بست عقب تركيم اعلى الوجه المذكور المختصرلان المورد متأول الترنب ولانسرفي ذلك وانكان الضميرفي سمته واجعالي المختصر مرادابه معناه القرباه فبالخارج المتبادرمن اطلاقه فان متسله شائع بلهومن التحسين المعنوي المسمى بالاستخدام عندأ فالمديع انتبعاله (المقدمة) المذكورة فالتعريف فيها العهد الذكرى وأمور) أربعة وقدع فتاف الهكذاول بقل في أمورا لاحم (الاول مفهوم اسمه) أي اسم هذا العلم وعولفظ أصول الفقه ووجه تنديم هذا الامرعلي غيره ظاهر (والمعروف كونه) أي اسمه حال كونه غيرهم ادبه المعنى الاضافي (علماوقيل) بل اسمه (اسم جنس لادخاله اللام) أى لصحة ادخال اللافظ اللام عليه فيقال الاصوف وأراف هذا جف القاضى تاج الدين السبكى حيث قال وجعدله اسم جفس أول من جعله علم

بالحكم النانى أنه لا يحاد إمان ربد بالعلية على الحوارج أوما هو أعممها ومن على القلوب فان أراد الاول وردعليه الحاب النية وتحريم الرياد والحسد وسيرها فالمان الفقه وليس فيها على بالحوار حوان أراد الثانى وردعليه أصول الدين فانه ليس بفقه مع أنه على القلب ولو

قال الفرعية كافاله الآمدى وابن الحاجب اكان يخلص من الاعتراض النائث أن العليطلق ويراد به الاعتقاد الحازم المطابق ادليل كا ستقف عليه وهذا هوا اصطلح عليه (١٦) وبطلق ويراد به ماهو أعممن هذا وهوالشعور فان أراد الاول لم يحسن الاحتراز عن المقلد

حنس لانهلو كانعلامادخلته اللام قال المصنف (وليس) هـ ذاالقول بشي أوليس اللامبداخل علمه وهذامن المصنف مشي على ماذه ب المه بعض الحدو بين من حواز حذف الخسر في باب كان وأخواتها في سعة الكلام اختصار اواعا فلناان هذا ايس بشي (فان العلم) بفتح اللام هو الاسم (المرك) الاضافى من افظى أصول والفقه (لاالاصول)أى لاأحدجزاى هدا المركب الذي هولفظ أصول فقط وغوز لاندعى العلمة الاللرك المذكور حال كونه غيرم ادبه المعنى الاضافى واللام لم تدخل علمه سلء المنالاول حالة كونه فافداللا ضافة مطلق الان اللام لاتحامع الاضافة وقد متعاقبها ونحن نقول اله حينمذ تبكرة فاذاد خلت عليه اللام عرفته على كان كثيراما يطاق افظ الاصول على باللام ويرادمه فذا العلم وقدظهر أنهسب وهممالة اثل انهاسم حنس أشارالي وجه ذلك فقال (بل الاصول بعد كونه) في الاصل افظا (عاما في المباني) أي في كل ما يعني عليه شي سواء كان ذلك في الحسيات كبنا مالحدار على الاساس أوفى ألعنويات كبنا المسائل الجزئية على القواعد الكلمة كاهومقتضى عرف اللغة يعني اذا لم بقصد بالاصول خصوص من الماني فانه حيث أمن ألفاظ العوم صيغة ومعنى الكونه جعا محسل باللام للاستغراق (بقال) افظ الاصول أيضافولا (خاصافي الماتي المعهودة الفقه) التي هي عبارة عن هذا العلرعلي سهمل الغُلمة علمه من من سائر المساني كالنحم للثريا أعني الادلة السكلمة والقواء دالتي سوصل ععرفتها الى قدرة الاستنساط كاهوعرف الفقهاء حتى صارحقيقة عرفية فيمر فاللام) فيه حينتذ بالنسبة الى أول عالات ارادتها بخصوصها منه لاهل هـ قاالعرف (العهد) الذهني تم صارت بعد ذلك لازمة له كالجزءمنسه كهسى في النحم الثربا يعني ومن المعلوم أيضا أنه بهسندا الاعتبارليس باسم حنس أيضابل من الاعلام السكائنة على سديل الغلية وقصاري ما يلزم من هذا أن مكون له اسمان عام منقول لانطريق الغلبة هولفظ أصول الفقه وعالم منقول بطريق الغلبة وهولفظ الاصول ولامحذور في ذلك عمدت كان المعسروف كون اسمه الذي هوأصول الفقه علما فهسل هوجنسي أوشخصي فنص المحقق الشريف المرجانى على أنهمن أعلام الاحناس لانعمم أصول الفقه كلي يتناول أفراد امتعمد قدة اذالقاتم منه زيدغ برماقام بعروشخصاوان ايحدمفهوماهما ولمااحتيج الىنقل هدذا اللفظ عن معناه الاضافي جعد الوء علما العفر المخصوص على ماعهد في اللغه لا اسم جنس وقال المصنف (والوجه) في علمه أصول الفقه (أنه) أي أصول الفقه علم (شخصي اللايصدق) أصول الفقه (على مسئلة) واحدةمن مسائلة وهذذا أمارة الشخصية لان الكل لابصدق على جزئه حقيقة قال العبد الضعيف غفرالله تعالىله وهدااغماينفي كونهاسم جنس لاكونه علم جنس لان عسلم الحنس موضوع للعقيقة المتعدة في الذهن كاهوالصحيم وسيأنى في موضعه من هـ ذاالكتاب شهم فدعاماوه معاملة المتواطئ في اطلاقه حقيقةعلى كل فرد كاصرح به ابن الحاجب وغيره فأصول الفقه اذا كانء لم جنس فانما هوموضوع المحقيقة المتحدة ذهناالتي هي مجموع الادراكات أوالمدركات المتعينة فيه وأفراده فيذا المعيني انماهي الظاهرالوجوديه للعقيقة المذكورة لامسائله التيهي أجزاء مسماء على القول بانه موضوع بازاتها فعدم صعة اطلاقه على السئلة الواحدة كالهلازم لكونه على تخص كذلك هولازم لكونه علم حنس فلابصل أن يكون معينا لاحدهما نافياللا تنر نع يمكن أشات كونه علم شخص بشي غيره ـ ذا أشار المه المصنف عال قراء تنالها الوضع عليه وهوما حاصل من بداعليد مما يكسوه ايضا عاوت قيقا أنالانسلم أن هدا الاسم موضوع لامركلي بتناول أفرادا منعددة متغايرة فاغية بزيدوع رووغ يرهما بل هوموضوع لامر خاص هو مجوع احدى الكثرتين الادرا كان الخاصة أوالمدر كان الخاصة الاتي سام ماأعني الكثرة

بقولهمن أدام االتفصيلية أعدم دخوله في الحدلان ماعند المقلد يسمى تقليدا لاعلما وان أراد الشائي لم ردسؤال القاضي المذكور عقب هذافي قوله قسل الفقه من باب الظنون الرامع أنهذا المدلس عانع لان تصور الاحكام الشرعية الم يصدق علسه أنه عربها أذالعلم منقسم الى أصؤر وتصديني ومعذلك فلس مفقه بلالفقه العلم التصديق لاالعل التصوري قال (قدل الفقه مناب الطنون فلناالحمة داداطن الحكم وحب علمه الفتوى والعل بهلادايل القاطع على وجوب اتماع الفلن فالحبكم مقطوع به والظـــن في طريقه) أقول هذااعتراض عدلي حدالفقه أورده القيادي أبو مكرالهاقلاني وتقر برمه وقوف عسلي مقدمة وهوأن المكم بأمر عسي أمران كان حازما مطابقالداس فهوالعيلم كعلنابأن الالهواحد وان كأن مارمامطابقالغيردليل فهوالتقلدكاعتفاد العامى أن الضعوسية وان كان حازما غرمطابق فهـ والحهـ ل كاعتفاد الكفارما كفرناهم وان لم الطران لم برجع أحدالطرفين فهو

الشائر وانترجي فالطرف الرايخ فان والمرجوح وهم اذاعرفت فلا فلنرجع الى تقرير السؤال فنقول الفقه مسنفاد الماضرة من الادلة السمعية المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة السمعية المنافرة المنافرة السمعية المنافرة الم

والمتفق عليها بين الائمة هو الكناب والسهنة والاجاع والقياس فأما القياس فواضح كونه لا يفيد الاالظن وأما الاجاع فان وصل المينا بالا حاد فكذاك ووصوله بالتواتر قليل جداو بتقديره فقد صحح الامام في (١٧) المحصول والا مدى في الاحكام ومنتهى السول

أنهظني وأماالسنة فالاحاد منهالاتفد الاالظن وأما المنواتر فهوكالقرآن متنه قطع ودلالتهظنيةلتوقفه عل ذو الاحمالات العسرة ونفيها مأثدت الامالاصل والاصل بقمدالظن فقط و سقدر أن كون فيهشي مقطوع الدلالة فكونمن ضرور بأت الدين وهواس الفقه على مانقدم في الحد فالفقه اذا فظنون لكونه مستفادامن الادلة الطنمة واذا كانطنما فلابصرأن بقال الفقه العلم بالاحكام مل الظن بالاحكام وأحاب المستفيانالانسلم أن الفقه ظي بله وقطعي لان المحتهد اذاغاب على ظنمه مشلا الانتقاض بالمس حصل له مقددمة نطعية وهم قولنا انتفاض الوضوء مظنون والىهذه القدمة أشارالمنف بقوله اذاظن الحكم والمامق قمة أخرى نطعمة وهي قولناكل مظنون يجب لعمل به وأشار النها بقوله وحدعله الفتوى والعماليه فبأجرا لتقاض الوضوء عسالعل بهوهذه التحة قطعمه لان القدمتين قطعمتان أماالاولى فلانها وجدائمة أى يقطع توجود الظنيه كالقطع بحوعيه وعطشه وأماالثانيةوهي

الخاضرة العينة في الذهن وان تركيت من مفاهيم كلية فسهاء حينتذا ما مجوع أمور محققة خاصة هي العلم وأن الامرالوجوب والعلم بأن النهي للتحريج الح غيرذاك أوهموع عين الامرالوجوب والنهي للتحريم الى غيرداك غمو بصط أن يكون متعلقا لادراك زيدوع رووغيره ماءمني أن يكون مدر كالهم ومن المماوم أنوقوع هـ خاله لآية عنى تعدداله في نفسه من حيث دو بل هو حالة تعلق ادراك زيده هو بعد مالة تعلق ادراك عروبه وهلجوا كاأن تصورات متصورين لزيدعل اوتصديقاتهم بأحواله لايقتضى تعدده البلهوهوسوا العلقت به تصوراتهم وتصديقاتهم أحواله أولم تنعلق فان فلت لابأس بهذا فيمااذا كان الاسم موضوعا بازاء المدركات اصفة تعلق الادراكات بها أمااذا كان موضوعا بازاء الادراكات فكيف مسوغذات اذبص مرالادراك متعلق الادراك فلتسواغه أبضاظاه ولانه حمنتذ مكون بالنسسة الى الادراك المذكورمدركاوات كان هوفي نفسمهادرا كاأنضافتا مله غهذا حارفي أسماسا والعاوم والله سحاته أعلم غملاكان تعريف مفهوم هذا الاسم مختلفا باعتبارماكان اللفظ أولاعلمه وياعتبار ماصار انسااليه وقدأ فادواتعر يفهعلى كايهماوافقهم المصنف على ذلك مشيرا الحصنيعهم هذاتمهم داانه والافادته لذلك فقال (والعادة تعريفه مضافاوعل) أي تعريف مفهوم اسمه الذي هو افظاً صول الفقة من حيث كون اسمه من كالصافياليس بعدام أوحال كونه كذلك ومنجهة كونه علماعلى هذاالعلم أوحال كونه كذلك والفرق بين الاعتباد ين أنه باعتباد الاضافة من كب يعتبر فيه حال الاجزاء وباعتباد العلية مفرد لايعتمرفيه حال الاجزاء ثميدأ بتعريفه على التقدير الاول ذاكرامعني كلمن ببزأ يهمن حيث فصيرالاضافة ينهما كاهوالسبير في مثله من اعاة للتقدم الوجودي فقال (فعلى الاقل) أي قتمر يف مفهوم اسمه على تقدير كون الاسم من كااضافياليس بعلم أن قال (الاصول الادلة) فأداة التعريف في الاصول الدهدأي المذكورة في قوالناأصول الفقه ثم هي جع أصل وعنه لغة عبارات أحسنها ما يبتني عليه غبره كاذكره أبواطس من وغيره وأشار المصنف آنف الله أي من حست بيتني علىه لماعرف أن قيدا لحيثية لابدمنه في تعريف الاضاف ات الأنه كثيرا ما يحذف الشهرة أمره ويستعل اصطلاحا ععان المناسب منهاهنا الدليل كاذكره المصنف ونذكرو جهه قريبا والمراد بالادلة الادلة الكلية السمعية الاتى انهاوهي الكذاب والسنة والاجاع والقماس وانحالهذ كرالمصنف افظ الكلمة للعليه من حمث ان قيدا لمشه من ادمنها كا ذكرناحتي كأنه قال من حمث هير أدلته وهذا أيضاهوالعذر في ترائ التقسد لفظاما السمعمة ع المعن أيضا لذلك كاماضافتهاالى الفقه كماسيتضم وجهه قريبا فاندلائل الفقه في نفس الامر كذلك ثم في هذا الممنى الاصطلاحي المعنى الانعوى لان هـ تنه الادلة م. ني الفقه ومرجعه بل نص غير واحد من المحققين على أن الاصل هناءعني الدليل ليس منقولاعن المعني الأغوى السابق وانمياه ومن ماصدقاته غايته أن بالاضافة الى الفقه الذى هومعنى عقلى بعام أن الابتناء هناعقلى فيكون أصول الفقه ما يبتني هوعليه ويستند اليه ولامعنى لمستند العمم ومبتناء الادليله وهوحسن تعماذا أطلق افظ الاصول مرادابه هذا العلم الخماص تكون علمانطر فوالغلبة منقولا كإحققناه سالفا وإن الدرجت حقيقته في مطلق مسمى الاصول العمة لان تخصيص الاسم بالاخص بعد كونه للاعم الصادق عليه وعلى غيره نقل بلاشك وقد نبه على هذا شيخنا المسنف في غيره فالكتاب فلاتذهان عنه (والفقه التصديق لاعال المكاف التي لا تقصد لاعتفاد بالاحكام الشرعية القطعية مع ملكة الاستنباط) فالنصديق أى الادراك القطعي سواء كان ضروريا أونظر باصواباأ وخطأ حنس اسمائر الادراكات القطعمة يناءعلى اشمة اراختصاص التصديق بالحمكم القطعى كافى نفس مرالاي آن بالتصديق عاجاء بدائبي صلى الله عليه وسلم من عندالله ومن عقسية ول

(م _ التقرير والنعبير أول) قولنا كل مظنون يجب العلبه فهي أيضا قطعة لما قاله المصنف وهوقوله للدليل القاطع على و حوب انباع الظن ولم يبنى الامام ولا مختصر وكلامه ما أراد ومالدايل القاطع وقد اختلف الشارحون فيسه نقال بعضهم هو الاجماع

فانالا فمقدأ جعواعلى أن كل مجتهد يحب علمه العمل والافتياجيا ظنه وفسه لظرفان الاجماع ظني كانتسدم وقال بعضهم هوالدليل من الاحتمالات كاقررنادفيكون الطرف المقابل له مرحوط وحسنشذ فاماأن العقلى وذلك أن الطن هوالطرف الراجي (١٨)

المصنف مشمرا الى فلن الاحكام الشرعة وعلى مافلناليس هوشه مأ من الفقه ولا الاحكام المظنونة الا اصطلاح ولايضرا معمال النطق مزاياهم ادابه ماهوأعم من القطعي والظني لاعم قسموا العلمالمعني الاعمالى النصور والتصديق تقسما عاصر الوسلامة الى سان الحاسة الى المنطق محمسم أحزاته ولاعال الكافين أى ووافكان من أعمال الجوار عرفي مركات المدن أومن أعمال القداوب وهي قصودها واراداتها والمكلف هوالعافل البالغ فصل أخرج التصديق لغيراع الهمدن السماء والارص وغيرهما بالوحودوغيره والتى لانقصدلاع تقادفصل ان أخرج التصديق لاع الهم التي تقصد لاعتقاد كالتصديق اطاعاتهم ومعاصيم أنهاواقعة بقضاء الله تعالى وقدره وارادنه ومشيئته والاعتقاد المكم الذهني الذي لايحمل النقيض عندالحا كملابتقدره في نقسه ولابتشك العشكان وعوان كالتعطا بقافعهم والا ففاسد وسيمالا كثرى التقليدوقونه ورخاوته علىحسب من السيالكمراد في النفوس والمراد تكونها لانقصال لاعتقاد أن لأبكون المقصود من الجل علم انفس الاعتقاداها وبالاحكام الشرعسة فصل فالشاخرج القصديق لاعالهم الني لاتقصد لاعتقادها ليس محكم شرعى من عقلي أولغوى أوغرهما والمرادبالاحكام الشرعية أنارخطابه تعالى التعلق أفعيال المكلفين طلماأ ووضعا كإسمأني سالهمفصلا فأوائل المقالة الناسفان شاوالله تعالى والقطعمة فصل رادع أخرج التصديق لاعمالهم التي لاتقصد لاعتفاد بالاحكام الشرعية التي ليست بقطعية من المطنونات وغيرها والمراد بالقطعية ماليس في ثبونه احتمال ناشي عن دامل ومع ملكة الاستنباط أي مع حصولها ان قام به هدا التصديق فصل عامس أخرج التصديق المذكور اذالم تكن معه هده اللكة والراديم كمفية راسخة في النفس متسبة عن استعماع الما خذوالاسباب والشروط التي يكني المجتهد الرجوع اليهافي معرفة الاحكام الشرعية الفرعية الني بحدث تنال بالاستنداط أي ماستخراج الوصف المؤثر من النصوص المستملة عليه لتعدى ذلك الحكم الكائن المحال المنصوص علمهاالي المحال التي لست كذلك لمساواتها الاهافي الوصف المذكور ومن هذا عرفت أنه لاحاجة الى تقييد الاستنباط بالصير كاأفهم بهصدر الشريعة وآثر افظ الاستنباط على الاستخراج وضوه اشبارة الى مافي استخراح الأحكام من النصوص من البكاغة والمشقة الملزومة لمؤيد العمل به فانه قد وفع التصريح التعب كاهو الواقع فإن استعاله الكثيرافية في استفراج الما من البير والعب والتعب لازم اذلات عادة واسارة أيضاالى مابين المستخرجين من المناسبة وهي التسبب الى المياة مع أنها في العدم أتم فان في المنا حساة الانسساح وفى العلم حياة الاشباح والارواح تم قدوضهمن هـ ذا التقر رأن كلامن قوله لاعال المكافين ومن قوله بالاحكام في محل النصب على أنه مفعول به التصديق وعدّا ما لى أحده ما باللام واني الاتو بالباء لان مما يعبو به عند ما لحكم وهومن شأنه أن يعدى الى أحدم فعوليه بالباء والى الاستر بعلى فىمثل هذا التركيب وجعل المعدى اليه باللام هوالاعال والمعدى اليه بالماء هو الاحكام لان الاعال هى الموضوع والاحكام هي المحول ومن هناقدم الاعال على الاحكام لأن الاصل تقسد بم الموضوع على لجمول وأن فولهمع ملكة الاستنباط في عل النصب على أنه حال من التصددين م يق أن يقال لم قيد الاحكام السرعية بالقطعية تمقيد النصديق للاعال المذكورة بماعصا حبة هذه الملسكة والحواب اعا وفع التقييد بالقطعية دفعالما كان بلزمهن كون الفقه هوالنصديق لعنامة علمات المكلفين المذكورة بعامة الاحكام الشرعية العوم كلمن أعال المكلفين والاحكام الشرعية صنغة ومعنى وملزم لكون النقه هذاالمه في على هذه الصرافة من العوم أنه الى الاتنام يوجد الفقه والفقيه الانامن المعلوم أنامن الاحكام السرعية الكائنة للاعمال الذكورة ماكل من دلالة النصوص عليه ومن طريق وصواه الى

بعل كل واحدمن الطرفين فلزم احتماع الغيضن أو المراز العل اكا منهما فالزم ارتفاع النقيضين أويعل بالطرف المرحوح وحمده وهوخلاف صرمح العفل فتعن العلى الدارف الراحي وفيه أظر أيضا فأنه اعلى العل فأو نفسته اذائدت الملسل فاطع أن كل فعل يتعب أن رتعاني به حكم سرعي ولس كذلك فعوز أن مكون عسدم وحويه السام عدم الحدكم الشرعي فسق الفعل عمل البراءة الاصلية كالدقبل الاجتهاد وكاله عنسد الشائ (قوله والغلن في طريقه) أشار مذلك الى الطر الواقع في القدمتين حبث قلناه بذا مظنون وكلمظنون محب بالظن في محول الصغرى وموضوع الكبرى فكمف تكون المقدمتان قطعشن مع النصر مح مالفان فأحاب عن ذلك مأن المعتمر في كون القدمة فطعمة أوظئمة اعاهو بالنسسة الحاصلة فيهافات كانت قطعمة كانت المقدمة قطعمة والاكانث ظنية كانت المقدمة فلنية سواء كان الطرفان قطعمين أوظنسن أوكان أحدهما فطعماوالا خرطنماولاشك

أنالقسبة الحاصلة من الاولى هوو جود الظن والنسبة الحاصلة من الثانية هووجوب العمل به وكال هماقطعي الكلفين كإبيناه فالا يضرمع ذالته وقوع الفلن فبهالانه واقع فى الطربق الموصل الى النسبة التي يؤم ل الى المسكم فالتعقد متى القياس وجيع أجرائه اطريق موصل الى الحكم فتلخص حينت ذأن الفقه كالهمقطوع بيم ذا العمل وجهذا قال أكثر الاصوليين كالقاله القرافى في شرح المحصول وفي هذا التقرير المذكور لكونه مقطوعا به نظر من وجوه (أحدها) أن (٩٩) المقدمات لا بدمن بقاء مداولها حال

الانتاج ضرورة ومعدلول الصغرى أندغال على فأن الحترفستعملأن بكون ذلك الحكم فذلك الوقت مع الوما أنصالا سمدالة احتماع النقيصين (الثاني) أنه أقام الدلدل على القطع وحوب العمل عاغل على ظن الجهد وهوغسر المطاوب لانه لايلزممن القطع بوحوب العمل غلب عملى الظن حصول القطع بالحكم الغالب على الظن والنزاع فسيه لافي الاول فانقبل المرادوحوب العل قلنا لايستقم لانه بؤدى الى فاد الحدلان قوله في الحده والعلى الاحكام لابدل على العمل توحوب العل بالاحكام لامطابقة ولاتضمنا ولاالتزاما ولان العارو حوب العل بالاحكام مستفادمين الادلة الاحالية والفقه مستفاد من الادلة التفصيلة ولان تفسيراافقه بالعلوووب المسل مقنضي انحصار الفقه في الوحوب وايس كذلال (الثالث)أن ماذكره والأدلء ليأن الحكم مقطوع بهلكن لابدل على أنهمعملوم لان القطع أعممن العلم اذالمقلد فاطع ولدس بعمالم وكل عالم قاطع ولاستعكس والمدعى هوالناني وهوكون الفقه

المكلفين قطعي كالنابت بالنص من الكتاب والسنة المتواترة والاجاع المتواتر وأن هذا بمايكن احاطة كذبرمن المكلفين بهفضلاعن الجهدين ومنهامااس كذلك إمالكون دلالة النصوص عامه غسرقطعمة أوآبكون طريق وصوله الى كثيرمن المكافين غسيرقطني كالشابت بالقياس وبجنبرالواحد من حبث هو المترماوان مدام الاعكر لحدمن الشرالاحاط عفان الواقعات الحزامة لاتقف عندحد ولا تدخل تحت الضبط والعد لانهالا تنتهي الامأنتها ودارالتكليف واللازم ماطل قطعافا لملزوم مثله شماعا لمكتف بالتصديق الفطع للاعمال المذكورة بالاحكام الشرعية القطعية بل ضم المهملكة الاستنباط المعامر أنمفد الاحكام الشرعة للاعمال المذكورة أحدامس النص عليها في خصوص محالها والقمأس على المنصوص حدث شوفرشروط القماس وأن الفقيه الذي هوالج تهدهوالفيريكاي مامعرفة تفصيلية فى المنصوصات السمعمة المشار اليهاوملكة لادراك ماسواها على الوحه الدى يحرج به عن عهدة التكليف بهاشرعا ولايفدح في هذا ثبوت لاأدرى في يعض المسائل من يعض من لاشك في كونه مجتهدا كالامام أي حنسفة والامام مالك لحوازأن مكون ذلك لتعمارض الادلة تعمارضا يوجب الوقف أولعمدم التمكن من الاحتماد في الحال أولعارض غيره في من العوارض الموقفة للحتمد عن الحكم بشي معن فاذن لامدمن تقييد التصديق المذكور علكة الاستنباط ايقع استيفا بزأى المعنى المتبادر من اطلاف الافظ اصطلاحاوالا كانالتعريف غمرتام ممنالتأمل فهذاالتحقيق يندفع أن يختل فالذهنأن حصول ملكة الاستنباط شرط الفقه لاشطرو يظهر ماأشار المه بقوله (ودخل نحو العلم وجوب النية) في الفقه حتى تكون النمة واحمة في الصلاة والزكاة والصوم والحير من مسائله لان موضوعها عل من أعمال المكلفين القلبية التى لاتفصد لاعتقادومجولها حكم من الاحكام الشرعية القطعية وهوالوحو بوقد تعلق التصديق الابالوجوب وانعانص على هذاد فعالوهم اختصاص الاعال المذكورة بأعمال الجوارح كاوقع لمعضهم وانما قال نحو العمل يوجوب النيه تنبها على دخول أمثال هدا بماموضوعه على من الاعمال القلبية التى لاتقصد لاعتفادوم والحكم من الاحكام الشرعية القطعية كالعام بتعريم الحسد والرياء (وقديعض) الفقه (بطنها) أى الاحكام الشرعية الاعمال المدكورة حتى شاع أن الفقه من باب الظنون وهد ذاطريق الامام فخرالدين الرازى وأتباعه وعليه مشى المصنف في ضمن كادم له في شرح الهسدانة فقال والعمله مطلقاععني الادراك جنس وماتحتهمن المقين والظن نوع والعلوم المدونة تكون ظنمة كالفقه وقطعمة كالبكارم والحساب والهندسة اه وملخص ماقالوا في وحدهذا أن الفقه مستفاد من الادلة اللفظية السمعية وهي لا تقيد الاظنا النوقف افادتها المقدين على نفى الاحتمالات العشرة المعروفة في موضعها ونفيها ما ثبت الايالاصل والاصل انما يفيد الظن قالوا وبتقديراً ن يكون منه شيخ قطعي الشوت والدلالة فهومماعيل بالضرو رةمن الدين وهوابس من الفيقه اصبطلاحام نهيم على ذلك وسيتعرض المصنف لهذافر يماونذ كرماقه في وجهه وعلمه وعلم هذافلا يقال في تعريفه العما بالاحكام الشرعمة الفرعمة عن أدلتها النفصيلية كاوقع لمعضهم مل الظن بذاك (وعلى ما فلما) من أنه التصديق الخ (لسرهو) أي الظن بالاحكام الشرعة لاعمال المكلفين التي لا تقصد لاعتقاد (شمة من الفقه) أي حزامن أجزا تعفصلا عن أن لا يكون الفقه سواه (ولا الاحكام المظنونة) أى ولا يكون نفس الاحكام الظنونة جزأمن الفقه أيضاحتى إن الظن بالاحكام الشرعمة القطعمة للاعمال المذكورة وماموضوعه علمن الاعال المذكورة ومعوله حكم شرعي مظنون لايكون من مسائل الفقه (الا باصطلاح) من الاصطلاحات غيراصطلاحناالمذكور كالاصطلاح أن الفقه كله ظنى فيكون الفقه

معادماوما أقام الدلالة عليه بل على القطع قال (ودلياد المتفق عليه بين الاعدال كتاب والسنة والاجاع والقياس ولابدالا صولى من تصور الاحكام الشرعيدة ليفكن من اثباتها ونفيها لاجرم رتبناء على مقدمة وسبعة كتب أما المقدمة فني الاحكام ومتعلقاتها وفيها بابان)

هوالظن بالاحكام المهذكورة للاعمال المذكورة اذافانا الاسم موضوع بازاه الادراك والاحكام المظنونة اذاقسان الاسم موضوع مازا المدرك والى الاشارة الى كون الفقه بقال عني كل من هدن المعنيين نعرض انفيه ما أغر بعاعلي ما اختاره من التعريف وكالاصطلاح بأن سنه ماهو قطعي ومن ماهوظني وقدنص غمروا حدمن المتأخر بنعلى أنهالحق فيكون حمنشذ كلمن ظن الاعكام المذكورة ومن الاحكام المظنونة من الفقه على الاختلاف في مسمى الأسم بق الشأن في أي الصفلا حات من هذه أحسن أومنعين ويظهرأن مامشي علىه المصنف متعين بالنسبة الى أن المراد الفقيه المجتهد لماذكنا ونذكر وأنالناك أحسن اذاكانموضوعا بازاء المدرك ومازال العمل في التدريت له من الساف والخلف على هذا وغالة ما يلزم على هـ ذا أنه لا يوجد جله الفقه بهذا المعنى ما يقيت في أو السكايف و الزم منه انتفاحه ولاأجع بهذا المعني لاحدمن البشر ولاضعرف ذلك اذلاقاتل يتوقف وجود حقيقة الاجتهادوالمجتهد علمه ومتميم ذاالمعنى فى الواقع لمنتفيا بسبب انتفاءتهام حلنه والاست الدرتعالى أعلم (مُعلى هذا النقدر) وهوكون الفقه الظن بالاحكام الشرعة للاعبال المذكون ويحاف في تقدركون النقه هوالاحكام الشرعبة المظنونة للاعبال المذكورة (يخرج ماعلم بالضرورة النبينية) أي يخرج من الفقه ماصار من الامور التلاهرة المعروف انتسام الحدين الاسلام مجينت صار التصديق به كالنصديق المديهي فيالاستغناءين الاستدلال حتى اشترك في معرفة كوته من الدين العوام القاصرون والنساء الناقصات كوجوب الصباؤات الجس على المكلفين ووجه الخروج ظاهر فأن العناديين الغلن والعمل مفهوماقائم وكذا يخرج هذامن الفقه عندمن جعله علما واشترط في كونه متعلق الله عكام والاعمال المشارالهماأن كمون عن استدلال قيل والتكنة في ذلك أن الفقه لما كان لفة ادرائه الاشياء الخفة حتى فالفقهت كالامد ولايقال فقهت الماء والارض خص بالعلوم النظرمة ولايض جهذا من الفقه على قولنا لانه جزف من جزئيات العلم القطعي وهوأ وجه فانه بلزم المخرج الحراج أكثر علم العصابة بالاحكام الشرعية الاعال المشار اليهمامن الفقه فاله ضرورى لهمم لتلقيهم المامن النبي صلى الله عليه وسلم حسا ومن المعاوم بعسد هسذاف كذاما يفضى اليه قال العمد الصعيف عفر الله تعالى له والحواب عن النكتة المذكورة أنالانسط أناافقه لغة ماذكرت فقدنص في العماح وغيره على أنداله هم من غير تقييد شي وعلى عذا لامانع من أن يقال فقهت السماء والارض كالامانع من أن يقال فهم تهما يعثى علمتهما ولولم فالنفاع المانع أدالفهم اغايذكر في الامور المعنوية والسماء والارض من المسوسات ولوسلم ذاك فليس بلازم اعتبار المناسسة بين اللغوى والاسطلاجي فيخصوص هذا الوصف ولوسلم ذلك فليس هو بلازم فى كل مسئلة من مسائله ولوسلم ذلك فاستراطه انعاه وعسب الامسل وهوموجود في هدذا فان ظهورهالى هدا الحدائماه وبعارض كونه قدصارمن شهارالدين فلابكون هذا العروض الممانع منجعله من الفقه وكذاعلى هذا التقدير يخرج منه ماعل وته قطعامن الاحكام الاعدل المشار البهماوان لمبكن من ضرور بات الدين ومن هذا ومرف أن المسنف اذكان مصرحاب ذ اللازم لوقال وعلى هذا التقدير مخرج ماعل ثبوته قطعال كان أولى الثموله حيقتذما كان من ضروريات الدين ومالم يكن كذلك (وأماقصره) أى الفقه (على المفين) أى بقين الاحكام الشرعية العلمية بأن جعل اسما له حيث كان موضوعا بازاء الادراك (وجعل الطن في طريقه) أي هذا اليقين وهومقدمنا القياس الموصل المه كاأشارالى هذا الصنيع امام المرمين تم فوالدين الرازى ومن سعمه كالسيضاوي فانه بعمل أن تعرض لاعد تراض القاضي أبي مكر الساقلاني تعريف الفقه بالعسلم بالاحكام الشرعية بقوله قبل

منهدم ثمالا كان المقصود من عدد الاداندواستماط الاحسكام والائمات تارة والمه أخرى كم كمعمل الامر مانه الوحموب لا لانسد دب وعلى النهبي مأنه لأنعر ع لالكراهة والحكم على الشي والنوروالانسات فرععن تصوره احتاج الاصولى الى تصور الاحكام الحسسة وهي الوحوب والندب والتحريج والمكراهة والاباحة وتصورهامان معرفهما بالحسدأ والرسيركا سأتي مانالسنفرا هذا الكناب على مقدمة وسعة كثب فأشار بفوله لاجرم رتساء الى وحد ذاك وتقر رمأن أصول الفقيه كانقدم عمارة عن المعارف الثلاثة معرفة دلائل الفقه الاحالة ومعرفة كدفية الاستفادة منها ومعرفية عال المستشمد فأمادلائل الفتيه فعندلها خية كنب منهاأر يعة الاربعة المفيق عليها بتالاتة والخامس للختلف فموا وأما كمفمسة الاستفادة وهي الاستثباط فعيقدلها الكناب السادس في التعادل والترجيح وأماحال المستفيد فعقد آدالكتاب السابع في الاحتمادهـ ذا سان الاحتماج الى الكتب

السبعة وقدم الكتب الستة التى فى الادلة والترجيع على كتاب الاجتهاد لان الاجتهاد شوقف على الادلة والترجيع على الفقه وترجيع بعضها على بعض وقدم الكنب الحسة المعة ودة الادلة على كتاب الترجيع لان المترجيع من صف ات الادلة فهومتأخر عنها قطعا

وقدّم الكنب الاربعية التي هي في الادلة المتفق علم اعلى الكذاب التعلق قائدة المختلف فيها القوة المتفق عليه وقدم الكذاب والسينة والاجاع على القياس لان القياس فرع عنها وقدم الكتاب على السينة والاجاع على القياس لان القياس فرع عنها وقدم الكتاب على السينة

لان الكتاب أصلها وأما وحدالاحتماج الحالمقدمة فهومانقدممن أنالحكم الاثمان والنؤم وقوفعلي التصورفلاحل ذالكاحثاج قلل الخوض في أصول الممدال مقسنمهم ودة الاحكام ولتعلقات الاحكام وهم أفعال المكافين فان المكونها والمان المان وحعمل المقدمة مشتمل على مامن الأول في الحكم والثاني فمالان للمكرمنه وذكرفي الماسالاول للاثة فصول الاولى قى تعسر ىف الملكم والثاني في أقسامه والثالث في أحكامه ودكر في الماب الماتي ثلاثة فصول الاول في الحاكم والثاني فالحكموم علمه والثالث في الحكومية في واعدم الله أن حصر الكتاب فعاد كره الزم منه أن الكون تعريف الاصول والفقه وماذكر بعدهما من السوال والحواب ايسمن هسدنا الكتاب لانه لمدخسل في المقدمة ولافى الكتب الا أن قال الصمرفي قوله رساء عائد الى العلم لاالكتاب وقسه بعد (وقوله التفق علمه سنالاعة /أشاريه الى أن الخالفين في هذه الاربعة السوابأغة يعتبركا لمهسم فالاعبرة بمغالفة الروافض

الفقهمن باب الظنون يعنى فلا محوزأن بؤخذ العلم جنس تعريف أجادي الحاصله مشروحاأ فالمراد بالعملم بالاحكام الشرعبة العلم بوحوب العمل بهاعن طن الميد والمائية الممكم وهدا أمر قطعي لانه المات بدايل قطعي وهدذا الحكم مظنون المحتهد قطعاوكل ملايد أحتم قطعا يحس العمل به قطعا أماكون الصغرى قطعية فظاهر لان شوت ظن الحكم له وحد منافى والانسان يقطع بوجود ظنه كايقطع بوجودجوعه وعطشه وأماكون المكبري فطعمة فقالوا للدليل القائل علي وحوب أتباع الفان ثم لم بعملة صاحب المصول ولاعتصروه وعسه عسرهم على اختلاف يشيرا تسنه وأحسن ماعمل فسهأنه الاجاع كانقله الشاقعي فيرسالته ثم الغرالي في مستصفاء واعترض بأعظ يفيدا اقطع ودفع باله خلاف الختار نع بشترط في قطعيته أن لا يكون سكونسا كاهو قول قوص التاع والظاهر أن هذا كذاك فان النافع على مانقل عنه أنه لارى حبة الكوتى فضلاعن كونه عليا على مقرض الاستدلال وأنتيكون متواترا والاستقراء دلعلى أنهك ذائحي فعي معرب أفهد فاالحكم النابت بهمن ضروريات الدين وحيث كانتها تان القدمة انقطعيتين فالمطلوب والموقع لذا الحكم يحس العلم قطعاقطعى غمرانه وقع الظن في طريقه كارايت من التصريح بدي لافي المعرى موضوعا في الكري وذلك غيرمو حب اظانية المقدمة لان المعتبر في كون المقدمة عطيمة أوعليه فعال فيلت علمه من الحكم فانظنيافظنية وانفطعيافقطعية سواء كانالط وفانظيمن فينفي والوطعمين أوأحده ساطنيا والا ترفطهما وقدعلت هناقطعمة كل من الحكمين اللذين الله في عليه سالمتاه متان المذكورتان وادًا كان هذا هوالمرادمن النعريف المذكور فيلزمه أمران أحد شماسا أشابا إيه بقوله (فغمرا فهومه) أي فهذا الصنسع مغيرلمفهوم الاسم لانه صاراناعني العساريو حوب التر بالاحكام المظنونة للحقد وقدكك هوالعلم منفس الاستكام الشرعية العلمة وأين أحدهمامن الاستر على بماما أشار المه بقوله (و يقصره) أى هذا الصنع الفقه (على حكم) وإحد من الاحكام الجسة و ون من العل عاظمه المجم دفيص النقه كاه هذه المسئلة الواحدة وقد كان العلم بأحكام شرعية من رجي بولدب وتحريج وكراهة ولمباحه وهددان اللازمان باطلان غالمازوم مناهيا فانقدل المراداك إستقيشي الفنن بالاحكام على الوجه المظنون فان ظن وجويه عدلم وجوب العمل به وأن ظن حرمت منظر مرمة العمل بها وكذا الماقي والمتعرض الوحوب على سدل التممل أجب بأن القياس المذكري لارض الاوحوب العمل عققضي الظن لاغير ولايقال المرادوجوب اعتقادا لحكم على الوجه المظفون فأنا كان الندب مظفونا وجب اعتقادند بيته وهكذا الباقى لانانقول لادلالة للعلم بالاحكام على ذلك فلنكذ يكون التعريف فأسدا هذا كله بعد تسليم صعة أن بقال أولا العلم بالاحكام ويراد العلم ورويدا فعلى بالاحكام والانقديق ال أولا لادلالة له على هذا بشي من الدلالات الثلاث ولوقه ل أطاق مُلكُ وأرده ف أما المحارا فواه أنه أولا منوع إدلاعلاقة سمماع وزقله ولوسلمفل هذا المحازابس بشهر ويلاش سفطاهرة علىه فلا يحوزاستعاله فى التعريفات وتانسا العلو وحوب العلى الاحكام مستفادمن الادالا حالية والفقه مستفادمن الادلة التفصيلية والنااع ابترهذا المطاوب على مذهب المدو بالفي المان الاحكام العقالطن المجتهدوهوقول مرجوح كاسسأتي بيائه في موضعه ان شاء الله تعلق وأماعلى مذهب غرهم فيحب علممه اتباع ظنه ولوخطأ فلا يكون مناط اللحكم ولاو حوب انساء مسيسلاله الى العمل قال الحقق الشريف ولاعظص الاأن يراد بالاحكام أعم مم أهو حكم الله الدالية المراوي الظاهر ومقالونه حكم الدنظاة راطابق الواقع أولاوهو الذي نبط نظنه وأوصله وجيدات المدالي العلم شوته ومن ههنا

فى الاجاع ولاعنالفة التقام فى القياس ولاعنالفة الدورية فى الكناس المتعلى ما نقل عنهم ابن برهان فى أول الوجيزوغيره (وأوله لاجرم رتبناه) أى لاجل أن الاصول عبارة عن المعارف الثلاث كالتحريب عله ولاجل أن النصور لابدمته رئبنا وعلى كذاو كذاوهذا

التركيب فاسدوصوابه أنارتيناه مزيادة أن كاوقع في القرآن وذلك أن جرم فعل قال سيمويه عمى حق والفرا وغيره بمعى ثبت والذي بعدها (٢٢) ليسمع موف مصدرى (وقوله على مقدمة) المراد بالمقدمة ما تنوقف هوفاعلهاو رتساهلا تصل الفاعلمة لانه فعل

ينعل الاشكال أنا فقطع بيقاء ظنه وعدم مزول موانكار دبعت فيستحمل تعلق العسابيد لتنافيهما وذلك لان الطن الماق متعلق مال كم قماساللي نفس الاصروالعمم المتعلق معمقه ساالي الظاهر (وماقيل فى) وجه (إثبات قطعمة مظنونات الجميمة) شاء على أن الصيب واحد كاهو المذهب الراجيع على ماذكر الفاصل العبرى فيشرح منهاج البيضاوي من القياس المركب المفصول النتائج لانتاج أن الفقه عمارة عن عدارقطعي متعاق ععادم قطعي وهروا لمسكم المظنون العجدوان الطن اغاهو وسملة المدلانفسه (مظنونه) مشدة فعمو زهناالوجهان أى المكم المظنون للعتهد (مقطوع يوجوب العمليه) للدليل الفاطع عليه كاسلف فهده صغرى قطعمة (وكلماقطعالخ) أي يوجوب العلبه (فهومقطوعيه) أي بأنه حكم الله والالم يجب العمل به فهدد. كبرى قطعمة أيضا فينتج من الضرب الشانى من الشكل الاول لازم قطعي ضرورة قطعمة المقدمة بن وهومظنون المجتهد مقطوع بأنه حكم الله وهوالطلوب ولما كانكل من هد ما الصغرى والكبرى معتاجا الى كسب بقياس آخر تجعمل كبرى هذا القياس صفرى الكبرى قساس آخرهكذا كلماقطع بوحوب العمل به فهومعلوم قطعاوكل ماهومعلوم قطعافهومقطوعيه ينتج اذا سلت مقدمتاه كل حكم قطع وجوب العليه فهومقطوعيه فتثبت الكبرى المذكورة حمننذ تمتح على مغرى القياس الاول صغرى لقماس آخروه مذوالمتعنة كبراه هكذا الحكم المظنون العيم دمقطوع وجوب العمليه وكل مقطوع وجوب العل به فهومقطوع به ينتج اذا المت مقدمتاه احتكم المظنون المعتهد مقطوع به فشنت الصغرى حينئذ فالحوابأن تمام هذاموقوف على تسليم مقدمتيه أوقيام الدليل على تمامه ماولم بوجد كل منهما بل هومسار السغرى (منوع الكرى) وهي وكل ماقطع بوجوب العمل به فهو مقطوع بأنه حكم الله فأنالا نسلم أنكل ماقطع توحوب العمل به تكون هونفسه قطعي الشوت بأنه حكم الله الا يحوزان بكون بعضمه على الثبوت باله حكم الله بل هداهوا لثابت في نفس الامر لان من الظاهر أن أباحنيفة مثلا بقطع يوجو بالعل بالوترعليه ولايقطع شبوت وحوب الوترنفسه بل اغماظنه وقع بحكم آخر بعده وهو وجوب العمل بهذا المظنون فهونفسه مظنون ولزوم العمل قطعي فظهرأن قوله وألالم يعب العمل به منوع لظهورأنه يجب العمل عانظن أنه حكم الله تعالى أيضاعلي أنه كأفال الشيخ جال الدين الاسمنوى ماذكروان دلعلى أن الحكم مقطوع بهلكن لايدل على أنه معاوم لان القطع أعم من العلم اذ المقلد قاطع والسبعالم يعسى وقدعرف أنه لابلزمن ثبوت الاعم نبوت أخص بخصوصه وان بي على أن كل ماهو مطنون المعتهدفه وحكم الله قطءا كاهورأى المعض بكون ذكروحوب العمل ضائعا لامعني له أصلاذكره المحقق سعد الدين النفنازاني ولاءنع هدذا استروا حاالي أن الاستدلال مين تذمن الشدكل الثالث هكذا الحكم المظنود المجتديجب العسل بهوكل ماهومظنون المعتهد فهوسكم الله قطعالانه ينتج دعض مايجب العليه فهوحكم الله قطعا فلاشت المدعى وهوكل ماعب العليه من الحكم المظنون الجمهدفه وحكم الله نطعاعلى أن هذا سامعلى رأى غيرسديد هذا واعلم أنه لمناظهر من تعريف المصنف الفقه أنه ججوع أمرس العلم بالاحكام الشرعية الملبة القطعية ومليكة الاستنباط وقداعترض على مثله بانذكرها بما يجنف في التعريف العدم تعين ماه والمرادمنها في نفسه وخصوصا اذا أريد بها الصفة التي يقال لها التهبؤ فأله الأربد مطلقه كال الفقهم في المعنى حاصلا لفعر الفقيه لمواز حصول ذلك له والأريد خاص منه وهو المسمى بالقريب فتفاوت المراتب والهدذا يفضل بعض المجتهدين على بعض ولا كلى ضابط لهاليكون هو المراد فازمت النهالة فى المرتبة المرادة منه دفعه المسنف بأن المرادمة امعادم كاأشار اليه بقوله (والمراد بالملكة أدنى ما ينحقق به الاهلمة) الاجتهاد بقرينة اضافتها الى الاستنساط وهي أدنى المرانب التي جايصير

على الساحث الا تمة قال الموهسرى في المحاح مقدمة الحشر بكسر الدال الرحيل وفادمته لغات منهامقدمة بفتح الدال نظرا الى هددين المعنمين قال (الماك الاول في الحكم ونبه نصول الاول في تعريفه الحكم خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفمين بالاقتضاء أوالتخمير)أفول نفال خاطب زيدعمسرا يخاطبه خطاما ومخاطسة أىوحه اللفظ المفداليه وهو بحث يسمعيه فالخطاب هوالتوجيسه وخطأب اللدتعالي توحمه ماأفادالى المستمع أومن في حكه لكن مرادهم هنا مخطاب الله تعالى هو ما أفاد وهوالكلام النفساني لانه الحكم الشرى لاتوجيه ماأ فادلان التوحيد وليس بحكم فاطلق المسدر وأريد ماخوط به عملى سمل الجازمن باب اطلاق المصدر على اسم المفعول فالخطاب بنس وباضافت الحاظه تعالى خرج عنه الملائكة والجن والانس وهسدا النقسدلاذ كرله في المحصول ولافي المنتف ولافي النحصل نعمذ كرمصاحب الحاصل نسعه عليه المصنف وهو

الصوابلان قول القائل لفيره افعل ايس بحكم شرعى مع أن الحدصادق عليه فأن قيل ان هذا الحد معيمن هدذاالوجه لكن ودعليه أحكام كثيرة ماسة بقول النبي صلى الله عليه وسلم وبفعاه و بالاحماع و بالقياس وقد أخو جها بقوله

خطاب الله تعالى فالجواب أن الحكم هوخطاب الله تعد الى مطلقاً وهذه الاربعة معرفات له لامثبتات واختلفوا هل يصدق اسم الخطاب على الكلام في الازل على مد المعدوم الحق أنه الاسمى على الكلام في الازل على مد المعدوم الحق أنه الاسمى

مذلك ووجهمأن الخطاب والخاطسة في اللغة لا كون إلامسن مخاطب ومخاطب علاف الكلام فالهديقوم بذاته طلب التعمران ungle Hursgings , sil فلا قسم خطاطالااداعم عنه بالاصوات عيث مع خطابا لموحود فابل الفهم وكالأم المصنف وافسق القائل الاطلاق لانه فسر الحكم بالخطاب والحكم قدم فأو كان الخطاب ماد "ما لزم تفسيرالقسدم بأسفادت وهومحال (وقوله المتعلق أفعال المكافين إاحترز يهعن المتعلق مذاته الكرعسة كقوله تعالى شهد ألله أنه لااله الاهو وعسن المتعلق بالجادات كقوله تعالى ونوم أسدرالجال فانعطأب من الله تعالى ومع ذلك ليس بعكم لعدم تعاقه بأنعال المكافئ فأن قبل اشتراط التعلق في حدا لحكم نقتضي أنهلا حكم عندعد مالتعلق والنعلق حادثء لي رأيه فيازم أنالانكون المكم الماقب لذلك وهو ماطل فان الحكم قدم فالحواب أن المراد بالمتعلق هوالذي مسن شأنه أن شعلى اذاو أخذنا محقيقة اللفظ لتوقف وحودا لمكمعلى تعلقه مكل فردلاحل الموم فسؤدى الى عسدم تعنق الحكموهو

فرنه الاجتهاد وهي التي لاسمنه الكل مجتهدومتي نزل عنها الم يكن مجتهدا (وهو) أي أدني ما يتحقق بعذلك (مضبوط) في شروط مطاق الاحتماد كاسياني وتقدمت العمارة الاحسالية عنه والحاصل أن هذه المرتمة منسوطة بأن رادبها الاتصاف بشروط الاحتهاد المذكورة في الفن ولايضرلز وم اختسلافها بالزيادة بالنسبة الى بعض الاشخاص والالم بثبت حكم بالاحتمادولم بصر اطلاق المجتمد على أحدوكا (همامنتف فطعاوخفاءهذاعلى من لاشعورله ععاني اصطلاحات هذاالفن غيرضائر كاهوغير خاف فلاحهاله عادسة في صدة التعريف عميق أن بقال قديق الهسذا التعريف حزء آخر كالصورة الدوه والاضافة و كانوقفت معرفة على معرفة الحرامن المناضين اللذين كالمنادقاله بتوقف معرفته على معرفة هذا الخزء فإلم يتعرض له والحواف أنه انما أينعوض لالعلم أن معنى اضافة المشتق ومافى معناه كالاصدل اختصاص المضاف بالضاف السماعتبارمفهوم الاضافة مثلادايل المسئلة مايختص بها باعتبار كونه دليلا عليها فأصل الفقه ما يخمص به من حيث إنهميني له ومستنده (وعلى الثاتي) أي وأما تعريف أصول الفقه على أنه علم على هذا العلم (فقال كثيراً ما تعريفه) أوحده كأفال ابن الحاجب (لقيا) أي حال كون هذا الاسم لقدا لهذا العلم أومن جهة كونه كذلك فعبروا باللقب لا العلم (ليشعروا برفعة صماء) أي ليعلموا الواقفين على هدذ والعسارة بالنبو به عسى هدذا العلمع تميز معن غيره لان اللقب علم مستعرمع تميز المسمى برفعته أوضعته ولفظ أصول الفقه كذلا فانهمشعر بابقناء الفقه في الدين على مسماء وهر صفة مدح لان بالفقه فى الدين نظام المعاش ونحاة المعاديخ لاف التعبر عن اسمه مالعلم فأنه لا يتعين أن يكون فيه اشارة الى هذه الرفعة فالنمن أقسام العلم الاسم وهوانما وضع على المسمى لمجرد التمييز من غريز ظرالي تعظيم ولا تحقير (وبعضهم على) أى وقال بعضهم علما مكان لقبا وهو العلامة صاحب البديع ونقل عنه أنه قال واتما لمنقسل لقبا كاذكره ابن الحاجب لان اللقب أخص من العلم باعتب رأنه اعتبر في اللقب فيدكونه منداعن مدح أوذم وذلك لامدخل له في كويهمعرفا تمر فاحديا والى شرح هـ ذا أشارا لمصنف بقوله (لان المتعريف) الحدى أعاهو (افادة مجرد المسمى لا) اغادة المسمى (مع اعتبار ممدوحيته) التي هي وصف له أيضا (وان كانت) المدوحية في نفس الامر (عابتة) للسمى لان المتعربف الحدى انجاه والعقيقة من حبثهي غادلم بلزم من كوف المدوحية وصفا عابقاله في هدد الحالة أن يكون المعر يف له باعتمارها لهكن التصريح محسده مقددا بالنظرالي مطاق علمته التي لادلالة الهامن حمث هي على المدوحمة نفسا للمدوحية (فالايعترض) على صاحب البديع (بثبوتها) أى بأن الممدوحية عاشة له في نفس الامن كما وقع من الشيخ سراح الدين الهندى حث قال في شرحه و سرد عليه أن كونه على العلم هو صلاح أمر الدين والدنيام وحله ففسه دلالة على المدح فمكون اقما وحوامه مأت كونه مدعاما عتساره فهومه الاضافي لاباعتباردالالتعطي ذلك الشخص ليس بقوى فانجمع الالقاب باعتبار دالالتعطي ذلك الشخص كذلك وانساللعنبر في كونه مدحانسميته عبامدل على المدح قبلها اه فأن صاحب المد يعراس عسكرا أنه بشعر بذلك وأناسمه لقب فينفس الامروانما الكلام في قعر رف مسمى لفظ أصول الفيفه وهو لدس باعتمار اشعار وبذلك بل باعتسار ماعيز عن غسرو فقط وكذا كل تعر وقسوا و كان في نفس الاحر اقساأ ولا فسنعه فول لقائل علماعلى فول الفآئل اقبياخ يحتاج البكل الى التفصيع عياشتهر من أن الشحف عي لا يتعدوا نما طربقادرا كالحواس لانهان أخذت العوارض الشخصة فمعفهي في معرض التغيم والتبديل وان اقتصرعلى مقومات الماهية لم يكن حداله من حيث انه شخص وبع ذايند فع ماعسي أن يقال المحدود هناهوالسمى المفهوم العلم لاالشفص منحيثه وشخص لاناله رض أنهيم فالوا أما تعريفه على اولقبا

باطل ولاشك أنه بصدق على الاحكام في الازل أنم امتعلقة مجاز الانم انول الى النعلق وقد قال الغزاف في مقدمة المستصفى انه مجوز دخول الجازوالم نقر المنقرل في الحداد اكان السياق مرشد الى المراد فان قبل تقييده المتعلق بالفعل يخرح المتعلق بالاعتقاد كاصول الدين وبالاقوال

كهرم الغيسة والنميمة ويخرج أيضاوجوب النية وشبههامع أن الجميع أحكام شرعية فلنايكن حل الفعل على ما يصدر من المكاف وهواعم وأجاب بعضهم عن أصول الدين (٣٤) بأن الحدود هو الحكم الشرعى الذي هو فقه الامطلق الحكم الشرعى فان أصول

وقدعرفت أنه علم شخصي فكالم ما فالواأما تعريف من حيث هو شخصي وعكن الجواب بأن المراد عدده هذاماد فيدامتمازه عن جميع ماعداه من أفر ادمطاق العلم المو حودة في نفس الاص ولاخفاء في أنالمذكو رادنعر بفافي هذه الحالة بفددلك والحدجدا المعنى ممايصل أن بكون الشخصي كالمكون العسره كانمه علمه المحقق النفتازاني على أن لقائل أن يقول المشخصات في مثل هذا ليست في معرض التغمر والتمديل مع فرص بقاء ماهيته الخاصة لاتنهاهي المقومات لهاحتى متى مازالت زالت وانماذلك فالشيف ساتمن الاعيان والقدسيدانه أعلم غمأ خذالم شف في تهد تحقيق يتفرع عليه اختلاف التعريف العلى باخته لاف مااسم العلم وضوع بازائه فقال (وكل علم كثر تاادرا كات ومتعلقاتها) الاضافية في كثر اادرا كات ومتعلقات إسائية أى كل عدم من العلوم المدونة عبارة عن كثرتين كثرة هي ادرا كات وك ثرةهم متعلقات تلاث الادرا كات بفتح اللاملان اصاف قالعد إلى المتعلق المسماة بالتعلق بالملوم لابدمتها أماعلي أنهاد اخسان في حقيقة العسام كأهوأ حسد المذهب ين فيها فظاهر وأماعلي أنها عارض لازمة كاهوالم ذهب الاخرال احوفكذلك وحنث ذفاماأن مكون المراد بالادوا كاتمايع التصديقات بالسائل ويع المبادى بالمعسى الاخص لها وهوعلى ما فالوا مالا يكون مقصودا بالذات إل يتوقف عليه وللتسواء كانهن قبيل التصورات أوالتصديقات لان المشهور أن المبادى بمذاالعني من أجزاءالعلم وشدخنا المصنف موافق على ذلك كالمعتممنه في بعض المحالس والادراك أي ومول أالنفسالى المحسى بمامسه من نسسبة أوغسيرها يقال على مايع النصديق والنصور والهذا قديقسم الهماو يجعسل جنسالهدماوهوسائغ لانزاع فيه واتمالم نقل ومايع التصديق بهليدة ذات الموضوع أيضامع نصر يح بعض أعسان المتأخرين بأنه أيضامن أجزاه العداوم لأن شيخنا المصنف لم يخسره كا سيشه اليه ونفرره ن شاء الله تعالى و يكون المراد بالمتعلقات هدو المدركات وإماأن بكون المراد بالادرا كات التصديقات و بالمتعلقات المسائل بناءعلى أن مقاصد العداوم بالذات هي مسائلها التي أدرا كأتها تصديفات فالمفصودمنها لادرا كأت التصديقية وأما الموضوع فاغياا حتيج الميسه ليرتبط بعض السائل ببعض ارتباط ايحسن معه جعل تلا السائل الكثيرة على واحدا والمبادى احتير الها أترفف تلك المسائل عليها تونف المقصود على الوسيلة فالاولى أن تعتبر تلك الادرا كأت التصديقية على حدة وتسمى باسم وحمنتذ فلعل من حعل الموضوع والمبادى من أجزاء العلوم تساع في دلك ساء على شدة احتياج المسأئل اليهمافنز لامغزلة الاجزاء ثم بعدأن تشاركت العلوم كالهافي كومها تصديقات وأحكاما وأمورعلى أخرى اغاصاركل طائف ممن النصد دقات على اخاصا بواسطة أمر ارتبط به بعضها بيعض وصارالجموع منازاعن الطوائف الاخر بحث ولاه لمده تعلى واحداولم يستعسنوا اقراده بالندوين والتعليم وذال الامر بحسب الواقع اماموضوع العلمان بكون مئلاموضوعات مسائله راجعة الحاشي واحد كالعدد للعساب واماغايته كالصة في مسائل الطب الباحث عن أحوال مدن الانسان والادوية والاغذية من حيث المهانة ملق بالصحية وقد يجتمعان معا كافي أصول الفقه اذاليعث فيسه عن أحوال الدامل السمعي لاستقبار الاحكام فالواوالاصل الذى لابدمن اعتباره في جهة الوحدة هوالموضوع لان المحولات صفات مطاوية لذوات الموضوعات فان اتحد فذاك وان تعدد فلا بدمن تناسم افي أحروا تحادها بحسبه امافى ذانى كأنواع المقدار المتشاركة فيه لعلم الهندسة أوعرضي كموضوعات الطب في الانتساب الى الصدة وكأ قسام الدليل السمعي في الدلالة على الاحكام ان حملت موضوعا الهذا الفن ومن عمة تراهم يقولون تمايز العلوم بماير الموضوعات بأن بعث في هذاعن أحوال شي أواشيا متساسية وفي ذاك عن

الفيقه لاسكام فيهاالافي المكم الشرعي الذيهو فقمه (وقوله بالاقتصاءأو النسر) الاقتضاء هو الطلب وهو ينقسم الى طاب فعــل وطابرا وطلب الفعل ان كان حازما فهوالاعجاب والافهوالندب وطلب الترك ان كان ازما فهو التحسير موالافهمو الكراهة وأما التضيرفهو الاماحة فدخلت الاحكام الجسة فيهاتين اللفظتين كقوله تعالى والله خلفكم وماتعاون وقوله تعالى وهم من بعد غلمهم سمعلمون فان القرودوجدت فممع أنهلس بحدكم شرعى لعدم الطلب والتعمير وهمدا التعريف وسملاحد قال الاصمفهاني في شرح المصول لانأومذكورة فيه ولمستالسك بالمراد انماوقع على أحددهد الوحوء هانه تكون حكاكا سماتي والنوع الواحد يستعيل أن مكوناه فصلان على السدل مخسلاف الخاصتين على البسدل كما تقررفي عزالمنطق واهذا العنى عمرالمسنف يقوله الاول في تعريفه ولم يقل في حده لان التعريف بصدق على الرسم فافهممه وني

النعريف المذكورنظرمن وجوم أحدهاماأ ورده الاصفهانى في شرح المصول وهوأن المكلام صفة حقيقية احوال من صفات الله تعديد المستعمر السرى لبس من الصفات الحقيقية بل من الصفات الاضافية كاهومقرر في علم المكلام فامتنع

أن يكون الحكم عبارة عن الكلام القديم فبطل قوله مما لحكم خطاب الله تعالى الثاني أن الحكم غيرا لخطاب الموصوف بل هودليله لان فوله تعالى أفم الصلاة المستنفس وجوب الصلاة بل هودال عليه ألاترى (٢٥) أنهم بقولون الامر المطلق يدل على

الوحوب والدال غمرا لمدلول الثالث من الاحكام الشرعبة ماهومتعلق يفعل مكاف واحد كخصائص الني صلى الله علم وسلم والحكم بشهادة خزيسة وحسده وإجزاء الاضحمة بالعناق فيحق أبى بردة وحدده وذلك كله خارج عن المدانقسده بالمكافين فأنهجم محلى بالالف والازم وأظه ثلاثة انقلنالا يع ناو عدمر بالمكاف لصعدله على الحنس وندد يجاب بأن الافعال والمكلفين متعددان ومقابلة المتعدد بالمتعدد قدتكون باعتمار الجمع بالجمع أوالاحاد بالا حادكة ولنارك القوم دوابهم الرامع أنه يخرج من هذا الحدّ كثيرمن الاحكام الشرعمة كصلاة الصي وصومه وجعه فانما صححة وشابعلهاوالصعة حكمشرعي ومعذلك فأنها متعلقة بفعل غـ برمكاف اللاامس أورده النقشواني في التلفيص فقال الدهدا الحد الزممسة الدور فان المكاف من تعلق به حكم الشرع ولايعرف الحكم الشرعى الابعدمعسرفة المكاف لانه الخطاب المتعلق بأفعال المكلف ولابعرف المكاف الانعدمعرفة

المحوالشي آخرأ وأشساء متناسبة أخرى ولابعتبرون رجوع المحولات الى مايعها فالموضوع إماواحد أوفى حكمه كااذافس المتعددالى وحدة الغامة وذهب شيخنا المصنف الىأن الاصر في حهة الوحدة هي وحدة الغاية ففال (ولهاوحدة غاية نستنسع وحدة موضوعها أول الملاحظة وفي التحقق الاتصافي مالقلب) أى والادرا كأت ومتعلقاتها التي هي معنى العلم جهة وحدة هي عايتها المقصودة أولا وبالذات من تحصيل تلك الكثرة بلومن ومنسع موضوع ظلت الكثرة أيضال يحث عن أحواله فتحصل المكتر تان ع هذه الوحدة تستنسع وحددة أخرى هي وحدة الموضوع أى تحمل هذه الوحدة وحددة الموضوع تابعة لها ببانهأن الغرض من وضعسا ارالعادم الذي هو تعليم أحوال الاشياء ليس ذات معرفة تلك الاحوال بلمعرف مايترنب على معرفتهامن مقاصدا خرى مهسمة فأول ما يقع للانسان مشلاطا عصمة الساناعن انططا فمالسم مالاعراب نفياللنقص والعيب عنه بأخذ ينظر ما وصله اليه فيظهر له أنه معرفةمايعوض من الاحكام الكام العربية في الثركيب فيضع المكام العربية ليحث عن أحوالها ماذا بكون عندااتركب فاوضع الموضوع اجعث عن حاله الالتعصيل المقصود الذي هو العصمة الخاصة وهي الغامة هذا في أول عروض عاجته الى الغيامة عماد اوضيعه و بحث عن أحواله والصف بهالات حاصله عاربا حوال أشياءا تصف نفس الغابة فظهر أن المغابة متقدمة على ذى العابة من حيث التصور وأمامن حيث الوجود الانصافي فالانصاف بنفس العمام الانساء يكون في الخارج أولا ثم يتصف بعدم بالغابة مثلا بعدأن اتصف بالعدل بأحوال الكام العرسة في التركيب اتصف بقدرة على عصمة أفسد عن الخطافي الاعراب وهـ ذامعني قوله وفي التحقق الاتصافي بالقلب ومن هذا عالواغا به الشيء عـ المله في الذهن مد الولة له في الخارج أي سابقة له في التصور فانها ماعشة للشَّاعل على اليحادث الخامة في الخارج مناخروجودهافي الخارج عن وجوده فعد فهد فدا الذى اختاره المصنف أظهرتم اذاعرف هذا فنقول (وأسماءالعاوم) المدونة من الفقه والاصول وغيرهما موضوعة اصطلاحا (ليكل) من الكثرتين ماعتمار أمرريط البعض بالبعض وجعمل المعموع شمأ واحدا فال الصنف بعتى أسم العلم الذي هوالتحو مثلا يوضع نارة بازاء الكثرة العلية وباعتباره يقال هوعه بالحوال الكلم الخوتارة بازاء المعادمات وهي الكثرة للتعلقات بتلاث الادراكات وماعتباره يقال فلان وعلم النحوفان المعسني يعملم أحكام المكلم لايعلم العلم أحكام الكام ولبس المرادأة بوضع مرة لهذه الكثرة ولا بوضع الاحرى ومرة بوضع الاخرى دون هذوبل كل اسم اعلم فهومشترك فرغمن وضعه ايكل من المكثرتين وصف عين مدليل أف كل اسم علم يستعل على النعوين (وكذا) نغول استطراد ا(الفاعدة والقضية) بقال كل منهما اصطلاحال كل من المعاومات المنعلق بهاالعاوم الكائنة بالمحكموم علمه ويه والنسسية ومن العلم المنعلق والنسبة المذكورة وهوالمسمى بالمكم فاناللن أناللكم من قسل الادراكات فهوكيف لافعسل الذفس المائت أن الافكارايست موجدة النتائج ولمعدات النفس الفرول صورالنتائج العقلسة عن واهم اوهوعند ناالله تمارك وتعالى والنجية هي العلم النال شي وليس هوالاحكابان كذالكذا فاذالم يكن للنفس فيسه فعل وتأثيركان صورة ادرا كسة مفاضة من الوهاب مل حلاله بعد العلم بالمذكة من فلزم أن الحكم ليس فعلالها كذا وروه المصنف رجه الله فلت ومن اطلافهما مرادا بهما الادراك اطلاق الفاء دة على الحسكر مأن الحساز خميمن الاشتراك الفظى وفولهم الفضمة إماصادقة أوكاذبة ومن اطلاقهما مرادا بهما المدرك فولهسم القاعدة نضية كلية كبرى لمغرى سهلة الحصول والقضدية قول بصح أن فال لقائل انه صادق فيه أوكاذب غماذا تقررهذا فلارب أن المدير مكل طالب علم أن متصوره أولا بعده أورسمه ليكون على

(٤ - النفريروالتعبير اول) الحكم الشرعى لانه من يطالب بحكم الشرع وأحاب الاصفه انى في شرح المحصول بأن المراد بالمكاف البالغ العاقل وهـ مالابتوقفان على الخطاب فلادور وفيه نظر لانه عناية بالحدولات المكلف من قام به السكليف وهوالالزام

ولانعديبلغ وبعقل ولا كالمساحد مجيه إدا فكم البه قال (قالت المعزلة خطاب الله تعالى درم عند كم والحكم مادث لانه وصف مد ويكون صفة المعلى العبد ومعالي كنون (٢٦) حلت بالنكاح وحرمت الطلاق وأبضاؤ وحسة الدلول ومالعية المعاسة وحمة

وصعفاوز بأدتها في طلبه لاف النعر بف العلم الماء وخذمن جهد وحدة الموضوع أوالفاها وكانهم الان معيض والمتالعم تتمزعن الحقائق الاخر بتلاء الجهة ومن هنايعلم كون النعر بف مفيقا اورمها والمرافع المالب هدف الانهاول بتصوره وجه استصل طابه ولوقوح الم تصور كل واحدين فرانات الكفرة بخصوصه تعذر عليه فلل أو تعسر ونوانفع الي السالكونين حد الهلوق أأنه والعام فسل مسيطها يجهة الوسدة لم تعزعنده المطاور وآباس النود الفل لل عريف فرت ومسه ويضبع عرمف الانغنيسه فينتذا لجدير يطالب علالامول أنشه ورواولا بحدوغواله أإذ كأن التمويف لداسه ما وأسهدا والعدادم تقال عليها يكل من الاعتداد بن فسن النعزف بالنظر ال كل منه ما إنعلى الاول) أي قد قال على أن لفظ أصول الققه موضوع بازاد الادراك (هو) أي مسمى عدا الأسم (أوراك القواعدة التي يتوصل مالى استنباط الفقه) فادراك مع قطع النظر عن كون متعلقه أفقر أعد عنس صالح لائن يتكون هي متعلقه وغيرهامن الحراثيان والكلبان وباضافته الى القواعد نوج ادراك الحزئيات وماعد الماقواء دمن الكليات والمراد وادراكها التصديق بهاأعممن أن كم في في الما أوظ ما مطابق اللواقع أوغ مرمطابق كاس طهر والمراد بالقواع . دهنا النصال الكام م الشارة يمعلى جزاتها عندتعرف أحكامها فالرادج احبنشذ المعازمان كاساني فرساسته وبقوله الق ينبوسسل معرفتها الى استنباط الفقه خرست القواعد الني لست كذلك واعكات الماكلات وصل إجالؤش لكونها مقصودة لنفسم اأويةوصل بهاالى غديرالف فهسواء كالدفائ من الصنائع أوالعلوم وعدم الخلاف فانه عز بموصل به الى - فظ الاحكام السننبطة الخناف فيها بين الانها وهدمها لاالى استنباطها ومنه عبالم الجدل فانه علم بقواعد بشوصل بهاالى مفظراي أوهدمه أعهمن أن يكون في الاستكام الشرعية أوغسره افنسيته الى الفقه وغيرم واعلن الدلى الماعيب يحفظ وضيعا أومعرض ويدموه سدما نعم كثر الفقهاء فسده بن مسائل الفه فهو بنوا تكانه عليها حق نوهم أن له اختصاصابه والدابق النعريف على مسمى أصول الفقه ون غسر حاجمة الدرّ بادة على وحمد التحقيق لانواج عذين العلمة كافعها صدرالشريعة فالنفلت من الطاهر أن المواد بالفقه هذا ما تقدم فيصير تقدر المدادرال القواء مالتوصل ععرفتها الى استداط التصديق لاعال الكفف الق لاتقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعسة القطعيسة معملكة الاستنباط وقيهمافيه فلتلاسر فيسه فأن الراد باستنباط التصديق الذكورالاستدلال عليه بضم الفاعدة المكلية التي تقع كبرى الدالعسغرى الدم لذا لمعول في الشكل الاوز الضر جالطاوب الفقهي من الفوة الى الفعل ولانكمر في هذا عامة أن دالا يأني الالمعهدلان والمتعصد المالفاعدة الكلية غركهم المع غميره على الوجمه المنظم الطاوب سوقف على العدعن والالاله والاحكام ومعرفة الشرائط والقمودة العتميرة في كاية القاعدة وعالمة موف ذلك على والقيام ملكة الاستنباط بالمحصل وهي لانكون الالن هوف رسة الاجهاد ولافاس القول واختصاص فبام أعنظ العلم أجع عن هوفي هذه للرتبة حتى إن من ايس كذلك قهو إماعادم له أو دوخظ منم عسمولا بقال فالمسل حكم شرعى وقسد التسريف صادق على العلم بقواعد العربية والكلام لانه يتوصل بكل متممالي استداط انفقه الانفول المراد بالنوصل بمعرفتها التوصل القراب بمساعدة باءالسبيية واطلاق التوصل الدفائ اذالبعيدانما أيكون في الحقيقة الى الواسطة ومنها الى استلماط الفقه وكل من القواعد العربية والقواعد الكلامية من هذا القد أرقانه بتوصيل بقواعد العربية الى معرفة كيفية دلالة الالفاظ على مدلولاتهم الوضعية وبواسسطة ذلك فتدرعلى استنباط الاحكام من الكتاب والسنة وبقواعدالكلام الى بون الكتاب

السع وفساده خارجية عنه وأنضافه الترديد وعو يناف لفديد أفول أورد العتراة على هـ قاللـ ف الذى لاحماننا ثلاثة أساؤة وأحده وأنحالب أن تعالى فديم والحمكم مأدث واذا كانامدهمها الاعا والا مرماد فافكتف أن تفولوا اخكم خطاب الله تعالى فأماقدم الخطاس فان حاحة الى دلر علمه لانكس فاللون موذاك لان خطاب الله تمالي هو كالرحية والمشكمأن الكلام ادع والى هذا أشار بقوله عندكم وأماحدون المرمج فالدئيل علسه من ثلاثة أوسمه أحدها أنهومف بالمدوث كفولساطسالمرأة يعسد مالمنكن حد لا لا قالم ـ أن من الاحكام الشرعية وقد وصف بأنه لمبكن وكان وكل مالم يكن وكات فهو سادت والمه أشار بقوله لانه توصف به ایلان الحکم نومف مالحدوث الثانى أن المرتبيج مكون صفه لفعل العدد كقواناه أاوطء حسلان هوفه ليالعبد وقعل العبد حادث وصفة الحادث أولى بالحدوث لانهاإمامقارنة الرصوف اور أخره عدمه

واليه أغار بقواه و يكون صفه لصدل العبد الثالث أن الحكم السرى بكون معظلا بقعل العبد كفوانا - الثالراة بالنكاح وجومت بالطلاق فالنكاح علةالا باحسة والطلاق عالمة للتصريح والنسكاح والطلاق مادنان لان النكاح هوالا بحباب والقبول والطلاق قول الزوج طلقت واذا كالاحادثين كان المعسلول حاد الرطريق الاولى لان المعلول إمامة ارن لعلمه أومتأخر عفها واليمه أشمار بقوله ومعلايه أي ويكون الحكم معلايه أي بفعل العبد ﴿ السوَّال الثاني ﴾ أن هذا (٧٧) الحدغير جامع لافراد المحدود كلها

لانخطاب الوضع وهو حعل الشئ سماأ وشرطا أومالعاخارج عنمه لانه لاطالفيه ولانخيم فن ذلكمو حسة الدلونة وهو كون دلوك الشمس موجبا المدلاة فالمحكم شرعيلانا لمنستفدها الامن الشارع وكونه موحبالاطلب فهولا تغسر ودلول الشمس زوالهاوقسل غروج اقاله الحوهرى وفالالامدى في القداس الهطاوعها ومنها مانعمة النحاسة للصلاة والسعاى كونهامانعة من العدة فانها حكم شرعى لانا استقدنا ذلك من الشارع وكونها مانعية لاطلب فمه ولاتخسر ومنها الععة والفسادأيضا لما قلناه والسؤال الثالث وقدأسقطهصاحب التعصل أند ذاالحدف أو وهي موضوعة للترديد أى للشك والقصودمن الحد انماهو التعيريف فبكون الترديد منافعاللتحديد قال (قلنا الحادث التعلق والحكم متعلق بفعل العبد لاصفته كالقول المتعلق بالمعدومات والذكاج والطلاق ونحوهما معرة فاتله كالعالم الصانع والموحسة والمانعية أعلام الحكم لاهووان الم فالعني

والسنة ووجوب صدقهما لينوصل مذاك الفقه فانقبل التوصل المذكور لأيكون الابقواعد المنطق فتكون المنطق جزأمن الاصول أجيب أن وصف القواعد بالتوصل يشعر عزيدا ختصاص لهامالاحكام ولا كذاك قواعد المنطق غم في قوله بتوصيل الخ اشارة الى أن هددا العدام طر وق الى غيره غسرمقصود بالذات لنفسه والى أن غابت محصول غيره كماه وشأن الملام الا لمه كاأن غابه العلم المقصود حصول نفسه قال شيخما المصنف رجه الله وان كان له عامة أخرو مة أودنيو مة اذليس مسمى الغامة الا ماعلت اه وهوحسن والىوحدة عاينه فان الغاية المقصودة منه هي التمكن من استنباط الاحكام الشرعمة عن أدلتم التفصيلية (وقولهم) أي جعمن الاصوليين في تعريفه (عن) الادلة (التفصيلية) بعد ولهدم العلم بالقواعد التي سوصل بها الى أستنباط الاحكام الشرعية الفرغية كاهو تعريف أمن الخاص وصاحب البديع وغيرهما (نصر يح بلازم) ظاهر الاستنباط فان استنباط الاحكام المذكورة لانكون الاكذاك فهو سان الواقع لالاحتراز عماهود اخسل بدون ذكره اذم بوحد على يقواعد يتوصل بالى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها الاجمالية حتى يحترز بذكر ألتفصيلية عند و فلاضير في تركه بالعل تركه أدخل في ماب التعقيق في شأن الحدود (واخراج) علم (الخلاف) عن تعربف علم الأصول (به) أي بقولهم عن أدلته التفصيلية كافي البديع فان قول الخلاف مثلاثيت بالمقتضى السالم عن المعارض ولم سنه أولوثبت لكان مع المنافى ولم يسته عسل بالدليل الاجمال (غلط) فانه لابتمن تعيين ذلك المقتضي أوالمنافى وان أجسل في أول كلامه فيقول ثبت مع المقتضى وهو كذا أومع المنافي وهوكذا وحمنت ذفهو مقسك بالدلدل التفصيلي والالم يثمت لهشي لانكار مدحم نشذ مجرد دعوى أنهناك مقتضيا أونافها مشاالوقال الحنني المعلل الوثر واحب لايكفيد أن يقتصر على قوله لوجودالمقتضي بللابد أن بعينه بأن يقول مثلا وهوقول النبي صلى الله عليه وسدام الوترحق فن لم يوتر فليسمني الوترحق فن لم وترفليس مني الوترحق فن لم يوتر فليس مني كار واءا لحما كم وصححه ولوقال المعترض الشافعي الوتراس بواجب لابكفيه أن يقتصر على قوله اذلو تتوجو به احكان مع المسافى بل لاندأن بعينه بأن يقول مثلاوهوما في الصحيد من عن ابن عر أن رسول الله صلى الله علمه وسلم كان يوتر على البعم وفعناج المعلل إماأن يحمع منهما مأن حمد بث اسعروا فعه حال لاعموم الها فيحوز أن مكون اذال لعندراو يرجع حديث الحاكم بأنه قول والفول مقدم على الفعل الى غير ذلك فلم يذكر كل منهما الاداميلاتفه يليآ فظهرأن الاحترازعن علم الخلاف لم يقع بقولهم عن الادلة التفصيلية بل أغما وقع بما فى الحدمن وصف القواعد مكونها بموصل بها الى استنباط الفقه م نقول استطرادا (وعليه) أى على أن اسم العلم بازاء الادراك (مانقدم من) تعريف (الفقه) تغلسالا حدجراً به الدى هو النصديق المذكور على الحزوالا توالذي هوملكة الاستنباط فان التصديق ادراك وهو كالاصل في حصول الملكة * واعلم انها اوقع لجاعة كان الحاجب تعريف الاصول بالعدلم بالقو اعدو فسيره أعمان من المتأخرين كشمس الدين الاصفهاني وسراح الدين الهندى وسعد الدين ألتقتاز انى أنه الاعتقادا الزم الطابق ووقع عند المصنف عدم اشتراط المطابقة والجزم لوحود المقتضى لعدم اشتراطهما أفاص في سان ذلك فقال (وجعدل الجنس) في تعريف الاصول اذا كان موضوعاً بازاء الادراك (الاعتقاد الحازم المطابق) الوافعلوجب احترازابا لخزم عن الظن وبالمط ابقة عن الحهل وحذفوا هذين ألقمدين اللذين ذكرناهما العلم من (مشكل بقصة الخطئ ف)علم (الكلام) فان مقتضى هذا العلم أن لا يكون شئ من الادراك الظنى للقواءدالمذ كورة ومن الادرال القطعي لها الذي ليس عطابق للواقع من أصول الفقه لكن صرح

والنرك وبالصة اباحة الانتفاع وبالبطلان حرمته والترديد في أقسام المحدودلا في الحد) أقول أجاب المصنف عن الاعتراض الاول وهو قولهم كيف تقولونان المكم هوالخطاب مع أن الخطاب قديم والحكم عادث فقال لانسلم أن الحكم عادث بل هوقديم أيضا

كالحطاب وحداث فيصح قولنا الحكم خطاب الله تعالى أماقولهم في الدليسل الاول على حدوثه ان الحكم بوصف الحدوث كثولنا حلت المرأة بعدان لم تكن فليس كذلات (٢٨) لان معنى قولنا الحكم قديم كافال في المصول هوأن الله تعالى فالول الذات

الفاضي عضدالدين وغيره مأن الخالف وان خطئ سواميدع في اعتفاده وفيما بمسلكه في اثمانه كالمعترلة اوك غركا المسمة لأعفر مه من على الكلام ولاعله الذي بقت درمعه على السات عقائده الماطلة ولامسا أله من علم الكلام فانه كاقال شيخة االمصنف علم الكلام بقال لما يحث عن أحوال موضوعه الخاص الذي موالمعلوم من حدث يثنت له ما يصير معه عقيدة دينية أوذات الله تعالى على اختسار فهم فيسدخل فى ذلك عدم المخطئ لانه بعث عن أحوال موضوعه كذلك فاذا كان هدذا فى الكلام وهوأعلى العافهم وألزمها قطعابا لمسائل ففي الاصول أولى ولاشك أن ادراك المخطئ ليس مطابقافي كل عالم فلزم انلايذكرف علمن العلوم أغفظ العلم بنساو وادبه ذلك فلتوفى هذادله لعلى أن أسما العلوم انما وصعت بازاء ماأدى الده انتحث عن أحوال موضوعها من النصديقات أوالسائل طابقت أولم تطابق هـ منابيان المقتضى لدخول غيرالمطابق هذا وأمابيان المقتضى ادخول التصديق الظني فأشار المعتقوله (ولاناغنع اشتراطه) أي الاعتقادا لجازم المطابق (في الاصول) قال المصنف لان هذه القواعد التي هي مُسائل أصول الفقد عما يَمَعُ واظن في أن تسب الى موضوعاتها وهي المكلمات الجارية على خصوصيات الادنة التفصيلية أحكامها كالام للوحوب والنهي القرع وتخصيص العام يجوذ والمشترا لايم وخريرالوا مدمة دمعلى القياس الحاريات على أقيموا الصلاة لاتفر بواالز الانفذ فواالساء والصيان رخيراً لفهة هة ونحوذلك قلت مُ هذا تنبيهات في أحدها أنه قد ظهر أن هذا المتع الناني الصريم المتسلط على الستراط جالة هذا المركب التقييدي اغداه وراجع الي اشتراط الخزم منه كآن المنع الاول بالقوة الما هوراحع الى اشتراط المطابقة منه ولاريب في محة مثل لانه لاوحود باله المركب بدون وحود جسع أجزاله 💣 ئانىياانقلتكىفىيسوغ ھذا وقد تقور أن الحد لاينىع فلتابس ھذا بائنغ الممنوع وان كان بلفظ المنعوانماهو سانخلل في الحدأو حب عدم كوزه جامعاومناه لاشك في جوازه والهذا ان قلت اذاكان هـ أالادراك الخاص طريقا الحالفة ومنه ما هوظن لقاء يدة مظنونة في نفسها ملزمنه أن يكون الادراك الخاص المتعلق يبجر تهاتها ظناأ يضاوأن تآيزون بزئيات القياءدة المظنوثة مظنونة أيضا فلابتم كون الفقه التصديق القطعي فقد أجاب المصنف عن هذا عاماصة القول والوجب ومنع تمام كون الفقه التصديق القطعي اصطلاحا وأفاد أنظن الاحكام المذكورة كوجو بالور ومرمة أأبراع والسطرنج واستنان الارمع بسلعة وكراهة الشفل قبل الغرب ومالا يعصى من أفراد الاحكام المفانونة متعلقات القسقة لامن الفقة لان متعلقات الفسقة ليستمنذانه فاذفد ظهرأن اللازم أن الاذكرف تعريف عدلم من المصلوم الفظ العدلم جذ باوير الديدا الاعتفاد الجازم المطابق (فالاوحدة كونه) أي معنى العملم حنسافي تعريف أي عمل كان (أعم) من الحافع والمطابق فال المسنف عد النشرط في ذلك العلم الجزم بالمسائل ولم بكنف فسمه بالفأر وإن اكتبى به فأحرى تمان الاصول ايس كالكلام فان بعض مسأئله طنسة كانقدمت الانسارة البعظه فياعدل الصف المحل المنس الادرال الاعمن اليقي الكائن في المسائل الإجماعية من الاصدول والمهدل المركب الكائن من الخفي في خيلافهانه والفلن الكائن في الظنية منه والتدسيمانه أعلم (وعلى الثاني) أي ويقال في تعريف أصول الفقه على أنه موضوع بازاء المدرك (القواعدالق يتوصل ععرفتها) الى استنباط الفقه وانماحذفه العدام بممع قرب العهد ستىلوأ ديدالاقتصارعلى تعريفهم ذاالاعتبار وحبذكرهذا المحذوف شعرف ألهلا يشترط فيهذه القواعدا لقطع ولاللطابقسة وأنوصفه أبكونما بتوصل ععرفتها توصلاقر ببالل استنباط الفقه عزج لماعداها ثم لابأس أن يقال توضيعا (والقواعدهنا) أى في همذا النعريف (معلومات أعني المفاهيم

اللان أن بطأ فلانة مشلا اداحى المرحال كاحواذا كانه_ دامعناه فمكون الملقدى الكنه لايتعلق به الاه حود القبول والاعجاب وحاشانة فقولنا حلت المرأة بعدان لم تكن معناه تعلق المدل بعدد أنالم مكن فالموصوف بالحدوث انما هوالنعلق وألى هـ ذاأشار مقوله قلناالحادث التعلق وأمافولهم في الدليل ألثاني على مدايه ان الحكم يكون منفة لفعل العبسد كفواغا هذا وطعمد لال غلانسلمأن هذاميقة عال في الحصول المناه المعدثي لكري الفعل حلالا الافول الله تعالى زفعت الموج عوزفاعيل فكم الله تعالى هوهذا القول وهومتعلق بلعل العبدولا ولزمهن كون القول متعلقا شئ أن مكون صفة لذلك الشئ فالااذافلنها شريك البارى معدوم كان هذا القول الوحودي متعلقنا شراكالالهوهومعددوم فاوكان صفة له اكان شريك الاله متصفاءصفة وحودية وهومعال لان مروت العدقة فرع عن شوت الموصوف والح همذاأشار بقوله والحكم متعلق الحز وأمافواهم فىالدليل الثالث انالحكم الشرعي بكون

معلابفه ل العبد كفولنا حلت بالنسكاح و بلزم من حدوث العلة حدوث المعلول فلا نسخ أن النسكاح والطلاق التعديقية والبسع والاجارة وغسيرة النسرعيات المادعل اللاحكام الشرعية بل معرفات لها فالرادمن العلافي الشرعيات الماهو المرف المكم

و يجوز أن تكون الحادث معرفاللقديم كأن العالم عرف للصافع سيصائه وتعالى لا نانست خلى على و جود مده و العالم فقتم اللام هو الفلق والجمع العوالم فالعالم فقتم اللام هو الفلق والجمع العوالم فالعالم فالما المنافعية أعلام) جوابعن

الاعتراض الشاني وهو قولهم ان هد ذا الحدغدر مامع لادهفات برمنه هاده الاحكام الى لااقتصاء فها ولا يخير فقيال لانسياران الموحسة والمائعة من الاحكام بلمن العلامات على الاحكام لان المتعالى حمل زوال الشمس علامة على وحوب الظهروو حمود النعاسه علامة على بطلان الصلاة والسع وانسلنا أنهدما من الاحكام فلمسا خارحين من الحدلانه لامعني لمكون الزول موجما الا طلب فعل الصلاة ولامعن XI a sinamber lostel طلب الترك ولانسه أبضاأن العجة والمطلان خارجان عن الحدفان العي بالصعة الاستفاع والمعي بالبطالان ترمسه فأندرجا في قولنا بالافتضاء أوالتعمر واغاء رفي السؤال بالفساد وفي الحواب المطلان اعلاما بالترادف واعسلمأن في موحسة الدلوك ثلاثة أمور أحدها وحوب الظهر ولا اشكال فيأنهمن الاحكام والشانى نفس الدلولة وهو زوال الشمس وليسحكم ولانزاعيل علامة علسه والثاث كون الزوال موحيا وهوماأورد المعتزلة ولهذا عسروا عنسه بالموحسة

النصديقية الكلية من نحوالا عرالوجوب) والنهى للحريج وخسير الواحد، فيدا لطن لانفس الادلة من الكتاب والسنة والاجاع والقياس كأطنه بعضهم (ولذا) أي ولاحل أن الرادهذا ولانظ القواعد المعلومات (فلنا) يتوصل (عفرفتها) لانها حنائذتكون مغر وفقمد ركة والاكان المعني وتروصل بعلم العلم كذاعن المصنف بعني لوكان المراديج االادراكات ولقائل أن يقول لاضبر في ذلك لا تبها تصبر مدركة الدراك وان كانت هي في نفسها ادراكا أيضا كانقدم نظيره في شرح قوله والوحد أنه شعف مي مل الترصل المذكورانماهو بمعرفتها بلبرعابهم اواستعمال مقضياتهم آسواء كانت مدركات أوادرا كات وأن كانت هي فحدداتها صالحة النوصل كاهوالسأن فسائرالا لات الموضوعة التعصل ماوضعت التعصل ني الشائع أن قال فعماه ومدرك في حدد اله يتوصل ععرفته وفيما هوا دراك في نفسه متوصل مه تحاشياً عن صورة الشكرار والعسل هذا هومم ادالسنف غم في ظني اني كنت قد سألت المصنف رجه الله تعالى عن وجمه مخصيص التنبيه على أن القواعد هنامه أومات مع أنهاف التعريف الاول كذلك فأحايني عمامعنا ولانهايس في كونها كذلك هناك ليس واحمال بيخلافها هنا (ومعناها) أي القاعدة من سحمت هي مرادا باالعد اوم فسطيق على كل فاعدة من هذه القواعد لانمامن ماصد في قاتما كغيرها أيصالان القواعد تضمنة اوالمقديشمل على المطلق (كالفابط والقائون والاصل والحرف) أي مثل معنى هذه الالفاظ اصطلاحاوان كانت في الاصل أهان غيرمان كرومن المعنى الاصطلاحي انها أماماء يدا القانون فظاهر وأماالقانون فسلأنه في الاحسل لفظ سرياتي روى أنه اسم المسمطر باختهم إمامسمطر الكذابة أوالحدول والمعنى الاصطلاحي المرادفة هذه الالقياظ فمه (قصمة كلية كيرى لمهم لة الخصول أى لقضة صغرى سهلة الحصول قضرج الفرع تترتسها معهامن القوة الى الفعل واغسالم يذكره سذا الاعلميه هم هذا هوالمراديا بقال أمن كلي منطق على حزَّما له عند تعرف أحكامها منه فادن ما في الكتاب أحلي وأولى غماغاوصف الفضية وقدمنانعر يفها بالكاية لان القضمة الزئيسة أوالشخصية لاتسمى بشئ من هذه الاسماء وبكونها كبرى لأنه المحقق السمية البهدالاسماء ويكون صغر اهاسهالة الحصول لاتها من قسل جل الكلم على ماهو حزف او وقد أشار الى سب سمولتها مقوله (لانتظامها) أى لكون صغراها منتظمة (عن) أمر (محسوس) والمرادمالفر عالذي يحفرج بجعلها كبرى تذلك الصغري من القوة الى الفعل حكم ذلك الخزق الذي حل عليه الكلي مُمَّ شار بقوله (كهذا نهيي وأحر) الى سنالين الصغرى المذكورةمن الاصول وهماأن غال منلافي قواه تعالى ولا تقريوا الزناهذا أولا تتريوا الزنانه يوفي قوله انعالي وأفهوا الصلاة هذاأ وأفهوا الصلاة أمراذ لاخفاء في أن كالامن لانفر فوا الزناو أقهوا الصلاقشي محسوس بحياسة السمع فأذاضه مث المه التباعدة التي هي وكل تم سي للنحريج وكل أمر الوجوب انتظمت معه كبرى وخوجهم فأالنرنب الفرع وهولانقر بواالز فالمتحريم وأقموا المصلاة للوحوب من الفؤة الى الفعل فالبالمسنف رحه المدومنال ذائمن الذفه قولنا كل تصرف أوحب زوال الملك في الموصى مه فهورجوع عن الوصية فاذا وجيد مع الموصى به انتظمت الصورة السهاة المستدة الى الحس وهوقونسا هـذانصرفأوجب زوال الملافى الموصى وقضم الكسبرى هكذا وكل تصرف أوجب زوال الملافى الموصى به فهور جوع عن الوصية فيخرج الفرع هذا رجوع عن الوصية عمشا فنعمه وتلكيل فالتنسه إبذ كالمنف تعربف الفقه على اعتبار وضعه الكثرة المدركة لانه لم بقع التعرض تنعر بضم الالوقوعه جزأمن تعريف الاصول بالمعني الاضافي وحمث عرفه بداوعلى اعتبار وضعه للمكثرة الادراكسة اقتصر عليه لاندفاع الضرورتبه وأنت اذاأررت تعريفه باعتبار وضعه المكثرة المدركة فلايحني عليك عاتقت

واستدلواعلى كونه كالكونه مستفادا من الشرع وأنه لا معنى للشرى الاذلاث واذا كان كذلك فكيص يحسن الحواب أنه علامة على الذكم اندالعد المفونة سرازوال وكذلك القول في المانعية وأماد عواه أن المهنى بهما اقتضاء الفعل والترك فعنوع أيضالان

المر مسمة غير الوجوب والمانعية غير المنع قطعاز كابيناه وأماد عواه أن المحدة هوالا باحدة في أن المسع إذا كان الحيار فسه المائع فاند صحير ولا ساح للشسترى الانتفاع بد (. س) وأيضا يقال له جعة العبادات داخلة في أى الاحكام الحس فالصواب مأسلكم ان

فعلى المنهي الذى سلكه المصنف المسائل التي موضوعاتها أعال المكلف ينالتي لاتقصد لاعتقاد ومجولاتها الاحكام الشرعمة القطعمة معملكة الاستنباط وعلى سندل من خصصه بالظن إيدال القطعمة بالظنمة وعلى طريق من جعل بعضه قطعما وبعضه ظنما الجمع منهما وأماالسكمل فاعر أت اسم العسلم كالوضع بالزاءكل من الكثرة بن الذ كور " بن و يعرف باعتمار كل منهمه مانوضع بالزاء الملك ويعرف باعتمارهما كماصر حوابه في شرح غيرما تعريف بل بعدأن ذكر بعض الافاضل أن الظاهران العلم حقمقة في الادراك محازف القواعد المدركة اطلاقالهمدر على المفعول ولمعمل حقمقة فيهار حيما للجازعلى الاشتراك وكذا اطلاق العلم على المذكة مجازا اطلاقالاسم السبب على السبب أو بالعكس قال وقد بقال تمادر الحالفهم من اطلاق العلم على العلوم المدؤنة والصناعات الملدكة أوالقواعد من غير استعانة قرينة وهـ ذا آمة النقسل فلفظ العلم فمسماحقه قد عرفية واصطلاحية اه وعلى هذا فتعر يفهماعلى منهاج المصنف أن يقال الاصول اللكة الحاصلة من الفواعد التي ينوصل ععرفتها الى استنماط الفقه هذا انأر بديالفقه احدى الكثرتين فانار بديه المدكة قبل الىحصول الفقه أوالي الفقه والفقه المليكة التي يتوصيل بهاالى التصيديني بالاحكام الشرعية القطعية لاعمال المكلفين التي لاتقص لاعتقادوالاستنباط (وهذا) التعريف (اسمى) وكذاماتق تدمه وكأنه انماخصه لفريه وظهورجر بانهذافها قبلهأ يضأ وانماكانت هذوخدودا اسمية لانهانعريف فهوم الاسم ومانعقله الواضع فوضع الاسم بازائه وهو به ـ ذا الاعتباراسي البيسة لانه جواب ما التي اطلب مفهوم الاسم ومتعقل الواضع وهوهنا لافادة مارضع الاسم بازا ته بلفظ يشتمل على تفصيل مادل علمه الاسم اجمالا ومن ثمة تعدد في المعنى كافي الافظ ولوكان حدادًا تيانامالم يتعدد معني لان الشئ لا بكون له حدان دانيان الامن حهة العبارة بأن يذكر بعض الذاتمات بالمطابقة تارة وبالنضمن أخرى بخلاف غيره فاله جائز النعدد نمرقد يكون التعريف الاسمى نفس حقيقة ذالف الشئ بأن يكون متعقل الواضع نفس الحقيقة فيحد التعريف الاسمى والحقبة الاأته قبل العلم يوجودالشئ تكون اسما وبعد العبار وحوده منقلب حقيقها مثلاتعر يف المناث في مسادى الهندسة بشكل محيط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمى وبعد الدلالة على وجوده بالبرهان الهند دسي بصديرهو بعيث متعر بفاحقه قدافلا جرم أن قال (ولاينافي) التعريف الاسمى النعريف (الحقيق) ثملماوقع التنبيب على هذاولم بنبت خملاف صريح في جواز وجود الحقيقي وغسمرا لحقيق من حيث هما ولآفي جواز كون غسرا لحقيقي مقدمة للشروع وانما ثدت في جواز الحقيق مقدد مة الشروع أشار الى ذاك فقال (واختلف فيه) أى في الحد الحقيق من حيث اله هل يكون (مقدمة للشروع) في العلم (ولاخلاف في خلافه كافيل) أى والحال اله لاخلاف في خــلاف الحقيق المذكورمق مدمة للشروع وهوالحقيق الذي لمبذكرمة دمة له فانه جائزالو حود بلاخ الافعلى ماقيل (لامكان تصورما تصفيه) النفس من تصوراً ونصديق والماكان نصورا انصديق الذي انصفت به النفس ليس به خفاء اذلا خفاء في امكان تصور النسمة الواقعة بين الشيئين والتي ليست بواقعة بنهمما بحملاف التصورا دفد يستمعد تصوره واسطة أنحصول السي في النفس هوتصور مخصم وازاله الوهم فقال (ولو) كان ذاك الوصف (تصورا ادالحصول لاستلزمه) أى تصورا لحاصل فضلاعن كونه نفس تصوره فالالصنف رجه الله وحاصل أن الدته وردات الحدوداج الا وغامة مادالعلم أن مكون متصفا بالعلم بحميه مسائله والاتصاف بالشئ لايستلزم تصوره كالشجاع منصف بالشجاعة وفدلا بنصورها واذا كانك خلا أمكن أن يتعلق من العالم بالمسائل الشفه لة على النصورات تصور ولها على سبيل

الحاحب وهوزيادة قمسد آخر فيالحد وهوالوضع فيفال بالافتضاء أوالتحيير أوالوضع إقوله والمرديدفي أقسام المدود لافي الحد) حوار عن الاعستراض الثالث وهوقولهمانفي المدسيغة أووهي للشات فقال لانسه وقوع الشك فالدلان أوههنالست لنشسك بلهى لاقسام الحدودوهوالحكم كاتقول المكامةاسمأوفعل أوحرف مدل علمه تعديركم بالترديد لاء الردد فان قولنا ترددفي الشئ ترددانستدعي الشك فعه بخلاف رددس الششن ترديدا فاله لاستارم دلعمة استعماله في النقسيم وفي تعمر المسنف نظر لانه ان على بالترديدمافلناه فهو واقعرفي أحزاء الحدضرورة فكمف مذوللافي الحدد وادعىءالشلافهومنتف عن أنسامه قطعا ولواقتصر على قوله والترديد في أقسسام المحدودلاستقام وقدمحاب عن هذا بان يقال المرأد بالترديد النفسيم كأقلناه ولانسلم أدواقع في الحد ودلك لانالترديد أعاهو في أحدهمامعشا وأحدهما معينا أخص من أحدهما مطاقا فدكون غدره وأحدهمامطلقاهوالمعتبر

فى الحدول بقع فيه ترديد فلا فرديد فى الحداف الترديد فى الاقتصاء والتخيير اللذين همامن أقسام المحدود الذى الاجال هو الحكم والى هدا أشار فى المحصول فانه أجاب عن أصل السؤال بقوله قلنام مادنا أن كل ما وقع على أحسده في الوجوء كان حكم

قال (الفصل الثانى في تفسيمانه بالاول الخطاب ان اقتضى الوجودومنع النقيض فوجوب وان لم ينع فندب وان اقتضى المنظومة والفرمة والنافز في المنظم النقيض فرمة والافكراهة والحرفاياحة) أقول لما فرغمن تعريف المسكم شرع (١٣) في تقسيماته وهو ينقسم باعتبارات

مخالفة الي تفسيمات سبة الاول باعتمار الفحول الي صبرت أقسامه أفواعا خسة وفورله في اقسمه أي في اقسم ألحمكم عانه لماقدم أن الكرهودال الله تعالى المزدير التقسير في الخطاب والذكارمه في تقسيم الحكم وقرن الخطاب بالالف أواللام لافادة المعهود السانق وهو خطاب الله تعالى وحاصله أن خطاب الله تعالى قدركمون فسداقتضاء وقد فأن افتضى شيماً نظران افتضى وحودالمعلومنع من نقيضه وعوالترك غامه الوحوب واناقتضي الوحود ولمعنع من النرك فهوالندب واتاقتضي ترك الفعل ومنعمن نقيضه وهو الاتمان مفهوا الرمة وان اقتضى النرك لمكن لمعنع من الاسان مفهوالكراهة وان كان الحال المقتضى شيمأ الخعرابين الاثمان والترافه والاماحة وهدا التقسسيم يعلمه الحدود فالايحاب مالاطلب الفعل مع المنع من الترك وأمندان الباقي لأنخني وهوتة ـــيم محدد لاارادعلمه لمكن تعمرالمصنف بالوحوب والمسرمة لايستقيم ال الصواب الاعداب والتحرع

الاجال فكون تصورا متعلقا بتحور عاصل لمصرمتصورا اجالا ولاشك أن الانسان وانعل المسائل تفصيلالا بصيرعالمادا غابنف سلهافى مشاهد النفس فان النفس ليساطم الاتدرا المتعدد التفصيلي الاعلى النعاف واذانم كذائه صارعندها صورفا جالب قمنه حاصلة فصعرأن بتعلق بانصوراها اه اظهر أن التصور لا يجرفه يفعلن بكل شئ حتى التصوروعدم التصور عم كان الحصول لا يستلزم التصور كذلك التصور لايستنازم الحصول والحاصل كافى شرح المواقف الحمقق الشريف وغمره أنه ارتسام ماهية العلف النفس على وجهان أحدهماأن ترتسم فيها يتفسياف ضمن حزئماتها وذلك حصولها والمس تصورها ولامستلزماله على قماس حصول الشحاعة للنفس الموجيصة لا تصافها بهامن غيران تقصورها والثاني أناترتهم فيهايثالها وصورتها وهدفاه وقصورها الحصولها على قماس تصورا أشعناعة التي الاتوجب اتصاف النفسيها عماقاص في مان ما أشار المدمن الاختلاف فقال (فقمل لا) محوذاً ن مكون المفيق مقدمة الشروع (لان الكثرة) الخاصة الادراكمة أوالمدركسة التي هي عبارة عن المسلم وقد وضع الاسم بازائهالهاحهة وحدداعتمارية هي وحددة الغمارة أوالموضوع كاسلف وظاهرأن هدفه الكثرة (بنائ الوحدة) الاعتبارية (لاتصير نوع حقيقيا) لان اطد الحقيق يكون مذكر الذاتيات الكلمة التي هي الجنس الكلي العدور والمميز الكلي الداخل وهوا لقصل وجهمة الوحدة المأخوذة في تعويف العملم انماهي عارضة من عوارض ثلث الكثرة فالبكون المعنى المستزعمن ثلث المكثرة حنسا وفصلاحقيقين فلا بكون النعريف حداحقمقمايل رسماواعقيه المصنف بقوله (ومقتضي هدا) التعليل (نفيه وطلفا)أى نني وجود الحفيق مقدمة الشروع وغيرمقدمة له واذا كان كذلك (فقيله الخلاف أيضا) والحاصل أن الصنف نظرفه وبأن الدلدل أعممن الدعوى فلوصم ليطل ماالميطل معترف بصفه وهوجواز وجودالحقيقي في حددانه ومنهم من عال منع الحواز عما أشار اليه بقوله (ولانه) أي الد الخفيق (مسردالعقل كل المسائل)أي بتصور جمع مسائل العلم المحدودأو بتصور جسع التصديقات المتعلفة جالماء وفتأن حقيقة كلعلمسائله اذاكان موضوعا بازاء المعملومات أوالمصديق عسائله اذا كانموضوعابازاه العلم بالمعلومات (وأبس) الحدا لحقيق (حينتذ) أى حين اذ كان عمارة عماد كرنا (المقدمة) الشروع في العلم لان الحدالحقيق حياشذ، عمر فتها نفسها وذلك هو معرفة العلم نفسه لامقدمة الشروع فيه فلا يتصوران بكون له حدمة بقي هو مقدمة الشروع فيه (وقيل فم) أي يجوز أن يكون مقدمة الشروع (لان الادراكات أومتعلقاتها) أى متعلقات الادراكات التي كل منه ما تفس العلم على تفدير وضع اسم العلم باذائه (كالمادة) لمسمى العلم فينتزع العقل منها واحدد اكاسام شستر كابين ساتر الادراكات أومتعلقاتها (ووحدتها) أي وحد مقالادراكات أومتعلقاتها على التقديرين وهي وحدمة الموضوع (الداخل) في مسمى العلم اصطلاحا (كالصورة) لمسمى العلم فينتزع العقل سنها كاما حاصابدلك المسمى (فينتظم المأخوذ منهما) أي ن الادرا كات أوم تعلقاتها ومن وحدتها (جنسا وقصاد) بأن مكون ماهو كالمادة جنساقر بياوماهو كالصورة فصلا قريسافية تحقق الحدالحقيق (مُن غير عاجة) في انتظام المأخوذ منهما حداحقيقما (الحسردالكل) أي الى تصوّر كل المسائل أو تصوّر كل النصد يقات ما على النقدوين واذاأمكن تحفقه مذاالوحه فلامانع من وقوعه مقدمة الشروع في العلم قال المصنف وجه الله تعالى فالدفع الوجه الاول وهوظاهر وتضمن دفيح الثاني أيضافانه لماأمكن حد العلم الحقيقي أحمرين كلين ابدام أن يكون حد وعرفة عن الث السائل و حدة واحدة ولان الك براسات والمعريف لدس بها بن بالمنتزع الكلي منها كالحيوان الناطق المنستزع من زيد اه وفي اندفاع الاول عما سبق مالا يعنق بل

لانالمكم الشرى هوخطاب الله أهالى كانقدم والخطاب أغياده مدق على الايجاب والنعر م لاعلى الوجوب والحرمة لاغم ما مصدر وجب وحرم والشراراء فدلول خاطسا الله تعالى الصلاة مثلاهوا وجب اعلمنا وليس مداوله

وحدث نم اذا أو حمافقد وجدت وجوبا قال (و برسم الواحب أنه الذى بذم شرعا تاركه قصد المطلقا و برادفه الفرض وقالت المنفية الفرض ما ثبت بقطعي والواجب بظنى) (٣٧) أقول المعرفات الماهمة حدية المدالة اموالد الناقص والرسم النام والرسم النام النافس

الوحه ماأشار المه يقوله (وأذا كان العلم مطاقا)أى عدى الادراك (ذاتبالما يحته) أى جنسالا واعالي هي اليقين والظن والشك والوهم (والعلم المحد ودايس الاصنفا) من بعض أنواعه لان واضع العلم اللامظ الغابة المطاوية له قو حدها تمرقب على العلم أحوال شي أوأشياء من جهة عاصة رضعه ليحث عن أحواله من ذاك المهة فقد قدد ذلك النوع من العلم يعارض كلى فصارصنفا وقبل الواضع صنف العلم أي معلم صنفافالواضع للعسلم أولى باسم المصد مف من المؤلفين وان صم أيضافهم مذكره المصنف ف فم القدر هِمنتُذَ (لْمُسِعدَكُونُهُ) أَيَّا الخَلافُ في جوازُ وجودَا لحَدَا لَقَبْقِ مَقَدَمُةُ السُرُوعِ الذي هوفرغ وحودُ، أ في حدد اله خلافا (الفظيام بنياعلي) اختلاف (الاصطلاح في مسمى) الحد (الحقيق أهود اثبان) الماهمة (الحقيقة) وهي الثانة في نفس الاصمع قطع النظر عن اعتبار العقل (أومطلقا) أي أوهوا الامراا كأى الاعمون أن مكون ذاتهات الماهمة الحقيقية أوذاتيات الماهمة الاعتبارية وهي الكائنة محسب اعتبارالعقل كااذااعت برالواضع عدة أمور فوضع بازائه أأسماء فن اصطلح على الاول نفى وحود الداملقيق اشئ من العلوم لان العلوم المحدودة كله الست الاماهمان اعتمار به لان كل عمارة عن كثرتمن الآدرا كاته علوم أوظنون أومنها ومنهامتعلقة بأشساء كاذ كرناد فيزت كل طائفة من الله الادراكات سيم الى متعلق خاص فعدت على على حددة فسكان كل علم طائفة من الادراكات الحزية انتزعمنها كاي عام كالعلم والظن ونحوه وقيدت بعارض كاي هوجهمة الغابة والموضوع وهوأمن خارج عن نفس تلك الادراكات المنتزعمتها والصنف هوالنوع المفيد بعارض كلى فهواذن أمراعتبارى لانا ماهيته است بحقيقية بل اعتبارية لانه اعتبرفيه داخل وعارج بعل جزأ وبخلاف النوع واذااننق وحودا لدالمقية في نفسه فقد دانتني كونه مقدمة الشروع ومن اصطفى الناني جوز وجود الحد المقيق للعلوم لماذ كرناه وحمنئذ لاببعد جواز وحوده مقدمة الشروع اذلامانع منذاك والتعاليل من الطرفين بمارشدالي ذلك ولووفع الانفاق على أن مسمى الحداطفيق ما قاله الأولون أوما قاله الآخرون الارتفع الخلاف اذعلي النقدير الاقل بقع الانفاق على نفي وجوده مطلفا وعلى النفدير الثاني بقع الانفاق على جواز وجوده مطلقا ولابعد حينتك فأن يقع الاتفاق على جواز كونه مقدمة للشروع تمماذكره المصدف منأن العلم مطلقاذاتي المتحته من الانواع لاعارض لهاه والظاهر للقطع بأن مفهومه متبر فها يحته منها بقينا وظنا وغيرهما لانزيدكل منهاعلمه الاعما شضم المه فيصربه نوعا فألدفع منع كونه ذائما المانحة كافى شرح المواقف للعقق الشريف ولايقال ينبغي أنلابه هانقسام العلم الى ماذكرتم لانهمن مقولة الكيف على ماهوالصيح والكيفيات لاتقبل النقسيم ولابعث عمابكم لانم الانجزا لانانفول التقسيم المنوعنها تقسيم الكل الى أجزائه ومطاق العلم كلي معقول وما تحته من المعاني هي مزياته ولارب في صدة قديمة الكلى الى حزئساته فيحوز السؤال عن عدد جزئات طلق العلم وانقسامه البها وحله بالمواطأة عليها والله تعالى أعلم الاحر (الثاني) من الامور التي مقدمة هذا الكتاب عبارة عنها في بيان موضوعه (موضوعه) أى أصول الفقه (الدلد ل السمعي المكلي) فالدليل سباقي سانه مستوفي والسمعي ما نبت كوفه كذلك ما شرع فصد قعلى القياس كاعلى الكتاب والسنة والاجماع وهواحترازع البس بسمعي فانه ليس موضوع مدذا العلم سواء كان عقلما صرفاأ وحسسامحضاأ وغيرهم ماوالكلي سافي معناه أيضاوهوا حترازعن الخزق فاله ليسموضوع هدذا العداوات اهومن أفراد أنواعه أواعراضه أوافواعها يكون موضوعالمسائله كاسمأني قريبا فانقلت كيف بستقيروصف الدابل السهي بهوهو لاوجوده في الخيار جوالدليـ لم السمعي موجود فيه قلت السكلي الذي لاوجوده في الخيارج هوالعقلي

وتردرل افظ ملفظ أشهر منه فالحدالتام هوالتعريف بالمنس والفصل كقولنا في الانسان اله الحسوان الناطق والحدالساقص كالتعر ف الفصل وحده كقولناالناطق والرسم التامه والتعريف بالحنس والخاصة كقولنا الانسان حدوان ضاحك أوكانب فالضدال معسى ماص بالانسان لايشاركه فمعتره والرسم الناقص كالمعريف طنداصة وحسدها كقولك الانسان ضاحك والتبديل باللفظ الاشهركقوانيا أامرهوالقيم اذاعلت ذلك فالاحكام ألجس لهاحدود ورسوم فالتقسم السيانق ذكره المسنف لعرف حددودها كا تقدمت الاشادة البهتم شرع الات في التعمر بف باللواص فلذاك فالوبرسم لكنهلم يرسم نفس الاحكام بلرسم الافعال التي تعلقت براهذه الاحكام فأنالفعل الذي تعلق والوحوب هوالواحب والذي تعلق به الندب هو الندوب والذي تعلقه المرمه والحسرام والذى تعلقت بالكراهة هوالمكرو والذي تعلقت به الاياحية هوالماح وهمذاالرسم نقله في المحصول عن اختمار

القاضى أبى بكرولم يصرح فيه باختياره نع صرح بذلا فى المنتف فقال أنه الصيع من الرسوم لكن فيه والنطق والنطق تغيير ستعرفه فقوله الذى يذم فالفعل حنس للنمسة وقوله يذم احترز به عن المندوب والمكروم والمباح لانه لاذم فيها

قال في الهصول بما الغزالي في المستصفى وهوخير من قولنا يعاقب تاركه لجواز العقوو من قولنا يتوعد بالعقاب على تركد لان الخلف في خبره محال فيلزم أن لا يوجد العفوو من قولنا ما يحاف العقاب على تركد لان (٣٣) المشكول في وجويه غير واجب مع وجود

الخوف والمرادية ولنابذم تاركه أن رد في كتاب الله تعالى أوفى سنة رسوله أو اجاع الامة مادل على أنه حالة لوتركه لكان مستنقصا وماوما محدث منتهي الاستنقاص واللوم الى حديصل لترتب العقاب وقوله شرعا قال في المحصول هواشارة الى أن الذم عندنا لاست الامالشرع على خلاف ما قاله المعتزلة وقوله تاركدا حترازعن الحوامقانه مذمشرعافاعله وقوله قصدا فيه تقر بران موقوفات على مقدمة وهي أنهدذا التعريف انمياه وبالحبثمة أى هوالذى عست لوترك لذم تاركداذلولم مكن بالحشدة لاقتضى أنكل واحسلامه منحصول الذمعلي تركه وحصول الذم على تركه موقوف على تركه فملزمهن ذلكأن الترك لابدمنه وهو عاطل اذاعرفت ذلك فأحد الذقب ومن أنه اغيا أني بالقصد لانهشرط لصدق هذوالحمنية اذالنارك لاعلى سيل القصد لابذم والثاني أنهاحترريه عاادامضيمن الوقت مقسدار يتمكنفه من القاع الصلاة عُرْدُ كها منوم أو نسدان أوموت فان همذوالصلاة واحمة لان الصلاة تحبء عند دنامأول

والمنطق وهمذا الكلي لس أحدده اوانماه وكلي طبيعي وهومماقد يكون موجودا في انضار جعلي ماعرف ثملس الدامل المذكور من حيث هوموضوع هذا العلميل (من حمث يوصل العلم بأحواله) أىالداسل (الىقدرةائماتالاحكام) الشرعمة (لافعـال1لمكلفين) التي لاتقصدلاءتمةادوانما طوىذ كرهماالعلم مامانفة مرأخذا من شخصماته)أى حال كون الدليل المذكور مأخود اأى منتزعا من ماصدة قائه وانما كان هذا موضوع هدا العلم لان موضوع كل علم ما يصف فيه عن أعراضه اللاحقة لذانة أومساويه والعارض هناالخارج المجول وقد يتحوز في التمشيل عبدته والذاق منهماء روضه بلاواسطة في الثبوت في نفس الاحروان استدهى وسيطافي التصديق لخفاء ذلك اللزوم لامامنشوم الذات كاذهب المه بعضهم ومشي علمه في التالويع قال المصنف والالما يحتوا عن وحود النفوس والعقول فى الالهبى أذلس هومة تضى ذواتها وكذا الاحكام السبعة بالنسبة الى أفعال المكلفين وغسير ذلك والمراد بالساوى أعممن المساوى في الصدق وهو المشهو رأوفي الوجود حتى إن ما يعرض بواسطة الماين المساوى في الوحود الذي شعت وحود الحسم للعسم بحث عنه في العلم حتى أنه بحث عن الالوان فالعد الذى موضوعه الحسم الطسعي وعروضه المسم بواسطة السطيح فلدس الحسم أبيض الالان السطيح أبيض ولاشيءن الجسم بسطيح فانفيل كون الذاتي لازمالاذات وقنضي ببوته معهادهناواذا ثبت عيث ثبت فلاعث فالجواب أن اللازمين اللزوم شبوته معه مصورة مع صورة وان لم يكن مدر كااذ حصول الشئ ذهنا لايستلزم نصوره والمرادمن الحث الحكم بشوقه له صاد قاعليه لزوما وهوأخص من موتهمعه معنى انعامن اللز وم يكنى في الحكم به تصو والملزوم أوالملزوم مع اللازم وهدما البين بالمعنى الاخص والبين بالمعسى الاعملس واحدمنهما مجمو أعنسه واذا كانهذآ في اللوازم العقلمة كساواة الملك الفائمت فغ الشرعسة أولى اه والدلسل السمعي الكلى بالنسمة الى هذا العلم بوذه المنابة لانه بعث فيدعن أعراضه اللاحقة الذانه وهي كونه مثعتا الاحكام الشعرعية تملاكان اللازم في التعسر عنه لفظالله لالاعلمه بخصوصه أن بقيد بالحشية التي بقع الحدث عن اعراضه المذكو رؤمن حهتم الانه لمتفقق غابة تترتب على العث عن أحوال شئ من جميع حها ته قيد مهما وقد الدفع ، هوله الى قد رة الهمات الاحكام الاشكال المشهور على فولهم الى اسات الاحكام وعوانه اذا كان موصوع الاصول الادلة الشرعسة من حيث اثباتها الاحكام الشرعسة كانت هدف الحيشة قيد اللوضوع فيكون جرامنيه وحيننذبازم تقدمهاعلى نفسهالانهام ابعث عنهافي هذا العسلم ولاحفاه فأن مامه بعرض الشي الشئ لامدوأن ينقدم على العارض على أن موضوع العملم ما يصتفيه عن أعراضه المذكورة لاعنه ولاعن أجزائه حتى احتاجوا الى الجواب عنه مأن المشمة هذاليس نفست الاسات بل امكانه وأن هذا ليسمن الاعراض المحوث عنهافية وذهب صدرالشر يعة الى أنها بيان الاعراض الذاتية المحوث عنها فيه فانه عكن أن بكون الشي أعراض مننوعة واغما بعث في ذاك العلم عن فوع منها فالحيث في السان ذلك النوع لاند الموضوع (وبالفعل في المسائل) أي والموضوع بالفعل في مسائل هذا العلم (أفواعه) أي الدلدل الكلى السمعي نحوالكناب بفيدالحكم فطعااذا كانت دلالته قطعمة وقدوقع في التلويح أن هذا الحل على موضوع العاوه وسهو كانه عليه المنف فيما كنبه على المديع وقال فدره الدال على الموضوع اذا أفادمسمي كلنافالموضوع هوماصد وعليه والحسل في المسائل قلما يقع عليه نفسه بل كاأفادني المسنف وجه الله عال القراءة عليه ان موضوع العلم لايكون موضوعا في شي من مسائل العلم الااذا قلنا انسوضوع على الكلام ذات الله سعائه اله يعنى كالهوقول الفاضى الارموى وقد نظرفيه في المواقف

(٥ - التفريروالنعبر اول) الوقت وحو ما موسعاب شرط الامكان كاسماتى فى الواحب الموسع وقد عَكَن ومع ذلك لم يذم شرعا الركهالانه ما تركهالانه ما تركها لانهاله على المنظم ولا فى التعصير به عامعاولاذ كراه فى المحصول والمنتخب ولا فى التعصير به عامعاولاذ كراه فى المحصول والمنتخب ولا فى التعصير به عامعاولاذ كراه فى المحصول والمنتخب ولا فى التعصير به عامعاولاذ كراه فى المحصول والمنتخب ولا فى التعصير به عامعاولان كراه فى المحسول والمنتخب ولا فى التعصير به عامعاولان كراه فى المحسول والمنتخب ولا فى التعصير به عام بالمحسول بالمحسول والمنتخب ولا فى التعصير به عام بالمحسول والمنتخب ولا فى المحسول والمنتخب ولا فى المحسول والمنتخب ولا فى المحسول والمحسول والمح

والمناصل وقوله مطلة الله مأيضان قريران موقوعاً عام بند مقوهي أن الايجاب باعتبار الفاعل فلم يكون على الكفامة كالجنازة وقد يكون على الدين كلصافات اللس (٣٤) و باعتبار المفعول قد يكون عنبرا كفصال المكفارة وقد يكون محمّا كالصلاة أيضا

من وجه عن على ما يعرف عنه (وأعراضه) أي الدليد للذائية كالعام قطعي الدلالة والامن الرجوب (وأنواعها) أى الاعراض الذائمة كالعام المخصوص حجةظنمة في الباقي (فالمراد بالاحوال) المذكورة للدليل (مارجع الى الأثبات) أى المنات الاحكام المذكورة المعاأو ظناع وماأو خصوصاالي عمرذ الثولو بالآخرةُ (وهو) أي البات الاحكام عرض (ذاتي للدليل) لان عروض الاثبات للدليل بلاوا مله في مُوندلة فَانفس الامروان كان العارشو أهله قد عتاج الى رهان (وان لم عمل الاثمات بعمله) في مسئل من مسائل هـ ذاالعلم بل ماره الائر أن فان ذلك غيرضائر (ونظيره) أي عذاالذي نعن فيهمن حيث ان الجهول فبعليس العرض الذاتي لاعروض الذي هوالموضوع بل أغماه عومايه لحوقه للعروض سأتقرو إفي المنطف) من أن الابصال الى مجهول عقل تصوري أوتصديقي عارض ذاتي للعد أرمات التصورية والنصديفية التي هي موضوع المنطق من حيث صفايصالها الى ذلك مع أنه (الامسئلة) من ما ال النطق (مجولها الايصال) نف مواله امجول مسائله ماية الايصال (ومقتضى الدلسل) العقلي في تفس الامر (مروج) المحدَّ عن (عنوان الموضوع) أي وصفه الكائن به موضوعاً من مباحث العلم الذى دوموضوعه لأنه كأقال الصنف رحمه الله فعما كتبه على المديع ان أفاد الدال على الموضوع عنوا المفارع فأبما يحث في ذائ العلم عاصد ف عليه أذا وجدمته فأيه أذ الموضوع هو القيد شفالم اوجد المسدل وحد فاذارحد مع قدده محث حستدعن أحواله أخرى عبرالقد وهذا لان العث يسادى جهالة نبونه له فاذا بحث عن عنوانه والفرض أنه معرفه ابعث فهماعهم شورة أوفهما لم يعسلم موضوعهم فظهرأن عدم البعث بقعة ق مع اعتمار الحالة فعد المار حاغير متوقف على اعتمادها حزاً من الموسوع فإذا فلناموضوع الالهى الموجر فالتعثعن أحوال غسرالوجودوحين فذاذا قلناموضوع الاصول الدلبل السمعي فيندفي أن لا بحث عن حدة شي منهالان كونه حجة هو كونه دايلاده و وصف المومنوع العواني بلاغا بجث فيما تحقق باسم الجمة عان أحوال أخرمن كونه مفيد دالكذامن الاحكام، قسد مأعلى كذاعند النعارض أومؤخرا (فالعث عن حمة الإجماع وخيرالواحد والقياس أيس منت) أي علم الاصرارال العدعن عبة كلمن هذه مسئلة (من الفقه لان موضوعاته العَمال المكافية) كاهو ظاهر في الاجماع وخبر الزاحد وأما في القياس فعلى تقديراً لمفعل للحتمسد كما سينيه عليه قريبا (ومجولاتها) التي هي يجه (الحكم السرع المعنى) قول الناحده في أنه (يجب العلم ا عقنصاه) ولارب في أن هذا حكم شرعى وهذا هوالموعود بذكر مفسل المقدمة (وهو) أي ومالد كرنا من أن البحث عن عبد القياس مسئلة فقهدة لاأصلية الماساق (في القياس على تقدير تواعد مل المناحد) كاهوظاهراً كثرعباراتهم عنه كاسياني (أماعلى أنه المساواة الكاعنة) في الحكم بين الاصل والفرع الحاصلة (عن تسويه الله تعمالي بين الاصل والفرع في العلق المشيرة لذلك الحكم وهو الصحيح كاسمياني أيضاانشاه الله (فليست) القنسية للذكورة التي هي القياس عَمَّة (مسئلة) أصلاَّه وَ بلا على أن اسئلة اصطلاما حكم خبرى نظرى اوحكم نظرى من العلوم الموضوعة (لانعا) أى هذه القضية حنشة (شهرورية دينية) بمعنى أنه متى علم أن معنى القياس المساواة المذ كورة قطع بالضرورة من الدين أنه بعب الهمل عفتضاه من غديرنظر ونوفف عذاا المكم على الاطلاع على أن مفهوم الاسم ذلا لايما في المضرورة المذكورة لكن على هدذالا تكون ضرورية دينية مطلقا بل عنداليعض دون البعض ومن عمة لم يكفر منكرها ويطرقه أنالضروري الدبني ماهو بحاللا يتطرق المهمن أهل الملة الشك ويستوى في معرفه جسع المكافين منهم وبكفرمنكر مقنضاه كوحوب الصلاة فالاظهرأن هذه ليست بضرور يهدينية على

وباعتبار الوقت المفعرل فيه فداكون موسعا كأاصلاه وقديكون مضمقا كالصوم فأذا ترك المسارة في أول وفتها عدى أنه ترك واحااذاله لانتجب أول الوقت ومع ذاك لاردم عليها اذاأت بماقى أثناه الوقت ومذم اذا أخرحهاعن جمع الوقت واذارك احدى خصال الكفارة فقدر لامايصدي علمة أنه واحسمع أندلادم فمه إذاأتي بغمره وإذاترك ملاغاء الزقاقة دركاماهو واحساعاسسه لانفرض الكفالة بتعلق بالجمع ولا رزم علمه أذافع الدغم علاف اللااحدة الدلوات الخس فانعمذموم سواءوافق مغسمه أملا اذاعه وفذا لأفاعودالي ذكرالنقريرين أحدهما انقوله مطلقاعاتد الحالذم ودَلِكُ لانه قدد الخص أن الدم على الواحب الموسع والواحب الخسير والواحب على الكفاية من وحدون وحمه والذمعلى الواحب المستق والحتم والواحب فلذلك فالمطلقا أىدواء كان الذمين يعض الوحوم أومن كلها فلولم لذكر ذلك الفسأله من ترك صلاة الخنازة مثلالاتبانغ عروبها فقد

ترك واجماعليه مع أنه لا يذم أو يقال له الا كن بها آت بالواجب مع أنه لوتر كه لهذم وأنت قد قلت أن الواجب أن مايذم تاركه فله أذ كرهذا الفيد الدفع الاعتراض لامه وان كان لا يذم عليه من هذا الوجه فيذم عليه من وجسه آخر وهوما اذا تركه هووغيره ما يذم تاركه في المنازع ال

وبه ما را لحد جامعا الواجب الموسع والواجب الخبرو الواجب على الكفامة وعبر عنه الامام في المحصول والمنتخب بقوله على بعض الوجود وبعما حب التحصيل الكن صاحب الخاصل أبدله بقوله مطلقا فتبعه المصنف وهو (٣٥) أحسن من عبارة الامام لان القيود

لادأن تخر جأضدادها فالتقسد بالمعض مخسرج مارة م ناركه من كل وحمه فملزمأن يحرر جمن الحد أكثرالواحات وهي المضيقة والمحتمة وفروض الاعدانلاج مأن في احض النسم ولوعلى بعض الوحوء بزيادةولو الثاني انمطلقا عائدالى الترك والتقديرتركا مطلقاامدخل المخبروا لموسع وفرض الكفاية فالهاذا ترك فرض الكفاية لارأثم وان صدق أنهترك وأحماوكذلك الآفيد آن الواحب مع أنهلوتر كدلم بأخروا عايأتم اذا حصل الترك المطاق أىمنه ومن غمره وهكذا في الواحب المخبروأ الوسع ودخل فيسه ايضا الواجب المحتم والمضيق وفروض العينالان كل ماذم الشخص علمه اذاتركم وحدد مذمعلم أيضااذا تركدهو وغبره إقوله وبرادفه الفرض) أي الفيرض والواحب عندنا مترادفات وعالت ألحنفية ان بت الشكلمف مداسل قطعي ممل الكناب والسسنة المواترة فهوالفرض كالصاوات الحس وان تسدلهل ظي كغيرالواحدد والقماس فهوالواحبومد إوه بالوتر على فاعدتهم فأنادعواأن النفرقة شرعسة أولغوية

أنأحكام الشرع وخصوصاعلي فاعمدة الاشاعرة لايعرف شئمنه باالابالدنيل السمعي فهسي كالهانظرية الاأنها باكان بعض منهاعاذ كرناه من الوصف أشهه الضيرو ري فسهى به و رتب عاسه إ كفار منسكره وحكم همذه القضة ليس كذلك لاية تطرق المهالشك من يعض العقلاء ومنع صحته غسيروا حمدمن المعدودين من على الملة ولم يكفر بذلك فالوحدة أنها مسئلة كاأنم المسئلة أيضا اذا فسرت المسئلة اصطلاحاعاهوأعممن الحكم النظري والضروري أكمها تيست بأصلمة بل كالاممة كسئلتي كون كل من الكناب والسنة هجة كانشي عليه الصنف فيما كتبه على البديع والبه يشيراً بضاما في الناويج فانظت فاطالهم معاون من مسائل الاصول اثمات الاجماع والقاس الدحكام ولا يحعلون منهااثمات الكناب والسنة كذلك فلتلان المقصود بالنظرف الفسن هوالكسمات المنتقرة الى الدليل وكون الكتاب والسنة حمة بمزلة البديهي في نظرالاصولى لتقرره في الكلام وشهرته بن الانام يخلاف الاجاع والقياس ولهذا تعرضوا لماليس انسائه الحكم بينا كالقراءة الشاذة وخسر الواحد اه فظهر أن هذه الا بحاث الدس علها هذا العلم بالذات (بخلاف عوم السَكرة في النوي فانه) أي العوم (حال) أي عرض ذاتى (الدأيسل) كانفذم والنكرة معقطع النظرعن عنومها وعدمه عما يتعقق باسم الدأيسل اذلابدأن تفيله حكاتمافالعث عن عومها اذا وقعت في سياق الذي بحث أصلي (فعن هلية الموضوع البسيطة أولى) أي ثم أذ كان العث عن عسة الاجماع وماذ كرمعه مايس من الاصدول فالعت عن وحود الموضوع في مدندانه أولى أن لا يكون صنه وانحافه مديا المسطة وهي التي يطلب بهاو حود الذئ كاذكر الانالمركبة ومي الني بطلب ماوحودشي الشيءن باب العدعن حال الموضوع وقد عرف أنه من مسائل العلم هذا (وقولهم) في تعلل كون المصددة بملية ذات الموضوع جزأ من العلم (مالم بنت وجود مكف ينت له ألاحكام يقنضي التوقف) أى توقف العث عن الاحوال التي هي غُــ رَالُوحُودُ على اثبات الوحودلة اذا كان نظر با(لا كونها) أي لا أنه بقشضي كون القضايا الباحثــة عن هلمة الموضوع (من مسائل العملم) الذي حدل موضوء مماأ نبت وجوده كمف وكون الشيء موضوعاأم زائدع لي وجوده فأنى بتعفق الشي موضوعااه المدون أن يتحقق بأحد الوجودين بل بأحدهمانتم كونه موضوعاتم يظرف أحوال أخرله كذاأ فاده المصنف فلاجرم أنف الشفاء وغدم مأن التصديق بوجود الموضوع من المبادى التصديقية لأأنه من أجزاء العدلم شماعلم أن كون الموضوع هو الاداة السمعية من المشعة للذكورة كامشي علسه المصنف هوطريق الأحسدي وصاحب البديع وغبرهماوه والمشهور وقبلهي والترجيح والاحتوادلانه يحتءناعراضهمانيه وردالح المشهور بأت العثعن الترجيم بعثعن أعراض الادلة باعتبار ترج بعضها على بعض عند المتعارض أوتساقطهابه لعدمالرج وعن الاجتهاد باعتبارأن الادلة اغما يستنسط منها الاسكام الجتهد وحاصله أن المقصود بالذات أحوال الادلة من حيث دلالتم اعلى الاحكام إ مامطلقا واماياعتبار تعارض هاأ واستنباطها منها فتكونهي موضوع العلم بالحقيف فوالعث عن الترجيع والاجتماد راجعااليها وقبل الادلة والاحكام وصعهم والشريعة فالحقق النفتازانى لانه بعث فيسهعن العوارض الذائسة الادلة وهي اثباتها الحكم والعوارض الذانية للاحكام وهي ثبوتها بتلك الادلة وحقق هذا المحقق ذلك ما مار حعنا الادلة والتعيم الى الاربعة والاحكام الى الله ، قونظر فافي المهاحث المنعلقة بكيفية اثبات الادلة للاحكام اجمالا فوجدنا بعضها راجعة الى أحوال الادلة وبعضها الى أحوال الاحكام فحمل أحدهم امن المقاصدو الاتر من اللواحق تحكم غامة ما في الماب أن مماحث الادلة أكثرو أهم لكنه لا يقتضي الاصالة والاستقلال

فليس فى اللغة ولا فى الشرع ما يقتضمه وان كانت اصطلاحية فلامشاحة فى الاصطلاح قال فى الحاصل والغزاع اغظى قال (والمندوب ما يعمد فاعله ولا يذم نارك و يسمى سنة ونافلا) أقول المندوب فى اللغة هو المدعو المدقال الحوهري يقال نديه لا من قائد باله أى دعامله

فأجاب فال الشاعر لايد ألون أخاهم حين شديم * للنائبات على ما قال برها فا فسمى النفل فراك الشرع المسهوأ صله المدوب اليه مم وسعف مجدف (قوله ما عدم فاعله) أى المندوب اليه مم وسعف مجدف (حوله ما عدم فاعله) أى

اه ولقائل أن فول في دعوى التحكم نظر فأن البحث بالذات اعلى فع هـ في العلم عن أحوال الادلة من حت و عاميد علا مكام وأما الصف عن أحوال الاحكام فارتفع الا باعتمار كون أحوال الاحكام عرة أحوال الادلة ولاخف اف أن عرة الشي أم تابيع له منفرع على تحقيقه لاأند أصل منه فذكرها فسملاحتماج الحاتم قورهاليتمكن من اثباتها أونفيها لالكون الاحكام موضوعاله أيضا فاذا عرف هدذا فاعلم أن المصنف فرع على هذا القول الاخبرما أشار المه بقوله (وعلى) قول (من أدخل الاحكام) الشرعمة مع الادلة السمعية في الموضوعية لهذا العلم (ادبيت عنما) أي الاحكام الشرعمة (من حيث تدسي الادلة) السمعيدة في هدا العلم كالمحت عن الادلة السمعيدة من حيث انها تشات الاحكام الشرعدة فتكون موضوعه كانبهمامن الحشين المشار البهما (لاسعداد عال الكلف الكلي) أيضامعه وافي الموضوعة لهذا العلم (اذبعث عنه) أى المكاف الكلو فسه (من حيث تنعلق به الاحكام) المذكورة فكاعتبرت الادلة والاحكام موصوعاله لاله يعث فسمعن عوارضهم االذائسة من الحرثيثين اللذ كورتين يعتب والمكاف المكلي أيضاموضوعامعه مالانه يحث فيسه عن عوارضه الذارة نن الميشة الذكورة (وقدوضعه المنفية) أى جعادي في منهم الاصلية موضوعا (معنى رأحواله) العارضة له أيضا (في ترجمة العوارض السماوية) له وهي ماليس للعبدة بها اختبار (والمكتسبة) أى والعوارض التي كسم االعبد أورك ازائها (لبيان كيف تشعلق به) الاحكام وانماقسدجعالهسم المكاف الكلي موضوعا يقوله معني لاندانها استفسدمن بحشهم عن أهلت والحكم واذا كأن كذلك فلودهب ذاهب الى هدذا القول لكان هدذا الصنيع منهم كالشاهدله والاسماان كانحن الكنهليذهب المدناه بالماعاءام العدد المضعف غفرالله تعالى المسادرالسريعة الذاهب الى أن موضوعه فدا العلم الأدلة والاحكام مصر حبائدواج المداحث المتعلقة بالمحكوم علمه الذى هوالمكاف والاهلمة والعوارض المذكورة تحت القضة المكلمة التي هي احدى مقدمي الدابل علىمسائل الذقعالسما أمالقواء دلاختسلاف الاحكام باختسلاف أتحكوم علسه وبالتطر الى وجود العوارض وعدمها كادراج المحكوميه الذي هوفعل الكلف تحتهاأ بضالات الاحكام تحتلف اختلاف أفعال المكافين لكن عليه أن يقال ان كان هذا موجيا لعدم حعل المكاف الكلي من الحيثية المذكورة موضوعا أومافعامنه فكذلك الاحكام لامكان الدراج أعراضها في مباحث أعراض الادلة كما ذكرنا فعلهاموضوعادونه تعكم ومحاب عنه مأن في حدل المكلف البكلي من المشة المهد كورة موضوعا مانعالماعرف من أن موضوع العلم ما يعث فيه عن اعراضه الذائمة وأحوال المكاف الكلي التيهي العوارض المذكورة ليست بذاتية له كاسيصر حالمصنف به عندا فاضته في الكلام فيهاو الاهلية وصفء نوانىله وفسدعوفت أن مقتضى الدليل خروج الهدث عن عنوان الموضوع من مباحث العلم الذى هوموضوعه فلايكون المعث عنها في هذا الداردليلاعلى أن المكلف الكلي موضوعه فالتحقيق أنالصعت فسدوالامورس باب التميم فذكرالتوادع واللواحدق وكيف لاومنه امالدس بعمارض للكاف معقبام مسذا الوصف به كالصغر ومنهاما هوأفعال المكافين كالسفر والاكراء والهزل واللطا فالماحث المتعلقة بهامسائل فقهية بلارب لانموضوعاته أفعال المكلفين ومجولاته االاحكام الشرعية وهدذا كامحاسم العبدالمتعيف والقه سصانه أعلم تمأخذا لمصنف في استئناف بيان تحقيق للفالواقع من أمم المدوم وع فقال (واذا كانت الغاية الملاوية) المصول لواضع علم لتعصيلها (الانترتب الاعلى) المجشعن أحوال (أشباء كانت) تلك الاشباء (الموضوع) لذلك العلم المطاوب

الفعل الذيعدح فاعل فالفعل حذس وقوله عدح مر جرمالما - فانه لامداح نمه ولاذم وفولا فاعل غرج بمالمرام والمكروه فأله عدح تاركهما والمراد بالفعل هناه والصادر من السينص ليع اللعل المعروف والقول نفسانياكان أولسانيا فتدخر لالاكرالقاية والاسانسة وغسيرهامن المندو التوالامكون الحد غمرجامع وقوله ولايذم تاركه خوج به الواحب فان تاركه ردم فانفسل فرض الكفاية عدرفاعل ولايدم تاركه مع أنه فرص وله ... ذا احقنا الى ادخاله في حدد الواحب كأنقدم وكان ينبغي أن يقسمول مطاقا وكذاك أيضاخصال الكفار والواجب الموسمع قلنا قوله ولايذم كاف لانة للعوم لكواه ليكرة في سياق النيل اذالافعال كالهانكرات نع بدخل في الحد فعيد ل الله تعالى مع أنه لدر مندورا الاأن يقال يحمل الفعل على فعدل المكاف وهو عناية في الحسد ويسمى المندوب سنة ونافلة قال فالمصول ويسمى أيضا مستصاوتطوعاوم غسا فيه واحسانا ومنهممن يبدل هذابة ولهحسنا قال

(والحرام ما يذم شرعافاعله والمكرو معاعدت ناركه ولا يذم فاعله والمباح مالا يتعلق بفعله وتركه مدح ولاذم) أفول لتك المراد بقوله ما يذم أى الف مل التى يذم فالفعل جنس للاحكام الجسسة وقوله يذم احترز به عن المكروء والمندوب والمباح فأنه لاذم فيها وقوله شرعا اشارة الى ان الأم لا يكون الا بالشرع على خلاف ما قاله المعتزلة وقوله فاعله احترزيه عن الواحب فانه يذم تاركه والمراد بالفعل هوالذي الصادر من النفو الم المحرمة وكذلك الحقد هوالذي الصادر من النفو الم المحرمة وكذلك الحقد

والحسيد وغيرهمامن الاعال القلسة والأأن تقول هدذا الحدردعلمه المرام المخبرعندمن يقول مهوهم الأشاعرة كانقله عنهما لاتمدى وغيره فمنمغي أن يقول مطلقا كافاله في حدالواحب فالفالحصول ويسمى الحرام أنضامهمسة وذنهاوقبها ومزيحوراعنه ومتوعداعلسه أيمن ااشرع (قسوله والمكروه ماعدح تاركه بأى فعل عدح ناركه فالفعل حنس للاحكام الحسه (فوله عدح) خرج بهالماح فانهلامدح فسه (قوله تاركه) وجيهالواحب والمندوب (قوله ولايدم فاعل) خرج مدا لحرام وأما الماح فهوفي اللغة عمارةعن الموسع فيهوفي الاصطلاح ماد كرة المنف بقول ماأى فعسل وهو حنس الغمسة وفوله لاستعلق بفعله وتركه مدح ولاذم خرج بدالار بعة فان كارمتها لعلق بقعله أو تركهمسدح أوذم فان الواحب تعلق بفعاد المدح وبتركد الذموالحرام عكسه والمندوب تعلق بفعله المدح ولم يتعلق بتركه الذم والمكروء عكسه أى تعلق بتركه المدح ولمشعلق بفعله الذم وهذه الالفاظ الاربعة التي ذكرهاالمنفوه الفعل

المُلْ الغامة (كالوترتيت غايات على جل من أحوال) شي (واحد حيث يكون) ذلك الشي الواحد (موضوع علوم) مختلفة مقصودة لتلك الغابات الختلفة (يختلف)ذلك الشئ الواحد الذي هو الموضوع (فيها) أى قلك الداوم (بالحيشية) التي تعددت بهاموضوعيته وان كان واحدا بالذات فيكون كونه موضوعالعهمن حيثانه بصتعنه منجهمة كذاغير كونهموضوعالعل آخرمن حساله بعثعنه منجهة غيرتلك الجهة فاءت موضوعات العلوم منهاماهو أصروا حدلعا وأحد ومنهاماهو أصرواحد من حميتيتن لعلين ومنهاماه وأمورمتع قدةمن حشسة واحدة لعدام واحد لانالموجب لانفصال الموضوعات عمار الغامات عندملا حظتها كاتقدم ولامانع عنع شيأمن هذه الامور (ومن هذا) أى ومن أن الغامة المطلوبة اذا ترتبت على أشما كانت هي الموضوع لذلك العلم الذي عُر الله الغامة (استنبعته) أي الغاية المطاوية الموضوع أى كان العالها ذهنافي التصوروان كان حصولها خارجا العالم صوله كاسلف سانه والمازم من هـ داآنه لوتر تعت الغابة الطاوية على أشماه ليس بينها تناسب أن فكون موضوع علم تلك الغاية أشارالي التزامه خااللازم وحقيت وانصرح غيروا حدبأن الموضوع اذا كان أشياء يشترط تناسبها فى ذا فى أوعرضى كانقدمذ كروفقال (ولزوم التناسب) بين الاشياء التي هي موضوع علم على الوجد مالمذكور بسبب أن الغاية المطاوية الماتر تعت عليها أمن (اتفاق) وهوأن اتفق أن لاتترنب غامة بعتد بهاعلى أشدماء الااذا كانت متناسبة لالزوجي اذلاد الملء لي ذلك وحد نشذ فنقول ان اتفق ترتب الغيامة المطلوبة على أمور متناسبة فذاك وكانت هي الموضوع (ولواتفق ترتبها) أى الغاية المطاوية على أمور (مع عدمه) أى عدم تناسم ار أهدر)أى النناس من الاعتبار في صحية موضوعية ومنعدة كانتهى الموضوع اذلك العط المغراتلك الغابة ومنعدة الماقروالمحقق الشريف وجه تمايزاله اوم عست تمايزالموضوعات على المنوال المتداول كاأشرنا المه قال وهذا أمراسته سنوه في التعلم والتعليم والافلامانع عقليامن أن تعدد كلمسئلة علما برأسه وتفرد بالندوين ولامن أن نعد مسائل غدرمتشاركة في موضوع واحد مسوا كانت متناسسة من وحد آخر أولاعل اواحداو تفرد بالقدوين (وبحسب انفاق الترتب) أى ترنب الغالمات على ماتر تبت عليه من البحث عن أحوال شي أوأشياء (كانت) العلوم (متباسة) اذا تباينت موضوعاتها (ومندادة) اذا كان بعد الموضوعين خصوص وعوم فيكون الاخص داخلا تعت الاعم كعلى المديث والاصول (الافي ازوم عروض عارض الماين الاخرفي العث) فانه حديث ذلا مكون ذاك العلمان منساسين وان كان موضوعاهمامتهاسن أى بل نقول (فتتــداخل معالتباين) حينشــذالعــاوم التي موضوعاتها متباينة بهذا الاعتبار (للعموم الاعتبارى) فيذلك الموضوع العارض عارضه لذلك الموضوع الماين افيندرج العلم العارض لموضوعه ذلك المارض على سميل اللزوم له تحت العمل الخاص ذلك العارض عوضوعه (كالمويسيق) أي كمل المو يسميق بضم الميم وكسرالسين المهملة والقاف وهولفظ بوناني معناه تأليف الالحان (موضوعه النغم ويندرج) علمالمويسيقي (تحتعلم الحساب وموضوعه) أى والحال أن موضوعه (العدد) وانما الدرج علم المويسيق تحت علم الحساب (مع تباين موضوعهما كافيل اذ كان العدق في النغم عن النسب العددية العارضة النغم على سدل الازوم وهي عارض خاص لموضوع علم المساب والحاصل أن العلمن المالكونان متباين لايد خل أحدهما نحت الاسو يسبب تباين موضوعهم أذال يكن موضوع أحد العلين مقارنا لاعراض العلين مقارنا لاعراض ذاته خاصة عوضوع الاخرفانه حينثذيد خل العلم المفارن موضوعه ذلك تحت ذلك العلم الاخر كوضوع

والترك والمدح والذم لابدمن كل واحدم مهاالا الذم لانه لوقال مالابتعلق بف على مدح ولاذم اسكان ردعلي المكروه فأن فعله لامدح في مدح ولاذم لدكان يردعله المندوب ولوأني مها أيضا ولكن حذف المدح فقال مالا يتعلق بفعله وتركع

دُم الكان بردعليمه المكروه والمندوب وأما الذم فاله لوحد فه فقال ما لا يتعلق بفعل وتركم مدح أما كان يردعليه شئ فهمي اذن زيادة في الحدود المان عن الحسور النطويل (٣٨) وأيضافقد تقدم ان هذه رسوم للافعال التي تعلقت بها الاحكام الشرعية

المويسيق والحساب فانموضو عالمويسيق النغممن حيث يعرض لهانسب عددية مقنضية التأليف أى لتأليف النسب والنغم من الكيفيات المسموعة فلولاه فده الحيثية لكان جزأمن الطبمعي لكن النسب العددية أعراض خاصة لاعددالذى هوموضوع عدلم المساب فيكون علم الموبسيق تحتءلم المسأب مع تماين موضوعيم مالان النغم اذابحث فيهاعن النسب العددية فلابدوأن يعتبر فيهاضرب منالنع تدفيكا تنهافرضت عددا مخصوصافة ندرج بهذا الاعتبار تحت العددالذي هوموضوع علم الحساب فظهرأ فالاستثناءالذ كورمن قوله كانتمتباينة وأنهلوأ خروعن متداخلة ليتصل الاستثناء بهلكان أحسن وأن قوله الا خرمتعلق بعروض لابالمباين غرجه لة القول في هدذا المقام أن العلوم اما متداخلة أومتناسبة أومتباينة وذاك بتعلق بتداخل موضوعاتها وتناسها ونباينهافان كانت موضوعاتها متداخلة بأن يكون موضوع أحددالعلين أعممن موضوع العدلم الاخر أوموضوع أحددهمامن حمث يقارناعراضا غاصة عوضوع الاخرسميت العماوم متداخلة وسمى العلما ناص موضوعا تحت العلم العام وأنام تبكن الموضوعات متسداخلة فان كانت واحدة لكن تنعد دبالاعتبار أوكانت أشسماء لكنها تشترك فالعث أوتندرج تحتجنس واحد ممت متناسبة والافتياينة والمدتعالى أعلم عمن اللواص المستفادة من المصنف تعقب الكثير ماأشار البعبقوله (واعدام أن الرادهم) في أو ائل الكنب المدونة في العداوم قدل الشروع فيها (كلامن الحدو الموضوع والغالة المصدل المصدرة لا مخداوين استدراك الامن حدث التسمية باسم حاص ولم بوردو الذلك) وقد بين ذلك فيما كنينا عند من الحواشي فقال اعدام أن ذكرهم الامور الثلاثة أعنى التعريف والمصددق بالموضوع والغاية لا يخد اوعن استدراك لان التعريف ان أخسد فيد الموضوع شحو باحث عن أحوال كذا أعسى عن افسراد التصدديق بالموضوع لانه يستلزمه اذيعهم منسه أن كذالذلك الذكورباسم مهوالمجموث عن أحواله وهددا هوعيناالعلم أن موضوعه ماذا تعملا يعلمهن حث هومسمى افظ الموضوع وذلك غسريخل بالمقصودمن ذكرالموضوع فيأوائل العكوم وهوسم ول البصيرة أومن يدهالانها المسائر تبتءلي معرفة خصوص مابعث في هدذا العمام عن أحواله لابقيد كونه مسمى بلفظ مخصوص فالالولم نسمه مخصوص اسمسوى أن كذاه والمحوث عن أحواله في العمام حصل المقصودوان لم يؤخد في التعريف الموضوع استلزم معرفة غايته لانه لابدمن الممزوه وفي وسم مفهوم العلم ليس الاحيثية الغياية كتعريف المواقف علىقتدرمعم على أنبات العقائد فأنما كمة أنباتها هي الغاية المقصودة أولاوان كان يفال عانته الترق من التقليد الى الابقيان بالعقائد وقع المطلين والدر حات عند الله تعالى فهي عاية الغاية وهدرا كايقال غاية أصول الفقه حصول أهلية الاحتهادمع أنه يتأتى فيسمجمع ماذكرنا ولوسلم أنماذكرناهو الغاية ابتداء فالعلميه لازم العلم فالغاية الاولى اذبازم كوفه ذاملكة اثبات العقائد فقصل أن تمريف العلم منجهة الموضوع وهوحد ولاحاجة معمه في تحصيل المصدرة الكائنة في تصور الموضوع الى افراد تصديقه ومعرضمه لاطحمة في تعصيل المصرة المستفادة من معرفة غايته الى افراد اصديق بها نع يحتاج البهماقي أفادة لفظ اصطلاحي هوامم الموضوع والغاية لكتهم لم يقدّمواذ كرءاهذا الغرض بل الماذكرناوليزدادجدالطالب فالغاية اه نع في شرح الموافف المحقق الشريف واعدام أن الامتماد الحاصل الطالب بالموضوع اغاه والعاومات بالاصالة والعاوم بالتسع والحاصل بالتعريف على عكس داك ان كان تعريفا العلاوا ما ان كان تعريف المعداوم فالفرق أنه قد الاحظ اللوضوع في التعريف كاف تعريف النكلامات حعل تعريفالمه الوسه وهوغيرقادح أيضافي هذا الذي افادم المصنف وسعه الله الاخس

وتمدم ان تلك الافعال هي أفدال المكافئ فتكون الماح قسمامن أفعيال المكلفين وعلى هسذا فأفعال غسر المكافين كالنائم والساهي للست من الماح مع أن الحد صادق عليهافا لحدادن غير مانع وأيضافة دنعرض المنف مةوله شرعافي رسمي الواحد والخرامدون رسم المندوب والمكروه والمياح مع أنالدح على الفعل في المنسدوب وعلى الترك في المكروه لاشت عندفاالا مالشرع وكذلك نغ المدح والدمعن الماح فالصواب ذكرها ف الجيم كافعداء صاحب الحاصل والتعصيل نع في الحصول كافي المهاج الأأنه أشاراليه فى المندوب أيضا وقدوقعتهماأغلاط في عدة من الشروح المشهورة فاجتنبها قالرفي الحصدول ويسمى الماح أنضا طاهاوحلالا قال (الثانى مائهى عنسه شرعا فقبيم والافسن كالواجب والندوب والماح وفعل غير المكلف والمعتزلة فالوامأ لس القادر عليه العالم عاله أن فعل ومالدأن بفسعله ورعسا فالواالواقع على صفة توجب الدم أوالمدح فالحسن بتفسيرهم الاخبرانيس) أفول هسداالقسملس

داخلافى المفسم أولالان المفسم في فوله الفصل الثاني في تقسيمه اغداه والحكم والفسيح والمسن من الافعال. والثالث). لامن الاحكام ومورد النفسيم لا بدأن بكون مشتركان في أفسامه وأعممها وان شبّ فلت لايدان بكون صادعًا عليها ومغايرا الهالا برم

أنصاحب الحاصل فال الفصل الناني في تفسيم الاحكام ومتعلماته الكن في المحصول والتعصيل كافي المنهاج واعل العدر في ذلك أن تقسيم الفعل الذي تعلق به الفعل الذي تعلق به الحكم بسنازم تقسيم الحكم الى نهى وغيره وحاصل ما غالدا استف (٢٩٠) أن الفعل ان تهى الشارع عنه فه و

القبيح كالمحسرم والمكروه وانآم ينهعنه فهوالحسن وسدرج فيه أفعال المكافين كالواحب والمندوب والمباح وأفعال غبرهم كالساهي والصى والنام والهام وكذات أفعال الله تمالي كإفال في الحصول وعنصرانه وابس في هد ذوالكنب تصريح مان المكرومين القبيع أو من المفسن لكن اطلاقهم النهى بققضى الحاقه القبيم ويؤيده أخسم أعدوا الاشا التي تضمنها المين لإنعسة وممنها وفي كارم المصنف تطرمن وجهان أحدهما ألفقدتم وأن هـ داالتفسيم الماهوفي متعلقات الحكم الشرعي ومتعلفاته هي أفعال المكافين كاعلق مدالمكم وحينشة فمكون تداريم أفعال المكلفين الى الحسن والقبيح تمقسم المسسن الى أشسسادمنها أفعال غير المكافين فبازم أنتكون أفعال أأكافين تنفسم الى أفعال غمرالم كلفين وهو معاوم المطلان الثاني أن فعل غبرالكاف لامخاوإما أن يكون عنده من قسم لماح أملافان كان ولاحاحة الى قوله والمناح وفعل غير المكلف وانام مكن عنده من الماح وهوالذي صرح

((الثالث)من الاموراني مقددة هذا الكتاب عبارة عنها (المقدمات المنطقمة) ونسبها الى المنطق الأنهامنه وقوله (مباحث النظر)عطف بيان أو مدل منها (وتسمية جسم) من الاصوابيين كالا مدى ومن ابعه (لها) أى لهذه المباحث (مبادى كلامية بعيد) لان هذه النسب به تفيد الانحتصاص ظاهراً والمالكلام غير مختصبها (بل الكلام فيم) أى ف هذه المباحث (كغيره) من العلوم الكسيمة في الحاجة الها (لاستوانسيما) أي هذه المباحث (الى كل العلوم) الكسيية في كونها آلة لها (وهو) أي بيان الاستواء المذكور (أنه) أى الشأن (لما كان العث) عرضا (ذا تباللعادم) امر وصه له الملاوسط في النبوت في نفس الامر (وهو) أى العث (الحل بالدليل) وهذا أو بعز ماقيل في تعريفه مع الجمع والمنع (وصعته) أى الدليل (بصعة النظروفسادميه) أى وفساد الدليل بقساد النظر كاسيظهر (وجب التمييز) بين النظر الصحيح والنظر الفاسد (ليعلم) بمعرفتهما زخطأ المطالب وصوابها) فأت خطأها من فساد داملها الناشئ عن فسأد النظر وصوابها عن صحة دليلها النساشي عن صحة النظر غاذا عرف حال النظر عرف حال الدلب لواداعرف حالى الدليل عرف حاله مأدى المه فاذا لأمدمن معرفة كل من النظر وقسميه والدليل ومايفيده من العماروالفن لنوزف معرفة عال المطاوب على هذه الامو رسواء كان الطاوب من المطالب الاصلية أوالكلامية أوغيرهما فجعل هذوالامو رمسادي كالامية للاصول ابس بأولى من العكس مثلا وقدصر حندلك الامام الغزالي في السنصني حيث والدان المقدمة المشتملة على هـ ندما لمباحث الست من جلناصول الفقه ولامن مقدمانه الخاصة بل هي مقدمة العادم كلها وحاجة جميع العادم النظر مة الى هذه المفدمة كحاجة أصول الفقه اه نعرلابأس عاذ كرم المحقق الشريف من أنَّ الحق أن اشات مسائل العاوم النظر بةمحتاج الددلائل وتعر بفات معينة والعاريكم تماموصله الى المفصود لايحصل الامن الماحث المنطقسة أو يتقوى بمافهي يحتاج البهازلاك العلوم وليست سور أمنها بل هي عداء على حمالها وتنالكلام لماكان رئيس العلوم الشرعية ومقدما عايها انتسعت المه هذه القواعد المحتاج الهافعدت مبادئ كالأمية العدادم الشرعية اه فان ماصل هذا أن هذو الاضاف قالست التخصيص بل لاتفاق سمبق وفوعهاميادىالمكلام لتقدمه في الاعتبار والشرف على ماسواء والشئ يضاف الى غيره بأدنى ملابسة على ماعرف في العربية والسبق من أسياب المرجيع وحيث يظهر أن المراده. ذا فلا بأس بذلك ثَمُ تَقُولُ استَعْارَادًا (وليس في الاصول من السكادم الامستُلَّةِ الحاكم) فانها من العقائد الديقية (وما يتعلق بهامن مباحث (الحسن والقيم) لكون ذلك وسيلة الى ماهومن العقائد الدينية فتلدق بها في كونهامن مسائل الكلام (ونحوم) أى هذا المذكور كسنالة المجتمد يخطئ ويصيب ومسئلة يجوز خلق الزمان عن مجتهدوما ضاهاهما (وهذه) المذكورات (من المقدمات) لهذا العام لامنه (بشوقف عليها) أى على معرفتها (زيادة نصيرة) لمعرفة أعض مقاصد هذا العلم تذكر فعه لهذا الغرض وأبس ذكرها في أثسا المفاصدانا سقحسننه تمة كاهوغبرخاف على المنأملء أنع من كوغوامن المقدمات وقدعرفت أن مقدمة العلغ عبر محمورة في حده وغايته والتصديق عوضوعه بل اذاو حداهد مالامو رمشارك في افادة البصيرة كانمنها وساغذ كرمع هذه الامورفيها تملايصح أن تكون هذه المذكو رائمن مبادى هذا العاعلى اصطلاح المنطقيين لانم اعندهم مابيدا بعقبل المسائل لتوقفها عليه وعي معدودة من أجزاء العلم عندهم على ماهوالمشهور وهذه المذكوران ليستكذلك (وتصح) أن تكون (مبادى)له (على) اصطلاح (الاصوليين) وانام تكن منه لان المادى عندهم ما تقوقف عليه مسائل العم أوالشروع فيه على بصيرة فنهاما هومن أجزاته ومهاماليس من أجزاته كهذه المسذ كورات فهسي عندهم أعممتها

بغيره فيكون الحدالمة فدم الماح فاسدافا فه قد حده علا يتعلق بفعله وتركه مدح ولادم وفعل غيرالم كلف يصدق عليه ذلك والاشكالان كلاهماواردان هناعلى الاماموا نباعه (فوله والمعتزلة فالوا) يعنى أن المعتزلة خالفوافة الواالة بيم هوالفعل الذي ليس القادر عليه مأن

عندالمنطقيين وحينتذ فحله مذمعن المقدمات لامن المبادى على اصطلاح المنطقيين وجعلهامن المادي على اصطلاح الاصوامي اختلاف مبي على تفسير المبادي ليس الا (ولما نفسم) الدليل (ال مانفددعل) قطعماولم فذكره لدلالة قسمه علمه أعنى قوله (وظناميزا) أي العلم والظن عادمد تصور كل على حدة مُ اذوجب المين (وتمامه) أى والحال أن عمام تميز الشي من عبره على ما شغي قد يكون أيضا (بالمقابلات)أى بذكر المقابلات الشي وذكر معماهامع ذكر ذلك الممز فان في ذلك أمانام. وهم الاشتباء وزيادة ولاءليمان المفايلات والاشباء ومن عدقيل ويضدها تنبين الاشماء فلاعلمناأن والقيعميركل عمالمقابلات وسأن معناعا وماله مناسبة بالمفام وتقدم المكادم ف هذه الحلة على سأن الدليل وماسعه لكون العملم والظن هما المقصودين الذات من الدلسان وان كان سائغا نقد عمعليهما ومن ثمة قدمه بعضهم عليه مالكونه وسسلة البهما والوسائل قد تفدم على المطالب (فالعلم حكم لا يحمل طرفاء القيضة عند دمن قام به لوحب) أى ادراك نسبة موحدة أوسالية بين محكوم ومحكوم عليه لا محقلان نقيض ذلك الادراك عندالمدرك كالتالوجب فحكم شامل للعلم القطعي والطن والجهل وما كانمن اعتقاد المنادحكم ولايحتمل طرفاه نقيضه عندمن قاميه أى لا يجوز الحاكميه تعلق نقيض ذلك بطرفه فىنفس الامر مخر حالطن سواء كانعن دامل ظنى أوتقلمدا أوجهلا من كمالان الظن حكم يحقل طرفاه تقيضه فينفس الامرف الحال أوفيه وفي المآل عندالطان ولموحب بكسر الحيم أي من حس أوعقل أو برهان أوعادة مخرج للعهدل المركب مطلقا ولاءة قادا لمغلد مطلقالان كالدمنهما اليس عستندلوجب (فدخل) تحت هذا الحدالعلم (العادى) وهوماموحمه العادة وهوفعل المختار على سيسل الدوام كعانا إ أن المبل الذي شاهد نا وفع أمضى حرائه في حال غيت اعته حراً يضاأى لم سقل دهم الانه بعد ق على همذا العنز أنه حكم لا يحفل طرفاه نقيضه وهوالحسكم بكويه ذهبافي نفس الاص عند نالموجب وهو العادة المستمرة بأن ماشوهد وحرافى وقت فهو كذاك دائم اوان كان كون الجب لذهبافي هدد الحمالة عكنالذاته (لانامكانكونالجيلذهما) في هذه الحيالة (لاعتعالجزم ينقيضه) أي كون الجيل ذهبا وهوالحكم بكونه عرافي هذه الحاله في نفس الامر (عن موجبه) أي هدا الجزم المذكوراتفاقا فان الامكان الذاني لايذافي الوحوب بالغبرفلانطن أن الحدغم منطبق علمه فلا يكون حامعا يد واعلم أن جعمل نقبض كون الجبسل حجرا كونه ذهباو بالعكس تسائح مشهور وافقناهم في النقر يرعليه لعدم الخلل في المقصود والافنقيض كون الحمل حراانا هو كونه غير حروكونه ذهبا أخص من نقيضه ونقيض كونه ذهبا كونه غيرذهب وكونه حجرا أخص من نقيضه هذآ (والحق أن امكان خرق العادة) الموجبة الكون الجبل السابق مشاهدة حجر بته حجرابان يصيرنه بسافي نفس الامر (الاكن) أي في خال الغيبة عنه (وهو) أى والحال أن الامكان المذكور (عابت) في هذه الحالة في حق الجبل ومن عمة كانت العادة قابلة الانفخراف بكرامة ولى كانقبله بمعيزة ني وأن حلف المفلن هذا الحورد هباانعقدت عينه (يستلزم تعبور النقبض) وهوأن بكون ذهبا (الاكن) أى في هذه الحالة (اذالوحظ) النفيض في هذه الحالة الامكان وشعول فدرة الفادر المختار والاكان متنعا أمتناعاذا تسالسكنه في نفس الأمر بمكن امكاناذاتها والامكان الذاق وان كان لايناف الوجوب الغيرلكنه لا بلزم من عدم منافا فه الوجوب بالغير عدم تحويز النقيض ادليس كل جائز وافعافلا يصدق المتعريف المذكور على العلم العادى وانمافيد كون امكان خرق العادة حالنتك مستازمالنعو والنفيض حنشذ علاحظة النقيض وقنت ذلنوقف استلزام تعبو يزهعلى ملاحظته الان النعور فرع الملاحظة حتى يكون مذهولاء نده عند عدمها تم حسين آل الاص الى خروج المل

المسن ولكنه اختصر لدلالة ما تقدم علمه فدخل في درالقسيرا لحرام فقط وفي حدا المسان الواحب والمندوب والمكروم والباح وفعلالله تعالى وقدعلممن هسذا أنداذالم بكن القعل مفيدوراعلبه كالعاجز عن الشي والملحاالمه فأنه لايوصف عندهم بحسن ولأقيم وكذلك مالم بعملم حاله كفعل الساهي والنائم والهام (قوله ورعاقالوا) أى ورعاد كرت المعتزلة عمارة أخرى فى حدالقبيم والحسن فقالوا القبيم هو الفعل الواقع على صفة يؤجنالذم والحسسنهو الفعل الواقع عملى صفة توجب المدح فدخلفي حدالقبيح الحرام فقط وفي حدد الحسين الواحب والمتسدوب دون المكروء والماح اذلامدح في فعلهما مع أنه ماقد دخلا في حدهم الأول العسن لان القادر عليرماله أن يقعلهما فتلخص أن الحسين مقسم العتراة النياأخص منه بتفسيرهم أولاوذلك لان كلماكان وانعاعلى صفة توحب المدح فالقادرعليه العالم يحاله أن بفعله ولاسعكس بدلسل المكروه والماح وأماالقبيح فدهم الاول مساوطدهم

الثانى وهذا النقر براعمد مان طائفة من السارحين قد قررته على غير السواب قال (السالث قبل الحكم إما العادى سبب أومسبب محمل الزناسيب البلاعلى الزائدة قان أريد بها التأثير

فياطل لان الحادث لابؤثر في القديم ولانه منى على أن الفعل جهات بوجب الحسين والقيع وهو باطل) أقول هذا تقسيم الث العكم باعتبار صفاعارضة وهي كونه على ومعاولا واختلف الناس في القائل بهذا التقسيم (١٤) فنقل الاصفهاني في شرح المحصول

عنالاشاعرةوهومقتضي كالإمصاحب الحاصل فأن عمارته فالالاعداب ولعل القائل بممنهم هوالغرالى وغيره عن برى أن الاساب النبرعمة مؤثرات يحعسل الشارع وقال الاعتى شارح الكتاب ان هذا التقسيم للعينزلة واعلم الاقر سفانه قد تقدم نقدله عنهم في الاعتراضات على حدالحكم ولعل المصنف استشعرهذا الاختلاف فساء للفعول فقال قمل الحكم وعمارة المحصول والقعم سلفالوا الحكم وحاصله أن طائفة قالوا انالحكم كما بردمالا قتضاءأ والتخيم قدبرد المعال الشواسما وشرطا ومانعاوم الومالزاني فضالوا لله تعالى في الزاني حكان أحدهما حمل الزناسما لايحارالحد وهدذاحكم شرعى لانهمستفادمن الشرع من حث ان الزالانوج الدلعينه بل بجعل الشرع فهم وحكم سعى والثاني اعاب الحسد علمه وهو المكم المسادان قروهذا فاعيل أن تقسم المنف لاستقم فانه قسم الحكم الىمىب ومسدب والسدب هونفس الزنا وفدصرحبه هوحث قال كحمل الزياسيما فان ذلك تصريح بشيشن

العادى من هذا النعر ف العلم القطع واسطة أنه بتأتى فيه تحو مر النقيض كالقنصاد هذا التحقيق وقد فرض أن القطع لا نتأتى فعد ذلك (فالحق ان العلم كذلك) أى حال كونه لا يتأتى في ديجو مز النقيض أن يقال (هوما) اى حكم (موجب الا يحمل الندل كالعقل والخيرالصادق) والحس فأنكلامن هذه الموحنات لايحمل الشدل أصلالا سخالته عليها وحاصله أندمامو حمه لا يحتمل الحروج عن كونه موحما الدفر العادى لان العادة تحتمل التبدل بخرقها كاذ كرناء ذاغاية ماظهرلى في تقرير هذه الجلة وعليه أن بقال ما فالواأن معنى احتمال العاديات نحويز المنقيض أنه لوغرض وقوع ذلك النقيض بداها لم بالزم من ذلك يحال لذاته لان الامورالعادمة عكنة في حدد اتها والممكن لايستارم شيء من طرقيه محالا لذاته ولا يخني أنهذا بارف جسع المكنات الواقعة لااختصاص له بالعادية وأن معنى عدم احتمال العلم للنقيض هوأن العقل لا يحوز يوجهمن الوجوء كون الوافع في نفس الامر نقيض ذلك الحكم حمنشذ وان كان من الامور المكنة لامتناع امكان اجتماع النقيضين وهدنا منوع ثبوته فى العدادم العادية كافى العداوم المستندة الى المسرغ مرهاف كماأنه اذاشاهد حركة زيدو ساض حسم لا يحقوز العقل المتة في ذلك الوقت كون ريدسا كناوالحسم أسودبل بقطع ان الواقع هو عذا النسمة لاغير فالعم المادى كذلك ويوافقه ماقال شيخنا المصنف رجمه الله في اقدر بردليل المانع من كماده المسايرة أنه لم يؤخذ في مفدوم العلم الفطع استعاله النقيض بلمجردالخزم عن موجب بأن الا خرهوالواقع وان كان نقيضه لم يستعل وقوعه اله فاذن لافر في بن أن أند لم كون الجبل حجر المشاهدة و بين أن نعلم ذلك عادة في النحو يزالعقلي ونغ الاحتمال في نفس الامر فلا يكون الحق أن يقال مامو جيد لا يحتمد ل التبدل نع العلم بالامور الني لانقبل النسم لذاتها كالعلم وحوب وحود الواجب الناقه و مامتناع شر يكه و نحوذ لك لا يحتمل النقيض بالمعسى المذكورولا يتأفي فيها التحو والعقلي للنقيض أكن التعريف المذكو رلم يشترط فيعنق كايهما على أنهلواعت برفى القطع نفى كليهمالا دى الى انحصار القطعي اصطلاحاف الدلم بالواحب والممتنع الذاتيم مالاغ يروليس كذلك قطعا كاليؤيده ماذكرناه عن المصنف آ نفايل قدد كرصد والشر يعة وغيره أن العاماء يستعلون العرالفطع في معنس أحدهما ما يقطع الاحتمال أصلا كالحكم والمتواثر والثاني مايقطع الاحمال الناشئ عن دلسل كالظاهر والنص وأتله مرالمشهور متلا والاول يسمونه علم البقسين والنانى عسالطمأ نينة والله سعانه أعلم (والطن حكم يحتمله) أي يحمل متعلقه الذي هوطرفاه نفيضة عندالحاكم احتمالا (مرجوحا) عمني أنه لوخطر بالبال لحكم بامكانه ثمان كان الحكم المذكور مطابقاللواقع فهوصادق والافهوكاذب وهوصنف من الجهدل المركب على ماسيذ كره المصنف قريبا ونوافقه علمه ويعدنقسده عايجب تقسده بهان شاءانله تعالى عرقمل انمايسمي الحكم المذكورظما اذالم بأخدذ القلب بالراجع ولم بطسر حالا خرامااذاعة مدالقل عدلي الراجع وترك المرجوح يسمى الراجع كبرالظن وغالب الرأى وهوغس ببيل المعروف أن الظن هوالحكم المذكور أحدالقلب وطرح المرحوح أولم اخدد ولبطرح الاخروأن غلبه الظن زيادة على أصل الرجان لابلغ به الحزم الذي هوالعلم (وهو) أي والاحتمال المرجوح أي ملاحظته هو (الوهم) ثم اعلم أن الشيخ حافظ الدين النسنى ذكرفى أوائل كنف الاسرار تقسم ايمخر جمنه تفسد مرالعلم وغيره وفد أشار المصنف الى تعقب أمورمنه وفلابأس أن نسوفه العلماه ومحل التعقب منه عند تعرض المصنف له واذا أحلنا علمه نقع حوالتناعلب ورائحة فالرحه القداء لمأن حكم الذهن وأمرعلي آخران كان جازما فهدل ان لم بطابق وتقلدان طابق ولم يكن لموجب وعملوكان لوحب عقلي أوحسي أوم كدمنهم افالاول بديهي

(٣ - التقرير والتعبير أول) أحدهماأن الزياسيب والثباني أنجاعله كذلك هوالله تعالى واذا كان السيب هوالزيافلاعكن معلمن الاحكام بالذي يمكن جعلمنها وهوالذي ذكره صاحب هذا التقسيم انها هوا لمعلى نفسه وصوابه أن يقول أماسي أومسيب

ان كفي تصوّرطرفه فصوله وإلافكري والنانى علم بالمحسوسات والثالث بالمتواترات والحدسمات والمحربات وانالم بكن مازمافشك ان تساوى طرفاه والافااراج عظن والمرجوح وهم اه فصرح مأن كالامن الشلك والوهم حكم كاذ كره جمع من المناخرين وليس كذلك كاصرح به غيروا حدمن الحدة عن فلا حرم أن قال المصنف معرضات (ولاحكم فيه) أى الوهم (لاستحالنه) أى الحكم (المانية مضين) الذي الواحد في حالة واحدة للانفاق على المجسكم بالطرف الراجيم ع الحكم بالعارف المرحوح على هذا القول واللازم ماطل فالملزوم مناه بل هومن قبيل التصوّرات الساذحة (والسّن عدم الحدكم شئ ففيا والبانالشي (بعدالشعور) بذلك الحكم الذي بحمث يعرض انسبة ذينك انط فن بعدته وره ماوتصورها التصور الساذج والشمور أول مراتب وصول النفس الى المعنى من غيرونوف على تمامه وهذابشرط أن يكون عدم الحكم المذكور (التساوي) أي الكون متعلقه من حت هو يحمّل كلامن النفي والاثبات على حدسوا عندمن محيث يحكم وهو المتصور المذ كوروعلى هذا فقوله بعد الشعورمن بأب التصر يح باللازم ابضاحاومن عقم بصرحه غير واحد (فيضرح) عن الشك بواسطة لروم الشعورا الذكورات (أحدقسمي الجهل البسيط) وهوعدم الحكم بشيء ععدم الشعور مذال المكموع امن شأنه أن يكون ما كالزامن الجهل الدسط ما يكون كذلك كا في حالى الدعن وأما أنقسمالا خرالذي هوفسيم هذافهو وخم الحكم بالشيئمع اشعور بالحكم عسامن شأنه أن بكون حاكا والظاهرأن ماصدقانه اغاهى الشك والوهم لاغيرلان عدم الحكم بالشئ مع الشعور بذلك الحكم لايصفن الااذا كانذلك المشعور به طرفاء سواءأوم رجو حايالنسبة الى طرفه الآخر فبضرج حينشذ بالسشراط التساوى أحدفردى هذا القسم أنضاوهوالوهم هذا واهائل أن يقول هذه العمارة تشيرالي أنعلاقسم العهل المسمط وراءهذين القسمين وهوخلاف صريحهم واشارتهم فقدعر فوه كأفي المراقف وغني بعدم العاعامن شأندأن بكون عالما وقال الا مدى والجهل البسيط عننع احقاعه مع العلم الداتيه مافيكون ضداوان لم يكن صفة اثبات وليس الجهل البسيط ضد اللجهل المركب ولالاشك ولا الطن ولاال نظر بل يحامع كالامنهالكنه يضادالنوم والغفلة والموت لانه عسدم العلم عمامن شأنه أن يقوم بهالعملم وذلا يعمرا متصورفي حالة النوم وأخوانه وأماالعلم فانه بضاد جميع هذه الاموراباذ كورة وتيكن الجواب عنه باله لما كان من الجهدل البسط قدمان بتناولهما حنس الشك أعنى عدم الحكم بشي مم منها بعد ذاك مالابنطبق تعريف الشمائ علمه أصلا ومنهما بالنطبق على بعض أفراده وقسمان لايتنا والهماجنس السدك أصلاوهما كلمن الممكم الجازم الغير المطابر والحكم الراجع الغير المطاق اذالم وفترنا باعتفاد كوم-مافى الوافع كذلك يوفرت العنامة على التنبيه على خروج ذلك القدم المسارك له في الجنس المرتفع عن انطباق النعر بف عليه أصلا ولم بني على حروج القسمين الاخدر بن العلم بخرو حهما عدى عدم دخوله ماأصلاعلي أندفد كان الاولى أن يقول فحرج بعض أقسام الجهل البسيط ليتناول الوهم كاذكرنا (والجهل المركب الحكم غير المطابق) الواقع وبنبغي أن يزادمع اعتقاد مطابقته والالكان غيرمانع لصدقه على انسيط فالنا لحكم غدرالمطابق اذالم وقترناعتقاد مطابقته جهل بسيط اصدق تعريفهم الامتعدم العلم عسامن شأمة أن بكون عالما عليه فان الظاهر أن المراد طالعلم الحازم لثابت المطابق وكايصدف عدم العلم مذا المعنى بانتفاد جميع هذمالامور بصدق بانتفاء بعضها وقدظهر من هذا أن دعوى الاتمدى أن السيط يجامع المركب بمتوء ـ قالعامة سنهما في جزء المفهوم (ولم اشيرط) تحن في المكم الذي هو المنس الجهل المركب (برما) كاشرطه في المواقف حيث قال هو عبارة عن اعتقاد جازم غيرمطادي ومشى

لكن تسمسة السمة بالمكرمن باب الاصطلاح وهو بحث لفظى لانهميني على تفسم الحكم فن زاد فيدالوضع فتال بالاقتضاء أوالتخسر أوالوضع فقسد جعله حكاشرعه أومن حذفه فليس سحكم شرعما عذبه موقد تقدم انضاحه فيحدا لحكم إقوله وان أريد النائم إأى وان أريد بالسمسة التأثير على معنى ان الله تعالى حعل الزنامؤثرا فيايساب الد فهو باطل من وجهدين أحدهما أنالزنا حادث وانعاب الحذفدم والحادث لابؤ ترفى القديم لان تأثيره فعه استدعى تأخر وحوده عنه أومقارنته له الشاني أنالفول التأثير مبيءلي أن الافعال مستملة عمل صفات تكون هي المؤثرة في الحمكم والاكان تأنسير الفعلف لقردون الحسن ترجياللا مرج وهذاهو فولاالمتزلة فيالحسسن والقيم وهو باطل وفى الاول تظرمن وحهان أحدهما أنالاحتماح بقدم الحكم لايضدان كالعذاالتقسيم للعستزلة لانوسيم فاتلون جدوث الاحكام الناني ماذكره في النعصيل وهوأنهم قدير بدون انتأثير ولكن يجعلون نأثرالوا

انعاهوفي تعلق الحكم لافي نفس الحكم وهذا كالجسناعي قولهم حلت المراقبعدان فرتكي بأن المرادحدث علمه تعلق الطلق المسادوغاية العبلاة

مواقفة الأمرعندالة كلمين وسفوط القضاعة ندائة فهافصلاتمن ظن أنهمتطهر صححة على الاول لاالثاني وأبوجنيفة سمي مألم يشرع بأصله ووصفه كبيع ألملاهيم اطلا وماشرع بأصله دون وعقه كالرثافاسدا) (٣٤) أقول مذانة سمآخر للحكم باعتبار

> علمه في شرح المقاصد (لا فالنظين غيرا فطابق ليس سواه) أى الجهل المركب والجزم يخرج له فلا بكون النعويف طمعالكن قدعرفتأ به انحابكون اغلى غمرالمنابق حهالاس كبااذا اعتقد مطابقته والا أغهو بسسيط وبهمذا تعرف أنماني الكشف من أنحكم الذهن بأمراء في أهران كانحازما فجهل ان لم يطابغ محول على مان بعض ماصد قات الجهل العسيط عقد فلهرس هذه الجهد أن اللائق أن تكون مافى المواقف تعريفاناجهال العسيط نعر يظالمطلق الجهل الصادق على السمط والمركب وأماهما فاذكرنا فلاجرم أنفالناو بعوهوأ وبالجهل عدم العلم عامن شأنهفان وارنا عتقاد النقيض قرك وهوالمراد بالشعور بالشي على خلاف ماهو به والافسيط وهو المراديعدم الشعور اه عماهما سجي الحهل المركب مركبالان كونه اعتقادالشي على منا الف ما عوعليه جهل بدلك الشي واعتقاده أنه اعتقاد الشي على ماهوعلمه جهل آخوففدتر كمامعا وقديتركب من تلائة كقول أبي الطسب

> > ومن حاهل في وهو محهل حمل به و يحمل على أنه في حاهل

(وأماالنقلد فليس من حقيقته على فضلاعن الخرم كافيل) وقد عدرف أن قائل صاحب الكشف لان المقلمة كاسسأتي هو المهل بقول من ليس قوله احدى الحير بلا حجة منها قابن الظن فضل الاعن الخزم (بلقديقدر) المقلد (عليم) أى طن ماقلدفيه أى على اكتساب ظن به (اذا كان المقلدة ريما) من مراقبة الاجتمادلو حودا هلمت في الجملة لا كنساب ذلك من الاداة فاله بعد فسرض أنه قلد غيره في ذلك الحكم الاتخرجه همذه الحالة بالنسبة الى هذه الواقعة عن كونه مقادا كافى غيرها ما الم بقدرف على ظن حكم ماقلدف مغيره (وقدلا) يقدر المفلد موالقاعلي اكتساب ذلك أما القريب فلنعارض الأمارات عنده من غيرترجيم أواغيرذلك وأماالم ميدفاعدم الاهلية لاكتسابه من الدليل (وغايته ادا)أى وغاية المفلداذا المندانج المف حكم شرعى عالة كونه غير قادرعلى اكتساب جزم أوظن بذلك المكم من الدليل (حسن ظنه) أعالمة لد (عقلده) بفقر الام وذلك بأن يعتقد أنه لم يقل من هوى واعاهم المكم الذي أدى الم اجتهاده بعد افراغ الوسع في طلّب الني في ذلك ولايدع في ذلك بل هومتعين (وقد مكون) أي يوجد التقليد الن هوأ هلله (والانبان) أى والحال أن لانان عند المفلد للعكم الذي ذهب اليه مفلد أصلابل قد يقلده (مع علمه) أى المقلد (أنه) أى مقلده (مفضول) فما قلده فيه و يقدم على تقليده والحالة دنه لكونه مسقطاللواجب لانالجهورعلى جواز تقليدالمفضول معوجودالمفاصل كاسيأني نمهذا كامشي وقع ف البين فلنرجم المنظرالي تعريق الصلم والفان الذكورين فنقول (وخرج النصؤرمن العلم والنان) بواسطة جعل الخنس فيهما الحبكم وهذا الفداء أن الرادام دخل النصور أقسامه فيهما لان حقيقة الخروج بالدخول وابوجيد ولاضرفي كون الخروج مهادا بعالمنع من الدخول فالهجيذا المعنى عجياز مشهور شمهذا الخروج (على الاكثر)أى على قواهم أن العلم والظن من باب النصديق (اصطلاحا) منهم على ذاك (الاعتبار الموجب)أى لاأنه الماخر بالتصوّر عن العلم والظن الذكر الموجب في النعر يف لانه ليس عقيص الذلك (ويقال) في تعريف العلم أيضا (صفة توحب عمر الا يحقل) النقيض وانحالم يذكره العلمبه عماتف تم معشهرته وهذامعزوالى الشيخ أبى منصورالماتريدى وقال ابن الحاجب وغيم الداصي الحدود وفي المواقف وهوالمختار فصدغة أي معنى فائم بغيره يتناول العدام وغيره ويؤحب أى تستعقب بخلق الله تعالى عادة لحلها الذى يتصف بهاوه والنفس تثييزاً بين الاسور يخرج الصفات التي يوجب لحلها غيزاعلى الغمرلاتيرزاوه وماعدا الادراكات من الصفات النفسائية كالشحاعة وغيرالنفسانية كالسواد منسلافان ويذوالصفات توجب لحالها تميزاع نغيرها ضرورة أن الشجاع بشعاعته متازعن أأ أبواب الفيقه كالصلاة

احقاع الشروط العندمرة في الفعل وعدم احتماعها فسسمه سواء كان عمادةأو معاملاً فندول عامة الشيء الاثرالة مسودمنه كحل الانتفاع بالمسعمثلافان ترتست الغمامة على الضعل وتمعته فى الوحود كان صححا فاستساع الغاية هو طلب الفعل لتبعسة عاشه وترتب وحودها عسلي وحوده لانالسن للطلب كاستعطى وكالمحعل الفعل الصيرطالها ومقتضها الرآت أثره على معازا ولفائل أن مقول المسم قبدل القبض محمرانه لم يترتب علم حل الانتفاع وأنتا فالطم الفاساء والكنابة الفاسدة نترتب عليهما أثرهمامن المنتوثة أوالعذق مع أشهماغم صحيحين إقوله ومأزا شاالمطللان والفساد) بعني أن المساد والمظلان لفظان مترادفان ومعناهما كون الشي لمستتبع غايته فعلى هذا مكونان اراء الصيةاي مقايلان لهايقال حلس فلان مازاء فلان و يحذانه أىمقابل أشار الىذاك الموهري في الصحاح واعلم أندعوى الترادف مطلقا منوعة فان ذلك ماص سعض

والبيع وأمااخم فقدفر قناف مبين الفاسدوالباطل وكذلك العارية والكنابة والخلع وغيرها وقدذكر تأتسو برعن فالمسائل وفأشة المفرق بين الصيغة ين مبسوطافي باب الكما بقمن التقفيح فليراجع هذاك (فوله وغاية العبادة النه) لماذكران الصحة استقباع الغاية أرادأن بفسر الغامة وهي في المعاملات عبارة عن ترتب آثارها عليها قاله في المحصول ولم يذكره المصدف هذا كتفاع عائشار المع في أول الكتاب حيث قال والعنى بالصحة المحة (٤٤) الانتقاع و بالبطلان حرمته وأما الغامة في العبادات وعنى صحتها فقال المشكلمون

الممان والاسود سواده عنازع الامض وأماالادراكات فانهابوح فعالها غيزاعن غبرها على قماس مأمرونو حب لهاأ نضاقب والمدركاتهاع عداهاأى تحعلها بحث تلاحظ مدركاتها وتمزهاع اسواها فظهرأن معنى الايحاب مايصير فوانااذا وحدو حدولا يحتمل النقيض أى لا يحتمل متعلق التمسرنقيض ذلك النممز بوجمه من الوحوم معنى أنه غروابل لطرو تقدض هذا التميز علمه على وجه بطارته الواقع يخرج الصفات الادرا كسة التي توجب لحملها تميزا يحقل متعلقه نقيضه كالظن والشبك والوهم فان متعلق القييز الحاصل فبها يحقل نقيضه بلاخفاء والجهل المركب لاحتمال أن يطلع صاحبه في المستقدل على مافي الواقع فنزول عنده ماحكم بعمن الاعجاب والسلب الى نقيضه وفي شرح المقاصد وقديقال ان الجهل المركب السي بقسر اه والتقلد لائه رول بالتسكمك وفي شرح المقاصد مل رعا بتعلق بالنقيض جزما ومحصل هذا كافال المحقق الشريف فيشرح المواقف أن العلم صفة فاغة بمعل منعلقة بشئ توجب تلك الصدفة الجاباعاديا كون محلها مستزاللتعلق تمدز لا يحتمل ذلك المتعلق نقيض ذال التمييز فلايدمن اعتبارا لحل الذى هوالعالم لان التمييز المنفر ععلى الصفة اغياهوله لاالصفة ولاشك أن تميزه انحاه ولشئ تنعلق به تلك الصفة والتمميز وذلك الشئ هو الذى لا يحتمل النقيض اه لكن على هذا لقائل أن يقول فلاحاجة الى النحو زبالمسرعن متعلقه ولا الى تقدير متعلقه مسندا المدلا يحمل على أنه لافرق في الخاصل بن أن يكون مسندا الى منعلقه مر ادابه ما فدّمناه أواليه تقسه حقيقة بمنى أنه غسيرقابل اطرونة ضهيدله على وجهيطابق الواقع قال الفاضل سيف الدين الاجهرى وهذا كمايقول المتمكلمون تارةماهمة المكن قابلة لوحودها وتارة وجودالمكن فابل لعدمه وما لالعمار تعن واحدتم هذا الحديثناول النصديق البقيي والنصور كاأشار المه يقوله (فيدخل) أى التصور في حدااعم اذلا نقيض للتصورعلي ماهوالشهور ساعلى أن النقيض بنهما المفهومان المشانعان لذاتهما ولاتمانع بين التصورات ففهوما الانسان والالانسان مثلالا عانع سماالااذا اعتبرنبوت مالشئ فينتذ يحصل هناك قضينان متنافيتان صدقا وادالم يكن التصور نقيض صدق أن متعلقه لايحتمل النقيض بوجمه أيضا فأذاتصة وناماهمة الانسان وحصل في ذهننا صورة مطابقة لهافالتميزهنا هوتلك الصورة اذبها تمناز وتنكشف الماهمة ولا تحتمل نقيض ذالم الأميزاذ لانقيض له وعلى هذا قالعلم بالانسان ليس ثلث المورة بلصفة توجبها ولايفال فعلى هذاجمع التصورات علومهم أن يعضها غيرمطادق لانانقول لايوصف النصور بعدم المطابقة أصلافانا اذارأ ينامن بعيد شيعاهو حجرمة لاوحصل منه في أذهاننا صورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان والعمليه تصورى والخطأ اعموفى حكم العقل بأن هده الصورة الشبح المرق فالنصورات كلهامطابة مملاهي تصورات له موجودا كان أومعدوما يمكنا كان أوممند وعدم المطابقة في أحكام العقل المقارنة لملك النصورات فلا اشكال والحممني هذا أشار بقوله (وعدم المطابقة) الواقع (في تصور الانسان) حيوانا (صهالا) لان الانسان في الواقع حيوان ناطق لاصهال انماهو (العكم) العقلي (المقارن) لتصور الانسان حيوانا صمالا بأن الصورة المتصورة الانسان حيوان صمال لاغير (أماالصورة) الحاصلة في الذهن التي العلم بهاقصوري (فلا يُعتمل غيرها) أي غيرنفسها وفي هذا انعريض برد مافى خاشسمة المحفق النفساراني على سرح الفاضى عضد دالدين عنصرابن الحاجب نعفها القول بأن معين لانقيض النصو وأنه لانقيض لمتعلقه لان نقيض الشي وفعه وسلبه ففيه شائبة الحكم والنصديق منأن همذا ببطل كثيرام قواعد المنطق ويوحب شمول التعريف ليسع التصورات الغير المطابقة كالذاتعقل الانسان حيوانا صمالا المهم الاأن يقال اندليس بتميز أه نعم أن قيل المشاقضان

موافقة الامر وقال الفقهاء سقوط القضاء وفائدة اللاف تظهرفهن مداعا ظن الطهارةأي وتمنزله أنه محدث فان صلاته صحمة على رأى المتكامين لوأفقة الامراذ الشخص مأمور بأنسلي بطهارة سوأء كانت معاومة أومظنونة وفاسدةعنسد الفقهاء لعدم سقوط القضاء فانقسل اذالم سبن أنه محدث فواضم أندلا قضاء علمه ولس كالمكم فسه وانتمن وحب القضاء عندالفقها وعندالمتكامين الشائلين بالعمة أيضاكا قاله في المصول في أوحيه الخلاف قلنا الخلاف في اطلاق الاسم وعن تبه علمه القرافى وتتخرج على الخلاف مملاة فاقدالطهور بناذا أمرناميهاوفي تسمستهاصحة أو الطلة خدالاف لا سمان السافعي حكاء الامام في النهامة قوامل والمتولى في كتاب الاعان من التمة وحهين ويني علمها لو حلف لايصلي لكن تفسير الفقها منتقض بصلاة المثهم فالمضراعدم الماء والمتمم اشده العرد وواضع الجبائر على غديرطهر وغير ذاك فأخاصه معوجوب القصاءوأ بضافا لجعه بومف

بالمعمة والابراء ولاقضامها (قوله وأبو حديثة ميم) يعنى أن الحدثية فرقوا بين الفاسد والباطل فقالوا ان الباطل هما هومالم بشرع بأصله ولاوصفه كبيع الملاقيع وهوما في بطون الامهات فان سع الحل وحده غيرمشروع البيتة وليس امتناعه لام ا عارض والفاسد ما كان أصل مشروعا والكن امتنع لوصف عارض كبيبع الدرهم بالدرهمين فان الدراهم قابلة للسع والفاامتنع لاشمال المساد و الفاسد و و الفاسد و و الفاسد و و الفاسد و فائدة و المساطل في فائدة و المساطل في فائدة و الفاسد و فائدة و فائدة و الفاسد و و الفاسد و و الفاسد و فائدة و فائدة و الفاسد و و الفاسد و فائدة و فا

قال الحوهرى الملاقيم مافي بطون الامهات الواحدة ملقوحة من دولهم لقعت يضم اللام كالمجنون من حن قال (والاحزاء هو الاداءالكافي لسقوط النعمد مه وقدل سقوط القضاء ورد بأن القضاء حمنتذلم يحب اعسدمالموح فكمف سقط وبأنكم تعللون سقوط القضاء بهوالعلة غيرالمعلول واغانوصفته وتعدمه مايحتمل الوحهين كالصلاة لاالمعرفة بالته تعالى ورد الوديعة)أقول معنى الاجزاء وعددمه قرسمن معنى الصحة والمطلان كأقالني المحصول فلذلك استغنى المستف عن افرادهما بتقسيم وذكرهماعقب النقسم المذكور العدية والبط لان وسن الاحراء والصعة فرق وهو أنالعمة أعم لانواتكون صفة العبادات والمعاملات وأما الاحزاء فلا يوصفه الاالعمادات فقوله الاداء أى الاتمان من قولهم أدنت الدبن أيآ تشه ومنه قوله تعالى فلمؤد الذي اؤتن أمانته فيدخل فيه الاداء المصطلع علمه والقضاء والاعادة فرضاكان أونفلا وادعى بعض الشارحين أن القضاء والاعادة لا يوصفان

هماالمفهومان المتنافيان لذاتيهما والتنافى إمافي التحقق والانتفاء كافي القضابا وإمافي المفهوم أنداذا إفس أحدهماالى الاخركان أشديعدا ماسواه فموحد في النصورات أيضا كفهوى الفرس واللافرس بالتصور الداخل في الحد المذكور ماليس متعلقه محتملا النقيض فلايضرما هو الواجب من خروج الوهم والشدن من العلم كانقذم تمهذابنا على أن ادراك الحواس الظاهرة من قبيل العلم كأذهب البدالشيخ أبوا واستن الاشتغرى وأمامن لم مرذلك وهم جهور المشكلمين فسقسدا التمسز بقوله بين المعاني أي ماليس من الاعمان المحسوسة بالحواس الظاهرة وهي الامور العقلمة كلمة كانت أوحزتمة ساءعلى أن المراد بالمعانى ما يقال العنسة الخارجية فبخرج عن حسد العلم ادراك الحواس الظاهرة فالم اتفيد تميزا في الامور العينسة ومنهممن فيدالمعانى بالكابة ميلاالى تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات هذا وقد تعقب المحقق الشيخ ولى الدين الملوى هـ ذا المتعريف بأنه تفسيرالفؤة العلمة وإلافهم متفقون على أن العلم اماتصور وإما تصديق ضروري ومطاوب واس ذاك نفس الصفة بل أثر هافعرضته على شيفنا المصنف وجهالله فدافعه بعض المدافعة ثم استحسنه وألحقه بالكذاب فائلا (والوجه) في حدالعلم على وحه يشمل التصوّران يقال (الهمميز) لا يحتمل النفيض (والافاعيا بصدق على القوّة العاقلة) المفيدة للتصؤر والتصديق لاعلم مالماذكر نالكني أقول هذا اذانيكن من يقول ان العلم عبيارة عن صفة حقىقىة ذات تعلق بالماوم أمااذا كان عقمن بقول مذاحتي ان العلم عند ممن مقولة الكيف بالذات ومن مقولة المضاف بالعرض كاذهب المدان سيناوغبره فالقوة التي من شأم اذلك هي نفس العاعنده فلابتماني كون دنا تفسيرااله معند مفلاج مأن صرح القاضى عضد الدين في المواقف أن هذا التعريف عندمن يقول بهذا القول ثم قال ومن قال انه نفس التعلق يعنى الخصوص بين العالم والعلوم حقمانه عمرمعنى عندالنفس عمرالا محمل النقيض اه حتى يكون من قبيل الاضافات ومبدؤهمن الكنفيات كاذهب المصاحب الصائف أومن قبيل الانفعال نعريكون نقسيم العلم على القول الاول الى التصور والتصديق محازا باعتمار متعلقه بخلافه على القول الثاني تمطاهر قول شحفا أفه عميز مخالف كلامن هدنين القولين لان الظاهر أن التمييز فعل فليتأمل غمل اوفع التعرض أشمول هد أالتعريف للتصور في الجلة ومنه الحد وقد ذكرواأن التصور من حدث هولا مكتسب بيرهان ولا بطلب عليه دايل ولايقب لالمنع ولايعارض سواء كان حداحقيقماأ واسماأ وغيرهما وصرحوا أيضا أن الحدياء تبار عارض لهقد يطلب عليه الدليل ويعارض وعنع أشارالي مايفيد المناط في هذه الاحكام بوتا وانتفاء فقال (ولادليل) بطلب ويقام (الاعلى نسبة) أى حكم نسبة بين شيئين بموتا أو نفيا السيعرف من معرفة الدايل (وكذا المعارضة) لاتكون بين أمرين عيث يكون أحدهم امعارضا الا توالا اذاكانا حكين وتحقق فيهما باق الشروط المعتبرة في وحود الندافع بنهما (ودلك) أي قمام الدليل والعارضة اعمايفع في صورالتصورات (عندادعام) أي صورالمتصورات الحاصلة في الذهن من الامورالتي الصور المذكورة عبارة عن تصورها (صورة كذاكصورالحدود) بالتسبة الى المحدودات أى كادعا أن الصورة الماصلة من الامر الفلائي المسمى بالحدهي الامر الفلاتي المسمى بالمحدود (وحداثذ) أي وحين يقصد الحسكم بالحدود كاذكرنار تقبل) صووالحدود (المنع) لوحود مايصل أن بكون معروضا اذلك مينشذوه والمكم وكشف الفناع عن ذلك أن التعريف الذي يقصديه تحصر لم اليس محاصل من التصورات قسمان أحدهماما يقصده تصورمفه ومات غسرمه الوحود في الخارج ويسمى

بالاجزاءلاعتقاده أن المرادبالاداء هوالاداء المصطرعليه وهوغلط وقدصر عنى المحصول بلفظ الاتمان عوضاعن لفظ الاداء قدل على ما قلناه الكن المصنف تبع في هذه العبارة صاحب الحاصل وقوله الكافى لسقوط التعبد به أى لسقوط طلبه وذلك بأن تجتمع فيسه

الشرائط وتنتشئ عنسه الموانع واحترز به عالمس كذلك وقال ف القصيل اجزاء الفعل هو أن يكني الاتبان به في سقوط التعبد به فحمل الاجزاء هو المناح الاجزاء فان الجوهري في الصاح الاجزاء هان الجوهري في الصاح

تعريفا بحسب الاسم فأذاعلم شدلامفهوم الجنس اجبالا وأريد تصوره بوجه أكل فان فصل نفس مفهومه بأجزاء كانذلك حداله اسميا وانذكرف أعر بفه عوارضه كان ادرسما اسميا مانهماما يقصد المقصور حقائق موحود فروستي تعريف الحسب الحقيقة إماحدا أورسما وكالاهذين القسمن لانعه علسهمنع لان الفيد مدتصو مرونقش لصورة المحدود في الذهن ولاحكم فيدأ صلا والحادا عاد كرالمحدود لمتوجه الذهن الحماء ومعلوم وجهما غرسم فيهصورة أغمن الاول لالعكم بالحد علب ماذاس هو الصددالتصديق بنبوته له منلااذا قال الانسان حموان فاطق لم بقصديه أن يحكم على الانسان يكونه حمواناناطقا والالكانمصة فالامصورابل اعماأ رادبذ كرالانسان أفيتو حددهنا الىماعرفته وحه مَا عُرْسر ع في تصوير و وجه أكل في امثار الاكثل النقاش الاأن الحاديدة شفى الذهن صورة معقولة وهذا المقش في اللوح صورة محسوسة فكما أنه اذا أخذيرهم فيه نقشا لم ينوحه عليه منع فلا يقال مثلا لانسلم كتابتك كذا لايصوان يقاللانسلم أنالانسان حموان ناطق لانه حاد محراء فانضح أناطدم الحدودانس قضية والخشقة وانكان على صورتها وأماما اشتهر في ألسنة العلماء أنالانسم أنه عداما حددة ووه فهذا منع علمه فأحسبان الحداء مفهوم وماصدق علمه والمنع بتوحده على الشاني الاالاول فني المثال المذ كورلاء مع كوفه ناطقابل ونع كوفه حد اللانسان أو أن الحيوان جنس له أوالمناطق فصلله الىغىر ذاكفان هدفه الدعاوى صادرة عنه ضمناوقا الة النع ماعتسار مالزم عنهامن الحكم وجوذا الاعتبار يتحه أيضاعلي الحدالنقض والمعارضة فاذاقيل مثلا العلم مايصيرمن الموصوف بهإحكام الفعل بقال هذا منقوض الواجسان والمستحملات فانسم الحادو جودالعل المتعلق مرحافقدا عنرف سطلان حدو وفساد نقشه والافلا وبقال أيضاهذا معارض بأنه الاعتقاد المقتضى اسكون النفس فأنسلم الحدائساني بطلحده والاقلاا ذلا تعالد من مفهومي عذين الحديث بل كل منهد مامقه ومعلى حدة والله تعالى أعلم فادما يكون المعادا ذامنع حدمعلى الوجه الذي شوجه له دفعه فقال (ويدفع) المنع (فى الاسمى بالنقل) عن أهل اللغة ان كان الغوياوعن أهـ ل الشرعان كان شرعباو على هـ ذا القياس فاذاأتي الحاديه فقد مرم مطاويه (وفي) منع الحد (الحقيق العزلازم) للعادلكن (لالما وللايكنسب الحد) الحقيق (برهان)أى بالحد الاوسط مع ما تقيد بهو يقال في توسيه (الاستغناء عنه) أى لاستغناه الحدعن البرهان (اذابيوت أجراء الشي له) أى الشي (لابتوقف) أبوتها الاعلى ته وره) أى ذلك الذي لاغيرلان الدالى للشي لا يعلل ثبوته الذات شي فيكني في تبوت أحزاه الشي ال تصوره وحقيقة الحدهي حقيقة الحدود وأجزاؤه على النفصيل فيكني في ثبوت الحدالحدود تصور المحدود واغامنع المصنف التعامل بهذا (الان الفرض جهالة كونما) أي أجزاء الشي التي هي الحد (أجزاء الصورة الأجمالية) التي هي المحدود والالوكان معلوما كونها الاهامن غيريو قف على نظروكب اكانت الصورة الاجالية من قبيل البديهات المستغنية عن الحدود لاالنظر بات فكمف بكني في معرفة الحدمعرفة المحدود فانقبل نسسة ما مقال انه أحراء الصورة الاحسالية البهاما لجزئية الهابوجب أن بكون أصوراً الصورة الاجمالية كافيافي نبوت الله الاجزاء الهاقالحواب المنع (ونسبتها) أي ونسبة مايقال انه أجزاء الصورة الاجمالية (اليها) أى الصورة الاجمالية (بالجزئية) أى بأنها أجزاؤها رمجرد دعوى) بنسلط على المنع و يعتاج الى دايل شبها واذا كان كذلك (فلا وجه) أى ثبوت أحزاه الحد للمدود (الادليل) يوجه والمفروض خلافه (أولادور) عطف على قوله الاستغناء أعاولالما فيل لاسكنسب الحديبرهان دفعاللدو واالاذم على تقدير كونه مكتسبابه لان الاستدلال على نبوت شئ الشئ

وأحزأني الشئ كشاني (فوله) وقدل سقوط القضام) بعني أن الفقهاء قالوا الاحراء هوسقوط القضاءوقلسي أقله في الصدة عنه والصواب على همدا القول التعمر بالاسقاط لابالسقوط وهي عمارة الحاصل والنالحاحب عمسرع المصنف في الطاله بوحهن مستغنا للا عن الداله في الكارمعل مدالعمة أحدهما وهو الذى أشار السه بقوله ورد وأن الذياء حرائد المدين وتقو برممن وجهان الأول وعلمه اقتصرفي الحصول والحاصل والتعصل وغيرها أنالقضاء اغماعت أمن حددفاذاأم الشارع اعدادة ولم العن وقضا بما فأتى يها فأنها توصف بالاحزاء معرأن القضاء حمد أدلم يجب لتدم الموحساله وهوالامن الجديد واذالم محس لايقال سفط لان المقوط فرع عن الشوت التقريرالثاني أنالم وحب للقضاء هو خروج الوقت من غيير الاتسان بالفسمل فاذاأني بالفعل في الوقت على وحهه فقدو حدالاجراء ولموحد وحوب القضا المسدم الموحساموه سومووج الوقت واذا لم بصدق وجوب القضاء لايقال سقط

لانسفوط الشي فرع عن أبوته (فوله وبأنكم تعللون سقوط الفضاءيه) هذا هو الوجه الثاني من الوجهين اللذين يتوقف أبطل م ما نفسير الاجزاء بتقوط القضاء بالاجزاء وتقولون هذا سقط قضاؤه لانه أجزأ

والعلاغة والمعاول فيكون الاجزاء غيرال قوط فكيف تقولون انه هو ولقائل أن يقول لا يلزم من كونه عاذان لا يصح النعر بف به لان هذا المثعر بف رسمي والرسم بكون باللازم للماهمة واللازم غيرا لملزوم واعام أن الامام (٤٧) في المحصول والمنتخب استدل مهذا

الدلس على العكس عماقاله المستنف فقال ولانا نعلل وحو بالقضاء بعسدم الاحزاء والعلق غبرالعاول فكون وحوب القضاء مفا والعدم الاحراء وتمعه على ذلك في التحصيل وما قاله المصنف أولى لان دعوى الفقهاء المحاد الارواء وسقوط القضاء وهواغيا شتالمعارة سالقصا وعدم الاحزاء فأثنث المغايرة فى غرموضع دعوى الاتحاد لكن القصود أيضا محصل لاندعوى اتماد الاحزاء وعدم القضاء بازمهااتحاد عدم الاحزاء والقضاء وقد أنطل الازم بائدات المغارة بمنعدم الاحراء والقصاء فسطل المزوم الذي هوالمدعى وهواتحادالا حزاء وعسدم القضاء فانقلت لمعدل المسنف عن قول الامام لانا نعلل الى قوله لانكم تعللون قلنالحنى اطنف وهوأته لوقال لا ناتعلل سقوط القصاء بالاحزاء لكانرد علمه ماأورده هوعليهم وهو أنسقوط القضاء يستدعى مرونه مع أنه غدير ثابت فأسد والى الفقها ولالترامهم اطلاق هذه العمارة وهذا لاردع ليعمارة الاماملانه عال وحو بالقضاء بعدم الاحزاء ولاشك فيأنهمتي

بتوقف على تعقلهما فالدليل على ثبوت المدالجعدود يتوقف على تعقلهما ثم تعقل المحدود مستفادمن فبوت ألحمدله فالونوقف نبوت الحداد على الدارل يلزم الدور وانسامنع المصنف التعليل بمذاأيضا (لان توقف الدايل) على تعقل الحكوم عليه وهوالمحدودهنا انساهو (على تعقل الحكوم علمه نوحه) مّالانه يكني فى الاستدلال تصورا لمحكوم علمه يوجه ما (وهو) أى تعقل المحكوم علمه انجابتوقف (علمه) أى الدليل (بواسطة يوقفه) أى تو فف الحكوم عليه (على الحد يحقيقته) المنوقف عليه الدايل فلادورلانه ظهرأن الدليل انمأنو قف على تصور المحدود نوحه والمحدود اعبا توقف للى الدليل من حيث تصوره بحقيقته بواسه طة استدعاه الدليل على ثبوت الخد المعدود تصور الحديح قيقته المستلزم لنصور الحدود بعقيقته فيتلخص أن الدليل وقف على تصورا لحدود وجه وتصورا لحدود بعقيفته وقف على الدليل الكن بطرق هدذا أن الدلسل يحب فيد متعقل المستدل عليه من جهة مايستدل عليه فلواقيم المرهان على شوت المدالمحدود فلاء تسن تعقل الحدمن حمث إنه حد وفي و تعقل المحدود عقمة عبكون تعقل حقيقة المحدود بالحد حاصلا فبال الدايل على تسوند له فلواستدل علم ماليعمل دريعة ال التصوروبالدارم الدور (أولانه اغمانو جب أمرا في المحكوم علمه) عطف على قوله أوللدور أي ولالما قيل لذركتسب الحدييرهان لان البرهان يستازم حصول أمر وهوالحكرم يدلككوم لمده لان حقيقته وسط يستلزمذاك (و بتقديره يستلزم عينه) أى ولوقدر في الحدوسط يستلزم حصوله للحدود اركان الوسط مستلزما المصول عن المحكوم علمه انفسه لان الدا لحقيق النام المس أص اغبر حقيقة الميدود نقص للاوفي م محصل الحاصل لان شوت الشي النفس م بن فأذ اتصور النسبة بينه ما حصل الجزم بلالوقف على من أصلا ولا عكن اقامة البرهان الابعد اصورها المستمازم للعكم فه وحاصل قبل البرهان فيلزم المحذور وانمامنع المصنف التعليل بمذاأ يضا (لانه) أى النعليل به (غيرضائر) ادعوى ائبات الخدالليدود بالبرهان ولم سين وجهده وكاته لان هدذا المحذورا غيالزم من دعوى أن الحدوين الحدودوهي بماتمنع فان المديغمار المحدود في الجلة ولو بالاحمال والتفصيل فلا بازم من المات الحسد لمحدود بالبرهان تحصيل الحاصل من كل وجه ولا يحصل الاستفداء عن البرهان مطاقه (فان قال) المعلل بهذاوكيف يتجهدعوى اكتساب الحداود بالبرهان (وتعفلها) أي عين المحكوم عليه الذي هو المحدود (صحمل الحد) أي شعقله ضرورة أنه أجزا والمتدود وحمث توقف أبونه للعدود على اصوره لماقدمناه فاذا تعقل من حيث هو حد فقد حصل الحدود قبل اقامة البرهان على قبوته له فلاحاحة الد القامة البرهان عليه (فكالاول) أى فالحواب عن هذا النوجيد النوا كتساب الحد المحدود بالبرهان كالجوابعن النوجيمه لنقيه باستغناء ثبوث الحدادعن البرهان وهوأن هذا اغمايتم اذا كانت أجزاء الحدمع الومة الانتساب مالحز تية الى المحدود بحيث يعلم قطعه امن العلم بالمحدود من غسير نظر ولاكسب لكرالمفروض حهالة انتسام االمه والالكان الحدود مديهمي التصور لاعتماح الى كسب ونظر والوافع خلافه وقدظهم أن التعليل الاول وجوابه مغنيان عن همذا الايرادوالاشارة الىحوابه عمذكرماهو التعليل المتجه عنده الهذه الدعوى مضر باعن هذه التعاليل كالهافقال (بل العدمه) أي بل المجزلان للعادفي منع المدالحقيق اعدم وحوديرهان عليه لائه س قبيل التصورات المحصدة وهي لاتسستفادمن البرهان فالافتصار في تعليله على ذكر عدم وجود البرهان له أولى المصول المقصود مع قصر المسافة والسلامة وهذه المناقشات (فانقبل المتعبيقيده) أى اثبات المدلعدود بالبرهان لانديصلم أن يكون دايلاعلى اثبات الحيوانية الناطقة حد اللائسان (كناطق) أى مثل أن يقال الانسان حموان

انتنى الاجزاء و حسالقضاء وهدا هوالسب في ارتبكاب الامام الديكاف في ابطال الدعوى باللازم وقد وقع صاحب الحاصل في هدا الاعتماض نقب المنظم المنظم المنظم أنه على غير محل المزاع فأنى به مطابقا فوقع في اعتراض آخر والمصنف الاعتماض المنظم أنه على غير محل المزاع فأنى به مطابقا فوقع في اعتراض آخر والمصنف

الناطق (لانه)أىالانــان (متجبوكلمتجب) حيوانناطق فالانسان-يواناطق (قلنا) هذا الداسل (مفد محرد تمونه) أى الحد الذي هو حموان ناطق المحدود الذي هو الانسان الساواة الكائنة من الانسان والمتعب (والمطاوب) للقائل مأن الحد يكنسب بالبرهان (أخص منه) أى من مجرد نبوت المد المعدود بالبرهان وهو (كونه على وحدا لزئمة) أى كون كل من أحزاء الحد أما بتاللعدود على أنه مزء معلوم منه بالبرهان وهذا الدليل لابشته كذلك (فالحق حكم الاشراقيين) وهم قوم من الفلاسفة بؤثر وناطر بقة أفلاطون وماله من المكشف والعمان على طريقة ارسطو وماله من العيث والمرهان (لامكسب المقيقة الاالبكشف) ولعل المراديه علم ضروري مدرك به حفائق الاشياء كادراك المقائق المحسوسة بالحس السلم غيرمق دور للخلوق تحصيله (وهومعين الصرورة) أى ما نعت بهاوهو الضرورى ومن عمة فسر عبالا يكون مقد دوراللخلوق تحصيله والافالضرورة هذام فسرة بعدم القدرة على الفعل والترك وهولا بصدق ظاهراعلى الكشف لاأن الاطلاع على الحقائق العينية عما يتوصل اليه بالحدود كإذهب اليه المشاؤن من الفلاسفة المؤثرون طريقة ارسطولا نهم سلوا أن الشي يذكرني تعريفه الذانى الخاص والعام وسلواأن المجهول لابتوصل المها لامن المعلوم والداني اللماص لس معهودلن بعزف مفى مكان آخر والالميكن خاصاوقد فرض خاصاه داخلف محمث بكون الحق باباحاطة العلم بالمتصورات بالحقائق العسنمة ماسلكه الاشرافسون فنهو بصدد المعمارضة لغيره في هذا البابإماموافق لهعلى أنهيدوك حقيقة مأيعبرعنه بالعبارة الموافقة لمافي نفس الامرعلي الوجسه الذي أدركه وحمنئذفماب المنع مسدود للتسحمل على الممانع حمنئذ بالمكابرة والسفسطة في ضروري وإما عارعن ذلك وحنئذ فكل منهما معذور ولاحة لاحده ماعلى الاسر تم لعل ماذه بالمه الامام فر الدين الرازى من المتناع الكسب في القصورات وانماهي بأسرها من فيدل الضروريات اختيار لطريقة الاشراقيين وبسط الكلام في ذلك غيره ـ ذا الكتاب به أليق (وكذامنع الممام) أى وكذا الجزلازم المعاداذ أمنع مانع كون الحدالذى ذكرولام حقيقى حداتاماله بأن منع كون المذكور فسمهم ذاتسات المحدود فأن الحادلا يستطيع حينئذ دفعه بالبرهان (فلوقال) الحادفي دفع هذا المنع هذا المنع ممنوع لانه (لوكان) هذا الحدغيرتام لاخلاله ببعض ذائبات المحدود (لمنعقلها) أي حقيقة المحدود بالكنه ضرورة نوقف تعقلها بالكنه على تعقل جميع ذاتياتها الكناعقلناها بالكنه فالمذكور في حمدها جمع ذاتياتها (منع نقى النالى) أى كان للمانع أن عنع نقى النالى بأن يقول لانسه أنك عقلتها بالكذه فتقرراليجز (فالاعتراض)على الحدمن حيث هو حد (بيطلان الطرد) أى طرده بأن وجدوا بوجد الحدود كالوقيل مسلاحد الكامة بدال على معنى مفرد غير مطر دلصدقه على الخط وعدم صدق الكامة علمه (والعكس)أى وبيطلان عكسه بأن وحد فردمن أفراد المحدود ولم يصدق الحدعلمة كالوقيل مثلا حدالانسان يحبوان ضاحك بالفعل غيرمنعكس اعددم صدقه على أنسان لم يضعد قط (شاعلى الاعتبار في المفهوم وعدمه) فيتوجه الاول بناء على اعتبار المعترض هناك شيا آخر لم يذكر والحادف المهدوندوضع الاسم الذاك المذكور والمترول فهوداخل في المسمى فيث لهيذ كرولزم عدم الاطراد ويتوجه الثاني بناء لى أن هذاك شيأ آخرذ كرء الحادفي الحدوه وخارج عن الحدود العدم دخوله فها وضع الاسمله فلزممن ذكره فسمعدم الانعكاس وحسنشذ يطالب الحاد العترض بذكر الحسدعلي رأيه المقابل أحدا الدين بالاخر ويعرف الاص الذي فسه مقاونان من زيادة أونقصان ويجردا الظرااسه فى وقتها المعين والمتسبق أفسطا بطريقه أو يشته بطريقه واذا كان الامرعلي هذا (فاغما بورد) الاعتراض بكل منهما (علمه) أي

بوصف به و بعدمه) يعني أنالأي بوصف بالاحزاء وعدمالاحزاء هوالفعل الذي يحتمل أن يقع على وحهين أحدهمامعتديه شرعالكونه مستدمعاللشرائط المتبرة فموصف بالاحزاء والاتنوغ عسيرمعتمديه لاتفاء شرط من شروطه فيوصف بعدم الاحزاء كالصلاة والصوم والحيح فأما الذىلا يقع الاعلى حهـة واحدة فلأ يوصف بالاجزاء وعددمه كعرفة الله تعالى فانهانعرفه بطريق تمافلا كالام وانالم بعرفه فلا مقال عرفه معرفة غير عرالة لان الفرض أنهماعرف وكذلك أبضارد الوديعة لانه إماأن ردها الى المودع أولافان ردهافلا كلام والافسلارد الته هكذا قال الامام في المحصول وتمعمد علمه صاحب التعصيل ثما المنف وهوفي المرفة صحيم وأما فرد الودسة فلا لائن المودعاذا حرعليه لسفهاو جنون فلايجزئ الردعليه بخلاف مااذالم محجر علمه فتلغص أن ردالوديعية يحتمل وقوعه على وحهين فالصواب حذفه كإحذف مساحب المناصيل قال (الخامس العيادة ان وقعت

بأداء مختل فأدا والافاعادة وان وقعت بعده ووحد فيه سنب وحوبها فقضاه وحب أداؤه كالظهر المتروكة فصداأولم بجب وأمكن كصوم المسافر والمربض أوامتنع عقلا كصلاة النائم أوشرعا كصوم الحاقض ولوظن المكلف أنه لادهبس الى آحرالوقت تضيق عليه فان عاش وفعل في آخره فقضا عند دالقاضى أدا عند الحجة اذلاعبرة بالظن الدين خطؤه) أقول هذا تفسيم آخراله كم باعتبار الوقت المضروب العبادة وحاصله أن العبادة إما أن يكون لهاوقت معين (٩٤) أى مضبوط بنفسه محدود الطرفين

أملا فانالمكن لها وقت معمن فلا يوصف بالاداءولا بالقضاءسواء كان لهاسب كالتعسة ومعود التسلاوة وانكارالمنكر وامتثال الامن اذاقلنا انهء لي الفورأولم مكن كالصلة الطلقة والاذ كاروقد يوصف بالاعادة كن أني بذات السب على فوعمن الخلل فتداركها ولم يتعرض المصنف ولا الامأم لهذا القسم وانكان لهاوقت معين فلا يخاوإما أن تقع في وفتها أوقيله أو معده فانوقعت قمل وقتها حث حوره الشارع فسمي تعملا كاخراج زكاة الفطر ولم يتعرض المصنف أنضا ولاالامام لهذاالقسموان واعتفى وقتها فانام تسق بأداء مختل أى المان مثله عملينوع منالخلل فهو الاداء فأرادالمنف بالاداء المذكور أولا معناه اللغوي وبالاداء الناني معناه الاصطلاحي وبردعلي المسنف فضاء الصومفان الشارع حعل لهوقتامعينا لامحور تأخره عنه وهومن حين الفوات الى رمضان السنة الثانمة فاذا فعل فسه كان قضاء مع أن حد الأداءمنطس عليه فسنعي أنر مدأ ولافيقول فيوقتها المعن أؤلا وحمننذ فلابرد

الحد (من حمث هواسمى) لانه الذي يتأتى فيم الاعتبار المذكور وعدمه حتى يصيم أن يقال المعادقد أخرجت عن مسمى اللفظ كذا وهوداخل فيه أوأدخلته فيه وهوخارج عنه لامن حيث هوحدحقيقي لانه لايكون حداحقيقيا حتى بكون مشتملاءلي جمع ذاتيات المحدود فلايتأتى فيهذلك بالاتفاق تجمليا كان النظر مأخوذ افى تعريف الدايل قدم تفسير عامه لئلا يحتاج الى رجوع النظر اليه فقال والنظر حركة النفس من المطالب أي في الكيف طالبة للبادي باستعراض الصور أي تبكيفها بصورة صورة لتجد المناسب وهوالوسط فترتبهمع المطاوب لي وحه مستلزم اعلمأن النظر يستعل اغة واصطلاحاعمان والذى يهمنا شرحه هناالعنى الاصطلاح الذىذكره الصنف وهو بهذا العنى هوالمعتسر في العاوم النظرية ويرادف الفكرفي المشهور وهو بناء على أن النظر نفس الانتقال المهذكور وهوكذات فان الانتفاق على أن الفكرفعل إرادي صادر عن النفس لاستعصال الجهولات بالمعلومات ثم كاأن الادراك بالبصر بتوقف على أمورثلاثة مواحهة المصر وتقلب الحدقة نحوه طلمالرؤرته وإزالة الغشاوة المانعة من الانصار كذلك الادراك بالمصدرة بتروقف على أمورثلاثة التوحية نحوالمطاوب وتحديق العقل نحوه طلب الادراكموتير مدالع قلعن الغفلات التيهي عنزله الغشاوة محست كان الظاهر أن النظرا كنساب المجهولات من المعلومات كاهومذهب أصحاب التعاليم ولاشهة في أن كل مجهول لاعكن اكتسابه من أى معلوم اتفق مل لائدله من معلومات مناسبة له ولا في أنه لا عكن تحصله من تلك المالومات على أى وحه كانت بل لابدهناك من ترتب معن فها منها ومن هشة مخصوصة عارضة لها بسب ذلك الترتب فنقول اذا أردنا تحصيل مجهول تصديق مشعوريه من وجهعلي وجهأ كمل انتفلت النفس منه وتحركت في المعقولات حركة من ماب البكيف كاأشار المه المصنف في الكيفية النفسانية التي هي الصور المعقولة على قياس الحركة في المكيفيات الحسوسة طالبة المبادى لهد ذا المطاوب أعنى تكيفت النفس بواحسدمن المعانى الخزونة عنسدها معدواحسد بواسطة استعراضها وملاحظة التلاث المعانى أي اتصفت بالحالات العارضة لهاعند ملاحظته المعماني المخز ونةعنده الهامالة الكرخطت معني بحصل لها حالة لم تكن لهامغارة لمانعرض لهاعند ملاحظة معني آخر ولاتزال كذلك طالمة لمادى هذا لمطاوب الى أن تظفر عباديه أعنى الامرالمناسب له المفضى الى العملم أو الطن بهوهذا الامرالمناسب هوالحد الوسط بين طرف المطاوب فتتحرك فسمعر تبدله معطرف المطاوب على وحدمستلزمله استلزاما قطعما أوظنما كاسمأني سانه مفصلا وتنتقل منسه الى المطاوب مثلااذا كأن مطاوي النفس كون العالم عاد ما انتقلت منسه وترددت فى المعانى الحاضرة عندها فوحدت المتغير مناسمالكونه مجولاعلى العالم وموضوعاللحادث فرتعته فحصل العمالم متغمر وكل متغمر حادث ثمر حعث الى أن العالم حادث فظهر أن هذا حركتين مختلفت من وأن ما منه الحركة الاولى هوالمطلوب المشعور بهمن وحه وماهي فمه هير الصور العقلمة الخزونة عنب ذالعقل وماهى السه هوالحدالاوسط ومامنه الحركة الثائمة هوالوسط أيضا وماهى فمه هي الحدود وماهي المده والتصديق بالمطاوب وأن الحركة الاولى تحصل ماهو عنزلة المادة أعنى مبادى المطلوب التي يوحد معهاالفكر بالقوة والشأنية تحصل ماهو عنزلة الصورة أعنى الترتب الذى بوجد معه الفكر بألفعل وحمنت ذبتم الفكر محزأ مهمصا والافالفكرعرض لامادةله تمهذاعلى ماعلمه المحققون من أن الفعل المتوسط سنالع لومات والمحهولات في الاستعصال هو مجوع الانتقالين اذبه يتوصل من المعلوم الى المجهول توصلاا خسارنا وأماالترتب المذكورفهولازم أديواسطة الجزءالشاني وأماالمتأخرون و فعلى أن الفكر هوذ الث الترس الحاصل من الانتقال الشاتي لان حصول المجهول من مباديه يدو رعليه

(V _ التقرير والتصير اول) لان هذا الوقت المعين وقت نان لا أول وأيضافا له اذا أوقع ركعة في الوقت كانت أدام مع أن صلائه لم تقع فيها بل الواقع هو البعض فان قيل لذا أفسد الحج بالجاع فندار كمانة يكون قضاء كافاله الفقها مع أنه وقع في وقته وهو العمر

فالحواب أنها غما يكون العركاء وقنا اذا لم يحرم به احراما صحيحا فأما اذا أحرم به فانه يتضيق عليسه ولا يجوز الخروج منسه و تأخيره المحام عام أخرو باذم من ذلك فوات وقت الاحرام به (٠٥) فاذا افتضى الحال فعله بعد ذلك فيكون قضاء للفوات بخلاف من أتى به غير منعقد

إوحوداوعدما وأماالانتقالان فحارجان عن الفكر الاأن الشاني لازم لهلا يوجد بدونه قطماوالاول لابلهوأ كثرى الوفو عمعه وهله ذاالنزاع بحسب المعنى أوأعاهوفي اطلاق لفظ الفكر لاغير جزم الحقق الشريف بالشاني وظهرا بضاخروج الحدس ومايتوارد على النفس من المعاني بلاقصدعن حدالنفار غبني أنهذا التعريف علهوخاص بالصيروعوالمشتمل على شرائطهمادة وصورة أوشامل له والفياسد وهوماليس كذلك فذ كرشيحنا المصنف رجما أته أنه شامل لهماوأن الترتب على وجهمستلزم لابستازم صحة النظر لانهستظهرأن فسادا انظر قديكون من جهة المادة فلو رتب مادة فاسدة ترقيا مستنزما كأناعتقدأن العالم مستغنءن المؤثر وكل مستغنعته فديم حتى أنتجأن العالم قديم كانهذا انظرافاسدا وعلىهذا فالمراد وحودالامر المناسب المناسب يحسب الاعتقاد سواعكان مطايقاللواقع أولا كاأن الام كذلك في المطلوب نع هو حاص بالمطالب التصديقية بقينية كانت أوظنية كايفده قوله المدالمناسب الخ لاما يعماو يم النصورات والله سيمانه أعلم (والدارل) اغة فعيل عمى فاعلمن الدلالة غظاهرا الصحاح وغسره أخاؤاله دىوالرشاد مترادفات فال الاجرى لكن مقتضى فول صاحب الكشاف فيه أنالهدى أخص من الدلالة وقول صاحب المصادر أن الارشاد أخص متما قالوا وللدليل لغة الا الموسل بنفسه الى المفصود وعبرعته الا مدى بالناص للدليل (والذا كرانيه مبروطا في النه انص المكمير الرشاد) الحم المطاوب كالذي يعرف الطريق بذكر ما يفيد ذلك (وما فيه ارشاد) كالعلامة المنصوبة من الاحمار أوغسيرها لنعريف الطريق فيقال على الاول الداسل على الله هوالله كاأجدع علمه العارفون وعلى الناني هو العالم بكسر اللام الذاكو لما يدل عليه تعالى ولا يخفى ان هذا عايصم أيضافي حق الله تعالى لانه ذكر لعباده مايدل عليمه فيصيم أن يقال على همذ المعسى أيضاان الدليل على الله هوالله لكن لاعلى قصد المصر بخلافه على الاول فنأمل وعلى الثالث العالم بفتح اللام لان فيمارشادا اليه ودلالة عليمه فالواواطلاق الدليل على الدال والذاكر للداسل حقيقة وعلى مافيه ارشادمج ازاد الفعل قدينسب الى الآلة كابقال السكين قاطع (وفي الاصطلاح) الخاص لاهل الفقه وأصوله لا الفقها ولاغيركاهو طاهرالمدوع (ماعكن المتوصل ذلك النظرفيه الى مطلوب خبرى) عَالَى شي حمس سامل للدلدل وغمره وماعدا وقصل أخرج ماسسواه غمقوله عكن الموصل دون ما متوصل تنسه على أن الدليل من حستهوداب للابعتبرفيه التوصل بالفعل بل مكني امكانه فلا يخرج عن كونه دلسلا بعدم النظرفيه أصلابعد أن كانت فيه هداء الصلاحية وذلك لان الدايل معروض الدلالة وهي كون الشي بعيث يفسداله اوالظن اذا نظرفيه وهذا حاصل نظرفيه أولم يتطر وقوله بذاك النظريعي ما تقدم بيانه وقد عرف أنه يشمل الصيم والفاسد فهذا النعريف للدايل يشمل الدليس الصيم والفاسدا بضالكن كا قال شخنا المصنف رحه الله هداعلى المنطقيين أماعلى الاصوليين غيب أن لا يكون الدايسل فاسدا الابنوع من المحوّر لانه عندهم هوالحكوم علمه في المطلوب الحسرى فلا يتصور فيه فساد اله نم المذكورفي غيرما كأب من الكنب المعتبرة تقبيد النظر بالصيم قالوا واغاقد ديه لان الفاسد لاعكن التوصليه الى المطلوب لاندليس هوفي نفسه سدبالاوصول ولاآلة أدوان كان يفضى المدفى الحلة فدلك أفضاءانفاقي وأوردالافضاءالى المطلوب يستثارم امكان النوصل اليملا محالة وأحيب بالمنع فان معني النوصل يقتضى وجه الدلالة بحلاف الانصاء بعني النوصل الى العلم أو الظن بالطلوب لا يتعقق الابالنظر فيماه ومعروض الدلالة من الجهدة التي من شأم أن ينتقل الذهن ما الى المطلوب المسماة وجده الدلالة وهذما لههمنة فيه في النظر الفاسدوا عاعايته أنه قد يؤدى الى المطلوب تواسطة اعتقاد أوطن كااذا نظر

وقدساكوا هدذا المسلك اعبنه في الصلادفة الواله اذا أحرم بالصلاة وأفسدها ثم أتى بهافى الوقت فانه يكسون غضاء باراسعلمه جمع أحكام القضاء لفوات وقت الاحرامهما لاحلماقررناه من امتناع الخروج نص على ذلك القاني الحسسين في تعلمته والمنولى في التمة والروياني في المعركاهم في بال صفة الصلاة في الكلام على النبة وقدد كرته المسمى بالمهسمات وهو الكتاب الذي لاستنغني عنه واذاتة رهداوكادم الاصولين لاينافيه فليحمل علمه (قوله والاوقعت بعسدم) أىوان وقعت العبادة ومسدوقتهاللعين سواء كان الوقت مضمقاأو موسعا كإفال فىالمحصول (وو مدفعه) أى فى الوقت (سىبو حويما)فانه يكون فضاءوبدخل فمعما ادامات فيع عنده وليسه فأنه مكون قضاه كاصرحوابه لوقوعه بعدوقته الموسع اذالوسع قديكون العروف ديكون يغيره كاسيأتي (فوله ووحد فيه ساس وجوبها) مردود من وجهن أحدهماأن النوافل تقضيعلي مذهبه مع اله أخرجها باشـــتراط

سبب الوحوب ويدل عليه أبضااتم الوصف بالادا والاعادة كالقيضاه كلامه فاله قسم العيادة وهو أعممن الفرض والنفل ولم يقسم العبادة بقسدو جوبها ويردعليه مسلاة الصبى بعسدوقتها فانه مأمور بالقضاء الشاني أن دخول الوقت هوالسبب فى الوحوب وقدذ كرمعند قوله والقضاء شوقف على السب لا الوجوب فكيف يعمله مغايراله حتى بشترطه أيضام عمضى الوقت فان كان مراده أنه لا يوصف بالقضاء الاما كان أدا ومواجبا فهوفا سد لانه سيصر حبعد (١٥) هذا بقليل بعكسه وفدوقع صاحب

النعصمل فماوقع فسه المسنف فقال وان أدرت خارج وفتها المضمق أو الموسع سمت فضاءان قصدسبوحوب الاداء والمحصول والخاصل سالمان من هدذاالاعتراض وذاك لان الامام ذكر في أول التقـــم أنالواحــاذا أدى بعدد حروح وقته المضميق أوالموسع سمي قضاءولم بذكر غسمردلك شم فال معددلك وههنا محثان فذكرالاول غمقال الشاني أنالفعل لابسمي قضاء الا اذاوحدد سابوحوب الادامع أنهم وحدالاداء ثم تارة محب الاداء وتارة عتنع عقلا وتارة شرعا الى آخرماقال فذكرأولاأن القضاء هو مافعسل بعد خروج وقنه وعبرعلمه النماية قدمست الوحوب ولكنازدا علىمن قال انالقضاء شرقف على الوحو ب فضم المصدنف الثاني الى الاول حالة الاختصاروعطفه علمه وكذاك صاحب العصل ظنامنهماأنه قمدفي المسئلة وهوغاط الاشك أم كلام الامام يوهم أنالتوافل لاتقضى ولكنه لاردعله فاندذكر فيأول التقسيم أن العادة بوصف بالاداء

فى العالم من حمث المساطة أوفى الناومن حمث النسخ من فان المساطة والتسخين لس من شأنو حماأن منتقل بهماالى وجودا اصانع والدمان ولكن بؤدى الى وحودهماعن اعتقدأن العالمسمط وكل سمط أمسانع وعنظن أنكل مسخن لهدخان والاشبه أن الفاسد قدعكن به التوصل الى المطاوب لائه كافال المحقق الشريف والحكم بكون الافضاء فى الفاسدانف في المايس المكن بين الكواذب ارتباط عقلى رصير به نعضها وسملة الى المعض أو يخص بقداد الصورة أو نوضع ما المس مدلمل مكانه وأربد بالنظرفيه مامتناول النظرفيه نفسه وفي صفائه وأحواله فيشمل المقدمات التيهم بحمث اذار تنت أدت الى المطلوب الخبرى والمفرد الذى من شأنه أنه إذا اظرفى أحواله أوصل المه كالعمالم وحيث أريد بالامكان المعنى العام المحامع الفعر والوحو بالدرج في الحد المقدمات المترتبة وحدها وأما إذا أخذت مع الترتب فيستصل النظرفهاادلامعنى لانظر وحركة النفس فى الامورالحاضرة المرتمة وقوله الى مطاوب خبرى وهو النصديق الحمل الصدق والكذب احتراز بماعكن التوصل به الى مطاوب قصورى وهو القول الشارح حدا ورسمانامين وناقص بن فانه السيدليل اصطلاحا عمدت أطلق التوصل الى المطلوب الخبرى شمل ما كان بطريق العلم وماكان بطريق الظن وانطبق التعريف على القطعي والظني كالعالم الموصيل بصحيم النظر فى أحواله الى العدار يوجود الصانع والغيم الرطب الموصدل بصيم النظر في حاله الحظن وقوع المطر وقد يخص الدليل بالقطعي فيقال الى العلى طاوب خبرى ويسمى الظن حندئذ أمارة هـ ذاوقد تعقب شارح العقائده سذاالتعريف أنهلس بحب دلصدقه على نفس المدلول ولان استمال عكن مفسداذالراد بالامكان إماعام فيكون مفهوم المتعريف حداثة ذالدلسل هوالذى بصحير النظرف مسلب الثوصل الحالعلم عطاوب ايس بضرورى أوخاص فيكون مفهومه سلب التوصل عنه وأنيا نهله ليسا بضرور يتن فعلى هذا يلزم أن يكون كل شي دايلاعلي أي شي شنت اصدق هذا الدعلم وهـ ذا ظاهر البطلان ليكن خفي على كثيرمن المنسوبين الى التحقيق ثمقال ونحن نقول بعون الله والهامه لاسعد أن يكون الحق في حد الدايسل هناه والذى ملزم من النظر الصحير فيه التصديق اه والعدد الضعيف غفر الله تعالى اديقول التعقب للتعريف المذكور بصدفه على المدلول واردعلي هذا النعريف أيضالانه قد بصدق على المدلول أنهيلزم من النظر الصحير فيه التصديق فماهو جوابه عن هذا فهو جواجم عمالو أنه ليس بمجه عليهم ولا عليه لان الدليل والمدلول من الامورا لاضافية والتعريف لهااى اهومن حيث هي كذات واذن لانسلم صدق التعريف للدامل من حث هودامل على المداول من حمث إنه مدلول نع الوجه ذكر اللزوم لا الامكان سواء كان المراديه الامكان الخياص أوالعام وان أمكن التحمل لتوجيه كرمنهما في الجلة لان فيه بعد داللتما والتي عدولاع ماهو كالفصل الفريب الى ماهو عنزلة المرض العمام وأماأنه بلزم من الامكان بالمعدى الخاص أن مكون كل شئ دله لا على ماأراد الماظر فغير لازم قطعابل هواسراف ظاهر وغلة مردود فتأمله والله محانه أعلم (فهو)أى الدليل اصطلاحا شرعيا (مفرد) بالمعنى الذي يقابل الجلة (قديكون الحكوم علمه في المطاوب كالعالم) في المعلوب الخريري الذي هو فولنا العالم حادث حتى اله تتوصل بالنظر في أحواله الى هذا المطلوب الخبرى بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث (أوالوسط ولو معى في السعميات) أى وقد يكون الحد الاوسط في البات المطالب الخبر مه السعيمة بطريق القياس ولو كان كونه الحد الاوسط فيه دليلا اعله ومن جهة المعنى فقط (ومنه) أى الدابل المفرد (ضوافع والصلاة) فانه يتوصل بالنظرف مالى مطاوب خمرى هووجوب الصلافيان بقال أفيوا الصلاة أمربا فامتها والامر باقامتها يفيدوجو بهافأ فيمو الصلاة يفيدو جوبها وهذا وأمثاله من آ تواالز كافولا تقر توالزناكا

والقضاء والاعادة ولم يخصها بالواحب ثم قال فالواحب اذاأذى في وقته سمى أداء الى آخر ما قال فعانا أن ذكر الواجب من باب التمثيل فقط وقد وقعت أغلاط عدة الكثير من الشراح في هذه المسئلة فاحتنبها واعتمد ماذكرته (قوله وجب أداؤه الخ) يعني أن القضاء على

أقسام نارة بكون أداؤه واحما كاظهر المروكة قصدا بلاء فرر نارة لا يجب أداؤه ولكنه كان تحكمنا كصوم المسافر والمريض ونارة لا يجب ولا عكن أيضا إمامن جهة العقل كصلاف (٢٠) النائم والمفي عليه في رمضان من أول الوقت الى آخره لان القصد الى العبادة

است مراله الفظ شحوى المجتمع فعه كون الدليل باعتدار الاغظ مفردا يحكوما عليه في المطاوب و ماعتسار أأءن مفردا حداوسط المنطرق المطاوب أماالاول فلان المحكوم علمه لايكون الامفرد الفظاومعن أولفظاوأقمواالصلاة ليسعفرد معني فهومفر دلفظاوان كانجلافي الصورة لانالجلة اذاأر مدم اللفظ كانت مفردا كاتفررف العربية وأماالشاني فلان الامر بافامتها عمارة عن معنى أقموا الصلاة وغير خاف أن لفظ الامرانا قامم الدس بجملة وهذا أحسن مر قول الاجرى الدليل في عرف أهل الشرع ما يعمل محكوما عليه في صغرى السكل الاول وهوالاصغر (ذكركل) من هذين أنه دليل في الاصطلاح وقدمناأ يضاءن الهقق الشريف أف الدليل اصطلاحايشمل المفرد الذي من شأنه أنه اذا نظر في أحواله أوصل الى المطاوب الحمرى والمقدمات التي يحمث اذار تبت أدت الى المطاوب الخبرى والمقدمات المرنة وحدها (الأأن من أفرد) أي من قال بأن الدلس مفرد (وأدخل الاستدلال في مسمى الدلس كالآمدي وابن الحاحب فانهسماذ كرامن أقسام الدلمسل السمعي الاستدلال زيادة على الكتاب والسنة والاجماع والقياس فهو (دَاهل) لان التركب لازم في النالازم وهومن أقسام الاستدلال فان حاصل على ماستعل تركب افتراف أواستنناف وأياما كان فهوس كب فبعض الدليل حينشذهم كب وقد كان كالممفردا (وعندالمنطقيين) الدليل (مجموع المادة والنظرفه والاقوال المستلزمة) قولا أخرو حذفه الاعتماد على شهرته والمراد بالاقوال مافوق قول واحد وبالقول المركب التناع المحقل للصدق والكذب المعقول انكان الدلسل معقولا والملفوظ انكان الداسل ملفوظ الان الدلسل عندهم كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع اشترا كاأوحقيقة ومجاذاه بالاستلزام أعممن أن يكون بيسا أوغير بين ذانيا أوغيره وبالقول الا خرالمعقول لان المسموع أعني الثلفظ بالنتصة غير لازم لاللعقول ولا للسموع وفسه اشارة المأنه يغار كالامن المقدمتين والالزم أن يكون كل قضيتين والومتيا بنشب بن دايسلالاستلزام جوعهما كالامنها وليس كذلك فغرج القصمة الواحدة السيتلزية لذاتها عكسها المستوى وعكس نقيضها والقولان فصاعدامن المركبات التقييدية أومنها ومن النامة وفولان من التامة اذا لم مشتركاف حد أوسط ويدخل القياس الكامل زغيره والبسيط والمركب والقطعي والظني الذي هوالاعارة (ولا يحرج الامارة ولويزادلنفسها) بعدالمستلزمة قال الصنف يعنى أن الامارة وان المستلزم بموت المدلول لا تحرج بقب دالاستلزام اذلاشك أنه ملزم على الوحه الذيء على ما لقدمتان فوجود القاضي في المنزل مثلاوان لم الزمهن فيام الغلته مشدودة على باله لمكن الزم ظلمه من ذلك فاذا فلت أن كانت بغدارة القاصى على باله فهوفى المتزل لكنهاعلى بالمه يلزم قطعافهوفي المتزل لمكن على سعيل الطن لان الشرط سية التي هي الدليل ظن فالحاصل أنه مازم الظل قطعا بالظن بالمطاوب تممن زادلة فسها لم يزد ولاخراجها (بل ليخرج قباس المساواة) وهومايتركب من قضيتين متعلق محول أولاه ماموض وع الاخرى كزأ) مساو لـ (ج) و (ج) مساو لـ(ب) فان هذا يستلزم (١) مساولـ(ب) لكن لالذا ته بل كافال (لانه الاحتية) أىلان الاستنازام الذكورا عماهو بواسطة مقدمة أحنيية وهي أن كل مساو الساوى الشي مساو الذلك الشي الانه بقدقتى الاستنازام حست تصدق هد مالمقدمة كافى هد مالصورة ولا يصفق حيث الانصدق كافي (١) مبياين لـ(ب) و (ب) مباين لـ(ج) فانهلايلزم منهأن (١) مباين لـ(ج) لانساين الماين لا يحد أن مكون ماينا (ولا حاجة) ألى هدد مالزيادة لا خراج هدد القياس من الدنيل (لأعينه) أى المستلزم ما كان بنفسيه وما كان بواسطة مقدمة أجنبية (فيدخل) قياس المساواة فى الدليد ل قال المصنف رجه الله فتكون المقدمة الاحديدة جز الدليك وان ام تمكن جز وقياس

مستحل عقلامع الغفلة عنهالانهجعيين التقبضين وإما من جهمة الشرع كصوم الحائض فأن المانع من صقصومهاهوالسرع لاالعقمل إقوله ولوظن المكاف الخ)اذاظن المكاف أنهلا معش الى آخر الوقت الموسع تضمق علمه الوقت انفاقا وحرمعلمه التأخير اعتمارا بطنه وصورة ذلك أن بطالب أولماء الدم مثلا واستمقاء الدممن الحماني فعضره الامام أونائسه ويحصرا لللادو بأمر ءبقتله ومشاله أنضا مااذا اعتادت المرأة أنترى المص بعد مضى أربع ركيمات بشرائطها منوقت الظهر فأنالوقت منصمق علمها تصعلسه أمام الحرمين فىالنهامة فىالىكارمعدلي مبادرة المستماضة اذاتقرر ذلك فان عصى ولم يفعل فاتفقأ تأولسا والدم عفوا عنهأ ولم بأت الحمض فتنعلد فى وقته الاصلى ليكن بعدد الوقت الضمق بحسب ظنه فهوقضاء عندالقاضيأبي بكرلانه أوقعه بعدالوقت المضمق علسه شرعا وأداء عندد يحة الاسلام الغزالي لأنهوقع فيوفقها المعين بحسب الشرع وأماظنه فقدتين خطؤه فلااعتمار

به قال (السادس الحكم ان نبت على خلاف الدليل اعدر فرخصة كل المنة الضطروا اقتصر والفطر الصائم واحما ويجعل ومندو با ومباحا والافعزية) أقول هذا تقسيم آخر العكم باعتبار كونه على وفق الدليل أوخلافه وحاصله أن الحكم بنقسم الى رخصة

وعزعة فالرخصة في الغة التيسير والتسهيل فال الجوهرى الرخصة في الاس خلاف الشديدف ومن ذلك رخص انسعراداسهل وعزيمة فالرخصة بفتح الخافهو (٣٠) الشخص الا خذبها كافاله الا مدى

وفي الاصطلاح ماذكره المنفوهوالحكمالثات على خلاف الدليل لعدر فالحكم حنس وقوله الثانت اشارة الى أن الترخص لايد لهمن دلسل والالزم ترك العمدل بالدلسل السالمعن المعارض فنمعلمه بقوله الثانت لانهلولم مكن لدلدل مكن أما ما ول السامة عده (قوله على خلاف الدندن) احترز به ع اأناحه الذي تعالى من الاكل والشرب وغرهما فلا نسنى رخصة لانهلم بندت على المتع بند مدايل كماسأني في الافعال لاخسارية وأطلق المصنف الداسل الشمؤرمااذا كان الترخص محوازالفعل على خلاف الدلسل المقتضى التحريح كأكل المشقوما اذا كان عواز الترك إماعل خلاف الدلسل المقتضى للوحوب كوازالفطرفي السفر واماعلي خلاف الدلدل القنضي النسدب كترك الجماعة بعمدرالطو والمرض ونحوهما فاله رخصة الانزاع وكالاواد عسدم ريقول إنهرخصة وبرذا بعلم أن قول الاتمدى وأبن الحاجب هوالمشروع لعدذر معقدام المحرم غدير لمامع وقوله لعددربعني المنقة والحاجة واحترزيه

ويجعل الدليل أعممن القياس وكشف ذاك أنه لاشك فى مازومية العلم الثالث عند شوت المقدمات السلاث المقدمتان اللتان هماصورة الشيكل والاحتمية فينتذ الدليل تارة يقوم عقدمتين وتارة شلاث وتارة بأكثر كأفى الاقيسة المركبة غوقع في عبارة كشرمتي سلت لزم عنها قول آخر فتعقبه المصنف بقوله (ولا) عاجه (اقدد التسليم لانه) أي شد التسليم (ادفع المنع) عن ثلث الافوال التي هي القياس (لا) لأنه شرط (الدسُـتلزام لانه) أي استلزام الاقوال الذكورة لازم (الصورة) البيتة ثم اذا كان الاص على هدا (فتستانم) الصورة القول الآخر (داعًا على نحوها) من قطع أوظن فان كأنت الاقوال قطعمة الشوت استلزمت قطعما وان كانت ظنه استلزمت ظنما وان كانت صادقة أنحت صادقا وان كانت كاذبة أنتجت كاذبا ومن عقلميذ كرهدا القيد المتقدمون واعاد كره المناخرون معترفين بأنه الامدخل اف الاستلزام فانمن المعلوم أن تحقق اللزوم لايتوقف على تحقق الملزوم ولا اللازم أولايرى أنقول القائل العالم قديم وكل قديم مستغن عن المؤثر بستازم العالم مستغن عن المؤثر الوصحة في الاول فىنفس الامر تحقق الثاني قطعاوه ومعنى الاستازام ولا تحقق لشي منهما وأن المصر يح به اشارة الى أن القياس من سيت هوقياس الابحب أن تكون مقدماته صادقة مسلمة فلا سوعم من عدم ذكر مروج القياس الدى مقدمات كاذبه ولاأن تلك القضايام تعققة في الواقع وأن اللازم محقق قيما يضا (ولزم) من العطيحة مقالنظر (سبق الشعور بالمطاوب) التصديق النظرى الناظرقبل النظر المستلزم لحصوله صرورة استعالة طلب المحهول من كل وحدوذلك (كطرفي القضمة وكيفيتي الحبكم) أي كتصور طرفي الطاوب اللذين هماالحكوم علب والمحكوم هوالنسسة التي ينهم ماالصالحة مورد اللعكم وصفته من الايجاب والسلب تصوّر اسانها (والترددفي شوت أحسدهما) أى وتردد الناظر اعاه و كأن في شوت المحكوم به المحكوم علمه الذي هوالحكم (على أى كمفيتمه) من الايقاع والانتزاع بعينها فهوساع في محصيل ذلك والحاصل أن المطاوب النصديق معاوم باعتبار التصور الذي به يمزعما عداء عهول باعتبار التصديق الذى هوالطأوب بحسبه فلميلن طلب مالاشعور بهأ صلاولا طلب ماهو حاصل ولاعدم معرفة أنهالطلوب اذاحصل ولماأوردعلي النصورمثل هذا كاهوأحدوجهي اخسارالامام فحرالدين الرازى امتناع اكتساب التصورات وهوأن المطلوب التصوري يتشم طلبه لانه امامشه وريه مطاقافهو حاصل وتعصيل الحاصل محال أوليس عشعوريه مطلقا فطلبه محال أيضالا ستحالة طلب ماهو كذلك بل ظاهر كالام العد لامة قطب الدين شارح المطالع أن هدا الايراداع اوقع أولاعلى المطالب التصورية وأن أولمن أو ردهما تن مخماطها به سقراط وقد أحسب عنه بأن التقسيم غير حاصر بل هذافسم الثوهوأنه معلوم من وحدم محهول من وحد فسطلب من الوحد المعلوم الوحد المجهول أشار السدالصنف استطرادا فقال (والحدودمعلوم) للطالب (من حيث هومسمى) للفظ معن عنده عجهول له من حيث الذات والحقيقة (فيطلب) من هذه الحيثية التي هو بهامعلوم حقيقته المجهولة وهي (أنهأى مادة مركبة) من المواد المركبة ليتصوراً جزا ممترة عن غيرها ويرتم اعلى ما منعي فمتضم المحددود لان الحديم أجزاء المحدودأ والمعدودم الوم الطالب سنب العلم بمعض صفاته الذاتمة أوالعرضية مجهول ادمن حيث الدات والحقيقة فيطلب ماهومجهول له من الوحد الذي هومع الوم المصرالجهول المعاوما أيضا فالوجد المجهول وهوالذات هوالمطاوب والوجه المعاوم وهو بعض الصفات أوالاعتمارات ولومجرد كونه مسمى لفظ معين ليس عطلون فلم بلزم طلب المحهول مطلفا ولا تحصيل الحاصل وانحاقال أى مادة مركمة لان البسيط لايكتسب بالحدلان الحد كاعرفت عيرا جزاء المحدودلان دلالته على معناه لانعددفيها

عن شيش أحده ما المسكم النابت بدليل والجعلى دليل آخر معارض له الناني التكاليف كلها فالنها أحكام فابته على خلاف الدليل لان الاصل عدم المسكم الاصل من الادلة الشرعية وقد صرح القراف بذلك أعنى بكون الشكاليف على خلاف الدليل وأطال

الاستدلال علمه في شرتى المحصول والتنقيم ولاذكراهذا القيد في المحصول والمنتخب ولافي التحصيل والحاصل فان قبل الشابت الناسخ لاحل المشقة كعدم وجوب نبات الواحد (٤٥) لعشرة في القتال ونحوه ليس برخصة مع أن الحدمنط بق علمه قلنا لانسازة ان

والسمط الأحزا الهفنني عنزها فانقسل من الحائز أن بكنسب حقيقة المسيط المجهولة النصورية بالنظر بأن مكون هذاك حركة واحسدة من المطاهب الى المبدا الذى هومعنى بسريه على يستلزم الانتقال الى المطاوب فقداً عاب المصنف المنع قائلا (وتمعو ترالانتقال الى بسيمط بازمه المطاوب ابس مه) أي النظرالمعتمر في العلوم (ولو كان) الانتقال المذكور (بالقصد اذليس النظر) بالمعنى المعتبر في العلوم (الحركة الاولى) بعني الحركة من المطالب الى المسادى وان كان النظر قديطاق عليها أيضابل النظر المعتمر فى العلوم وكة النفس من المطالب الى المبادى والرجوع عنها اليها كاتفيد مسرحه عايته أن ما تفدّم تعريف للنظرالخاص بالتصديق وهذايع النظرفيسه وفى النصورفهو مجموع الحركتين ثمكان الاولى تُركُ تعلمان في كون النظر الحركة الاولى أهوله (اذلانستازم) الحركة الاولى الحركة (الثانية بمخلاف الثانية) يعنى فانها تستلزم الاولى (ولذا) أي ولكون الثانية تستلزم الاولى فستغنى بالتنصيص علما عنذ كرالاولى معها (وقع النعر بف بها) أى بالنائمة من غيرذ كرالاولى معها بنا على استلزامها أياها (كترتب أموراك) أى معملومة على وحدود كالى استعلام ماليس ععلوم كاهومد كورفى الطوالع الى غيرذلك فأن ظاهر كلامهم أن كلامن المركنين مستلزم الاخرى حتى فال المحقق سعد الدين التفتاراني فىشرح المقاصد وكشراما يقتصرني تفسيرالنظر على بعض أجزاته أولوازمه اكتفاء عايف دامسازه أواصطلاحاعلى ذلك فيقال هو حركة الذهن الى مسادى المطاوب أوحرك معن المبادى الى المطالب أوترشب المعلومات للتأدى الى مجهول اه ثم استلزام كل من المركنين الا تنوى ليس دائميا إلى أكثرى كأصرحوابه فى استلزام الثانسة للاولى ويظهر أنه أيضا كذلك في استلزام الاولى الثانية ثم الترتيب ليس هوالحركة الثانية وانماهو لأزمها كانقدم غمقدمناأن المتأخرين علىأن الفكرالمرادف النظر بهذا المعسى هوالترتب الحامسل من الحركة الثانية وأماالانتفالان فحارجان عنه الأأن الثاني لازم له قطعا والاوللازمأ كثرى فلملا بكون هذا التعريف بناءعلم كاهوا لظاهر تمحيث كان المدعى أن النظر مجوع المركتين فأى أثر لتعليل أفي كون النظره والمركة الاولى فقط بكوت باغير مستلزمة للثانية سوى أنهلاء وزف تعر فه الاقتصار عليها بخلاف الثانية كاوقع ليعضهم ومعاوم أنالسناالا تنبعذا الصدد فظهر أن الوجه حدف هذه الجلة من البين (وقد ظهر) من تعريف النظر والدايل (أن فساد النظر) بأمرين أحدهما (بعدم المناسبة) أي يعدم دلالة ما يقع فسمه النظر على المطلوب (وهو) أي عدم المناسسة للطاوب (فسادالمادة) كالذاجعات مادة القياس المطاوب منه انتاج أن العالم فديم العالم يسمط وكل بسيط فديم فان عاتبن المقدمتين كاذبتان مع أن المساطة لا ينتقل منها الى القدم فانهما ماأشاراليه يقوله (وعدم ذلك الوجه) أي وبعدم المستلزم للطلوب وهوفساد الصورة كالنابقع القساس مامعالشرائط الانتاج فظهرقه ورمافي المديع من قوله وماعرفت جهة دلالته على المطاوب فصيح والاففاسد لانمايعرف جهة دلالته على المطلوب قد لا يكون صحيح الفقد صورته (وهو) أي دالمُ الوحه المستلزم (جعل المادة على حدمعين في انتساب بعضه الم بعض وذلك الحد المعين (طرف) أربعة (الاولملارمة بينمفهومين عنى اللازم لينتني الملزوم أوانسات الملزوم استساللازم) أي الطريق الأول الفساس الاست فنافى التصل وهومق دمتان أولاهما شرطية متصلة موجبة لزومية كلية أوجزئية اذاكان الاستثناه كلياأ وشعصية حالهاوحال الاستثناه متعد تفيد تلازما بين مفهومى جزأيها اللذين يسمى أحدهما المزوم والشرط والمقدم وهوالاول والاخراللازم والجزاء والتالى وهو الشانى وأخراهمااستثنائب تفيدنني اللازم لينتني الملزوم لانء دم اللازم بسينازم عدم الملزوم أو

تسعمة المنسوخ دلسلا اعاهو على سيل المحاز (فوله كل المتة للضطرالخ) العنى أن الرخصة تنقسم الى ثلاثة أقسام واحسة ومندو بةومماحة فالواحمة أكل المئة للضطرعلي العجدالشهور فيمذهمنا وأما النسدوية فالقصر للسافر اشرطه المعسروف وهو الوغه ثلاثة أالم فصاعدا وأماالماح فغلاه المصنف بالفطر للسافر بقوله واحيا ومتسدونا ومناحامن باب اللف والنشر فالاول الدول والثانى للثاني والثالث للثالث وهكذاذكره النالحاحب أبضا وغشل الماح بالفطر لاستقم لانه انتضرر بالصوم فالقطر أفضل وان لم يتضرر فالصوم أفضل فلاست للصوم حالة دستوى فهاالفطروعدمه وذلك هوحقيقة المباح فأنقبل مراده المساحق تفسسير الاقدمن وهو حواز الفعل الشامل للواحب والمندوب والمكروه والماح المصطلم عليمه ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم أبغض الماح الحالة الطلاق فلنالوأراد ذلك لماحه لوقسمالا واحب والمندوب وعطفه علمهما ففعله ذلك دليل على ارادة المستوى الطرفين وقيد

يقال مراده بالماح ما يس فعله را يحاوه وغيرالو احب والمندوب ولكنه أيضاخ لاف المصطلح والصواب عشله اثبات بالسدلم والعرابا والاجارة والمسافاة وشبه ذلك من العقود فانم ارخصة بلانزاع لان السلم والاجارة عقدان على معدوم مجهول والعرابا سع الرطب بالترجوزت الحاجة اليها وقد ثبت النصر بح بذلك في الحديث العصير فقى الوارخس في العرايامع كونم ارخصة فهي مباحة الاطلب في فعلها ولا في تركها في مدى عليها الحدقيق ال حكم ثابت على خلاف (٥٥) الدليل لعذر والا يصح تمثيل المباح

عسم الخف لات عسل الرجل أفضل منه كاجزم به التقددمون من أصابنا والمتأخرون متهما الأفعة في الكفامة والنووي في شرح المهذب ولانعلفيه خلافا (قوله والافعزعة) أىوان أنت الحكم لكن لاعلى خلاف الدليل لعدر فهوالعزعة فمعلمنا الأأن المرعة في الاصطلاح هو الحكم الثابث لاعلى خلاف الداسل كالمصة الاكل والشرب أوعلى خملاف الدلسل لكن لالعسدر كالشكالف وأمافي اللغمة فهوالقصدالمؤكد ومسه عزمت على تعل الشي قال الموهرى عزمت عنى كذا عزماوعز مانالضم وعزعة وعية عا اذاأردت فعسله وقطعت عليه وال الله تعالى فنسى ولم تعسد لمعزما أي جزما وههناجنان أحدهما إن المدف قد تسع صاحب الماصل في حعل الرحصة والعزعة فسمين العكمودكر القرافي في كتبه أيضامناله و سعاهماغسرهؤلاء من أقسام الفعل منهم الا مدى وان الحاجب وأماالامام فقال في الحصول الفعل الدى عوزلل كلف الاتمان به إما أن مكون عز عة أورخصة هـ ذالفظه محروفه وذكر

اثبان المازوم ليئبت اللازم لان وجود المزوم بستلزم وجود اللازم والمرادبال كلية أن تسكون النسبة الايجابة الاتصالية بين المقدم والتالى شاملة جميع الاوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم فلاحاجمة الى ذكرالدوام معهما كاذكره الامام ابن الحاجب الاعلى سدل النأكسد والتصريح باللازم كامشي علمه المحقق اتشر يف ولاالى كامة المفدم أوالنالى بل تتمقق مع شخصيتهما كاصر حوابه قالوا وسورا الوجبة المكلمة الشرطية المتصلة كلناومهما ومتى وأكثرما يستثنى فيعمين المقدم مابكون بان وأكثر مايسة منى فيه القدم ما لمقدم ما يكون بلو قالوا ولا ينتج استثناء القدض المقدم القالى والستثناء عبن التالى عين المقدم وغير عاف أن هذا يتناول مااللازم فيهمساو للزوم وغيره كاهم مصرحون به لكن تعليلهم المنع بقوله مهلواز أن يكون النالى أعممن المفدم فلا يلزممن عدم الملزوم عدم اللازم ولامن وحوداللازم وجودالملز وملايقتضى نني الانتاج المذكور فسااذا كان سن اللازم والمازوم مساواة اعسدم جويان التجويز المذكور فيمغلا برم أن قال (أونق الملزوم لنقى اللازم في المساواة أوثبوت اللازم الثبوت الملزوم فيه) أى التساوى (أيضا) وقولهمان لزوم هذا المصوص المادة الدالة على المساواة لالنفس صورة الدليل وهو بالمقيقة علاسطة لزوم القدم النالى وهومنصل آخرايس بضائر في المطاوب كانفدم تحوء في دخول قياس المساواة في القياس عملا بأس بايضاحه بالا مثلة (كان) كان هذا الفعل واحما (أوكل) كان هذا الفعل واحيا (أولو كأن) هذا الفعل (واجبافتاركه يستَّعق العقاب) على تركفه فدمة شرطية متصلةمو حسةلزومية كايةعلى تقدير تصديرها بكاما وشخصية حالها وحال الاستثناء متعدعلي تقدير تمديرها بان ولو بفرض أن يكون المرادف عال كذافى كلمنها ومن الاستئناء ثمان كانت المقدمة الاستقنا "بعنني اللازم عن (لكن لا يستعنى) الدهد الفعل العقاب على تركم أنتج نفي الملزوم أعنى (غليس) هذا الفعل واجباوان كانت اثبات الملزوم كاأشار البه بقوله (أو واحب) أى لكن هذا الفعل واجب أنتج البات اللازم أعنى (فيستعنى) كاركدالفقاب على تركدوان كانت نفي المازوم كاأشار المعبقوا (أوليس)أى لكن ايس هذا الفعل (واجما) أنتج نفي اللازم أعنى (فلا يستعق) تاركذاله على تركدوان كانت المان الدرم أعنى لكن يستمن (الركم) العقاب على تركد أنتج السات المازوم أعنى فهذا الفعل واجب وهذان بناءعلى أن بين ترك الواحب واستعقاق العقاب عليه والارماعلى سديل المساواة وكائه لهيذ كرهذا المنال الاخيرلارشادما فبلداليه (الطريق الناني) الفياس الاستنتائي للنفصل وهومقدمتان أولاهما موحية كلية أوجزئية أوشغصيمة شرطمة منفصلة حقيقية اتعقق الافصال بين جزأيها في الصدق والكذب الركبهامن الشئ ونقيضه أومساوى تقيضه فلايجتمعان صدقاولا وتفعان كذبا كاأشارالمه بة وله (عناد سنهما)أى بين مفهومين (في الوجود والعدم) وأخراهما استئنا مداهما أحدهما فينتج نقيض الآخرأولنقيض أحده معافينتج عين الاخر كاأشار المه بقوله (فني وجود أحدهماعدم الآخر وفي عدمه وجوده) فيكون حينذ ذله أربع تقالج النقان ماعتبار استثنا العين والنتان باعتبار استثنا والنقيض كاثرى في قولنادا عُما العمد داماز وج أو قرد الكنه زوج فهوليس فردلكنه فردفه وليس روج لمكنه ليس بزوج فهوفردا كنمليس فردفهوزوج (أوفى الوجودفقط) أى أومقدمتان أولاهماموجبة كلية أوبوشية أوشف ية شرطية مانعة الجمع لانهاعتنع الجمع بين حزأ يهافى الصدق لعناديينهمافيه لتركبهامن السي والاخص من نقيضه وأخراهما استنشائية لعين أحدهما فينتيز نقيض الاخر كالشمار اليه بقوله (فع وجودكل) من الزأين (عدم الاسمر) ضرورة التمافي بينه مافي الصدق (وعدمه عقيم) أى واستثناءتمقيض كلمنهماغيرمنتجلو حودالا خربلوأ زارتفاع عبنيهما مثال الاؤل (الوثر إماوا حبأو

فى المنتخب أيضامته فانه قسم المباح الى الرخعة والعزعة وأرادالماح منف مرالا قدمير وهوما يحوز فعله واجبا كان أوغسره وكادم القصيل أيضام لمانع والعزعة بحواز الاقدام على الفعل مع فيام المانع والعزعة بحواز الاقدام المناقد بمع فيام المانع والعزعة بحواز الاقدام

مع عدم المانع وهذا غلط على الحصول فأنه اغمافسره بالفعل البعث الثاني ان حد العزعة في كالرم المصنف يدخل فيه الاحكام الحس تطاق على الجمع ماعداالحرم فانه حعل مورد التقسيم الفعل المائز كاتقدم والامام فوالدين في المحصول وغيره حعلها

مندوب لكنه واحب الامن الجورد)عن القوائن الصارفة عن الوجوب (به) أي مالوتر (فليس مندوما) ولوقيل الكندمندوب أنتج فليس واحما وف الاقتصار على المثال الاول مع قوله الامر الجرد به اشارة الى أنه لاينبني وضع المندوب المقتضى لرفع الوحوب لعدم مطابقت مالواقع امالوقيل لكنملس بواحس لم ينتج فهو مندوب أولكنه ليس عندوب لم ينتج فهوواجب لحواز أن لا يكون واجباو لامندو بالان مالس تواحب أعهمن المندوب ومالس عندوب أعممن الواحب (أوفي العدم) فقط أي أومقدمنان أولاهما موحة كلمة أوحزئمة أوشخصمة شرطمة مانعة الخلولاغ اعتنع الخلومن كل من حزأيها في النق لمعاندة بينهمافه النركهامن الشئ والاعمين نقيضه وأخراهما استثنائيه لنقيض أحدهما فينتج عبن الاخر كاأشاراليه بقوله (فقلب المثال وحكمه) فقلب المثال المذكور الوثر امالاواجب أولامندوب وقلب حكمه أنءدم كل ينتج وحودالا خرلائه مالار تفعان ووجوده لاينتج عدمه لائهما محتمعان فاذا قلت لكنه لاواحب أولامندوب لم بفد بل اذا قلت لكذه واجب أنتج لامندوب أومند دوب أنتج لا واحب كذاذ كره الصنف وهوحسن وقدظهرأن الضمرفى حكه واجع الى ماذمله لاالى المثال لانه لم رقلب حكمة ايضا فالمرادفقل مثال ماقمله وقلب حكم ماقدله فتنمه له واعرأن المرادمال كلمة في هذا النوع أن تسكون النسبة العنادية من المقدم والتانى على التقادير المذكورة شامل المسع الاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم كانقدم فظمره فياانه عالاول قالوا وسورا لموحمة الكلمة الشرطمة المنفصلة لفظة داعا والقه سحانه أعلم الطريق الثَّالَثُ) الفِّياس الاقتراني وهو (انتَّساب المَّناسب وهو) أى المناسب (الوسط لـكلُّ من طرفَى المطأوب بالوضع والحلل أي بأن تكون الوسط موضوع السكل من طرفي المطاهب أومج ولالسكل منهما أوموضوعا لاحدهما محولاللا خرعلى وجه خاص من الوجوه الا تى بيانم الان النسبة بين طرفيه أساكانت مجهواة لكونها مكتسبة بالقياس فلابدمن أمر الثمناس الهما يتوسط بينهما ويكون الى كل منهما نسبة المعلم يسمه النسمة منهما والالم مفدالقماس الطلوب واذا كان كذلك (فملزم) في تحقق هـ ذا الطريق (جلتانخبريتان)أىقولان محتملان الصدق والكذب من حيث هما (وهما المقدمتان) اللتان هماجزاً القماسوهما بكونان في الحقيقة مركبتين (من) حدود (ثلاثة) طرفي المطلوب والحدالوسط ينفرد كلمن المقدمتين بأحد الطرفين ويشتر كان في الحد الوسط واعدام يعتبر الحد الوسط اثنين مع أنه في الصورة كذلك (التكررالوسط) فلم يكن اثنين في المعنى والعبرة للعني (ويسمى المحكوم علمه في المطلوب أصغر) لانه في الأغلب أخص والأخص أقل أفرادا فيكون أصغر (وبه فيسه) أى ويسمى المحكوم به فى المُطاوب حدا (أكبر) لانه فى الاغلب أعم والاعمأ كثر أفر اداو المُشترك المكرد بين الاصغر والاكبر حداً وسطانه وسطه بين طرفي المطاوب (و باعتبارهما) أى الاصغروالا كبرتسمي (المقدمتان)صغري وهي مااشتملت على الاصغروكبرى وهي مااشتملت على الاكبر (ويتصور) على صيغة المبنى للفاعل الانتساب الذكور (أربع صورلان المنكرز مجول في الصغرى موضوع في الكعرى أوعكسه)أى موضوع في الصغرى يحول في الكبرى (أوموضوع فيهما) أى الصغرى والكبرى (أومجول) فيهمافهذه أربع صور (وكل صورة أسمى شكلا) فاذن الاشكال أربعة الاأن الصورة الاولى تسمى الشكل الاول الواحدوالتعبر عوزووثيت والثانية الشكل الرابع والثالثة الشكل الثالث والرابعة الشكل الثاني (وقطعية الادرم) عن الصغرى والكبري وهوالمطاو والنتية أيضا (بقطعيم ما) أى قطعية الصغرى والكبرى لان لازم القطعي قطعى (وهو)أى القياس الكائن بهذا الوصف من القطعية هو (البرهان) واعماسيت الحة القطعية بهلوضوح ولالتهاعلى مادلت عليه أخذامن معناه اللغوى وهوالشيعاع الذي يلى وسيه الشمس ومنه الحديث

والقرافي خصها بالواحب والمندوب لاغمر فقالف حدهاطل الفعل الذيلم بشتر فسممانع شرعى قال ولاعكن أن يكون الماحمن العزائم فأنالعزم هوالطلب المؤكدفيم من من خصما بالواحب فقط ويه مزم الغزالي في المستصفي والأمدى في الاحكام ومنتى السول واس الحاحب فى الحذ صراا كسرولم يصرح شئ فى المختصر الصغير فقالوا العزعة مالزم العماد بالحار الله نمالي وكأنهم أحترزوا بالمحابالله تعالى عن النددول مذكران الماحب هدذاالقدقال (الفصل الثالث في أحكامه وفده مسائل * الاولى الوحوب قديتعلق عمين وقديتعلق عميم من أمور معسة كغصال الكفارة ونصب أحدالمستعدين للامامة وقالت المعتزلة الكا واحبءلي معنى أنه لا محوز الاخلال الجمع ولايحب الاتمانيه فلاحملاف في العني وقدل الواحب معين عندالله تعالى دون الناس ورد بأن النعسن عمل تركذاك انفاقا فىالكفارة فانتنى الاول فسل يحتمل أن الكلف يحتارا لعين أو رمين

مايحناره أوسقط بفعل غبره وأحيب عن الاول بأنه بوجب نفاوت المكلفين فيه وهوخلاف النصروا لاجاع وعن الثاني وأن الوجوب محقق قبل اختياره وعن السال بأن الاتن بأيها آت بالواجب اجماعا) أقول عقد المصنف هذا الفصل لاحكام الحريم الشرى وجعلة مشتملاعلى سبح مسائل والامام شحر الدين ذكر ذلك في الاوامي والنواهي وجعل الاربعة الاخيرة من هذه المسائل السبح في الاحكام كاذكره المصنف وأما الثلاثة الاولى فعلها في أقسامه لافي (٧٠) أحكامه فقال النظر الاول في الوجوب

والعث إمافي أقسامه أو أحكامه أماأ فسامه فاعلم أنهصسالأموريه ينقسم الىمعين ومخسير و بحسب وقته الىمضمق وموسع وبحسب المأمورالى واحب على التعمين وواحب على الكفاية هـ ذا كارمـه وذكرمثله صاحب الحاصل وصاحب النحصل والمدف حعل الكلف أحكام الحسكم والمستحمد ثمانه أطلت المكموانما هي أقسام للوحوب حاصة المسئلة الاولى في انقسام المأمو ريهالي مغين ومخسر اعلمأن الوحوب قلة شعلق بشئ معين كالصلاة والحبح وغمرذاك ويسمى واحبامعساوة ديعلق بواحدمهم من أمورمعسة أىاحدهاو يسمى واحما مخسرا عمداعلى قسمن فقسم بحو زالج ع بن ثلك الامدور وتكون أيضا أفرادها محصورة كغصال الكفارة فانالوجموب تعلق بواحد من الاطعام والكسوة والعتمق ومع ذلك يجوزاخ الجسع وقسم لامحروزا لجع ولا تكون أفراده عصورة كا اذامات الامام الاعظيم ووحدنا جماعة فسد استعدواللاماميةأي

انروح المؤمن تخرج من جده الهابرهان كبرهان الشمس (وظنيته) أى اللازم (بظنية إحداهما) أى المقدمة من المشار المحمافف الاعن ظنيته مالان لازم الظنى ظنى (وهو) أى القياس الكائن جذا الوصف من الظنمة هو (الامارة) تعم النزوم وهو الانتاج قطعي مطلقا سواء كان اللازم قطعما أوظنما ثم تسمية المرتب على المقدمتين لا زماظاهر ومطلوبالانه توضع أولا تميرتب ما يتوصل به اليدو يستلزمه ونتيحة لانه يتولدمن القياس المذكور بخلق الله تعمالي العملم بهعلى ماهو المذهب الحق فاذا تقرره لذا فنقول (الشكل الاول بحمله في الصغرى ووضعه في الكبرى) أيما يكون الوسط فمه مجولا في صغراه موضوعافى كبراه (شرط استلزامه) أى هذا الشكل الطاوب بسب كمفية مقددمانه وكمم اأمران أحدهما بعسب المكمفية وهو (ايجاب صغراه) ليندرج الاصغر تحت الاوسط فيحصل الانتاج ولموزد الجهورعلى هذاوزادغيروا حدأوكونهافى حكم الايجاب أى مايستلزم ايجابانان تكون موحبة محصلة المحول أومعدواتمه أوسالبته وأن تكون الكبرى على وفقها في حانب الموضوع لمتحقق الثلاقي وأفاد المصنف حواز وقوع الصغرى سالمة محضة بشرط مساواة طرفي الكبرى وكونها حنتذمو حمة كاسة كاأشارالمه بقوله (الاف مساواة طرفى الكرى) لان الشكل على هذا التقدير يحصل فعه أبضا اتحاد الوسط المقتضى للانتاج كاهوظ اهر المتأمل فانبهما محسب الكمية وهوما أشار الميه يقوله (وكلمة الكبرى لمعلم اندراج الاصغر تحت الاوسط بخلاف مالو كانت جزئهة أذ يحوز كون الاوسط حمنتذ أعهمن الاصغروكون المحبكوم عليه في الكهرى بعضامن الاوسط غييرالاصغر فلا يندرج فلاينتج كافي نحوالانسان حموان و بعض الحموان فرس (فيعصل) باشتراط هذين الامرين لاست ارام هذا الشكل المطاوب من الضروب الممكنة الا نعقادفيد (ضروب) أربعهة منتجة وبمازاده المصنف زيادة خامس عليها الضربالاول (كليتانموجبتان) فينتج كلية موجبه مشاله (كلجص مكيل وكل مكيل ربوى فكل حصر بوى الضرب الثاني ماأشار البعة بقوله (ويكيفيتيه) أى مايكون بصفتي الضرب الأول وهمماالا يجاب في الصغرى والكبرى (والصغرى برئية) والكبرى بافية على كيتهامن الكلية فينتج جزئية موجبة مثاله (بعض الوضوء منوى وكل منوى عبادة فبعض الوضوع عبادة) الضرب الثالث ماأقصى عنه قوله (وكليتان الاولى موجبة) والثانية سالبة فينتج كلية سالبة مثالة (كلوضو مقصود اغبره ولامقصوداغيره بشترط فيه نية فلا وضوء يشترط فمه نية) الضرب الرابيع ماأشار اليه بقوله (وقلبه فى التساوى فقط) أى قلب الثالث وهوما يكون من كانتان صغرى سالسة وكبرى مو حسة متساوية الطرفين فدنت كلية سالبة مثاله (لاشئ من الانسان بصمال وكل صمال فرس) فلاشي من الانسان بفرس (ولوقلت) بدل صهال (حيوان لم يصيم) لكون المحول أعم من الموضوع في الكبرى فلا يحصل الاندراج تحت الاوسط * الضرب الخامس ماأشار اليه بقوله (وبكيف بي ماقب له والاولى بزئية) أي مايكون بصفتي ماقب لارابع وهواالمالث من ايجاب الصغرى وسلب الكبرى الاأن الصغرى في هدذا يزئمة بخلافهافي الثالث فانوافسه كلمة وحاصله ماكان مركامن جزئمة موحية صغرى وكلمة سالمة كبرى فمنتج سالب محزئية مشاله بعض المكيل ربوي ولاسي من الربوي بجائز النفاضل فليس بعض المكيل يجآ تزالتفاضل وكأنهانمالهيذكر العلميه بماتقدم هذا ولقائل أن يقول بلزم من قودما اختاره المصنف من زيادة ضرب خامس مركب من كاستين صغرى سالبة وكبرى موجبة منساوية الطوفين زيادة ضربسادس مركب من جزئية سالسة صغرى وكلية موحبة كبرى منساوية الطرفين فينتر حزئية سالبة كقولناليس بعض الانسان فرس وكل فرس صهال فليس بعض الانسان بصهال لاتحاد الوسط

(٨ مد التقرير والتعبير د اول) اجتمعت فيهم الشرائط فانه يجب على الناس أن ينصبوا منهم واحداولا يجوزنصب زيادة عليه وذكر المصنف هذين المنالين لاجل هذا المعنى ولا يتصور التكليف بواحدم بهم من أمورم بهمة لانه تكليف عالا بعلمه الشعف

وكونالواحب واحدامهم مامن أمورأى أحدهالا بعينه فأفي المحصول والنشب عن الفقهاء فقط ولم يقل عن الاصوليين تصريحا عوافقتهم ولا مخالفتهم بل ظاهر كالدمه (٨٥) انخالفة لأنه أبيل ما استدلوا به وكذلك فعل صاحب الحاصل والتعصمل نع نقل الا مدىء

القنضى الانتاج أيضا كافي الخامس المذكور عماعلم أن ماذكرنامن ترتب هدنده الضروب في الاوامة تهماه يدهانناء على ترتسها الذكرى هكذا للصنف والافألذى دوج عليسه المنطقيون أن الضرب الثاتي ما كأن من كانتهن موحية صغرى وسالمة كبرى فينتير كامة سالمة والضرب الثالث ما كان من موحستين حزثية صغرى وكاية كبرى فينتيمو حية حزئية والضرب الرابيع ماكان من حزئية موحية وكلية سالمة فمنتر حزئمه سالية وادعواأنهااف ارتبت هذا الترنب لانهما كمقمة بن ايجا باوسلما والامحال أشرف لانه وحودوالسلب عدم والوجود أشرف وكسين المكلمة والحزئمة والكلمة أشرف لانهاأمسط وأنقع في العداوم وأخص من الحزئمة والاخص أشرف لاشتماله على أحريزا تدفاذ فالموحدة الكات أشرف المحصورات والسالبة الخزئية أخسها والسالبة الكلية أشرف من الموجبة الخزئسة لانشرف السلسالكلي باعتبار المكلمة وشرف الاعجاب الجزق بحسب الايجاب وشرفه من جهسة وشرف المكلي منجهات غماند كانالمقصودمن الاقسمة لتائحها والمضروب باعتبا وترتب لتائحها شرفا الاشرف فالاشرف وهذا انتعلى وان كانالا يعرىءن بحث لمن تحقق فقد صارمن المسلمات عندهم وعكن أن عمل كالم المصنف على هذا النوال لانه لم يصرح بأواية ولاعما يعدها من المرانب العالم ذكرها بحرف الجمع المطلق عمليس لمثل هذا الاختلاف عُرة تظهر في الحكم فتأمل (وانتاج) ضروب (هذا) الشكل المنتجة (ضروري) بين منفسه فلا يحتماج الى يرهان ثم كاأنه لا يدمن انتهاء الموادالي ضروري محصل المصدوق بهولا كسب كذالاندمن انتهاء الصورالي ضروري قطعالة سلسل وعوهد الشدكل (و باقيها) أى وانتاج بافي هذه الاشكال الاربعة (نظرى) غير بين بنفسه فيمتاج الى رهان عليه (فيرد الى الضروري) عندة مدالوقوف عني ما تحد سر يعلما العكس أوالخلف كاسمأتي تفاصيم لعبل قال غير واحدمن الحققين ان الشكل الاول هو المنتج منهافي الحقيقة ولذا كان غيره موقوفافي انتاجه على الرحوع المه وعلى اشتماله على همئته وانمايه المرجوعه المه وبالجدلة فحقيقة البرهان وجهة الدلالة منعصرتان في الشكل الاول فلا انتاج في نفس الأمر إلاله والعه قل لا يحكم بالانتاج الا والحطنه مواد صرحه أولافلاجرمأن كانمعمار العلوم ومنخواصه أيضاأنه ينتج المطالب الاربعية كارأ يتدون ماسواه فالهلا ينتج ايجابا كاسا كاسترى غملهل وضع الظاهراعني الضرورى في قوله الى الضروري موضع الضميلز بدالاعتنا بالاعلام بنبوت هذا الوصف المهمكن في ذهن السامع فضل عَكن (الشريم) الثاني بحمله فبهما) أىمايكون الوسط فسم محولا في الدغرى والكبرى (شركه) أى استذرم هذا الشكل المعالوب أمران أحدهما يحسب الكيف وهو (اختلافهما) أي مقدمته (كيفا) أي منجهة الاعجاب والسلب بأن تكون إحداهما موجبة والاخرى سالبة والنهما يحسب الكروهو ماأشارالمه يقوله (وكاينة كيراه) سالبة ان كانت صغرامه وجبة وموجبة ان كانت صغرامسالية (فلاينج) هـذا الشكل حينة (الاسلبا) كاياأ وحزئها كاسترى وذلك لماأشار السم يقوله (والنتيجة تنضمن أبدا مافيهما) أى المقدمتين (من خسة سلب وجزئية) وهذا أتممن قولهم انها تتُبع أخس المقدمتين عُماية ذلك كله مبذولة في المكتب المنطقية فينتذ (ضروبه) المنتجة من الضروب الممكنة الانعقاد الجع سنهاوهذا بعنه هوقول المهاريعة لاغير الضرب الاول (كاستان الاولى موجمة) والنائسة سالبة فينتر سالبة كامة مثالة (السلم ورخصة للفاليس ولاحال وخصلة) للفاليس أماأن الأولى كلية فالد " فأداة المعريف فيها الاستغراف وأماأن النائية كلية فظاهرلان السكرة في سياق النفي تم ولاسماف سياق لا التي النفي الحفس كافع اهنا (فلاسلمال ودّه) أى هذا الضرب الى الضرب الثالث من الشيكل الأول (بعكس الثانية) عكسا

الفقها والاشاعرة وارتضاه واختاره أنضاان الخاجب والأأن تقول أحد الاشماء قدرمشد ترك سنانفسال كلها اصدقه على كل واحد منهاوستنذفلا تعددفه واغمالتعمددفي محاله فات المنواطئ موضوع لعمني واحمدصادق على أغراد كالانسان ولسموضوعا المانمتعددة واذا كان أحدد اللصال هومتعلق الوحوب كانقدم استعال فمه التخيير واغما التخيير في الغصو صمات وهسي خصوص الاطعمام شلاأو المكسوة أوالاعتاق فالذي هومتعلق الوحوب لاتخمر فد_ه والذي هومنعاق الضيرلاوحوب فيه وهذا نافع في كثير من المباحث الا ته فافهمه في واعلم انالمسنف حكى في هذه السئلة الانة مذاهب أحدها ماتفدم والثاني مانقلهعن المعتزلة أن الامر مالاشاء على الضيريقتضي وحوب السكل على التعبير والواوالرادمن قولناان الكل والعبعلي التحمره وأنه لايحوز للكاف ترك جسع الاف وادولا الزم المعنى وحينئذ فلاحاحية الىدلىل بردعايهـم فان قىل بل الخلاف في المعسني

وهوالنوابعلى الجميع والعقاب عليه فلنالافان الآمدى تقلءتهم في الاحكام أنه لاقواب ولاعقاب الاعلى البعض ﴿ واعلم ﴾ أن وصف النكل بالوجوب بازمنا أ بضا القول به لان كل حكم ثبت الدعم أن تلاخص بالضرورة لاستماله عليه وقد نقدم أن الوجوب ابت لسمى احدى الخصال فيكون البتالكل واحدم الاشتماله عليه نم يقدد قعلى كل واحداً نه ليس واحب اعتباد خصوصه والمذهب النالث أن الواحب معين عند الله تعلى غيرمعين عندنا وهذا القول (٩٥) يسمى قول المراجم لان الاشاعرة يروونه

عن المعتزلة والمعتزلة مر وونه عن الاشاء _رة كاقال في المحصول ولمالم بعرف قائله عبر المنف عنسه بقوله وقمل وهذا المذهب باطل لانالنكامف ععن عندالله تعالى غيرمعسن للعبدولا طربق له الى معرفته بعسه مسن التكلف مالحال وأنط له المصينف مان مقتضى التعسن أنه لابحوز العدول عن ذلك الواحد المعسن ومقتضى النحسر حوازالعدول عنهالىغمره والجمع منتهما متناقض فاذائبت أحددهما بطل الأخر والتخسير مات بالاتفاق مناومنكم فيبطل الاول الذي هو النعسين (قوله قبل يحتمل الخ) أي اعترض اللهم على الرد المذكورمن ثلاثةأوحه أحدهاأنالانسلمأن مقتضى التحسير تحوير ترك ذلك الواحد المعن لحوازأن الله تعالى الهمكل مكاف عند التغسرالي اخسارماعسه السانى أنه عمد ملأن الله تعالى بعسن ما يخشاره للوجوب الثالثأنالانسلم أيضاأن التعدين بحمل ترك ذلك الواحد المعنى فأن الواحب العسم قد يسقط بفعل غمره كاسقطت الحاسسة الفاصلة بين

مستوياه هوولارخصة للفاليس بحال تمتضم الى الاولى فينتج المطاوب المذكوروا غاانعكست عكسا مستو باهكذالماأشاراليه بقوله (والسالبة تنعكس ككيم الاستقامة) اذا كانت ما تنعكس كا هومقرر في الكتب المنطقية وهد والسالية الكلمة في هذا المنال مما يحوزان تنعكس م قال استطرادا (والموحية البكلية) تنعكس عكسامستو باموحية (حزثية الافي مساواة طرفها) فانها تنعكس كاسة فكل انسان حموان يتعكس الى بعض الحموان انسان وكل انسان ناطق ينعكس الى كل ناطق انسان والاستثناء من زوائد المدنف فأن المنطقس على أن الموحدة الكلمة تنعكس وطلقا مرئسة ولعرى إنهالز بادة حسنة وان الاعتذار عنهم بانهم انما يحثون عن عكوس القضاياعلي وجه كلي من غير نظرانى الموادا لخزئية فلذاحكوابأن عكس الموجبة الكلمة جزئسة لانهالازمة لهافي جمع صورها بخلاف الكاسة لتخلفها عنهافي بعضها غسرمضول عندذوى الانضاف من أرماب العقول الضرب الثاني ماأشاراليه بقوله (وقلبه) أى الضرب الاول كلية ان سالبة صغرى ومؤجبة كبرى فبنتج سالبة كلمة أيضًا مثاله لاشي من الحال برخصة وكل سلم رخصة فلاشي من الحال بسلم (ورده) الى الضرب الثالث من الشكل الاول أيضا (بعكس الصغرى) عكسامستو باوهولاشي من الرخصة بحال (وجعلها كبرى) والكبرى صغرى فيصيركل سلم رخصة ولاشئ من الرخصة بعال فينتج لاشئ من السلم بعال (مُعكس المتعة) عكسامستو باوهوعين المالوب المذكور الضرب الثالث ماآشار اليه بقوله (وكالاول الاأن الاولى مِرْثَمة) هناوكامة هناك فهو حمنتذ مو حمة جزئية صغرى وسالية كاية كبرى فبنتج سالمة جزئية مثاله والصغرى والمكرى معدولتا المحول (معض الوضوء غيرمنوى ولاعمادة غيرمنوى فبعض الوضو وليس عبادة ودم) الى الضرب الرابع من الشكل الأول (كالأول) أى كرد الضرب الاول من هـ ذاالشكل الحالضر بالرابع من الشكل الأول وهو يعكس الكبرى عكسامسة و باوفد عرفت أنهاتنعكس كنفسها بعدأن تكون بماتنعكس وهي هنا كذلك فتنعكس حمنتذسالمة كايمة معدولة الموضوع هكذا ولاغ عرمنوى معادة وتضم الى الصغرى المذكورة فمنتم التتعية المذكورة الضرب الراسع مأأسارا المسمبة وله (وكالماني الاأن أولاه) أى أولى هذا (جَرَثَية) وأولى الثاني كلية كانقدم فهو وسنت خراسة مغرى وكابة موحمة كبرى فينتي سالمة جزئمة أيضامناله (بعض الغائب ليس بمعلوم وكل مايصم بعدمعلوم فبعض الغائب لايصم سعه ردم) الى الضرب الرابع من الشكل الاول (بعكس الثانية بعكس النقيض) وهوعند قدما والنطقيين جعل نقيض الخرو الثاني أولاونقيض الخزو الاول فانسامع بقاءالكيف والصدق بحالهما وعندمتأ مريهم معل تقيض الحروالثاني أولاوعسين الجزء الاول انسامع الخالف فى الكيف فعلى الاول يكون صور فعكسها وكل ماليس عد اوم لا يصم يعدوعلى الثانى يكون صورة عكسم اولاشي عباليس عماوم يصم يعمه وأياما كان اذاضم الى الصفرى المذكورة أنتج النتيجة المذكورة (و بالخلف) يسكون اللام أي وردهذا الشيكل الى الشيكل الاول يقياس الخلف (فى كل ضروبه) مُ فسر المرادبه هذا بأمد الهمنه قوله (جمل نقيض المطلوب وهو) أى نقيض المطلوب (الموجبة الكلية هذا) أي في هذا الضرب الرابع من هدا الشكل (صغرى) السكل (الاول وتضم الكبرى)من ضروب هذا الشكل الثاني (اليما)أي هذه الصغرى المذكورة (يستلزم) هذا الصنيع (بالاغرة كذب نقيض المطاوب فالطاوب عن)واعماكان نقيض المطاوب ف هذا الضرب موجبة كلية لآن المطلوب فيه سالبة جزئيسة وهو بعض الغائب لابصح سعه فنقيضها موجبة كليسة وهي كل غائب بصح بمعه فاذاجعلت صغرى للضرب الاول من الشيكل الاولدون م اليماال كمرى من هذا الضرب بصمير كل

السعدة بن بجلسة الاستراحة وغسل الرحل عسم الخف والشاة الواجمة في خس من الابل باخراج البعير وشبه ذلات وأجاب المصنف عن الأول بانه لو كان الواجب واحدامه بناويختاره المكلف لكان كل من اختار شما يكون هو الواجب عليه دون غسرو من الجسال

فمكون الواحب على هذاغم الواحب على الا توعنسد اختلافهم في الاغتسارا يكن التفاوت بين المكلفين في ذاك باطل بالنص والاحناء داله على أن كل خصر له من النصال هجر تقل كل مكاف وأما الاجماع فدان أمااننص فلا ثالا تة الكرعة

العلاء منفقون على أن إغائب بصحيبعه وكل مايص عدمعادم و ينتم كل غائب معادم فتناقض صدفرى الضرب الذكوراذهي العض الفائد الدروء الام فاندن الصادق هي أوهدنا اللازم لكن هي صادقة بالفرص فيكون الكاذب هذااالازم وكذب اللازم يستلزم كذب المفدمتين أوكذب احدداهما لاغ مالوصد قنا كأن اللازم صادفا والقرض أنال كبرى صادقة وهي كل مايصير يمهمعلوم غيلزم كون الكاذب الصفرى التي هي كل غااب يصير سعه فسمدق نقيضهاوه و بعض الغائب لا يصم سعه وهو المطاوب علاا كان المزم اصدق المطاون لابترالا عام عذاالتقر وقال المصنف يستازم بالاخرة كذب نقيض المطاوب وعلى هذاالفداس الضروب السالانة الماضمة الاأن فقيض المطلح بف الضرب الثالث موحبة كلية لات المطلوب في مسالية حرقية وضم الكبرى البه يجعله من الضرب الثالث من الشكل الأول بخلاف الاول والثاني قان تقمص المطاوب فيه ماموحية جزئمة لانا اطاوب فيهماسالية كلة وضم الكرى المه ف الثاني يجعله من الضرب الذاني من الشكل الاول وفي الاول يحد فه من الضرب الرائع منسه عما عماسمي هذا الطريق خلفالا وينتج الباطل على تقدير حقيد الطاوب لالأنه اطل في نفسه وهذا بناء على أن الماف هذا الباطل كاذ كرو الجهور وقبل لان المسلك بهلاكان مئينا لطاورة بانطال اغتضمه كاله يأتي مطاو بهلاء في الاستقامة الرمن خلفه وهدفا شامعلى أن الخلف هناصد والفشام كاذهب المماعضهم عماعار أبت ضروب هذا الشكر هدفا الترتب لات الضريف الاولين بتعانا المكلي وقدة مالاول على الثاني والفالت على الرابع لاستقالهماعلى صغرى الشكل الاول بخد لاف الثاني والرابع (السكل الثالث وعده فيدما) أي ما يكون الوسط موضوعا في صد خراء وكبراه (شرطه) أي استفرام هـ في الشركل الطافوب أعن ان أحدهما محسب الكيف قوهو (الماب صغراء) حقيقة أوسكا كانقسدم في الشكل الاول و مانيهما جسب الكية وهوماصر حبه بقواله (وكاية احداثهما) أي مفدمنيه الصيغرى والكبرى ولية اشتراط هذين الامرين مقررة عَ الكنب المنطقة خيلتُهُ (ضروره) المنتجة من الضروب المكنة الانعقادفيه منة لاغم الضرب الاول (كابتان موسنان) فمنتج واستمو حشمناله (كل ومكسل وكل رروى فيعض المكيل ويوى) فالفلك لم يُعِيرِ وأشامع أنه من موجد مدر كاست فالحواب (لان ودو العكس الاولى) أى لائه لايد أن ودالى الشكل الاول كغيير، ورد عالم ما في المروان عكا المنافق المرابع المنافق الم مستر بالانهاهي المخالفة للاول واذاعكست صارت حرائية كأتقددم فلاحن أفت كافارد هذا الضرب الي الضرب النافي منه موكانت تقبيته جزئيه ومن تمة فالوامن خواص عذا الشكل أنه لاينير الاجزئيالان المسنا الضرب أخص ضروبه وهولا ينج كاسا ومتى أرينج الا خص شيألم بنتيه الاعم أنم أبر المصدف الزوم هذافيه في سائر المواديل قال (فلو كانت) الاولى من هذا الضرب (منساو به الجزأين أنج) هدذا االضرب لازما (كلما) بناءعلى مانقدم من اختياره كون الموجبة الكليسة المتساو بة الطرفين تنعكس كنفسها وقدعرفت اتجاهه وحيشه فيكون ردواني الضرب الاول من الشيكل الاول شاله كل اندان ناطق وكل انسان ضاحك ونتي كل ناطق ضاحك الضرب الثاني ماأشار اليه بقوله (ومنله) أي هدفا الضرب الاول في الكيف وكاية النائية (الاأن الاولى حزقمة) الضرب الثاني فهو حينات موحيتان جزئية صغرى وكاية كبرى (النَّجَمْدُ) أى الاول موجية جزئية مثاله يعض المكيل بروكل مكيل ربوى فبعض البرروى (ورد) الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الصغرى وهو ظاهر المضرب الثالث ما أشاراله مبقوله (وعكس) الضرب (الثاني) فهو حدث فدمو حدثان كالمقصغري وحزائمة كبرى (ينج) موجمه حرَّثية (كالاول) أي كانتحه االضرب الاول والناني أيضامناله كل مرمكمل و بعض البر

الذىأخرج خصلة لوعدل الى أخرى لاحز أنه ووفعت واحمة وهمذاالخواسلم مذكروالامام ولاأتماعهمل تحددوا بالتنافي ففعل وأمارء والثاني وهمو كونه تعسين باختماره دان الوحوب ثاأت قسل اختدارا لكاف اجماعات انالواحب في الداخالة لاستقم أن مكون واحدا معينا لان الفسيرض ان الثعن منوقف على اختماره وقدفوضها أن لااحسار وأجاب عسن الثالث مأنه لوكان الواحب واحدامعينا والمأتى بهدل عنسه يسقطه الكانالا تيه لس آنما مالواجب ال سدله لكن الاجماع منعقدعمل ان الشعص الاتي ماى واحدة شا من هسده الحصال آت الواحداحاعا قال (قسل ان أبي الكل معا فالامتثال إمامالكي فالكل واجب أوبكل واحسد فيعتسمع مؤثرات علىأثر واحداأو واحسدغسر معمن ولم يوحد أو يواحد معين وهوالمطلوب وأنضا الوحوب معنن فيستدعى معينا وليس الكل ولاكل واحمدوكذا النواسعل

الفعل والعقاب على الترك عاذا الواجب واحدمعين) أقول احتج الذاهب الى أن الواجية واستمعين بأن فعل الواحب له مسفات ومي اسقاط الفرض وكوندواجباوا ستعقاق ثواب الواجب وتركم أيضاله شاصة أن مكون معللا بالمكلمن حمث هو كل على معنى أنه بكون المحموع هوالعلة في السقاط الواحب وكل واسدح منأجرا العلة وهوالمسمى بالكل المحموعي لانه سلزم أن مكون الكل واحسا ولاجائر أن يكون معللا مكل واحدوه والمسمى بالكل المقصدلي لاته يلزم احتماع مؤثرات وهي لاعتاق والصمام والاطعام على أثر واحد وهوالامتثال وذاك محال لان اسناد الى هذابستى معناساده الحدّالة واستناده الحدالة يستغنىبه عن استاده الى هايا فيستغنى اكل مهماعن الأخرو بفتقراسكا بمنهما بدلا عن الأخر فمكون محتاحا السمامعا وغنما عممامعاولاهائز أثبتكون الامتشال معللا بواحد نحير معين لانه لاو جودله اذكل مو حود فهوفي السهمتعين ولاابرام البنة في الوحود الخارج انما الابهام في الذهن فقط فأذاانه ذلك كاه تعن أن الامتثال حصل تواحدمعين عندالله تعالى مهم عنسدنا وهوالطاوب (قوله وأيضا الوحوب معمن الخ) هذادليل النعلى أن الواحب واحدمعين وهو الوصيف الثبائي من جسلة

روى فبعض المكيل روى (ورده) الحالضرب الثاني من الشكل الاول (بجعل عكس الكبرى) وهو بعض الربوى بر (صفرى) الضرب المذكوراهدم صلاحة ماأن تكون كبراه لزئمها وعن الصغرى كراه المصدر العض الروى وكل رمكيل فينتج دمض الروى مكيل (وعكس المنتجة) اللازمة له ومعلوم أن عكسم احمنتذ عن الطلوب ع عازاد والمصنف بأخرة هناوقر أناه علمه ما اصه (فلوالصغرى متساوية عكست) وكتب علمه ماصورته لان عدم عكس الصغرى هناليس الالنهان عكس حزامة فيصد برالاول من حز "متعنو ذلك لا يصم والمصنف يرى مع تساوى طرف القصدة تنعلس الكلية كلية فلذا قال الموائض فرى الخ وصمنشذ لا حاجة الى عكس النقيعة اه ولم يظهر للعبد الضعف عفر الله تعالى ا استقامة هذافان مثال هذاوال غرى متساو فالطرفين كل انسان ناطق و بعض الانسان كأتب واللاذم عنه بعض الناطق كانب فأذاء كست الصغرى فلابدأن تبكون هي الكبرى في الضرب الثاني من الشكل الاوللا تنالكم عمن هذا الضرب من الشكل النالث لا يصلح أن تكون كبرى في الشكل الاول مطلقا وحسنت إماأن تبق عن المعرى صغرى فيصر بعض الانسان كاتب وكل ناطق انسان وهداااغاهو من ضروب الشكل الرادع المنفحة على مااختاره المصنف كاسماني ومن ضروبه العقيمة على قول المنطقيين وأماعكسها فيصعر بعض آلكاتب انسان وكل ناطق انسان وهذا كاترى من ضروب الشكل الثاني العقيمة غالظاهم أن هذا الزيادة وقعت عن ذهول عن هذا المقام فسيحان من لايذهل ولا يعفل الضرب الرابع ماأفصم به قوله (وكايتان الثانية مسالة) والاولى موجسة مثاله (كل ومكيل وكل ولا يحوز سه يجنسه متفاضلا ضعض المكيل لا يجوز سعه بجنسه متفاضلا ينتج) هذا الضرب (كالاول فى المساواة والأعمية) يعسني كاينتج الضرب الاول فيهمافاذا كان هناحز أ الاولى منساو بين أنتج كابها كاهناك مثاله كلفرس مهال ولاشي من الفسرس بانسان فأنه ينتج لاشي من الصهال بانسان واذا كان هنا محول الاول أعممن موضوعها أنتج حزثها ومثاله المثال الذكورفان المكمل أعممن البرغ هذا الضرب يردالي الشكل الأول إبعكس الصغرى كماهناك أيضالا تماالخالفة للاولى من الشكل الاول الأأن هذا الضرب عِدَفَى المُس التَّالَقِ الشَّالِ الشَّالِ مِن الشَّالِ مِنْ الْمُعْمِقَالِي الدَّارِ مِنْ الْمُرْسِعِ فَ المساواة المالف يسالاول وفي الاعمة الى الضرب الثاني الضرب الخامس ماأشار المديقوله (وكالرابع الاأن أولاه جرارت علافهان الضرب الرابع فهو حين تذجر تيةموج مقصغرى وكاسة سألمة كبرى (ربعتم سلما بعزاماً) مثاله بعض الموزون ربوى ولاشئ من الموزون ساع عنسه منفاض الاقعض الربوي الأساع عين معمدة الفلا (ويود) الحالضرب الرابع من الشكل الاول بعكس الصغرى لأنها الخالف الدولى فيه (منك) أى مثل مأرد الرابع المذكور السه في الاسم في فنقول في المثال الذكور بعض الربوي موزون والبافي يعينه من الكرى والتنجة الصرب السادس ماأشار المع يقوله (وقليه) أى الصرب الخامس (كية) لاكفية فهوكاية موجية صغرى وجزئية سالبة كبرى (ينج) سلباجز ميا (مثله) أى الخامس أيضامناله (كل رمكيل و بعض البرلاياع بجنسيه متفاضلا فبعض المكيل لاساعالن) أى يجنسه متفاضلا ولما كان رده فاالضرب الحالضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى وضم الصعفري اليها كيرى فينتج ما تنقكس الى المطلوب وكان محايخا ال أنم الانتعكس غمعلى تقديران تنعكس اغاتنعكس سالسة والسالبة لاتصلح صغرى في الشكل الاول قرر المصنف رده بالطر بقالمذكور على وجمع بصم أن يقع عكس الكبرى المذكورصغرى في الشكل الاول مع اشارة الى دفع هذا المخيل فقال (وردماعتبار الكبرى موجبة سالبة المحول) أى سلب محولها عن موضوعها عبعل

الاوصاف المتقدمة كرهاوتقر برمن وجهين * أحدهماأن الحركم الشرى متعلق بفعل المكاف والوحوب حكم معين من بين الاحكام الخسة وهومعنى من العالم المعين ولاو جودله أيضا

السلب واللحمول تأنيت ذال السلب للوضوع والاحظة السلب والاعجاب فيهاسمنت موحمة سالمة النحول (وهي)أى الموحمة السالبة المحمول (الازمة السالبة) كاأن السالبة الازمة الهاأ يضاأ دلافرق في المعنى بنسل الشيء عن الشي وا ثمات سلبه له ومن عمة لا تحتاجه فد المو حمدة الى و حود الموضوع كاساله يحلاف العدولة والهذالم يحعلهافي حكم المعدولة وكانتعكس الموحسة المحصلة وانكانت حزئمة تنعكس هذه السالمة (و بحعل عكسما) مستويا (صغرى) للضرب الثاني من الشكل الاول وقد قدمناأن هذومن ماصدق كون الصغرى في حكم الايجاب واذاعرف هذا فعكس الكمري في هذا المثال بعض مالا بماع يحنسه متفاضلا بوفصعل صغرى (لكل برمكسل فمنتج عاشعكس) مستويا (الى المطلوب) فأته بنتر بعض مالاساع يحنب متفاضلا مكمل وهو ينعكس مستو بالي بعض المكمل لاساع محنسه متفاصلا وهوالمطاوب (و سنهذا) الضرب (وماقبله) من الضروب الحسة والاخصرو سننضروه (مانطف) أنضا أى نقاسه وهو أن تأخذ نقص الطلوب كاأخذته في السكل الثاني (الأأنان ععل تُقْيض المطلوب كبرى) اصغرى الشكل الاول هنالان الصغرى داعًامو جية وتقبض المتحداعًا كأمة وفي الشيكل الشاني تحعمله صغرى الكرى الشكل الاول كانقدم بيانه فتقول في هذا الضرب اولم بصدق بعض المكدل لاساع يحنسه متفاضلا لصدق نقسضه وهوكل مكيل ساع يحنسه متفاضلا ويجعل كبرى للصغرى الذكورة وهي كل رمكسل فعنتيمن الضرب الاول من الشكل الاول كل مريباع عنسه متفاضلا وهذا مناقض ماكانكس في هذا الشكل وهو بعض المرلاب اع يحنسه منفاضلافلا معتمعان صدفالكن الكبرى صادقه مالفرض فتعن كذب هذا وكذبه يستلزم كذب مجوع المقدمة بن أواحداهمالانهمالوصد فتالصدق هوأبضاوالفرض أنااصغرى منسه صادقه فلزم كون المكاذبة هي الكبرى الات التي هي نقيض المطاوب واذا كذب نقيض المطاوب كان المطاوب صدقا وهو المدعى والباقي طاهر تنخر يجه لمن تصوره وبالله المتوفيق في عاعلم في أن ترتيب ضروب هذا الشكل على هذا الوجه صفيع الامام ابن الحاجب ومذى عليه الشارحون فتصره وغيرهم وفي الشمسية جعل ماهو الضرب الثاني هنا الضرب الثالث وماهوالضرب الشالث هناالضرب الخاص وماهوالضرب الرابع هذاالضرب الثاني ومأهوالضرب الخمامس هناالراسع وأماالاول والسادس فكهاهنا ومشيء على همذاشار حوها معللين بان الاول أخص الضروب المنحمة للا يحاب والناني أخص الصروب المنصمة السلب والاخص أشرف وقدم الثالث والرابع على الاخيرين لاشقالهماعلى كبرى الشكل الاول والامر في ذلك وإن كان قريبا ولاخلل في المقصود على كل حال الاأنه لعل الاولى ما في الشمسية (الشكل الرابع حالف) الشكل (الاول فيهما) أى الصغرى والكبرى بأن كان الحد الوسط موضوعاً في الصغرى عجولا في الكبرى واذكان كذلك (فرده) الى الشكل الاول (العكسهما) أى المفدمة بن عكسامستو ما فصعل في كل منهما الموضوع مج ولاوالمحول موضوعاو سقيان على حالهمامن الترتب (أوقلهما)أى أو يتقديم الكمرى على الصغرى من غيرتبديل الموضوع محولاوالحمول موضوعا (فاذا كانت صغراه)أى هذا الشكل (موجبة كابة أنجِ مع السالبة المكلية) التي هي كبراه سالبة جزئية (برده) الى الضرب الراجع من الشكل الاول (بعكس المقدمة بن فقط)أى لامع القلب أيضا (لعدم السلب في صغرى) الشيكل (الاول) وهو لازم القلب (و)أنتج (مع الموجبتين) الكابة والحرَّثية كبر بين موجبة حرَّثية برده الى الضرب الثاني من الشكل الاول (بقلبهما) أى المقدمتين (غ عكس النتيجة لا بعكسهم البطلان الجز "بتين) فاله لاقياس عنهماوه ولازم من عكسهما (فسقطت السالبة الحرثية) في هذا الشكل لعدم صلاحية اأن تكون فيه

النعاق الشغص والوحوب مكم معين من بن الاحكام المسلة فاستدعى فعلا معمناد قط مه و الى ما قلناد بعينه الخ والنقرير الاول هوالمذكور في المحصول والحاصل وغبرهما ولكن فيه بعض تغمر الذكور وصرح الامام بأنذاك فمااذا أتى بالكل معاويحتمل فرصه أساقيل الاخراج (قوله وكذا التواب على الفعل والعقاب على الترك) هدذا هوالوصف الثالث والرابع من الاوصاف المنقدمة الواحب الدالة عملي أن الواحب واحدمعين وتقريره أنه اذاأتي مالكل فلاشك فأنهيثات ثواب الواحب ودال لاحاران مكون على الكلولاعلى كلواحدولا --- على احدالات عالمة تم فتعن أن يكون على واحد معان فبكون الواحب واحدا معمناو كذلك اذاترك الكل لاحاران بعاقب على الدكل ولاعلى كل واحد ولاعلى واحدلا بعمته لماقلناه فلم ين الاالعسن فست بهذه الادلة الاربعة أن الواحب واحدمعن عسداللهمهم عندنا * واعدانه لا كلام فى أنه شاب عدلى السكل اذا أتى ذلك معااغا الكادم في ثواب الواحب كما نص

عليه فى المحصول والحاصل وغيره ما فاطلاق المصف لدس يجيد وقواب الواحب يزيد على قواب النفل بسبعين درجة صغرى فاله امام الحرمين وغيره وأورد وافسه حديثا قال (وأجيب عن الاول بأن الامتثال بكل واحد و تلك معرفات وعن الثانى بأنه يستدى

أحدهالابعينه كالمعاول المعين المستدى على من غير تعيين وعن الاخيرين بأنه بستحق قواب أمور معينة لا يحوز ولا كالهاولا يجب فعلها) أقول شرع في الحواب عن الادلة الثلاثة التي ذكرها القائلون بأن الواجب واحد (٦٣) معين فأجاب عن الدايل الاول وهو

قولهم اله اذا أتى بالكل معا فلاحا تزأن مكون الامتثال مالكم ولاسكل واحددولا تواحد غيرمعين فقال نحتار القسم الثاني وهوحصول الامتثال سكل واحددولا الزماحة اعمورات على اثرواحد لان هدوالامور وغدرها من الاسداب الشرعمة علامات لامؤثرات واحتماع محسر فأتعلى معرف واحدمائر كالعالم المحسرف الصانع والأأن تقول ما تفقد قدمن الدادل على أمن إع التأثر سكل وا-دار بعينه في امتناع التحر بفوالامتشال الكن هذا الحوابوان أفاد الزدعلى اخصم لكمه بقتض الحادكل وأحدد المسول الاستال مومختاره أن الواحد واحد لا نعشه سلناأنه لارقتضي ذلكرال عكن أن التي معسمه أن الواحب واحد لا بعنسه لكنه فدسالخصم بطلانه وأنغسرالعن لاوحودا فان كانساطلا كاسلم فلا يصير أن يحسبه وانام بكن باطـ لايل تسلمه هو الماطل فلافائدة في هـ ذا النطو سلبل كأن بعيث التدأيا خسارالقسم النالث فان الخواب على عذا التقدير يؤل اليه * واعدامأن

صغرى أوكبرى (لانتفاء الطريقين) اللذين انما يرتدهذا الشكل الى الشكل الاول بأحدهما وهدا العكس والقلب (معها)أى السالبة الجزئية أمااته فاعالعكس فلائن هذه السالية الجزئية لاتنعكس وأماانتفاء القلب فلاتم احمنتسذان كانت كبرى صارت صغرى الاول سالمة وان كانت صغرى صارت كرى الاول حزئية وكالاهما عنعمن الانتاج فيه كاعرف عملناكان مختار المستف أن الوجبة الكاية اذاتساوى طرفاعاتنعكس كنفسمافر ععلسه (ولونساوبا)أى الطرفان (في الكبرى الموحمة الكلية صير) ردهذا الضرب الى الضرب الأولمن الشكل الاول بعكم هما لانتفاء ألما تع وكانت النتيعة حدثتذ مو حمة كلمة (واذا كانت!اصغرى) في هذا الشكل (موسمة جزئية فحب كون الاخرى السالمة الكلية) والالكانت إمامو حبة اسقوط السالية الخزئية وحنئذفان كانت كاية لزممنه حعل الجزئية الموحدة كبرى الشكل الاولأي الطريفان سلكت أماطرين العكس فلا تنعكس الموجبة المكامة موحب فجزئية وأماطريق القلب فلائن الفرض أن الصغرى موجب فجزئية فتعل محل الكرى والمزثمة الموحمة لاتصل كبرى الاول وان كانت حزئمة فالحزئتنان لاينتجان بنفسهما ولا بعكسهما الوحه تمهدذا كلهاذا كانت الموجبة الكلية غيرمت اوطرفاها فاما أذاتسا ويافنة ول (وعلى التساوى فتحوز الموحدة الكاسة) أن تكون كبرى الموحدة الحزئية هذالان المانج من ذاك اعا كان (وم صبرورة كبرى الشكل الاول حزئية وهذا المانع قدانعهم حينت فلانعكاسها كلية اذا كانت كذلك كانقدم غيرمرة ويتعن منتذأن مكون الرديطر تق العكس (أو) كانت الصغرى في هذا الشكل (السالبة الكلية فعيس) منشذان تكون (الكبرى كامةمو حية لامشاع خلاف ذلك) أما الموجية الحزيدة فلانه لوقلبت حينتأ المقدمتان لم مكن مدمن عكس النتيجة وهي حزئية سالية لاتنعكس ولوعكسة ماصارت الكبرى حزئية فالشكل الاول وأماااسالسة المكامة فلانه حمنشة دوسير القياس من سالسنين وها لاينتجان أصلاوقدعرفت مع هذاأ يضاسفوط السالبة الحزئية فتلخص أنشرط انتاج همذاالشكل أنلاتكون صغراء سالبة حزئية معشئ من الحصورات الاربع ولاسالبة كلية مع مثلها ولادع موجبة جزأية ولامو حبة جزئية مع مشلها ولامع الموجبة الكلية ولاأن تكون كبراء سالبة جزئية مع احدى المسلات الماقية فينتذ (ضروبه) المنعبة من الضروب الممنة الانعقاد فيه خسة لاغير الضرب الاول (كاستان موجبتان) ينترمو حمة جرئمة مثاله (كل ما بلزم عبادة مفتقرالى النية وكل عم بلزم عبادة لازمه كل تيم مفتقر الحيا أنه يتبقل المقدمتين) فيقال كل تيم بلزم عبادة وكل ما يلزم عبادة مفتقر إلى النية فينتج اللازم المذكور (غربعكس) عكسامستو يا (الى المطاوب عز تما بعض المفتقر عم فان قلت ما السب) في كون المطلوب في هذا حزئما (وكل من لروم الكامة) الكائنة في اللازم المذكور اللذكور (ومعناها جيع قيل) اعما كان المطلوب في هذا حزتما (الفرض كون الصغرى مطلقا) أى في أى شكل من الاشكال الاربعة قدر (مااشتمل على موضوع المط اور والكبرى محولة) أى وكون الكبرى مطلقا مااشتل على محول المطاوب كاتف دم (فأذارعت أن الاستدلال) على المطاوب الذي هوافتقار النجم الى النة (بالرابع) أى بالشكل الرابع (كان المفتفرموضوعه) أى المطاوب (والتجم مجوله) أى المطاوب (والحاصل عندالرد) الى الشكل الاول (عكسه) وهوأن مكون التهم موضوع المطاوب والمفتقر عول فيحتاج الى عكسه (فينعكس جزئيا) لماءرف من أن المرجبة المكلمة تنعكس موجبة جزئية فهدذا سبب كون اللازم في هدذا الضرب جزئيا ثم نقول على ونيرة ما تقديم (ولو تساويا) أى الطرفان في الموجية الكلية التي في لازم هذا الصرب (كان) عكسه (كايا) ولا سأل الدكور الضرب

نسلمه هوالياطل لنلاثة أمور أحدها أن ذلك غيرمذه به لان اخساره أن الواجب واحد لابعينه الثاني أنه من اقض لقوله بعد ذلك انه يستدعي أحده الابعينه النالث ان غير المعين انسالا بوجد اذا كان محردا عن المشخصات و يوجد اذا كان في من مخص بدليل

الكاير الطسعى كطلق الانسان فانهمو جودمع أن الماهيات الكلية لاوجودلها (قوله وعن الثاني) أجاب عن الدليل الثاني وهو قولهم ان الوحوب معن فيستدى معينًا بأنا (٤٦) لانسار ذلك بل يستدى أحد الحصال لا بعينه وان كان لا يقع الافي معين وأحده الا بعينه

(الناني مذله أى الضرب الاول (الاأن الثانية جزئية)فهومو جبتان كلية صغرى وجزئمة كبرى ننتج مُو حمة عزَّمة مناله (كل عمادة بنية و بعض الوضوء عمادة) ينتج بعض ماهو بنية الوضوء (والردوالازم كالاول) أى ورده فذا الضرب الى الشكل الاول واللاذم له كالضرب الاول من هذا الشكل الاأن الضرب الاول منه بردالي الضرب الاول من الشيكل الاول وهدذا الضرب يردالي الضرب الثالث منه فنقل القدمنان الى بعض الوضوء عمادة وكل عمادة منية فينتر بعض الوضوء منية غم يعكس همذا الازم الى بعض ماهو بنية الوضوءوهو المطاوب الضرب (الثالث كاستان الأولى سالمة) والثانية مو حية مثلة - والمرافع المرافع ال بالقلب والعكس) أى بقلب المقدمة ين ليرتدالي الضرب الثاني من الشيكل الأول شم عكس النتيعة إلى المطاوب فيقال كلمندوب عبادة وكلعبادة لاتستغنى عن النية فينتر كل مندوب لا يستغنى عن النة و يعكس الى لامستغن عن النية بمندوب الضرب (الرابع كليمان المَانْسة سالمة) والاولى موجبة (للتي جزَّمية سالبة) مثاله (كل مباح مستغن) عن النبة (وكلُّ وضوء ليس عباح فبعض المستغنَّى عن النبة اس توضو وتعكس المقدمتين) فتعكس الاولى الى موجبة جزئية وهي بعض المستغنى عن النية مباح والتأنسة الى وكل مباحايس بوضوء غم تضمها الى الاولى فيكون الضرب الرابع من الشكل الاول و لذير النتيعة المذكورة بعينها وهذا باطلاقه ماشعلى قولهم وأماعلى ماتقدم غيرهم ومنأن الموجبة الكلية اذانساوي طرفاها تنعكس كنفسها فنقول (ولوكان في الموجمة نساو) بين طرفيها (كانث) النتيجة سالية (كانية) لكلية كانباللقدمة ين عيناوعكسا الضرب (الخامس جزَّية موجبة وسالية كابة كالرابع) أى هو كالضرب الرابع من هذا الشكل (لازماوردًا) الى الشكل الاول فينترجز بمفسالبة من الضر بالرابع من الشكل الاول يعكس المقسد متين مثاله بعض المساح مستغن عن النسة ولاشئ من الوضوء عماح فبعض المستغنى عن النسة لدس يوضو وفنعكس الاولى الى بعض المستغنى عن النية مباح والثانية الى ولاشي من الماح وضوء فينتج اللازم المذكور بعينه (وبين الكل) أى الضروب الحسة من هذا الشكل (بالخلف) وهوأن تضم نقيض النتيجة الى احدى المقدمتين المنتيج ما تمكس الى نقيض الاخرى غيرأن المسراد باحدى المقدمت بن المضموم البهانقيض النتيجية في الضربين الاولين المنتجين اللايحاب هي الصغرى ومكون النقيض هوالكبرى كهافي الخلف المستعمل في الشيكل الشالث وفي الضروب الشلانة الاخرالمنتجة السلبهي الكبرى ويكون نقيض النفيحة هوالصغرى كافي الخلف المستعمل في الشكل الثاني فنقول في مثال الضرب الأول لولم بصدق ومض المفتقر الى النيسة تهم لصدق نقيضه وهولاشئ من المفتقر الحالنية بتيم وتضم كبرى الحصغوا موهى كل ما يلزم عبادة مفتقر الحالنية فينتيرمس الضرب الشالت من الشيكل الأول لاشئ عامان عسادة بتمم وتعكس الحالاشي من الشمه بلزم عبادة وهدنا يناقض كبرى هذا الضرب المردود فانها كل تهم بلزم عيادة فالصادق احداهما أيكن كبرى هـ ذاالضرب صادفة بالفرض فيكون الكاذب هـ ذااللازم وكذيه بكذب مقدمشيه اللتين هما الملزوم أو بكذب احداه ماوالفرض أنهذه الصغرى صادقة فيلزم كون الكاذبة هي الكبرى التي هي نقيض المطاوب فالمطاوب حق ونقول في مشال الضرب الثالث لواريصدق لامستغن عن النية عندوب اصدق انقيضه وهو بعض المستغنىءن النية مندوب فيضم مستغرى الى كبرا وفيتتير من الصرب الشاني من الشكل الاول بعض المستغنى عن الممة عبادة وينعكس الى بعض العبادة مستغن عن النية وهذا ينافض اصفرى هذاالضربوهي كلعسادة لاتستغنى عن النية فالصادق احداهمالكن الصغرى صادفة

مو حودوله تعيين من وحه وهوانه أحده ذه الثلاثة وذلك كالعاول المعين مثل الحدث فأنه ستدعى عليتمن غبرتعين وهوامااليولأو المواللاذ كرله في كنب تقدد مأنه مخالف أسله الغصرا كمم فعيم في نفسه (قوله وعن الاخترين) أي وأحسعن الاخسدرين وهماالثواب والعقاب بأنه اذاأتي بالكل فيستعق التوابء ليجوع أمور لاحوزترك كاها ولاعب فعلها والمصنف وعدمذكر الحواس ولمجاعين العقاب وفدوقع ذكرهفي بعض النسمة فقال يستعنى تواب وعقاب أمور قال ان التلساني في شرح المعالم والحواب الحق أن تقول لاعلو إماأن مأتى بالجسع على الترسار وعلى المسة فانأتى بهاعلى الترتسكان ثوار الواحب حاصلاعلى الاول وانأتى بامعاكان مرتباءلي الاعلى انتفاونت لانه لواقتصر علمه لحصل له ذلك فاضافة غيسر والمه لاتنقصه وان تساوت فالي أحددها وانترك الجسع عوقب عسلي أفلها لانهلو اقتصرعليه لاح أموهذا

الجواب ففله الامام في المحصول والمنتخب عن بعضهم وان كان المذكورهنا فيه زيادة ثم قال بالقرض وعكن أن بقال كذا وكذاوذ كرجواب المصنف واعالم يذكر المصنف الجواب الا خرلان صاحب الحاصل فال انهضعيف لانه يوجب تعيين الواجب قال بل الصواب الحواب الا خووما قاله باطر فانه لا يلزم من تعينه بعسد الا يفاع تعيينه في أصل الشكليف والمحذور الماهو التعيين في أصل الشكايف بدليل أن الا تقير أى الخصال شريكون آنيا بالواجب اتفاقا (٥٦) كانقدم من كلام المصنف مع انها

معسة قال (تذنب الحكم فدستعلق على الترند فصرم الجيع كاكل المذكى والمستة أوساح كالوضوء والتممأو دسسن كلفارة الصوم) أقول هدذاالفرع شده بالواحب المخمرة ينحث أن الحكم فسه تعلق بامور متعسددة وانكان تعلقه عالترتدب فلماذ كرالواجب الخبرذ كره معسده لكونه كالفضل منه والمقمة فلذلك عبر بالتذنيب وهو بالذال المعمدة قال الحوهمرى ذنب عمامته بالتشديد اذا أفضل منهاشمأ فأرخاء كالذنب وحكى الحوهرى أنضاأته بقالذنب ولذنيه بالتحفيف أي سعه بالعه فهوذاب أى المع فعور أنكون النذنسمأخوذا من الاول وعلى هذا فلا كارم و يحوز أن مكون مأخوذا من الثاني بعدد تصعمفه المصدرمتعددا الى اشئ كعرف وغسره والمعنيأته ذنب هذا الفرع ذلك الاصل أى أسعده اله والامام وأتساعه عبربواعن هدذا يقولهم فرع وحاصل ماقال أن الحكم قد معلق على الترتيب وحينشذ فينتسم الى أسلالة أنسام قسم يحوم الجمع كاكل المذكي والميتة وهذاواضع وقسم ساح أبلم كالوضوء والتمم

بالفرض فبكون الكاذب هذا اللازم وكذبه بكذب كالتاالمة متين أواحداهما والفرض أن كبراء صادقة فملزم كون الكاذبةهي همذه الصغرى التي هي نقيض المطاوب فالمطلوب حق وعلى همذين الابضاحين آحذبالباقى غمرتس هذه الضروب ليس باعتبارا تاجهاله عدهاعن الطبع بل باعتبارا نفسها فقدتم الاول لانهمن موجبت من كالمتدين والايجاب الكلي أشرف الاربع ثم الثانى لمشاركته الاول في ايجاب مقدمتيه ثمالشالث لارتداده الى الشكل الاول بالقلب تم الرابع لكونه أخص من الخامس تمحصر الضروب المنتجة من هذاالسكل في هذه رأى المتقدمين وكشيرس المتأخرين وزاد بعضهم ثلاثة أخى بلوزاد نجم الدين النفجوان في كل من الشمكل الاول والداني أربعة أخرى وفي الشاك ستة أخرى وفي الرادع سعة أخرى والمحقق خلافه كايعرف في موضع في تذنيب في قالوا واغماوضعت الاشكال في هذه المراتب لان الاول على النظم الطبيعي وهو الانتقال من موضوع المطاوب الى الحد الوسط عمنه الى مجهوله حتى ملزم منه الانتقال من موضوعه الي مجهوله وه الايشارك الاول فيه غيره فوضع في المرنبة الاولى عمرنى بالثانى لانه أقرب مابق من الاشكال المداشار كشهله في صدغرا والتي هي أشرف لاشتمالها على موضوع المطاوب الذي هوأشرف من المحول لان المحول اتما يطلب اعتماما وسلماله تمأردف الشالث لاناهبهقر بالمشاركتمه فأخس المقدمتين مختم الرابع اذلاقرب الهمأ ملالخالفته اياه فالمقدمتين و بعده عن الطبيع حدا (الطريق الرابيع الاستقراء تتبيع الحرثمات) أي استقصار حسع حزثمات كلي أوأ كثرهالنعرف حكمن أحكام هي بحيث تتصف به هـل الواقع أنهامتهـف به على سببل العموم أملا واذكان كذلك (فيستدل على) أسوت (الحكم الكابي) الشامل لكل فردمن أفراد المحكوم علمه (بنبويه) أى ذلك الحكم (يها) أى الحرثيات المذكورة فالاستدلال به استدلال بعال الحرث على مال الكلى وقديقال على الغسرض من هدذا التنسع وعلسه تعر بفسه باثبات الحكم لكلي لشوقه في جزئياته (وهو) قسمان (الماناستغرقت) الجزئيات بالتقيع (يفيدالقطع) كالعددإمازوج وإمائردوكل زوج بعد مالواحد وكل فرد بعدة مالواحد فكل عدد بعد مالواحد وسمي أيضاقماسا مقسما (وناقص خلافه) أى ادام تستغرق جزئماته بالتنبع وانما تنسع أكثرها لا بفيد القطع بل مفسدالطن لحدوازأ ت يكون مالم يستقرأ من حزئمات ذلك المكلي على خلاف مااستقرئ منها كا يقال كلحيوان يحرك عندالمضغ فكالاسفل لانالانسان والفرس وغسرهما بمانشاهدهمن ألحموانات كذلكمع أن التمساح يخسلافه فاله عنسد المضغ يحوك فدكمه الاعلى وأفادني المصنف املاء فانقسل الاستقراء الناما عاهيدمعرفه أحكام الحزنبات ولاءازم منذلك القطع بأنحكم الكلي هـ دالخوازأن بكون بعض أفراد المقـ درة الوحو دلووح ـ دت كان حكمهاغ ـ مرهـ ذا فالحواب أنحاجتنا فيالشرعسات انماهي الحكم واللمو والخارجسة واستقراءااشرع تام فعصل به المقصود قطعا بخلاف استقرا اللغة فانه غيرتام أم على كانت طرق الاستدلال المقبول منعصرة فى خسة الاربعة الماضية والخامس مايسمي بالتمنيل و ناز وهذا من أجزاء هذا العلم لم يقل الطريق الخامس التمثيد لبل قال (فأما التمثيل وهو الفياس الفقهي الآلي فن مقاصد الفن) الاصولى تنبيها على أنه لا يجوز أن يعد هذا من المقدمات بالنسبة الى هذا العلم لذافاته حينتذ الورسمة وان صلم أن سكون منها مالنسبة الى غيره ماعدا المنطق اذلاضير في ذلك الامر (الرابع) من الامورالتي هيَّ عبادة عن مقدمة هذا الكتاب (استمداده) أي مامنه مددهذا العلم وهوأمران أحدهما (أحكام) كاية لغومة

(9 - النقر بروالنحبير - أول) فان النهم عند المجزعن الماء واجب ولواست مله أيضام عالما لكان جائزا وقسم يسن كمفارة المجامع في رمضان فانه يجب عليه اعتاق رقبة فان عز فصيام شهر بن فان عز فاطعام سنين مسكمنا ويستحب الاتبان

(الاتسام من العربية جعلوها) أي علاه في العلم الاحكام المستنبطة المذكورة (مادةله) أي حراً الهذا العلم وانكانت هذه الاحكام في نفس الاحر (ليست مدوّنة قبله) أى تدوين هذا العلم واغماتذ كرفي غضون استدلالاتهم في الفروع وغيرها وذاك كالعوم واللصوص والتباين والترادف والمقمقة والحاز والظهوروالنصوصية والاشارة والعبارة (فكانت)هذه الاحكام حيثنذ بعضا (منه) وأشار بهذا الي دفع وقهرأن هذاالعلم أبعاض علوم كاسيشيراليه أيضا أنانياو يصرح بنفسه فالفا مماستمداد ممن هدنه الاحكام من حهدة كل من تصورها وتصديقها ومن عقرى كثيرامنها معنوناذ كره في هذا العراء سئلة فانقل بعض مقاصدهذاالعلم تتوقف معرفته على معرفة بعض هذه الاحكام فلاتكون جزامته ضرورة كون المتوقف عليه خارجاعن المتوقف فلا تمكون ذلك الاحكام من المقاصد الاصلمة فالحواب كاقال (ولاقف اثمات دمض مطالبه) أي مسائل هذا العلم (عليها) أي هذه الاحكام تصورا وتصديقا كالتصديق منه لأنالعوم يلحقه الخصوص (لامنافي الاصالة) أي أن يكون ما توقف علمه ذلك المطلب من جله أجزاء هذا العلم (طواز) كون (مسئلة) من العلم (مبدأ لمسئلة) أخرى منه بالمعنى الاخص في المدئسة كافيهاذ كرنامن المثال ولانسلمأن كل مانوقف على شئ بكون ذلك الشئ خارجاعنه فان المركب متوفف على كل من أجزائه ولاشي من أجزا كه مخارج عنسه عملوسلنا كون ما يوقف علمه فها نحن بصد دخارها عن المنوقف فهولا يقتضى أن يكون خارجاعن جاة هذا العلم (وهذا) أى واغاقلناهذا العلم مستمدمن هذه الاحكام (لان الادلة) الكلية السعية (من الكتاب والسنة) التي هي موضوع هذا العلم (منها) أي اللغة العرسة فالاستدلال بها يتوقف على معرفة أقسام اللفظ العرب صيغة ومعنى (وحل حكم العام مثلا والمطاني)أي وحل حكمه على ما يكون من الادلة من الكماب والسنة عاما ومطلقا (ليس بقيد كونه) أي كون العام المحول عليه (عام الادلة) للذكورة ولانقيد كون المطلق المحول عليه مطلق الادلة الذكورة أى ايس الحل باعتبارهذا التقييد الخاص (بل سطيق عليها) أى بل باعتدار كل منه افي نفسه فينطبق على عام الكلام السمعي ومطلقه من الكذاب والسنة لان كلامن هذين من ماصد قات ذيذك سنتذ فالدفع أن بمال الاحكام الكائنة لافسام من العربية اعاهى مذكورة في هذا العلم من حمث كونم اأحكام الادلة من الكتاب والسنةلامطلقافلا يكون هذاالعلم مستمدامن الاحكام على الوجه الذي ذكرتم ووجه الاندفاع ظاهر غرنبه على أن الاحكام قدلاتكون مجعاعلها خشمة توهم كونم اأجع مجعاعلها فقال (وقد يحرى فيهاخلاف) منالمستنبطين كاستقف علمه عانى الامرين ما اشارالمه بقوله (وأجزا مستقلة تصورات الاحكام) الشمرعية الحسمة التي هي الوجوب والقويم والنسدب والكراهة والاباحة والوصف بالاستقلال اشارة الى دفع توهم كون هذا العدم أبعاض عاوم وهو المراد بقو اناسالفا انه سيشير المه نانيا واعمانه سرالا جزاء بتصورات الاحكام لان القصديق بالماتها ونفيها من حيث استفادتها من أداتها من مسائل هد ذا العلم لامن مقدماته (كالفقه) أى كاأن الفقه يستمدمن هد والاجزاء المستقلة أيضا (الاحساج) أى هذا العلموالفقه من حيث كون تصورات هذه الاحكام بمدّة لكل منهما (الاحساج) الكائن لكل منهما (الى تصورات مجولات المسائل) أى مسائله مالان مقصود الاصولى من الاصول اشات الاحكام ونفيها من حيث المهامد لولة الد وله السمعية ومستفادة منها والفقيه من الفقه اشاتها ونفيها من حيث تعلقها بأفعال المكلفين التي لانقصد لاعتقاد وهي تقع جزأمن مجولات مسائلهما كالامسالو جوبوالوتر واجب قان معنى الاولى أنه دال على الوحوب ومفيد له ومعنى الثانية أنه متعلق الوجوب وموصوف بدفوقع الوحوب وزأمن المحول فبهدما لانفس المحول والمكم بالشي نفياوا ثمانا

فلابكون مماوتشلهأيضا مالكفارة فسمه نظرلان الكفارة سقطت الاول فلا سوى بالثاني الكفارة امر رم بقائما علمه فلا تكون كفارة لكن القدرب منحيث هي مطلوبة وفيالمحصول ومختصراته ان الاقسام المارثة الضاعرى في الواحد الخدير فتحرع الجع كنصب المستعذين الامآمة وتزويج المرأةمن خاطبين واباحة الجع كستر العورة شوب بعدثوب واستعماله كغصال كفارة المدين قال (الثانيدة الوحوب ان تعلق نوقت قاماأن ساوى الفعل كصوم رمضان وهوالمضمق أولنقص عنسه فمنعهمن منسع السكليف بالحيال الالغرض القضاء كوحوب الظهر على الزائل عددره وقداق قدرتكسرة أوبريد علمه فبقتضى القاع الفسعل فيأى حراسن أجزاله اعدم أولويه المعض وقال المسكامون محسوز تركه في الاول بشرط العزم فى الثاني والالحاز ترا الواجب ملا مدل وردمان العزم لوصلم مدلالنادي الواجب به ويانه لووحب العزمق الحزءالناني لنعدد

البدل والمبدل واحد ومنامن قال يختص بالاول وفي الاخبرة ضاء وقالت المنفية يختص بالاخبر وفي الاول أجبيل فرع وقال الكرخي الانفية المحتمول النووجب في أول الوف لم يجز

تركد فلناالمكلف مخبر بين أدائه في أى جزمن اجزائه) أقول هذا تقسيم آخرالوجو بناء تباروقته وحاصله أن الفعل المتعلق وقت معين ينقسم الى ثلاثة أقسام أحدها أن يكون وقته مساو باله لا يزيد عليه ولا ينقص (٦٧) كصوم رمضان ويسمى هذا بالواجب

المضنق الشانىأن مكون الوقت نافصاعن الفهما فالمحوزالتكامف مه عندمن لاعوز الدكاف بالحال الاأنكون لغرض القضاء فعوز كوحوب الظهرمنالاعلى منزال عددره في آخر الوقت كالجنون والحبض والصبا وقدية مقدار تكمرة واطلاق المسنف افظ القصاءفد فظرلان ذاك مخصوص عاادا لمعكن فعمل ركعة في الوقت فان فعل كانأداءعلى المشهور عندنا فالاحسيزأن مقول الالغرض التكيل خارج الوقت الشالثأن مزيدالوقت على الفعل وهو الذى نسميه بالواحب الموسع وفمه خسة مذاهب أحدهاوهواخسار الامام وأنساعه والنااحب أن الامن بذلك يقتضي القاع الفعل في أي وممن أجزاء الوقت الامدل سواء كانأولا أوآخرا لانقوله صلى الله عليه وسلم الوقت ماسهدين متناول لحم أجزائه ولس تعسن بعض الاجزاء للموجوب بأولى من تعب الاست الاسر وهـداهومعـي قول الاصعاب ان الصلاة تحب باول الوقت وحو باموسعا

فرع تصوره بسائرأ جزائه وهذا بالنسبة الى النقه استطرا دوكذا قوله (على أن الظاهر استمداد الفقه اللها) أى تصورات الاحكام المذكورة (منه) أى علم الاصول (استقه) أى أصول الفقه الفقه في الاعتمارا كمونه فرعاعلم (وان لم بدون) على الاصول مستقلاقمل تدوين الفقه فان أول من دون الفقه ورتب كتمه وأبوا بهالامام أوحنفة رجمهالله ومن هناقال الامام الشافعي رجه الله من أراد الفقه فهو عيال على أبي حديقة كانقله الفرر وزيادى الشافعي في طبقات الفقهاء وغيره وقال المطرزى في الايضاح ذكرالامام السرخسي في كابه أنان سريج وكان مقسدما في أحجاب الشافع بلغه أن رحلا ، قع في أبي حنسف فدعاه فقال باهد ذاأتقع في رجل سالله الناس ثلاثة أرباع العاروه و لاسلم لهيم الرسع فقال وكيف ذلك فقال الفقه سؤال وجواب وهوالذي تفرد يوضع السؤال فسلم له نصف العلم ثم أحاب عن الكل وخصومه لايقولون اله أخطأفي الكل فاذاحعلت مآوا فقوه فمهمق أبلاء اخالفوه فمهسلم ثلاثة أرباع العلاه ويق ينسه وبين جمع الناسر دع العلم فتاب الرجل عن وقمعته في أبي حدة مقرحه الله ويقال انأول من دوّن في أصول الفقه على سبيل الاستقلال الامام الشافعي صنف فسه كاب الرسالة بالغاس النالمهدى (ويزيد) هذا العلم على الفقه (بها) أي سصورات الاحكام المذكورة (موضوعات) لمسائله (في منسل المندوب مأمورية أولاوالواحب إمامقيد بالوقت أولا) فان الموضوعات في هـ نده المسائل أسماءمشة ققمن الاحكام وايس متسله بواقع فى الفقه فيكون حيث ذاحساج هذا العلم الى تصورات هذه الاحكام أكثرمن احساج الفقه اليها لأن استمداد منها أوفر من استمداد الفقه غمراو فال مثل الاماحة حكم شرعى والاماحة ايست جنساللوجو بالكانأولي (وعنمه) أى كون هذا العلم يزيد بهدنه الاحكام موضوعات لسائلة (عدت) هذه الاحكام (من الموضوع) أي موضوع هذا العلم لانذلك يقتضى كون نفس الاحكام موضوعاله ذاالعم لان موضوعات مسائل العمم تمكون بحيث يصدق عليها موضوع العفر وفدأ سلفنا سان همذاومن ذهب المهوما علمه وأن الحث عنهاوعن المكلف المكلي وأحواله من باب التقميم واللواحسق فراحعه غربق هنيائي وهوأن الاتمدى وان الحاجب ومن تابعهماذكرواأنا ستمداده فاالعمم من ثلاثة هذين والثالث علم الكلام ولعل اعالم مذكر ولان من ادهم عامنه الاستمداد ما تكون الاداة متوقفة علمه من حيث تمون حيم الاحكام أومن حيث النائبات الاحكام أونفيها متوقف على تصورها أوالتصديق بها كماهوظاهر من الوقوف على تعليلهم لهذه الدعوى وعلم الكلام بالنسبة الى الاداة من قبيل الاول كاقرروه في كتبهم ومراد المصنف عامنه الاستمدادما يحسث بكون مادة وحزألهذا العارولس عارال كلام كذلك ومن عمة نبه فعمامضي على أنهليس فى الاصسول من السكلام الامسئلة الحاكم وماشابم هاأ وماله تعلق بهاوهي ليست من الاصول وفدأوضحناه فماسلف غمانهوان كان لامنافسية في الاصطلاح صنسع المصنف نظرا الى المعنى اللغوى أولى لا المددلاشي اغة مايزيديه الشي ويكثر ومنه المددالعيش وهذا غسرطاهر في الكلام (وماقيه لكاه أحزاء عملوم ماطل) أى وقول تاج الدين السبكي ان علم الاصول المس علما مرأسه بل هو أبعاض علوم جعت من المكلام والفقه واللغة والحديث والحدل لس بحق (وما يخال من علم الحديث) أأىوما يظن من العث عن أحوال واجعسة الى متن الحسديث أوطر يقسه كالقول بأن العبرة أجوم اللفظ أ لالخصوص السبب أوبالعكس أولعه ل الصحابي لالروايت أو بالعكس وعدالة الراوى وحرحه وهو مذكور في علم الاصول كافي على الحديث أنه من على الحديث فيظن أن علم الاصول بالنسبة الى هذامسمد من علم المديث حتى يكون الاصولى فيه عيالاعلى المحدث ليس كذلك كانشار اليه بقوله (ليس استمدادا)

وأهمل المصنف التصريح بوجوبه باول الوقت ولكنه يؤخذ من تعليل ما يليه والمذهب الثانى ونقله المصنف عن المذكل من يعنى أصحاب أصول الدين أن الحكم كذلك لكن لا يجوز تركه في الجزء الاول الابشرط العزم على الفيعل في الجزء الثانى ونقل الامام في آخر المسئلة أنه

قول أكثر أصحابنا وأكثر المعتزلة وكذاك في المنتخب واختاره الآمسة ى والإصحابة افتها وجهان حكاه ما الماوردى في الحاوى وغسيره والعميم والوجوب وصحمه النووى (٦٨) في شرح المهذب وغيره ونقل الاصفهاني في شرح المهذب وغيره ونقل الاصفهاني في شرح المحاسبة والعميم والوجوب وصحمه النووى (٦٨)

أى السالعة عن هذه الامور في هذا العلم استمداد الهمن على الحديث (بل) السب في توارد بعثهما عنها (تداخل موضوعي علمن وحسمه له) فقدعر فت حوار نذا ما ماعتمار عوم موضوع أحدهما بالنسمة الى الا تنروخ صوص موضوع الا تنر بالنسمة المهولاشك أنذاك قد يوحب النقاعه ما عندافي تعض المطالب من غدرأن يكون أحده عدالاعلى الأخواف وموضوعاه مذين العلم كذلك كالشارالم بقولة (والمعني) أي الدامسل الكلي السمعي مطلقا (من حدث يوصل) العلم أحواله الى قىدرة انبات الاحكام لا فعال المكلفين (يندرج فيما السعى النبوى من حث كيفية النبوت) وهوظاهر لكون هذاج تسامن جزئمات ذاك وقدعرفت أنذاك موضوع أصول الفقه وهذاموضوع عدل المديث فاذن علم الحديث باب من الاصول وكون الاصولي بعث عن الدلم المذ كورمن حدث الانصال المشار المدلانق تفي والتعث عنسه من حيث كيفية الشرت وكيف اقتضاء والعشامن حث الابصال الذكور لا تكون الا بعد معرفة كمف الثبوت عن صحة وحسن وغيرهما ومن عُفَّحُمّا ف صفات إثمات الاحكام للمكافئن باختلاف كمنسة شوت الادلة فؤة وضعفا فلاتنافي بين قددى الموضوعين أفظهر أنذ كرتفا مسل مهاحث السينة المنه كورة في الاصول لا يوحب استمداده اياها من علم الحيد ، ث بل هي من مباحث بالاصالة أيضا (ومباحث الاجماع والقياس والسيخ ظاهر) أى ومباحث هده وما يتعها نااهر كونهامساحثه الختصة بهولا يعمل عزمن العماوم المدؤنة كفيل بهاسواه وأماالكلام فقدعرف أنه المس في الاصول منه إلامستألة ألحا كمروما يتعلق بها وأنهامن المقدمات أومن البادى بالاصطلاح الاصولى وأماالفقه فلمس في الاصول منه الاماهوا نضاح اقواعده في صور جزئمة أواستطراد قالىالمصنف رجمالته والجدل المذكورف أعني كمفية الارادعلي الأقيسة الفقهية دوات العلل الجعلية منه حادث بعدوته فان أفردهذا الحدل فكالفرائض بالنسبة الى الفقه والحدل القديم جل قليدلة في ساتما على المانع والمعلل من حفظ وضعيهما وكذامباحث أقسام اللفظ الآتي القصسياهامسه لظهور توقف الانصال المذكورعلى معرفتها وغانقما لزع كون المبادى اللغوية بزأمن الاصول واللازم حق فظهرأن هذا العلم مستقل رأسه غيرمستمدّ من علمدوّن قبله شمأ بكون منه جِرَا وهو المطاوب وهذا آخر الكالام في المقدمة (المقالة الاولى في المبادئ المناوية) المبادئ جعمبدا وهوف الاصل مكان البداءة في الشي أوزمانه تمسمي به ملعل فيه توسعام شهورا كاهذا فان المرادما بهدا يتقبل السواءمن مسائل هذا العلم التوقفه عليه كاهوالمصطل النطق لان المباحث المقصودة ذا تاللمنف في هدنه الترجة من أجزاء هذا العلم ومن مُمتر إمينه على ماذ كرفيها ماليس كذلك أنه ليس منها وقدعرف من هـ قاوجه تقديم هـ قد عالمقالة على المقدالين الا تنتين كاعرف ممانقدم قوي اوجه تسميته الغوية ثم اصل مافي هذه المقالة بيان معنى اللغة والاشارة الى سب وضعها وبيان الواضع وهل المناسبة بين الملفظ ومعناه لازمية وأن المعنى الذي وضع اللفظ له ذهني أوخارجي أوأعممنهما وطريق معرفة الوضع وهل يحرى افياس في اللغة وانقسام اللفظ الى أقسام متعددات متباينات ومتداخلات باعتبارات لمختلفات كاستفف عليها بجدافيرها مفصلات انشاء الله تعالى مفيض الحودوا تغيران المفام الاول في سان معى اللغة (اللغات الالفاظ الموضوعة) للعاتى و- في هاالتهرة أن وضعها الماهولمانها كاهوالمسادر واللفظ صوت معتدعلي مخرج حرف فصاعدا والمراد بالوضع تعين اللفظ بازا المعي فمع مابكون ينفسه أوبقر بتقفيتناول ألحقائق والمجازات والمعنى مايقصه باللفظ تمالالفاظ شاملة للستملات والمهملات المفردات والمرضوعة مخرجة للهملات واعاءم بالجع لاندونع تفسيراللجمع اغمنشاف

النالكي ألدقول أحكار الشافعمة قوله (والالماذ) أي احت من الدَّاهم الي وحمرب العمزم بالمأوجان المَالِّ فِي أُولِ الْوَقْتِ بِـلا عرزممع فوالاوحو بهفي أول الوفت لكان بحسود ترك الواحب، نغير مدل وعوثعال وردوالمستف وجهين أحده ان العنزم لاصلم أنتكون بدلاعن الفعل لانهلوسل لالانادى الواحسه لان بدل الشئ يقوم مقامعواذا إسرالالدامة فقسدلن حوارثرك الواحب بلايدل النازرانه اذاعزم في الليوء الاول من أجراء الزمان على الفعل فلامخسائو إماأن عبسالعرم في الحزء الثاني أضأأولا عدافان لمعد فقدرن الواجب بلامدل والزمأاشا الغصيصمن عسرمخصص والاوجب فعد تعددالمدلوهي الاعزامم أنالسدل واحد فأن فسل قد سكون مالللدل فيذال الوقت لا ملقافاذا أقى العدل في عذاالوقت سقط عنه الاس بالاعلى هذا الوقت لافي كل الاوقات قال في المحصول هد ذاصع ف لان الاحم لامفيدالتكرار بللامقنضي الفعل الاس ة والله فاذا صأرالمدل فأعمام الاصل

في هذا الوقت فقد صارعا عسامة المرة الواحدة فيلزم الاكتفاء به فال في البرهان والذي اراء أنهم لا يوجبون تحديد كل المرزم في الجزء الثاني بل يحكمون بان العزم الاول واستحب على جديع الازمنة المستقبلة كانسماب النية على العبادة الطويلة معزوجها وهـ داالذى قائد فيه تدين لمذه بهم وجواب عماقاله المصنف وهذان المذهبان متنقان على الاعتراف الواجب الموسع والثلاثة الاشية منكرقه (عبد ومناه ن قال الخ) شرع في ذكر المذاهب الثلاثة المسكرة الواجب الموسع (٦٦) أحسده أن الوجوب يختص منكرقه (٦٦)

بأول الوقت فان فعله في آخره كانقصاءاقوله صال الله علم عوسلم الصلاة في أول الوقت رضي واناشوفي آخره عفوالله والماددقوله ومناأى ومنالذ فعمة صرح الامام في العالم خاصة فانعمارة الحمول والمنقف ومن أصحاماوهذا القول لابعرف في مذهب ولعداد النسر علمه وحم الاصطفري حث دهد الى أن وقت العصر والعشاه والصمعترج بخروج وقت المخسار أيرتقله الشافعي فيالام عيسن المتكلمين فقال وغال قوم موزأهـل الكلام وغيرهم عن سفى عن يقول انوجوب الحيم على الغور إناوحوبالملامعتص بأول الوقت حتى لوأخر عون أول وقت الامكان عصور بالناخير اه وهذا يحتل أيناأن كون ساهذا الغلط والثانىأنالوحوب مختص الخرالوفت فانافعل في أول الوقت كان تعساد ويصركن أحرج الركاءقدل وقتهاومقتضي هذاالكلام ت تقع الصلاة تفسها واحمة ومكون التطوع انماهوفي التجيسلكن علدساأو زكاة وقدد كرفى البرهان مايقنف معلكن نقدل الامدى وان الحاحب

كل الغة الى أهلها) أو يحرى عليها صفة منسو بقالهم فيقال غة العرب والمقصر سة عدرالها عاسواها انقام الثاني في سان سعب وضع لغات الاناسي لماخلق الله تعالى الانسان غيرمستقل عصالحه في معاشه منها كولومشرو بوملص ومسكن ومايلحق مهامن الامورا لحاسبة وفي معاده من استفادة المعرفة والاحكام المسكلمة التشمر مفسةعن ريه سحانه الموجمة خبرى الدارين مفتقرا الى مصاصدة عرومس من نوعه على ذلك وكأنت المعهاضيدة لاتفاقى له الابتعر بف مأفى الضمير والواقع إما بالاغفذ أو بالكنابة أو مالاشارة كركة المدوالرأسأو بالمنال وهوالحرم الموضوع على شكل الشي لمكون علامة علمه وكان فى الثال عسرفى كشرمن الاشسياء مع عدم عومه اذليس كل شئ يتأتى له مثال وقديبني المثال أيضابعد انقضاءا الحاجة فيدف عليهمن لاير مدوقو فه علمه والاشارة لاتني محمد مالاشماء أيضاو كيف وهي لاتقع الاف المحسوسات أوما أجرى مجراها والكتابة فيهامن الحرب مالاعتفي وكانت الالفاظ أيسر على العماد فائما كمفيات تحدث من اخراج النفس الضرورى الحصول الانسان الممتد الطميعة بلاء شقة ولاتمكاف معأنها مقدرة بقدرا لحاحة توحدمع وحودها وتنقض مع انقضاتها وأعم فائدة لانها مسالة التعمريها عن كل مراد حاضراً وعائب معدوماً وموجود معقول الوجسوس قديماً وحادث كان الشان كاهال المصنف (ومن لطفه الظاهر تعالى وقدرته الباهرة) أي ومن افاضة الاحسان برفق على عباده في الماطن والظاهر كاهوواضم عندأولى الابصار والنصائر وآ الرصفته الازلية المؤثرة في القددورات عند تعلقها بهاالغالبة لمقول العقلاءمن الاأوائل والاواخر اشمونهاكل المكنات على سارالوجوءمن المنعوت والصفات (الاقدارعلما) أي اعطاؤه تعالى الماهم المدرة على هذه الانفاظ السم المالحصول علىهــمتىشاۋا (والهداية للدلالة جا) أى وهداية ملائن يعلواغــمهم بهامافي فيمائرهــمن الأغراض والمقاصد متى أرادوا ثم كافال المصنف الاقدار سرحه الى القدرة والهدامة الى الطف فهو اف ونشرمشوش (ففقت المؤنة) بجذا الطريق من انتعريف استر وسهولته (وعد الفائدة) لشعوله واحاطته ووضعالضميرموضت الظاهرفى قوله وسناطنه للعسابه وزيادة وضوحه أولانه بلغمن عظم انشأنانى أن صارمتعقل الأذهان المقام الثالث في سان الواضع وفيهمذاهب أحدها وهو محتارا لامام فرالدين والا مدى وابن الحاحب ونسسمه السيكي الدالجه ورأمه الله تعالى وأنه وفف المادعام الوحمه الحابعض الانساءأو بخلفه الالفاظ الموضوعة فيجسم تراسماعه الاسالوا مدأو جاعة إسماع فأصد للدلالة على المُعانى أو ﴿ المَه تعالى العـ لم الصَّروري لهـ مهم الله ومن تُمَّ يعرف هذا بالمُذهب التوقيق ولما كانفه في الاطلاق بعض تفصيل أشار الصنف المه بقوله (والواضع الاحناس) أسماء وأعلاما للاعمان والمعانى مفترنة بزمان وغيرمة ترفقيه (أؤلاالله سحنانه) هذا (قول الأشعرى) وقال الاجناس لانه لاسك في أن واضع أسميا والله تعالى المتلقاة من السمع والأعلام من أجمياه الملائكة أو بعض الاعلام من أسمياء الانساءهوا شانعانى وقال أولالانهسيسرالي أنديجوزان تواردعلي بعضها وضعان اله أولا والعماد ثانما كاستوضعة ويبا (ولاشك في أوضاع أخر الغلق علمة سخسمة) حادثة باحداثهم اباهاوه واضعتهم عليهالما بألفون على اختلاف أنواعه وكيف لاوالوحدان شاهدبدال بل كافال الشيخ أبوبكر الرازى ان هذه الاسماء لانتعلق باللغة ولابمواضعات أهلها واصطلاحهم لان لنكل أحدأن يتدئ فسمي نفسه وفرسه وغلامه عباشا مستهاغ يرمحظووين ذلك وقيد بالشعف سية لانتفاء القطع بهد االمسكم العلمية الجنسية (وغيرها)أى وغيرهذ من أسماء الاحداس وأعلامها (مائز)أن توارد عليه في الجارة وضعان سابق للعق ولاحق الغلق بأن يضع البارى تصالى اسمامتها العدي تم يضعه الخلق لا خوحد تي مكون ذاك

وغسرهماعن هذا الفائل أنه يقع نفلاوهد اللذهب باطل لان التقديم لايصم بنية التجيل اجماعا كأقاله ابن التقلساني في شرح المسالم فبطل كونه تجيلا والثالث وهوراى الكرخي من الحنفية أن الاتي بالصلاة في أول الوقت ان أدرك آخر الوقت وهو على صفة التسكليف كان مافعدا، واجباوان لم يكن على صدفتهم بأن كان مجنونا أو مانصا أوغيرذاك كان مافعله نفلا هكذا في المحصول والمنتف وغيرهما ومقدضي ذلك أن صفة الديكيف أو زالت (٧٠) بعد الفعل وعادت في آخر الوقت يكون أيضا فرضا وكلام المصنف بأباه لانه شرط

الاسم من فسل الاصداد ان كان المعندان منصادين أو يضعو الذلك المعنى بعينه اسما آخراً يضا (منقع الترادف) بن ذينك الاحمن اذلا مانع من هذا التجويز فيتحرر أن محل النزاع أسماء الاجناس وأعلامها في أول الامر واغادهم في ذهب الحدا (لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها) فأن تعلمه تعالى آدم علمه السلام جمعها على سيل الاحاطة بماظاهر في القبائم اعليه مميناله معانيم إما مخلق علم ضروري إبهافعهأ وإلقاء فيروعه وأباما كانفه وغبرمقتقرالى سابقة اصطلاح ليتساسل يل مفتقرالى سامقة وضع والاصل ينفي أن مكون ذلك الوضع عن كان قبدل آدم وعن عسى أن مكون معه في الزمان من المخاوقات فمكون من الله تعلى وهو المطاوب مانيها ماأشار المه بقوله (وأصحاب أبي هاشم) المعتزل المشهورو يعبرعنهم بالبهشمية الواضع (البشرآدم وغسيره) بأن انبعثت داعيتهم الى وضع هذه الالفاظ بالااسمانيها عجوف الماقون بتعريف الواضع أو بشكر الاثلاث الالفاظ مرة بعد أخرى مع قرينة الاشارة الهاأوغيرها كافي تعلم الاطفال ويسمى هـ ذا بالمذهب الاصطلاحي وإغازهب من ذهب المه (اقوله تعالى ومأأر سلنامن رسول الابلسان قومه) أى بلغة قومه الذى هومته سمو بعث فيهسم واطلاق الكسان على اللغسة مجاز شائع من تسمية الذي ماسم سبيه العادى وهوص ادهما بالأجماع ووجمه الاستدلال بهذا النص أنه (أقاد) هذا النص (نسبتها) أى اللغة (اليهم) سابقة على الارسال اليهم (وهي) أي ونسيتهااليهم كذات (بالوضع) أى متعين ظاهر اأن تكون بوضعهم لاتم النسية الكاملة والاصل فالاطلاق الحل على الكامل (وهو) أى وهد ذا الوجه (المعلى المطلوب) أى على البات أن الواضع البشر (وأمانقريره) أى الاستدل بهذا النص (دورا) أى من جهة أنه يلزم الدور الممنوع على تفدر أن مكون الواضع الله كماذ كره اس الماحب وقرره القاضي عضد الدين (كذادل) هذا النص (على سبق اللغات الارسال الحالفاس فانه ظاهر في افادته أن مكون أولا للقوم لسان أى لغية اصطلاحة لهم فيبعث الرسول بمنال اللغة اليهم (ولو كان) أي حصول اللغات الهم (بالتوقيف) من الله تعالى (ولايتصور) التوقيف (الابالارسال) الرسل اليهم (سميق الارسال اللغات فيمدور) لتقدم كل من الارسال واللغات على الأخرو حدث كان الدور باطلا كان ملزومه وهو كون الواضع هوالله كذلك لانمازوم الباطل باطل (فغلط اظهوران كون التوقيف ليس الا بالارسال اغدا و حب سبق الارسال على التوقيف لا) أنه يوجب سبق الارسال (اللغات بل) هذا النص (مفيد سبقها) أى اللغات على الارسال ولايلزم من سبقها عليه مسمق التوقيف علمه أيضا خوازو حودها دويه فلادور وحينتذ (فأخواب) من قب لالنوقيفية عن هدذا الاستدلال الرصطلاحية (بأن آدم علها) بلفظ المني لْلَفْعُولُ وَبِنِي لِهُ لِلْعَلِمِ الفَاعِلُ وَهُواللَّهُ أَيْعِيمُ اللَّهُ آدم الاسماء (وعلها) آدم غير (فلادور) ادنعلمه مالوسى يستدعى تقسدم الوحى على اللغات لاتقدم الارسال اذفد مكون هناك وجي ما ألغسات وغسرها ولا ارساله الى قوم لعدمهم و بعدان وجدوا وتعلوا اللغات منه أرسل اليهم. (و يمنع حصر) طريق (التوقيف على الارسال) أى والحواب من قبل التوقيفية عن استدلال الاصطلاحية بالنص المذكور على هدذ الوجم مبدأ أيضا (لحوازه) أى التوقيف من الله (بالالهام) بان ألقى الله تعالى في روع العاقل من غيركسب منه أن واضعامًا وضع هدر ما لالفاظ بازاء هدما لمعانى (عرد فعد) أي هدا الجواب (مخلاف المعتاد) أي بأن عادة الله تعالى لم تمجر بذلك بل المعتاد في التعليم التفهيم بالخطاب و نعوه فادًا لم يقطع بعدمه فلا أفل من مخالفة مالظاهر مخالفة قوية فلا يترك الظاهر لمجرده ثم قوله (ضائع) خبر قوله فالجواب وماعطف علمه ووجه ضساعه ظاهر فان مابني هذاك له عليه من دعوى الدورلم بنم

مقاءعيا صفة الوحوب الى آخرالوقت وسيقه الآمدي وصاحب الحاصل وابن الحالم الى هدده انعبارة ونقسل السيخ أبو اسعق فيسرح اللعءن الكرخي أن الوحوب لتعلق وقت غيرمعين ولتعين الفعلفة أي وقت فعل يقع الفعل واحما ونقل عنه القولىن معاالاً مدى في الاحكام (قولها حتموا)أى احتمت ألمنفسة على اختصاص الوحوب المتخر الوقت النهلو وحب في أوله المارتركالكنيه يحوز اجماعافانتمني أنكون واحيا والحواب ماقاله في المحصول وأشاراله المصنف أن الواجب الموسع فى التعقيق برسع الى الواحب المخمرلان الفعل واحب الادا في وقت ماإما أوله أووسطه أوآخره فحرى محرى فولنافى الواحب الخبران الواحب إماهدا أوذاك فكما أنانصفها بالوجوب على معنى أنه لامحورالاخلال محمعها ولا يحب الاسان مه فيكذاك هذافة لخص أن المكاف معنر بين أفرادالفعل في الخدير وبينأجزاءالوقت فيالموسع ونُحَن لَمْ فُوحِب الفيعل في أرل الوقت بغصوصه حتى

يورد علمناجواراً خراجه عنه بلخيرناه بينه وبيز مابعده قال (فرع الموسع قدرسعه المركالي (الله ورد علمنا الناخير مالم يتوقع فوا نه ان أخر لكم أومرض) أقول هذا التقسيم في الواجب الموسع مبنى على تبوته فلذلك جعله

فرعاو حاصلة أن الواجب الموسع قد يسعه العرجمه كالحير وقضاء الفائت أى اذا فات بعدرفان فات شقصر فالمشهور وحوب فعله على الفور وحكم الموسع بالعمر أنه يحوزله التأخير من غيرتاً فيت اللهم الاأن شوقع (٧١) فوات ذلك الواجب أى يغلب على

ظنه فواته كاصرحه في المحصول فالفان توقع أي ظن الفوات إمالكمرسن أو لمرض شديد حرم التأخير عندالشافعي وماقالهفي المرص مسلم وهومعنى قول الاصحاب في الفروع نهاذاخشي العضب يتضيق علمه الحج على الصحيح وأما ماقاله في الشيخف نوع بل حؤزأ صحائنا التأخيرمطاقا وحعاوا التفصيل بن الشيم والشاب وحهاضعمفافي العصمان بعدالموت وصحموا أنه بعصى مطاقا وقمل لامطلقا وقمل بهذا النفصمل والامام اعتمدني هذه المقالة على المستصفى للغزالى فأنهامذ كورةفسه وقوله لكبرأوس صعلق بقوله سوقع فواته و يؤحد منهأنه لايحرم علمه التأخير اذا لم نظن الفوات أصلا أو ظنه أكن لالكبرأومن بل الغيرهما من الاستناب الني لأأثراها شرعا كالتنعيم والمنام قال (الثالثة الوجوب إماأن متناول كل واحسد كالصلوات الجس أوواحدا معساكالته يعسدويسمي و صعن أوغرمين كالمهاد ويسمى فرضاعلى الكفاية فانظن كلطائقة أنغره فعل سقط عن الكل وأن ظن أنه لم يفعل وجب) أقول

(بل الحواب) من قبل الترقيقية عاتقدم من الاستدلال بالنص المذكور للاصطلاحية على الوجه النام عطاويهم (أنها) أى الاضافة في قوله تعالى السان قومه (اللاختصاص) أى لاختصاصهمهما في المعسر عن مقاصده معداءً اوغالبامن بين سائر اللغات (ولايستلزم) احتصاصهم ما (وضعهم) أى أن مكونوا هم الواضعين لها (بل مسمع تعليم آدم بنه اياها وتوارث الاقوام فاحتص كل بلغة) أي وليحوزأن بكونوا مختصين بهايع دوضعه تعالى الاهاو توقيفهم عليها بأن بكون الله تعالى وضعها وعلها لاكمغ أدم علهالبنيه غمازال الخلف منهم موارثهامن السلف الى أن تمز كل منهم مارث لغة واختص بهادون من سواه ولار سأن مثل هـ ذايما يسوغ الاضافة ولاسها والمكلام الفصيح طافع ماضافة الشي الىغىرو أدنى ملابسة فاالظن عثل هذا وهذاالجائز معارض لذلك الحائز ثم بترجيح هدذاعوا فقته لظاهر وعلمآدم الاسماء ومخالفة ذاك لهذاالظاهراذالاصل عدم الخالفة والجمع بين المتعارضين واحب ماأمكن وقد أمكن بهذا الوحه فيتعين (وأماتجو يزكون، على) أي كون المراد بعلم آدم الاسماء كلها (ألهمه الوضع) بأن بعث داعمته له وألق في روعه كمفيته حتى نعه لي وسمى ذلك تعلم امحازا كافي قوله تعالى وعلناه صنعة لبوس الجواطلق الاسماء وأراد وضعها الكونم امتعلقه كاهد داتأ وبل من الاصطلاحة لدفع الاحتماج مذه الأنه للتوقيفية (أوماسيق وضعه عن تقدم) أي أو أنهمه الاسماء السابق وضعها بمن تقدّم آدم فقد ذكر غير واحد من المفسرين أن الله تعالى خلق جانا قبل آدم وأسكنهم الارض عم أهلكهم مذنوجهم والطاهرأنه كان اهمانعة كماهدذا تأويل أآحرمن الاصطلاحية لدفع الاحتجاج بهداء الاَ به للتوقيفية (فخلاف الطاهر) من الاَ له مخالفة قويه ونحن ندعى الطهورو الاحتمالات البعمدة لاتدفعه أماالاول فلا نالمتما درمن تعليم الله تعالى آدم الاسماء تعريف الله اياه الالفاظ الموضوعة لمعانها وتفهمه بالطاب لابالالهام وأماالثاني فلان الاصل عدم وضعسابق على أن القوم المشار اليهم لمينبت وجودهم على الوجه المذكور ولوثبت لم يلزم أن هذه اللغات كانت لهم ولا يصارالي خلاف الظاهر الامدايل كالاحماع في وعلناه ولم يوحدهما عمل الزممن هذا ظن كون اللغات يوقيفه واستهرأ فلاخلن فى الاصول نبه المصنف على أنه لاضرف ملائه الست من مقاصده فقال (والمسئلة ظنية من القدمات والمادى فيها تغليب) أى واطلاق الممادى على ما تضمنته هذه المقالة تغليب أما هومنها اسكثرته على ماليس منهالقلته وهذه المستلفه من هذا القبيل فالمبدئية فيهامن هذاالماب من التغليب ومن هنا فال أبوالربسع الطوفي وهذه المسئلة من رياضيات الفن لامن ضرورياته اه على أن مباحث الالفاظ فديكتني فيها بالظواهركاذ كرمالحقق الشريف لتدبكنني بالظن فى الاصول كافى كمفية إعادة المعدوم ونحوهامن الامورالمتعلقة بالاعتقادولم بوجدفيها القطع فأندفع ماذكره الفاضل الكرماني عن أستاذه القاضي عضد الدين فى درسهمن أن المسئلة عليمة فلافائدة في سان ظاهر مة قول الاشعرى كاذ كره ابن الحاجب اذ الظنون لانفيدالافي المليات وقوله (كالتي تليها) أى كاأن الامور السابقة على هذه من تعريف اللغة وسانسب وضعها من المقدمات الهذا ألعلم والمدئية فيهامن باب المغلب المذكوراً بصاففاعل نليها ضعيرمس ستترير جع الح هذه المسئلة ومفعوله الذي هوالهاء يرجع الى الموصوف المفدر بين الحار والجرورأى كالامورالتي تليهاهذه المسئلة أوكاأن الامورالا تية بعدهذه المسئلة من يانهل المناسبة بين اللفظ والمعنى معتبرة وسان الموضوع له وطرق معرفة الاغات من المقدد مات الهذا العلم والمدثمة فيها من باب التغليب المذكور أيضافف اعل المهاض مرمسة ترير جمع الى الامور الذى هو الموصوف المقدر ومفعوله الذي هوالهاء يرجع الى هذه المسئلة أي كالاموراني للي هذه المسئلة لان المااسوابق وهذه

هذا تقسيم آخر الوجوب باعتبار من يجب علمه وحاصله أن الوحوب تقسم الى فرض عين وفرض كفاية ففرض العين قدرتناول كل واحدمن المكلفين كالصوم والصدر الامام وأتباعه علم موقد يتناول واحسد امعينا كالتهجد والضعى والاضحى

غيرها من خصائص النبي صلى الله عليه وسلم ولكن الاصم وهو الذي نص عليه الشافع أن وجوب التهيد نسم في حقه وا برض الكفاية فهو الذي يتناول بعضا (٧٢) غيرمعين كالمهادوسمي بذلك لان فعل البعض كاف في تحصيل المقصود منه

اللواحق ليست بما شوقف عليه مسائل همذا العلم وائما نفيد نوع بصيرة فيه فاذن همذا من الذوع المسى بالتوحيه عندا أهل البديع مهدداى ايسمدعاذ كرناه صدرهد والمقالة من أن طلاق المستف المادى على مااشة لمت علسه من الاحكام الغوية الماهو بالاصطلاح المنطق (وكون المراد الاسماء المسممات بعرضهم كاي ومافيل أيضامن قبل الاصطلاحية دفعا لاحتجاج التوقيفية بالأيها النسر مغة ادس المراء بالامه أءالالفاظ الموضوعة لمعانيها بل المراديه احقاقتي الانسياء وخواصها مأنءا أن حقيقة ألخيسل كذاوهي تصليله كروالفروأن حقيقة البقر كذاوهي تصلي للعرث وهملج والداسل قوله تعالى غ عرضهم على الملائدكة الان العرص السؤال عن أسما المصروضات فلا يكون المعروض إنفس الالفاط على أن عرضها من غيرتاه ظبها غير متصوّد و بتلفظ بها بأ باه الاحم بالاتبان بهاعلى معل التكمت ولان الصمر الذى عوهم للاسماء أدلم بتقدم غيره وهي اعمات طراد للما أريد بها الحقائق لامكاله حينتك تغليبالذوى الداعلي غيرهم (مندف التحييز بأنبوني بأسماءهولاء)لات عالى أمرهم الانباءعلى سدل المكت والاطهار لعزهم عن التمام به وأضاف فيه الاسماء الى هؤلاء وهي السمات ومعلومان لمس المراديجاهذا المسممات لمبا لزمهمن أصافة الشئ الى نفسه واعبا المراديج االانفاظ الدالة عليمافيكذا الاسماءالتي هي متعلق التعليم والالمناصح الالزام بطلبه الانباء بالاحمياء ثم إنياته تعالى اياهم بمالان صنه اعاتكونلوسال اللائمكة عاعر مرادم لاعنش أخروالضعرف عرضهم للسميات المدلول علم مضااذ | التقدر إماأسماءالمسمات فحذف المضاف المعادلالة المضاف علمه لات الاسترلايدله من مسمى وعوض عنه اللام كفوله تعنالي واشتعل الرأس شدا كاهومذهب الكوفيين ويسن البصريين وكثيرين المنأخرين وإماالاسمناء للسميات فحذف الحياروالمحرورلدلالة الاسهياءعاسيه كاهومقتضي مبذهب الباقين وأياما كانفلانشكال اذلامنافاة ونكون المراد بالاسماء الانفاظ ويبنء والضمرالي المسمات التيهي مأضيفت الاسماء المه أوكانت متعلقه بها هذا ولابيعد عديدا لعد الخبعيف غفرالله تعالى له أن تالفي هـ فدالا به استخدام أعني بكون المراد بالاسماء في وعلم آدم الاسماد المناظ ويكون الضمر في عرضهم واجعال الاسمامي واجهاالمسمات كقول الشاعر

اذائرل السملة بأرض فوم يه رعسًا وان كافوا عضايا

وهذامع كونه من المحسمات البديد من السمر وأسهل (و بعد على المهمات) أى ومندفع أيضا بعد أن مقل وعلى آدم المسعدات لان المفعول النافي المعلم الما يكون من قبيل الاشتحاص والذوات الاسوع مقبول من المأويلات كايشهد بعاست قراء الاستحاث فلا يترك النافع المونول المن المنافي المن المنافي المن المنافي المن المنافي المن المنافي المن المنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي المنافي والمنافي المنافي المنافية والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافية المنافي المناف

المروح عن عهسدته الخلاف الإول ذانه لايدمن ال كل عن أى دات فلذاك سي فرضعن وهد ذا التنسير أبضاراتي في السنة وفدأهمل المستغي فسمة ان كمدلاة الضعير المهاوسية الكفاية التأيمت العاطس والاضمية في حق أهل المت (قوله المنظى) يعنى أن الشكليف ينسرض الكفاية دالرمع المار فانظى كلطائفة أنغيره فعل سقط الوحوب عن الجسع وانظن كل طائفة أن غيره لم يفعله وحب علمهم الاتمان بهو مأغون بنركه والنظنت طائفة قمام غيرها به وظنت أخرى منسمه سقطعن الاولى ورجب على الثانية ولك أن تقول هـ فالشبكل بالاجتواد فالممن فسروض الكفالة ولااثمفي تركهوالا أزم تأثيم أهل الدنيا فان والفاانت الاثمامدم القسدرة فلسافهارمأن العكون فرضا فافائدتني جزم الصنف بأن فرض الكفاية بتعلق بطائفية غسرمعينة وللسئلةفها مذهدان أحدهما درذا زهومنتشي كالإمالامامني الحصول والنالى وهوالصيح عندان الماحب واقتضاء

كلام الا مدى أنه بته لمق بالجسع ولكن يستنظ بفه ل البعض وهذا هومقتضى كلام المصنف في آخر المسئلة لوحود لا تمصرح بالسقوط فف ل سقط عن المكل وسقوطه عن المكل يتوقف على تمكل بفه حجم الاحتج الاول بأنه لو تعلق بالمكل لما سقط الا بفعل

المكل واحتج الدانى مناشع المكل عندانترك إجماعا ولونعلق بالبعض لما تم المكل وأحابوا عن احتجاج الاول بأناا عما أسقطناه بفعل البعض على واحتج الدائن من المحاصل والموال المعمن المحاصل وهو محال المصول المقصود فان بقاء على عسل المحاصل وهو محال

قال الرابعة وحوب الشئ مطلقاته حدوجوب مالا بشرالالهو كان مقدورا قيل وحسالسيدون الشرط وقمسل لاقمهما لناأن المكلف بالمشروط دون الشرطمحال قدل يخنص وقت وحودالسرط قلنا خلاف الظاهر قمل الحاب المقدمة الضاكذ للثقلنالا فان اللفظ لمدفعه) أقول الامرالشئ هيل تكون أمراعا لانتمذلك الثي الانه وهوالمسي بالقدمة أملاءكون أعرامه حكى الصنف فده ثلاثه مذاهب أصهاء الاماموأساعه وكذلك الامدى أنهعب adlalmeladiment eag الذى الزممن وحوده الوحود ومن عدمه العدم أوسرطا وعوالذى الزم منعدمسه العدم ولامازمس وحوده وحودولاعدم وسواءكان السب شرعما كالصسغة بالنسبة الى العنق الواحب أوعقلها كالنظر المحصدل للعل الواحب أوعادما كحز الرقيمة بالنسمة الحالقنل الواحب وسواء كأن الشرط أنضاشر عما كأوضو مملا أوعقلها وعوالذى مكون لازمالاأموديه عقلا كترك اصدادالمأمور بهأوعاديا أى لا مفائ عنه عادة كغسل

الوحودما بفدنطن أحدها راجاعلي غيره كالعله دامل الاشعرى بالنسبة الدقوله على أنعمارة المديع والقاضي كلمن هذه ممكن والوقو عظني فهذا ظاهر فأنهد ذالفظه وهدذاصر بحمنسه نظن أحدها وحمائد فلابأس بحمل الامكان على ماذ كروه يعني ليسمنهاشي متنع الدائه ثم النظر الى الواقع فيدظن وفوع أحدها سالماعن المعارض الموحب الوقف والله تعالى أعلم عاهوعنده فهوقا ثل به كذالت متوقف عن القطع به و نغيره لكن على هذا أن يقال إذا كأن الاس على هذا غلا ينبغي أن يكون واقفاعن القطع بلكون فاطعابه مدم النطع أحدها ولاينافيه ظن أحده الماذكرنا وعكن الحواب بأنه لعل كذلك على أنداغها بلزمذاك أن اوو حدد من نفسه القطع بذلك عن ملاحظة مأفى الواقع موحساله في نظره و الظاهر أنه لم عده لمانع قام عنده وان لم يكن ذلك عمانع في الواقع فأخبر عاعنده في ذلك ثم كانه ري أن الظن لا يغني فى در مسيراً فأطلق الوقف ولم يقر ده وقوله عن القطع شاععلى ظن تمادر دلا منه فليما مل وابعهاوهو مذهب الاستاذأبي اسعق الاسفرابي أن القدر الذي يحتاج البه الواضع في تعريف الناس اصطلاحه الموافقو عليمه وقعيق من الله تعالى وماعداه عكن تبوته كلمن النوقيف والاصطلاح أوهو ابت بالاصطلاح على اختسلاف النقل عنسه في هسانا كاند كرمق ساو بعرف هذا بالذهب التوزيعي وقد أشارالمصنف المه في ضمن ردمه قوله (وافظ كلها) في قوله تعمالي وعلم آدم الاسم التحاييا (ينفي اقتصار المكم على كون ماوضعه سحانه القدرا لحماج السمة في تعريف الاه عظلاح) والاحدن ينفي اقتصار ماوضعه الله على القدرالممتاح السه في تعريف الاصطلاح (اذبوجب) لفظ كام (التموم) للمتاح المهوغيره فانهمن ألفاظ الهموم ولعل المصنف اغمااقتصرعلى هدذامع أن الاسماء تفسده أيضالانه أنص فيه معنايه مانيه اله خصص منه ماتقدمذ كرالقيام داول التنسيص عليه في ق فياورام على العوم والامدع في ذلك (فانتن) عِدْ (بوقف الاستاذفي غيره) أي نيرا التاج في مان الاصطلاح بالنسبة الىماهوالوافع بعمنه فيهمن التوفيف والاصطلاح (كانقل عنه) أى الاستاذلعدم موجب التوقف فيذاك ومن النافلين عنه هذا الا مدى وابن الحاحب ونقل الأمام الراذى والسضاوى عنسه أن الماق اصطلاحي وعلى مذارتمال بدل هذا فانتني قوله بألاصطلاح في غيره واعل المصنف اقتصرعلي الأول المكونها نبت عندم ثملما كان وجه قوله دعوى لزوم الدورعلي تقذيرا سفاء النوقيف في الجماح المسه كا ذكر وابن الحاجب بان بقال لا تعلولي بكن القدر المحتاج البعد أريان الاصطلاح بالتوقيف لتوقف الاصطلاح على سميق معرفة ذلات القسدر والمفروض أيد يعسرف الاصطلاح فمازم فوقف على سمق الاصطلاح المتوقف على معرفته وهوالدور هدذا نقر برالقاض عطدالدين وأماالعلا تحومن أبعه فبنوالزوم الدورعلي أنه لابدفي الاخرة مسن العودالي الاصطلاح الازل سرورة تنساعي الاصطلاحات أودعوى التسلم لكاذكره الاتمدى مان بقال لولم بكن الفدد الخياج اليه في تعريف الاستطلاح بالتوقيف الموقف معرفة الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر باصطلاح آخر سابق وهوعلى آخروهم مراوالدوروالتساسل باطلان فلزومه سماباطل جيع المستف ويسامصر مابانتفائم عافقال (والزام الدور أوالسلم للولم وكن توقيف المعضمنيف لأناس يوقف القدر الحتاج المدعملي الاصطلاح فولكم الفروض أنه يعرف بالإصطلاح بنوع بل أنه لا يعرف بالنوف ف وهولا يوجب أن يعرف بالاصطلاح بل بالترديد والقراش كالاطفال وبهدا اللهرأته عكن منع بوقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدد (بل الترديد مع القريسة كاف في الكل عمل الم من سوق المصنف المنوح الحالم فعب التوقيق وكانعملي الاستدلال فعالاكه المتقدمة أن يقال الهااعاتيات

(١٠ - التقرير والتصبير - اول) جزءمن الرأس في الوضو والى هذا كله أشار بقوله وجوب الشي يوجب وجوب ما لا يتم الابه أى الشكايف بالذي يقنضي الذكايف عما لابتم الابه فالوجوب الاول والاخير عمني الشكايف والوجوب الثاني بمعني الافتضاء مثال ذلك اذاقال السميد العبده انتنى بكذا من فوق السطيح فلايتأتى ذلك الا بالمشى ونصب السلم فالمشى سعب والنصب شرط والمذهب الثانى أنه لا بكون أمرا بالسعب دون الشرط لان (٧٤) وجود السعب يستلزم وجود المسعب يخلاف الشرط والثالث أنه لا بكون

معض المدعى لاختصاص الاسماء بنوع خاص من أنواع المكامة الثلاثة أشار الى دفعه عوداعلى مدوفقال (وتدخيل الافعال والحروف) في الاسماعمن قوله تعمالي وعلم آدم الاسما و (لانم اأسمام) لان الاسم الغية مالكون علاءة للشئ ودابلا رفعيه الحالذهن من الالفاظ وملخصه اللفظ الدال بالوضع وهذاشامل الانواعهاالنالانة وأمانخصصة بالنوع المقابل الفعل والحرف فاصطلاح حدث من أهل العرسة ومدوضع اللغات فلا يحمل القرآن علمه على أنه لوسلم أن الاسم الحة يحتص بالنوع المذكور فالسكام فالاسماءلا فادة المعانى المركب فاذهى الغرض من الوضع والتعليم سعد ريدومهما على أنهلو سلوعه التعذر همث ثدت أن الواضع للاسماء هو الله فكذا الافعمال والحروف اذلا فائل بأن الاسماء توفَّمه أ دونماعداها والقائل بالتوزيع لميذهب اليه وانأمكن على مذهبه أن يقالبه وتذنيب تمذل لافائد فاهذا الاختلاف وقدل بله فأئدة فقال المنازري هي أن من قال مالتوقيف حعل الشكاف مقارنال كالاالعقل ومن قال بالاصطلاح أخرالته كلمفءن العقل مدة الاصطلاح على معرفة الكلام وقمل غبرذلك والقدسيانه أعلى المقام الرادع في أنه هل يحكمها عتمار المناسبة بين اللفظ ومعناه الموضوع له فتال المصنف تساعماه ومن فصل الططاب علاقة وكمدة بين المطروج من الكلام الى آخر الام (هذا) أومضى هذاأوهذا كاذكر (وأمااعتبارالمناسمة) بين اللفظ ومعناه بعني أنه لايفع وضع لنظ للعني الانعدة ن يكون ينهمامناسية (فحسا لحكميه) أي ماعتمارها منهما (في وضعه تعالى) أي فعما عدارأن واضع ذلك اللفظ لذلك العني هوالله سحدانه فان خني ذلك علمنا بالنسيمة الى بعض الالفاظ مع معانه افلقصور مناأ واغبره من مقتضمات حكمته وارادنه واعاقلناه فا (القطع بحكمته) وكمف لاوهو العلم الحكم وهدذاالقدرمن بعض آفار مقتضاتها فيحب القطعيه (وهو) أي اعتباد المناسبة بينهما (ظاهر في غيره) أي مظنون و حوده في غيرما علم من الالفاظ وضع الماري تعمالي اياه المعانيم الان الظاهر حكة الواضع ورعامة الناسب من مقتضاتها فالظاهر وجوده وقوله (والواحد فديناسب بالذات الصدين) حوابءن دخل قدروهوأن اللفظ الواحد قد بكون الشئ وضده كالحون الابيض والاسودو عناسنه لاحدهمالا بكون مناسباللا خر وايضاح الحواب أن اللفظ الواحد يحوز أن يناسب بالذات معنيين متضادين من وجهين كالرمن وحده فيصدق أن بين كل من المعنس اللذين وضع اللفظ لكل منهما وبين اللفظ مناسبة ذاتمة وكشف الغطاء عن هذاأن المناسمة اتحاد الشدين في المضاف كاتحاد زيدوعرو فينونبكر واتحادمتضادين المضاف ايس ومتنع ولامستبعد (فلابسستدل على نفي لزومها) أى الناسية بين اللفظ ومعناه كاذهب السه مزيد كره (يوضع) الأفظ (الواحدالهما) أى الصدين كا تواردوه لانه قد ظهرأن هـ ذا لا سافيها عمل كأن الذي عليه الجهور تساوى نسب مالا الفاظ الى معانيها وأن المخصص أبعضها ببعض المعمانى دون بعض هوارادة الواضع المخذارسواء كان هوالله أعمالي أوغس وقدنقل غميروا حدمن الثقات أنأهل الشكسرو بعض المعتزلة منهم عبادين سليمان الصيري ذهبوالى أنبن اللفظ والعنى مناسمة طبيعمة موحمة لدلالنه علمه فلا عتاج الى الوضع بدرك دلك من خصه اللهبه كافي القنافة ويعرفه غسيره منسه وقدذ كرالقوافي أنه حكى أن اعضهم كان يدعى أنه يعلم المسمات من الاستماء فقيل له ماسسي آ دُعاغ وهو من الغية البرير فقال أحد فيه بمساشه ديدا وأراء اسم الحروهو كذلك وردالجهورهذاالقول بوجوه منهاأنهلو كان كذلك لامتنع نقل اللفظ عن معناه الذافي الى عنى آخر يحيث لابقهم منسه الذاتي أصلاوا للززم باطل فالمزوم مثله نم ذكر السكاكي وغسره أن أهل النصر بف والاشتقاق على أن العروف في أنفسها خواص ما تخالف كالجهر والهدمس وغيرهما

أمر الابالسب ولابالشرط والمه أشار بقوفه وقسل لانهماواع اقمديقوله فيهما والمقر وقدل لالانالي المطلق مدحسل فمه جزء المعسمة لانتمالانتمالانه أنضاومع ذاكفهو واحب بلاخلاف فافهمه ولاذكر الهددا الشالدفي كالم الأمدى ولا كالمالامام وأنساعسه نعرحكاهابن الحاحب في المختصر الكمر وان كان كالرمه في الصغار في أثناء الاستدلال مقتضى أناهاب السبب مجمع علمه واختارأعه فالن المأحب فمناعدا السبب أنهان كان شرطا شرعما وحبوان كان غبرشرعي كالعدلم والعادى فلا فأن فلنابالوحوب فلهشرطان ذكرهماالمنف أحدهما أن بكون الوحوب مطلقا أيغبرمعلق على حصول مابتوقف علسه فانكان معاشا على حصوله كقوله ان صعدت السطيح ونصبت السلم فاسقني ماء فانه لا مكون مكافانا اصعودولانالنصب بلاخلاف الاناتذق حصول ذلك صارم كلفا بالسق والافلا والشرط الثانيأن مكون ماشوقف عليه الواحب مقدوراللكاف كا مثلناه فان لمبكن مقدوراله لم يحب علمه تحصيل كارادة

الله تعالى لوقوعه لأن فعل العبد لا بقع الإم اوكذلك أيضا الداعية على الفعل وهو العزم المصم عليه مستدعية وسائه أن الفي على موقوعه على مدينة والله العبية وسائه أن الفي على يتوقف وقوعه على مدين بسمى بالداعية فوالالكان وقوعه في وقت دون ومّت ترجيحا من غير من جع وذلك الداعية

مخلوقة لله تعالى لاقدرة للعبد عليها اذلو كانت من فعل العبد لانتقل الدكلام البها في وقوعها في وقت دون وقت فيلزم النسلسل وهدذا الاحترازة دأشاراليه الامام في الكلام على الفروع الاتنبة من بعد وصرح به ابن التلساني في (٧٠) شرح المعالم ثم القرافي والاصفهاني

في شرحه ما المحصول ولا يصهرأن قال احترز بهعن غدرذال من المعوزعد ك الامة الاعضاء ونصالسل ونحوهما فان العاجر عند لالكون مكافامالاصل بالانزاع لفمقدان شرطه وفى ذلك احالة اصورة المستان فان الكادم فمااذا كاف نفعل وكان متوقفاعلى شي الاقدرة لاعلمه مخالاف الداعمة ونحوها فأنعدم الفدرة عليهالاعنع التكلف والا لم يتعقق تكامف المتسة فكل شرطالوحوب الناحز لامدأن بكون مقسدورا للكاف الاماقلناه قال الاصفهاني وضابط المقدور أنهكون بمكناللشرليكن ذكرالا مدى في الاحكام أنالمقدوراح ترازعن حسور الامام والعددف الجمة (قوله الماأن التكامف بالشهروط دون الشرط محال) هذادليل الاختاره المصنف من وجوب السنب والشرط وانمااستدل على الشرط لانه بلزم من وجو به وجوب المبب يطمريني الاولحد وتقر برالدلسل منوحوه أحدداأنه اذاكان مكلفا المشروط لاعدوزاه ركه واذالم بكن مكلفا بالشرط حازله تركه والزممن حواز

مستدعمة فيحق علمها أذاأ خذف تعمن شئ يركبه منها لمعني أنه لاجهمل التناسب منه و بين المعي الذي عندله قضاء لنق الحكمة ومن عُدرى النصر بالفاء الذي هو حرف رخولك سرااشي من غدران سين و مالقاف الذي هو حرف شديدلكسر الشي حتى بدين وأن الهما تركيمات الحروف أدضا خواص المزم فيهاما بلزم في الحروف ومن عمة كان الفعلان والفعلى بالتحر مكلافي مسماء كثرة حركة كالنزوان والحيدى وقد تقررأنه ينبغي حسل كالرم العافل عني الصحة مأأمكن ولاسماس كانسن عدادالعلماء لاجرمأن أؤل السكاك فول عمادم ذامح وزاأن كون هدذامراده بنوعمن الرمن اليه ووافقه المصنف فى الجدلة علمه لكن من غير التزام ضيائط في المناسسة من حهة خاصة ليشمل ماذكر وغيره لماعلى المصر فيسه من المتعقب لمالد كرقر يبافقال (وهو) أى وجوب الحكم باعتبار المناسبة قطعا أوظنا بن الافظ ومعناه كافعسلناه (مرادالقائل بلزوم المناسسة في الدلالة) أى دلالة الالفاظ على معانيها فاله تمكن ولم و حدما عنع ارادته بل و حدما يعنه اوهو حل كازم العافل على الصدة ما أمكن (والافهو ضرورى البطلان) أي وان لمكن هذا من ادعماد من قوله فقوله ضروري المطلات عندا ولى العلو الانقان كا يشهديه ماذ كروه من الجيوالبرهان مرينيني التنبه هنالامرين أحددهماأن سرف فول عدادومن وافقه عن ظاهر مالى أن مكون المرادمه كاعلمه التصر بفيون اغمامتم إذا كان عساد ومن وافقه قائلين بآنه الاسمع ذاكمن الوضع كاذ كرالاسنوى أنه مقتضى كالام الاتمدى في النقل عنهم أمااذا كانوا مصرحين بأنه بقيد المعسى مدانه لمستداتية بينهمامن غيراحتياج الى وضع كافر رناءا ففاونفاه في المحصول عن عبادوقال الاصفهاني انه الصميعنسه فلايتم وهوظاهر ثابعهما أنه بطرق ماعلمه النصر بفسون ماذكره المحقق الشمريف من أنه لا يحني أن اعتمار التناسب من اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف والتركيمات بنأتي فيبعض الكامات وأمااعتماره فيجيع كلمات لغةوا حدة فالظاهرأ نهمتعذر فالظان باعتباره في جميع كلمات اللغات * المقام الخامس في سمان أن المعيني الموضوع له اللفظ هل هوالذهني أوالخارجي أوالاعممنهما وقدتعرَّض المصنف لهذا بقوله (والموضوعله) اللفظ (قسل الذهني داعًما) كانه بعي سواء كانله وحود في الذهن بالادراك وفي الخارج بالتحقق كالانسان أوفي الذهن لافي الخارج كمحرز تبق وسواءكان اللفظ مفرداأوهم كاوهذا مختارالامام الرازى ووحهه أمافي المفردفلا ختلاف اللفظ لاختسلاف الذهني دون الخارجي فالااذارأ ساجسمامن بعمد وطنشاه عجرا ممشاه به فاذا دنو تامنه وعرفناأنه حموان لمكن ظنناه طائرا ممناه به فأذا ازدادالقرب وعرفناأنه انسان ممناه وهذا آمة على أن الوضع للذهني وأمافي المركب فلا تنقام زيدمثلا بدل على حكم المدكام وأن زيدا فأتم وهوأم مذهني أنطابق كانصدقاوالا كان كذبالاعلى فدامز بدفي الخارج والاكانصدة وامتنع كذبه وايس كذلك وأحيب عن الاول بان اختسلاف الاسم لاختسلاف المعسى في الذهن الله ناف المفاتف المسارج كذلك لالمجرد اختلافه في الذهن فالموضوع لهما إلغارج والنعمر عنه تأبع لادراك الدهن له حسم اهوكذا وعن الثانى بأنالانسسارأنهلو كان موضوعاللغارسي لامتنع الكذب واغما يلزم لوكانت افادنه الغارج قطعيسة وهوتنوع لوازأن تكون فانية كالغيم الرطب للطرف تخلف المدلول مع وحود اللفط فيكون كذباخ بلزم هذا الفول أنلاتكون دلالة الفظ على الموجودات في الخارج مطابقة ولا تضمنا وأن لا يكون استعماله فيها حقيقة (وقيل) المعنى الموضوع له اللفظ هو (الخارجي) وبمن عزى المدهد أبواسحق الشيرازي في شرح اللع والظاهرأنهذافيمالمعناه وجودذهني وشارجي لاذهني فقط ثمقد تضمن رذوجهمافسله وجهه (وقيل) المعنى الموضوع اللفظ هو (الاعم) من الذهني والخاربي ونص الاصفهاني على أنه الحق

تركه جواز ترك المشروط فيلزم الحكم بعدم جواز ترك المشروط و بحواز تركه وذلا بحد عبين النقيض بن وهو محال الشاني ماذكره ابن الجرجب أنه اذالم يكن مكافحا بالشرط فيكون الانبان بالمشروط وحده صحيحالانه أتى بجميع ماأمر به فالا يكون الشرط شرطا وهو محال

ا في المفرد فالانسان مثلا موضوع المعموان النساطق أعم من أن يكون موجودا في الذهن أو في الخارج ا والوحود عمناأ ودهمانمارج عن مفهومه رائد على الماهمة كأأن كونه واحدا أوكثمرازا تدعلب وماتقدم من اطلاق الخر والطائر والانسيان على الجسيم الواحد المرف من بعيد شمقر وب انماهو ماءتمار اعتقادأته في نفس الامر كذلك لاباعتمارأنه موجود في الذهن أوفي الخارج قال وأما لمركب الله من فاعا مفدحكم المشكام بأن النسبة بن الطرفين ايجابية أوسلسة واقعة في نفس الامروبي لذا الاعتمار بحقل النصيديق والتكذب وأماا لانشائية فوضوعة لانشاعه دلولها واثماته وليس لهاخارج حق مَفْدَدَاظهاره وأماسا رالركات في كم حكم المفردات (وضحن) تقول اللفظ موضوع (في الاشعناص الخارجي) أى في الاعلام الشخصية للعني الخارجي وهو المسمى المنشخص في الخارج كا يبعد أن أذهب أحدالى خلافه وقوله (ووحوب استحضار الصورة للوضع لاينفيه) جوابعن دخل مقدرهوأن الوضم للشئ فرع تصوره فلا أدمن استحضار صورنه في الذهن عند ارادة الوضع فينشد فماوضع اللفظ له هو الصورة الذهنبية لاالعدنية ويؤضير الحواب أنهذاالاستعضارا مس مقصود الذاته مل ليتوصل بدالي معرفة الموضوع له الذي هوالمعسني الخارجي وظاهرأن هذالاينافي كوت الوضع له وكيف ينافيه وهوطرين اليه (ونفيذاه) أي ونفيذا نحن في أوائل بحث المطلق من هذا الكتاب الوضع (الماهيات الكلية سوي علم الجنس على رأى) وهورأى الفارقين بينه و بين اسم الحنس في المعنى بأن عسام الجنس كا عسامة موضوع | للعقيقة المتعدة في الذهن واسم الحنس كأسدموضو علافرد الشائع في أفراده وسمقول المصنف غمة ان الفرق بينهما هكذا هو الاوجه بو واعلم أن هذا موهم بأن عمن وقول بأن علم الحنس لم يوضع العقيقة المتعددة فى الذهن ولم أفف عليه بل الظاهر أن لاخه لأف فى أن علم الجنس موضوع لله همة وانما الخلاف في اسم الحنس كاستشراليه في المطلق وعلى هذا ينبغي حذف على رأى أو زيادة اسم الحنس قبله (بل) نقول اللفظ في غيرا لاعلام الشخصة والخنسية موضوع (لفردغير معين فيما أفراده خارجية أو ذهنية) هذاوالذي نظهرأنما كان واضعه الله تعالى ومسماممدرك في الذهن محقق في الدارج فهو موضوع لسماه الخارجي كإيدل علمه فاهرقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها عرضهم على الملائمة الاته فان العرض في هدذا انمايكون الماه وحود في نفس الامر وقد تقرر أن مسممات الاسماء الى وضعهاالله تعالى لهاوعلها أدمهي المعروضات وماالظاهر أنالقه تعالى وضعه لعني مدرك في الذهن غير موجود فى الخارج فهوموضوع لذلك في الذهن وما كان واضعه غيره تعالى فنهما هوموضوع للشخص انخارجي كالعلم الشغصي ومنهماه وموضوع للاهية الدكلية الذهنية كالعيام الجنسي ومنهماهو موضوع لفردغ يرمعين أي شائع في جنسه وهواسم الحنس النيكرة كأذكر والمصنف والله سجاله أعلم * المقام السادس في سان طرق معرفة اللغات أعنى معرفة كون اللفظ الفيداني موضوعا للعني الفلاني وقدأشارالمه بقوله (وطريق معرفة) تنحصر في أمورثلاثة أحدها (النواتر كالسماء والارض والحر والبرد) لممانيها المعروفة (وأكثر ألفاظ القرآن) اعانيها (منه) أي عمائدت الهابالنوائر كاذكره في المحصول وغ مره وكذاأ كثر ألفاظ الاحاديث النبوية كاذكره الاصفهاني وغيره (والتشكيك فيه) أي هذا النوع أنأ كثرالالفاظ دوراناعلى الالسن لفظ الله وقدوقع الخلاف فيمأسر باني هوأمعر بي وعلى أنه عربي أموضوع هوابتدا من غيرا شيقاق أومشتق وعلى الاول اللذات من حيث هوأوليعض المعانى أوللفهوم المكلي أوالجرنى وعلى الشاني هل هومن أله أومن وله أومن غيرهما في الظن بغيره من الالفاظ وبأن الرواة أخذوا ذلك من تنسع كالرم الملغاء والغلط عليهم جائز وبأنمهم معدودون كالخاسل

به اذذاك تسكليفا بالمحال وهـ الم التفريرات صححة لااعتراض عام ايصحروقد اعترض الاتمدر وماحب المحصد لومن تمعهماعلى نفر برالامام باعتراض زعوا أنه لامحمص عنسه وهو ضعمف سسه اشتمامالفرق سن الشكليف في حال عدم الشهرط مفسعل أأشهر وط والتبكامف يفعل المشروط في سال عدم الشرط فان الاول ممكن وطر مقمهأن وأتى بالشرط ثم بالمشروط وأماالثاني فعتمل أمرين وأحدهما عوالم ادفلذلك صرحته فيالنقر برولولا خشمة الاطالة لذكرت ذاك كله مدسوطا لكن في هذا تنسه لمن أحب الوقوف عليه وقوله فيل يختص)أي اعترض الخصم على الدامل المذكور فقال لملاعوزأن يكون التكامف بالشروط مخصوصا لوقت وحسود الشرط ولاامتناع فيذلك فانغابتسه تقسدالاس بمعض الاحوال لدامل اقتضاه وهوالفرارم والمحال الذى ألزمتموناته فأحاب المصنف أناالفظ مقتضى ايحاب الفمل على كل حال فقفصص الامحاب رمان حصول الشرطخ الاف الظاهر اعترض الحصم

على ذلك فقال انه معارض عمله فآنك أوجبت المقدمة عجر دالا مرمع أن اللفظ لا يقتضى وجوبها وذلك خلاف والا صمعي الظاهر فأجاب المصنف أنالانسلم أن ايجاب المقدمة خلاف الظاهر قال في الحصول لان مخالفة الظاهر هي البات ما يدفعه اللفظ أودفع

ماينية ماللفظ فأما أنبات مالايتعرض له اللفظ لابنقى ولايا نسات فليس خلاف الظاهر اذاعلم ذلك فالمقدمة لم يتعرض الها اللفظ بنفي ولا انبات فايج اجرابد لمرا منفصل ليس خلاف الظاهر مجلاف تخصيص الوجوب مالة (٧٧) وحود الشرط دون حالة عدمه فانه يخالف

إما يقتضه اللفظ من وحوب الفعلء لي كل حال قال (تسمهمقدمة الواحب إماأن سوقف علماو حوده شرعا كالوضوء الصلاة أوعقلا كالمشى للعبر أوالعساميه كالاتسان لألجس اذاترك واحسدة ونسي وسرسي من الركمة استراافغذ) أقول اعلمأن الامام حعل هذافرعا وحعله المصف تنام او حعله صاحب الحاصل تقسماولكم واحدوحه أماالتقسيم فلانمدلوله ظهارالشي الواحد على وجوء مختافة ووجوده هناواضم وأماالتنسه فالمراد منسه مانيه علم مالذ كورقد له يطسمر بقالاجال وههنا كذلك لان وفف الشيء على مقسدمته أعممن كونه يتوقف عليها من حهية الوحود أومن عهدة العلم مالو حود إماسرعا أوعقلا فلمالم مكن هدذا منصوصا علمه يخصوصمه وخنف أن بعفل عنه الناظرفل تفطن وتنسمه لذلك وأما الفرعفالم ادمنهمالكون مندرجا تحتأصل كلي وهو حاصل ههنالان كل واحسدمن هدالاقسام المستفادةمن هذاالنقسيم قداندرج تحت الاسل السائق وحاصل مأفأله المنف أنمقدمة الواحب

والاصمع لمسلغواعددالتواترفلا يحصل القطع بقواهم (سفسطة في مقطوع) به أي مكارة لماعلم قطعاً ماخمار من عنع العقل تواطؤهم على الكذب أنه موضوع الماستعل فيد فلا يستحق قائله الحواب لانه كانكاوالبد يهيات (والاتحاد) أي و النهااخبارالا حاد (كالقر) أي كاخبارهم بأن القر مضم القاف وتشديدالراءاسم للمردوالتكا كؤاسم للاجتماع والافر نقاع اسم الافتراق الىغيردات مالالكون كثير الدوران في المكلام وهسذ الايصر وأيضا لتشكيك فيشئ عمائق دم لانه يكفي فيسه الظن وهوغ مرقادة فيه (واستنباط العقل من النقيل) أي والثهاأن يستنبط العقل من مقدمتين اقليتين حكم الغويا (كنةُ لأن الجمع المحلى) بأداة المعريف العنس (يدخله الاستثناء) المتصل لا عي فرداوا فراد تراد (وأنه) أى الاستثناء المتصل المذكور (احراج بعض مأشهل الفظ) فيعلمن هاتين المقدمتين المنقولتين أن الجع الحلي يجوزأن يخرج منه أى فردا وأفراد تراد (فيمكم) العقل (بعومه) أى الجع المذكور بضميمة حكمه بأنه لولم يكن عامامتنا ولالجسع الافراد لم يحزفه والمنت والملخص أت العقل مدرك من الشائمة أن كل مايدخله الاستثناء فهوعام فقصم هذه النقلبة الى الاولى فينتج أن الجمع المحلى باللام عام ومن هذا فال الفاضل العبرى لوبدات الثانية بهذو وجعلت الثانية دليلاعليمالكان أظهر في المطاوب عمالا مدى والنالحاحب فم يفرداه فاللذكر لانه كاأشاراله القاضي عضدالدين وأوضعه المحشون لا يخرج عن الأواين اذلايراد بالنقسل مايكون مستقلا بالدلالة على الوضع من غيرمد خل للعقل فيه لاستصالة ذلك اذ صدق الخبرلا بدمنمه في حصول العلم بالنقل وانه عقلي لا يعرف بالنقل لاستنزامه الدورا والتسلسل وقد انفقواعلى أنا الاستعانة بالعقل لايشترط أن تكون عقد دمة من الفياس بل المرادان بكون النقل فيه مدخل وهذا كذلك وكان المصنف انماأ فردكاله ضاوى لامتمازه عنهما أنماشت بدلاشت امتداء بمنطوق العمارة بل يشت لازمالها مخلافهمما غمحيث كان في الحقيقة منسدر حافيهما فقد يكون قطعما وقد يكون ظنيافتنب لذلك (أما) العقل (الصرف) بكسرالصادأى الخالص (فيمعزل) بفتح الميم وكسر الزاى أى بحكان بعيد عن أن يستقل معرفة اللغات لانها أمور وضيعية بمكنة والعقل اذالاحظ الممكن منحيثهو كذلك معقطع النظرعن غسره ترددفي وجوده وعسدمه لاستموائه ما بالقداس الحاذانه فلا بدمن انضهام أمرآ خرالمه احزم بأحد طرفسه ولايتصور فهانحن بصدده الاالنقل على أساوب ما تقدة مفكان الطريق فعهذلك غمنه على ماهو المرادينقلها نقوله (ولس المراد) من نقلها (نقل قول الواضع كذال مكذا) أَى اللَّفظ الفلاني موضوع للعني الفلاني (بل) المرادمن نقلها (توارث فهم كذا) أى المعنى الفلاني (من كذا) أى اللفظ الفلاني فان ذلك علامة واضحة على أن العلاقة بينم ماوضع ذلك اللفظ لذاك المعنى لمعدتو رث ذلا مع انتفاء الوضع (فانزاد) الطريق النقلي المعرف اهاعلى هذا المقدار بخواللفظ الفلاني موضوع للعني ألفلاني (فذَّالُهُ) أي فيها ونعت لمافيه من زيادة الوضوح بالنص الصريح على والافلاف مر * المقام السابع في أن القياس هل يجرى في الاغة عمى أنه يكون طريقا منتالهاوقدأشارالصنف أأسهمفسرالماهو محل الخلاف وممدنالماهوالمختار فقال واختلف في القياس أى اذاسمي مسمى باسم فيه) أى ف ذلك المسمى (معنى يخال اعتبار ه فى المسمية) أى يقلن كون ذلك المعنى سعيالتسمية ذلك المسمى بذلك الاسم (الدوران) أى لاحل دوران النسمية بذلك الاسم معذلك العسنى وجودا وعدما فمرى أنه ملزوم التسميسة وأنم الازمة له فأينما وجديق بعد (ويوجد) أعاوالحال أنه بوجدد للثَّ المعنى (في غسره) أي غيرذ للنَّ المسمى أيضا (فهل يتعدى الاسم اليه) أي الى ذلك الغير (قبطلق) ذلك الاسم (علمه) أي على ذلك الغير (حقيقة كالمسمى نقلا) أي كاأطلق الاسم على ذلك

قسمان أحدهماأن بتوقف عليها وجودالواجب إمامن جهة الشرع كالوضو الملاة اذالعقل لامدخل له في ذلك وإمامن جهة العقل كالمشي العبو مكذاذ كرما المستف والصواب التعبر بالسيرا وبقطع المسافة كاقاله في المحصول لا بالمشي والقسم الثاني أن يتوقف عليها

انداريجودانوا جرء لانفس وجودالواجب وذلك كن ترقة مسلاة من الخس و أسى عنها فأنه بازد عان يعلى الخس لان العلم الاندان عالم طيئلا يحسن الابد والاتيان بالخس (٧٨) خالار بعة مقدمة الواجب فيكن هذه للفدمة لابتوقف عليها وجود الواجب لي العلم

المسور الذى المارقه عليه نقلالا فعدمة أولات دى الاسمالية بلغص حقيقة ذاك المحيواعا وعلق اذا أطلق على غسره محازا (كانجر) فالمرااسم للق مسن ما العنب اذاغ الاوائسند ونسدف عالز يدغهل يدللق حضفة (على الندة) من الاندة بالسكرة كإبطاق على النيء من ما العنس المذكور أله أوالدي في الاسم المذكور (المشاحرة) أي العني الذي هو القديم العقل وهو تعطيفه المشترك سهما الذى وارت النسورة السمى معموسودا وعدما فان الغصر المفل مالم وجدفي ما العنب الإسعى خرابل يسهىء عيراو خلاواداو حدفيه سيحيها (أو يعنص) هذاالام الذي هواناور (مفام هوماءالعنب) المذكور فالا يطلق مقدة على النصد لاستفاء تلك الذأت (والساري) أي ومثل الساري فأنه اسم الأخذ مال الحي خفه تعدن حرز لا تسمح قله فيسد فهل يطلق حقيقة (على النباش) وهومن بأخذ كفن المت عفيتسن انفير ومسددقت كايطاق على الا خذالذ كورال افاله في الاسم الذكور (الاخدخفية) أى أي ذا المعنى المنسقرات ومنهم الان دارت النسمية المسمى معمه وحروا وعدما فان الأخدا المالي عتاهرة لايستى سارقابل بسمي مكابرا أوغاصب واذا وحدالمن الذكور بسمى سارقا أولابطلق حفيقة على النباش لانتفاه تلك الذات (والزاف) أي ومثل الزافي فالعاسم الولج النه في قبل أدمية ميه عرمة عليه بالاشمهة فعل بطلق (على اللائط) الحاقاله عنى الاسترالذ كورالا بالتراكر والذي هوالعنى النسترك ينهدماالذى دارت أننده فالمدير معده وحوداوعدما أولايطاق مففة على الاثعالا انفاه والناات فالمنه ورأت في هذه المسئلة قواعن أحده ماأن القاس محرى في الدو وعداران مربح وابنأني هر مرة وأبي ا- حتى الشد مرازى والاحام الرازى ونفل ابن حي أيد قول أكثر علما العربية اليهما المنع وعوقول أكثرالشافعية متهسم امام المسرمين والغزال والآمدى وعامة الحنفية والمعأشار بقوله (والمنسارة عنه) أي كون القياس طريقام تناللغة (قالوا) أي المنسون الحجة (الدوران) أي دارالاسم مع المعنى و حودا وعدما كاسنا فدل على اعتبال الان الدوران، فدنان العلمة (فلنا) في حواجم (افادته) أعالدوران ذلك (منوعة) فان في كونه طريقا صحالا ببا الطاوب خلافا بأني في مسالك العار والحنفية على منعه فهذا المنع على طريقتهم ومن اقتفاها (وبعد النسليم) استعطر بقامنينا الطاوب كاعوطر بقة غيرهم وتتركامتهم (الارتم) بقولكم دارالاسم مع العني وحوداوعد ماأنه دارمعه (معناعًا) أى في كل محل أن ثلت عن المرب أن الاسم لما في مؤال العني كالناما كان (قفير الفروض) تحلاقا تراع لان المفروض محلاله أن الامم ادا كان موضوعاً اسمى تمرأ باقسه معنى ساس أن مكون أرميب أحميته بذلك الاسم ووحدناذلك المعني في مسمى غميره فهل بعدى ذلك الاسم الى الغيرا مضاحكما أعلى اللغة أم لا وهد فاللذي ذكرتم لاس كذلك (الان ما يوجدفيه) ذلا المني من السيمات (حدثانا) أى من مكون المناعزم كون الامم موضوعاً لما قد مناك العي بكون (من افراد المعي) وفلك الاسم أفاد الاستقراء الكلامهم أوالنقلءم مأن الاسم لمسترا معنوى سطرق عاماره ومانعة للثالعي كافي أسهمة زيدف ضرب وحفاء الالكون أتسع كالام العرب أفاد أنكل ماأسنذ الفعل أوسمه اله وقدم عليه على حهدة قيامه مدسمي فاعلا وقسعت مضار بالنقلهم أناسم الفاعل اسم اذات فامع الفعل أردمنا لأتراع في صحة اطلانه على ماوح دفيمه ذاك المعنى والالسمع اطلاقه على ذاك الفرد بعينه لان وهذا وضع وتوقيف منهم على ذلك لاأن يعض أفراده مسكون عن نسميده وفاس على غيره منها في ذلك خ كالهالابسمع دعوى قباس بعض أفرادم سمي في حكم تناولها بطريق العوم على بمض في ذاك لابسوغ مساع دعوى فياس نسمية بعض افرادمه بي باسم موضوع العسى الشائع فهاعسلي بعض في النسمة

ن كالمنا الهنديمادف النطين النحيل الزلاهي الواء ، و و ذلك أ السا وحور مسترشي أدين الركمة القطني سترافضا والماأفي السندوم يذمن الثالين المأشر السعقية فحمرا وه عان الأول قيد تافك الماسية بالمراج أالحي الغنوبية للرجار أعند النوام والناق لم يتسعر المناهدمة أصلا تنق النهمامي الشارب وف أن في ق أعضامات الإنجب في الأول ملنس بالتسمة وأوالنائيةاز غراله لاعكن وادة الانفعل ولرزوع والاول اواشفهت الأنكوحة بالاحتسرة عرمتا علموز أندكت فاسته الكفء ماء الثانية وقال المالخالة ومنافضا أمرحة والخمة مألح يدسلم أيسعن احداهما الكن مالم وعيهم أتنعن والشالث الزائد والمأسلل علمه الاسم من المدم عمروا حب والالم إرزركم) أقول معسل المقاهد الدلانة فروعا الإسل للنقدم وهووجوب الندمة التي توقف عليه اللمل الادان لا احب و تسر دع الاول والثاني واشم وأمآ الناك نفي عكارم أتي وسعوف الحسع والفرع الاول فالذئبيت المنكوحة

المصنف تحر عهما بالكف عنهما لان تحريم الزوجة ليس بالذات بل الاشتباء وهذا الذى بشيراليه لا تحقيق فيه فأن المراد بتحريم الاجنبية أبضا اغاه والدكف لا تحريم ذاتما والفرع الثاني في اذا قال لزوجتيه احداكا (٧٩) طالق قال في المحصول فيعتمل ان يقال

سقاءحل وطم مالان الطلاق شئ معن فلا محصل الافى يحل معين فأذالم بعين لأمكون الطلاق واقعالل الواقع أمراه صلاحمة التأثير في الطلاق عنسد المعسن ومنهمم منقال حرمتا جمعاالى وقت السان تغلسا لخانس الحرمة هذا كالامهود كرفي المنتف مالة أنضاوقد حزم الصناف بالثاني مسع ان صاحب الحاصدل لمنذكر ترحيحا ولانقلاءل حكى احتمالين على السواء وتفريع هذا معرف عماقمله والفيرق يسم ماأن احدى المرأتين في الصــورة الاولى لست محرمة اطراق الاصالة ال للاشتماه يخللف الفرع الثانى فانهما فى ذلك سواء ولهذا خبرناه وأيضا فانه السقادراعلى ازالة التمريم في الاول يخد لاف الثاني (قوله والله يعلم الخ) حواب عنسوال مقدر ذكره في المحصول وتوحيه أن الله تعالى يعلم المرأة التي سيسمعمنها الزوج يعمنها فتحكون هي الحرسة والطلقة فعلم الله تعالى واعاهومشتبه علشاهدا حاصيل ما قاله الامام وهو اعد تراض على ماذكره أؤلامن حلهما جمعا

بذلك الاسم بجامع أن اس أحدها أولى من الآحرف ذلك في الفصلين مع انتفاه شرط الفياس وهوأن بكون المقمس غيرمنصوص علمه فان كالامن هيذين الامرين في هذين الفصلين التبعين اللفظ (أو فى الاصل فقط) أى أوارد تم يقول كم دار الاسم مع المعنى وجود اوعد ما فى المة يس عليه كالحرف الني . من ما والعنب اذا غلا واشتدو وَذَف بالزيد لا في غيره من الحيال سلما كون الامر فيسه كذلك كاقدمناه ثم (منعنا كونه) أى الدوران في الاصل (طريقا) مثبتا النسمية الشي باسم لسمى فيسه معنى يناسب تسمت مهوقدو حدد لل المعنى في ذلك الشيخ (هنا) أى في هذه السئلة لحواز أن يكون الاسم موضوعا للحموع من ذلك المعنى وذلك الذات فسكون الجرموضوع المجموع الني مهن ماء العنب المخاص للعقل فسكون المعنى حينتذ بعزء العلة المركبة منه ومن عين المحل لاعلة مستقلة فلايستنازم وجود المعني فقط وجود الاسم شما كانمن أدلة المثبتين القياس ثبت شرعافية بتانغة لان المعنى الموجب الثبوت فيهما واحد وهوالاشتراك في معنى يظن اعتباره بالدوران أشار المه والى دفعه بقوله (وكونه) أى القياس (كذاك) أى طريقاصحيحا (في الشرعيات) العليات (الحكم الشرعي) أى لنعُدينه فيها من محل الى محل (لاستلزمه) أى كونهطر بقاصيحا (فالاسم)أى في تعدية الاسم لمسمى اعدالي آخول يعلم تسميته به اغة أيضًا (لانه) أى فياس مالم ينص عدَّ عدمن الشرعيات العلمات على مانص علم عمم الاثبات الحكم المنصوص فعالم منص علمه لمشاركته الماه في المعنى المعدينة المه كايعرف في محله ان شاء الله أمن (سه مي تعبديه) أى تعبدنا الشارع به في ذلان بشروط (لا) أنه أمر (عقلى) يستوى فيــ مالمكذات من الشرعمات واللغويات وغيرهما فلايكون دايلا الافي الشرعمات العلمات خاصة وأيضا انماكان القماس حية فيها بالاجماع اذخه لاف الظاهر به غر مرقادح ولااجماع هذا وبهد ذاظهر أن ايس المعني الموحب للقماس في الشرعي واللغوى واحدا (ثم) ان قيل مجرد تعوير كون الاسم موضوعا للجموع من الوصف والذات لايقتضى ترجع كونه كذلك حتى عنع صعة كون الوصف علة عفرده فمنع من اطلاق الاسم على مافد مذلك فيقال (تجويز كون خصوصة المسمى معتبرة) في تسمية المسمى بذلك الاسم (عابت بل ظاهر) أى مظنون (بثبوت منعهم طرد الادهم والابلق والقار ورة والاحدل والاخيل ومالا يحصى) من أسماء مسمدات فيهامعنى ساسب تسمسهام افمانو حدفه دلك المدى من غيرها حتى انهم لانطاقون الادهـم الذى هواسم للفرس الاسودعلى غديره كاهوأسود ولاالابلق الذى هواسم للفرس المخطط بالساص والسوادعلي غيره مماهو مخطط بهمأ ولاالقارورةالتي هي اسم لقرّالماتمات من الزجاح على ماهو مقرلها منغبره ولاالاجدل الذي هواسم الصقر لقوته على غيره بماله هذا الوصف ولاالاخيل الذي هواسم اطائر به خيلان على غيرة عمايه ذلك والالسمال الذي هواسم لكل من كوكمين محصوصين من نفعين على ماله السموك من غيرهما الح غيرذال ماية و ذرعلي الشيراحصاؤه فان هدا المنع ما يفيد ظاهرا أن ذوات المسميات التي م اهذه المعانى عزومن على أسميها بهذه الاسماء والالم يكن المعهم وحد في الظاهر (فظهر) من هذا (أن المناط) لتسمية المسمى ماسمه المخمل كونه له ماعتمار مافيه من المعنى (في مثله) أي هذا النّوع هو (المجموع) من الذات والوصف المخصوص من (فاتباته) أى الغدة منشد (به) أى بالقماس اثمات (بالاحتمال) المرجوح وفي بعض النسيخ ععتم ل بصيغة المصدر المي ولاشان في أن الأبات اللغة بالاحتمال المرحوس غسرما تزارتفا قالانه حكم بالوضع عجرد الاحتمال ثم بقع الفياس صانعاو كان الاولى ذكرهده الجلاعقب قولة منقنا كوندطر بقاهنا لانها حواب عن ابراد مقدر على سندمقد دراهد اللنع كارأيت فتأمله شمقسل هدناالاختلاف فينفس الالفاظ واطلاقهاعلى مسميات أخرلافي أحكامها فأنم اتثبت

واقتضى كلامه المل السه وذلك لانه اذا تقرر عاقاله ان احداهما مطلفة والاخرى مشتبهة بهافته رمان جزما كاتقدم في الفرع الذي قبله ولا يبقى للاباحة مع ذلك وجه ولا يستقيم جعله اعتراضا على القائل الاخروه والذاهب الى النحر يم لانه على وفقه لا على عكسه

المانفهاس والرخد لاف وقدل في الحقدة قلاا فجاز والظاهر كاقال الاصفياني أنه في الالفاظ وأحكامها والمقمقة والمحاز غورة اللاف تظهر في الحدود في الحنامات المذكورة فالقائل بالفماس محوراتسهم و منت حدد الله والسرقة والزنافي شارب النسد والنساش واللاقط بالنصوص الواردة فهاوتناولها ال بلقها ومن لارة ول بالقياس لا يحترز النسمية ولايثات المسدود المذكورة فيها لعدم تناول النصوص الماهاذ كروالشيم سراج الدين الهندى في شرح المدينع وعند والعبد المتعمف في الشق الثابي نظرفان أ الشافعية النافين القماس فيهامهم حون بنبوت الحدود في هذه الخنايات المذكورة ووجهوه عالايخاو إمن نظرك مايعرف في موضعه «المقام النامن في أقسام للفظ وهي ضربان ما يخرجه القسمة الأولى له وما يُخر وع عمرها ولما كان تقديم الضرب الاول أولى أشار المه مبدر الحيثية المقتصرة له فقال (والقفا ان وضع لغيره) أى الغيرنفسه مأن وضع لعنى (فستحل وان) فرض أنه (لم يستحل) فط في ذلك المعني ا الكون حقيقة أوفي معنى غيره فيكون مجازا (والا) أى وان لم يوضع لغيره بل وضع انفسه (فهمل وان) أَقْرَضَ أَنَّهُ (استَعِلُ) استعبالاها(كديرة لا ثَهُ) برفع كايهما على الابتدائية والخبرية فان ديزالفنا مهمل لعدم وضعه لمعنى وقد استعل محكوما علمه بأنه للاثه أحرف في هذا الاستعال (و بالمهمل) أي و باستعال المهمل في نفسه (ظهر وضع كل لفظ لنفسه) وضعاعلما كاصرحوابه (كوضعه الغيره) أي كاظهروضع بعض الالفاظ الغسرنفسه مع ذال الاستعمال الفاشي له في غسرنفسه فأعاد الضمير الى بعضم الذعهوم مما تقدم ععونة السماق وأنث أأضى والراجع المه بناءعلى اكتسابه التأنيث من المضاف اليه ولايقال لا يحوز أن يكون استعمال الله فافي نفسه مجازاوني غرمحة قة فلا ملزم أن يكون كل افظ وضع لننسه كاوضع بعضها اغيره (لان المجاز يستلزم وضعا المغار) أى لانا تقول المحاز غير مكن لانه يسستلزم وضعا للشئ المغاموله لماتقر رمن أن المحاذ يقتضي سابقة الوضع اغمرا أتحق زفيه لانه استعمال اللفظ في غيرماوضع له (وهو) أى الوضع الغاير (منتف في المهمل) اذالقرض أنه لم يوضع اخبر نفسه (ولعسدم العلاقة) بن ماألافظ باعتماره حقمقة ومااللفظ باعتماره محازق المستعمل وأمافي المهسحل فبطرعق أولى لانهلموضع اغبره أصلافالاول خاص بالمهمل والثباني بالنسبة الى المستعل ولاتحقق للحاز بدون تحقق علاقة صححة وبنه ومن الحقيقة قال الصنف رجه الله فصارات عماله في نفسه لا يحوز محاز اسواء كان موضوعالفيرد أولالعدم العلانة المعتبرة فانما يجوزكل منهما حقيقة اه قال العيد الضعيف غفرالله تعالى له وعليه أن يقال لملاء وزأن يكون استعال اللفظ الموضوع فدره في نفسه عجاز الوجود سابقة الوضع المام والعملاقة المصحة لذناك وهي الانستراك الصورى بينهم أاوالمحاورة فانعلما كأن الافظ موضوعالمعناه مستجلافيه مراسمامعه في الخيال حصل بنهما مجاورة صالحة لأن تجعل علاقة كاصرح بدالاصفهاني فليتأمل فانقبل فعلى هدذا يصمرا الفظ الموضوع لغمره مشمتر كالفظم الوضعه العبره ولنفسه فيعب النرقف فيماه والمرادب فبسل الحكم عايده مثلا اذالم توجد فرينة تعين أحدهما كاهوشأن المدين اللفظى في الاستعال الكن بَادرالمغام عندد كروحتي يحكم أنه المرادمنية قبل أن يظهر أنه كذلك بالحكم علميه أوابس كذلك بالحكم على نفسيه كاأشار المه بقوله (ويجب كون الدلالة على مخارق مل المسند) المفيدة كرولا حدهما يتقي ذاك فالحواب أولاعنع صعرورة اللفظ مشيتر كااصطلاحا بمعردهدا وثانيا الناأنه مشد ترك وماذ كرتم من التبادرلا ينفيه لانه لم ينشأ من عدم وضعه لنفسه بل محاقال (اعدم الشهرة وشهرة مقابله) أى عدم شهرة الوضع في الوضع لنفسه وشهرة الوضع في مقابل الوضع لنفسه وهو الوضع لغيره بلقدأ نكر الوضع لنفسه كاسر أنى وحارأن يشتهر اللفظ الذي له وضعان في أسدمفه وميه

غى برسنون لزم الحهل وهو نفسوا وأذالم تتعان فمعلها الله تعالى غيسره معسمة وان كان يعمل أن علمهم التي سيتعين وأماكونه بعلهاسنية حق تكون مي الطلقة فلا واذاعلت وحده الاعتراض وعلت حواريعاث أنالواسعى المراج خطأ فان هندا اعتراض على الإماسة وهي غ يرو ذ كورة قيه وكائن الصنف توهم أنه اعتراض على التعر علا كردعة. 4-في المصول والحاصل وهو غلط سبه عسدم التأمل ﴿ الفرع الثالث ﴾ القدر الزائدعيل الواحب الذي لاسقدريف درمعين كسم الرأس والطمأ نشة وغيرهما لا يوصف بالوحوب على مأجزم بدالمستف لانه يجوز تركدوفي الحصول والمنتف أنهاختي وفي الحاصل أن مقابل خطأ وهمددالمسالة فهااختلاف شهيرعندنا واضطراب في كالاممن يفتى بكادسه وقدذكرت نظائرالمسئلة والاضطراب الواقع قيها وفوا تداخلاف فى ماب صدفة الوضومين كاب الحواهم أغذ كرته أنضا أسلط من ذلك في التناقض الكبير المهمي بالهسمات وهوالكناب الذىلايستغنى تنهووجه

تفريع هذاعلى القاعدة المتقدمة هوأن الواجب لا ينفك غالباعن حصول في ينفذ فيه فتكون هذه في القاعدة المتقدمة المتق

قالت المستزلة وأكثر أصحاشاالموحب قديغفل عن نقبضه قلنالافان الامحاب دون المنعمن النقمض محال وانسسلم فنقوض وحوب المقدمة) أقول هسده هي المسئلة المعروفة وأنالام بالشئ نهرعن ضده وقبها ثلاث مذاهب مشهورة عن حكاها امام الحرمين في البرهان أحددها أن الامر بالدي هونفس النهي عن ضديده فاذاقال مثلا تحرل فعناه لاتسكن واتصافه مكونه أمرا ونهسا باعتسارين كانصاف الذات الواحدة بالقرب والبعد بالنسية الىشىئىن وهددا المذهب لمرذكره المصنف والثانى أنه غبره والكنه يدل علمه بالالتزام وعلى هـــذا فالامر دالشئ نهدىء جمع أصداده يخلاف النهي عن الشي فانه أمر بأحداضداده وشرطكونه نهماءن ضده أن يكون الواحب مضقا كانقساله شراح المحصول عن القاضي عبدالوهاب لانهلابدأن منتهيءن الترك المنهى عنه حين ورود النهي ولايتصور لانهاءعن النرك الامالاتمان بالمأمور به فاستحال النهيي مع كونه موسمعا وهذا

فيتهادرعنداطلاقه (والما كان) وضع الافظ لنفسه (غيرقصدي) أي غدار مقصود بالذات (لان الظاهر أنه) أى وضع اللفظ انفسه (انس الآنجو براسم اله العكم علم منفسه) عمايسوغ الحكم به علمه حتى كأئنهذاالوضع فى المعيني هوقول الواضع حقرت أن تذكره فده الالفاظ العدكم على ذواتها عمالهم علمهامه ملة كانت أومستعلة فوضعهالنفسهاهوهذا التحويز فقط مخلاف وضعها اغبرها فان المفصود به افادة الاحكام الكائنة لها في مواقع الاستعمال كاسماني سانه قريبا (لم وضع) الفظ كائناما كان (الالقاب الاصطلاحية) أى المنسوية الى اصطلاح الاصوليين (ماعتماره) أي هذا الوضع لانتفا. مُقتضماتها الاصطلاحية حيامًذ (فلم يكن كلموضوع العابرمشمة كا) مع أنه لابدله من وضعين لنفسه ولغيره (ولم يسم باعتباره) أي ها ذا الوضع (على اولااسم جنس ولادالا بالطابقة) ولا بالتضمن ولا بالالتزام لكن يطرق عموم هذا المنع المنع بالنسبة آلى الموضوع لغيره اذااستعل انتفسه فأنه وفع التصريح بمعازيته كاذكره الاصفهاني وتقدمت الاشارة اليه وأطلق بعصهم عليمه العلم كاستسمعه على الاثرمن هذا * ثم اعلم أنه لما تصدى الحقق النفتار إلى في حاسبة الكشاف لتحقيق معانى الانعال على وجه أفاد انتصر يح بأنقسام الوضع الى لغيره ولنفسه تم تعقبه المحقق الشريف في حاشيته على الكشاف أيضابأن دلالة الالفاظ على أنفسها ليست مستندة الى وضع أصلالو حودها في الالفاط المهملة والانفاوت وحعلها محكوما عليها لايقتضى كونهاأسماء لان الكلمات أسرهامتساوية الا فسدام في حوار الاخدار عن لفظها بلهو جار في المهم الات كقولا جسق من كب من حروف ثلاثة ودعوى كوم اموضوعة بازاء نفسم اوضعافصد باأوغ مرقصدي مكابرة في فواعد اللغة على أن اثمات وضع غيرقصدي لايساعده تقلولاعق لوماوقع فيعبارة بعضهمن أنضرب ومن وأخواتهماأسماءلالفاظهاالداله على معانيها وأعلام لهاف كلام تقريى فالواذال القيامهامقام الاسماء الاعلام في تحصيل المرام والتحقيق أنهاذا أريدا حراء حكم على افظ مخصوص فان الفظ به افسه لم يحتم هنال الى وضع ولا الى دال على الحكوم علمه الاستغناء تلفظه وحضوره بذاك في ذهن السامع عالدل علمه و بحضره فيه فالالفاظ كالهامتشاركة في صعة الحمم عليها عنسد الملفظ بهاأ نفسها واعما يحتماح الى ذلك اذالم يكن الحكوم عليه لفظاأ وكان ولم ملفظ به فيشصب هذاك ما مدل علم مد المستوحه المسمم السه اه وكان كشف الغطاء عن المراد وضعه لنفسمه كافاده المصنف وأوضحناه رافعاللخلاف في المعني أشار أولاالي التعقب المذكورمع زيادة في وَجِيهِ مُ الناالى الخروج عن عهدته فقال (والاعتراض بأنه) أى وضع اللفظ لنفسه (مكابرة للعقل بلولاوضع الذظ لنفسه (الاستدعائه) أى الوضع (التعدد) ضرورة استلزامه موضوعاوموضوعاله ولا تعدد على تقدير وضع اللفظ لنفسيه بل كيف شورأن يكون اللفظ نفسه مدلوله والدال لابدان يكونغيرالمدلول (ولا نه)أىالوضع (للحاجة) الحافادةالمعانىالقاعة بالنفسوغيرها (وهي) أي الحاجة الذكورة أيما تحصل (في المغاير) أي اللفظ الموضوع لغير والالفقسة (مبني على ظاهر اللفظ) أي على ما يطهر من اطلاق افظ الوضع اصطلاحا كا يعطمه قوة كالم المعترض (وماقلنا) من أن المراد يوضعه لنفسه اغاه والاذن في الاخبار عن ذاته (مخاصمته) أي من هـ ذا الاعتراض اذه فا المرادلاينفيه عقل ولانقل ولا المعترض أيضا كارأيت وأحيب عن استدعائه التعدد بأن تغاير الاعتبار كاف في كونالشئ دالاومدلولا ويحابءن انحصارا لحاجة في المغابرة بالمنع ثمقصارى الممترض أنه عنع تسمية همذاالمرا ديالوضع اظراالي ماهوالمتمادرمنه عنداطلاقه ومثليمشاحة افظمة بدفعها أنه لامناقشة في مناهمن الامور الاصطلاحية والله سيحانه وتعالى أعلم فهذاما يتعلق بالقسمة الاولى الفظ وانشرعون

(۱ ١ - المقرير والتعبير - اول) المذهب وهوكونه بدل عليه بالالتزام نقله صاحب الافادة عن أكثراً صحاب الشافعي واختاره الا مدى وكذا الامام وأتباء ومنهم مالمصنف وعبروا كالهمم بأن الامن بالشي تنهى عن ضده فدخل في كلامهم كراهة ضد

المندوب الاالمصنف فانه عبر بقوله وجوب الشي يستلام حرمة فقيضه وبه مستعمير مهدا أن الوجوب قديكون مأخوذ امن غيرالام كفعل الرسول عليه الصلام والمسلام والقياس وغير فلا فأساك فالمارية الوجه عبر به وأماكرا هذف لا

هنافي بيان الافسام اللاحقة للفظ المستعلى من حيث النه والمنتجل من حيث الاوراد والتركيب (مفردومي كب) أبايعل من تعريفه ما ثم تعريفه ها لغة هوالمقصود بالذات وأنت اذا تأملته رأت على اعتماره تقديم المفرد أولى فلا يرم أن عال (فلففرد ماله دلالة) على معنى (لاستقلاله بوضع) أي الاستبدادماله دلالة على معنى وهو الانظ يوضه علدان الله عن (ولاجز عمنه) أي عماله هذه الدلالة كالن (1) أى العز عللذ كورد لالة (مثلها) أى الدلالة المذكورة مأن مدل مالاستقلال على معنى لوضع ذلك المناء لذلك المعنى (والمركب ماله ذلك ولخزته) أي ماله دلالة بالاستقلال على معنى بالوضع له ولجزئه أيضاد لالة بالاستقلال على معنى بالوضع له شم لانشترط في دلالة المخز على المعنى أن تسكون ابت له على الدوام بلبكني شوتهاله في أصل الوضع (ولهنشرط كونه على جزءالسمي) أى ولمنشرط في المفرديدل ولاحزء منعله مثلها قولنا ولاجز منعيدل على جزءالمسمى ولافي الرحيك مدل ولجزته مثلها قولنا ولجزته دلالة وضعمة على جزءالمسمى كاشرطه المنطقمون لاختلاف الاصطلاحين (فدخل نحوعبدالله) حال كونه (علمافى المركب) لكونه دالاعلى مهناه العلي وضع مستقل ودلالة كلمن جزا مه اللذين هماعدد والاسم الشريف على معنى يوضع مستقل والأم تشكن هذه الدلالة مرادة الهمافي هذه الحالة وكادخل فالمركب المركب الاضافي علمآ دخيل فيسمسائر المركبات والتوصيفي والعددي والاستنادي أعلاماولعلها غاقال نحوعبدالله اشارة الى هذه وفال على الانهاذالم مكن على كان مركا تفاقا (وخرج) أى ولم يدخسل في المركب (يضرب وأخواك) ول عبي داخساة في المفرد قال المصنف رجه الله قولة وأخوانه بشمل المسدوم بالهسمزة والذون والياعوا لمناهسة يسه فلاثغ المذكورهما وهواطق أن المكل مفرد ومقابله كون الكل من كاونسب ال الحريجة والنفص ال قول ان سينا ان المدوء بالماءمفرد وغيرهم ك وجدا لمكاءأنه يدل بزوه وجوف المضارعة على موضوع معين في غسيردى الما وغسر معين في ذي الياء وجوابه مأسدند كرس مسج الالتالجين أعنى حرف المضارعة بانفر ادم على شيء ال المجموع دال على الجموع وايس لحرف المضارعة وضع عني حديثه ولاوحه المقصمل اه يعني موجما المنم انمالم يدخل الضارع مطلقا (لانه) أى الضارع موضوع (لمجرد فعل الحال أوالاستقمال) أوالهما على سديل الاشتراك اللفظي على اختلاف الاقوال فيه (أوضوع خاص) يعني لفعل المتكلم وحده ان كأن بالهمزة وله مع غسم مان كان بالنون ولفعل الخاطب ان كان بالتاء ولفعل الغيائب ان كان بالساءوضعاتف سافليس شي منها كلفين وضعي فيري مفردات (بخلاف ضربت) وتثلث الساءفانه مركب لدلالته على استفاد الفعل الى المشكلم أوالخناط والخاطبة وضع مستقل ودلالة جزئه الذي هو الفعل على حدث مقترن بزمان قبسل زساد الأسيار بوشع مستقل ودلالة بوته الذي هوالتاءعلى متكام أومخاطب أومخاطبة مسسنداليه يوضع على عدة كاأشاء اليه يقوله (الاستقلال تائه بالاسناد) وانالم تكن مستقلة في اللفظ (بخلاف تأء تضرب) سواء كانت الناطبة أوالغائية فانهاليست بدالة على مسند المهوضع على حدة بلولاعلى غيره من الماني على مد لالاستقلال فكون مفردا لانه ليس الزنه دلالة عَلَى مَعَنَى تُوضِع مُستَقَلُ وَسِيأَتِي الرَّدِع لِي جَعَلَهُ مَرِكًا (وَقَيْمُ الْمُنظِمَّيُونَ) في كالا تعريفي المفردوالمركب (دلالة الحر عجز العني وقصدها) فالمفرد عنده مِ ماأيس الفظه حر ودال على من معناه المقصود والمشهور صدقه على أربعة أقسام مالاج والفظه كهعن الاستفهام وملقفظه جروا كمن لادلالة أهعلى معنى أصلا كزيد وماللفظه جزء دال على مهنى أحمن المعنى اليس جزء المعنى المتصود من اللفظ حال الاطلاق الخاص له كعبدالله على فانكلامن عبدوان دل عني المسودية ومن الاسم الشريف وان دل على الالوهية ليس

المندوب فان المصنف قدلايراء وذلك لانا اذاقلنا إن الامراالتي نميى عن ضده فهل مكرن عاصا بالواحب فمه قولان شهيران حكاهما الاتمدى وان الحاحب وغيرهم ماولكن الصهرأة لافرق كاصرح مه الأمدى وغيره والمذهب الثالث أنه لاندل عليه البتةواختارهابنا لحاحب ونقل المصنف عن المعتزلة وأكثر الاصحاب تبعالصاحب الحاصيل وأماالامامني المحصول والمنتخب فنقل عن جهورالمعتزلة وكثير من أصحابنا وفائدة اللاف من الفروع ما اذا فال ان خالفت نهى فأنت طالني مُ قال فوجي فق عدت ففي الطلاق خالاف ومستند الوقوعهذ والتاعدة صرح بهالرافعي في الشرح الصغير وفى المسئلة اختسلاف في الترجيح مذكور مبسوطافي المهمات (فوله لانه سرزوم) أي الدلمل على أن وحوب الشئ يستلزم حرمة نقيضه أن حرمسة النقبض عزءمن ماهمةالوحوباذالوحوب مركب من طلب الفعل مع المنع من الترك كاتقدم في موضعه فاللفظ الدال على الوحوب بدل على حرمة النقيض بالنضمن وهدندا

الدايس أخذه المصنف من الامام وانعاادى الالتزام وأفام الدليل على التضين لان الكارستان المراء وروائه اذا قال السيدمثلالعبده اقعد

فعناأ مران منافعان للأمور به وهو و جود الفعود أحدهما مناف الهذاته أى فسه وهو عدم الفعود لان المنافأة بين النقيضين بالذات فاللفظ الدال على القعود دال على التهري عن عدمه أوعلى المنع منه بالذات والشائى (٨٣) مناف له بالعرض أى بالاستلزام وهو

الفد كالقمام مسلاأو الاضطماع وضابطهأن مكون معنى وحودالضاد المأمور مدوو حسه منافاته بالاستثارام أتالقسام مثالا يستازم عدم القعود الذى هونقيض القيعود فاوحمل القعودلاحقير ولم المان المان المام المام المام الضدين اغناه ولامتناع احتماع النقدة من الالذاتهما فالفظ الدال على القصعود مدل على النبي عن الاصداد الوحودية كالتسامهما بالانتزام والذي المرقد ركون غاف لاعتباهكذا ذكره الامام في انحصول وغمره وفي المسئلة قول آخر أن ألمنافاة من الصدين مالذات اداعات ذلك فقول المستنب وحوسالشي ستانع م مهنف الله ووه اقائدل أن مقول انأراد مذلك أفعدل على المنعمن اضدادهالوحودية فهذا ممل واكن لانسارأنه حزء من ماهمسة الوحوسيل حروه المعمن الدرك وان أراد مانه دال على المنع من المركة والسر محل النزاع إذ لاخلاف أن الدال على الوحوبدال على المنع من المدل لانهجزؤه والا خرج الواحب عسن كونه واحسابل النزاع فيدلالته

مرءالمعنى المقصودمن جلة اللفط في هذه الحالة وهوالذات المشيخصة وماللفظه مزء ال على مزء المعنى المقصود الاأن دلالته غيرمقصودة كالحبوان الناطق علىاعلى شخص انسالي فان معناه حسنكذالماهمة الانسانية مع التشخص والماهية الانسانية مخوع مفهومي المموان والناطق فالحموان مثلا دالعلى جز المدنى المفصودلانه دال على مفهومه ومفهومه بوءالماهية الانسانية وهي جزءالمعني الذياهو الشغص الانساني فيكون مفهومه أيضا الشغص الانساني لان جزءا لحزء جزءا كن دلالة الحموان على مفهومه ايست مقصودة حال العلمة لان المرادس اللفظ على العدني العلى وانماخص هذين القسمين بالذكر حيث قال (فعيد الله مفردوا لحيوان الناطق لانسان) أي اسمالفردمن أفر إده مفرد أيضاحال كون كلمنهماعلا كاذكرنا وصرح بهسالفافي عبدالله فمعلم به تقميدهما به أيضاهنا والاكانا مركبين عندالكل لانهدذين بماعسي أن شوهم كونهمامي كسن وقيهما أبضا تظهر عُرة اختلاف الاصطلاحين بخلاف الاوابن والمركب عندهم مادل مرؤه على حزء معنساء المقصود وصدقه على ماعدا مايصدقعلمه المفردوه وظاهر (والزامهم) أى لمنطقين (بتركيب نحومخرج) وضارب وسكران كاذ كرواين الحاجب (غيرلازم) الهملان المقتضى الهـ فاللازام إماظن أن هـ فالدكامات تدل على معنى وكالامن جوهرهاومن الهشة الحاصلة من الحركات والسكنات وتقدم بعض الحروف على بعض يدل على حزود للسالم عني أوكلامن الحسروف الاصلمة منهاومن الحسروف الزوائد فيهامدل على حزود لك المعنى فان كان المنتضى لهدذا هو الاول كاأشار المدية وقعلى اعتبارا لحز الهيئة) أى فأماعدم لزوم هذا الالزام اهمينا على اعتمارا الزم الخروا لمنسوب البه الدلالة على جزء المعنى ولتصريحهم بالمسعوج بالاستقلال) أى لذكرهم بأن مرادهم بالاجزاء الالفاظ المرتبة في السمع المستقلة بذلك أى التي يحيث يه مع بعضها عبل و بعضها بعد دوان نوقشوا في هد ذه الارادة من الحد زولات المكلام في تركيب اللفظ) أى في تركيب افظ مع افظ (ظاهر) لان الهيئة مع المادة ليست بألف اظ من تبدة في السمع مستقلة شاك ولاينصؤر الترتب بنهاو سالمادة بلهمامسموعان معاوهي صفة عارضة الفظ وانكان المقنضى لهالثاني كاأشارالمه بقوله (وعلى اعتباره) أى وأماعدم لزوم هدذا الالزام لهم بناء على عتبارا الزم الجزء المنسوب الميم الدلالة على حزء المدى (الميم) في مخرج (ونعوه) أى ونحو الميم كالالف في ضارب (فلمنع دلالته) أى الجزم بهذا التفسير على جزء ألم في المراد (بل) الدال على بجوع المعنى المراد في هذه الالفاظ هو (المجموع) من الحروف الاصول والزوائد من غسروضع الحزع بازاء الجزء الاأن افعال أن يقول بالمهم القيل بتركب مخرج ونحوه اذا كان الموجب الفواهم بتركب أضرب ونحوه مافيده من الزوائدمع باؤرا لحروف كاهوأ حدالوجهين الهمفى تركب النعل المضارع لان الم في مخرج والالف فضارب ويسيث الدلالة على المعتى الزائد على ألمصدر أيسا أفل من كل من حوف ألمضارعة في دلالها على معان من الله وغديره عندهم وقد فالوابتر كب أمثلة الصارع فدكذاهد فدها ذلافارق مؤثر بان القبيلين على عد ذالتقد و كاعكن أن مقلب هذابأن مقال يلزمهم المول بافراد أمثلة المضارع حبث قالوا ان مخر حاويد از باو محوه مامفردات لان الدال على المعنى المراد في هدده مجموعها ولا مزم منها يدل على جزودلك المعنى فكذافى أمشلة المضارع المذكورة (وجعل نضرب) بالناء المثناة من فوق الحفاطب أوالغائبة (مركان كان الاستفاد) أى ان كان هـ ذا الجعل العلى استاد معناه (الى تائه فخلاف أحل اللغة) لأجاههم على أن لااسمناد الى مرف من مروف المضارعة وكيف لاوكون الشيء مسندا المهمن خواص الاسم الموسروف المضارعة حروف مبان فضلاعن أن تكون حروف معان فضلاعن أن تكون

على المنع من أصد الوجودية كالقنصاء كالام الامام فدارم إما فساد الدليل أونصب في غير محل النزاع واذا أردت اصلاح هذا الدليل محدث مكون مناب المداد فيكون الامرد الاعلى المنع من الترك المنع من الاضداد فيكون الامرد الاعلى المنع

من الاضداد بالانتزام وهوالمدعى (قوله قالت المعتزلة) أى استدات المعتزلة على أن الاحر بالشي المستم ماعن ضده بأن الوجب الشي قد يكون غافلاعن نقيض فلا يكون (٨٤) النقيض منهاعنه لأن النهي عن الشيء مشروط بتصوره وبغيف لوسم الفاء كاضطه

إأسماء أوللسية كن أيوان كان الجعل المذكوراعلة تركبه مع المستترفيه من أنت للخاطب هي الغائمة (فياذ كرنا)أى فجوابه ما تفدم قريبامن أن المضارع اغماه وموضوع افعل الحال أوالاستقمال لموضو عناص من مد كلم أو مخاطب أوغائب لاله مع استناده الى الضميرا لمستترفيه وليس الكادم الاقعة مع قطع النظر عن استناده الى شي وهداه والمراد بقوله (ولذالم يركب أضرب و يضر ف فريد بضرب و تضربوان كادفى كل مهاه مرمستكن هوأناوهو وضن واغاقيد يضرب بكونه فيزيد يضرب لانتفاء كون بضرب في بضرب زيدم كابطريق أولى الحاوه من الضمير المستكن لاسهاد الى الاسم الظاهر (وجواب مركبه) أى الفعل المضارع الغائب في هذه الصورة (منهم) أي المنطقيين (ماذكرنا) فإلكن عاحة الحرنادنه غاغها قال متوسم لان ابن سينامن سم القل بتركسه ول نص الفاضل الابه ري على أنه لم مذهب أحد من المنطقيين الى أنّ بضرب للغائب من كب وان اءترض مدمضهم الزامالكن في كارم القياضي عضد الدين اشارة الح أنه لافرق في هدذ العدى بين المضارع الغمائب وغميره على ما توهمه اس سينا كاذكره المحقق التفتاز انى وحزم به ومعاهم أن من حفظ جمة على من لم يحفظ لا بالعكس لكن بوأن يقال الها بازم انتفاء كون يضرب وأخوانه من كبة عندهم لانتفاه انتعلملن المذكورين أنالو كانا وأحدهمامساو باللدعى ولاعلة غيرهمما وليس كذلك الايجوز أن يكون المضارع عندهم مركبالكون حروف المصارعة فسمه أحزاء مسموعة مرتبة دالة على العانى المذكورة كاصرحوابه وذكرناه أنفأ وكونها عندكم معشراهل اللغة ايست أجزاء لانهاله توضع وضعا مستقلالهذه المعاني بلالصيغ التيهي فيأوائلها كلمنها بمعموعها وضعيازا ومجموع المعني منغمر وضع للجزء بازاءا لجزء عندكم وماوقع فى بعض عبارات أهل العر بيسة من أن الساء العائب والناء للغاطب والهمزة للشكام وحسده والنون لهمع غيره فعمول على النسام والتساهل عنسدكم كاذكره الاصفهاني فشرا الكافيسة لايضرناف الباث أنماأ حزاءلها دالة على حزء المعدى المفصود مناعلى اصطلاحنافا بالانشترط في تحقق الحروسوى كونه مسموعام سادالاعلى جزء المعنى المقصودالوضع فيهمدخل وقدوجدهذا فيهذه الاحرف ودارمعها وجوداوعدما على أن الاستراباذي الشهير بالرضي ذهب في شرح المكافية الى أن المضارع من كسمن كلتين مروف المضارعة ومابعد هاصارتا في شدة الامتزاج كمكامة واحدةومن عمسكن أول أجزائه فأعرب اعرابها فلتو يستفادمن هذادفع مافيل الزوائد في المضارع وان دات على معنى اكن هـ ذاالقد درلا مقتضى التركيب واعما مقتصد مأن لوكان الباقى مسهدل على الباق من المعنى وليس كذلك فانه لاعكن الابتداءيه فأقل مافى الماب أنه لا بكون لفظادالا على أنه فدأ حسب عنعه فان المركب يكفي فيه دلالة حزه واحد وأمادلالة الماق من اللفظ على الباقي من العني فمالا يفتض يه حد المركب قلت و يمذا أيضاً مذفع ماقبل تعريف المفرد يقتضي أن بكون إن قام زيد مفرد الان جزأ دوه والقاف من قام وكذا الزاى من زيد لايدل على جزء معنا وفيف في يقمد بالحز والقريب فننبهله غمه فالصطلاح ولامنافشة فيه باصطلاح غيرا هله نعم بلزمهم على هذا القول بتركيب مخرج وضارب ونحوهمامالم يبدواما نعامنه والشأن فيذلك والظاهر بعده والتعسيمانه أعلم (وينقسم كلمن المفردوالمركب) الى ما تقف عليه ولاعلينا أن بيداً بيان أف ام المركب الفلما بالنسبة الدأفسام المفرد (فالمركب ان أفادنسبة تامة) وهي تعلق لاحدجزاً مه بالاخر بفيد الخاطب معنى يصر السكوت عليه (عمر دداته) أى مع قطع الظرعن لاحق به محصل لهدد الافادة أو ما نعمم ا رفيمل أى فهو جلد اسمة ان بدئ باسم كزيد قائم وان زيد اعالم وفعلية ان بدئ بفعل يحوقام عمد

الحوهري قال ومصدره غف إن وغفولا وأحاب المنف وحهن أحدهما لانسيل اسكان الاعال الشوامع الغفلاعن نقيضه لانالنع من النقيض جزء من ما قية الوحوب كاقررناه فيستعيل وجودالابحاب مدونه لاستحالة وحسود الشئ مدون حزئه واذا استعال وحوده مدونه فالمور الاعاب منصور للنعمسان الترك فمكون متصوراللترك لامحالة وهذا الحواب اطل أكمونه في غير محل النزاع كاتقدم والثاني سلنا أن النقيض قد مكون مغفولاعتبه لكن لالمزم من ذلك أن لامكون منهما عنمه فأنه المتتصر بوحوب مقدمة الواحب أى مالامتم الواحب الامه فانه واحبكا تقدم معان الموحب قد ر الما عان الما عند فكذلك حرمة النقمض قال (السادسية اذانسيخ الوجوب بق الحواز خلافا الغيزالى لان الدال على الوجوب يتضمسن الحواز والناسم لاسافيه فاله برتفع الوحوب بارتفاع المنعمن الترك قبل الحنس ينفرم بالفصسل فبرتفع ارتفاعه قلنالاوان سلم فيتقوم فصلل عدم

الحرج)أقول ذاأوجب الشارع شيائم ندخ وجويه فيحوز الاقدام علمه علا بالبراءة الاصلية كاأشار اليه في وياعبه المحصول في آخرهذه المسئلة وصرح به غيره والكن الداسيل الدال على الايجاب قد كان أيضاد الاعلى الحواز كاسيأتي تقريره فد لاالمه على

الجوازه لهى باقية أم ذالت بزوال الوجوب هذا يحسل الخلاف فقال الغزالي انها الانبق بل يرجع الامرالي ما كان قبل الوجوب من البراء الاصلية أوالا باحدة أوالتحريم وصار الوجوب بالنسخ كان أي ليكن (٨٥) هكذا جزم به في المستصفى وقال

الامام وأتساعه والجهور انها ماقه قوس ادهؤلاء بالحواره والتخدرين الفعل والترك كاسمأني وفد صرحه المصنف في آخر المسئلة وهوالذى صرح الغزالي أبضابعهم بقائه وعلى هذا فسكون الخلاف سهمامعنونا علىخلاف ماادعاه ان التلساني وصورة المسئلة أن مقول الشارع أسخت الوحــوب أو حرمة الترك أورفعت ذاك فامااذانسيخ الوجسوب بالتعسر ع أوقال رفعت جديع مادل علمه الاهن السائق من جواز الفسعل ومنع الترك فمنبث التحريم قطعا(قوله لان الدال) أي الدامل على بقاء الحوازأن المواز حزءمن ماهمسة الوحوب لان الوحوب مركب من حواز القيعل مع المنسع من الترك وان شئت قلت من رفع الحرج عن الفسيعل مع السات المرج على الترك واللفظ الدالء لي الوحوب دال عملى الحسوار بالنصان والناسيزالوحوبالاينافي الحواز فان الوحوب رتفع بارتفاع المنع مدن الترك اذالمركب وتفع بارتفاع مواداتقررانه لاسافيه فتبؤ دلالتهعلمه والثأن

وباعبدالله وانأكرمتني أكرمتك ويفال لهنده شرطية وأمامك أوفى الدارمن زيدأ مامك أوفى الدار وفاقالليصير يبزومن وافقهم في تفديرهم مثله بنحوحصل أواستقرو يقال لهذه ظرفمة وخلافاللكوفسين فاتقد برهم ابآه بنحو حاصل أومستقر فعلامهن قبيل المفرد وأغرب ان السراج بجعلة قسما وأسه لا من المفرد ولامن الجلة (أوناقصة) أي وان أفاء نسسمة باقصة وهي تعلق لاحد حزأيه بالا خرغمر مفيد مايصم السكون علمه عدر دداته (فالتقييدي)أي فهوا اركب النقيدي لتقييد كل من حزا به بالاتر والناقص لنقصان نسيته عن نسبة الأول فيشمل سائر المركبات حاشا الاستفادى (ومفرد أيضا) أي وهومفردا يضافى اصطلاح النعو بين لان المفرد عندهم مقول بالاشتراك اللفظى على هذا كاهوم ادهم يه في تقسيم خبر المبتدا الى مفردو حلة وعلى ما أشار البه استطرادا بقوله (وكذا في مقابلة المني والجموع) كاهوظاهر تقسيم الاسم المه والبهماوفي مقابلة المثنى والجموع جمع سلامة اخسر المؤنث كاهوم ادهم به في باب الاعراب بالركات الثلاث (والمضاف) أى وعلى ماه وفي مقابلة الضاف الى غيره والمسميه كاهوم ادهميه في قولهم المنادى المفر دالمعرقة ربني على مايرفعيه فان قيل يسكن هـ أباسم الفاعل فى حدداته كقائم فانه يفيدنسمة فافصة مع أنه ليس عركب تقييدى فالجواب ما أشار المعبقولة (وشعو قامً) من الصفات في حدداته (لابرد) على المركب (لانه مفرد) لصدق تعريف المفرد عليه (وأيضا) ايس عفيدنسيمة ناقصة وضعابل هووضعا (انمايدل على ذات منصفة) بالمعنى الذي اشتق هومنه (فتلزم النسبة) أى نسبته الى شئ آخر (عقلا) ضرورة أن الوصف لابدأت يقوم عوصوف (لامدلول اللفظ) أى لاأن النسبة المشار المامقصودة الافادة من افظه مداولاله فلانسية وضعية فيهمن حيث هولاتامة ولاناقصة موقيل بنبغي أنيكون اسم الفاعل الخبربه عن المبتد المستدالى فعمرر جعاليه مع الضمير جلة كالفعل اذا كان كذال القيل في جوابه (وحال وقوعه) أي اسم الفاعل (حبرا في تحوزيد قام نسبته الى الفعير) المسترفيه وهوهو الراحع الى زيد (ابست تامه بحردداته) أى قام (بل النامة) نسبته (الوزيد) فلاينبغ أن مكون مع ضمر وجلة (ولذا) أى والكون نسبة قائم الى الضمير المستترفيه ليست سامة (عد) قاع (معه) أى مع ضميره (مفردا) لاجلة كاهوقول الحقة بن على ما في شرح النسميل الصنفه وعله ابن الحاحب في أمالي المسائل المتفرقة بوجهين الاول أن الجلة هي التي تستقل بالافادة ماعتب اوالمنسوب والمنسوب المهواسم الفاعل مع صمره ليس كذلات بدليل أنه يختلف افظه ماختسلاف العوامل وهوحكم المفردات وعمرا بنمالك عن هدنا بقوله لتسلط العوامل على أقل جزأيه الثانى أن وضعه على أن يكون معتمداعلى من هوله لانوضعه على أن يفسد في ذات تقدم ذكر ها فيستقل مع المعتمد علمه بالافادة فاستعماله مبتدأ مستقلا بفاعله خروج عن وضعه اه على أن متهم من يقول بأنّ الفعل مع مرفوعه عندالتحقيق ليس معملة حال كونه خبراا يضا قال والايلزم أن بكون في تحوزيد قام أنوه خبران وهو باطل الضرورة لكن لما كان الفعل مع ص فوعه عال كونه منفرد اجسلة تامة استعصموا اطلاق الجلة عليه حال كونه خبرا للبنداتسمية الشي بأسم ماكان عليه والمشتق لمالم يكن مع مرفوعه جلة المقضر ورةاحساحه الى ضممة الوى لم يعملوه حلة وهذا هو الذى اعتمده الاصفهاني في وجه الفرق ببن كون الفعل مع مرفوعه جلة دون اسم الفاعل مع مرفوعه هذا كله على اصطلاح النحو بين (وعلى أ المنطقيين) أى وأماعلى اصطلاحهم (في اعتباره) أي اعتبارهم الضمر (الرابطة) الغيرالزمانية في القصاباالحلية ليرتبط بهاالمحول بالموضوع وهي عبارة عن وقوع النسبة أولا وقوعهاسمي بمالد لالنه على النسبة الرابطة بينهما تسمية الدال باسم المدلول مكون اسم الفاعل في محوز يدقاع ليس يجملة (أظهر)

تقول الداسل الرافع للمعمن الترك الله رمع أدخا المواز فلا يكون ذلك تستفايل تخصيصالانه اخواج المعض مادل عليه اللفظ وهوغيرالمدى وان رفعه فلا كلام وأيضا فالدعى بقاؤه هوالحواز عفى التفسير والذى في شهن الوجوب هوالحواز عمدى رفع الحرج عن الفسعل ولا يتم المدعى الابزيادة أخرى أنى في الحواب عن اعتراض الغزالى ومع الك الزيادة أيضافليس مطابة اللدعوى كاسساني ايضاحه (فواه قيل المناسل المنافق المنافق

إلانتفاء الاسناد المعاصلا كأنبه عليه بقوله (غاسناده) أى اسم الفاعل على اصطلاحهم (ليس الاالحازيد) الاللى هوالرادلة لأنهاغ مستقل لنوقفهاعلى الحمكوم عليه وبهلام انسسة وتبطان بالمعقولة من حدث انها عاصلة منهدما آلة لندرف طاهما فلا يكون معنى مستقلا يصلح أن يكون محكوماعلمه أوبه وَفَا نَدْتُهَا كَمَا قَالَ (وهُو) أَى الضمر في المثال المذكورهو الذي (يفيدأن معنَّاه) أي اسم الذاعل محول (الم أى لزيد (والااستقل كل عفهومه)أى والالوكان الضمر في منل هذه القضية عمر مفيده مذا استمدكل من الموضوع والمحول عفهومه عن الأخر (فليرتبط) كل منهما بالا خرفينبغي كونهما قضية بل مكونان من قسل تعدادالالفاظ التي حقها أن ينعق بهاوالفرض خلافه (وغاية ما يلزم) من هدذا (طرده) اي اعتمارالضمر (في الحامد) من الاخبار كما في المستق منها لعن هذا المعني (وقد يلتزم) طردا عتمارالضمر فى المامدايضا (كالكوفسن) فاعهم على أن حبرالمبتدامشتما كان أوغيرمشتى فيه دعمرو يتأولون غير المشتني بالشتن ايتهمل الضمرقية أولوك زيد أسدبشجاع وأخوله عوانحمك وغيرهما بماينا سبهمن المشتقات بلعن المكساف أن الجامد يتحمل الضمير وان لم يؤول عشتق وقد يعزى الى المكوفيين والرماني أبضاوعوغم المشهورعنهم تمفشر حالتسهيل لمصفعوهذاوان كانمشهورا انتسابه الحالك الكسائي دون تقسيد فعندي استبعادا طلاقعاذه وتجردعن الغالمل والاشبه أن يكون حكم بذلك في عامدعرف لمسمامه مني ملازم لاانفكالم عنه كالاقدام والقوة للاسدوا لحوارة والحوة للنسار اه فيتحصل أن لتعمل الخامدالضم برنظرين النأويل بالمشتق وهوالمشبه ورءن المكوفيين والدقاء على مسدلوله واعالمهني الملازم لسم وهوالذى شغ أن محمل علم عقول الكسائي وقال الاستراباذي وأما الحامد فأنكان مؤولاما الشتق نحوهذا الفاع عرفبه كله أي غليظ تحمل انضمهروان م يكن مؤولا به لم يتعمله خلافاللكساني وكاه نظرالي أنمعني زيد أخوانه منصف بالاخوة وهمذا زيدمتصف بالزيدية أومحكوم علمه تكذاوذلك لاناظيرعرض فممعني الاستفاديعدأن ليكن فلاحمن وابط وهوالذي يقذروأهل المنطق بين المبتدا والخبرفا لجامد كامعلى هذامتهمل الضميرعندالكساقي اكنه أسالم يشايه الفعل لمرفع الظاهر كالمستن واذالم يجرعلى ذلك الضمير تابع لخفائه فاذالاضيرفي التزام ملتزم الهدذا الذي علمه الكوفيون بل الماعليه الكسائى (وانكان) الترام طرد وعند المنطقيين (على غيرمهم مهم) أي على خلاف طريق الكوفيين فان المنطقيين لأيلتزمون تحمل الشنق له فضلاعن الجامد بلان كان ملفوظ افهاو يسمون القضية حنثذ ثلاثمة والكانغيرملفوظ اشعورالذهن به فألواه ومحذوف العلم يهوسمو االقضية حمنتذ تأثية ام الثأن في صلاحية الضمرا استكن دايلاعلى الربط ادعليه أن يقال الربط أحري فينهني أن يكون واله ظاهرا والضمير المستترابس كذلك والدهد ذامع افادة ماعدل المهأشار بقوله (وكفائه والدال ظاهر) أى والحال أن الدال رنسغي أن يكون ظاهر الدلالة على المدلول (قيل الرابط) الغير بالمبتدا (حركة الاعراب) كاذكر والمحقق التقنازاني فيشرح الشمسسة فانهاضمة ظاهرة في آخرالاسم المفرد المعرب وبلحق بهافى هدادا مايقوم مقامها من واووألف لان انظاهرأن الواضع كاوضع الالفاظ لافادة المقاصد الماطنة وغسرها وضع الاعراب لافادة المعاني الطارئة على بعضها بالتركيب وفيسة لكال المفصوده الاختصارلكن كأقال (ولايفيد) كون الدليل على الربط وكة الاعراب في سائر القضايا (اد تخفي) هذه المركة (فالمنى والمعتل) مقصورا كان أومنقوصال وفي المعرب مااذا وقف علمه بالسكون (والاظهر أنه) أى الرابط بينهما (فعل النفس) وهو الحكم النفسي بالخبرعلي المبتدا شيونا أونفها (ودليله) أي فعل النفس هذالاندام مبطن لا يوفف عليه الابتوقيف من الرابط (الضم الماص) أي التركيب الماص

لانافي المسوازلان كل فسل فهوعالة اوحود المصة الق فيمور الحنس كأاص علمه النسسا لأنه استحمل وحود حنس محرد ع الفصول كالحموانسة مئللا والسهأشار يقوله متقوم الفصل أى وحديد ولعلهمن قواهم فالان قوام أدل ستسده تكسرانقاف أى الذى بقيم شأنع سم حكاء الحوهرى اداتقور أنائ فالخوازحاس للواجب والمدوب والمكروه والماح والعلافي وحودمفي الواجب هوفصيل الواحب وهو الخرجعلي الترك فادارال الفد _ لزال الموازلان المعلول مزول بزوال علمه وفي ذلك يعول بعضهم أالب حمائي حنس فصل وصاله ومنءيشتي ملزوم لازم قريه أعر - دمازوم ولالازمله معال وحنس لم بقيم فصله به فثبت أنااناه مزبنافي الجواز * التقرير الثاني أن يقال الداميل على أن الحواز لا يق ودنالة أن كل فصل فهوعلة لخنم أحاب المصنف وجهن أحسدهما والمه أشار بقوله فلنالاأى لانسار ماقاله انسسنا مسنأن الفصسل علة للعنس فتد خالفه الامام وقال انهما معاولان لعلاواحدة وتقرير

الموضوع المنب المكية ويحتمل ان يكون المراد الانسام ان هذا الفصل المراد كان المرضوع المرضوع المرضوع المرضوع المراد على المرد على المراد على المراد على الم

الا خر الثانى سلناأنه على أحكن لانسلم أنه بازم من ارتفاع شذ الفصل ارتفاع الحنس لان الجوافية على المرك على المرك والثانى عدم الحرب عن المرك فالما في معدم الحرب على المرك فالما هية والثانى عدم الحرب على المرك فالما هية

الخاصلة بعدالسيزم كبة من تمدين أحدهماز وال المسرح عن الفعل وهو مستفاد من الامروالناني رُوال الحرج عن الترك وهو مستفادين الناسي وهذه الماهية هي المندوب أو أالماح مكذاذ كرهن المحصول وهومعني مافاله المسنف واستفرنامن كارمهأنه المانسية الوجوب لقراما الاناحة أوالندب من الاعن وناسف الامن الامن فقط فمنسن أن فكون الدعوى بهذه المسفةوهذاالكلام شو الذي سيق الوعدر كره قال صاحب الحاصل وفي م نه السال من دفيق ولعله بشيرالياشي من هذاأو ال مقالة ابن سناالسادقة الماغسيرمذ كررةفي الحصول ولافعتمرانه وأماعات مذااللافمن الفروع فهوكل موضع اطل اللسرس عليق العوم من ذلك مالذاوحدالماني للفسرض دون النفسل ويندرج فسم صوركنارة كالاحرام قمل الروال بالظهر ومن ذلك ماأشار المدالغزالي فى الوسط وهوما أذاأ حال المترانية المارية رحل غروجد بالسعميا فرده فأن الحوالة تبطل على الاصم ولكن هل المعدال

الموضوع نوعسه لافادة ذلك الربط لجومه وأما الحركة (فعنسد فلهورها) لفقدمانع منه (منأ كدالدال) لتعدده حمنتذ (والا) أى وان لم يظهر لمانع (انفرد) الضم الخاص بالدلالة على مابينه مامن الربط ويه كفاية (واعدام أن المقصود من وضع المفرد اللس الاافادة المعانى التركسية) لام الكافلة بيمان المرادات ألدنهو فه والاخرو به التي هي المقصد ودة بالذات من وضع الالفاظ لا المه أف الأفرادية الهاللزوم الدورعلى منذا النقديراتوقف فهمها حينتذ على افادة الالفاظ لهاوهي متوقفة على العلم يوضع الانشاظ لهاوهومموقف على فهمم المعانى المفردة فانقسل فشل هذا يجي عنى إفادته النسب والمعانى المركسية أيضالان فهمها يتوقف على العلم بوضع الالفاظ الهاوهو يتوقف على فهمها أجيب عنع بوقف افادتها المعانى التركيبية على العمل بكون الاافاظموضوعة لملك المعمان المركمة بل العلم بالنسب والتركمات الخزئسة بتوقف على العملم بالوضع وهو يتوقف على العلم بالنسب والتركيب ات الكلية فلا بلزم الدور هذا وذهب غبروا حدمنهم الاصفهاني الى أن الحق أن وضع الالفاظ المفردة لمعاني المفردة لسفدان المنكم أرادهامها عنداستمالها ووضع الالفاظ المركبة لممانع االمركبة لدفيد أن السكلج أرادهامتها عنداستعمالها الاأن المقصودمن استعمال المقكلم الالفاظ المفردة أمانيم المفردة المتوصل بعالى افادة النسب والمركسات لائها التكفلة معدوى الخاطبات وهوحسن لامحذورفسه (والملة خرزن دلعلى مطابقة عارج) أى والمركب الذيء وحلة خبر إن فهممند نسسة بين طرفيه مطابقة النسبة التي ينتهما في نفس الامر بأن شكوفا ثمو تتين أوسلستين (وأماعدمها) أي مطابقة النفسية للغارجية بأن كانت احداهم ماثبونية والاخرى سلبية (فليس مدلولا ولاعتمل اللفظ اغا يحوز العقل أن مدلوك أى اللفظ (غميرواقع) بأن يكون المتكام كاذباوه فالماذكره بعض المحققين من أن الملرمن حساء الفظ لامل الاعلى الصدق وأماالكذب فليس عدلوله بلهو نقيضه وقولهم محقلد لاير يدون أن الكذب مدلول الفظ الخبر كالصدق بل المرادأنه من حيث مولا عمت عقلاأن لا يكون مداوله البتافي الخادج لاأن احمال عدم الثبوت مداول له لاندلالة الاافاظ على معانيها وضعية لاعقلية تقتضى استلزاع الدليل للداول استنازاماعقلماأيستصل التخلف كافي دلالة الاثرعلي المؤثر (والا) أي وان لم مدل المر تب الذي هوالجلة على مطابقة عارج بان كان لا خارج لنسبته (فانشاء ولاحكم فيه) لانه من قبيل المتصورو اسراط كم بقوله (أى ادواك أنها) أى نسبته (وافعة أولا) دفعالتوهم أن براديه هنا النسبة فأنه عايمال بالاشتراك اللفظى عليهما وعليه فيفرع أن يقال (فليس كلج لة قضمة) اصدق الجلة على المار والانشاه لافادة كلمنه مانسبة تامة عمر دذاته وعدم صدق القضمة على الانشاء لانه لا يصير أن رقال اقائل الدصادق فيه أوكاذبالعدم الخارج لنسيته وكل قضية جلة (والمكلام يرادفها) أتحالجلة (عندقوم) من النصوبين منهم الزمخشرى كاهوطاهر المفصل (وأعم) منهامطاها (عندالاصوليين كاللغويين) أي يَاعندهم لنقسل الامدى في الاحكام عن أكثر الاصوليسين والامام الرازي في المحصول عن جميعهم مأن الكلمة المركبة من حرفين فصاعدا كالام قال صاحب البديع فهواذن ما انتظم من الحروف المسمرعة المتواضع عليهاالصادرة عن مختاروا حدف النظم أي تألف والتألسف وان كان حقيقة في الاحسام لكنه يطلق على المنألف من المدروف تشمها جها. كالجنس والساقى كالفصل فرج عن الحروف والمراد حرفان فصاعد اللذالف من حرف واحد دوح كته و بالمسموعة المكتو بة والمعقولة وبالترواضع عليها المهدمل وبالصادرة عن مختار المسموعة من الجدادات وبواحد الصادرة عن أكثر من مختار واحد كالومسدر بعض حروف المكامة من وإحمد والمعضمن آخر فانه لايسمى كالاما قال واختلف في

قبضه للمالك فيسه خلاف وجه الحواز أن الحوالة متضمنة لحواز الاخذ والمنافى و ردعلى خصوص الخوالة فيبقى الحواز وهدة والمسدالة ودأ الماح المربعة على المربعة على المزاع فالرا المناع مال المربعة على المربعة المربعة المربعة المربعة المربعة المربعة على الم

لا يجوزتر كه قال الكعبى فعل المباح وله الحرام وهوواجب قلنالا بل به يحصل وقالت الفقها و يجب الصوم على الحائض والمريض والمسافر لا يجوزتر كه قال الكعبى فعل المباح والمسافر المركم في المباحث والمسافرة والشهر وهوموجب (٨٨) وأيضا عليهم القضاء بقدده فلنا العذر مانع والقضاء بتوقف على السبب لا الوجوب

الطلاق الفظ الكلام على كليات مجتمعة غير منتظمة المعاني كزيديل في فقيل يسمى كالرمالان كالدم. كليانه وضع لمعنى ويسمى كالاماعندهم فالجموع أولى وفمل لايسمى كالاماذ كرهسراج الدين الهندى في شرحه فلتوالاول هوالمتجه وفى الحماح الكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير فهداما المقول تفيدا طلاق الكلام على الكامة الواحدة عندالفريقين والطاهرأن الجدلة لايقال عليها عندهموانما مقال على الكامة من قصاعد افاذن الكلام أعهمنها مطلقا وهي أخص منه مطلقا الكن الزم من هذا الذي قاله الاصولمون أن لانطلق الكلام عندهم على افظ الامر الذي على حرف واحدمثل ق وع اذالم بكن علماوفيه يعد اللهم الاأن يقال يطلق عليه المكلام لكن لامع قصر النظر عليه بل مع ملاحظة كلة أخرى مقدرة فيه وهوالضمرالمسترفيه ولابدع فذاك فكثيراما يعطى القدرحكم الملفوظ غملايضرف أعمته اطلاق الجلة على مثل هذا أيضاغ بلزم من قول الفريقين أن الكلام باصطلاح اللغويين أعممته باصطلاح الاصوليين ولاضيرفى ذاك وقول البديع وأهل الغمة المركب من كلفين بالاستفادم ادميهم النعو يون كاصرحه شارحوه نع انسام قول اب عصفورا الكلام في أصل اللغة اسم لما يشكلم به من الحل سواء كانت مفدة أوغرمفيدة عكرهذا بالنسبة الى ما تقدم عن أهل اللغية لان ظاهره أن الكلام والجلة متساويان لكن لعل ما تقدم أثبت والله سيحانه أعلم (وأخص) منها مطلقا وهي أعم منه مطلقا (عند آخرين) منهم مان مالك ومشى علمه الاستراباذي وذكر الحقق التفتازاني أنه الاصطلاح المشم ورفقالوا الكلام ماتضمن الاسنادالاصلي وكان مقصودالذاته والجلة ماتضمن الاسنادالاصلي سواء كان مقصودا اذاته أولا فالمضدر والصفات المسندة الىفاعلها المست كادماولا جله لان اسنادها المسرأصلما والجلة الواقعة خبرا أووص فاأو حالا أوشرطا أوصلة أونحوذاك جلة ولست بكلام لان اسنادهالس مقصودا لذاته وعال انهشام والصواب أنهاءممنه اذشرطه الافادة مخلافها والهذا تسمعهم بقولون جلة الشرط جلة الصلة وكل ذلك ليس مفيدا فليس كلاما اه وهذا كاثرى يفيدأن المقتضى لخصوص الكلام اشتراط الافادة فيه دون الجله لااشتراط كون الاسنادمة صود الذائه فيه دونم اوه ف الموافق الطاهرة ولسيبويه على ما مفسده قول ان مالك وقد صرح سيبو مه في مواضع كثيرة من كامه عايدل على أن الكلام مايطاني حقمقة الاعلى الجل المفسدة اه فيتلخص أن المراد بالستراط الافادة في الكارم اشتراطها فعايطلق علمه حالة اطلاقه علمه وأن الافادة لاتشترط في الجلة أصلا شم على هذا لوقال الق المون بالترادف بينهما ان كايهمالا بقال حقيقة اصطلاحسة الاعلى مااشتمل على الاستناد المفيد وقولهم جلة الشرط والصلة وتتحوهما لابلزم منه عدم اشتراط الافادة فيهآ لم لايجوزآن بكون هذامن تسمية الشئ باعتبارها كان علمه أوباعتمارالصورة ونظيره تسميتهم المضارع الداخل علمه لم المقتضمة قلبه ماضمامضارعا بأحدهذين الاعتبارين وحينتذلا يلزمأن تكون القول بأن الجلة أعهمن الكلام اصطلاحا هوالصواب لاحتاجوا الى الحواب فلمتأمل * وقد أن الشروع في مان انقسامات اللفظ المفردوان لم يكن بعض أقسامه خاصامه كاعسى أن ننبه علمه في مواضعه فنقول (والفرد باعتمارذاته ودلالته ومقاسسته لفردآخر ومدلوله واستعماله وإطلاقه وتقييده انقسامات خسة بعثة هذه الاعتبارات التي أولها اعتبار الذات وآخرها اعتبارالاستعمال (فقصول) خسمة بعدتم أيضاوأ ماالاطلاق والتقييد فهمامن جداة أوصاف بعض أقسام انقسامه بالاعتبار الرابع كاسترى فالوجه اسقاطهماهنا (القصل الاول) فانقسام اللفظ المفرد باعتباردا تهمن حيث انهمشتق من غيره أولا وجسع ماتضمنه هذا الفصل ممااختص بهغير النفية وأماهم فاكتفوا بالاشارة الى مايهمهم منه فيما يكونون بصدده غ حيث كان المشتق لا يعلم

والالماوح قضاءالظهر على من نام جسع الوقت) أذول فدعرفت فما تقدم أن الوحوب هوا فتضاء الفعل مع المنع من الترك فيستحمل كون الشي واحمامع كونه مائز المرك لاستعاله مقاء المركب بدون جزئه وذكر المصنف ذاك توطئة الردعلي طائفتين احداهما الكعي وأتباعه والثانية الفقهاء فأماالكعي فادعىأن الماح واحب مع كونه حائز الترك واستدل أن فعل الماح رك الحرام وترك الحرام واجب فمنتج أن فعل الماح واحب (وَوَلَّهُ وَلَمْ اللَّهُ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فعيل المبأح هونفس ثرك الحرام قال في الحاصل لان فعلالماح أخصمن ترك الحرام وتقر برمأنه الزممن فعل الماحترك الحرامولا الزممن ترك الحرام فعسل الماح لوازتر كمالواحب والمنسدوب ففعل الماح أخص من ترك الحسرام والاخص غبرالاعم فلاتكون الماح ترك الحرام بل هوشي معصل به تركمل بناأنه قد محصل ٥٠ و نغيره فيكل واحد من الواجب والمندوب والمباح والمكروه وسياة لترك الحرام واذا كان للواجب وسائل فعد وأحدمنها لابعينه لاواخد محصوصه

فلا يتعين خصوص المساح الوجوب فيبطل دعوى المكعبي وهكذا أجاب به الامام وهوضعيف لانه بلزم من من منه أن بكون المساح واجباعلى الضبير والواجب على التخمير واجب على الجلة وكل فرديقع منه بكون واجباء للاخلاف كاتفدم في خصال

الكفارة لكن تخصيص الكعبي بالمباح لامعني فعبل مجرى في غيره حتى في الكروه ولاجل ضعف هذا الجواب قال الا مدى وابن برهان وابن الخاص على المالة الكعبي مع التزام أن مالا بتم الواجب الابه فهو واجب (٨٩) وأما الفقهاء فقال كثير منهم

بحب الصوم على الحائض والمريض والمسافر أوحهم أحدهماأنهم شهدواالشهو وتسهودالشهرموحب للصوم لقوله تعالى فنشهد منكم الشهر فليعمه جالثاني القضاء عد علمانا القدرمافاتهم فوحسان لكون بدلاعمه كفرامة المتلفات والحواب عين الاولأنشهودالشبراغا بكون موجدا الصومعند أتتفاء الاعدار المانعةمن الوحوب والعذرههناقائم فلذلك امتناع القرول مالوحوب وعن الثاني ان القضاء سوقف على سنب الوحوب وهودخون الوقت لاعمل وحودالوحوباذ لوبوقف على شسالوحوب لما كانقضاء الظهر مثلا واحباعلى مننام حسع الوقت لانه غسسر مكاف بالظهرفي حال نومه لامتناع تكلف الغاف لوالامام وأتساعسه أبحسواعن عددن الدلمان كأأحاب المسنف بل التقاوال المعارضة بمماهوأ فوىوهو حسواز الترك كاقسورة المنتأولا وقوله وقال الفقهاءه عمارةصاحب الحاصل والصواب عمارة الامام في الحصول والمنتخب فانه قال وقال كتسرمن

من حت هومستق الابعد معرفة الاستقاق فلاعلناأن نصدره ذاالفصل بسانه عنائق على مافه فنقول الاشتفاق اصطلاحا بقال على أموري أحدها على ماحرره العبد الصعيف غفر الله تعالىله وفاغالليصر بين موافقة غسيرمصدرله في الحروف الاصول من تمة وفي المعنى معز بادة فسمعلى المصدر كضرب وصادب فالمصدر مشتق منه والاخرمشتق فاذااعتبرمن حمشانه صادرمن الواضع احتيج الى العمل به لاالى عله فعرف بحسب العمل فيقال هوأن بوحمد بين مصدد روغ مرءموافقة في آخروف الاصول مرتبة وفى المعنى مع زيادة فيه على ألمصدر فيعرف أرتداد غييرالمصدر الى المصدر وأحذهم واذااعتبرمن حبث الاحتماج الىعله عزف باعتمار العمل فيقال هوأخذ لفظ من مصدر عوروفه الاصول من تبة ومعنام مع زيادة فيه عليه 💂 مانيم اموافقة لفظين في الحروف الاصول غير من تبة مع موافقة | أومناسبة في المعنى كِذَب والجيذ : " ثالثهامناسبة لفظين في الحروف الاصول والمعنى كالثلب والثار والمتعيق والنهيق وتسمى هذمصغيرا وكبيرا وأكبر وقدتسمي أصغروص تحبراوأ كبروقد تسمي أصفر أوأوسط وأكبر ولامشاحة والاولأشهر ثملا كانالمراد بالاشتقاق عنسد الاطلاق هوالاؤل وهوحظ الاصولى كاسسمنيه المصنف عليمه فسم اللفظ المفرد باعتماره فقال (هومشتق مأوافق مصدرا بحروفه الاصول ومعناه مع ذياده) فاوافق مصدرات المل للطأوب وغسره وجروفه الاصول ومعناه أى مدنى المصدروه والحدث الخاص مخرج لما وافق مصدر امحروفه الاصول الاعتناه كضرب عدني بهن بالنسبة الى الضرب يمعني السيرفي الارض أو بمعنا ملا بحروفه كنصر بمعي أعان بالنسبة الى الاعانة والمرادموافقته في جمعهامع ترتمها بأن يشتمل المشتق لي مثل جمعها كذاك كافي الاصل افظا أوتقدر إفلا شكل علمف وخف من الخوف فان الواومقدرة وانساسقطت بعدا نقلابها ألفالعارض التقا الساكنين وكأنه لميذ كرالترتب العسلم به بقرينة ومعناه وقسدا لحروف بالاصول وهي ما تقابل بالفهاءوالعن واللام اثلا يخرج عثه فحوالاستباق من السمق فانه لاوحود الزوائد في السبق فضلاعن الموافقة فيهاونحودخل من الدخول ومعزيادة يعنى في المعنى سواء كان في اللفظ زيادة أم لا كفرحمن فرح كاذكر والمصنف هنامات من ونبه على وجه الزيادة يقوله (هي فائدة الاشتقاق) فهي على غائمة لد في المهني عمر ع علمه (فالمقتل) عال كونه (مصدرا) مهما (مع القتل أصلان من يد) وهو المقتل (وغرره في وهو الفتل هـ ندا أذا لم يعتبر في المقتل زيادة تقوية في معناه الثابت الفتل (وان اعتبر به) أى المقنل (ريادة تقويه) في معناء الثابت القتل (فشتق منه) أى فالمقتل مشتق من القتل حينيَّذُ لموافقته المام في حروفه الأصول بترتيها ومعناه مع زيادة المفندل في المعنى على القندل بالتقوية فيسه وفي اللفظ أيضاوهي الميم ويتمين حينئذأن يكون الاشتقاق الواقع من هدده المادة من القدل عميق هذا التنسه على أمور * أحده الم يقل ماوافق أصلا كافال ابن الحاجب فيصل أن يكون تعريف الدعلى رأى الكوفيين أن الفعل أصل فيه ورأى المصرين أن المصدر أصل فيسه بل فالمصدر افيكون أعريفاله على رأى البصر بين خاصة لانه الصيم كاعلب المحققون وقديين وجهه في موضعه ، تأنيه اللراد بالمصدر أعممن المستعل والمقدر فتدخل الافعال التي لم يستعل لهامصادر كنع وبئس وتبارك والصفات التى لامصادرلها ولاأفعال كربعة وحزوروقفاخ كاذكره ابن مالك فتقدرا لصادراها تقديرا والتعقب وأن الظاهر في هدده الالفاظ الاخرة أنه اليست عشدة من مصادراً همات فيحتاج الى تقدرها واغما أجريت مجرى المشتق لوتم لا نفي الوجود مطلقا * "التهاتم أسماء الفاعل والمفعول مشتقة من الاقعال المستقةمن المسادرعلي ماذكرة أبوعلى في التكلة وعبد القاهر في شرحها والسيراف لكونها

(١٧ _ النقر بروالنعبير _ أول) الفقهاء تم قال بعد ذلك وعند ناأنه لا يجب على الحائض والمريض أصلاواما المسافر فيجب علم مصوم احد الشهرين إمار مضان أو شهر غيره وأجه ما أنى به كان هو الواجب كافى خصال الكفارة هكذا فال في المصول

والمنتخب وفيمه فظرفان المريض أيضا يجوزله الصوم فيكون مخبرا واذا كان مخبرا فيكون كالمسافر الا أن يفرض ذلك في مريض يفضي به الصوم الهلاك نفسه أوعضوه (٩٠) فأنه يحرم عليه الصوم قال الغزالي في المستصفى فلوصام والحالة هذه فيحتمل أن لا يجزئه

حاربة على سننها والجهور على أنهامن المصادر نفسها كماهذا التعريف ماش عليه وماوقع من اطلاق اشتقاقهامن الفعل فالمراديه المصدرلان سيبويه بسمى المصدرفعلا وحدنا كاذكر والاستراباذي أوعل التعوزك، اذ كره ابن هشام وغيره تنبها على الحروف المعتبرة في الاشتقاق فأن بعض المصادر كالفول بشتمل على حرف لا يعتبر فسه كاذكره المحقق الشريف وعكس هذا يعضهم ففال لذال نشتقهامن الفعل لاصالته القريبة ومن المدر لاصالته المعمدة فان الاضافة الى المعمد مع وحود القر مدمحاز والى القررب حقيقة كافي اضافة الحكم الى العلة القريبة والبعيدة عيرا بعها لايشترط في الاشتقاق من المدر أن بكون ماعتمار المدى أخقيق له بل يحوز أن بكون ماعتمار المعنى المجازى له فيشتق من النطق مرادايه الدلالة الناطق ومنه قولهم الحال ناطقة بكذا يخطمهما كانه لايد الشتق من زيادة على المشتق منسه في معناه لابد من تغسر لفظه حركة ولواعند الاسدال أوسكون أوزيادة أوحرفا محذف أوادال أوزيادة أوحركة وحرفام عاوقد بلغه الامامني المحصول تسعة أقسام وكملها السضاوي خسة عشر ولابأس أنندكرهامع أمثلها الصحة الهاإسعافامق تدمين أمامها أنالس المواديا لحركة واحدة بالشغص وإحنسهاوا حدة كانتأوأ كثر وكذاالجرف والمركب منه ماوأن حركم الاعراب وهموزة ألوصل لااعتداد بهمالان الحركة الاعرابية طارئة على الصيغة بعدة مامهام تبدلة علم ابحسب العامل وهمزة الوصل تسقط في الدرج فياز بدفه محركة لاغ برنجوع لمن العلم وحرف لاغبر نحو كاذب من الكذب كسرالذال ومازيدامعاف يمخوصارب من الضرب ومانقص فيد حركة لاغدر يحوسفرا السكون الفاءمن السفر يفتحها وحرف لاغه برنحوصهل بكسيرااهاء استرفاعل من الصه.ل ومانقصا معافسه نحوص من الصمالة ومازيدونقص منه حركة تحوحذر تكسيرالذال اسم فاعل من الحذر ومازيدونقص منسه مرف تحوصاهل من الصهيل ومازيدفيه حرف ونقص منسه حركة نحوأ كرم من الكرم وماز بدفيه حركة ونقص منه حرف نحو رجع من الرجعي وماز يدفيه حركة وحرف ونقص منه حركة نحومنصورمن النصر ومازيد فيسه حركة وحرف ونقص منه حرف نحومكام اسم فاعل أومفعول منالنكليم ومانقص منسه وكه وحرف وزيدف محركة فحوعدا مرمن الوعد ومانقص فيهجركة وحرف وزيدفيه عرف نحوكل بتشديداللام استرفاعل من الكلال وماز بدفيه حركة وحرف وتقصامته نحومقام من الاقامة مملاخفا في أن من هـ ذه الاقسام ما تحته أقسام فأن الدركة تحتم الولا أه أنواع فلو اعتبرنقصهاوز بإدتها منفودين وهجتمعين متنوعات حسب تنوعها الكثرت الاقسيام جداالا أنهم لم يلحظوا هذاالاعتبارفي النقسيم لما بازمه من الانتشار مع قلة الجدوى (وحامد خلافه) أي معناه خلاف عني المشتق فهوماليس بموافق لمصدر بحروفه الاصول ومعناه معز بادة فيه كر حلوأسد (والاستقاق الكبرلس من عاجة الاصولى) لان عاجمه الى الاستقاق اعماهي من حدث اله بعدر ف به أن مدا المستقاق اللفظ المستق المرتب عليه حكم من الاحكام علة لذلك الحكم وهدده الحاحة مند فعة ععرفة الاشتقاق المسمى بالاصغر أوالصغير فلاحاجة الىذكرالكبير والاكبرأ بضافي هدذاا املم والمشتق) فسمان (صفة مادل على دات مهمة متصفة عمين) أي مافهم منه ذات غيرمهمنة وصفة معيثة كضارب فاله ونهم مه من من اله الضرب أعمم ن أن مكون انسالا بال حسم الوغي مره حتى لوأ مكن تقدير ما هو أعم من السيئية لم يقدر موصوفه شي (فرج) بقيد الابجام في الذات (اسم الزمان والمكان) كالقيل لزمان القنل وسكانهمن أن يكون صفة (لان المقتل مكان أورمان قيسه القنل لاشي تماقيه القتل فلا اعام فالذات ومن عَمْلايصيم مكان أور مان مقتل كايصيم مكان أوزمان مقتول فيه (قيل تعقق الفائدة

لايه حام ويحتل تحرسه على الصلاة في الدار المغصونة الماب الماني في الايد للعكم منده وهوالحاكم والحكوم علمه وبه وقسه ثلاثة فصول الفصل الاول في الحاكم وهدو الشرع دون العشقل لمايينامن فساد الحسين والقيم العقلمن في كاب المصاح) أقول أركان الحكم ثلاثة الحاكم والحكوم علسه والمحكوم به فلذلك ذكر المصنف في هددًا الياب أ_لائة فه ول اكر منها فصل الفصل الاول في الحاكموهوالشرع عنسد الاشاءرة فلاتحسين ولا تقبيح الابالنسرع فوواعلم أناك ن والقيم فدراد بهماملاءمة الطبيع ومنافرنه كقولنا انفاذالغرقي حسن وأخد ذالاموال ظلاقبيح وقدراد بهماصفة الكال وصفة النتص كفوانيا العلم حسن والجهل فبعرولا راع في كونهما عقلمن كاقاله المسنف في المصماح سعا للامام وغيره واغااا أبراع في الحسن والقيم عمني ترأب الثواب والعقاب فعايدنا أخرهما شرعمان وذهمت المعتزلة الحأخسما عقلمان ععنى أنالعقل ادصلاحمة الكشف عنهما وأنه لارنيق

الوفوف على حكم الله تعالى الى ورود الشرائع لاعتقادهم وحوب مراعاة المصالح والمفاسد واغما المسلم المعقل في الشرائع مؤكدة المكم العقل في ما المنظم ورة كالعلم مجسن الصدق النافع أو بالنظر كسن الصدق الضار فأماما لا بعلم

العقل بالضرورة ولا بالنظرك صوم آخر يوم من رمضان وتحريم أول يوم من شؤال فان الشرائع مظهرة لحَدَّكه لمُعنى خفي علينا فشلخص أن الحاكم حقيقة هو الشرع اجماعا وانما الخلاف في أن العقل هل هو كاف في معرفته أملا (٩١) وكلام الكناب يوهم خلاف ذلك

وقدأحال المستف الطال مذهبهم على مافير روفي كناب المصاح فأن اللائق مذلك هوأمرول الدين وحاصل ماقاله فمه أن أفعال العماد منعصرة في الاضطرار والانفاق ومستى كان كذلك استحالي وصمها بالمسرن والقيم سان الاغتصارأن المكلف انلم مكن قادراء لى الترك فهو الاضطرارى وان كان قادراء للرتركمفان لرمكن صدوره عنسه موقوفاعلي المرجع فهدو الاتفاقي وان كآن، وقوفاع لي المرجع فذلك المدرجمان كان مسن الله تسالى لزم كوث المفعل اضطر ارباوات كانامن العبدد قان لم يكن صدورذلك المرجع لمرجع آخران أن مكون ألف عل انفاقيا وإن كان لمرجع فأن كان من العسدارم النسلسل وان كانمن الله أهالى لزم كونه اضطران فثبت أن أفعال العسيد منعصرة فىالاضمطراد والاتفاق وحينشيذ فلا وصف بحسين ولاتح أزحاع منا ومنهم على أنه لانوصف ذلك الا الافعال الاختمارية والفضلاعلى هذه النكتة أسئلة كنرة مذكورة في المسوطات

فنحوالضارب جسم فلم يكن جزأ والالم يفد كالانسان حيوان قال المصنف رجه الله هذا دليل ذكر على الزوم اجهام الذات في المشتق الصفة وهوأن قولنا الضارب حسم مفد فلو كان الحسم معتمرا جزأمن الضارب لم يفد لاستفادة ذلك من محرد ضارب كالم مفدقولنا الانسان حموان لاعتمارا للموان جزامن مفهوم الانسان وقداعترضه الصنف بقوله (ولقائل منع الفرق والاستدلال بتبادرا لحوهرمنه) أى لفائل أن عنع الفرق ينهده و يستدل بتبادرا لوهرمن ضارب فيفهم مند باستقلاله كايفهم الحبوان من انسان استقلالا عمان لم مقد الانسان حموان كذلك الضارب حسم وحملتذ لم بتم الدلسل على أن المعتبر في مفهوم الصفة اج ام الذات ثم عدل المصينف الى دامل افتر حد مفوله (والاوحد صحة الحل على كل من العين والمعنى) أى والدارل الاوحد لا بهام الذات في مفهوم الوصف أن الوصف يصح حدله حقيقه على الجسم كزيد مليح وعلى المعنى كالعسار حسن والجهل قميح فلوأفادت السورة مانة حاصة بالجوهر بهليصع حمادعلي المعنى أومادة خاصة بالعرضسة ليصح حله على العين ومعادم أن المس لكل وصف جزئ وضع بل الوضع كلي واحداكل وصف فظهر أن الصفة أعما تعتمدذا تاأى موصوفا غسرمعن الما يتعين في التركيب (وغيرصفة خلافه) أى معنى الصفة وهوما لايدل على ذات مهمة منصفة ععين وقدعرفت أن منه أسما والزمان والمكان في تميم في ثم المندة قديطرد كامما والفاعلين والصدة المشبهة وأفعل التفضير وأجماء الزمان والمكاف والآلة وقد لايظرد كالقارورة والدران والعموى والسماك والمناط فمهاأن وحودمعنى المشتق منه في محل التسمية بالمشتق ان اعتبر من حساله داخل في النسمة و بزءمن المسمى حتى كان المراد ذاتا ما ماء تمار نسسة اعنى الاصل الم افه ذا المشتق يطردف كلذات كذلك أي المن الاصل معها ثلك النسمة الهم إلالمانع كاف الفاصل فاله لايطلق على الله تعالى لعدم الاذن فدمه مع أنه سحانه ذوا نفضل العظم وان اعتبر من حمث إنه مصحم للسمه بالمشتق من عج الهامن بين سائر الا-مهاء من غير دخول المعنى في التسهمة وكونه جزأ من المسهى حتى كان المرادذا تامخصوصة فبهاالمعني لامن حبث هوفي زمائ الذات مل ماعتمار خصوصها فهدا المشد تق لايطرد فىجيع الذوات التي يوحد فيهاذلك لان مسماه تلك الذات المخصوصة التي لايوجد في غدير، والى هذاأشارااسكاك منت قالواباك والتسوية بمن تسعية انسان له حرة الحرو بمن وصفه بأحر فتزل فان اعتبارالمدني في السيمة لترجيم الاسم على غيره حال تخصيصه بالمسمى واعتباره في الوصف الصحة الطلاقه عليه فأين أحده مامن آلا حر تم لهذا افع في باب القياس فيكن مته على بصيرة في (مسكلة ولايشنق لذات) وصف من مصدر (والمعنى) الذي الصدر (قائم بغيره) أى غير الموصوف به (وقول المعتزلة مهتى كونه مشكلما خلقه) الكلام الانظى (في الجسم) كَاللوح المحفوظ والشجرة التي سمع منهاموسي (وألزموا) على هذا (حواذ) إطلاق (المتحرنـ والأبض) مثلاعلى الله تعالى لخلقه هذه الاعراض في محالها الكنهم كغيرهم على امتناع اطلاق ذلات علمه تعالى قطعا (ودفع عنهم) هذا الالزام (بالقرق) بين مسئلة الكارم وما الزموامه (مأله نعت المتكلمة) أى اطلاقه علمه صفة له تعمل قطعا (وامتنع قيامه) أى الكلام (به) لان الكلام عندهم انماه والاصوات والحروف لا المعنى النفسي وهي الدنة فلاتكون فائمة بدو الالزم أن تكون ذاته محلاللعوادث والله سيحانه منعال عن ذلك عساوا كبيرا (فلزم أن معناه) أى المشكام (في حقه خالفه) أى الكلام في جسم ولا كذلك المصرك والابيض ونحوهم افائه لميثبت له شي منها وهذا الدفع مذكور للحقق التفتازاني في حواشم معلى سرح القاضي عضدالدين لخنصران الحاجب (وليس) هذاالدفع (بشيّ) يعتديه في المحن بصدده (لانه لا تفصيل

قال (فرعان على النزل الاول شكر المنع لدس بواجب عقلاا ذلا تعذيب قبل الشرع اقوله تعالى وما كنامعذ بين حتى تبعث وسولاولانه لو وجب لوجب إمالفائدة المشكور وهومنزه أوللنسا كرفي الدنساواله مشفة بلاحظ أوفي الا تو تولا استقلال العقل بها قبل يدفع علن

نسر الآجل فلنافد يتضمنه لانه تصرف في ملك الغسير و كالاستهزاء لحقارة الدنيا بالقياس الى كبريائه ولانه ربه الانفع لاثقا فيسل من والتقيم من المنطق فلنا (٩٢) المجاب الشرع لايسندى فائدة) أقول نسائط للاسحاب فأعدة التحسين والتقيم

في الحكم اللغوى) أى لم يثبت فيه من حيث هو تفصيل (بين من يتمنع القياميه) أى قيام معنى الوصف به عقلاوشرعا وفيحوز) أن بطاق الوصف عليه (وهو) أى ومعناه قائم (بغيره) أى غـ برالموصوف به (وغيره) أي وبين من لاعتبع قدام الرصف به (فلا) يجوز اطلاق الوصف علمه والمعنى قائم بغيره (بل الوامنيع) قيام معنى الوصف بشي (لم يصغله) أى امتنع صوغ الوصف له الغة (أصلا) لانه يتنع أن يجرىء لي الشي وصف والمعنى فاع بعسره كاعتنع أن يوصف المرمن سالوالا مور الممتنع انصافه بها (فنتصمغ) له تعالى وصف من هـ ذاالمصدرموضو علن بقوم به معنى هـ ذاالمصدروهوالمنكم (لزمقيامه) أى قيام معنى المكلام (يه تعالى) لاأنه تعالى يوصف بها والمعنى قائم بغسره وتبحاب المعتزلة بأنهلاملح فالىه فاالنحول المتنع فأن الكلام يطلق حقيقة ومراديه المعسني انقائم بالنفس فيتعينان بكون المرادق حقه سيهانه على أنه صفة أزامة قدعة قاعة بذآته تعسال سنافية للسكوت والافة عماما المصنف اغلام مقل خلافا للعقزلة كافال غير واحداستمعادا أنسازع مؤلاء العقلاء في هدا الاصل اللغوى بعذافيره وإشارة الى تحويرا خذخلافهم فعمن خلافهم في خصوص هذه المسئلة الكلامة وفي كالرم القرافي في شرح تنقيم المحصول ما يعضد كايهما ومن عُدْقال (فلوادّعوه) أى المعتزلة اطلاف المسكلم عليه تعدالي والمعنى غيرقائميه (مجازا) باعتماراته خالقه فيكون من تسيمة المتعلق باسم المنعلق الامتناع صدة اطلاقه عليه محقدقة كأتقدم (ارتفع الخلاف فى الاصل المذكور) لموافقتهم حبناذ العلمة على أنه لايشتق لذات وصف بطريق المقسقة والمعنى فاع بغيره (وهو) أى هذا الادعاء (أقرب) مَنَ الْبَاتُ خَلَافَهُمُ لِمُعَدِّمُمُنَا تَعْقَلُا وَالْعَارُفِينَ بِالْأُوصَاعَ اللَّغُو يَٰهُ ۚ (غَسَراتُهُمُ) أَيَ الاصولِينُ (نَفَاقُا استدلالهم) أى المعتزلة على مانسب اليهم من تبحو يرأن يشستق لشي وصف والمعني بغسيره (باطلاق صارب حقيقة) على مسمى (وهو) أى الضرب قائم (بغيره) أى غييرذلك المسمى فان هدا اصريح منهم ف مخالفتهم الاصل المذكور (وأحبب) هدد الاستدلال (بأنه) أى الصرب (الناثيروهو) أى النا نبرقاع (يه) أى بالمسار بالاالنا نبرالقاتم بالمضروب وهوا تُر الضرب وأوردلو كان التا نبرغير إ الاثرلكان أثرا أيضا اصدوره عن الفاعل فيفتقر الح تأنيرا خرفه عود الكلام اليهو يتسلسل ودفع بأن النائير وان كان غسيرالا رُفه وأص اعتبارى لكونه نسبة فلايستدى أثيرا آخر فلايتسلسل وعلى تقدير التسلسل فهوفى الاعتبارات العقلية وهوفيها ايسعدال لانه ينقطع بانقطاع الاعتبار فأن قيال النأ أيرايس بأمراء تبارى لتعدقه فرض فارض أولا اذلوا يتعفق لماو حدالاتر وليس غيرالنا الراسام وحبنئذ الزم المطلوب أجيب أن التأثير في غسر التأثير معار الاثر الذي هو أثير فيسه وأما الناثير في النائيرفهونف فالحقيقة فلايحناج الى تأثيرمغارله فالحقيقة فلايلزم النسلسل ونقسل الاصوليون استدلال المعترلة أبضاع أشاراليه بقوله (و بأنه) أى الشأن (نيت الخالق له) أى لله تمالى (باعتبار الخلقوه و) أى الخلق (المخلوق) كافى قوله تعالى هذا خاق الله وألحاد ق البس قامُّ ابذاته (لا) أن الخلق هو (التأثيرو الاقدم العالم ان قدم) أي والالو كان الملق هو التأثير قدم العالم ان كان النأثير قديم الما لانه المؤثروه والله سيحانه قدديم وألتا أبرفرض قدريها فالاثر وهوالعالم كذلك لاستحالة تتخلف الاثر عن المؤثر المقيق فيلزم من وجودهما في الازل وجيود العالم وإمالان المأثير نسبة والنسبة موقوفة على المنتسمين وهما الخالق والمخلوق فلوكانت قد عية مع أنهامة وقفية على المخلوف لكان المخلوق قدعا بطريقاً ولى (والانسلسل) أى والالزم التسلسل ان لم يكن التأثيرة دع الانه مين شذ عادث عناج الى خلق آخراى تأفيرآخرلان كالمادث لابدله من تأثير مؤثر فيعود الكلام الى ذلك التأثير ويتسلسل

العقلمين لرحمن الطاله الطال وحوب شكرالمنع عقلا وابطبال حكم الافعيال الاختيارية قبل البعثة والفالعمدول لكن منعادة الاسعاب بعد ذاكأن يتنزلوا ويسلوالهم وعدالفاعددو سطاوامع ذلك كالمهم فيدين الفرعين بخصوصهمالقمام الداسن على انطال حكم العقل فبهدما وحاصدله رجع الى تخصيص فاعدة الحسدن والقيم العقاسن باخراج بعض أفرادها لمانع كاوقع ذاك فى القواعد السمعية وقوله على التنزل أىء لى الافتراض وسهى مذلك لانفيه تبكاف الانتقال من مذه سيا الحق الذي هو المرتبة العلىاالى مذهبهم الماطل الذي هـ وفي عامة الانحفاض فرواعمله أنالمنف قدأتام الدلسل على الطال حكم العقل في الفرع الاول وأماالفرع الثانى عانه أبطل أدلته فقط كاستراء ولابلزم من الطال الدلمل المعن انطال المدلول ﴿ الفرع الاول كان السكر المنم لايحب عقسلاخلافا للمتزاد والامام فحرالاس في بعض كتبه الكلامية وليس المرادعا اسكره وقول الفائل الحدقه والشكرقه ونحوه

بل المراسه اجتناب المستعبثات العقلية والانبان بالمستعسنات العقلية والمنع هوالبارى سجانه وتعالى وكلاهما والحال على عدم الوجوب النقل والعقل أما النقل فقوله سبعانه وتعبالى وما كناه عذبين حتى نبعث رسولا فانتفاه التعذب قبل البعثة

مفعل كذافه اشعار مذاك وأبضافان المصرية ول المعسالتعذب قبسل التوبة فألزمنا وبهوعلي هذا فالملازمة سننف التعذيب وعدم الوحوب الزامة وعلى الاول حقيقية وبرهانسة ولكأن تقول هذه الا ته تدل على الطال حكم العيقل مطاقالانما تفت النعذب لاف شكر المنع فقط وهوخدالاف المقصود لانالعثءلي تقدير تسليم حكم العقل كقولهم يحقلأن كون المنق هومماشرة التعذيب فانهمدلول وماكناأ والمنبي وقوعه قمل المعثة لاوقوعه مطلقافقد سأخرالقمامة أو الرسول هو العقل وأما الدليل الثاني وهوالدلسل الميقل فلانهاووحب لامترع أن يحب لالفائدة لانهعمت والعقل لانوجب العث ولانالعة ولمن الوحوب ترتس الثوابعلي الفعل والعقاب على الترك فاذالم بصفق ذاك لم يصفق الوحوب وعتنع أيضاأن المائدة لان الخالفائدة الاجائزأن تكون راحعة الى المسكور وهو البارى سحانه وتعالى لان الفائدة

وكارهما محال فيشت المطاوب وتعقبه المصنف أولا بقوله (وهو) أي هـ ذا الاستدلال (منت لحز الدعوى) لالها كلهالان كالها كإقال المصنف وجهالله صحة صوغ الوصف لذات وليس المعنى فائم أبها بلهوقام بغسيرها واذا كان الخلق ععني المخلوق و بعضه حواهر صدق جزء الدعوى وهوأن المعنى ليس فائما بالذات ولابصدق الجزءالا خرمن الدعوى وهوأنه قائم بغسرهالان من المخلوق حواهر تقوم بنفسها لابغيرها فلميشت الوصف لذات والمعنى قاغ بغسيرها بل والمعنى قاغ بنفسه ويتضمن ليس قائسا جاوهو مزءالدعوى فأثبت الدليل عدم قمامه بالذات ولم يتبت قيامه بغيرها فلم يتم المطاوب وثانيا بقوله (أجيب أنمعنى خلقه كونه سعاله تعلقت قدرنه بالايحادوهو) أى تعلق قدرته بالايحاد المخاوفات (اضافة اعتمار يقومه) أى بالخالق قال المصنف فالشمق فه الخالق الاباعتمار قدام الخلق به وقوله (لاصفة متقررة ليلزم كونه محلالله وادثأ وقدم العالم) دفع لماردعلى ذلك التقدير وهوأنه لوكان معنى خلقه تعلق قدرته وتعلقها حادثوه وقائمه لزم كونه محلالله وادثأ وقدم العام فقال اعما يلزم لوكان تعلقها بوحب وصفاحقيقيا يقومه تعالى لكنه اغمان حساضافة من الاضافات وهي أموراعتبارية (وأورد إن قامت به النسسية الاعتبار فهو يحل الحوادث) لانم احادثة (وان لم تقميه أبت مطاويم سروهو الانستقاق لذات وليس المعنى به) أى قائما بالمشتق (مع أن الوجه أن لا يقوم به لا ن الاعتبارى ليس له وحود حقيق فلا يقوم به حقيقة) والحواب ماأشار المه قوله (لكن كلامهم) أى الاصوليين (أنهيكني فالاشتقاق هذاالقدرمن الانتساب الذى هوتعلى القدرة بالا يحاد كاصرح به القاضي عضد الدين وغميره (فليكن) هدذاالقدرمن الانتساب (هوالمرادبقيام المعنى في صدر المسئلة ثمهدذا الحواب) الماطق بأن معنى خلقه كونه تعالى تعلقت قدرته باليجاده (بنبوعن كلام الحنفية) أي يعدعن كلام متأخر يهممن عهد أبي منصورالماثر يدى (في صفات الافعال) لله تعالى قال المصنف وهي ماأفادت تمكو بنا كالمااق والرازق والحيى والمميت فانمسم مصرحون بأنهاصفات قدعة مغايرة الفدرة والارادة (عَمرًا نا بِنافى الرسالة المسماة بالمسايرة) فالمقائد المنصمة في الا خرة (أن قول أي حسفة لا بفيد ماذهبوا اليه وأنه) أى ماذهبوااليه في هـ ذاالمقام (قول مستعدث) وليس في كلام أبي حسفة والمتقدمين تصر يجبدال سوى ماأخذومين قوله كان تعمالي مالقاقبل أن يحاق وراز عاقبل أن بروق وذكرواله أوجهامن الاستدلال والاشاعرة يقولون ليست صفة التكوين على فصواها سوى صفة القدرة ماعتمار تعلقها بمتعلق خاص فالخلق القدرة ماعتمار تعلقها بالمخلوق والترزيق تعلقها بايصال الرزق وماذكروه من معناها لا ينفي هذا و يوجب كونم اصفات أخرى لا ترجع الى القدرة المنعلقة والارادة المنعلقة ولايلزم من دليل الهسم ذلك وأمانستهم ذلك الى المنقدمين فقيه نظر بل في كلام أبي حنيفة ما بقيدان ذلك على مافهمه الاشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوى فانه قال وكاكان بصفاته أزليا لارال عليهاأبديا ليسمنذخلق الخلق استفاداهم اللااق ولاباحداث البرية استفاداهم البارى لهمعنى الربو سةولامربوب ومعنى الحالق ولامخلوق وكاأنه محيى الموتى استعنى هذاالاسم قبل إحمامهم كذلك استحق اسم الله الق قب الشائم ذلك بأنه على كل شي قدير اه فقوله ذلك بأنه على كل شي قدير تعليل وبيان لاستحقاق اسم الخيالق فبدل الخلوق فأغاد أن معنى الخالق قبل الحلق واستعقاق اسمه بسعب قيام قدرته عليه فاسم الخالق ولامخ الوق في الازل لمن له قدرة الخلق في الازل وهد ذاما تقوله الاشاعرة فلا جرمأن قال هنا (وقوله) أى أبى منهفة ان الله تعالى (خالق قبل أن يخلق الخ) أى ورازق قبل أن يرزق (بالضرورة يرادبه) أى بالخالف له (قدرة الخلق) التي هي صفة حقيقية (و إلاقدم العالم) أي والالوأريديه

لماجل منفعة أودفع مضرة والبارى تعالى منزه عن ذلك ولاالى الشاكر في الدنيالان الاشتغال بالشكر كافة عاجلة ومشعة على النفس لاحظ لهافيه ولافي الاخرة أبضالان العدة للايستقل ععرفة الفائدة في الاخرة أو ععرفة الاخرة تفسم ادون اخبار الشارع

ولاذكراهد في النعليد للذكور في القسم الأنحدين كلام الامام ولاأنساعه ﴿ وَامَّا أَلَّ أَنْ مَوْلَ لانسه لم المحصار القسمة في عود الفائدة الى الشاكور المسكور (٩٤) بلابد من ابطال عود ها الى غديهما أبضاً سلما قال الاسدى في الاحكام نقد

الخلق بالفعل لاأنه له قدرة الخلق لزم قدم العالم ووجها لملازمة ظاهر واللازم باطل فالمزوم مشلوفة عمز ماذكرنا (وبالفعل تعلقها) أي وبراد يصفة الخلق بالفعل الصفة الاعتبارية وهي تعلق القدرة على وحد الايجاد بالقدور (وهو) أي والتعلق المذكور (عروض الاضافة) وهي المسمة الايحادية (القدارة) بالنسية الحامقدور مخصوص (ويلزم) من كون المعلق عبارة عاذ كرنا (حدوثه) أي أأنعلق كأعوظاه رولامحذورق ذلك بعسدا عاطة العسلم بكونه من قبيل الاضافات والاعتبارات العقلمة ككون البارى تعالى وتقدس قبل كل سي ومعدو بعده ومذ كورا بألسنتنا ومعمود الناومحسا ويمناونحوذلك فيتم ماهوالمطلوب من عمام الحواب انسالف (ولوصر حمه) أى ولوفرض تصريح ألى حسفة بأن المراد بصفة الخلق الخلق بالفعل لاالقدرة على الخلق (فقد تفاء الدايل) وهولزوم قدم العالم والاعامرجدالله تعالى برىءمن ذلك فرمسة (مسة الوصف حال الاتصاف) أى اطلاقه على من وصف به في حالة قدام معنى الوصف به (حقيقة) أنفاقاً كضار ب. اشرااضر ب (وقيله) أي واطلاقه على من موصف بدقيل قيام معناه به (مجاز) انفاقا كالضارب لن لم يضرب وسيضرب (و بعدانقضائه) أى واطلاقه على من انصف به تم ذال معناه عنه فيه ثلاثة أقوال مجاز مطلقا حقيقة مطلقا (ثالثهاان كان بقاؤه) أى معنى الوصف بعد تمام وحرده (عصكنا) بأن كان مصوله دفعما كالقيام والقعود (فعاروالاحقمقة) أى وان لم مكن مقارَّه عكما أن كان حصوله تدر يجما كالمصادر السمالة الني لاتبات لأجزائها كانتكام والمحرك فاطلاقه علمه حقيقة (كذاشر حبه) أى بمعنى هذا النقرير (وضعها) أى هذه المسئنة فما معناه (هل بشترط الكونه حقمقة بقاء المعني بالذها ان كان يمكنا اشترط) والواضع ابنا الحاجب والشارح القادى عضد الذين قال المصنف (وهو)أى هذا الشرح (قاصر) عن مطابقة الوضع الذكور بل مناقض لبعض ماته منه (إذيفيد اطلاق الاشتراط) أى اشتراط بقاء المعنى فىالاطلاق المقبق كافى المشروح (المحازية حال قيام جزء فيما يمكن) أى مجازية اطلاق الوصف على من بق م رامن العدى فيما عكن بقا و ماذيقاء برئه ليس بقاء (والشرح) يفيد (المقيقة) أي حقيقية اطلاق الوصف على وزيق بهجز عن المعنى فيماعكن بقاؤه لأعتبار والانقضاء ومعلوم أند لايفيقق الحاجب الماشي والامر والنهى لاخواهافى كالرمه لانتهامن جلة المستقات مع أن اطلاق المانى باعتبار مامضى والامرواانهي باعتبار المستقبل حقائق بلانزاع ويستثنى المضارع اذاقيل انهمسترك أوحقمقة في الاستقبال ولم بقيم على هدا أحد من مشهوري شارحي كالامه (المجاز) أي قال القائلون بأناطلاق الوصف على من ذال عنه معناه بعد قدامه به معار وهو مختار كثير من المتأخرين متهم الميضاوي (يصحف الحال نفيه) أى الوصف المنقضى (مطلقا) عن التقييد عاض أو حال أواستقبال عن وحد مسه عُ انقضى (وهودلسله) أى وصعة النه ومطلقا من علامات الحجاز كاأن عدم صعنه من علامات الحقيقة (وكونه) أى النبي المطلق في الحيال (لاينافي الشبوت المنقضى في نفس الاحر لاين في مقتضاء) أعسقنضى نفسه (من نبي كونه) أى الاطلاق (حقيقة) وهذا جواب عن مقدر دنع به الاستدلال المذكور وهوأن النفي الطلق اعمأ يفيد المطلوب اذاكان منافيا للثبوت المنقضى ليكنه لآسافيه وملخص الحواب أن النفي المطلق وان لم يناف المعقضي لا ينفي مقتضى نفسه من تبوت الجازية (نم لوكان المراد) من الني المعلق في زيد ليس صاربااذا كان قد ضرب بالامس وانقضى (نفي بوت الضرب في المال) بان أريدابس منارباني المال (وهو) أى نقي شوت الضرب في الحال نفي المفيد) أى الضرب

تكون الفائدة راجعة الى ا الشاكر فىالدنساوكون الشكرمشدة الابنيق حصول فائدة متر تبقعله كاستمرارالعيمة وسلامة الاعضاء الماطنة والظاهرة وزيادة الرزق ودفع القعط الىغسىردلك عمالاعصر مل الغالب أن الفيوائد لانحصل الا بالمشاق فقد كون الشكر سدا اشي من هذه الفوائد على معنى أيه بكون شرطا فيحصوله وأنضافة دكونالثي شرواو تكون دافعالضرر أزيدمنه كقطع المدالمنأكلة (أوله قب ل مدفع ظن ضرر الآحل)هذااعتراض للعنزلة على فوانسالافائدة فمه قالوا بلله فائدة وهو الأروج عنالعهدة سقين فالمعوز أن يكون خالف مطلب منسه الشكر فمقول ان أتبتبه سلت من العقوبة وانتركته فقسديكون أوحمه على فيعاقبني عليه أحكون الاتبانيه بدفيع احتمال العقوبة وتعسير المسف الغان فيه نظر لان الظس هوالغالب ولا غالب انما الخاصل هو الاحتمال فقط وعكن جعل هذاالاعتراض دليلا للعتزلة فبقال الاتسان بالشكر يدفع نلسسن الضرر ودنع

لمنت أولو بة القرل فلا أقل من أن لا يثبت القطع بوجوب الفعل وانحاقلنا انه قد يضاف منه الضرر لسلائة أوجه ، أحدها أن الشاف أن أسلار الشاف أن الشاف أن شكر الشاف أن أن الشاف أن شكر الشاف أن الشاف الشاف

الله تعالى على نعسمه كائه استهزاء مالله تعالى لان من أعطاه الملك العظم كسرة من الخيز أوقطرة من الماء فاشتغل المنم عليه في المحافل العظمة بذكرتاك النعمة وشكرها كان مستهزئا ولاشك أنماأنم الله تعالى به عيل عماده بالنسبة الى كبريائه وحرائن ملكه أقلمن نسمة اللقمة الى خزائن الملال لان نسمة المتناهى الحالمنناهي أكثر من المتناهي الى غير المتناهي الثالث أنهرعا لاعتدى إلى الشكر االلائق الله تعالى فعانى مه على و حدع سرلائل ونسق غمرموافتي (قوله قيسل منتفض بالوجوب الشرعى معسني أن المعسمزلة فالوا ماذكرة ومن الدلسل رةنفي ان الشدي الحالفسرعا فانه القال ان الله تعالى لوأوحمه لا وحسه إمالفائدة أولا افائدة الى آخر التقسيم لكنمه محد احاعا فمأ كانجوا بالكمكان جوايا لنا والحواب أنمسدهمنا انه لاعب تعلسل أحكام الله تعالى وأفعاله بالاغراض فسله بحكم المالكمة أن وحب ماشاء على من شاء من غرفائدة ومنفعة أصلا

المقيد مالحال كارأ يتلم بتمش لا "هل الجاز الاستدلال به على أهل المقيقة لا تنهيتم الصة عندا هل المقمقة في حيرًا لمنع وكمف لاوليس محل النزاع الاهذا فحذف جواب لوالعلم بمن السماق والسماق (لكن) لبس المرآدهد امن النبي المطلق بل (المرادصدق زيدايس ضار بامن غيرقصد النفسد) بشيّ من الازمنة الكن هـ ذا أيضام الحقه المنع كاأشار السه بقولة (وأجيب عنع صدق) النفي (المطلق على اطلاقه) فلا يحدى الإسترواح المه (قانون) نانما (لوكان) الاطلاق (حقيقة باعتبار ماقبله لكان) حقىقة أيضا (ناعتبارمابعده والافتحكم) أى والافان كانحقيقة باعتبار ماقيله مجازا باعتبار ما بعد وفهوتح كم اعدم المقتضى الهذه النفرقة (سان الملازمة أن صحته) أي كون الاطلاق حقيقة يسبب الاتصافيه (فالحال ان تقيد) القول بها (به) أي باعتبان بوت الاتصاف في الحال (فيماز فيهما) لانتفاء النبوت فيهما (والالحقيقة فيهدما) أى وأن لم تقيد القول بها باعتبار تبوته في الحال فاطلاقه باعتمار مابعده حقمقة كاطلاقه باعتمار ماقله (وغسره) أى اعتمار كل من هذين الاعتمارين (تحكم) لماذ كرنالكن ليس الاطلاق حقيقة باعتبارمابع قده أنف عاف كذابة بعي أن لا يكون حقيقة بأعتبارما قبرله (الجواب) نحمارا لشق المانى وهوأن القول بصنه غريرم قيد باعتبار سونه في الحال غُمْ غَمْع لرَوم اللازم المُذَكورِلا نَه (لا بلزم من عدم التقدم له) أى ما عتبار الشّبوت في الحال (عدم التقيد) بغيره في نفس الامر (لجواز تقيد مالثبوت) أي بثبوت معنى ذلك الوصف (قائما أومنقضما) فيكون حقيقة باعتمار مافسله لو حود شوت ذلك المعنى له منقضما كالكون حقيقة لو حود قاعًا ولالكون حقيقة باعتبارما بعده العدم موته له قاء الرمنقضيا (الحقيقة) أى قال القائلون بأن اطلاق الوصف على من ذال عند بعدد قيامه به حقيقة وهو مختار أن سينا وآلجيا يين (أجمع اللغة على) صعة اطلاق (ضارب أمس) على من قام به الضرب بالامس وانقضى (والاصل) في الاطلاق (الحقيقة عورض) هذاالدارل (باجاءهم) أيأهل اللغة (على صنه) أي اطلاق ضارب (غداولاحقيقة) بلهو مجاز بالاجاع (وحاصله) أيهـ ذاالجواب الواقع عطر بق المعارضة أنه (خص الاصل) في الاطلاق الحقيقة فى ضارب أمس عمى أنه لا يحرى هذا الاصل فيه (ادليل الاجاع) على أنه لا يحرى في ضارب غدا الدجاع (على مجازية الثاني) يعنى ضارب غدافيستدليه على مجازية الاول أعنى ضارب أمس وحيا تذفالوجه حذف (وايس مذله في الا خر) لان عناه كاقال المدنف أى ايس في الا خروه والاطلاق اعد الانقضاء داس تخصيص الاصل المذكوروهوأن قولنا الاصل الحقيقة فيعمل بعومه فيسه فيثنت أنه بعد محقيقة اه وانما انفق حذالانه قد كان في المسيخ مكان وحاصله الخمانصه وقد يقال قد يخص الاصلادا لوالا جاع على مجازية الشانى دليله اه وهوعلى هـ ذاالتقدير حسن لاسمنه فلماوقع التغييرالى هذا وقع الذهول عن حذفه عم هو مما يصلح دفعاله ذه العارضة ولاسماوقد تقدم أنه لا بازم من كون الاطلاق باعتمار ماقله حقيقة كونه باعتمار مابعده حقيقة فليتأمل (قالوا) ثانيا (لولم يصع) كون اطلاق الوصف يعد دانقضاء معناه (مقدقة لم يصم المؤمن لغافل ونائم) حقيقة لائم ماغسير مباشرين الاعان حينئذ سواء فسر بالتصديق أوبغيره (والاجاع أنه) أى على أن المؤمن (لا يحرج بهما) أي بالغفلة والنوم (عنه) أي عن كونه مؤمناً (أُجبب بأنه) أي اطلاق المؤمن على كُل منهـما (مجاز) بدليل عدم اطراده (المتناع كافر اؤمن الكفر تقدم) أى المتناع اطلاق كافر على مؤمن تقدم كفره (والاكان أكار الصحابة كفار احقيقة) كالمنهم فومنون حقيقة (وكذا دلناع الميقظان) يكون حقيقة كاأن الية ظان كذلك والحاصل أن ذلك محاز والازم الاتصاف بالمتقابلين حقيقة وهو باطل

وهذا بمالا عكن الخصر دعوا ، في العدة ل هكذا فال في الحصول فته على المصنف هناو في مواضع أخرى اكنه نص في القساس على أن الاستقراء دال على أن الله معانه وتعالى شرع أحكامه اصالح العباد ، فضلا واحسانا وهذا يقتضى أن الله تعالى لا يفعل الاستكار وان كان

على سبيل التفضل وهو سناف المذكورهذا والجواب الصبيح التزام كون الوجوب النسرى لفائدة في الا خرة لا أعلانا في الحار الشارع وهذا لا يأتى في الوجوب العقلي (٢٠) كانقدم ﴿ فَائدة ﴾ قال الا مَدى هذه السئلة طنية لان المعول في اضعاف كا

(قبل) أى قال الحقق المقازاني مامعناه (والحق أنه) أى الوصف من المؤفن وماجرى جراد (ليسمن عُمِلُ الْمُزاعِ وهُو) أَي مِجله (اسم الفاعل عمني الحدوث لا) بمعنى الشبوت ولاما مِرى شجراء كما (في مثل المؤمن) والكافروالنام والمقطان والحاووالحامض (والحروالعمد عمام بعقر فسيهط وأن) والاولى مما يعتمر في بعضه الاتصاف به مع عدم طريان المناف وفي بعضه الاتصاف به بالنها بالسقة كأمو عمارة هذا القائل وتعقيه المصنف رحه الله بقوله (وقد بقال ولوسلم) أي هدنا الوصف من مؤمن وتسو ممن محل النزاع (فالجواب) من قبل أهل المجاذلا على المقيقة (الحق أنه اذا أجمع على أنه) أي الحوَّمن (اذا لم مخرج بهما) أى النوم والغفل (عن الاعمان) اذالوحظ مجرد الوصف (أوعن كونه مؤمناً) اذا لوحظت الذات الموصوفة بالاعمان (ماعترافكم) متعلق بيعرج (بلحكم أعلى اللغة والشمرع بأنه) أي الشأن (مادام المعنى) كالاعمان على التصديق (مودعا مافظة المدرك) المذي عوالمؤمن في هذا المثال (كان) دُلكُ المعنى (فاعمامه) أي بالمدرك (مالم بطرأحكم بناقضه) أي دُلكُ المعنى (والاسرط دوام المشاهدة) والملاحظة لذلك المعنى (فالاطلاق) للؤمن (حينتذ) أى من في موغفلت الملاقله (حال قيام المعنى وهو) أى واطلاقه على مال قيام المعنى به اطلاق (حقيق اقفاقا فالمنفذ) الاطلاق عليه حينتُذ (في محل النزاع) وهو الاطلاق عليه بعد انقضاء المعنى (شيأ) من مطاي كم (ويه) أى وجدا (ببطل الحواب) المتقدم (بأنه) أي اطلاق المؤمن اليالفؤمن الغافل والنائم إسمال) والذكره ابن الكاجب وتابعه الشارحون وأردفه الحقق الشريف بأن الاجاع اغماه وعني اللاق المؤس عليهماني الجلة وأمايطريق الحقيقة فلا وإجراءأ حكام المؤمنين على النائم مثلا لايسسنان كون اطلاقه عليسه حقيقة ووجه بطلانه ظاهر (واثباته) أي كون الاطلاق المذكور مجازا (الممتناع كافر لمؤمن صحابي أوغيره الخ) أي تقدم كفره كاتفدم أيضا (باطل) فان هدذا الامتناع يقد في أن الاستحالاطلاق لاحقيقة ولاعجازا وليسكذلك (بل صحته) أي اطلاق كافر على من آمن بعدة كقره (لفة اتفاق انما الخلاف فيأنه) أى الاطلاق الغة (حقيقة) أوجاز (والمانع)من الاطلاق عليه استمالا حقيقة ومجازا أمر (شرع) كاذكردصاحب المحصيل وغيره وهو حرمة نبزالمؤمن ولاست الصاب بذاالذم الذي طهره الله منسه وليس المكلام باعتبار الشرع بل باعتبار اللغة (وإذا الهم) أى واذا أم يكن خلاف لغة في صمة اطلاق كافر على من آمن بعد كفرفلا هل الحقيقة (ادعاء كونه) أي اللاق كافر على من أمن بعد كفر (حقيقة) أى اطلافا حقيقيالغوبا (مع صحة اطلاق الضد) وعومؤمن في هذا المثال عليه (كذلك) أى اطلاقا - قيمة بالغو باأيضا (ولاعتنع) هذا (الالوقام معناهما) أي الندين (فوقت الصمتين) أي صحة اطلاق كافر حقيقة وصحة اطلاق مؤمن حقيقة على الشخص الواحد دبه (وليس المدعى في هذا (سوى كون اللفظ بعدانة ضاء المعنى حقيقة وأين هو) أي اللاق أفقا الضد (من قيامه) أي معنى الصد (في الحال ليحتمع المتنافيان أو باز مقيام أحدهما بعيسه) قال المصنف رجمالله وحينئذ سطل الزام القاضى عضد الدين كونه كافراحقيقة مؤمناحة يقةفي وقت واحد محقيقة لانه إغما يبطل دالثالو كاناطلاق الكافر والمؤمن فى وقت واحد حقيقة لانه يستنفز م ثبوت نفس الاعمان والمكفرق وقت واحد وليس كذلك لان احدى المقيقة من لايقارتها وجود المعنى بل بشبت حال انتفائه الان الفرص كون اللفظ حقيقة بعدانة ضاء المعنى فلم الزممن كونه كافر استفيقة مؤونا مقيقة سوى صدالاطلاقين الحقيقيين وليس ذلك ومتنع الالواستازم احتماع معناهم اوهوم متنف فلت وعلى ذا لايستبعد بريان ه فالنائم والمقطان والحاد والحامض الى غسيرذال وينتني مانفار في تعليل منع

تقدم قال (الفرح المننى الافعال الاخسارية قسل البعثة مداحة عندالمصرية ويعض الفقها محرمة عند المغدادية ويعض الامامية وان أبي هسريرة وتوقف الشيخوالصمرفي وفسره الامام بعدم الحكم والاولى أن مفسر بعدم العسام لان المكمقدع عسده ولا شوقف تعلقه على المعشة اليمو روالشكامف المحال) أفول هذاهوالفرع الثاني من الشرعن اللذبن أشاو الممايقوله فسيرعان على التنزل وحاصله أن الافعال الصادرة من الشخص قبل احشه الرسولان كانت اضطرارية كالتنفس فيالهواء وغيره فني المصرول والمتخب أتهاغسر ممنوع منهافطعا قالفي المحصول الااذا حيورنا التكليف عالايطاق وعمريعض الشارحسين وصاحب المصلعن مداماته مأذون فسنه وقسسه تظر فسيأتى فى آخرها مالسئلة أنعدمالمنع لايستلزم الادننسسه لا نالادن هوالاماحة والاماحةحكم شرعى لاشت الامالشرع والفسرض عسدم وروده وأماالافعال الاخسارية كا كل الفاكهة وغسرها

فهى مباحة عند المعتزلة البصرية وبعض الفقهاء أى من الشافعية والخنفية كاقال في المحصول الطلاق والمنتف وأراب الطلاق والمنتف وعرمة عند المعتزلة البغدادية وطائفة من الامامية وأي على بنا بي هريرة من الشافعيسة وذهب الشيخ أولي المامية والمنتف والمنتف والمنتف والمنتف المنافعين المناف

وأيو بكرااصرفى من الشافعية الى أنها على الوقف واختاره الامام فوالدين وأتباعه فان فيل سيأنى في آخرالكتاب أن الاصل في المنافع الأباحة على الصحيح والمنافعة وقد وروالا مدى الأباحة على الصحيح والمنافعة وقد وروالا مدى

فىالاحكام وتبعه علمه ان الحاحب فقال محل هدذا المارف عندهم في الاقعال التي لادلالة للعقل فيهاعلى حسن ولاقيم فاناقتضى ذلك انفسيت الحالاحكام الجسة لانما يقضى العقل يحسمنه اناميتر جرفعله عني الركدفه والمباح وانترجم نظران عق تاركه اللم فهو الواحب والافهوالندوب ومألقضي العقل بقعهان الق فاعلاالذم فهوالحرام والافهو المكروه إقوله وفسره الامام) أي فسر الامام فأوالدين هذاالبوقف الذى دهاالسهانشيز (اعدم الحم) أى لاحمق الافعال الاختدار مةقمسل الشرع فعث الصنف معه في هذا فقال الاولى أن شسر العدم العلم الحكم أعلها حكم ولمكن لانعله اعانه ولا تقسم الاسدم الحمكم لان الحكم قدم عندالاشعرى "التقد ل وحود الخلق فكمف استقيم فمهايد وجودهمم وقبلالمثة والضمرفي قوله عنده بعود الى الانسعرى وفي بعض الشروح أناعاتد الحالامام وهوم دود لان تفسدر القول راجع الىمقتضى فاعدة فاللهلافاعدةممهسره ثمان الصنف استشعر

الطلاق الكافر على مسطم تقسدم كفره عاد كرناه آنفا بأن القاعسة أن امتناع الشيِّ من داراسسناده بنزعدم المقتضى ووجود المانع كان استفاده الى عدم المقتضى أولى لانهلوأ ستندالي وجود المانع الكانالقةضي وحدو فخلف أثره والاصل عدمه فكون على هدفه دعوى امتناع الكافر لعدم المقنضى وهوو حودمعنى الوصف حالة الاطلاق أولى من دعوى امتناعه لوجود المانع المذكور لان أهل الحقيقة بصدد منع عدم المقتضى لان الفرض كون اللفظ حقيقة بعسدا نقضاء المعني عنسدهم نعرافاتل أنيقول تمام أن يكون لاهل الحقيقة الادعاءالمذ كوراذا لم يكن إجماع على المنع الكن ظاهر كارمالا مدى وحوده حمث قال لا يجوز تسمية القائم قاعداوالتاعد قاعماللقعود والقمام السابق باجاع المسالمن وأهل الأسسان وعلمه قول المحقق التفتازاني فان قسل اعماء تنع ذلك لواتحد الزمان وهوغمر لازم فلناال كادم فى الغة و بطلان ذلك معاوم اغة الكن شيخنا المسنف رحه الله اعاد كره على سسل الفرض وانه لامانع عقل اهم من ذلك لوادّ عرو فلا ضير عليه (قالوا) "مالنا (لواسترط لكونه) أى الوصف (حقيقة القالمة في لمكن لا كثرا أنستقات حقيقة كضارب ويخسر) والوج محسدف ضارب فان المقصودأن بقاءالمعيق لوكانش طاللحق مقام كمن المستفات من المصادرال المحقمقة فانها كانقدم عتنم وجودمعانيها دفعة في زمان ولاتحه نمع أجزاء معانيها في آن لانم الدريجية التعقق لا يحصل الحزِّ فالثاني منهاحتي منتضى الاول وه الرحرا فالته أن تكون حقيقة فى الحال التوقفها على كونها فانفقت وهويحال والفرص أنهالست حضقة فمامضى لعسدم حصول معانها ولافهما يستقبل لانفضائها فلا تكون لهاحين شد عقيقة أصلا وهدذا بخسلاف الضرب فاندنه المحمول كاسسنبه المصنف علمه ولعله انماوقع أكره اظرا أنكرالحقق التفتازاني الاه مع المثبي والحركة والتكلم عَمْدِ للالْصادرالفي عِنْمُع ومِمُونَهُ عَلَيْهِ إِنْ أَنْ ﴿ إِلَّهُ وَقَاعُهُ ۖ أَيْ إِلَى أَعْلَى أَنْ يَكُونُ الوصف حقيفة للشريقات من المسادرالات به وهي التي تحتسم أحزاء معانيها في آن واحدوثه في كعالم وقائم وأأصر أونوسد دفعية كضارب التائطلق على من فأمت به عال فيامها به واللازم باطر لفالمازوم مشله (والحِّوابِأَتُ) أي قاء المعنى (مشدره) في صحة الاطلاق حقيقة (ان أمكن) بقاؤه (والافوجود جزه أىوان المجكن بقاءالمعنى فأغما يتسترط في صحة الاطلاق حقيقة وجود حزمهن المعنى مع اطلاق اللفظ فلامان أبالا مكون الشية قان المذكورة حقمقة قاصلالا مكان تحقق هذا القدرفها عملا كان شدذا ألح واليمن قبدل مطلق الاشتراط أورد كمف يصيح هذامنه وأجيب بأن معنى الحواب عن الدليد ل ابطأله وسيان عدم افاد ته مطلوب المستدل فلا يضره عدم مو افقته مذَّه عن الحسب وهذا ما يقال المانع لامذهيلة وقيل هذا تغصيص للدعوى بصورة الامكان ورجوع الى الذهب انساات وعلمه مشى القاضي عضد المدين ثم المصنف فقال (والحق أن هذا) التفصيل (يجب أن يكون مراد مطلق الاشتراط) أى استراط بقاء المعنى في كون الاطلاق حقيقماعن تقسد مبكونه بماعكن بقاؤه أولاعكن وانه بعدا الانتضاءمجاز (ضرورة) والالزم اللازم الباطل المتقدم وهوأن لا يكون نحو مخبر يستمل حقيقة أصلا (لا) أن يكون الاشتراط الطلق عن النقيد المذكورمع كونه بعد الانقضاء تجازا (مذهبا مالنا) لكونه حقيقة بعد الانقضاء والهذا التفصيل فليس هنافي التحقيق سوى مذهبين يجتمعان على الحقيقة حال الاتصاف ويفترقان فيما يعد الانقضاء بالحقيقة والمجازم أوضحه بقوله (فهو) أى مطلق الاستبراط (وان قال يشم ترط بقاء المدي) لكونه حقيقة ولم بقيد وبشي لابريد به بقاء كله بل (بريدو جودشي مند) أى من المعنى (فلفظ مخبر وضارب اذا أطلق في حال الاتصاف ببعض الاخبار)

سؤالاعلى هذا البحث فأجاب عنه وتقرير السؤال أن يقال تعلق الحكم بالا فعال الاختبارية حادث فيجوزان يكون مراد الامام بعدم الحكم قبل البعثة عدم التعلق كانقدم مثله في أول الكتاب في قولنا حلت

المراة بعد أن لم تكن أن معناه حدث تعلق الحل الحل نفسه والحواب أن التعلق لا شوقف على البعثة أبضا عند الاشعرى لجوازال تعلق قبل الشرع وان لم يعلم المكاف ادغاية (٩٨) ما يلزم منه أنه تبكليف بالمحال وهو حائز على رأيه كاسما في هذا حاصل كلام المصنف

مكسرالهمزة وعماشرة الضرب في الحدلة (بكون مقيقة لان مشل ذلك) أى حال الاتصاف وحور مزعمنه (يقال فيم) أى في ذلك الحال (اله) أى ذلك الحال (حال اتصافه بالاخبار والضرب عرفاواذا كانُ ذلك الحال (كذلك) أي يقال في ما له متصف بذلك الوصف (وجب أن يحمل كالمه) أى الطلق (علمه) أى على هذا المرادخصوصا (ومن المستبعد أن يقول أحدافظ ضارب في مال الضرب عجاز) لعدم قيام جمعه معينيذ (وانه) أى الضارب (لم يستمل قط حقيقة) كاهولازمظاهراطلاق الاشتراط كابيناه (وكشرمنل هذافي كالام المواعين) بفخ اللام أي الغرين (بالبات الله الفوال الاقوال الن تتبع) ذاك فليس هدذا بأول مصر وف عن ظاهره قال العبد الضيعيف غفرالله تعالى له ولكن لا يخفي أن هدا السي عطابق للذهب الفصل فان الفصل مصرح باشتراط وجوديقاه كلالمعني اذاكان مماعكن بقاؤه وجزعت ماذا كان ممالاعكن بقاؤه في الاطلاق الحقيق وهذا يفدأن الشرط وجود حزءمنه سواء كان بمكن المقاءأولا كماعلمه جهورشارج محنمه الناكحب على ماذكر والمحقق التفتازاني ولايقال لعسل المرادأن مذهب المطلق هومذهب المفصل بعدالغاء تفصيله بناءعلى أنفي حال وجود معضيه يقال فيه انهمتصف به عرفاسواء كان يمكن المقاءأو لا كانقدم عن الشارحين المذكورين لانانقول لاتفصيل حينندعلي أنه يمكن أن يقال لا يلزم من اعتدار المسامحة المشاراليهافي المصادر الزمانسة اعشارهافي الآنمة أيضالما يلزم من تعدر الحقدقة في الاولى على تفد وعدم المسامحة فيهادون الثانمة وأيضامة هب المفصل بفيد أن اطلاق مالا تكن بقاؤه بعد انقضائه حقيق ومذهب مطلق الاشتراط بفيدأنه محيازى نع اطلاق المصنف أن الشرط وجودشي منهمن غير تقييد بآخره ولاغبره لمتناول الخزء الاول والاخر ومأينهما يعسد حله على مالاعكن بقاؤه كا مشى علمه المحقق النفشار انى أولى من تقسده ما خر حزعمنه في ذلك كافاله الا مدى وتابعه علمه جاعة حتى قال الاسنوى فن قال قامز بدمن الااعما يصدق عليه متكام حقيقة عندمقارنة الدال فقط الاقبلهاولادمدها فانهدممضايقة ومشاحبة لاتوسعة ومساعية (خاطق أن ضاربالسمنه) أي ممايدخل في الوجود جزء معمّاه كاقيل (الان الموجود عمام المعنى وان أنقضي كثير من الامثال) أي بل الداخل في الوجودة عام معناه لان تمام معناه هو كونه متصفا بالناثر في الغير بالإيلام وتمام هذا المعنى متعقق في الضربة الواحدة فالماقي بعدها ولوضر بة واحدة بعدما تة ضربة عمام معنا وأيضا وماانقضي قبل الاخيرة و بعد الاولى تكرار الممام المدى (لا يقال فالوجه حيائذ) أي حين لم يسلم ما نقدم من الادلة للجاز (المقيقة نقدع النواطؤعلي المجاز) لانه داراللهظ بعسد الانفضاديين كرنه مجازاة ومتواطئات موضوعاللذات باعتبارها قامهماأ ووقع عليمافي الوجود أعممن قمامه حال الاطلاق أوانقضاته والنواطؤ مقدم على الحجاز كاأن المجاز مقدم على الاشتراك اللفظى (لا)أن الوحه (التوقف) عن الحزم بأحدهما بعينه (كظاهر بعض المناخرين) وهوالا مدى ثم ان الحاجب ساءعلى تعارض أدلتهما وزعم انتفاء المرج لأنانقول ليس كذلك (لعدم لازمه) أى النواطة (وهو) أى لازمه (سبق الاحدالدائر) في الثبوت القائم والمنقضى الحالفهم (لسبقه) أى المعدى الحالفهم (باعتبارًا لحال من نحو زيد قائم) واذا كان السابق الى الفهم في محواط للاقرر مدقام وضارب قيام قيام مد وضربه في الحال ارم أن يكون وضعه العال فيترجع المجاز حينئذ والله سيعاله وتعالى أعسلم 🐞 (النصل الثاني) في انقسام اللفظ المفرد باعتباردلالته (في الدلالة) للفرد (وظهورهاوخفائها تقسيمات) الائة والتقسيم اظهار الواحد الكلى فى كشيرمن الموادف الزممنه امتناع تقسيم الشئ الى نفسه وغيره وكون المقسم أعممن كل قسم

فأماف وله وفسره الامام بعدم الحكم فمشوع فان عسارته فيأول هذمالم شاد مُعددا الوقف تارة يفسر بأنهلاحكم وهدذالانكون وقفا بل قطعانعدم الحكم وتارة بأنالاندرى مل مناك حكم أملاوان كان هناك حكم فلاندرى أنه الماحية أوحظرهد عمارته وليس فيهاههنااخسارشي مسن هذه الاحتمالات التي نقلها ثمانه فى آخرالمسئلة اختار تفسسره بعدم العلم فقبال وعن الاخسمرأن من ادنا بالوقف أفالانعلمأت الحكم هوالحظر أوالاناحة هـ ذا الفظ الامام في المحصول بحروفه وذكرمثاه أدضاني المنتف واحل الذي أوقع المصنف فيهذا الغلطاه صاحب الحاصل فأنه قال في اختصاره للمعصول ثم التسوقف مرة بفسرنانا لاندرى الحكم ومرة بعدم المكم وهوالمق هذءعمارته وأمافوله والاولى أن يفسر يعدم العرافعيارة غيرمقهمة للرادلان اتحتمل ثلاثة أمور أحدهاأ بالانعارهل فيها حكم أم لاالساني أن نعطرأن هناك حكاولكن لانعلم بعنه النالث أن نعل أبضاأن هذاك حكاولكن لأنعلم تعلقه بفعل المكلف

فاحة العبارة أن مكون المراداماء مم العدام و متعلقه فأما الاول فلا يصع ارادته وأما النالث فكذلا مطلقا أيضالانه لواحة ل يوفف النعلق على البعثة لعم الاعتماض المتقدم الذي استشهره فأجاب عنسه وهو عنسده بإطل و حاصله أن الذي حاول

ارشادا لامام المه قدد كرم الامام بعينه بعيارة أخرى هي أحسن من عبارته وأماقوله ولايتونف تعلقه الخفضه يف لانه لايلام من يجويره التكليف بالحال أن بكون الشكليف بالمحال والجماعة لدموهو الشكليف بالمحال أن بكون الشكليف بالمحال والجماعة لدموهو

ماطل مل قام الدامل على أن هـ د مالصورة من الحال لم تقعوه وفوله تعمالي وماكنا معديين الايم عانهذامن مات تكامف المحال لامن التكاف بالحال وستعرف الفرق سما في تكلف العافل قال احيم الاولون بأشراا تتفاع مالع وأمارة الفسيدة ومضرة المالك فتماح كالاستظلال يحدار الغسمر والاقتماس مسن الرموأ بضالما كل اللذبذة خافت العرضة الامتناع المبشواسة فناثه وليس للاضرار اتفاقافه والنفع وهو إماالتلذذأوالاغتذاء أوالا سناب مع المملأو الاستدلال ولا يعصل الا بالتناول وأجيب عن الاول عنع الاصل وعلمة الاوصاف والدوران ضعيف وعن الثاني أن افعاله لانعلل بالغرض وأنسل فالحصو منسوع وقال الآخرون تصرف الخسراذ ثالمالك فعرم كإفي الشاهما ورد بأن الشاهد تضررته دون الغالب) أقول احتمت لمعترلة المصرية على المحة الاشماء قبل ورودااشرع وجهن أحدهما أن تساول الفاكهة متدلا انتفاع خالء ين أمارات المسد لانالفرص أنه كذلك ونالعن مضرة المالك لانمالكه هـ والله

مطلقا (التقسيم الاول) في اللفظ المفرد باعتبار دلالته من حيث هي (اللفظ المفرد) الموضوع اعنى (إمادال) عليه (بالمطابقة) أى سيبوضع اللفظ له بقامه (أوالتضمن) أى سيبوضع اللفظ له ولغبر ممعا (أوالالتزام) أي بسبب وضع اللفظ لملزومه (والعادة) العلمة للنطقيين (التقسيم فيها) أي في الدُّلالة (و يستتبعه) أي و يكون اللفظ تبعاللد لالة في هذا المقسيم لتعديه منها المهواعاً وردنا مضن فى الافظ المفرد في هذا الفصل الكونه بالذات المج ذا الاعتبار كاأن سائر انحب ته من الفصول الاستقلا بالذات باعتبارات أخرأيضا غم فيم التقسيم له أولاو بالذات فيماوالامن في ذات مريب (والدلالة كون الشيء منى فهم فهم غيره فان كان التلازم) بينهما (بعلة الوضع) أى سيب وضع الشي الغيراك وعله مازاته بحيث اذا فهم الشي فهم الغير (فوضعية) أى فدلالة الشي على الغير وضعية (أو بالعقل) أى أو كان التلازم سنهمانا يحاب العقل الصرف ذلك (فعقلمة) أى فدلالة الشيء على الغسرع قلمة فال المصيف (ومنها) أى العقلمة (الطبيعية) وهي مأاقتضي التلفظ علزومها الذي هوا للفظ طبيع اللافظ عند عروص المعن له كدلالة أح بفتم الهمزة وضمها وبالحاء المهماة على أذى الصدر الدلالة أحمل الاذي دلالة الاثرعلى مسدئه) أي مؤثره (كالصوت والكنابة والدخان) أي كيالة الصوت المسموع من وراء جدارعلي وجودمصوته غة والكتابة على كاتبها والدخان على النارفان هذه الدلالات عقلمة لانها ولالة الارعلى مؤثره فكذاهده لانأح أثرعروض وجع صدراللافظ فاذن لاتصل أنتكون قسمة العقابية كافعلودعن آخرهم (والوضعية) قسمان (غمرلفظية كالعقود) جمع عقدوهوما يعقد بالاصابع على كيفيات خاصة أي كدلالتهاعلى كيات معينة من العدد (والنصب) جمع اصبة وهي العملامة المنصوبة لمعرفة الطريق أي كدلااتهاعلى ذلك فان كلامن هاتين دلالة وضعمة غمر لفظمة (ولفقلية) وهي المخصوصة بالنظر في العلام لانضياطها وشمولها لمنا يقصد المعمن المعانى وهي (كون اللفظ بحيث اذا أرسل فهم المعنى للعمل بوضعه) أى كون اللفظ كلما أطابي تنه منه معناه العلم معينه بنفسم بازاءمعناه المفهوم منهأعمين أن يكون هو جميع ماوضع اللفظ لحأر يراء أولازمه وماقيسل اعاقال من قال بالنسسة الحمن هوعالم بالوضع ولم يقل بوضعه لدائلا يعرب عن التعر بعد لالة التضفن والالتزام فيه نظر ولايقسال العسلم بالوضع الذى هونسسية بين اللفظوا لمعنى يشوقف على فهسم المعني كما بشوقف على فهسم اللفظ وقدد كرفي التعر مف أن فهم المعني لاجل العلم بالرضع فاوصم هدا الزم توقف كلمن فهم المعنى والعلم بالوضع على الآخرف الوجود لانانقول فهم المعنى في الظلاق اللفظ موقوف على العدلم السابق بالوصع ومن المعلوم أن ذلك العدلم السمابق لاستوقف على في المعلى في الحمال بل على فهمه فى الزمان السابق وأيضافهم المعنى من الانظ موقوف على العلم بالوضع وابس العلم بالوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فهدمه مطلقا فظهر تغاير الفهم من في الحواب الاول مسالزمان وفي الحواب الثانى محسب الاطلاق والتقييد فلادور عهدذااحترازعن الدلالة العقلية طبيعية كانتأوغير طبيعية اذلاوضع فيها ولاسستواء العالم والجاهل في ذلك الفهم ان كان هذاك وضع (وأورد سماعه) أي اللفظ الدال بالوضع (حال كون المعنى مشاهدا) قال المصنف فان الدلالة الوضية عابتة مع انتفاء الحد اذأطلق اللفظ ولميفهم المعنى فبطل عكس التعريف اه لان فهدم المفهوم محيال اذالفرض أث المعتى مرتسم عند مواسطة المشاهدة (وأجيب بقيام الحيثية) أى عنع انتفاء المد ال كون المعنى مشاهدا ابتاءقيام الممندة باللفظ حينتذأيضا (وهي) أى والممثية هي (الدلالة) قلت ي- فظرلا تجاه تسلط المنع على كونها حقيقة الدلالة بلمن الظاهر أنهاشرط تحققها فلاجرم أن من (والق الانقطاع

تعالى وهولا يتضر ربشي فيكون مهاحا قيباساعلى الاستظلال بعدارالغسير والمتناس من فاروبغ مرادنه فانه أبع لكونه انتفاعا خالها عن أمارة المفسسدة ومضرة المالك فلما و جدفا الاباحة دائرة مع هذه الاوسان و حداوعد مادل ذلك على أنهاء لة لهالان الدوران

يدل على العلمة ثمان هذه الاوصاف التي حكمنا وأنها عله للا باحة وجدناها في مسئلتنا في كمنا باباحتما واغماقال عن أمارة المنسدة ولم مقل العلم والمنسدة المناسبة عن المنسدة المناسبة في القبح العمارة فلا اعتبار ما الاترى عن المنسدة الناسدة الناسبة في القبح العمارة فلا اعتبار ما الاترى

السماع تمالتعدد عنه) أى والجواب الحق منع التفاء الحدف هذه الحالة قوله لانه أطلق اللفظ ولم يفهم المعنى قلناعمنوع قوله لان فهرم المفهوم محال فلمنامسلم والكن اعما بلزم هسذ الولم يتقطع فهسم المعني وبذهب انتقاشهمن النفس عندسماع اللفظ الدال علمه وصعالكنه ينقطع حالتئد فللذهول عنه والالنفات الى المسموع تريح د وفهمه ثانياءن سماع اللفظ فسكون ادراكا أناسا عد الادراك الاول مُغ مرضاف على المأمل أن هدا عليه فق صعة دعوى قمام الحميمة في هذه الحالة فالحواب فى الحقيقة أقداه و يدعوى قدامها وهدا بيان اذاك فليتأمل (والدلالات) الوضعة اللفظية (اضافات) ثلاث اضافية (الى تمام ماوضع له اللفظ وجزئه) أي واضافية الى جزء ماوضع له اللفظ (ولازميه) أى واضافة الى لازم ماوضع له اللفظ (ان كانا) أى ان و حدالحز واللازم وفي هذا أشارة الحان الطابقة لاتسنارم القضمين والااستزام دائما والامرعلي مأأشا ولانه فسد مكون مسه اللفظ بسمطا كالوحدة والنقطة فيسدل عليه مطابقة ولاتضمن لانتفاء الجزء وبهسذا يعرف أيضاان الالتزام لادستلزم التضمن فان المعنى السمط اذا كانله لازم ذهني كان عة التزام بلا تضمن ومحوزان الامكون للسمى لازم بين بلزم فهسمه فهمه وللعسلم الضيروري بالبافعقل كشيرامن الاشسماءمع الذهول عن حسع الاغبارة انتني زعم الامام الرازى بان المطابقة تستلزمه كاسيد كره المصنف وبهدا يعرف أيضاان التضمن لابستلزم الالتزام لوازأت لايكون للسمى المركب لازم كذلك والعلربا نا نعقل كشرامن المعانى المركبة مع الغفلة عن الامور الخارجة عنه نع التضمن والالتزام مستلزمات الطابقة لانما لا يوجدان الامعها بالاتفاق (واها) أى والدلالة الوضعية اللفظية (مع كل) من هذه الاضافات (اسم فع الاول) أى فلها مضافة الى تمام ما وضع له اللفظ من حيث هو تمامه اسم هو (دلالة المطابقة) الموافقة المعنى اللفظ (ومع الثاني) أي ولهامضافة الى جزء ماوضع له اللفظ من حدث هو جزؤه اسم هو (دلالة القضمن) لقضمن المعين الموضوعة إياه (وكذاالا انزام) أى وكذالها مضافة الى اللازم الحارج عن المعنى الموضوع له اللفظ من حيث هولازمه اسم هود لالة الالتزام لاستلزامه له (ويستلزم اجتماعها) أى المطابقة والتضمن والالتزام (التقالين واحد) من اللفظ (الى المعنى المطابق والتضمني) معا (لان فهمه) أى الحزوالذي هوالد لالة المتضمنية (في ضمنه) أى في ضمن فهم الكل لان الاغظ الموضوع للعنى المركب من حيث هو يلاحظ ملاحظة واحدة إحالية فليس عة الافهم واحداهما فالدلالة على الكل لا تغاير الدلالة على كل من الاجزاء مغامرة مالذات مل منهده اتغاير بالاضافة والاعتبار فان ذلك الفهم الواحدان أضبف الحالك واعتبر بالقماس المهسمي فهم الكل ودلالة المطابقة وان أصنف الى أحدد الاجزا واعتبر بالنسسة المدسمي فهمذلك الحزءودلالة النضمن واستوضح ذلك بمااذا وقع بصرك على زيدمن رأسه الى قدمه دفعه واحدة فالكتراء وترى أجزاء برؤ بة واحدة فات نسبت هده الرؤ به الى ديد نسمى رؤينه وان أضيفت الى مزمن أجزائه تسمى رؤيه ذاك الجزء (لا كظن شارح المطالع) قطب الدين الفاضل المشهورا ته ينتقل الذهن من اللفظ الى جزءما وضع هوله شمنسه الى تمام ماوضع هوله وان المطابقة المقالتضمن في الفهم اسمق الحزوفي الوجودين اظهورمنع الاول وسمق الحزوف الوجودين مطلقة لاداغة اذلاما أع من التفات النفس الى الجموع من حدث هو مجوع بل هو واحب في تذكر المعنى عند اللفظ الذي هوم عنى فهمه منه والالنفات المه عنده لان ذلك بعل منه عاع الانظ والعلم والدرون علامة المنافظ الذي هوم عنى فهمه منه والالنفات المه عنده لان ذلك بعل النفط والعلم المنافظ والعلم المنافظ الذي هوم عنى فهمه منه والالنفات المه عنده لان ذلك بعد المنافظ الذي هوم عنى فهمه منه والالنفات المهمة المنافظ الذي هوم عنى فهمه منه والالنفات المهمة المنافظ الذي هوم عنى المنافظ والعلم المنافظ الذي المنافظ الذي المنافظ المنافظ النفاق النفاق المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ الذي المنافظ الذي المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ النفاقط المنافظ المن ودلك على الانتفال للعموع فيثبت كذاك غمقتضاه فهم الحزوم منين بالاستقلال وفي ضمن الكلكن الوحدان سنق الاول مخلاف ابتداء تعقل المركب من مفيده تفصيلاحيث بلزم فيهسبق المزء كذا أفاده

أنهب باومون من جلس تحت عائط مائل وان سلم دون الحائط المستقيموان وقعت علمه والتمتسل بالاقتماس فاسيد لان الاقتباسه وأخذبزهمن الناروهولا يحوز بغيرالاذن قطعا قال الحوهـرى القسشعلةمن ناروكذلك المقياس بقال قستمنه ناراأنس فعسافاقعسن أي أعطاني منه فنسا وكذلك اقتبست منه ناراهد الفظه بحروفه فيكان الصدواب أن مقول والاستضاءة شاره وشهه ولذلك لم لذكرالامام صاحب الحاصل فتبعيه المصنفعلمه وأماالقشيل بالاستظلال فلسر مجعما علمه بلفسه خلاف في منذهبنا حكاء الامامق السابة في كتاب الصيلوفي الحدار لمالكين بقع فسنفرد أحسدهما بنائه والدليل الثاني أن الله تعالى خلق الماكل اللذيدة لغرضنا اذلوكان لااغسرض المتة اكان عشا وهوعلى الله تمالى محال ولوكان لغرص راجع اليه لكان مفتقرا البهوالباري سيعانه وتعالى مستغنءن كلشي فتعين أن يكون لغرضنا وذلك الغرض لس هوالاضرار بالانفاق من العقلاء فتعين

أن مكون خلقه المنفع ودلث النفع اما أن مكون دنيويا كالتلذذ والاغتذاء أود بنياع لما كالاجتناب مع المسلكون المصنف تناولها مفسدة فيستمق النواب باجتنابها كالحراود بنياعلما كالاستدلال بهاأى بشهى طعومها على كال قدرة الله تعالى كاقال في

الحاصل وذلك كاملا يحصل الابالتناول أما الاول والنانى والرابع فواضح وأما الثالث فلا تنميل النفس الى الشي الفابكون بعد تقدم ادراكه فلزم من ذلك كام أن يكون الغرض في خلقها هو التناول لانا (١٠١) قررنا أن الحلق لغرض وان الغرض

هونفعناوان النفع محصور فى الاربعة وان الاربعة لاتعصل الامالتذاول فمنتج ان الخلق لاحل النساول واذا كانكخذال كان التناول مماحا فواعلم ان د كرالاغتذاء في هددا النقسيم مفسدلان الاغتذاء لايحرم قطعالكونه مضطرا قيدمناه فيأول المسئلة فالصالح للزغتذاءلس مم نحن فسه فلم سق الا الثلاثة الاخسرة لاحرمأن الاماملم يذكرهذاالقسم فيالحصول ولا في النفف نعرد كره صاحب الحاصل فشعه المسنفعلسه (قوله وأحس عن الاول) أى الحواب عن الدامل الاول وهوالقماس على الاستطلال والاقتماس بحامع الانتفاع المذكورمن وجهين أحسدهما لانسلم أن الاصل المقس علمه وهو الاستظلال والاقتماس مماح قبل الشرع لانهفرد من أفراد المسئلة والاحته الآتاعا ثبتت بالشرع والكلام فعافيل الشرع لافيما بعدء الثاني سلنا الاحة الاصل المقس عليه لكن لانسام أن العدلة في اياسته هوهذه الاوصاف وهوالانتفاع اللالعين

المصنف رجه الله تعالى (بليه) أي هذا الانتقال انتقال (آخر) من المطابق أوالتضمي أن كان هو الملاوم (الى الااتزامى) فبينه و بين اللفظ واسطة عقلافهما عمهذا الانتقال من أحدهما المدينزم (لزوما) نهنيا لاانفكاك له (لانه) أى اللزوم بين أحدهما وبينه مشروط أن يكون (بالمعنى الاخص) وهوكون اللازم يحصل في الذهن كلماحصل المسمى فمه (فانته لزوم الالتزامي مطلقا الزوم تعقل أنه لس غمر ملان ذاك الاعم) أى فتفرع على هذا التفاء كون المطابقة تستان الالتزام داعًا كالقد مقول الامام الراذى المطابقة أبزمها الااتزام لان لكل ماهمة لازما بيناوأقلدأ نماليست غمرها والدال على المازوم دال على اللازم البين بالالتزام وايضاح الانتفاءأن هدذا بناءعلى اعتسارا فازوم فى اللازم السين في دلالة الالتزام بالمعنى الاعم للزوم وهوما محكم بهمن اللزوم بين شينين كامانعة لا سواء كان حصول اللازم في الذهن على الفورمن حصول الملاوم فعه أو بعد التأمل في القرائن وسواء كان الازوم بيهما عاشة العقل أوعرف عامأوخاص أوماجي محرى ذلك وسواء كان المكم باللزوم بينهما يقمنا أوطناوهو بمنوع فان اعتبار اللزوم فحاللا زم المسين في دلالة الالتزام إغماه و بالمعسى الاخص الذي ذكرناه وهومنسف كما بساه وقد ظهرانالشرط هواللزوم الذهني وأماالخارجي وهوكون اللازم محست الزممن تحقق المسمى في الخارج تحققه أيضافيه فالمس بشرط لان العدم كالعمى يدل على المذكة كالمصرد لالة التزامدة لانه عدم البصر عامن شأنه ان يكون بصيرامع عدم الازوم بينهما في الخارج لما بينهمامن المعائدة فيه (هذا) كله (على) اصطلاح (المنطقيين فلاد لالة للجازات على الجازية) أى فلاد لالة من الدلالات الثلاث الذافاظ المستعلة ف معانيها المحازية عليها من حيث هي كذلك (بل ينتقل) من الاافاظ المحازية (اليها) أي الى معانيها الحازية (بالقرينة) أي سدب استعانة القرينة الصارفة عن المعانى الحقيقية اليها (فهي) أي المعانى المجازية (مرادات) من الالفاظ المجازية (المدلولات لها) أى الدلفاظ المجازية (فلا تورد) المجازات (عليهم) أى على المنطقيين كاأوردها القاضى عصد الدين لانتفاء الغرص من ايرادها منتذ (ادياتزمونه) أى عدم دلالة الجازات على معانيها المجازية كاهومة تضى تعريفهم الدلالة (ولاضرر) عليهم ف ذلك (اذلم يستلزم) ني دلالة المجازعلى معناه المجازي (نني فهم المراد) الذي هو المعنى المجازي المتنع ماذهبوا البسه المصول فهمه والقرينة المفدة الام على مدا وفايس للماز في الحزء واللازم دلالة مطابقة فيهما كماقيل) تعاله المحقق النفقتازانى ولفظه إذا استجل اللفظ في الجزء واللازم مع قرينة مانعة من ارادة المسمى لم بكن تضمنا أوالتزاما بل مطابقة الكونم ادلالة على تمام المعنى أى ماعنى باللفظ وقصد (بل) اعما في المجاز في الجزء أواللازم (استعمال) للفظ في جزء ماوضع له أولازمه (يوجب الانتقال معمه) أي الاستعمال من المطابق الذي هوالحقيق (الىكل) من المعنسين المجاذيين المذكورين (فقط القريشة) المفيدة لذلك (ودلالة تضمنية والتزامية فيهما) أى في الجزء واللازم (تبعالاطابقية التي لم ترد) فيهما قال المصنف رجمه الله تعالى وهمذا تصريح بأن كل محاوله دلالة مطابقة لافتقاره الى الوضع الاول وأن لم يفتقرالى حقيقة والدلالة تتبيع الوضع لاالارادة على ماهوالحق اه ومنء ـ متنزل الحقق التفتازاني المعقب مانقلناه عنه آنفا وهذالان بعدالوضع لاتسقط الدلالة عن الوضعي فكذالا تسقط عن لازمه فتَحقق) الدلالة المطابقية (الحقق علمهاوهو)أى تحقق علمها (العلم بالوضع) لذلك المعنى (والمرادغسير متعلقها)أى والحال أن المراد باللفظ المجازى منشذ غد مرمتعلق تلك الدلالة الذي هوالمعنى الحقوق * وحاصل هذه الجلة كاأفاده المصنف رجمه الله فيما كتبه على البعديع أن جميع المعاني المجازية الا الشضمنى والالتزامى مرادات باللفظ بالفرينة لامدلولات له حتى لواستعل اللفظ الموضوع لعنى مركب

أمارة المفسدة ومضرة المالك والقياس الما يصرعند اشتراكهما في العلق فان قبل وحد فاالاباحة دا برة مع هده الاوصاف وجودا وعدما أي متى وجدت هذه الاوصاف وحدت الاباحة ومنى عدمت عدمت فعل ذلك على أنهاهي العلق فالحواب أن دلالة الدوران على اون الوسف علة الذي الذي وارمعه والالتضعيفة على ماسيان في القياس الان الراجع أنها الا تفيسد القطع بل الغن وفي هذا لظرلان الدوران وفي منا المناف عند المعتولة (١٠٠) كانقل صاحب الخاصل وغيره فقولة بمنع الاصل أى المقيس عليه وقوله

دى لازم ذه أي في عباري غيره عامم قرية صارفة عن مدلولاته كان لهدا اللفظ الاث دلالات على غيرا المفصود وكان القصود غير مسدول البراح باديه وأمااذا تحق زيه في المضمى أوالالتزامى من حمث هو مستعمل محازاف لادلالة تلاعلى واحدمتهما ومن حيث هوموضوع الماجز ولازم والألمكن مراداهم مأمدلولان تضمني والتزاي فتقررأنه اذا تحوز يهفيهما لميدل عليهمامن حمثه ومحازفهمما بل من مسته ما و ولا زم لم ضوعه أمّا أنه دل عليه ما مطابقة فلا وحيند نكون له د لالان بعضها مرادو بعضهالا اه وقدظهرمن هذا أنالو جهعدم تقسدقول الفاضي عضد الدين ويردعلهم أنواع المحازات بانتي ليس فيها المعاني المجداف فالوازم دهشة للسمهات ليضرح استعمال المكل في الحزو والملزوم في الازم الذهني كاقيده المحشون فلمتأمل (وأما الاصوليون فالاوضع دخسل في الانتقال) أي وأما الدلالة الوضعية عندهم ف الوضيع دخل ف الانتقال فيهامن الشي الى عسم وولوفى الله (فتحقق) الدلالة الوضعة عندهم وفي الحاز) أيضا عال الصنف لان الوضع للعني الحقيق دخلافي فهم العني الجازي الذاولاءلم متصور (والالتزامية بالمعنى الاعم) أي وتتحقق الدلالة الوضعية في الالتزامسة أيضاوا فاروم فها بالمغنى الاعمرائسالف سأته كاهوااشرط عنده مغضلاعين كوبه بالمعنى الاخص لان الوضع دخسلا فهاوأ مانحققها في التشمنية فيطريق أولى ولاخلاف في تحققها في الطابقية ومن عمة لمذكرهما عال المدنف رجهانكه واعالم نفل يحسبة المفاهم المخالفة بناءعلى أن لامو حسالا سقال العدم وضع اللفظ الخذالف وعدمار ومعالموضوع ﴿ تَنبِيه ﴾ تم هذه الدلالات تتأتى في اللفظ المركب أيضالان آلاتله و كاعلمه أكثرالحققن أندلالة الركات على معانيها التركمية وضعية بحسب النوع فكن منهعلى ذكر (مُماختلف الاصطلاح) للاصواس في أصداف الدلالة الوضعية وأسماعها (وفي دون بعضها أيضافا النفية الدلالة) الوضعية قسمان (افظية وغيرافظية وهي) أيغيرا الفظية (الضرورية وإسمونها) أى الضرورية (بيان الضرورة)أى الحاصل بسيها فهومن اضافة المدكم الحسيبه كالموة أالخياطة وف ذاأحداً قسام البيان الخسة الآتي ذكرها انشاء الله تعالى (وهو) أي بيان الضرورة (أربعة أقسام كام الدلالة سكوت ملحق باللفظمة) في الاعتمار وحصر وفيها استقرائي قالواوسمي علما القسم به نداالاهم لانالموضوع للسان في الاصل هو النطق وهد فدا يقع بما هوضد وهو السكوت لأجل الضرورة الأ قى نفصيا ها * القسم (الاول ما يلزم منطوقا) أى لازم مسكرت عنه للزم مد كوروله مثل منها قوله تعالى فان لم يكن له ولد (وورث أبواه فالأسمال الشائ) وان حسد اناص على انحصار ارته فيهاما واختصاص الام بالتلشمنه وهوملزوم منطوق بهوله لازم مسكوت عنه وهوو لاسه الثلثان طوى ذكره التحار العسارة والالمينحصرارته فيهسماو بق تصيب الاستجهولاوسساق النص بأماه فلاجرمأن (دل سكوته) أى النصءن ذكره مع ما تقدم ذكره على (أن الاب البياقي) لاان مجرد السكون أو تضميص الام بالملث والنافصيم يدليل الملوتيين نصيب الاممن غيراتهات الشركة بصدوال كالام لم يعرف نصيب الاب بالسكوت وحد (ودفعته مضاربة على أن الدنصف الرعم) أى ومنها قول رب احدالة قدين اغرودفعت هذاالنقداليا مضاورة على الكنصف وجعفه قبل الغرداك فانع بفيد اشتراكهما فالرع لانالمضاربة عقدشرك فحالر ج الحاصل بعمل المضارب وسائمة سدار نصيب المضارب وهو مازوم منطوقيه ولالازم مسكوت عنه وهوولى اصفه طوى ذكره اختصارا العاربه لعدم مستعق آخ مع كونه عاملكه فلاح مأن حكان هـ ذاالعقد صححاف اساواست اناوقض فيد مأرد (مفد) السكون فيدمعن ذكر نصيب المالك مع ما تقدم ذكره (أن الباق للمالا وكذا في قلب واستعدماناً)

وعلمه الاوماف أي وعنم علية الاوصافيوهي كونهاعلة وقوله والدوران ضعف حواب عن سؤال سقيدر قال التدرى في مختصر الحصدول المدمي بالتمقح القماس عسلي الاستظلال وشسم عقاسد اذلاتهم ف فيه ألبنسية ولذلان وحومن المالان المنع مهاعفلاف ماخي فسسه عال غاله معارض اله تصمرف في ملك العُور وفعه ور أذنه لاتم رفسه على المالك فكان وامأ تنقل الحدم من موضع الى موضع وشبهه عمالانسروف المنة (فوفه وعن الناني إلى والحواب عن الدامسل الثاني وهو قرلهم ان الله تمالي خلق الماآكل الأفائية المرصينا من يُحهِمن أحدهما أن أفعال الله تعيالي لاتعال بالإغراس وهذا الكلام من المد سنف يحتمل ني التعلمل مطاقاونق التعلمل بالنوض أىلاندارأنالله تعالى يحمد تعلمل أستكامه بلله أن بقيم ماشياءمن غبرفائدة ومنفعة أصلاكا تقلناه عدن المحمول في الفرع قبله أومعناه لانسلم صحة اطلاق الغسرض في حق الله تعالى وان كان esta Klater of and ales

هانه الله المعددة العلم الغرض الكرالا أما أن الغرض محصور في الاربعة الني ذكر وهافائهم الماست الماستدلال المستدلال ا

على معرفة الصانع باختلاف ألوانها وأشكالها الغريبة والجواب الاول فيسه تظرلان السكلام في هـ ذين الفرعين انساهو بعسد تسليم أن العسة ل يحسن ويقبح ومع تسليمه تجب مراعاة المصالح والمفاسد و يتنع الخلق (٢٠٣) للمعنى وهذان الجوابان ذكرهما

صاحب الحاصل فتبعه المصنف عليهماولم يعب الامام يشيم منهدها واغما أجاب بالنقض بخليق الطعوم المهدكة وذاك مدل على أن الغير ض ليس محصورافي النفع بالقد يكون خلقهاالاضرار ولم برتض صاحب المعصدل هـ ذا الحواب الذي ذكر لامام مال لانه عكن الانتفاع بالمـــؤذي بالتركيب مع مايصلعه غأحاب بحوابين Tacamal nightony تقدم والنانىأنه عكن معرفته بتناول وافع فيغر حال الشكامف كالواقع في حال الصغرأ والسهوونحن لانسمى فعل غيرالمكلف ماما فتلخصمن هسده الاحدوية كلها أننقول لانسلم أنه خلقها لغرض سلناذاك لكن لانسسلم انه خلقهالانفع فقدد مكون الغرض هو الاضرار كالسموم سلناأنه النفع فلا نسلم المصرفي الاربعة سلنا انحصاره لكن لاندل عدلي الاماحة لحوازمعرفتسه يفعل الصغيروشهه (قوله وقال الاتنرون) يحوزنه فترخاله وهوظاهروكسرها لأنه قسم قوله احتجالا ولون وحاصله أنالقائلتن التعرع احتموا بانه تصرف في ملك

أى ومنها قوله اخد مرود فعته الملك مضاربة على أن لى نصف الريح فيقسل الغد مرذ لك هالقماس فساد هذا العقدلعدم سان نصيب المحتاج الى سان نصيبه وهوالمضارب لانهاغا يستحق بالشرط فلا تعسن كون الباقيلة وصاركم الوقال دفعة ماليك مضاربة ولم يزدعلمه والاستحسان وهوا الصير صعيدة هذا العقدو مكون الربح بينهما نصفين فان هذا القول يفيداش تراكهما في الربح كاذكرناو سان نصعب المالك وهوملزوم منطوق بهوله لازم مسكوت عنسه وهو والتنصيفه طوى ذكره اختصار الأملم مه لأن الاصدر في المنال المشترك بين اثنين أنه اذابين نصيب أحدهما أن مكون ذاك ما نالكون الماقي للا خراذ الم يصرح بخلافه كافى الاية الشريفة فلاجرم أندل السكوت عن سان نصب المضارب معماتة فدمعلى أنالباقى نصيبه وقدظهر أنهذاليس كقوله دفعته البدئا مضارية من غيرز بادة شي علمه به القسم (الثاني دلالة حال الساكت) الذي وظيفت والبيان مطلقاأ وفي تلك الحادثة سيب سكوته عندا الحاجة الى البيان (كسكوته صلى الله عليه وسلم عنداً مريشاهدم) من قول أوفع ليس معتقد كافر ولاست تحرعه كالمعام الاتاائي كانالناس بتعام الونها والماكل والمشاربالتي كانوابتهاطونها ولميقع منسه نمي عنهاولان كبرعلي فاعليها فانه داسل على حوار ذلك في الشرع لضرورة حاله فانه لا يحوز عليه أن بقر الناس على منكر لانه داع للخلق الى الحق وصفه الله بالقمام الامر بالمعروف والنهيى عن المنكر فقال بأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر (وسيأتى في السينة) باله مستقصى انشاء الله تعالى (وسكوت الصحابة عن تقوم منافع ولد المغرور) وهوواد الرجل من اصرأة معقداعلى ملك عين أوعقد أحكاح ثم تستحتى المرأة أمة للغير فان سكوتهم عن تقوم منافع بدن الواد بوجوب قبتها للستعق على المغرورمع حكههم بردالجار يةعلى مولاهاو بوحوب العقرعلي المغرور للولى وبكون وادممها حرابالقمة (بفيدعدم تقوم المنافع) وانها بالاتلاف في غيرعقدولا شبهته لاتضمن بدلالة حالهم فان المستحق جا طالبا لحكم الحادثة غيرعالم بحميع مأله وهم عالمون وعلى وجمه الكالواحب عليهم ساندف كانالسكوت دلسل النؤ اذلايظن بهم السكوت عن واحب لحاهل به والمفيد اسكوتهم عنده عدة أثار مختلفة الالفاظ أخرج بعضها محدين الحسن في الاصل عن عروعلى وبعضها ابنأبي شبية عن عروعة انوعلى رضى الله عنهم طويناذ كرها مخافة النطويل ولم ينقل عن أحدمنهم مخالفة في ذلك بل قال الشبخ أبو بكر الرازى لاخلاف بين الصدر الاول وفقهاء الامصار أن ولذ المغرور حر الاصلولاخلاف بين السلف أنه مضمون على الاب الاأن السلف اختلفوا في كيفية ضمانه والذي ذهب المهأ صحابنا أن علمه القمة مالغة ماللغت ومن هنا حكى في الهداية وغيرها اجاع الصحابة على ذلك (ومنه) أى هذا القسم (سكون البكر) عنداستئذان الولد أورسوله اليهافي تزويجهامن معين مع ذكرالمهرأ ولاعلى اختلاف المشايخ أوعند بلوغها ذلك عن الولى على مافيه من تفصيل في المبلغ بعرف فى مباحث السنة انشاء الله تعلى فان سكوتها في احدى ها تين الحالين يفيد الاحاز وبدلالة حالها وهي الحماء فانه عنعهامن التصريح بالاجازة الفيد ممن اظهار الرغبة فى الرجال والوقاحة كاأشارت السه عائشة رضى الله عنها فغي الصحيح من عنها فلت بارسول الله تستأمل الساقال نع قلت ان البكر تستعى فتسكت قال سكوتها اذنها ولاتمتنع عادةمن التصريح بالردلاسما وغالب حالهن اطهار النفرة عندفأة السماع ومن عد استعسن المشايخ تعديد العقد عند الزفاف فعااداز وجت قبل الاستثذان وان نقل عنهاء مرالد هذا ولا يخنى أن المراد بالبكرون أذنها معتبر في ذلك شرعافتخر ج الصفيرة والمرفوفة والمجنونة كاأن من المعلوم أن الثيب المعتبراذ نهافي صعبة العقد لا يكون سكوتها الحازة بل لا يدمن نطقها

الله تعالى بغيراذنه فيحرم فياساعلى الشاهدوهم الخلوقات وردهذا القياس بالفرق وهوأن الشاهد يتضرر بذلك دون الغائب سيعانه وتعالى وهذا الجواب أخذه المصنف من الحاصل يه وأجاب الامام عمارضة هذا الدليل بالدليدل الدال على الاباحدة وهوالقياس على

الاستظلال والاول أحسن قال (تنبيه عدم الحرمة لا يوجب الاباحة لان عدم المنع أعم من الاذن) أشر الهذا جواب عن سؤال مقدر أورده الفريقان على الفائلين بالموقف (١٠٤) على أله لاحكم فقالوا هذه الافعال أن كانت عنوعامنها فتكون عرمة

م كانطق به الحديث الصحير (وفي ادعاءاً كبر ولدمن ثلاثة بطؤن أمشه نؤ المسيره) وحق العبارة وسكوته عن دعوة ولدين من ثلاثة في ألائة بطون أمنه بعددعوة الاكبرفانه نفي أصا أى ومن هـ بذا القسم أيضا سكوت المولى عن دعوة ولدين أشهمامنه فيمااذا أتت أمنه بثلاثة أولاد في يطون ثلا تهمان كانسن كل النان منهم سنة أشهر فصاعد العدد عوته أكبرهم فان سكونه عن دعو م انتي لنسم مامد لالة حال المولى وهي أن الاقرار المب ولدهومنه فرض كاأن في نسب من ليس مند من نفسيه قرض أدضافكان سكونه عن سانه بعدماوحب علمه لو كان منه دليل الذي لانه موضع الحاجة الى السان فصعل ذلك منه كالتصر بح بالنقي (ولا بلزم نبوته) أي نسم غد برالا كبرمنه أيضا بالتعلى أنه ماولداأم ولدمد عود الاكبرلانه ظهر بدعوته انها كانت أم وادهمن ذلك الوقت ونسب وادأ الواد لا شوقف على دعوة الكونما فراشا ومن هنا قال زفر يشنت نسبه مأايضا (لقارنة النتي الاعتراف بالاموصة) أي الا فانقول اغايشت نسب غيرالا كبراذ الم يقارن نفيه نبوت أمومتها الكنه مقارئه بسكوته عن ألاعتراف به في موضع الحاجة الىالسان ودعوته الاكبرل نكن قبل ولادتهما بل يعدها فلا تبكون أع وأدوقت ولادعهما والحيامل أناالقراش انحابثت الهامن وقت الدعوة فكان انقصاله حاقب ل ظهور الفراش فيها فيكونان وادى الامة فيعناج ببوت نسبه ماالى الدعوة تملافرق في هذا الحكم بعن دعومًا لا كبر بلفظ الا كبرا في أو بلذا إهذا النىفانتذ توهمأن نؤ ماسواه بالمفهوم المخالف ثمار ادأن الخنف فلا ولون به ثمأ قول العسل الوضع انراكان في دعوة الاكبر والسكوت عن غسر ملانه يعلمنه فيمالوا تتى الاصغروسكت عن غيره أنه يكون تفياللاولين بطريقا ولى عندالكل وفيمنالوا دعى الاوسط وسكت عن عبرة أيفيكون تفياللا كبرطريق أولى عندالكل وللاصغر بطريق المساوا معندعلما تناالثلاثة وأنه لايكون نفياله على قياس قول زفرغ الماوفع التقسد بشلائة بطون لانهالو ولدتهم في بطن واحسد بأن كان بين كل اثنان منهم دون سنة أشهر فاعترافه بأحدهما عتراف بالثاني ضرورة كاهومعروف في موضعه والقسم (الثالث اعتباره) أي مااعتبر من سكوت الساكت دلالة كالنطق (لدفع التغرير) أى لضرورة دفع وغير حج الناس في الغرور (كذلاك سكونه) أى المولى (عندر و يه عبده بيسع)له أولغمره باذنه أو بغيراننه سعا سحيحا أو فاسدا أو يشتروا مام تتعلق به الحاجة كالخبر واللعم (عن النهي)عن ذلك (على الأدن) في النجارة لانه لولم يكن سكونه اذافيا أفضى الحاضر والناس لاستدلالهم به على اذنه فلاعتنعون من معاملته فاذا لحقه دين وقال المواسخجور مليه يتأخرالى وقدعتقه وهوغيرمه لوم وقد لايقع ودفع الضرر والغرور واجب لقوله صلى الله عليه وسألاضررولاضرارحد بشحسن أخرجه ابن ماحه وغيره وقوله صلى الله عليه وسلمن غشنا فليس منا حديث صحيح أخرجه مسلم وغيره ومن عقلم بصيح الحرائلان ويعد الاذن العام تع لا يكون السكوت النا لبيع ذلك أذالم بكن مالكه أذن فيه سواء كان الولى أواغيره ثم هــذامذهب على تنا الشــلاثة وقال ذفر والشافعي لابكون اذنالا حمال الدلفرط الغيظ وقلة المالاتيناء على أنه محجو رشرعاوا لحمل لايكون هذ فلناتر جع حانب الرضايد لالة العادة الفاشية ودتصرفه واظهار نميسه اذا فم رض وسكوت الشفيع) أى وكدلالة سكوت الشفيع عن طلب الشفعة بعيد على بالبييع على استقاطها الضرورة دفع الغرور عن المنترى فانه يحتاج الى التصرف في الدار المسعة فلولم يجعل سكوت الشفيع اسفاط الهالنفسة لو وقع ظنا منه أن لاغرض للشفيع فيها فلاجرم أن حمل سكوته كالتنصيص على اسقاطها هذاما فالوه ومعاوم أن الطلب فالشفعة ثلاثة طلب موائية أن بطابه اكاعلم بالسيع سواء كان عنده أحدا ولاوطلب تقريران إبهض بعدد ذاك ويشهد على البائع ان كان المسع في دو أوعلى المشترى أوعند دالعقار على وافسه من

والافتكون مساحة ولا واسطف منالنق والانسات وأجابعنه فىالحصول بوحهين أحدهماأن مرادنا بالوقف أنالا نعلمان الحكم هوالخظرأوالأباحة فسقط السؤال والحواب ﴿ النَّالَى وهوعلى نَقَدْ رَأَنْ وفسرالوقف بعدم الحكم فنقول أماقولكم انتكات هده التصرفات منوعامتها فتكون محرمه ففاته مسل وأماقب والكماذا أمتكن منوعامتهافتكون مباحة فغيرمسا لانه فلنوحسك عدم المنعمن الفيعل ولا توحدالاباحة خاسلفعل فسير المنكف كالنائم فأنه اس منوعامنيه ومعذاك لاسم مساحالات الماجهو الذى أعلم فاعسله أوزل أبه لاحر به في فعداه ولا في تركه فاداغ وحد حدد الادن لاتوحد الاماحة فتلخص أنعدم المنع من الفعل أعمن الادن فسملائه فد بوحدمعه وقدلا بوحد والاعم لايستازم الاخص فيكون عدم الحرمة لايستازم الامادية فيصي تفسرالوقف بعدم الحكم وفصأقاله نظرلات المرادمن الاماحة فيحذه الصورةهو الاباحة العقلة وهيعدم النع لاالاباحسة الشرعية

حتى بقال لا منها من الآذت و واعلى ان المسنف لم يتعرض لن يورد عليه السؤال ولالد كم فية ايراده تفصيل وقد عليه رأيه لله والمرد العدم ولايرد أيضا

على الامام في المقدة لما تقد ملائمن كونه يخذا والنفسير بعدم العام أيضا و عاصله أنه الرادعلى تفسير المرتضه عن فائل الفصل المه كانفدم لمذهب الم يخبره وقد التبس المقصود على كثير من شراح هذا الكناب فاجتنب (١٠٥) ما وقعوا فيهمن الوهم قال (الفصل

النانى في الحسكوم علمه وقمه مسائل *الاولى العدوم يحور الحكم علمه كالنام أمورون يحكم الرسول علمه الصلاة والسلام قمل الرسول أخبر أنمن سمولدفان الله تعالى سأمره فلناأم الله أعالي في الازل معناه أن فلا نااذا وحد فهومأمور بكذاقمل الاس فىالازلولاسامىع ولامأمور عبث يحدلاف أمرالرسول علمه الصلاة والسلام فلناميني على القبيح العقلي ومعه_ذافلاسفه في أن كون في النفس طلب التعلمين انسيولد) أقول المافرغ من الكادم فيالحا كمانتقل الىالمحكوم عاسهوذ كرفسه أرسع مسائل الاولى في جواز الحكم على المعدوم وانفذم علب مقدمة فنقول اختاه وافي معنى كونه تعالى متكامافة التالمعتزلة معناه أنه خالق لل كالرم فعلى هذا مكون الكلام عندهممن صفات الافعال وحدقها لارال وقالت الحناسلة كالمه تعالىء بارةعان المروف والاصوات وهي قدعمة وأنكروا كلام النفس وقال الاسمعرى وأشاعه الهصفة قدعة فاعة بذانه لاأول لوحودها وهو صفة وأحده فينفسه

تفصل وطلب خصومة وتملك أنبرفع بعددناك المشترى الى القاضى و بطلب فضاء الهبها وانفقواعلى أن الثالث لا يبطل بحرد السكوت بلاغ أفي رواية عن أبي يوسف أنها أبطل بترار أنا صومة في مجلس من محالس القاضي حتى أو كاناه في كل ثلاثة أيام مجلس فلم يخاصم حتى مضى تبطل والرواية الذااهرة عنه لاتمطل بالنأخيرأمدا كماهوقول أبى حنيفةوفي الهدايه القتوى عليه وعندمجدوز فرتبطل بالتأخير إثهرامن غبرعذر وعندغبر واحدمن الشامخ الفتوى عليه فخرج هداالطلب عن كون مجرد السكوت مطلاله وانفقوا أيضاعلي أنمدة الثاني مقدرة بمكنهمن وعلى أن الاول على الفور واختلفواف التفسيروفأ كترالم ايخ أن يطلبها على فورعله بالبيع من غير نوقف كاهوروا ية عن محمد وآخرون أن يدامها في مجلس علم كافى خيار المخبرة وهوروا به عن محداً بضاوا خسارا المرخى وجمع من المتأخرين فعلى وقول م بناء يكون المراد السكوت والطلب الثاني مع القمكن منه وعلى قول الا كثرين يصلح أن يكون كلمن الطلب الثانى والاول مرادا بكون السكوت مبطله هدذا وفي الناويع والاطهرأن هذا القسم مندرج في القسم الداني أعنى شوت السان بدلالة حال المشكلم اه ولا بعرى عن تأمل بالنسسة الى سكوت الشفيع عن الطلب اذا كان المراد بعطاب التقرير عم هناتندم المتعلقان بسكوت البكر والشفيع نصوا على مضمونهما أحدهماالمرادسكوت السكوت الاختسارى حنى لوأخذ فهم الاسكون اجازة اذاردت وطلب في فرورزوال دلك "نانيه مالا فرق في كون سكوتهما احازة في حقه اواسقاطا الشفعة في حقه سنأن بكو ناعالمن بكونه احازة واسقاطاأولا ويظهر حريان كلمنه مافى سكوت المولى عندرؤ به عمده بيسع أو يشترى على ماسناق اساعليه ماوالله سحانه أعلم والقسم (الرابع الناب ضرورة الطول فيما تعورف) أى دلالة السكوت على تعيين معدود تعورف حذفه ضرورة طول الكادم وذكره مع وحود معطوف على عدده بفيد معرقاوه وقسمان ماكان مينا بنفسه كالدوهم والدينار وما كان مقدار اسرعما كالمكيل والمورون في عمة قال (كائة ودرهم أوودينار أووقفيز) من برمنالا فالسكوت عن عمر المائة في هـ ندهيدل عرفاعلى أنه في الاول من الدراهم وفي الثاني من الدنا نمر وفي الثالث من القفران (مُخَلاف) له على مائة (وعبد) ومائة (وتوب) فان المعطوف في هذين ايس بأحد القسمين ولا المهزيما تمورف حذفه فلايدل السكوت فيهماعر فاعلى أن المائة من العمد ولامن الثماب فيلزمه عبد وتوب وتفسيرالمائة لممه والشافعي وانلم يخالف في أن السان قد بكون بالسكون لضرورة طول الكلام كما في عطف الجلة الناقصة على الكاملة محوز بنب طالق وعرة حتى قال يطلقان كقولنا خالف في ناءه في ذه المائل عليه فقال في جمعها يلزمه ما بعد المائة كاهوظاهر وتفسيرا المائة المسه لاتم اميمه ولم يذكر ما يصلح مينالها فان العطف لا يصلح بيانالها الانميناه على المغام ومنى المفسر على الاتحاد على أفلو كان بالاق مالة ودرهم لكان ساناتي مائة وعبد وهومنتف بالاتفاق فكذاهنا بخدلاف مائة وثلاثة أنواب أووثلاثة دراهم لانه عطف أحد المهمين على الا خرخ فسره بالدراهم فسصرف المما لحاحة كل المه قلنا حذف تميز العطوف عليه متعارف في العدد اداء علف عليه مفسرة دنير و رة طول الكلام آكثرة الاستمال التيهى من أسباب التخفيف كافي بعثه عائة ودرهم وهلم الراد بالجيم الدراهم فيكذا فيما يحن فيد بجامع العرف فيهما كذلك ولا كذلك العبدوالثوب وماأشبهما عاهوغيرمعين ولامقدار شرعى لانتفاء العرف فد مكذلك لانتفاء كثرة الاستعمال المقتضية لتخفيف فانه لا بثبت دينا في الذمة مطلفا كثبوت ماذ كرفابل اعما يثبت دينافي الذمة في عقد خاص وهو السلم أوما في معناه وهو المدع بالشاب الموصوفة مؤجداد قلت وبهذا يضعف ماروى ابن سماعة عن أبي يوسف في توادر وأنهاذا قال افلان على أاف

(٤١ - النقرير والتعبير اول) لا تعدد فيه محسب ذاته بل محسب الاضافات وهومع وحدية أمن وتهي وخبروندا وانفسامه الى هذه الاشساء بحسب متعلقاته فانه ان تعلق وطلب الفعل كان أمن اأو بطلب الترك كان مهافكونه أمن اونها أوماف لا أنواع كاأن

الحوهر في نفسه واحدوان كان مشتملا على أوصاف كالتعيز والقسام بنفسه والقسول الاعراض اذاعرف هدافنقول لما كان المركم عند الاشاعرة هوخطاب الله تعالى كاتقدم (٢٠٦) وخطاب الله تعالى هوكلامه الازلى كابيداه لزمهم أن يقولوا ان الامروانهي ما مان في

وعبد فعلمه عبدوألف بمايشاء ولوقال وشاة أوويعمر أووفرس أووثو ب فعليه الالف من الغنم والابل والخدل والشاب ولايشبه هدذا العبيد لان الغنم والابل والخيل والتياب أقسمها اذا كانت بين رحلن ولاأقسم الرقيق في تندسه في فان فلت ظهرأن الدلالة في هذه الاقسام لم تحصل من مجرد السكون بل منه مع ما انضم البه من قول أومشاهدة فعل ف اوجه نسبتها الى السكوت حتى كانت غير لفظية قات عكن أن يفال انتز بل ماأفادهامن مجوع القول أوالفعل مع السكوت عليه عنزلة علةذات أجزاء ومن شأنما كانعلتمه ذات أجزاءأن ينسب الى آخرها وجودا والسكوت مع غسيره هذا كذلك الاأن تمشيمة هـ ذاغـ مرظاهرة في هذا المثال واخوته من هذا القسم عمظاهرأن جيع أفسام هذه الدلالة من قيل الدلالة الالتزامية بالمعنى الاعموسيأتي عدهامن قبيل الدلالة اللفظية في غسره نده المواضع وحمنتذ فيظهركونهافى الاول والرابع من هذه الاقسام لفظية أيضا والافكونها فيهما غيرافظية وفى المواضع الا تسقلفظية محض اصطلاح فليتأمل (واللفظمة عبارة واشارة ودلالة واقتضاء) والهم ف توجمه الحصرفها وجوه والذى ظهرلى على ماهوالمناسب لكلام المصنف فيهاأن الدلالة اللفظية إماأن تكون نابتة بنفس اللفظ أولا والاولى إماأن تكون مقصدودة منسه وهي العيبارة أولاوهي الانسارة اوالثانية إماأن تبكون على مسكوت عنه يفهم بمجردقهم الاغة وهي الدلالة أويتوفف صحة اللفظ أوصدقه علمه وهي الاقتضاء أولاوهي التمسك الفاسد وهذه الاوصاف للدلالة حقدقة وو متعدى واسطم الى اللفظ فلاجرمأن قال (وياعتباره) أي هذا النقسيم في الدلالة (ينقسم اللفظ الى دال بالعبارة الى آخره) أي ودال الملاشارة ودال بالدلالة ودال بالاقتضاء (فعبارة النص أى الافظ) المفهوم المعنى سواء كان بالمعنى المفابل الظاهرا وبغيره مفسراأ ومحبكم وسواء كأن حقيقة أوجهازاعاما أوحاصا واغافسره والملاينوهم أنالراد إبه مايقابل الظاهر لانه يطلق على كل اطلاقاشا تعاشم العبارة اخذ تفسير الرؤيا وسمى هذا النوع من الدلاة اجالانه بفسرمافى الضمرالذى هومستور كاأت عمارة الرؤ بانفسم عاقبتم الستورة فظهران اصافتهاالى النص تيست من قبيل عين الشئ وكله والهاليست من أوصاف اللفظ مل اصافة االيسه بعتى اللام والمها منأوصاف الدلالة كاصرح به (دلالتـ م) أى اللفظ (على المعنى) حال كوفه (مقصودا أصلما) من ذكره (ولولازما) أى ولو كأن ذلك المعنى مدلولا الترامياً للفظ (وهو) أى كون المعنى مقصودا أصلبامن ذكر لفظه هو (المعتبر عندهم) أى الحنفية (في النص) المقابل الظاهر (أو) دلالت على المعنى حال كونه مقصودا (غيراصلي) من ذكره (وهو)أى كون المعنى مقصود اغيراصلي هو (المعتسر) عندهم (فى الظاهر) المفابل النص (كاسيذكر) كل منهده الى المقديم الثاني أن شاء الله تعالى (فقهم المحة النكاح والقصر على العدد) أى الارسع بشرط احتماعهن في حق الحر (من آية فانكوا) أي من مع وع فوله نعالى فانكحوا ماطأب المممن النساء شنى وثلاث ورياع والاقال من فانكحوا (من العبارة) لان لفظه ادال على طلب نسكاح من لم يقم الدايل على حرمتها على الناكم والمراديه الاباحة كاعرف وعلى الاقتصار على الاربع للعرعلى الوحه الذكور كاعرف في موضعه أيضا (وان كانت) الآية (ظاهرافي الاول) أى في المحة نكاحمن ذكر ناونصافي الناني وهوقصرا باحث على الاربع مجتمعات العرلان الحكم الاول ايس المقصود الاصلى منها بل الحكم الثاني وذكر الأول الثماني وستقف على توجيه ف النقسيم الشائى (وكذاح مقالر باوحل البيع والتفرقة من آية وأحل القدالبيع) أى وكذافهم المحة البسع وحرمة الربأ والتفرقة بمن البسع والرباج لاالبسع وحرمة الربامن قوله تعالى وأحسل القالسع وحرم الربامن عبارة النص لان افظ همذه الاته دال على كل من هذه الذلاقة وان كانت في كل من اباحة

الازل ولس غمامور ولا منهب فاذلك فالواالعدوم يحوزا لم علمه وهذرهي عمارة الصنف وهي أحسن مرزقول الامام المعمدوم يجوزأن كون مأمورالان الحكم أعمقال في الحصول ولس معي كون العدوم مأم ورا أنه الكون مأمورا حال عدمه لأنه معاوم البطلان بلءلي معدى أنه يحروزأن مكون الامن مدو حودا في الحال ثمان المنعض الذي سموحد سددلك بصرمامورا مذلك الامره ذالفظه وذكر الآمدى نحو مفقال معناه قمام الطاسالقدم بذات الرب محانه وتعمالي لاهمل من المعدوم مقدير وحوده وتهشه افهم الحطاب فأدا وحدوتهمأ الشكامف صار مكلفا بذلك الطلب قال وأنكر مسائر الفرق لناأن الواحدد مناحال وحوده يصرمامورا بأمر الرسول علمه الصلاة والسلام معرأن ذلك الامرماكان موحودا الاحالة عدمنا فسكذلك فيحتيالله تعالى اعترض الخصم على هسذا الدليك فتال ان الرسول علمه الصلاة والسلام مخبر ومبلغ عن الله تعالى أوامره إمايالوحي أوبالاجتهاد واسهومناني الأوامرمن

عدد فالا من الوادد منه اخبار عن الله تعالى مأنه سيام هم عند وجود هم فلم يتحصل الامن عند عدم البيع البيع المبيع المناه ويخلاف دعوا كم في أمن الله تعالى والجواب أن أمن الله تعالى في الازل عبارة عن الاخبار أيضالان معناه أن فلا نااذا وجد بشروط

التكامف صارمكافي مكذا واعلم أن كون الامر معناه الاخبار نقله في المحصول والمنتخب هناعن بعض الاصحاب فزم مصاحب الحاصل فتبعه المصنف عليه وقد صرح بابطاله في الكتابين المذكورين في أوائل الاوامن (١٠٧) والنواهي في الكاذم على أن الطاب

وغيرالارادة نعرم معكس ذلك وموافئة كأزم المصنففي المحصول في المكلام عدلي تكامف مالانطاق وفي الاربعين في المسئلة السابعة عشرة وفي معالم أصول الدين فى المسئلة الثامنة عشرة قال في المحصيول هذا وهو مشكل مين وحهدان أحددهما أنهلو كانخبرا المطرق السه النصديق والتكذيب والامس لايتطوق المية ذلك والثاني أنهلو أخرفي الازل الكان إماأن المخسرنفسمه وهوسفه أو غبردوه ومحال لانه لنس هناك غيره قال واصعو بقهذا الأخدددهاء سداللهن سسعمدمن أحداناالحأن كالرم ألله تعالى في الازل لم يكن أهرا ولانهما عمصارفها لامرال كذلك ولفائل أن بقول إنالانعقل من الكادم الاالامر والنهى والخبرفاذا سلت حدوثها فقدقلت بحدوث الكازم فان ادعت قدمشئ آخرفعلمك بافادة تصوره عماقامة الدلمل على أن الله تعالى موصوف بهثم اقامة الداسل على قدمه ولاس س_عدان قول أعيى مالكلام القدر المشترك بين هدد الاقسام أه كارم المحصول واعلرأن الامام لماذكر أن أمرالله تعالى معداه الاخدار حعله عسارة

الممع وحرمة الرباطاهرا لانهليس المقصود الاصلى منها وفى التفرقة الذكورة نصالانه المقصود الاصلى منهاوذ كرالاولان لها (والتفرقة) بين البيع والربابالحل والحرمة (لازم متأخر) عنهما بخلاف حل المسع وحرمة الريافان كالمنهما مدلول مطابق الغط المفسلة (ولذا) أى ولكون المعنى العمارى مكون مدلولاالتزاميالانظ (لم يقيد) المعنى (بالوضعي) فيخرج بل قلما ولولاز ماليكون نصافى دخوله (و يقال) في تعريفها كافال فحرالاسلام وأتباعه (ماسيق له الكلام) قالب عم منهم صاحب الكشف ووافقهم المصنف (والمراد) أن يساق له مطاقاأى (سوقاأ صلماأ وغيراً صلى وهو) أى غيرالاصلى (مجرد قصد التكلميه) أي باللفظ (الفادة معناه) تقيمالام لم يسق الكلام له والاصلى ماسيق الكلام له مع القصد المذكور (ولذا) أي ولمكون المراد السوق المطلق (عمنا الدلالة العمارة في الآيتين) آمة فانكواوآية وأحل الله البمنع موافقة اصدر الاسلام وغيره وفي هذاتمر يض بصدر الشر بعة حيث حعل الدلالة على التفرقة عمارة لانها القصودة بالسوق وعلى الحل والحرمة اشارة لانهما ليسامقصودين بعبناء منه على أن المراد بالسوق في تعريف العمارة كون المعنى هوالمقصود له فتكون العمارة والنص واحداع ثده والعمارة أعمم مطلقامن النص عندغيره (ودلالته) أى اللفظ (على مالم يقصديه) أى باللفظ (أصلااشارة) وهي لغة الدلالة على الحسوس المشاهد بالمدأ وغيرها وسممت هذه الدلالة بمالان السامع لاقب الدعلى ماسيق له المكلام كاتمه غفل عافى ضمنه فهو بشيراليه فالواونظم العبارة والاشارة من المحسوس أن ينظر انسان الهامقبل عليه فيدركه ويدرك غيره بلفظه عنة ويسرق فادرا كالمفيل كالعمارة وغيره كالاشارة (وقديناً مل) أى ويحتاج فى الوقوف على المعنى الاشارى الى تأمل فقد التحقيق فأنهم مطبقون على أنم الاتفهم من الكلامأولما يقرع السمع حتى قيل الاشارة من العمارة كالكذابة من الصريح والطاهر والاشارة وان استويامن حمث ان الكلام لم بسق الهماقد افترقامن حمث ان الظاهر يعرفه السامع أول الوهل من غير تأمل فيه والاشارة لاتعرف الابنوع تأمل واستدلال من غيرأن بزادعلى الكلام أوينقص منه عمان كانذلك الغموض يزول وادنى تأمل فهي اشارة ظاهرة وان كأن محمة عالى زيادة تأمل فهي اشارة عامضة فلاجرمأن فالصاحب الكشف وغسره فكاأن ادراك ماليس عقصود بالنظرمع ادراك المفصوديهمن كمال قوة الانصار كذافهم ماليس عقصود بالكلام في ضمن المقصود به من كال قوة الذكاء وصفاء القريحة ولهذا يختص بفهم مالاشارة الخواص ونعدته من محاسن الكلام البليغ وستحقق أنها لاتكون الاالتزامية فاذنهى دلالة التزامية لمعنى اللفظ لم تقصد بسوقه ويحتاج الوقوف عليماالي تأمل (كالاختصاص بالوالدنسم امن آية وعلى المولودله دون الام) أى كاختصاص الاب مكون الانتساب اليمهدون الامهن قوله تعمالي وعلى المولودله رزقهن وكسوتهن بالمعروف لان اللام الاختصاص فيعب كون الوالد أخص بالولد عن سواه وذلك بالانتساب عمهوايس القصود من سوق الاتمة وانحا المقصود منسوقهاا يحاب نفقة الوالدات وكسوتهن على الوالد فلاجرمأن كانت هذه الآية عااجتمع فيهاالعمارة والاشارة (فنبتت أحكام من انفراده بنفقته والامامة والكفاءة وعدمهما) أى فظهرا ثرهذ االاختصاص فانفرا دالوالدبوجوب نفقة الولدعليه كالعبدلما كان مختصا بالمولى لايشاركه أحدف نفقته وفي تعدية أحكام شرعية الابمع عراتهااليه اذاكان على ماعليه الاب من الصفات المشروطة لتلك الاحكام - تي لو كان الا الدلالا مامة الكبرى وكفأ القرشمة لاستعماعه شراقطهما التي منها كونه قرشما تعدى الى الابن كونه كذاك اذا توفرت فيسه بقية شرائطهما ولوكان الاب غيراهل وكف الهممالكونه عاهلا غمرقرشي كان الابن كذلك اذا كان الابن حاه الاوهد المطود (مالي يحرجه الدايل) أى الاماأخرجه

عن الاخبار بنزول العقاب على من ترك تم استشكاه بالوجهين السابقين وبأنه بلزم أن لا يحوز العفو لان الخلف في خبراته تعالى محال فعدل المصنف عن كونه احباراً بنزول العقاب الى الاخبار عصره مأموراً نقل لالشكال لان سؤال العفو لا يرد عليه وانما يرد عليه الا ولان فقط المصنف عن كونه احباراً بنزول العقاب الى الاخبار عصره مأموراً نقل لالله المنافقة

الدامل من الاحكام التي هي مقتضى اختصاصه بالنسب عنه اكالحربة والرق فان الان يتبع الام فيهما واناتصف الاب بضدما الاعمالية منهما لماعرف في موضعه الى غير ذلك بما يعرف والاستقراء (وزوال ملك المهاجر عن المخلف من لفظ الفقراء)أى وكزوال ملك المهاجر من دارالحر بالح دار الاسلام علخلف مقةمن الاموال ماستملاء الكفارعليها واحرازهم ماياهامن التعبير عنسه بالفقير في قوله تعالى للنقراء المهاجرين الذين أخرحوامن دمارهم وأموالهم معروحودهاء كمة وانتفاء كلحن بلللكهاماء دا استملاءالكفارعلها لانالفقير حقيقة شرعمةمن لهأدتي شئ أومن لائع الهلامن بعسدت مدعن المال كاأن الغنى حقيقة شرعسة من هومالك للمال لامن قريت مدهمنه الارى أن المكاتب لتس بغني وان كان في بده أموال حتى لأيح علسه الزكاة وان السمل المالة للمال في وطنه عنى وأن بعدت مدعنه حتى وحبث علمه الزكاة وهدذالس المعدني المقصود بنظمه الل المقصوديه سان استحقاق الفقراء المهاجرين من مكة الى المدينية مسهمامن الغنهمة لان قوله لافقراء المهاجرين مدل من لذي الفريي وماعطف علمه كافى الكشاف وغسره أوعطف سان منسه كاهوظاهر كلام فحرالاسلام وصاحب المزان ومشي علسه بعض المتأخرين أومعطوف علسمحذف عاطف موهوالواوكم حكامق النيسسر وهذاوانكان بابه الشيعرفقد غرجت عليمه آبات منهاو حوه يومئذناعة كاذكران هشام فهده الاتيفهما احتمع فبها المارة والاشارة على هذا أيضا عذا على ماذكره كثير منهم فحر الاسلام (والوحه أنه) أى زوال ملك المهاجر عن المخلف في دارا خرب باستمالا والكفار علب عقد من لفظ الفقر اوفي الآية (اقتضاء) أي مقتضى على صميغة اسم المفعول الفسقراء كاهومقتضي الناويح لانهلازم الهفاالوصف منقدم مسكوت عنه اقتضاه صعة اطلاقه عليهم (لان صحة اطلاق الفقير) على الانسان (بعد شوت ملك الاموال) التي يتحقق عملكهاالغني له في وقت (متوقفة على الزوال) أي زوال ملكة لها بُعددُ لكُ فيكون زواله بعد شهوته سابقا على صحة اطلاق الفقيرعليه ضرورة أنه لا يقعق الفقر مدونه حينشد وقدظهر من هذا أيضاا نهفاء جعسله اشارة ون قبيدل بزءا اوضوع له بناء على أن عدم ملك ماخلفوه في دارا طرب بزومن معنى الفقر كاذهب الممصدر الشريعة فانه غيرخاف أن المعنى الدعى شوته اشارة اغاه وروال ملكهم عاخلفوه وليس همذاجزا منعمدم ملكهم أشئ أصلا أولادني شئ بلهولازم متقدم لعدم ملكهم النطفوه ومادفع بهه فدامن أناز والملكهم عاخله واليس الاكوم سبحث لاعلكونها ولاشدان أن كومم بحبث لاعلكونه اجزمن كونهم لاعلمكون شأأصلا وأنالانه أفهلازم متقدم لانه ينبغي أن بكون عنزلة العله والسر روال ملكهم عاخلفواعله لكونم مقواء طوازأن نكون الهم غيرها بلكونهم مافقراء لة الزوال ملكهم عما كان لهم في دارا لحرب لا يحفى مافسه من المصادرة والمعسف الظاهر (ودلالة لفظ الثمن في الحديث على انعقاد بيع الكلب) أي وكدلالته في قوله صلى الله علم موسلم النمهر البغي وغن الكلب وكسب الحام وحملوان الكاهن من السعت رواه ابن حمان في صحيحه هذا على ماهو ظاهر السلويح وتوجيهه أن هسذا بفيد المنع من تناوله وهو يقتضي أصوره وتصوره بانعقاد سعه وليس هو المعنى المقصود من سمافه وانما المقصود مسعالمنع من تناول العوص المالى عنه يطر بق المبادلة الذي هوالمعنى العبارى له وعند العبد الضعيف غفرانكه تعالى له في هذا نظر فان لقائل أن يقول ان انعقاد البيع النائبت بهذا اغما يثبت مفتضى لااشارة لان تحقق الثمن عنسه يستلزم تفدم تحقق ببعه الذي صاد بعمسها ومايقا الممن العوض عنده تمنافهولازم للثن متقدم مسكوت عنده استدعى اعتباره صحة اطلاقه معلمه ان مال ان قد ليدل على أنه قاد بيعم صحيحا فاغمايتم أن لو كان مستعلاف معناه

سنهماققالوا كنف يعقل الامرفى الازل سواء كان ععنى الاخمارأم تعسى الانشاء لانالام في الازل معانه لامأمور اذذاك فعتثلولا سامع فينقل عبث وسفه كن جلس في داره وأمر ونهى من غبر حضور مأمور ومنهج يخلاف أمرالرسول علمه الصلاة والسلام فالأهناك سامعنا مأمورا يعلى ويتقلد الى المأمورين المتأخرين ويحتمل أنبريد سوله ولا سامع أي ان حعلناءخمرا ويقوله ولا وأمورأى انجعلناه أمرا حقمقة والحواسعندأن القولان أردتم اله قبيع شرعا فمنوع وانأردع أله قسيم عقلا فسملم ولمكنافدسنا فساد الحسسن والقبح العقلين ومعهداأى ومع تسلمنا القول بالتقسيح العقلي فلاسفه في مسئلننا وذلك لأنه لمس المراد بالامرأن مكون في الارلانظ هوأم أونعي بلاالمراديه معي فدريم فانم بذات الله تعالى وهوافتضاء الطاعية مسن العبادوأن العباداد اوجدوا وصحرون مطالمين مذلك الطلب وهذالاسفهفسه كا لاستفه فيأن يقوم بذات الابطلب تعلم العسام الولدالذي سيوحدوما قاله

المستف صف ف من وجهين أما الاول فلان الحسن والقبع عمنى الكال والنقص عدلمان بالانفاق كانقدم الحقيق بعد في أول الفصل الذي قبل هذا والقبع هناعه في النقص لا بعنى ترتب الثواب والعقاب على الفعل فان وروده هذا مستميل وأما

المانى فلانسلم أنه مقوم بذات الاب حال عدم الولدا من محقق بل مقدراً ي لو كان لى ولد لكنت آمره قال (الثانية لا محق ز تكليف الغافل من أحال تكليف المحال فان الاتبان بالفعل امتثالا يعتمد العلم ولا يكفي عجرد (٩٠١) الفعل القوله علمه الصلاة والسلام

اغماالاعمال بالنسات ونوقض وجوب المعرفة وردائه مستثنى) أقول تكلف الغافل كالساهي والنائم والجنون والسكران وغيرهم لامحقزهمن منع النكامف مالحال هكذا فالدالمسنف وفمسه اظر من وحهان *أحده اأن مفهومه أن القائلين بحوازالتكاف بالمحال حقزواه فاوهو أيضامفهوم كارم المحصول وليس كذلك بل ادافلنا بحوارداك فللاشعرىهنا قولان نقلهما ابن التلساني وغيره فالوالفرق أنهاك فائدة في المنكلف وهي التلاء الشغص واختماره * النانى فرق النالملساني وغيره بين المسكلية المحال وتسكلمف المحال فقالوا الاول هوأنكون المحالراحعا الىالمأموريه والمناتي أن تكون راحعما الىالمأمور كذكامف الغافل وعلى هـ ذافالصواب أن مقول من أحال المكلمف المحال مز بادة الماء في المحال * وأعلم أن الشافع وجدالله تعالى قدنص فىالامعملىأن السكران مخاطب مكاف كذانق ل عندالرو ماني في العمرفي كناب الصلاة وحنثذ فكون تكاف

المقمة شرعاوهوالمال المتقوم شرعا المعتاض بهعاهو كذلك باذن الشارعوه ومحل النزاع نمأني بترمع قوله سعت وفي رواية لمسلم خست واشراكه معمهرالمغي وحلوان الكاهن في هذا الوصف وان قدل بدل على العقاده فاسداحتى كان مقدد اللاك بالقدص مطاوب التفاسي رفعا العصية كافى غسره من الممو عالفاسدة كاهومقتضي تمحر بدالنظرالي مأهوالاصل في بالنهج كاسمعرف عفان شاءالله تعالى فهو خلاف المصرح ملاهل المذهب وكون أدلة خارحمة في نفس الامن تفيد كون معهما تزا من غيرف ادلا يوجب كون لفظ النمن في هذا الحديث وأشياهه مشيرا أومقتض اذلك والسر الكلام الا بالنظر المهمن حيث هوفلينامل (وآية أحل لكم لماة الصمام على الاصماح حنما) أى وكدلاله قوله تعالى أحرل لكم له له الصيام الزفت الى نسائكم الأية على جوازان يصبح المهاشر في المرامضان جنبا صائمالاماحة هلذاالنص الماشرةاف آخر جزءمن اللمل كافى غيره وهو يستلزم طاوع الفحر علمه حنما اعدم تمكنه من الاغتسال قبله حمنشذ عهوم كلف بالصومين طلوعه فعده عله وصف الخنابة والصوم ويستلزم هذاأ يضاعدم منافاتهما وهذاليس المعنى المفصود من سماق الا بة وانساللقصود منسه اياحة المباشرة والاكل والشرب في جدع أجزاء اللمل الذي هو المعدى العدارى ثم الصريح الصحير من السنة مؤكداهذه الاشارة القرآنية كاهومذكور في موضعه (وظهر) من هذه الامثلة الدشارة السالمة من المعقب (أنما)أى الاشارة الدلالة (الالتزاممة) للعني المرادمن اللفظ التي لم تقصد بسوقه و محتاج الوقوف على الى تأمل ومن عد قال (وان حنى) اللروم حتى احتاج الى تأمل وجرى فيه خلاف لا أن الفقهاء الإشرطون في الالتزامدة اللازم المن فضلاعنه بالمني الاخص بل الشوت في نفس الامراحتاج الى أمل وفكرأ ولاوان المعمني الاشارى لازم متأخر لعني اللفظ غمرمسوق له يحتماج الوقوف علمه الى تأمل فَينَدُلااشارة الامع عبارة كاذ كره المصنف (فان الريد) باللفظ (سواه) أى الازم (فكان) الافظ في ذاك المراد (مجازا) حينتُذُ لاستماله في غيرما وضع له (لزم) أَنْ تَكُونُ دُلاله الله ظاعلي ذَلْكُ المعنى اللازم (عبارة لانهالمة صود بالسوق الااشارة لان المعنى الاشارى لايكون مقصودا بالسوق أصلا (وكذافي الجزء) أى وكذا استعمال اللفظ في حزء معناه الموضوعه اذالم رديه سواه حتى كان محاذا فسه لا تكون دلالته عليه الاعمارة لكونه المقصود بالسوق والمعنى الاشارى لايكون مقصودا به أصلاقال المصنف وكذاكل معنى مجارى ولوكان مدلول الاشارة اذااستعل اللفظ فيه صارعبارة فيماص مرورته مقصودا باللفظ اه فتنفردالعبارةعن الاشارة (واندل) اللفظ (على حكم منطوق) أى على كونه (لمسكوت الفهم مناطه) أى ذلكُ الحكم (بمعردة عما المغة فدلالة) أى فتلك الدلالة تسمى الدلالة ودلالة النص ودلالة معنى النص لفهمهامنه وهذامعني قولهم الدلالة ماثبت ععتى النص الغة لااستنباطا فخرج بمعسى النص العسارة والاشارة لثبوتهما بالنظم والمحذوف لانه كالمذكور وباغة المقتضى لثموته بمعناه شرعا أوعق لا وبلا استنباطاالقياس الاأنعندى لاحاحة اليدة أماعلى القول بتغار الدلالة والقياس كاهوقول جهود مشامخنامهم فرالاسلاموشس الائمة والقياضي أوزيد فلخروجه بلغة اللهم الاعلى سيبل النصريح عبا ع-لمالنزاما ومنءمةلميذ كرمصاحب المنارفي كشف الاسرارمع ذكرهاه في المنار وأماعلى القول بأنجا نوعمن القياس كاهوقول آخرين وهونص الشافعي فى رسالته واختيارا عام الحرمين وفحرالدين الرازى وسعوها قياسا جلما فطاهر عالاول هوالاوحه لاقطع شوارث شوت دلالة النص قبل شرعمة القياس حتى قبل يجب حل نص الشافعي على أن مراده أن صورته صورة قماس شرعى و يؤخذ منه حكم شرعى كا في سائر الاقسمة وان كان المقيس معلوم الغة بخلافه في بقية الاقسة وقيل النزاع لفظى وعندى فيه الغافل عنده حائزا لانه فرد

من أفراد المسئلة كانص عليه الا مدى وان الحاجب عاسدل المصنف على امتناع تكاف الغافل بأن الاتمان بالفعل المعين لغرض امتقال أمر الله سيصانه يعتمد العلم أى بالامر وكذابالفعل المأتي به أيضاو عليه اقتصر في المحصول وانح اذاباانه يعتمد العلم أى يتوقف عليه لان الامتثال هوأن قضدا يقاع الفعل الأمور به على سبيل الطاعة وينزم من ذلك عله بتوجيه الامن نحوه وبالفعل (قوله ولا يكفي مجرد الفعل) هو جواب عن سؤال مقدر (١١٠) توجيه أن الفعل المجرد عن قصد الامتثال والطاعة قد يقع من الغافل على سبيل

نظر بالنسسة الى ماعليه مشامحتا من أنه لا يصم اثبات الحدود والكفارات بالقساس و يصم بدلالة النص عُمِلاَ فَرِقَ فِي نَحْدَةُ هَا مِنَ أَنَ (كَانَ) المسكون (أولى) جَمَا المُطوق منه ما عَمَا رمناطه (أولا) أي أر لمركن المسكوت أولى بحكم المنطوق منه باعتماره نباطه بل كأنامتساو بين فيه خلافا لمن اشترط الاولوية فيها كليد أن المتعرض ألمعرده (كدلالة لانقل لهماأف على تحريم الضرب) فأن المعنى العماري أ تحر ع خطاب الولد الوالدين م سنده الكامة الموضوعة للتبرم والتضير شم ينتقل مندالي المقصود بالنهي الذى لاحله تثبت الحرمة وهوالاذي وتثبت بدلالته حرمة ضربهماأ وشقهما بطريق أولى من حرمة التأقيف لهسمانظر االىء له تحريمه المفهومة احكلوا حددين يعرف اللغمة وهوالابذاء فأن الابذاء فهسما فوق الابذاء بالتأفيف وقدظهرأت المراد بالمعنى في قولهم ما ثبت عمني النص المعنى الذي ينتقل اليسهمن المهني الوضع من هوعارف باللغة من غيراحتماج الى احتماد وأن تحريم التلفظ بأف اعاهم واسطة الاذى لاامين أف حقى لوكان قوم يستعلونه انوع إكرام أوترحم لاللكراهة والتضعر لمبثت تحريم قوله ولاما يترتب على ذلك وسيأتي مثال ما يكون السكوت عنه مساو باللنطوق بدفي حكم ملساواته له في مناطه (وأما) أن دلالة اللفظ (على مجر دلازم المعسني كدلالة الضرب على الابلام) من قسل دلالة معدى النص كاذ كره فوالاسلام ومن وافقسه فان الضرب اسم لفعل بصورة معقولة وهوقرع جسم بآخر ومعيني مقصود وهوالاذى (فغسرمشهور) على أن المقصود من الضرب قد دلا بكون الابلام كضرب السدعلى اليدتصفيفا وانمايكون المفصودمنه الايلام اذااستعلوا لة الناديب فعلصاخ له الفصد المأديب أو التعذيب نع هدا هو المتبادر من اطلاقه عرفا وعليه تخرج مسئلة الخامع الصغير حلف لايضرب امرأته فدشعرها أوخنقها أوعضها حنث روعلى مسكوت تنوقف صدقه علمه كرفع الطأأو صنه على ماسنذ كرافتضاء) أى واندل اللفظ على شي مسكوت عنه منوقف صدق الكلام على ذلك المسكوت كالحديث المنداول الفقها ونع عن أمتى الحطأ والنسيمات فان صدقه سوقف علىمة ورهو حكم أى رقع عنهم حكم اللطاوالنسيان فى الا خرة لان نفس الخطاوالنسيان لم رفعاعنهم لوقوعه مامتهم بخلاف حكهم ماالاخروى ولايضرعدم العثور بروا بتميم فدااللفظ فانهر وي بمعناء أخرج أبوانق اسم التممي في فوائده عن الحسسين فأحد عن محمد نن مصني أنبأ فالواسد بن مسلم أنبأ فا الاوزاعى عن عطاء عن ابن عباس من فوعارفع الله عن أنظما والنسمان وما استكرهوا علمه قال شخناا لحافظ ورجاله أقات لكن فيسه تسوية الوايد فقدروا مبشر س بكرعن الاوزاعي فأدخل بين عطاء وابن عساس عبيدين عير اه قلت ولاضيروان قال الذهبي في الميزان عبيدين عبرعن ابن عباس لا يسرف تفرَّدعت ابن أب ذأب أه وعلم عليه لا ين داو دفق د قال في ترجم الوليد بعد أن علم عليه السنة فلت اذاقال الواسد عن ابن جريج أوعن الأوزاعي فليس ععمد لانه يدلس عن كذابين فادا قال حدث فهو عِنه الله فالمه هذا المام على هذا لم مترد عوى تفرد الن أى ذئب عن عبيد بن عبراً يضافننه له أو بنونف صحمة السكادم شرعاعلمه كافي قول قائل لغد مرداعتى عنى ألف كاسياني تقريره في مسئلة للققضى وأحكامه فتلك الدلالة اقتضاء وسممت بدلطلب الكلام لهاصد فاأ وتصحيحا والاقتضاء الطلب (والشافعية قسموها) أى الدلالة الوضعية (الى منطوق دلالة اللفظ في عدل النطق على حكم لذكور) سواءذكرالحكمكني الغنم السائمة زكاة فأن هـ ذا دل تنطوقه على حكم مذكور وهو وجوب الزكافلذ كوروه والغنم أولا كاأشارال مبقوله (وان) كان الحكم (غيرمذ كوركني الساعة مع وقرينة الحبكم) الدالة عليه كائن بقول سائل أفي الغيم المعلوفة الزكاة أم في الساعة في قول الجب في

الانفاق وحمنته فأذاع إلله تعالى وقوع الفعل من شغص فلااستحالة في تبكله فه وه فلم قلتم الدلايدمن قصدالامتشأل معنى أنه يلزم منه العلم بالفعل وشوحــه الطلب شحـوه وحواله أفااعا فلنا بذلك العدث الصيرات وو وعوقولهصل أللهعامه وسلم اعالاعال النات اقرأه وروقص و حوب ألمعرفة) أى هدا الالدلدل المنتض يوحو بمعرفة الله تعالى وتقربرهمن وجهين ذكرهما الامام وأحدهماأن الثكان بها ماصل دون العلم بالامن وذلك لان الاس عدر فة الله تعالى وارد في الاحالة أن بكون واردائعدحصولها لامتناع تحصل الماصل فمكون وارداقيل وحنائذ فستصل الاطلاع على عذا الامن لالأمعرفة أمرالله تعالى دون معرفة الله تعالى مستصيل فقسد كاف سي وهوغافل عنه * التقرير الثاني الهستصل قمسد الامتثال فيها لأن المكاف لايعرف وسعو مهاعلسه كا قروناه فتسد كاف دشيء لايحب فمعقصد الامتثال والجواب أنهذامستني من القاعدة القيام الدايل عليه وعلى التقرير النساتي فالبالامام فستثق أسل

فسد الطاعة فانه لوافتة رالى قصداً خوازم النسلسل به واعلم أن الامام لم يجب عن هذين الدليلين بل الساعة عالى الساعة عالى المنافعة على الساعة عالى المنافعة على المن

وأحاب ابن النهائي ثم القدر افي عن الاول مان الامن بالمعرفة التفصيمانية بردبعد المعرفة الاجمالية وحيند فلا بازم شئ من المحمد فورين المتقدمين قال و (ا ا ا) قدينته عن الى حد الا جاء وهوالذي المتقدمين قال و (ا ا ا) قدينته عن الى حد الا جاء وهوالذي

لاسق الشخص معدة قدرة ولااختسار كالالقاءمسن شاهق وقدلا بنتهم الممه كالوقمل له ان لم تقتل هذا والاقتلتان وعالم أنهان لم مفعل والاقتلافالأولءنع الدكامف أى فعل الكرو علب وينقيضه قالفي المحصول لانالكره علمه واحب الوقوع وضده عننع والتكاف بالواحب والممتنع محال وهذاهومعين قول المصنف لزوال القدرة لان القادرعلى الشئ هوالذي انشاءفعل وانشاءترك وهذاالقسم لاخلاف فمه كا قال ان التلساني وأما الثانى وهوغيراللجي ففهوم كارم المصنف أنه لايمنع التكاف قال ان التلساني وهوم ذهب أعماما لان الفعل عكن والفاعل متكن قال وذهمت المعتزلة الى أنه عنع التكلف في عين المكروعليه دون نقيضه فانهم دشترطون في المأمور مهأن مكون بحال شاب على فعل واذاأ كره على عن المأمورية فالاتمانه لداعي الاكراء لالداعي الشرع فلاسابعلب فلايصي التكلف به بخلاف ما اذا أتى مقمض المكره علسه فاله ألل على أحابة داعي الشرع وغالى الغسرالي

ااسائمة فانسؤاله فرينة على أن الحكم الذي لم يذكر في الحواب هو الحكم المسؤل عنه في السؤال وهو وحوب الزكاة (ومفهوم دلالته)أى اللفظ (لافيه) أى لافى محل النطق (على حكم مذكور) أى على انهوته (لمسكوت أونفه عنه) أي أوعلي نفي حكم مذكور عن مسكوت عجالمنطوق وان كان مفهوما من اللفظ غسر أنه لما كان مفهومامن دلالة اللفظ نطقاخص باسم المنطوق وبقي ماعسداه معرفا باللفظ المسترك عين ابينهما عم كونم مامن أقسام الدلالة هوالذي مشى عليه القاضى عضد الدين (وقد نظهر أنرماقسمان للدلول) أي يظهر من كالام القوم أن المنطوق والمفهوم وصفا المدلول لادلالة اللفظ قال المدنف وقدهنا للتكثير اه فانها تستجل لذلك كافاله سيبو به في جاعمة واعدا الشأن في أنه حقيق لهاأومحازى لاتحمل علمه الابقربنة وهي على هدذا النقدرها عداراتهم المفدة كوغمامن أقسام المدلول كقول الاكمدي المنطوق مافههم من اللفظ نطقاني تحل النطق والمفهوم مافهم من اللفظ في غر محل النطق (فالدلالة حسننذ) أي حين كانامن أقسام المدلول (دلالة المنطوق ودلالة المفهوم لا نفسهما) أى المنطوق والمنهوم (والمنطوق) قسمان (صر بحدلالنه) أى اللفظ على المعنى دلالة ناشئة (عن الوضع) أى وضع اللفظ له (ولو تضمنا) أى ولو كانت بطريق التضمن (وغيره) أى وغيرصر بح دلالة اللفظ (على ما يلزم) ماوضع له (و ينقسم) غير الصريح (الدمة صود) للشكلم (من اللفظ فيحصر) فى قسمين بالأستقراء (فى الاقتضاء كاذ كرنا آنفا) أى الساعة (والاعاء قرانه) أى اللفظ (عالولم يكن هو) أى اللفظ عمني مضمونه (عله له) أى المقرون به وهوا لحكم المعسم عند مما (كان) ذلك القران (بعيدا)من المتيكام وخصوصاالشارع وحاصل اقتران الوصف محكم لولم يكن الوصف علة المحكم الكانقراله به بعداف عمل على المتعلمل دفعاللاستمعاد (ويسمى تنديها كقران) قول الذي صلى الله علمه وسلم (أعنى بواقعت) والمعروف وقعت في قول سائله هلكت وقعت على أهلي في رمضان كاهو هكذا في صحيرا المفارى فأن الوفاع لولم مكن علة لوحوب الاعداق الكان ترسد كروعلمه بعدا ووحد تسمية مقصود) التمكام من اللفظ وهوما يحصل بالتبعية لمايدل عليه اللفظ (وهو الاشارة ويقال والالة الاشارة وكذاماقبله) وهوالاياء بقال لهدلالة الأعاء (كدلالة مجوع) قولة تعالى (وجله وقصاله ثلاثون شهرا) وقوله تعالى (وفصاله في عامين أن أقل) مدة (الحلسة فأشهروا يه لما الصيام) أى وكد لاله جهوع قوله تعالى أحل الكم لما الصديام الرفث الى نسائكم الآية (على جواز الاصباح حنباوليس شيء مهما) أي من كون أقل مدة الحل سنة أشهر و حواز الاصباح جنبا (مقصود اباللفظ بلازم) كل منهما (منه) أي من مجوع الا يتين في كل من المثالين أما في المثال الاول فلا عن الا مه الا ولى الميان المدة التي هي مظنة تعب الوالدة بالواد وهي مدتاأ كثرا لجل وأكثر الرضاع تنبيها له على حقها علمه فان الفصال والككان الفطام فقدعير بههناعن الرضاع التام المنتهى به كايعب بالامدعن المدة والآية الثانية لبيان أن فطامه في انقضاء عامين عمر زم من مجوعهما كون أقل مدة الجل سنة أشهر لانها ذ ثبت كون مدة الرضاع حولين من الا ثون شهر ابق سنة أشهر فتكون هي مدة الحل ضرورة قال العبد الضعيف غفر الله تعالىله ولكن هدذا اغمايتماذا كان ثلاثون شهر اتوقساله مامعاعلى سيل التبعيض بينه-ما وعليه ماقد لفالا يه دال على ان أكثر مدة الرضاع سنتان كماهو قول أبي يوسف وجدوالا عُمَّ الدلائة لان ثلاثون سهرامدة الهدمامه اوالاجماع على ان أقل مدة الحسل ستة أشهر فعمق ماعداهامدة الرضاع وأما اذاقيل انها توقيت ليكل على حدة كافي افلان على ألف درهم وقفيز برالى سنة وصدقه المقرله فأن السنة

الآئى بالفعل مع الاكراه كمن أكره على أداءال كالقمثلاان أتى بعاداى الشرع فهو صحيح أولداى الاكراء فلا وردّالقاضى على المعتراة بالاجماع على تحريج القدل عند الاكراء عليه قال امام الحرمين وهمذه هفو ذمن القاضى لما تقدم وفيما قاله نظر لان القاضى انما أورده

تكونأ حلااكل الاأنهوجد المنقص في مدة الحل لاغسير وهوقول عائشة رضي الله عنها ماتز رداد أقال فى المسل على سنة من قدر ما يتحق ل خلل عود الغرز ل رواه الدار قطنى والسيه في ومن هذا قال أصحارناً أكثر مدة المل سنذان فتيق مد فالفصال على ظاهرها كاذ كره فادليلا للامام على ان أكثرمدة ألرضاع سنتان ونصف سنة فلا بلزم من جج وعهماان أقل مدة الحل ستة أشهر وأماف المثال الثاني فتقدم سانه (وكدلالة) مابعزى الى الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال (هَكَتُ) إحداهن (شطرعره الاتصلي) موابالفاثل ومانقصان دينهن لما قال في وصف النساء فاقصات عقل ودين (على أن أ كثر الحيض مند عشس) يوما بلمالها كاهوم فدهب الشافعي وكذا أقسل الطهر بشاءعلى أن المراد بالشيطر النصف لان المقصود بالافادةمن هذاالكلام كاهوظاهر من سماقه بمان نقصان دينهن وأماأن كلامن أنأكثر الممض وأقل الطهر خسسة عشر بومافاتها هولازم لهمن حيث انه قصدمنه المبالغسة في نقصان دينهن والمالغة تقتضى ذكرأ كثرما بتعلق به الغرض فينتذلو كان زمان ترك الصلاة وهو زمان الحيض أكثرمن ذلاً أوزمان الصلاة وهووزمان الطهر أقل من ذلاث لذ كره قضائط في المبالغة ثم هذا انميايتم (لونم) كون ا المراد بالشطر هذا النصف (لكن القطع بعدم اوادة حقيقة النصف به) أي بالشطر هذا (لان أيام الاياس والحبل والصغرمن الهر ومعتادة خسة عشرالانكادلوجيد ولايشت حكم العوم بوجود في فردنادوا واستعمال الشطرفي طائفة من الشيئ) أي بعض منه (شائع فول وجهك شطر المستحد الحرام ومكثت شطرامن الدخرة وحب كونه) أي بعض العمرهو (المراديه) أي دنسطر عمر هاهذا يوسعا في السكلام واستكذارا القليسل وفي تقرير وحددلالته مايوا فقه تم هذا بعد شوته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لكنه لم بثنت عنه نوجه من الوجوء قاله الن منده وقال ابن الجوزى لا يعرف وأقره علمه مساحب التنفيم ع النووي مغرز بادة ماطل بخلاف دامل أصحبا بناءلي أنأ كثرمدة الحمض عشيرة أمام كاعرف في موضيعه ﴿ تَنْبِيه ﴾ تُم طهر من هـ ذه الجله أن الشافعية جعـ الوا ماسماه مشايخنا عبارة واشارة واقتضاس فبيل المنطوق الاأن الا مدى لم يجعل المنطوق غير الصريح من المنطوق ولامن المفهوم بل قسيماله-مأ والبيضاوى جدله من قبدل المفهوم ولعل قول المحقق المتفتاراني والفرق بين المفهوم وغسرالصريحمن المنطوق يحل تأمل جنوح اليه (والمفهوم) ينقسم (الى مفهوم موافقة وهو فوى الحطاب) أى معناد عدوية صرز (ولحمه) وهومعناه أيضاو يسمى تنبيه أنططاب أيضاوهو (ماذكرنامن الدلالة) أى دلالة ا النص (الاأن منهم) أى الشافعية (من شرط أولو مذالمسكوت بالحكم) من المنطوق في كونه ابنا عفهوم الموافقة فلت وهوظاهر كالام الشافعي في الرسالة على ما في رهان أمام الحرمين عمشي عليه ابن الحاجب وشارح وكالامه وعزاه الصني الهندى الاكثرين قال المصنف (ولاوجمه) أى الهذا السرط (اذبعدفرض فهم مرمونه) أى الحكم (السكوت كذلك) أى كفهم بموته للنطوق بمجرد فهم اللغة (الوجه لاهدارهذه الدلالة) نعمان كان هــــذاشرطامهم لمحرد تسميتها اصطلاحا عفهوم الموافقة كااصطلع بعضهم على تسمية الدلالة على ماهوأولى بالمسكم من المنطوق بفعوى الخطاب وعلى ماهوا ماوله فية ولحن الخطاب كاحكاه صاحب القواطع وأما الاحتماج به في كالاولى اتفاقا كاذ كر عبرواحد فلامشاحة في الاصطلاح (وعبارتهم) أي بعض الشارطين لمناسيظهر وهوابن الحاجب في المنتهى (تنسبه بالأدنى على الأعلى) ممل قوله تعمالي ولانقل الهما أف كانقدم (وقلبه) أي و بالأعلى على الأدنى (منال) قولة تعالى ومن أهل الكناب من أن نأمنه (يقنطار) يؤده اليك كعبدالله البنسلام استمودعه فرشي ألفا وماثني أوقي فذهبافأ داوال وفانه يدل على أفعاذا أؤتن على دينارم الإ

كان فادراعلى ترك القتل كان قادراعلى القدلهذا كاه كازمان التلساني وقد اختيار الامام والأمدى وأتماعهما النفصسل س الملعئ وغسيره كاأختاره المصف لكنهمالم سناعل الخدالف وقدستهان التلساني كأتقدم قال (الرابعة التكليف شوحه عندالماشرة وقالت المعتزلة القلها لتأنالقدرة حمائذ قمل التكامف في الحال الالقاع في النالكال فاناالا مقاعان كانتفس الفعل فعال في الحالوان كانغيره فسود الكازم المهو بتسلسل قالواعند الماشرة واحب الصدور فلناحال القدرة والداعمة كذلك) أفول قال في المحصول ذهبأصاناالي أنااشخص أعمايصمير سأمو والألفعل عندما المرته لة والموحود قبل ذاك لدس أمرابل هواعلامله أندفى الزمان الثاني سيصرمأمورا وقالت المعتزلة الداعيا مكون مأمورا فبلوقوع الفعل وهـ نالذي قاله هو مراد المصنف وهومشكل من وحوه أحدهاانه دؤديالي سلب الشكليف فانه يقول الأفعل حتى أكلف ولا أكلفحتي أفعل الثانى انجعلهم السابق اعلاما

بلزم منه دخول الخلف في خبر القد تعالى على تقدير أن الشخص لا بفعل لا نه اذالم يفعل لا يكون مأمور الكونه انما ويوده يصرما موراعند مباشرة الفعل وقد فرصنا أن لافعل فلا أمر وحيف ذفكون الاخبار يحسول الامر غيرمطابق الذالث ان أصحابنا أنه

على أن المأمور يجب أن يعلم كونه مأمورا قبل المباشرة فهذا العلمان كان مطابقا فهوماً مو رقبلها وان لم بكن مطابقا فيلزم أن لا يكون على أرابع أن المام الحرمين وغيره صرحرا بأن الاشعرى لم ينص على (١١٠) جوازت كليف ما لا يطان واعداً خذ

من قاعدتين إحداهما ان القدرة مع الفيعل كا سمأتى سانه والثانسةان الشكامف قبل الفعل فعلنا أنالك نكورهنا عكس مذهب الاشعرى بدالخامس أن الامام في المحصول الما قمررجواز النكلف عا لايطاق استدل علمه بوجوه منهاأن المشكلمف فيل الفعل مليل تكامف الكافر بالاعبان والقدرة غيرمو حودة قسل الفعل وذلك أكلف عالانطاق وذكرنحوه فيالمتخبوهو مناقض لماذكره هنا قال القرافي وهذه المسئلة أغض مسئلة فيأصول الفقه فالإمام الحرمين فىالبرهان والذهاب الىأن الذكاءف عند الفيا مذهب لارتضه لنفسه عاقل وقدساك الاتمدى ومن تمسه طريقا آخر فقال اتفتى الناس عــــلى حوازالتكامف بالفعل قىلى حددوثه سوى شذوذ منأصحالنا وعلى امتناعه معد صدور القصعل واختافوا فيحواز تعاقسه مه في أول زمان حدوثه فانشه أصحابنا ونفاء المعتزلة (فوله لناأن القدرة حسنتذ) أى من الفعل ولانو حد قدله فاوكان مكافاقسل

رؤدهالى المؤتمن يطريق أولى لان مؤدى الكثير مؤدى القليل بطريق أولى (وقد مكتنى بالاول) وهو تنديه بالا دنى كافعله اس الماحب في مختصره (على ان راد) بالا دني (الا دني مناسبة للحكم) المترتب علمه وبالاعلى الاكترمناسمة له فالحمم في منع التأفيف الأكرام والتأفيف أقل مناسمة به من الضرب وفى أداء القنطار الامانة وفي عدم أداء الدينار عدم الامانة (فالقنطار أقل مناسمة بالتأدية من الدينيار والد مارأ فل مناسبة بعدمهامنه) أي بعدم التأدية من الدينار فشمل تنسه بالادنى جيرع الصور وهدذا تدقيق اخطهالقانى عضدالدين وهوأولى من قول السارح العلامة اعماميذ كرالتنبية بالاعلى اعتمادا على فهم المتعمل (ولاعتبار الحنفية المساوى) أى والكون الشرط عند هم انداه ومساواة المسكوت عنه للنطوقية في المعنى المناسب الحكم الثابت النطوق (أثينوا الكامارة) كاعلى المظاهر على الصائم (بعدالاكل) أوالشرب في اردمضان من غيرمبيم شرعى ولاشبهة ملفقه (كالجماع)أى كاأوجبها النص الجاع العد كذلك لو حود المساواة بينهما في المناسب الهدذ الحكم وهو الكفارة (المادر أنها، أى المكفارة (فيه) أى في الجماع العدمن غير مبيع شرعي مسقط لهما (لتفويت الركن اعتداء) أى لعقلمة أن المعنى المناط به في النص الجماب الكفارة التي معسى الزجرفيها أكثرهو الحناية على الصوم عداعدوانا بالاخلال بركنه الذي موالامساك عن المفطرات الثلاث التي هي الاكل والشرب والجاع فانهدذا كأنو جدبالجاع بوجديهماعلى حدسواء كاهومتبادرالى فهم كل دنعرف معدني الصوم شرعاوه مع النص المذكورلا الوقاع من حيث حوفانه وقع على محل محل الولالة كاأفه عربه السائل في النص ومن عقا أستنا بقاءالصوم المنصوص عليه في الاكل والشرب ناسسافي الجماع ناسما وهدا مماوافقنا علمه الشافعي وهوقاص بتساوى الكفعن الجيمع فيالر كنية شدة وأشدية لابأشدية وكنية الكف عن الجاع على ركنيته عن الاكل والشرب فيلزمه الموافقة على الاول وان المساواة هي الشرط وهدذا التوجيه بمافتح الله تعيالي به وهوأولى بماسلكه غير واحدمن المشايخ في تقريره مدّ االمطلوب كانظهر لمن قف عليه مع التأمل والانصاف (ولما انقسم) مفهوم الموافقة (الحقطعي) وهوما بكون فيد التعليل بالمعني وكونه أشدمنا سمبة الحكم في المسكوت قطعيين (كاسمبق) في قوله تعمال ولا تقل لهما أف لفهم على عارف باللغة قطعا أن حرمة التأفيف معللة باكرام الوالدين ودفع الاذي عن حاوان حرمة الضرب أنسب في ذلك من حرمة النافيف (وظني) هوما يكون فيه التعليل بالمعنى وكونه أشدمناسية للعكم في المسكوت ظنمين أو أحده ماظنما (كقول الشافعي اذاوجبت الكفارة) الني هي تحرير رفية مؤمنة لمن قدرعليه وصيام تهورين متتابعين أن لم يقدرعليه (في) القتل (الخطا) للسلم بأن رجي شخصا يظنه صيدا أورجي غرضا فأصابه فقضي علمه بالنص على ذلك (وغسرالغموس) أى ووجبت الكفارة التي هي إطعام عشرة مساكين من أوسط ما بطعم الشخص أهله أوكسوته - م أوتحر يررقبة في حق المستطيع وصيام الانقايام ادالم يستطع واحدةمن هدوالحصال على الحانث بالمين المنعقدة وهي الحلف على أمر، في المستقبل ليفعله أو تتركه بالنص على ذلك (ففيم-ما) أي فوجوب الكفارة الكائنة في الخطاف القنل العدالعدوان السلم والكفارة الكائنة في المين المنعقدة في العين الغموس وهي الحلف على أمر حال أوماض يتعدفيها الكذب (أولى) من وجوب الاولى في الخطاو الثانية في المنعقدة (لفهم المتعلق) أى تعلق وجوب الكفارة في المحلين المنصوص عليه الخيرما (بالزجر) عن ارتكاب كلمنهما واحتماج القتل العداله دوان والمين الغوس الحالزاجر أشدمن احتماج الخطا والمعقدة اليه وهذاأمن ظنى ومن عمله وافقه أصحابنا عليه بلذهبواالى أن الناطالها فيهماما أشاراليه

(٥٠ - التقرير والتحبير - أول) الفعل لكان مكلفاء الاقدرة له علمه وهو محال والدليل على أن القدرة لا تدكون الامع الفعل من وجهين أجدهما أن القدرة صفة متعلقة بالمقدور كالضرب المتعلق بالمضروب ووجود المتعلق بدون المتعلق محال

القوله (الابتدارك مافرط بالنواب) أى تلافى مافرط من التنبت في الرجى والتحفظ عن هنا مرمة اسم الله دعدم المن أو دعدم ارتكاب مأيلزم الحنث دسيمه بجيره عافى فعله توابلان الكفارة لا تعلومنه واعما الكلام في أن معنى العمادة فيها أغلب أم العقوبة حتى لا يكون وحوبم افي القمل العد العدوان والغوس مساوىالوجو بهافى القنل الخطاوا لمنعقدة فضلاعن أن يكون أولى لحواز أن لا بقبلا التدارا والنلافي بهذا القدر اعظمهما ولعل هدذاأولى فلاجرم (جازالاختلاف فيها) أى في دلالة النص التي هي مفهوم الموافقة (والخطأ) فيها أيضااذا كانت ظنية (كاذكرنا) الآن في مناط وجوب الكفارة في هاتين المسئلتين اللادع في الاختلاف في المظنونات وخطاره ضها ولاسما المنعارضة منها (ولذا) أي ولحواز الاختلاف في المظنون منها (فرّع أبو بوسف ومحدوجوب الحدّ أباللواطة على دلالة نصروجو به مارنا إنهاء على تعلقه) أى وجوب الحدّ بالزِّما (بسفه الماء) أى اراقة الذي (في محل محرّم مشمّ بي) أى لأملك له فعه أصلا تسميمه النفس وعيل اليه الين وآخرارة وهذامو حودفى اللواطة مع أنها أبلغ ف تضبيع الماءلانتفاء توهم بمالحبل فيها بخلاف الزنا (والحرمة فوية) أي والحال أيضا أن حرمتم القوى من حرمته لان حرمتها مؤمدة لانسكشف يحال بخلاف حرمة الزنا فانهاقد تذكشف في بعض المحال بالعقد أوعلك المين فيلحق وحوب الحديم الوجوبه بالزنادلالة وبه فالت الاغسة الملائة (والامام) أبوحنيفة عنع وحوب حدَّه فيهالا تتفاءو حويه فيهاد لالة فانه (يقول السفع) فيالزنا (أشد ضررا) من السفَّع فيهــا (النهو) أى السفح فيه (اهلاك نفس مني) ومن عمة قرن سنه وبين القمل في قوله تعالى ولا يقتلون النفس التيحرمانقه الابآخق ولاتزنون لان القناء البذرفي محل صنالج مفض الى النبات ظاهرا والولدمن جنس النبات فسننت واذاننت وليس له مرب ولاقه اكون النساء عاجزات عن الاكتساب والانفاق غالما يملك و يضيع فيفضى الزناالي الاتلاف الاخرة (وهو) أي وهـذا القول منه بناء (على اعتماره) أي اهلاك ننس معنى (المناط) في وجوب الحدق الزَّنا (لا مجرده) أي لا أن مجرد سفع المناء المناط فيه لحل سفع الماء فى غيرا لحل المذكور بالعزل كا أفادته السنة الصفيعة فلا يؤثره مذافى هدذا المحكم والاول غير موجود في اللواطة فلريسا وتضييع الماء فيها تضييعه في الزياف المناسسة لهدا الحكم فضلاعن كونه أبلغ منه (والشموة أكمل) في الزنامنها أيضا (لا ننما) أي الشهوة فيه (من الجانبين) الفاعل والمفعول بمالملان طبعهما السه بخلاف اللواطة فأن انشهوة فيهامن حانب الفاعس فقط اذالمفعول به عسع عنها الطبعه على ماه وأصل الجبلة السلمة فيكون الزناأ غلب وحودا وأسرع حصولا فيكون الى الزاجراً حوج فلا يتعدى حكمه اليهادلالة (وهدذا) القول (أوجه) من قولهما كاهوظاهر مماذكرنا (والترجيم) الذي ذكراء (بزيادة فوة الحرمة) في اللواطة على الحرمة في الزنا (ساقط) بالنسبة الى ايجاب الحقة الابرى أنحرمة الدم والبول فوق الجرفى الحرمة من حيث ان حرمتهما لأتزول أيدا وحرمة الخرترول بالتخليل مع أنه لا يجب الحديث مربه ما كايجت بشرب الحدر (وكذا قوله ما با يحاب القَيْل بالمثل) أي فول أبي يوسف ومجد بايجاب القتل بالفتل بالمثقل الذى لا تحتمله المندة كالخر العظمة والمسبة الجسمة عداعدوا فابدلاله وجوبه بالقنل عايفرق الاجزاءمن سنيف أوغيره أوجهمن قول أب حنيفة بعدم المحامه بالمنفل (الظهور تعلقه) أى القتل عامفرق الاجزاء (بالقتل العدالعدوان) لا بمجرد اللف البنية عابفرق أجزاءها لان الألة لامدخل لهافي الموحسة ومن عمة فلناتحب الكفارة بتعدالصائح ف ومضانالا كلأوالشرب لماسط عذاءأودواء بدلالة نصالوقاع ولمنقف عندكون ألة الافساد والهنك فموجبيتها في النص الوقاع (و يتحقق) الفتل المدالعدوات (عمالا تحتمله البنية) من المنقل كا

متعلقا بالقسدرة وذلك مستحل ﴿واعلم ان الاحتماح على المعتزلة بأن القدرة مع الفعل غسر مستقيم فانهم بقولون بأنها قداد كانة له عنه مامام المؤمسة في الشمامل والامام نفر الدين في معالم أصول الدين والهدذالم دستدل ما الامام ولاأتماعه وأما الدلملان المذكوران على ذلك فإن الأول منوسما التقض بقدرة الله تعالى فانها البئة في الازل بدون المقدور والالزمقدمالعالم فالصواب أن بقال القدرة مفةلها ملاحمة الاعداد فال امام الحرمين ومن أنصف من نفسه عسلم انمعني التدرة هوالعكن من الفعل وهذااعا يعقل قبل الفعل وأماالناني فدةال علمه لانسل ان المرض لا يه زمنين سلنالكن الذي نقيول مەلانق-ولىزوالەلاالىدل مل يخلف به أمثاله وقوله فرا التكاف في الحال) أى أجابت المعتزلة عن هذا مان التركل ف الذي أستناء قىسىلاللىاسىدو الذكاءف بنفس الفءمل - تى ىلزم أن سكون تكامقا عالاقدرة للكاف عاسه بلالتكلمف في الحال أي قبل الماشرة الماهو بالقاع

الفعل في مانى الحال أى حال الماشرة وأجاب المصنف بأن إيقاع المكلف به ان كان هو نفس الفعل في التلب به استناع السكليف بالا بقاع نفس الفعل فالسكليف بالا بقاع المستناع السكليف بالمستناع السكليف بالفعل المستناع السكليف بالمستناع السكليف بالمستناع السكليف بالمستناع المستناع السكليف بالمستناع السكليف بالمستناع السكليف بالمستناع المستناع المستناع المستناع المستناع المستناع السكليف بالمستناع المستناع المس

لان الفرض أنه هو وان كان الايقاع قبل الفعل فيعود السكلام الى هذا الايقاع فنقول هذا الايقاع المسكلف به هل وقع النسكايف به في حال وقوعه أوقب له في الدعى وان كان قبله المسلم أن يكون الشكليف حال المباشرة وهو (١٠١) المدعى وان كان قبله فيلزم ان

مكون مكافا عالافدرةله علمه لاناسا أن القدرة مع القصعل فان قالوا التكالف اغاهو بالقاع هذاالابقاع بنتقل الكادم المهو دؤدى الى التسلسل أو منتهى الى القاع لكون النكارف به حالة مناشرته وهوالمدعى والذي قاله ضمعمف فانقول الخصم انه مصكاف في الحال مالارةاع في ألني الحال لاشك أن معناه ان النكاف في الحال والكلف به هوالا يقاع في ثاني الحال وهدو زمان القدرة فكمف يصم الاعتراض عافاله وكأنه توهم أنالرادأن الانقاع مكاف به في الحال ولدس كذلات و يوضيم هذامسئلة ذكرها في المحصول عقب هدد السئلة فقال اذا قال السيدلعبده صمغدافالام متعقق في الحال بشرط بقاء المأمورقادرا على الفعل قال فاما اذاعيلم الله سمانه وتعالى انزمدا سموت غدافهل بصمرأن بقال الله تعالى آمره بالصومغداشرط حمانه فيهخلاف قطع القاضي أبويكر والغرزاني محوازم لفائدة الامتعان وسعيه جهورالم تزلة نقد وضم

إيتعقق عايفرق أجزاءها بلرعاكان أبلغ بالمثقل لانديزهق الروح بنفسه والحارح واسطة السراية (فادعاءقصور) أى القتل المنقل (فى المدية) كاذكره المشايخ في وحدقول أبى حندفة وجدالله تعالى (مرجوح) كأهوغ مرحاف على اللبيب المنصف فالقول قولهماو به قالت الأعمال المناف هذا ولقائل أن رقول القول بأن من الدلالة قعماط نباننا زعته آرا الاعتمالية المحتمدين واختلفت فمها أفهام العلماء المرزين مع أن الدلالة ما مفهم و اللفظ عدر دفهم اللغة من غيرا حتمام الحارأي واحتماد مشكل لظهور عدم صدق هذاعلمه فأن هذايو حب تواردالافهام علمهمن غيرخفاء ولااختلاف كافي القسم القطعي فالظاهر حينتذاما حصرهاف مأوذ كرشى في سانها يصير صدقهاعلى هذا أيضاوالله سيمانه أعلم (والى مفهوم محالفة وهود لالته) أى اللفظ (على) سُوت (نقيض حكم المنطوق للسكوت وسمى دليل الخطاب وهوأقسام مفهوم الصنة عند تعليق عوصوف بخصص فهود لالة اللفظ الموصوف علينقص شموع معناه على نقيض حكمه المعسد انتفاءذلك الوصف فبمخصص على بناءاسم الفاعسل تعلق عوصوف وهوصفة لمحذوف أى يوصف مخصص (لاكشف) أى لايوصف كأشف عن معنى الموصوف كقوله تعالى ان الانسسان خلق هلو عااذ لمسه الشعر يحزوعا وأذام مه الخيرمة برعا ومن ثمة قال ثعلب لحمد ابن عبدالله بنطاهر لماسأله ماالهلع قدفسر والله تعالى ولا يكون تفسيراً بين من تفسيره وهوالذى اذا ناله شرأ ظهر شدة الجزع واذاناله خبر بخل به ومنع الناس (و. دع وذم) أى ولا بوصف مادح ولاذام ولا مترحم على الموصوف أبضا فحو حامز بدالعالم أوالحاهل أوالفقيراذا كان زيدمتعم فاقبل ذكرهاولا يوصف مؤكدوهوماموصوفه مفضمن لمعناه كالممس الدابرلا يعود فان هدندا يست لنثي الحسنم عاعدا موصوفاتها بمن لبس له أحددها بل اقصدا فارة اتصافها بمذه المعاني من المدحو الذم والترحم والنأكيد (ومخرج الغااب كاللاتى في جوركم) أى ولايوصف خرج يرج الغائب كوصف الربائد عاللاتى في حجوركم في قوله تعالى وريائمكم اللاتي في حوركم من نسائه كم اللاتي دخلتم بهن وهن جميز بيرة بنت زوجة الرجل من آخر سميت به لانه يرج اغالبا كابر بولده ثم انسع فيه حتى سميت به وان لم يربها واعما المقته الهاءمع انه فعيل عمنى مفعول لانه صارا عافان كونهن في حجوراً زواج الامهات هراله الميمن حالهن فوصفهن به لكونه الغالب (فلايدل على نفي الحكم عند عدمه) أى فلايدل هذا الكاذم المفيد لنحر عهن عليهم على عدم تحر عهن عليهم عند عدم كونهن في جورهم ولعل فائدة ذكره كا قال السيط اوى تقوية العلة وتكميلها والمعني أنالر بائب اذادخلتم بأمهاتهن وهن في احتضائكم أوبع مدينة وي الشبه بيتهاو بين أولادكم فصارت أحقاء بانتجروها مجراهم مهداعلي ماءا بهاجه وروالافقدرو عن على رضى الله عند وجعله شرطاحتي ان البعدة عن الزوج لا تحرم علمه كانقدله ابن عطية وغديره وأسنده اليماين أبى حاتم ثم قال الامام اسعبد السلام القاعدة تقتضي العكس وهوأ نه اذاخر جمخرج الغالب يكون لهمفه وم لااذالم بكن غالبالان الغالب على الحقيقة تدل العادة على ثبوته الهافالمسكلم بكتفي بدلااتهاعلى ثبوته لهاعن ذكره فانماذكره لمدل على نفى المسكم عماعداه لا نحصار غرضه فيه فأذالم يكن عادة فغسرض المشكام بتلك الصفة افهام السامع ثبوتم اللعقيقة وأجاب أن القول بالمفهوم لحلوالقيد عن الف الدة لولاه وهواذا كان الغالب يفهم من النطق باللفظ أولا الخلية وفذ كره بعد معكون أكدا الشبوت الحكم للنصف بهوهذ فائدة أمكن اعتبار القدد فيها فلاحاجة الى المفهوم بخلاف غيرالغالب وأجاب القرافي بأن الغيالب ملازم العقيقة في الذهن فذكره معها عنسد الحكم عليها لحضوره في ذهف الالتحصيص الحكميه بخلاف غيره فاندفع فول امام الحرمين الذي أواءأن ذلك لا يسقط التعليق بالمفهوم

م دوالمسئلة أنه يصيح أن يؤمر الاكن بالفعل في الحال (قولة قالواعند المباشرة واجب الصدور) أى احتجت المعتزلة علينا بأن الفعل عند المباشرة واجب الوقوع فلا يكون مأمورا به لعدم القدرة عليه لان الفادرهو الذى ان شاء قعدل وان شاء ترك ولانه لو كانت له قدرة

على تعصيله لمكانت محمل العاصل وأحاب المصنف بقوله قلنا عال القدرة والداعمة كذلك وتقريره متوقف على تفسيرالفيدرة والداعمة كذلك وتقريره متوقف على تفسيرالفيدرة والداعمة و

الكنظهورة أضعف نظهورغيره (وجواب والعن الموصوف) أى ولا توصف في حواب وال عن موصوف به كالوقدل للمي صلى الله علمه وسلم هل في الغنم الساعة زكاة فقال في الغنم الساعة زكاة فأن تقسيده ايحاب الزكافقيم أبالسائمة هنااسان الخواب فعل السؤال فلا دلعلى عدم الوحوب في غيرها (و سان الحديم أن هوله) أى ولا يوصف مرج مخرج بيان الحيكم لمن بكون الغسر ص سان الحكماء كالوكان لزيد غنم سائمة لاغبروهال النبى صلى الله عليه وسلم ف الغنم السائمة زكاه فان تقسدا يحاب الزكاة فيها دالسامة أسان لحكمها بمدا الوصف دون غيرملن هي له (لتقدير حهل الخاطب جكمه) أي لنقدد والمتكام حهل الخاطب بحكم الموصوف به حال كونه موصوفاته فض الاعمااذا كان عالما عهدا المخاطفيه (أوظن المبكلم) أى أوانقد رظن المسكلم عدام المخاطب يحال المسكوت عنسه كظنهان المخاطب عالم بأنه لاز كاه في المعد لموقة في المثال المذكور (أوجهله) أي أولة قد يرجه ل المذكام بحمال المسكوت كالمعاوفة قصامتانااذا كان قائله غيرالشارع أذلاا ختصاص الفهوم بكالم الشارع حتى عتنع هـذافيه (وخوف يمنعذ كرحاله) أى ولانوصف يكون السبب في ذكر الشكام له خوفاينع ذكره مال المسكوت في ذلك الحكم وهوء وافقت النطوق فيه كقول قرب الاسلام لعبده بعضورا أسلن تصدق بهداعلى الفقراء المسلمين ومراده وغبرهم وتركم خوفا من أن يتهم بالنفاق (أوغيرذلك) أي ماذكر بما بكون فائدةذ كره غبرنني الحبكم عن المسكوت عنسه في ذلك السكار ملان يحمد المنهوم مشروطة بانتفاء ظهورماعدانني المكمءن المكوت من الفوائد فاذاظهرت فائدة غسره لم وحسد شرطها عمشلك يتعقق فيه المفهوم المرض تحقق شرطه بقوله (كفي الساعة الزكاة بقيد) الوصف بالسوم (نفيه) أي الحكم الذي موالزكاة (عن العلوفة) بفتح العن المهملة أى المعلوفة ثم كون هذا مثالا لمفهوم الصفة محكى عنجهورالشافعية وذكرتاح الدين السبكي أن الاظهر أنه لامفهوم له لاختلال الكلام بدونه كاللقب والاول أوجه للالتسمعلي السوم الزائدعلي الذاتمع أن الموصوف ملاحظ الارادة تقديرا والقسدر حكم المذكور ثم الظاهر أنه ان وجدت قرينة على كونه أمر الحاصا كالغنم تعين وجاءفيه من الخلاف مافيسه اذا كان مذكوراوهوأن محقق الشافعية منهم الامام الرازى على أنه يفدنني الزكاةعن المعلوفة من ذال النوع الخاص لان المنطوق لا مدل على اندات المكم في نوع آخر فالفه وم أولى أن لايدل على الله عند عند لانه كالتسعله وآخرين على أنه يقد الفيهاء في المعلوفة من جسع الاحداس لان الحكم مني علق بصفة زلت منزلة العلة والمكم بتسع علته في طرفي الوجود والعدم وان لم توجد قرينة على كونه أمرا خاصا كان الظاهر القصد الى مادم الاجناس كالانعام اصلاحية القصدوفقد المانع منه ووجود مانع من غيره اذليس كون جنس معين مرادادون الا خريا ولى من العكس وحينتذ يقيد نقى الحكم عن المعلوفة من سائرها (والشرط) أي ومفهوم الشرط وهود لالة اللفظ المقد لحكم معلق (على شرط) لمذ كورعلى نقيضه في المسكوت عنسد عدم الشرط كقوله تعالى (وان كن أولات حل فأنفة واعليهن فلانفقة لمانة غيرها) أى غسرا لحامل من المانات كاهومفهوم الشرط الهـ ذه الآ يه لانه نقيض المكم الذى هووجو بالنفقة المعلق على شرط وهوكون المانة ذات حل لمد كورهوذات الحمل في المسكون وهوالمبانة عندعدم الشرط المذكور واغالم بقل لمطافة غبرها الاحاع على أن الطلقة الرجعية النففة فالمدة حاملا كانت أولا (والغاية) أى ومفهوم الغاية وهودلالة اللفظ المفيد للكم (عندمده)أى الحكم (اليها) أى الغاية على نقيض الحكم بعدها كقوله تعالى فان طلقها (فلا تحل له من بعد حتى تنكع) زوجاغيره (فقل) للاول (اذانكعت) غيره كاهومفهوم الغاية لهذه الا بقلانها بعد خروجها

الانسان أوظن أواعتقد أن له في الفيعل أوالمرك مصلةراحة حصالف قلمهمل حازم المسهفهذا العلمأ والفلن أوالاعتقادهو المسمى بالداعمة محازامن قولهم دعاه أى طلبه وكأن علمالمله طلساسيه الفعل وقديسمي الداعي بالغرض والمجموعمن القددرة والداعمة يسمي بالعلة القامة فأذاوحمدت يعب وذوع الفعل وقسل لاعت الكن بصدر القعل أولى واذاعدمت الداعمة امتنع وقوعه على المختار الذى جزم به الامام ونقل الاصبهاني شارح المحصول فى الاوامر أن أكثر المشكلمين على ان الفعل لابتوقف عليها اداعلت ذلك فتقر وماقاله المصنف منوحهين أحددهما ماقاله في المحصول أن القددرة مع الداعي مؤثرة في وجود الفسعل ولا امتناع في كون المدؤثر مقبارنا الاثرفة القدرة مقارنة للفعل مع كمونه واحب الوفدوع فانتمني قولكمانما كان واجب الصدور لامكون مقددورا الشاني رهو الاقربالي كاذم المسنف وأشار المسه صاحب

الحاصل أن الفعل مترتب وجوده على وجود القدرة مع الداعية فيكون مأسورا حال القدرة والداعية عند المعترفة والمائية و واعلم المالعل المائد المعترفة للكونه من حلة الأزمان التي قبل الفعل مع ان الفعل واجب الوقوع في تلاث الحالة في قتى ما فلتموم واعلم في أن العلاها

فيازم الدكايف بالممتنع أوالواحب وهومحال قال الفصل الثالث في المحكوم نه وفيه مسائل ؛ الاولى التكامف بالمحال ماتزلان حكمه لاستدعى غرضا قىللا شصۇر وجوده فلا يطلب فلناان لم يتصورامتنع الكماستحالته غبروافع بالممتنع لذاته كاعدام القديم وقلب الحقائق لارستقراء واقوله تعالى لايكلف الله نفسا الاوسعها قدلأم أمالهم بالاعبان عباأنزل ومنه أنه لادؤمن فهو جعيين النقيضين قلنا لانسلاانه أمريه بعدد ماأنزل أنه لانؤمن) أفول المستحمل على أقسام أحددهاان بكون لذاته و بعرعه انضا بالمستعمل عقسلا وذلات كالجع سااضدن والنقيض من والحصول في حمرين في وقت واحمد والثانى أن مكون للعادة كالطمران وخلق الاحسام وحل الحبل العظيم والثااث ان مكتون لطريان مانع كشكامف المقمد العمدو والزمن المشي والرادع أن مكون لانتفاء القدرة علمه عالة المنكلف مسعانه مقدو رعليه حالة الامتثال كالتكالف كالهالانهاغر مقدورة قدل الفعل على رأى

منعدة الثاني بعدالغابة والحل نقمض الحكم الممدود الهماهذا ماعلمه جهورهم وذهب القاضي أبو بكرالى اندلالتهاعلى نفي الحمكم عما بعدهامنطوق لانفاقهم على أنج البست كلامامسة قلافقوله تعالى حتى تنكرزو جاغيره لابدفيه من اضمار اضرورة تقيم الكلام فهو إماضد ماقيل أوغيره والثاني باطل لانهليس في المكلام مايدل علمه فتعين الاول فيقد ترحتي تنسكم فتحل قال والاضمار بمنزلة الملفوظ لانه انما بضمراسيقه الى فهـم العارف باللسان ، وأحسب عنع وضع اللغة لذلك و يمكن حله على ماسنذ كره عنصاحب المديع انشاءالله تعالى (والعدد) أى ومقهوم العددوهودلالة اللفظ المفدل كم (عند نقسده) أى المسكم (به) أى بالعدد على نقيض الحسكم فيما عدا العدد كقوله تعالى فاحلدوهم (عانين جلدة) غانه مدل على أني وجوب الزائد على الثمانين لانه نقيض وجوب الحلد المقيد بالعدد فمأعداء ثم نظهر بالتأمل ان المشروط والمحدودوالمعسدودموصوفة في المعسى عضمون الشرط والحسد والعسدد (فرجع الكل) الماضي ذكره بماعد االصفة (الى الصفة معنى) لانه لس المراد بالصفة المنعث بل المتعرض لقيد فى الذات نعمًا كان أوغره بل قال امام الحرمين في البرهان حصر الشافعي رجه الله مفهوم المخالفة فى وجودمن التخصيص التخصيص بالصفة والعددوا لحدأى الغامة والتخصيص بالزمان والمكان مُ قال الكن لوعبر معبر عن جمعها ما اصفة الكان منقد ما فان المحدود والمعدد موصوفان بعددهما وحدهما والمخصوص بالمكون فيمكان وزمان موصوف بالاستفرارفيهما قلت الاأنه وانرحع الجسع البهالم يعط سالرأ حكامها فقد قالوا قال عفهوم الصفة الشافعي وأحدوالاشعرى وأبوعسد من اللغويين وكثيرمن الفقهاء والمشكامين وقال عفهوم الشرط كلمن فالعفهوم الصفة وبعض من لم يقلبه كابن سريجوأبى الحسين المصرى وقال عفهوم الغابة كلمن قال عفهوم الشرط و بعض من لم يقل به كالقاضى عسد الحمار وقالواأقوى الاقسام مفهوم الغابة غمفهوم الشرط غمفهوم الصفة وعبارة جمع الجوامع فالصفة المناسبة فطلق الصفة غمرالعدد فالمدد وقالوا وغرة الخلاف تظهر فى الترجيع عند النعارض فيقدم الاقوى فالاقوى (والاتفاق) سالقائلين على (انه ظني) الاأنس أقسامه تفاوتا فالطن كاذكرنا (ومفهوم اللقب تعليق بحامد) أى دلالة تعليق حكم باسم جامد على نفي الحسكم عن غميره (كفي الغنمزكاة) فالهيدل بمذا الطريق على نفي الزكاة عن غيرا الغنم (والفرق) من أهل المذاهب (على نفيه) أى القول به (سوى شدودعلى ماسنذ كروا لمنفية ينفونه) أى اعتبار مفهور المخالفة (بأقسامه في كلام الشارع فقط) فقد نقل الشيخ جلال الدين الخبازي في حاشيمة الهداية عن شمس الأغة الكردرى ان تخصمص الشي بالذكر لابدل على نفي الحكم عماعداه في خطابات الشارع فأما فى منفاهم الناس وعرفهم وفي المعاملات والعقلمات يدل آه وتداوله المتأخرون و بتراءى أن علمه ما في خزانة الاكدل والخانية لوقال مالا على أكثر من مائة درهم كان اقرارا بالمائة ولايشكل عليه عدم الزوم شئ في مالك على أكثر من مائة ولاأقل كالايحني على المتأمل وينبغي أن يراد بالحنفية معظمهم فقد ذكر في الميزان أن بقول الشافعي قال بعض أصحابنا كالمرخى وغدره وهذاوان كان معارضايما في أصول الفقه لشمية أى مكرالرازي ومذهب أصحامنا أن الخصوص بالذكر حكه مقصور عليه ولادلالة فسمعلى أنحكم ماعداه مخلافه سواء كان داوصفين فحص أحدهما بالذكر أوذا أوصاف كثيرة فص بعضهابه تمعلق بهاكم وكذا كان رقول شيخناأ توالسين ويعزى ذلك الى أصحابنا تم يقدم بالنسبة الى الكرخي على ما في الميزان عند ملانه أعرف عدهب شيخه من غيره بمن تأخر عنه مقدم عليه بالنسبة الى غديرالكرخى وفى البدائع مشيراالى ماأخر جالستة عن ابن عرقال وحلياد سول الله ماتأ مرناأن

الاشعرى اذالقدرة عند ولا تكون الامع الفعل كاقدمناه في المسئلة السابقة والخامس أن يكون لتعلق العلم به كالاعان من السكافر الذي علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الاعان منه مستحيل اذلو آمن لا نقلب علم الله تعالى جهلا وهذا التقسيم اعتمده فأن بعضهم قلذ ادفيه ماليس

منسه وغاير بين أشساء هي متخسد في المعنى اذا نقر رذاك فالقسم الخامس جائز واقع انفاقا إذا ولم يكونوا مأمورين بذلك لماعصوا باستمرارهم على الكفر ونقل (١١٨) الا مدى عن بعض الثنوية المهنع جوازة والرابع أيضا واقع عنسد الاشعرى

ألمبس من الثماب في الاحرام قال لا تلمسوا القمص ولا السرا و بلات ولا العمامً الحديث فان قد ل في هذا [الحديث ضرب إشكال لان فيه أن الذي صلى الله علمه وسلم سئل عليلدس المحرم فأحاب عن شئ آخر لم يسأل عنه وهسذا حيد عن الحواب أو يوجب أن يكون البات الحيكم في مذكور دليلا على أن الحكم فغ مره بخلافه وهداخلاف المذهب غذ كرأجو بقمنهاأنه لماخص الخيط علمان الحكم في غسره بخلافه والتنصمص على حكم في مذكورا عالاندل على تخصمص الحكم بداذا لم بكر فسه حمد عن الحواب فامااذا كانفائه مدل علمه صمائة لمنصب النبي صلى الله علمه وسلم عن الحواب عن غيرالسؤال على أن التنصيص اعالايدل على التخصيص عند نافى غير الامر والنهي فامافى الامر والنهي فيدل عليه اه فأفادماترىمن التقييد تمظاهرقول المصنف في كلام الشارع فقط يفيد بمفهوم المخالفي ة انهم لاينفونه في الغية كالاينفونه في العرف وهو خلاف ظاهر كالرمهم في النضال في هذا الجال عمل كانوا موافقين على غالب أحكام الامثلة السابقة وكان ذلك موهما كونهم قائلين عفهوم الخالفة فبهاحتي وقع لصاحب المطلب فعرزاالي أبي حنيفة القول عفهوم الصيفة لاسقاطه الزكاة في المعملوفة أشارالي المستندفه هدده الاحكام مع استطراد سان أنهم لم يقولوا في انتال لفهوم السرط بحكم مفهوم الخالفة فيدفقال (ويضيفون حكم الاولين) أي مفهوم الصفة ومفهوم الشرط (الى الاصل) أي ماهوا لحكم لهماقبلذاك ولايخالفونه (الالدايل) يقتضي مخالفته (والاخبرين)أى مفهوم الغاية ومفهوم العدد (الحالاصل الذي قرره السمع) فيقولون لا تعب الزكاة في المعلوفة لانه الم تكن فيها ولا في المعلوفة مم الشارع أوجها في السائمة كم أنطق به كتاب أبي تكرر رضى الله عنه المسند في صحيح المحاري فقال وفي الغنم في سائمتهااذا كانتأر بعين الىعشرين ومائة شاة وسكتعن المعلوفة فيق حكمهاعلى ما كان افقد ما يوجب خلافه وأماماقك من أن النفي عن المعلوفة بقواه صلى الله علمه وسلم ليس في الحوامل والعوامل والمقرة المثمرة صدقة فني كوند نصافي المطاوب بعسد ثبوته نظر (و يمنعون نني النفقة) للمانة التي ليست بحامل فيقولون نجب النفقة والسكني للبانة عاملا كانت أوحائلا وان كان الاصل عدم وجوبهما علمه قبل الذكاح للدليل المفتضى لذلا من الكذاب والسنة كاهومقرر في موضعه ويقولون بحل المطلقة ثلاث للطلقها بسكاح غيره النسكاح الصيم الشرعي أذاخرجت منعدته استصحابا الاصل المكائن قبل هـذاكله فيهاالذي أقره السمع بمومات متناولة لها كقوله تعالى وأحسل أبكم ماوراء ذلكم وبعدم حلضر بالقاذف سبب القدف مايز يدعلى المائين استصمامالارصل الكائن قبل ارتكاب هدذا السبب الذي أفره السمع بالعمومات المفيدة للنعمن الضرو والاذى المتناولة له وقد نظهر من هذا فائدة وصف الاصل في هد ذين م ذا الوصف هدا وذكر صاحب البديع وغيره أن مفهوم الغاية عند نامن قسل الاشارة لانعابة الشئ انتهاءله وهواء الكونعقاء له فلفظ الغاية أفادانهاء الحكم المقيديه ولزممنه عدم المسكم فيما بعدها بهذا الطريق وهوغ مرمقصودمن سوق الكلام وعلى هـ ذا فلا يعد تمفهوم العابة من مفه وم المخالفة (وألحق بعض مشايحهم) أى الحنفية (بالمفهوم) المخالف في النفي (دلالة الاستثناء) فقالواليس فيه دلالة على تبوت ضد حكم الصدرلما بعد دالًا (والحصر) أى ودلالة الحصر على نفي المسكم عن غيرماذ كرفي مثل ما في الصحيين من قول رسول الله صلى الله علمه وسلم (انما الاعمال بالنمات والعالم زيد عرم ادمتعر بف العالم عهد ومن المصرحين بالاول صدوا اشر بعدة و بالثاني صاحب البديع وأماغير الحنفية فعدوهمامن قبيل مفهوم المخالفة والختار عند المصنف ماأفاده بقوله (وهو) أى كلُّمهما (عندناعبارة ومنطوق الافي حصر اللام والتقديم) كالعالم زيدوصديق بكرفان

وعتمى الاسل الذي أصله وأمانا ثالا تقالا واثل فهيي عدل النزاع ومنصرح مذات مرضرحه القرافي في شرح الخصول والتنقيم وحاصل ماقعها من الخلاف ألا أتمداهب أجهاعند المصمف أنفخورمطلقا وهواخشار الامأم وأتماعه والثاني المنارسالقا ونقله في المسول عن المعتزلة واشتراره ان الحاحب ونصر علمه الشافع كانقله الاصقهاني فاشرح المحصول عدن مماحي التلنص والمالث الأكان عنمعالذاته فالاعتوزوا الافصورواختاره الاحدى واذافلنا بالحواز فؤ وقوصه ناعب أحدها المنع مطلة اسواه كان عننعا اذاته أملا والثاني الوقوع فمرما وانتتاره في الحصول والشاك النفصيمل وهو ilank ceintly like وقد توددالة منعن الشيخ أبي الماسين الاشعرى قال في البرهان وهذا سوءمع فه عذه معانالتكالسف كلهامنسده تكلف لانطاق لاحرين أحدهما أن المعل مناوق لله تعالى , leavaba agabas غيره الثاني أنه لاقدر معنده الاحال الامتثال والتكلف سابق وعسانا النفريج

لابستان وقوع الممتنع الذاته فافهمه وهذا كاه في الشكليف بالمحال أما القيكليف المحال باسقاط دلانه ولا لنه المنافق جوازه قولان الاشعرى وقد تقدم الفرق في تكليف المعافل ثم استدل المصنف على الجواز بقوله لان حكه لا يستدعى غرضاً ي

اغايستعمل الامر عالا بقدرالم كلف عليه اذا كان غرض الا من حصول الأمور به وحكه تعالى لا يستدعى غرضا البقة لاستغنائه وورود الامر بهذا السلطلب كانفله المرمين في الشامل عن أصحاب النائلة عند المرب ذا السلطلب كانفله المام الحرمين في الشامل عن أصحاب النائلة عند المرب المر

معاقب لاعالة لاناه تعالى أن يعذب من بشاءوان كان متمعالغيره فالاس بهافائدة الاخذ في المقدمات وهذا الدلمل لا يتوحمعل المعتزلة لانهم عنعون هده القاعدة (قوله قبل لا يتصور وحوده فلايطلب) عكن تقر روعلى وحهن أحدهما أنالحال لاعكن وحوده في الخارج من المكلف واذا كان كذلك فلانظل لان طلمه عث وحواب هدا عنع المقدمة الثانية فائرا محل النزاع التقر برالناني أنالحال لايتصور العقل وحوده وكل مالاشصدور العسقل وحوده لانطلب ينتجأن الحال لابطلب أما سان الصفرى فلائن كل ماشصة رهالعقل فهومعاوم لأن التصورقسم من أقسام العلم وكل معاوم فهومتميز بالضرورة وكل متمنز فهو الت لان القرامية وحودية والصفة الوحودية لانداها من موصيوف موحدود والالزمقسام الموحودبالعدوم وهدو محال فاوكان المحال متصورا ا كان المالكنه غير الت فلاتكون متصدورا وأما سان الكيرى فلا أن مالالتصور العقلوجوده فهو محهول وطلب الشئ مع الحهل به عال وهددا

ادلالته على النفي عن الغمرليس بمذاا اطريق (فالالأداتين)أى فأما افادة النفي عن الفير بطريق المنطوق من الحصر باغاو عا أولا أولم والا (ظاهر) غايشه قد يكون حقيقة وقد يكون ادعاء (وسمعرف) هذا وكذاماقدله في مواضعه (وقدنفوا) أى الحنفية (المين عن المدى بحديث البينة على المدعى) والمين على المدعى علمه المخرج في الصحصين (بواسطة العموم) في قوله والمين على المدعى علمه فاله يفد حصر المن في حنس المدعى عليه (فلم سق عن عليه) أي على المدعى ضرورة الحصر المذكور وهذا بفيدا عمم فانكون بأن المصريدل على النهي عن الغير فال المصنف وحاصل هذا تضعيف نسبة نفي دلالة المصرعلي النؤ الى الحنفية لأن كالرمهم مشحون باعتباره (وقيل العددانفاق) أى اعتبار مفهومه متفق عليه بين القائلين عفهوم الخالفة كاهوظاهرو بين أصحابنا (لقول الهداية) في دفع قول الشاذي لا يحب الجزاء على الحرم بقتل مالا يؤكل لحمن الصد كالسماع لانها حملت على الاذى فدخلت في الفواسيق المستثناة ولناأن السبع صيدانوحشه وكونه مقصودا بالاخذ للده أوليصاديه أولدفع أذاه والقياس على الفواسق عمن على الماقعة من الطال العدد) المذكور في حديث الصح من من الدواب السعلي المحرم في قذلهن جنباح العقرب والفأرة والمكاب العقور والغراب والدآه فان حواز فتل غرها الحاقابها ينفي فائدة تخصيص اسمه دون غيره من الاعداد المحيطة بالملحق وغيره أوذكره باسم عام مثل بقتل كل عاد منتف (والحق أن نفي الزائد) أى نفي حل قنل ماسوى هذه الجس تماهومن حلة الصد البرى ابتداء عندنا اداقلنانه اعاهو (بالاصل) الذي أفاده السمع من عدم حل ذلك بالناس بالاحرام حيث قال تعالى وحرم علمهم صداا برمادمتم حرما لابالمفهوم المخالف العددالمذكور فلا مردحل قتل الذئب لاندادس من الصيد فىظاهرالر واية ولاحل قتمل المممة وسائرالهوام والمشرات لانهامية اةعلى الحل الاصلى اعدم النهيي عن قتلها للحرم وازداد حل قتل بعضها تأكيدا بالنص علمه بحصوصه وهو الذئب والحية وليس الشأن الافي الزيادة على مااستثني حلقة له مماعرض له التحريم بالاحرام (وقوله) أي صاحب الهدامة المذكور (يكفى إلزاما) الشافعي لاأنه يعتقده يعنى الذنة ولجحيمة هدا المفهوم فالحاقك غيرا لحسة بهايكون ابطالاله وانحانلنا (على ماظن) لان الشافعي ينفصل عنه فانه قائل منقديم القماس على المفهوم (الكنهم) أى الحَمْفَية (قدراً دوا على الخس) فأجازوا للحرم قدّل الدُّئب فأيط لوا العدّد فان قيل ذلك لدليل أوجب نفى النفى عن المسكوت قلناوكذا بقول الشافعي فى السبع كذاذ كره المصنف قلت الاأن جواز فتل الذئب أبتداء قول الكرخي ومن وافقه كصاحب الهدر أية ورضى الدين صاحب الحيط وإلافني شمرح الا مارالط اوى فان قال قائل فلم لا تبحون قبل الدئب فسل الان الدي صلى الله عليه وسلم قال خسمن الدواب يقتلن في الحرموا لاحرام فذ كراللس ماهن فذ كره اللس مدل على أن غير اللس حكمه غيرحكمهن والالم بكن لذ كرالحس معنى اله ثمانيا يتم الذعة ببجوازة شداء على القول به اذا كان صدا كاهورواية عن أبي يوسف لااذالم بكن صدا كاهوظاه والرواية وقدمناه وكالاهما في الخانمة وفي البدائع الاسدوالذئب والتمر والفهديحل قتلها ولاشي فيهاوان لمتصل لانعله أباحة فتل تلك الاشساء هى الابتداء بالاذى والعدو على الناس غالما وهذا المعنى موحود في هذه را أشدف كان ورود النص في المنور ودافى هذه الاأنهذا مخالف لعامة الكتب فان المسطور فماانه عقل سائر السماع اذاصالت علمه ولاجزاء عليه حينتذ خلافا لزفر لااذالم تصلحتي لوقتلها حينتذ كان عليه مالجزاء اللهم الاالاسدعلى ماهورواية عن أبى بوسف على مافى الخانسة تم الحاصل أن الفائل أن يقول لا يلزم من قول الهداية المذكور القول عنهوم المخالفة أماعلى انه لا يحل قتل ماسوى الجس من الصيد البرى فلحواز أن مكون ذلك

النقر يرقد صرح به الامام والا مدى وأتماعهما وهوم ما دالمصنف وجوابه منع المقدمة الاولى لانهلو كان غير متصور لامتنع الحكم علمه بعين ما فالوه ولمكنهم حكم واعلمه بالاستعالة وقوله غيرواقع هو خبر ان النسكان فأى التبكليف بالحال ما تزغيرواقع بالمتنع لذا له وحاصاله

بالاصل وقول الهداية على سنيل الازام الشافعي بناءعلى رأيه وأماعلى انه يحل قتل الذئب أووالسبع التداء بلايزاء ولاعط قتل ماسواهماس الصمود البرية سباعا كانت أوغمرها فلشاركتهم الشافعي ف اللازمالذي هوابطال العدد فباهو حواجم عنه فهو جوابه وأماعلي انديحل قتل ماسواهن من السباع المذكورة المتداء الإجزاء كافي البدائع فأظهر العدم تأتي الدفع المذكور حينتذ لانحاد المذهمين ضنا وذدقال الشديخ أوبكرالرازى وقد كنت أسمع كثيرامن شسوخنا يقولون في المخصوص بعدديدل على أنماءدا فكم يخلافه كمماله صلى الله علمه وسلم خس بقالهن المحرم في الحل والحرم انه دار أنه لامقتل ماعداهن وكفوله صلى الله علمه وسلم أحلت لى مستنان ودمان مدل على أن غسرهمامن المتنا والدم غسروماح وأحسب محدين شماع فداحتم عثل هذا واست أعرف حواب المنقد مين في ذلك الا قلت وغيرناف أن ماذكره العلماوى في شرح الا " الرظاهر في هد د أيضاوهومن المتقدمين عماس وبمعيدان كون صاحب الهداية وافق هؤلاء المشايخ على هدفا وأماالحاق كل منه قنل الذئب مالحس ومن صاحب البدائع فتل السباع بهابطر بق الدلالة فلظن انه لا يبطل العسد دليكون الثابت دلاله كانا بالنص ويعزب أنهذالايني أنه أبطل تحصوص الخس ويجيء فمما تقدم من أنعلوا رادماذ كرعددا عمط بهدعهاأ واسما عامانتناول المكل ع قدظهر عدم اتفاق مشايخناعلى اعتمار مفهوم العددوود أنكره أيضاجاعة عن قال عفهوم الخالفة في الجلة كالقياض أبي بكر وامام الحرمين والسماوي فلانترا حكارة الانفاق من أصحابها ومن الشافعية على اعتباره والقه صحافه أعسلم (قالوا) أى الفائلون عفهوم الصفة (صع عن أبي عبد) بلفظ الصغر والاهاء في آخر والقاسم نسد المرالكوفي كاذ كوالا كثراً وعن أبي عبيدة باقظ المصغريم اعلى آخره معرب المثنى كافى برهان امام الحرمين (فهمه) أى مفهوم الصفة (ون في الواحدومطل الغني) أي من الحديث الحسين الذي أخرجه أحدوا سعق والطبراني لي الواجد يحلء رضه وعقوبته ولمه يختم اللام مطله وهومدا فعته والتعلل في أداءا لحق الذي عليه وحل عرضه أن يقول مطلني وعقو بتما لمنس ذكره الخارى عن سفيان الثوري وذكر أحدوا سحق عنه حل عرضه أ أن يسكوه فقال بدل على أن في من ايس بواحد لا يعل عرضه وعقو بده ومن الحديث الصحيم الذي أخرسه النحاري وغيره مطل الغني ظام فقال بدل على أن مطل غير العني ابس بظلم (وكذاعن الشافعي) فهم مفهوم السفة من المقيديها (نقله عنه خلق) كثيرون من أمحاله (وهدما) أى الشافعي وأبوس (علمان باللغة) والظاهران فهمه ماذال الغة لان أهلهالا بفهمون من محرد اللفظ الامادل علمالحد الااجتهاداوان كاتاحتمى الاجائرالان الغة اعاتنات بقول أغتها معناه كذاوه فداالنحو برقائم فبسنغير قادح في افادته ظن ذات عم في شذا اشارة الى قول الاكثروا بل المفهوم النعة لا العرف العام كا قال الاما الرازى ولاالسرع كافال بعضهم (وعورض) قوالهما (بقول الاخفش ومجدين الحسين) المفيدان المقيد بالصفة لايدل التقييد بهاعلى نفي حكمه عاعداه وهسما إمامان في العرسة أما محدقناه للهوفة دوى الخطيب المغدادي ماستناده عنسه قال ترك إلى ثلاثين ألف درهم فأنفقت خسسة عشر ألفاعلى النعوواات روخسة عشرأافاعلى الحديث والفقه ثم إنه لدر عاقمل

وان صغر النائم الهداميه ، كأنه علم في رأسيه نار

وأما الاحفش فانه وان ايذكروائى الانمافش الثلاثة المشهورين هوا توالخطاب عبد الجيد بن عبد المحيد بن المحيد ال

قدح وجودى عننع علسه العدم واحترز وابالوجودي عن الازل عاله ودي ولاء تنع عدمه لان مفهومه عدى وشهما الاشتاء الثاني على المفائق ومنتضى هذه العرارة الفلمالحوان حادا والخردهماوتحوهما التنع إذا أله ولدس كذلك ال المتناعد المناالفاعدل كا أدلى في سندقي الاحسام لانا لوقدرنا وقرعه لماكان لزم مناه نمال وقلاسرح بهمع وضوحه أن الخاصف أوال مختصره فملسي حل ذال عرن القلب مع نقاء سقاق بذالاول وحنشد فأكون معاس النقيضين وهوعننع لذانه ومتشدير أنالانوول كالمهفاستقلد منسه أاستعرونوع باوقع الدائة المرف تماسيتدل الأف على عدم الوقوع أعرين أحدهماالا سقواء وعبرعمه المنكلمون السبر والتقسم والاستقراء سو الاستدلال بشبوت الحكم في الحرّ سات عملي أدوته القاعدة الكلية وهومأخوذ من فولهم قرأت الشي قر آنا أي جعته وضمت بعضه الى بعض حكاء الجوهسرى وغبره والسنافيه للطلب فلماكان الجتهدد طالسا للافراد جامعالها لينظرهل

هي متوافقة أم لا عبر عن ذلك بالاستقراء وحاصل الدليل أنا تنبعنا التكاليف فل نجد فيها ماهو عنه بالغات الثاني قوله تعالى لا يكلف الله نفسا الاوسعها وجده الدلالة أن الآية لنف ألجواز واغانفت الوقوع عاليس في الوح وَولِهُ فَيلُ أَمْمُ أَبِالهِ) يعنى أَن الشكليف بالمستخيل لذائه قدوقع وذلك لان أبالهب قد أمر بالاعان بكل ما أنزل الله تعالى يعنى بالنصديق بدلك مهومنه أى وعما أنزل الله تعالى أنه لا يؤمن فقد صاد أبوله بما مورا بأن يصدّقه في أنه (المح) لا يؤمن واعلي صل التصديق بذلك مهومنه أى وعما أنزل الله تعالى أنه لا يؤمن فقد صاد أبوله بما مورا بأن يصدّقه في أنه (المح) لا يؤمن واعلى عصل التصديق بذلك

قوله نين الامامين له في ذلك (ولوادعي السلمة في الشيافيي فالشيباني مع تقدم زمانه أو العلم وصعة النقل الا زباع فكذا) أى فان زعم زاعم تربح القول عفه وم الصفة على القول بنفيه لان الامام الشافعي القائل بهذ وطبع سلم وفهم مستقيم أو أنه غزير العلم وانه صح عنده ذلك لكثرة أتباعه فهوم عارض بأن هدا كله أيضافي الامام محدن الحسن القائل بنفيه مع علاوة في حهة بحدلها مدخل في ترجع حانبه ولا سينة النين وثلاثين ومائة ويوقي سينة تسعو عائن ومائة والشافعي ولاسنة خسسن ومائة وتوفي سينة أربع ومائنين على الصحيح وتوفي ألوع مدسنة أربع وعشرين ومائة بن والشافعي ولاسنة خسسن ومائة وتوفي أوثلاث وسيعين المن من المنافع الومان من الدرائ محقالا السينة ماليس في مناخره ومن عمالا التنافعي والمستقل من الموردة والشافعي من الموردة والشافعي المنافعي المنافعي المنافعي من المنافعي من المنافعي من الموردة والمنافعي من المنافعي المنافعي من المنافعي المنافعي من المنافعي المنافعي منافع المنافعي المنافعي منافع من المنافعي المنافعية المنافعية المنافعية المنافعية المنافعية المنافعية المنافعة ال

قولوالمن لم ترعيد الله من من رآمد أله به ومن كائن من رآبه هقدراً ي من قبله العلم من الله العدال العلم من المال العلم منه من أناه معوداً هما الله العدال العلم منه من أهله العدال العلم منه من أهله العدال ال

وعناك عبيدمارا يتأعدني كتاب اللهمن محدىن المنسس الدغيرذلك فلاأقل من أن لايترجم أحمد القوان على الاكفر واسطة فاكله (فان قبل المنت أولي) بالقبول من النافي عندالته ارض لآن الناف اغاينق اعددم الوحددان ويعي لأيدل على عدم الوجود الاظنا والمثبث يثبث الوحدان وهو يدارعلى الوجود قطعاف ترجم القول به على القول مفيه (قا الذائه)أي كون المنبث أولى بالقبول من النافي عند التعارض انماهو (في نقل الحكم عن الشارع ونف أماهنا) أع في نقل الحكم اللغوي عن أهل اللغة (غلاأولوية) للشتعلى الذاي (وسيظهر) وجهمتر ساوته علمه (قالوا) أى المشون الفهوم مطلقا (الوليدل) فتصيص المه أبعوصة بأوشرط أبتابة أوغب رهاملي نفي ألحكم عن المسكوت (خلا المخصيص)بذاك (عن عائدة) الان الفرض عدم فأثن العديم اللازم منتف الفرض الاعقال كالزم المُسْمَل عليه وخصوصاً إن تان علا باسه أورسوله فالمان ومشله (أحس عنع المحصار الفائدة فسه) أي فائدة التحصيص بالذكرني أني المكرعن المكوت الذئل من تقوية الدلاة على للذكو بلثلا بسوهم خروجه بتخصيص ومن نيل ثواسا لاحد أدبالفعاه والتدة المتنافي مستكل صودة لكن في هذا كلام سيتعرض أوالمصنف ونذ كرما نطهر فعه (و بأنه) أى وأسب أيضابان الفول بالفهوم (البات اللغة أى وضع الصَّصِيص) بالوصف أوغ عره (أني اللَّكم عن السَّكرت بأنه) أي النَّاسس الوصف اوغ عره (حينةذ) أى حين حعل موضوعا أنني المكم عن المسكوت (مفيدوهو) أى البات اللغه (باطل) لأنه لايثبت الوضع بمافيه من الفائدة واغما يثبت بالنقل أو باستنباط العقل منه وهذاايس كذاك فوضع اللرفع تفسيرا ثبات اللغة والباء في بأنه للسميية متعلقبه (وتحقيق الاستدلال) المذكور (بدفعه) أي ا هذا الجواب (وهو) أى تحقيقه (أن الأسمة راء) أى التبع الكلام أهل اللغة (دل عمم أن مامن

اذالم يؤمن فصارمكافارانه يؤمن وبأنهلا يؤمن وهو جع بين النقيضين وهذا المارأن مكون دلسلا القائلين بالوقوع ويحتمل أن مكون اقضامنهم للدلسل السانق وهوالاستقراء وأحاب المصنف بأن ذلك اعمال كانالاس والاعان كرماأنزل الله تعالى واردابعدانزال اللهتعالي انه لا يؤمن لانه اذا كان كذلك كان مأمورا الاعمان به في الماذي ومن جلتمه أنه لادؤمن فملزم المحال وغن لانسلم ذلك بل يو : أن المون قد كافسمأولا بالاعمان بكل مأأنوله معددلك أنزلاأنه لابؤمن وعلى هذا التقدير فالز مازم المحال لان اخماره بأنهلا بؤمن لنس هومسن الانسمة الدي كان تمديقها لكونه متأخرا عن المال على الدال على الم حوب وهمذا الحواب اطل ال هومامور الصديق -انزل وماسسترل احماما وانصيب أن مأقاله امام أخرمسم وارتضاءان الخاحب وغيرءأن هذامن ماب الشكاءف بالمستعمل لغيره وذلك لان الله تعالى لماأخ مرعنه بأنه لادؤمن استعال اعاله لان خعرالله

(7) - التقريروالتعبير - أول) تعالى صدق قطعافلو آمن لا يع الناف خبره تعالى وهو محال فاذا أمر بالاعان والحالة هده و فقد أمر على المداد والحالة هده و فقد أمر على في نفسه و ان كان مستحد للغيره كافلنا في عدم الله والمالية والمالية

التنصيص) وصف أوغيره (ظن أن لافائدة فيهسوى كذا) عمايصل أن يكون فائدة له في كلام العقلام (تعمن) ذلك مرادامنه (وحاصله) أى هذا التحقيق (أن وضع التحصيص) بالوصف أوغيره (الفائدة) معتسرة المعقلاء (فانطنت) الفائدة أمرا (غيرالنفي عن المسكون فهي) أى فالفائدة المطنونة م الموضوع لهاالتفصيص (والا) أى وان أبيطن في المخصم صفائدة غسر النبي عن المسكوت (حل) التخصيص (علمه)أى على نفي الحكم عن المسكوت (ولا يحفي أن مفيده)أى مفيداً له أذا لم يظهر السامع فائدة فالفائدة المرادة نقى الحكم عن المسكوت (نقل اللفظ) أى اللفظ المنقول عن الواضع أوعن أهل اللغة أن التخصيص بالوصف أوغره وضع لذلك (ولامعنى له لاختلاف الفهم) لان الحاصل الهوضع التفصيص بالوصف أوغيره دالاعلى النؤعن المسكوت اذالي ظهر خلافه وعدم أاظهور يحتلف بالنسبة الى الافهام فلانظهر فائدة أخرى لشخص وتظهر لآخر (فكان) المخصيص حيننذ (وضعاللافادة مؤديا للجهل) بالموضوع للموهو باطل فكذا الملزوم (والأستقراء انما يفيدو جود الاستعال) أي استعال الخصص بالوصف أوغبره في معناه وحكمه منفدا حكمه عن غيرومن المسكونات (معالة ما يعلم عنده) أى عندو جود الاستعال (انتفاء الحكم عن المسكوت والمكلام بعدد لك) أى ولا كادم في وجود الانتفاء عن المسكوت في الجلة وانما النزاع بعدو حوده في الدالمواد (فأنه) أى انتفاء الحكم عن المسكوت (مداول اللفظ أوالاصل أوعلم الواقع) أى العلم يدمن خارج ولاشك أنه (لا يفيد ذلك) أى كونه مدلول اللفظ (الاسمة راءولهذا)أى ولأحل أنه لايفيد كونه مدلول اللفظ الاستقرام (تفاه من ذكرنامن أهل العقمع أن الاستمالات والمرادات لم تعفى عنهم فان ما كان مفد والاستقراء لا يحمص ععرفنه معض دون تعضمن أعمة ذلك بل بشتر كون في معرفته (وهذا) أي واغالم مفده مدلول اللفظ الاستقراء (لان أكثرماات في فسما المكرى المسكوت وافق الاصل) المقررا وقيل ظهورة ولق ذلك الحكم بذاك الخصص (والاستقراء بفيدم) أى استقراء المثل بفيدموا فقة الاصل منها ما استدلوا به من مطل الغي ظلم ولى الواجد يحل عرضه وعفو بته فانعدم الظلم وحل العرض والعقو بقهو الاصل وهواالثابث عندعدم الغنى (فلا يمكن من اثباته)أى اثبات انتفاء الحكم عن المسكوت (باللفظ) لانه اذا قال دل اللفظ على الانتفاء يقال الملم يكن لذلالة الاصل عليه اذكان الاصل العدم (وفيه) أى وفي الباته باللفظ (النزاع واذ قدظهرأن الدامل) للانتفاءعن المسكوت (الفهم)له (وفي مفيده) أى الفهم (احتمال لماذكرنا)من احتمال كونه اللفظ أوالنظر الى الاصل أوعُلم الواقع (انحد حال الاثبات والنفي) فيجب أن لا يثبت ذاك ولاينف الابنقل اللغة بطريقهافيه (فانأحب عن المنع) أىعن الحواب القائل عنع المحصار الفائدة في النفيءن الغير كاقررنا مبتسليم المنع ثم القول بأنه (وضع المتصوص الفائدة وضع المسترك المعنوى) ببن أفراده وهوأن بكون موضوعالافادة ما يخرجه عن كونه لغوا (وكل فائدة فردمنه) أى من هذاالعنى الكلى (تنعين) أن تكون هي المرادة (بالقرينة) المعينة لها (فالموردوهي) أى الفرينة المعينة الفائدة الني هي النفي عن المسكوت (عند عدم قرينه غيراانتي عن المسكوت الزوم عدم الفائدة الله مكن) النفي عن المسكور هوالفائدة حين شد من ذلك (فيعب) النفي عن المسكوت حينتذ (مدلو لا افظما) لان المتواطئ بدل على كل فرد باللفظ عند قيام الدارل على أن ذلك الفرد هو المراد (قلما لادلا الدلاعم على الاخص) بخصوصه بشي من الدلالات النَّلات (فلس) النفي عن المسكوت مدُلولا (افظما بل) الدلالة (الشرينة) المعينة له قلت لكن على هذا أن يقال ان تم هذا فاعل يتم على المنطقة بن لاعلى الاصوليين قان المعنى المجازى مدلول اللفط ولاينزل ارادة فردمعين لمعنى كلى بقرينة معينة له باللفظ المؤدى له عن ارادة

في الحاصل فقال فمكون مكافات صدرتي الله تعالى في أنلاص ماقه واذا كان كذلك في المنافاة مناسما المتة وذلك لان التكامف بالاعان أن لا دؤمين تكلف بتعديق هدذا الحمرالوارد منالله تعالى وهـ وكونه لا يؤمن والتكاف شمد تق الحير المس تكلمفا أن محعل الحمر صدقاحتي مكون مأمورا ماستمر اروعلى المكفريل هو محرم علمه فيكمف يسوغ أن رقال إنه مأم وريأت لابؤمن ألس قد قال الله تعالى أن الله الاناص بالنعشاء وانماكاف بان المدقهذا الخبروهومكن كإقلناه أماتصمره صدقافلا * الثاني ماذ كره صاحب التعصل وهوحسن أيضا أن الجع من النقيضين اغاد ازمأنالو كان مكافا بالنصديق بحمسع ماحاء بهءلي النفصيمل ونحن لانسلسه ال هدو مأمور بالتصديق الاحالىأي رأن معتقدأن كل خسره صدق وعلى هـ ذا فكف محسىء السكليف مالحيال وههنا أمران أحدهما أن الامام لماقر رهذا الدلسل في الحصول والمنتف قال انه مكاف بالجمع بسيمن

الصدر وصاحب الحاصل جعله مانقيض فتابعه المصنف والسدق هذا أن صاحب الحاصل عجازى فظرالى الاعمان وعسدمه وهمانقيضات وأما الامام فانه نظرالى أن العدم غيره غدور علمه كاسيافى فلا يكون مكافحاته بالمكاف به هوكف

النفس عن الاعان والكف فعل وجودي فلا يكوث نقيض اللايمان بل ضداله وهذا أدق نظرا وأصوب الناني ان قول الامام وأنباعه ان الله تعالى أنزل في حق أي الهما أنه لا يؤمن فيه نظر أذن وله تعالى تنت بدا أي الهدل علمه لان الحسران (177)

وان كان موحسوداحال تاسه بالكفر فقدرول وأماقوله تعالى سصلى نارل فكذاك لاحتمالأن مكوناصلمه بسعب كسيرة أتاها يعد الاسلام وقدد كر في الحصول في هذه المسئلة آبة أخرى وهي قوله تعالى ان الذين كفر واسواءعليهم أأندرتهمالا تقوهى لاتدل أنضا عذ إدخال ألى الهم فيها قال (الثانية الكافر مكاف بالفروع خسلافا للعنزلة وفرق قومس الامر والنهي الناأن الاكات الاحمرة بالعبادة تتناولهم والكفر غدرمانع لامكان ازااسه وأنضاالا اتاتالموعدةعل ترك الفروع كشرة مدال لي وومل للشركسين الذبن لانؤنون الزكافوأ بضااتهم كلفوا النسواهي لوحوب حدالوفا عليهم فمكونون مكلفين بالاحريقياسا قدل الانتهاء أهداء حضدون الامتثال وأحسان مجرد الفعل والمترك لأنكف غاستو ماوفسه نفار قبل لايصح مع الكفر ولاقضاء بعده قلنا الشائدة تضعسف العذاب) أفول لاخلاف ان الكفارم كلفون بالاعان وهلهم مكافون بالفروع كالصلاة والزكامف اللث مذاهب أصهانع ونقلف

إمحازى الفظ بقر ينقصارفة عن معناه الحقيق السعف كونه مدلولالفظ مالاولى الاقتصار على في التفاء القرينة على غيرالنفي عن المسكون (والثابت عدم العلم بقرينة العدر) أي غير نفي المسكون المسكون [الاعدمها] أى قريسة غدرنفي الحكم عن المسكوت وعدم العلم بالقرينة لا يوجد عدم الفرينة اذهن المائزو حودهاوا عالم بقع العلم الفقد شرط أووجودمانع (فكون) المتواطئ (محلافي المسكوت وغيره) خفاء الرادية فستوقف كونه النقى الحكم عن المكوت على المعين له (الامو حسافهـ) أى في المسكوت (شيئا كرجل بلاقر سنة في زيد) فان رجلا جمل في زيدوغيره عما يصر اطلاقه علمه ينوفف كونه المرادية عنداط لاقه على قرينة تعينه ولابوجيه يخصوصه عجر داطلا الملكونه فودامن افرادمهناه (وانقل) لانسلم كون الثابت عدم العلم بقر ينة عدم الني عن المسكوت لاعدم القرينة (بل) عدم الاطلاع على قرينة ماسواه (ظاهر في عدمها) أى قرينة غيرالني عن المسكوت (بعد فص العالم) عن الدرينة كاهوالفرض (قلنا) طهورعدمها (عنوعوالا)أى ولولم يكن الشهور منوعا (لم يتوقف في حكم وقد المتعن الاعد) أى لكن المتوقف عن المجتمد بن في أحكام كد مرة الطاهر عدم على وها علت الكن على هذا أن تقال لانسط لزوم عدم التوقف في حكم أصلا اظهور قريقة ماسوى الني عن السكوت وانماهولان مالظهورمع التفاء المعارض المساوى والراجع وابس هذا بالمدعى وانما المدي محرد الظهور (فان قمل) الموقف (نادر) فيلزم أبوت الظهور (قلنا فواضع الخلاف كثيرة تفييد عدم الوحور القعص العالم) أي تفعص المخطئ في ذلك الخلاف مع انه عالم عجم دوالآلم مخالف فاندفي الطهور الله علم الم الم اله يطرق هذاأبضاأن الفلاف من الخطى الفاحص ايس بلازم أن مكون عن عدم الوحود بعد الفعص فوازأن بكون طفر بالقرينة وانحاء دلعن مقنضى والالعارض هوعنده أرجعمنه وان كان الواقع ليس كاعنده وهدذا كثير شير بالنسبة الى منطوقات الدلائل فضلاعن مفاه بها الحقلة (ولوسلم) أن عُص العالممع عدم الوجد ان ظاهر في انتفاه قرينة غدر النهي عن المسكوت حق بلزم النهي عن المستنوت (في غرالسَّارع اقتصر) أي وحب أن يقتصر الحكم عن المسكوت عندعدم الطهود على كالام غيرالشارع (فقلنابه)أى بالاقتصار (في غيره) أي غيرالشارع (من المسكار وم الانتفاء) أي انتفاء الفائلة (لولام) أى انتفاء المسكم عن المسكوت (أماالشارع فالقطع بقصدها) أى النائدة (منه) أعمن انشارع في تخصيصه (يجب تقديرها) أي ألفا تدمواذ المنظهر كونها غير النهي عن المسكوت لا الدي كونها أياه بخواز كوغماغير متمالم يظهر والعلم واقع بسعة اعتبارات الشرع بما يقصرعن درتدالعقل وفلايلزم الانتفاء) أى انتفاء الفائدة (لولاالانتفاء) أى انتفاء المسكم عن المسكوت (فأنباته) أى نفي الحكم عن المسكون هوالذائدة المرادة حيَّائذ (إقدام على تشريع حكم بلاملحيٌّ) أي موجب له لان الوجب كانازوم انتفاء الفائدة من تخصيصه أولاا نتفاء المكم عن المسكون وهذا الموحب منتف هذالا فاضكم بارادة فائدة غديراً نالانعلها اذلم يدل على تعيينها داسل كذا أفاد والمصنف رجه الله تعالى (فان قدل) نفي الحكم عن المسكّوت (ظني) فيكفي في ثبوته ظن أن لافائدة في التخصيص سواء (قلنا) كونه ظنيامسلم لكن ظنه (ظن)الفرد (المعين)من أفراد المتواطئ من بين سائرهاو ذلك (عند انتفاء معينه ممنوع) اذَّ لاموحب له حينتُذوهذا الظي في كان م الشارع كذلك لان المعين له كا قال (وعلمت أنه) أي المعين لنفي الحكم عن المسكوت (لروم انتفاء الفائدة) على تقديرا لتفائه (وانتفاءه) أى وعلت انتفاء لروم التفاء الفائدة في كالم الشارع على تقديران لا بكون هوفائدة الخصيص اسعة اعتبارات الشارع عايقصر العقل عن در كهافلا عدى محرد ظن أن لافائدة في التنصيص سواه نبونه (والدفع عاد كراً) من أن المحصول عن أكثراً صحابناوا كثرا اعتزاء وقال في البرهان اله طاهر مذهب الشافعي والثاني لاوهو مذهب جهور المنفية والاسفرايني

من الشافعية قال في المصول هو أبو عامد وقال في المنتضب هو أبو استق وعزاه في المنهاج الى المعتزلة أبضا بمالصاحب الحامس فأله نقل

عنهم في أول المسئلة وفي أخرها وهو عكس ما في المحسول وقد وقع في بعض النسخ خلافا المعنف وهومن اصلاح الناس والثالث المهم مكافي ن المام في المحسول في أثناء الاستدلال ما يقتضي أن الخلاف في غيرا لم رتد

مفيد كون الفائدة المرادة من التخصيص نفي الحكم عن المسكوت هو اللفظ المنقول عن الواضع أوا على اللغة الى آخر عانشد ممسرو حاومن الديمي القطع بقصد الفائدة في التفصيص من كلام السارع واذا المنظهر بحب تقديرها لا تساعدا مرقاعتها رائه فلا يلزم انتفاؤها في كلامه لولاأن يكون نني الحكمون المسكوت (فولهم) أى المثنين الفهوم أيضا (تثبت دلالة الاعاء دفعالاستبعاد) كانقدم تقريره (فالمفهوم) أى فلتشنث دلالة الافظ على مفهوم المخالفة (الدفع عدم الفائدة) على تقدير أن لا يكون مو الفائدة في التخصيص (أولى) لان الحذر من لزوم غير الفيد أحدر من لزوم البعيدوف أوله (ولوجعل) هددًا (اثباتالاتبات الوضع بالفائدة) اشارة الى عدم افتراق عال هذا في الاندفاع بن أن سكون داللا مستقلاعلى المطلوب كامشي عليه الفاضي عضد الدين وبين أن مكون حواما ثانما للحواب الفائل لانسا انها أبهات الوضع الفائدة مل الاستقراء عن اعتراض النافين بأن في القول عمهوم الخالفة أنهات الوضع بالفائدة كاذهب المه عفره من شارحي مختصران الحاجب حي مكون تقريره كأفال المحقى التفتاراني لانساع بطلاف انبات الوضع بالف ائدة والسند أنه اذا جارد التفاديا عن لزوم المستمعد فأولى أن يجوز تفاديا عن لزوم الممنع معمافي ذاكمن الاعماء الى أن القوم في دلك طريقين ووحمه الاندفاع ظاهر وهوأته لابلزمن انبات كون الوصف المقترن محكم الصالح اعلمته دالاعلم ادفع الاستبعاد اقترانه به اذالم بكن كذلك دلالة اللفظ على مالم يقم على تعيينها معين مع افضاء القول به الى نسبة الواضع المحكم الى ابقاع السامعين في الحهل وأبضائه معانته المقاء الفائدة في كلام الشيارع على فقد يرانته فاء المفهوم كأذ كرنافلا والزمن القول مدلالة الاعاءفي كازم الشارع القول عفهوم المخالفة فمه أيضابطريق الماواة فضلاعن الاولوية (وأماالاعتراض) من النافين (عابية) أي على قول المدينين لولم يدل التخصيص بالوصف على في المسكم عن المسكوت عند عدم ظهور غيره الحلاعن الفائدة (بأن تقوية دلالته) أى الموصوف (على النبوت في الموصوف) أي على نبوت حكمه في افراده المنصفة ستلك الصفة حتى لا يتوهم تخصيصهامنه بالاحتماد (فائدة) عابقة في كل فردمن أفراد مفهوم الصفة أيضافلا بتعين أن يكون فائدة ذكرها النفي عن المسكوت وانما قلنا يفيد النقوية المذكورة لانهلواني بالعامدونها أمكن تخصصه بالاجتهاد ففي الغنم ذكاف يحوزان يكون المراد المعلوفة تخصيصافاذاذ كرااساعة ذال هذا الوهم (وكذا ثواب الفياس) أى أواب الاجتهاد في الحاق المسكوت بالمذكور ععنى جامع بينهما فأئدة البته في كل فردسن افرادمفهوم الصفة أيضافلا شعين أن يكون فائدة ذكرها النقيءن المسكوت فادن لا يتحقق مفهوم الصفة اعدام تحقق شرطه (فدفع الاول) وهوأن تقو بدالدلالة على بموت الحكم في كل فرد من افراد الموصوف بنلك الصدة فائدة البنة في كل فرد من افراد مفهومها (بأنه) أي حواز التخصيص في الموصوف (فرع عوم الموصوف في نحوفي الغنم السامَّة وكانولا فائل به) أي بعوم الموصوف في مشل الغنم الموصوفة بالسامَّة حتى شكون الغم متناولة للساعة والمعلوفة وان كأن الغنم بدون المقسيد بأحدهما عاما متناولا لهما فعب رد. (ولوئيت) العموم (ف مادة) كالصورة المذكورة مثلاً (فصار المعنى في الغنم سما الساعة) ذكاة (خرج عن النزاع) لان النزاع فمالاشي يقتضي التخصيص فيه سوى عالفة المسكوت للذكور ودفع التخصيص فائدة سواها (والثاني) أى ودفع أن ثواب الاجتماد في الحلق المسكون اللذ كور بحامع وبنهما فائدة ثابتة فى كل صورة (بأنا شرطنا في دلالته) أى التفصيم صعلى نفى الحكم عن المسكوت (عدم المساواة في المناط والر ان وسيدفع هذا) أي عدم مساواة المسكوت النطوق في المعنى المقتضى كم وعدم كونه أولى من المنطوق به فاذاو جداً حده ما غرج عن محل التراع لا نتفاء شرطه حين أذ وهوأن لا يظهراً ولوية في

ونقل التوافي وغمره عن إ المغص للقادى عبدالوهاب حكامة اجراءاللاف فيه أيضافال ومربى في بعض الكتب الني لأستعضرها الاتناغم مكافون عاعدا الحهاد وأمأالحهاد فلالامتناع فتالهم أنفسهم ومقتضى كالم المصنف أن الخلاف اعاهوفي الوحوبوالنحريم فقطلانه عمرأ ولامالتكلف وقال ان الفائدة هي العقاب وماعدا الواحب والحرم لانكامف فسه ولاعقاب وأمامن عبر بأنهم مخاطمون فانعمارته شاءله للاحكام الحسة واعلمأن تمكمف الكافر بالفروع مسئلة فرعسنة وانحافرضها الاصوليون مثالا لقاعدة وهي أنحصول الشرط الشرعي هل هوشرط في صحة النكاف أم لالاحوان الأمدى وان الحاجب وغيرهما قدصر حواهنا بالمقصود (قوله لنا)أى الدلمل على أشه مخاطبون مطاقا من ألاثة أوجه الاول أن الاتات الاحمة بالعسادة متناولة لهم كقوله تعالى باأيها النساس اعبدواربكم وقوله تعالى وتله على الناس ج الست و فعوذ الدوالكفر لا يصلم أن يكون مانعامن دخولهم لاغهم يمكنون

من اذالته بالاعبان وبهذا الطريق قلنا المحدث مأمور بالصلاة فنبت أن المقتضى للتسكليف قائم والمسانع مفقود فوجب الفول بشكليفهم عملا بالمقتضى المسالم عن المعادض * العليسل المثانى انهسم لولم يكونوا مكافين بالفروع ماأوعدهم الله تعالى عليهالكن الاتيات الموعَدة بتركهاأى بسبب تركها كثيرة منها فوله تعالى دو بل الشركين الذين لايؤلون الزكانوقوله تعالى والدين لا يدعون مع الله المالة الموقولة تعالى والله المالة الما

ماسلكم في سفر قالوا لمنائمن المصلم الاتة فثدت كونهيم مكافين سعض الاوام و بعض النواهي فكذلك الساق إمافساسا أولانه لاقائسل ماافرق وذكر في المحصول في هـ ذه الا ته الاخــ مرة ماحث كشرة منهاأن هـ ذا النعلمل حكاية عن قول الكفار فلا تكون عة وأحاب أن ذلك يحسأن كونصدقالانهلوكان كذبا مع انه تعالى مارين كذبهما كآن في حكامة فائدة وكالأم الله تعالى متى أمكن حسله على ماهوأ كثرفائدةوحب المسرالمه والذيذكره مشتمل على قاعدتس نافعتين في مواضع والموعد المذكور في كارم المصنف اسم فاعل من أوعد قال الحوهري أوعدعند الاطلاق مكون للشر ووعدفى الخبروأنشد وانى وان أوعدته أووعدته لخلف العادى ومنحزموعدى * الدلمل الثالث أنهم مكافون مالنواهي بدليل وجوب حدالزنا عليهم فبكونون مكافين بالاس قساساعليها والحامع سوسما كا قالف المصول والمنقب هدو ام ازالمصلمة الحاصلة في النهى سبب ترك المنهى عنه وفي الامرىسس فعل

المسكوت ولامساواة (وتقضه) أى دليل منسبه لولم يدل على نفي الحيم عاعداه لم يكن مفيدا (عفهوم اللف) أى نأنه يجى عفيه أيضامنه بأن يقال لولم يدل على نفي الحكم عماعداه لم يكن مقيد افيلزم أن يعتبر وليس عمة برالاعتسد شذوذ (مدفوع بأنه) أى ذكراللقب (ليصيح الاصل) فأنه يحتل باسقاطه وعدم الاختلال أعظم فائدة فليصدق أنهاولم شنت المفهوم ليكن ذكرهم فداوهوا لمقتضى لائمات المفهوم فتنتغ دلالته على المفهوم وتعقب الفاضل الكرماني اباه بأنه لوحذف في السائمة من في السائمة ذكاة لاختل الكلام فلم يق الفرق قامًا اه غمر محه لان المراد أنه لا مختل الكلام في مفهوم الصفة عذفها اذاكان الموصوف مذكورا وهوفي هذاغيرمذكورغ هذاعلى ماقدمنا من أنه قول الجهوروانه الاوحه والافقد علت عَمَّاتُه مفهوم لقب عند السبكي (ومن أدلتهم) آى القائلين بالمفهوم (المزيقة) أى المضعفة لمفهوم الصفة (لولميكن) ذكرالصفة (المصمر) أي يدل على ثبوت الحكم للذكور ونفه عن المسكوت (الزم اشتراك المسكوت والمذكور في الحكم) لانه لاواسطة بين اختصاصه بالمذكور وبين اشتراكهمافيه (وهو) أىلكن اللازم الذي هوالاشتراك (منتف للقطع بأنه) أى المبكم (ايس له) أى المسكوت واعاهو للذكور (بل) كونه المسكوت أيضا (مُحَمَّل) فتعمن الحصر (ودفع) «ذُا الدليلُ (عنع الملازمة) أى لانسلمان ذكر الوصف لولم يدل على نفي المسكم عن المسكوت تعين الاشتراك (بل اللازم عدم الدلالة على اختصاص ولااشتراك بل الدلالة (على مجرد تعلق الحكم بالمذكور) وهذا واسطة بين الحصر والاشتراك فدعوى عدمها بمنوع (والامام) أى امام الحرمين استدلال (قر سمنه) أىمن هذا الدليل وهوذ كرالوصف (لولم نفد الحصر)أى ثموت الحكم في المذكور ونفهه عن المسكوت (لم يفداختصاص الحكم) بالمذكوراذلامعنى للحصرف الااختصاصه بدون غسيره فاذالم يحصل لم يحصل (لكنه) أىالوصُّف (يفيده) أىالاختصاص (فىالمذكور) بهفيفيدالحصروهوالمطاوب (وجوابة منع انتفاء اللازم) أى لانسلم انتفاء عدم افادته أختصاص الحكم بالذكور (بل انما يفيد) هـذاالـكلام (الحكم على المذكورلا اختصاصه) أى الحكم (به) أى بالمذكور (مع ما في تركيبه) أى هذا الدايل من المصادرة على المطاوب (اذهو) في المعنى (لولم يفد الحصر لم يفد الحصر) غايمه أنالفظ الاختصاص أوضع دلاله من الصرفائد فع قول الاجرى في تالى هدد الشرطمة تفصيل ليس فمقدمها فلايعدمن استلزام الشئ لنفسه وفي نقيض تاليها تفصيل ليسفى نقيض مقدمها فلا يعدمن المصادرة على المطلوب بل هومن الاستدلال من المفصيل على الجلة اه عما عامال والامام قريب منه معان حاصلهما واحدالاختلاف ينهما في المقدمات (وماروى لا زيدن على السبعين) أى ومن أدلة منتسه على مفهوم العددما في الصحيدين أنها قام وسول الله صلى الله على مدالله بن أبي ابنساول قامعرفأ خسدبنو بهفقال بأرسول الله تصلى علمه وقدم الذربك أن تصلى علمه فقال رسول الله صلىالله عليه وسلماغا خبرنى الله فقال استغفراهم أولا تستغفر لهمان تسنغفر اهمسبعين مرةوسأ زيده على السسعين وأخرجه عبدالرزاق وعمدين حمدفي تفسميره عن فنادة والطبرى عن عروة مرسلا بلفظ الكتاب فانه صلى الله عليه وسلم فهم ان حكم مازاد على السبعين خلاف حكمها (وأحبب بأنه) أى ذكر السعين فى الآية (لس محل النزاع العلم بأن ذكرها للسالغة) فى الكثرة على عادة ذكرهم المافى معرض المسكنير (واتحادا لمسكم)أى وللعلم بالمحادا لمسكم وهوعدم المغفرة (في الزائد)عليها وفيها (فسكمف مفهم) رسول الله صلى الله علمه وسلم(الاختلاف) بينها وبين الرائد عليها في الحكم (فلا وبدن تأليف وعلم أن الاختلاف) أى اختلاف السبعين والزائد عليها في الحكم (جائز) في جنس هذا المقام (ان ثبت يجب

المأموريه وعكن أن يقال الجامع بينهما هو الطلب (قواه قيل الانتهاء عكن) أى اعترض القائلون بالفرق بين الاوامر والنواهي على القياس بأن النهى يقتضى الانتهاء عن المنهى عنه والانتهاء عنه مع الكفر عكن والامر يقتضى الامتثال والامتثال مع الكفر غير عكن

لان النية قى الامنتال لا بدمنها ونبة الكافر غير معتبرة وأجاب في الحصول بأن الفعل والقبط ألهودين عن المبد لا يتوقف على الاعبان والانبان عبد وقف على الاعبان فأستوى الانتباء والامتثال وبطل الفرق فان

كونهمن خصوص المادة وهو قبول دعائه) صداية التعمل وسدلج الامن دالا اللفظ فعلم مندأ وعب خبره والحاصل كافال المصنف اندأ حاب محوابين على تقديرين الاول على تقدير أث السبعين كالمةعن السسعن فازاد وحنتذ تكون حكموال الدمنل حكم السمهن وذكر أن ذلك معاوم للني صل القاعليه وسداوغبره فلريكن فهم رسول الله صلى المته عليه وسلم استداعا لحكم عن المسكوت فقوله لا زمدن المان القالوب أقادم من المؤسين المهاوا لدب مليم والوخ العاية في طف المعفو فلهم والالمنفد ولأبقال فهوحانك شغل عالا بفدنان نفس الاستغفار اغترع ودعاءوه وفي نفسه مطلوب مع أته بفيد ماذكرنامن التأليف لانه عبادة والشائي على تقديران راد بالسيمين خصوص افعه أن الاختلاف بن السمعين ومازادعلها وائز فعلمأنه وائرحتي زادعلها وازكونه مستندا اني الاصل من قبول دعائه لااللفظ اه هــــذاوقددهـــل حــاعة من الاساطين عن روامة هذا المديث في التصحين وغيرهما فأنكر واعجته التصميم فلاستعون فيمه وفوق كلذى علم عليم (وقول بعلى نأمية أمر مابالذا تصروقد أمنافي الشرط فقال عبت مناعجت منده فسألت وسول الله صدلي الدعليه وسدار فقال صدقة قصدق الله بعا علبكم أى ومن أدلة منسده المزيفة على مفهوم الشرط هذا المروى أن عرو يعلى رضي الله عنهما الهدماتقدد فصرالصلاة بحال الخوف وعدم قصرها فلدعدم الخوف وأغز النوصفي الله عليه وسلم عرعلى ذلك ولولا افادمه ذلك الغمة لماكانا عماهذا يخرج لفظأ كارء في صحيح مسلم والسان ومسندى أحد وأبى بعلى والداقى فيهامعنى وفي آخر وفاقما واصدفقه (والخواب) لانسسار الدلازم فهمهم عاحسدم القصرمن التقييد بالخوف المن الجائر (جواربنا بهما) التجب من القصر (عني الاصل) في الصلاة عَبِلِ السَّمَةُ وَالْوَافِعِ فِسَهُ الْخُوفُ ﴿ وَهُوالْأَعْمَامُ وَانْسَاخُولِفَ ﴾ الاسلوفيا (في الخوف) بالاكة ولهذا ذكراهاعندالتعب أى القصر حال الحوفيا اعاشت الآية عايال عالي الأمن إسر ومأهوالاصل فها من الاتمام فان الأأن هد الايتأنى على قول أصحابنا الأصل فيما القصر والاتمام في حق المقد وعارض الاقامة حسى لوصلي المسافرالر باعيسة اماها أومنفردا أريدات أقي بالقعدة الاولى أساه وان أيأت بها فسدت صلاته ويشهدلهم مافى الحدصين عن عادشة والتقوض الته الصلاة سينفرضها ركعتين كعتمن في الحضر والسفر فأقرت صلاة المشروز يدفى صلاقا عضران فل الخارى ويشكل بظاهر الآية وهوالحامل المعضهدم على الفول بأن المراد بالقصر فيهاقد والاحوال لاالذات يعتى الماحة الصلام بالايماء مع تخفيف القراعة والتسبيحات لأعداد الركعات والمديث بنسوشة وسياقا والمذي سخ العبد الصعيف غفرالله تعالى له في الجمع بين ظاهر الكذاب والسينة أن شيال والمسجداد أعلما تفروت الزيادة في الاقامة كان مطنه أن يكون في السيفركذ إلى الاصل عدم اختلاف الاقامة والسفر في الاحكام فأبانت الابة اختسلانه مافى هدا الحكم ومهث تقريرا خافة الاولى قصرا نظر العمااستقر الحال علمه أقامة وخرج التقسد بالشرط مخرج الغالب لانعالفان من حالهم يرقت تزولها واغا تعبالظنها البوت الزيادة في حق المسافر الغيرانك الفي والنفر الي ماهو الاصل من عدم اختلاف المقيم والمسافرفي الاحكام ومن كون الشرط غدير غارج مخرج الفائب وكان قراد الزيادة في السه فرمطلقا كأ وتعت في الاقامة مطلقامدة من الله وصد قد الله لاتر ذفان عالاشكال (وانف الفول به مكمسر الفائدة) أي ومن أدلة منبتيه المزيفة عليه مطلقاهذا لاشتماله على النقي عن المسكوت بخلاف عدم القولبه لأقتصاره على الحكم للذكور وما كثرث فائدة واجتمعني ماليس كذاك فالامشد لفرض العقلاء (ونفض) هذا الدليل نقضا أحمالها (بلزوم الدور) والمسترس بدالا مدى وساحسه لوصح ماذ كرتم لزم

كان الترك بغيرت الاستثال كافسافي اسفاط النكالف فكفال الفعل فال المنف وفيه أظرولم سنه وتقويره انالتراءعلى ثلاثة أقسام أحدهاأن بكون أنجز فقط عهذاغرمنابيل معاقب على القصد والثانيان بكون اقصدالا متثال فهذا شارج عن العهدة ومشاب والمالث أن لا مصدشها المنة كن لم أطالب منفسه الشرب الخر أوغسسرهمن المنسمات فلاعكن الفول فأتمه لحصول المطاوب منه وهواعدامالفسدة وفي تواله نظر ومثل هندالا بكثي في الفيد على فأن الواحب لايخرج عن عهدته الا بالنسة واعتقاد وحويه وذلك فسيرع عن الاعمان واذاتقررهذاك والفارق وهوكون الانهاء تكنادون الامتثال وحانثذ فسطل احتماحناعسلي الخصم المفصل بالقماس واذاكان هذا المواسعندالمنف لابستقم فحواله من أوجه أحدها ماذكره من اعد وهموأن فأئدة الشكانف ليست منعصرة في الامتثال حتى بنتني السكلف عند انتفاء امكان القعاليل فأئدنه العقاب على تقدير أذلايسارو فعل الشاني

ماذكره من قبل وهوكونه كادراعلى الامترال بعدا زالة المسانع و عاصلة ان أعياه الفرق الخينى ان قركوا تنصيروا لرمع صعة المسؤال الاتن وسيأتى ابطاله الثالث أن دعوا هم منتقضة بالنقطات وغسيرها بمسالا يشترط فيسبه قعيد النقرب

فلعدم صحتهاويستحسل من الشارع طلب تعاطى الفاسد وأمادهدالاسلام فلحدم وحو بقضائها عليهم لقولهصلى الله علمه وسلم الاسلام محت مافدله فاذاتعهذر الطلب تعذر الوحوب وأحاب المصنف تمعاللامام بانه لافائدة لهذا التكليف الانضعيف العذاب عليهم فى الا تخرة فقولنا انهم مأمورون مالامعين الالا أنحسم بعاقبون عليها كا يعانبون على الاعمان وهدا الحواب مردودمن وجهين أحدهماأنه غسيرمطابق لدامل الحصم أصلا فأن الخصم اقول لاشك أن التعدس في الآخرة متوفف على تقدم التكليف فلالد أن نحتار أحد القسمين إمامالة الكفر أوبعدها ونحس عما قاله الخصم فسه والحواب العمرأن نخشار أنه مكاف بالماع ذلك في زمين الكفر ونحسء انقدمهن كونه قادراعيلى ازالة المانع كالحددث ومكون زمن الكفر ظروا التكامف لاللابقاع أى كلف في زمن الكفر مالا بقاع وذلك مان سيلم و توقع والحديث حية لنالان قوله صلى الله غليه وسلم يحب بقنضى

أن تتوقف دلالة اللفظ على المفهوم على تكشير الفائدة وهو يتوقف عسلى دلالة اللفظ على المفهوم أما الاولى فلا أن دلالته على النبق تتوقف على وضعه له وهو تتوقف على تكثيرالف اثدة لانه حعل وضعهله معلانتكثيرها فمكون علة لوضعه لهوا لمعلول متوقف على علته وأماالثانية فلان تكثير الفائدة اغاهو واسطة دلالة اللفظ على الثبوت للنطوق والنفي عاعداه فتى لمدل الاعلى النبوت للنطوق لاغسرلم مكن فيه تكثيرها وهذا دورظاهر (وليس) هذا النقض (بشيّ) قادح في عدة الداس المذكور (اظهورأن الموقوف علمه الدلالة) أى دلالة اللفظ على النبي عن المسكوت (وتعقلها) أى تعقل الواضع كثرة الفائدة (واقعمة) في وضع اللفظ للنفي عن المسكوت مع الثبوت للذّ كورثم وضعه لذلك لاحصول كثرة الفائدة المسبب عن الوضع المذكور (وتعققها) أى وحصول كثرة الفائدة في الخارج (هو الوقوف عليها) أي على الدلالة التي هي فرع الوضع المذكور فلا دورلا خنلاف جهتي التوقف (بل الجواب) عن النقض المذكور (ماتقدم) من أنه يلزمه إنبات الاغة بالفائدة وهو باطل فالمزوم مشله (وانهلولم بكن المسكوت مخالفالزم حصول الطهارة قبل السميع في طهور إنا أحدكم أى ومن أداة مشتمه المزيفة على مفهوم العددمنه أيضاأنه لولم بكن المسكوت مخالفا للذكور في حكه الزم حصول طهارة الاناء الذي ولغ الكلب فيه قبل أن يغسل سبعافهما في صحيم مسلم وغيره عن أبي هر يرة رضي الله عنسه مر، فوعاطهور اناءأحد كم اذاولغ فيه الكاب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب (والتحريم) أى وحصول تحريم نكاح الشغص من لم يقم به موجب من موجبات التحريم عليه أذا اشتركافي الرضاع في مدّنه (قبل المسف خسر صعات يحرمن) أى قبل خس رضعات فيما في صحيح مسلم وغرم عن عائشة مُوقوفا عليهاكان فهماأ نزل من القرآن عشر رضعات معاومات يحرمن تم نسخن بخمس معاومات يحرمن فتوفى النبى صلى الله علمه موسلم وهي فيمانقرأمن القرآن لائه لاواسطة بين النتي والاثبات والفرض أنه لا يدل على النفي فيكون الثابت الاثبات وهوماذ كرنا (ويلزم تعصيل الحاصل) حينتذفى كليهما الحصول كلمن الطهارة والتحريم قبل السبع والخس وتحصيل الحاصل محال فاثبات السبع الطهارة والخس التحسريم كذلك وهو يناقض النص المقيدا يكل من اثبات السبع الطهارة والخس التعريم (والجواب منع الملازمة) أى لانسلم اله لولم يدل اللفظ على النفي عن المسكوت لزم حصول الطهارة والنحر يُم قبل السبع والحس فيهما (بل الأزم) فيهما على هـ ذا التقدير (عدم الدلالة على نفي الطهارة والتحريم) قبل وجودالسبع والخس (واغما يلزم ماذكر) من المنحر بم قبل الخس (لولم يكن الاصل) فين قام به هـ ذا الاثر (عدم التحريم) لكن الفرض أن الاصل فيه عدم التحريم (فيه بي) هذا الاصل فيسه مستمرا (الى وجودماعلق به) وهوخس رضعات (ضده) وهوالنحريم (وكذاصارت النحاسة متقررة بالدايل فيدي كذلك أى اعمايلزم طهارة الاناء قبل السبع لولم يكن الاصل المتقررا بعد الولوغ فيه انحباسة بدايلها وهوالعلبه وانكان الاصل فيه قبل الولوغ الطهارة لكن الاصل المتقررا اعل هوذاك فنبتى النحاسة مستمرة الى وجود ماعلق به وهو الغسل سيماضة ها وهوالطهارة همذاكله بالنسبة ألى الشافعية (وأماً الخنفية فالتحريم) بالرضاع لايتوقف عندهم على خس بل ينبت (بقليله والطهارةقبل أىطهارة الاناء الذى ولغ الكلب فيسه لانتوقف على السسمع بل نشبت قبل السسم (بالثلاث) على ماذ كرما لحـاكـمفي اشارانه وهوا يضامة تضي نقل بعضهم عن أبي حنيفة وجوبها واستعباب الاربعة بعدها ويغلية ظن زوالهاعلى ماذكر الوبرى فانه قال لا توقيت في غسلها بل العبرة فيدلا كترالرأى ولوص ونقله النووىءن أبي منسفة و بعضهم عنه وعن أصحابه (وهدما) أي اوقف

سبق السكليف به والكن يدقط ترغيبا في الاسلام الاعتراض الثاني ان دعوا دأنه لافائد قاه في الدنيا باطل بل اه فوائد منها تنفيذ طلاقه وعتقه وظهاره والزامه الكفارات وغير قال ومنها اذا قتل الحربي مسلما فني وجوب الفود أو الدية خلاف مبنى على هده القاعدة كم

صر عبد الرافعي ومنها أنه هل محوز لذاة مكين السكافر الجنب من دخول المسجدة به خلاف مبنى على هذه الفاعدة أيضاوان كان المشهور في الفرعين خلاف قضية البغاء ومنها إذا (٢٦٠) دخل السكافر الحرم وقتل صيدافات المعروف لزوم الضمان قال في المهذب و يحتمل

التحريم الرضاع على خس وطهارة الاناء الذي واغ فيه الكاب على سبع عندهم (منسوحان احترادا) منهم (الترجي) قال المصنف أى سب ترجيم عند هممن المعارض فان كل موضع تعارض فه مدليلان فرسم المحتدأ حده ما يلزم بالنصرورة القول عنسوخية الاسروالا كانتر كالدلسل صي عن السَّار ع فتأمل اه قال العبد الضعيف غفر الله تعالى أمو المعارض الراجع عند مهم في طهارة الأناء بانثلاث ماروى استعدى عن عطاءعن أبي هريرة من فوعااذا ولغ الكلب في الاقاحد كم فليمرقه ولمغسله ألات مرات مع ماأخرج الدار قطني سند صحيح عن عطاء موقوقاعلى أبي هو مرة انه كان اذا ولغ الكلف الاناءأهراقه تمغسله الائصمات ولايضررفع الاول قول ابن عدى لم يرفعه غيرالكرا بسى والكراسي لمأحدله حديثا منكر اغيره مذافقد قال أيضاكم أربه بأسافي الحديث وقال شيمنا الحافظ صدوق فاضل ثم كامال شيئنا المصنف الحكم بالضعف والصية انماه وفي الطاهر أمافي الامر فيجوز سحة ماحكم الضعفه ظاهرا وثبوت كون مذهب أبي هريرة ذلك قريشة تفيد أن هدا بما أحاده الراوى المضعف وحمنت ذفيعارض حديث السبيع ويقدم علمه لان مع حديث السيبع دلالة التقدم عما كانمن التشديد في أمن الكلاب أول الاس حتى أمن بقتلها والتشديد في سؤرها ساس كونها دداك وقد سن نست ذلك فاذاعارض قرينه معارض كان التقدمةله وهنذامعني قول صاحب الهداية والامر الوارد والسبع محول على الابتداء وبغلبة النائن من غيرات تراط عددهذا مع زيادة غم الظاهرة فالنس الغسل منهاتعه دبابل لاحلها فكون المذاط ظن زوالها كافي الطهارة من غيرها من سائرا لنحاسات الغير المرسات ووفوع غدل أبى هريرة ثلاثا حاريا مجرى الغالب لاأنه ضربة لازب كأقالوا مثله في حديث المستنفظ والله سهانه أعمل والمعارض الراجع عندهم في تحريم قليل الرضاع اطلاق الكناب كقوله تعال وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم والسنة كديث الصحين يحرم من الرضاع عا يحرم من النسب ويقدم اطلاق الكتاب اقطعيته ويحرم من الرضاع لسلامته من القوادح سنداومتنا بخلاف حديث الخس ففدقال الطعاوى منكر والقباني عياض لاجة فيملان عائشة أطلت ذلك على المفرآن وقد أبت أله المس بقرآن ولا يحل القراءة به ولااثباته في المصرف إذ القرآن لايثيث بحير الواحد عسقط التعلق به (أو نقلا أىأوهم مامنسو خان نقلا والمفيد للنسم نقلا بالنسب فالى تعلق طهارة الاناء بعسبعاس ولو غالكك عل أيهر مرة على خلافه لأنه كاقال شخذ اللصنف رجه الله تعالى ظنمة تعم الواحدانما هو بالنسسية الى غسير اوّ يه فأما بالنسسية الى راوية الذي سمعة من في النبي صلى الله علَّيه وسلم فقطعي حتى يسمغ به الكذاب أذا كان قطعي الدلالة في معناه فلزم أن لا يتركد الالقطعه بالناسيخ اذالقطعي لا يترك الالفطعي فبطل تمجو بزهم تركد بناءعلى نبوت ناسيخ في اجتهاده المحتمل للخطا واذاعلت ذلك كان تركه عارلة رواسه للناسح بلاشمة فمكون الاخرمنسوخا بالضرورة غيرأن على تقديرلزوم الثلاث لايكون الاقتصار على وقوع الذلاث منسه جار بامجري الغالب بللانه ضربة لأزب بخلافه على غسير تقدير لزومها فليتأمل والمفيد لأسخ تقلا بالنسبة الى تعلق التحريم يحمس رضعات ماروى المشايخ عن ابن عباس لما قبل ادان الناس بقولون الأافرضعة لاتحرم قاله كالأذلك ثم أسيخ وعن ابن مسعود قال آل أحر الرضاع الى أن قلما وكثيره يحرم وعناب عرأن القليل يعزم غم تكون هذه الا تارصالة انسيخ حديث عائشة عندهموان لمتكافئه في صحة السندظاهر الانقطاعه بأطنا لما يلزمه من نسمخ القرآن بعد وفاة رسول الله صلى اله عليه وسسلمأ ومن ببوت قول الرافضة ذهب كثير من القرآن بعسد رسول الله صنى الله علية وسلم لم بشبته العمابة وكالاهماباطل معدود بطلانه من ضروريات الدين فتقوى هسذه الاثنار على نسخه و ومع القطع

أنلاملوم وهسذاااتردد منشرة وهذه القاعدة ومنها فروع كشرة نقل المعالى عن مجدبنا الحسين مدم الوحوب فبهامعالل مذال ومدذهبنا في الوحي م كوجوب دم الاساءه عز الكاه الداحاوز المقات عُأسم وأحرم ووحوب زكاة الفطسر على الكافر في عبداله المعلم ووحوب الاغتسال عسن المهض إذا كانت السكافرة تحتمسلم قال (الثالثة امتثدال الامن توحده الإجراء لانهان بقرمتعاقاته فكون أمرا بصم الحاصلأو بغيره ألميشل بالكلمة قال أسفاتم لا يوحيه كالابوحب النهور الفساد والحسماب طلب المامع ثم الفرق)أقول هذا الكلام الذىذكر عالمصنف هناغبرمحور فلنشرحه على ماهوعلمه غنيين وحسه الصواب فنقول امشال الامروهوالانيان بالمأمودية على الوحمه المطلوب شرعا بوحب الاحزاءأى سقوط آلامر كإصرحه فيالحاصل واقتضاه كازم المحصول لان الامراولم يسدة طفان كان متعلقها بعين ماأتى به أىطالباله فمكونأمرا بتعصيل الحاصل وهو محال وان كان متعلقا

بغيره فيلام أن لا يكون الماقى به أولا كل المامور به بل بعضه وحيننذ فلا بكون بمتثلا وقد فرضناه بمتثلا وقال بعضمونها أبوها شم وتابعه القاضي عبد الجباران امتثال الامر لا يوجب الاجزاء كاأن النهي عن الشي لا يوجب الفساد بدايل صعة البيع وفت النداء والحواب طلب الجمامع تم الفسرق آى نطالب آؤلا بالجمامع بين الامن والنهى فاذاذ كرالجمامع ذكر فالفسرق وهد الكلام مجردا سترواح فان الجمامع واضم بخلاف الفرق فكان ينبغى له ذكر الفرق (٢٩) والسكوت عن طلب الجمامع كافعل

الاماموأ تماعسه ونقرس الجامع أن كالمنهماطلت جازم لا إشعار له بذلك وأيضا فالامرضداانهي والنهي لايدل على الفساد فلابدل الاسعلى الاحزاء لانالسي يحمل على ف لده كا يحمل على مثله والفرق أن الامر هواقتصاء الفعل فاذاأدى صبة فقدانتهي الاقتضاء وأما النهي فدلوله المنعمن الفعل فان حالف وأتى مه فليس في اللفظ ما مقتضى التعرض المكه ولامنافاة يين المحى عنده و بين أن قول قان أننت به حفاته سيالحكم آخرمتر كونه يمنوعامندهذا حاصل كالرم الامام وأتماعه في شد والمسئل بواعل أنه قد تقدم أن الاحزاء بطلق على الاداءالكافي اسقوط ماعلمه و بطاق على اسقاط القضاء فامتثال الامن مكون محصلا الاجزاء بالمعين الاول الا خلاف والفلاف أعاهوفي اسقاط القضاء فالجهور بقولون اندرل عمل أنه لأيحب قضاؤه وألوهاشم وعسدالحسار وأشاعهما مقولون اله لاعتنع الامر بالقضاء أيضامع فعل بدامل وحدوب المضىفي الحي الفاسدوو حوب قضائه وحمنتذ فملزم من ذلك أنه لايدل على عدم وجويه بل

عضمونم اوالله سحانه أعلم خاذ كان المذهب عندأ صحابا ماقدمناه (فاللازم حق) أى فواجم عن هذين الدلمان أنحصول الطهارة قسل السمع بالثلاث أو بغلمة ظن رزالها والتحريح قمل وسود عس رضعات حق (فيسقطان) أى الدليلان المذكوران ﴿ تنسه ﴾ ولوحول الاستدلال المذكور في السبع الى الثلاث بعد القول بلزومها عندمشا يخناليتم على قواكهم فالحواب عند ممثل ماأحد به عن الشافعية فى السمع وتقريره ظاهر عماييناه مغيرخاف أن هذين الدلماين بعدما فيهما اعما يتشمان على قول القائل المندلل المفهوم الشرع وقدعرفت أنه خلاف قول الاكثر غقد كان الاحسب ذكره ماولاء قدله وماروى لا زيدن على السبعين لاشتراكها في انها أدله على مفهوم العدد (واعلرأن المعوّل عليه) من الحقة (فىننى المفهوم) أى فى عدم القول به عند الحنفية (عدم ما يوجبه) أى القول به (اذعر أن الاوحة) ألمذ كورة لا عباته (لم تفده) أى اثباته (وأيضا الا تفاق على أن الصيرالية) أى الى القول به أي الهراهو (عند عدم فائدة أخرى) سواه لنخصيص ذلك بالذكر (وهي لازمة) أى لكن الفائدة التي ليست المه لازمة له أبدا في كل صورة (ادفواب الأجم ادللا خاق) أى لا خاق المسكوت بالمذكور في حكمه بجامع بينهماان أمكن (فائدة لازمة) له كاذ كرنا فينشذ لا تحقق له أصلا كاسلف (والدفع) لهذا (بأنشرطه) أي القول بالمفهوم (عدم المساواة) والرجان في المناط ولميذ كردهنا كتفأعما تقدم مع ناهوره (فعندها) أى المساواة أوالر حان ذلك المحل (غير) محل (النزاع) كاتقدم سانه (ليس بشي) يقوى على دفعه (لان فائدة المواب) أي الفائدة التي هي المواب (تلزم الاجتهاد) السائع مطلقا كاعرف (أوصل) الاحتماد المحتهد (الحاظن المساواة) أي مساواة المسكوت في المقنى المقتضى المسكون في المذكور في مثلث ذلك الحكم فى المسكوت أيضا (أو) أوصله (الى عدمها) أى المساواة المذكورة (أولا) أى أولم يوصله الى أحدهما ا (غينة في الحكم) للذكورين المسكوت على كل من الاخيرين (بالاصل) وانساعا يتم أن المصيب أكثر أجرا غملاكان هنامظنة أن يقال كمف تصور الاحتهادفي كل صورة من صورا انتصاص وعدم مساواة المسكوت الذكورفي المعسني المقتضى الممدة ديكون معاوما في بعض الصور فمتنع الاجتماد [الاقماس مع النفائم اقدره محيسا عند مدقوله (وعدم المساواة لدس لازما دينا الكل تخصيص لمتنع الاحتمادلاستكشاف عال المسكوت) اظهورعدمها اسامعه مادي الرأى فيكون عالى المسكوت مكشوفابدون الاجتهاد حيائذ لكن على هدذا أن رقال ان قسليم كون عدم المساواة ليس لازمابينا المكل فردفود من أفر ادالتحصيص على سبيل الاستغراق تأهلا غرهذا ما تقسدم الوعد به بقوله وسيدفع (ولهم) أى وللعنفية كانتهمذكروانذ كرنني المفهوم اذهو يستلزم النافي (غيره) أى هذا المعوِّل عليه (أدلة منظور فيها) عالم افي الحقيقة اعتراضات (منها انتفاؤه) أى المفهوم (في الله مرنحوفي الشام أغُنم ساعَّة) فَانْهُ لايدل على عدم المعلوفة فيها كاهومُعلوم من اللغة والعرف قطعا (مُع عرم أوجه الاثبات) الهفى الخبر كافى الانشاء فانهامته واطئة على أن الملجئ للقول بدلزوم عدم الفائدة للتفصيص لولاه وهـ ذا قائم فالخبر كمافى الانشاء قيث انتني في الحيرانة في في الانشاء فأنتني أصلا (وأجبب) بوجهين (بالتزامه) أي المفهوم في الخسرايضا (الالدامل) خارجي بدل على عدم ارادته فعه (ومنه) أي ومن الخيرالذي دل الدلمل الخارجي على عدم ارادة المفهوم فيه (المثال) المذكور فان العلم محيط توحود المعاوفة في الشام (وبالفرق) بين الانشاء والخبر (بأن كون المسكوت في الخبرغ مرجخبرعنه) كأهوا لحال على تقديرعدم القول بالمفهوم فيه (لايستلزم عدم ثبوت الحكم في نفس الاحر) المسكوت اذلا يلزم من عدم الاخبار عنالشي عدمه في الخارج لحوازان يعصل فيمه مالم يخبر عنه قط (جغلاف الامروضوه) من الانشاء

(٧٧ - التقرير والتعبير - أول) بكون عدم الوجوب مستفادا من الاصل هكذا حرره الا مدى وغيره ونفله صريحا عن الخصم وصوبه ان برهان أيضا كانفله عنده الاحزاء وانما الاجزاء الحصول فقال ذهب عبد الجبارالى أنه لايدل على الاجزاء وانما الاجزاء

مستفادمن عدم داسل بدل على الاعادة وقد بسط القرائي ذلات على محوما قلناه فقال في تعليق على المنتف الاخلاف بين أي هاشم وغيره في راء الذه قعند الاتبان بالأمور (٠٣٠) به ثم اختلفوا فقال الجهور الاس كادل على شغل الذمة دل أيضاعلى أابراء وبتقدير

(فانه لا خارجه) أى لامتعلق له وهوالنسسة الخارجية (يجرى فيه ذلك الاحتمال) وهوأن مكون المسكوت عدر محكوم علمه مع حواز كونه حاصلافي الخارج (فاذا التبني تعرّضه) أى الامرونيوه (المسكون بنتني المسكم عنه) أي عن المسكون (في نفس الامرودفع الاقل) وهوالتزام المفهوم في الخير (مانه مكابر: والداني) وهوالفرق المذكور بين الخبروالانشاء (عافادنه السكوت عن المسكوت وهو) أي السكوت عن المسكوت (قول الذافين) فان حاصل هذا الوجه أن الحكم منتف عن المسكوت لعدم ما وحيه فيسه فعدم أموله فيه بناءعلى عدم وحويه وهذا أصريح بان النفي غيرمضاف الى الفظ كاهو مذهب النافين دكره المصنف والدافع القانى عضد الدين (ومنها) أى الادلة المنظورة بما (لوثب المنهوم) أى اعتماره (ثبت المعارض) في حكم المسكوت كثيرا (لثبوت المخالفة كثيرا) لمقتضى الفهوم بشوت منلحكم المنطوق في المسكوت كقوله تعالى لاتا كلواالرابا أضعافا مضاعفة فان مقتضى المفهوم مل اذالمكن أضعافامضاعف وغيره من السمعمات كالاجماع وسنده شنت حرمت مكلك (وعو) أي التعارض (خدلاف الاصل لأيصار السه الابدليل) فلا يحوز ما يؤدى المه الابدليل وما أوحب كثرة التعارض فيحكم المسكون الااعتبارا لمفهوم فيجب أن لايعتب فانقيل اذاقام الدليل على اعتباره وجب أنالا يبالى بلزوم كثرة التعارض فيحكم المسكوت لوجوب العمل بالدليس لأذاأدى الحاخسلاف الاصلقلما (فانأفيم) الدليل على اعتباره (فبعد صحمه) أى الدلد ل كان دايلما) على بعده (معارضا) له فلا شدت وحوب اعتمار ما يؤدى المه من كثرة المعارضة في حكم المسكوت اذلا يجوز العمل يهمع وجودمعارضه وتعقبه المصنف الذال اذالم رجع عليه فقال (والحق أن كل دليسل يخرج عن الاصل بعد صحته) أى الدايل ويعارضه مانوا فق الاصل (يقدم) المخرج على الموافق (والالزممثل في عيه خر الواحد وغروم لا أن وضع الادلة لذلك لانها لا ثبات التكاليف اثبا ما ونفما والنكاف مطلقا خلاف الأصل (ويدفع) من قبل الحنفية (بان ذلك) أى ترجيح مثبت خلاف الاصل اعما هو (عندتساويهما) أى الدليلين (في استلزام المطاوب وأدلتكم) على اعتماره (سناأن شيامنها لايستازماعتباره) أى المنهوم (ومذله) أى المذكور في مفهوم الصفة من مقبول الادلة كعدم فائدة التقييدلولاه ومزيفها كتكنسرا كفا تذقعلي القول بهمن جانب المتنت ومن الاحو بةعنها من جانب النافي مكون (فالشرط) أى فمفهومه (من الجانبين) المنت والنافي مع اختصاصه بحديث بعلى (وشرطه) أىمفهوم الشرط (ماتندممن عدم خروجه) أى المقيدوه والشرط هذا (مخرج الغالب) كقوله تعالى ولاتكرهوا فتياتكم على البغاءان أردن تحضنا كهاهوأ حدالوجوء (وضوه) أىهذا الشرط عمالابتعين معهم مفهوم الشرط كالخوف (و يخصه)أى مفهوم الشرط من الادلة المستمله على وقول مثبتيه (قولهمانه) أى الشرط (سدب) العراءو الجزاء مسبب عنسه وانتقاء السبب يوجب انتفاء المسب متعدا كأنالسب أومنعددا (فعلى اتعاده ظاهر) لامتناع المسب بدون سبه (وعلى جواذ النعدد) أى تعدد السبب كافي المسيدات النوعية (الاصل عدم غيره) أى غير السبب المذكور (فاذا النتنى السعب المذكور (انتنى مطلقا) أى مطلق السعب لان غمر المذكوروان كان جائزا فالاصل عدمه حتى بثبت وجود وهدامعنى (ملاحظة للنفي الأصلى مالم يقمدليل الوجود) أى وجود سببآخر اللجزاء والفرض عدمه (مع أن الكلام فيما اذااستقصى العث عن آخر فلم يوجد) آخر (فان احتمال وجوده) أي آخر حينتذ (يضعف فيترجع العدم) أي عدم آخر (والمفهوم ظني لا يؤثر فيه الاحقال) المرجوح فينتني المسبب ظاهرا حينئذ وانطيننف قطعا كافى الانتحادوهو كاف في الطلوب وتعقب

الاتمان وقال ألوهاشم الامي دل على الشغل فقط والمراءة بعدالاتمان المأمور بهمستفادة من الأصل ومعناه أنالانسان خلق ودمته رشقمن الحقوق كلهافلا وردالاس اقلضي شيغلها فاذا امتشل كان الاجزاء وهو راءة الذمية بعدداك متفادامن الاستعداب لامن الاتسان بالمأمور بهقال وهذا الخلاف شدمه باللاف في مفهوم الشرطكما اذافال ان دخلت الدارة أنت طالق فالتائم أن الشرط لامفهوم له بقولون عدم طلاقهامستفاد من العصمة الماسة والقائلون المفهوم بقولون عدم الطلاق من ذلك ومن مفهوم السرط وكذلك أدخااللاف الذي ههنا اهكارمه واذاعات ماقلناه علت فساد الداسل المذكورفي الكناب ردا على ألى هاشم لان أياه الم لابقول سقاء الشيغلبل مقول ان الامر لايدل عليه ودليل أبي هاشم الذي نقله المنفعنه وهوقوله كا لابوجب النهي الفسادمال علميه أيضا عان الامام والمنف وجاعة حداوا محل الخدلاف في الاتهان بالمأموريه وفسسه تظرأان الاقعال لادلالة الهاعمل

انشغلولاعلى البراءة واغاندل على عدم الضدفية بغي أن يجعلوا محل اخلاف في الامر وقد نص عليه المصفف المصفف الاكثرون كالغزالي واب برهان والمعالمي وابن فوول والقاضي عبدالجمار وأبي الحسبين والقاضي عبدالوهاب عال في (الكتاب الاول

فى الكناب والاستدلال به يتوقف على معرفة اللغة ومعرفة أفسامها وهو ينقسم الى أمرون عن وعام وخاص ومحمل ومبين وناسخ ومنسوخ و بيان ذلك في أنواب أفول قد تقدم في أول الكتاب أنه من تب على (١٣١) مقدمة وسبعة كذب وتقدم

وحمه الاحساج الىذلك ومناسبة تقدع بعضهاعلى معض فلا افرغمن القدمة ذكرالكناب الاول العمقودالكتاب العسرير و معنى مالكارم المستزل الاعار سورة منه فرح والمستزل المكادم النفساني وكالام النشرو بقولناللاعاز الاحاديث وسائرالكت المزلة كالانحمل وقولنا يس ورمنو المان الاعاز بقع بأقصرسورة كالكوثر والاعار هوقسداظهار صمدق الني في دعوى الرسالة مفعل عارق للعادة ولمنا كان الكثاب العسرين وارداطغية العربكان الاستدلال به متوقفاعلى معرفة اللغية ومعرفية أقسامها فليند كر مماحث اللغة وأفسامهافي هذاالكتاب عانالكتاب العزيز ينقسم الىخسير وانشاء لكن تظرالاصول فى الانشاء دون الا تحار العدم شوت الحرجها غالبا فلذلك قسمه الى أمررونهي وعام وخاص وسحل ومس وناميز ومنسوخ فقوله وهو ينقسم أى الكناب العزير فأطلقه وأراديه قسم الانشاء منه ولكن هـ ذاالتقسيم لسرخاسانالكتاب مسل السنة أنضا كذلك وكأن

الصنف هدايقوله (ولا يحنى أن هذارجوع عن أنه) أى فهوم الشرط (مدلول اللفظ الى اضافة والى انتفاء اسسوهو) أى والقول بانتفاء الحكم عندعدم الشرط لانتفاء سيدهو (قول الحنفية انه)أى انتفاءا لحكم عندعدم الشرط (بيق على عدمه الاصلى ف التحقيق والاقر ساهم أى المسهف الاستدلال (أضافته) أي مفهوم الشرط (الى شرطية اللفظ المفادة للاداة) سَاء (على أن الشرط ما يَنتني الخراء مانة فأنه فيكون انتفاء الخزاء لانتفاء الشرط (مدلولا) لفظما حدث (اللاداة والحواب منع كون الشرط سوى ماحعل سد باللحزاء) أى منع كونه غيرماد خل عليه أداة دالة على سدمة الاول ومسمد الثاني ذهذاأ وخارحا سواءكان علة للعزاء كأن كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود أومعلولا كان كأن التهارموجودافالسمس طالعب أوغيرهما كالدخلت فأنتطالق (والانتفام) أعاشفا فالراء (الانتفاء) أي لانتفاء الشرط (ايس من مفهومه) أي الشرط (بل) التفاعل فزاء (الان الصقفه) أي التفاء الشرطة وتصلف عنده كافي قواه نعالى وان معم أن الانفسطوافي التاجي فأكره اماطاب آركم من النساء وان أرد تماسة بال زوج مكان زوج وآنيتم أحداهن فنطارا فلا تأخذوا منه شدا فلاس أن عَالَه (و يحي النول) وعوران النفاء الراء عند التفاء الشرط احدم دليل شونه (و يحد) قول عشيته (بقولُ الحنفة) انعدم الشروط عندعدم الشرطعوالعدم الاصلى كافياقد إلا التعليق هذا وفي شرح البزدوي مشدرالي أثالنعلق بالشرط بوحب عدم الحكم عند مدم الشرط عندالشافتي ولانو حمه عندنا بلء مما لحكم مق على العدم الاصلى حسنتذا علمأن هذاليس عني الاطلاق عند محتى لوقال النام تدخلي الدارفأ نت غسرطالق فدخلت فرتطاق عنده ويحوزأ ف سجاب عنه مانه فائل مفرأنه لم يحكم بالطلاق في مثل هـــذه الصورة لانهمن باب المفهوم وعمل لاتزول حقوق العد ألا حتما حجهم المها بخلاف حقوق الله فأنه مالك لنواصي العبادمطاع على الاطلاق تجب طاعته بأقصى ماعكن فجازا نبات حقوقه بمثله ولذالوقال لزيدلا تعنق عبدى الاسودلا يكونأ مراياعناق عبيده البمض والشقرو فيحوهما ومعاناالتقسدمالوصف عنددول على انتفاءا لحكم عندانتفائه وننبغ أن سقرع على مذهبه أنه وقاللز يدأعنق عبيدى السيض تم قال أعنق عسدى السودقبل اعتاقه ان ينعزل عن وكالمه الاولى وان قبل بعدم العزل فلهو جه أيضالان الصريح أقوى من المفهوم وقيسه نظرمن وجه آخر على المذهبين لانا المكممتى علق بأحرمساوله كانعادة أولم بكن كزنا الحصن مع الرجم أوكالرجم مع احصان الزانى أوبالابدال كوازاله يممع فقدالماء فان المعلفات فيهادا نرةمع العلق بموجوداوعدما بالاتفاق فلا بقسن تحر برموضع الخلاف فاذن الواجب أن يقول الحكم متى علق بأمن ابتداء بصلة الشرط ولم بكن ذلك الامرمساو بآله ولاشرطاعقلما كالعمل للارادة ولا بكون المعلق من الممادات المدنية فانه لايدل على انتفاء الحكم عندانتذائه ولاينعقد المعلق حال كوندمعلقاعلة مجوزة العكم عندناو عندالشافعي يدل نفيه على نفيه و يتعقد علة محورة (وفائدة الخلاف أن الفني) أى نفى الحكم عن غير المسروط (حكم شرعى عنده) أى الشافعي لانهمن مدلول الدليل الله على المذكور (وعدم أصلى عندهم) أى المنفية ألعدم تعرض الدايل المذكور المعلاما لنني ولابالا نبات (فلا يخص وأحل لكم ماوراء ذابكم عفهوم ومن لم يستطع ألذكة ران لم يشترط الانصال كقوله ولاينسيغ على قوانا التأخر السيخ خلافاله) أى فيتفرع على همذه الفائدة أنه لا يكون عندناع ومقوله تعالى وأحل الكم ماورا فذلكم مخصوصا عفهوم فوله تعالى ومن لم يستطع منكم طولاأن ينكم المحصنات المؤمنات فماملك أعانكم وانتنزانا في أن اتصال المخصص بالخصص ليس بشرط في التخصر يص كاهوقول الشافعي ولامنسو عايه على قوانا في الخصص

المصنف استغنى عن ذكر معنال بذكر معناولا جل هذه الاقسام المحصرت أبواب هذا المكتاب في خيرة أبواب الساب الاول في العات والثاني في العالم المام والثاني في العالم المام والثاني في العالم والتابين والخامس في التاسيخ والمنسوخ تُمِذَكُوالامام

فالمحسول مناسبة تقديم بعض هذه الابواب على بعض وأخذه رجه الله من أبى الحسين البصرى فانى رأبته مذكوراف شرح العمدلة وحاصلة أنه اغداد مراب اللغات لان (١٣٣٠) التمسك بالادلة القولية اغداء كن بواسطة معرفتها واعداقدم باب الاوامي

المنراخي انه ناميز نسانة تدمه في القدر المعارض له في مقتضاه لان عدم جواز نكاح الامة مع القدرة على إطول المرةع ممأصل وحسل نكاح منعدا المحرمات من النساء المتماول الامة حالة القدرة على طول المرة حكم أدوتي شرع ومعلوم أن العدم الاصلى لا يصلح فخصصا ولانا سفافه وزعمد نانكاح الامهم القدرة على نبكاح الحرة على بالعوم المذكور وانه يكون عندالشافعي رجه الله تعالى عوم الآية الاولى مخصوصاعفهوم الاتاالانانه الانه حكم شرعى بطريق المفهوم كاأن الاول حكم شرعى بطريق المنطوق فلا محوز عنسده نكاح الامة مع القدر وعلى طول الحسرة وانكانت كتاسسة ساءعلى أف ذكر المؤمنات التشر بف لاللشرط كافى فوله تعمالي باأيم الذين آمنوا اذان كمتم المؤمنات الاية فان المسلة والكناسة في عدم وحوب العدة في الطلاق قب ل الدخول سواء (وماقيل من ساء الخلاف) في أن مفهوم الشرط وهوالانتفاء عند دالانتفاءهل هومن مدلول الفظ أملاأنه كازعم صاحب المديم عزوا الى فرالاسلام بناء (على أن الشرط مانع من انعقاد السبب) موجباللحكم قبل وجود الشرط عند ذالامانع من الحكم فقط (فعدم الحكم) عندع دم الشرط ثابت (بالاصل عندنا) وهوعدم سيم لابعدم الشرط لانعدم المكمل كان متعققا فبل المتعلمق وكان الشرط مانعامن انعقاد سيم استمر العدم الاصلى على ماله لعدم مابز بإدال زمان وجودسيه عند وجود شرطه فان المعلق بالشرط كالمحزع فدوجود فكون عدم الحكم مضافاالى عدم سدم لاانى عدم الشرط (ومن الحكم عنده) أى ومانع من الحكم عندالشافى (بانتفاءشرطه) أى الحكم لامانع من انعقاد السبب لان المعلق بالشرط منسل أنت طالق سب شرى الطلاق ولهدذا يقعبه لولا التعلمق واذا كان سيباشر عباله وحب ترتبه علمه في الحبال كاهوالاصل في السبب فاذالم يترتب عليه فى الحال واسطة المعلمي ظهر أن تأثير اعلمقه فى تأخير حكمه الى رمان وجود االشرط لافي منع انعقاده بعد وحوده حسا كالتأحسل فانهمؤخر للطالسة بالنمن ألى حين الاحل لامانع سبهعن الانعقادوهوو حوب الدبن واهذا لوأداهقم الاحل صحوكشرط الحادف المععفان تأثره ف تأخر حكم السبع وهو الملك الى زمان وجود الشرط لافى منع انعقاد المسع سبماله بالاتفاق وكالاضافة فى الطلاق المضاف تحوهي طالق يوم مقدم فلان فانهاما نعة من الحكم دون انعقاد السدب أيضافيكون عدما كم فيما يحن فيسه مضافا الى عدم الشرط لاالى العدم الاصلى الذى هو عدم السدب وهو نظير المعليق الحسى فان تعلم قالقنديل بحبل من السقف يوجب وجوده في الهواء وعنع وصوله الحالات ولابؤر في ثقله الذي هوسب السقوط بالاعدام وانما بؤثر في حكه وهوالسقوط فكذا التعليق ادادخل على على النشرعية لاعنع من انعقادها واعماعنع من حكمها لاغير حتى أداوجد الشرط ترتب عليها حكها كالقنديل اذا انقطع ألحبل انجذب الى الاسفل وعلى الثقل عله وهذا لان السعب قدوحد حسافلا بعفل اعدامه بخدالف ألحكم فانثبوته عرف بالشرع فجازأن بتعلق بالمانع الممكى وهوالشرطوسيي وجه قول أصحابنا والجواب عن هذا مفصلا (وانبق عليه) أي على هذا المبنى الخملف فيه الخلاف الأتى فى الفروع الا تمة فانبني على أصلنا (صعة تعليق الطلاق والعدّاق بالملك) أي بملك النكاح في الطلاف وعلت الرقسة في العماق (عندنا) حتى لوقال الاجنسة ان تروجتك فأنت طالق ولا ممة الغيران ملكنك وأنت حرففتزق الاجندية وملاث الامة طلقت وعتقت (وعدمه عنده) أي وانبني على أصل الشافعي عدم اعتبارهذا التعليق فهما عندالشافعي حتى لاتطلق يحرر تروحه بهاولا تعتق بجرد ملسكه اياها وانضاح الوجهفيه أمابالنسبة اليه فلائن الفرض عنده انعقاد السنب في الحال عالة التعليق مع تأخيرا لحكم فيشسترط قيام الملك حينشد لان السبب لا يتعقق بدون على والملك غسرقائم حالمتد فلا انعقاد السبب

والنواهي عسلى الثلاثة الماقية لان تقسيم الكادم الىالاوامروالنواهي نقسه له باعتمار ذاته الى أنواعها وانقسامه الى العام والخاص والحمل والمن قسمله باعتمار عوارضه كتقسيم ألحم وان الحالاس والاسهود فإن الماض والسوادلسامن الأجزاء الذائه لانماهمة الحموان لست مركبة متهمافهما عارضان مخلاف انقسامه الى الانسان والفسيرس فقدمناماه وعسب الذات على ماهو بحسب العرض واعاقة ماب المسوم والخصوص عملى الماسن الماقمين لان النظرفي العموم والمصوص نظرفي متعلق الامروالنهج والنطسرفي المحمل والمس نظرفي كمفية دلالة الام والتهيء عملي ذلك المتعلق ولاشممك أن متعلق الشئ منقدم على النسةالعارضة سالشي ومتعلقه وانماقدم ال المحمل والممناعلي النسمزلان النسيخ يطرأعلى ماهو تآبت بأحسد الوجوء المذكورة وذكرالمصف فىالباب الاول تسمعة فصول قال (الباب الاول في الانعان وفيه فصول الفصل الاول في الوضع لمامست الحاحة الى التعاون والتعارف

وكان الفظ أفيد من الاشارة والمنال لعمومه وأيسر لان للعروف كيفيات تعرض النفس المضروري وضع بازا والمعانى الذهنيسة لدورا فه معها ليفيد النسب والمركبات دون المعيانى المفردة والافيد دور) أقول اللغات عبارة عن

الالفاظ الموضوعة للعانى فلما كانت دلالة الالفاظ على المعانى مستفادة من وضع الواضع عقد المصنف هدا الفصل في الوضع وما يتعلق بعفالوضع تخصيص الشئ بالشئ عين اذاعلم الاول علم النانى والذى يتعلق بعنا وضع من الشئ بالشيئ عين اذاعلم الاول علم النانى والذى يتعلق بعنا وضع الشيئ بالشيئ الشيئ المستفاشياء أحده اسبب الوضع

وانثانى الموضوع والثالث الموضوعله والرابح فائدة الوضع والخامس الواضع والسادس طريق معرفة الموضوعود كرهاالمصنف في هيذا الفصل على هدا الترتب الاول سيسالوضم وأشاراليه يقوله لمامست الحاجة أي اشتدت وتقريرهأن الله تعالى خلق الانسان غيرمستقل عصالح معاشه محتاحالي مشاركة غيرهمن أساء حنسه لاحساجه الىغذاءولياس ومسكن وسلاح والواحد لا تمكن من تعلم هداده الاشماء فضلاعن استعالها لان كالامنهاموقوف على صنائع شتى فلابد من جمع عظم ماستعاون بعضهم سعض وذلك لاستم الاسأن يعرفه مافي نفسه فاحتيم الى وضعشي يحصدلنه التعريف وعسيرالمصنف عنه بالتعارف تمعاللماصل وفيه نظر (قوله وكان اللفظ الى قوله وضع) شرع شكلم فىالموضوعوهوالثانىمن الستة المتقدمة وحاصله أنه فدتقررأن الشيفص محتاج الى تعربف الغيرما في نفسه والتعسريف أماباللفظأو بالاشارة كركة المد والماحبأو بالشال وهو الحرم الموضوع على شكل

حنشذ فكاند فالفوا كقوله لاجنسة اندخلت الدارفأنث طالق ولامة الفسران دخلت الدارفأنث مرة عُور حدالشرط في الملك وأما بالنسبة المنافلات الفرض عند ناعدم انعقاد السيب بالتعلمق فلم سترط الملات الذي هو المحل ال كان قبل الشرط عمناو محل الالتزام بالمين الذمة وهي مو حودة عمالمات أغاشترط لانحاب الطلاق والعتاق حال وحود الشرط لاقيله والملأث حال وحودا اشرط هنامتيقن قاذا صوالتعليق فماهو حاصل حالة التعليق غبرنات يقسلطان وحود الشرط بل ظاهر بالاسمصاب فقما هو عالت بقد المالة و حود الشرط أولى وهذا معنى قوله (بل العجة) أي صحة تعلم قهما بالملك (أول منها) أىمن صحة تعلىقهما (حالة قيامه) أى المال بأمر على خطر الوجود (السَّمَن يوجود المحلَّ عند الشرط) في هذادون عُسره (وكذا) انبني على هذا المبنى المختلف فمه الاختلاف في حكم هـ ذا القرع وهو (تعمل المنذور المعلق) يشرط قبل الشرط كانشفي الله مريضي فلله على أن أتصدق مدرهم فقلنا (يمنع عندنا) التجمل به (خلافاله)أى الشافعي حتى لوتصدق مدرهم عن ندره قبل شفائه عُرشني وجب علمه النصدق به حمنتذ عند نالانه على أصلنا يكون أداء قبل وجود السيب وهوغ مرجائز ولايجب علمه النصيدق به عنسد الشافعي لانه على أصله بكون أداء بعدو جود السب وهو حائز في تندمه ي تمهكذاوقع ذكرهذااللاف فيحكمه ذاالفرع للزدوى وغيره وقمده غيرماشارحمن جهتم بالذر المالى كممالناللا تفاقعلى أنه في المدنى كالصلاة والصوم لا يحوز التحمل فسعف لوحود الشرط كاوقع له هد ذا التفصيل في الكفارة قيل الحنث ويذكر وجهه عمة انشاء الته تعالى وهوشاهد بحمته هذافعلى هـ ذا شعى أن يقال خـ الفاله في المالى مُغَمر خاف أن ماقدل مبتدأ خيره (غلط لان ما يدعيه الشافعي سبما منتفي الحكم ما نتفائه في الخلافية) التي هي هل مدل انتفاء الشرط على أنتفاء الحكم دلالة الفظية أملافقلنالاوقال نع انماهو (معنى لفظ الشرط) وهوما ينتني الجزاء بانتفائه كما تقدم في بمان ماهوالاقرباهم (لاالخزاءوالخلاف المشاراليه) في أن الشرط مانع من انعقاد السبب كقولنا أومن المكم فقط كقوله (هوأ باللفظ الذي بشدت سيبيته شرعا لحكم اداحمل وزاء لشرط) أى لمادخل علمه أداة دالة على سميمة الاول ومسميعة الناني (هل يسلمه) أي الحل المذكور اللفظ المذكور (سميته الذلك المكم فبل وحود الشرط) فقلنانم وقال لافأين أحدهم امن الاخروهد ذا كانت طالق وحرة جعل) كلمنه ماشرعا (سبمالزوال الملك) أي ماك النكاح والرقية ولولا السماق والسماق الفسرنا وعلى المكاح فقط عاعلين أنت طالق سعب زواله يطريق الصراحة وأنت حرة سيب زواله يطريق الكنامة (فاذادخل الشرط) عليه ماكان دخلت (منع) دخوله عليهما (الحكم) وهوزوال الملك لاغير من الوجود الى وجود الشرط (عنده) أى الشاقعي لا انعقاد السبب من السبيمة عالنشذ (وعندنا منعسبيته) أى كونهسباحينئذالى حين وجودالشرط قصداو حكه الى وقتمدا يضانبها (فتفرعت الخلافيات) المذكورةعلى هـ ذين الاصلين كاستاوجه تفريعها عليهما قال المصنف وظهرأن يحل كادم الشافعي أعممن كون المعلق ممااعت برسيبا لمكمشرعا كان دخلت الدارفأنت طالق أولا بلهو نفس الحكم الخبرى كاذا نودى الصلاة فاسعوا فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة أوغسره كاذا جاء فأكرمه بقيدانى اكرامهان لمعي فكيف يدى ماهوأ وسعدائرة على ماهو بعض صوره ألاس كأنفلا بتصوران يبنى على ماذكرمااذا كان المعلق نفس الحكم اه وظهر أيضاأن محل كالرم أصحابنا من أن عدم الشرط لايوحب عدم المشروط افظابل هوباق على عدمه الاصلى مالم يقم عليه دليل أعممن كون المعلق مماعتبرسب الحكم شرعاكان دخلت فأنت حرقأم لاوكائه لم يفصم عن هدا كاأفصم في محل

الشي وكان اللفظ أفيدمن الاشارة والمثال وأيسر أما كونه أفيد فلعومه من حمث انه عكن التعبيرية عن الذات والمعنى والموجود والمعدوم والحاضر والغائب والمادث والقديم كالبارى سحانه وتعالى ولاعكن الاشارة الى المعنى ولاالى الغائب والمعدوم ولاعكن أيضا وضع مثال

لدقائق العساوم ولاللبارى سحائه وتعالى وغيرذاك قال الامام ولان المال قد سق بعد الحاجسة في مقف عليه من لاير بدالوقوف عليه وأما كونه أيسر فلا فهموا فق الدمر (٤٣٤) الطبيعي لانه من كيم من الحروف الحاصلة من الصوت وذلك المالة ولامن

كالام الشافعي اكتفاء به لانه مقابله والمدلول لا يجوز أن يكون أعممن الدليل وأيضاهذا أمر الغوى فلا التوقف اعتبارهمن حدث هوكذال على نصرف لفظى من حدث وحدا من اسرعماهو كذا أم لاعلى انهابس في كادم فحرالاسلام مايفيد كونأ حده مامبني الآخرفليراجيع تجمل كان يظهرأن اللاف فأن التعليق الشرط توجب المدم عندعدمه كاهوقول الشيافي أويبق الحكم على العدم الاصلى فيل كاهوقول أصحاباميني كأذكره صدرالشر يعدقها أن الشافعي اعتبرالمشروط بدون الشرط والمشروط بوحب المكم على جمع النفادير والتعليق فسده بتقديرمعين وأعدمه علىغمره فيكوناه تأثيرني العدم وأصحابنا عتبروا المشروط مع الشرط فهما كلام واحد بوجب الحسكم على تقدير أوساكت عربه عيمان من عدفاال المعلق الشريط فلناسب اعتمده كالولم تكن معاقا وانحا التعلمق ﴾ أنا توكما ليرمان وحودالنسرط والمم يتحقد سادا ما فاللاعتساد وجودا الشرط أتسلم للمصمق البه إنفية (والمناهف وان) أي ورأن العولان إحاعل الفلاط في العبار الخراص التركيب الشرطي مفيداكمه أي مال كور اللزاء مفيدا حكم نفسه (على عوم التقادير) المكتقله من زمان ومكان وغدهما (تحدمه) أي عن التادر (الشرط الغراج عاس وعاما المعمنة) حكم الجزاءمن عموم المتقادر التان المتحدل لل إص تسون الحكل الكالل المال كون (معه) أي م النسرط وملاحه أخالث رط قصرجه والتقاديرالتي سكمال واعلى استهاده وماقست متها بالشرط فصاوالتركيب الشرطي والاعلى حقبها لزاه المقمده الشمل علمسمن الشرط وعلى عدم حكمه بالنسسمة الى ماسواه (مُهكون النق) أي أي نش حكم الخواه عند عدم السرط (مضا الالمه) أي الشعرط (لانه) أي الشعرط (دليل التسميص) مَكُون كل من الشهون والانتفاء حكاشر صائات اللفظ منطوقا ومفهوما وبكون الشرط مانعامن حكا الحزاءالى حين الشرط لاحن انعقاده سيمة وهدذا ظاهد ماذهب المه السكاك كاذكره المحقق الشرنف لأأهل العريسية كاذكرها فحفق النفتازاني من أندا فيكم هوالخزاء وحسده والشرط فيسدله بمزلة الظرف والحالحتى ال الجؤاءان كان خبرافاا شرط يقضير ية وان كان انساء فانسا أية أوغير مفيد حكافى هدنه الحالة فضلاعن الحكم على عوم التفادر بل اعداجه وعالشرط والحزاء كلام واحد دالعلى ربط شي شي وتبوته على نقدر تبوته من غدر الانتفاد عند الانتفاد وكل من الشرط والحزاء برعمته كاصرح بمعنى هذاوين دهاليه بقوله (وأعل النظر بمنعون افادته شمأ) أى افادة جِرَاءَالشَّرَطُ فَأَنْدُهُمَامِهُ (حَالُ وقوعه) جِزَاءَالشَّرَطُ بِدُونِهُ (بلُّهُو) أَيَّ الحِزَاء (حينتُذُ) أَي حَبْنُ وقوعه جزاء الشرط في كونه غير مفيد فائدة تأمة مدونه (كزاى زيد) من زيد حال كونه (جزء الكلام المفيد) وإن كان الزاى من زيدليس المعنى أصلا علاف الحزاء (فضلاعن الحامة على عوم التقادير) أىعن أن يكون مو حبالحكه على عوم التقادير حتى يكون تغصيه اوقصراله على بعضها (والمحوع) أىبل مجوع الشرط والخزاءعندهم (بفسك حكامقسدا بالشرط فاعداد لالته) أي الجموع (على الوجود) أى وجودالحكم (عندوجوده) أى الشرط ليس إلا (فاذالم توجد) الشرط (بقي ماقيد وجوده) من الحكم (يوجوده) أى الشرط مستمرا (على عدمه الاصلى) الكائن له قبل دلال العدم دليل بوته لاأته حكم شرع مستفادمن النظم فال الشافع الى الاول وأصابا الى الشاني وهوا الصيم لانه كا [قال المحقق السريف لو كانمعسى ان ضريف زيدضر بشماضر بهفي وقت ضربه اياى لم يكن مسادقا الا اذا تحقق الضرب مع ذلك القيد فاذافرض انتفاء القيداعني وقت ضربه ابال لم يكن الضرب المقيدبه وافعافكونا الخبرالدال على وتوعمه كاذباسواء وحدمنك ضرب فى غدردلك الوقت أولم يو حدوداك

كمفات مخصوصة تعرض للنفس عنسدا تواحسه واخراحه ضرورى فصرف ذلك الامرالضروري الى وم مراائع بدالشخص انتفاعا كليا فليا كان اللفظ أفسد وأسروضع فقوله وضعرحوابالا وقوله العسرافان المعدر المراحة المقادلة قالداخره ويتناثروات الان هورضوالا مرضك العود على اللاطاء ونساءة تساوته آيشاوقديد يواعارأن الكمالة من جسرة الطري أيضا ولاينسر أنبردها المسف قراء الثالان تعلله بالجوم سطاية لانكل ماصيرالتعمرعن أمكن كالمتهفلا مكون اللفظ أعير منها فاعسرف ذلك (قوله بازادالماني الدهيم) هذا هدوالشالث من الاقسام السيتة وهوالموضيوعاة وماصله أنالوضع الشئ فرع عن تصوره فلابدمن استعضاره ورةالانسان متلافى الذهن عندارادة الوضعاله وهدنمالصورة الذهنية في التي وضع لها لفظ الانسان لاالماهسة المارحسة والدلسل عنسه أناوحدنااطلاق اللفط دائرام عالمعاني الذهنسة دوناتارحية سانه أنااذاشاه دناشه

قطنناأنه حراً طلقناافظ الخرعليه فاذاد نونامنه وطنناه شعراً اطلقنالفظ الشعرعليه ما الملاهبي وأجاب في المحصل ما الطنناه بشراطلقنالفظ البشرعليه فالمعنى الخارجي أينغيرمع تغيرا لافظ فدل على أن الوضع ليس له إلى للذهبي وأجاب في المحصل

عن هذا مأنه المادار مع المعانى الذهنسة على اعتقاداً من الحارج كذلك وهو جواب ظاهر و يظهر إن بقال ان اللفظ موضوع بازاء المعنى من حيث هواى مع قطع النظر عن كونه ذهنما أو خارجيافان (١٣٥) حصول المعنى في الخارج والذهن من المعنى في الخارج والذهن من

الاوصاف الزائدة عيل المعنى واللفظانما وضع للعني من غبر تقسده يوصف زائد تمانالموضوعادود لابو حدالافى الذهن فقط كالعلر ونحوه وهذه المسئلة قدأهملهاالا مدىوان الحاحب (قوله لنفسد النسب إشرع سكام ف فائدة الوضع وهموالراسعمن الاقسام واللام متعلقة بقوله فبلهوضع وحاصله أن اللفظ وضع لأفادة النسب سنالمفردات كالفاعلية والمفعواسة وغسيرهما ولافادةمعاني المركات من قمام أوقعود فلفظ زيدمثلا وضع ايستفاد به الاخبارعن مدلوله بالقمام أوغيره ولسالغرضمن الوضع أن ستفاد بالالفاظ معانها المفردة أى تصور تلك المعماني لانه ملزم الدور وذاك لان افادة الالفاظ المفردة لعاليهام وقوفة على العارنكوم الموضوعة لتلك المسمات والعساريكونها موضوعة اتلك المسمات متوقف على العدام سلك المسمات فمكون العسلم بالعباني متقدما على العبل بالوضع فلواستفدنا العدلم بالمعانى من الوضع لكان العلم بها مناخراعن العلم بالوضع وهودور فانقيل

باطل قطعالانه اذالم يضر بكولم تضربه وكنت بحسث ان ضربان ضربته عد كالاملة هذا صادقا غر فاولغمة واذاوقع الجزاء انشاء كان ماءلة زيدفأ كرمه كان مؤولاأى ان جاءلة فأنت مأمور ما كرامه أو ستيق هوأن تؤمن باكرامه على قياس تأو بله اذا وقع خديرا للمبتد إيظهر ذلك كله لمن تأمل أوألقي السمع وهوشهمد غم تقدم منع كون الانتفاء للانتفاء ووجه كونه مؤخر اللحكم فقط ووعدرده وسحصل الوفاءمقر ساانشاءالله تعالى عملانظم كثيركفخرالاسلام وصدوالشر يعةحواز تعيل كفارةالمين بالمال من عتق رقمة أواطعام عشرة مساكين أوكسوتهم قبل الخنث عند الشافعي مع ابطاله تعلمق الطلاق والعداق بالملك وتحوره تعيل النذر المعلق تفريعاعلى ماتقررمن أت السب عنده ينعقدقه ل وحودالشرط وأثرالشرط في تأخر حكمه الى زمان وجوده لاغدر ولم يكن ذلك بالظاهر لم نذكره المصنف عُهُوذ كره هذا مقرونا ماعتذاراه مفسم عم بالشعقب الدفقال (وأماتفريع تجيل الكفارة المالمة) أي حوازتهماهاالمين (قبل الحنث)عند الشافعي على ماتقدم من أصله كافعاقه (فقيل) لانه ميناه (باعتمار المعنى)لأنه في معنى مُن حلف فلمُكفر ان حنث (ولا يحني مافيه) فان سائر السكاالمف المنوطة بأسمام ا سأنى فهامنل هدنا ولاقائل بأنهامن هذا الفسل فالوجه عدم ذكره من أفراده تمانما قسدها بالمالمة لموافقة حديدة على أن البدنية وهي الصوم قبل الخنث لا يجوز وفرقه بنهما بأن تأثير الشرط في تأخير وجوبالأداء والحق المالى تله تعالى ينفصه لوجوب أدائه عن نفس وجوبه لتغايرا لمال والفعل فجاز انصاف المال منفس الوجوب ولاشت وجوب الاداءالذي هوالفعل الابعد الحنث كمافي الحق المالي للمديخلاف الحق المسدني لله فانه لاينفصل وجوبأ دائه عن نفس وجو به بل نفس وجو به وجوب أدائه فلونأ خروجو بأدائه هناانتني الوجوب فلايحوز الاداءلانه أداءة بسل الوجوب حينئذ ومن تمسة مازتهمل الزكاة فمل الحول ولم يحزتهمل الصلاة فيل الوقت (والاوحه خلاف قوله) أي الشافعي في هذه المسئلة وهوقولنا (لعقلمة سبيبة الحنث) لكفارة المين (لااليين) أى دون عقلمة سبيمة المين لها لانالكفائة فى التعقيق استرماوقع من الاخلال بتوفيرما يحب لاسم الله تعالى وتلافيه وهذا اعمايكون عنالخنثلاعن المنتمن حمثهي وأيضاأقل مافى السنسأن يكون مفضماالى المسبب والمن ابست كذاك لانها مانعة من عدم المحاوف عليه فكمف تكون مفضة اليه (وان أضيفت) الكفارة (اليه) أى الحلف (في النص) أى قوله ذلك كفارة أيمانكم فانهامن اضافة الحكم الى شرطه توسعا (كأضافة صدقة الفطر) أى الأضافة التي في صدقة الفطر (عندنا) فانعند بالفطر شرطها وسبه ارأس عونه ويلى عليمه كابأتى في موضعه على أنه لوسلم أن اليمن سبها فألحنث شرط وجوبها القطع بأنها لا تحب قبله والاوجبت بجرداليمين والمشروط لانوج مدقم لسرطه فلانفع واجبه قبله فلابسقط الوجوب قبل ثبوته ولاعند شوته بفعل قبله لمبكن واحبا وماوقع من الشرع بخلافه كالز كافية تصرعلي مورده ولا يلحق بهغيره والفرق بين المالى والبدني ساقط لان الحق الواجب لله تعالى على العباده والعبادة وهوفعل يباشره المرج فلاف هوى النفس ا يثغاء من ضاة الله تعالى ماذنه والمال آلة سأدى به الواجب كسافع البدن فيكون المالي كالبدني فيأن المقصود بالوجوب الادام وان تعليق وجوب الاداء بالشرط عنع تمام السببية فيهماجيعا على أن وجوب الاداء بعد مقدام السبب قدينفصل عن نفس الوجوب في البدني أيضافان المسافراذاصام في رمضان عازانفا فأوان تأخروجوب الاداء الى مابعد الافامة بالإجماع ثم نقول (ووجهه) أىمادهبنااليهمن أن الشرط مانعمن انعقاد سبية ماعلق عليه لحكمه (أولاأن السبب) للحكم هو (المفضى الى الحكم) والطريق المؤدى اليه (والتعليق) أى وتعليق الجزاء

هذابعينه فاغ فى المركات لان المرك لا يفيد مدلوله الاعندالعار بكونه موضوعالذات المدلول والعامه يستدعى سبق العام ذلك المدلول فالو استفدنا العام ذلك المدلول من ذلك المركب لزم الدور وأجاب فى المحصول بأنالانسام أن افادة المركب لمدلوله متوقفة على العام بكونه موضوعا الما على العام يكون الالفاظ للفردة موضوعة للعانى المفردة وعلى كون أخريان المنصوصة كالرفع وغيره دالة على المعانى الخصوصة وقد أعسل الما الما المنطقة ال

المفروض سييته في نفسه كم يشرط (مانع من الافضاء) أي افضائه الى حكمه قبل وحود الشرط المنعم) أي التعلمق (من الحل) أي وصول المعلق الديجلة وهووقوع حكمه في الحال (والاسمار الشرعمة لاتصعرقيل الوصول الحالحل أسماما) لعدم الافضاء كالانكون قبل عامهاأسماما كعرد ايحاب المسع فصاعلكه فأنه لا يكون سيبالمات المغيرذال المسع (فضعف قوله) أى الشافعي (السب) لوقوع الطلاق في ان دخلت فأنت طالق (أنت طالق والشرط) الذي هوان دخلت (لم يعدمه) أي كونه سما (فاعاأخر) الشرط (الحكم) أى حكم السبب لان قلطهرأن سبب الحكم ما يكون مفضاله والشرط هناة وحال سنه مافل تكن سما (وأورد) علمنا إذا كان مثلا اندخلت مانعامن وصول أنت طالق الى معلى عالم وحد الدخول (فيحب أن يلغو) أنت طالق فيه فلا يقع وان دخلت (كالاحندة) الله على الوقالة منحر الاحددة بجامع عدم الوصول الى الحل فيهده (وأجيب أولم رج) الوصول الى المحل بأن علق تشرط الأمرسي الوقوف عليه (الفا كطالق انشاء الله) فانمشسيئته تعالى في الايعاروة وعماناعا العبانية علقهابه فنعن قائلون بالموجب في هذا (وغيره) وهوما كان مرجوً الوصول الى محله (بعرضة السيسة كمه في الستقيل وحود شرطه (فلا لغي تصحا) له سبب هذه الصلاحة كشطر المدع فانهلا كان معرض مة أن يصد مرسدمانو حود الشيطر الا حرف المجلس لم يلغ ما دام ذلك مرحواله (وثانما) أى ووحمه قولنا النان السعب اذاءلق بالشرط (يوقف على الشرط) ضرورة (فعار) السنب المعلق بور كزوسي لمامس وجزء السعب لأنكون سعيا ومن هفازعم بعض الشافعمة أن القعلق صرالجمو عمن الشرط وما كأن سيامسة قلاقيل سياعندنا ورده الشيخ سراج الدين الهندى لان الشرط ماعنده وجودااني ولايكون مؤثرا والسد مابه الشي ويكون مؤثر أفسلا بصدرا اشرط جزأ الساب لتنافى مرحهما وهذا (بخلاف) ما ألحق الشافعي التعلمق ماءمن (المسع المؤجل) فيعالممن (ويشرط الخيار والمضاف كمنالق غدا) فان كلامنهما (سبب في الحال) أمافي السيع المؤجل فيه النمن (الأن الاحل دخوله على الثن) ليفيد تأخير المطالبة به قبل الأحل (لا) على (السبع) فلامعنى لمنعهمن الانعمقاد ولالحكمه الذي شويروت الملاق المسع وبروت الدين في الذمة عن المتبوت اذلاو جماناً لم الشئ فيمالم يدخل عليه وأماا لبيبع بشرط الخياريل الاختلاف في كيمه مدته فسلمأن الشرط فيعناخل على الحكم فقط لكن لا مراقتضي ذلك لم وجدهنا كاأشار المه قوله (والحمار) أي شرعته اصافي البيع 'طأبت (مخلاف القياس لدفع الغبن) أي النقص المنوهم فيه باستيشاء النظر والتروى في اخسار ماهو الاصلرق زمانه كاهوالمعني المعقول من شرع مته اجاعاوان اختلف في أقصى مدته وانما كان على خلاف القياس (لانالبات ملك المال) الذي هوالسع (لا يحمَل الخطر) أي التعليق عابين أن يكون وأن الانكون (الصيرورة قارا)وهو حرام عصشرع وكان المعنى المعقول من شرعيته القيكن من دفع الغبن الواقع فيسه (نا كَدَفي باعتباره) أى الشرط (في الحكم) أى حكم البيع وهولزومه ابتداء ولم يعتم فى السبب الذى هو البسع أيضا فينعقد البيع بشرط الخمارسيا ويترانى الحكم الى سقوط ملصول القصودمن التمكن من الرديدون وضاصاحبه بهذا القدولان الضرورة متى أمكن دفعها بأيسرالاماين لابصارال أعلاهم والشافع موافقناعلى همذافاته فالوالاصل فيسع الليارانه فاسدولك لماشرط وسول المقصلي الدعليه وسلمف المصر اقت ارتلاث في المسع وروى أنه جعل لحمان بن منفذ خمار ثلاث فيما ابتاع انتهبنا للى مأقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اله هذا تحقيق أحد الحوابين عن هذا (والحق أنه) أى انعقاد البرع بالخيارسيرافي الحاك مع تأخر الحكم الى ستوطه (مقتضى الافظ لان الشرط بعلى

ووقفىء المعلم القوله أعال وعلم أدم الاسم عكلها مأأزل الله بورامن ساءاان واختلاف أاسنتكم والواتكم ولانجالوكانت اصطلاحسة لاحتيرفي تعلمهاالي اصمطلاح آخر والتساسل ولحاز التغسير فبرتفع الامان عن الشرع وأحسيان الاسماءسمات الاشاء خدافهماأ وماسمق وضيعن والذمالا عنقاد والتوقيف يعارضه الاقدار والنعلم بالترديد والقرائن كاللاط أال والتغيير لووقع له شترر)أقول شرع في القسم اللالمس وهوالواضع فمقول دور عمادس سلمان الصمري العتزلي إلى أن الأغط معمد المهني من غيروضع بل مذاته المناسبة الطسعية هكذانة لدعنه في الحصول ومقدمتي كالام الأسدى في النقل عن القائلان وذاللذهان المناسة وانشرطناه الكن لابدمن الوضع واحتج عداد بأن المناسبة لوانتفت الكان تخصيمه الاسم المعين بالمسهى المعين ترجيعا منغرم ع والحواباله يختص بارادة الواضع أو معطوره بالبال وبدلء لي فساده المالو كانت ذائسة الماخلف المعسلاف

النواحى ولكانكل انسان يهندى الى كل الغه ولكان الوضع الضدين محالا والمس بحدال بدارل القرء المعيض والطهر والحون لنعايق السواد والمياض اذا تقررا بطال مذهب عباد والهلايد من واضع فقد احتلفوا فيه على مذاهب أحدها الوقف لانه يحتمل أن كمون الجمع

نوقيفية وأن تكون اصطلاحية وأن يكون البعض هكذا والبعض هكذا فان جيبع ذلك ممكن والادلة متعارضة فوجب التوقف وهدا مذهب الفاضي والامام وأتباعه ومنهم المصنف ونقله في المنتفب عن الجهور (١٣٧) وفي الحاصل عن المحققين وفي

الحصول والتحصمل عن جهور الحققين والمذهب الثاني أنها توقيفية ومعناهأن الله تعالى وضعها ووقفناعلم التشديد القاف أى علنا الماها وعدامده الشيزابي ألحسن الاشعرى واختاره ان الماحب والامام في المحصول في السكارم على القماس في اللغات كاستعرفه قال الا مدى ان كان الطاوب هوالنقين فالحق مافاله القياضي وان كان المك الوب هوالظن وهو الحق فالحق ما فاله الاشعرى اظهورأدلته واستدل المشف علمه بالنقول والعهقول فأماا لنقول فنلانة *الأول قوله تعالى وعلم أدم الاسماء كلهاالي آخرالا تهدلت الاتمةعلى أنآدم لم دضعها ولاالملائكة فتكون وقدفسة أماآدم فلائه تعملهمن الله تعمالي وأماالملائكة فلائم تعلوا من آدم والمرادبالاسماء اعاه والالفاظ الموضوعة بازاءالمعاني وذلك بشميل الافعال والحروف والاسماء المصطلح على الان الاسم سم بدال لانهسمة أى علامة عيلي مسماه والافعال والحسروف كذلك وأما تخصيص الاسم يبعض الاقسام فانه عرف النعوس

لتعليق مانعه من أي مايذ كر بعد لفظ على عناقبله (فقط فا تمك على أن تأتيني المعلق اتمان المخاطب) على أتبان المته كالم مخدلاف الشرط بان وأخواتها كاترى في آتيك ان أنيتني فان المعلق اتبان المتهام على اتمان المخاطب وأذُكان كذاتُ (فبعنْكُ على أنى) أوأنك أوأننا (بالخياراك في الفسيخ فهو) أي الفسيخ (المعلق والسيع منحزفتعلق الحكم) الذي هواللزوم وثبوت الملك (دفعاللصرر) عن له الخيار (لوتصرف) من السرلة الخمار دون الساب الذي هو السبع لللوه عن الموجب المعلقة فلاحاحة الى التوجمة المذكور وهذاه والحواب الثانى تم ما تقدم من أن السع لا يحمل التعلم قلا ذكرنا (بخد الطلاق والعتاق) فان كالا (اسقاط محض يحمله) أى الشرط أوبدم أدائه الى القسارة يعمل فيده بالاصدلى وهوأن مكون داخلاعلى السعب فلايتأخر حكه عنسه ويكون تعليقامن كل وجمه كاهوالكامل اذالاصل الكال والنقصان لعارض ولاعارض هنا (وان كان العداق اثباتا الكنه السي انها بالمال المال) الم انهات قوة شرعمة هي قدرة على تصرفات شرعية من الولايات كالشهادة والقضاء وانكاح نفسه وابنت المنوع منها فالرق فلا يمكون دخول الشرط عليه مؤديا الحالة القيار (فيطل ايراد أنه إسات أيضا) كافي التلويح لمترتب علمه عدم صحة دخول الشرط علمه فلايلحق البسع فالحماريهما في أن الشرط د اخل علمما تم هذاأمران محسن التنبه الهما * الاول منعهم صحة تعلمتي ما هوا سات ملك المال الشبه والقمار عافيه من الخطر فعلل الشمه به في السم ما خمار مدخولة على الحركم فقط تعقيمه المصنف في فتح القدر بلقائل أن يقول القسارما حرم لمعنى الخطر بل باعتبار تعليق الملك عسام بضدعه الشارع سيبا لالكفان الشارع لميضع ظهورالعددالفلاني في ورقة مشلا لللل والطرطرد في ذلك لأأثرله نع ينحه أن مقال اعتمرناه في الحمكم تعلىلا الحلاف الاصل اه وأقول ولقائل أن يقول المناأن القيار حرم لكون انشار علم يضعه سيأ اللك لكن الظاهسرانه ليس بأمر تعيدى محض بل لاشتماله على أمر معقول بصليمناط اللعدريم فاذ لم يظهر أنه الخطر فلعله مافيه من اذهاب المال لافي مقابلة غرض صحيح عند دالعقلا وتالكه على صاحبه كذاك ثم كون الخطرفيه أحم اطرديا لاينع ثبوته علة انسادماد فر ل عليه في باب اثبات ماك المال بالنظرالى النهيى عن أمور أخرى اشتمل عليها وخمل فيهاعلمته للخدح كالنهبي عن يدع الملامسة والمنابذة والحصاة وقدصر المصنف بذلاف المكالام على النه بي عنهافة ال ومعنى النهبي كل من الجهالة وتعليق التمليك بالخطرفانه في معدى اذاوقع حجرى على تو ب فقد يعته منك أو بعتنيه بكذا اه غدرانه ظهر أنمنع المتعليق في أثبات ملك المال كالبيم لما فيد من أحتم ال الخطر المفضى الى الفساد شرعالا الى القمار كاقالوه والظاهران بحث المصنف انماهوفي مجرد دعوى كون احتماله الخطر مفضه ماالي القمار ليسغسر والله تعبالى أعليها الثاني أن المفسر بالهات القوة الشبرعسة اغياه والاعتاق وهوالمذكور في التسلويح واماالعتق والعتاق فانهمام فسيران مخلوص حكمه عماكان ثابتا فيم بالرق ويلزمه شوت قوة شرعيسة لقدرته يسبب هذاعلي مالم بقدرعلمه فعن هذا بقال انه القوقال شرعمة الاأن بعض المشايخ تسامحوا باطلاق العتاق موضع الاعتاق وأجروا علمه ماهو بالمقمقة للاعتاق ملزوما ولازمامن إنه اسقاط واثبات الطهورالمرادفي هذا المقام فوافقهم المصنف على ذلك واما الاضافة فسلم كوتها غيرمانعة كون المضاف ببافى الحال لكن لا يصح الحاق التعليق جافى ذلك لان الفرض منه امتناع المسكام أوغد يره من مباشرة الشرط وعدم نزول الجزآء لانه كافال (والتعلمق عنوهي) أى المن تعقد (البراعدام موجب المعلق) لاوجوده (فلايفضى الى الحمكم) أى فلا يصل المعلق بالتعليق الى الحمكم قبسل وجود المعلق عليه لا سنحالة أن يكون مانع الشي طريقا أليه كاثر اهظاهر افى ان دخلت الدارة أنت طالق (أما الاضافة

واللغويين سلناأن الاسم بحسب اللغة بختص بهذا القسم الكن التكليم اللغة في اللغة اللغة اللغة بختص بهذا القسم الكن التكليم الاسماء وحده المتعذر سلناأند غير متعذر لكن أوت النانى

انالله المعانه وتعالى دُم أقواما على تسميته ملمعض الاشياء من غير توقيف فقال ان هي الإامهاء مستموها فثبت المتوقيف في البعض المدموم عليه و بلزم من ذات موقه (١٣٨) في الباق والابلزم فسادالة عليه ليكونه ما أنزله بهالمالث قوله تعالى ومن

المنشوت حكم السب في وققه) أى لتعيين زمان وقوعه (لالمنعه) أى الحيكم من الوقوع فالغرض من انت مر وم الجعة تعين وم الجعة الوقوع الحرية فيه لامنعها من الوقوع (فينعقق) في الاضافة (السعب والامانع اذالزمان) المضاف المه (من لوازم الوجود) للحكم أو السعب غيرمؤ ترفى نفي أحددهما ولاوحوده فلايستقيم الحاق المعلميق يمافى ذلك (ويرد) على اطلاق ماعلن به منع المعلميق من سسية المعلق سلنا أن التعليق بين لكن (كون المين توجب الاعدام) لموجب المعلق الماهو (في المنع) أى اذا كانت للنعمن المعلق عليه كان دخات فانت طالق (أما الحسل) أى اما اذا كانت العمل على التلس المعلق علمه (فلا) توجب الاعدام لوجب المعلق (كان بشر تني بقدوم ولدى فأنت مر) وكيف لأوظاهرأن غرض المتكام في هدذاحث عبده على المبادرة الى ادخال المسرة علمه ماخداره وصول محمو به السه لامنعه من ذلك فلا يتم اطلاق كون الثعلمق مانعامن افضاء المعلق الى الحكم والاطلاق هوالمطلوب (فالاولى) في النفرقة بين كون الاضافة غيرما لعة من سبسة المضاف قيل وحودا المضاف المهوكون التعلمق مانعه أمن سمسة المعلق قمل وجود المعلق علمه (الفرق بالخطر وعدمه) أي بأن في وحود المعلق علمه خطرا أى تردد المحلاف المضاف قلت ولعل وحيهه ان الاصل في النعليق أنلا مكون الافي المتردّد بمن الوقوع وعد ممه فأورث ذلك شكافي تحقق المعلق فليه وقد مسيالان الشئ لانتنت الشك ولاسمامع سابقة العسدم وفي الاضافة انلايكون الاالى ماهو محقق الوقوع والفرض انالضاف وجدوفرغ منهصو رةومعني وانهائام يعقبه حكه لاغبراعروض هذا العارض فلا يكون مؤثرا فيسه الاعدام فلايستقيم الحاق أحدهما بالا خرفى لازم ماهو مقتضى الاصل فيسه الابتقنض وهو منتف بالاصل و توافقه مافي شرح للمزدوى فأن قلت ف الفرق بينه ما قلت الحكم لاعله ال بترتب على علتمه إماقي ألحال أومتراخما في الاضافة وهذالم توحد في الشرط لانه على خطر الوجود فانقلت فى الاضافة اغايشت الحمكم عنسدو حود الوقت المستقيل أذا يق المحل فالما اذا لم يبقى فلافلا يمكن ترتب المكم على علنه وقدنا فلت الاصل في كل ثابت وقاؤه فاذن الحكم مترتب على علته في الاضافة ظاهرا فانقلت ففيمااذاعلق بأسسباب الملك كالذبكاح والملك ينمغي أن تنع قد العداد فالحاللان الحكم مترتب على علته قطعا كافى الاضافة بل أولى قلت الاأن ثم مانعا آخروهو عدم الملك في الحال والعلة لاتنعقد الافى محلها أمكن يطرق هذا الفرق أيضاأنه كماقال (غم يقتضى) هذا الفرق (كون) أنت حر (يوم بقدم فلان كان قدم في يوم) عيث كموم الجعسة فأنت حرفي حكمه وهوأن لا يكون أنت حرفيه مسباللعر ية في الحال لان القدوم فيهم ماعلى خطر الوجود (ويستلزم) التساوى بينهما في الحكم المذكور (عدم جواز التجيل) بالصدقة (في الوقال على صدقة يوم بقدم فلان) لانه حينا فيدل قبل سبب الوجوب لوحود الطرف الضاف والتجيدل قبل سبب الوجوب غيرم قط الواجب بعدوجوبه (وان كان) هذا النذرمذ كورا (بصورة اضافة) كارأيت لكن ظاهراطلاف قولهم المضاف سبب في الحال و يجوز تعيسل حكه قبل وجود الزمان المضاف اليه والمعلق ايس بسبب في الحال ولا يحوز تعيل حكه فبدل وجود ماعلق عليه يقتضي أن يفارق أنت حريوم بفدم فلان فوله ان قدم فلان فأنت مرفى الحكم وهوان كون أنت مرفى الاول سيماللحر به في الحال وفي الثاني بسبب في الحال وأن يجوز التجيل في لله على صدقة يوم بقدم فلان ولا يحوز التجمل في ان قدم فلان فلله على صدقة وهدا الفرع الاخروف شرح الطماوي ووكون اذاحاء عدفانت حر كاذامت فأنتح المحاو يقتضى هـ ذا الفرق أيضا تساوى ها تين المسد للتين في حكم الثانية الذي و

آبانهخلي السميوات والارض واختسلاف ألسنتكم وحمالدلالة أن الله سجعانه وتعالى قدامتن علمنابأختدالف الالسنة e-s-b Turelmlhole باللسان هوالحارحة أثفاقا لان الاختلاف فيهاقليل ثمانه غيرظاهر بخلاف الوحمه وتحوه فشعمان أن مكون المراد بالاسان هواللغة محازا كافي قسوله تعالى وماأرسلنا من رسول الابلسان قومه وحنشذفنة وللولا أنوالوقعفمة لاامتن علمنا يرا وأما المعقول فأمران * أحده اأتهالوكانت اصطلاحية لاحتاج الواضع في تعلمها الغيره الى اصطلاح آخ سنما عمان دال الطريق أنضأ لانفدلذاته فلادله من اصطلاح آخر و مارم التسلسل واعلمأن هدا النقريرهوالصواب وهو كاأتي به الصدنف ومن الشارحيس من بقرره متقريرذ كرهفى المحصول على وحمه أخرفنقاوه الىههنا فاجتنبه نع هذا الدايل لا شعت بهمذهب الاشعرى واغبابيطل معملةهمأيي هاشم وأنباعه خاصية فاعرف ذلك * الثاني من المعقول أن اللغات لوكانت اصطلاحسة لحاز النغسر

عدم فيهااذلا حرفى الاصطلاح وحواز النفسر يؤدى الى عدم الامان والوثوق بالاحكام التى ف شريعتنا فان لفظ الزكاة والاجارة وغيرهما يجوزان تكون مستعلة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم لمعان غيرهذ ، المعانى المعهودة الات وقدعلنا من هذا أن فائدة الخلاف في النغيير (قوله وأجيب) شرع في الجواب عن أدلة الشيخ الخسة فأجاب عن الاول وهوقوله تعالى وعدم آدم الاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال على المنات بل يجوزان بكون المراد وعدم آدم الاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في الوقع بالمراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في المراد بالاسماء في الاكتبال المراد بالاسماء في المراد ب

بالاسماء سمات الاشساء وخصائصها كتعام أن الخسل تصلير للكروالفر والجمال العمل والشمران للزراعة فأما تعليم الخواص فواضيروا ماتعلم السمات أى العلامات فتقر برممن وحهين أحدهماأنهذه الاشماءع الامات دالة على تلك الحموانات فانه بعرف عشاهدة الحرث مثلاكونه من المقر فاذاعله هده الاشسماء فقدعله مهعلى الذوات أيء للمةعلها *الثاني ان الله تعالى علم آدم علامات مابصل للكروالفر وعدلامات مانصل للعمل وغـ بر ذلك حتى آذاشاهد صفةما يصل العمل في ذات استعلها فيالجل اذاتقرر هـ ذافنقول بهم اطلاق الاسمعلى ماذكرناهلان الاستممشتق من السمة أو من السمووعلي كل تقدير فكا ما معرف ماهمة وتكشف عن حقيقة تكون اسمالانه اناشتق من السهة فواضع واناشتق من السموفالعاو أنضامو حودلان الدلدل أعلى من المدلول وأما تخصص الاسم باللفظ المصطلح علمه فعرف مادث والضم مرفي عرضهم لاسمات لتغليب من يعقل أيء سرض المسممات عملي الملائكة

عدم حواز سعه وان كان تدبيرا مطلق الانه من خصوص المادة وذلك لو حود المقتضى وهوأنت مر وارتفاع المانع المفروض المشار السديقوله (لعدم الخطر) في كل لان كلامن الغد والموت أمركان المتة وفيمتنع معه قبل الغد) في الأولى (كايمتنع قبل الموت) في الثانمة (الانعقاده) أي أنت حرفي كل (سيما) لرية المخاطب (في الحال على ماعرف) من صلاحية مسيماً ناجزا المحرر عندا المفاء المانع الكونه طريقام فض اليه مع فرض انتفاء المانع (الكنهم) أى الحنفية (محير ون سعه) في الاولى (قبل الغدوالاجوبة) المذكورة في شروح الهداية وغيرها (عنه) أي عن حواز سعه في الاولى قبل الغدومنع سعه في الثانية مطلقا (ليست بشيع) يفيد فرقامؤثر الينهم الهذه التفرقة بل حيث خصصت الدعوى بجعل المعلق على مالاخطر فيه مثل المضاف في ثبوت سببه في الحال بنبغي أن رتساو بافي عدم حواز معممطاهاالعدم الخطرفهمما فلاجرم أنذكرهافي فتج القدر ومتعقمالها فنهامنع كون الغد كائنالأمحالة بلوازقمام القمامة قبل الغد وتعقبه بان هذااتما يستقيم اذا كان النعلم في بجيء الغد يعدو جودشرائط الساعة من خروج الدجال ونزول عيسى صلى الله عليه وسلم وغيرهما أماقبل ذلك فلاس بصيربل مجيءالغد محقق كالموت ومنهاأن الكلام فى الاغلب فيلحق الفرد النادربه وتعقبه وأنه فااعتراف بالايرادعلى أن كون التعلميق بمثل يجيىء الغدور أس الشهرغ يرصيح أيضا ومنهاأن التعلمق الذى هوالتدييروصمة والومسة خلافة في الحال كالوارثة وتعقبه بانه يردعلمه أنه يحوز الرجوع عن الوصية والندبير المطلق لا يجوز الرجوع عنه فلم يتم هـ ذا الفرق بين الاضافة والنعايق أيضا قلت ولقائل أن يقول الفارق بهذا الفرق أن يلتزم كون أنت حر يوم بقدم فلان كان قدم في يوم كذافأنت حرفي كون أنت حرلس سيباللحرية في الحيال وحقمة استنازامة عدم حواز التحييل بالصدقة فىمنسل الصورة المذكورة و موافقه مافى شرح للمزدوى فان قلت فلوقال لهاأنت طالق ان متأوان متبنبغى أن يكون من باب الاضافة قلت نعم هومن باب الاضافة كالوقال الهاأنت طالق ان جاد يوم الجعة وهمذالا نالعمرة للعانى لالالفاظ وعكسه لوقال لهاأنت طالق حين قدوم زيدأ وحين دخولك الدار اه أفول ويشهدله قولهم الحوالة بشرط مطالمة المحمل كفالة والكفالة بشرط عدم مطالبة الاصيل حوالة ومافى نكاح مجموع النوازل وتعلمتي النكاح بشرط معلوم للحال يجوزو بكون تحقيقا بأن قال اللا خرزوجني ابنقال فقال قدزوجتها قبل هذامن فلان فلريصدقه الخاطب فقال أبوالبنت ان لم أكن زوجتها من فلان فقد دروجتها منك وقبل الاخر فظهر أنه لم يكن زوجها ينعقده فاالنكاح لان النعليق بشرط كائن تحقيق ألاترى أنه لوقال لامر أنه أنت طالق أن كان السماء فوقناأ والارض تحننا فانها تطلق في الحاللان هذا تعلمتي بشرط كائل فيكون تنجيزا ومافى فوائد صاحب المحيط قال لغرعه ان كان لى عليك دين فقد مأبراً وللطالب عليه كذادية اراصم الابراء لانه تعليق بشرط كائن فيكون تنعيزا الى غيرد لل مماعل فيم مجانب المعنى دون الصورة فلابدع فأن يحمل قولهم الاضافة لاغنع سببية المضاف على مااذا كانت الاضافة الى مالاخطرفيه كاهوالا صلفيها والتعليق مانع من سبية المعلق في الحال على ما إذا كان المعلق فيه خطر كاهو الأصل فيه والله سيمانه أعلم هذا واعمام أقل المراد بقول المصنف لانعقاد مسيبافي المال على ماعرف يعنى في باب المديير من أنه لا بدائم وت الملك وزواله من الاهلية لهما والموت سالب لهد ه والاهلية فامتنع أن يجعل قوله المذكور حال حماته سبما بعدموته فلزمت سبيته في الحال والاانتفت أصلال كنهالم تنتف شرعافشت مافلنالان هذا وتحوه يفيد أنسبية الفول المذكور للعريه في المال في ماب المدييرا عانشت ضرورة زوال الاهلمة اذاو حد المعلق علمه

وامتحنهم عن أسمائها أى ألفاظها كافال الاشعرى أوصداتها كاأوله الصنف وغيره وعلى كلحال فليس فى المضمر دلالة على شي ممانحن فيسه الثانى سلنا أن الاسماء هي اللغات لكن يجوز أن تيكون تلك الاسماء التي علمها الله تعالى آدم فدوضعتها طائف تحلقهم الله تعالى

قبل آدم فلم قلتم الله السركذلك وفي الحصول جواب الث وهو أنه يح وز أن يكون المرادمن التعليم الهام الاحتمام الهاوالاقدار على الوضع وفي الاحكام جواب رابع وهو (و ع و) أن ما تعلمه آدم يجوز أن يكون نسمه ثم اصطلحت أولاد ممن بعده على هذه النغات

وحينتذ بقال عليه لايصح الحاق اذاجاء غده فأنت حرباذامت فأنت حرفى ثبوت السيسة في الحال لان آ شوتها فيمسئلة التسد ببرالضرورة المذكورة ومائيت الضرورة يتفدّر بقدرها وهي منتفية في اذا ما غد فأنت حرلانتفاءالمانع المهذكو راذابس موت القائل عظنون قبل الغدفض الاعن كونه محققاو يكون الحواب مدالي استشكا هدذا الفرع على مسئلة التدبيردافعاللا شكال ولا محتاج الى الحواب شئ من الاحوبة الماضمة فمأني وكون الفرق بين الاضافة والتعلمق بالخطر وعدمه مستلزمالمساواة اذاحاء غدفأنت حرلاذامت فأنت حرفيء معروا زالمه عرفهل الغد كافسهل الموت مع الاعراض عن معل المناط فى مسئلة الند بمرعدم الخطر بل ضرورة تصعير قول المدير شرعادهي منتفية في المقيسة فليتأمل (ونيل المراد بالسد في تحوقولنا المعلق لمس سما في الحال العلة وفي المضاف) أي و بالسبب في قولنا المُضاف سب في الحال (السبب المفضى وهو)أى السبب المفضى (السبب الحقيق) كايذ كرفي موضعه (وحدثذ) أى حد من اذيكون المراد بالسب فيهده اذاك (الاخلاف) في المعنى بين نفي السبسة عن المعلق والباتما للضاف لمكون منهما نقابل الاثبات والسلب لان المنق عن المعلق ليس المثبت للضاف بل غيره حتى يصم نَهُ السَّسِيةَ عنه الله عن الذي نفستها له عن المعلق كالصرحية (وارتفعت الاشكالات) السالفة فيقال عدم حوازا التحمل في ان قدم في لان فعلي صدقة لعدم وجود علما لوجوب وجواز التحمل في لله على صدقة وم بقدم فلان لوحود السب الحقيق كافى تعسل زكادا لنصاب قبل الحول وجواز سع العبدق الغدفي اذا عاءغدفان مراعدم وحودعاة عتقه ثم كان مقتضي هذا حواز سع المدير المطلق قبل الموت كأفاله الشاقعي الاأنه لمامنعت السنة من يبعه لزم اضر ورقد لا أنعة ادالسعيمة له في الحال كا يناه فلا بقاس علم مغيره (وصدق المضاف ليس سنباأ يضاف الحال بذلك المعنى) وهوا اعلة الحقيقية الانتقاء رتب المكم عليه في ألمال (الاأن اختلاف الاحكام) لهما (حيث قالوا المضاف سبب في الخال لحبكه (فازتجيل) أى حكه اذا كان عبادة سواء كانت بدنية أومالية أوم كبة منهما كاهو قول الى حنيفة وأبي بوسف لانه تعمل مدوجودسي الوحوب خلافالحمد فصاعدا المالية ولزفرفي الكل (والمعلق ليس سمافي الحال) لحكمه (فلا يجوز تعمله) أي حكمه مطلقا بالا تفاق (بنفيه) أى نفى الخدلاف بعن نفى السبيعة عن المعلسق والسائم اللصاف لأن احتسلاف الاحكام التي هي اللواذم توجب اختسلاف دلائلها التيهي الملزومات هذاغالة ماظهرل في توحيه هذا الكلام ولى فيه نظر أما أولافالمعروف المنسداول بين مشايحنا أن المرادمن قولهم المعلق ليس بسبب في الحال أنه ليس من قبيل مايطاق عليسه اسم السبب حقيقة لانتفاء معناه وهوا لافضاءالي الحكم من غسيرأن يضاف المهوجوب ولاو حودولا يعقل فمه معنى العلل ولامن قبيل ما يطلق علمه اسم السبب مجاز الاعتمار أنه في معنى العله لانتفاءذاك كايعلم في موضعه نع يطلق علمه أنه علة مجازا الكونه عله اسماوله شبه بالعلة الحقيقية وسلب مجازاناعتبارما يؤل السهأيضا وان الرادمن قول الشافعي انهسيب أنه من قبيل الاسباب التي فيهامعنى العلل وأن الايجاب المضاف عندهم علة اسماوم عنى لاحكاوه ويشبه السب فن أين لهذا القائل أن المرادبة والهم الذكورماذ كرموان كانت العلة الحقيقية منتفية عن المعلق قبل الشرط اذلاموجب الاقتصارعلى أنهامنتفية مععدم الللاف ف ذلا مع أن العلة التي هي علة معنى وحكمامنتفية عنه أيضا عندنا مع أنالسنافي هذا المفام الابصدد بيان مافيه الخلاف لاالوفاق وكأن هذا القائل لاحظ تفرير كشف الاسراروما حدذا حدذ وهلقوالنا المملق بالشرطلا ينعقد سيبافي الحال جنلاف الاضافة بما يوهم هذا كابعرف عة ولم يستعضر مافر روءمن تقسيم السبب والعلة الى الاقسام المعروفة اهم في ذلك عملها

والكازم اغاه وفيها والحواك عن الثاني وهو الذم في قوله تعالى مأ أنزل اللهما من الطان أنالانسلم أن الذم عسل السمية بلعملي اطلاقهم لفظ الاله على الصنم مع اعتقادهم أنها آلهة اذ اللات والعسرى ومناة أعلام على أصنام فدر سة اختصاصها بالذم دون سائر الاسماءداسلعلمه ولان هذه أعلام منقولة وليست عرتحلة فلاذم في التسمية بهاعلى الفول النوقيف كالحارث وشهمه لعدم ارتحالها والحدوابءن الثالث وهمدوقوله تعالى واختلاق ألسننكم أنه اذا التسنى أن تكون المراد الحارحية كا تقدم وأن المراداة عاهو اللغات محازا فلس حمل الامتنان على وضعهاحتي بلزم التوفيف بأولى منحله على الاقدار إماعلى وضعها أوعلى النطق بهافكل منهما آمة وحملئية فالتوقيف يعارضه الاقدار فانقل حله على الوضع أولى لانه أقل اخمارا تلتالااضمارهما أصلافافهمه الماصلاأن الامتنان دل بالازمده على أن الدارى تعالى له تأثيرفي الغان إمامالوضيعأو الاقددار والحوابءن

الرابع الانسلم أنه الوكان اصطلاحية لاحتاج في تعليها الى اصطلاح آخر بل يحصل المتعلم بترديد الانظ وهوت كراره مرة بعد مرة مع القرائن كالاشارة الى المسمى ونحوها ويهذا الطريق تعلت الاطفال والجواب عن الخامس المالانسلم

بلسان قومهأو بخلقعم ضرورى في عاقل فدهرفه تعالى دمرورة فسلامكون مكلفا أوفى غبره وهو بعدد وأحمب بالهأالهم العافل أن واضعاوضعها وانسلم يكن مكلفا بالمعرفة فقط وقال الاسمة اذماوقع مه التنبيه الى الاصطلاح توقعني والماقى مصطلر)أذول هدذا هوالمذهب ألثالث الذىذهب المه أبوهاشم وهدو أن اللغات كلها اصطلاحمة أذلو وضعها الماري تعالى ووقفناعاتها متشديدالقاف أياعلماها فالندوقيف إماأن مكون بالوحى وهو باطل لانه الزم تقدم معشية الرسل على معرفة اللغات ايكن المعثة متأخرة لقوله تعمالي وما أرسلنامن رسول الابلسان قومه أو تكون بخلقء لم ضرورى في عافسل ان الله تعالى وضعهالهذه المعاني وهو باطل لانه بازممنه أن معرف الله تعالى بالضرورة لابحصول العسلم لان حصول العلم الضروري وصع الله تعالى يستازم العلم الضروري بالله تعمالي لانالعام بصفة الشيادا كانضرورنا بكونااهم بذائه أولى أن يكون ضروريا وحنتذفيان أن لايكون

كاسماني استمفاؤه اذا أفضت النوبة اليه وأما مانهافعلى تقدير ماقاله هدذا الفائل لايرتفع الخلاف من فولهم المعلق ليس بسعب في الحال والمضاف سبب في الحال لانه وان صدق أيضا أن المضاف ليس سما بالمعنى المذكور السبب المنفى في والمعلق ليسسيها والايصدق أن العلق سبب بالمعنى الذكور السبب المثنت في «المضاف سنب» لو جود الواسطة سنهما كاعرفت غمايس غرض القائل بأن التعلمق بالشرط لاءنع السمسة من الحاق المعلق بالمضاف في ذلك الاإلزام القائل بأن التعليق به عنع السمسة في الحال لاالزامه باسات السسمة في المعلق كالخالف قائل مذلك في المضاف بالمعنى الذي هو المراد بالسبيسة في المضاف وعلى هذاالتقدر الذى ظنه صاحب هذاالقول لاينأتي هذا تهمن هنااختانت أحكامهما فالاقر بأن الفارق بينهما المانع من الحاق أحدهما بالا خراع اهو الخطر وعدمه وقدظهر أنه لاضر فى الترام ما ملزم ذلك فلستأمل عمقدوض استفاء الفطيرية بين تعليق الفنديل والتعليق الحقيق الذي هومحسل النزاع فانه بأنأنه لا يتحقق في الموجود والمستعبل في معدوم بتصور وجود ووالنعلق الحسي انما كمون لأمرمو جود فالتعلمق فيه لا يكون لا بتدا وجوده عند المعلق علمه بل نقلاله من مكان الى مكان ومعانتفا المماثلة لاتصح المقايسة بل نظيره من الحسيات الرمى فأنه ليس بقتل ولكن بعرض أن بصرقة الااذاا تصل بالمحل فاذاحال بينه وبين الوصول الى المحل ترس منع الرمى من انعقاده على القتل لاأنه منع القتل مع وجود سبيه والله سحانه أعلم فرمستلة من المفاهم) المخالفة كانقدم (مفهوم اللقب نفاه الكلالابعض الحنسابلة وشدوذا) كان خو بزمنداذمن المالية وكالدقاق والصيرفي وأبي عامد المرواروذيمن الشافعية (وهو)أى مفهوم اللقب (اضافة نقيض حكم) مسمى (معبرعنه) أى السمى وجازحذفه أولاوعود الضميراليه مانيالقرينة (ماسمه) حال كونه (على أوجنسا الى ماسواه) أى المسمى ولافرق بن أن مكون الحكم خبرا أوطلسا (وقد مقال العلم والمراد الأعم) أي مقتصر على ذكر العلم وبراد بهمايع نوعيه علم الشخص وعسلم الجنس واسم الجنس وهوماليس بصفة عجازامشهورا عسداهل هسذه العبارة وهمالحنفية حيث قالوأ السنصيص على الشئ باسمه العلم لايدل على نفي الحكم عماعداه كاتحقز غيرهم فاطلاق اللقب مريدابه الاسم الاعممنه وهوما يشمله والكنية والاسم القسم اهما واسم الجنس واذاظهر المرادفلامشاحة ثمالمسهورعن القسائلين بعدم الفرق بين أسماء الاشتخاص والأجناس وحكى ابن برهان أنه يجه في أسماء الانواع كالغنم لاالأشخاص كزيد (والمعول) في نفيه (عدم الموجب) اللقول به كامضى فى نغى مفهوم المخالفة مطالقا (وللزوم ظهور الكتر) فضلاعن الكذب (من نحوهم رسول الله) فأنه يلزم منه نفي رسالة غيره قبل ووقع الالزام به للدقاق في مجلس النظر بمغداد فتوقف (وفلان موجود) فانه يلزم منه نفي وجودواجب الوجود تعالى (وهو) أى لزوم الكفر من هذين وأضرابهم ما (منتف) بالاجماع قطعافالقول عمايفضي المه باطل قطعا وأورد انما بازم اذا تحقق شرا أطمفهم المخالفة وهوهنا بمنوع لحواز كون الخصيص بالذكرلقصد الاخبار برسالة مجدصلي الله عليه وسلم ووجود فلان ولاطر يقالى ذلك الامالةصر يح بالاسم وأحسب بأنه حمنت ذلا يتحقق مفهوم اللقب أصلالان هذه الفائدة ماصلة في جمع الصور وانعاقال ظهور لان دلالة المفهوم بعسب الطهور لاالقطع (واستدل) على نفيه (بلزوم انتفاء القياس) على تقديرا القول به كااعتمده البيضاوى وغيره لكن القياس حق فالمفضى الى الطالة باطل فالقول عفهوم اللقب اطل بيان اللزوم أن النص الدال عنطوقه على حكم الاصلان مناول الفرع ببت الحكم فسه بالنص والادل على انتفاء المكم فسه قضاء لحق المفهوم اذ الفرض حقيته وأيامًا كَان فلاقياس (والجواب) لانسه أن النص اذا أينذاول الفرع وقيل وانتفاء

مكلفا بالمعرفة لحصولها واذالم يكن مكافاتها لم يكن مكافاه طلقالانه لاقائل بالفرق أو يكون بخلق علم ضرورى في انسان غديرعا قل وهو بعيد جدافانه يبعد أن يصبر غير الغاقل عالمها مرفع الكيفيات الجيبة وهدذ والتركيبات النادرة اللطيفة فاذا التفت طرق النوفيف التني المتوقيف وثبت الاصطلاح وهد ذاالنفر يرهوالصواب على خلاف مافرره الامام وأشاعه فانم سم جعنى دايلين فلزمهم بطلان دعوى المصركانمرف الوقد فعلمه فعله (٣٤٧) المصنف دليلا واحدامقسم عفم بين الاختصار في اللفظ والانحصار الاقسام

الملكم فسيم ينتني القياس لان القياس يستدعى مساواة الفرع الادسل في المعنى الذي ثبت الحكم مه في ا إالاصا فالاجرم (اداعلهوالماواة) بينهمافيه فقدظهرت في الحكم أيضافية عارضان لاقتضاء كل غرير أى العرف مان واضعال المانقة صدمالاً خرثم (فقم) القداس عليه اتفاقا (لزيادة قويه) في المال القياس ولان المفهوم ﴿ (قانون أَمَا اللهُ وَمُ عَفِهُ وَمُ اللَّهُ مِن الوقال لخاصمه المست أمي زانية أفاد) قوله هذا (أسلمه) أي الزناوالي أمه) أى المخاصر ولذا قال مالك وأحد يحب الدعلي القائل اذا كانت عفيفة ولولا أن تعليق الملك بالاسم بدل على نفيه عماعداه لما تمادراني الفهم نسسمة الزنا الهاولما وحب الحقعندهما اذلاموحي اللتمادر والحدّع مره (أحمب مأنه) أي التمادر المذكور (يقر الحال) وهي الحصام الذي هومظنة الاذى والنقسر نهما يوردفه فالباوليس هذامن المفهوم الذي آون ألله فطاهرا فمه لغة بشئ والمال عدعندا المنفدة والشافعية لانمفيدنسية الزناالي المس يفضي فيكان في شريباشهة مدري المد عثلها غملامضي عددلالة إغاعلى الحصرمن مفهوم المخالفة وتلانه الفلاهر خلاؤه نرحم بالمعسئلة حعلاميه أردونا أحدج أي معنى الحصروهو النفي عن غسرانا أكورلان الخزوالا أخوالا كهوالالبان للذكور المناف في أندلا الماعلمه منظوقافقال 🐞 (مسئلة الني في الحصر باغيالغارالا خر) أي ني غبرلازم بن الى دميادة دون الله كم التاب السمورفيه وهومايذ كرآ خراءن غيره بانما (قبل بالنهوم) قاله أبواسي الشيران في إصاعة (فِيَّ لَ الْمُطُوقِ) قَالِهُ القَانِي أَنْهِ بَكُرُ وَالْغُرُانِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَوْ الْعُرالُ المُناسَة] عدمه) أحيالنبي عن غيرالحصورفيه والتهانفيدالاثبات لاغير (وأه السية الح كانه قامً) في عدم دلالته على الملحب وهوأت تناف النابقة الغي غيرالقيام تنزيد أذمن الظاهران في اعمازيد قائم من النا كدماً تزيد على ان زيدا قائم عم هذا مختار الله مراحة وأن من الونسمة الى النحو من المصريين وناسم أن المنفية صاحب المديع وتعقبه المعنف بقواه إن كريمهم) أى الحنفية (نسعته) أى الحصراف العاميني لها كافي كشف الاسراروالكافي وحامع الاسرار وغيرها (وأيضالم يجب أحدمن المنفية عنع الأرتبية) أي اغيا الحصر (في الاستدلال باغيا الاع () النا الثابت في العديد بن وغم هماءن رسول الله عليه وسلم (على شرط النية في الوضوم المتعالي الوضوع لولاعل الاالسة فلاوضو الاستقاما الصنغرى فظاهرة وأماالكري فالسنب اللا كور (بل تقدير الكال أوالعمة) أى بل اغما أساء إعماساه إن حقيقة عوم الاعمال غم مرانظ النطع وجوديعة عابلاته كعل الساع فالمراد حكمية وموياء فأخروى وهوالمواب والعقاب ويعبرعمه بالكال أودنموي وهوالاعتمار انشرعي ويعبرعنه بالمنية والاخروي مرادا تفاقا فلاعجوا الالاقالدنيوى معسه أيضا إمالان تبوته بالافتضا والمقتض التري الروز اطريت القاض أي لايدومن وأفقه وإمالان اللفظ صارمجازا عن نوعسين مختلفين لوحودا لهيد المولا أياب والفساد ولاعفاب فبكون مشتركا بينهما بالوضع النوعى والمشترك لاع ومدود المرارق شمس الاعدا السرخسي وفورالا سلام وأخيه ومن نابعهم الايصم التشبث بالحديث على الستراط النية في الوضر على كان يطرق هذا الجواب منع كون الثواب مراداً اتفاقاوان انفق على عدم الثواب بدون النبية لان مرافقة الحدم الدليل لانقتضى ارادته ونبوته به لبلام عوم المقتضى أوالمسترك وأيضالان لأناس مران مشترك بين التوعين اشتراكا لفظيا بل هوموضوع لاثرالشي ولازمه فيع الحواز والفسياد والتواب والاثم كايم الميوان الفرس والانسان فادادة النوعين لاتكون منعهم المشترك وكار التزام أن المراد بالاع الصنها كافاله الفالة مهوالوجه ولا ملزم منه ضرر في مطاوب المنف فيمه المصنف عني عدَّ االطريق فقال (وهو) أي القدرانعية (الحق) لانه المجاز الاقرب الى الخضيقة من الكال اليهاولية ما يقدمه عليه في تعين واعا

وأحاب المصنف يوجهان أحدهما لإلاحوزان بقال ازائله بعاني ألهيه العافل وضع هدنه الالفاظ بازاء هذه المعاني لاأن الله تعالى هوالذي وخم حدثي بازم المحذور وهوعدم التكامف الثاني سلنا هـنا لكن ملزم أن لأمكون مكلفا بالمعرفة فعنط المونه قدعرف وهدنا لااستعانه فمسهأما كوناه غيرمكاف مطالعا فالنه عمادة بوواعلم أن الاحسى في المواب مأأسات مان تعالى علها آدم زأة رسيسه مئ عما والدار معلها آدملسه م اعمه الله تعالى الهم بلغتهم وأحسنهن هذاأبضاأن اقال الوحىقد يكون الى سى زخدوالدى أوح المهاملان لاالتبليغ وقدتكون ألى يسيل وهم المبعوث الحسره ولهذا قالوا كل رسوا العالم المتعدر والاكية اغما تنبؤ إتعلن اللوحي الىرسول فصوران كون حصل النعلم بالوحى الى ني (قوله وقال الاستاد) هذا هوالذهب الرابع اختدار الاستاذأبي استعق الاسترايني الشافعي وهوأناات مدر الذي وقع به التنسيمة أني

الاصطلاح توقيفي فأنهلو كاناصطلاحمالا حميج في تعليمه إلى اصطلاح آخرو تسلسل كالشاه وأمال اتى فسكون اصطلاحيا عكذا فاله الامام لماتكم على تفصيل المذاهب فتابعه المصنف لكنفن في مست الاستدلال عليه أن اليافي يحفل أن بكون اصطلاحماوان بكون توفيفهاوهوالذى نقله عنه ابن برهان والاسمدى وصاحب المتصيل وابن الحاجب وغيرهم فعلى هذا يكون مذهبه من بكامن الوفف والتوقيف وفي المسئلة قول خامس ان ابتداء (٣٤١) اللغات اصطلاحي والباقي محتمل

كذافي المحصول والمحصل الكن في المنتف والحاصل الحزمان الماقى توقسي قال (وطريق معرفة االنقل المتواثرأ والاحادأ واستنساط العقل من النقل كااذا نقل أن الجم المعرف مدخدله الاستثناء وانهاخراج ماستناوله اللفظ فعكم بعومه وأما العقل الصرف فلاعدى) أفول هدذا هوالقسم السادس وهوالطر يقالي معرفة اللغات ودعرف مثلاثة أمور احدها بالنقل المنواتر كالسماء والارس والحر والسرد وتحوهامها لايقمل التشكمك يوالثاني الاتحاد كالقسرءو نحومهن الالفاظ العرسة قال في المحصول وأكثر ألفاظ القىرآنمن الاولوذكن الأمدى نحوه والثالث ولمهذكره الاتمدى ولاابن الحاحب استساط العقل من النقل كااذانق لاالمنا أنالجع المعرف مدخله الاستثناء ونقسل اليناأن الاستثناء اخراج مابتناوله اللفظ فعكم العقل واسطة هاتين المقدمتين ان الجمع المعرف العموم وأما العقل الصرف بكسرالصادأي الخالص فلا محدى أى فلا ينفع في معرفة اللغات لان العقل انمايستقل وحوب

فلنالا بضرهم لان الاجاع على أن الاعمال في الحمديث مخصوصة عماليس بمبادة فاللازم من الاستدلال والابصر الوضوء عبادة الآبالنية حتى كان الشافعي بقول الوضوء عبادة وكل عبادة لاتصم الابالنية فالوضوء لانصر الايالنمة وحنشذ فللحنفة أن مقولواان كان المرادكل وضوء عمادة فلانسلهاأ و مص الوضوء عبادة فنسلها ونقول ولايصم الوضوء عبادة الايالنية لكن منعوا توقف صحة الصلاة على وضوء هوعمادة كاقى الشروط) فسلكون في الحواب القول بالموجب والعبد الضعيف في هذا المقام يحتذ كرته في خلمة المحلى فعدم منعهم كونائ انفيدالحصرف الحديث دايل ظاهر على قولهم بافادتها ذلك فلت اكن لقائل أن رة ول اغالتم هدا أن لو كان مطاوب الخالف متوقف على ثيوت ذلك الهاولدس كذلك لانتهاض تعريف الاعال به فان أداة التعريف فيما الله وملعدم العهد وعليه مشي ابن الحاجب في الجواب عن الاحتجاج بهدذا الحديث على افادة اعمالك صريحيث قال في المنته ي وأما اعمالا عمال بالنمات واعما الولاءان أعتق فالحصر بغيراع بالمافعهمن العوم ومن عمة استدل صاحب الهدامة على افتراض النمة فالصلاة بالحديث المذكور بدون انما كاهو روايه عابتة رواها الامام أيوحنيفة رجه الله تعالى وغسيره وحنتذفة دكان الاولى تركه هده العملاوة نعرفى كشف الاسرارو حامع الاسرار التصريح بكونها في الحديث مفيدة لذلك (لذا) على انجالتحصروا ماللذ في عن غيرالا خرمنطوقاً أنه (يفهممنــه) أي انجا (المجموع)من الا ثبات والنفي كم هوظاهر متما درمن موارد لا تحصى كقوله تعالى اعبا الهكم الله (فكان) المالفظاموضوعا (له)أى للحموع كاصرح به على المعاني لان الاصل في الفهم تبعه للوضعُ ثم كاأنه الاثمات منطوقا فللنفي كذلك لان المجموع معسى واحدمطابق اهافلات كمون دلالته على النفي مفهوما لاناللفظ مدل على كل من حزأى معناه تضمنا من جهــة واحدة فان قيــل كمف يفيــد النبي منطوقا وأدانه المعهودا فادتهااياه كذلك غمرمو جودة فالجواب أنذاك غميمتنع (وكون النافى المعهود) لافادة النفي منطوقا كاولًا (منتفيالايستلزم نفيه) أي كونهاد الة على نفي الحكم عن غيرالا خرمنطوفا (لان موجب الانتقال) أي انتقال الفهر من النافي الى معناه الذي هوالنفي منطوقا هو (الوضع) أي وضع اللفظ له المعلوم ذلك الفاهم بقريته التبادر (لانشرط افظ خاص) حتى اذالم يوجد لايوجد ذلك المعنى واذاكان كذلك فكاحازأن يفيدهأداه مخصوصة لوضعهاله خاصة حاذأن يفيده غديرهالوضعه والغيرهمعا وكاكان الفهم على ذال الوحه داسل الوضع له فكذا يكون الفهم هناعلي هدذا الوجه دايل الوضع لهما كذات ولايت لهذا لايكني للطلوب لان غاية ما يفيدا ته يفهم من إعااله في عن الغسرولا بلزم منه أن يكون لوضع اللفظ له بالذات لمكون مستفاد امنه منطوقا بليجوز أن يكون لوضعه له في الجلة فبكون مستفادا منه مفهوما ومع الاحتمال يسقط الاستدلال لانانفول ماقدمناه ظاهرفى أنه منطوق (وكونفهمه) أى النفي منه (لايستلزمه) أي كونه بالمطوق (لحوازه) أي فهمه (بالمفهوم لا ينفي الظهور) ونحن المالقول هوظاهر في ذلك عم كيف بصير أن يكون بالمفهوم (ولوثبت) كونه كذلك (كانعفهوم اللقب) اصدقه علمه حينند (وهو) أى مفهوم اللقب (منو) اتفاقاأ والزاما ولايصم القائلين بأنه بطريق المفهوم القول بنبوته حينتذأصلا فانقلت مثل جوازا غازيد قائم لاقاعد بخلاف مازيد الاقاغملاقاعد ومشل أنصر يحالنني والاستثناء يستعمل عنداصرارا لمخاطب على الانكار بخلاف انمامن الامارات الدالة على انه مفهوم لامنطوق كاذكره المحقق التفتازاني قلت الذي صرحبه الشيئ عبدالقاهر وقال المتأخرون انه الاقرب نفي حسن محامعة لا العاطفة للنفي والاستنناء لانفي الصعة ونصر يح المفتاح بعدم العجة متعقب كاقال الامام الطمبي بأنه ان كان دعوى مستندة الى الوضع فلابد

الواجبات وجوازا لجائزات واستحالة المستعملات وأماوقو ع أحدا لجائز بن فلايه تدى المه واللغات من هذا الفبيل لانم امتوقفة على الوضع قال و الفصل الثاني في تقسيم الالفاظ دلالة الفظ على تمام مسماه مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى لازمه الذهني التزام) أقول

من ذكرهاو بسانها وانكان بطريق المعنى فلم لا يجوزا جراؤه على النأكيد على أن جارالله أكثر من هذا التركيب في الكشاف منه قوله في قوله تعالى زين المناس حب الشهوات أى المزين لهم حمده ماهوا الا شهوات لاغبر اه على انه يجوزأن بكون هسذامنه بالنظر الى ما يقتضيه علم البلاغة لاالعربية اذلا بقوم دال على المتناع ذلك من حدث العربية لاصورة ولامعنى ومن عمة ساغ في عبارة المصنفين من الاعلان وادس الكلام الافتماه ومفادهافي الاستعمال العربي محسب الوضع اغة ومما نزيده وضوحاأت السكاكي شرط في صعة مجامعة النو بلاالعاطفة لانماأن لا تكون الوصف بعدا انما مماله في نفسه اختصاص بالموصوف المذكوروعللوه نعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص فهذا يفيدأن ليسعله المنع كون النفي منطوقا ولاعله الحواز كونه مفهوما على مافي هذا التعلم لمن بحث وقدظهر من هذا أنضالناع التشدث بالامارة الثائمة على أنه بالمفهوم لا بالمنطوق على أنالسفانقول الذي المستفادمن انحامنطوقا كالمستفادمن مافي سأترالو جوهوان قالوا السدب في افادتها القصر تضمنها معني ماو إلا لانه كافال الشيخ عبدالقاهر لمبعنوابهأن المعني في انماه والمعنى في ما والابعينه وأن سبيلهما سبيل اللفظين يوضعان لمعنى واحدوفرق بدأن بكون في الشئ معنى الشئ وبين أن يكون الشي الشيء في الاطلاق فلتومما يشهدبمذا اختلاف ماولاءعت ليسوانني الجنس وايسفى كثيرمن الاحكام كاعرف فى العربية مع أنه لاقائل بأن النؤرفي ثيئ منهام فهوم لامنطوق وبهذا يظهر منع كون النؤرفي انماغيرصريح والإيجاب فهاصر محاوأته لاحاحة الى دعوى ذلك بل الوحه أن كلامنطوق صريح ﴿ تنسه ﴾ والاصرأن أنما بالفتح كانمابالكسير (وأماالحصرباللام للعموم) أى التي لاستغراق الجنس الداخلة على أحد حزأى الكلامسواءكان صفة كالعالمأواسم حنس كالرحل مقدمافى الذكرأ ومؤخرافي الحزءالآخر بشرط أن مكون أخص منه محسب المفهوم علىاكان كزيد أوغ مرعل كالحار والمحرور كالشيارالي جلة هذا بقوله (والآخرأخص كالعالم والرجل نقدم أوتأخر فلاينبغي أن يختلف فيمه) لفهم ذلك منه ظاهرا حتى الأمن خالف فيه فقدار تك مالا يحسن ارتكامه (ولونفي المفهوم) الخالف فأله لا يتوقف ثبونه على ثبوته كاستظهر (بخلاف) مااشتمل على مستندومسندالمه أحدهما علم والا خرصة معزفة بالاضافة نحو (صديق زيد) فانداع الفيدا لحصراذا كان على هذا الوضع لا (اذا أخر)الاسم الصفة عن العلم كائن يؤخر صديق عن زيد فاله لايفيد الحصر حماشذ (لانتفاء عومه) أي عوم الاسم الصفة المضاف من حيث هو كصديق فاله ليس من ألذاظ العموم قال المصنف رجما لله تعالى واذا لم يحسسن الاختلاف في حصر مافعه اللام كاذ كوالزم أن لا يعسن الاختلاف في افادة الذي لان الحصر م كب من اثباتونني (ويندرج) كون كل من المعرف وصديق في التركب الخاص دالاعلى النفي عن الغيرالذي هوجرامعني الحصر (في بيان الضرورة عند المنفية اذ ثبوت الحنس برمته لواحد مالضرورة بنتفي عن غيره) فهومن القسم الأول منه لانه بازم حعل جميع ماصدق عليه العالم هو زيدوماصدق عليه زيدهو جميع ماصدق علمسه العالم فيزيد العالم والعالم زيدنني وجود ماصدق للعالم غيرزيد وماصد فألزيد غيرالعالم ضرورة فرض صدق كون جميع ماصدق عليه فزيده والعالم وجميع ماصدق عليه العالمهو زيد فع افادة الحصرفيهما كغيرهما قديكون حقيقة إمامطلة اكالله الخيالق والخالق الله وخالق الله ولما بالنظرالى عرف خاص منسل والزين على المذعى عليه وقد بكون مبالغه ة وادعاء كاهوكذبر شيرفى المحاورات الخطابة إمامجعل ماعدا المفصور عليه من ذلك الجنس بلغ من النقصان مملغا انتحط بعفه وعنأن يسمى بفهو فهاعدا المقصور علسه كالعدم وإمامعهل المقصور عليه قدارتني في الكمال الى حد

الدلالة الافظمة الىالثلاث تقسيم اللفظ الدال بالضرورة فالدنع سؤال من قال كالام المهنف في تقسيم الالفياظ فكمف انتقل الى تقسيم الدلالة شمان الدلالة معنى عارض لاشئ بالقياس الي غبره ومعناها كون الشئ الزمهن فهمه فهمائئ آحر وه إمالفظمة أوغيرافظمة فغسم اللفظمة قدتسكون وضعمة كدلالة الذراععلى القدارالعين وغروب الشمس على وحوب الصلاة وقدتكون عقلمة كدلالة وحودالساسعلي وحود سببه ولنس الكلام في هذين القسمين بل في اللفظمة فلذلك احترز المصنف عنهما وقوله دلالة اللفظ يد عمان اللهظيمة تنقسم الى ثلاثة أفسام إماعقلسة كدلالة المقدمنين على النتعة ودلالة اللفظ عملي وحود اللافظ وحباته وإماطبيعية كدلالة اللفظ الحارج عند دالسعال على وجع الصددر وإماوضعية وهي القصودة ههنافكان ينبغي أن يقول دلالة اللفظ الوضعة على أن الامام قال اندلالة المطابقة وحدها وصعيمة واماالتضين والالتزام فعقلمتان وتعريف هسده الدلالة التيرمدها

المستف هوكون اللفظ اذا أطلق فهم منه المعنى من كان عالما بالوضع وان شئت قلت فهم السامع من الكلامة ما المنفظ على تعام مسهاه كدلالة الانسان من الكلامة ما المسمى أو جزاء أولازمه وقسمها المسنف الى ثلاثة أقسام أحده اللطابقة وهي دلالة اللفظ على تعام مسهاه كدلالة الانسان

على الحدوان الناطق وسمى بذلك لان اللفظ طابق معناه والشاني دلالة التضمن وهي دلالة اللفظ على جزء المسمى كدلالة الانسان عسلى المدوان فقط أوعلى الناطني فقط وسمى بذلك لتضمنه أياه يه الثالث دلالة الالتزام (١٤٥) وهي دلالة اللفظ على لازمه كدلالة

الاسدعلي الشماعية واعاش ورذاك في اللازم الذهني وهوالذي يتتقيل الذهر المعندساع اللفظ سواء كانلازمافي الخارج أبضا كالسريروالارتفاع أملا كالعم والمصر وكدلالة زمدعلى عسرواذا كانا يجتمعين غالسا ولاءأني ذلك في اللازم الخارجي فقط كالسر برمع الامكان فانه اذالم ستقل الذهن المه لمتحصل الدلالة المنة ومن هذاد العرأن قوله وعلى لازمه الذهني التزام غيرمستقيم لانهذا يوهم وحود الدلالة مع اللازم الليارسي وهو باطل قال في المحصول وهذا اللزوم شرط الاموحب بعني أناالروم عمرده لسهو السب فيحصول دلالة الالمتزام بل السب هو اطلاق الانظ واللزوم شرط وهاذا النفسم بعرف منه حدكل واحدمنها وقمه نظر من وحوه * منهاأن اللفظ حنس بعد لاطلاقه على المستعل والمهممل وهو عمتنب في الحدود فكان منمغي أن مقول دلالة التول ومنهاأن التمام لامكون الا فماله أحزاء وحمنك فعرد علمه دلالة الافظ الموضوع لمدنى لاحزءله كالموهر الفرد والان والنقطة

أصارمعه كأنها لحنس كله وفتن لمنذع افادة اللام المذكورة للمسر أفادتها لاحقيقة مطلقافي كلمورد اراعلى هذاالوجه التفصيلي ولم يصرح به العلمه وقد ظهر من عدا أنه يصم أيضا القول بالخصر بناءعلى أناللام للمقيقة كانص عليه غيرواحد وعدم صحة نني كون اللام في مثل المالم زيد لاستغراق الجنس لعدم صحة كلعالم زيدوان قول المانع لافادته الحصر انما يفيد المبالغة بمعنى أن زيدا هوالكامل والمنتهى فى العلم كانص سيَّمويه على أن اللام في الرجل للبالغة ومعناه انكامل في الرحونية يفيد كون الخلاف منناو منه في مثله افظ اوان قول المانع أيضالو أفاد العالم زيد المصر لافاد عكسه أيضا صحير ملتزم ومنع صعة الازم بمنوع ودعوى منع المساواة سنه ماغسر مسلة مل اغسالتفاوت سنه مامن حسنان المعرف ان حعل مبتدأ فهومقصورعلي الخبر وانجعل خبرا فهومقصورعلي المبتدا كاعرف فيعلم الحماني وأشرنا السه آنفا معن ذهب الى أن مشل هدا كيف ادار يفيد الانعصار السكاك والطبى (ونكررمن الحنفيةمثل) أى هذا القول (في نفي المين عن المدعى بقوله عليه السلام والممن على من أنكر) ففي الهداية حعل حس الاعمان على المنكرين وليس وراء الجنسشي وفي الاختمار حد لرحنس المن على المدعى علم ولانه ذكره بالالف واللام وذلك مني ردها على المدعى (وغمره) أى وف غيرنق المنعن المدعى وعكن أن يكون منه ما يقودالمه كالامهم في وحد الاستدلال الكون أدنى مدة السفر الشرى ثلاثة أبام واساليها بقوله صلى الله علمه وسلم عسيم المسافر ألائة أيام واساليها على ماعرف في موضعه فيطل عد كون الحصر في مثل العالم زيدمن منهوم الخالفة ونفي قول مشايخمايه كاذ كره صاحب المديع هذا وقال المصنف رجه الله تعالى وحاصل ماأرا دمأنه خالف المقصيل المذكور في طريق ان الحاحب وغيره بن تقدم المعرف فدفيد الحصروم أخسره فلا بفيده كزيد العالم وحكم بأنهم اسواء في افادة الحصر بناءعلى أسمة الحصرالضرورة سسسالموم كافى المسناعلى المنكرفاذا كان كل عين على المنكران مأن السق فى صديق لانه ليس الا (١) دات متصفة بصداقتى قلاعوم فسه نفسه فلزم أن لا حصر اداتا خرفف ارق ذااللام حيث جعمله فى التأخير يشده وسكت عن تقدمه ومفهوم شرطه يفيد أنه يفدالحصر حنائذ واذبين أن لاعوم فيسه كان حصره بطريق آخر البتة وهي عنده المنقديم فاله يفيده كافي إيال نعيدلان صديق موضعه التأخير لانه خبرعن زيدفاذا قدم كان الحصرفائدة التقديم اه فلت وهو حسن الاأن جعل مديق زيدم فيداللحصر بماذكره اغمامتم على قول الامام فوالدين الرازى في مثله ان الاسم متعين الابتداء تقدم أوتأخولد لالتهعلى الذات والصفقم تعسنة الخبر تقدمت أوتأخرت لدلالتهاعلى أمنسي لان معنى المبند المنسوب السه ومعنى الجبر المنسوب والذأت هي المنسوب البها والصفة هي المنسوب فسواء قسل زيدصد بق أوصد بق زيد بكون زيدمبند أوصد بق خبرالكن الجهور على أن المسدأ في مثل هذاالقدم كاتناما كانحيث لاقرينة معزفة اكون الخبرالمقدم وأحابوا بأنالانجعل اسم الصفة مبتدأ الاحال كونه مرادايه الذات الذى له ذلك الصفة عامة الاحر أن الذات وصفت بانتسباب أمر نسي المه وهذالا يوجب تعينه ايكون مسندافيلزم أن يكون خبرا ولانجعل اسم الذات كزيد خبرا الاحال كونه من ادابه مفهوم مسمى بزيد فيكون الوصف مستدا الى الذات دون العكس ومن عد علق النارف به في قوله تعالى وهوالله في السيروات أي المعبود فيها أو المعروف بالاالهمة والله تعالى أعلم وقوله (والتشكيك التجوير كونه) أى المحصور باللام (لواحد دولا خرغ برمقبول) ردا افي شرح الشيخ سراج الدين الهندى البديع من أن الوجمة فأن «العالم زيد» يفيد الحصردون «زيد العالم» بعد القول أن اللام (19 - التفرير والتعبير - أول) وكاهظ الله سيحانه وتعالى ﴿ وَمَهَا أَنْهُ مِنْ مُؤْمِلُ مُنْ حَمْثُ هُ وَعَامِهُ وَفَى النَّفَ مِنْ مَنْ

إفى العالم للعقمة في حيث قال لانه مكون معنى قولنا العالم زيدهذه الحقيقة من حيث هي هي زيد في نعصر فمعالضر ورةولم وحدفي عيرولان زيداذات معينة ولاعكن جله على الحقيقة الابكونه عينهافكانت مخصوصة بهاذلو وحدفى غرملا كانعمها بخلاف عكسه وهو زيدالعام لان معناه العالم الريله وشونه لارقة ضي أن يكون عينه لحواز كونه صفة اغيره اله ووجه عدم القيول ظاهر ممانقدم (وقد حكى) في افادة مشل العالم زيد الحصراي حزا الذي هو النفي عن الغير لانه لاشهة في تموت الأيجاب نطقا كافلنامشل فاعا ثلاثة أقوال حكاهاابن الحاجب وغسره أحدها (نفيه) أى المصروعزاه صاحب البديع الى المذهب (واثب تهمقهوما) أى وثانيها أنه يفيده مفهوما (ومنطوقا) أى وثالنها أنه يفسده منطوقا (واستبعد) هذا (لعدم النطق النافي) دُكره المحقق النفتاراني (وعلت في انا أنالأ تراه) أى لعدام النطق بالنافي في كون الندفي فإنسا باللفظ منطو فافلا بتم الاستبعاد نظرا الى هدذا الوجمه (بلوجهه) أىهذا الاستبعاد (عدم لفظ بنبادرمنه) النفي (لان الازم العوم فقط) أوللعقيقة قط وأياما كان فليس النفي جزأه (فأعما ينبت) النفي عن العميرفيه (الازمالانبانه) أي العموم لواحد لاغدرا والحقيقة له وهذا (بحلاف اعما) فاله يتبادر من لفظها النفي فكان جزء معناها كا تفدم تملاكات ماتقدم من أن الخصر باللام للجوم لا ينهني أن يختلف فد مطندة أن مقال أني مكون ذلك وفد قال المحقق التفتازاني في هذه المسئلة وأما المنطقمون فيأخذون بالاقل المتمتن فعملونه في قوّة الجزئية أي بعض المنطلق زيد على ما هو قانوت الاستدلال قدره المُصنف يحسّا عنه بقوّله (ومأنسب الى المنطقيين من جعلهم اياه) أي ذا اللام التي للحوم (جزَّما ينف مماحقق من أن السور مادل على كمة الموضوع) ان كامافكاني وانحز سافحرني وماذكروهمن الاسوارلم بقصدوا به الانحصار واذاكان كذلك (فذواللام) التى للعوم (مسؤربسورالكلية) لكونه دالاعلى العوم الاستغراف وكل مايدل علمه فهوسورالكلية كاأفاده أنوعلى في الاشارات (التقسيم الثاني) في اللفظ المفرد (باعتبارظهور دلالنه الى ظاهر ونص ومفسر ومحكم فتأخرو الحنفية ما) أى اللفظ الذى (ظهر معنا الوضعي) السامع (عجرده) أى اللفظ أى بنفس مماعه بلافرينة إذا كان من أهل اللسان عال كونه (محمد) لغير أمعناه الظاهر احتمالا مرجوط (ان لم يسق) الكلام (له أى ليس) سوق معناه المذكور (المقصود من استعماله فهو) أى اللفظ المفرد (بهذا الاعتبار) وهو كون معناه الوضعي ظاهرا للسامع بنفس سماع اللفظ مع احتماله لغسيره احتمالا مرجوحا غسيرمسوق لههو (الظاهر) الصطلاحات الظهوروهو الوضوح فالمعرف الاصطلاحي ومافي النعريف اللغوى فلايلزم نعريف الشئ بنفسه وتقييد الظهور بمفس اللفظ احسترازع اظهرا ارادبه لابنفس اللفظ كالمحمل اذا لقم السان (و باعتبار ظهور ماسيق أى واللفظ المفرد باعتمار وضوح معناء المسوق له واسطة السوق له زيادة على ظهوره بمعرد سماعه (مع احتمال النحصيص) ان كان عاما (والتأويل) ان كان خاصا (النص) اصطلاحا وانماك السوق مفيدا لزيادة الوضوح لاناهم المنكم بسان ماقصده بالسوق أثم وانعتراز وعن الغلط والسهو فيه أكدل ومن هذا ناسب أن يسمى هدذا اصا إمامن اصصت الشئ رفعته لان في ظهوره ارتضاعاعلى ظهورالظاهر أومن نصصت الدامة اذااستخر جتمتها بالسكليف سيرافوق سيرها المعتاد لان في ظهوره زيادة حصلت بقصد المسكلم لابنفس الصيغة كالزيادة الحاصلة من سيرالدابة بتكليفها اياها لابنفسها منحيثهي (ويقال) النص (أيضالكل سمعي) كائنما كان قولا شائعا والمهزبين المرادين من اطلاقه القرينة والفرق بنهماأنه بالمعنى الاول أخص مطلقامن معالمعنى الثاني (ومع عدم احتماله

كالشمس فىالكوكبمع لازمهوهوالضوعان دلالة مصرمنا لاعلى البلد العروف انماتكون بالطابقة من حيث انها عام المسمى لامن حمث الماحز ومفان دلالتهامن هذه الحشمة دلالة النضمن وكذاك القولفي دلالة التضمن والالتزام على أنالامام أتى بهذا القددى التضمن والالستزام فقط والزمه ذلك في الماقى وهكذا فعسل صاحب المحصل لكن حددفها صاحب الحاصل ثم المستقمن الجمع اكتفاء بقرينة التمام والحزئمة واللازممة واتماعا التقدمين فانه لميذكره أحد قدل الامام كا قاله القرافي * ومنهاأن انحصار الدلالة الوضعمة فىالثلاث ردعلمه سؤال قوى أورده اهضهم وتقريره موقوف عسلي مقدمية وهي الفرق بين الكلى والكاسة والكل والحزق والحزسة والحزءفأما الكلي فهوالذي بشسترك فى دفهومه كئيرون كالانسان والحزنى مقابله كزيدوسماني ذلك وأما الكلمة فهوالحكم على كل فرد محبث لاسق فسردمن الافراد كقولنا كل رحل يسسمعه رغمقان عالما وتقبابله الجزئيية وهو

الحكم على بعض أفراد حقيقة من غيرتعيين كفولنا بعض الحيوان انسان وأما الدكل فهو المحكم على المجموع من حيث هو عامم العددوكفولنا كل دون الحكم على المجموع من حيث هو مجموع كاسميا والعددوكفولنا كل دون

الكلية و يقابله الجزوه وماثر كب منه ومن غيره كل كالجسة مع العشرة اذاعلت ذلك فنقول صغة العوم مسماها كلية ودلااتها على فردمنه كدلالة المشركين على ذيد المشرك مثلا خارجة عن الثلاث أما انتفاء المطابقة (٧٤٧) والالتزام فواضح وأما التضمن

فلاته دلالة اللفظ على حزء مسماه كانقدموالخزءاغا مقادلة الكل ومسمى صمغة العموم لنسكاد كافررناه والا لتعذرا لاستدلال بهاعلى ثموت حكهالفرد في النفي أوالنهبي فانهلا للزممن نفي الجموع نفي حزئه ولامن النهي عن المحموع النهي عنجزته وفائدة حسع ماتقة م في دلالة اللفظ كم عبرعنه المصنف وقد تقدم أنهافهم السامع والفرق منها وسن الدلالة باللفظ تزيادة الماءأن الدلالة بالافظ استمال اللفظ إما في موضوعه وهي الحقيقة أو غبرموضوعه لعالاقة وهو المحازوالماءفيهاللاستعانة والسمعة لانالانسان لدلناعلى مافى نفسه باطلاق لفظه فاطلاق اللفظ ألة للدلالة كالقارلا كتابة والفرق منهما من وحوء أحدها المحلفان عل دلالة اللفظ القلب ومحل الدلالة باللفظ اللسان وغبرهمن المخارج وأمانيها منجهة الموصوف فان دلالة اللفظ صفة للسامع والدلالة باللفظ صفة للمكلم واللهامنجهة السسمة فان الدلالة باللفظ سيد ودلالة اللفظمسي عنها ورائعها منحهة الوحود فانه كلماوحدت دلالة

غيرالنسخ أى واللفظ المفرد باعتبار ظهورمعناه فوق ظهور النصمن حيث انهمع ذلك لايحتمل غبر النسيخ (المفسر) اصطلاحاوسمي بهلانه لماحاو زالظاهروالنص في ظهورهما المذكور وكان التفسير مالغية الفسر وهوالكشف سمى به حسلاله على كاله الذي هوالانكشاف بلاشهة (و بقال) المفسر (أيضالمابين) المرادمنه (بقطعي) كالخــبرالمتواتر (بمافيه خفاءمن الاقسام الا تمهُ) للفردياعتبار خفا دلالتهماعدا المتشابه منها وهوالخي والمشكل والمحمل لماستعلمن أن المتشابه لايلحقه البمان فى هدده الدارعلي ماهو المختار 🐞 واعدام أن ظاهر هذا أن المفسر يطلق على معنيين مختلفين في الحكم كالنص وأن الفرق بين المفسر بالمعنى الاول وبينه بالمعنى الثاني العرم والمصوص من وجه فهو بالمعنى الاول أعهرمنه مالمعني الثاني من حدث إنه ما لعني الاول متناول ما بحدث لا يحتمل شدأ غيرالنسيخ بما لم يسبق اله خفاء كايتناول ما بيانه بقطعي مماسبق له خفاء من الاقسام المذكو رة اذا كان لا يحتمل شيم أغير النسخ وأخص منه باعتبارانه لايتناول ما يحمل التخصيص والتأو بل سواءا حمل مع ذلك النسخ أولاوسواء كانذاك بمابين بقطعي مماسيق المخفاء أملا وهو بالمعنى الثانى أعممه بالمعنى الاول من حيث انه بالمعنى الثاني يتماول مابيانه بقطعي مماسيق له خفاءمن الاقسام المذكورة اذاكان يحمل التخصيص والتأويل والنسخ كاأنه يتناول مابيانه بقطعي ماسبق لهخفاء من الاقسام المذ كورة اذا كان لايحمل شمأغير النسخ وأخص منه باعتبار أنه لايتناول الامابين بقطعي مافيه خفاءمن الاقسام المشاراليها فتأمله لكن الظاهر أنالمفسرعندهم اللفظ باعتمار ظهورمعناه فوق ظهورالنص بحث لا يحتمل شيأغيرالنسخ كاذكرنا آنفا وانهلااطلاق لهعلى مايخالف هذااصطلاحا وان اطلاقه على مابين بقطعي ممافيه خفاء من الاقسام المذكورة بشرط أنلايحمل شيأغيرالنسخ وحينئذ فهومن اطلاق الكليءلي فردمن أفراده كايفيسده قول فرالاسلام وأماللفسرف ااردادوضو حاءلى النصسواء كانعمني فى النص أوبغ يرومأن كان مجلا فلحقه بيان فاطع فانسة بهياب النأويل أوعاما فلحقهما انسدبه باب التخصيص مأخوذ بماذ كرنا اه ومن عمة فال فأصل من شارحيه يعنى الجمل الذى القد البيان المذكور اغابص مقسر ااذالم بكن المعنى الذىعرف ببيان المجمل قابلاللفه صيص والتأويل اه ويعنى وأن يكون محتملا للنسخ كاصر عبدنفس فرالاسلام بعدهذاويذ كروالمصنف أيضاعنه وكذا كون مابين بقطعي ممافيسه خفاء على وجهلابيق معهاحمال التأويل والخصيص نوعامن المفسرظاه رمن كلام صاحب النقويم وشمس الائمة السرخسى وهؤلاءان لميكونوامن المتأخرين فلريظهرمن المتأخرين مايحالفهم فيهذا نع في ميزان الاصول وأماحده عنسدالمته كامين وأهل الاصول ماظهر به مراد المشكلم السامع من غيرشبه تلانقطاع احتمال غيره بوجود الدليسل القطعي على المراد وكذا يسمى مبينا ومفصلاله لذآثم فال وقديسمي الخطاب والكلام مفسرا ومينابأن كانمكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحمل الاوجهاوا حدا كالقع على المدترك والمسكل والمجمل الذى صارم مادالمتكام معلوماللسامع بواسطة انقطاع الاحتمال والاشكال اه وهدذاوان كانظاهر وأن المفسراه معنيان لكن لا كاذكر والمصنف بل حاصله أن المعنى له عنسد النفصيل نوعان ماكان مكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحتمل الاوجها واحدا وماكان المرادمنه غيرمكشوف أولاثم صارمكشوفا بمالحقه من البيان القطعي المزيل لاحتمال غيرذ للسالعني ولم يتعرض لأنستراط احتمال النسخ إما اعلى ماعليه المتقدمون من عدم اشتراطه كاسمأني وابس الكادم الآن في اصطلاحهم وإما المعلم به لانه الفصل المعيزله من الحكم ان كان على ماعلمه المناخرون من اشتراطه والله سجاله أعلم (وان) بين المراديم افيه خفاء من الاقسام المذكورة (نظني) كغيرالواحدوالقياس (فؤول) اصطلاحاسمي

اللفظ وجدت الدلالة باللفظ بخلاف العكس وخامسها منجهة الانواع فلدلالة اللفظ ثلاثة أنواع المطابقة والنضمن والالتزام والدلالة باللفظ نوعان الحقيقة والمحازقال (فاللفظ اندل جزؤه على جزء المعدى فركب والاففرد والمفرد إما أن لا يستقل بمعناه وهو

الحرف أو يستقل وهوفعل اندل بهم تشاعلى أحد الازمنة الثلاثة والافاسم كلى ان اشترك معناه متواطئ ان استوى ومشكل ان تفاوت وجنس اندل على ذات غير (٨ ﴿ ١) معينة كالفرس ومشتق اندل على ذى صفة معينة كالفارس وجزف ان لم يشترك تفاوت وجنس اندل على ذات غير الدير الد

الهامالما فيهمن صرفه عن ظاهر عاله أومن رجوعه من بعض احتمالاته الى بعض منها بخصوصه والذأورل الغهدورعلى ذلك غمايس المرادأن المؤول محصور فعماذ كرلان الظاهرو النص اذاحل على بعض محتملانه صارمؤولا بلاخلاف ذكره فالصقمق والمراداداحل على محمله غيرظاهرمن مدايل طني وحدداك وسدأتى في هدنا عن يد كالرم في التقسيم المالث من الفصل الراسع (ومع عدمه في زمانه صلى الله عليه وسلم) أى والفظ المفرد باعتبار ظهور معناه فوق ظهور معنى المفسر من حيث انهم عذلك لا يحتمل النسية في زمان حياة الذي صلى الله عليه وسلم (الحكم) وهو (حقيقة عرفية) خاصة الاصواسين (في الحكم لنفسه) عندالاطلاق كالاكاتات الدالة على وحدانية الله تعالى وصفاته (والسكل) أي وكل من هدذ الاقسام الاربعة (بعده) أى بعدوفاته صلى الله عليه وسلم (عكم الغيره) لعدم احتماله النسيخ بانقطاع الوجي (بلزمه) أى اطلاق الحكم علمه لا المحكم لعسنه منها (التقدمد) لغسره (عرفا) خاصا أصولنا عميزا بين الصيفين بعداشترا كهما في أصل المعنى اللغوى وهو الاتقان على وحه يؤمن فعه النديل والانتقاض واغارته دون الاول لان هذا المعني في الاول أبلغ وأقوى فعل المطلق الا كمل والتقسدا ليس كذلك مج التنبع هنالامرين أحدهما قدعرف أن زيادة الوضوح في النص على الظاهر بكونه مسوقالسان المراد وأماز بادة الوضوح في المفسروالح كم فيكون يوحوه مختلفة كأنكان الكلام في نفسه عمالا يحتمل التأويل ولا النسخ أو لحقه قول أوفعل قاطع لاحتمال التأويل أواقترن بهما عنع التحصيص أو يفيد الدوام والتأسدد كره في الناويح ثانهما ان فلت بنبغي أن تكون الزيادة المعتبرة فى المحسكم بالنسبة الى المفسرز يادة القوة كاهوصنيع فحر الاسلام ومن تبعه لازيادة الوضوح كاذكره صدرالشريعةوغبره أماأولافلا تهالمناسب الاحكام وعدم احتمال السيخ وأما مانيافلا تالمفسراذا بلغمن الوضوح بحمث لا يحتمل الغسرا صلافلامه في لزيادة الوضوح علمه نع يزدادة ووقواسطة تأكمد وتأسديندفع عنه احتمال النسط والانتقاض ومن عة تعقب صدرالشر يعة بهذا كماف الناويح فلت ايس بين فرالاسلام وصدرااشر يعمة مخاافة في القصود أما ولا فلا نفلو كان كذال الزمان تمكوف أقسام هلذاالتقسيم ثلاثة للاتفاق على أنهائهاهو باعتبار ظهور الدلالة مع تفاوت الاقسام من حيث الاظهرية واذا كان الحكم ليس فسهز بادة الوضو جعلى المفسر لايكون قسسماله منحيث الاوضحية واللازم منتف اتفاقا فالملزوم مذله مل قال بعضهم المحسكم ماظهم اكل أحدمن أهل الاسلام حتى لميختلفوافسه وأما نانيافلائه كاأنزيادةالقوةمناسسة للعسى اللغوى فكذار بادة الوضوحهنا باعتبار لازمها وهوز بادة القوة ومن هناع برفر الاسلام ومن تبعيد عن زيادة الوضوح بزيادة الفوة والعلها غااختار ذلك لما فيسهمن الاشعار بأن زيادة الوضوح اغماهي مطاو ية للازمهاه ذالالنفسهاغ المنع متسلط على القول بأن الشي اذا للغمن الوضو حبيث لا يحتمل الغير لا معنى لز دادة الوضوح علمه فأنه لاريب في اختلاف من اتب د لالات الالفاظ على افادة المعنى الواحد في الاوضعية بعدا تفاقها في الوضوح وانبلغت الدالمذكور ويؤكده ماهومع اومن أن في ترادف المؤكدات لبدان المرادمن زيادة الجلاء لمالس له عند عدمها عم شهدله ماقدمناه آنفاعن التلويع فانه فيد مريح عماذا كانت هدده الافسام عبارة عماذ كرنا (فهرى مساسة) لان في كل قسدا بضادما في الا خرفلا تحسم فى انظ منجهة واحدة (ولاءتنع الأحتماع) أى احتماع الظاهروالنص (في لفظ بالنسبة الى ماسبيقاله وعزمه كاى في لفظ لهمعنمان سيق لاحدهما ولريسق للا خرفيكون بالنسبة الى الاول نصا والى الناى ظاهرا (كاتفده المثل) لهده امنها قوله تعالى (وأحل الله السيع وحرم الريا) قاله (ظاهر

عران استقل ومضهران لم سيمقل) أقول الافظ ينقسم الىمركب ومفرد وذلك لانه ان دل حزؤه على حزء المعنى المستفاد منه فهوالمركب سواء كان تركساسناد كقولناقام زيد وزيد قائم أوتركيب من ح كفمسسة عشر أو تركب إضافية كغلام زيد وأوردااقاذي أفضل الدن اللوتحي على هدا حيوان ناط _ قعلاعلى انسان فينبغي أن رادحين هو حزؤه كاذكره الامام في المحصول وقوله اندل حزؤهأى كلواحسدمن أحزاته واستغنى المسف عن ذكره ماصافية اسم الحنس لأنب اللعموم أو تقول ادادل عزووا حدمته على حزه من معناه الزم دلالة الحزء الاسترلان درالحزء المهمل الحالمستعل غمر منسد فال الاصفهاني في شرح المحصول ولافرق من المركب والمؤلف عنسد المحققين وقال بعضهيه المركب ماقلناه وأماالؤلف فهومادل حزؤه لاعلى جزء المعنى كعبدالله (فوله والا قفرد) أى وان لم دل مرؤه على عرعمعناه فهو المفرد وذلك بانلامكونا حراء أصلاكماءالحمرأولهمزء

ولكن لايدل على جزء معناه كزيد ألانرى أن الدال منه وان كانت تدل على حرف الهجاء لمكنه ليس جزأ من معناها أى من مدلولها وهوالذات المعينة وكذلك عبد الله و قابط شراو نحوه أعلاما ولك أن تقول هذا النعريف رة نضى أن قام زيد مفرد لان جزأ وهو القاف من قام والزاى من زيد لايدل على جزوم عناه فينبغى تقييد الجزوبالقريب (قوله والمفرد الخريب المفردينة سم من وجوه (١٤٩) فقدم ما هو باعتباراً نواعه وهو الخرايد أبال كلام على المفرد لنقدمه على المركب بالطبيع ثم ان المفردينة سم من وجوه (١٤٩) فقدم ما هو باعتباراً نواعه وهو

تقسمه الى الاسم والفعل والحرف وحاصلة أنالمفرد ان كانلايسيقل ععداه فهوالحرف أي لايفهم معناه الذى وضعله الاباعتمار النظآ خردال عنالى معنى ه_ومتعلق معنى الحرف ألاترى أن الدراه ممن قولك قبضت من الدراهم دالة على معنى هومتعلق مدلول من لان التسعيض تعلقبه واناستقل نظران دل مرمئته أى مالته التصر نفية على أحسد الازمنة الثلاثة إماللاضي كفام أوالحال كمقوم أو المستقبل كقم فهوالفعل والاأى وإنامدل يهمئته على أحدالازمنة فهوالاسم وذلك اأن لاندل على زمان أصلاكز بدأوبدل علمه اكن لايم منته بل بذائه كالصبوح والغبوق وأمس والحال والستقمل والآن (قوله كلي) اعلمأن الاسمقد بكون كاماوقد بكون حزئما وتسميته مذلك مجاز فان الكلمة والحزئمة من صفات المسمى فالكلى هدوالذي لاعسع نفس تصوره مسن وقوع الشركة فسمسواء وقعت الشركة كالحموان والانسان والكانب أولم تقعمع امكانها كالشمس

فى الاباحة) للبيع (والتحريم) للربا (اذلم يسق لذلك) أى الهمامن حيث هما وقد فهمامن نفس اللفظ فهو النسبة الى كل منهـ مامن حيث هـ ماظاهر كاأنه (نص) في التفرقة منهما يحل البيع وتحريم الريا (باعتمار خارج هورد نسويتهم) أى الكفاريين الرباوالبسع في الل فأنه مسوق اذلك لانهم كانوا بدعونها الروحماوا الرياأصلاف مساواة البسعاد فى الحل مبالغة منهم فى اعتقاد حله فقالوا اعماالمسع مثل الرياومنها قوله تعالى (فانكحواماطاب الايه ظاهر في الحل) أى حل النكاح بلاقيد بعددافهمه من نفس اللفظ مع كون المكادم عسرمسوق له كاتعلم (نص) في العدد الذي هو الاربع (باعتمار حادج هوقصره) أى الحل (على العدد اذالسوقله) أى العدد فانه تعالى دأ فد كرأول العدد عزادعلمه مالله ممايله مأعقمه ببيان ماليس بعددوعلقه بخوف الحوروالمل حيث قال فان حفتم أن لا تعدلوا فواحدة على أن الظاهر أن حل النكاح كان معلوما قبل نزول هده الاكة كاتفيده التفاسر (فيعتمعان)أى الظاهر والنص في اللفظ الواحـُـد (دلالة) أيمن حيث الدلالة على معنيين لهمطابقــة والتزاماأو تضمناوا اتزامااذا أمكنافسه (ثمالقريتة تعين المراد بالسدوق وهو) أى المراد به هوالمعنى (الانتزاى) لذلك اللفظ (فيراد الا حر) وهو المطابق أوالنضى لهمدلولا (حقيقيا) له (لا أصلما) أى لامعنى المرادا بالسوق عنسر الآخر بقوله (أعنى الظاهري) واغما كانظاهر بالان اللفظ ظاهر فيه غيرمسوق له والظاهر يعتبرفيه ذلك (ويصم المعنى النصى مد لولا التزامم المحموع الظاهرين) فان التفرقة بن البيع والربافي الحل مدلول التزائي لمجموع وأحل الله البيع وحرم الرباوكل منهم مأظ أهرف معنا وقس على هذا قال المصنف رجه الله تعالى ولقصدا فادة أنه عدمع في لفظ كونه ظاهر اونصا باعتبارين قاله فى المقسم فهو بهذا الاعتبار الظاهر و باعتبار ظهو رماستي له النص فانه بفيداذا أمكن في لفظ الاعتبارات كأن نصاوط اهرابهما (ومثال انفراد النص) عن الظاهرة وله تعالى (باأيها الناسانقوا) ربكم اظهورمفهومه بنفس اللفظ مع كونه مسوقاله واحتماله التخصيص (وكل لفظ سيق لفهومه) معظهورهمنه بنفسه واحتماله التخصيص أوالتأو بل (أماالظاهر فلا ينفرد)عن النص (اذ لابدمنأن يساق الفظ لغرض) فان كان معنما والوضعي فهو نفس النص وان كان غميره فهولازم للعني الظاهرى فلم ينفرد الظاهر (ومثلوا) أى المتأخرون (المفسر كالمتقدمين) بقوله تعالى فسجد الملائكة الآية ويلزمهم) أى المتأخرين (أن لايصح) هذامثالاله (لعدم احتمال النسخ) لانه خـبروالحـبرلايحتمله على ماهوالصهيم كماسيأتى (وثبونه) أى احتمـال النسيخ (معتــبر) فى المفسر (للتباين) أىلاجل تباين الاقسام عندهم فهوعلى اصطلاحهم محكم وحينئذ وفانما يتصورالمنسر فى مفيد حكم) شرى القطع باله لامعني لنسيز معنى الانظ المفرد فلا يتم الجواب عن اللازم المذكور بان المفسر الملائكة كلهمأ جعون من غبرنظر الى فسجد ولاأن الافسام الاربعة متعقفة في هذه الآية فان الملائكة جمع ظاهرفي العموم وبقوله كلهم ازداد وضوحافصار نصاو بقوله أجعون انقطع احتمال التحصيص فصارمفسرا وفوله فسجدا خبارلا يحتمل السيزفيكون محكما قلت وعلى هدا فلدس المفسر منأقسام المفرد بل من أقدام المركب وحينتذ فلا منبغي أن يكون عما يخرجه هذا التقسيم ثم المثال الذي محمل لنسح لانه مفيد حكما شرعبا وليس مخبر وهذا (بخلاف المحكم والله بكل شئ عليم) فأنه لا يشترط فيه ان يكون في مفيد حكم (لانه) أى المعتبر في الحكم (نفيه) أى احتمال النسخ أيضافوق في احتمال النصيص والتأويل ونفي احتمال النسخ بصدق بكون المعنى لا يحتمل تبديلا أصلا كايت دف بكونه

أواستحالتها كالاله وتعيير ، بقوله ان اشترك معناه غير مستقيم لان الكلى الذى لم يقع فيه شركة يخرج منه فالاولى أن يقول ان قبل معناه المستوى معناه في أفراده فهو الشركة وقال الغزالي الكلي هو ما يقبل الالف واللام وينتقض بقولنا ابن آدم وشبهه ثمان الكلي ان استوى معناه في أفراده فهو

المنواطئ كالانسان فان كل فردمن الافراد لا يزيد عنى الأخرف الحيوانية والفاطقية وسمى متو اطمالانه متوافق قبال واطأفلان وفلان أى انفقاوان اختلف فهو (٠٠٠) المشكل سواء كان اختلافه بالوجوب والامكان كالوجود فانه واجب في البارى

يحتمله في نفسه الكن قام دارل انتفائه (والاولى) في التمثيل (نحوا لجهادماض) منذ بعثني الله الى أنَّا رقاتل آخرأمتي الدحال لاسطله حورجائر ولاعدل عادل مختصرون حديث أخرجه أبوداودل كونهمفيدا كاشرعاعلااغ مرمحم للنسخ لاشماله على لفنا دال على الدوام يحلاف قوله تعالى والله بكل شي علم فانهوان كانغ مرمح تمل النسئ لان معناه في نفسه لا يحمل التبدل فهوليس عفيد لحكم شرع على والكلام اغاه وفيما نصد ذلك (والمنقدمون) من الحنفية (المعتبر في الظاهرظهور) المعني (الوضع بمعرده) أي سماع من هومن أهل الاسان اللفظ الموضوع له سواء (سيق) اللفظ (له) أي لمعناه الوضعي (أولا) أى أولم يسقله (و) المعتمر (في النص ذلك) أي كون معنى اللفظ مسوقاله (مع ظهور ماسق له) وهوالمعنى المذكور فوضع المظهرموضع المضمرلز بادة عكمنه فيذهن السامع سواء (احتمل الغصيص) ان كانعاما (والتأويل) ان كان الحاصا (أولا) يحمّل كالامتهاما (و) المعتبر (في المفسر) بعد اشتراط ظهورمعناه (عدم الاحتمال) للتخصيص والتأويل (احتمل السيخ أولا) يحتمل (د) المعتمر (فالحبكم عدمه) أي احتمال شي من ذلك (فهي) أي هذه الأقسام متمارة بحسب المفهوم واعشار الحيثية (متداخلة) بحسب الوجود فيجوز صُدق كل منهاعلى كل من الباقية لامتبايسة (وقول فر الاسلام في المفسر الأأنه يحمَل النسخ سند للمناخرين في التباين) بين الاقسام لانه موجب التباين بينه وبين المحكم واذا كان ينهما تباين فكذا بنبغي أن يكون بين الباقية (اذلا فصل بين الاقسام) في النباين وعدمه فانه لم يقل أحد وأن يعضها متمان و بعضها متداخل في الاصطلاح (و به) أى و يقول فرالاسلام هذا (ببعدتُنِي التباين عن كل المتقدمة) على ماهوظاهر الناويج لان الطَّاهر أن فحر الاسلام منهم وقد أ أفادةوله هدذا النماين (ولعدم النماين) منهاعند المتقدمين (مثلوا الطاهر) بقوله تعالى (باأيها الناس انقوا) الزانبية (والزاني) فاجلدواالآية (والسارق) والسارقةفاقطعواالآية (وبالامرا والنهى مع ظهور ماسيق له) أي مع ظهور معالى هذه العبارات وظهور كوتم امسوقة لمعان تقصد بما فالا فالوا بالنماين بن الظاهر والنص بالسوق وعدمه لم عنك الظاهر بهذه الامثلة لوجود السوق فيها (واقتصر بعضهم) أى صاحب البديع (في) تمثيل (النص) على الاحة العدد (على منتي الحد باع) من فواه إ تعالى فأنكحوا ماطاب لكم من النساء منى وثلاث ورياع وعلى النفرق فين البيع والربابحسل البيع وتحريم الرباعلى (وحرّم الربا) من قوله تعالى وأحل الله البيسع وحرم الربا (والحق أن كلامن انتكوا واسم العدد) في الآية (لايستقل نصا) على اياحة العدد المذِّكور (الاعلاحظة الآخر) منه-ما كماهوظاهر (فانجموع) منهماهو (النص) على اباحة العددالمذكور قلتوكذا كل من وأحل الله البيع ومن حزمالو بالايستقل نصاعلي التفرقة المذكورة الاعلاحظة الاسخرفائ النصعليا المجموع منهسمًا (والشَّافعيةُ الظَّاهِرما) أَى لفظ (له دلالة ظنية) أَى راجحة على معنى ناشـــــُتَّة (عن وضع) له كالاسدالعيوان المفترس حيث لاقرينة صأرفة عنه (أوعرف) عام بأن يكون دالاعلى مانق أاليه واشتهر استعاله فيه فى العرف العام (كالغائط) المغارج المستقذر من المسلك المعتاد (وان كان) ذلك المعنى المنقول السمه (مجازا) للفظ (باعتبار الغسة) كهذا المعنى الغائط فانه مجاز لغوى له لان مجاذبته اللغوية لاتنافى ظاهر بته العرفية العامة أوءرف ماص كالصلاة الاركان المخصوصة في الشرع فيضرح على اصطلاحهم النص لان دلالته قطعية والجمل والمشترك لان دلالتهمامساوية والمؤول لان دلالته مرحوحة (ويستلزم)الظاهر (احتمالامرجوحا) لغيرمعناه بالضرورة ومن تمة عال في المصول الظاهر هوالذي يعمَل عُدر ما حمّالا مرجوما (فالنص قسم منه) أى من الطاهر بهذا المعنى (عندا لمنفية)

ممكن فيغمره أوبالاستغناء والافتقار كالوحوديطلق على ألا حسام مع استغنائها عن إلحل وعلى الاعراض معافتقارهاالمهأو بالزيادة والنقسان كالنور فأنهفى الشمس أكثرمنه في السراج والماهوم من قول المصنف ان تفاوت اختصاصهمذا الاخرولس = كذاك وسير مشككالانه بشكك الناظرفيه هل هومتواطئ لكون الحقيقة واحمدة أومشترك لماستهمامن الاختلاف في فأئدة في قال ان المسائي لاحقيقة للشكك لانماحصل الاختلاف ان دخـل في التسممة كان الافظمشتركا وانالمدخل للوضع للقدر المسترك فهوالمتواطئ وأحاب القرافي أن كالامن المتواطئ والمشكك موضوع للقدر الشيترك وليكن الاختسلاف انكان أمور منجنس المسمى فهوالصطل على تسميته بالمشمكات وان كان المورخار حية عن مسماه كالذكورة والانوثة والعلم والجهل فهوالمصطلح على تسميمه بالمنواطئ (قوله وجنس) وبدأن الكلى الندل على ذات غرمعسة كالقرس والانسان والعلم والسوادوغ برذلك مادل

على نفس الماهية فه والجنس أى اسم الجنس كافال في المحصول ومختصراته وهذا الله الماهية فه والجنس أى المامة الاسدونعالة المعلب فانه يدل على ذات غيرمعينة تقول وأيت تعالة أى نعلبامع اله ليس اسم جنس

بل علم حنس حتى يعامل فى الفظ معاملة الاعلام كالابتداءيه ووقو عالحال منه فى الفصيح ومنع صرفه ان انضمت المه علة أخرى فهو واردعلى هذا بخصوصه وعلى أصل النقسيم لكونه أهماله منه والفرق (١٥١) بين اسم الجنس وعلم الجنس أن

الوضع فدرع التصورفاذا استحضر الواضع صبورة الاسداد في الاسداد في المافتلات الصورة الكائنة في ذهنه هي حزيمة بالنسيمة الى مطلق صورة الاسد فأن هـذه الصورة واقعة اهذا الشخص في هدد الزمان ومثلها رقع في زمان آخر وفي ذهـنشخصآخر والجمع بشترك في مطلق صورة الاسدفهذه الصورة بزئية مسن مطاق صورة الاسد فأن وضع لهامن حيث خصوصه أفهوع لم الحنس أومن حث عومها فهواسم الحنس اذانقرر هدا فنقول اسم الحنس هوالموضوع للحقيقية الذهنية منحث هي هي وعمالكس هوالموضوع المعقمة منحته متشخصة في الذهن وعلم الشخص هـو الموضوع العقيقة بقددالتشغص الحارجي (قوله ومستق) أى واندل على ذى صفة معننةأى صاحب صفة معمنة فهو المشتق كالأسود والفارس قال اسالسكيت وهومن كانعيلي مافر سواءكان فرسا أوجمارا وقالعارة لاأقول لصاحب الجارفارس ولكنجار حكاه الحوهرى قالوأما

والاولى فالنص عندالخنف سققهم منه لان عندالحنفية قيدالنص (وهو) أى هذا القسم من الظاهر (ما كان سوقه لفهومه) المطابق فهونص عند الحنف فالطهوره فسه وسوقه له ظاهر عند الشافعة لغرض دلالته عليه دلالة راجحة عن وضع أوعرف وينفر دظاهرهم عن نص الحنفمة في انظ له معنى مطابق لم يسق له والتزامى سسبق له عكن اجتماعهما وقد ظهر في كل منهما فانه بالنسبة الى كل منهما ظاهر الشافعمة وبالنسمة الى ماسيق له نص الحنفمة لا بالنسبة الى مالم يسق له فصدق على هذا اللفظ بالنسمة الى هـ ذا المعنى ظاهر عند الشافعمة ولم يصدف علمه نص عند الحنفية وهذا اذا أريد بالمعنى المدلول علسه فى تعريف الظاهر ماهوأ عسم من المطابق كاهوالظاهر والافان أريد به المعنى المطابق فالوجه ما كانت النسخة علمه أولاوهومالفظه وهوقسم من النص عندا لخنفية أى الظاهر مريدا المعنى قسم من النص عند مدهم لانه كاأفاده حاشسة علسه ان النص على ما تقدّم ماظهر معناه وعرف ماهو المقصود مسوقه ولايشكل أنهقد يقصد بسوق اللفظ افادة معناه بان تكون ذلك هو الغرض وقد مقصد به غيره كامرمن القصدالى ردالنسو به فلزم انقسام النصقسمين اع (وان اختلفوا) أى الحنفية والشافعية (فى قطعية دلالته) أى هذا القسم من ظاهر الشافعة الذي هونص الحنفية أوهذا القسم من نص ألمنف فالذى هوظاهر الشافعية على ما كانت عليه النسخة أؤلا (وطنيتها) أى دلالته المذكورة فقال أكثرا لحنفية قطعمة وقال الشافعية ظنية فانهلاخلاف في الحقيقة لأختلاف من ادهم بالقطعمة والطنسة ومن عمة قال (والوجه أنه) والاحسن الاقتصار على لانه أي أحتلافهم (لفظى فالقطعية للدلالة والطنيسة باعتبارالارادة فلااختسلاف) فرادا لمنفسة القطع بثبوت دلالته على المعني ولا يختلف في ذلك أذبع دالعلم ويضعه للعني ملزم من سماء مه الانتقال المه وهومعني الدلالة ومرادالشافعية ظن ارادة المعدني باللفظ فأن الفهم عن العلم بالوضع وان ثبت قطعال كن كون المعني مراد اغير مقطوع به لحواز كون المرادغ مرالمعسى الوضعي المنتقل المه عند مماع اللفظ ولا يختلف فمه فلاخلاف كما لاخسلاف فى وجوب العمل بالوضعي مالم ينفه دليل كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى قلت ولا يعرى عن تأمل فان ظاءر كالم الخنفية القطع بالارادة أيضا تبعاللقطع بالدلالة حمث لاموجب المخالفة وان هذا النجو يزلكونه لاعن دليل ليس عانع القطع والله تعالى أعلم (واستمروا) أى الشافعية (على ايرادالمؤول قريناله) أى للظاهر وسيعرف تعريف المؤول (فيقال الظاهر والمؤول كالخاص والعام لافادة المقابلة فيلزم فى الظاهر عدم الصرف) عن معناه كا بازم فى المؤول الصرف عند تحقيقا للقابلة ينهسما (والا)أىوان لم يلزم ذلك (اجتمعا)أى الظاهر والمؤول في اللفظ الواحد الكن باعتمار بن لامكانه حينشة فالمفقول اعملاقة ولم يشمتهر كالاسمدد لالنه على الاول ظاهرة وعلى الثاني مؤولة واناشترر وهوالمسمى بالمنقول كالصلاة فهوعلى العكس (اذ) اللفظ (المصروف) عن معناه الراجيم الحمعاني مرجوح (لاتسقط دلالتسه على الراجع) أى على المعسنى الراجع كقوله تعالى فانما يبخسل عن نفسه (فيكون) المصروف (باعتباره) أي كونه دالاعلى الراجع (ظاهراو باعتبار الحبكم ارادة المرجوح مؤولا) قلت والظاهر أنهلا يلزم في الظاهر عدم الصرف أصلا والالم يوجد الافي الحقائق لاغير بل قدوقد ولاضم في الاجماع باعتبار من كاذ كرنالان تفايلهمااعتبارى لأحقيق (وتقدّم المؤول عندالنفية) حيث قال وان بظني فؤول (ولاينكراطلاقه) أى المؤول (على المصروف)عن ظاهره بمقتض (أيضا أحد) فلا يختص به حنفي ولاشافعي (والنص) عندالشافعية مأدل على معنى (بلااحتمال) لغيره فيوافق مافى المنخول هواللفظ الذى لا يتطرق المه احتمال لكن الظاهر أن المراد لا يحتمل النأويل كمافى

الرا كب فهومن كان على بعيرخاصة ولقائل أن بقول اذا كان الفارس بطلق عليهما فلا يحسن تمثيل المصنف به الصفة المعينة قال في المحصول والاسود و يحوم من المستقات يدل على ذات تمام تصفة بالسواد وأما خصوص تلك الذات من كونها جسم أوغسر جسم فلالانه

يد م أن نقول الاسود جسم فلو كان مفهوم الاسود أنه جسم ذوسواد لكان كقوال الجسم ذوالسواد جسم وهوفاسدولو كان مفهومه الدغير جسم لكان نقضا فع قديعلم (١٥٢) ذلك بطريق الالتزام في فائد في الدكلي على ثلاثة أقسام طبيع ومنطق وعقل

المستصفى لان الظاهر أن احتماله النسخ لا يخرجه عن النصية ولاينا في هذا ما في شرح القباضي عضد الدين مادل دلالة قطعمة فلاجرم أن قال (كالمفسر عند الحنفية لاالفس) عندهم (فانه) أى النص عندهم (يحتمل المجاز) بانفاقهم (وعلت) قريبا(أنه)أي احتماله المجاز (لاينافي القول بقطعيته) أى النص بخلاف المفسر عندهم فانه لا يحتمل الحار بتخصيص ولا بتأويل فالنص عند الشانعة هو الفسر عند الحنفية (وقد بفسرون) أى الشافعية (الظاهر عاله دلالة واضعة فالنص) عندهم حمديد (قسيرمنه) أى من الظاعر بهذا المعنى (عندهم) لان الدلالة الواضحة أعمن الظنية والقطعية والمبن أخص منه لان الدلالة الواضعة لا تقتضى سابقة احتماج الى البيان ذكره الحقق التفتازاني فأنتغ قول الكرماني فلاييق حيائذ فرق بن المين والظاهر (والحكم)عندهم (أعم)من الظاهروالنص (يصدق على كل منهما ولايناف التأو بل أيضافهو) أى الحكم (عندهم ماأسشقام نظمه للافادة ولو بنأو بل) وعبارة السبكي المقضي المعنى (والحنفية أوعب وضعاللهالات) قال المصنف ولذاكثرت الاقسام عندهم فكانت أقسام ماظهر معناه أربعة متباينة مندالمتأخرين وعلى قول الشافعية ليس الاقسمان في الخيار بهلان المحكم أعم من الظاهر والنص فلا يتحقق في الخيار بحكم غير نص ولاظاهر بل انما بقفق الحكمأ حدهما والمرادمن الحالات عالة احتمال غسيرالوضعي وحالة سوقه اشئ من مفهومه أوغبره وحالة عدمسوفه لفهومه وحالة عدم احتمال النسيخ واحتماله فوضعوا للفظ الدال مع كلحالة أوحالتين اسما (وموضع الاشتقاق) لا سمائها (يرجع قواهم) أى الحنفية (في المحكم) أنه مالا يحتمل تخصيصاولا أوللا ولاتسخالمناسية المعنى اللغوى له كأنقدم مخلافه على قول الشافعية بق أن المصنف لم يذكراهم مفسرا وفي المحصول المفسراه معنمان أحدهما مااحتاج الى التفسير وقدورد تفسيره وثانيهما الكلام المبتدأ المستغنى عن التفسيرلوضوحه اه و دالا يخيالف المحكم بالمعنى الذي ذكره المصنف كا أنالناني منه لا يخالفه ما لمعني الذي ذكره السبكي وأما الاول بالنسبة البه فني تعمين ما ينهم امن النسبة نأمل وعلى كلحال فالقول ماقاله من أن المذفعة أكثر استمعاما لوضع الاسماء للفظ باعتبار حلافه المنفاونة في الرضو حوالله سيحانه أعلم نه هـ ذا (تنده) على تفصيم ل وغيم للذأ و يل وسعه به اسبق الشه وربه في الجلة اجمالا (وقسموا) أي الشافعية (التأويل الى قريب وبعيد ومتعذر غيرمة بول قالوا وهو) أى المنعذر (مالا يحتمله اللفظ ولا يحني أنه) أى المنعذر (ليس من أفسامه) أى النأويل (وهو) أى التأويل مطلقافهم الصحير والقاسد (حل الظاهر على المحمل المرجوح) ادمن المداومات مالا يحتمله الاغظ أصلالا ينسدر جحت مايحت مله من جوحا وقالوا جل الظاهر لان النص لا يتطرق الم-التأويل وتعمين أحدمدلولى المشترك لايسمي تأويلا وعلى المحشمل لانحل الظاهر على مالايحتمله لايكون تأو بلاأصلا والمرجوح لان حلى على محتمله الراجع ظاهر (الاأن يعرف)الناو بل (بصرف اللفظ عن ظاهره فقط) فيكون من أقسامه لصدقه عليه (عُمْدَكروا) أي الشافعية (من البعيدة تأويلات المعتفية في قوله صلى الله علمه وسلم لغيلان بن سلمة الثقفي وقد أسلم على عشر أمسان أربعا وفارق سأنرهن) رواه ابن ماجه والترمذي وصححه ابن حمان والحاكم (أى ابتدى نكاح أربع) أى المكم أربعامهن بعقد حديد وفارق بانيهن ان كذت تروحتهن في عقد واحد دلوفوع مفاسدا (أوأمسان الأربع الاول) وفارق الاواخر مهن ان كنت عقدت عليهن متفرقات لوقوعه فصاعدا الاربع فاسدا ووجه بعده أنه كاقال (فانه يبعد أن يخاطب عنله منجد قد في الاسلام بلابيان) لهذا المرام اللفي عن كثير من الافهام الذالظاء رمن الامسالة الاستدامة دون الاستئناف ومن الفراق انقطاع السكاح لاعدم التجديد معانه

فالانسان مثلافسه حصة م الحموانية فإذا أعلقنا على أنه كلى فههناثلاث اعتبارات أحدهاأنراد مدالحصدة التي شارك بها الانسان غيره فهذاه والكلي الطسع وهرومو حودفي الخارج فأنهمز والانسان المو حودوحزءالمه وجود موحود والثانى أنراده أنه عسرمانع من السركة فهدذا هوالكلي المنطق وهذا لاوحودله اعسدم تناهمه والنااث أنراده الامران معاالح صيةالتي يشاوك جاالانسان غبرهمع كونه غسرمانع من الشركة وهدذا أنضا لاوحودله لاشتماله على مالابتناهي وذهب أفلاط ونالى وحوده وقدذكر الامام تقسمات أخر فىالكلى كانتسامسه الى الحنس والنوع وأهمه المنف هذالذ كرواياه في الصماح (قوله وجزف ان لمنشرك)أى لمدنترك في معذاء كثعرون وهوقسيم القوله أولاكأي ان اشترك معناء ثم ان الحزني اناستقل بالدلالة أي كان لابفت قرالي شي مفسره فهوالعلمكزندوانلم يستقل فهوالمضر كاناوأنت لان المضمرات لابداهامن شي بفسرهاوفي كالرمسه

نظر من وجوم أحدها أن عدم الاستقلال موجود في أسماء الاشارة والاسماء الموصولة وغيرها مع النافي أن هدا النقيم الم مالايستقل أنها إستقل عناه في الاسم وقد تقدم أن الاسم هو الذي يستقل عناه في كما في الاسم وقد تقدم أن الاسم هو الذي يستقل عناه في كما في الاسم وقد تقدم أن الاسم هو الذي يستقل عناه في كما في الما يستقل الما الما يستقل عناه في الما يستقل الما يستقل عناه في الما يستقل عناه في الما يستقل عناه في الما يستقل الما

اليكون كاماو بأنهلو كانكاما لمادل على الشيخص المعين لان الدال على الاعم غـمر دال على الاخص ونقل القراقي فيشرح المحصول وشرح التنقيم عن الاقلين أنه كلى وقال إنه الصيم وعال الاصفهاني فيسرح الحصول انه الاسمه وهذا القول هوالصواب لانأنا وأنت وهوصادق على مالا متناهى فسكمف سكون حزئما وأنضا فأن مددلولاتها لانتعن الابقر بنقخلاف الأعمالم وعلى هذا فانا موضوع لفهدوم المتكلم وأنتلفه ومالخاطب وهولمفهوم الغائب وأما استدلالهم بالوجهين فعنهما حواب واحدوهو أن أفادة اللفظ للشخص المعين المسيان أحدهما وضع الانط له عصوصه كالاعلام والثانى أن وضع اقدر مشترك ولكن يتعصر في شخص معين فيفهم الشخص المصرالمسمى فمه لالوضع اللفظ له يخصوصه كفهم الكوكب المعين من لفظ الشهس وانكاما وكذلك القرول أدضافها عداالعلمن المعارف كاسم الاشارة والموصول والمعرف مأل ولهد ذا قال شيخنا أبو حمان الذي نختاره أنعها

المنقل تحديد قط لامنه ولامن غـ يره مع كثرة اسلام الكفار المتزوّ جين ولو كأن انقل (وقوله) صلى الله عليه وسلم (لفروز الديلي وأسلم على أختين أمسك أيتهماشنت) مثله أيضاأي ابتدئ نكاحمن شئت مهر ماان كنت تزو جهما في عقدوا حدارة وعه فاسدا بخلاف مالوتز و جهما في عقد دين سطل أحكام النانية فقط عهد ذااللفظ وان لم عفظ فقد حفظ معناه وهوا خترا بهما شئت كاهوروا به الترد في لدفلا معدَّأَن يقول من يقول معنى أمسك هداانه أيضامعنى اخترتم هددًا (أبعد) من الأول لان فيهمع وحهي المعدالماضيين وجها الماوهوالتصريح بأيتهما شئت فدل على أن الترتيب غرمعتمر (وقولهم) أى المنفية (في فاطعام سيتن مسكسنا) كاهونص القدرآن في كفارة الظهار (اطعام طعام سيتين) مستمنالان المقصودمن التكفيردفع حاجه المسكن (وحاجه واحدفي ستبن بوما عاجه ستبن) مسكسنا فاذاأطع مسكينا واحداستين توماعنهاأجزأه واتما بعدلان فيسه اعتبار مالميذ كرمن المضاف والغاء ماذكرمن عدد المساكين (مع أمكان قصده) أىعدد المساكين (لفضل الجماعة ويركتهم وتضافر فلوسم أى تظاهرها وتعاصدها (على الدعامله) أى المكفر (وعوم الانتفاع) أى وشمول المنفعة العماعة (دون الحصوص) لواحد (وقولهم) أى المنفية (في نحوفي أر بعين شاة شاة) كاهوهكذا في كذاب رسول الله صلى الله علمه وسلم الى أهل المن من روامة أبي مكر سعرو ن حزم عن أسه عن جده على ما في من اسميل أبي داودوه وحديث حسب (أي مالمتها) أي الشاة لما تقدم من أن المقصود دفع الحاحة والحاحة الى مالمتها كالحاحة المهاوانما دهد (اذرازم أن لا تحب الشاة) نفسها لان الفرض أن الواحب مالمتها حمنئذ فلاتحب هي فلانتكون محزئة وهي مجزئة اتفاقاوا بضائر جمع المعني وهودفع الحاجة المستنبط من الحكم وهوا يجاب الشاةعلى الحكم وهووجوب الشاة بالابطال (وكل معنى استنبط من حكم فأبطله) أى ذلك المعنى ذلك الحمم (باطل) لأنه نوجب ابطال أصله المستلزم ابطلانه فملزم من صمته الجماع صحنه وبطلانه وانه محال فتنتني تضمته فتكون باطلاخ تنسه كانما قال في نحوفي أربعين شاة شاة بلريان مثله في محوفي خسر من الابل شاة وهلم جراع اهدم قائلون بأن المرادمنه مالية ذلا المسمى الاعمنه من الادل والمقرأ بضا (ومنها) أى التأو بالأث المعمدة الهم (حل) قوله صلى الله عليه وسلم (أعا امرأة نكعت (١) نفسها بغير إذن وليها فنكاحها باطل الخ) أي ذلات مرات رواه أصحاب السن وحسنه الترمذي وقال الحاكم على شرط الشيخين (على الصغيرة والامة والمكاتبة) ومن حرى مجراهن (أو)أن فنكاحها (باطل أى نؤل الحالمطلان غالمالاعتراض الولى) عابوجيه من عدم كفاءة أونقص فاحش عن مهر المذَّل (لانها)أى المرأة (مالكة لبضعها)ورضاها هو المعتد (فكان) تصرفها فيه (كبيع سلعة لها) واعطم انظاهرهدا كأمشى عليه الحقق المتفتار انى أنهدم قائلون إما يحمل عوم أعاام أفعلى خصوص منمه وهوالامة فنة كانت أومدرة أوأم ولدأ ومكاتب والحرة الصغيرة والمعتوهة والجنونة مع ابقاء باطل على حقيقته وإما بابقاء عوم أعياا مرأة على ماهو عليه مسرحل باطل على ما يؤل اليه الملايان الجمع بين المقمقة والجاذ وتعقب بان سكاح الامة باصدنافها والصغيرة العاقلة ايس باطلاعه دالحنفية بلموقوف فالوحمة أن تكون باعل على هـ ذاالمقدر مجولا أيضاعلي ما يؤل المدوهو تام فيماعدا الجنونة والمعتوهة لافهدمالان عقدهم الاطل حقيقة فيلزم منه الجيع بين الحقيقة والمحاذ المهروب منه كاللزم أيضاف انقاء أعماا مرأة على العموم وأبقاء اطل على حقيقته وسيبأني في هدا وحه فالث أوجه منه-ماانشاءالله تعالى شماغابعدلانه أبطل طهورقصدالنبي صلى الله عليه وسلم النعيم في كل امرأة (مع امكان قصده) صلى الله عليه وسلم العوم (لمنع استقلالها عالا للمق بمعاسن العادات استقلالهامه)

(• ٣ م التقرير والتحمير ما ول) كامات وضعا جزئيات استعمالا قال (تقسيم آخراللفظ والمعنى إماأن بتحدا وهوالمنفردا وبتكثر الوضي المتباينة تقاصلت معانيها كالسواد والبياض أو تواصلت كالسيف والصارم والناطق والفصيح أو تكثر الافظ

⁽١) نفسها ثبتت هذه المكامة فيما بيدنامن النسخ ولمنعده افي سن أبي داود ولا جامع الترمذي فروالرواية كنبه مصعمه

فان نكاحهامنه كايشهديه العرف (ومنها) أى المنأو بلات البعيدة (حلهم) أى الخنفية ماعنه صلى الله على وسلم أنه قال (لاصدام لمن لم بيدت الصيام من الليل على القضاء والنذو المطلق) أى الذي لم مقد يوقت معنن عُرهدذا الحديث بهذااللفظ أورده شيخنا الحافظ بسنده في بجث الاستثناء من تخريج أعادت مختصران الحاجب وقال حديث حسن أخرجه النسائي وأبوداود واختلف في رفعه ووقفه ورجم الجهورومهم الترمذى والنساق الموقوف اه مختصرا تملاذكره ابن الحاجب في مباحث المؤول بهذا الافظ لم يخرجه شيخنا كذلك بل ساقه بألفاظ غيره ثم قال واخرج له الدارقطني شاهدا من حديث عائشة لكنه معاول انقلب الاسمادعلي راويه فانه أخرجه من رواية المفضل بن فضالة عن يحيى بنأ وب فقالءن يحيى سسعمد عن عرة عن عائشة وساقه بلفظ من لم سنت الصيام من الليل فلاصدام له وهذا أقرب الى لفظ المصنف قال الدارفطني كلهم بثقات قلت الكن الراوى عن المفضل عبد الله من عماد ضعفه ان حمان حمدا اه فه ذاظاه رفى أنه لم روه باللفظ المذكور النساف وأبود اودوه ذاه والموافق لمافى نفس الأمر فان العمد الضعيف واجع سأن أف داودوالنساف فلم ير وفيهما بهذا اللفظ نع أخرجه النساق وألفاظ منه الفظ الدارقطني الذي قال شيخنا إنه أقسرب الى لفظ المصنف شمحيث بكون من رحاله يحيى بنأ مو ب فقد قال النسائي فسه لنس ما لفوى وقال أمو حاتم الرازي لا يحتير به وقال أحد سي الحفظ وذكره أتوالفرح في الضعفاء والمتروكين والله تعالى أعلم وانما بعده ذالم أفسه من تخصيص العمومها وحويه نعارض نادر (وجلهم)أى ومن النأو يلات المعيدة حلهم (ولذي القربي) من قوله تعالى واعلوا أنما عَمْتُم من شي فأن لله خسه والرسول وإذى القربى (على الفقر اعمنهم) أى من ذى القربى من بني هاشم وبني المطلب (لان المقصود) من الدفع اليهم (سدّخلة المحملين) بفتح المجمة أي طبعه ولاخلة مع الغنى واغما بعدلة عطيل لفظ العوم (مع ظهورأن القرابة) التى لرسول الله صلى الله علمه وسلم (قد نحمل سيباللاستحقاق مع الغني تشريفاللني صلى الله عليه وسلم وعدّ بعضهم) كامام الحرمين (حل) المنفية والمالكية قوله تعالى (اغماالصدقات الاته على بيان المصرف) الهاحتى يجوز الصرف الىصنف واحدووا حدمته فقط لاالاستعقاق حتى بحب الصرف اليجيع الاصناف من التأويلات البعيدة أيضا المون الام طاهراف المكية ثم أخدا المصنف فى الجواب عنها من غير من اعاة ترتيم افقال (وأنت تعلم أن بعدالتأو وللا يقدح في الحكم بل يفتقرالي) الدايل (المرجع) للما ويل على ذلك الظاهرا يصير بهراجا علميه واذا تمهدهذا (فأما الاخير) وهو بعد حل اعا الصدقات على بيان المصرف لها (فدفع بان السياق وهوردلزهم) أى طعنهم وعبهم (المعطين ورضاهم عنهم اذاأ عطوهم وسخطهم اذامنعوا بدل أن المقصود) من قوله انما الصدقات الآية (بيان المصارف لدفع وهـم أنهم) أي المعطين (يحتارون في العطا والمنع) وتقريره هكذاموانق لابن الخاجب وغسيره والاولى أن يقال وهورد لزهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضاهم عنمه اذاأعطاهم وسخطهم اذالم يعطهم لانالنص ومنهمم من يلزك فى الصدقات الخ ممن الدافعين بهذا الغزال (ورد) هذا الدفع (بانه)أى السياق (لاينافى الظاهر)أى ظاهر الام (أيضامن الملك فلا يصرف السياق (عنه) أي عن هذا الظاهر فليكن الهماجيعا كاذ كر مالا مدى قال المصنف (ولا يخني أن ظاهره) أى اعما الصدقات الآية (من العوم) أي عوم الصدقات وعوم النقراء والباقى ععدى أن ومدقة يستحقها جيع الفقراء ومن شاركهم (منتف اتفاقا) لتعذره ومن عمة لم قل بهأحد (ولتعذره)أى الموم المذكور (جلوه)أى الشافعية الموم فيهم (على ثلاثة من كلصنف) من المانية اذا كان المفرق لاز كاة غيرالمالك ووكيله ووجدوا (وهو)أى ملهم هذا (بناء على أن معنى الجع)في

والراجيح ظاهروالمرجوح مؤول والمترك بن النص والظاهم وبأن المحمل والمؤول التشامه) أقول هذانقسيم آخرالفظ باعتبار وحمدته وتعدده ووحدة المعنى وتعدده فمكون تقسيماله باعتمار مأدعرض له ولهدذا أخره عين التقسيم الاول المعمقود التقسيم الذاتي كا تقدم سانه وحاصله أن اللفظوالمعنى علىأقسام أربعة لانهما إماأن يتحدا أوشكاراأ ومتكثراللفظمع اتحاد المعيني أوعكسه والاول أن يتعد دالافظ والمعنى كاشظ الله فأنه واحد ومدلوله واحدو يسمى هذا بالمنفر دلانفر ادافظه ععناه وقال الامام وهددا هو النقسم الىجزئ وكلى * الساني أن سكتراللفظ وشكارالمعنى كالسواد والبياض وتسمى بالالفاظ المتبائية لان كلواحد منها مساين الاسخر أى مخالف له في معناء ثمان الالفاظ المتماسة قدتكون معانيهامتفاصلة أىلاتحتمع كامثلناء كالاسود للانسان والفرس وقدتكون منواصلة أىءكن احقاعها إما مان يكون أحدهما اسماللذات والاتخرصفة

لها كالسيف والصادم فان السيف اسم للذات المعروفة سواء كانت كاله آم لاوالصادم مدلوله الشديد القطع فهما الفقراء متباينان وقد يج تمعان في سيف قاطع وإما أن بكون أحدهما صفة والاسخر صفة الصفة كالناطق والفصيح فان الناطق صفة الانسان

مع أن الناطق قد يكون فصيحا وقد لا يكون فالفصيح صدفة للناطق واذاقلت زيدمنه كام فصيح فقد داجمعت الشيلانة و كذلك اذا كان مدلول أحدهما جزاً من مدلول الآخر كالحيوان والانسان ولم يذكره المصنف (٥٥١) * النالث أن يستكثر اللفظ ويتعد

المعنى فتسمى تلاث الالفساط مترادفة سواء كأنامن لغية واحدة أومن لغتين كلغة العرب ولغة الفرس مثلا والترادف مأخوذمين الرديف وهوركو ساثنين دارة واحددة الرابع أن يكون الافظواحدا والمعني كثيرا فان وضع اكل أىلكل واحددمن تلك المعاني فهوالشترك كالفرء الموضوع للطهر والحبض وفي كشرمان النسيخ فأن وضع للكل بأل المعرّفة وهو منقوض باسما الاعداد فأن العشرة مثلاموضوعة لكل الافراد ومسعدلك لست مشتركة لانوالست موضوعة لكامناه كذاك لفظ الملقية الموضوع للسدواد والمماض الاأن رقال لانسلم أن المعنى متعدد دل واحددوهو الح_موع أويقال أراد بالكل الكلى العددى كما تقدم بسطه في تقسيم الدلالة فيصم عسلىأن نعريف كل عتنع من جهة اللغية وانالم يوضع أكل واحدال وضعلعني ثمنقل الىغــــــرونظــرقان كان لالعسلاقة قال في الحصول فهوالرتحل واستشكله القرافي بأن المريحال الاصطلاح هواللفظ

الفقرا ومنشاركهم (مرادمع اللام والاستغراق وهو) أى الاستغراق (منتف) فتبق الجعبة وأقلها ألاثة ورديانه حينتذ محول على الجنس كافى لاأتزوج النساء والالغاالة عريف لحل لاأتزوج نساءعلى ثلاثة (وكونه) أى اللام (التمليك الخسيرمعين أبعد بنبوعنه الشرع والعقل) ادلاتملك الالمعن مع عدم تأتمه في في الرقاب وفي سبيل الله لعدم الادم وعدم استقامة الملائف الظرف (فالمستحق الله تعالى وأمر بصرف ما يستحقه الى من كان من الاصناف فان كانوا) أى الاصناف (بَهذا) القدروهو أمر الله تعالى بصرف ما يستحقه اليهم (مستحق من فبلامال ودون استحقاق الزوجة النفقة) على زوجها لنعمنهادوم (ولاعلام) النفقة (الأبالقيض) فيكذاالز كاقلاعلك دونه فلا شدت الاستحقاق لاحد الامالصرف المه (ولنا آثار صحاح عن عدة من الصحامة والتابعين صر محة فهما قلنا) كعمر رضي الله تعالى عنه روا عنه ان أبي شيبة والطَّبرى وابن عباس رواه عنه البيهيُّ والطَّبْرِي وحَدْيِفَةُ وسعَّيدين حبير وعطاءوالنفعي وأبى العالمة وممون من مهران رواءعن ماين أي شيبة والطيرى (وليروعن أحدمنهم) أىمن الصحابة والنابعين (خلافه) أى ماقلنا (ولارب في فعل رسول الله صلى الله علمه وسلم بخلاف قولهم) وكيف الاوقدد كرأ يوعبيد في كتأب الاموال أن الذي صلى الله عليه وسلم (قسم الذهبية التي بعث مهامعاذمن المن في المؤلفة فقط الاقرع وعهدنة وعلقية من علاثية وزيدا لخسيل ثم أناه مال آخر خُعدله في صد نف الغارمين فقط حيث قال لقسمة ن الخارق حين أناه وقد تحمل حالة) بفتر المهسملة وتخفف المرأى كفالة (أقهرتي تأتنا الصدقة فنأم للثبها وفي حديث سلمة ن صخر الساضي أنه أمر له تصدفة قومه وأماشرط الفقر) في ذي القربي (فقالوا) أي الحنفية (اقوله صلى الله عليه وسلماين هاشم انالله كره لكم) أوساخ الناس (الى) قوله (وعوضكم عنه الجمس الحس والمعوض عنه) الذي هو الزكاناعاهو (الفقير) لانهالذى له حق فيه لاللغني الانعارض على عليها فكذا العوض والديث بمذااللفظ لم يحفظ نعرف صحيم مسلمان هذه الصدقات انماهي أوساخ النماس وانم الاتحل لمحدولالال محد وف محم الطبراني انه لا يحل لكم أهـ لى البيت من الصدقات شي اغماهي غسالة الا يدى وان لكم فخسانلس لما يغنيكم وروى ابنأبي شببة والطبرىءن مجاهد قال كان آل محمد لأنحل لهمم الصدقة فعللهم خس الحس وفى كون هذه مفيدة كونه عوضاعتها لمن كأن مصرفالها لاغبرنظر فلأ جرمأن قال شيخنا المصنف في فتح القدير ولفظ العوض انا وقع في عبارة بعض النابعين ثم كون العوض اغما يثبت في حقمن بثبت في حقم المعوض بمنوع وقال هنا قالوا وذهب السافعي وأحمد الى استواءغنيهم وفقيرهم فيه لكن للذكرمثل حظ الانثيين (وأما الاؤلان) وهمامسئلنا اسلام الرجل على أكثر من أربع واسلامه على أختهن (فالاوحمه خلاف قول الحنفسة) الماني كماهو قول أبي حنيفة وأبي يوسف (وهو) أىخلاف قوُلهم (قول مجمد بن الحسن) ومالكُوالشافعي وأحـــدوهو أنهفى الأونى يختارأي أربع شاءمهن ويضارق ماعداهن وفى الثانية يحتارا يتهماشاء ويفارق الاخرى من غيرفرق في المسئلتين بين أن يكون تزوجهن في عقد أوعة ودالا أن في المسوط وفرق محد في السير الكبيريين أهل الحرب وأهل الذمة فاللو كانت هذه العقود فيما بين أهل الذمة كان الحواب كافالة أبوحنيفة وأبويوسف ووجه كون قول محدأوجه عرف بمانقدم ولايدنعه مانى الحيط وقول النبي صلى الله عليه وسلم الغيلان الثقني اخسترار يعا وفارق سائرهن يحمدل اخترار بعامهن بالعسقد الاول ويحتمل بعقد جديد فاله لم يقل اخترأر بعامنهن بالنكاح الاول والحديث حكاية عال لاعوم له فلايصح الاحتجاج به نع أن تم ما في المبسوط والاحاديث التي رويت قال مكمول كانت قبل نزول الفرائص

المخترع أى لم يتقدم له وضع قال وأما تفسيره عماقاله الامام فغير معروف ولم يذكر المسنف هذا النقسيم ولعله لهد االسب وان نقل لعلاقة فان السيم والمنقولا لعلاقة فان السيم والنابي أي معيث صارفيه أغلب من الاول منقولا

عنه و بالنسبة الى الثانى منقولا المه إما شرعيا أوعرفها عاما أوخاصا بحسب الناقلين كاسباتى ايضاحه وغثيله ف حدا المحاز، واعلم أن الشراط المناسبة في المنقول مردود (٥٩٠) فأن كثيرامن المنقولات لامناسبة بينها و بين المنقول عنها ألاترى أن الجوهر

معنادقب لتزول حرمة الجمع فوقعت الانكة صحيحة مطلقاتم أمر درسول الله صلى الله علمه وسلم ماختمارالار يع لتجديد العقدعليهن ولما كانت الانكة صحيحة في الاصل حعل رسول الله صلى الله علمه وسلمذلك مستتنى من تحريم الجمع ألاترى أنه قال في بعض الروايات وطلق سائرهن فهذا دلهـل على أنه لم يحكم بالفرقة بمنه وبين مازاد على الاربع اه لم يحتاجا الى التأويل المذكور واتحه فولهما على قوله الكن الشأن في ذلك وكمف وغيلان أسلم وم الطائف في شؤال سنة عمان الى غير ذلك عمامنع عمام هذا الدفع (وأما) جل (لاصيام) الديث على ماذكر (فلعارض) له (صرفى النفل) وهو مافى صحر مسلم وغبره عن عائشة قالت قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ياعا تشة هل عند كمشي فقلت بارسول الله ماعند ناشئ قال فانى صائم عمقدم هدالر جانه فى الثبوت عليه مع أنه منت وذاك ناف (وفى رمضان بعد الشهادة بالرؤية) أى وصم فى أداء مسام رمضان وهوما فى الصحصين عن سلة ابنالا كوع قال أمرااني صلى الله على وسلم رجد المن أسلم أن أذن في الماس ان من كان أكل فليصم بقمة يومه ومن لم يكن أكل فلمصم فان الموم يوم عاشوراء كاأشار المه بقوله (قال) الني صلى الله عليه وسلم (من لم بكن أكل فليصم وهو) أى الصوم المأموريه (بعد تعين الشرعى) فيه (مقرون بدلالة عليه ما أى على الصوم الشرعي اله المرادهذا أيضا (الله) أى النبي صلى الله عليه وسلم (قال من أ كل فلاياً كل بقية يومه ومن لم يكن أكل فليصم) والمحفوظ ما تقدم وأياما كان فلاضر (فلوا نحد حكم الا كل وغيره) أى الاكل (فيه) أى يوم عاشوراءوهوعدم صحة صيامه شرعا (القال لاياً كل أحد) الانفيهمع الاختصارنفي ظن مخالفة القسمين في الحكم رغهو) أى صوم يوم عاشوراء وقتئذ (واجب معين) الهذا الحديث وغيره فيكذار مضان والنذر المعين لان كالمنهما كذلك (فلم يق) تحت الاصمام (الا) الصدام (غير المعين فعملوايه) أي بلاصيام (فيه) أي الصدام غير المعين (من القضاء والنذر المطلق) والكفارات وقضاء مأ فسده من النطوع (وهو) أي هدذا الصنسع (أولى من اهدار بعض الادلة بالكلية) كهذين الدليلين لان الاعمال يحسب الأمكان أولى من الاهمال (وأما السكاح) أي كون قول المنفية فيه مخالفا الفالفاه والحديث المذكور (فلضعف الحديث عاصم من أنكار الزهرى) الراوى الحديث عندسليمان بن موسى (رواسه) أى ألديث عند فقد أسند الطحاوى عن ابن جريج اندساله عنده فالم بعرفه (وقول النرج يج في روايه الناعدي) فلقيت الزهرى فسألته عن هذا الحدث (فلم يعرفه فقلت له ان سلمان مرسى حدثنانه عنك فقال أخشى أن يكون وهم على وأثنى على سلمان) خديرا (قصم) الزهرىء في الانكار (وسله) أي حدااللفظ (في عرف المسكمين) من أهل العلم (انكار) مندارواينه (لاشك) فيهاحتى لايقدح في الحديث قلت فينتفي ماذ كر الترمذي ان ابن معين طعن في هدذا الحيكي عن الزجريج وقال لهذكرهد داعن البنجريج الااب علية وسماع النعلمة من ابن جر يج فيه شي الانه صحر كتبه على كنب ابن أبي رواذ اله فان ابن علية المام حجة حافظ وقيه كبير القددر وقال أبودا ودماأ حدمن المحدثين الاوقد أخطأ الااس علية وتشربن المفضل الى غسر ذلك من النفاء علمه مفكيف يجوز علمه أن يقول اقمت الزهرى فسألته عن هذا الحديث كذما بل ما في الميزان قال ابن معين كان ابن علية ثقية ورعانقيا بمعده ذاعن ابن معين وانن مر يج أحد الاعلام النقات بحم على تقته كالابقدح في هذا أيضاماعن أحدانهذ كره في الحكامة فقال ابن جر يجله كتب مدونة الس اهدذافيها فانعدمذ كروفيه الاعنع صحتهاعندفي نفس الامرمع ثقة الراوى عنه فليتأمل نع لاسعدان يقال الاشسمة أن أخشى أن مكون وهم على ليس جزما بسكذيه كاأن محردن معرفته ليس صريعافيه

لغة هوالشئ النفيس نقدلوالم كامون الىقسيم العرض وهوالقائم بنفسه وان كان في عامة الحسية وأحاب الاصفهاني في شرح المحصول بأن القمام الفسه نفاسة وهوضعاف وان لم مستهر في الثاني كالاسدفه وحقيقة بالنسبة الىالاول وهو الحسوان المفترس محاز بالنسمة الى الثاني وهوالرحل الشحاع وعلمن هدذاأن المحازعند المضنف غيرموضوع وسمأتي ملخالفه وهذا التقسم مردودلان المحاز أنضافد تكون أشهدرمن المقمقمة وهي المسئلة العسر وفة بالحقيقية المرحوحة والمحاز الراجع وسأتى وأيضافالوضع على حددة لا مكفى في اطلاق افظ الحقيقة على العدى الاول بل لامدمن الاستعال وكذافي المحازأ بضا (فوله والثلاث الاول أي متعد اللفظوالمعني ومتكثراللفظ والمعنى ومتكثر الافظ متعد المعسى فانهانصوص لان كالامنها دل على معدى لا يحمل غدمره وهذاهودعني النص وسمى مذاك لان النصف اللغة على ماحكاه الحوهرى وغدره هو بلوغ الشئ منتهاه وغايته وهذه

فلا الالفاظ كذلك لانمافى الدرجة الغاية والمرتبة النهاية من وجوه الدلالة واحترز بقوله المتحدة المعنى عن القرء والعين والجون فانها متباينة مع أنم اليست بنصوص لان كل لفظ منها مشترك بين معان وكذلك الإلف اظ المترادفة فد ته كمون مشتر كه أيضا كلفظ العين والذهب (قوله وأما الماقية) أى الاقسام الداخلة في كون اللفظ واحد اوالمعنى كثيرا وهوالمشترك والمنقول المعوالحقيقة والمجازفانها تنقسم الى جمل وظاهر (١٥٧) ومؤول وذلك لان اللفظ ان كانت

دلالتــه على تلك المعاني بالسوية كالقرء والعين وغيرهما من الالفاظ المستركة فهوالمحدمل مأخوذ من الجل فتح الجيم واسكان الميم وهوالاختلاط كاحكاه القيرافي فسمي مذلك لاختلاط المراد مغمره وسمأتى أن قوله تعالى أن الله بأمركم أن تذبحه بقرة وآنواحقه نوم حصاده وغرذاك من المحملات فلا بكون محصورا في المشرك وان كانت دلالنه على بعض المعانى أرجع مـن بعض سمى بالنسيسة الى الراحي ظاهرا وبالنسسة الى المرحوح مؤولالكونه يول الى الظهرور عندد اقتران الدلمل مفالمنقول لعلاقة ولمنستهركالاسد دلالتهعلى الاول ظاهرة وعسلى الثاني مؤولة فان اشتروه والمسمى بالمنقول كالصلاة فهو على العكس (قوله والشيرا) دهني انالنص والظاهم مشتركان في الرجان الا أناانصفهر جان بلا احتمال لغميره كاسماء الاعداد والظاهرفسه رجان مع احتمال كدلالة اللفظ على المعدى الحقيق فالقدر المسترك بينهما

فلاعرى فمه ما يجرى في الجزم الصريح بل ما يجرى في النسبيان على أنه تاديع سلمان عن الزهرى فسه الخاجن أرطاة عنه عندان ماحه وان لهمعة عن جعفر سر سعة عنه عندا في داود وهماوان ضعفا فقالعتم الاتعرى عن تأسد لكون ذاك الانكارنسسما ناوالله سجاله أعلم (أولعارضة ماهو أصر) منه (رواية مسلم) وغيره عن الذي صلى الله عليه وسلم (الايمأ حق بنفسها من وايماوهي) أى الايملغة (من لازوج لهاتكرا كانت أوثيما وايس للولى حق في نفسها سوى التزوج فعلها) النبي صلى الله علمه وسلم (أحقبه) أى بالتزويج (منه) أى من الولى (فهو) أى الحديث المذكورد أثر (سنأن يحمل) باطل فيسه (على أول البطلان أو يترك) العمل به (المعارض الراجع) علمه ولولا أنه بازم من الاول الجدع بن الحقيقة والمجاز كاتقدم القدّم على الثاني أسكن حيث لزم منه ذلك وهو ممتنع تعين الثاني (وأما الملل لايماا مرأة (على الامة وماذكر) معها كاتقدم (فاعاهو) أى الحل المذكور (في لازكاح الاولى) كارواءأ وداودو الترمذي وابن ماحمه (أي من له ولاية) أي نفاذ قول (فيخرج نكاح العمد والامة وماذكر) معهم من المجنونة والمعتوهة والصغيرة اذالم يكن باذن من يتوفف صعة النكاح على اذنه عن الصحة اذلاولا مة لهدم و مدخل فكاح الحرة العاقلة البالغة لان لهاولاية (وإددل) المدت السابق (الصير على صحمة مباشرتها) أى الحرة المذكورة للنكاح (لزمكونه) أى لانكاح الانولي (الاخراج الامة والعبدوالمراهقة والمعتوهة) والمجنونة أيضابطريق أولى وغاية مايازمه تخصيص العام (وتخصيص العام ليسمن الاحتمالات البغيدة) وكنف ومامن عام الاوقد خص ولاسما (وقد أباأ المه أى التخصيص (الداسل)فستعين قال المصنف و مخص حديث أيا مرأة عن نكت غرالكف والمراد بالباطل حقيقته على قول من لم يصحبه ما باشر نه من غير كفء أوحكه على قول من يصحه و شت للولى حق الخصومة في قسيخه كل ذلك شما أع في اطلاقات النصوص و يحد ارتكامه لدفع المعارضة ينهافيننت مع المنقول الوجمه المعنوي وهوانها تصرفف فاخالص حقها وهونفسها وهي من أهله كالمال فيحب تصحيحه مع كونه خسلاف الاولى (وأما الزكاة) أى وأماقول الحنفية المتقدم في الزكاة (فع المعنى النص) لهم فيه (أما الاول) أى المعنى (فللعلم بان الاص بالدفع الى الفقيرا يصال لرزقهم) أى الفقراء (الموعود منسه سنحانه) مقوله تعالى ومأمن دامة في الارض الأعلى الله رزفها الى غسرذلك (وهو) أى رُزقهم (منعددمن طعام وشراب وكسوة) وغرها إذال رو مايسوقه الله الحالج وان فينتفع يه (فقدوعدهم) الله (أصنافا) من الرزق (وأمرمن عنده من ماله) عزوجل (صنف واحد أن يؤدى مواعيد م) تعلى الى أهلها (فيكان) أمره بذلك (اذناباعطاء القيم) ضرورة (كافى ملهمن الشاهدوحيندذ أي أى وحيند كان الأمركذ (لمنطل الشاقيل) يبطل (تعينها) بعنى اله لايسوغ غديرهاماهوفى مقدارماليتها (وحقيقته) أى بطلان تعينها (بطلان عدم إحزاء غيرهاوصارت محلا)للدفع (هي وغسرهافالتعامل وسع المحل) للحكم المذكور لاأنه أبطل المنصوص عليه (وليس النعليال) حيث كان (الالتوسعته) أى الحال (وأماالنص فاعلق البخاري) في صحيم- مجزما (وتعليقاته) كذلك (صحيحة)و وصله يعيين آدم في كتاب الدراج (من قول معاذا تدوني بخميس) بالسسين المهملة كاهوالصواب لاالصاد قال الخليل توبطوله خسة أذرع وقال الداودي كساء فيسهذا مُعن الشيباني سمى علائمن ملوك المن أول من أمر بعله (أوليس) مايليس من الثياب أو الملبوس الخلق (مكان الشيه يروالذرة أهون عليكم وخبرلا صحاب النبي صلى الله عليه وسلم بالدينة) ومافى كتاب أنى بكر الصدة يقلانس الذى رفعه الى رسول الله صدني الله علسه وسلم كافى صحيح البخارى من

من الرجحان يسمى الحكم فالحكم ونس لنوعين النص والطاهر غمان المحمل والمؤول مشتركان في أن كلامنهما وندر معناه افادة غمر واجحة الاأن المؤول مرجوح أيضا والمحمل ليس مرجوحا بل مساويا فالقدر المشترك بننهما من عدم الرجان يسمى بالمنساب قهو جنس لنوع بن الجنمل والمؤول وهذا الاصطلاح مأخوذ من قوله تعالى فيه آيات محكمات هن أم المكذاب وأخر متشابهات قال (تقسيم آخر مدلول اللفظ اما (١٥٨) معنى أوافظ مفرد أوم كب مستعمل أومهمل نحوالفرس والكامة وأسماء

المغتءنده من الابل صدقة الجذعة وليست عنده جذعة وعنده حقة فانها تؤخذه نه الحققو محمل معهاشاتين اناسنسرناله أوعشرين درهما الحديث فانتقل في القيمة في موضعين فعلنا أن أسر المقصود خصوص عن السن المعن والالسقط ال تعذراً وأوجب علنه النيشتريه فيدفعه (فظهران ذكرالشاة والجدعة) وغريرهما (كان لتفدير المالمية ولانه أخف على أرباب المواشي) من غرها (الالتعسن اوقولهم) أى الحنفية (في الكفارة مشاله في الاولين والله أعلم) وهمامستلنا أسلام الرحل على أكترمن أربع وعلى أختسين وهوأنه خسلاف الاوجسه واعساالاوحه قول الائمة الثلاثة اذا أطوا امسكمنا واحداستن ومالا يجزئه استقدم فال المصنف وغامة ما يعطيه كلامهم أن بتكررا لحاجة بتكورالمسكن حكا فكان تعدداحكا وتمامهموقوف على أنسستين مسكساس ادمه الاعمن السنين حقيقة أوحكما ولايخني أنه مجاز فلامص براليه إلاعوجب ه اه ولاموحب له فعما يظهروانه تعالى أعلم في (النقسيم النالث) للفرد (مقابل) النقسيم (الثاني) له لانه (باعتبار الخفاء) في الدلاة كاأن الثاني مأعنمار الظهورفيها (قُمَا كان منه)أي من خفاء اللّفظ في المعنى الذي خني اللفظفية (بعارض غيرالصيغة فالخني أى فاللفظ الذي هومتصف بالخفاه في معنى خفي هوفيسه بالنسبة الى المعنى الذي خفى فسم سعب عارض له غيرصم فته هوالخفي اصطلاحا وقيد بغير الصيغة لان الخفاء اذا كان سفس اللفظ فاللفظ أحدالاقسام الاتسه وأورد رنبغي أن يكون الخيي ماخني الموادمنه بنفس اللفظ لامنى مقابلة الظاهر وهوماظهر المرادمنية ينفس اللفظ وأحسب بأن الخفاء ينفس اللفظ فوق الخفاء يعارض فكوكان الخفي مابكون خفاؤه ينفس اللفظ لم بكن في أول مهات الخف اعظم يكن مقابلا للطاهر (وهو) أى الخني (أقلها) أي أقسام هذا التقسيم (خفاء كالظاهر في الظهور) أي كاأن الظاهر في النفسيم الدانى أقل أقسامه ظهورا (وحقيقت، أى الله اصطلاحا (لفظ) وضع (لمفهوم عرض فيما) أى في محل (هو) أى ذلك الحسل (سادي الرأى من أفرادم) أى المفهوم (ما) أى عارض (يمني به) أى بالعارض (كونه) أى ذلكًا له ف (منها) أى من أفواده و نوجب استمرار ذلكُ الحفاء العارض فيه (الى قليل تأمل) فيزُول الخفاء حينتُذ (ويجتمعان) الخنى والطّاهر (في لفظ) واحد (بالنسبة) الى مفهومه وبعض المحال (كالسارق ظأهرفي مفهومه الشرعي) وهوالعاقل البألغ الاخذعشو ذدراهم أومقداره اخسية عن هومتصد للعفظ عمالا يتسارع السه الفسادمن المال الممول من حرز بلاسبهة (خنى فى النباش) أى آخذ كفن الميت من القير خفية نيشه يعدد فنه (والطرّاد) وهوالا خذال ال المخصوص من المقظان في غفلة منه بطرة وغيره وانماخني فيهما (للاختصاص) أي اختصاص كل منهِما (باسم) غسيرالسارق،يعرف،يه فيتوقف في كونه من أفراد السارق (الى ظهورانه) أى الى أن يتأمل قليسلافي وجه الاختصاص فيظهران الاختصاص (في الطرارلزيادة) في المعنى وهو حذف في فعله وفضل فيجنسانه لانه يسارق الاعين المستيقظة المرصدة للحفظ لغفلة والسارق يسارق النائسة أو الفائبة (ففيسه) أي فيكون في الطرّار (حدّه) أي السيارة (دلالة) أي من قبيل الدلالة البونه فيده بطريق أولى لانهسارق كامل أخدمع حضور المالك ويقظت مظل مرية على السارق عن انقطع مفظه بعارض نومه أوغينه عنه (العباسا) عليه متى يورد عليه أن الحدود الانثبت بالقياس الأن الشوت ولادورى عن شهمة والحدود تدرأها غران اطلاق قطعه المانات على قول أن يوسف والالمة النلائة والافظاهر المذهب فيه تفصيل بعرف في الفقه (والنباش لنقص فلا) أي وأن الاختصاص فالنباش لنقص فى المعسى وهوق مورمالية المأخود لان المال ما مجرى فيسه الرغبية والضنة والكفن

ألمروف واللمر والهذمان والمركب صمغ للافهام فأن أفادبالذات طابافالطلب للاهمة استنهام وللتعصل مع الاستعلاء أمرومع التساوى التماس ومسع التمفل سؤال والافعتمل النصداق والتكذب خسروغيره تنسهو يندرج فمهالتمني والترسى والقسم والنهداء) أقول مدلول اللفظ قدمكون معنى وقد مكون لفظا فان كان افظا فقدد لكون مفرداوفد مكون مركا وكل منهما فد تكون مستعلا وقديكون مهملا ومحموع ذلك خسة أفسام وقد ذكرها المستف بأمثاتها من ال اللف وانتشر * الاول ان مكون الدلول معين أي شيأليس بلفظ كالفرس وزيد وهذاه والذى تقدم انتسامه الى حزني وكلي *الثاني أن مكون المدلول لفظامفر دامستجلا كالكامة فأنمسد لواهالفظ وضع لمستى مفرد وهوالاسم والفعل والحرف والثالث ان مكون المداول لفظا مقردامه_ملاكا ساء بروف الهداء ألاترىان حروف ضرب وهي ضه و ره و به لموضع لعني مع ان كلا منهاقدوضع لداسم فللاول

الصادوالثانى الراء والثالث الباء وهكذاذ كرمسيمو به ونقله عن الحليل قافهمه واجتنب غيره من التقريرات ينفر والهاء اللاحقة لضمه و به و ره هي هاء السكت هالرابع أن يكون المدلول لفظ مركب

موضوع كفام زيد والخامس أن بكون الدلول افظام كمامهملا قال الامام والاشب وأنه غسيرم وجود لان الغرض من التركيب هو الافادة وحزمه في المنصوبيع على ذلك صاحب الحاصل والتحصيل وهوضعيف (٩٥١) فان ما فالوه دليل على أن المهمل غير

موضوع لاعلى أنه لم يوضع له اسم لا جرم أن المصنف خالفهم وزادعلى ذلك فشن لهالهذبان فأنه لفظ مدلوله افظ مركب مهدمل وهو مصدرهدى بالذال المعمة وال الحوهرى هذى في منطقه يهذى ويهذو هذواوهدنانا (قوله والمركب صيغ للافهام) لمافرغ من تقسيم المفرد شرع في تقسيم المركب ولاشكأن المتكلم اعاصاغ المركب من المفردات وألفه منها لافهام الغيماي فعمره فتارة بفيدطاما وتارة مفدغر ذلك فان أفادطلما بذانه نظر فان كان الطاب للاهمة أىلذكرها كافال في المحصول فهوالاستفهام كقوال ماحقيقة الانسان وهل قامز بدوهذاالتقدير الذىذ كرولادلمل علمه في كالرم المصنف مع أنه لا بدّمنه وإلاردالام أكونه طلسا للاهية أيضا والمصنف تبع فىذلك صاحب الحاصل واغماسمي بالاستفهاملانه طاب لافهم كاستعطى اذا طلب أن معطى إداد السين دالة على الطلب الكن الطلب في الحقيقة اغاهو بالاداة كهل ومنى فاطلاق الاستفهام والطلبعلي

ينفرعنه كلمن عملمأنه كفن بهميت الانادرامن الساسمع عدم ماوكيته لاحدد أوتحقق شبهة فيها ونقصانا لحرز وعدم الحافظ لهواعابسارق من لعمله عهم علمه من المارة غير حافظ ولا قاصد فلا عدحدالسرقة عندأى منسفة ومجدخلافالاي توسف والأغة الندلاثة لانه لوكان الكان بالقياس والفياس الصحيح لابغ بمذاف الظن بغييره فاله قدظه رأنه يكون تعدية للحكم الذي في الاصل الى الفرع مالمعنى الذي هوفي الفرع دونه في الاصل وأماالسمعي في ذلك فأ كثره ضعيف فان صلح منسه سي المعصية فممول على وفوعه سماسة لمعتاده لاحذاويه نقول نمعلى الصحير لافرق عندهما من مااذا كان القبرفي الصحراءأوفي سنمقفل لماذكرنا (وما) كانمن خفاء اللفظ في المعدى الذي خو اللفظ فيسه (المعدد المعانى الاستعمالية) الفظ (معالعلم بالاشتراك) أى بكون اللفظ مشتركا بينها (ولامعين) لاحدها (أوبحورها) أى أومع نحور العالى الاستمالية الفظ (محازية)له (أوبعضها) أى أو تحوير بعض المعانى الاستعمالية له ويسترذلك (الى أمل) بعد الطلب فذلك اللفظ (مشكل) اصطلاحامن أشكل عليه الاحر اذادخل في أشكاله وأمثاله فان في ل فعلى هذا يصدق المشكل على المشترك اللفظى قلما نعم (ولا سالى بصدقه) أى الشكل (على المشترك) فيكون أعممنه العدم النفافي اذيح وزأن يسمى الشي بالمين مختلفين منجهتين (كائني) أيمثال المشكل لفظ أنى (في أنى شئتم) بعد قوله تعالى وأبواح رثكم فَالنَّهُ مُنْسَمُرًا وَمِنْ مِعْنَمِينَ (لاستَمَالُهُ كَأَيْنِ) كَافَى قُولُهُ تَعَالَمُ أَلَّى لِكَ هُلَّا و أني يحيى هـــذوالله بعدموم ا فاشتبه المعنى المرادفي الأيه على السامع واستمرذ لك (الى أن تؤمّل) بعد الطلب لهـماوالوقوفعلمـمافىموقعهاهــدا (فظهرالثاني) وهوكيف دون أين (بقرينة الحرث وتعر بمالاذي) أى ودلالة تحر بم القربان في الأذى العبارض وهوا لحمض فالعف الاذى اللازم أولى فيقنضى التحمير في الاوصاف أي سواء كانت قائمة أونائمة أومقبلة أومد برة بعد أن يكوف المأفى واحدا وقدظهرمن هذاالفرق بين الطلب والتأمل وهوأن الطلب النظر أؤلافي معماني اللفظ وضبطها والمتامل استخراج المرادمنها وأنالمصنف انمالهيذ كرااطلب كإذكروه لاستلزام التأمل تقدم الطلب عليه شمغمر خافأن هـ ذاأ شدخفاه من الخي وسسطه رأنه أقل خفاء من المحمل والمتشابه فلاجرم أن كان مقابله النص(وما) كانمن خفاءاللفظ في المعنى الذي خني اللفظ فيه (لتعدّد) في معناه (لايعرف) المرادمنه (الابينان) منالمطلق (كمشــترك) لفظي (تعذرتر حبيمه) في أحــدمعنيمه أومعانيه (كوصية لمواليه) فأنالمول مشترك بينالمعتق والمعتق (حتى بطلت) الوصية لموالية (فهن له آلجهتَّان) من أعنقوه ومن أعنقهم اذامات قبل البمان في ظاهر الرواية ليرقاء الموصى له يجهولا بنساء على تعذر العمل بعروم اللفظ وعدم ترجيح المعض على المعض والافهنار وايات منهاأن عن مجد الاأن يصطلحا على أن يكون الموصى بدبيه حمافاله يجوز كذلك ومنهاأنءن أبى حنيفة وأبى يوسف جوازهاو تكون لانبريقين (و أبهام مسكلم) والوجه الظاهر أوما أبهم المسكلم من ادمنه ولوضعة) أى ذلك اللفظ (العيرما عرف) من ادا منه عند اطلاقه بالنسبة الى أصلوضعه (كالاسماء الشرعية من الصلاة والزكاة والربا) الموضوعة العالى المعروفة عندا هلها قبل علهم بالوضع لهاوالله ظ الغر مب قبل تفسيره كالهاوع (مجل) من أجل المسابرده الى الجلهة أوالامرأبوره تمل كان هدذا أشدخذاء من المسكل لامكان الوقوف على معناه بالاجتماد كابغير معلاف الجمل فالعلا يوقف علمه بالاحتماد كان مقابله المفسر (وما) كان من حفاء اللفظ فى المعنى الذي حقى اللفظ فيسه بحيث (امرح معرفة عنى الدنسامة الهنسانه) اصطلاحامن النشابه ععنى اللفظ المركب من باب اطلاق الالتباس (كالصفات) التي وردبها الكتاب والسنة الحجيمة لله تعالى (في نحواليد) والوجه الطاهر السم الحزَّ على الكل وان كان

الطلب المصيل الماهية فان كانمع الاستعلاء على المطاوب منه أى طلب منه بعلظة ورفع صوت لا بمضع وتذلل فهوالام وان كان مع النساوى فهوالالماس كطلب الشخص من تفرووان كانمع المسفل أى المدال فهوالسؤال كقول العبد اللهم اغفرلى وقوله بالذات يعنى الوضع ومنهم من يعبر عنه بقوله افادة أولية والكل عنى واحد واحترز به المصنف عما يفيد الطلب باللازم كقولا أناطال منان أن تذكر حقيقة الانسان وأن (٠٢٠) تسقيني الماء وأن لاتفعل كذا فانه لا يسمى الاول استفها ما ولا الثاني أمر او لا الثالث نها مل

من تحواند (والعمن) كافي قوله تعالى يدالله فوق أيديهم ولتصنع على عيني (والافعال كالغزول) الوارد في الصحيحة نوغيره ما يتزل ربنا كل ليلة الى سماء الدنياحين يبقى الملث الاخرالى غد مرذلك مما دل السمع القياطع على مونه لله تعيالى مع القطع بالمشاع معماه الظاهر علميه سحاله مناععلى ماعلميه السلف من تفويض علدالى الله تعملى والسكوت عن النأويل مع الجزم بالنقد ديس والتنزيه واعتقاد عدم ارادة الظواهر المقتضمة للعدوث والتشيمه كاهوا لمذهب الاسلم (وكالحروف في أوائل السور) كالموصوحيم واطلاق الحروف علمهامع أثهاأسماء محازكا نه اقصدرعامة الموافقسة بين الاسم والمسمى لان مداولاتها حروف ائتساء بالسلف الصبالح من الصحابة وغسيرهم في ذلك على ما يقسل عنهـــم أوأر بديها البكامات من اطلاق الخاص على العام فم هـ خايفاء على أنها سرمن أسرارالله تعالى اسـ تأثر الله تعالى بعلمه كاهوفول الاكثرمنهم أصحاننا والشمعي والزهرى ومالك ووكمع والاوزاعي فال القاضي البمضاوي وقدروي عن الخلفاء الأربعة وغيرهم من الصحابة ما يقرب ملمة ولعلهم أرادوا أنم اأسرار بين الله ورسوله ورموز لم يقصدالله بما إفهام غبره الذبيعد الخطاب بمالا يفيد اه وتعقب بأن استئثارا لله تعالى بعلمها يدفع كونها أسرارا بين الله ورسوله غمعدم علم الخلق معناها لابوجب أن لا تفيد شيم أ وأن لا يكون لذكرها معنى أصلا اذبح وزأن يكون فائدته طلب الاعان بماوأن بكون التحدى والتنسم على الاعجاز ثملا كان هذاأندها حفاءكانمقابل الحكم عمقد لنطيرا لخي من الحسيمات من احتى من طالبه من غيرتغيرز به ولااختلاطه منأشكاله فمعترعلمه بمعرد الطلب ولايحتاج فمهالى الثأمل ونظيرا لمشكل من اغتربعن وطنه ودخل نأشكاله فيطلب موضعه غريتأ ملق أشكاله ليقف علسه ونظيرالمجمل من اغتربءن وطنه وانقطع خبيره فائه لاينال بالطلب وألتأمل بدون الخبيرعن موضعه ونظيرا لمنشابه المفقود الذي لاطر مق لدركة أصلا (وظهر)من هذا النقر بر (أن الاسماء الثلاثة) المشكل والمحمل والمنشابه لماسميت بهدائرة (مع الاستماللا) مجرد (الوضع كالمشرر أى كاأن اسم المشترك يدورمع مجردوضعه لمعنين فصاعداعلى البدل (والخني)أى واسم الخني (مع عروض التسمية والشافعية ماخني مطلقا) أي سواء كان بنفس الصيغة أو بعارض عليها (مجلوالآب الفي مقردالا شتراك) كالعين لتردّده بين معانيه (أوالاعلال) كغتاراتردده بن الفاعل والمنعول باعلاله يقلب بائه الكسورة أوالمفتوحة ألفا (أوجلة غيبا(توكوالا)أيوان لم يفد الكركب نحوة وله تعالى (أو بعة والذي بيده عقدة النكاح) لتردّد جلة المركب التي هي الموصول مع صلغه بن الزوج كاحله أصحابنا والشافعي وأحد عامه ومن عبتهم ماروى الدارقطني عن عرو بن شعب عن أبه عن جده أن رسول الله صلى الله علم و مرقال ولى العقدة الزوج وبين الولى كا جله علمه مالك (ومرجع الضمير) منه اذا تقدمه أمران يصل لكل منهما على السواء قيل كحديث العصصين وغيرهما الاعنع أحد كم جاره أن يضع خشب قل جدار ولتردد صمير جدار وبين عود والى أحدكم كاذهب اليه أحدادا كان لايضره ولايجد الواضع بدامنه مثل أن يكون الموضع له أربعة حيطان لهمنه اواحدواا باف لغيره حتى بلزمه الحاكم ان امتنع وبين وده الى الحارنفسه فلا يلزمه ان امتنع كاذهب اليه الاغة الذلانة قلت والحق أن ظاهر السماق يعين رجوعه الى أحد شم هومحتاج الى مخصص بما فيده وهم محتاجون الى الجواب عنه مطلقا والكلام فى ذلا غيرهذا الموضع به ألميق فالاولى التمثيل بقول من قال وقدس بلعن أبى بكروعلى رضى الله عنه ما أيهما أفضل من بنته في بيته (وتفييد الوصف واطلاقه في نحو) زيد (طبيب ماهر) الرددماهر بين رجوعه الى طبيب فيتنيد الوصف بالهارة بكونم افي الطب خاصة وبين رجوعه الحاذيد فيكون موصوفا بالمهارة مطلقالاأن تكون صفة لصفة أخرى كاذكو

هم إخدارات وكذلك التمني والترجي والقسم والنداء تفدد أيضا الطلب باللازم وهذا الذى قرره فمه تطرمن وحوه منهاأنهمناقض لاذكور في الاوامر والنسواهمي حيث قال ويفسدهما أىويقسد اشتراط العاو والاستعلاء * ومنهاأنه خلط مذهباءذهب فأن التساوى لدير قسما للاستعلاء والتسفل بل للعاو وهوأن بكون الطالب أعلى مرتبة كاسمأتي في ماس الاوامر والنواه ولكنسه قلد الامام في ذلك * ومنها أنهأهمل الطلب لانرك تبعا اساحب الحاصل وهووارد على النقسم وقدد كره الامام وغسيره وفالواانه ينقسم الى الاقسام الشلاثة المذكورة فيطلب القصل أكنهمع الاستعلاءيسي بالذائ طلما وذلك مان لاندل على طلب أصلا كقام زيد أومدل علمه آركن لاطالذات كفوال أناطال منك كذا ومنهالتمني وغيره مماتقدم فسنظرفه فأن كان مملا للتصديق والتكذيب فهو الخبركمولنا قامزيد واغما عدل المصنف عن الصدق والمكذب الىالتصديق والنكذيب لان الصدق مطابقة الواقع والكذب

عدم مطابقته ومحن نحدمن الاخدار مالا يحتمل الكذب لغبرا اصادق وقولنا مجدرسول الله ومالا يحتمل الاصفعاني الصدق كقول القائل مسيلة صادئمع أنكل ذلك يحتمل التصديق والتسكذب لان التصديق هوكونه يصعمن جهة اللغة أن يقال لفائله من و كذا الكذب وفدوقع ذال فالمؤمن مد ق دراته تعالى والكافر كذبه وهذا الحد الذى ذكر والصنف للنبوقد ذكر والامام في المصور هذا والمناوج مه م أعاده في الانجار وقال المعدر دى علان المصدر في (١٦١) والنكذ ب عبارة عن الاخبار عن كون

والخبرصدها أوكذنافتعويفه إمهدوري شمقال والحق أن اللهر أصوره ضرورى لاعتاج الى حدولارسم اقوله وغيره تنسه أىغير محتمل النصديق والتكذب هوالنفسهأي أنهته على مقصدودك وقال في انحصول سميريه عدرالهعن غبره قال وأنواعه تعلم بالاستقراء لامالحصر وتنذرج فيهالار بعةالتي ذكرهاالصنف والفرق دين التمني والترجي أن الترجي لانكسون الافي المكنات كقوال العسل وبدايقدم والتمني بكون فيهما كقوال لمت الشماب معودة واعلأن ق ولنا أناطال كدالم المرح المستف بكونه داخلافي قسم الخسير أو التنسه وفسسه نظر قال ر (القصل الثالث في الاشتقاق وهوردافظ الى لفظ آخر لوافقتمه في حروفه الاصلمة ومناسته في المعيني ولاندمن تغسر مزيادة أونقصان حرف أوحركة أوكامهماأو تزيادة أحدهما ونقصاله أونقصان الاكر أوبزيادنه أونقصانه بزيادة لآخرونقصانهأ وبزيادتهما ونقصانهما نحوكأذب ونصر وضارب وخف وضربعلي مدذهب الكوفيين وغلى ومسلمات وحذر وعادوندت

إلاصنهاني (والظاهرأن الكل) أى اجمال كل مأنف مرمن الملل (في مفرد بشرط التركيب) قلت يكن من الغُاهرأن الإجال في اللفظ لاشترا كمأولاعلالة في مفرد من عُمِر شرط التركيب فالوجه المستناءما تان هكذامن شراطه (وعدهم) أى السّافعية (النشابه ليكن مقدضي) كارم (المحقفين تساويهما) أي المجمل والمترماية (انعريفهم المحمل عالم تمضير دلالقه) قيل من قول أوفعل لان الإحال مكون فيهم والدلالة أعين الفظية وغدرها ودلالة الفعل عقلمة ومن عة قال ماولم بقدل لفظ وعالم بفهم مسهدي لانه لادلالة له والسن لا تصاحها (وعالم بفهم مسهم عني أنه المراد) وهدالمأغف علمه مداالة إولعله بالعناية مافي أصول ابن الحاحب وقسل الأفظ الذي لا مفهم منه عند الاطلاق شي وحند فالقائل أن يقول الأراد فالعترض عليه في قوله (وعليه اعتراضات الست شي مافى الكتاب فلااء مراض عليه والأرادماق أصول النالحاجي فصير أن علمه اعتراضات مدل أنه عدم مطردلان كلامن المهمل ولفظ المستعمل كذلك وليس بحمل وعمر منعكس لأنه محوز أن فهم من الجمل أحد محمامله لا بعينه كافي المشترف وهوشي فلا يصدق الحد علمه والمحمل قد مكون فعلا كفعام النبي صلى الله عليه ومسلم من الركعة النائمة من غيرتشم في فالديحة ل العمواز والسهووه وغير داخل في المداذلس لفظا وحمئيد فلانسار أنهانست سي بلهي واردة ظاهرا واعماءكن أن مدفع العناية كإفال المحقق النفتازاني وغيرممثل أن بقال المراد باللفظ الموضوع وبالشئ ما يصيح اطلاق افظ الشي علسه لغية والنام بكن البنافي الخارج وبفهم الشي فهدمه على اله مرادلا محردا تطمور بالدال والقصودتعر بف المحمل الذي هومن أفسام المن ومولا عالة لفظ قلت وعلى هدد الاحاحة الى دعوى أنالعرف الاول اغماقال ماولم بقل افظ ليتناول الفين المجمل لان الاجال يكون فيه أيضابل حيث كان النعر بف الجمل الذي هومن أقسام المتن ينه في الاحتراز من الفعل المحمل فلمتناسه (والمتشامه) أي إولنمر بفهم اياء (بغير المتضم العني) فهدنا تساو اهر بل اتحاد (وجعل السيضاوي اياه) أى المتشابه (وسيركا بن لحمل والمؤول) حيث قال والمسيد لل بين النص والطاهير الحسكم وبين المحمل والمؤول المنسابه وفسرانشار حون القدرالشرك بين الارابئ بالرجان وعداز لنص بأنه راج مانع من النقيض دون الطاهر وبين الاخرين بعدم الرجان وعناز المؤول بأناء من حوح دون المحمل فيكون المنشابه ماليس راع لامالي تضمعناه كاهوصريح كالمغيره ومسكل لان المؤول ظهرت دلالند على الرحوح للوجب) له أصارمت على أعنى حينة لراجه الإرة الرويده) أي كون المؤول غيرمتضم المعنى أوغسر راجع (في أنسه مع قطع النظرعن الموجب) لَارْنَهُ اللَّهِ عَلَى الْمُرْجِوحِ لَهُ وَاعْدُ لا يَقَالُ (لانه) أي المؤول (حيننذ) أى حين كون الماديكون غيرمنضم الذي أوغسر راجيح انه غيرمة منتعمة أوغير واجحه في نفسه (ظاهر) بالنسبة الى الموج المدق حدمال حدائذ (لا يصدق على ممتشابه) العدم صدق حده عليه والفرض أنه حاسله صادق عليه (وأيضايحي مثله) أي هدا (في الجمل) فيقال المراد بكونه غسرمتف المعنى أوغير راجه أنه غسرمتضعه ارجعه في نفسه فيلزم أن يكون المحمل الذي لحقه سان علالانه في نفسه عسر واضم المهني ولاراجه الكن ما لحقه سان خرج عن الاجمال بالانفاق وسمى ميناءندهم) أى الشافعية (والحنفية) قالوا إن كان) البيان (شافيابقطعي فنسر) أى فالجمل منتذمة سركيبان الصلاة والزكاة (أو) كان البانشاقيا (نظني فؤول) أى فالجمل مينتذمؤول كسان مقدار المسع عديث الغيرة في صحير مسلم (أو) كان السيان (غدير شاف مرح) المجمل (عن الاجال الى الاشكال) لان خفاء الاشكال دون الاجال كريان الريانا لحديث الوارد في الاستاء السنة

(٢٦ - الثفر مر والتعبير اول) وانمر بوخاف وعدوكال وارم) أفول ذكر المصنف في هذا الفصل حد الاشتقاق ثم أفسامه ثم حكامه فالاشتقاق في الغقه والاقتطاع وأمان الاصطلاح ففيه حدوداً شهرها حد المبداني ونقلد الاسام عنسه فقال هو أن تجدين

اللفظين تناسبا في المدى والتركيب فترد أحدهما الى الا خروار تضاه الإمام وآثباعه وبعترض عليه بأن الاشتفاق السهونفس الوحدان حتى تقول هوأن تحد أى (١٦٢) وجدانك بل الاشتقاق هوالرد عندالوحدان كالقطن له المنف فلذاك أصله كا

فى الصحين (فارطابه) أى بيانه حينتُذ (من غير المنكلم) لان بيان المشكل ممايكتني فيه الاحتماد بعد لاف الاحال (فلذا) أى اللاتفاق المذكور (ردّماظن من أن المشترك القترن بيمان) للرادمنه (جهل النظر الى نفسه مس بالنظر الى المقارن) والظان الاصفهاني والراد الحقق النفاراني ولفظه والس بشئ أذ لم يعرف اصطلاح على ذلك بل كلام القوم صريح في خلافه على أن الحق اله بصدق على المشتركة المبين من حيث انه مبين أنه لا عكن أن يعرف منه مماده بل اعماع رف بالبيان (والحاصل أن الروم الاسمين) المستنوالمجمل (باعتبارما ثعت في نفس الامر القظ من الميان أوالاستمرار على عدمه) اي البيان فلا يجتمعان الننافي بينهما حينتذواذاعرف هذا (فالمحمل أعم عندالشافعية)منه عندالخنفية (و بلزمه) أى كونه أعم عند الشافعية (أن بعض أفسامه)أى المحمل (درك بانه (عن غيرالمنكام و بعضه) أى المحمل (لا) مدرك سانه (الامنه) أى المنكلم (اذلا سنكر حواز وحودا بهام كذلك) أي لايدرك معرفته الابنيان من المسكلم (وكذا المتشابه) بعض أقسامه مدرك عن غيرالمتكام و مضمالا أيضالتساويه ا (الأأنهم) أى الشافعية (والاكثر على امكان دركه) أى المتشابه المنفق على أنه متشابه فى الدنما (خلافا الحنفية) حيث قالوالا يمكن دركه فيها أصلا والذي ذكره صاحب الكشف والتعفيق وغبرة أن عسدامذهب عامة الصحابة والتابعين وعامة متقدى أهل السنة من أصابها وأصحاب الشافعي والقاضي أبى زيد وفخر الاسلام وشمس الائمة وجماعة من المتأخرين الاأن فرالاسلام وشمس الائمة استنفياالني صلى الله علمه وسلم فذكراأ تالمتشابه وضم له دون غميره وذهب أكثرالمتأخرين الحاأن الراسم بعلم تأويل المتشابه (وحقيقة الخلاف) بين الطائفة بن (فى وجودة سم) من أفسام اللفظ باعتبار خفاء دلالته (كذلك) أي على هذا الوحه من انقطاع رماء معرفته في الدنما (ولا يحذ أنه محث عن) وجود (قسمشرعي) أىمن الخطامات الشرعية وهو الخطاب يمالا يعرف معناه الافي الأخرة هل هو واقعمنه تعالى أولا (لالغوى استنبع) أى استطرد في هذا النقسيم (فجاز عندهم) أى الشافعية (اتباعه طلبالنأويل وامتنع عندنافلا يحل ولانزاع فيعدم امتناع الخطأب عالا يفهم ابتلا الراسخين بايجاب اعتقادا لحقية) أى حقية ماأرادالله تعالى منه على الابهام (وثرك الطلب) الوقوف عليه معينا (تسليما عزا)أى استسلاماته واعترافا بالقصور عن درك ذلك لمعلوا أن الحكم تعه فعل مايشاء ويحكم ماريد ولان الابتلاء في الوقف من حدث التسلير لله تعالى والتقويض المه واعتقاد حقية ما أراد الله تعالى بدون الوقوف عسلى من اده عبودية والامعان في الطلب ائتماد بالامن وهوعيادة والعبودية أفوى لانم الرضا عايفعل الرب جانه والعبادة فعل مايرضي الرب والعبادة تسقط فى العقبي والعبودية لا فظهر أن لا تراع فى عدم امتناع هذا عقلا (بل) اعاالنزاع (فى وقوعه) أى الخطاب عالا بفهـ م ابنــــلاءالراستين كما ذكرنا (فالحنفية نع) هوواقع (لقوله تعالى وما يعلم تأو بله الاالله والراسخون) في العماية ولون أمنا به كل من عندر بنا (عطف حسلة) اسمية المستدأمن الراسطون (حسره بقولون لانه تعالى ذكران من السكتاب متشابها بعتفى تأو يلهقسم وصفهم بالزيع فاواقتصر على هذا (حكم عقابلهم قسم بلاز بغ لايبتغون) قاويله (على وزان فأما الذين آمنوا بالله واعتصموابه فسيمدخاهم في رحمة منه افتضى مقابله) وهووأما الذين كفروا فلهم كذا وكذا (فتركه) المحاز الدلالة قسمه علمه كأهوأ ساوب من الاساليب الملاغمة (فكمف وقد صرح به أعنى الراسعون وصحت حلة التسليم) وهي يقولون آمنابه كل من عند ربنا (خبراءنه) أي عن الراسخون (فيعب أعتباره كذلك) وعن أص على أن الظاهره في أوحيان وعلى هذا فقوله وما بعلم نأو اله الاالله حلة معترضة بين القسمين (فان قيل قسم الزبغ المتبعون) ماتشابه

تراءوهومن محاسن كالامه الكنه رقتضي أن الاشتقاق فعل الشخص حتى بعدم يعدمه وفسه فظروأ بضا فان المدول والتصفير ونحوهما قديردان على الحد والاشتقاق أربعة أركان تأتىفي كلام المصنف الاول المشتق والثاني المشتق منه والثالث الموافقة في الحروف الاصلية والمناسبة في العني والرامع التغسرفقوله ردافظ دخل أسه الاسم والفعل وهذاهوالركن الأولوهو المشتق وقوله الىانظ آخر أراديه المستق منه وهو الركن النانى ويؤخذمنه أيضاالر كن الشالث وهو التغب برلانه لوائثق التغمير بعترسما لميصدق علمه اله افظا آخر بلهوهوودخل فمه أيضا الاسم والفعل كما قلنافي الاول وأعاأني شلك أعنى باللفظ فيرسما لصدقه على كل فردمحمث لا يحرج مسه أي وعلى كل مذهب أيضا فالملوقال ردفعل الى اسم لسكان ودعليه اشتقاق الاسم من الاسم كشارب ومضروب وشراب وغيرهما فالمامشقات من الضرب الذى هوالمصدر ويردعله أنه مختص عذهب البصريين فان الكوفيين يحالفونهم ويقمولون بأن المصادر

والصفات مشتقة من الافعال ولوعكس فقال رداسم الى فعل لما كان سطبق على رأى البصر وين ولوقال رد الاسم الى الاسم لما الاسم لما كان بصح على رأى الكوفيين و ودعليه الفعل على رأى البصر بين ولوقال رد فعل الى فعل الكان اطلابالا جاع (فوله لموافقة م

له في مووفه الاصلية) هوالزكن الرابع واحترز به عن الاافاظ المتوافقة في المعنى وهي المترادفة كالبر والقمع والحاف المروف بكونها أصلية الاحتراز عن الزوائد فإن الاحتلاف فيها لايضر كضرب وضارب ولم يشترط في (٦٣٣) المروف الاصلية أن تكون موجودة

الانهرعاحذف بعضهالمانع كغف مسن الخوف وقوله ومناسئه في المعنى هومن تمةالركن الرابع واحترز بهعن مثل اللعم والملح والحلم فأن كالدمها وافق آلا حر فى حروفه الأصلية ومع ذلك فلا اشمة قاق منهالا نتقاء المناسسة فىالمعنى لنماين مداولاتها إفوله ولابدمن تغمر) أىسالفظمنلانه فسرة بفوله بزيادة أونقصان والتغسر بذلك اغاهومن جهة اللفظ أم يحصل النعمر المعنوى بطريق التسعولك أنتقول هرب هررا لاتغسرفه وكذلك طلب وحلب وحلب وغيرها الا أن رقال ان حركة الأعراب ساقطة الاعتمار في الاستقاق لعسدم استقرارها ولائنوا طارئة على الصعة بخلاف حركة المناء أو بقال ان التغمير حاصل ولكن في التقدير فمقدر حدذف الفتحة التي في آخر المصدر والاتمان فتحمة أخرى في آخر الفعل فالفقية غمر الفقية وردل على النغار أن احداهدما لعامل والاخرى لغسير عامل وقد ذ كرسسو به نظـ برذلك في حنب فأنه قدرزوال ضمية لنون التي فيه في حال اطلاقه على المفرد كفوال رجل حنب والانمان بغيرها حال اط لاقه على الجمع كقوله

منه (النفاءالفننة والنأوبل فالقسم المحكوم عفاللت منني الاحربن) ابتغاءالفتنة والتأو الحمعا لانن أحدهمافلا بازممنه ذم من انبعه ابتغاء التأو بل فقط (فلناقسم الزينع با بتغاءكل) من الوصفين على الاستقلال (الالمجموع اذالاصل استقلال الاوصاف) على أن الاجماع على دمهن اتبعه ابتغاء الفتنة فقط بأن يحر يه على الظاهر بلانأو بل فكذامن اتبعه ابتغاء المتأو يل فقط (ولان جاية بقولون حندًذ) أى حن يكون والراسخون عطفاعلى الله لاقسيما لقوله فأحاالذين في فلوجم زيغ (حال) من الراسخون (ومعنى متعلقها) أكاهد ذه الجلة حينشذ (ينبوعن موجب عطف المفرد لان مشله في عادة الاستعال فالالمحزوالنسليم) وهذاالتقدير بنافيه (وغامة الامر أن مقتضى الظاهر أن يقال وأما الراسخون فقولون الموافق قسمه فذفت أمامنه ادلالة ذكرها عمة على اهما الانم الانكاد توحد مفصلة الأوثاني أوتثلث تمحذف الفاهلانمامن أحكامها وحمنتذ بقال فأدا ظهر المعتى وحب كونه على مقتضى الحال المخالف القنضى الظاهر) كاهوشأن البلاغة (مع أن الحال قد العامل وليس علهم) أى الراسطين نأوله (مقدد اعدال فولهم آمذاله كل من عندريماً) على تقدر كونهم يعلون أوراد فهداا انضاعا نافي كون مقولون جلة المهمن الراسخين عمايضاح ماذ كرناأن الاتقمن ماك الجديم والنذر نق والنفسيم فالجعرقوله تعالى هوالذى أنزل عليك المكتاب والتقسيم قوله منسه آيات محكات هنأمااكتاب وأخرمتشابهات والنفريق قوله فأحاالذين فى قلوبهم زيغ فلابدمن جعل قوله والراسخون قسماله كأنهفل فأماالزا تغون فمتبعون المتشابه وأماالر استحون فستبعون المحكم ويردون المتشاهالي المحكم ان قدرواو الافه قولون كل من المحكم والمتشابه من عدد الله عجى عنقوله ومايذكر الأأولوالالباب نذبيلا ونعر يضابالوا نغين ومدحاللرا سخين بعسى من لميذ كرولم بتعظ وينسع هواه فليس منأولىالالساب ومنءُه قال الراسفون ربنالاتزغ قلوبنا بعداده للهيئنا وهب لنامن لدَّمَكُ رحمة الله أنت الوهاب وماذكرالمحقق التفتازاني من الجوابءن هذافي حاشية الكشاف بما يعرف تمة لايدفع ظهورهسذا كالايخفي علىمن أحاط علماء انقسدم من التوحمه مع الانصاف (وأيد جلمنا قراءة اس مسعودوإن تأو بله الاعتبدالله) وقراء ابن عباس رضى الله عنه ماو يقول الراستون في العلم آمتابه كاأغرجها سعيد بن منصور عنسه باسسناد يحيير وعزيت الحائبي أيضا (فلولم تكن) قراءة ابن مسعود (عنه) مستقلة (صلت مؤيدا) لماقدمناه (على وزان ضعيف الحديث) الذي ضعفه اليس بسبب فَسَوْيَاوِ ﴾ (إ-لوشانسـدا) للعَكْمِ النّابت على وفقـ معاجمًا عظني أوقياس (واف لم يكن مثبتا) لذلك الحكم لوانفرد (فكيف والوجه منهض على الحية كاسمأني الشاء الله تعالى) أى عيدة القراءة الشاذة الألعث عن نست السهمن التعملية غصوصاميل ان مسعود اذلا تنزل عن كونوا خبراعن رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه انمار ترؤهار واية عنه صلى الله عليه وسلم وهذام عنى ماأشار اليه بقوله كاسمات يعنى فمباحث الكذاب ومافي صير المفارىءن عائشة رضى الله عنها قالت تلارسول الله صلى الله عليه وسلمه فذالا بههوالذى أنزل عليك الكناب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فالوم مرز مغ فستعون مانشائه منه التغاء الفننة واستغاء تأو مله الى قوله أولو الالماب قالت قال وسول الله صلى الله عليه وسلم فاذارأ يت الذين شعون ما تشايه منه فأ ولئك الذين سمى الله فاحذروهم وما أخرج الطبرى وابرأبي ماتم باسناد صيوعن عائشة الماقالت في قوله تعالى والراسحون في العملم انتهى علمه الحاأن آمنواعتشابه وأبعلوا نأويله هذا وفدأوردعلي استثناء هرا لاسلام وشمس الاغة وصوح المتشابه النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره بأنه بغراءى مخالفا الطاهر الكذاب لان الوقف ان وجب

تعالى وان كنم جنبا وحصر الامام التغيير في تسعة أقسام فقط ولم عنل لهافقال التغييد براما يحرف أو يحركة أو بهم امعا وكل واحد من المثلاثة إما أن يكون بالزيادة أوبالنقصان أوبهم اصارت تسعة ثم قال وهذه هي الاقسام الممكنة منها وعلى اللغوى طلب ما وجد من أمثلتها

وأمالك نف فاندزاده المستة أقسام جولها خسة عشرومثل الهالكن بأمثل في كثيرمتما نظر كاسيأتى وهذه الاقسام منها أربعة فيها تغييرات والقسم الخامس عشرفيه أربعة تلى هدذه الستة فيها ثلاث تغييرات والقسم الخامس عشرفيه أربع تغيرات

عني الاالله كاهو يختاره ماموافقة السلف فهو يقتضى أن لايعله الرسول كقمره من العماد وان كان الوقف على والراسطون في العدلم كاهو مختار الخلف يلزم أن لا يكون الرسول مخصوصا بعلم وأجمه ان معنى الاتة على تقدر الوقف على الاالله وما يعلم أحد تأو يلد بدون تعليم الله كافى قوله تعالى قل لا يعلمن فالسموات والارض الغب الاالله أى لا يعلم بدون تعليم الله الاالله فيكون الاحمن فذع عنى غسر واذا كان كذلك حازأن مكون الرسول مخصوصا بالمعلم بدون اذن بالمدان لغيره فسيق غيرمع لومق حق غيره واعترض بان الاكة تقتضى حصر العداع على الله واذا صار الرسول صلى الله عليه وسدلم عالما بالمتشابهات الذازلة قبل نزول هذه الاته بالتعلم لايستقيم الحصر وكان بقال ومايعلم تأويله الاالله ورسوله وأحس عنه بأنه بحوزأت بكون التعلم حاصلا بعد نزول هذه الاكه فلا بكون الرسول عالما بالمتشابه قبل نزولها فيستقيم الحصر بقوله وما يعلم تأو بل الاالله وبأن الآية دلت على حصر العلم على الله عزو حل وعلى من عَلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ الدِّي ذِكُمُ أَلا تُرَى أَن ثلثُ الاَّ يَهُ تُوجِبُ حَصَرِعَ لَمُ الغيبُ عَلَى اللَّهُ تَعَالَى عُمْ لا يَمْنَعُ إِنَّ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ تَعَالَى عُمْ لا يَمْنَعُ إِنَّا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ تَعَالَى عُمْ لا يَمْنَعُ إِنَّا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ تَعَالَى عُمْ لا يَمْنَعُ إِنَّا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ تَعَالَى عُمْ لا يَمْنَعُ إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَى الل يعله غيرالله بتعلمه كافال تعالى عالم الغب فلايظهر على غيمه أحدا الامن ارتضى من رسول فكذا هنا كذافي الكشف ولايعرى عن بحشلن تحقق ثم يق من الراسط في العلم فأخرج الن أبي حاتم النرسول اللهصلى الله عليه وسلمسل عن الراحفين في العلم فقال من برت عينه وصد في اساله واستفام قليه ومن عف بطنه وفرحه فذاك من الراسخة بن في العلم (وجرت عادة الشافعية با تباع المجمل يخد الاف في جزئيات أنه امنه في مسائل والاولى التعريم المضاف الى الاعمان) كرمت عليكم أمها تكم حرمت عليكم الميتة والتحليل المضاف اليهانحو وأحلت لكم بهمة الانعام (عن الكرخي والبصرى) أن عبدالله (إحمالهوالحق) كاقال الجهور (ظهوره) أى انهظاهر (في معين لنا الاستقراء في مذله) من اضافة ألحكم الشرعي الى الذوات تفيد دعرفاان المراد المعنى المقصود منها حتى ان المراد من اضافة التحريج الها (ارادة منع الفعل المصودمنها) أي من الاعيان (حتى كان) المنع المذكور (منبادرا) أي سابقاال القهم عرفا (من حرمت الحرير والجروالامهات) وهواللس في الحرير والشرب في الجسر والاستمناع بالوط ودواعيم فالامهات والتبادر دليل الظهور (فلااجال فالوالا دمن تقدير فعل) يتعلق بهالان التحريم والتحليل تمكليف وهو عاهومق دور العبدومق دوره الفعل لاالعدين فان قدر جمع الانعال لمتعلقة بهافحال لانمن جلتها الامتناع عنهامع ان التقدير للضرورة وهي مندفعة بالبعض فيقدرهو لاالجميع لانماية درالضرورة يقدر بقدرها (ولامعين) للبعض فيلزم الاجمال (فلناتعين) البعض وهوالمقصودمن العين (عماد كرنا) من سبقه الى الفهم عرفا وعادة مهمنا بحث آخر وهوان هذا الاستعمال حقيق أومجازى فأن كان ذاك (الفعل حرامالغسره وهومالا مكون منشأ حرمته عين ذلك الحل كرمة أكلمال الغيرفانع المست لنفس المال بل ليكونه ملك الغيرفالا كل محرم والمحدل قابل المحد لالا بأن يأ كله مالكداو يؤكاه غيره فهواستحال مجازى امامن اطلاق اسم المحل على الحال أومن باب حذف المضاف واقامة المضاف المعمقامه وانكان ذاك الفعل حرامالعينه وهوما يكون منشأ حرمته عين ذاك المحل كحرمة أكل الممتة وشرب الخرفالا كثرأنه مجازأ يضاكالأول وفال شيخنا المصنف رحمه الله تعالى وينبغي كونه عملي قولهـم مجازا عقليما اذلم يتحتوز في لفظ حرمت ولا في الفظ الخر اه ولا يخفي أنه يجيي منله في القدم الاول ودهب فر الاسلام ومن وافقه الى أنه حقيقة فالحل أصل والف عل تسع بعني ان الحلأخرج أولامن قبول الفعل ومنع تمصارالفعل مخرجاو عموعامن الاعتبارتبعا فسننسب الخرمة واضافتها الى المحل دلالة على إنه غيرمالح الفعل شرعاحتي كأنه الحرام نفسه ويطرقه مانقدم

وستنف علمه والخاا فوله مزيادة أونقصان حرف أو م كها وكامهما) دخل فمه ستةأقسامأر نعة تغمرها في ادى وائنان شائسان فان قوله بريادة اس هوستونايل مضاف الىحق وحركة وكامهما وكذلك نقصان مضاف الهالئد لأثة أبضا فتكون ستة أقسام الاول زيادة الحرف الشانى زيادة الحركة الثالث وبأدتهما معاوكذلك النقصان وقوله أو بزيادة أحدهما وتقصانه أونقصان الاسوتقديره أوبز ادة أحدهما ونقصانه أو تريادة أحدهما ونقصان الا خرفيدخل فمه أربعة أقسام ثنا سة أيضافان ريادة أحدهما ونقصانه بدخل فمهز بادة الحرف ونقصانه وزيادة الحسركة ونقصانها ويدخلفي زيادة أحدهما ونقصان الأخر قسمان أعضار بادةا لحرف ونقصان الحركة وزيادة المركة ونقصان الحرف وقوله أو بزيادته أونقصانه بزيادة الأخر ونقصانه تقديرهأو بزيادة أحددهمامع زيادة الا حرواقصاله أونقصان أحدهمامع زيادة الاخر ونقصانه فندخيل فسه أربعة أقسام ثلاثمة التغسر فانز بانةأ حدهمامع زيادة الاخرونقصانه بدخل فمه

صورنان احداهماز بادة الحرف معز بادة الحركة ونفصائها والثانية زيادة الحركة معز بادة الحرف ونقصانه ويدخل آنفا في نقصان أحدهما معز بادة الحركة ونقصانها والثانية نفصان الحركة

مع زبادة الحرف ونفصانه (فوله أو بزيادتهما ونقصانهما) أى بزيادة الحرف والحركة مما ونقصان الحرف والحركة معاوه وقسم واحدر باعى النغيرو به تكلت الجسة عشر (فوله نحوكانب) شرع في مثل الاقسام السالفة ولنقدم (٥٦٠) عليه أن المراد بزيادة الحرف مند

إونقصاله اعماء وحنس الحرف سسواءكان واحداأوأكثر وكذلك الحركة فانحركة الاعراب في الاعتداديها نظر كاقدمناه وكذلك همزة الوصل اسقوطهافي الدرج اذاعلت ذلك فلنذكر هذه المدر كاذكرها فانكان المثال صححاف لاكلام والانهت علمه ثمذكرتاه مثالا صحيحاء الأول زيادة الحرف فقط نحو كاذب من الكذب زيدت الالف بعد اكاف الثاني زيادة الحركة نحو نصرا الماضي من النصر زىدت حركة الصادد الثالث زيادة الحسرف والحركة جيعا نحوضارب مسن الضرب وبدت الالف اعد الضاد وزيدت أيضا حركة لراء بالرابع نقصان الحرف يحوخف فعل أمر للذكر من الخوف نقصت الواو وأماسكون الفاءيعدان كانت متحركة فلم يعشهره المصنف لانه نقصان لحركة الاعراب ادلواعتبره لكان نقصانا العرف والمركة لكنه سأتى ما يخالف منى القسم العاشر فالاولى عشله يصهل اسم فاعسل من الصهيل نقصت الباءنقط * الخامس نقصان الحركة ومثال له المصنف بضرب ساكن الراءمصدرامن ضرب الماضي نقصت حركة

آنفاهن أنالتحر بميس الاللفعل لانهمن أقسام الحكم والحكم خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين فتعلمقه بالعين نحقوز والهبازم مثلا أن تبكون حرمة الخرأ قوى من حرمة مال الغير براحن الاحر بالعكس لان الجروالمنه فوالدم ونحوها بحب تناولها عنسدالضرورة وان أضمف الحرمة الى عينها ومال الغيبرلايج تناوله عندالضرورة بل الصرأولي وانهات تع كأقال صاحب المسديع هدذا التقرير اظهارفائدة العيدول عن المقمقة التي هي النسبية الى الفعل إلى المجاز الذي هو النسبية إلى العين وهي قصدالمالغة فى الانتهاء فأشار المنف الى ماذهب المه البزدوي مع وحيه من عنده مصير له انتم والى ماأشار المه صاحب البديع فقال (وادعاء فرالاسلام وغسيره من الحدقية) كصدر الشريعة (الحقيقة) فيماكان عرامالعينه (لقصداخراج الحلءن الحلية تصحه بادعاء تعارف تركس منع العن لاخراجها عن محلية الفعل المتبادر لا طلقا) فان حرمت عليكم أمها تكم لا يفيد اخراجها عن علمة كل فعل الاس من تقسل رأسها اكراماونظره المهارجة وتحوذاك (وفسم) أي وفي هـــذا الادعاء (زيادة سان سب العدول عن التعليق بالفعل الى النعليق بالعين) كاذ كُرِناه عن صاحب المديع قال المصنف فان سلم العرف أواللغة ذلك والازمه الاشكال اه قلت وقد نص الفاضل الكرماني على تسلم كونه مجازاف اللغة حقيقة فى العرف لكن من غير تفصيل بين الحرام لعينه والغييره فى ذلك والله سحانه أعلم (الثانمة لااجال في وامسحوا برؤسكم خلافا لبعض الحنفية لانه) أى الشأن (الناميكن في شل أى هـ ذا التركب (عرف الصحر ارادة البعض كالما أفاد) هـ ذا التركب (مسح مسماه) أى الرأس (وهو) أي مسهى الرأس (الكل أوكان) فيسه عرف يصحيح ارادة المعض منه (أفاد)هدذا التركيبُ (بعضامطلقاو يحصل) البعض المطلق (في ضمن الاستمعاب) أي استمعاب الرأس بالمسم (وغيره) أى الاستمعاب وهومسم بعض منه أي بعض كان اصدق البعض المطلق علميه (فلا احمال) لطهوره في بعض مطلق (نمادي مالك عدمه) أى العرف المصحيح ارادة البعض (فلزم الاستمعاب) لانضاح دلالنه بالقنضي السالمءن المعارض ولايحفيان كليهما بمنوع تملولم يكن راداله الامافي صحيح مدلمأن النبي صلى الله عليده وسلم مسعم اصينه لكفي (والشافعية نبوته) أى العرف المصيح ارادة البعض (فى نحومسمت يدى المديل) بكسرالم فان معماه بمعضه فلزم التبعيض (أحسب) عن هذا (بأنه) أى التبعيض في مثله هو (العرف فيما هوا له الذلك) أي فيما كان مدخول الماه اله الفعل كالبدق هذاومدخولها في الا نه المحل فال الصنف (والاوجه اله) أى التبعيض في هذا (ليس للعرف)المذكور (بل العلم بانه) أى المسمونيه (العاجة وهي) أى الحاجة (مندفعة ببعضه) أى المند باعادة (فتعلم ارادته) أى المعض عرفام ذاالسب ولقائل أن يقول الظاهر ان العرف اعلى كان مفيداالسعيض فيمثله لهذا العافلا يتمنفي كونه العرف تع استاده المهأولي الكونه عنزلة العلة القريبة مع البعيدة (قالوا) أى الشافعية (الباءللسعيض) وقددخلت على الرأس فتفيد كون المفروض مسيح بعضه كاهوالمنهورمن مذهبه وعلمه معظمهم (أجب بانكاره) أى التبعيض (كابن حي) بسكون الماسعرب كي بن الكاف والجيم (واعلم أن طائفة من المتأخرين) النصوبين كالفارسي والفتبي وابن مالك (ادعود في نحو شربن عاء العر مُ ترفعت) * متى لجيم خصر لهن نقيم * أى شرب المحب من ماه البحرتم ترفعت من لج حضر والحال ان لهن أصو ساالى غديرداك (وابن جني رة ول في سرالصناعة لابعرفه أصحابنا) وردنانه شهادة على النني وأحسب بأنها على ثلاثة أفسام معلومة نحوالعرب لم تنصب الفاعل وظنسة عن استقراء صحيح نحوابس في كلام العرب اسم متمكن آخر مواولازمة فبلهاضمة وشائعة

الرا الكن هذا انما بأنى على مذهب الكوفيين في استفاقهم الاسم من الفعل كانبه عليه المصنف فالاولى عشراء بقولات سفر بسكون الفاء من السفر نفصت فنعة الفاء قال الموهري نقول سفرت أسفر سفورا أي خرجت الى السفر فأنا سافروجه مسفر كصاحب وصعب وسفار كركاب * السادس نقصان الحرف والحركة جيعا عُوع في ماضيا من الغلبات نقصت الانف والمنون ونقصت فتعة الياء وفي الاعتداد بسكون الياء نظر والاولى غنيله بصب اسم (٢٦١) فأعل من الصبابة * السابع زياد الحرف ونقصانه ومثل له المصنف عسلمات زيدن

اغسر منعصرة يحولم وطلق زيدا مراقه من غسردايل فهذا هوالمردود وكلام ابن جني من الثاني لانه شديد الاطلاع على اسمان العرب وسيحكى المصنف انكاره أيضاعن محققى العرسة وأن السامق هذا زائدة وانزىادتهااستعال كشرمصقق وقال ابن مالك والاجود تضمين شرين معيى روين (والحاصل انه)أى كوم الشعيض (ضعيف الخلاف القوى)في كونماله (ولان الالصاق معناها)والأحسن ولان معناهاالالصاق (المجمع عليه لهامكن) كاهوظاهرومن عة قال الزمخشرى المعني ألصقوا المسوطاراس (فعلزم) كونه المراديم اهما (ويثبت التبعيض اتفاقيا العدم استيعاب الملصق) الذي هو آلة المسم عادة وهي المدالماسق يهوه والرأس كاماتي من بدا يضاحه (لا)أن التبعيض بثبت لها (مدلولا وجه الإجال أن الباء اداد خلت في الآلة تعدى الفعل الى انحل فيستوعمه) أى الفعل المحل (كسعت مدى بالمديل) فاليد كلها بمسوحة (وفي قلبه) أي اذا دخلت في المحل (يتعدى) الفعل (الى الا أة فيستوعم) أي الفعل الآلة (وخصوصُ المحلهذا) وهوالرأس (لايساويها) أى الآلة التي هي المد (فلزم تبعيضه) اي المحل ضرورة تقصام اعنسه في المقدار (ممطلقه) أى النبعيض (ليس عرادو الاأجتزئ) أى اكنى الاطاحاصل في غسم الوحه عندمن لايشرط الترتيب والكل) يعني من شرط الترتيب ومن لميشرطمه (على نفيه) أي الاجتزاء يذلك (فلزم كونه) أي البعض (مقدار أولامعين) لكيته (فكان) المعض (جملا فى الكمة الخاصة وقد رقال عدم الاحتراء لصوله) أى ذلك المعض (تبعا المتقيق غسل الوجه لا وجب نفى الاطلاق اللازم) للالصاف فلا إجال (والحق أن التبعيض اللازم) للااصاق (ما مقدر الآلة) السع التي هي السد (لانه)أى التبعيض (جاء ضرورة استيعابها)أى الا له (وهي)أى الا له (غالبا كالربيع فلزم) الربع كاهوظاه رالمذهب لاالاجال ولاالاطلاق مطلقا (وكونه) أى الربع (الناصة) وهي المتدُّم من الرَّأس (أفضل لفعل صلى الله عليه وسلم) كاسيد كروالمصنف في مسئلة الماء (الثالثة لااجال في خورفع عن أمتى الخطأ) الحديث وتقد م تخريجه بعناه خلافالا بصريين أبي عبد الله وأبي الحسين (لانالعرف في مثله) أي هذا التركيب (قيل الشرع رفع العقوبة والاجماع على ارادته) أي رفعها إشرعا) فان قيل فيب ان يسقط عنه ضمان ما أتلف من مال الغيراد خوله في عوم العقاب وقد رفع فلنالا (وليس الضمان عقوبة) اذيفهم من العقاب ما يقصد بدالايذاء والزير والضمان لا يفهم منه ذلك (بل) يجب (جبرا المالغيون) المتلف علمه (قالوا)أى الجماون المفهومون بما تقدّم قبل الشروع في هذه المسائل وقد كان الاولى ذكرهم في هذه أولا ولوعلى سبيل الاجهام كافي غيرها (الاضمار) لمتعلق الرفع (متعين) كاتقدم وهومتعددولامو حسبليعه (ولامعين) لبعض يخصوصه فلزم الاجال (أحب عينه)أى البعض بخصوصه وهورفع العقو بة (العرف المذكور * الراهة لا اجمال فيما ينفي من الافعال الشرعية محذوفة الخبر كالاصلاة الايفاتحة الكناب فانادأ غرجه جاعة منهما لاكم وقال حديث صحيح (الابطهور) والله تعالى أعلم مذا اللفظ والذي في كذاب الصعاب لابن السكن الالاصلاة الابوضوء (- َلْكَوَاللَّقَاتَى) أَبِي بَكُرِ البَاقَلانِي (لِمَاانِ ثَيْتُ) أَنِ الصِّمَ جِزْءَ مِفْهُومُ الاسم الشرعي) وسأتي مافيه (ولاعرف) السارع (يصرفعنه)أى عن كون المراد المفهوم الشرى (ارم تقدير الوجود) لانعدم الوجود الشرع هوءُ عدم الصحة الشرعية كافي لاصلاة الابطهور (والا) أي وان لم يثبت كون الصحة جرمه فهوم الاسم الشرى (فان تعورف صرفه) أى النفي شرعا في مثل ذلك (الى الكمال أرم) تقديره كافي لاصلاة بادالسعدالاف ألمسعدا خرجه الدارقطنى والحاكم في مستدركه وسكت عنه وقال ابن حزم هوصييمن قول على (والا) أى وان المتعارف عمرفه شرعا في مثل ذلك الى الكال (لزم تقدير الصفلام)

الالف والتاء ونقصت ثاء مسلمة وفي كون هذاعا تحن قسم الطرفان الجمع لانصدق علمه أنه مشتقمن دفى دەقالاولى غشله بقولات صاهل من الصهيل ألمان زيادة الحركة والقصائم انحو حذرتكسر الذال اسمفاعل من الحذرحذفت فضمة الذال وزيدت كسرتها بوالتاسع ز بادة الحرف ونقصان الحركة مثل عاد بالتشديد اسم فأعلمن العدد ربدت الالف بعداليين ونقصت حركة الدال الاولى الادعام *العاشرزيادةالمركة واقتصان الحرف ومشالله المستف شوله ندت وهو ماص من النمات نقصت أالف وزيدت حركة وهبي فتعةالتاءوه فالذاحعل الساء الطارئ من سكون أزحركة كزيادةعلى ماكان فى المدر وقد تمسدم مايخالفه في القسم الرابع فالاول عندله بقولك رجع من الرجعي *الحادى عشر زيادة الحسوف معزيادة المركة ونقصانها نحو انسرب من الضرب زيدت الالف للوصل وحركة الراء ونفصت حركة الضاد وفي الاعتداديه مزة الوصل نظرل قوطها في الدرج والاولى تشلاءوعمدمن الوعدريدفيه المم وكسرة

العين ونقصت منه فقعة الواور الثانى عشر زيادة الحركة مع زيادة الحرف ونقصائه ومثل له الصنف بخاف وهوماض من اى الخوف زيدت الالف وحركة الفاءوحد فت الواووهذا بناه على النازوم الفقعة كزيادة حركة وفيسه نظر كاقد مناه وأيضافليس في الحروف

هنالاز يادة ولانقصان بل الواونفسه النقلب ألفالقر كهاوانفتاخ ماقبلها والاولى تعثيله بمكل اسم فاعل أومفعول من المكال زيدفسه من ورودكة وهما الميالاولى وضعم اونقصت الالف المالث عشر نقصان الحرف (١٦٧) مع زيادة الحركة ونقصانها ومثل له

المصنف بقوله عدفعل أمر ن الوعد نقصت الواوو حكة الدال وزيدت كسرة العين وفعه أمضاالنظر المتقدم في حسمان حركة الاعراب والاولى غشال بقنطاسم فاعلمن القنوط * الرابع عشرنقصان الحركةمنع ز بادة الحسرف ونقصانه نحو كال بنشديد الام اسم فأعلمن الكادل نقصت حركة اللامالاولى للادغام ونقصت الالف اليي بن اللامين وزيدت ألف قبل اللامين 🖟 الحامس عشر زيادة الحرف والحركة معا ونقصانهمامعانحوارممن الرمى زيدت الهمزة للوصل وحركة المرونقصت الساء وحركة الراءوالاولى اجتناب همزة الوصدل ال تقدم والتمثمل بكاملمن الكمال ولمشورض الأتمدى ولاان الحاجب لتقسميم هذالمسئلة ولا لتشلها قال (وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشتقصدق أصله خلافالا تىعلى واسه فأنرما فالاسالمة الله تعالى دونعلمه وعلاهافساله الناأن الاصلى ورؤه فالا يوحددونه) أقول الذكر إ تعرف الاشتقاق وأقسام المشتق ذكرأ حكامسه في ثلاثمسائل الاولىشرط

أى تقدرها (أفرب الدنق الذات) التي هي الحقيقة المتعذرة من تقدير السكال لان مالا يصر كالعدم في عدم الحدوى بخ كلاف مالم بكل كافي لاصلاة الابفائحة الكناب ولايضرهذا الخنفية لانه خبروا حدفقضوا حقه مقولهم وحوبها (وهذا) أى اروم تقدير الصفعلى هذا التقدير (ترجيح لارادة معض الجازات الحتملة) على بعض بالمقتضى له المتفق علمه (الاثبات اللغة بالترجيم) السالف في عث المفهوم عدم حوازه (قالوا)أى الجوملون (العرف) شرعافيه (مشترا بين المحمة والكيال) دشهاده ما تقدّم من الامداة (فلزم الاجُمال قلما بمنوع) ذلاً ولاشهادة لما تقدُم عليه (بل) الامر فيه على ماذ كرنا واختلاف التقدس (لافتضاءالدامل في خصوص مات الموارد * الخامسة لاأجمال في القطع والمد فلا أجمال في فاقطعوا أبديهماوشردمة نع) أى فى القطع والبداجال (فنع) أى فالا يقالشر يفة جملة فيهما (لناأتهما) أى القطع واليد (لغة للمنه) أى المدمن رؤس الاصابع (الى المنكب) وهو مجتمع وأس المكتف والعضد (والآبانة) أى الفصل المتصل (قالوا) أى الجوالون إقال) المدر الدكل) أى المن رؤس الاصادع الى المنكب ويقال أيضاله المنهاالى المرفق (والى الكوع) أى ونقال ألم مها الى طرف الزند الذي ولى الأبهام (والفطع الديانة والجرح) أي شق العضومن غيرامانة العالمية (والاصل الحقيقة) ولامرجع فكانا مجلين (والحواب) المنع (بل) كل من اليد والقطع (مجازف) المعنى (الثاني) الهما وهو مامن رؤس الآصادع الى الكوع في السدوكذافه مامنها الى المرفق والجرح في القطع (المظهور) أى لظه وراة فط المدوافقط القطع (في الاواين) وهومامن رؤس الاصابع الى المنكب في اليد و الايانة في القطع (فلااحمال واستدل) عز يفعلى الخمار من عدم الاجمال في السدو القطع وهوأن كالامنه ما (يحتمل الاستراك) اللفظي فيما تقدم المماني (والتواطق) أي وان مكون متواطئا فيهالوضع لفظه المقدر المشترك منها (والجماز) أي وان تكون حقيقه لاحدهامجاز اللباقي (والاجال على أحدها) أي هذه الاحتمالات وهو الاستراك اللفظى (وعدمه)أى الاجال (على اثنين) منهاوهما التواطؤ لحله على القدر الشترك والجازل له على الخفيفة (وهو) أي عدم الإجال (أولى) لان وقوع واحدلا دهينه من اثنهن أقرب من وقوع واحد بعبنه فبغلب على الظن الاقرب لانه الاغلب فيظن عدم الإجال وهوالمطلوب (ودفع) هذا الاستدلال (بانها أسات اللغة بتعمين ماوضع له السد بالترجيم بعدم الإجال على أن ذفي الاجال في الآمة على تقدير النواطؤ ممنوع اذالحل على القدر المسترائلا ينصورا ذلا ينصورا ضافة القطع السه) أي الى القدر المسترك (الاعلى ارادة الاطلاق وهو) أى الاطلاق (منقف اجماعاً) لانه ايس المراد الأمر رقطع ماشاء الامام من بعضها أوكلها كاهوا الازم من ارادة الاطلاق (فكان) وعلى القطع (محلامة منامنها) أي من اليد (ولامعينوالحق لاتواطؤوالانافض كونه الكل) فالهاذا كان متواطئا كان كليا يصدق على كثيرين فسكون الأالاجزاءمن الاصابع الى المسكب ماصد قات الفظ المدفيصد قعلى كل جزء بخصوصه اسم السدحقيقة كالاصبع وهذاينافي كونهالكل المعين الذي أولهرؤس الاصابع وآخره المسكب فان ما بن ذلك بكون أجزاء المسمى وعلى المواطؤ جزئيانه والاول هو المختار وقد أصيف المه القطع (لمكن نعلم الرادة القطع في خصوص منه)أى من ذلك الدكل لا ارادة القطع من المنسكب ولا الاطلاق للحاكم بان يقطع من أى محل شاء (ولامعين) لذلك الحصوص (فأجاله فيه) أى فيكان القطع جميد لا في حق المحل كذا أفاده المصنف رحمه الله تعالى (وأما الرام أن لانج ل حيث أن أى حين يتم هذا التوحيه للاجال في البدوااقطع فالهمامن مجمل الايحرى فسمه هذا بعينه (فدفع)هذا الالزام (بان ذلك) أيجر يان هذا النوحية في كل مجل (اذالم بنعين)الاجل بدايله (لكن تعينه) أى الاجيال (مارت بالعلم بالاستراك

صدقالشنق أى واعكان اسماأ وفعلاصدق أصادوه والمشنق منه فلا يصدق ضارب مثلا على ذات الاآذ أصدق الضرب على تلك الذات وسواء كان الصدق في الماضي أو في الحال أو في الاستقبال كفولة تعالى انك ميت اكنه هل يكون حقيقة أو مجاز افيه تفصيل بأتى في المسئلة الا شد انشاه القد تعالى و ولقصد شمول الاقدام الذلائة عبر المصنف بقوله صدق أمله اذلوقال وجود أصله لكان يردعلي ماطلاقه ماء تبارا المستقبل فانه حائر قطعامع (١٦٨) ان الاصل لم يوجد وهذه المسئلة وان كانت واضعة لكن ذكرها الاصوابون الرّديها

والمقائق الشرعمة) وهي كله اجملة الصدق المجمل عليها * (السادسة لا إحمال فيماله مسمان الغوى وشرع بل) ذلك اللفظ اذاصدرعن الشرع (ظاهر في الشرعي) في الاثبات والنه ي وهدا أحدالاقوال فيهذ والمستلة وهوالخذارو النهاللقاض أبي بكرأنه مجل بيدما ووالثهاللغزال فالنهي مجل وفي الاسات الشرى (ورابعها) القوممتهم الأمدى هو (فيه) أى في النهسي (الغوى) وفي الاثبات الشرى (الناعرفه) أى الشرع (يقضى بظهوره) أى اللفظ (فيه) أى المعنى الشرعى لاستعاله فيه (الاحال) فيهما (يصل كل) منهما ولم يظهر لاحدهما وأحسب بظهوره في الشرعى عاذ كرما (الغرالي الشرعي ماوافق أمره) أى النسرع (وهو) أى ماوافق أمن (الصحيح) فالشرع هو الصحيح وهذا سَأتى فى الاثبات (وعتنع في النه بي) لان النه بي يدل على الفساد (أُحب السرال سرعي الصحيح بل) انماهو (الهيئة) أى مايسم مااشر عبدال الاسم من الهيئات الخصوصة صحت أولم تصيروا لالزم ان يكون قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لفاطمة بنت حسيس فاذا أقبلت الحيضة فدعى أأصلاة كافي صحيح المضارى عملا فالمعنى الشرعى والدعاء واللازم منتف لانه ظاهر في معناه الشرعى قطعالان الحائض غعرمنهمة عن الصلاة بعنى الدعاء قات على أن امتناع الشرعي في النه بي يقتضي أن يكون ظاهرا في الغوى كاسنذ كروفي توحيه الرابع لاجملا (والرابع مثله)أى وتوجيه القول الرابع كتوجيه الثالث (غير)أنه يقال إنه) أى اللفظ (في النهو الغوى اللا ماات) الغوى والشرى (وقد تعذر الشرى) للزوم صعنه واله باطل كبيع الحرفة مين اللغوى فلااجال (وجوابه ما تقدم) من أن الشيرى المصيرو بأنه لزم في المديث المذكورأن يكون النهى عنه اللغوى وهوالدعاء وبطلانه ظاهر هذاعلى ماذكر مغبرالخنفية (فأما المنفية فاعتبروا وصف الصعة في الاسم الشرعي على ما يعرف) في النهبي (فالصحة في المعاملة ترتب الآ مارمع عدم وجوب الفسية والفساد عندهم) ترتب الآ مار (معه) أي مع وجوب الفسيخ (وان كان) التحديم (عبادة فالنرتب) فال المصنف رجه الله تعالى المرادمن هذا أن الحنفية اعتبروافي الاسم الشرى الصة على قول الخالفين الهموهي ترتب الا "مارواستداع الغامة وهدذا القدرعند الحنفة الس عمام معتى الصقة مطاقا بل في العبادات أما المعمالات فالعجة عندهم مذلك مع قدد كونه عمر مطاوب الذفاء مزفأما ترتب الا ثارغفط فيهمافهوا لفساد عندهم لفوقهم فى المعاملات بن الصيح والفاسدوالباطل وهومالا ترتب فيه أصلا فصارا لحاصل أمهما عقيروا في الاسم ترتب الاثر الطاوب الذى هو الصحة تارة وتارة بعض الصحة (فيراد) بالاسم الشرعي (في المنفي الصورة مع النيسة في العبادة و يكون مجاز اشرعما في مزء المفهوم) حتى مكون اسم الصلاة في لاصلا قالا فعال المعاومة مع السه لاغسر (المابعة اذاح له الشارع لفظ السرعياعلى آخر وأمكن في وحده النشديه مجلان شرى والعوى لزم إ الشرى كالطواف) بالبيت (صلاة) الاأنالله قدأ حل الكم فيسه الكلام فن تكام فلا يسكلم الا بخير كاهو حديث رواه جاعة منهم الحاكم وقال صحيح الاسناد (يصم ثوابا اولاشتراط الطهارة) فيه (وهو) أى وكل من المواب واشتراطها هوالمعني (الشرع أولوقو عالدعاء فمه) أي في الطواف (وهو) أي وقوع الدعاء فيسه هوالمعنى (اللغوى والاتنانجاعة) كماهو حديث روا مجاعة بأسانيد ضعيفة مته-م ابن ماجه بلفظ انسان في افوقه ماجاءة فانه يحتمل (في ثوابها) أي الجياعة (وسنة تقدم الامام) عليهم (والميراث) حتى يحجب الاثنان من الاخوة الأم من التلث الى السدس كالثلاثة فصاعد اوه الم هوالشرى (أو يصدق عليهما)أى على الاثنين أنهما جماعة (لغة) وذهب طائفة منهم الغزالى الحالة مجل (لناعرفه) أى الشاوع (تعريف الاحكام) الشرعية لانه بعث ابيائها (وأيضالم يبعث لتعريف

على المعتزلة فانهم ذهبواالي مدال الفاعدة كإستعرفه فنقول ذهبأبو على الحبائي والنه ألوهاشم رغيرهمامن المعتزلة الحانق العارعن البارى سحاله وتعالى وكذاك الصفات التيأثيتها الانعرى كالهاومي عماسة مجوعة فيقول اعضهم حمادوعسم فدرة وارادة كالام وإبصار وسعع مع البقا واعتمدوافى دلك على شمة سأذ كرها في آخرالمسسئلة ومع ذلك فالوالعالمة الله تعالى أي يكونه عالما والعالم مشتق من العدلم فأطلقوا العالموغسيرمين الشنقات على الله تعالى وأنكرواحصول المشتق منهمع ان العلق في العالمة هوحصول العملم وكذلك كلمستق فأن العلافي صدة اطلاقه وحودالمشتقمنه وقدعللوا العالميةالتي فنناأى فىالخاوقات بالعلم أكنهم فالوا انذانه تعانى اقتضت عالمنسه ولست معللة بالعالم لانعالمسه واحسة والواحسلانعال بالغبر بخسلاف عالمتنا (قوله لذا)أى دايلناعلى امتناع اطلاق المستق مدون المشتقمنهأن الاصلوهو المشتق منهجزه من المشتق فان العالم مثلامد لوله ذات

قام بها العام فلا يصدق المشتق مدونه لا نصدق الركب مدون حزته محال وهذا الدليل اغما يستقم على رأى البصرين اللغة) من كون المصدر هو المشتق منه أما شبه تهم في انكار الصافات فتالوا لوا تصف البارى سيمانه و تعالى بها فان كانت حادثة لزمان يكون البارى تعالى محلالله وادئ وان كانت قدعة لام تعدد القدما وقد قال تعالى لقد كفر الذين فالوا ان الله عالث ثلاثة فن أثبت الذات مع الصفات الفيائية وقد وان كانت قدما على النسب التي لا تبوت لها في الفيارج وأبياب الامام في الاربعين وغيرها بأنها قدعة ولاامتناع في البيات قدما عن صفات الذات واحدة والنصارى انحاكم كفروا بائيان قدما عن ذوات م قال في الاربعين أبضا و هذه الصفات عكمة لذاتم اواجبة (١٩٩٥) الوجود لوجوب الذات فتلخص عماقاله

الامام أنالصفات واحمة للذات لامالذات أى واحمة لاحل الذات المقدسة لاأنذات الصفات اقتضت وحو بوحود نفسها فال والثانية شرط كونه حقيقة دوامأصله خلافا لائ سننا وأبى هاشم لانه بصدق نفيه عندزواله فلانصدق امحاته قدل مطلقتان فلاتتناقضان قلمامؤ قشان مالحال لانأهل العرف برفع أحدهما الاتر)أقول المنقدم في المسئلة السابقة أنشرط الشتق صدق الشتق منه شرعالاتنف سان الصدق الحقمق من المحازى وحاصله أنالمشتى انأطاق باعتبار الحال أوكان المعنى موحودا طل الاطلاق فهوحقيقة بالاتفاق وان كان باعتبار المستقمل كقوله تعالى الك ميت فهومجازاتفاقاكا صرح به المدنف في أثناء الاستدلال وانكان ماعتمار الماذي ففيه ثلاث مذاهب أحدهاأنه محارمطلقاسواء أمكن مقارتيه كالضرب وغيره أولم عكن كالمكادم وطر بق من أراد الاطلاق الحقمق في الكارم وشهه أن رأتيه مقدارنا لا خر

اللغة وفتحمل على الشرعى لانه الموافق لما هوالمقصود من المبعثة (قالوا) أى المحملون وكان الاحسس سمة ذكرهم كانفدم (بصح)اللفظ (لهماولامعرّف) لاحدهما بعينه (قلنا) ممنوع بل(ماذكرنا) من أنء ف الشارع تعريف الاحكام لا اللغمة (معرّف) أن المراد المعنى الشرعي ﴿ (الثَّامنة اداتساوي اطلاق لفظ العنبي ولعنبين فهو) أي ذلك اللفظ (مجسل) البرقيده بين المعسى والمعنب بن على السواء وقسل رترجع المعنمان لانه أكثر فائدة (كالدابة العماروله) أى اللعمار (مع الفرس ومارج به) القول بظهوره في العند من (من كثرة العني) أي من أن المعنمين أكثر فائدة فالطّ اهر أراديم ما (انسات الوضع بزيادة الفائدة) وقدعرف اطلانه كذا فالودو تعقبه المصنف بقوله (وهو) أيوكون هذا اثمات الوضع بزيادة الفائدة (غلط بل) هو (ارادة أحد الفهومين) للفظ (م) أي تزيادة الفائدة وهوليس بماطل (نعرهو) أى هـ ذا الترجيم (معارض بان الحقائق لمعنى أغلب) منها لمعنسين فجعله من الاكثر أطهر (وقولهم) أى المحمان اللفظ (بحمل الثلاثة) أى الاشتراك اللفظى والتواطؤوالجاز بالنسبة الى المعدى والمعنمين (كافي والسارق) أي كما تحتمه لها المدوالقطع بالنسبة الى معانيهما في الا يَّمة الشر يفة ووقوع واحدمن أننه أقرب من وقوع واحد بعمنه فيغلب على الظن الافرب فيطن عدم الاجبال وهو المطاوب (اندفع) هناأبضاعا اندفع بهنمة من أنه اثبات اللغمة بالترجيم بعمدم الاجمال وهو باطل هذا واعمم أن اللفظ المذكورانما بكون مجد لا مالنسبة الى المعنى والى المعنس اذا لم مكن ذلك المعدى أحددهما فأما أذاكان أحدهما كإفي المثال المدذ كور فالظاهر أنه لا مكون مجلا بالنسمة المه لوحوده في الاستعمال فيعمل به كأ نسه علمه مالسبكي والظاهرانه مرادهم أيضاوا عابكون مجلا بالنسسمة الحالا خر والله سيحانه أعلم *(الفصل الثالث) في الفرد ماعتمار مقايسته الى مفردا خر (هو بالمقادسة الى آخر إما مرادف) الا حر وقوله (متحدمفهومهـما) صفة كاشـفةلهلان الترادف تُوارد كلتين فصاعد افي الدلالة على الانفراد أمل الوضع على معنى واحدمن جهذواحدة فخرج بقيد الانفراد التاديع والمنبوع وبأصل الوضع الدالة على معنى واحد مجازا والدال بعضها مجازا وبعضها حقيقة ويوحدة المعنى مايدل على معان منعمة دة كالتأكيد والمؤكد ويوحد فالجهة الحدوالمحدود فن هناقه لالمترادف لفظ مفرددال بالوضع على مدلول انظ آخر مفردد ال بالوضع باعتب ارواحه مأخوذ من الترادف الذي هوركوب واحد خلف آخر كأن المعنى مركوب واللفظان راكبان علمه (كالعروالقوم) العب المعروف (أومماين) للأخر وقوله (مختلفه) أى المفهوم صفة كاشفة لهلان ألتمان الاختلاف في العني اذ الماسة المفارقة ومتى اختلف المعمني لم يكن المركوب واحدا فتحقق المفارقة بين اللفظين التفرقة بين المركوبين (تواصلت) معاتبهمايان أمكن اجتماعهابان مكون أحدهما اسماللذات والاخرصفة الها (كالسيف والصارم) فانالسيف اسم للذات المعروفة سواء كانت كالةأم لاوالصارم مدلوله شديد القطع وقد يجتمعان في سيف قاطع أوأحدهما صفة والاخرصنة الصفة كالناطق والفصيم فان الناطق صفة الانسان مع أنه قدبكون فصحاو قدلابكون فالفصير صفة الناطق وتحتمع الثلاثة فى زيد متكلم فصيح الى غسيرذلك (أولا) أى أونفاصلت لعدم امكان أجتماعها كالسواد والبماض * (مسئلة المترادف وأقع خلافالقوم

(٢٧ - النقر روالتعبير اول) حرف كاسانى والمانى انه حقدقة مطلقا وهومذهب ان سينا وأبى هاشم وكذلك أبوعلى كما قال في الحاصل والسان التفصيل بين الممكن وغيره ويوقف الاحدى في هذه المذاهب فل بصحم شيأه مها وكذلك ابن الحاجب وصحم المصنف الاول وقال في الحصول انه الافرت فان قدل قد تقدم في المسئلة السابقة أن أباعلى وابنه لا يشترطان صدق الأصل فلامعنى هذا النقل عنم الانهم اذا لم يشترط الصدق فالاسترار بعارين الاولى وأيضا فلانه يوهم اشتراط وجود الاصل عنده واوجوا به انهم المعالفا

هذالة الافى صفات الله تعالى خاصة وأماماعداها كالضارب والمشكلم وهوالذى شكام فيهالا تنفانهما لمخالفافه كانقدم التنسه علمه ومن فوالدا الخلاف صحة الاحتماج على حواز الرجوع المائع اذامات المشترى قبل وفاء المن من فواه عليه الصلاة والسلام أعار حلمان أَوْافلس فصاحب المتاع أحق عتاعه فال قالمالله صاحب حقيقة باعتبار مامضى رجيع فسه لاندراجه تحته وانقلنانه مجازفلا و يتعين الجل على المستعبر وههما (١٧٠) أمور لابدمن معرفتها الما أحدها أن الفعل من جلام سنقات مع أن اطلاق الماضي

قواهم أى القائلين بأنه غيروا قع لووقع لزم تعريف المعرّف لان اللفظ الذاني يعرف ماعرّ فه الاول وهوأ المحال اذلا فائدة فده يجاب أن قولهم (لافائدة في تعريف المرف اوصح ازم امتناع تعدد العلامان) لان كالاالمتراد فين علامة على المعنى محصل المعرفة بهما مدلا لامعاد الازم ممنوع فكذا اللزوم أغاندنه أى الترادف (المتوصل الى الروى") وهوا لحرف الذي تبنى عليه القصيدة ويلزم في كل بيت اعادته في آخرا افانأ حدالمرادفين قديصل الروى كالانسان دون الا خركابشر كافي قول الحاسي

كأن وللمعلق الشيته * مواهم من جمع الناس انسانا

(وافواع البدديع) كالتجنيس (انقديتأتي بلفظ دون آخر) كافي رحمة رحمة اذلوقم لواسعة عدم التحانس الى غيرذلك (وأيضافا للوس والقعود والاسدوالسبيع بمالا يتأتى فيه كونه من الاسم والصفة) كايتانى فى السيف والصارم (أوالصفات) كافى المنشئ والكانب (أوالصفة وصفتها كالنكام والفصيم عققه) أى الترادف (فلا يقمل) وقوعه (التشكمان) بان بقال مانظن أنه منه فهومن باب من هذه الانواب لكن وقع الالتماس بشذة الاتصال مين هلة والمعاني فظن التماموض وعة لعني واحد يه (مسئلة يجوزايقاع كلمنهما) أى المترادفين (بدل الا خرالالمانم شرى على الاصيم) كاهومخذاران الحاجب (اذلا حجرفى التركيب العدة وحد مصحة تركيب معنى المترادفين) كأهوا لفروض وقبل محوز من العقلامن العُدِّين واختاره المصاوى وقبل لا يجوز مطاقاوف المحصول أنه الحق (قالوا لوصم) وقوع كل بدل الآخر (الصحرخداي) كر) في تكسرة الاحرام كلمه! كعرلانه من ادفه (فلذ الحنف تلتزمونه) أي أنه صحم (ُوالآشخرون) المَانْعُونُهُ مَنَ الْجَوَرْ بِنَاعُنَاهُو (للمَانِعِ الشَّرِيُ)وهُ والنَّعْبُدِ بِالْفَظَ المُنْوارِثُ وقَدَدْ كُنَّا أنشرط الجوازا شفاه المانع الشرعى روأما كون اختسلاط اللغتين مانعامن التركيب بعدالفهم كا هوظاهركادمان الحاجب (فبلادام لسوى عدم فعلهم) أى العرب واس ذلك عالع فهواستشام أن يقال للمقطان إنه نائم المنقطع (وقد يبطل)هذا (بالمعرب)وهولفظ استعملته العرب في معاني وضعاء في غير لغتهم فاله كثيرا ما ركب مع غسيره من السكامات العربية فعلزم منه اختسلاط اللغتين لايه كافال (ولم يحرج عن العجمةً) بالتعر وبالينتني الاختلاط فان قدل بلأخر جوه عنها إنهادة نغدرهم لفظه فالحواب المنع والتغير) المفظه مادة وهشة (اعدم احسانهم النطق بهأو التلاعب لاقصد الجعله عرساولوسلم) أن التعرب فصد خعل المعرب من العمم فلا يبطل به كون اختلاط اللغمين ما تعامن التركيب (الاستانم) عدم فعلهم (المسكم فامتناعه) أى اختلاط اللغنسين لملزم منه امتناع القاع كل من المترادفين مدل الاسخر (الامع عدرم علم المخاطب) ععنى ذلك اللفظ المرادف من الغة أخرى (مع فصد الافادة) له مذلك المركب المختلط وتحن لانرى جوازه منشد اعدم تعققها بلهو حينتد كضممهمل الى مستعل لاالمنعمط الفائم لاعفى الاهمة الاعتعجوازه في الحة واحدة ولاجواز وقوعه افرانا وقدنص الزاخاج وغيراعلى أنه الاخلاف في هذا ثم كاقبل والحق أن المحوّر ان أراد أنه يصم في القرآن في اطل قطعا وان أراد في المونث فهوعلى الخالاتي وانأرادف الاذكاروا لادعه فهو إماءلي الخلاف أوالنع رعاية لخصوصية الالفاظ قيها وان أراد في غديرها فهوصواب سواء كان من العدة واحدة أوا كثر المسئلة وأيس منه)

منه باعتبارمامضي حسقة الانزاع وقددخلفي كالرم المصنف حبث قال شرط كونه حقيقة أىكون الشتق وأماالضارع فمنسىء لى الخلاف المنهورمن كونه مشتركاأملافان حعلناه مستركا أوحقيقة في الاستقمال فسيتثنى أيضا والثاتي أن التعسر بالدوام اغايصم فما يصم علمه البقاء وحينتذ فضرج المشتقات من ألاعراض السيالة كالمذكام وفيوه فالصواب أن مقول شرط المستق وحودأ صلهال الاطلاق والثالث أن الامام في المحصول والمنتف قدردعلى الحصوم في آخرالمدالة النهلااص اعتمارا بالتسوم السابق وتابعه علمه صاحب الحاصل والتعصدل وغيرهماوهو مقتضى أنذلك محل اتفاق وصرح مالا مدى في الاحكام في آخرالمستلة فقال لا يحوز تسمية القائم فاعدا والقاعدماة القعود والقسام السائق باجماع المسلم وأهل السانواذا تقورهد افسنبغي استثناؤه من كالرم المصنف وضائطه

كأقال التبريرى في مختصر المحصول المسمى بالتنقيم أن يطرأ على المحل وصف وجودي ساقص العني الاول أوبضاده كالسواد وتقوم بعلاف الفتسل والزناء الرابع أنما فاله المصنف وغيره محله اذاكان المشتق محكوما به كقولك زيد مشرك أوزان أوسارف فأمااذا كان متعلق الحكم كفولك السارق تقطع بده فانه حقيقة معالمقا كاقال الفرافي اذلو كان عاز الكان قوله تعالى اقتلاا الشركين والزانية والزائى والسارق والسارقة وشبهها مجازات باعتبارمن اتصف بهذه الصفات في زمانا لانه مستقبل باعتبار زمن الخطاب عند ازال الآبة وعلى هـ ذاالتقدير سقط الاستدلال م ذه النصوص اذا لاصل عدم التجوّز ولا قائل م ذا (قوله لانه) أى الدايل على أنه ليس عقيمة فأنه بصدق الحابه وهوزيد ضارب واذا صدق ذلك فلا يصدق الحابه وهوزيد ضارب والالام احتماع النقيض فان أطاق عليه كان مجازا لماسيم أن أن من علامة المجاز صحة النبي أما الدليل على أنه يصدق نفيه عند زواله فلا فه بعد انقصاء الفري بصدق عليه أنه ليس بضارب في الحال واذا صدق ليس (١ ٧ ١) بصارب لانه مروّه ومتى صدق الدكل صدق

االجزء واعترض الخصم فقال قولناضار بوقولناليس اضار بقضتان مطلقذان أى لم يتحدد وقت الحكم فهما فلانتنافضان لجواز أنتكون وفتالسلب غمروقت الاشات كاتقرو فيعسار المنطق والجواب أغمامؤقتنان يحال الذكلم وأغنى عن هذا التقسدفهم أهل العسرفله اذلولم مكن كذلك لما حازاستعمال كل واحد منهما في تكذب الاخرورفعه ايكن أهيل العيرف استعاون ذلك فتمكونان متناقض تمنكا قانا هذا حاصل كادم المصينف وفمه نظرمن وحوه * أحدهاأنهدذا الدلمل سفلت على المستدل سانه أنه دصدق قولناز يد ضارب في الماضي فيصدق قولنا أندضارب لانصدق الركب يستلزم صسدق أحزائه واذاصدق انه صارب فلابصد قالس اضارب والالاحمع النقمضان وكذلك أيضاففعل بالنسمة الحالسة قمل فنقول زمد ضارب غداالخ عالثانياذا كانت القصدنان مؤقتسن مالحال على مأ قاله وفرضه ما

أى المترادف (الحدّوالمحدود أماالمنام فلاستدعائه تعدد الدال على أبعاضه) أى المحدود لان الحسد التام مركب دراعلى أجزاءالحدود بأوضاع منعددة فدلالنه عليها تفصلية والمحدود بدل عليها يوضع واحد فدلالتهاجالية فهماوان دلاعلى معنى واحدلالدلان علمهمن حهة واحدة (وأماالماقص فاعا مفهومه الجزءالساوي) للمحدود وهوالفصل لاتمام مأهمة المحدود (فلا ترادف) لعدم اتحادهما (اللهم الأأن لا يلتزم الاصطلاح على اشتراط الانواد) في الترادف فيكون الحد التام والمحيد و دمترا دفين (فهدي) أى فهذه المسئلة (لفظية) حينة ذارجوع الخلاف فيها الى اشتراط الافراد وعدمه في المترادفين فلووقع الانفاق على استراطه لوقع الانفاق على أنه ماليسامترا دفين ولووقع الانفاق على عدم اشتراطه لوقع الانفاق على انه مامترادفان فلت والمائل أن يقول لانسلر رجوع الخلاف لفظيا في مشال الحدوا لمحدود على تقدير الانفاق على عدم اشتراطه لان الظاهر أن اتحاد الحهدة متفق علمه وهومنتف في الحد والمحدود نعريتم فيمثل الانسان فاعدوا لشرحالس وأما الحداللفظي فلاخلاف فى كونه مع المحدود مترادفين (ولاالتاب معالمتبوع) في مشل (حسن بسن) شيطان ليطان عطشان نطشان جائع نائع من المترادف (قَمَلُلانه) أي المنابع(اذا أفرد لابدل على شيئ) كماذ كره غير واحد فأني مكون من ادفا لمادل على معنى معينُ أفرداً ولم يفردوه والمنبوع (فان كانت دلالمه) أى المتابع (مشروطة) بذكره مع متبوعه (فهو حرف) لان هذا شأن الحروف ولاترادف بين الاسم والحرف ثم نقول (وايس) بمحرف اجماعافهذا التعليلغ يرصحيح (وقيل) كاهومقنضى كالام المدويع لان الثابيع (لفَظ يُورَنُ الأوَّل لازدواجهلامعنيه)وعلمه ما على الاول (والاوجه أنه) أي التاديج الفظيد كر (التقوية متبوع حاص) فىدلالنه على معناه بزنته وهوالمسموع تأبعاله (والا) لولم يذكر هذا في تعريفه والزم نح وزيد بسن) أف جوارمثلهذا بمالميذ كرفيه متبوعه الحاص والظاهر المنع والاولى نحو جل بسن (وأ ما النأ كيد) بكل وأجع وتصاريفه (كأجعين فلنقوية) مدلول (عامسابق) عليه ومن عَمَالا يصح النا كمدبه ما الالذي أجزاءيصم افتراقها حساأو حكما (فوضعه) أى هذا النأ كيد (أعممن)وضع (التابع) لعدم اشتراط متبوع وأحدمعين له بخلاف النابع (فلاثرادف) بين المؤكد والمؤكد لعدم اتحاد معناهما (وماقيل المرادف لا يريدمر ادفه فوق) كاذ كروف المديع بلفظ المرادف لا يزيد من ادفه ايضاحاو المؤ كدخلاف (منوع ادلايكون) المرادف معمر ادفه (أقل من النا كيدا الفظي) وهو ممايف دمؤ كده قوة حتى سدفع بهوهم النجوزوالسهو غمالذي يتلخص في الفرق بن التسايع والمرادف والمؤكد أن التاسع بشترط فيه ونقالاول ومسماوذ كرمنبوع واحدمهين قبله دونهما أخ يشترط ذكرا لمؤكد قبل المؤكد ولاترتب الزم فى المترادفين ويسمم ل كلمن المترادفين منفرد الجسلاف المر كدفان منه مالايستعل كذلك كأجمع غهذافيماعداأ كنعوابتع وأبصع عهدان ومعدمة فأساهى فانباع لأجمع عند كثيرمنهم ابن الحاجب حى نص على أن ذكرها مدوند ضعيف والله نعالى أعلم (تنسيمه تكون المقايسة) بين الاسمين (بالذات للعني فيكتسمه) أى المعنى (الاسم الدلالته) أى الاسم (علمه) أى المعنى (فالمهوم بالنسمة ال) مفهوم (آخرامامساو) له (يعدق كل على ماصدق عليداً لا تخر) كالانسان والناطق فيصدق

أيضاالفضية السالبة صادفة فتسكون الموجمة القيدة بالحال هي السكاذية فلا يصدق قولنا ضارب في الحق والكن لا يلزم من كذبه كذب المطلق الذى هوقولنا ضارب وهو محل النزاع والمائد المستقى منه هوالمقيد المطلق الذى هوقولنا ضارب في المثال المنافق عرد الاطلاق العارى عن الخقيد د. فان كان النزاع في الثاني في طلان الدايد ل المذكور واضع بالحال كة ولنا ضارب في المائد المنافق المتعالم على المنافق المتعالم على المنافق المتعالم على المنافق المتعالم المنافق المتعالم المنافق المتعالم المنافق المتعالم المنافق المتعالم على المنافق المتعالم المنافق المنا

ارادة زمان معين وانكانا انزاع في المقيد بالحال وهوالذي بوافق جواب المصنف فالاستدلال بنفيه باطل لانه مصادرة على المطاوب اذهو على النزاع و بنقد يرأن يكون المقصود ذلك فيصرح بدقى الدايل فنقول لمناصح ليس بضارب في الحال لم يصح ضارب في الحال ولا تتكلف الفامة معلى الوجه الذي قرره حتى بورد عليه أن القضايا مطلقة فلا تتناقض فنت كلف الى الحواب عنها بحواب غير محقق * الرابع أورد ما لا مدى في الاحكام وأخذه منه جماعة (١٧٣) أن الضارب في الحال أخص من مطلق الضارب فقولنا ليس بضارب في الحال نفي

كل ماصدق علمه انسان على كل ماصدق عليه ناطق و بالعكس الكلي (أومباين) له (مباينة كاسة لا بتصادقان) أصلا كالحر والانسان (أو) مباين المباينة (جزئية بتصادقان) في مادة (ويتفارقان) فى مادنين (كالانسان والاسض والعام والمجاز ولاواجب ولامندوب) فيصدق الانسان والاسض على الانسان الأسض والانسان لاالاسض على الزنجي والابيض لاالانسان على الثلج والعام والمحازعل العام المستجل في غير ماوضع له لعلاقة بينهما والعام لا المجاز على العام المستحل فماوضع له والمجاز لا العام على الجازانااص ولاواجب لامندوب على المكروه ولاواجب لالامندوب على المندوب ولامندوب لالاواحب على الواحث (و إماأعممنه) أي من الآخر (مطلقا يصدق علمه) أي على الآخر (وعلى غبره) صدقا كليا (كالعبادة) تصدق (على الصلاة والصوم) وغيره مامن أنواعها على سبيل الاستغراق الها (والحيوان) يصدق (على الانسان والفرس) وسائر أنواعه على سمل الشمول لها (ونقيضا المنساو بين متساويان فمصدق كل ماصدق عليه لاانسان على كل ماصدق عليه لاناطق و بالعكس الكلى (و) نقيضًا (المتباينين مطلقا) أي مباينة كلية أوجزئية (منباينان مباينة جزئية كالاإنسان ولاأ بيضُ ولاانسان ولافرس الأأما) أى المباينة الجزيمة (في الأول) أى لاانسان ولا أبيض وماجرى مجراهما بمايين عينهم مامياينة جزئية (تخص العموم من وجه بخلاف الثاني) أى لاانسان ولافرس وماجرى مجراهما ممايين عينهم مامياية كلية (فقد يكون) تساين نقيضهما تباين (كليا كالاموجود ولامعدوم على) تقدد ر (نفي الحال) وهوصفة لموجود غيرموجودة في نفسه اولامعدومة كالاجماس والفصول كاهومده سألجهور فانهعلى قولهم لاواسطة سللو حودوا لمعدوم فلا يصدف على معاوم أنه الاموجودولامعدوم وقديكون تباين نقيضهما تباينا جزئيا كالاانسان ولافرس (وما منهماعوم مطلق يتعاكس افيضاه مافنقيض الاعم) كالاعبادة (أخص من اقيض الاخص) كالاصلاة (واقيض الاخص أعممن نقيض الأعم) وهوظ اهر فلمتأمل بر الفصل الرابع) في المفرد باعتبار مدلولة (وفيه تقاسيم) التقسيم (الاولويتعدى اليه) أى المفرد (من معناه إما كالى لاعنع تصور معنا دفقط) أى مجرد ذلك مع قطع النظر عماسواه (من الشركة فيه) أى شركة غيره في معناه فدخل ماجهد الحيثية عما امتنع وجودمعناه أصلا كالجبع بين الضدين وماأمكن ولم بوجدفى نفس الامر كحرزتبن وماوجد فردمنه قطعاوامتنع غيره كالاله أىالمعبود يحق وماوجد فردمنه قطعاوامكن غيره الاأنه لم يوجدفى نفس الامرأصلا كالشمس أى الكوكب النهارى المضىء كادخل ماأمكن عقلا ووجدت أفراد وقطعا كالانسان عهوقسمان أحدهما حقيق وهوماصلح أن بندرج تحسمشي آخر محسب فرض العفل سواءأمكن الاندراج فيذفس الامرأولا وسمى مالمقمة لانهمقابل للجزى الحقيق الاتي مقابلة العمدم والملكة ثانيهمااضافي وهومااندرج تحتهشئ آخرفي نفس الامروخص بالاضافي لان الاضافة فيده أظهرمنها في الاول وهوأخص منه ومقابل العزفي الاضافي الاتقابل التضايف (أوجزف حقيق بمنع) تصورمعناه شركة غيرمق معناه وهوا اعلم وسمى الاول كلماله كمونه فى الغمالب حرزاً من الحرث الذي هوكل منسه وباالمه والثانى جزئيالكونه فردامن الكلي الذي هو حزؤه منسه وبالبه وحقيقيالان

الاخص ولاالزممن نقى الاخصان الاعم فلايلتم من صدقه مددق اس بضارب كقواناالحاراس محموان ناطق فالمصادق مسعرانه لايم ـ د ق قولنا الهايس بحموان فانقبل انحابكون اس بضارب في الحال أخص مناسسفاربأن لوكان فى الحال متعلقا بضارب ولانسلفاك بلعوزأن مكون متعلقاءلس ومعناه لس في الحال بضارب فمكون السلامقددا بقولهفي الخال فمكون أخص من قولناليس بضارب لان السلب الاخص أخص من السلب المطلق والاخص دستلزم الاعم والحواسأنا لانسلم أنه بعدانتضاء الضرب بصدق علمه أنه ليس في الحال بضارب لانه عن المتنازع فمه والى هذا أشارفي المحصل بقوله لانسل أنه_ذاسلاأخص أي مالننو ينسلسلسأخص أى بالاضافة قال (وعورض وحوه الاول أن الضارب من الضرب وهوأعممن الماضي ورد بأنه أعممن المستقبل أبضا وهومحاز انفاقا بالثاني أن الحاة

منعواعل النعت للماضى ونوقض بأنهم أعلوا المستقبل والنالث أنه لوشرط لم يكن المشكلم و فحوه حقيقة وأجيب بأنه لما جزئيته تعذرا حنماع أجزائه اكنفي بآخر جزع والرابع أن المؤمن يطلق حالة الخلوعي مفهومه وأجيب بأنه يجاز والالا طلق المكافر على أكابر الصابة حقيقة) أقول اعترض الخصم فقال هذا الدليل الذى ذكرتم وان دل على أن المشتق لا يصدق حقيقة عند زوال المشتق منه لكنه معارض بأدلة أربع تدل على أنه يصدق حقيقة ولوقال المصنف أوجه الكاف أوجه من الوجود لا نهاجيع كثرة الاول أن الصادب مثلا

عبارة عن ذات ثبت الها الضرب وثبوت الضرب أعم من أن يكون في الحال أوفى الماضى بدليل صحية تقسمه اليهاوهو في الحال حقيقة في المن ثبت له الضرب كا أنه أعم من الماضى والحال فهواً عم من الاستقبال في المنتقبال في المنتقبال في المنتقبال المنتقبال المنافية في المستقبل وهو مجاذبالانفاق وفي الحواب تظرلان من ثبت له الضرب أو حصل له لا ينقسم الى المستقبل المنافي أن المنافئ عنى الماضى أى والمس معه أل جهوره من الوان النعت بعنى المستقبل الفاعل واسم المفسعول اذا (٧٧٣) كان عمني الماضى أى والمس معه أل

لاسم مفعوله بل بتعن حروالمه بالاضافة كقولك مررت رحدل ضارب زرد حدوازاستعماله عمدي الماضي والاصلى في الاستعال الحقيقية والحواب أنهدنا الدليل منتقض باجماعهم عسالي اعماله اذا كان عدي الاستقبال وان ماقلفوه في الماضي رأتي دمنه في المستقمل معانه مجازاتفاقا وأحاب في المتصمل عن حوالمًا بأنه يوجب تكثير الجازوه وخلاف الاصل والنالث لوشرط بقاء المشتق منه الى حالة الاطلاق لم يكن المستق من الاافاظ كالمسكام والمخبر والمحيدث حقيقة المتة لان الكارم ونحدوماسم لجمدوع الحمروف ويستحمل احتماع تلك الحسروف في وقتواحد لانهاأعراض سالة لايوحدمنها حرف الأدمة دانقضاء الاخر والحواب أنه لما تعسدر احماع أسراءاا كارموسه اكتفينا في الاطللاق الحقمق عقارنته لأخر حزءاصدق وحودالمشتق

جزئيته بالنظر الى حقيفة مالمانعة من الشركة (بخلاف) الحزف (الاضافي كل أخص تحت أعم) كالانسان النسسبة الى الحموان فانه لايمنع تصورم مناه شركة غيره فيه وسمى هذا جزئما أيضالماذكرنا واضافهالان حزئيته بالاضافة الىشئ آخر غينمغي أن يكون كل أخص تحت أعم حكامن أحكام الاضافي يستنبط منه تعريف لاتعريفه على ماعرف في موضعه ثم الحزف الاضافى أعممن الحقيق و منه و ، من الكليمن الموم من وجه اصدق الجزف الاضافي على الجزف الحقيق بدونه ما وصدقهما بدونه فألفهومات الشاملة وتصادق الكليءلى الكايات المنوسطة وبين الجزئ الحقيقي وبينه ممالله اينة والله تعالى أعلم (والكلى انتساوى أفرادمفهومه فمه) أى في مفهومه (فتواطئ) من النواطؤوهو النوافق الموافق الفرادمعناه فيه (كالانسان أو تفاوتت) افراد مفهومه فمه (دشدة وصعف كالابيض) فان اللون المفرّق البصر الذي هومعناه في النظر أشدمنه في العاج (والمستحب) فان ما تعلق به دليل ندب يخصه الذى هومعناه في صوم يوم عرفة اغير من بعرفات من الحاج أفوى منه في صوم ست من شق ال وأبلغ ثوابا (فشكك) بصبغة اسم الناعل واغماسمي به (التردد في وضعه) أى الكونه مو حماللماظر التردد في أن وضع لفظه (الخصوصيات)أى لاصل المعنى مع الشدة في البعض والضعف في البعض (فشترك) لفظى ينهاضر ورةأن البياض المأخوذمع خصوصية الشدة مثلامعني والمأخوذمع خصوصة الضعف معنى أُخروالفرض أن الدالحصوصيات داخلة في مسمى لفظ السياض (أو) وضَّعه (الشَّيرك) أي القدر المشترك ونهامع قطع النظرعن المفاوت الذي بينها (فتواطئ ولهذا) بعينه (قيل بنفيه) أى التشكيك (لانالواقع أحدهما) وهوأن النفاوت مأخوذف الماهية وعلى تقديره فلا اشتراك معني لاختسلاف الماهية حينشذأ وغيرمأ خوذفيها فلاتفاوت فمكون متواطئا والحواب أن الاصطلاح على تسمية متفاوت) بالشدة والضعف في أفراده ماء تمار حصوله فيهاوصد قه عليها (مه) أى مالمشكا والتفاوت واقع فكم يفينني المشكلة حينئذ (فان قيل) ينفي الشكلة (بنفي معماه فان مايه) التفاوت (كخصوصية النير)وهي شدة تفريقه البصر (انأخذت في مذهومه)أى المشكل (فلاشركة) الحيره معده فيه (فلا تفاوت ولزم الاشتراك) اللفظى كابينا (والا) أى وان كان مايه النفاوت غير مأخوذ في مفهومه (فلاتفاوت)لافراده في مفهومه (ولزم التواطؤ قلنامايه) النفاوت (معتبرة ماصدق عليه المفهوم من أفراد تلك الخصوصية لافي نفسه) أى المفهوم الذي وضعله الاسم كَأُ أُوضِينا مآ نفا (وحاصل هذاأن كل خصوصه يةمع المفهوم نوع) كمأأسلفناه (ويستلزمأن مسمى المشكك كالسواد والبياض لاتكون الاجنساومابه التفاوت فصول تحصله) أى الجنس (أنواعا فن الماهيات الجنسية مافصول أنواعهامقادير من الشدة والضعف وذلك) أى مافصول أنواعه المقادير المذكورة واقع (ف ماهنات الاعراض ولذًا يقولون المفول بالتشكيك) على أشسماععارض لها (خارج)عنه الاماهمة الهاولا بزوراهية لامتناع اختلافهما (ومنهاخلافه) أي ومن الماهيات الخنسمة العرضية ماليس فصولها مقاديرمتها كفصل نفس ماهية المشكك الذي عيزه عن غيره من مشكك آخرهو جنس يندر جمعه تحت جنس أعم كفصل نفس السواد الذي بمزه عن ألبياض وعكسه وهو قولنا قابض للبصرفي السواد ومفرق للبصر

منه مع مقارنت الشي منه فن قال قام زيد مثلا انما يصدق عليه متكام حقيقة عند مقارنة الدال فقط الأفيلها ولابعدها * الرابع الفظ المؤمن يطاق على الشخص الدخلوع عن مفهوم الاعمان والاصل في الاطلاق المقيقة بيانه أن الواحد منااذا نام يصدق عليه أنه مؤمن ولا يصدق عليه الاعمان في تلك الحالة لانه إما عبارة عن القصدي كاهوم مذهب المناق على المناق المؤمن على الشخص باعتبارا لاعمان المعتزلة وكل منهما ليس مجامل في حال نوم م وأحيث بأن هدا الاطلاق مجازلانه لو كان اطلاق المؤمن على الشخص باعتبارا لاعمان

السانف حقيقة لكان اطلاق الكافر على أكار الصحابة حقيقة باعتبار الكفر السابق وهو باطل تفاقافيبطل الاول وأحاب صاحب النحصيل وغيره عن حوابنا بأن المقدقة قدتم عوالعارض شرعي فلا بلزم من امتناع اطلاق اسم الذم ليكونه مخلا بقعظمهم امتناع عكسه وهوالمؤمن وفالجواب نظرلان القاعدة أن امتناع الشئ متى داواستاده بين عدم المقتضى ووجود المانع كان استناده الى عدم (١٧٤) وجودالمانعلكان المقتضى قدو جدوتخلف أثره والاصل عدمه وعلى المقتضى أولى لانالوأسندناءالي

هذه القاعدة لا يص حواجم القالب اص اليس شيء مهما بقد ارخاص من السواد والسياص وهوف للماهمة العرضية نفسها مندرج كلمنهما تحتجنس أعممنهما هواللون كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى (ثموضعنا اسم المشكك الاول) أي المانصول أنواعه مقاد يرمن الشدة والضعف من الماهيات باعتباراً ن قصول أنواعه مقادير الاياءة بارأن الماهمة نفسم الهافصل في نفسها غيرذاك ذكره المصدف أيضا * (التقسيم الثاني مداولة) أى المفرد (إمالفظ كالجلة والخبر) قان مدلول كل منهما من كب حاص كزيد قائم وقد عرفت فعما تقدم أن الجلة أعممن الخبر (والاسم والفعل والحرف) فانمدلولها ألفاظ عاصة من شو زيدوع لم وقد (على أنوع تساهل اذا لالفاطماصد قات مدلوله) أى المفرد (الكلي) لانفس مدلوله قال المصنف (الاأنراد كلجلة متحققة خارجا فيكون مدلوله االلذظ الخاص بلاتساهل حينتذ ضرورة انم اموضوعة لأم معين في الخارج لالركب الكلي الصادق على مثل زيد قام وغيره (أوغيره) عطف على لفظ أي أوغير الفنا وحينئذ (فامالايدل) اللفظ (عليه) أي على مدلوله (الابضيمه قاليه) أي الى اللفظ (لوضعه) أي اللفظ (لمعنى جزف من حدث هو ملحوظ بين شائدن خاصين فهوا لحرف كمن والى) في نحوسرت من مكة الى المدينة فلزم كون ذكرهما شرط دلالته (مخلاف) الاسماء (اللازمة للاضافة) الى غيرها كذو وقبل وبعدد فانهاموضوعة لمعنى كلى من صاحب وسمني وتأخر فالتزمذ كرما أضمفت المه لمسانه لالتوقف معناهافي حدداته عليه والحاصل أنالمعاني التي وضعت الالفاظ الهاقسمان غيراضافي والالفاظ الموضوعةله اسمأوفعل واضافى تارة بعتمرفي نفسيه من غيرأن الاحظ تعلقه بالغير وتوقف تعقله على تعقل الغسير واللفظ الموضوع لهبهذاالاعتبار إمااسم أوفعل وتارة يعتبر من حيث انه اضافة متعلفة بالغبرمتوقف تعقلهاعلى تعقل الغير واللفظ الموضوع لهبهذا الاعتبارحرف ولماكان المعنى الاضاف بالاعتبادالثاني لاستصورالامع غيره فأللفظ الدال علمهم ذاالاعتباد لايدل عليه الابعدذ كرالعبر مثلا مفهوم الابتداءمفهوم اضاقي فأذا اعتبرت الابتداء في نفسه من غيرملاحظة تعلقه بالغير بكون اللفط الدال عليه اسمان كان غيرم فترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل بتداءومبتدا وان كان مفترنا بأحد الازمنة الثلاثة مثل المدأو يبتدئ والمتدئ فهونعل واذااعتبرنه من حبث انها بتداء متعلق بالمحل المخروج عنه فاللفظ الدال علمه بهذا الاعتبار حرف مثل من تحوير بي من البصرة (أو يستقل) اللفظ (بالدلالة) على معناه من غيرضه ممه المه (لعدم ذاك) أي وضعه لمعنى جرق من حيث هوم لحوظ بين شين خاصين وحينئذ (فامالابكون معناه حدثام فيدا بأحدالازمنة الثلاثة) الماضي والحيال والاستقبال (جيئة) خاصة للفظ اعدم وضعمله بللوضعه لمعنى غيرمقترن بأحدها (فهوالاسم كالابتداء والانتماه فالكاف وعن وعلى حينة في أي حين كان الا مرعلى هذا (مشترك لفظي له وضع للعني المكلي) وهوالمنل الستمل المداسعا كبكان الماع في قول المري القيس

ورحنابكاب الماءيجنب وسطنا ، تصوّب فيه العين طوراوترتقي

فالسكاف فيه اسم ععنى مثل بشرادة دخول الجارعليها أي يفرس مثل ابن الما وهو الكركي شبه به فرسه فخفنه وطول عنقسه وانماالشأن في أنهالانكون اسماالافي الشعر كاهومعزوالي سيبو بهوالحقفين

لان المصنف بدعى أن امتناع اطلاق الكافسر أعدم المقتضى وهوو حود الشيئة منه عالة الاطلاق والجيب مدعى أنامتناعه لوجود المانع فكان الاول أولى وهمذه القاعدة تنفع في كثه مرمن الماحث قال (الثالثة أسم الفاعل لايشتق لشئ والفاعل فائم بغدره للاستقراء قالت المعتزلة الله تعالى متسكام بكارم يخلقه في حسم كأأله الخالق والخلق هوألخلوق قلنا الحاق هوالتأ تسرقالوا إن قدم فهلزم قدم العالم وإلا لافتقــــر الى خلق آخر ويتسلسل فلناهونسية فليحتم الى مأثمر آئر) أفول لايجوزاطلاق اسم الفاعل علىشي والفعل أي المدر المشتق منه قائم بغسرداك الني بل بحب عقتضى اللغة اطلاقذلك المشتق على الذى قام به لانا استقرينا اللغةفو حدناالام كذاك وخالفت المع _ _ تزلة في المسئلتين ففالواالله تمارك وتعالى اصدق علسه أنه متكلم والكلام المشتق

منه لا يقوم به لان الكادم النفساني باطل ولا كادم الاالروف والاصوات وهي مخلوقة فلوقامت والمناه تعالى لكانت ذانه تعالى محسلالله وادث بل يحلن الله تعالى ذلك الكلام في اللوح المحفوظ أوفى غيره من الاحسام كذلقه تعالى المامق الشجرة حين كام موسى وذلك الجسم لابستى مسكاماوان قام بدالكلام وذكر الاصوليون هدد القاعدة ليردواج اعلى المعترفة فهذه المسئلة تماستدات المعتزلة على مددههم بان الخالق يطلق على الله تعالى وهومشتق من الخلق والخلق هوالخالوق القوله تعالى هذا

خلق الله والمخلوق ليس فأعًا بذاته والجواب أنه اعما أطلق المتمكام على الله تعالى باعتمار الدكلام النفساني القاعم بذاته كاتقدم في الحكم على العدوم واستدلالكم بالخالق بأطلل الخلق المسرعة والمخلوق بله وتأثيراته تعالى في المخلوق والتأثير فأم بذات الله تعالى وأما الاطلاق الوقع في الآية فهو محازم ن باب تسمية المتعلق باسم المتعلق كاسم أتى في قول المستنف والتعلق كانتحاق المختلف وقوله فالوا ان تدم العالم وان كان حادثا ان تدم العالم وان كان حادثا المتعلق على المتعلق على المتعلق المتع

لزم التسلسل وكالاهما عال سان الاولمن زلائة أوحهأحدها أنالؤثر سحانه وتعالى قدم والتأثير قدفرضناه قدعاواذاوحد المؤثر والتأثسر استحال تخلف الاثروهو العالم فملزم من وحودهما في الازل وحودالعالم الثانيانالعالم هوماسوى الله تعالى والتأث يرغيرالله تعالى فلو كان قديما لكان العالم قدعا الثالثأنالتأثير نسيمة والنسمة منوقفة على المنسسس وهمما الخالق والخلوق فلوكانت الدعةمع أنهامتوقفة على المخالوق لكان الخلوق قدعامن طريق الاولى وأما بيان النانى وهـــو التسلسل فلائن التأثيراذا كان حادثا فهو محتاج الى خلق آخرأى تأثير آخرلان كل حادث لايدله من تأثيرمؤثر فمعسود الكلام الى ذلك المأثر ومتسلسل وهذه الشهة لاحواب عنها في المحصول ولافي الحاصل وقد أحاب المصنف مان النأثيرنسية فلم يحتج الى تأثير آخو وتقر برمه ينوحهان

أوز كون فيسه وفي سعة المكلام كاهوم عزوالى كئيرمنهم الاخت شوالفارسي واختياره ابن مالك ولهداه الاظهر (و) وضع الملصوص منه) أى من المعنى المكلى (كذلك) أى من حيث هوم لحوظ بين شيئين خاصين وهوالنسبيه (فيستم ل فيه حرفا كاءالذي كمرو) أى الذي استقر كمرو وحوفيتها في مثله هذا منه عند الملح هور لذلا يلزم الصلة بالمفرد على تقديرها اسمارا حجة عند الاخت وابن مالك عبورين أن تكون مع مدخولها مضافا ومضافا المه على اضمار مبتدا كافى قراءة بعضهم عما على الذي المستقر وقس الاخبرين) أى عن وعلى (عليه) أى على هذا فقل وعن له وضع للعنى المكلى وهو الجانب فيستمل فيه اسما كافى قوله فلقد أرانى الرماح دريئة به من عن عمنى من قوأ ما مى

ووضع للعنى الجزئ. نحيث هوملحوظ بين شيئين خاصين وهوا لمحاوزة فيستعل فيسسرفا كما في مثل سافرت عن البلد وعلى له وضع للعني المكلى وهوالفوق فيستعمل فيه اسما كما في قول كعب

* غدت من علمه بعد ماتم ظمؤها * ووضع للعني الحزف من حدث ه وملحوظ من ششن خاصين وهو الاستعلاء فيستمل فمه حزفا كافي قوله تعالى وعليها وعلى الفلائ تحملون خلافا لجاعة من نحاة العرب فيزعهم أنمالا تمكون حرفاوانه مذهب سببو يهوهوزعم بعيد ثمالاشبه أنعلى حيث كان مشتركا الفظيان الاسم والحرف مع أن الاسم من العلو و وصحتب بالالف وأصله واو مخلاف الحرف ريدعلي الكاف وعن يوضع آخراعني كلى مقيد بالزمان الماضي وهو العاوفيه فيستعل فمه فعلاماضما كافي قوله تعمالي ان فرعون علاقي الارض فمكون مشتر كالفظمابين الحرف والاسم والفعل ولا مكون كونه من العاد و بكتب بالالف وانها في الاصل واوما نعامن ذلك كإذهب المهغير واحدمنهم ابن الحاحب (أو يكون) معناه حدثا وقدا بأحدالازمنة الثلاثة بهشة خاصة له (فالفعل) بأقسامه من الماضي والمضارع وأمرالخاطب ثمفائدة النقيمد بالهيئة الخاصة فى بيان الاسم والفعل دنع ورود نحوضار بغداعلى عكس سان الاسم وطرد سان الفعل فالدلولاه لم يصدق علميه أنه غييردال على حدث مقيد بأحد الازمنة مع أنه اسم وصدق عليه وأرد العلى حدث مقيد بأحهد الازمنة النلائة مع انه ايس بفعل الى غسيرذلك *(التقسيم الثالث فسم فحر الاسلام) ومن وافقه (اللفظ بحسب اللغة والصيَّعة) قيل وهما هنامترا دفتان والقصود تقسيم النظم باعتبار معناه نفسه لا باعتبارالم كالموالسامع والاقرب كافال المحقق التفتازاني قولصدرالشريعة (أى باعتبار وضعه الى خاص وعام ومشترك ومؤول) لان الصيغة الهمية العارضة للنظ باعتبارا لحركات والسكنات وتقديم بعض الحروف على بعض واللغة هي اللفظ الموضوع والمراد بهاهنامادة اللفظ وجوهر سروفه بقرينة الضمام الصعقالها والواضع كاعين سروف نبرب بازاءالمعنى المخصوس عبن هيئته بازاءمعني المضي فاللفظ لأيدل على معناه الابوضع المأدة والهيئة فعير بذكرهما عن وضع اللفظ ووجه النقسيم الى هذه الافسام بأن اللفظ المعنوى لأيحاومن أن يكون معناه واحدا أوأ كترقان كانواحدافلا يخلومن أن بكون نتظماأ ومنفردا والناني الخياص والاول العام وانكان أكثر فاماأن يكون معنياه متساويين بالنسبة الى السامع أولافان تساويا فهو المشترك والافهو المؤول

أحدهماأن النسب والاضافات كالمنوة والاخوة أمور عدمه ملاوجوداها في الخداج وانداهي أموراً عتبارية أي يعتبرها العقل فلا تعتاج الى مؤثر الثاني ان النسبة متوقفة على المنتسبين فقط فأذا حصلا حصلت ولا يحتاج الى مؤثر آخروهذا الجواب فيه التزام لحدوث الناثير والجواب الاول مانع للعدوث والقدم معالانهما من صفات الموجود وقد فرضناه معدوما وأجاب في التعصيل محوايين أحدهما أن الممتنع الماهو وقدم النسبة على محلها وأماثه وتهام على العالم الممتنع الماهو وقد ما النسبة على محلها وأماثه وتهام على العالم الممتنع الماهو وقد ما النسبة على محلها وأماثه وتهام على العالم المتنع الماهو وقد ما النسبة على المنافقة والمائد و المائد و

نسبة سنه وسن العالم ويستحمل القول بتوقف وجودها على وجود المنتسبين الثاني أث المحال من النسلسل اعاه والتسلسل في المؤثرات والعللوأ ماالتسلسل فيالأ المارفلا نسلم أنه عتنع وهذا التسلسل انماه وفي الاتعار عالي الاصفهاني في شرح المحصول وفيه نظر لانه مانع منسه تنحو يزحوادث لاأ وَل لهاوهو باطل على رأينا وهذه المسئلة لاذكراه افى المنتخب قال * (الفصل الرابع فى الغرادف وعويوالي الالفاظ المفردة الدالة على مسمى واحد (٧٦) باعتبار واحد كالانسان والبشر والنا كمديقةى الاول والنابع لايفيدو عدم

ا (واعترض) أي واعترضه صدر الشريعة (بأن المؤول ولو) كان المراديه ماترج (من المشترك) بعض و حوهه بغالب الرأى لامطلق المؤول (ايس باعتبار الوضع بل عن رفع اجال بظني في الاستعمال) كا ققدم (فهي) أى أفسام هذا النقسيم (ثلاثة لان اللفظ أن كان مسما متحدا ولو بالنوع) كرجل وفرس (أومتعددامدلولاعلى خصوص كيته) أي كية عدده (به) أي بلفظه (فالخاص فدخل الطلق والقسددوالامروالهيي فيالخاص فالامر والنهي والمطلق لانطباق كون مسما متحداولو بالنوع عليها وسأتى الكلام عليها مفصلة والعددلا فطباق كون مسماه متعدد امدلولاعلى خصوص كمته به علمه (وان تعدد)المعني (بلاملاحظة حصرفامانوضع واحدفن حث هوكذلك)أى فاللفظ من حث انه لم بلاً حظ الواضع في الوضع حصر معناه في كمه بل وضع اللفظ لجموع المتعدد وضعاوا حداهو (العام) فهولفظ وضع وشعاوا حدالمعني متعدّد لم يلاحظ حصره في كمية (أو) يوضع (متعدّدةن حدث هو كذلك) أى فاللفظ من حمث أنه دال على معنى متعدّد بوضع متعدّد من غير ملاحظة حصراتكميته مو (المشترك) فهواهظ وضع وضعامتعدد المعان متعددة وأم بلاحظ حصرهافي كمة فصدقة ول المصنف فيقع بالأملاحظة حصر سائاللواقع لاللاحتراس اله يعنى بالنسبة الى هــذا والافعلومأنه بالنسمية الىالعام احترازعن المثني والعدد فأن كلامنهما كالزيدين والمبائة مثلالاريب فىأنه وضع وضعا واحدالمعني متعدّد لكنه لوحظ حصره في الكمية المدلول عليها بلفظه وهـمامن قبيل الخاص (فمدخل في العام الجمع المنكر) كرحال لائه بصدق علمه افظ وضع وضعاوا حدالمعني متعدّد ولم الاحظ حصره في كمة فلا مكون واسطة بين العام والخاص هذا على عدم أشتراط الاستغراق في العام كاهوةول أكثره شايخنا البخاريين (وعلى اشتراط الاستغراق) فيه كاهوقول مشايخنا العراقيين والشافعية وغسيرهم فقصد الوضع ان استغرق فالعام والافالجيع أى فيقال وان تعدد بلاملاحظة حصرفاما يوضع واحسدفن حيث هوكذلك ان استغرق مايصله له فالعام والا فالجمع المنكر فهوحيائذ واسطة بين الخياص والعام (وأخذ الحيثية) كاذكرنافي التقسيم (ببين عدم العناد بجزء المفهوم بين المشترك والعام) قال المصنف يعني لدس موحب العناديين المسترك والعام ذا تباد اخلاوه والفصل كاهوبين الانسان والفرس لتكون الاقسام الثلاثة أفسام تقسم حقيق واحد فتتباين بالذات كا هوحقيقة النقسيم وهواظهارالوا حدالكلي في صورمتباينة غانه سيظهر تصادق المشترك مع العام ومع الخاصفه وتقسيم بحسب الاعتبار ولذاأخذت الحيثية (ولذا) أى ولعدم العناد بجرع المفهوم بنهما (الايحناج اليما) أى الى الحيثية (ف تعريفهما ابتداء) وأو كان منهما عناد ذا في اذكرت فيه (فالحق تقديمان) التقسيم (الأول باعتباراتحاد الوضع وتفدده مخرج المنفرد) وهو الموضوع لعي واحد سمى به لانفراد لفظه ععمًاه (ولم يخرجه) أى المنفرد (الحنفية على كثرة أقسامهم) وأخرجه الشافعية كالاسم مع الحد نحو الانسان (و) يحرج (المشترك وفيه) أي في المشترك (مسئلة المشترك) في حوازه ووقوعه أقوال أحدها غير جائز النيها جائزغد يرواقع الشهاجائر واقع في اللغة لاغدير رابعها جائز واقع في اللغة والقرآ ن لاغير (خامسها واقع في اللغة والقرآن والحديث) وهوالمختار (لناً) على الجواز (الامتناع لوضع لفظ مم تبنا

أقول الترادف مأخوذمن الردرف وهو ركوب اثنن عياردالة واحسدة وفي الاصطلاح مأواله المصنف فقوله بوالى الالفاظ حنس دخلفه الترادف وغمره واوألى الالفياظ هوتتابعها لان اللفظ الثاني تهيع الاول في مدلوله واعاء عبر مذلك ولم بعير بالالفاظ المتوالية لانهشرع في حداله في وهو الترادف لافىحد اللفظ وهوالترادف كافعل الامام وعسير بالالفاظ ليشمسل ترادف الاسمادك البر والقمع والافعال كحلس وقعدوا لحروف كؤ والماء من قوله تعالى مصحمة من وبالله المرادف قدمكون شوالى افظلن فقط وأيضافالانظ حنس بعسد لاطلاقيه على المهمل والمستعل وهومجنن في الحدود فالصواب أنءقول بوالى كلتين فصاعدا وقوله المفردة احترزيه عن ششين أحدهماأن كونالبعض مركا والمعض مقسردا والجيوان الناطق فانهما واندلاعلى ذات واحدة

فليسامترا دفين على الاصم لان الحديدل على الاجزاء بالمطابقة والمحدود بدل عليها بالقضمن والدال بالمطابقة غيرالدال فصاعدا بالتضمن الثاني أن يكون الكل مركا كالحدوالرسم نحوة ولذا المسوان الذاطق والحيوان الضاحك فليسام ترادفين أيضاوان دلاعلى مسمى واحدوه والانسان لان دلالة أحدهما بواسطة الذائمات والانتربواسطة انخاصة لكن التقميد بالافراد غير محتاج المه لان ماذكره خارج بقواه باعتبار واحدوا يضافالتقييد فبهعلى تفديرا لاحتياج البه في اخراج المدوشبه محافلنا ويخرج به بعض المترادفات كفوانا خسة وأه في العشرة وكذلك خسة مع عشرة الاحصة على ماسساتيناه وقوله الدالة على مسمى واحدا الدال كل منها على مسمى واحدا من واحدا الدالة على مسمى واحدا الدالمة على مسمى واحدا المناف المفاظ المفردة الدالة على مسمى واحدا كن باعتبار بن كالسسف والصارم فأن كلامنهما أولى على الذات المعروفة الكن دلالة السسف باعتبار الشكل سواء كان كلاأو فاطعا والصارم باعتبار شدة القطع وكذاك الصفة وصفة الصفة كالتاطق (١٧٧) والنصيح وهذا القيد لا يحتاج اليه

فأنهمنه الاشماعلم تدل على مسمى واحدد بلعلى معندين محتمعين في ذات واحمدة وكمف لاوقسد تقدم من كالسهفى تقسيم الالفاظ انمده الالفاظ متماسة والتماين هوالذي تغاراففله ومعناه وعكن أن بقال احترز بهعن الالفاظ المفسودة الدالة على معسني واحدلكن أحدهمالدل بطريق الحقمقة والآخر يطر, بق المحار كالاسد والشحاع وهدذاالحد منطمق على تكرار اللفظ الواحدكة ولناقام زيدريد واس داكمن الترادف بل من التأكسد اللفظى كا سمأتي فلايدأن بقول بوالي الألفاظ المفسردة المتغارة (قوله كالانسان والشر) مثال للمرادف منحهة اللغة وفأن الانسان بطلق عملي الواحدر حالا كان أو امرأة كإفال الحوهمري وكذلك النشر بطلق أيضا على الواحد قال الله تعالى ماهدذاشرا وقددتكون النرادف بحسب الشرع كالفرض والزاحب أوعسبالعرف كالاسد

فصاعد المفهومين فصاعدا على أن يستعمل لكل على البدل) اذلا يلزم من فرض وقوعه محال وعدا هوالمشترك (وقولهم) أى المانعين (يستمام) جوازالمشترك (العبث لانتفاء فا أدة الوضع) وهي فهم المعنى الموضوع لدعلى التعمين لتساوى نسمة المعندين الى اللفظ ونسيته اليهما وخفاء القراش (مندفع بان الاحال مما يقصد) فان الوضع البع للغرض الذي يقصده الواضع وهوقد يقصد التعريف الاجالي أغرض الابهام على السامع كوضعه صمغة مالم يسم فاعله لسترالفا عل عن السامع ال غيرذاك كأيقه د التفصيلي (ولناعلى الوقوع ببوت استعال الفرع) بفتح القياف وتضم (لعة ليكل من الحيض والطهر) على البدل (لاينباد رأحدهما مرادا ولاقرينة) معينة لهدون الأخر (وهو) أى واستماله كذلك (دايل الوضع كذاك) أى وضع لفظه من تين لهماعلى البدل (وهو) أى اللفظ الموضوع من تين لُفهوم نعلى البدل (المراد بالمشترك وماقيل) في دفع هذا كافي البديع (جاز كونه) أى القرع (لمشترك) أىلعنى واحده وقدرمشترك بين الحيض والطهر (أو) جاذ كونه (حقيقة) في أحدهما (ومجازا) في الآخر (وضع النعين)العقيقة من المجاز (وكذا كل ماظن) من الالقاظ (الهمنه) أي من المشترك الانفلى بقال فيه هدذا (غريترجم الاول) وهوكونه لمعنى واحدمشترك منهماعلى الاشتراك اللفظى لانالتواطؤأول منسه وعلى كونه حقيقة في أحده مامجازا في الآخرلان الحقيقة أولى من الجاز (مدفو ع معدمه) أي القدرالمشترك (بينهما) أي بين الحيض والطهر وماقيل هوا لجمع لانهمن قرأت الماء في الموص اذاجعته فيسه والدم يحتمع في زمن الطهر في الجسد وفي زمن الحيض في الرحم لا يحنى مافعه (وكونه) أى القريم وضوعا (انحوا الشمئية والوجود) فيكون هوالقدر المشترك بينهما (بعيد) جدا (ويوجبان نحوالانسان والفرس والقعود ومالا يحصى) من المسميات الوجودية (من أفراد الفر) لَاشْتَرَا كَهَافِيهُ وهُو بَاطُلُ قَطْعًا (واشْتَهَارالجَازَ بِحَيْثُ يُسَاوَى الْحَيْفَةُ) فى التّبادر (ويخنى التعيين) للوادمتهما (فادرلانسب قله عقابله) وهوان لايشتر الجاذبحيث يساوى الحقيقة فى التيادر ويخني التعمن (فأظهر الاحتمالات كونه) أي القرء (موضوعاله كل)من الحيض والطهرعلى البدل فلابعر جعنه الى غيره (وهو) أىكون القرعموف وعالمكل منهماعلى البدل (دايل وقوعه) أى المُستَرَكُ اللفظي (في القرآن) لوقوع القروفي قوله تعالى والمطلقات بتر بصدن بأنفسهن ثلاثة قروء (والحديث) أيضالوقوعه فعماروى الدارقطني والطحاوى عن فاطعة بنت حميش فالت ارسول الله اني امرأة أستحاص فلا أطهر قال (دعى الصلاة أيام أقرا تُلثوبه) أي بالوقوع (كان قول النافي) للوقوع (انوقع) المشترك (مبينا) أىمقرونابيان المرادمنيه (طال) المكلام (بلافائدة) لاسكان بيانه بمنفرد لا يحتاج الى البيان فلا يطول (أو) وقع (غيرمبين لم يفد) لعدم حصول المقصود من وضعه وحاصله لزوم مالاحاجة اليه أومالا فائد مفيسه وكالأهمان قص عتنع اشتمال الكلام المله غعليه ولاسيما قرآ ناوسنة (تشكيكابعدالتحقق) فلايسمع (معأنه)أىقولالنافيهذا (باطل) المالاول فلاشتمال الاجهام ثم التفسير على زيادة بلاغة كانقروف فنها وأماالناني (فان افادته) أى المشترك ينشذ فاثدة اجالية (كالطلقوف الشرعيات) له فائدتان أخريان (العزم عليه) أى على الامتثال الرادمنه

(المسلم التقرير والتعبير) والسبع أو بحسب لغنين كالله وخداى بالفارسة (فوله والتأكيد يقوى الاول) لما كان الناكد والتابع فيهما شبه بالمترادف حتى ذهب بعضهم الى أن التابع منه أى من المرادف شرع في الفرق بما قاله في الحصول و حاصل ما قاله في الفرق بين المترادف والمؤكد أن المترادف بن يفيد ان فائدة واحدة من غير تفاوت أصلاوا ما المؤكد فانه لا يفيد عن فائدة المؤكد بالرقو بنه والاولى الموسنف أن يقول والتاسك يدتقو يه الاول أو يقول والمؤكد يقوى الاول قال وأما الفرق بين المترادف والتابيح

كفولناشد والنائطان وحسن بدن و تراب بماب و حداث ندان وشبه ذات فهما التابع وحده لا يفيد شأ البائغان تقدم النبوع عليه أفاد تقوينه و تعديف المنافرة و مدى في عليه أفاد تقوينه و المنافرة و الم

(اذارين) المرادمنه (والاجتماد في استعلامه) أى المرادمنه (فمنال ثوابه) أى ثواب كل منهما فانتي نفي فأثدته (واستدل) للختار بدليل من يف وهو (لولم يقع) المسترك اللفظى (كان الموحود) أى الفظه (في القديم والحادث) مشتركا (معنويالانه) أى الموجود (فيهما) أى في القديم والحادث (حقيقة أنفاقاوهو)أى وكونه معنو يافيهما (منتف لانه) أى الموجوداسم (الدات اله و جودوهو)أى ألو حود (فى القديم سان المكن) والأولى ساسمة على الوحود فى المكن لكونه فى القديم واحسا وفى المكن ادارا فُلا اتحاد (فلا اشتراك) معنو باله فيهما (وليس بشئ) مثبت للطاهب (لان الاختلاف بالخصوصات و وصف الوحوب والأمكان لا عنع الاندراج تحت مفهوم عام) كالوجود (تختلف أفراده) فمهشدة وضعفا كاتقدم (فيكون) الوحودمشتركا (معنويا) على سيمل التسكيات لانه في الواحب أقوى منه [فالممكن (واستدل أيضا) للخشار بدليل من يف وهوانه (لولم يوضع) المشترك (خلت أكثر المسمات) عن الاسماء (العدم تناهيها) أى المسمات الكونم المابين موجود مجرد ومادى ومعدوم بمكن وممتنع أولان من جلة االاعداد وهي غيرمتناهية ادمامن عدد الاوفوقه عدد (دون الالفاظ) فأنهامتناهية (المركبها) أى الالفاظ (من الحروف المنهاهية)لان حروف المقالعرب بل أى الحقفر صف متناهمة قطعا تم بعضها يضم في الوضع الى واحد من بافعها والى اثنين الى سمعة ولا ترتبق عن السماعي وتقالب الحسروف المضمومة بعضهامهممل واداكان كذلك كانحمات الضم متناهية فاذاوضع كللفظ من الالفاظ لمعنى واحد كان الموضوعله متناهبالمساوانه المتناهي الذي هو الالفياظ وخلت المعاني الياقمة عن ألفاظ تدل علمها (لمكنم) أى المسمات (لمقفل) عن الاسماء فلزم الستراك المعالى المشرة في اللفظ الواحدوهوالمطاوب(وهو)أىهذاالدليل(أضعف) مماقبله (لمنع عدم تناهى المعانى المختلفة) وهي التي حقيقتما مختلفة ولاءتنع اجتماعها في محل واحد كالحركة والمياض (والمتضادة)وهي الامور الوحودية التي منتعاجماعها في محل واحد في زمان واحد كالساض والسواد فان كانبهما منناهسة (وتحققه) أىعدم التناهي (ف المماثلة) وهي المتفقة الحقائق كافراد الانواع الحقيقية (ولا الزم لتعريفها) أى المماثلة (الوضعلها) أى المماثلة ولايحتاج اليه بحسب خصوصياتها الغيرالمتناهية (باللفطع) حاصل (بنفيه)أى الوضع لها بحسب الخصوصيات الغيرالمتناهية واغما يحتاج اليه باعتبار الحقىقة الواحدة التي اتفقت هي فيها والحاصل أنه ان أر مدىالمعاني العاني المكامة من المتحالفة والمتضادة فغيرتناه يهاممنوع لانحصول مالانهاية له في الوجود محال وأما الاعداد فالداخل منهافي الوجود متناه على أن أصولها وهي الاحاد والعشرات والمتون والالوف متناهمة والوضع للفرد أت لاللركات ثمان الانستراك اعماركمون سنالتخالفة والمتضادة فوسادس الاقوال فمه وهومنعه من الضدين كاعن جماعة منوع عافى الواقع من أسماء الاضداد وسابعها وهومنعه بين النقيضين كأدهب السه الامام الراذي لانالواقع لا يخلوعن أحدهمافلايستفيدالسامع باطلاقه شيأقيص يرعبنا منع بأنه قديغفل عنهما فيستحضرهما بسماعه ثم يحثءن المرادمنهما وانأر بدىالعاني المعاني الجزئسة التي يحجبها التماثل وفغيرتناهم المسلم وبطلان التالى عنوع فانتفهمها يحصل بالتعبيرعنها باسم واسها مطلقا أومع القرينة

في سميم المترادفان إمامن وامتمن والتساأ وواحد لتكثيرالوسائل والتوسعفي عجال البديع * الثانية اله خلاف الاصل لانه تعريف المعرف ومحوج الىحفظ الكل * الثالثة اللفظ بقوم مدل مرادفه من لغته اذ التركب تتعلق بالمعين دون اللفظ * الرابعة التوكيد تقو بة مدلول ماذ كر بلفظ ان فاماأن يؤكد بنفسه منال قوله عليمه الصلاة والسملام وانته لأنخزون قريشا ثلاثاأو بغيره للفرد كالنفس والعن وكالاوكانا وكل وأجعين وأخوانه أو للحملة كانوحوازه ضروري ووقوعه في الغات معاوم) أقول حصرالصنف أحكام الترادف فىأر بعمسائل الاولى في سبب وقوعه وهو أمران أحدهما أن،كون من واضعين قال الامام ويشيه أنابكون هوالسنب الأكثرى وذلك بأن تضع فبدلة لفظ القميمة لاللعب المعروف وقسلة أخرى لفظ المراه أيضائم يشهر الوضعان ويحنى الواضعان أويعلمان واحكن ملتس وضع

أحده ما بوضع الاخروه فدا الشرط مقتضى أنا اذاعلنا الواضعين بأعمانهم الايكون اللفظ مترادفا بل يفسب ولا كل لغة الى قوم وفيه نظرتم ان ه فدا غياية أنى اذاقلنا اللغيات اصطلاحية والمصنف لم يختره بل اختار الوقف الثانى أن يكون من واضع واحد إمالت كثير الوسائل الى الاخبار عافى النفس فانه رعياسي أحد اللفظين أوعسر عليه النطق به كالالثغ الذي بعسر عليه النطق بالراء في معرف بالقمع أوتعد درت القيافية أوالوزن به في في الاخروسيلة للقصود وإما للتوسع في مجال البديد عوالم دوسم المحاسن

المنازم تالمصع والجانسة والقلب والواضع المنازاء هسلا المصائد هوام المعتز كافال آن الاصبع في تحريرا لقمير قال السكاكي في المسمع في تحريرا لقمير قال السكاكي في المنافع الشعر كقولاً ما أبعد مافات وما أقرب ما هوآت فلوعسرت عضى و تحوم المحصل هذا المعنى والخاف المنافع من المنافع والمنافع والمنافع

مترادفا وكونه غبرسترادف فمله على عدم الترادف أولى وان كان خيلاف الاصللانه تعريف أما سمق تعر مفه ولانه محوج الحارتكاب مشيقةوهي حفظ الكل لاحتمال أن مكون الذي يقتصر على حفظه خلاف الذي يقتصر علمه غيره فعندالتخاطب لانعلم كل واحدمنهمامي الأخروه فانالداللان اغماينفيان الوضعمن واحدوهوااسما الأقلى كا نقدم فلاعصل المدعى لاحرم أن الامام في المحصول والمنتف لمعزم بكونه على خلاف الاصل ول نقله عن معضيهم فقال في المنتف وقد لوقال في الحصول ومن الناس وكلفائق الحاصل والخصمل وأيضا فتعريف المعرف يستدلون مه على استعالة الشير وقد صرحهصاحب الحاصل وحعدلها نالحاحب دلملا للغائل ماستحالف وأشار السهالا مدى أيضا ولم متعرض هوولااس الحاجب لهذه المسئلة والمسئلة الثالثة هالى عد صحة ا قامة كل

إ والاشتران فيها (وانسلم) الوضع للمائلة (فالوضع للحتاج اليه) منه الاغير (وهو) أى والمتاج اليه (منناه وأوسل أأنه أنه اكاما (فحلوها) أى المسمات عن الاسماء (عنى التقدرين) أى وجود المشترك وعدم (مشارلة الالزام) للحوزين والمانعين (ادلانسبة للتناهي) وهوالالفاظ (بغيرالمتناهي) وهوالمعاني أى لا يعرف قدره في القلة منع في اهو حواب المحوّر بن فهو حواب المنافعين (ولوسلم) الخلو على تقدر عدم و حود المشترك عاصة (فيطلاب العلومنوع ولاتنتق الافادة فيما لم وضع له) اغظ فان كشرامة المعانى لم وضع لها ألفاظ دالة عليها كأنواع الروائع والطعوم فتفاد بألفاظ مجازية وبالاضافة وبالوصف فمقال وأئحة كذاوطع كذاورا أحسة طيبة وطع طبب الى غيرذاك (وأماتج ويزعدم تناهى الرك من التناهي) أى منع تناهى الالفاظ المركبة من الحروف المتناهية ليندفع بهازوم خلو المسميات عن الاسمامعلى تقدير عدم المشترك (اذالم يكن) التركيب (بالنكرار والاضافات كتركيب الاعداد فياطل بأي اعتبار فرض) هـ ذا التحويز (ولو) فرض (مع الاهـمال) في بعض تقاليب تر كسيعض الالفاظ (اذالاخراج) الصوت على وجه يحصل الحروف التي هي مادة الالفاظ يكون الضغط / أى يزجة وشدة الصوت (في عال) من الصدر والحلق وغيرهما (متناهمة على انحاء) أى أنواعمن الكيفيات له (متناهية) فكيف لا تكون الالفاظ المركبة منها متناهية وهي هي (وانحا اشتبه) المناهي (الكثرة الزائدة) فيه من التركيب بغير المناهي *(التفسيم الثاني باعتبار الموضوعة) اتحادا وتعدّما أيخرج الخاص والعام) كايظهر (وتقداخل) أقسام التقسيمن (فالمشترك عام وخاص والمنفرد كذاك أىعام وعاص ناعتمارين (ولاوحه لاحواج الجع) الممكر (عنهدما) أي عن العام واللاص (على التقديرين) أى أشتراط الاستُغراقُ وعدمه كما فعله صـــدوالشريعة على تقدير اشتراط الاستغراقي العباميل هوعلى عدما شتراط الاستغراق في العام مندرج في العام كاقال هووعلى تقسدير الشتراطه فيه مندرج في الخاص (لان رجالا في الجمع مطلق كرجل في الوحدان) لان رجالا معناه طأتفةمنهم فيصدق على كلجماعة جماعة على البدل كايصدق رجل على كل رجل رجل على البدل فكان رجال مطلقا كاأن رجلا مطلق والمطلق مندرج في الخاص اتفاقا (والاختلاف بالمدد) كافي ربال (وعدمه) أى العدد كافي رجل (لاأثراه) في أيجاب الاختلاف بالأطلاق وعدمه (فالمفردعام وهومادل على استغراق افرادم شهوم فيغنى ذكرالاستغراق لمقبابلته البدلية عرفاعن أن يقول ضربة (ويدخسل المشترك) في العام (لوعم افسراد منهوم أو) عم (في) افراد (المفاهم على) قول (من الممه على أى المشترك فيها قال المصنف رجه الله فاندا عم في المه في من عم في افرادهما ضرورة اذالراد بلاشك حينئذ جيع افراد المفاهيم فيصدق حينئذانه عمف افرادمقهوم ففهوم من استغراق افراد مفهوم مطلق يصدق على مااذالم مكن الامفهوم واحدا ومفهوم معهمفهوم آخر (والحاصل أنالموم بأعتبار) استغراق (افرادمفهوم) فانأمرديه في محل الاستمال سوى مفهّوم واحد كانعاما باعتساره الدخسه موجب العوم كاللامد لا وانأر بديه المفهومان أوالمناهم ودخل الموجبعم بالنسبة الىأفراد المفاهيم كلها واعتبرذاك في قوالثالعين شي يحت كذا أفاده الصنف رجه الله تعمالي

واحدمن المترادفين مقام الا ترفيه ثلاث مذاهب أصحها عند ابن الحاجب الوجوب لان المقصود من التركيب انحاه والمعنى دون اللفظ فالانصص المعنى مع المعنى المعنى مع اللفظ الانتران على المعنى مع اللفظ الانتران معنى المام والمنافي لا يحب مناها واختراد في الحاصل والمنتصص المنافي المحتمد المنافي المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمناف المنافية والمنافية والمناف وصححه المعنف النفصيل فعيب الفظة من وحدها بمرادفها من الفارسمة لم يجز قال واذا عقلناذاك في لغتين فالملا يجوز مناه في لغة والمناف وصححه المعنف النفصيل فعيب

ان كانامن اغة واحدة المافلناء أولا بخلاف الاختمان والخرق أن اختلاط التختين يستلزم ضم مهمل الى مستعمل فأن افظ فاحدى الاغتمان بالنسبة الى الاخرى مهمل التركيب وأما في حال الافراد كافى أن الخلاف إنحاه وفي حال التركيب وأما في حال الافراد كافى تعديد الاشماء من غسر عامل ملفوظ به ولا مقدر فيحوز اتفاقا ولم يذكر الامام هده المسئلة في المتخب ولا الاحدى في كتبه أيضاو من في المدهائة لل المدين المعنى وسأتى (م) ايضاحها والمسئلة الرابعة في التوكيد قال في الحصول والمنتخب هو الله فالمحمول والمنتخب هو الله فالمناف المحمول والمنتخب هو الله فالمحمول والمنتخب هو الله في المدهائة المناف المحمول والمنتخب هو الله في المناف المحمول والمنتخب المناف المحمول والمنتخب هو الله في المناف المحمول والمنتخب المناف المحمول والمنتخب المناف المحمول والمنتخب المناف المحمول والمنتخب والمناف المنافق والمنافق والمنافق

هـ ذاعلى من شرط الاستغراق في العام (ومن لم يشرط الاستغراق) فيه (كفخر الاسلام) فنعر يفه عنده (مانتظم جعامن المسمات) وهـ مناهنتصر تعريف جماعة منهم فحرالاسلام وشمس الاعمة السرخسي مراداياعندهمالفظ لانالعوممن عوارض الالفاظ لاغبرعندهماومن عقذ كامدلما وعند غيرهماين ذهب المان العوم من عوارض المعاني أيضا كاهو قول الحصاص وموافقيه من عراب عما منفظم يجعا أي يشمل أفراد الخاص وهوظاهر والمشترك لانه لايشمل معانيه ومل يحتمل كالدمنهاءلي السواء واشتراط الاستغراق ويقوله من المسهمات أسماءالاعداد فالهادس لهامسهمات وللكل اسمعدد مسمى خاص لونقص مندواحد أوزيدعلسه تبذل الاسم ولم تغير المسمى بخلاف العام فان المسميات كثيرة لايتبدل فعدا لاسم ولا تغسر المسمى بالنقص والزيادة وكون العموم في المعاني اذا كان المعرّف من مانعه فيهاولم يصدره بلفظ ولاعاص مداله خاصفها أمااذاصدره بلفظ أوعياس بداله خاصة بهافيكون فائدته الاول وأمااذا كان المعرف من محقور به فيهافلا بنمغي له تصديره بلفظ ولاء ماميد اله خاصة بها بل عامريدا بماما هوأعممنه وحينشذ بكون فائدته الاول وعلمه أن يقول أوالمعاني أووالعاني ومن عة قال الحصاص مكذا فانه مصرح بأن الموم وصف به المعانى حقيقة كالالفاظ فانتقى مانوارد عليه فر الاسلام وصدرالاسلام وشمس الائمة السرخسي من تغليطه فيذكر المعاني وخصوصابا ووتأويلهم له بماهوآبله كايعرف في كلامه وكلامهم والله الموفق غم الانتظام عندهم فوعان بحوم اللفظ كصيغ الجوع وبعموم المعنى كالقوم فالهلفظ خاص وضع لعنى عام وهوالجاعة المتفقة المقتقة من الرجال وهدنا فائدة إردافهم النعر يف المذكور بقواجهم لفظاأومهني وأوردعليمأن نيحوأ عارزيد بكراعرا خيرالناس بصدق عليه أنه انتظم جعامن المسمات مع أنه لسعاما وأحسب بأن المراديه افظواحد (وكذاما بتناول أفراد امتف فة الحدود شمولا) وهد أتعمر يف صاحب المنار فرج بأفراد الناص وعنفقة الحدود المسترك فانه يتناول أفرادا أكنها مختلف فالحدود وبشمولا اسم الجنس كرجل فأنه يتناول افرادامتفقة الحدود لكن على سبيل البدل (وأماتعريفه) أي العام (على الاستغراق بمادل على مسميات باعتبار أمراشتر كت في مطلقاضرية) كاهوتعر بف ان الحاجب فعادل كالمنس وأورد مايدل الفظ ليتناول عوم المعانى أيضالانه يعرض الهاحقيقة على ماهو الخنارعنده فعلى مسميات لاخراج نحوزيد فباعتبارأ مراشتركت فيه منعلق بدل لاخراج نحوعشرة فانم ادالة على آحادهالاباعتبار أمراشة كتفيه بمعنى صدقه عليهالان آمادهاأ حراؤها لاحز أماتها فلايصد فءلى واحدوا حدانه عشرة (قطلقا) قيدلمااشتركت فيه أى بلاقيد بفيد ذلك (لاغراج) الافراد (المشتركة) في المفهوم (المعهودة) كالرجال في نحوجاء ني رجل فأكرمت الرجال (لانها) أي الافراد المستركة المعهودة (مدلولة) للفظ الجع الكنها (مقددة بالعهد)فهذا الجع بدل على المسيمات لكن لامطلقا بل مع تقيدها عرتبة من من انبعه دهم مخلافه اذالم يكن معهودا فانه بدل على المسمات مطلقاحتي بنشأمنه استغراقه لجميع المراتب حمث لامانع دفعاللترجيم الامرج وضربة أى دفعة واحدة لاخراج نحو وبالفانه بدل على مسمياته لكن لادفعة بل دفعات على البدل (ويرد) على هذا النعريف (خروج علماء

الموضوع لتقوية مايفهم من لفظ آخرور دعله أمور إ أحدها أنالنا كدلس هواللفظ بلالتقو بة باللفظ واعاالافنا موالة كدالثاني أنالتأكمه فديكون بغير افظ موضوعاه بل بالتكرار كتسولنا قامزيد قامزيد وكذلك مالحروف الزوائد كافى دوله تعالى فمانقضهم مشافهم أى فينمضهم والماء من فسوله أعالى وكن بالله شهداأى كؤالله شهدا قال اسحى كلحرف زيد في كادم العرب فهو الموكمة المالث أن التعبير بآخرفيه اشعار بالمغارة فبحرجمن الحيد التأكد بالتكرار محو وباء زيد زيد كامناناه وقد الفطن صاحب الحاصل لمأأوردناه فعدل الحقولة تقوية مدلول اللفظ المذكور أؤلاملفظ منذكور تانسا والماءالتي في اللفظ متعلقة بالثقو بةوقدتبعه الممنف عزهذا الحدوردعاسه أحران أحدهماالقسم وإنوالامفانهانؤ كدالجل واس دال ملفظ مان بل بلفظ أول فقه أن يقول بلفظ آخروهذا لاردعلي

الامام وفي بعض الشروح أن المانى هذا بعنى واحد كهوفى قوله تعالى النى التمن وعلى هذا فلا ايراد وهو غلط فان البلد) شرط ذلك أن بضاف الى مئله مه الشانى أن التاسع يدخل في هذا الحد فانه بفيد التأكيد كانقدم فيند في أن بقول بلفظ مان مستقل بالافادة أو محوذلك اذاعلت ذلك فاعلم أن اللفظ مارة بوكد بنفسه أى بأن يكر رمثل قوله عليه الصلاة والسلام والله لاغزون قربشا بشكر اره ثلانا وهد خاا لحديث رواء أبود اودعن عكرمة من سلا ونارة يؤكد بغيره وهو على قديمن أحدهما أن يكون مؤكد الفرد والثانى أن يكون

موً كدا العملة والمو كدالمفرداماأن بكون مو كدائلواحد كفوات جاء ريدنف ما وعينه واماللم في كفوات جاء الزيدان كلاهما والمرآنان كاتناهما وإمالله مع كفوله تعالى فسحد الملائد كمة كلهم أجعون ومنه أخوات أجمين كا كتمين أبصمين أبتعيز والثانى أن يكون موكدا العمل كان نحوقوله تعالى إن الله وملائكته يصلون على الذي اذا علت هذا علت أن المصنف أطلق المفرد على المنى والمجموع وهوصيم لان المفرد يطلق ويراد به ماليس بجملة ومن الناس من منع الترادف والتوكيد قال (١٨١) في المحصول فان كان تراعه في الجواز

العقل فهو باطل بالضرورة لان العقل لاعمل الاهتمام ولاتعدد الوسائل وان كان فى الوقوع فكذلك أيضا لانهن استقرأ لغة العرب عملأنه واقع الكن اذادار الامرينالنا كمدوالتأسيس فالتأسيس أولى كا تقدم في الترادف فقول المسنف وحوازه ضرورى يحمل عوده الى كلمن الترادف والتأكمد أوالهمما معا وتقديركازمه وحوازماذكر في در الفصل واعلمان هددهالمسئلة لستمن الترادف مع أنه جعلهامن أحكامه حسث قال وأحكامه في سائل بعــــى أحكام الفصل الرادع في الترادف والتأكمدكم قال الامام وأنساء_ الاستقام قال في (النصل الخامس في ألاشم تراك وفعه مسائل الاولى في اثمانه أوحمه قوم لوحهين الاول أن المعانى غير متناهسة والالفاظ متناهمة فاذاوز علزم الاشتراك ورد بعدتسلم المقدمةين بانالمقصود بالوضع متناه الثانى أن الوحود بطلق على الواحب والمكن ووحود

الملد) بقددمطلقافسطل عكسه (وأجيب بأن المشترك فيه) أى في علماء الملد (عالم البلد مطلقا) أي العالم المضاف الى المدوهو في هذا المعنى مطلق (بخلاف الرجال المهودين) فأن المشترك فيه (هو الرجل المعهود) فلم رديهم أفواده على اطلاقه بل مع خصوصية العهد (والحق أن لافرق) بين الرجال ألمهودين ومنعلاء البلدفي عدم الاطلاق (لانعالم البلدمعهود) بواسطة اضافته الى البلد المعهود (وكون المراد عهدا اعتبرت خصوصيته) وهوالمهدالكائن باللامفيه نفسه وهومنتف في عالم البلد (لايدل علمه اللفظ فهرد) على البلد عليه ولا يندفع عنه عا تقدم (ويرد) أيضاعليه (الجمع المنكر) في الأثبات فأنه عنده ليس بعمام مع أنه يصدق علمه التعر يف ساءعلى أن المراد بسممات أجزاء مسممات الدال على التفكر حتى تكون المسممات في الجمع الوحدان كاهوالظاهر فيسطل طرده (فان أحيب بارادة مسممات الدال) أي جمع جزئمان مسماء الذي هواسم لكل منهاحتي تكون المسممات في الجمع الجوع فيخر ح الجمع المنكر (فبعد حله) أى مادل على مسميات (على أفراد مسماه ليصيح ولايشـعربه) أى بهذا المراد (اللفظ) لانظاهرهما تقدم (فماعتباراتن) أى أمراستركت فيه (مستدرك ظرو جالعدد) حينتذ بقولهمادل على مسميات (لانما) أى آحاد العدد التي يدل عليها العدد (المست أفراد مسماه) أى مسمى العسدديل أحزاء مسماه وانمأأ فرادالعشرة مثلا العشرات على البدل اصدق العشرة مطلف على كل منها كذاك بخدالا صادلا بصدقعلى كلمنهاعشرة فهي مدلولات تضمنية لعشرة لأأفرادلها وأحبب بأن المسراديم اأعممن جزئيات الدال ومن أجزائه وعوم جمع النكرة بالنسبة الى أجزائه يخرج بقوله باعتبارا مراشتركت فسملان الامرالمشترك فمسهده والمعنى الكلى الذى يندرج تحته المسميات التيهي جزئيات لهويصدق حلهعلى كلواحدمنها وعمومه بالنسبة الىحز يانه يمخرج بقوله ضربة لانه باطلاق واحد لايتناول جميع من انب الجمع (ثم أفراد العام المفرد الوحد ان والجمع المحلى الجوعفان التزم كون عومه) أى الجمع المحلى (باعتبارها) أى الجوع (فقط فباطل الاطباق على فهمها) أى الافراد (منه)أى من الجمع المحلى (والا) فأن كان عومه باعتبار هافقط (فنعلم قالحكم حينتذيه) أى الجع الحلى (اليوجيه)أى تعليق الحكم (في كلفرد) لان كل الافراد حينيد كل وترتب الحكم على الكل لا يوجب على كل حزءمنه كافي النيش يفتح المديث قو الحب ل يحمل الحرة لا يفقه اواحد منهم ولا يحملها شعرة منه لكنه يوجبه لغة وشرعالماذ كرويذكر (والحق أن لام الجنس تسلب الجعيمة الحالجنسية مع بقاء الاحكام الفظمة لفهم الثبوت) للعكم المعلق بالجع المحلى (في الواحد في) حلف (لاأشترى العبيد) فيمنت بشراءعبدواحد (و يحب الحسنين) أي وفي قوله تعالى والله يحب الحسنين ويحب التوابين ويحس المتطهرين فان الله تعالى يحب كل محسسن وتواب ومتطهر الى غسير فال ولامتناع وصفه بالمفرد فلا يقال لاأشترى العسد الاسود مثلا محافظة على التشاكل الافظى ويكون عوم هذا الجمع باعتبارالا حادباعتبار معنى مجازى تشسترك فيه مسمياته الى هي الحوع وهومايسمى بجنسها المفرد ولابدع ف ذلا فان الامر الكلي الذي تشترك فيه المسمات كايكون حقيقيا العام بكون مجاز باله أيضا كافي عوم اللفظ بين المعنى المقيقي والجازى فأنه بكون باعتبار معنى مجازى له يشترك

الشئ عنه وردبأن الوجود زائد مشتوك وانسام فوقوعه لا يقتضى وجوبه وأحاله آخرون لانه لا يفهم الغرض فيكون مفسدة ونقض بأسماء الاجناس والمختار امكانه لجوازأن بقع من واضعين أوواحد لغرض الاج امحيث جعل التصريح سبباللفسدة ووقوعه التردد في المراد من القرء وتحوه ووقع في القرآن مثل ثلاثة قروء والليل أذاعسعس) أقول المشترك هواللفظ الموضوع لكل واحد من معنيين فأكثر وزاد الامام فيسه قيود الاحاجة اليها وقد ذكر المصنف هذا الحد في نقسيم الالفاظ حيث قال فان وضع الكل فشترك فلذاك لهذكره هذا

فان فيل فلمذكر حدا المرادف مع تقدمه في التقسيم فلذا المؤرق بينه وبين التأكيد والنابع كامن وقدا ختلف في الانتراف على أربع مذا هم حكاها المصنف أحدها انه والتبان أنه مستحيل أله على أله عكن غسر واقع والرابع أنه عكن وافع واختاره المصنف واستندل الفائلون بالوجوب وجهيز الاول ان المعانى في منتاهية لان الاعداد أحدا فواع المعانى وهي غير متناهية (٢٨٦) النما من عدد الاوقوقه عدد آخرو الالفاظ متناهية لانم امن كيقمن الحروف

أنه المقية والجازى الى غير ذلك قليداً مل (تم يورد) على العام (مطلقا) أى من غير تقسد بكونه معارأن ادلالته) أي العام الاستغراق (على الواحد تضمنية اذليس) الواحدمدلولا (مطابقيا ولاخار جالازما ولاعكن حمل) أى الواحد (من ماصدقانه) أى العام (لانه) أى العام (ليس بدأ ما فالمعلمين به) أي مالعام (تعليق الكل) أي يحميع ما يصلح (ولا يلزم) من المعلمق بالكل التعلمق (في الحزء) كانف تم (والحواب) المناأن دلالة العام الاستغراقي على الواحد تضمنا وكان مقتضى النظرانه لا الزمان تعليق الملكم بالعام المذكور تعليقه بالواحد من حيث انهجز وملاذ كراكن أوجب الدايدل أب بازم ذلك هناوهو (العلم باللزوم لغة) وشرعا (في خصوص هذا الجزعلانه) أي هذا الجزم (حزف من وجه فالهجزي المفهوم الذي باعتبار الاشتراك فيه بنبت الموم) اسائر مايصلح أن بصدق عليه ولاضرف ذلك (رقد بفال العام مركب فلا يؤخذ الحنس)له (المفرد) وقد أخذ نه حيث جعلته المقسم له وللشاص (و يُحاب بأنه) أى العام ليس المركب بل المفرد (بشرط التركيب فالعام) في الرجل (رجل بشرط اللام) كا هوقول السكاكي (أو بعلتها) كماهوقول كثيرفعلي الاول (فالحرف) الذي هواللذم (يفيا معناه)أي الموم (فيه)أى في المفرد الذي هور حل لان الحرف انما بفيد معناه في غيره (أوالمقام) أي وعلى الثاني فالمقيام بفيدالعموم الاستغراق في المفرد بشرط دخول الملام علمه وايامًا كأن (فيصمر) المفردهو (المستغرق) بعداستفادته الاستغراق من الحرف أوالمقام بشرط دخول اللام عليمه لاأن الحرف جزء منه (وفي الموصول) أي وكون المستغرق في الموصولات هو المفرد (أظهر)من كُونه في المحلي هو المفرد اللعلم بأن الصلة هي المفيدة للوصول وصف العوم وانها ليست بحر منه (فيند فسع الاعتراض به) أي بالموصول (على الغزالى في قوله) في تعريف العام (اللفظ الواحد) الدال من جهة واحدة على شئين فصاعدا حبث أوردعليه ان الموصولات بصلاته اليست لفظاوا حدا وعليه مناقشات ومدافعات أخرى تعسرف في شرح أصول ابن الحاجب (وخاص) عطف على عام وهو (ماليس بعام) على اختلاف الاصطلاح فيسهمن حيث اشتراط الاستغراق فيدء وعدمه تم نقول (أما العام فيتعلق بهمباحث ﴿ الْعَمْ الْاوْلُ هَلْ يُوصَّفُ بِهِ } أَى الْعُومِ (الْمُعَانَى) الْمُسْتَقَلَّةَ كَالْمُقَانَى والمفهوم (حَمْقَةُ كَالْمُقَالُ أى كما يوصف والافظ حقيقة باعتبار معناه أن يكون عايص الشركة في معناه اذلو كانت الشركة في مجرد اللفظ كان مشد تركالاعاما (أو) يوصف بدالمعاني (مجازاً و) لا يوصف بدالمعاني (لا) حقيقة (ولا) مجازاً أقوال (والمختارالاول ولايلزم الاشتراك اللفظي) فيه على هذًا كماعسي أن يشوهمه صاحب القول الناني لترجه على الاول بأنددار بين أن يكون مشتر كالفظيافي ماعلى تقدر الحقيقة وبينأن بكون حقيقة في اللفظ مجازا في المعنى والحجاز خسرمن الاشتراك (أذا العوم شمول أحربانعدد فهو) أي شمول المخمشة يلأ (معنوى خبرمنهما) أىمن كونه مشقر كالفظيافيهـ ماومن كونه محازا في المعانى (وكلمن المعنى واللفظ محــل) لشمول الخ (ومنشؤه) أيهــذا الخلاف (الخلاف في عناه) أي العموم (وهوشمول الامرفن اعتبرو حدية) أى الامر (شخصية منع الاطلاق الحقيق) على المعنى (الالمنصفبه) أى بالموم حيننذ (الا) المعنى (الذهني ولا يتعقق) الوجود الذهني (عندهم) أي

التناهسة وهي المانية وعشرون حرفا والمركب من المناس متنا فأذا وزعت المهاني الغير المتناهية على الالفاظ المتناهمة لزم أن تشترك المعاني الكثيرة في اللفظ الواحد والاملزمخاو معص المالىءن افطيدل علمه وهومحال وأجاب المنف وجهن أحدهما منع القدمت بن ولم يذكر مستند المنسع تبعاللامام وتقرير ءانالانسارأن المعاني غبر متناهمة لانحصول مالانهام لهفى الوحود محال وأماالاعداد فالداخل منها في الوحسودمتناه وأيضا فأصب ولهامتناهية وهي الا مادوالعشرات والمئات والالوف والوضع الفردات لالاركات ولانسلمأ مضاان الالفاظمتناهية قولهم لان المركب من المناهي متناه ممنوع لامكان تركيب ك رف مع آخرالي مالاتهاله وأنضافأهماء الاعدادغ سرمتناهية على ماقالوه معانها مركبةمن الحسروف المتناهسة والاصول المتناهسة وقد سرح في المحصول هذارأن

هانعنالمقدمنين اطلنان بوناقض كلامه فخرم بكون المعانى غسيرمتناهمة فى النظر الرابع الاصوليان الاصوليان من بأب اللغات وألجواب الثانى وهو بعد تسليم المقدمتين ان المقصود بالوضع متناه و تقريره من وجهان أحدهما وهو المد كورى المحصول ومختصرانه ان المعانى التى يقصد دها الواضع بالتسمية متناهي عال المنافق عن تصورها وقصور ما لاستعالى بها وهومو وقوف على تصورهم أيضا الثانى الاستعالى بها وهومو وقوف على تصورهم أيضا الثانى

وهوالمذكور في المنتخب أن المعاني على قسمين منها ماتشقد الحاجة الى الوضع له ومنها ماليس كذلك كانواع الروائح فانه لم وضع له يكل رائحة منهااسم مخصه فاذا تقرر خلوبعض المعانى عن الاسماءوان الوضع اعما مكون الماتسة والحاجة المه فلانسام ان هذا المحتاج المه غرمتناه وأحاب الناخب بجواب آخروهوأن الاشتراك اعا بكون بين معان متضادة أو مختلفة وأما المتماثلة فلا اشتراك فهافا قامة الدلساعل أنالعاني من حيث هي غـ عرمنه اهية لايلزم منه اثبانه في المختلفة والمتضادة وهو (١٨٣) المقصودوأ بضافلو كانت الالفاظ

مستوعسة للعانى لكان بعض الالفاظ موضوعا لمعان لانوابة لهاوهو باطل الدلدل الثاني أن الوحود * تطلقعلي الواحب سحانه وتعالى وعلى المحكن كالخلوقات ووحودكلسي لسرزائدا على ماهيته بل هوعنن ماهمته على مذهب الاشعرى فالوحودالذي سطلق على الذات المقدسة هوعدين الذات والذي سطلقعلى الخلوق هوعين المخلوق والذاتان مختلفتان بالماهمة فمكون الوحود أنضامختلفاطالاهمة وقد أطلق علمه لفظ واحد اطلاقا حقىقىالدلىل عدم صحة النفي فمكون مشتركا وأحاب المصنف وحهدين أحدهمالانسلمان الوحودهو عمنالماهمة بلهوزائدعلها كاذهب السالمعتزلة وذلك الزائدمعني واحديث ترك فميه الواحب والممكن فمكون متواطئالامشتركا وذهبت الفلاسفة الىأن وحود الواحب عسنذانه ووحودالمكن زائدعليه والثانى سلماأنه مشترك لمكن

الاصواءين لماسنذكر (وكان) أى العموم في المعنى (مجازا كفخر الاسلام ولم يظهر طريقه) أى المجاز اللاخر) القائل لايتصف به المعنى لاحقيقة ولاعجازا (فنعه) أى وصفهابه (مطلقاومن فهممن اللغةانه) أى الاص الواحد (أعممنه) أى من الشخصي (ومن النوعي وهو) أي كونه أعممنهما (الحق لفولهم مطرعام) في الاعمان (وخصب عام) في الاعراض (في النوعي) فأن الافرادوان كثرت تُعدواً حداما فيحاد نوعها وهد ذالان الموجود من المطرمثلا في مكان الدس الافردا من المطريباين الموحود فيمكان آخر بالشخص ويماثله بالنوع والكل بطلق علمه مطرحقيقة لاشمتر المنافظ مطر بين المكلي والافراد وهذالان المرادمين مطرفي قولنا مطرعام لمس المطر البكلج بل الداخل في الوحود منه أخسر عنه بالعوم فالمراد بالضرورة عطرعام أفراد مفهوم مطروحدت في أماكن متعددة كل فرد في مكان كذاأفاده المصنف رجه الله تعمالي (وصوت عام في الشخصي عمني كونه مسموعا) السامعين فانه أمر واحسدمنعلق الاستماعات (أحازه) أى وصف المعانى به (حقمقة) نعرقيل في هذا تسامح لان الهواء الحامل الصوت اذاصادم الهوأء المحاورله حدث فسم مشل ذلك الصوت فالمسموع الذي تعلق مه استماع زيدمنك المسموع الذى تعلق به استماع عرولاعت وكونه) أى الشمول الذى هومعنى العموم (مفتصراعلى الذهني وهو) أي الذهني (منتف فينتغي الاطلاق) مطلقاعلسه (ممنوع بل المراد) بالشمول والتعلق الاعممن المطارقية كأفي المعني الذهني والحلول كإفي المطروا لحصب وكونه مسموعا كالصوت على أن نقى الذهني لفظى كالفد دواستدلالهم أى النافين الوحود الذهني وهم جهور التكامين وهوأنه لوتحفق لاقتضى تصورالشئ حصوله فى الذهن فملزم كون الذهن عاراا ذا تصورا لحرارة ضرورة حصولها في الذهن حمنتذ ولامعني للعمار الاماقامة بهالجرارة وكذا الحال في البرودة والإعوجاج والاستقامة واحتماع الضدس اذا تصورهما معاوحكم علمما بالتضادالي غيرذال فانهذا منهم مفدد القول ينقي عن المتصوّر عله من الآثار والاحكام في نفس الامر في الذهر وهذا بمالا يختلف فيهوانما الحاصل فى الذهن محردصورة التصورمو حودة فيه وحود ظلى مطابقة لعين التصورا لحارجية حيث كاناه وجودخارجي فينفس الامروهذا مالايختلف فيه أيضاوا لاامتنعت التعقلات (وقداستبعد هذا الخلاف لان شمول بعض المعاني لمتعدداً كثر وأظهر من أن يقع فيه تزاع اعاهو) أى الخلاف (في أنههل بصم تخصيص المعنى العام كاللفظ وهو) أى هذا الاستمعاد (استمعاد يتعذر فيه القول الثاني اذ لامعنى الواز التحصيص مجازا نع صرح مانعو تخصيص العلة بأن المعنى لا يخص وصرح بعضهم بأنه أَى الله تخصيصه (لانه) أى المعنى (لايع وهو) أى النصر مج بأن المعنى لابع (ينافى ماذكر) المستبعد (ويتعذرازادةأنه) أى المعدى (يُع ولأ يخص من قوله لابع) وهوظاهر فلا يتأنى الجمع بين قوله وقول المستبعدم - فده الارادة ايرتكب والله سحانه أعلم فرالبحث الثاني هل الصيغ من أسماء الشرط والاستفهام والموصولات و) الفرد (المحلي) باللام الجنسية (و) النكرة (المنفية والجسع) المحلى (باللام) المنسمة (والاضافة موضوعة للعموم على اللصوص أو) الغصوص على المصوص (مجازفهم) أى في العوم (أومشتركة) بين العموم والخصوص (ويوقف الاشعرى مرة كالقادي) أي بكر وغيره (و) قال إو دوع الاشتراك لايدل على

وجوبه وهوالدى واعلمان الامام وأتماعه قدقرروا هذا الدليل على وفق الدعوى وهو الوحوب فقالوا ان الالفاظ العامة كالوحود والشي واجبة الوقوع في اللغات لاشتداد الحاجة اليهاشمذ كروا الدارل الى آخره فغيره المصنف ثم أورد عليه وجوابه على تقرير الامام انه لا المزم من وحوب الوضع أن مكون لفظاوا حدار قوله وأحاله آخرون) هذا هوالمذهب الثاني وهواستعالة الاشتراك واحتج الذاهبون السه بأن المشترك لايفهم منه غرض المتكام الذى هوالمقصود بالوضع فيكون وضعه سيبا للفسدة والواضع حكيم فسنعيل أن يضعه والجواب

أن ما قالوه منتقص بأسحاه الاجناس كالحيوان والانسان الاثرى أن لوقال اشترف عبد الم يفهم منسه من اده وكذبك الاسود وغسرهمن المتقات فانه لابدل على خصوص تلا الذات كاتقدم في تقسيم الالفاظ وفي الجواب تطرفان اسم الجنس موضوع للقدر المسترك وهو معلوم واللفظ يخلاف المشترك فان المقصود منه فودمعين وهوغ رمعلوم فالاولى أن يجبب بأنه لاينفي وقوع الاشتراك من قسلنين ومأن المحموع (قوله والختارامكانه) هذا هو المذهب الثالث وهوامكان الاشترال ماقالوممن المدور بنتني عنداخل على (١٨٤)

ا (من مالا شيران اللفظي كماعة (وقيدل) العموم (في الطلب) من الامروالنه ي (مع الوفف فى الاخبار و تفصيل الوقف الى معيى لاندرى) أوضعت للعوم أو اللصوص أم لا (والى نعيم الوضع إوالندرى احقيفة أومجاز) أى الكن الاندرى انها وضعت العموم فتكون حقيقة فسه أولافتكون عارة فسيه وعلى تفدركونها احتمقه فيدلاندري انهاوضعت اله فقط فتكون منفردة أماه والخصوص أضا فتكون مشتركة كإذكره إن الحاجب وقررها اشارحون أشارالحقق النفتازالي الى فساد وحققه لان اجتماع المت وقف المصنف فقال (الإصاد الاشك في الاستعمال) لهذه الصيغ كايذكره (وبه) أى و طلاستعمالها (يعمر وضعه) أي كل منهافي الجملة (فلم سق الاالتردد في أنه) أي الوضع للعموم هوالوضع (النوعي) فَسَكُونُ مِجَازَافِهِ وَأُوالِمُقْدَقِ) فَشَكُونُ حَقَّمَةُ فُسِهِ (قَارِحَعُ) الأول (الحالثاني) لانهال الاس الى أن التوقف عيني لاندرى أحقيقة في العموم أومجاز وهداهوا الثاني وقد أوضم المصنف رحمالله تعالى هـ فاالرد عافد من يد تحقيق له فقال لان الثاني اذ كان ماصله العلم بالوضع مع التودد في الم الى المسلخ حقينة أومجاز كان الرادبالوضع العلوم الاعمان وضع الحقيقة والمجاز فبالضرو رة يكون مقابل الاول والعبرعنيه بلاندري هوه فالوضع بعينه ولاشك انعدم العلم عطلق الوضع المنقسم اليوضع الحقدقة ووضع المحازلا يكون الابعدم العلماء تعمال الصيغ لذلك المعنى اذلوع الاستعمال قطع بأنهاما حقيقة أوجب أزفي قطع بتبوت الوضع الاعم من وضع الحقيقة ووضع المجازلها وكون انسان فضلاعن عالم صلى الله عليه وسلم وقت إلم إسمع قط هـ فده الصميع استعلت الغهة ولاشرعاف العوم مع الوم الانتفاء فلزم أن لا تردد الافي كونها مَقَيْقَهُ فَدِيهُ أُوجِهُ ازافِهُ وَجُولُ الْوَقْفُ وهُوالْمُعَى النَّانِي ﴿ وَلِاتَّرِدُدُ فَيَفْهُهُ ﴾ أي العموم (من) اسم الجمع المعرف اللام الجنسسة في قول رسول الله صلى الله علمه وسلم (أمرت أن أفا تل الناس) حتى بقولوا لااله الاالله كافى الصحيف ومن الجمع المكسر المعرف باللام الحنسسة في قوله صلى الله علمه وسلم (الأمة من فريش) كاهو حديث حسن أحر حاليزار وقوله صلى الله عليه وسلم (نحن معاشر الانبياء) لافور غيران الحفوظ إنا كاأخرجه النسائي لانحن الاأن مفادهماواحد ومن المفرد المحلى بالام الخنسية أفىقوله تعالى (والسارق والسارقة) ومن قوله تعالى (المنحمنه وأهدله في اسمرالج ع المصاف وفه-مه) أىالعوم (العلما قاطبة) من اسم الشرط كما (في من دخل) دارى فهو حرواسم الاستفهام كافي (وماصنعت ومن جاء) حيثهما (سؤالءن كل جاءومصنوع) ومن النكرة المنفية كافي (ولاتشم الحداانماهو) أى التردد (فى أنه) أى العموم (بالوضع) كفول العموم(أو بالقرينة كفول الخصوص) والفرينة (كالترتيب) للمكم (على) الوصف (المناسب) أى المشمر بعلمته (في محوالسارق) والسارقة فافطعوا أيديهما (وأكوم العلاء) فان الحكم الذى هوالقطع والاكرام مرأب على وصف مشعر بعليته له من السرقة والعلم (ومثل العلم بأنه) أى الحكم (عهد فاعدة) أى خرج مخرج البيان لحكم كلي ينطبق على جزئياته وان كان جزئيابا عتبار متعلقه الذي انفق وفوعه متعلقابه (كرجم ماعز) أى كرجم النبي صلى الله عليه وسلم ماعزا لما أقر بالزناوكان محصاكان

وذاك لانه عكن أن مكون من واضعان أم اعلم كل منهما وضع الأخروه مذاهو السب الاكثرى كأقال في الحصول وعلى هـ ذا فلا رغدح فيهما فالودمن المفاسد على العمل بوقوع الاشتراك والفرض أنلاعه وأن يكونامن واضع وأحمد اغرض الابهام على السامع حدث الكون النصريح سابيا للفسدة كاروىءن ألى مكر ردى الله عند الله قال الكافر سأله عن رسول الله دهام ماالي الغيار من هذا في فقال رحل يهديني السسل (فولهووقوعه)هومعطوف عه لي حديرالمختار وهو الامكان أى والمختار امكانه ووقوعه وهذاهوا لذهب الرامع وبانضمام هذاالي مافي لهاستفدنا الثالث وهوأنه تمكن غبرواقع ويد دمرح في المحصدول أنقال وبعضهم سلمامكانه وخالف فى وقوعه وال ومانظن أنه مشدترك فهو إمامتواطئ أوحشيقة ومجازتم استدل المصنف عملي الوقوع أنا

تترددفي المرادمن الفرءوالعين والجون وننح وهماعا نااذاس عناالقر عمثلا تردد نابين الطهر العصصال والممض على السدواء فلوكان حقيقة في أحدهمافقط أوفي القدر المسترك الماكان كذلك وقدوقع في القرآن العظيم كقوله تعالى الانة قروء والليل اذاعه عساى أقبل وأدبر والماأورد المصنف هذين المثالين لان أحدهما من الاسماء والانترمن الافعال وأبغا وأحدهما مجموع والا تخرمفر دفيين بذلك وقوع النوعين في القرآن ومنهم من منع وقوعه في القرآن والحديث كافال في المعمول لانهان

وقع مدناطال من غيرفائدة وان كان غير مبين فلا يفيد وحوابدان فائدته الاستعداد الامتثال بعد البيان وايضافانه كاسماء الاجناس قال (الكاندة الله خلاف الاصلوالالم يفهم مالم يستفسر ولامتنا الاستدلال بالنصوص ولاته أقل بالاستقراء ويقضى مفسدة السامع لانه رعام يفهم وهاب استفساره أواستنكف أوفهم غير مراده وحكى لغيره فيؤدى الى جهل عظيم واللافظ لانه قد يحوجه الى العبث أو يؤدى الى الاضرار أيضا أو يعتمد فهمه فيضم ع غرضه فيكون من سعوماً وقول (١٨٥) الاشتراك وان كان حائز اأوواقعا

آسكنه خد الأف الاصل قال فالمصول ونعسى مهأن اللفظمتي دارس احتمال الاشتراك والانفرادكان الغيال عسلي الطن هو الانفرادواحتمال الاشتراك مرجوح ثماستدل المصنف علمه نوحوه * أحدهاأنه لولم مكن كذلك لماحصل المفاهم مال التحاطب الابالاستفسار تمحناج السان إلى استفساراً خو و الزم النسلسلول لس كذاك فانالفهم يحصل عدر داطلاق اللفظ إلثاني لوتسأوى الاحتمالان لامتنع الاستدلال بالنصوص على افادة الطنون فضلاعن تحصدل العلوم لحوازأن تكون ألفاظها موضوعة لعان أخر وتمكون ثلك المعاني هي المرادة * الثالث الاستقراء مدلء لم أن الكامات المشتركة أقلمن المفردة والكثرة تفعد ظن الرجان الرابع الاشتراك يتضمن مفاسدالسامع واللافط فمقتضي أن لابكون موضوعا أماالسامع فلاً من إحددهماأن الغيرض من الكلام هو

العمدين (اذعام انه شارع وحكمى على الواحد)أى واذعلم أنه قال حكم مي على الواحد حكمي على الجاعة كاه ومشمر في كلام الفقهاء والاصوليين قال شيخنا الحافظ رجه الله تعالى ولم نروفي كنب الحديث قال اس تشر لمأرا سنداقط وسألت شيخناا الفظ المزى وشيخناا الحافظ الذهبي فلم بعرفاه اه وقد عاءما يؤدى معناه فأخرج مالا والنساق والترمذي وصحمه واستحمان في صححه عن أممة ونت رفيقة أتترسول الله صلى الله عليه وسل في نسوة بما يعه على الاسلام فقلت بارسول الله علم نما يعك فقال الى لا أصافي النساء انمانوني لمائة أص أة كقولى لاحر أة واحدة وفي رواية الحاكم والطيرى أعاقولى لاحر أة كفولى لمائة امرأة وهوفى مستدأ جدوطيةات ان سعد اللفظين فكالنرجم ماعز مفيد للموم اغبره عن حاله كاله ليكل من ها تبن القرينة بن وان كان ظاهره الخصوص فيكذا غيره من مفيد حكم شرعي أو ضرورة من نفي النكرة)أى أوككون العوم تبت ضرورة كافي نفي النكرة فانها حيث كانت موضوع فه افردمهم كان انتفاؤه بانتفاء جيمع الافواد فسكانا نتفاء جسع الافواد ضرورة انتفائه كاسسأني النعرض له حرة بعد أخرى (والزموا) أي الفائلون بوضعها الغصوص واستفيد منها العموم بالقرائن (أن لا يحكم بوضعي الفظ) على هذذا التقديراذ بتأتى فيه تجويز كونه فهم منه بالقرائن لا بالوضع فينسذ باب الاستدلال بأن اللفظ موضوع الكذاوه ومفتوح (اذلم ينقل قطعن الواضع) التنصيص على الرضع حدى يمتنع ان بطرقه هذا التيويز (بلأخذ) أي حكم يوضع الافظ للعني (من التبادر) أي نبادر العني (عند الاطلاق) للفظ وهوممالاعنع التجو برالمذ كور ثمالحاصل أنه تحوير لاعنع الطهور فلا يقدح فيه (وأيضاشاع) وداعمن غسرنكر (احتماحهم) أى العلماء ساغاوخلفا (به)أى بالعموم من الصيغ المدّى كونم اله وضعا (كعرعلى أبي بكرفي مانعي الزكاف أمرت أن أقاتل الماسحي مقولوا لااله الاالله)فق الصحيت وغيرهما عُن أبي هريرة قال المانوفي رسول الله صلى الله علمه وسلم واستخلف أبو بكر بعده وكفر من كفر من العرب قالعمررضى الله عنمه لايى مكروضي الله عنمه كمف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله علمه وسلمأ مرتان أفاتل الناسحتي بقولوا لااله الاالقه فاذا فالوهاع صموامني دماءهم وأموالهم الايحقها وحسابهم على الله فقال ألو بكروالله لا فاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فان الزكاة حق المال والله لو منعونى عقالا كانوا يؤدونه الى رسول الله صلى الله علمه وسلم القائلة معلى منعه قال عرفوالله ماهوا لاأن وأيت الله شرح صدرأبى بكر للقنال فعرفت أنه انطق فقدفهم عرالعوم واحتربه وقدرره أبو بكروعدل الىالا - تعاج فى المعنى بقوله الا بحقها (وأبي بكر) أى وكاحتماج أبي بكر على الانصار بقول النبي صلى الله عليه وسلم (الاعة من قريش) ووافقه على ذلك جميع الصحابة كاوقع في المحتصرال كمبرلاس الحاجب وتبعه الشارحون وتعقيم مشيخنا الحافظ باله ايس هذا اللفظ موجودافى كنب الحديث عن أبي بكروانما فالصحيدين وغيرهما في قصد المقيفة قول أى بكران العرب لاتعرف هذا الأمر الالهذا الحيمن قريش نع أخرج أحد بسندر جاله تفات اسكن فيه انقطاع أن أبا بكرفال اسعد يعني ابن عبادة اقدع لمت اسعد أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال لقريش أنم ولاة هذا الامر فلعل هذا من عزاداك لابي بكرفذ كره بالمعنى اله فالأولى ان يقال وكأحجاج أهل الاجماع على أن من شرط الامام أن يكون قرشيا

(27 - النقريروالتعبير اول) حصول الفهم ورعافقدت القرائن فليفهم وعاب استفسار المتكام لعظمته أواستنكف إما لحقارته وإمالكون الاستفسار المتنكم بعدم الفهم والناس يستنكفون منه الذائى انه قديفهم غير من ادالمتنكام فيقع في الجهل و يحكيه لغييره في وأما تضمنه لمفاسد اللافظ فلا تن السامع قد لا يفهم في متاج المتنكلم الحذكره بأسمه المفرد فيكون تلفظه باللفظ المسترك عبد الافائدة فيه وأيضافانه يؤدى الحاضراره لاحتماجه داعمالى التفسير وقديشق

على التعبيرا عارض وأيضا فلانه رعايع تمد فهم السامع مع انه لم يفهم فيضسع غرضه كن قال لعبده أعط الفقير عينا أوائتى بعين على ظن انه يتهم الماء في فهم هو الذهب (قوله فيكون من جوما) أى الهذه الوجوه الاربعة واذا كان من جوما كان خلاف الاصلوه و المدى وقد وقع فى كثير من الشهر و حدا مناها الفيدة المافررة فاحتنبه على أن نسيخ الكتاب أيضا يحتلفة هذا به واعلم أن أكثره في الوجود لا ينفي وقوع الاشتراك معلمة المن معلمة المرد واضع واحدوه والسبب الاقلى قال (الثالثة مفهوما الشيراك

اله (وتعن معاشر الانساء لانورث) أي وكاحتماح أبى بكر على من ظن أن الذي صلى الله علمه وسلم بورق إمذا وقدعرفت ان الحفوظ إنالانحن وانه لاضرلان مفادهما واحدالي غيرذ للثمن الاحتجاجات العوم من الصيغ المدى كونه العموم وضعا ولولا انهاالعموم وضعالما كان فيها بحق في الصور الخزيمة ولا تنكر أذلك فلا حرمان قال (على وحد يحزم بأنه) أى العوم (باللفظ) لا بالقراش فاستوران الدراع المكوني لا ينتهض هنالانه حند لذفي الاصول وهواعا ينتهض في الفروع (واستدل) الختار عز وف وهو (الله) أى العبوم (معنى كثرت الطلحة الحالمة عبريمنه فكغيره) أى فوحب الوضع له كما وضع لغيرممن العانى المتاح الى التعبير عنها (وأحسب عنع الملازمة)وهوأن الاحتياج الى التعبير لا يقتضى النيكون له لفظ منفرد على طريق أللقمق فلجواز أن بستغنى عنسه بالمجاز والمشترك فلأتكون ظاهرا في العموم (اللصوص لاعوم الالركب ولاوضعه) أى للركب (بل) الوضع (الفردانه والقطع انها) أى المقردات (لغيره) أى المهوم (فلاوضعله) أى العموم (فصدق الما) أى الصغ (الخصوص سانه) أى لاعموم الالركب (أن معنى الشرط وأخو مه) أى النبي والاستفهام (لا يتحقق الا بألفاظ ليكل منها) أي من الالفاظ (وضع عنى حديه واعماشت) العوم (بالجموع)منه المشلامة في من عاقل) والاول عالم لوقوعه على المارى تعالى (فيضم السه) اللفظ (الآخر مخصوص من النسبة فعصل) من الجموع (معنى ا الشرط والاستفهام وبهماالعوم وصرح فياامر بيقيان تضمن من معنى الشرط والاستفهام طارياعلى معناهاالاصلى والحواب الالذرم) من لاعوم الالمركب (النوقف على التركيب) أى توقف شوت العموم على تركب المفردم عفره (فلا يستلزم أن المحموع) المركب هو (الدال) على العموم بل جازكون المفرد نشمرط التركيب هوالعام وقبل مصول الشبرط لهمعني وضعي افرادي غيرمعني العوم (وتقدم النرق) بين أن يكون الدال المركب أوجزاء بشرط التركيب في ذيل الكلام في تعريف العام (وليس بيعيدة ول الواضع في النكرة) من حيث هي جعلتها (الفرد) ميهم (يحتمل كل فرد) معين على البدل (فاذا عزفت) الغيرعهد (فلا كل ضربة وهو)أى وضعها هكذاهو (الظاهر لانانفهمه) أى العموم (في أكرم الماهل وأهن العالمولامناسمة عينالا كرام والمهل ومن الأهانة والعلم فلريكن العوم بالقرينة لانهاف مناهالمناسبة وهي منفقية (فكان) العوم معنى (وضعما) الفظ (وغايته) أي الامر (ان وضعه) أي الفظ اللهوم (وضع القواعد اللغوية كفواعد النسب والتصغير وافراد سوضوعها)أى القواعد (حقائق)فهو من أحدنوعي الوضع النوعي كاسم أتى في بحث المجماز (ولذا) أي الكون اللفظ موضوعاً للعموم وضعا نوعما (وفع المردد في كونه) أى اللفظ العمام (مشدَّم كالنظما) بين الماص والعام لاستعماله في المصوص أيضاحتى فالربه بعضهم (والوجه أن عوم غيرالحلي) باللام الجنسية (و)غير (المضاف عقلي) لاوضعي (الزم العقل به) أى بالعوم (عندهم الشرط والصلة الى مسمى من وهوعاقل و) مسمى (الذي وهودات قينب ماعلق به) أي بالسمى (لكل مقصف) بالمسمى (لوجود ماصد فعلمه ماعاق عليه) أى لوحود المفهوم الذي سط به الحكم فالضمر في عليه الاول واجمع الي ما وماعلق عليه ا فاعل صدق (وكدًا النَّكرة المفية) عومهاعقلي (الأن في ذات ما) الذي هومعناه الايتحقق مع وحود

إماألنه المالة والطهر والحمض أوشواصلا فكون أحدهما جزألات خر كلمكن للعام واللاص أو لازماله كالشمس للكوكب وضونه اأفول المشترك لارت المسن مفهومين فصاعدا أىمعنس فالمفهومان اما أنستا ساأو بتواصلافان تباينا أي لم يصدق أحدهما على الآخر فان لم يصم احتماعهم افهمامتضادات مكالقسرء الموضوع الطهر والمنص وانصر احماعهما فهمامتنافان ولمظفرك عثال وأن تواصلا فقد مكون أحددهما حزا من ألاخر وقديكون لازماله مشال الاول الفظ المكن فانه موضوع المحكن بالامكان العام والممكن بالامكان الخاص فالامكان أنلاص هوسك الضرورة عن طسر في الحكم أعدى الطرف الموافق له والمخالف كقولنا كل انسان كانب بالامكان الخاص معناه أن أبوت الكتابة الانسان لس بضروري ونفهاعنهأبضا ايس بضرورى فقدسلنا الضرورة عن الطرف الموافق

وهوشوت الكتابة وعن المخالف وهونفيا وأما الامكان العام فهوسلب الضرورة عن الطرف المخالف ذات) المعكم أى ان كانت موجبة فالسلب غيرضرورى وان كانت سالبة فالا يجاب غيرضرورى كقولنا كل انسان حيوان بالامكان العام معناه أن سلب الحيوانية عن الانسان غيرضرورى بل الاثبات في هذا المشال ضرورى ولا شك أن سلب الضرورة عن الانسان غيرضرورى بل الاثبات في هذا المشال ضرورى ولا شك أن سلب الضرورة عن الطرفين جيعافيكون المكن العام جزأ من المكن الخاص ولفظ المكن موضوع الهمافيكون مشتر كابين الذي

و جزئه قال في المحصول واطلاقه أيضاعلى الخاص وحده من باب الاشتراك بالنظر الى مافيده من المفهوم من المختلفين واعاممى الاول الامكان الخاص والشافي بالعام لان الاول أخص فالمحتى و جد مسلب الضرورة عن الطرف بن و حد مسلبها عن الطرف المخالف مخلاف العكس فصار كالانسان والحيوان (قوله كالشمس) تمثيل للشترك بين الذي ولازمه فان الشمس قطلق على الكوكب المضىء كانقول طلعت الشمس وعلى ضوئه كانقول جلسنا في الشمس مع أن الضوع لازم له فان السمس مع أن الضوع لازم له فان المتوقف في هذا المثال متوقف في هذا المثال متوقف في المثال متوقف في المثال متوقف في المثال المتوقف في المتوقف في المثال المتوقف في المتوقف في المثال المتوقف في المثال المتوقف في المثال المتوقف في المتوقف

له بالرحيم فان الحوهـرى نصرعلى أنه مكون الرةعمني المرحوم وتارة بمعنى الراحم وكل منهمايسة لزم الاسر فمكون مشتركا سنالشئ ولازمه وعنسل لهأدضا بالكارم فانهمشترك عند المحقيقين بين النفساني والاساني كأقاله في المحصول مسع أن اللساني دايل على النفساني والدلمل تستلزم المدلول فمصدق علمه انه مشترك سأالشئ ولازمهعلي أنالامام ومخنصرى كالامه لمنذ كرواهد ذاالقسم بل ذ كرواعوضاعنه الاشتراك سنالشئ وصفته ومثاويها اذاسم شارحلاأسوداللون بالاسود وفي التمسل أيضا نظرلان شرط المشترك أن الكون حقمقسة في معنيه بلاخلاف ولهذااستدله من قال الله أولى من المحار واطلاق العساعلى مدلولة لس بعقبت ولامحاركا سأني وقدتلخص مماقالوم ان الاشتراك قديكون بن الشئ وجزته أولازمسه أوصفته وهددهالسئلة لدت في المنتخب في فرع قال الامام لا يحوز أن يكون اللفظ مشتركاس النقيضين

زات) كايناها نفا (وهذا) العقلي (وانلم يناف الوضع) له أيضالا مكان تواردهما عليه (لكن يصر) الوضيرله (ضائعا) لاستفادته بدونه (وحكمته) أىالواضع (تبعده) أىوقوعه (كالووضع لفظا للدلالة على حماة لافظه) فأنه وأن كان عكما بعمد حدا (واعلم أن العربية المنكرة المنفسة بلا) حال كونها (مركبة) كالرحل الفتح (نصفى العموم وغيرها) أى المركبة كالرجد ل الرفع (ظاهر) في الموم (فياز) في غيرها (بل رجلان وامتنع في الاول) أي في كونه امركبة بل رجلان (و بعلته) أي بعلة المتناع بلرجلان فى لارجل وهي النصوصية التركيب التضمن معنى من الزائدة (بلزم المناعه) أى الرحدالان (فى لارحال) للتركمب والنصوصمة الكنه ليس عممنع (فان فالواللنفي) في لارجال (الحقيقة بقيدته مدد) خارجي لافرادها يخلاف لارحل فان المنفي فسيه الحقيقة مطلقا (قلما اذاصير) في المركبة حال كونه أجها تسسلط النفي على الحقيقة بقسد التعدد الخارجي من ثلاثة فصاعدا فيازيل رجلان لاتفاءهذا التعدد (فلم لا يصح) تسلطه عليها مفردة (بقيد الوحدة) فيحو زبل رجلان أيضا لانتفاءهذاالقدد (كحوازه) أى ولوجلان (في الطاهر) أى لارحل بالرفع والافتحمكم فان قدل المانع هنااللغة فلمنا منوع كاقال (وحكم العرب به تمبوع) بل هوكلام المولدين المهيقل عن العرب المتناع بل رجلان فى لارجل وجوازه فى لارجال (والقاطع منفيه) أى الحكميه (منها) أى من العرب لانهمؤنث (ماءن اس عباس مامن عام الاوقد خص وقد خص) هـ ذا أيضا (بنحو والله بكل شيء عليم) فان هـ ذالم يخص بشي أصلالتعلق عله يعامة مايطلق علمه شي الى غير ذلك (ولاضرر) أى وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لاضرر ولاضرار كارواه كثيرمنهم مالانوالحاكم وقال صحيح الاسنادعلي شرط مسلم (وأوجب كثيرامن الضرر) بيحق من حدوقصاص وتعزير وغيرهالمرتكب أسبابها (وتنتني منافاته لاطلاق الاصول العام بحوز تخصيصه) أى وبهذا البحث الذي أبداه المصنف رجه الله تعالى تنتفي المنافاة بين كلامههم وبيناطلاق الاصواس حوازتخصص العام مالمينعه العقل في خصوص المادة أوالسمع القطعي نحو بكل شئ عليم قال المصنف ووجه المنافاة أن الغصيص بيهان ان بعض الافراد لم رديا لحكم المنعلق بالعمام وبتقدمركون النني للحقيقة والجنس مطلقاعلي كل تقدير لابصيم تخصيص هدا العام كا لايصح بل رجلان لانه شمله حكم النقي للنصوصية ودخل مرا دافامتنع أن بكون غيرمرا دوحاصل بحثنا أنَّ لارجل بالتركيب غاية أمره اندلالته على الاستغراق أقوى من دلالة لارجل بالرفع وفي كل منهـما بجوزأن يعنبرفى نني الجنس قيدالوحدة فيقال بلرحلان وكون المركبة نصالا يحتمل تخصيصا كالمفسر عندالخنفية بمنوع وقول صاحب الكشاف في لارب فيسه قراءة النصب توجب الاستغراف وقراءة الرفع تحؤزه غير حسن فان ظاهر مأن الهوم في الرفع غيرمدلول الفظ بل تحوز ارادته وعدمها على السواء وليس كذلك بل النكرة في سياق النبي مطلقاتفيد العموم أطبق أعمة الاصول والفقه عليه وليس أخذهم ذلك الامن اللغة وهم المتقدمون في أخذ المعاني من قوال الالفاظ ثمان وجدنا المتكام في يعقب الصيغة النواجشي حكممنا بارادة ظاهرومن العموم ووجب العمل بالعموم وانذكر مخرجاهو بالرجملان علمااله فصدالنني بقيدالوحدة أومخرحا آخرمتصلا أومنفصلاعلناانه أرادبالعام بعضه نحولاضرر ولاضرار

لان الواقع لا يخلق عن أحدهما فلا يستفيد السامع باطلاقه شمأ في صيرالوضع لذلك عبدًا واعترض عليه في التحصيل بأنه لا يني الاوقوعه من واضع واحدوه والسبب الاقلى واعترض القرافي أيضا بأنه بدون الاطلاق يحتاج الى دليل مستقل ومع الاطلاق لا يحتاج الاالى قرية تعين المرادون قل الفيرواني في المستوعب عن جماعة أنهم منعوا الاشتراك بين الضدين أيضا والمشهور الجواز كانقدم قال (الرابعة حوّز الشافعي رضى الله عنه والقاضيان وأبوعلى إعمال المشترك في جميع مفهوم انه الغير المنضادة ومنعه أبوها شم والكرخي والبصرى والاباح

المالوقوع فى قوله تعالى ان الله وملائكته بصاون على النبي والصلاة من الله مغفرة ومن غيره استغفار قيل الضمر متعدد في تعدد الفعل قلم الفعل على الفعل على الفعل الفعل قلم المنافقة ومن غيره المعلم العامل قلمان من المنافقة ومن على المعلم ومن العامل والعامل قلمان المناف المعلم وعمد المعلم ومن المنافقة ومن المنافقة ومن المنافقة ومن المنافقة والمنافقة و

إ وأوجب القتل والضرب في مواضع وهو ضرر فعلما أنه أريد به في غير تلك المواطن و هوم عني تخصيص الماموهو سانأنه أريد بالهام بعضه وحينتذ فقراءة كلمن النصب والرفع توجب الاستغراق غرأن اعداب النصب أفوى على مارقال (فان قدل فهل مل رحلان تخصيص) الارحل المركب (مع أن طاصل) أَى لارحِل المركب على تقدير تحوير ربل رجلان معه (نفي المقد وبالوحدة فليس عومه ألافي المفيد بمال أى الافى رحل بقد ما لوحدة فلر بدخل رحلان لانه بقد المعدد فلا يتصور اخراحه فلا يقع تخصصا إعندالقائلين بالتعصيص بالمتصل (فلناالتفصيص بحسب الدلالة ظاهر الا) بحسب (المراد) والالم بكن تخصيص أصلالان كل مخصص لم مدخل في الارادة مالعام واذا عرف هذا (فلاشك على) اصطلاح (السَّافِعِيةُ) على أن التحصيص قصر العام على بعض مسمياه في أنه يخصيص لصدقه عليه (وأما الحنفية ا فهو كالمتصل) أى فمل رحلان كالتخصيص المتصل باصطلاح الشافعية بساء على أن المرادبه مالا يستفل منفسه من الخسة الأستفلان هذا لما فسه من الاضراب كذلك والالوترك هد فدا القيدل كان هذا منه لاكهو (والخصيص عستقل) أى لكن الخصيص اللفظى عندا لنفية اعما يكون بكادم تام مستقل أنسه فلا يكونهذا تخصيصاعندهم اعدم استقلاله نعمقتضى كادم المصنف في بحث الخصيصان هذاعندا كثرهم وان بعضهم ميشترطه وصرحف المديع بأن اشتراطه قول بعضهم وان أكثرهم على انقسامه الىمستقل وغبرمستقل فاذن اعالا بكون هذا نخصيصاعلى قول بعضهم واعل كونه تخصيصا أأوجه (قالوا) أى الفاللون بأنهام وضوعة للخصوص حقيقة (الخصوص متيقن) ارادته استقلالا على تقدير الوضع له أومع غيره عني تقدير الوضع للموم والعموم محمّـ للواز أن يكون الوضع له وأن بكون المخصوص (فعب) الخصوص (وينفي المحمل) أى العوم لان المسقن أولى من المسكول (وأجيب إ بأنها المانات اللغَـ في الترجيم وهومُ دود لانها الفياتنية بالنقل كاتقدم (وبأن العوم أرجم) من الخصوص (الاحتياط) لان في الحسل على اللصوص مع احتمال كون العرم من ادا اضاعة غيره عما يدخل في العموم بخلاف الجل على العموم لدخول الخصوص فيه والاحوط أولى قال المصنف (وفي هُــذا) الجواب (اثباتها) أى اللغة (بالترجيم) أيضالان حاصله أن في اعتباره عاما اذا وقع في الخطأب الشرعي احساطاوف عدمه عدمالاحتماط فعد أنصكم بأنهموضوع فاللغمة لعنى العوم وهداهوالحكم وصع اللغة البرجيم ارادة معنى للفظ في الاستعمال على غيره وهو كترجيم ارادته لتعقق الاحتماط على ارادة غيره ما الاحتماط في الحكم فهوا أسات الاغة بالترجيح بالاحتماط (مع أن الاحتماط لا يستر) في المسل على العوم في كل صورة بل في الا يحاب والتعريم لان في المسل على الخصوص فيهما مخالفة الدم والنهى في بعض ماأمريه ونهى عنه كا كرم العلما ولاتكرم الجهال اذلوجلهما على الخصوص فترك اكرام بعض العلاءوأكرم بعض الجهال أثم أمافي الاباحة فلانكون الحسل على الموم أحوط بل رعما كان الخصوص أحوط كافى اشرب الشراب وكل الطعام فانه اذاعل بالعوم فيهما أثم بتناول محرم منهما أفلابتم كالاالجوابين (بل الجواب لااحتمال) للوضع للخصوص حقيقة (بعدماذكرنا) بديامن الادلة المفيدة للوضع للموم حقيقة (وأمااستدلالهم) أى القائلين بالوضع للخصوص أيضاء لم ينسب

القاضي أنوتكر الماقلاني والقادي عسدالجاري أجدد العستزلى وإختاره المصفوان الحاحب ونقله القرافي عن مالك ونقاله المصنفءن ألى على الحمائي ورأت في الوحد بزلان برهان أن الجبائي منعه قال الاأن منفق المعنسان في حقمقة واحدة فيحوز كالقرء فانه حقيقة (١) في الانتقال ومنعه أنوهاشم والكرخي والمصرى أىأبوالحسمن كإقاله في المحصول واختاره الامام فرالدين في كتسه كاهاونقله الاتمدىءنأبي عمدالله المصرى أيضا والفرافي عنأبى حنفةثم ذك ي الامام في الجصول أيضاما يخالف هذافالهجرم في الكارم على أن الاصل عدم الاشتراك بأن المضارع مشترك من الحال والاستقمال تم جزم في الاحاعبأن المضارع يحمل علمهما فقال محساءن سؤال فانالان مسغة المضارع بالنسسية الى الحال والاستقمال كاللفظ العام ذكرذلك فىالاستدلال

الى المنتم خبراً مة ويوقف الآمدى فالمخترساً فان جوزنا قال الآمدى فشرطه أن الاعترامة ويوقف الآمدى فالمخترطة أن الاعترامة ويوقف الآمدى فالمخترون المعنى يصح استاده الى الامرين كقولنا العين جسم وتريديه العين الحارية والذهب والعدة بثلاثة قرون وتريديه الامرين والاستودا و بكون الحكوم علمه بالمشترك متعدد اكقولة تعالى ان الله وملاقد كنه يصلحون على النبي فان المغفرة والاست عفاريستهمل عوده منالى الله تعالى الملائدة باللائدة بالما للغفرة والاست عفاريستهمل عوده منالى الله تعالى وكذلا ألى الملائدة بال المغفرة والاست عفاريستهمل عوده منالى الله تعالى وكذلا ألى الملائدة بال المغفرة عائدة الله الله الله تعالى وكذلا ألى الملائدة بالله تعالى وكذلا ألى الملائدة بالله المناسقة المن

والاستغفار فالائكة قال فان امتنع الجمع بنهدما كاستعمال صفة انعل في الاهم بالشي والمذيد علمه فانه لا يحوز لان الاحر يقتضي القصيل والتهديد يقتضى الترك وعبرالمصنف عن هذاالقيد بقوله الغيرا لمنضادة وهوفاسد دلان القر والحون من المتضادات وقد منااله لاعتنع وقدمثل الأمام في المحصول محل النزاع بلفظ القرود كروف أثناء الاستدلال واغاقده المصنف بالمنصادة دون المتناقضة لان الوضع النقيضين عنوع على ما تقدم نقله عن الامام و بتقدير جواز الوضع فانالتقسد بالمنضادة بدل على منع

المنفاقضة بطريق الاولى ولم يتعرض الامام لهذا القدد وقيل الخوض في الاحتماج لاندمن التنبيه عالى أمور أحدهاأن محل هذااللاف فى اللفظة الواحسدة من المذكلم الواحد في الوقت الواحد كافاله الامدى فان تعددت الصدغة أواختلف المتكلم أوالوقت حارتعددالعني الثماني انهذااللافالذكورفي استعمال اللفظ في حقمقتمه يحسرى في استعماله في حقم قته ومحازه كأواله الأمدىوفى محازيه كا والهالق والأول كقولك والله لاأشيري وتريدالشراء الحقيسقي والسوم والثاني كأن تربدالسوم وشراء الوكمل والشالث محل الخالف من الشافعي وغيره في استعمال اللفظ في كل معالمه اغاهو في الكلي العددي كأفاله فى النحصل أى فى كل فرد فرد وذلك أن تحمله مدل على كلواحسدمنهما على

الى ان عماس (مامن عام الاوقد خص) حتى هذا أيضا كما تقدم (ففرع دعوانا) ان الوضع العموم حقمة ـ أو محمل على الخصوص مجازا أذهومف دأن العموم أصل والخصوص عارض وهذا هوالذي نقوله (الاشتراك ستالاطلاق لهما) أى العموم والخصوص (والاصل الحقمقة والحواب لولم شدت ماذ كرنًا) من الادلة المفدرة الموضع العموم حقيقة والخصوص محازا (المفصل الأجماع على عموم النكليف وهو) أي عومه (بالطلب) من الامروالنه على فاولم بكن الطلب عامال كن التكليف عاما وفلناوكذاالاخبارفمالس فيممصمغة خصوص مثل نحن نقص علمك) فان هذا إخمار عاف عصمغة خصوص بالنسى صلى الله علمه وسدلم وهوكاف الطفاك المفرد الجرور وذلك نحوا لله خالق كل شئ وهو بكل شئ عليم الى غير ذلك من الوعد والوعد دفة كون عامة أيضا (لمعاقد) أى التركليف بها (بحال المكل) فالامكافون عوما معرفتها أيضاللا نقياد الى الطاعات والانرجارعن الخيالف ات فلامعني الفرق منهم ماوقد تساويا في المنكليف (ولامعتى التوقف) أيضافي الاخباردون الطلب ولافيها مطلقاً (بعداستدلالنا) للختار عاتقدم أذلامو حباه بل بتعين القول عاده منااليه واستدالناعلم (العدالنالثالث السالحع المتكرعاما خلافا اطائفة من الحنفية) ومن وافقهم وسيعين منهم فور الاسكام غبرأن صاحب الكشف ذكرأن عامة الاصوامين على أنجع القلة السكرة ليس بعام نظهوره في العشرة فادونها واغا اختلفوا في جع الكثرة النكرة وكأن فرالاسلام بقوله أما العام بصعته ومعناه فهوصيغة كلجمع ردقول العامة وأختارأن المكل عامسواء كانجمع قلة أوكثرة الاأنه أن ثبت في اللغة جمع القلة بكون للموم بكون العموم في موضوعه وهو الثلاثة فصاعدا الى العشرة وفي غيره بكون العموم من الثلاثة الى أن يشمل المكل اذليس من شرط العموم عنده الاستغراق (الما القطع بأن رجالالا يتبادر منه عنداطلاقه استغراقهم) أى جماعات الرجال (كرجل) من حيث إنه لايتبادرمنه أيضاعند اطلاقه استغراقه لسائر الوحدان (فليس) الجمع المنكر (عاما) كاأن رجملا كذلك (فعاقسل) في الباتعومه كافى البديع مامعناه (المرتبة المستغرقة) الكلجم (من مراتبه) أى الجمع المسكر (فيحمل) الجمع المنكر (عليما) أيعلى المستغرفة (الاحتماط) الانهم لعلى جميع حقائقه حينتذ (بعدانه معارض أن غيرها) أى غيرالمستغرقة وهي الاقل (أولى التيقن) به والشد في غيره والاخد بالمتيقن وطرح المشكول أولى ويتأيده فالشكاليف بأن الاصل راءة الذمة (وبكون الاحتياط لابستمر) في المستغرقة (بليكون) الاحتياط (فعدمه) أي الاستغراق كافي الأباحة (ليسفى محــلالنزاعلانه) أى النزاع الماهو (في أنه) أى العموم الاستغراق (مفهومــه) أى الجمع المسكر وهوأن العموم الاستغراق مفهومه وضعا (وأما إلزام تحورجل) لمثبت عومه بأن يقال هوموضوع الحمع المطلق المشترك بين الجوع أى جمع كأن على سييل البدل كر حل الواحد أى واحد كان فليكن ظاهرالعموم كاأن رجد لالدس بظاهر في زيدو عرو (فدفو عبأنه) أي نحور حل (لبس من أفراده) المرتبة (المستغرفة) اسائر الافراداليمل عليها (بخلاف رجال فاله الجمع المشترك بين المستغرق وغيره) حدته بالمطابقة في الحالة التي

تدل على المعنى الأخرب اوليس المرادهو الكلى المجوع أي مجود المعنيين مدلولامطابقيا كدلالة العشرة على آحادها ولاالمكاد السدلى أى بجمل كل واحد منهمامد لولامطابقياعلى البدل ونقل الاصفهاني فيشرح المحصول انهوأى في تصنيف اخراصاحب المحصيل ان الاظهر من كلام الائمة وهوالاشيد ان الخيلاف في الكلى الجموعي فانهم صرحوا بأن المشترك عند الشافعي كالعام * أرابع اختلفواف هـ ذا الأستعمال هل هو حقيقة أم لافقال القراف انه عازو صحمه ابن الحاجب لان الذي بتبادر الى الذهن أن اهو أحدهما والنبادر علامة الحقيقة غاذا أطلق عليهما كان مجازا ونقل الا مدى عن الشافعي والقادي انه حقيقة قال وهوعندهما مربياب العموم ووافق على كونه من باب العموم الغزالي في المستصفى والامام في المرهان حتى الم مم إند كروا المسئلة الافي باب العموم وفي كونه من العموم والمسئلة الافي باب العموم وفي كونه من العموم والحدد كاسما في والمشترك محمدانه متعددة وأيضا فالمشترك يجب ان تكون أفراد ممتناعية عند العام وأيضا فالقادري يشكر صديع (٩٩) العموم فالسكاره ههنا أولى العام وأيضا فالقادري يشكر صديع (٩٩) العموم فالسكاره ههنا أولى العام وأيضا فالقادري يشكر صديع (٩٩) العموم فالدكاره ههنا أولى العام وأيضا فالقادري يشكر صديع (٩٩)

[أي غيرا لمستغرق المعمل على المستغرق (قيل مبنى الخلاف) في أنه عام أولا والقائل المحقق التفتار الي الاللاف في اشتراط الاستغراف في العوم فن لا) يقول باشتراطه (كفخر الاسلام وغيره معله) أي الجدع المنكر (عاما) ومن بقول باشتراطه لم يحمله عاما (واذن) أى وحين مكون منى ذاك الخلاف هذا الخلاف (الاوحه لمحاولة استغرافه) أى الجمع المسكر (الحل على مرتبة الاستغراق) كافعل صاحب البديع (ال افظى) اضراب عن هذا الحل أى ليس ذاك الخلاف خلافا محققام بنما على خلاف آخراص الزيل الس هذاخلاف أصلا (فرادالمنت)العمع المنكرعوما كفخر الاسلام (مفهوم عوم) أى افظ عوم (وهو) أى مفهوم افظ عوم (عول) أمر لامر (متعدد أعممن الاستغراق) ونافى عومه لا ينازعه في هذا (ومرادالذافي عوم الصيغ التي أثبتنا كونها) أى الصيغ (حقيقة فيه) أى في العوم (وهو الاستغراق حَيى قبل الاحكام من التخصيص والاستناء) المتصل (ولأنزاع في) نفي (هذا) عن الجع المسكر (لاحد) من مثنت عومه (ولافي عدمه) أي عدم قبول الاحكام المذكورة (في رجال لايقال اقتل رجالا الازيدا) على أنه استشناء متصل منهم (لانه) أى الاستشفاء المتصل (أخراج مالولاه) أى الاستشاء (لدخول) في المستشى منه وليس هذا كذلك لانه على تقدير عدم استشنائه لا بلزم أن بكون داخلافي رَجَالَ (وَلُوفَـل) اقتل رجالًا (ولاتفتل زيدا كان) ولاتفته لريدا (ابتداء لاتخصيصا) لرجال لانتفاءعومه الاستغراقى حسن بلزم شمواهمله فالالمصنف رجه الله تعالى فالحاصل بموت الاتفاق على أن عوم الصيغ استغراقي وعلى أن عوم المنكر عيني شمول أمر لمتعدد فأين اللاف (واذسناله) أى الجع المنكر (للشيراء) بين من اتب الجع (وهو) أى المشيراء بينها (الجع مطلف افغي أفله) أى الجمع مطلقا رخلاف قبل) أقلد حقيقة (ثلاثة مجازلما دوتها) من النين وواحد (وهو) أى هذا القول هو (الختار وقيل حقيقة في اثنين أيضاوقيل) حقيقة في ثلاثة (محازفيهما) أي في الاثنين (وقيل) حقيقة في الائة ولا يصم أن يطلق على اثنين (لا) حقيقة (ولا) مجازا ، واعلم أن مكاية هذه الاقوال على هـ ذا الوحدذ كرها ابن الماحب وفيها تأمل فان كون أقل الحديم ثلا تقميز والى أكثر الصحابة والفقهاد منهم أبوحنه فةومالك فى رواية والشافعي وأعمة اللغة وكون أقله اثنين معز والى عروز بدبن كابت ومالك في رواية وداودوالقاسي والاستناذ والغزالي والخليسل وسيبويه والطاهرأت الاولين لاعتعون اطلاقه على النسين مجازا وانم موالاترين لاعنعون اطلاقه على الواحسد مجازا أيضامن اطلاق المكل وارادة الجزء بشرطه وبلزم الاخرين كونه حقيقة في ذلانة فصاعدا أيضافلا بنبعي أن يعداطلاقه على الواحد مجازا فولا آخر مقاسمالهما وأماله لايطلق على الاثنيين حقيقية ولأمجازاو بلزمه بطريق أولى أنه لايطلق على الواحدد كذلك فيعدد حدا قال السبكي ولانعرفه عن أحد غ أفاض المصنف في بيان وجه الختار على وجه يتضمن وجه كل من ماق الاقوال فقال (اقول ابن عماس السالا عنوال اخوة) فقد أخرج ابن خزعة والبيهق والماكم وقال صحيح الاستادعن أسعباس أنه دخل على عمان فقال إن الاخوين لايردان الامعن الناث فان الله سديمانه بفول فان كان له اخوة فلا مه السدس والاخوان ليسا باخوة بلسان وومك فقال عمان لاأستطيع أردام الوارث عليسه الناس وكان قبلي ومضى في الامصارفها الصل

فالرضع هو مسل اللفظ دلدالا على العني كنسمة الولدز بداوهذاأمر متعلق بالواضع والاستعمال اطلاق اللفظ وارادة المحنى وهو منصفيات المتكام والحل اعتقاد السامسع مراد المتسكلم أومااشتملء ل حراده كحمل الشافيعي الشترانعلى معنسه الكونه مشتملاعلى الراد وهذامن صفات السامع وقدنقدم الكلامعلى وضع المشترك والكلام الآن في استعماله وسيأتي الكلام على حله (قوله المالوقوع) أى الدايل على حواز الاستعمال أمران أحده ماوقوعه في قوله تعالى ان الله وملائكته اصلون على الني وحمه الالة ان الميلاة افظ مشترك منالغه رقوالاستغدار واعماتعسدت بعلى لاماللام لمعتى التعطف والتحتروقد استعملت فممادفعية واحدة فانه أستده الى الله تعالى والى الملائكة ومن المعساوم أنالصادرمن الله تعالى هوالمغيفرة لا الاستغفار ومن الملاشكة

عكسه فشبت المدى واغداف والمصنف الدائرة من الله تعالى بالمغفرة بعاللعاصل وابيف وها بالرحة تبعا في الامام والا مدى لامرين أحدهما أن اطلاق الرحة على البارى تعالى مجاز لانها وشقاب مخلاف المغفرة الشافى ان التفسير فذاك يكون جعابين اختيفة والمجازوا بسهود عوى المصنف وانعاد عواء الحقيقة ين الاتراف المنافقة المنافقة والمجاز كالخلاف في المنافقة والمجاز كالخلاف في المنافقة والمجاز كالخلاف في المنافقة والمجاز كالخلاف في المنافقة والمجاز كالمنافقة والمحارفة والمنافقة والمجاز كالخلاف في المنافقة والمجاز كالخلاف في المنافقة والمجازة والمنافقة والمحارفة والمنافقة والمحارفة والمنافقة والمحارفة والمنافقة والمحارفة والمنافقة والمحارفة والمنافقة والمحارفة وال

بصاون فيه ضميرعا تدالى الله تعالى وضمير بعود الى الملائكة وتعدد الضمائر عثابة تعدد الافعال في كانه تعالى وملائك فه تصلى و وقد عرفت من القواعد المنقدمة ان النزاع الماهوفي استعمال اللفظ الواحد في معنيه وأحاب المصنف بان الفعل لم يتعدد في اللفظ قطعا وانما تعدد في المعنى فاللفظ واحد والمعنى متعدد وهوعين الدعوى وفي الاستدلال بالا ية نظر من و جهين أحدهما ما قاله الغزالي في الستدين المعنى مشترك بين (۱۹۱) المغفرة والاستغفار وهو الاعتناء في الستدين (۱۹۱) المغفرة والاستغفار وهو الاعتناء

باظهار الشرف وحوانه أن اطلاقهاعلي الاعتناء محاز لعدم التمادر وقد ثدت بالتمادرانها مشتركة بين المغفرة والاستغفار فالجل علمماأولى مراعاة للعيني الحقيق والدأن تقول قد تقددم أن ان الحاحب وجاعمة ذهموا الىأن الجمل على المحموع محازفا رجيمأحد الجمازين على الاخربل المجازالجمع علمه أولى الثانى أنه بحوزان مكون قدحذف الحسيرااقرينة ويكون أصله ان الله يصلى ومسلائكته تصلي وأحسانالاضمارخلاف الاصل والأأنتقول الحل على المجموع مجاز كانقدم وسمأتى أن الاضمارميل المحازفار جحتم المحاز (قوله وفي قوله تعالى مداهو الدامل الثاني على حواز الاستعمال وهوعطفعلي ماتقيدم وتقدرولنا الوقوع في قوله تعالى ان الله وملائكته وفي قوله تعالى ألمترأنالله يسيد لهمن فى السموات ومن فى الارض والشمس والقمر والنحوم والحمال والشحر والدوات

فالجلة متسكالنق صحة الاطلاق عليه مامطلقا أن يقال لوكان الاطلاق حائزا ماصو سلماس عماس افاذاقه ل (أى حقيقة قاقول زيدالا خوان اخوة) فقد أخرج الحاكم وقال صحيح الاستادعن خارجة من زيدين أبت عن أبيهانه كان يحجب الامعن الثلث بالاخوين فقال له ما أماسعمد فان الله عز وحل مقول فان كانه اخوة فلا مه السدس وأنت محمم اللاخو ين فقال ان العسر ب تسمى الاخوين اخوة (أي مجازاجها) بن كلام ابن عباس وزيد كان دالملا لمطلقه على ما مجازاتم كافال المصنف (وتسليم عَمَان لابن عماس تمسكه عُعدوله)أىعمان (الى الاجماع دلدل على الامرين) أي نفى كونه حقيقة وكونه محازافيهمالاانه حقيقة في ثلاثة أماالاول فظاهر واماالثاني فلا تهما عدل الى الاحتماح مأنف دالاجاع حلوا اخوة في القرآن على أخوين فكان محازافه بالضرورة للبوت نفي المقيقةمع وجود الاستعمال بقي كونه مجازاني الواحد أشاراليه بقوله (ولاشك في صحة الانكارعلي متبرجة] أى مظهرة زينتها (لرجل) أجنبي (أتمبرجين الرجال) فإن الانفة والمعة من ذال يستوى فيها الجمع والواحد لكنه كاقال (ولا يحفي أنه) أى لفظ الرحال هذا (من العام في الخصوص لا الختلف من نحور جال المسكرعلي أنه) أي هذا (لايسملزمه)أى كون الجع (مجازافيه) أى في الواحد (لجوازأن المعنى أهو) أى التبر ح (عاد تالهم) أى الرحال (حتى تبرجت الهذاوهو) أى هذا المعنى (ممايراد في مثله نحو) قول القائل لمن هومطنة الظلم (أنظلم المسلمن) عندمشاهدة ظلمه واحدامهم (والتي جوازه) أى اطلاق الجمع مرادابه الواحد (حمث يشت المصحر) بلوازه (كرأيت رجالافي رُجل بة وممقام الكثير) منهم قيل ومنه قوله تعالى والى مسلة اليهم بهذية فان الراد واحدوه وسلمان علمه السلام وقولهم برجع المرسلون فان الرسول واحدمدليل ارجع اليهم (وحدث لا) يثبث المصح (فلا) يجوز (وتبادرمافوق الاثنين) عندالاطلاق (يفيدالحقيقة فمه) أى قمافوقهم الان التبادرد أمل الحقيقة (واستدلال النافين) لصة اطلاقه على الأشين وطلقا (بعدم حواز الرحال العاقلان والرجلان العاقلون نجازا) ولوصم فازنعت أحدهماع اسعت به الآخر (دفع عراعاتهم) أى العرب (مراعاة الصورة) أى صورة اللفظ بأن يكون كالاهم مامني أوجعافلا سعت المثني بصورة الجمع وان كان بعناه ولا العكس محافظة على التشاكل بين الصفة والموصوف لانهما كشي واحد (ونقض) هذا الدفع (بجواز) جاء (زيد وعرواافاضلان وفي ثلاثة) أى و بجواز حاء زيدوعرو و بكر (الفاضلون) آذالموصوف في الكل مفردان ومانم مثني ولا مجوع (ودفعه) أي هـ ذا البعض كاذكره المحقق النفتازاني (بأن الجمع محرف الجمع) أي بواوالعطف في الاسماء المختلفة (كالجمع بلفظ الجمع) في الاسماء المتفقة صورة وفي الاسمين الختلذين كتننسة الاسمين المتفقين صرورة فمكون تعاطف المفردات عنزله الحمع وفي صورته وتعاطف المفردين عنزلة المناسة وفي صورتها (ليسبشي) دافعله (اذلا يخرجه) أي كالامن المنالين المنقوض بهما (الىمطابقة الصورة) الاغظمة تثنية وجعافكان بنبغي أن لا يحوزان كانت شرطا (والوجه اعتمار المطابقة الاعممن الحقيقية والحكمية عاقدمنا) من كالرمان عباس فانه يفيدنني المطابقة بين المثنى والجمع معنى كاهي منفية بينهمالفظا وحدنك طازالمالان الاخسران لوجود المطابقة الحكمية بين

وكنبرمن الناس وكثير حق علمه العذاب وجه الدلالة أن الله تعالى أراد بالسحوده هذا الخدوع لانه هو المتصور من الدواب وأراد به أدضا وضع الجبه على الارض والالكان تخصيص كثير من الناس بالذكر لامعنى له لاستواء الكل فى السحود ععنى الخدوع والخضوع القدرة فشيت اراد ما لمعني وأحيب بأن حرف العطف عثامة تكر ارالعامل فكائه قدل يسحد له من فى السموات و يسحد له من فى الارض الى أخرالاً به فلاس في ما إعال المسترك فى مدلوليه بل أعلى من فى معنى ومن فى معنى ومن فى معنى أخروه و بالزوه ذا الاعتراض لصاحب الحاصل

ولم يذكر والامام وأجاب عند المصنف بوجهن أحده ما لانساران العاطف كالعامل بل هوموجب لمساواة الناني الاول في دقت ا العامل اعرابا و حكاوا العامل في الثاني هو الاول بواسطة العاطف فائه العجم عند النحو بين وذهب جاعة منهم الى أن العاطف هو العامل و آخرون الى أن العامل لكنه على هذا التقدير المرم أن الكون عنابة العامل الكنه على هذا التقدير المرم أن العامل الاول بعد مدهوه في الماء لل الاول بعد مدهوه في الماء للاول بعد مدهوه في الماء للاول بعد مدهوه في الماء للاول بعد مدهوه في الماء للله العامل الاول بعد مدهوه في الماء لله الماء لله الماء لله الماء لله الماء للهاء للهاء للهاء للهاء للهاء الماء للهاء للهاء للهاء للهاء الماء للهاء العامل الماء للهاء للها

الموصوف والصدنة فيهما وان كانت المطابقة الحقيقيدة وسنه المهمافيه ما ولم يحزالله الان الانتفاء المطابقة المطابقة المحدول المنتفية المنافسة المنافسة المنتفية ووحل المنتفية والمنتفية المنتفية والمنتفية المنتفية والمنتفية و

بأفعدل عُمَّافعال وأفعدل * وفعلة يعرف الأدنى من العدد وسالم الجمع أيضاد اخل معها في فهذه الجمع فاحفظها ولاترد

الفظ مجوعاوالمه في مستوعما (وهوالجمع الماتها وفصلها الحنفية الى المجوع على المناته وفصلها الفظ مجوعاوالمه في المجوع على الساعراق) يعنى عند شارطه في المجوع والا فهوء ند من الم يشرطه فيه منهم الجمع المنكر كاصرحوابه حتى قال صاحب الكشف اللام في فول فحرالا سلام من الم يشرطه فيه منهم الجمع المنكر كاصرحوابه حتى قال صاحب الكشف اللام في فول فحرالا سلام من الرحل والنساء والنساء والنساء والسلم والمستوعم المكل ما يتناوله (وهو المن ردا لحيل كالرحل والنبكرة في الني والنساء والقوم والرهط ومن وما وأى مضافة وكل وجمع وقد قسم هذا ثلاثة أقسام الاول ما يتناول منهم والنقوم والرهط أمر المحموع كالرهط المحمود والمستوعم المناول والمقوم لجاءة الرحال فاللفظ في مامة رديد ليسلم الموافق المحموع كالرهط أو المقمر العائد المدووة ومتناول لجمع عامة ولم الموافق المدرال المربعة والمحمود والمات الموافق المناول والمناول وا

مدليل الاول وهذاالتقدس هوالصواب وجمسلان لكون السراد اله اذا كان عناية الاول بعمنا متكون اللفظ واحداوالعني كثعرا رموالدي ويقعفى يعض السيز فعثابته فحالعل بقوم مفامه في الاعسراب لافي الممنى (قوله قدل يحمل وضعيالموع بعسىان ماتقدم من الاستدلال الا تنين لا حدة فعد علانه يحتمل أن مكون استعمال المعتودوا اصلاقفي الجموع اغاهولكون اللفظ قمد وغع لدأيضاكما وضع الافسراديل لايدمن ذلك والالكان اللفظ مستملا فيغ برماوضعه وحنئذ و ون السعود مثلا موضوعالنسلاث معان الغضوع عملي انفراده رلوضع الجبهة على انفراده والحموع من حث هو شخوع وعلى هدذاالتقدير مكون اعال الفظف المحموع اعالاله في بعض ماوضع له له في كاهارهوخلاف المدعى وهذا الحواب اقتصرعامه الامام في الحصول وفي غيره وأحاب عنمه المصنف أنه

بالم أن يكون المجموع من وضع الجهة والخضوع مسنداالى كل واحد من الشجر والدواب وغيره محاذ كروأن يكون المجموع من الرحة والاستغذار مسنداالى كل واحد من الله تعالى والملاث كة وهو باطل بالضرورة وهذا الجواب ضعيف لانه انحابا بالزم ذلات أن لوأسندالجه وع الى واحد فقط أما اذااسة مل في بعض المعانى مع المحاد المسند المبه ليرجع كل واحد الى واحد فلا بأتى فيه هذا المحذور والدليلان الذكوران من الدابة تسجد أى تخشع أو في المجموع مع تعدد المسند المه ليرجع كل واحد الى واحد فلا بأتى فيه هذا المحذور والدليلان الذكوران من

هذا الفيل وأيضافالذى قالممسترك الالزام فاله قد قرران الانظ قد استعمل فى الجدع فيلزم اساده الى كل واحد فان قدل اغاصل الخيال من وضعه للجموع قلنالا محذور في مجرد الوضع بل ولا فى الاستعمال من حيث هو فان المتكام قد لا يستعمل فى المجموع عند المحكوم عليد بل يستعمل في معتمد تعدده واذا عامد ذات فالجواب الصحيح عاقاله الامام أن نقول الانسلم أنه وضع المجموع فان قبل فى المحموع كالمستعمل في معالمة وأيضا فالغزاع المحاهو فى الجميع لا فى المجموع كالمستعمل في المحموم كالمحموم كالمحمو

المانع بأنهان لم يضع الواضع للعموع لم يجزاسة عاله فيه قلنالملابكني الوضع لكل واحسدالاستعمالفي الجسع ومن المائعسن من جــوزفي الجع والسلب والفرق ضعمف ونقلعن الشافعي والقاضي الوحوب حمث لاقر سسة احتماطا) أقول استدل المانع من استعمال الشترك فيجسع معانسه بأن المشرك ان لم وصع العموع لم يحسر استعماله فيهلانهاستعمال اللفظ في غـ مرمدلوله وأن وضعله أيضاكان استعماله فيمه استعمالاله في بعض معانسه كانقدم وهوغير المدعى وسكت المصنف عن هذا القسم الثاني اكتفاء لذكر وفيما تقدم * واعلم أنالمانعن اختلفوافقيل انالم لمسى رجع الي الوضع وهموكونهغمم موضوعه وقب للعني رجعالى الارادة أى يستعمل انرادباللفظ الواحدفي وفت واحدأ كثرمن معنى واحمد قال في المحصول والختار الاول وعلمه اقتصر المنف فلذلك فالاحتم

الممور النساءذ كرمفى الفائق وينبغى أن يكون هذا أأويل مايقال ان قوما جمع قائم كصوم بحمصائم والاففعل ابس من أبنية الجمع قلت لكن لاخفاء في أنه ينبوعسه ما في الكشاف وغيره وهو في الاصل جعقائم كصوم وزورف بعبع صاغ وزائرأ وتسعمة بالمصدر عن بعض العرب اذاأ كات طعاما أحمدت نوماوا بغضت قوماأى قماما والله أعلى الناني ما يتناول كل واحد على سبيل الشمول فيتعلق الحكم كل واحد يحتمعامع غبره أومنفرداعنه مثل من دخل هذا الحصن فلدرهم فالودخله واحداستحق درهما ولودنعل حاءة معاأ ومتعاقبين استحق كل واحد درهما والثالث مانتناول كل واحدعلى سدل المدل فيتعلق المستم يكل بشرط الانفرادوعدم المعلق بواحدآ خرمثل من دخل هذا المصن أولافل درهم فن دخل أولامنفردا استحق الدرهم ولودخلوه معالم يستحقوا شمأ ومتعاقبين استحق الواحد السادق لاغبر (فانقسم الجوم) واسطة هداالتفصيل في صيغه (الى صيغى ومعنوى) ولانتصور أن تكون العام عاما بصغته فقط أذلابدمن استبعاب المعنى واذا تقوره ندافلا عليناأن نشبه ع الكادم مفصلا فيما يحتاح السهمنسه فنقول (أما الجمع المحلى فاستغرافه كالفردلكل فردا اتقدم فذيل الكلام في تعريف العام وعلمه أكثرا ثاقة الأصول والعر سقوصر حبه أغذالنفسيرفي كل ماوقع في التنزيل من هذا القيمل (ومافسل) كافي المفتاح وتلخيصه وغيرهما (استغراق المفردأ شمل) من استغراق الجع لانه بتناول كلوأحدوا حدوا ستغراق الجمع بتناول كل جُماعة جماعـة ولاينافي خروج الواحدوالآننان ﴿ وَيُ النفى) لانهليس له ما يسلمه معنى الجعسة الى الجنسمة المجردة فأغما يتسلط الذي على الجمع ولاستثلام انتفاء الواحد بخلاف المفرد في النبي (أوالمرادأنه بلا واسطة الجمع) يعنى اذالم يقمد بالنبي فأشملته بسبب ان تعلق الحكم بالواحد في المفرد أبتداء وفي الجمع واسطة تعلقه بالجمع فتعلق بالحادم بحكم اللغة على ماقدَّمناه (والا) أي وان لم يكن المراد بكون استغراقه أشمل أحدهذ بن (فمنوع) كونه كذلك ثم تعقبهما بقوله (وما تقدم) في ذيل المكلام على تعريف العام (سنى كونه) أى تعلق الحكم بالمفرد في الجمع (بواسطة الجع وأشمليته) أى وما تقدم من أن لارجال كلارجل من حيث جواز التحصيص فيصح أنّ يقال لارجد ربل رجلان كايصر لارجال بل رجلان ينفي كون استغراق المفرد (في النبي) أشمل من استغراق الجع أيضالان هددا اغماكان مخملا بناءعلى صحة التخصيص في لارجال لافي لارجل وقدظهر انهمافيه متساويا الأقدام (ولاجماع الصحابة على الأئة من قريش واللغة على صحة الاستثناء كانقدم) من استثناء المفرد من الجمع وبه عرف أن صحة الاستثناء المحمولة دليلاعلي استغراق الجمع المحلي كالمنود يرادبها استثناءالمفرد (وعنه) أى كوناستغراق الجمع المحلى لكل فرد كالمفرد (قالوا) أى أهل السنة والجماعة فولة تعالى ً (لا تذركه الابصارسلب العموم) أى نني الشمول ورفع الايجاب ألـ كلى وهو تدركه الابصار لانه نقيض لا تدركه الابصار (لاعوم السلب) أي شمول النسني لكل بصر ليكون سلبا كلياوهولايدركه بصرمن الابصار م فسرشمول النفي ايضاحافقال (أى لايدركه كل بصر) كاهومعن الاستغراق (وهو) أىسلب العمومسلب (جزف) لان نقيض الموجبة الكامة السالبة الجزئية (فِازلِعصَها) أَيَّ الانصارادرا كه لكن نظرفُهـ وبأن الا مه وماقبلها في معرض المدح بدلالة قوله وهو

(٣٥ - النقر بروالصبر) المانع ولم يقل المانع ون وأجاب المصنف بقوله لم لا يكنى الوضع وتقريره من وجهين أحدهما أنه يكون الوضع ليكل واحد كافيالا ستعماله في الجميع عدى أنه يستعمل في هذا ليدل عليه بالمطابقة وفي الآخر كذلك وحد تنذ في كون استعماله في الوضع له لان كل واحد من تلك المعانى قد وضع له ذلك الافظ واعما يستقيم السيرة المواط الوضع المعموع مداولا واحدا كدلالة العشرة على آحادها وليس هو المدى المعموع مداولا واحدا كدلالة العشرة على آحادها وليس هو المدى

ولهذا عبرالمصنف قوله في الجمع لكن سكوته على المجموع الواقع في كلام الخصم موهم حدافكان من حقه أن بنبه أولا على هذا المنع مُ يُذكر ما في الكثاب والى جميع ما قلناه أشار صاحب المتحصيل بقوله ولقائل ان بقول النزاع في استعماله في كل واحسد من المفهومات لا في كلها و ينهما فرق وهذا التقرير بناء على المالخان الخالف في المكلى العددي ﴿ التقرير الثاني وهو بناء على المكلى المجموع أنه لم لا يكون الوضع لكل واحد كافيا في الاستعمال في (ع ١٩٠١) المجموع مجازا من باب اطلاق اسم الجزء على المكل (فوله ومن المانعين) يعني أن المانعين

اللطمف الخمير فكون نفي ادراك البصر مدحافيكون ادراكه نقصا وعدم أدراك البعض لايزيل المقص أفكون عوم السلب ومسدق السالبسة الجزئية لاينافي صدق السالبية الكاية وان كانت أخصرمن السالية الخزئية اذقد يصدق الاخص مع الاعم (نع اذااعتبرا بحم العنس) في النفي والجنس في النفي يع (كان) العني (عموم السلب) كقولة تعالى فان الله (لا يحب الكافرين) فان النعريف فسه العنس فيقد نسلب الحكم عن كل فردفهو تعالى لا يحب كل كافر (ولواء تبرماله) أى كون الجع للعنس إفي الآمة) على وجمه لا يضرفي السات الرؤية (ادعى أن الادراك أخص من الرؤية) المطلقمة مان سال الادراك الرؤية الكيفة بكيفسة الاحاطة فلابازم من نفيها عنده تعالى لامتناع الاحاطة به نفي الرؤية المطلقة عنه اذلا بلزم من نفي الاخص نفي الاعم وتطرفيه بان الرؤية ادراك عين المرق عاسة البصر الو كان الادرالة احاطة كان الرؤية كذلك فلايفيد وبالجله في الآية نزاع بين أهل السنة والاعتزال ثمان لربك فهادا الرعل على صحة الرؤية فلنس فع اداسل على امتناعها كايعرف في موضعه عُ أخذ في بيان ما يحمل علم ماللام المعرفة من المعاني المنسوية المهامن عهد وجنس واستغراق في الجمع المحلى فقال (والتعيين) أي وتعيين كونها في الجمع المحلي للاستغراق أوالجنس (عمين وان لم بكن) معين لاحدهما (ولاعهد خارجي وأمكن أحدهما) أى الاستغراق أوالحنس دون الا خر (تعين) المكن منهماغيران في شرح خالع في على مافى دى من الدواهم ولاشى بيدهامن فتحالقديراً ولا للحنس الاعتدامكان الاستغراق لاعندء دمه وكذاتكون للعنس فى لاأشترى العبيد لآمكان الاستغراق فى النبي دون لأشترين المسدلعدم الامكان فيصنت بشراءعدوا حديالاول ولايبر بشراءعيد في الماني بل بشراء الاثة اله فعلى هذا لاستأنى انتكون العنس ولاتكون الاستغراق فيعمل على أن المراد وأمكن الاستغراف خاصة لان الظاهر حوازانفراده اسكن هداان تروفي تمامه نظر ظاهر فقد صرح المصنف فهما تقدمهن الحواب عاقب لمن تأويلات بعيدة العنفية بتعذر الاستغراق في انحا الصد قات وسيصر حيان التعريف فيها للعنس وعلى هلذا فيعربشراء عبدواحدفي مسئل لاشترين العبيد م يكون شرح ما في الكتاب على ماذكر فاأولا (وان أمكن كل منهاما) أى من الجنس والاستغراق (قيل) وقائله جماعة منهم فور الاسلام والقاضي أنوز يدتعن (الحنس للتيفن وقيل) وفائله عامة مشايحنا وغيرهم تعين (الاستغراق للاكترية) أى لانه أكثر استمالا (خصوصافي استعمال الشارع) وأعسم فاندة وأحوط في أكثر الاحكام وهوالا يجاب والصريم والندب والكراهة وان كان البعض أحوط فى الاباحة (وقرر) والمقرر المحقق النفتازاني (أنالجمع المحلي للعهودوالاستغراق حقيقة وللجنس مجازوانه) أي الجنس (خلف) عنهما (لايصاراليه الالتعذرهما) كاهوشأن الجازمع المقمقة والخلف مع الاصل (ولذا) أى ولانه [الايصاراليه الالتعذرهما (لوحلف لايكامه الايام أوالشهور يقع على العشرة) من الايام والشهور (عنده) أى أبي حنيفة (وعلى الاسبوع) في الايام (والسنة) في الشهور (عندهما) أى أبي يوسف ومحسد (المكان العهد) في الايام والشهور (غيرانهم اختلفوافي المعهود) فقال أبوحنيفة عشرة أبام وعشرة شهوروقالا الاسموع في الابام والسنة في الشهوروالتوجيمة في الكتب الفقهم الأأنه

من الآستعمال اختلفوا فنه مطلقا كا تقدم ومنهم من فصل فوقد استعمال المشترك في معنسه في حال الجمع سواء كان اثباتانحواعتذى بالاقراء أونفيا نحو لاتعتسدي بالاقراء لانالجع متعدد فى التقدير فارتعدد مدلولانه بخلاف المفرد ومنهم من فصل أيضا فأجاز استعماله في السلب وان لم مكنجعا نحو لاتعتمدي بقرء وسنعه في الاثبات لان السلب بفيدالع ومفتعدد مغ لرف الاثبات وهذا المذهب أعنى النفصل بن النق وغيره لمعكم الامام ولامختصر وكلامه فاعله فان كالمعلوهمذلك نعمحكاه الأمدىءن أبى المسدن المصرى وكالام المصنف مقتضى أن النقصيل بين السلب والاثبات وبسن الجمع والافرادافائل واحد وايس كذلك وأيضا فالتثنية ملحقة بالجم وكالمسه مقتضى الحافها بالافراد عندهذا القائل لانه استثنى الجمع فقط (قوله والفرق ضيعف)أى من الجمع

والافرادوبين النق والانبات فا ما فى النق فقلد فيه الاسدى فانه قال فى الاحكام الحق عدم الفرق لانبات فا ما فى المستفاد عند الفرق لانبات وأما فى الجمع لا يفيد لا لا النق الحسول الحق عدم الفرق لان الجمع لا يفيد النق الحسة فادمن المفرد فان أفاد المفرد أفاد الجمع والافلاق الفاماذ اقال لا تعتدد الالمعنى المستفاد من المفرد فان أفاد المفرد أفاد الجمع والافلاق الفاماذ اقال لا تعتدد ينا يضافى تنفية المشترك وجعه مذهبان مسمى الفرعمة في صادق عليهما فيكون متواطئا واعلم أن الفرق قرى وقد تقدم ذكر موالنحو بين أيضافى تنفية المشترك وجعه مذهبان

صحران ما الثانة يجوزوقال شيخما أبوحيان الشهور المنع (قوله وفقل عن الشافعي والقاضي الوجوب) أي وجوب حسل المشترك على جمع معانسه عندعدم القرينة المخصصة احتماطافي تحصيل مراد المتكام اداولم يجب ذاك فان لم عمله على واحدمته مالزم التعطيل أوجله على واحدمنه مافعان الترجيح بلامرجيح وضعف بعضهم عذه المقالة وليست ضعيفة وقد تقدم من كلام الا مدى أن الشافعي اغما يحمله على المحموع الكونه عند ممن باب العموم وهو ينافى التعليل بالاحتياط فان الاحتياط (١٩٥) يقتضى ارتكاب زيادة على مدلول

اللفظ لاحسل الضرورة ومقتضى العوم خلافه وكالرم المصنف يوهم انهذه المسئلة في الاستعمال فأن الحل لم يتقدم لهذكر المتة ويهصر ح بعض الشار - من وهوغلطوفي البرهان ان الشافعي وحسحل اللفظ على حقيقته ومحازه أيضا قال ولقدداشتدنكمر الفاض عيلى القائل به قال (الخامسة المشترك ان تحردعن القرسة فعمل وانفرنهما وحساعتمار واحدتمين أوأكثر فكدا عنددمن بحوزالاعالف المعنسن وعندالمانع شمل أوالغباء المعض فينحصر المراد في الماقي أوالكل فعمل على المحازفان تعارضت حلعلى الراجيج هوأوأصله وأصل الآخر فعمل) أفول اللفظ المسترك قد القترن مقر سةمسنة للراد وقد بتعردعها فان تحدرد عن القرائن فهو محمل الا عندالشافعي والقأضي فانه عملاعل الجمع كانقدم ومن هـ دا يعلم أن المنف اختار مذهب الشافعي في

مشحط كادم شحفا المصنف رجه الله تعالى في فتح القدر على ترجيع قولهما فلا بأس مذكر ملافاد تهمع الاشارة الى الموحمه من الطرفين في ضمنه قال نع لهَا ثل أن يرجح قولهما في الايام والشهور بأن عهدهما أعهد وذلك لانعهديه العشرة انماهوالحمع مطلقامن عسر نظراني مادة خاصة بعسني البع مطلقاعهد للعشرة فأذاعرض فى خصوص مادة من الجمع كالايام عهدارية عددغدم كان اعتبار هذا المعهود أولى وقدعهد فى الانام السبعة وفي الشهور الآنناء شرف مكون صرف خصوص هدذين المعسن الهما أولى بخلاف غيرهمامن الجوع كالسنعن والازمنة فانه لم يعهد في مادتهما عدد آخر فينصرف الي مااستقر العمع مطلقا من ارادة العشرقة ادونها فان قسل هذه مغالطة فأن السسعة المعهودة نفس الازمنة الخاصة المسماة سوم السنت ويوم الاحدالي آخره والسكلام في لفظ أيام اذا أطلق هل عهددمنه علك الازمنة الخاصة السمعة لاشك فيعدم ثموته في الاستعمال اذلم شيت كثرة اطملاق أيام وشهورو واديوم السنت والاحدالي الجعة والحرم وصفرالي آخرهاعلى الخصوص بل الازمنة الله اصة المسمسات متسكروة وغسرمتكررة وغسر بالغة السبعة بحسب المرادات للتكامين فالحواب منع يوقف انصراف اللامالي العهدعلى تقدم العهدعن افظ السكرة بل أعممن ذلك بل لافرق بين تقدم العهد بالمعنى عن اللفظ أولا عنه فانه اذاصار المعنى معهودا وأي طريق فرض تمأطلق اللفظ الصالح لدمعر فأباللام انصرف اليه وقد قسم المحققون العهداني ذكرى وعلى ومثل للشاني بقوله نعالى اذهمافي الغارفان ذات الغارهي المعهود لامن لفظ سبقذكره بلمن وجودفمه وعلى هذا فيحب جعل ماسماه طائفة من المتأخرين العهد الخارجي أعم مما تقدمذ كره أوعهد الغسره كاذكرنا ونظيرهذا فولنا العام بخص مدلالة العادة فان العادة ايست الاعلاعهدمستمرا تم يطلق اللفظ الذي يعها وغبرها فيقدم العهديتها علا لالفظاو لاقوة الابالله (وخالمني على ما في يدى من الدراهم) خالعها على ذلك (ولاشي) سدها (لزمها ثلاثة) من الدراهم لامكان العهد في الدواهم فان على ما في يدى أهاد كون المسمى مظروفٌ يدها وهوعام يصدف على الدراهم وغبرها فصار بالدراهم عهدفي الجلةمن حسث هومن ماصد قات افظ ماوهومهم ولفظة من وقعت سانا ومدخولها وهوالدراهم هوالممن لخصوص المظمروف فصاركافظ الذكر فيقوله تعالى وامس الذكر كالانش العهد التقدمذ كرمفي قوله مافي بطني محررا وانكان مخالفه في كون مدخول اللام هذاوقع مانا الوان تساويا أورسج أحدهما العهود بخلافه فى وليس الذكر لان المراد بلفظ مافيه متعين لان المنذور للسعة اعاهوالذكر عمو جمع وأقله ثلاثة فيلزم أفاده المصنف رجه الله تعالى (ولاشك أن نعر بف الحنس الذي استدل على ثبوته) والمستدل المحقق التفتازاني (باطماق العرب على مأس المرود وتركب الخمل ويخدمه المعيد) القطع بان لبس القصدالى خصوص منها ولااستغراق لها (هوالمراد بالمعهود الذهني اذهو) أى المعهود الذهني (الاشارة الحالحة مقدة باعتبارها) أى الحقيقة (بعض الافسراد) حال كون بعض الافراد (غدير معينة العهدية الذهنية لنسها) أى العهد جنس حقيقة الافرادف الذهن (و بصدق) الخنس (على الرجال من ادابه عدد) أي بعض الأفر ادفاد المراد بكونم الله نس والمهد الدهني واحد (والتعبير بالحصة) من الحقيقة عن العهد الذهني كاوقع في عمارتهم (غيرجيد) لمافيه من ايهام تجزيها وهي غير متجزية

الاستعماللافي الحل وان اقترنت به قرينة فقديدل على الاعتبار أى الاعمال إماللبعض أوالكل وقديدل على الالفاه إماللبعض أوالكل أيضافتع صلناعلي أربعة أقسام ذكرها المصنف على الترتيب والاول ان يقترن بهمايو جب إعماله في واحد نيت عين الحل عليه وهذا اذا كان الواحدمعينا فان لم يكن فيسق اللفظ على اجاله وقد أهمله المصنف بهالثاني مانوجب إعاله فأ كثرمنه فيحمل على المكل عندمن يح وزالاعال في العنيين ومن منع منه قال انه جمل السالث ان بقترن به ما يوجب إلغاء البعض فينعصر المراد في الباق فأن كان الباق

واحداج وعليه والاعدد ووجل الاعتدالشافع والقادى وهدذا أذا كان البعض الماني معينا والافهو محل بن الجميع الرابع ان، فقرن بهما وحس الغاء الدكل فيحمل على المعنى الجمازى المعسدر الحقيق فأن كان البعض فقط ذا محاز حلناه علم موان كان اكر واحدمنه ماعجاز فقد تعارضت وسنئذفان ترجي بعض الجازات على بعض حل علمه ورجحانه إما مفسه وذلك بأن تتساوى الحقائق وبكون بعض المجازات أقرب الى (١٩٦) المقيقة من الا خرو إماراً صله وهوا لمقيقة وذلك بأن تتساوى المجازات ولكن بكون

ولمنالها سطاه متعددة توحد فى كل منهاعلى وحدالكال فاندفع اثبات المغار من تعريف المقدقة والعهد الذهني بأن الاشارة الى الحقيقة من حيث الحضور تعريف الحقيقة والى الحصية منها تعريف انعهد والمراد بالمصمة الفردمنها واحددا كان أوأ كثر لا يحرد ما يكون أخص منها ولو باعتباروه اعتمارى حتى يقال القيقةمع قيدالحضور حصيةمن الحقيقة فيكون معهودا فلا يحصل الامتبازوانما والمناسد فع المغاس منهمالان الماصل ان معنى تعريف العهد القصد والاشارة الى الحاضر في الذهر من حست الهما ضرحضورا حقمفها بأن تكون مذكورا باسمه أو بعسره كانطاق رجل فالرجل أوالمنطلق كذاأوفى حكم المذكور بلاتحور واعتبار خطابى كأغلق الباب لن دخسل البيت وادخسل السوق لن دخل الملدلسوق معين عهدنه أوتقدر بابأن منزل منزلة الحياضر المعهوديوجه من الوجوه الخطابيات ككون ذاك الشئ محتاحا السمكوهري النن والمأكولات المعنادة الغالبة أومحبو باأو بديعا أوفظيعا فبهتر بشأنه فيمعل كالحاضر والىهذا القسم يرجع تعريف الحقيقة وأماأن ذلك الخاضرهوا لحقيفة أومصة منها فأمن خارج عن حقيقة تعريف العهديل هواخت لاف راجع الي معروض التعريف وهوالحاصر لاالى معنى التعريف وهوالاشارة الى الحضور فاواعتبر خصوصية الحاضر وسمى الاشارة الى حضورا لحقيقة تعريف الحقيقة والى حضورا لحصة تعريف العهد كان ذلك امتياز اعجرد اصطلاح والكلام في تحقيق ما هية تعريف الحقيقة وامسارها في نفسها عن تعريف العهد فليتأمل (وعنه) أىكونهاللينس التعنب وحسمن انماالصدقات للفقراء حوازالصرف لواحدوتنصف الموصى لزيدوالفقراء) فنصف له ونصف الهم (وأجع على الحنث فردفي الحلف لا تتزق حالنساءولا يشترى العبيد) لاناسم المنس حقيقة في الواحد عنزلة الثلاثة في المع حتى انه حدم لم يكن من حنس الرجال غيرادم علمه السلام كانت حقيقة المنس معققة فل يتغير بكاروا فواده والواحده والمسقن فيعل به عند الاطلاق وعدم الاستغراق (الابنية العوم فلا يحنث أحداقضاء) وديانة لأنه نوى حقيفة كلامه لان عدم تروج جميع النساء وعدم شراء جميع العبيد منصور (وقيل) لا يحنث (ديانة) ويحنث فضاء (لانه) أى العموم وان كان حقيقة فهو (كالمحازلا بنال الايالنية) فصاركا نه نوى المجاز ومن تمة لونوى التخصيص لايدين في القضاء بل فعما منه و بين الله تعالى لانه خلاف الظاهر فعماله لا فعما العبور وهوالمصدرأ والمكان علمه مم الظاهران المراد بالاجاع المذكورا جاعمشا مخنا فقدد كرالرافعي فهذين الفرعن أنه يحنث بتزوج الاثنسوة وشراء الانة أعبد (ومنه) أي كوتم الله نس الذي موالعهد الذهني كاعليه المحققون (لامن الماهية) قال صدوالشريعة (شربت الماءوأ كلت الغيز والعسل) وهو المقدار المعلوم المقدر فالذهن شربه وأكله من هده مالاعيان (كادخه لاالسوق) لجزئ محضرفي الذهن باعتبار حضوره فيسه بمايطلق عليه السوق كإيطلق الكلي ألطبيعي على كلمن جرئياته لا باعتبار عهديه في الخارج ونقل فالناويح وزالحققين أنهف هدذا العهدا خارجي لكونه اشارة الى معين ولامنافاة في المعنى غمل كان هدا البعث المتقدم في أحكام اللام متزيام افي التوضيع والناويج وعند المصنف اعتقاد ضعف بعضه واته يحتاج الى تنقيع وتحقيق استأنف الكلام في ذلك لافادة هذا الغرض وبيان ماعف ده فيه

معض الحقائق أرجعمن بعض لوعسدمت المرسة الملغسة فان تساوياآي الحقائق والمحازات بقي الاحال وكذاك الترجي بعض الحازات على البعض الأخرولكن رحيوأصل ذالة وهوحقيقته على أصل هدنا فسق الاحال أبضا لتعادلهما وهذهالسئلة لست في المنقف ولافي كتب الأحمدي وابن الحاجب قال (الفصل السادس في الحقيقية والمحار الحقيقة فعمالة مسالحق ععنى الشابت أوالمثنت تقمل الحالعقد المطابق عمالى القول المطابق تم الى الافظ المستعمل فيما وضعله في اصطلاح التعاطب والتاء لنق ل اللفظ من الوصفية الى الاسمية والحاز مفعل من الحواز عدى نقل إلى الفاعل تم الى اللفظ المستعمل في معيني غير موضوعه بناسب الصطل وفسه مسائل) أقول ذكرتي هذا الفصل مقدمة وعماني مسائل أما المقدمة فني المكلام على انظتى المقمقة والمحازوعلى معناهمالغة

واصطلاحاومقصوده الاعظم سانأن اطلاق لفظني اخقدقة والمحازعلي المعنى الم المعروف عندالاصوليين اعماه وعلى سبيل الجماز فأماا لحقيقة فوزنم افعملة وهي مشتقة من الحق والحق اغة النبوت فال الله تعالى والكن حقت كلة العذاب على السكافرين أى ثبتت ومن أسمائه تعالى الحق لانه الثابت عمان فعيلا قد يكون عدى فاعل كسميع عدى سامع و عمنى مفعول كنتي ل عمنى مقتول فالحقيقة ان كانت ععنى الفاعل فعناها الثابة من قولهم حق الشي عين بالضير والكسراذاوجب

وثنت وان كانت بعنى المفعول فعناها المثبتة بفي الباءمن قولهم حققت الشئ أحقه اذا أثبته غنقلت المقيقة من الثامت أوالمنت الى الاعتقاد المطابق للواقع محازا كاعتقادو حدانية الله تعالى قال في المحصول لانه أولى بالوحود من الاعتقاد الفاسيد وقد مقال اندا كان محاز الاختصاصة ببعض أفراد الثابت فصاركاط الاق الدابة على ذوات الاربع غنق لمن الاعتقاد المطابق الحالفول الدال على المعنى المطارق أى الدرق لعين هذه العله كافال في المحصول مُ نقل من القول المايق الحالمي المطلعات

عندالاصولين وهواللفظ المستعل فماوضعله في اصطلاح المخاطب والفي المحصول لانفى استعماله فماوضع لاتحققا لذلك الوضع قال فظهران اطلاق المعمى المعمروف ايس حقمة لغوية بل عازا واقعافي المرتسمة النالثة الكنه حقيقة عرفية خاصة ولقائل أن بقول يحوز أن مكون لفظ الحق موضوعا للقدرالمسترك بينا للمع وهوالشوت سلنا لكن لانسلم ان كل محاز مأخوذ بماقب لدبل الجمع مأخوذ منالحقيقة وأمآ معنى الحقيقة في الاصطلاح فهوماأشار المهالمصنف بقوله اللفظ المستعمل الخ فقوله اللفظ حنس لكنسه جنس بعمد والتعمير بالقول أصوب وقوله المستعل خرج عنسه المهمل واللفظ الموضوع قبلالاستعمال فالهلس محقمقة ولامجاز كاسسأني وفوله فيماوضع ◄ يخرج به الجاز وقوله في اصطلاح التفاطب يتناول

فقال (وهذا استئناف اللام للنعريف الاشارة الى المراد باللفظ) حال كون المراد (مسمى) حقمقيا له (أولا) بأن يكون معنى مجازياله ثم أعقبه عِثاله فقال (فالمعرّف في) منسل رأيت رجد الإيجرثماية (فأ كُرمت الاسد الرجل) لانه المراد بالاسد (واعما تدخل) اللام التعريف الاسم (النكرة) لان أم ف المعرفة محال ضرورة استحالة تحصيل الحاصل (ومسماها) أى الفكرة حال كونها (بلاشرط) كُوتُوعها في سياق الني ونحوه (فرد) ما تطلق عليه (بلاز يادة) لاشتراط كوند غيرمعين في نفس الامر (فعدم التعمين) لمسماها (ليسر حزاً لمعناها ولاشرطا) لاستعمالها في مثل المثال المذكور (فاستعملت) النكرة (فاللعن عندالمتكام لاالسامع حقيقة) أى استعمالا حقيقيا (اصدق المفرد) عليه كاعلى الشائع (فاننسبتاليم) أى الى مسماها (بعده) أى بعداستعمالها في غيرمعين كاءربول ثم قلت فأكرمت الرحل (عرَّفت) اللام (معهودا بقال ذكريا) لتقدم ذكره (وخارجما) أيضا (أي ماعهد من)اللفظ (السابق)قال المصنف وهما صطلاحان أشهرهما عنسدا أيحم ومن سعهم الثاني وعند آخرين من أبناء العرب الاول (ولو) عرفت اسما (غسرمذ كورخص مالخارجي إذه مافي الغار) وتقددم فيمانقلناه من فتح القدير أنه مثل به للعلى وين مثل به له ان هشام المصرى ولا مشاحدة في ذاك (واذادخلت) اللام الاسم (المستعل في غسره) أي غير المعنى عند المتكام دون السامع (عرّفت معهودا ذهناو يقال تعريف ألجنس أيضالصدق الشائع على كل فرد) مثل شربت الماء وأكات انظير وادخل السوق لانمن المعلوم أن الشرب والاكل والدخول لا يتعلق الا بفردمن المشروب والمأكول والمدخول فيمه كاتفدم (واذا أريديها) أى النكرة (كل الافراد عرفت الاستغراق أو) أريديها (الحقيقة بلااعتبار فردفهمي لتعريف الحقيقة والماهية) والطبيعة (كالرجل خيرمن المرأة غسيرأنه يخال أن الاسم) المدخول عليه (حينيذ) أي حين يكون المراديه أحده فين (مجازفهم الانه) أي الاسم (ليس) عوضوع (الدستغراق ولاللماهية ولااللام) موضوعة لكلمنهما (والكن تبادر الاستغراق عند عدم العهد يوجب وضعه) أى الاسم (له) أى للاستغراق (بشرط اللام كافدمنا) في ذيل السكالم على تعريف العام (وانه) أي عدم العهد (القرينة) على ذلك (ولوأراده) أي هذا (قائل انالاستغراق من المقام) كالسكاكي (صح) لان ألاسم النكرة شرط اللام أريد به سنئذ العموم والمقام كشف عن اوادته فصح الاستغراق من المقام بعنى أنه المفيد السوته بالاسم (يخلاف الماهية من حيثهى لم تتبادر) الافى القضايا الطبيعية وهي غبرمستعلى فى العماوم فلا يكون تبادرها فيهادليل الوضع لها كاسيأتى (فتعريفها) أى الماهمة (تعليق معنى حقيق للام عانى للاسم) وهوالحقيقة من حيث هي (فالام في الحل) من العهدوالأستغراق والحقيقة (حقيقة التحقق معناها الاشارة) والتعبين للرادمن اللفظ (في كلُّ) من هذه الافسام بحسب (واختلافه) أي وتنوع معناها هدا التنوع المذكور (ايس الالخصوص المنعلق) أى مدخولها من كونه فرد أغير مستغرق أومستغرقا أواطفيفة من حيث هي (فظهر أن خصوصيات النعريفات) المذكورة (نابع الصوصيات المرادات باللام والمعين القرينة) وانه غير قائل بأن أس ادالا حناس النكر ات موضوعة العقائق الكلية بل اذا أريد

فأن الم الاة مثلافي اصطلاح اللغ قد مقيقة في الدعام عباز في الاركان الخصوصة وفي اصطلاح الشرع بالعكس ، واعلم أن المراد بالوضع فالحقيقة الشرعية والعرفية هوغلمة الاستعمال وفى الغوية هو تخصيصه به و جعله دليلاعليمه و إرادة المصنف الهما لانستقيم الاباستع ال الشيرا في معنيه فافهمه وهذا الحدير دعليه الاعلام فان الحدصادة عليهام أنه الست محقيقة ولاهجاز كا سأفي وأيضافا عازموضوع عنده لان المرادمن وضعه هواعتبار العرب لنوعه وقد جزم اشتراط ذاك كآسياتي فلادفيه من فيدفى المد الرحل وفعوه المقدقة بكون تجازاو سيعقق ذاك في المطلق والمقيد (فاقيل) والقائل الحقق التفنازاني (الراجة مطلقا الخارس) الانه حقيقمة التعمين وكال التمييز (عم الاستغراق لندرة ارادة المقيقة م. حيثهم والمعهود الذهني بتوقف على قرينة) للبعضية والاستغراق هوالمفهومين الاطلاق حيث لاعهد في الخارج خصوصافي الجع فإن الجعيدة قرينة القصد الى الافراد دون المقيقة من حيث في هي إغرجر رفان المر حيعندامكان كلمن اثنين في الارادة الاكثرية استعمالا أوفائدة ولاخفا وفي أن نحو ساءني عالم فأكرم العالم ذيادة الفائدة) فيه انماهي (في الاستغراق حيث بحكرم الحالى ضهن العوم) الكائن للعالم الشامل للحاف وغيره (مخلاف تقديم الحارجي فانه مكون أص الأكرام الحالي فقط) فيتقدم الاستغراق عليه (واذا) أى ولزيد الفائدة في الاستغراق على العهد الذهني (فدم) الاستغراق (على الذهني إذا أمكنا وظهر ماذكرنا أنالس تعريف الاستغراق والعهد الذهني من فروع المقمقة كاقسل ولاأن اللام ليست الالتعريف الحقيقة كانسب الى المحققة من عمرأن حاصلها أربعة أقدام فذكروها تسمهدا) وهذه الجلهمذكورة فى النساويج (بل المعرف ايس الاالمراد بالاسم واست الماهمة من ادة دائما وكونها جزء المرادلا يوجب أنها المواد الذي هومتعلق الاحكام في النركب على أنهالم تردجواً) من المسمى حدث أريدت من حدث هي به حتى كان المتعريف العقيقة (بل) أنما أريدتُبه حينتُذ (على انها كل) أيءًا مماوضع اللفظلة (فانها اعماأريدتُ) في حالة مزَّ يتمالله مي حال كونها (مقيدة عايمتع الاشتراك) فيهابين مدخولها وغسيره (وهي مع القيد نفس الفردوهو) أى الفرد (المراديالتعريف والاسم والمجموع) من الماهية والقيد (غسرا حدهما) فكان الفرد غيرالماهية من حبث هي (هذاو حين صارا لجمع مع اللام كالمفرد كان تقسمه) أي الجمع (منه) أى المفرد (الاأن كونه) أى الجمع (مجازاعن الجنس ببعديل) هو (حقيقة لكل) من الاستغراق والجنس (للنهم)أى فهم الجنس منه (كاذكونا في نحوالاءُ تمن قريش و مخدمه العبيدومالا يحص) الأأنه لوقيل علمه فعلى هذأ بكون مشتر كالفظما المنهما والمحاز خبرمنه ولملايح وزأن يكون هذاالفهم من عروض كثرة استعماله مرادامه هذاالمعنى كإيعسرض لتكثيرمن المجازات المتعمار فقدي قدمها الجهود على الحقائق المستعملة كاسياقي لالكونه حقيقة فيم الاحتاج الى الحواب والله سيحانه أعلم الصواب (وأماالنكرة فعومها في النبي ضروري) كأتقـدم نوجيه (وكذا) عمومها ضروري (في الشرط المنت) حال كونه (عينالان الحلف على نفيه) أى الشرط فاذا فلت ان كلت رحلافهي طالق فهو على نفي كلام كل رجل لانه في سياق النفي (لاالمنثي) عطف على المشت أى فانه الاعرم لهافيه (كان لمِ الله وعلى الانبات السَّرط المن على الانبات أى الحلف في الشرط المن في (على الانبات) أى انبات السَّرط حى كانه قال في هذا المثال (لا عكن رجلا) فلا تم لوقوعها في الاثبات من غير قرينة العوم والخاصل أن الشرط اذا كانعينافان كان مثبتافاليسين لانع والسكرة فيسه خاص بفيسد الايجاب الخزف فيكون في جانب النقيض للعوم والسلب الكلبي وان كان منفما فالمن للعمل والنكرة في عام بفيدالسلب الكلى فيكون في حانب النقيض الغصوص والايجاب الحرف (ولا سعد في غسير المين قصد الوحدة)

المفعول فهس إغمادخلت إ لانتقال الخقيقيسة من الوصيفية الى الاسمية لاناسناأتها نقلت الحالافظ المستعلى الشروط وجعلت اسماله ومحوزأن بكون المرادأن دخولها للاعلام بالثقيل (قوله والمحاز مفعل إل) ير بدأن اطلاق لفظ الجماز عسلي معناء المسروف عنسدالعلاء شارلغوى مقبقة عرفسة وذلك لان الحارمسة منالجوازالذي هوالنعدي والعبور تقسمول جوت المكان الفلاني أيعسرنه ووزن الحارمة عل لان أصدله محوز فتلمواواوه ألفائعد دنفل حركتهاالي الميم لان المستقات أتسع المانق الجدرد في العدة والاعلل وهم قدأعلوا فعسله الماضي وهو ماز انحرا واوموانفتاح ماقبلها فلدلك أعساوا الحاز والمفعل يستعل حقيقة في الزمان والمكان والمصدر تقول قعمدت مقعد زيد وتر مدقع _ودر مد أوزمان قعبوده أومكان قعوده

من فيكون لفظ الجازى الاصل حقيقة إماق المصدر وهوالجواز وإماق مكان النيوز أوزمانه وأهمل المستعرفة إماق المصدرة المستعرفة المحازة المستعرفة المستعرف

المستعمل في الزمان فاله ليس سنه وبين الحائز علاقة معتبرة فلا يصيح أن يكون مأخوذا منه فلذلك أهمله المصنف فافهمه فالهمن محاسن كلامه ثم ان الحائز الما يطلق حقيقة على الاجسام لان الجوازهو الانتقال من حيز الى حيز وأما اللفظ فعرض عنبع عليه الانتقال فنقل افظ المحازمن معنى الحائز الى المعنى المصطلح عليه عند الاصوليين وهو اللفظ المستعل في معنى غيرموضوع له يناسب المصطلح واطلاقه على عذا العنى على سبيل التشعيم فان تعسدية اللفظ من معنى الى معنى الى معنى الى مكان آخر في كما ون اطلاق لفظ عند المعنى المستعل في معنى على سبيل التشعيم فان تعسدية اللفظ من معنى الى معنى الى مكان آخر في كما ون اطلاق لفظ عند المعنى المستعلى في المناسبة على سبيل التشعيم فان تعسدية اللفظ من معنى الى معنى الحائز من مكان (199) الى مكان آخر في كما ون اطلاق لفظ

الجازعلي المعيني المصطل علمه مجازالغوما في المرتمة الثانية حقيقة عرفية فأما قوله اللفظ المستعل فقد عرفت شرحمه مماتقدم وأماقوله في معيني غيير موضوعه فاحترزيه عن المقمقة ويؤخذمنه أن المحازعندالمصنفلايستازم الحقيقة لانهشرط تقدم الوضع لانقدم الاستعال وهواخسارالا مدى وجزم الستلزامه في الحصول في الكلام على اطلاق اسم الفاعل ععنى الماضي ونقله فىالكلام على الحقيقة اللغويةعن الجهور ثمقال وهوضهمف علىعكس ماحزم به أولا إولم يصحح النالحاحب شأ وأماقوله مناسب المصطلح فأنى به الدائة أمور أجدهاللاحترازعن العلم المنقول كمكر وكاب فانه اس عمار لانه لم سقل لعملاقة الثاني اشتراط العلاقة الثالث لمكون الحية شاميلاللحازات الار العسمة الجماز اللغوى والشرى والعدرفي العام والعسرفي الخاص فأتى

من النكرة اذا وقعت فيه كم (في مثل ان حاءك رجل فأطمعه فلاتع) فيه ادجاز كون رجل فمه بقمد الفردية والانفراد فلابطع رجلين ولارج لابعد رجل (وفي غيرهما) أى النفي الصريح والشرط المئيت الذيهو ععناه لانك عسرفت أنعوم السكرة في موضع الشرط المنت لدس الاعوم السكرة في موضع النفي (ان وضعت بصمغة عامة أى لا تخص فرداعت كالعبد مؤمن خسر وقول معروف خسر) فان الاعان لس ممايختص به رجل واحد ولاالمعروف مما يختص به قول وأحد بحلاف المنصفة بما يخص فردافانهالا تعرفمه نحولاتحالس الارجلايدخل داره وحد قبسل كل أحدقان هذا الوصف لايصدق الا على فردوا حدثم اعاتم (مالم يتعذر) المحوم فان تعذر لم تع (كلفيت رجلاعالما) لتعذرا قائه كل عالم عادة (ووالله لاأحالس الأرج لاعالم اله مجالسة كل عالم جعاوت فريقا) فلا يحنث بحالسة عالمن كا لايحن عمااسة عالم واحد (ووالله لاأحالس الارجلاغيرمقيد) بصفة عامة (يحنث برحلين قدل) مامعنا والقائل شمس الاحمة (الفرق) بين هاتين المسئلتين (ان الاستثناء عايد على الشخص) الواحدأى السمشخص نكرة غيرموصوفة (لانتناول الاواحدا) ضرورة وحدته فيحنث عالسة رحلين (فاذاوصف) الاسم الدّ كرة المستثنى (بعامُ ظهر القصد الى وحدة النَّه ع) فيخص ذلك النوع بصر وربَّه مستأنى ومن هذا قال بعض الافاضل بنبغي أن يقال صفة عامة لايزاجها صفة مذافية للموم لانعلوقال والله لاأكلم الارحلا كوفما واحدا عتنع العموم وأوردالوحدة صفة عامة أدضافه نمغي فعمالوقال لاأكلم الاانساناواحدا أن يحنث بالتكلم مع كل واحدواحد وأحبب المستثنى واحدفاه لم يحنث أصلالما كانواحدا هذاوقال المصنف رحدالله تعالى (وزبادة بقرينة كونه) أىالوصف (مما يصح تعليل الحكميه) كافي المداويج (نقص) قال بل الصواب أن لا يزاد لان هـ ذا الحبكم مات كاهو فم الوقال لاأحالس الارحد لاحاهلاله ان يحالس كل حاهل مع انهوصف لا يصيح التعليل به لانه غدرمنا سبعند العفل اه عُقدة مل على اصل الفرق اله تحكم لخفاء الملازمة بين كونم اغيرموصوفة وكونم اللوحدة وبين كونها موصوفة وكون الاستثناء يصفة النوع لوازان مراد بالاول لاأحالس الاجنس الرجل وبالثانى لاأجالس الارجـ لاواحداموصوفا بصفة العلم ثم كاقال (وحاصله) أى استمالها في غيرالنفي (انهافي الاثبات تع بقرينة لا تنحصر في الوصف بل تكثر وقد نظهر عومها من المقام وغيره كعلت نفس وغرة خديرمن بوادة) كاهوأ ثرروادان أبي شدة عن عروان عداس رضي الله عنهما (وأكرم كل رجل ورجلالاامرأةوهي) أى النكرة (في غيرهذه) المواضع (مطلقة) أى دالة على فردغير معين على سبيل البدل كان الله بأمر كم ان تذبح وأبقرة فتحرير رفية كآهوا لمعنى الوضعي لهالاعامة لانتفاءموجب العموم (ومن فروعها) أي السكرة (اعادتها) معروفة ونبكرة (وكذا المعرفة) من فروعها اعادتها معرفة ونكرة أى اعادة اللفظ الاول إمامع كمفيته مع التذكير والتعريف أوبدونها (و بلزم كون تعريفها) أى المعرفة حينتذ (باللام أو الاضافة في أعادته انكرة) وفي اعادة النكرة معرفة أيضاوكا نه لميذكره اكتفاء لانه لايتصور فيهما الابأحدهذين الطريقين من الثعريف في المعرفة العملولم بشترط أن بكون باعادة اللفظ الاول لتصوراعادة الذكرة معرفة بطريق الاضمار حيث كان الضميرال اجعالى

بالاصطلاح الذى هوأعهمن كونه لغو باأوشرعماأوعرفيا وهذا المديرد عليه الجاذ المركب وذلك لان شرط الجاذ أن يكون موضوعا لذى ولكن يستمل في غيره لعلاقة كانقرر والمركب عند المصنف غير موضوع فانه قد فال في التخصيص قلنا المركب لم يوضع وقد وقعت الشارحين في هذا الفصل مواضع بنه في احتمامها * واعلم أن هذه الاعمال كلها ماعد المحدين لم يتعرض لها الاتمدى ومن تابعه كابن الحاجب قال (الاولى الحقيقة اللغوية موجودة وكذا العرفية العامة كالدابة ونحوه او الخاصة كالقلب والنقض والجمع

والفرق واختلف في الشرعية كالصلاة والزكاة والحج فنع القانبي وأثبت المعتزلة مطلقا والحق انها مجازات الخوية اشترت الموضوعات مبتدأة والالم تكن عربية فلا لكروت القرآن عربيا وهو باطل القولة تعالى وكذلك أنزلنا وقرآنا عربيا وضووه فيل المراد بعضه فالمالف على أن لا يقرأ القرآن يحنت وقراءة بعضه قالنامه ارض عن قبل الله يعضه فيل الله كلمات قلائل فلا تتخرجه عن كونه عربيا كن عربية قلنا تتخرجه والالماض الاستثناء قبل كفي في عربيا السنمالها في لغتهم كونه عربيا السنمالها في لغتهم المالف المناف المن

الذكرة ملامًا أوالسابق اختصاصها بحكم معرفة كافي رجل وعوما ضرفتنده فه غالا قسام المكنة أربعة اعادا لمنعرفة معسرفة والذكرة والمعرفة نكرة والنكرة معرفة (وضابط الافسام إن أكرة والثاني فغيرالاول) أى فاحكم المفغرالاول لان الاول والمائكرة والذكرة الأاعسدت ذكرة كان غير الاول وإمام عرفة والمعرفة والمعرفة اذاً عدت أكرة كان الشافى غير الاول والالكان المناسب تعربفه النائي كونه معهود الذي هو الاصل في اللاول والمنافة في المنافى المعرفة كان الثاني عين الاول والمعرفة الثاني عين الاول والمعرفة اذاً عدت معرفة كان الثاني عين الاول والمعرفة اذاً عدت معرفة كان الثاني عين الاول والمعرفة الكيراذ العدت النكرة فكان الثاني عين الاول والمعرفة الكيراذ العدت النكرة فكان الثاني عين الاول هذا على مامشي عليه غير واحدوذ كرفي الكشف الكيراذ العدت النكرة فكرة فالشاني مغاير الاول والمعرفة لكن المعرفة لكن الثاني والمنافقة المعرفة لكن المعرفة الكيرة والمنافقة المعرفة لكن المنافقة المعرفة لكن المعرفة المعرفة لكن المعرفة المعرفة لكن المنافقة المعرفة المعرفة لكن المنافقة والمنافقة المعرفة لكن المنافقة المعرفة لكن المنافقة والمنافقة المعرفة لكن المنافقة والمعرفة لكن المنافقة والمنافقة المعرفة لكن المنافقة والمنافقة المعرفة لكن المنافقة والمنافقة المعرفة المنافقة المعرفة لكن المنافقة المنافقة المعرفة لكن المنافقة والمنافقة المعرفة لكن المنافقة المعرفة المعرفة لكن المنافقة المعرفة المعرفة

صفينا عن بنى ذهل * وقلنا القوم اخوان عسى الايام أن برجع شنقوما كالذى كانوا

مع القطع بأن الثانى عين الاول وفي الذلو يح وفيه نظر أما أولا فلان التعريف لا يلزم ان يكون الاستغراق بآلالعهدهوالاصلوعند تفدم المعهود لابلزمان تبكون النبكرة عينه وأماثانا مافلان معني كون الناني عــنالاول ان كون المراديه هو المراد بالاول والحزء بالنسبة الى المكل ليس كذلك وأما الثافلان اعادة المعرفة نكرة مع مغايرة الثاني الدول كشرفي المكادم قال الله تعالى ثم آتمناموسي الكتاب الي فوله وهذا كناب أنزلناه وقال وتلنا اهمطوا بعضكم لمعض عدووقال ورفع بعضكم فوق بعض درجات الى غيردنك اه وهذاوان كان للناقشة في بعضه مجال بالنظر الى ما تقدم ليمر ما في البكشف أو ج من الاول بل في مامع الاسرار الاول أو تنص النظر الى الدله ل اله عم معذلك لما فريط دهذا الاصل بالنسبة لي سائرا الموارد فال فحالته ويحالمرآ دان هذاه والاصل عندا لاطلآق وخلوالمقام عن القرائز وقال المعنف (وهوا أكثرى) لانه كايعاد المسكرة فلكرة غيير الاولى والمعرفة معرفة عين الاولى كافى قوله تعالى ان مع العسر بسراان مع العسر يسراعلي أحدالقولين في الاكة ويرجعه ظاهر اما أخرج عبدالرزاق ثمن طريقه الماكم في مستدركه وسكت عنه ثم البيه في عن ألما كم عن المستن من سلا في قوله تعمالي النمع العسر يسراقال غرج النبي صلى الله عليه وسلم يومامسرورا فرحاوهو يضحك وهو يقول ان يغلب عسر بسرين المعالعسر يسرأان مع العسر يسرأو يؤيد مرواية ابن مردو مه له مسنداء ن جابر بن عبدالله قال لمانزات انمع العسر يسراان مع العسر يسرا قال وسول الله صلى الله عليه وسلم أبشروا أن يغلب عسر يسرين فقد تعادالنكرة نكرة عسن الاولى كقوله تعالى وهوالذى فى السماء إله وفى الارض الهونعاد المعرفة معرفة غيرالاولى كقوله تعالى وكتبناعلهم فيها أن النفس بالنفس الآية وكاتعاد النكرة معرفة عينالاولى كفوله تعالى كاأرسلنا الىفرغون رسولا فعصى فرعون الرسول فقد تعادمه وففف برالاولى كقوله تعالى زدناهم عذا بافوق العذاب وكماتها دامعرفة نكرة غيرالاولى كافى فوله تعالى ولقدآ نيناموسي

قلنا تخصيص الالفاظ بالغسات بحسب الدلالة قبل منفوض بالشكاة والقسطاس والاستمرق والسعمل فلناوضع العرب فهاوافق لفة أخرى) أفول لمافرغمن الكلامعلى المفتقة لغية واصطلاحا شرعفى بان وحسودها والحقيقة مقسم الىأرىعة أقام أحدهااللغوية ولاشك في وحودهالانا تقطع باستعال بعض اللغات في وضوع تها كالحر والبرد والسماء والارض وبدأ المصينف باللغوية لان ماعداهافرععنها الثاني العرفيسة العامية وهي التى انتقلت عن مساها اللغوى الى غيره الاستعمال العام بحث همر الاول عال في المحصدول وذلك إما بتخصيص الاسر يبعض مسماته كالدابة فانواوضعت في اللغية لكل مادب كالانسان فصصهاالعرف العام بماله حافرولما باشتمار الحازيجة يستنكر معه استعمال المقدقدة كاضافتهم الحرمة الىاللير

وهى فى الحقيقة مضافة الى الشرب النالث العرفية الخاصة وهو مالكل طائفة من العلماء من الهدى العلماء من الاصطلاحات التى تخصم كاصطلاح الفقهاء على القلب والنقض والجمع والفرق الاتى بيانها فى القياس واصطلاح النعاة على الرفع والنصب والحر الرابع الشرعية وهى المفظة التى استفيد من الشارع وضعها كالصلاف الافعال المخصوصة والزكاة الفادر الخرج قال فى الحصول سواء كان اللفظ والمعنى مجهولين عند أهل اللغمة كاوائل السور عند من مجعلها اسما وكانا معلومين

له م لكنهم أيضعواذات الاسم لذاك المعنى كافظة الرحن لله تعالى قان كلامنه ما كان معلومالهم ولم يضعوا الفظ له تعالى ولذاك قالوا عن ين الموقولة تعالى قل الدعوا الله أو والمعلوما المعنى كافسوم والصلاة المامة أوكان أحده ما يجهولا والا خرمعلوما كالصوم والصلاة اذاعات ذلك فقد اختلفوا في وقوعها فنعه القاضى أبو بكر وقال ان الشارع لم يستم لها الافي الحقائق اللغوية فالمراد ما الصلاة المأمور بها هو الدعاء ولكن أقام الشارع أدلة أخرى على أن الدعاء (٢٠١) لا يقبل الانشرائط مضمومة المهد

وأثسه المتزلة فقالوا أغل الشارع هذه الالفاظعن مسمماتها اللغوية واسدا وضعهالهذه المعاني لا للناسمة فلست حقائق لغسبوبه ولامحازات عنها وقوله مطلقاأى سواء كان فبرامناسسة أم لاعلاف مذهبنا كاسمأتى أوسواه كانت أسماء للفعل كالصوم والصلاة أوالفاعل كالصائم وهوالسمى عندهم بالدينية كاسمأني فيفروع النقل واختيارامام الحسيرمين والامام والمصنف انهالم تستعمل في العنى اللغوى وليقطع النظرعنه حالة الاستعمال دل استعملها الشارع في هذه المعاني لماسهاو سنالمعانى اللغوية من العلاقة فالصلاة مثلا لما كانت في اللغة موضوعة للدعاء والدعاء حزمهن المعني الشرعي أطلقت على المعنى الشرعي محازاتسمية للشي ماسم بعضه ولاتكون هذه الالفاظ مذاك خارحة من لغة العرب لانقسام اللغة الىحقة قية ومحازفت لخص أنهد فالالفاط محارات لغوية ثماشتهرت فصارت

الهدى وأورثنا بني اسرائيل الكتاب هدى فان المراديالاول الموراة والصف التي أوتبها والمعزات وبالثاني الارشادالذي هوخلاف الاضلال فقد تعاد الكرة عين الاولى كست الحساسة فلاجرم أن قسل الاصلىم مقموا غالاصل قديترك التعذرالعليه وقدتحقق فيهذه المواضع ونظائرها كالدرك بالتأمل وماوفهار شدالى ذلك ماطول سانه هذا عملعل الاشمه ماقال اعض الحققين تحر برهذه المسئلة أن بقالان كان الاسم عاما في الموضعين فالثاني هو الأوللان من ضرورة العوم أن لا يكون الثاني غير الاول نهرورة استيفاءعوم الاول الدفراتسواء كانامعرفتين عامتين أم نكرتين عامتين كوقوعهم أفيحيز النفى وان كان الثانى عاما والاول خاصا فالاول داخــل فيــه ضرورة استغراق العــام لذلك الفردوكذا العكس وأن كاناخاصين فأن كانانكر تمن فالظاهران الشاني غيرالاول لانهلو كان الاهلكان اعادة المسكرة وض عاللظاهر موضع المضمروه وخلاف الاصلو يحتمل خلافه ولاجل الاحتمالين وردفى حديث الاستسقاء تم جاءر حل من ذلك الباب فأعاد ذكر الرجل منكرا كالدأبه منكرا مع تردده في أنه الاول أوغيره كاورديه مصرحافي الرواية الاخرى حدث فال ثم جاءر حل لاأدرى أهو الاول أولا وانكانا معرفتين أداة عهسدية فهو محسب القرينة الصارفة الى المعهودوالله سحانه أعلم (فيسنى علمه) أى على هـ ذا الاصـل (اقراره عال مقيد بالصل) وهو كتاب الاقرار بالمال وغيره معرّب (ومطلق) عنه مسئلة (معروفة عندا لنفية) من حيث النقل (غيرافراره بقيد) بالصل في مجلس (غم) اقراره (ف) خر مه منكر اوقلمه) أي وغيراقر ارمهال فعلس منكراتم مه في محلس آخرمه مدياله كفائ حكم هاتين الصورتين غيرمعروف نقلاعن أي حنيفة وصاحبيه وانحا (خرج وحوب مالين عندأى حنيفة) فى الاولى (ومال أنفاقا) فى الثانية ولا يبعد من كادم صدر الشريعة أنه الخرَّج لحركم المسئلة الاولى كأ مشي عليه في الناو يح والحركم في كانتهمامذ كورفي كالامغسيرة بضامن عساه بكون سابقاعليه ثمان المصنف قد المصشر حهد فده الجلة فقال فالمنقول أنه اذاأ فتر بألف في هذا الصدائم أقربها كذاك في مجلس آخر عنسد شهود آخرين كان اللازم ألفاوا حسدة تخريجاعلي اعادة المعرفة مورفة ولوأفر بالف مطلقءن الصائغ ومقمد وسدت ثمفي محملس آخرأ قريالف عندآ خرين أوعندهما على الروايتين كذلك قال أبو حنيفة بلزمة ألفان يناءعلى اعادة النكرة نكرة كالوكتب صكن كلا ألف وأسهدعلى كل شاهدين وعندهما بلزمه ألف واحدة للعرف على تكرا رالاقرارالة أكسد ولواتحد المجلس في هذه لرمه ألف واحدة اتفاقافي تخريج الكرخي لجع المجلس المنفرقات ولوأفر بالف مقمد بالصان عندشاهدين غ فى آخر عند آخر بن بألف منكر خرج لزوم ألفين على قول أبى حنيينة بنا على اعادة المعرفة نكرة وفي عكسها ينبغي وجوب ألف اتفاقالان التكرة أعيدت معرفة ثم التقييد بالشاهدين في الصور لانه لوأقر بألفءندشاهد وألفءندآخرأو بألفءندشاهدين وألفءندالقاضي لزمألف واحدةا تفاقاانتهي لان بالشاهد الواحد لايصر رالمال مستحكا ففائدة اعادته استحكامه باعمام الحة وفائدة الاعادة عند القاضى اسقاط مؤنة الاثبات المينة عن المذعى واعاقال في ذلك الصورة غيرمقيد بسبب اذلو بين سببا مختلفا يلزمه ألفان اجاعاولو بين سعمام عدا يلزمه ألف بكل حال اجماعاو قيد دالا تفاق بتعريج الكرخي

(٣٦ - التقريروالقبير اول) حقائق شرعية وهذا هو اختيارا بن الحاحب أيضاو يوقف الآمدى فلم عنر شأوأشارالى أنه الحق وهذا الله في الوقوع وأما الامكان فقال في المحصول انه متفق عليه وقال في الاحكام لاشك فيه وما فالا متنوع فقد نقل أبو الحسين في المعتمد عن قوم المهمنع والمكانه و نقله عنده الاصفها في فسرح المحصول (فوله والالم تنكن عربة) أى لولم تكن هذه الالفاظ مجازات عرفية بل ابتدأ الشارع وضعها الهذه المعانى الكانت غير عربية لان العرب لم تضعها الهالاحقيقة ولا مجازا واذا لم تكن

عرسة فالإكرون القرآن عرسالكن القرآن عرى لقوقه تعالى وكذات أنزلناه قرآنا عرسا وقوله تعالى قرآنا عرسا غيرذى عوج وقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه وهدذ الدليل لابئدت به المدى لائه لا يبطل المذهبين الآخرين بل مذهب المعتزلة فقط (قوله قبل المراد بعضه الخ) أى اعترضت المعتزلة على هذا الدليل بأربعة أوجه أحدها ان هذه الآبات لا تعرب بالعلى أن بعضه عربى لان القرآن بالماقر أن يطلق (م م م) على مجوعه وعلى كل جزء منه وله ذا لوحلف لا يقرأ القرآن حنث بقراءة

لانهءلى الاختلاف في مخر يجالرازي ولوأقر بألف في مجلس وأشهد شاهدين عم الفين في محلس وأنهد شاهدين أو بالفين عربالف بازمه المالان عندأبي حسفة ويدخل الاقل فى الا كثرف كون علمهالا كثر عندهما (وأمامن فعلى الخصوص كسائر الموصولات) فأفاد أن الموصولات است عامة الوضع المالوصف المعنوى الذى هومضعون الصلة لان الموصول مع الصلة في حكم اسم موصوف وهدا الختارعند المصنف أحد الاقوال وسنذكر ماقع اقريما (والنكرة) أى وكالنكرة في كونها موضوعة على الخصوص (وأخصمتها) أى النكرة (لانها) أى من (اماقل ذكرأوأنثي عندالاكثر) ولو فيللهالمأعهمن أن يكون ذكراأ وأنثى اسكان أولى لأنها تطلق على الله تعالى كةوله نعالى وسن عنده عسلم الكتاب في قول وقد تطلق على غير العالم منفر داومع غسير. كاهومهر وف في موضعه وقد ل تختص المذكر (واصب الخلاف في الشرطمة) خاصة كانعل ابن الحاجب (غيرجمد) لأنه وهم الاتفاق في غيرها وابس كذلك بلهى موصولة واستقفهامية وموصوفة كذلك أيضا ومن تمة اعتذرعنه الفائما خصراة شد (والاستدلال) للا كثر ثابت (بالاجماع على عقهن) أى امائه (ف من دخل) دارى فهو حراذلولاظهورنناوله لهن لماأجمع علميه (والنكرة بحسب المادة فدندكون لغيره) قال المصنف رجه الله تعمالي لما قال ان من أخص لا نحتصاصها بالعاقل عرف أن المنكرة تبكون للعاقل وغيره فرعايفهم انوضعها مطلقالما يشملهما فحقق المرادبأن النكرة تكون لغيرالعناقل يحسب المادةالتي لوضع كانكرون كذلك للعافل فلفظ عافل نكرة يخص ذاالعقل للادة ومجنون مثله فى ضده وفرس لنوع غيرعاقل ورجللن بحيث يعقل فلم يوضع النكرة لماهوأ عميل منها ومنها فالاعم جزءمن مطلق النكرة الني لم توضع لان الوضع يتعلق بالأفراد (وتساويها) أى النكرة (الذي) وبقسة الموصولات في أنهاعلى المقصوص والشَّموع (وضعاواغبالزمها)أىمن الموصولة وكذابقية الموصولات(الثعريف في أ الاستعمالوعمومها) أيمن (بالصفة) المعنويةالتي هي مضمون الصالة (وبلزم)عمومها (في الشرط والاستفهام وقد تخص عال كونها (موصولة وموصوفة) فالموصولة كقوله تعالى (ومنهم من يسمع المك فان المرادين هذا أفراد مخصوصون فد كرهم المفسرون والموصوفة كقوله تعالى ومن الناسمن يقول كماهوا حممال حكى قولافيها هنافان الآية نزلت في أناس بأعيانهم ولفائل أن يقوله ذاوان كانمذ كورافى غيرموضع لاتحر يرفيه فانمن كانخص موصولة وموصوفة العدم عوم مضمون ملتماوص نتها تخص شرطية واستفهامية بمانوحب تخصيصها وكايلزم عومه اشرطية واستفهامسة بواسطة الشرط والاستفهام قديازم عومهاموصولة وموصوفة اموم مضمون صاتها وصفتها تملا لزممن كونها مرادابها الخصوص في حالة من هـذه الاحوال أن تكون موضوعة له لجواذ أن تكون للعموم واستعمالها في الحصوص من العام المخصوص هـ ذاوظاهر كلام فحوالاســــلام الما موضوعة للعوم واغما الخصوص فيهما احتمال شبت بالفرينة ومشي عليه غيير واحسدبل وعن الجامع الكميران حرف من الفتح محكم في المتميم وظاهر كلام صاحب الممارانم الكل منهما على السواء فاذا تقرر هـ فـ (وفي من شاءمن عبيدى عتقه) فهوسر فشاؤا عتقهم (يعتقون وكذا من شئت) من عبيدى

اعصمه وحسوالهأن استدلالكم الملفوان دلعلى أن المرأد بالقرآن المعض فهومعارض بتتولنا للسورة والاتفانديين القرآنفانه لوأطلق علسه مص القرآن حقيقية لما كان لادخال المعض معنى وأنضافلا نبعض الشيءمر الشي واذا تعارضا تسانطا وسارماقلناه أولا واعلمأن ماذكرهمن الحنث ممنوع فقهدنص الشافعي على ماحكاه الرافري في أنواب العتق أنهلو قال لعمددان قرأت الفهر آن فأنت حر لابعثق الابقراءة الجسع الثانى أن هذه الالفاظ وان كانت غيرعر سةلكنها فلائل فلا يخسر جااقرآن عن كونه عرسا كقصدة فارسية فيهاأ الفاظ عرسة فانوالا تخرر حيدال عن كونهافارسية والحواب أنا لانسلم بل يحرج عن كونهعر ساقطعالدامل صحة الاستثناء فنقول القرآن عربى الاكذا وكذا ومثله القصددة الضا الثالث أفه يكنيفى كون هذه الالفاظ عرسة استعال العرب

الهامن حيث الجلة وحينة فرفاستهمال الشارع لها في غير المعنى النفوى المعنى النفوى المعنى النفوى المعنى النفوط من حيث هي هي الله المعنى النفوط من حيث الله المعنى الله وجوابه أن تخصيص الالفاظ بمن حيث الله المعنى الذي وضعه العرب له وفي الحالة فطربل الحقال المعرب لا المعرب المعنى المعرب المعنى المعرب المعرب

آخر كاصر عها انهاة ولهدف امنعواصرفه وهدف الذاقلنان اللغات اصطلاحية فان فلنانوقيفية فني المكم بخصيص البعض بالعربي ميث تشرى به حواب المصنف الرابع الهمنة وص وألف الفران المستعربية بالمستعربية وهي الديماج الغليظ المحدية كافال في المدينة كافال في المدينة وهي الديماج الغليظ وحديد في المناف المستعربية بالكرة والفسطاس رومية وهي المزان والاستنبر في فالديماج الغليظ وحديد في المناف المناف المناف أنالانسان من المان وأجاب المستفر بالمناف والمناف المناف المنا

وضع العرب الهاوانق وضع غرهم كالصابون والتنور فانالافات متفقة فمرا قال في المحصول ولئن سانا خروجه في الالفاظعن مقتضى الدلسل فسيق ماعداهاعلى الاصلوهذا الذى صحيحه المصنف والامام من كون المعرّب لم يقع في القرآن نقله النالحاحب عن الاكثرين ونصعلمه الشيافعي فيأواثل الرسالة فقالمانصه وقدتكام في القرآن من لوأمسك عن بعض ماتكام فسه لكان الامسالة أولىمه وأقسرب من السلامة انشاءالله تعالى فقال منهم فائل انفى القرآنعر ما وأعماهذا النظه محروفه ومن الرسالة نفاته تمانه أطال الاستدلال في الردعيلي قائله مقال والله تعالى بغ فرلناولهم ولم يعير الآمدى شأ وصحيران الحاحب وقوعه مستدلاناجاع النعاة على أن الراهيم وغدوم لانتصرف للعلمة والعية * واعلرأن المصنف لم رتب هدد الاعتراضات على الوحمه اللائق فان اللائق

اعتقه فاعتقه (عندهما) أى أبي يوسف وصمداذاشاء عتقهم (بعثقهم لان من السان) ومن العوم فيتناول الحدم (وعنده) أى أى الديني فقاد اشاعته م يعتق المكل (الالذخير إن وتب) عتقهم (والانجنتارالمولى) أى وانالم رتبه بل أعتقهم دفعة عنقوا الاواحد اللولي الخمار في تعمينه والأنها) أي مُن (نبعمض فيها ما) أى في المسئلة بن (وأمكما) أى عموم من وتبعيض من (في الاولى لتعين عنى كل عَسْمُنْهُ فَاذًا) شَاءَكُلُ عَتَى نَفْسه (عَتَى كُلِمع قطع النظر عن غيره فهو) أي كلمنهم (بعض) من العوم (وفي الثانمة) تعلق عنقهم (عشدة واحدفاؤاً عنقهم لاتمعمض) بالكلمة معرامكان العملية و بالموم بعتقهم الاواحدافان في اخراج الواحدمن وقوع العتق عليهم عملا بالتبعيض وفي نفوذ العتق فهن سواه عبلا بالعوم فأن المعض مطلق على الاقل والا كثر والموم لاسطل رأسا بخروج واحد عما شمل فتعين هذا لان العمل مكاج ماأولي من العمل بأحدثه ما واهدار الاستور ثم في التلويح مامعنا دروه في أ يتمف الدفعي)أى هذا ظاهر على تقدير تعلق المسيئة بالكل دفعة لان من شاء المخاطب عنقه السريعض العبديل كلهم (لافي الترتيب) لانه يصدق على كل واحداً أنه شياء الخاطب عنقه حال كونه بعضامن العمد وعكن الحواب نأن تعلق المشيئة بكل على الانفرادأ مرباطن لااطلاع علمه والظاهر من اعناق الكل تعلق المشعثة بالبكل فلايدمن اخراج المعض المتحقق التبعيض قال العبد الضدميف غفسرالله تعالى اوأحسن منهأن بقال تمحيث لزم العمل بالجوم فعاعد اواحد اوهوقد أعتقهم واحدا بعدواحد فقدوجد فيحق كل غمرا لاخمرا لمقتضى وهوظاهر وانتني المانع وهوعدم العمل بالتمعمض اقمام احتمال عدم عنق الاخبرفنفذ فيهم العتني و وحدق حق الاخبرالمقتضي أيضالكن لم بنتف المانع ف حفسه لان يعثقه ببطل التبعيض الممكن الجدع بينه ويبن العموم كأقررناه آنف افلر يعل المقتضي فمدعج لدفل ينفذفيه العنق بخلاف ماآذاأ عنقهم جسلةفانه وان وجدفى حقهم جيعاللقنضى لكن لم يوحد فى حقهم جيعا انتفاءالمانع لاغاوح دفعاعدا واحدالابسنه فكان بيانه الىالمفوض لانه الذي أخرجه من أن وكمون محلالاً ثرهـ ذا النفو بض بمااستمل علمه من التبعيض وصارمادام بيانه بمكتامنه كالمجمل لايدرك الابييان، تالجمل والله سبحانه أعمل (وتوجيه قوله) أى أبى حنيفة كاوجهه صدرالشريعة ذاكرا أنه بما تفرَّديه (بأن البعض مندقن) على تقديرى تبعيضها و بيانها فيلزم تبعيضها الشبوته عملى كالا والنقدر ين دفع في التلويع عسامعناه هدا (لانقنضها تبعيضية لانوا) أى التبعيضية (البعض المجرد) وهوالبعض الذى يكون عام المرادلاني ضمن المكل نحوأ كلت من الرغيف فان بعض الرغيف هوتمام المراد (وليس) هذاالبعض (هوالمتيقن) من البيانية (بل) البعض الحقق منها (ضده) أي ضد هـ ذا ألبعض وهوالكائن في ضمن الكل ألذى هو عام الرادو هوالضرورى فلا شبت النبعيض للشكام فيسهبه سنا وأجيب عن الدفع بأن المراد بقوله البعض متيةن أن تعلق الحكم بماصدق عليه البعض مسقن على تقدد يرى التبعيض والبيان كإدشم ديه قوله فأرادة البعض متبقندة وارادة الكل محملة والخاصل انه أخدذ القدر المشترك بين التبعيض والبيان وحكم به لانه مشهقن ومؤداه كؤدى العمل بخصوصية البعض والله سيحانه أعلم ثم أشارالي توجيه آخرا قوله ذكروه مدفوع فقال (وبأن وصف

الابتداء بالثائث من بالثاني تم بالاول في قول أوّلا لانسام انها غدر وسدة بل كفي فيها استعمالها عندهم سلنالكن لا يخرج القرآن عن كونه عرب المناشات من بالديم المنافق المنافقة المنافق

من كان غيم أمن المؤمنين في أوحد منافيم اغيريت من المسلمين والاسلام هوالدين لقوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام والدين فعل الواجبات القوله تعالى وذلك دين القمة قلنا الاعمان في الشهرع تصديق خاص وهو غير الاسلام والدين فالم ما الانقماد والعمل الظاهر ولهذا قال تعالى قل مرة ومنوا ونسكن فولوا أسلما والحساحاز الاستشناء اصدق المؤمن على المسلم بسبب ان التصديق شرط صحة الاسلام) أقول ان المعتزلة طعنوا أولا في مقدمات دليننا فاحبناهم فانتقاد الله (و و م) النقص بالمشكاة وشبهها فأحبناهم فانتقاد الله المعارضة فقالوا ماذكرتم واندل

من عشدة الخاطب) في من شئت من عبيد عققه (وصف حاص) لاستمادها الى خاص فيدة معنى الخصوص معتبرا فيهامع صفة العموم فمتناول بعضاعاما (وعمومها) أى المشيئة انماهو (بالعام) أى وإسطة اسنادها الى العام الذى هومن (كن شاءمن عبيدى) وقدوصفت مامن فأسقط الوصف بهااند صوص فوحب العمل بالعموم (دفع بأن حقيقة وصفها) أي من (فيه) أي في من شنت من عمدى عَتَقَه (بَكُونَما) أيمن (متعلق مشيئته) أي المخاطب (وهو) أي متعلق مشيئته (عام) فتسم المشيئة بعومه إلى فان فلت ليس من متعلق مشميئته واعمامتعلقهاعة قسه الذي هوالمفعول فلت لما كان عتقه مصدرامضافا الهاوهواعا كان مفعولا باعتبار إضافته اليها قبل بنوع من السامحة انها متعلق مشيئته ولايدع في ذلك (وأماما فلغيرالعاقل) وحده نحوفا قرؤا ما تيسر من القرآن (وللختلط) من يعقل ومن لا يعقل كقوله تعالى سبع تله مآفي السموات والارص وقد يستعمل لمن يعلم ا ذا قصد به التعظم كأعال السهلي نحو والسماء ومانناها مامنعك أن تسعد لماخلفت بيدى (فلو ولدت غلاما وجارية فيان كان مأفي بطنك غلاما) فأنت طالق (لايقع) الطلاق لان الشرط أن يكون جميع مافي بطنها غلاما مناء على عوم ماحق كأنه قال ذلك أوان كان جلك غلاما إذا لحل اسم للحموع وأورد لم لا يحوزان يكون ماععني شئ فكون تقديرال كالامان كان شئ هوفي بطنك غلاما فأنت طالق وهـ ذالا بقنضي أن يكون جسع مافى بطنها غلاما قلت و يمكن الحواب بأنها موصولة أكثرمنها موصوفة فحملت على الاكثر على أنه مالوكانتا سواءفالاصل عدم وقوع الطلاق فلايقع بالشك (وفي طلق نفسك من الثلاث ماشئت لهاالثلاث عندهما) أى أى وسف ومجد (وعنده) أى أى عند فقه وبه قال الشافعي وأحد (ثننان وهي أى هذه المسئلة (كالتي قبلها) في من من حيث ان كال منهم افيها من بيانية عنسدهما تبعيضة عنده (وقوله)أى أبي حنيفة (أحسن لان تفديره) أى الكلام (على البيان) طلق نفسك (ماشئت مماهوالنهلاث) والوحد كما في فتُوالقد يرطلق نفسك ماشئت الذي هوالنسلاث اه يعدى اذا كانت مامعرفة وعدداشئت هوالشلاث اذاكانت ماذكرة موصوفة لانضابط البيانية صية وضع الذى مكانها ووصلها بضميرمن فوع منفصل معمد خولهااذا كان المسن معرفة وصحةوضع الضميرالنفصل المرفوع موضعهااتكون معمد خولها صفة لماقيلهااذا كان المين نكرة حتى أنه يقال في قوله تعالى فاجتنبوا الرجسمن الاوتمان الرجس الذي هوالاوثان وفي قوله تعلى يحلون فيها من أساور من إذهب أساورهي ذهب وحيث كان المرادس هذا المكلام هذا فهومفوض للثلاث اليما (وطلق ماشئت وافيه) فلم يكن حاجة الى من الثلاث على أن المعنى ليس علمه فعما يظهر والبيان لا بتقدم على المبن (فالتبعيض) أى فكون التبعيض مرادامنه (معزيادة من الثلاث) علمه (أظهر) لاسمامع وحودضاءط التسعيضيةفيها وهوصة وضع بعض موضعها (وأما كل فلاستغراق أفراد مادخلته كأن ايس معه) أى مدخواها (غيره) أى مدخواها (فى المنكر) المفرد نحوكل نفس ذا تف المون والمثنى نحوكل رجاين جاعة وشهادة للامرأتين بشهادة رجل والمجموع نحو وكل أناس سوف يدخل بينهم ، دويهية تصفرهما الا نامل

على أن الشارع ما ابتدأ وضع أ هذه الالفاظ لهذه العانى لكنهمعارض بوجهين أحدهما احمالي والآخر تفصملي الاولوهوالاجالي أن الشارع اخترع معاني لم تمكن مع فولة العرب فلا بدلهامن ألفاظ تدل عليها ويستعمـــل أن يكون الواضيع لهاهم العرب لانهم لابعقاونها فيكون الواضع لهاهوالله تعالى فتكون شرعبة وحواله الالانسارانه يحب احداث وضع لهابل يكفي التعؤز عا وضعته العرب طمدول القصود وهو الافهام وقد نقدم إيضاحه عند حكامة الذاهب الدايلاالثانى وهوالنفصيلي انالاعانيستعلفغر معناه اللغيوي فيكون شرعما سانهان الاعانفي اللغة هوالتصديق قال الله تعالى وماأنت عؤمن لنا ولو كاصادقينوفي الشرع فعل الواجبات وذلك لان الاعان هو الاسمالام والاسلام هوالدين والدين فعسل الواجبات ينتران الاعانفعيل الواحمات

واعاقلنا ان الاعان هو الاسلام لوجهن أحدهما الله لو كان غيره المان كان مقبولا عن التغاه لفوله تعالى وكل ومن ببتغ غير الاسلام دينا الآية الشانى لوكان مغايراله لامتنع استشناؤه منه لان الاستثناء اخراج بعض الاول ولكنه لاعتناع لفوله تعالى فأخر جنامن كان فيهامن المؤمنين في الحديث في المان على المسلمان وجه الاستدلال ان غيراهنا بعنى الاا ذلوكانت على ظاهرها المكان التقدير في الوجد المناه عن المائن المؤمنين في المناه عن المناه عنه المناه عنه المناه عنه المناه عنه المناء عنه المناه المناه عنه المناه المناه عنه المناه المناه المناه عنه المناه المناه

مفرغ فلابدله من تقد يرشى عام منى يكون هوالمستشى منه وذلك العام لا بدمن تقييد مبكونه من المؤمنين والالزم انتفاء بيوت الكفاد وهو باطل لما فلناه فيكون التقدير في او حدنافيها أحدامن المؤمنين الأهل بيت من المسلمان عنهم وأوقع الظاهر موقع المضمر وذلك استثناء المسلم من المؤمنين فندت أن الاعمان هوالاسلام واعماقلنا الاسلام هوالدين القوله تعلى أن الدين عند الله الاسلام واعماقلنا الدين فعلى الواجبات القولة تعلى وما أمروا إلا المعمد والله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا (٥٠٥) الصلاة ويؤلوا الزكاة وذلك دين

القمة أى د سالله المستقمة فقوله وذلك اشارة الى كل مأتقسدم من إفام الصلاة وإشاء الزكاة متأويل المذكورفكوندسا ولك أن تقول في تقرير المصنف لهدنا الدارلاشكال لانمن - لةمقدمانه أن الاسلام هوالدس وان الدين هوفعل الواحمات وقداستدل علم ماعا ينتج العكس والموحسية الكامةلاتنهكس كنفسها وقدقرره غبره على الصواب فقالوا ان فعل الواحمات هوالدين والدين هوالاسلام والاسلام هو الاعان واستدلوا عاسمهماذكره المنف فمنتج انفعال الواحب هوالاعان وهو المطاوب وهكذاقر رهالامام وأتهاعه كصاحب الحاصل والأمدى ومن تمعه كان الحاجب وقوله فلذاالاعان الشرعال) شرعرجه الله في الحواب عن هذا الدابل فقال الاعان في الشرع أبضاهوالتصددي كاهو فى اللغة الكنه تصديق خاص وهوتصديق مجدصلي الله علمه وسار في كل أمرديني

وكل مصيبات تصيب فانها ي سوى فرقة الاحماب هنة الخطب وفي المعرِّف المجموع نحووكاهم آتمه يوم القيامة فردا (وأجرائه) أي ولاستغراق أجزاء مادخلت (في المعرَّف) المفرد نحوكل زيداً والرَّج لحسن أي كل أجزأته (فكذب كل الرمان ما كول) لان قشره غيرما كول (دون كل رمان) مأ كول لان كل فردمنه مأ كول (ووجب الكلمن الداخلين) الحصن (في كُل من دخل) هذا الحصن (أولا) فله كذاماسماه (بخلاف من دخل أولا) فله كذا فدخل اثنان فصاعد اجمعا (لاشي لاحد للانعومها) أي من (لدس كجمسع) من حمث اله على سلمل الاحتماع قصد المكون الهم نفل واحد (ولا ككل) من حيث أنه على سعدل الانفراد لمكون الكل نفل (بل ضر ورة ابهامه كالذكرة في النقي فلاشركة تعدر الحقوز) بهعن جميع أوكل وأورد أنه وان لم يكن فى من دلاله على العموم على أحدهذين الوجهين فليس فيه ما ينع إرادة أحدهم امنه بالقرينة ولاشهة ان هدذا الكلام انماستق في مقام النحريض على القتال فيستلزم معنى كل من دخسل فلم لا يحوزان يستعارله لماسم مامن اللزوم بحسب المقام الموحب للشاركة المصعة للاستعارة بينهما وأحمد بعد تسلم المشاركة المصحة للاستعارة بينم ماان الاول نصفى معناه فلا يعدل عنده الالصارف فوى ولاصارف هنالامكان العمل بالحقيقة (وقيل) فى الفرق بين المئلتين والقائل صدر الشريعة وذكر أنه تفرديه (الاول فردسابق على كل من سُـوادبلاتهـددواضافة كل توجيه) أى التعدد فيه (فعل) الاول (مجازاعن حرته وهو)أى حروه (السابق فقط)أى بلاقيد الفردية على الغبر مطلقا سواء كان جسع ماعداه أو يعضمه كالمتحلف اليحرى فسمه المعدد فيصيح اضافة كل الافرادي المه ويكون من فيه نكرة موصوفة (فني المعاقب يستحق الاول فقط لان من بعده مسموق وكال السابق بعدمه) أي ابعدم كونه مسبوقا بالغدير (خصوصافي مقام التعريض فلابعد ترض بأن مقتضاه استعقاق كلمن المتعاقبين الاالا خر بعوم الجاز) وهوالسابق بالنسبة الى غيره وليس كذلك لتصريحهم بأن النفل الاؤل خاصة واغالم يعترض مه لان قدعدم المسوقمة بالغيرم أدفلا بصدق الاعلى الاول خاصة بخلاف من دخل الحصن أولافانه لم وحدد مالو حب حل الاول على المعنى الجازى فيد فتعدين الحقيق فستحق الاوللاغ مراذاتعاق واولا يستحق الجمع ان دخلواجمع الانعدام الاولمة الحقيقمة في حق كل منهم الوجودالمزاحمله في ذلك (وأماجيع فللعوم على الاجتماع فللكل نفل) واحديثهم بالسوية اذادخلوا جيعا وهو بفتحتين ماينف له العارى أى يعطاه زائدا على سهمه (في جميع من دخل أولافله كذا بحقيقته) أى لفظ جيع وهي العوم الاحاطى على سبيل الاجتماع (والاول فقط في التعاقب بدلالته) أى هدا القول فان هدا التنفيل النشجيع والحث على المسارعة الى الدخول أولافاذا استعقه السابق بصفة الاجتماع فلائن يستعقه بصفة الانفرادأ ولى لانا فرأة والحلادة فيعة أفوى (لاعماره في كل) أى لاعلا بالمعنى المجازي لجسع وهومعنى كل على سيدل الاستعارة بناء على أن كلامنهما توحب العموم الاحاطى (والا) لواستحق الاول عماره (لزم الجمع بين الحقيقي والمحازى في الارادة التعذر عوم المحازهما) قال المصنف فأن المعنى الحقمق لجدع وهو الاحاطة بقدد الاحتماع بحمث مكون المتعدد

علم بالضرورة مجيسه به فسكون مجاز الغو بامن باب مخصيص العام بعض مفهوماته كالدابة والاعان بهذا التفسير غيرالا سلام وغير الدين فان الاسلام والدين في اللغة هما الانقياد وفي النبرع هما الاعمال الظاهرة كالصلاة والصوم ولهنذا فال تعالى قل متومنوا ولكن قولوا أسلنا فأثبت لهيم الاسلام ونفي عنهم الاعمان فدل على المفارة و بهذا نظهر الحواب عن تحسكهم قوله تعالى ومن ينتغ عمرالا سلام دينا فان مدلول الاية أن من ابتغي دينا يغاير الاسلام فهو غير مقبول فاذا لم يكن الاعمان دينا كابينا لم بلزم عدم قبوله ولقما تل أن يقول يجوز أن بكون المراد في الآية هو المفهوم اللغوى والمعنى أن الأعراب ما صدة فوا محسد اولكن انقاد واله ضرورة وحينت فالا يلزم من تغار المفهوم اللغوى أن يكون المفهوم الشرعى متغيار اوالنزاع فيه لأفي الاول (قوله واغياجا ذالاستثناء الخيري المنافية والمنافية المنافية ا

ا كالواحد مدى مجد للكل نفل ايس من معنى كل بل لود خلت الجماعة معافى كل كان الكل منهم النفل فازم أنهلو تحقوزيه في معنى كل لم شدت المهماعة نفل والواحد مدث له بعموم المجازيل بحقيقة موجاز معا وهوممنوع (وأماأى فلبعض ماأضيف اليسه) حال كون المضاف اليه (كالامعرفة ولوماللام والا/ أى وان لم يكن المضاف المه كالامعرفة (فلحزثيه) أى المضاف المه لانه حينتذ يكون كامانكرة أومعرفة افظا كالتي للعهودالذهني في نحواشة اللعم وادخل السوق ذكره المصنف (و بحسب مدخولها يتعين وصفها الممنوي فأمتنع أى الرجل عندل لعدم الصحة) لانه اعما تحوز الاضافة الى مثله اذا كان منه مأجع مقدر كاصرحوابه ولامعنى لاى أجزاء الرجل عندك (وجاز) أي الرجل (أحسن) احدة أي أجزائه أحسن قانوا وانماحازأي التمرأ كاتوأى رجلءندك لأن فمهمعني الجمع أيأي آحادالنمرأ كات وأى الرجال عندلة (وهي في الشرط والاستفهام كمل في النكرة فتحب المطابقة) أي مطابقة الضمير الراحع الهاإفراداو تثنينو جعاتذ كبراو تأنيثا الماأضيف السه كأى وحلمن تسكرم أكرمهماوأى رجال تبكرما كرمهم) وأى رجل تبكرم أكرمه وأى امر أة تبكرم أكرمها وأى امر أتن تحصرم أكرمهما وأى نساءتمكرمأ كرمهن وأى رحلقام وأى رجلين قاما وأى رحال قاموا وأى امرأه قامت وأى امرأ نين قامتا وأى نساء قن (وبعض في المعرفة فيتحد) الضمير الراجع اليهامثني كان المضاف المه أو مجموعامذ كرا أومؤنما (كائى الرحلين) أوالمرأ تبن أوالرحال أوالنساء (تضرب أضربه وتع)أى (بالوصف)العام كانص عليه محدق الحامع الكيير (فيعثق الكل اداضر توافى أي عبيدي عمرانك فهو حرضر بوممعاأومر تبالعومها بعوم وصفها الذى هوالضار بمقلاسنادا أضرب الحالفير الراجع اليها (ومنعوم) أي عنق الكل (في) اي عبيدي (ضربته إلا الاول) في ضربهم على الترتيب العدم المزاحمة (أومايعينه المولى في المعية) لان نزول العتبق من جهته فالتعيين اليه وان كان الاختيار في الضرب الحالضارب (لان الوصف) الذي هوالضاربية (الغيرها)أى الغيراي وهوالخاطب لاسناد الضرب المه وهوخاص فلاتع اعدم أتصافها بصفة عامة (ومنع) كونم اغسير موصوفة بصفة عامةهنا أيضاوالمانع صدرااشر يعة (بأنما)أى أيا (موصوفة بالمضرو بية وكون المفعولية فضاة تثبت ضرورة الصَّقَق) أي تحقق تعدى الفعل (لأسافيه) أي العوم ليقال ما ثبت ضرورة يتقدر بقدرها فلا بظهراً ثره فى التعيم وكيف والضرب صدقة إصافية لها تعلق بالفاء ل وهوبم فاالاعتبار وصف له وبالمفعول وهوبهذا الاعتباروصف له ولاامتناع في قيام الاضافيات بالمضافين (والفرق) بينم ما كاتال صدر السريعة (بكونالثاني)وهوأى عبيدى ضربته (لاختياراً حدهم عرفا) أى لتغيير الفاعل المخاطب فى تعييسه (ككل أى خبرتريد) قال المصنف (والوجه أى خبرى ليطابق المنال) وهوأى عبيدى (لبسله) أى المغاطب (أكل المكل بل تعيين واحد يعتاره بخلاف الاول) وهوأى عبيدى ضربك فانه لاءكن فيه يخسر الفاعل لانه إغايعةل في متعدد ولاتعدد في المفعول (لايدفع بنعوأى عسدى وطنته دابنك أوعضه كلبك كاوفع في الناويح (لان محل العرف ما يصيح فيه التندير) للفاعل وهذا بمالايسم فيه لعدم تصوره (وأما ادعا وصفها بتداء للعوم الاستغراقي بادعاء الفرق بين أعشى عبدامن عبيدى

اصدق الحموان علمهاذا علتذلك فنقول الصدق حاصل في المؤمن مع المسلم لانشرط صحة الاسلام وهوالعمل الظاهر كالصلاة وغيرها وحودالاعانوهو تصديق الني صلى الله علمه وسلم وكلياصدق المشروط صيدق الشرط فكاما صدق المسلم صدق المؤمن ولاينعكس لدلمل منكان مصدقاتاركا للافعال فليا تتصدق المؤمن على المسلم مح الاستثناء ولا الزممن كون المسلم مؤمنا أن يكون الاسملام هو الاعانفان الكانب ضاحك والكتابة غسيرالضحك والنزاعاناهوفي الثاني أيافي الاسلام مع الاعانلافي المسلمع المؤمن وفي الحواب أظمر لأنه بلزم ممن كون النصديق شرطالعدة الاءلام أن ينتني الاسلام عندا نتنائه وهوغيرمنتف افوله تعالى قسل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلنا وأكثر هـ أه الاحوية المذكورة في الكتابلاذ كراها في المحصول ومختصرانه قال (فروع الاول النقل خلاف

الاصلافالاصل بقاء الاول ولانه ينوقف على الاول ونسخه ووضع مان فيكون مرسوسا الثانى الاحماء الشرعية ضربك موجودة المتواطشة كالحجوالمشتركة كالصلاة الصادقة على فات الاركان وصلاة المه وبإطفارة والمهتزلة بمواأسماء الذوات دينية محكا لمؤمن والفاسق والحروف لم توجد والفعل يوجد بالتبيع الثالث صيغ المهود كبعث انشاء افلوكان اخباراوكان ماضيا أوحالا لم يقبل النعليق والالم يقع وأيضا ان كذبت لم نعتبر وان صدقت فصدقها الماج افيد ورأو بغيرها وهو باطل اجماعا وأيضا

لوقال الرجعية طلقتك لم يقع كالونوى الاخبار) أفول قد تقدم الاستدلال على اثبات الحقيقة اللغوية والشرعية والعرفية وقد تقدم أن العرفية والشرعية منقولان من اللغوية فلذلك عقبه بفروع ثلاثة مبنية على النقل الاول النقل خلاف الاصل على معنى أن اللفظ اذا حمل النقل من الحقيقة اللغوية الشرعية أوالعرفية وعدم النقل فالاصل عدم النقل لوجهين أحدهما أن الاصل بقاء ما كان كاسياتي في القياس والنقل فيه انتقال عاكان فيكون خلاف الاصل الثاني (٧ م ٧) أن النقل يتوقف على الاول أى الوضع

واللغوى وعلى نسيفه ثمالوضع الثاني وأماالوضع اللغوي فانه يتماشئ واحدوهو الوضع الاول ومايشوقف على ثلاثة أمور مرسو حالسمةالي مانتوقف على أمرواحد لان طرقعسدمه أكثر الفرع النباني أن الشارع هل نقل الاسماء والافعال والحروف أمنق ل معضها دون اعض فنقول أما الاسماء فقدوحدت وكأنبقد تدام لنا أن الاسماء الغرية لنقسم الى المتباينة والمترادفة والمشتركة والمشكك والمتواطئة فشرع الاك بشكلم فعماوحد من ثلك الاقسام في الحقيقية الشرعمة فنقول أماالتماسة فوحودة كالصلاة والصوم وأهمله المصنف لوضوحه وكذاالمتواطئة كالحجفانه بطلق على الافراد وآلتمتع والقران وهذه الشلانة مشتركة فيالماهمة وهو الاحرام والوقوف والطواف والسعى واختلفوافى وقوع المشتركة قال في المحصول والحدق وقوعهالاناسم الملاة صادقعل المشتملة على الاركان كالظهروغرها

ا ضربك وأي عبد) ضربك كافي التلويح يعني فانهايس للأمور الااعتاق واحسد منصف بالضار سقله في الأول ولد أن يعتق كل عبد من عبيده ضربه في الثاني (فمنوع) قال المصنف أي لانسلم أن ينهما فرقابل العموم فم ماللوصف فالفرق بينهما منوع اه وعلى تقدير النسلم فقد قدل لقائل ان يقول الاندان هـ ذاالفرق لاحل ان كلة أى عام محسب الوضع الامحوز أن تدكون كلة أيّ من حهة وغلها في الاسرام بحسث لاستعن معناهاوان أضيفت الحالمعرفة كاصرح بهصارت قريسة من العموم حتى صار عومها عنداتصافهابصفةعامةمطردا يخللف سائرالنكرات ولذا اختلفوافي عومسائرالنكرات صفةعامه على ان الشيخ علاء الدين الشيرازى صرح بأن الذكرة الموصوفة دصفة عامة لا تعم في حسع المواضع لانقوله حاءني رحل عالم نكرة موصوفة بصفة عامة وهي غسيرعامة بالاجماع وكذا قوله فنحرس رفبة مؤمنة واغانع اذاانضم دليل آخر بحسب المقام من كون الصفة علة لذلك الحكم نحوأ عااهات دانغ وكون المقام الأماحة نحوكل أى خبزتريداً والتحريض تحواى رجل دخل هذا الحصن فله كذا وقوله أى عبيدى ضربك فهوحرمن التحريض فيعم وأماقوله أى عبيدى ضربته فقام المنع لان معناه لاتطمق انتضر بعمد امن عبمدي فان وقع ضر مل على عبد دمن عبدي فالضر رعلي لازم احتق ذلك العبدوعلى هذااذاأخر جنكرة وصوفة بالاستثناء من منغي تكون النيكرة المخرجة عامة لان الاستثناء من الخطر الاباحة فتع لكون افي موضع الاباحة نحولااً كام الارجلا كوفيافان له أن كام جمع رجال الكوفة وعلى هذا تنخرج مسئلة الأدلاء المذكورة في الجامع وهي والله لاأقربكما الانوما أقر بكما فيسه لمنكن مواساج ذاالكلام أبدالانه وصف الموم المستثنى بصفة عامة فأوحب العوم في موضع الاباحة فمكن ان يقربهما ألدافي كل يوم التي بلاشي لمزمه والله سمانه أعلم (ورد أخذ خصوصها) أى أى (وضعامن إفرادالضم مرفى أى الرجال أنال وصعة الحواب) أى ومن صحته (بالواحد) مسل زيد أوعمرو (بالنقض عن ومًا) وغسيرخاف كونه متعلقا بردّ (يه ي لانهــمااسـتغرافيان وضعامع افراد ضميهما وجوابهما) كاأشار اليه في الثاد يح أيضا (منوع بل وضعهما أيضاعلي الخصوص كالنكرة وعومهما بالصفة كإخروعدم عنق أحد في أيكم حل هدده وهي حل واحد فحماوها العدم الشرط) لعنقه كابنيه بقوله (-لمواحد) الهابكالها (ولذا) أى ولان الشرط حيل الواحد الها بكالها (عَنْقَ الْكُلُّ فِي التَّعَاقِبُ) لُوحُودٌ فِي حَـلِكُلُّ (وَكَذَا أَدَا لَمُ بَكُنْ حَلُّوا حَـدٌ) بأن كان لايطمق حملها واحمد فحملها واحمد أوجاعية عتقواأما الاول فيطريق الدلالة من الثاني وأماالناني فلان المقصود صيرورتماهجولة لىموضع حاجته وهو يحصل عطلق فعل الحل منهم وقدو حد يخلاف مااذا كان يطيق حلهاواحد فلائن المقصود معرفة جلادتهم وهوانما يحصل بحمل واحدمنهم تمامها لاعطلق الحل الكن لفائل أن يقول فعملي همذا يلزم اله لوانخرقت العمادة الهمم بأن جلها كل واحمد على النعاقب انلايعتق الاالاول اصول المقصود بحمله فسنتهى حكم التعليق به حتى يصمر حل غيره من بعده كحمل أجنبي عبثاأ ولغرض من الاغراض ألكن ظاهر الكشف الكبيرعنق الكل والقه سحانه أعدام ﴿ مسئلة ليس العام محملاخلافا اعامة الاشاعرة) على مافى الناويح (وزةل بعضهم) وهوصد رااشريمة

وعلى الخالية عن الركوع والسحود كصلاة المصلوب والجنازة والخالية عن القيام كصلاة القاعد وليس بين هذه الاشهاء قدرم شنرك فقعين الاشتراك ومثلة أيضا الطهور الصادق على الماء والتراب وآلة الدباغ وأما المتراد فة فأهسمه اللصنف وصاحب الخاصل فان الامام في المحصولة كرأن الاظهر أنها لم توجد وليس كاقال فائه قد تقدم من كلامه أن الفرض والواجب مترادفان وهدما من الحقائق الشرعية وقد نقدم أيضا أن للحرام اسما وللندوب اسمافتكون أيضام ترادفة (قوله والمعتزلة معوا) بعني أن المعتزلة لما أثبتوا الحقائق الشرعية قالوا انم اتنقسم الى أسماء الانعال كالصوم والصلاة والى أسماء الذوات المشتقة من تلك الافعال كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة وأفعل النفص كتولنا زيده ومن أوفاس أوضي عنه آوافسي من عرووه واهذا الضرب الدينية تفرقة بينها وبين الاول وان كان الكل عنده معلى السرواء في انه شرى هكذا قاله في المحصول فتبعه المصنف وفيه فظر فان المنقول عن المعتزلة أن الدينية هي الاسماء المنقولة شرعالي أمل الدين كالاعمان (٨٠٨) والكفر وأما الشرعية فكالصلاة والصوم ومن نص عليه امام الحرمين في

(دلمله) أى الإحمال (أعداد الحوع محتلفة) فانجم علقلة يصح أن يراد بمكل عدد من النمال العشرة وجمع الكثرة بصح أن مرادبه كل عدد من العشرة آلى مالانها يهله (فو حب التوقف) في المراديد أ (المي معين يفيد) هذا النقل (أن اللاف في الجمع المنكر لا العام مطلفاً) العدم بريان هذا فعلم وي ألج عالمنكر (ومعمه) أكالج عالمنكر (من الحنفية يصرح بنفيه) أى الاجال (وجوابهم)أى معمد، منهم عن هذا الدارل (وحسال على المرتبه (المستغرقة) لكل جمع من من اتبه (على مانقدم عنهم) في مسئلة عاصقبهم (فلا احال و بالحل على المتمقن) وهوأقل الجمع التمقن به كاهو حوال عبرهم وفلااجال)أيضا (وقد شقل) دليل الاجال (العام مشترك بن الواحدوالكثيرالاطلاق) على كل منهُما روالاصل) في الأطلاق (الحقيقة) فاشتبه المرادبه (فوجب التوقف الى دَلْمَل العموم) فيعل به حين مذا والخصوص فيعمل به حينمذ (فيفيد) هددا (أنه) أى القول بالاجال (قول القائل باشتراك الصيغة) بين العوم والخصوص (وهو) أى القول باشتراكها سنهما (أحدة وكي الاشعرى ونسيته) أى الاجال (الى الاشعرية غيرواقع بل الى الاشعرى) أيضا (التوقفه في الصبغ) المستعلق في العرم انها موضوعة له خاصة (للاشتراك له) أى الاشعرى أى اقوله بأنم امستركة بينهما (أولاله) أي الدشة المؤول الكونه لايدري كونم الموضوعة العموم أوالمصوص (ف) قول (آخر) الأشعري (واذافعاوم نفرع الموقف على مذهب الاشتراك) بينهما كاننامن كان القائليه (والوقف) في كونها الخصوص أوالموم (الى المعين) للرادين خصوص أوعموم (وقد أفرد المبني) الهذا الخلاف وهوأن الصيغ المستعلى العموم هل هي خاصة به أو بالخصوص أومشتركة بينهما (بالحث) كاقدمناه مع الطال الانستراك والوقف (فيستغني به) أي بافراد المبنى بالحث (عن هذه) المسئلة لتفرعها عليه (وتفارق) هذه المسئلة (مسئلة منع العلم) أي بالعام (قبل المحث عن الخصص بأن الحث) المتوقف علمه على هذاالقول أعنى قول الاجال الاشتراك (يظهر الرادمن المقاهم) الوضعية الغرض الاشتراك (وهناك) أى والميت في مسئلة توقف العلبه على العمل عن المخصص يظهر (ارادة المفهوم المتحد) في الوضع وعو العموم أى انه نابت (لا المحاز) أى لا ارادة أنه مخصص أو بالعكس (ولوجعلت هذه) المسئلة (اباها) أىمسئلة وحوب البحث عن المخصص للعام قبل العملية (أشكل بُنقل الاجماع فيها) أى في مسئلة وجوبالبحث عن مخصص العام قبل العربه كاسيأتي (مخلاف هذه) فانم المينقل فيها الاجماع على ذلك ونقلوا فيها الغلاف كاعلت (فان قيل) الاحساع المذكورمستسعد لان العام الوارد الى المجتمد (ان اشتر الجازاعي الحصوص) فيديعن كونه محازاف البعض الكونه مخصوصا (فلا اجاع على التوقف) مِل يَعِمَلُ بِالْحَصُوصِ (وَالْاَفْكُمُذَلِكُ) أَى وَانْ لَمِيشَتَمْرُ ذَلِكُ فَمِـ مَفَلَا اجَاعِ عَلَى النَّوقَفُ أَيْضَالاَنْهُ حَبَيْتُذَ يجب العمل بالحقيدة وهي العوم (فالحواب قديقع الترددفيه) أي الخصوص باشتباه القواش (والمزاحة) أى من احمة ما يوجب الاحمال (فيلزم حكم المحمل) وهوالمروفف الى أن يظهر المرادمنية بطريقة (وهو) أى النرددفي المصوص (ثابت في خصوص هذه المقيفة بسبب مامن عام الاوقد خص) حنى اهدذا (و حوابه) أى الاجال على تقدير كون دايله الاشتراك في كونم اللموم واللصوص أوالوقف

المرشان والغزالي في المنحول وألمستصفى ففال فالت المتزاة واناوارج وطائفة عن بغاد المعاد الاعتماء الاسماء المعمومة ود منه وشرعة أما اللغوية فظاهرة وأماالانمة فا نقاته الشريعة ألى أصل الدين كالاعبان والكفسر والفسق وأما الشرعسة فكالمسلاة انتهى أفظ الغزالي ولمهذكرالأمدى هدذااسم أعنى الدرنية وذكره الن الحاجب في المختصرولم سنسه إفوله والمروف ألمن إيعاني أن الحروف الشرعمة فربوحد لانمالانفيدوحدها وقال في المحصول اله الاقدر ب الاستقراء وأماالفعل فلم بوحسد بطر بق الاصالة للاستقراء ووحد بالتسع المقل الاسم الشرعي نحو مسلم الظهر فان الفعل عمارة عن المصدروالزمان فأن كان المسدرشرعما استعال أنسكون الفعل الاشرعما وانكان الغويا فكذلك الفرع الناك صيغ العقود كبعث وكذلك الفسوخ كفسخت وأعتفت وطاقت اخمارات فيأصل الاغة وقد تستعل في الشرع

أبضاً كذلك فان استعملت لاحداث حكم كانت منه وله الى الانشاء وقالت الحنف ها نها اخبارات عن ثيروت الاحكام وذلك في بتقدير وجودها فيسل اللفظ وغايته أن تكون مجاز أوهو أولى من النقل كاسماً في والنرق بين الانشاء والخير من وجوم أحدها أن الانشاء لا يحتمل النصديق والشكذيب يخلاف الخير الذي أن الانشاء لا يكون معناه الامقار باللفظ يخلاف الخير فقد يتقدم وقد يتأخر الثالث الانشاء هم الكلام الذي الدين النبوت الناساء الناساء النبوت المناساء الذي النبوت المناساء النباء الناساء الناساء الناساء الناساء الناساء الناساء النبوت المناسب الموت منعاقه وأما أخر تناهر له واستدل المصنف على كونه انشاء بثلاثة أدله * أحدها أندلو كان اخبارا قان كان عن ماض أو حال فيلزم أن الابقيل الطلاق المتعلمة واستدل المصنوب المستقبل الطلاق المتعلمة والمستقبل المستقبل والمستقبل والمستقبل

لان كون الخبرصد قاوهو قوله طلقتك مثلاموقوف على وحودالخبرعنه وهو وقوع الطلاق فلوتوقف الخبرعنه وهووقو عالطلاق على الخبر وهوقوله طلقتك لزم الدور وانحصل الصدق دفرها فهو باطل احماعا الاتفاق مناومنه _معلى عدم الوقوع عندعدم هذه الصغة * الدلدل الثالث اذا واللطلقته الرحمية في حال العددة طلقتك ونوي الاخمار فانه لا يقع علمه شي فان لم سوشدا أونوى الانشاء فانه مقمع بالانفاق ولوكان اخمارالم يقسع كالونوى الاخبار وفعه نظر لحوازأن مكون خبراءن الحال فلذلك القع قال (الثانية المحازامافي المفردمثل الاسدللشحاع أوفى المركب مثل

أشاب الصفير وأفقى الكريد خرك الغداة ومرااعشى الكريد خرك الغداة ومرااعشى التحالى بطاعت ومنعه ابن داود في الفرآن والحديث الناقوله تعالى جدارا بريد فلنا الاالماس مع القرينة فال لا مقال قد عالى متحوز فال لا مقال قد تعالى متحوز

فَذَاتَ (اطل الاشتراك والوقف كانقدم) في الجث الذاتي (والله سيحانه الموفق في مستلة نقل الاجاع على منع العل بالعام قبل البحث عن المخصص) ومن ناقليه الفراني والا مدى واس الحاجب (وهو) أى فل الاجاع المذكور (امالعدم اعتبارقول الصيرف) يتسك به ابتدا مالم يظهر مخصص (اقول امام الحرمين انه) أى قول الصيرف (ليسمن صباحث العقلاء بلصدر عن عباوة وعناد وإمالنا و وله) أى قول الصبر في كماذ كرا أعلامة الشيرازي (بوجو باعتقاد العموم قبل ظهور المخصص فأن ظهر) المُخصص (تغير) اعتقادا أمموم (والا) أى وانْ لم يظهر (استمر) اعتقادا لعموم قال المصنف (وقد ,قال الفرق) بمن الاعتقادوا الحل بأنه يجب اعتقاد مقبل الحث عن مخصصه ولا يحوز العل قبله (تحكم) لان الاعتقاد أغماه والعمل فايجاب اعتقاده بوجب أيجاب العلبة فلا بفيده فداالتأويل رجوعه الى الاحماع (وكالرم البيضاوي) وهو يستدل بالعام مالم يظهر الخصص والنسر بج أو حسطلبه أولا (الانحت مل ذلك المناويل فلا ينصرف عنسه) أي عن قول الصرفي بهذا (قول الامام ومثله) أي العام في منع العل به قبل الحث عن المخصص (كل داسل عكن معارضته) أي عدم العل به فلا يحوز العمل مدارل مّاقدل الصت عن وحودمعارض (وهذا لانه) أى الدايل (لايتم دليلا) موحباللعمل (الا أشرط عدمه) أى المعارض (فيلزم الاطلاع على الشرط) وهوعدم المعارض (في الحم المشروط) وهوالعمل به وهذاأمورلانتم المطلوب الاععرفه افلاعلمناأن نذكرها والامر الاول قال السيخ تاج الدس السيمكي دعوى الاجاع على أنه لا مدمن الحث عنوعة فالمسئلة مشهورة ما لحلاف بين أعتما حكاه الاستناذأ بواسحق الاسفرابتي والشيخ أبواسحق الشيرازى ومن يطول تعداده وعليه جرى الامام الرازى وأتباعه اه وقدح الفاصل الاجرى فيه أيضامع مخالفة الصرفي بأنهان كان في عصره فكمف ينعقد مع مخالفته وهومن أهل الاجاع ولو كان قبل العرفه فلم مخالفه لانها فعد ععرفته وان كان بعده لم مخالفه من بعد ان الماجب الحاكيلة لكن خالفه كشيرمن العلام المحققين كصنفي الحاصل والتحصيل والمنهاج فانو ماخذار واحوازالعل بهوالتمسان بهمالم يظهر مخصص وأسسندوا ايجاب طلبه الى انسريج اه وأضاف الشيخ أوحامد اليه الاصطخرى واسخران والقفال الكبير مقال وزعماسسر يج ورفقته أن ماذهبوااليه مذهب الشاقع لانه قال وعلى أهل العلم في الكتاب والسنة أن يطاب وادليلا يفرقون به بين المتم وغيره فى الاحروالفه عن فأخبرانه يحب أن بطلب دليلا يستدل به على موجب اللفظ والاحرالذاني فالاالسبكي أيضاوالذى عليه الصيرف أنه يحب اعتقادا لعموم في الحال والعمل عقتضاه كانقلهمن ذكرنا واقتصر القاني أبوالطيب وامام الحرمين وابن السمعاني في النقل عنه على وحوب اعتقاد العوم في المال اه فانتني تأويل العلامة عاء لميد ثم أن الفياضل الكرماني فال بعد حكامة قول الصيرف فلت وهوموافق لمافى رسالة الشافعي والكادم إذا كان عاماظاهرا كان على عمومه وظهوره حتى يأتي دلالة على خلاف دلك انتهى وقد قال السبكي تم قال الشيخ أبو حامدود كر الصيرف أن مادرهب السه مذهب الشافعي فذكر هذا بعينه وكان الكرماني لم يطلع عليه فتوارداه * الاحر الثالث قال الكرماني مثار الخلاف النردد في أن الغنصيص مانع أوعدمه شرط فالصير في يقول انه مانع فيتمسك به مالم ينهض

(۲۷ - التقرير والتحبير اول) قلنالعدم الاذن أولايها مه الانساع فيمالا ينبغى) أقول لما فرغ من مباحث الحقيقة شرع في مباحث المجازفذكر أن الجازعلى ألا ثق أقسام أحده اأن يكون في مفردات الالفاظ فقط كقول أربت أسداته في الرجل الشجاع الثاني أن يقع في التركب فقط وذلك بأن يستمل كل واحد من تلك الالفاظ في موضوعه و يكون الاسناد غير مطابق كقول الشجاع والصلة ان العبدي أشاء روه والصلة ان العبدي أشاب الصفير وأفنى الكبير في والغداة ومن العشي

فالاشابة والافنا والكروالم حاصلة حقيقة لكن اسنادالا ولين الى الآخرين مجازلان الله تعالى هوالفاعل لهما فان قبل هذا البيت من القسم الثالث لان المراد بالصغيرا يضامن تقدم له الصغر قلنا الصغير لما وقع مفعولا لم كن ركافى الاستنادلكونه فضلة فلم يحتمع المجازالتركيبي والافرادي الثالث أن يكون فى الافراد والتركيب معاكقول أحياني المتحال بطاعت أعسر تنى رؤيتك فاستعمل الاحماء فى السرور والاكتمال فى الرؤية (١٠١٠) وذلك مجاز ثم انه أسند الاحماء فى الاحماء فى السرور والاكتمال فى الرؤية والمراد المحادي المحادي المحادي المتحال فى الرؤية والمتحال المتحال ال

المانع لان الاصل عدمه وابن سريج بقول عدمه شرط فلا بدمن تحققه انتهى والشأن في الترجيم *الامر الرابع قال السبكي أيضا وأماقول ابن الحاجب وكذا كل دليل مع معارضه فهي طريقة بعض الاصولمين وعليها جرى الشيخ أبوحامد حيث فالوهكذا الخلاف بين أصحابنا في لفظ الامروالنهبي أذاوردامطلقتن والاصم عندناومنه ممن نقل فيدالاجاع أنهلا يجب عند اسماع الحقيقة طلب المحاز وان وحب عندسماع العام البحث عن الخياص لان تطرق التفصيص الى العومات أكثروأ مده سوحمه عن أسه غنقل عنه انه قال ومن شبه العام بالحقيقة فقد أتى بساقط من القول * الامر الخامس حكى الاستناذأ بوامهق الاسفرابني الاتفاق على التمسك بالعام في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فبل الحث عن المخصص إمّا كدانتفاء احتمال المخصص عمة لان التمسك بالعمام ادد الم محسب الواقع فيما ورد لاحله من إلو قائع وهو قطعي الدخول عند الا كثر ثم قال المصنف بناء على وجوب المعث قبل ألعمل (والخلاف ف قدرالعث والاكثر) اله يعت (الى أن يغلب ظن عدمه) أى الخصص (وعن القاضي أني بكرالي القطعبه) أى بعدمه (لنالوشرط) القطعبه (بطل) العلبا كثرالعومات المعول بها تفاقأاذ القطع لاسميل المدموالغامة عدم الوجدان عنداله فوالنظروه ولايدل على عدم الوجود (قالوا) أي القاضى ومن تبعه (اذا كثر محث المجتمد) عن المخصص (ولم يجد قضت العادة بعدم الوجود أحدب بالمنع فقد يحد) المجتمد المخصص (بعدالك ثرة) أي كثرة بحثه عنه وحكمه بالعوم (ثميزيد) في الحث أستظهارا في أمن هفيظهرو حوب العمل به (فيرجع) عن الحيكم بالعموم ثم هذه المستراة لم أقف فعما وصل الناظر القاصر السهمن كتب الحنفية على صريح الهم فيها نع أصواهم توافق ماذهب اليه الصبرق ولاسهاماذهب المهمعظمهم القائلون بأن موجمه قطعي كوجب الحاص والله سيحانه أعلم السيئلة صيغة - عالمذكر) السالم واعمالم يقيديه كغيره مع كونه المرادلانه اختص في العرف بد من اطلاقه وان كان صادقالفة على نحوقوم قيام ذكره المصنف والاولى أن يقال الصيغة التي يصح اطلاقهاعلى الذكور خاصة الموضوعة بحسب المادة لهم وللاناث كاستنبه ل علمه (ونحو الواوفي فعاوا) و مفعلون وافعلوا (هل يشمل النساء وضعانفاه الاكثر الافى تغليب) وغيير خاف أنه استثناء منقطع (خلافاللحنابلة) والاتفاق على أن صميغة جمع المذكر الموضوعة بحسب المادة للذكورخاصة كالرحال لانتناول النساء وجمع المؤنث لا يتناول المذكر كالاناث والمسلمات وان الصيغة الموضوعة لماهوأعهمن الذكور كالناس تتناولهما (الاكثر إن المسلين والمسلمات) اذلو كان مدلول المسلمات داخلاف مداول السلين الماحسن هدالانه تبكرار بلافائدة فانقيل بله فائدة وهي التنصيص والنأ كمد كعطف الصلاة الوسطى على الصلوات فلنابع ارضها فأثدة الانتداء الذى هوا لاصل أعنى الناسيس غرتقدم على فائدة التكرار كاقال (وفائدة الابتداء أولى من النصوصفية بعد التناول ظاهرا) اذالافادة خسيرمن الاعادة ولايقال الافادة بطريق النصوصية دون الظهور تأسيس لاتأ كمد لانا انقول ليس هدذا الانقو ية لمدلول الاول تدفع توهم التحوز وعدم الشمول وهومعنى التأكيد (وسببه) أي وللاكترأيضا سعب نزول هذه الآية (وهو قول أمسلة بارسول الله ان النساء قلن ما نرى الله ذكر الا

الله تعالى وههناأمور أحدها انهدا التقسيم نقله الامام عن عبد القاهرالحر مانى وارتضاه هووأتماعه ومنهم المصنف وفي متابعته إياهم أشكال تقدم في حدالجاز ومستنده انالى كات عنددغدسر موضوعية وقدمنعان الماحب وقدوع المجازفي التركس وحصره في الافراد الثانيات التعيير عن النسسة بالركب غـ مر مستقم والصوابالتعبير مالتركب اذلوقلت هلك الاسدوأردتأن الرحل الشحياع مرض مرضا شديدا فانه عجاز واقعف المركب لافى النسسمة وكذا وردأمر المؤمنين أي كانه أوأمر. فالهجماز واقع في مركب تركيب اضافية ولس هوالراديل كل محاز فيغيرالنسمة فهومىكب فأن الاسددمن قولناحاء الاسدم كالنضمامغيره اليه واذاتقررابرادهـذه الاشـــاء على التعبير بالمركب لدخولها فمسه فهي واردة على المفسرد لخروحها منمه الشاك

التمثيل بالبيت وشهه انما يصح ان لوعلم اعتقاد المتكلم فقد يكون القائل دهر بافيكون قد الرجال المتعلق المنطقة ال

عن له شعور واذا حازنات في القرآن حازفي الحسن شائلاله أولى والنه الاعائل بالفرق والحسلاف في الحسد ب ايس عشهور ولهدافال الاصفهاني في شرح المحصول اله المعلم المراح بعبل كالامه محمّل احتج ابن داود توجهين أحدهما النوقوعه ان كان مع القرينة وفيه المعالق بلمن عبرة ألم المعالم المنافقية التماس المقصود بغيره وجوابه أن دالله مع القرينة فلا التماس وهذا الدليل يؤدى الحيمة المحادمة التماس والمواتدة في المعالمة المعالم

الاسمفران وجاعمة الثاني اوتكام المارى تعالى المجاز لقسله منحؤز وهمو لانقال لهاتفاقا وحواله أن أسماء الله تعالى توقيفية على الشهورف لا بطلق علمه الامالاذن ولا ادن سلماأ مادائرة مسع العنى وهومذهب القادى أبي بحكولكن شرطه ان لايوهم منقصاومانحن فسيه اس كذلك فان المتحوز يوهمه تعاطي مالا نابغي لاشتقاقه من الجسواز وهوالتعسدي قال (الثالثية شرط الجاز العلاقة المعتبرنوعها نحو السيسة القابلية مثل سال الوادى والصورية كسمية المدقدرة والفاعلمة مثل نزل السحاب والغائمة كتسمية العنب خرا والمسسمية كنسمسة المرض المهلك بالموت والاولى أولى لدلالتها على التعمين وأولاهاالغائية لانهاعلة في الذهن ومعلولة في اللاج والمشام كالاسد للشحاع والمنقوش ويسمى الاستعارة والمضادة مثل وحزاء سنة سنة مثلها والكامة كالقرآن لمعضه

أنرال فأنزلت في مستدأ حسد من طوري أمسلة ومن طريق أم عمارة وحسنه الترمذي) الاأن ظاهر ه _ ذا أن ه في اللفظ في مسنداً حدمن هاتين الطريقين وأن الترمذي حسنه واس كذاك فان الذي في مديدأ جدعن أمسلة قلت للنه صل الله علمه وسلم النالانذكر في القرآن كالذكر الرحال قالت فل برعني منه ذات يوم الاونداؤه على المنسرة يباالنّاس قالت وأناأسر ّ حراسي فلففت شعري غ دنوت من أ المات فعلت سمعي عندالحر مدفسه عنه يقول الاالقه عزوجل بقول الالمسلمان والمسلمات والمؤمنان والمؤمنات هذءالاكة بلقال شخماا لحافظ عاءمن طرق عن أمسلة لمأرفي ثم بمنهاأ وله هكذا انتهبي ولاذ كراهمن طريق أمع أرةفي مسسند أحد نم هوفي جامع الترمذي من طريقها بلفظ انهاأنت الني صلى الله علمه وسلم فقالت ماأرى كل شيئ الالرجال وماأرى النساء ذكرت دشي فنزلت هذه الاكهان المسلمن والمسلمات والمؤمذين والمؤمنات الاته هذاحديث حسين غريب وانماء مرف هذا الحديث من هذاالوجه وعالى شخفاا فافظر جاله رجال العجير لمن اختلف في وصله وارساله رواه شعبة عن حصين مرسسلا وهوأحفظ من سلمان كمريعين الراوى لهعن حصين عن عكرمة مرفوعا وذكرمقاتل اس حمان في تفسيره أن أسماء أن عسر سألت أيضا عن ذلك نحوسؤال أم عمارة وعلى كل حال فلامندر فان الجاصل انهن نفين ذكرهن مطلقا (فقرر) النبي صلى الله عليه وسلم (النبي)ولوكن داخلات لم يصدق نفيهن ولم يقورهن علمه بل منعهن منه (وهن أيضامن أهل اللسان) نع أخوج الطبرى باسناد صحيح عن فدادة قال دخدل نسامن المؤمنات على نساء الذي صلى الله علمه وسلم ففلن قدد كركن الله في القرآن ولمنذكر شبئ أمافسنامانذكرفأ نزل الله تعالى إن المسلمن والمسلمات الاكة ورواه اس سعدعنه نحوه فان لم يكن ما تقدم را بهاعليه والافن ومعكر للطاوب والدتعالى أعلم (قالوا) أى الحنابلة (سم) اطلاقه (للذكروالمؤنث) كاهبطوامنها جمعاخطامالا دموسوا وواملس (كاللذكر فقط والاصل) في الاطلاق (الحقيقة أحس بلزم الاشتراك) اللفظي على هدذاالتقدير (والمحارخير) منه قال الكرماني وللغصم أنج ع أنه الرجال وحسدهم سقيقة بساءعلى مذهبه من انه ظاهر في الكل (واعلم أن من المحفقين) وهواين الحاجب (من يورد دليلهم) أى الحنابلة (هكذا المعروف) من أهل اللسان (تغلب الذكور) على الانات عنداحماء ماناتفاق وهذااعات مقريد خول النساء فيه (ويجب بكونه اذامجازا وأندخيرالى آخرموهو) أى ايراد دليلهم هكذا (بعيد) منهم (اذاعترافهم بالتغليب اعتراف بالجاز) لانه نوع منه (وعلى كل تقدير) من ايراد دليلهم على ماذكر ما ومن ايراده على ما قاله هذا المحقق (فالانفصال) عن دليلهم (بكون الجاز منه الفياه عوفي اللفظي و عكن ادعاؤهم المعنوي أي هو) أيجمع المذكر (للاحدالدائر في عقلا المذكرين منفردين أومع الاناث فلايتم) الانفصال المذكورلان المعنوى خيرمن المجاز (وبدل علمه)أى على ان الصيغة للشترك المعنوى (شمول الاحكام المعلفة بالصيغة) الهن أبضا كو حوب الصلاة والزكاة والصام الثابت بقوله تعالى أقموا الصلاة وأبوا الزكاة وقوله باأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام (فانقيل) عمولها الهن (بخارج) كالحديث المسن الذي أخرجه أبوداود والترمذي وان ماجه وغيرهم انما النساء شقائق الرجال والاجماع (منع)

والجزئية كالاسودالزيجي والاول أقوى الاستلزام والاستعداد كالسكر على الجرفي الدن وتسمية الشيئ باعتبارها كان عليه كالعسد والمجاورة كالراوية القربة والزيادة والزيادة والنقصان مثل ليس كذله شيئ والمالفرية والنعلق كالخلق المخاوق) أقول يشترط في استمال المجاز وجود العسلاقة بن المعنى الحقيقي والمعنى المجازى والالجاز اطلاق كل افظ على كل معنى وهو باطل وهسل يكني وجود العسلاقة أم لابد من اعتبارا العرب الهائى بأن تستملها فيه مذهبان حكاهما الاتمدى من غسيرتر جيم ويعبر عنهما بأن المجازة ل هوموضوع أم لا أصحهما

عندابن الحاجب أنه لا يشترط لان أهل العربية لا يتوقفون عليه وأصهما عند الامام واتباعه أنه يشترط لان الاسدله صفات وهي الشجاعة والجي والمخروا لحندام ومع ذلك لا يجوز اطلاقه اغبرا اشجاع ولوكانث المشاجة كافية من غير نقل لما امتنع والخصم ان يقول المشاجة كافية في صفة ظاهرة وهد دملا بتبادر الذهن اليها قال القرافي والحلاف الحاهو في الانواع لافي حربيات النوع الواحد فالقائل طلاشتراط بقول لاندأن تضم العرب فوع (على التجوز بالمكل الى الجزء مثلا وبالسبب الى المسبب والى هذا أشار المصنف

كون شمواهالهن مخار جادلا معين اذلك (فان استمدل بعدم دخواهن فى الجهادوا لعقوغيرهما) كمل الاستمتاع علائه المين في نحوقوله نعالى وحاهدوا في الله حق جهاده فاسعوا الى ذكراته والذين هم لفروحهم حافظون الاعلى أزواجهم أوماملكت أعمام مراعدمه)أى دخولهن في أحكام أخرحني اله يحتاج ببوت وجوب الصلاة والزكاة والصام ونحوها في حقهن الى دليل غيرا اصبغ المذكورة (فقد يقال بلذاك) أىء دم دخولهن فمالم دخلن فيسه من أحكام الصبغ المذكورة (بخارج) عنها (وهو) أىعدمدخولهن فيمالميدخلن فيممن ذلك بخارج (أولى من دخولهن) فيمادخلن فيه من ذلك (به) أى بخارج (لانه)أى عدم دخواهن المذكور (أقل) من دخولهن المذكور (واساد الافل الحالف الخارج أولى) من أسسناد الاكثر اليه لما فيهمن تقليل خلاف الظاهر (خصوصابعد نرجع المعنوى) على اللفظى والمجاز ثمانالوج المخرج الهن من الجهادوا لجعمة وحل الاستمتاع على الممين الاجاع وقول النبي صلى الله علمه موسلم الجعفحق واحب على كل مسلم في جماعة الاأر مع ملوك أو أمرأةأوصي أومريض واهأنوداودوهال النووىءلي شرط الشيخين ومافي صحيح البخارى عن عائشة استأذنت رسول اللهصلى الله عليه وسلم فى الجهاد فقال جهادكن الجبر وماروى المن ما حدماس الدعلى شرط الصحيع عنهاقلت بارسول الله هل على النساء جهاد قال نع جهاد لاقتال فمه الحبر والعرة الى غيرذاك (ولاحاجة المدذلة) أى كونه جمع الواحد المعنوى (الى الاستدلال). لدخولهن حقيقة (بالانصاء لنساءورحال) بشي (عمقوله أوصيت لهم) بكذاحيث مدخل النساء في الهم عمد فعمان تقدم الجعين الخاصين قرينة ارادةالكل مجازا كأذكران الحاجب الاستغناء عنه بماذكرنامن المعنوى مع أنهأ قوى (وحياشذ) أى وحين ترجع قول الحنابلة (فقولها) أى أمسلة نقد لاعنهن بناءعلى اللفظ الذي ذكره المصنف مامعتاه (مانرى الله ذكرهن) فاله المفهوم من قولهن ماذكر الاالرجال (أى) ماذكرهن (باسستقلال) وقولهانفسهاعلى ماذكرنامالنالانذكرأى مستقلات وقول أمعمارة وماأرى النساء يذكرن شئ أى مستقلات جعابين الادلة (ولا يخني عدم تحقق الحلاف في تحوزيدون) لانه موضوع يحسب المادة للذكور خامة وهداما تقدم الوعد بالتنبيه عليمه (الابفرض امر أة مسماة بزيد) فانه حينت ذيتحقق العسدم اختصاصه بحسب المادة بالذكور (وأماأ سماء الاجناس كسلون فقديستدليه) للذكثر (الاتفاقءلي أنهج عالمذكر والجمع لتضعيف الواحدوهوم سلم) ومسلم غرمسلة (والهم) أى النابلة (دفعه) أى هذا الاستدلال (بان الجم للتضعيف) الواحد (لكن الكلام في كونه) أى الواحد المضعف (الواحد المذكر ليس غير) أو والمؤنث أيضا (وتسميته) أىهذا الجمع (بجمع المذكر اصطلاح) لاهل العربة لاللعرب فلاتقوم؛ الحجة (قان قبل) لوكان مسلون جعالمسلة أبضالزم أن لايصح فيده الواحد فلم يكن جمع تصيح ثم يقال استبعادا (فأين تذهب الناء في مسلة الني هي من آحاده قبل مذهب افي صواحب أوطله ون على رأى أعد الكوفة) وابن كيسان الاأنه فتح اللام في طلحون قياسا على أرضون وان منعده البصر يون و قالوا اغما يجمع على طلحات كاهو المسموع والحسرف ان الخلومن تاءالما نيث المغارة لمافى عدة وتسة علمين شرط لهدذا الجع فقال

بقوله المعتبرية عها قالى في المحصمول والذى محضرنا من أنواعها الناعشر قسما وقسدذ كرهاالمسنف كاذك ماالاأنه أسقط العاشر للاستغناءعنسه مالئالث وقال الشيخ صنى الدن الهندى الذي يعضرنا من أنواعها أحدوثلاثون نوعاوعية دها فلنقتصر على ماذكره المصنف فان الزائد علمه إمامتداخلأو مذكور في غيرهذا الوضع * أحدهاعلاقةالسيمة وهواط الاقاسم السدب على السداى العله على المعاول مان الساعلي أربعية أفسام فادلى ويعبر عنيهالمادي وصوري وفاعل وغائى وكلمو حود لامله من هده الاربعدة كالسريرفان مادنه اللشب وفاعدلهالنصار وصورته الانسطاح وغاسمه الاضطعاع علسه وانما سمت الذلاثة الاولى أسماما لتأثسرها في الاضطماع وسمى الرابع وهوالغاني سسالاته الساءث على ذلك فانهاذااستعضر فيذهنسه الاصطماع حدلدذلك على

العمل وهوم عنى قولهم أول الفكر آخر العمل ومعنى قولهم العله العابية علة العلل الثلاث في الاذهان ومعلولة البصريون العمل العمل الشعب في المسائل في الماء الذى في الوادى فعمر عن الماء العمل المسائل في الاعبان أى في الحارج مثال تسعب الشيئ بالمسدب وفي منظر فان المادى في اصطلاحه مرجنس ماهية الشيء كا السائل بالوادى لان الوادى سبب فابل له فأطلق اسم السبب على المسدب وفي منظر فان المادى في اصطلاحه مرجنس ماهية الشيء كا المناف المناف المناف المناف العمل أو من مجاز النقصان الاتى وتقديم ماء الوادى المناف المن

ومثال تسمية الشي السمسدة الصورى اطلاق المدعلى القدرة في عوله تصالى دانله فوق أيديم مأى قدرة الله تعالى فوق قدرتهم فالمدلها صورة خاصة يتأتى بم الافتدار على الشي وهو تحويف راحم الوصفر عظمها وأنفصال بعضها من بعض لتلتوى على الانساء بقوة فقد كل المساء بقوة فقد كل المساء بقوة فقد كل المساء بقوة فقد كل المساء في المساء بقوة فقد كل المساء المدرة من بالمساء في المساء في ا

اليدة والصواب كتسمية القددة بدا كا قررناه فاعتمده واجتنب غديه واجتنب المنتخب عدلي الصواب ومثال تسمية الشيّابيم سيبه الفياعلي قولهم من السحاب بمنون المطر في المطر عدر فا كانقول في المطر عدر فا كانقول الشمس تنضي المارهكذا منل المصنف تبع المحاصل منل المصنف تبع المحاصل ومثل له الامام بقولهم من السماء وأشار الى قدول الشاع

اذا نزل السماء بأرض قوم رعشاهوان كانواغضاما وفممه أنظر فان المطرفوقنا فهوسماء والظاهمرأنه مرادالمصنف أيضاوكانه فهم أن المسراد بالسماء المعـــ بريماعن الطرهو المعال لاالماءالمعهودة لعدم تأثيبرها فىالمطر فصرحه ومثال تسمية الشي باسم سعمه العانى قوله تعالى أن أراني أعصر خرا أيءنما فأطلق الجر ع_ل العنب لانواالعلة الغامة عندهم النوع الثانى علاقة السسة وهواطلاق

المصر يوننع وقال المكوفيون لا محقد عرفت من هذاأن القول بانهاذهبت مذهم افي طلحون أولى الان كالمنهماجع تعميم بحلاف صواحب (والوجه ان الاستدلال بتسمية جع المذكر من كل أعمة اللغة استدلال باجماعهم) على ذلك فتقوم به الحجة (والالقالواجع المختلط) لأنه في الحقيقة كذلك (والاصل عدم التغلب في التسمية بل) كان (يجب) أن يقولو أجمع المختلط (دفعا اوهم خيث قُالوم) أى جمع المذكر (كان) هذا الجمع (ظأهرا في الحصوص) بالذكور (ويدفع) هذا أنه (لما لزمه) أى لفظ جمع المذكر (الذكورحيث كان) جمع الذكور (الاعممنهمم) أى من الذكور (منفردين أو مختلطين كان نسبته) أى جمع المذكر (اليهم) أى الذكور (أولى من الختلطاد لابلزمه) أى الاختـ الاط هذا الجمع (وحينتذ) أى وحين كان الام على هذا (ترجي الحنابلة وهو قول المنفية) أيضاوفي المديع وأكثر أصحابنا والحنا الهيد خان تبعا (وعليه) أى القول بتناول جيع المذكر الاناث (فرع أمنوني على بني تدخل بناته) ثم كرّ المصنف على قول الحذ المهم معا لقول الا كثرفة ال (والاظهر خصوصه) أى جمع المذكر بالذكور (لتمادر خصوصهم عند الاطلاف) من غيرقر ينة والتبادر عنده مدون مامن أمارات الحقيقة (ودخول البنات) في الأعمان على البنين (للاحتماط فى الاعمان حسث كان عمات صوارادته) أى الأمان عليهن من الأمان عليهم تبعاحقناللدم أُو بعموم المجازف البنين بالاولاد ﴿ (مسئلة هل المشترك عام استَعْر أَقَ في مفاهيمه فَالْمَـ الْمُعليه) أي المشترك (بتعلق بكل منها) أى مفاهيمه (لاالجموع) منهامن حدث هو مجموع بحيث لا بفيدأن كال من معاند ومناط الحمكم والفرق بين مماماهوالفرق بين الكل الافرادى والكل المجموع فن ذلك أن الافرادى بزمن المجموعي ومن عمة تصم كل واحديشبعه رغيف بالمعنى الافرادى دون المجموعي ولا يصم كل واحديحمل هذاالجرالعظيم بالمعنى الافرادى دون الجموعي فأنه لانزاع في عدم جوازه حقيقة ولافى جوازه مجازاان وحدت علاقة مصحة ولافى صحة ارادة كل من معالمه على سبيل البدل بان يطلق تارة وبرادمعني من معانيه ويطلق تارة وبرادمعنى غيرداك ولافى كونه حقيقة ولافى صحة أن راديه أحيد معانيه منغ يرتعيين وهومالا بتعاوزها وانماااشأنفي كونه حقيقة أومجازا فقالصاحب المفتاح حقيقة وقال آخرون مجاز (فعن الشافعي نعم) أي محوز حقيقة نقله امام الحرمين والغزالي والا مدى (والمنفيةلا) يجوز حقيقة (ولا مجازا) ووافقهم البصريان أبوالحسين وأبوعيد الله وأبوهاشم وغيرهم (فقيل) عدم الجواز (الغة كالغزالي) وأبى المسين وفحر الدين الرارى لاعقلا (وقيل) عدم الجواز (عقلا) وهومخنار صدر الشريعة (الامدى يصمحاذا) وهذا مخالف لما في شرح المهاج للاسنوى ولوقف الآمدى فلم يخترشيا اه تع ذهب الى هذا أمام الحرمين واختاره ابن الحساحب (وقيسل) يصح (فى النبي فقط حقيقة وعليه) أى هذا القول (فرّع في وصاباً الهدامة) فقال في مسئلة من أوصى لمواليه ولعموال أعتقهم وموال اعتقوه فالوصية باطلة لان أحدهمامولي النعمة والا خرمنعم عليه فصار مشتر كافلا ينتظمهم الفظ واحدفي موضع الاثبات بخلاف مااذا حلف لا يكلم موالى فلان حيث يتناول الاعلى والاسفل لانهمة ام النفي فلا تنافى فيسه (وفي المبسوط حلف لاأ كلم مولاك وله أعلون وأسفلون

اسم المسبب على السبب كتسمية المرض المهلث بالموت واذا تعارض الامربين العلاقة الاولى وهى اطلاق اسم السبب على المسب وبين النائية وهى اطلاق اسم المسبب على السبب على البول مثلا الثانية وهى اطلاق اسم المسبب على السبب على البول المسبب المعين بدل على البول المدين المسبب عن السبب المرب المسبب عن السبب عن ال

ثمان العلاالاولى فدعرفت انتسامها الى على أو بع فأذا تمارضت فأولاها العلة الغائبة لاحتماع علامتى السيسة والمسيسة في الانهاعل فى الذهن من حهة أن الخرمة الاهوالداعى الى عصورالعنب ومعلولة فى الخارج لانم الانوح دالا آخرا كاندمناه به النوع المالت المشاجة وهى تسمية الذي باسم ما يشابه المافى الصفة وهوما اقتصر عليه الامام وأتباعه كاطلاق الاسد على الشحاع أوفى الصورة كاطلاقه على المتحاع أوفى الصورة كاطلاقه على المتحادثة وهوى تسمية الدينة والمتحادثة والمتحادثة والمتحادثة والمتحددة المتحددة المتح

أيهم كلم حنث لان المشترك في المثي يعم وهو المختار) عند المصنف (والقاضي والعتزلة) على ماني مختصرا بناسا حسوف البديع وبعض المعتزلة (يصححقيقة) وعليه ذلاهر مافى الاختيار في مسئل الوصمة المذكورة وعن أبى حنيفة وأبي بوسف انهاجا فرة وتكون لافر يقين لان الاسم انتظمهما ومافي شرت مغتصران الحباحب للسبكي وقف على مواليه وله موال من أعلى وموال من أسفل الصير أنه بقسم سنهم (فان) كانت محة الاطلاق حقيقة (للحوم) أى المومه في مفاهم موهوظاهرذ كرالبديع الاهممع الشافعي (فكقول الشافعي) بلهوهوفيكون العام على قولهم قسمين متفق الحقمقة وهوعوم عَمرالمُشْتِرَكُ ومُحْتَلُفُ المَقْمَةَةُ وهُوعُومِ المُشْتَرِكُ (أُوللاشْتَرَاكُ فَكَاهَا) أَيْمَفَاهُمِهُ (وكل منها) أَيْ مقاهيمة أى لوضعه لمجموعها ولكل منها أيضاوعلى هذامشي الشيخ الج الدين السبكي (أولس) المشترك (كذلك) أىمشتركافى الكلوكل من المفاهيم بل موضوع الكل منها لاغير لاللحموع من حث هو مُموع العدم النزاع في عدم حوازه حقيقة كانقدم وحدنتذ فلا يتم قوله (فباين له) أي نقول الشافع لانهذاء بن الاول فاغايتم فعا فبلائه على هذا محمل عند القاضى ومن وافقه وظاهر في الجميع عند الشافعي (فلسمدهب الشافعي أخصمنه) أي من قول القاضي (كاقيل) قاله المحقق التفتاراني (ولانه) أَيُ المُسْتَرِكُ (حَتَيْقَة) في كل من مُعَانِمه (يتوقف السامع في المرادبها) أي محقيقته بالنسبة الىمعانه (الى القرينة) المعينة له لاجاله في معانيه (ومذهبه) أى الشافعي (لانتوقف) السامع في المراديما الى القر منة اظهوره في معاتبه ﴿ والمذهب هوالمجموع ﴾ من كونه حقيقة بتوقف السامع فى المرادب الى الغرينة أن كان هومدهب القاضى أومن كونه حقيقة لا يتوقف السامع فى المرادب الى القر منة ان كان هومذهب الشافعي (لأحجرد كواله حقيقة ووجود مشترك بينهما) أى بين فولى الشافعي والقاضي (هو صقاطلاقه عليه مالانو حب الاخصية) لاحدهما بالنسبة الى الاخر (ككل منها بين تحت حنس) كالانسان والفرس المندرجين تحت الحيوان (وعن الشافعي يعم احتياطا) نقله فرالدين الرازي (وهوأوجه النقلين عنه) أي الشافعي (الاتفاق على أنه) أي عوم المشترك (حقيقة في أحدهما) أي أحدمعنسه فصاعدا (فظهوره) أي عومه (في الكل) أي كل من معانيه على سبيل الاستغراق الافرادى لها (فسرع كونُه) أي غمومه (حقيقة فيه) أي في النكل (أيضا وهو) أى كون عومه حقيقة في المكل (يوضعه) أى اللفظ (له) أى الدكل (أيضافلزم) كون الكل مدلولاللشترك (مفهوما آخر) له أيضافاذاهو مجل الأأنه كافال (فتعممه) أى المشترك (استعمال في أحدمفاهمه) وهوالكل (لانفيه)أى استعماله في هذا (الاحتياط) المافيه من الخروج عن العهدة سقين لان في عدم الحل على وأحدمنها أصلا تعطم له وفي الحل على واحدمنها ترجيد الدمريح (جعله) أى الشافعي الاحتياط (كالقرينة) الكون الكلهو المراد فقال به قال السبكي ونقل عن القاضى أيضاو تظهرفا تدة الترددفي كونه مجم لأأوعاما فمااذاوقف على مواليه واليسله موال الامن أعلى أومن أسفل قال الرافعي فالوقف عليه قال والده هـ قداان حعلناه محملا فان انحصار الامر في احدى المهدين بكون قرينة وأماان قلناائه عام أوكالعام فاذاحدثله بعدد ذلك موال من الجهسة الاخرى يدخلون في

proposable in Liamed من قال كل محاز مستعار حكاه القرافي * الراسع المضادة وهي تسهية الشي ماسرضده كقولة تعالى وحزاءستة سنتهمثلها فأطلق على الجسراءسة معأن الحزاءحسن وعكن أن مكون من محاز المشامعة كافاله في الجميوللان المائسلة بشرط وعكنأن ركون أنضاحق قدة لأنه رسير والحانى فالاولى التمشل بالمفازة السبرية المهلكة * اللمسالكلية وهو اطلاق اسم الكلعلى الحزء كاطلاق القرآنعلي معضه ومنادالامام وأتباعه باطلاق العام على الخياص وفسه نظرقان العمومين ماب السكامة لامن ماب السكل والفرد منسه مناب الحزئمة لامن ابالحراكا نقدم إبضاحه في نقسيم الدلالة لاحزم أن المصنف مثل بالفرآن وقمسه نطير أبضافان فسمنزاعا تقدم في الكلام على المقدقدة الشرعسة فالاولى التمثيل يقدوله تعالى يجعساون أصابعهم في آذامهم أي

أناملهم في السادس الجزئية وهواطلاق اسم الجزء على الكل كاطلاق الاسود على الوقف الشخص فان ساض عنيه وأسنانه ما نعمن كونه حقيقة واعد أن هذا المثال ذكره الامام وأتباعه فتا بعهم المصنف وهوعلى عكس المدى فانه من باب تسمية الجزء باسم المكل كالقسم الذى قبله وأيضا فالمفهم من الاسود قبام السواد نظاهر حلامة فقط وأيضا فحمل المشفى على الشئ أعممن كونه فابتأل كله أو بعضه بدليسل الاعرج لمكسورا حسدى الرجلين والصواب التثميل بقوله تعالى فتحرير قب تمومنه

والاول وهواطلاق اسم الكل على الجزءا قوى من اطلاف اسم الجزء على الدكل لان الكل يستازم الجزء من غير عكس السادع الاستعداد وهو أن يسمى الشئ المستعدلامر باسم ذلك الاس كتسمية اللهروهو في الدن بالمسكر فان الله والمالة لبس عسكر بل مستعدله وعبر الامام عن هذا بنسمية الشئ باسم ما يؤل المده الثامن تسمية الشئ باعتبارما كان عليه مسواء كان جامد ا كاطلاق العبد على العتبق أومشتقا كالضارب على من (١٥) فرغ من الضرب وهدذا النوع عليه مسواء كان جامد ا كاطلاق العبد على العتبق أومشتقا كالضارب على من (١٥) فرغ من الضرب وهدذا النوع

ساقط في كثـ برمن النسيخ اكتفاء عاتق دم في الاشتقاق التاسع المحاورة وهو تسميدة الشئ ماسم مامحاوره كاطلاق الراوية على ظرف الما وهو القرية فانالراو مةلغة اسم للحمل أوالمغ _ لأوالحارالذي السيقة علمسمة فأفاله الحوهري وأطلقء ل القرية لمحاورته الهدالعاسر الزيادة وهمسوأن التظم الكازم باسقاط كلة فعكم بزيادتها كقوله تعالى أس كشرادشي فانالكاف زائدة تقدرهاس مثلاث اذلوكانت أصلمة لكان تقديرهانس مثل مثلاثي لانالكاف ععنى منسل وحمنتذ فملزم انسات مشل للدتمالي وهومحال وللأأن تقول است الكاف زائدة وتحدب عماقالوه بوحهين أحده اانه _ نده فضة سالبة والسالبة تصدق بانتفاء الذات ومانتفاء النسبة فاذاقلنالس زيد فىالدار اصدق ذلك مأنتفاءزيد أوانتفاء الدارأ وانتفاء حصوله فهافكذلك في الاكة الثانى انالثل بلزممسه

الوقف كالووقف على أولاده وله أولاد م حدث آخر بشاركهم اه (والجمع كالواحد عندالا كثر) أى وجمع المشترك باعتماره عنائمه كالعمون الماصرة والحارية وغيرهما من معانى العين كالمورد المشترك في حواز اطلاقه على معانمه دفعة وعدمه عندالا كثرين فن أحاز في المفرد ذلك أحاز جعه باعتمارها كذلك ومن فصل مة فصل هنالان جع الاسم جعماا قتضاه ومن منع في المفرد ذلك منع جعه باعتمارها كذلك ومن فصل مة فصل هنالان جع الاسم جعماا قتضاه فان كان الاسم متناولا لمعانم همكان الجمع كذلك وان كان لا بفيد سوى أحد معانمه في كذا جعه (وأحازه) أى الحد أى جعه باعتمار معانمه والمائم متناولا لمعانمه (آخر ون مع منعه) أى اطلاقه على معانمه دفعة (في المفرد لانه) أى الجمع في وقد يجاب بالمنع أولا ورأنه بعد منسلم اله في قود يجاب بالمنع أولا ورأنه بعد مناه المعانم ومنه من أحاب عن هدا بلزوم اللاستقراء ان الماومن هذا يحر جالوا وعدم المناوم وسيم المناه ومنه من أحاب عن هدا بلزوم الله ساحي تقديره دون العمل والمثنية ملحقة بالمحاف وين فيه مامذه مان الحوار وعلمه ان الانمار كو صحيحه ابن مالك وعلمه قول الشاعر بالمح عنان احداهم اعادت و ثانية في غارت فده مع على العيم مسكوب عنان احداهم اعادت و ثانية في غارت فده مع على العيم في مسكوب

فالمرادبهما الجارحة وهي التى عارت بالمهملة وعين الماءوهي التى غارت بالمجمة ومافى سنزأى داود وصحير ابن حمان فال رسول الله صلى الله علمه وسلم الايدى ثلاثه فيدالله العلما ويدالمعطى التي تليما ويدالسائل السفلي والمنع قال أبوحيان وهوالمشهور (وشرط تعميه) أى المشترك في مفاهمه (مطلفا) أي سواء كانمفردا أومشى أومج وعا (امكان الجمع) بينهما فلا تعمم صيغة افعل على أنم أحقيقة في كلمن الايجاب والتهديد فيهم الان الإيجاب يقتضي الفعل والتهديد يقتضي الترك (والاتفاق على منعه) أي التعميم (في المجموع) من حيث هو محموع وأشارالي ماأسلفنامن الفرق بينه وبين محل النزاع بقوله (فلا يتعلق الحكم الابه) أي بالمجموع على تقدر جريائه فيه (على خلاف العام) فان الحكم بتعلق فيسه بكل من أفراده (و) الاتفاق أيضا (على منع كونه) أى المشترك (فيهما) أى في مفهوميه (حقيقة) فأحدهما (ومجازا) في الا خر (لنايستق الى الفهم الرادة أحدهما) أى معنى المشترك على تقدير كونه مشتركافي معندين على البدل (حتى تدادرطلب المعين) لاحدهما (وهو) أى طلب المعين (وجب الحكم بأن شرط استعماله) أى المشترك (الغة كونه في أحدهما) أى معنديه (فانتفي ظهوره) أى المشترك (في الكل) أى معند معنا (ومنع سبق ذلك) أى ارادة أحدهما لا يخصوصه كالشيرالية كالم الحقق التفتيازاني (مكابرة تصميل بالعرض) على أهل عرف الاستعمال فيستلون أى شئ يفهمون اذاأطلق لفظءين هل فهمون ارادة الباصرة والجارية وكذا وكذاأ ويفهمون ان المتكلم أراد أحدهاو يتوقفون في تعيينه الى أن يدل عليه دليل (والزام كونه) أى المشسترك (مشتركا معنويا)لا الفطياعلى تقدير سبق أحدهما لا يعمنه كايشمر المه كارم المحقق المفتاراني أيضا (ممنوع فانه) أى المشترك اللفظى (ما) أى اللفظ الذي (تعددت أوضاعه للفاهيم) وهــذا كذلك بخــُـلاف المعنوي (وشرط كون استعماله) أى المشترك (في الاثبات في بعضها) أى بحيث يستعمل في الاثبات في بعض المفاهيم

بالضرورة أن يكون له منل فان زيدا اذا كان مثلا الحروكان عروم في المناوحين شد فيلام من في مشل المثل في المثل لانه بلام من في اللازم في المنزوم فان قسل في المناوية المارى سيعانه وتعالى على هذا المتقدير لانه من جلة الامثال فلنا لا يلزم فان المراد في مثل المثل عن الله تعالى لا نفيه تعالى أو نقول خص بالعقل به الحادى عشر النقصان وهوأن بنتظم الكلام بزيادة كله فيعلم نقصانها كقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية فان القرية هى الابنسة المجتمعة وهى لانسئل وهذا الجمازانا عاهو من مجاز التركيب لان المحاذف

الافرادهواللفظ المستعلى غيرما وضعله والحدوق لم بسته إلى المناصل هواسمنادا اسوال الحاقر بة وهوشأن الجاز الاسنادى و يظهر أن يكون هذا النوع المتقدم وهو المحاز بالزيادة كذلك أيضا لان الزائد لم يستعلى شي المستقومة تضى كلام المحصول أن هذين القسمين من مجاز الافراد به المنافي على الا ترمجاز افيد لمن القاعل فان كلامنها يطلق على الا ترمجاز افيد خل القسمين من مجاز الافراد به المنافي على الا ترمجاز افيد الفيد و مستقاف أحده الطلاق المسمر (من منافية و منافية و منافية المنافية و منافية و

ا (كالمنوى للافر المفازم فيهما) أى المعنوى واللفظى (تبادر الاحدو التوقف الحالمعين فاشتركا أي المعنوى واللفظي (فيلازم) هوالتبادروالتوقف المذكوران (مع تباين الحقيقتين) أي حقيقتهما علاب تعليم سذا الازم على أحسدهما بعينه لان الاعملا بدل على الاخص يخصوصه (وأيضا تشاق المانعن لوحوده) أى المشترك (على تعليله) أى المنع لوجوده (بأنه) أى المشترك (مخل الفهم والجسس على أن الاجال ما وقصدا تفاق الكل على نفي ظهوره) أى المسترك (ف المكل) أي في معنسه فصاعدا (وأيضالوعم) المشترك في معنسه فصاعدا (كان عبازا) في أحدهما (لانه حينند) أي حين كون المرادأ مدمما (عام يخصوص لا مقال ذلك) أى اعمالكون عادافي أحدهما اذاعم فيهما (أولم بكن موضوعاله) أى لاحدهماأيضا (لأنه حينتذ) أى حين بكون موضوعالا حدهما (مشارك بن الكل والمعن أوضمه للكل والمكل وأحد (فعازم التوقف في المرادمهم) أي من الكل والمعفى ا (الحالفرية) العينة الهوالمرادمنه ما (فلايكون) الشيترك (ظاهرافي الكل) كاعن الشافعي (فاوعم) المشيرات (فلغيره) أي مُلغيركونه موضوعاللموم (كأنقل عن الشافعي الله) أي عومه (احتماط للعلى أى ليقع العلم (بفعل المراد) أى من ادالمتكلم بالمسترك (فلذ الايتوصل اليه) أى الى أنه عام في الكل للاحتماط (الا بالعلم يشرع ماعلم أنه لم يشرع) أذا لمشروع انه لواحد لاللكل (وهو) أي شرعماعل أنه لم يشرع (حرام والتوقف الى ظهور المراد الأجالي واحب) فبطل كونه عاما في معنسه فصاعدا حقيقة (وأمايطلانه) أيعومه في معانيه (مجازا فلعدم العلاقة) بينه و بين أحدمهانيه الذى هوالمعنى المقمق له وانجاز لاستصور مدون علاقة بشهو بين المعنى الحقمق فان قمل لانسلم عدمها الملاجوزأن يستعل في الجسع باعتبار اطلاق اسم المعضع على المكل أحسب أنه لا يجوز (والجزاف المكل مشروط بالتركب المقيق وكونه اذاانتني الجزءانتني الاسم عن السكل عرفا كالرقبة على السكل أي كالهلاق الرقيسة على الانسان (يخلاف الطفر) أى اطلاقه أوالاصم يع على الانسان فالعلائق الانسان عرفابا نتفاء الطفرأ والاصبع (ونحوالارض لجموع ألسموات والارض) أى و بخلف اطلاقهاعلمه فالهلاقائل بصمته لعدم التركب الحقيق (على أنه) أى تعيم المسترك في معانيه (ليس منه) أى من اطلاق المعض على الكل (لانه) أى المشترك (لم يوضع لمجموعها) أى المفاهيم (المكون كل مفهوم جزماوضع) المسترك (له خصوصاعلى قول المجاز) أى اله يعم في مفاهمه محاز الانتفاء الوضع المقيتي في المجاز (وأما صحتم) أي عموم محقيقة (في النفي) كما هو المختار (فان المنفي ما يسمى باللفظ) فيتناول سائر مسميانه ليكن الفاضل الاجرى ذكرأنه لاكلام في صحة هداو عجازيته كايؤول العداء يسمى به وهوالاشبه فيما يظهر (المصعون حقيقية وضع لكل) من المفاهيم (فاذا قصدالكل) أي جيعهابه (كان) مستعلاله (فيما وضع له قلما المقدقة) أعاشيت للفظ (بالاستعمال لابالوضع فاذاشرط في الاستمال عدم إلحم ع) بين مفاهمه في الارادة مند فعد أمتنع) استعماله في الجريع (العَدْنَالُواسَمَعُل) في الجيع (كانخطأ فضلاعن كونه حقيقة) فيه وحينيذ (فيمتنع وجوده) أي استماله في الجيع (في لسان الشرع واللغة ودامل الاشتراط) المذكور (ما قدمنا) من تبادر الاحد

سركاتم أى مكنوم الثاني عكسه كقوله تعالى حالا مستمررا أيساترا وقوله تعالى الله كأن وعدمما تما أى أنماعلى بعض الاقوال النااث اطلاق المصدرعلي اسم الفاعل كقواعمرحل عدموعدل أىصائم وعادل الرادع عكسه كقولهمقم توانياواسكت ماكتاأى فعاماوسكونا الليامس اطلاقاسم المنعول على المصدركة والاتعالى بأيكم المفتون أى الفتنة السادس عكسمه وعاسمه اقتصر المصنف كقوله تعماني هذا خلف الله أى مخ الوق الله وقوله تعالى ولايحيطون شي من عله أى من معلوماته ولائأن تقول هذامن باب اطلاق اسم الحسرة وارادة الكل لانالستق منهجرا من المستق واعلم أنان الماحب ذكر خدة أقسام فقط وهى في الحقيقة أربعة وحذف ماعداها ماذكرفي هذا القصل من الاقسام والنفاريع قال(الرابعة الحاز بالذات لأبكون في المرف لعدم الافادة والفعل

من الشنق لانهما يتبعان الاصول والعلم لانه استقل اعلاقة) أقول دخول الحازفي الكلام قديكون المنافقة وحده بل لا يفيده اللابذكر بالذات أمور أحدها الحرف لانه لا يفيده بلايف بده اللابفيده ولا يفيده اللابفيده المنافقة اللابن المنطقة اللها الله المنطقة اللها المنطقة اللها الله المنطقة اللها المنطقة اللها الله المنطقة اللها اللها اللها اللها اللها الله اللها اللها الله الله

عدوال كان مجازا كان ادخال لام العله أيضا مجازا وهذا في الحقيقة برجع الى مجازالتر كس لكون الحرف قد ضم الى مالا بنبغي ضعه المه همكذا قاله في الحصول وفيد نظر فان هذا الضم قديو حدفى المجاز الافرادى كقولناراً بتأسدار مى بالنشاب وأبضا فلولم بدخل المجاز بالزات في الخول الشامن في تفسير الحروف أنم الوضعت بالزات في الخول الشامن في تفسير الحروف أنم الوضعت المجان واستعملت فيها * الشانى الفعل بأقسامه والمشتق بأقسامه كضارب (٢١٧) و نحوه لان كلامن الفعل والمشتق بالمسامة والمستقال بالمسامة والمسامة والمسامة

من معانيه لكن على هذا بالنسبة الى المفرد ماسيأتي مع حوابه والى التثنية والجمع ماقد منامن الشعر والحديث (قالوا) أى المجوِّزون في دفع الامتناع (وقع) استعماله كذلكُ في القرآن العظيم قال تعالى (انالله وملائكة يصلون ألم ترأن الله يسجدله الا يه وهي) أى الصدلاة (من الله الرحة ومن غسره الدعاءفهو) أى افظ يصلون (مشترك) وقد استعمل بكل من معنيه في هذه الا مه (والمحود في العقلاء وضع المهة) على الارض (ومن غيرهم) هو (الخضوع)فهواذامشترك استعمل بكل من معنيه في هد مالا ما يضا (فلنااذا لزم كونه) أى اللفظ (حقيقة في معنين وأمكن جعله) أى اللفظ (لمشترك بينهما) أى المعنيين (لزم) كونه كذلك لامشتر كالفطيا لان التواطؤ خيرمن الاشتراك اللفظي وهنا كذلك (فالسحود) أى معناه (المشترك) بن محود العقلاء وغيرهم هو (الخضوع الشامل) الاختماري والقهرى (قولاوفعلا) وهوانقسادالخلوق لامرالله وتصرفه فهفه (فهو) أى الخضوع (متواطئ فيسجدله يخضع لهمن في السموات والارض وهو) أى الخضوع (كنسيته يختلف صورة فني العقلاء بالوضع وفى غسيرهم بغسيره) أى وضع الجبهة على الارض بما يفيد معنى الخضوع (فالدفع الاعتراض النهاذآأرىدالفهرى شمل الكل فلاوحة المخصص كثيرمن الناس أوالاختساري لم سأت في غيرهم) أي غـ مرالعقلاء (وكذاالصـ لاقموضوعة الاعتناء) بالمـ ليعليه (باظهارالشرف) ورفع القدرله (ويتحقق) الاعتناء المذكور (منه تعالى بالرحة ومن غيره بدعائمة تقديما للاشتراك المعنوى على اللفظى أو يجعل ذلك المعدى المشترك للذى ذكرناأنه المعنى المكلي الشامل للعانى المخلفة (مجازا فهه) أى فى كل من السحود والصلاة على التوزيع فالسحود للغضوع محاز والصلاة لاظهار الاعتناء يجاز (فيعم) المعنى المجازى المعنى الحقيق فيهما وهووضع الجبهة في السحود والدعاء في الصلاة (وأماأهل التفسك يرفعلى اضمار خبرالاول) في آية الصلاة أى ان الله يصلى وملائد كمنه يصلون فذف يصلى ادلالة اصلون علمه كافي قول القائل

نحن عماعند دنا وأنت على عند دل راض والرأى مختلف وعلى هذا فقد كوراللفظ مرادا به فى كل مرة معنى لان المقدر في حكم الملفوظ وهذا جائز اتفاعا (وعلمه)

وعلى هذافقد كررالفظ مرادا به في لل مردمة في لا تالمقدوف حدم الملفوظ وهدا جابر انفاظ (وعده) أى منع تعيم المشترك (تذرع بطلان الوصية لمواليه وهمة من الطرفين) كما قد سنالاته لمدالاته لمدالاته المستمكي في المفظ وليس احده ها أولى من الاخريق الموصى له يجهولا فبطلت وقياس ما أسلفناه عن السبكى في المستمنع الوقف انها لو كانت في الوصية أن يكون بينهم كذلك أيضا والله تعالى أعلم (مسئلة المقتضى) بفتح الضاف الما المنتدعاء وحكم) للمنادم (المنتلام (شرعا) فهدنان مقتضيان بكسر المضادو أما القنضى فيهما فيذكر وقريبا (فان أى الحدم الكلام (شرعا) فهدنان مقتضيان بكسر المضادو أما القنضى فيهما فيذكر وقريبا (فان عود الما أى الصدق والحكم المذكوران (على خاص بعينه أوعام ازم) ذلك الخاص أوالعام (ومنع عوده) أى المقتضى بالذير (هنم) أى فيما اذا توقف على عام (اعدم كونه لفظا) كاذ كروم جمع من متأخريهم عدد الشريعة (ليس بشئ لان المقدر كالملفوظ) في افادة المعدى (وقد تعين) المقدر بصفة المهوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى الفرض التوقف) أى توقف المهوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أعالم قدر (ضرورى الفرض التوقف) أى توقف

تاديم لاصله وهوالمصدرفي كونه حقيقة أومحازا فاطلاق ضارب مثلا اعدد انقضاء الضرب أوقدله اغما كان محازا لان اطلاق الضرب والحالة هذه كقولنا زيدذوشر بعازلاحقيقة * الثالث العلم لانه ان كان م تحملاً ومنقولا لغمير علاقة فلااشكال في كونه السبحاز والانقلاقة ك_نسمى ولده مماركالما اقترن محمله أووضعهمن الركة في كذاك لانه لوكان محازالامتنع اطلاقهعند زوال العلاقة وليس كذلك وتعلم لالصنف تكونه لم منقل لعلاقة لاستقميل الصواب ماقلناه نعرلو قارن الاستعمال وحودالعلاقة فانالنزم كونه محازافيردعلمه هذاوالاوردعامه فيحد اجاروا بضاردعلمهقولهم هذاحاتم حودا وزهرشعرا وقرأت سدو بهفانها اعلام دخلهاالعوز الاأن مقال الكلام اغماء وفي استعمال الهلرفع احمال علماعلمه لكنهعل هدذا التقدير لابدمن تخصم الدعوى وأنضاف كالامه نوهم أن

(۲۸ _ التقريروالصير اول) العاقديدخلف الحاقديدخل ف الحاقديدخل ف التبع وليس كذلك وإذاعات ماذكرناه علمان المحارف المحتمد المحت

المعنى الحقية والجازى فالحقيق أولى لان المجازخلاف الاصل والمراد بالاصل هذا إما الدليل أوا لغالب والدليل علمه أعران وأحدهماان المحازا عايتحقق عند تقل اللفظ منشئ الىشئ العندقة بضحاوذ النستدعى أحورا ثلاثة الوضع الاول والمناسمة والنقل وأماا لمقمقة فاله مكنى فيهاأمروا مدوه والوضع الاول وماسوقف على شئ واحدة أغلب وجودا عماية وقف على ذلك الشئ مع شبئين آخرين وقدأهمل الثاني ان الجازيخل بالفهم وتقريره من وجهين أحدهماان الجل على الصنف الاستعمال ولامدمنه فيهما (١٩٩٣)

المحازية وقف على القرينة الدكارم صدد قاأو صحة شرعية (علمه) أى المقدر (والا) فلو كان غيرمة وقف علم صدقاأو صعة شرعمة (فغيرالمفروض ولوكان) لوغف الصدف والحسكم شرعا (على أحد أفراده) أي العام (لا يقددر مايعها) أي أفراده (بل ان اختلفت أحكامها ولامعين) لاحدها (فحمل) أي القدر فيكون حكمه حك المحمل (أولا) تختلف أحكامها (فالدائر) بينهاأى فواحد منهاونسسالي الشافعية الهيق رماجها (لنا) في أنه لايقدر ما يعها أنه (اضمارا أسكل بلامقتض) فلا يحوزلان ماية درالضر ورفية دريقدرها (قالوا) أى المعمون اضمارها يعها كرفع حكم الخطاوا انسان عومافأفراد الشملكل حكم لهما ماحيث لمترتفع ذاتمهما (أقرب) مجاز (الى الحقيقة) كرفع اذات الخطا والنسمان من ساكوالجمازات اليهمالان في رفع أحكامها رفعها والحماز الاقرب الى المقمقة أولى من غيره (فلنااذ المينفه) أى المجاز الافرب كنفي عموم أحكام الخطاو النسيان (الدليل) والمكن هنالفاه وهواضمارالكل بلامقتض (وكون الموحب الاضمار في البعض) مبتد أخره (ينفي الكل لماقلنا) من كونه بلامقتض أيضا (فقى الحديث أريد حكهما) أى الخطاو النسمان (ومطلفه) أى حكه ما (يعسم حكمى الدارين) الدنياوالآخرة (ولانلازم) بين الحكمين (اذينتني الانم) وهوحكم الآخرة (ويلزم الضمان) وهوحكم الدنيا كافي اثلاف مال محترم بملوك للغد برخطأ (فلولا) الاجماع على أن الأخروى من ادنوقف عن العمل به لاجماله فيهما (واذأ جمع على أن الأخروى مراد (انتنى الآخر) وهوالدنيوى (ففسدت الصلاة بنسيان الكلام وخطئه) مطلقا عندا صحابنا ولغيرمم تفاصيل تعرف فى فروعهم (والصوم بالناني) أى بالمفسيدخطأ كسبق الماءالي بطنيه في المضضة (لاالاول) أى بفعل المفسدمن أكل وشرب نسيانا (بالنص) وهوما في الصحيرين وغيرهما عن الذي صلى الله عليه وسلم قال من نسى وهوصائم فأكل أوشر ب فليتم صومه فاغدا أطعم الله وسقاءال غيردال (ولوصح قياسه) أى الحطا (علمه) أى النسمان في عدم افساد الصوم بجامع عدم القصد الى الجنابة كماهوالقول الاصح للشافعي اذالم سألغ في المضمضة والاستنشاق وقول أحداد المسرف فيهماخلافا لاصحابه اومالات بلوأ كترالفقهاء على مأقال المباوردى (فدايل آخر) الامن حدبث رفع المااعان المالوم حالنظر في صحته فقد يدفع بأنه قياس مع الفارق المؤثر لانه قل ما يحصل الفساد بالاكلوالشرب مع النذكر وعدم قصد المنآبة كافي حالة الططابخ لاف مصوله بهم امع عدم النذكر وقيام مطالبة الطبيع بالمفطرات فلابلزم من كونه عذر فيما بكثر وجوده مثله قهمالم يكثراني غيردال (وأما الصلاة)أى قياسها (على الضوم) في عدم الفساديفعل المنسدنسيانا (فيعيد لان عدره) أى المكاف ولا مذكر) له كافي الصوم (لايستلزمه)أى عذره (معه) أى المذكر كما في الصلاة لانتفاء النقصيرمنه في الاول دون الثاني (ولذا) أي ولانه لا بلزم من شوت العدر عند عدم المذكر شوته مع المذكر (وجب الزاءبقة ل المحرم الصيد فاسما) لو جود المذكر له وهو التلبس بهيئة الاحرام (وفي الثاني) أي أعثق عبدك عنى الف (لزم التركمب شرعا حكم) هو (صحة العتق) عن الأخم (وسقوط الكفارة) عنه ان نوى عنفه اعتمافه قنضى سبق وجودا للك الاكر مرفى العبدلان اعتاقه عنه لا يصير بدون الملك مالنص والملك يقتضي

هذه الفرينة على السامع فيحمل الافظ على المعنى المقسق معان المرادهو المجازي أتشانيان اللفظ اذاتحرد عن القريد عنفلا الزانعمل على المحاز لعدم القرسة ولاعلى المقمقة لأنه بلزم الترجيح والامرج لان لمحازوا المقدقة متساويان على هدذا التقدير وقدنص علمه في المعصول كإسأذ كره فى أثناء هذه المسئلة ولاعلمهامعا للوقوع فى الاشتراك فملزم التوقف وهومخل بالفهم (قوله فان غلب) أى مذا فمااذالولكن المحارغالسا عسل المقمقة فانغلب نقال أوحنه فالحقمة أولى لكونه حقيقية وقال أبو بوسيف المحاراولي لمكونه عالما فالاالقسرافي فيشرح الننقيم وهوالحق لان الظهور هو المكاف به وفي المحصول والمنتف عن بعضهم أنع وايستو بأن فلا ينصرف لاحدهما الا مالنمة لان كل واحد راجيه من وسعه ومن حوح

منوجه وأسقطه صاحب الحاصل وجزم به الامام في المعالم ومثل له بالطلاق فقال انه حقيقة في اللغة في ازالة القيد سواء كان عن أيكاح أوملك بمِن أوغيرهما ثم اختص في العرف بازالة قيد النكاح فلاحل ذلك اذا قال الرحل لامتمأنت طالق لا تعتق الابالنمة تم قال فان قدل فيلزم أن لا يصرف الى المجاز الراجع وهو إزاله قددالنكاح الابالنيسة وليس كذاك فالفالخواب انه انمالم يتنبح الى النية لاناان حلفاه على المحاز الراجع وهواز الة قيد دانف كاح فلا كالام وان حل على

المقيقة الرجوحة وهوا ذائة صعبى القيد من حيث هو في لزم ذوال قيد دالنكاح أبضاط صول مسمى الفيد فيسه قلابر مأن أحد الطيفين في هذا المثال بخصوصه لم يحتى الى النيسة بخلاف الطرف الاكتر وقد تسع الصنف كلام المعالم في اختيارا الساوى والتمثيل الفلاق ولم يدور عدل المنازع وقد حروا لحذاب قف كتبهم فالمناف ولم يحدود المناف المراف القراف أيضافقا في المناف المراف المناف المراف المناف المراف المناف المراف المناف المراف المناف المرافق المنافقا في المناف المراف المناف المنافقة المناف المنافقة المناف المنافقة المنافق

- إلا لايفه ما الايقر منه كالاسد الشياع فلا اشكال في تقدم الحقيقة وه_ ذاواضم الثانيان بغاراستماله حرق ساوى المقمقة فقدا تفق أنوحنمفية وأنونوسف على تقدم الخقيقسية ولا خلاف أنضا نحوالنكاح فانه بطلق عملي العصفة والوطء اطلاقامتساويا مع الهحقمة في أحدهما مجازفي الا أخر وحمل ان التلساني فيشرح للعالم هدنده الصورة بحلاالنزاع عالى لانه احمال عارض فلابتعسن الانقر للةوقد ذكر في المحصول هسده الصورة في المستثلة السابعةمن الباب التاسع وجؤم التساوى الثالث أن مكون راحنا والحقمقة عماتة لاتراد في العرف فقد انفقاعل تقدم الحازلانه إماحقىقىة شرعمية كالصلاة أوعرفية كالدابة ولاخـلاف في تقدعهما على الحقمقة اللغوية مثالة حلف لارا كل من هـ نده العدلة فانه عنت بقرها

سبباوهوهنا البييع قريسة قوله عنى بألف فمكون البييع لنزمات قدمالمعني الكلام كاأشار المعيقولة (و سَمْنَ في) هـ خداا لحمكم (سبق تقديرا شدريت عبدله بألف في المتقدم) أى في قول الآخر أعمق عَسَدَكُ عَنْي مَالفَ على هذا (و بعده في المتأخر) أي وتقدير سبق بعده في قول المأمور أعتقنه عنائ على هذا وهدذا أولى من تفديرهم مع الاول بعنيه بل الفياس أن لا يكني في المطاوب كاأشار المه يقوله (أما بعنم مه فقوكيل المبائع فقط لا يجزئ في العقاد السيم وان استلزم قول المأمور اعتقته سبق بعتم لانه شطرالعةد فلايتم بوحده كاصرحوابهاذا كأناسر يحتنالاأناتر كناالقساس لماأشارالمه قوله (الولاأنه فيمني) اذ كم من شي شد ف ضمنا ولا يشت قصد! فلاصله في شهرته والاقبول وان كان رك الانه ممايقيسل السدةوط كإفى بدع التصاطي واذاصع بمعامجسر دفط مغو بجوابا لقدول مالكه دمشك بكذاؤ قطعده فلاسعد محقق فالدون ذكرالقبول على المام شكرط في عدا السعماه وشرط في المسعالقه سدى من كون المسيم مقد دورالتسليم حدتى صيرها فمالا تق فيعتق عن الاحم ولم ينبث له يعض لوازمه من خيار الرؤ منز ألعب وانما شنت بشروط المقتضى وهوالاعتاق فمعتسر في الأخس أدلمت الاعتاق ستى لوكان من لاعلان الاعتاق لا يثبت السعيد ولايقال يشكل كون المتضى الاعومله بوقوع النادات بطلق نفسك اداطلفت نفسها ثلاثاوقد نواها لزوج لانصامعلي أنالعني طلق فنسك طلا فاوهو منس فيحوزأن بعم مأن رادبه الثلاث مع انه نابت متنضى لانا نفول (ولدس من المقتضى) بالغنج ما اقتضاء (طلق) نفسك من المصدر (لان الجنس) الذي هوطلاق (مذكور خَـةُ انْهُو ﴾ أَى طَلَقَ (أُوحِـ دَى طَلَاقًا) لانه لطالب الطلاق في المستقبل الديتوةف الاعلى تصور وحوده الافرق منهما الامن حبث الاسحاز والنطويل وهذا أحسسن من قولهم ان معناه افعلى فعمل الطلاق فيكون أبابقالغة لا اقتضاء (فعيت نبية العموم) فيه كالو كان مصرحابه لانه عنزاتسه وحسام على الاقل كسائراً سماء الاجناس (ونقض) هدذا (بطالق) فان اسم الفاعل يتضمن المصدر كانفعل فينبغي انتصم نبة الملاث فيه لكن الخنف قلم يصحوه حتى لونوى الثلاث لم يقع الاواحدة (وأجيب بأنه) أى المصدر (الذكور) المغة لااقتضاء فأنت طالق (طلاق هووصفها) أى المطاهرة لانهاعي الموصوفة بطالق في أنت طالق (وتعدده) أي وصفهابه (بتعد دفعه) يعني للطلق أي (تطليقه) لانوصفهابه أثر اطلبقه (وأبوته) أى تطلبقه (مقنضى حكم شرعى هوالوقوع اصد بقاله) أي أبت ضرورة أن اتصاف المرأة بالطلاق بتوقف شرعاعيلي تطليق الزوج اباهاسا بقاليكون مسادقافي وصفه لياها به فيكون ثابتا اقتضاء (ولايقبل العموم ويدفع) هــذا كما أشار اليــه في التلويح (بأنه) أَى أَنْتُ طَالَق (انشا شرعايقعه) الطلاق (ولامقدراً صلالانه) أى التقدر المذكور (فوع الخبرية الحضة) التي يتبت المتقدر باعتبارها (ولا تصيفيه)أى في أنت طالق (الجهمان) الانسائية والخبريةمعا كاقيل إخبار من وجمه انشاءمن وجمه (التنافى لازمى الخمير والانشاء) أي احتمال الصدق والكدب الذي هولازم الخبر وعدم احتمالهما الذي هولازم الانشاء (والنابث له) أي لانت طالق انماهو (لازم الانشاء) وهوعدما حتمال الصدق والكذب فهوانشاءمن كلوجه (وقد

لا مخشيها وان كان هوالحقيقة لانها قد أسمنت الرابع أن يكون را بحاوالحقيقة تنعاهد في بعض الاوقات فهذا موضع الله لا فوقال وانقد لا شرب من الكوز المؤلف المؤلفة المؤ

من غيرالشرع وغيرالمرف فالمااذاو ردمن أحدهما فانه يحدمل على ماوضعه له الامرااثاني ان الحكم بالتساوى الموحد النوقف على القرينة مطلقا يستقيم اذالم يكن المجازمان بعض افرادا لحقيقة كالراوية فان كان فردامنه فلافانه اذا قال القائل مشلا ايس في الدار داية فلس فها حيار قط عالاناان حلنا اللفظ على المحياز الراجيج وهوالحيار وشبهه فلا كلام أوعلى نفي الحقيقة وهومطلق مادب فينتني الاخص فصارال كالام دالاعلى نفي المحاز الراجيعلى كل تقدر المارأ بضالانه الزمين نفي الاعماني

المتزم) كونه انشاءو يجاب عدم صحة نية الثلاث فيه بأنه لما كان في الاصل اخبارا ثم نقسل الى الانشياء الشرعى بجبأن يبقى ماعرف اندنقل اليه ومن المعلوم انهاغا نقل الحوقوع واحدة فلا يجوزان مقع له أكثرمن الابسم وهومنتف وعدامه في قوله (غيرأن المتحقق تعينه برمته) أى أنت طالق عملته اانشاء لوقوع واحدة فتعديها) أى الواحدة الى مافوقها بكون (بلالفظ) مفدلذلك وهولا بقعمذا (يخلاف طلقي) فانهلم ينقل الى شئ بل استعمل في معنماه اللغوى (لانه طلب لا يقاع الطلاق فتصيم) نية الثهالا فعها كانقدم ولماكان هنامظنة أن بقال بشكل ماتقة ممن عدم وقوع الثلاث بنسقالطالق الوقوع الثلاث بنيتها بطالق طلاقافان طلاقامنتص على انهم صدرطالق أشارالى حوابه أولا بقوله (وفي الثلاث) أى وفي وقوعها بنمها (بطالق طلا فارواية) عن أبي حنيفة (بالمنع) أي عنع وقوعها وانما يقع به واحدة وان فوى الثلاث فلا اشكال وثانيا بقوله (وعلى التسليم) لوفوعه آبه كما هو الروا به المشهورة (هو) أى وقوعها له (على إرادة المطلبق بطلاقامصدرًا لحذوف) فأنة قديراديه المطلبق كالسلام والبلاغ عني النسمليم والتبليغ قصح أن براد به الثلاث حينتذ معمو لالفعل محذوف تقد بره طالق لاني طلفتك طلافا ثلاثالكن قال المصنف (وانمايتم) القول بوقوعها بطلاقا (بالغاء طالق معه) أى مع طلاقافي حق الايقاع (كامع العدد) في أنت طالق ثلاثا فان الواقع هو العدد (والا) لولم يلغ في حقه بل (وقع به) أي بطالق (واحدة لزم ثنتان بالمصدروهو) أى وقوع ثنتين بالمصدر (منتف عندهم) أى الخنفية في الحرة لماعرف من أن معنى التوحد من اعي فيه وهو بالفردية الحقيقية والجنسية والمثنى بمعزل عنه-ماوهـذا ية وى رواية المنع أيضاو يجب كون طالق الطلاق مشله على هــذه الرواية وان لهيذ كرالاف المنكر قاله المصنف رحمالله تعالى (وفي أنت الطلاق) يصح نمة الثلاث (بتأويل وفع عليك) النطليق فيصح فيه نية الثلاث (وماقيل فأينع مثله في طالق) بأن يراد أنت ذات وقع عليك القطايق فتصح فيده نيسة الثلاث أيضا كاأشار اليه في القاويع (يجاب بعدم امكان التصرف فدمه) أى أنت طالق (اذنف ل للانشائية) أى اليهاشرعا كانقدم (فيكان عين اللفظ) أى أنت طالق (اعين المعنى المعلوم نقله اليه وهو) أى العنى المنقول المه هو الطلقة (الواحدة) عند عدمذ كرالعدد (والثنتان والملكم العدد) بخلاف طلاق فالهايس كذلك (وليس من المقتضى المفعول) به المطوى ذكره لفعلمتعد واقع بعدنني أوشرط كما (في نحولا آكل وان أكات) فعبدى حر (اذلا يحكم بكذب مجرداً كات) ولا آكل (فلم يتوقف صدقه) أي أكات وكذالا آكل (عليه) أى المفعول به (ولا) يحكم (بعدم صفة شرعمة) الا كاتولا للا آكل مدون المفعول به (فنفصه) أي هذا المفعول به (باسم الحددوف وهو) أي هدذا المحذوف (وان قبل العوم لارة بل عُومه التخصيص اذليس) هَــذُا المحــذوف أمرا (لفظماولاف حكمه) أى اللفظور السناسية وعدم الالتفات اليه أذليس الغرض الاالاخبار بمجرد الفسعل على ماعرف من أن الفعل المتعدى قد ينزل منزلة الازم الهذا الغرض وقد نصواعلى أن من العومات ما لا يقبل لفظ المجازأولعظمة معناه التخصيص فليكن هذامنهالهذا المعنى (فلونوى مأكولادون آخرلم تصح) نبته قضاء انفاقا ولا (دانة كالمجلس أوزيادة بيان كالاسد خلافالشافعية) وروابة عن أبي يوسف اختارها الخصاف (والاتفاق علمه) أي على عدم التخصيص

فلابتوقف على القريسة اماالحقيقة المرجوحية فهسي منتفية على تقدير دون تقدير فحسن التوقف وان كان الكلام في سياق الثبوت كان دالاعسلي ثبوت الحقيقة المرجوحة فاذا قالف الدارداية فان المرجوحة فسلا كالامأو الجازال احم نت أيضالانه الزمهن ثبوت الاخص تبروت الاعم وأماالجاز فثابت على تقسد ردون تقدر فيتوقف على القرئة فصارت الصور خسـة ثلاثة تتوقف على القرية وائنان لابتوقفان الامر المالث ان التمشد ل بالطلاق فمه نظرلافه صار حقيقة عرفية عامة فيحل فسدالنكاح وهي مقدمة على اللغوية كاسمأتى ولا ذكر للسيئلة في كتب الأمدى ولافي كالرماس الحاجب قال (السادسة يعدل الى المجار أنقل افظ الحقيقة كالخنفقيق أولحقارة معناه كقضاء الحاحة أولدلاغة

* السابعة اللفظ قدلا بكون حقيقة ولا مجازا كما في الوضع الاول والاعلام وفد يكون حقيفة ومجازا باصطلاحين كالدابة والشامنة علامة الحقيقة سبق الفهم والعراءع القرينة وعلامة المجاز الاطلاق على المستعيل مثل واسأل القرية والاعمال في المست كالدابة للحمار)أقول المسئلة السادسة في سبب العدول عن المقيقة الى المجاز وهواما أن بكون بسبب لفظ المقيقة أومعناها أوبسب لفط الجازأومعنا مفالاول أن يكون افظ الحقيقسة نقيسلاعلى اللسان كالنفقيق فال الموهري وهوالداهيسة ثمذ كراعني الجوهري في

الكادم على الداهسة أن الداهسة هو ما يصدب الشيخص من وب الدهر العظمة قال وهوا يضا الحمد الراع الداقرة هذا فالث أن تعدل عن عذا الفظ لفقله الى لفظ آخر بنه وبين المصيبة علاقة كلوت مثلافية ال وقع في الموت وزعم كثير من الشار حين أن المجازة ماهوالا نتفال من الخنفقي قال الماهسة وهو غلط فان موضوع الخنفقي الغة هو الداهسة كانقلناه عن الحوهري وأما الذاني فهو أن يكون معناها حقيرا كقول السائل السلان الفارسي علم من ينيكم كل شي حتى الحراءة بكسر الخاء المجمة (الم م م ع) على وزن الرسالة فقال المسلمان أجل

نهاناءن كذا وكذافل كأن معناها عقدراعدل عنهاالى التعمير مالغاثط الذى هواسم للكان المطمئن أى المخفض و مفضاء الحاحة أنضا الذي هوعام في كل شي وظن جمع من الشارخين أن الغائط هو الحقيقية فعدل عنه الى قضاء الحاحة وهو غلط فاحس أوتعبهم فمسهصاحب الحاصل فانه ودغلط في اختصاره لكارم المحصول وأماالثالثفهو أن يحصل باستعمال لفظ الجازشيء منأنواع البديع والملاغة كالمحانسة والمقالة والمحمع ووزن الشعر ولا يحصمل بالخقيقة وفسر معض الشارحين الملاغة عارجع حاصل الى كونه أفوى وأبلغ فى المعدى من الحقيقة وأس كذال فان القوةقسمآ خرساني وأما الرابع فهموأن كونفي المحازعطمسة أىتعظم كقولك سلام على المحلس العالى فان فسيه تعظما يخلاف الخاطمة كقولك سلام علمال أو يكون فمه ز بادة سان أى مكون فمسه تقروبة لماريده المشكلم كإفاله في المحصول كفواك

(في ما في التعلقات من الزمان والمكان) حتى لو فوى لا يأكل في زمان أومكان دون آخر لم تصمر نيذه انفاقا على ماذكر هغيرواحد فال الفاضل الكرماني للانفاق على انعمومهم اعفلي اذهما محدوفان لامقدران فلا يتعز آن وفاقًا (والتزام الخلاف) في العموم (فيها) أى في بقية المتعلقات المذكورة أيضا بجامع المفعولية كافي أصول ابن الحاجب (غيرصحيح) بل قال الفاضل الاجرى التزام ابن الحاجب عوم المفعول فمه في نحولا آكل خلاف ما اتفق عليه آلعلاء المريده بأحدمن العلاء الى أن حذف المفعول فمهقدبكمون للتعبيم واتفقواعلى خلافه بلحذفه انما يكون للعداربة ولعدم ارادته اه لمكن قررالشيخ تاج الدين السبكي النزام ان الحاجب عانصه فاندلوقال والله لا آكل ونوى زمنامهما أو كالاصحت عمنه هذامذه مناودعوى الامام الرازى الاجماع على خلافه ممنوعة وتحوه في شرح المنهاج الاستنوى وزاد وقدنص الشافعي على انهلوقال ان كلت زيدافأنت طالق غمقال أردت التكليم شهر النه يصير فعسلي هدذا عداج الى الفرق (والفرق) بين المفعول به وطرفي الزمان والمكان على ماذ كروا (بأن المفعول في حكه) أى المذكور (ادلايعقل) معنى الفعل المنعدى (الابعقليته) أى المفعول بدفازات راديه البعض بخلاف الظرفين فانم ماليسافى حكم المذكور لان الفعل قديعة لمع الذهول عنه ماوان كان لاينفك عنهماني الواقع فأبكو ناداخلين تحت الارادة فإيقبلا التخصيص لان قبولهما يتوقف على دخواهما تحت الارادة (منوع ونقطع بتعقل معنى المتعدى من غير اخطاره) أى المفعول به بالبال (فأعاهو) اى المفعول به (لازم لوجوده) أى الفعل المعدى (لامدلول اللفظ) لمتعزأ بالارادة فلم يكن كالمذكور (لق أن قال لا أكل) معناه (لا أوحد أكار) وأكار عام لانه نكرة في ساق النو (فمقبله) أى التخصيص اذلامانع منه كالوكأن مصرحابه غانته أنه لايقبل منه قضاء لانه خلاف الظاهر فيحتاج الى الحواب وقد تضمنه قوله (والنظر يقتضي أنه ان لاحظ الاكل الحسرف المتعلق بالمأكول الخياص) الذي لم يرده (اخراجا) له من الاكل العام لا الما كول نفسه (صم) لانه جزف من جزئمانه (أو) لاحظ (الما كول) الخاص اخراجا من المأكول المطلق من حيث هو (فلا) يصرح لانه من المتعلقات التي يعقل الفعل بدونها (غيراً بالعادة في مثله) أي هذا الكارم (عدم ملاحظة الحركة الخاصة) التي هو بعض أفراد الفعل المطلق الذي هوالا كل (واخراجها) أى الحركة الخاصة من الاكل المطلق (بل) المراداخراج (المأكول) الخاص من الماكول المطلق (وعلى مثله) أي ماهومع الإمعادة (مبنى الفقه فوجب البناء عليه)أى على انه لاحظ الما كول الخاص أخرا حاله من الما كول الطلق وهو غيرعام فلا يقبل التخصيص كانقدم (مخلاف الحلف لا يخرج) حال كونه (مخرجاللسفرمثلا)من الخروج بالنمية (حيث يصح) اخراجه منه تخصيصا (لان الخروج متنوع الى سفروغيره قريب وبعيد) بدليل اختلاف أحكامهما (والعادة ملاحظته) أى النوعمنه (فنية بعضه) أى خروج نوع منه (سة نوع) فصحت (كأنت بائن ينوى الملاث عيث يصم نيتم الانم اأحدنوى المينونة والقدسمانه أعلم في مسئلة كالمذكور في عمارة كثيرالفعل المثبت ايس بعام أولايم في أقسامه وجهاته فعم المصنف عدم العوم وندم على أن المراد بالفعل ليس مايقابل القول بل الفعل المصطلح وهواللفظ الخاص المعروف فقال (ادانقل فعله صلى الله

رأيت أسدا برى فان فيه من المالغة ماليس في قولك رأيت انسانا بشبه الاسد في الشجاعة ولاذكر الهذه المسئلة في المتخب ولا في كتب الا مدى وابن الحاجب به المسئلة السابعة اللفظ قد لا بكون حقيقة ولا يجازا وذلك في شئين ذكر هما الامام والا مدى أحدهما وعليه اقتصرابن الحاجب اذا وضع الواضع الواضع لذ ظالم عنى ولم يستعمل فقد ملك في حدالحقيقة والمجازات كارمنهما هو اللفظ المستعمل فاذالم يستعمل لا يكون حقيقة ولا مجازا واهمل المصنف هذا القيد ولا يدمنه وقيده تبعالا مام بالوضع الاول المحترز عن المجاز فالهموضوع على

الصحيح كانقدم عندذ كرالعد لاقة لكن الوضع الحقيق ابق على الوضع الحازى ووجه الاحتراز أن المسراد من كون المحازم وضوعا أن المستحماله بتوقف على اعتبار العرب لذلك العلاقة الحاسسان في ذلك الجاز الما استعمالهم له أولمثلا وإلما بتنصيصهم عليه قلما كان وضعه قد يكون بالاستعمال لم يكن اطلاق القول بأن الوضع الدن وضع المنافي عمر الوضع مجاز لوجود شرطه في الماني الاعلام كثور وأسد وغيرهم افلا (٣٣٣) كون حقيقة لانها ليست بوضع واضع اللغة ولانج المستعملة في غيرموضوعها

عليه وسلم بصبغة لاعوم لها كصلى في الكعبة) وهو ب-ذا اللفظ عن بلال في صحير العناري (لابع) فعله (ناعتمار) من الاعتبارات (لانه) أي نقل فعدله بالصيغة المذكورة (اخبارعن دخول بونيا فى الوحود فلا ردل على الفرض والنفل الشخصيته) أى الفعل المذكور بسبب دخوله فى الوجود (وأما فحوصلى العشاء بعدغسو بةالشقن كافى مختصر اس الحاحب والله تعالى أعار بقائله والذي في الحدث الملسن الذي رواءة وداودوا الزمذى واسخزعة وغيرهم عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في امامة حمر بل مالفظهم على بى العشاء حين عاب الشفق وفي حديث أبي موسى الاشعرى الذي روامد لم وغبره ان النبي صلى الله عليه وسلم أناه سائل قسأله عن مرواة يت الصلاة فلم يرة عليه شداً فأمر بلالافاقام الصلاقت نأنشق الفعرفسافه مالفظه غ أقام العشاء حين غاب الشفق (فأعما يع الجرة والبياض علما من بعم المشترك ولايستلزم) تعيمه (تكررااصلاة بعدكل) من الحرة والساض (كاف تعيم المسترك حيث يتعلق بكل على الانفر ادناصوص المادة) هذا (وهوكون البياض داعًا بعد ألجرة فصيم أن راد صلى بعسدهماصلاة واحدة فلاتع في الصسلاة بطريق التكرار فلا يلزم حوارصلاته ابعد الجرة ففط وماية وهممن يحوى ماعن أنس افترسول الله صلى الله علمه وسلم (كان يصلى العصر والشهرس سنطع) ص تفعة عمة أخرجه أوداود (وكان محمع بن الصلاتين في السفر) أخرجه البرارعن ابن مسعود (من التكرار) لصلائمالعصر والشمس بيضاعو لجعمه بين الصلائين سفرا وهمذا أبة العموم تمهر سان لما يتموهم (قُن اسناد المضارع) لامن الفعل من حيث هو وقيل من كان ومشى عليما بن الحاحب (وقيل من المحموع منه) أى استناد الفعل المضادع (ومن قران كان الكن نحو بنوفلان يكرمون الضيف وبأكاون الحنطة بفيدأنه عادتهم فيظهران الشكرارمن مجرداسنا دالمضارع فلاجرم ان قال المحنق التفتازانى والمحقيق ان المفيد للاستمراره وإفط المضارع وكان للدلالة على مضى ذلك المعنى (ولايعنى النالافادة) أى افادة اسناد المضارع التركرار (استجمالية لاوضعية) وأكثرية أيضالا كلمة فلايقد عدم ذاك فيمانى سنن أي داود في شأن خرص فحل خيبرعن عائشة غالت كان الذي صلى الله عليه وسلم يمعت عبدالله بن رواحة فيخرص الخل الحديث الكون حمير كانت سنة سبع على قول الجمهور وعبدالله فتلف سنةعان عماقائل أن بقول كاأن عرداسنادالمضارع قديفه دالتكراراستمالاعرفها كذلا مجرد كاناذادخلت على مالا بفدد من شرط و جزاء كافي الصحيحين عن حذيفة كان الذي صلى الله عليه وسلم اذاقام من الدل يشوص فأم وعن عائشة قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اعتكف يدنى الى رأسه فأدجدله الى غدير ذلك ولاسماء لى رأى من يقول انها تدل على الدوام وحينه فلا بأس أن يفال ان كان واستناد المضارع إذا اجتمعا كاناستعان مدن على افادة الشكر ارغالباوان تصعيم فرالدين الرازى عدم دلالة كان على السكر ارعرفا كالايدل علي وضعامنتف والله سيحانه أعلم (ومنه) أي ومما لايم باعتبارة الأثلايع الاتمة ولو بقرينة كنقل الفعل خاصا بعداجال في عام يحيث بفهم انه)أعادلك الفعل (سان) لاجال ذلك العام (فان العوم للعمل لالنقل الفعل) الخاص وقداً فادالمصنف شمر هـ ذافقال لما وقع القاضى عضد الدين أن منسل القرينة بقوله كوقوعه بعد داحال أواطلاف أوعوم

الاصل في ولاعارًا لانها مستعملة العبرعلاقة وهدا الكلام ضعيف أماالاول فلائن العرب قدوض عت اعلاما كشرة واماالثاني فلانه اغبا بأنى اذافسر عنيا على مذهب سعبويه وهوأن الاعلام كالهامنة ولة وقسد مالف ، الجهور وقالوا انها تثقيم الى منقسولة ومن تحلة سلمالكن الدغي أن تدكرن مقدقة عرفسة خاصيه وأماالنالث فالد تفدم منعه في المسكرة الرابعة (قوله وقد كرن) أي قديكون اللفظ الواحد مانكسسة الى المعنى الواحد حقمة مة ومحازا لكن باصسطلاحين كاطسلاقي الدامة على الانسان منسلا فانه حقيقية لغوية محاز عرفى وقدعات من هدا ومماقمله اناللفظ الواحد بالنسبة الحالمعنى لواحد فدتكون حقيقة فقطأو مجازافقط أوحشيقة وابازا أولا حقيقية ولامحارا «السئلة الثامنة في علامة كون اللفظ حقيقة في المعنى المستعمل فمعوه وأمران أحدهماسيقه الحافهام جاعة من أعلى اللغة بدون

قر منة لان السامع لوأبعلم ان الواضع وضعمه الميسق فهمه المه دون غيره وقداً همل المصنف التقييد بالقرينة مع ان فيفهم الامام وأتباعه ذكر وه ولا بدمته ليخرج قولك رأيت أسد ابرى بالنشاب ونحوه فان قبل المشترك الدائج دعن القرينة لابسبق الحالفه منه شي مع أنه حقيفة في كل من أفراده فلنا العلامة قستلزم الاطراد لا الانعكاس الشانى تعربة اللفظ عن القرينة فالدامه منا أهل اللغة بعم ون عن المعنى الواحد بلفظ بن أحدهم الايستعلى ته الابترينة فيكون الاسترحقيقة لان حذف القرينة دليل على استحقاق

اللفظ لذاك المعنى عندهم وأما المحازفاه أيضاع الامتان احداهما اطلاق الشي على ما يستحيل منسه لان الاستحالة تقتضى انه غير موضوع له فيكون مجازا كقوله تعالى واسأل القربه الشائمة إعمال اللفظ في المنسى بأن بكون اللفظ موضوعا لمعنى له أفراد فتترك أهل المعرف استحماله في بعض تلك الافراد بحيث يصير ذلك البعض منسياتم تستعمل اللفظ في ذلك البعض المنسى فيكون مجازا أى عرفها كالقرب والمدار (٣٢٣) وغيرهما فنرك أهدل العراق استعمالها والدالعراق استعمالها

فى الجار عث صارمنسا فاطلاقهاعلمه عازعندهم وأما اطلاقهاعلى غير المنسى فقد الطلقوا بأنه محازلغوى لانقصرهاعلى الجار بأرض مصر والفرس بأرض العراق وضمع آخو ولقائيل أن اقرول ان استعلهاالتكام ملاحظا الوضع الاول كأن حقمقة والأكان يحازا فان الوضع الثاني لايخر جالاول عما وضع له وقد نقدل الامام ع الامات أخرى المعقمة ـ ق والجازوضعفها فلذلك تركهاالصنف قال (الفصل الساسع في تعارض ما يخل بالفهم وهو الاشتراك والنقل والمحاز والاضمار والمخصيص وذلك على عشرة أوحسه * الاولاالنقل أولى من الاشتراك لافراده في لحالتين كالزكاة الثانى المحاز خبرمنه الكثرنه واعمال اللفظ مع القرينة ودونها كالنكاح الثالث الاضمار خسير لان احساحه الى القرينة في صورة واحساح الاشتراك المهافي صورتين مثلواسأل القرية الرابع التنصيص خبر لانه خسير

فمفهم منهأنه سانله فمتمعه في العوم وعدمه وكان هذا يفيدأنه يصرعاما تبعانفاه المصنف وقصر العوم على الحول لان النقل لما كان بصيغة ليست عامة لا يصرعاما غاية الامن أن عدم المسل بذلك الجمل ذال بالفعل الممن مثلااذا قال الراوى قطع بدالسارق من الكوع بعدا قطعوا أيديهما فهدده حكامة فعل بعدع ومفسما حالف محل القطع على قول كانقدم أوهو سان المرادمن الدليل على القول بعدم الاحال وان المداسم المامن المسكب الى الاصابع وحاصله بيان مجاز أوقال صلى فقام وركع وسجد بعدةوله أقموا الصلاةوهواجالفعامفني هذاونحوهلا بفيدتكر رالفعل أصلاواكنه بفيدانه أوقع الصلاة بهذه الافعال فمزول ذلك الاجمال الكائن فيما تعلق بالعام فيمكن العمل بعمومه حينت فأماأن النعل صارعاما فلاولانقله (وكذانحو) قول الراوى صلى فقام و ركع وسعدم عما في صحيح البخارى عنهصلي الله علمه وسلم (صلوا كاراً يتموني أصلي) فان العموم لقوله صلوا الخ لالصلي فقام الخ (وتوجيه المخالف) القائل بعمومة للامة (بعموم نحوسم اقسعد) أى قول عران سالحصين النالنبي صلى اللهعلب وسلم صلى مهم فسم افى صلاته فسحد محدق السهو أخرجه أوداودو الترمذي وقال حسن غريب (وفعاته أناو رسول الله صلى الله علمه وسلم فاغتسلنا) كاهوافظ عائشة بعدة ولها اذا حاوز الختان الختان وجب الغسل وهوحد بنصير أخرجه أجدوا المرمذى وغيرهماحتي كان كلمن هذين عاماللامة (مدفوع بأنه) أى العوم الهم (من خارج) عن مفهوم اللفظ الحكر كقوله صلى الله عليه وسلم اكلم وسحدتان بعد السلام رواه أحدوأ بوداود وقوله صلى الله علمه وسلم اذاالتقي الخمانان وجب الغسل رواءمسلم وغسره فال الاكمدى وأجوم السحود حواب ماص وهواعاعم لعموم العلاوهو السهومن حيث اله رتب السحود على السهو بف المالمة ميت وهودامل العلية (وأما حكاية قول له) أي النبي صلى الله علمه وسلم (لايدرى عومه بلفظ عام) وهومتعلق بحكاية (كفضى بالشفعة البدار) كا أسنده شيخماا لحافظ الى حابر بهذا اللفظ وقال حديث حسن الاسماد وأكممه شاذالمتن (وم يى عن برج الغرر) كاأخر جهمسام وغيره عن أبي هر برة (وهي) أي هذه المسئلة (مسئلة أخرى) ذ كرها المصنف ه المناسبة بين القول والفعل (فصب الحل) الفظ المحكى عنه (على العموم) فتكون الشفعة الحل جار والنهيي عن كل بسع فسه غرر كسيم الآن والمعدوم (خلافاللكثير) وأعافلناذلك (لانه) أي الصحابي (عدل عارف باللغة والمعني) عموما وخصوصا (فالظاهر المطابقة) بين نقله ومافى نفس الامر من ذلك (وقولهم) أى الكثير (يحمل غرر اوجار الحاصين كارشريك فاحتمد في العموم في كاه أو أخطأ فيماسمعه احتمال لايقدح للأنه خلاف الظاهر من عله وعد التسه والظاهر لا يترك الاحتمال لانهمن ضرو رته فيؤدى الى ترك كل ظاهر (وجعلهما) أى قضى بالشفعة ونهى عن بسع الغرر (من حكاية فعل ظاهر فى العموم) كانبزل اليه صدر الشريعة (منتف لان القضاء والنه عي قول يكون معموم وخصوص) ولايحني أن المسراد بقضى حكاية قوله الذي هوالقضاء ونهيي حكاية قوله الذي هوالنهبي ق (مسئلة قبل) والقائل ابن الحاحب (نفي المساواة في لا يستوى أصحاب الماروأ صحاب الحنة يدل على العموم) لجميع وحودالمساواة (خلافاللحنفية وليس) كذلك (بللا يختلف في دلالنه) أي نفي الاستواء

من الجاز كاسمانى مثل ولاتنكوامانكم آباؤكم فانه مشترك أومختص بالعمة دوخص عنه الفاسد الخامس المحازخير من النقل ا لعدم اسمنازامه نسيخ الاول كالصلاة السادس الاضمار خسير لانه منسل المحازكة وله تعالى وحرّم الربافان الاخدم ضمروالربانقل الى المعقد السابع المخصوص أولى لما نقدم مشل وأحل الله المبتع فانه المبادلة مطلقا وخص عنه الفاسد أونقل الى المستممع لشرائط المعتمد النامن الاضمار مثل المجازلات والمحافي القرينة مثل هذا ابنى التاسع التخصيص خدير لان المباقى متعين والمحازر عمالا بتعين م: لولاتاً كلواعالم يذكر اسم الله عليه فان المراد التلفظ وخص النسيات أوالذج العشر ألد مور خير من الاصمار لما مرمثل ولكم فالتصاص حماة م تنسب الاشتراك خيرمن النسيخ الانه لا يبطل والاشتراك بين علم الموري علم ومعنى وهو خيرمنه بين معنيين أقول الخلل الحاصل في فهم من ادالمت كلم يحصل من المتحمالات خسسة رخي الاشتراك والتازيرا لحاذ والاضمار والقنصيص لانه أذا انتق احتمال الاشتراك والنقل كان (٤٣٣) اللفظ موضوعالمعنى واحدواذا انتفى احتمال المجاز والاضماركان المراد

(علمه) أى على عمومه (وكذانفي كل عمل) عام في وجوهه (كلاآكل) فانه عام في وجوه الاكل (ولا) كُفتَلْفَ أَنْ أَنْ الله عدم عُمَة ارادته)أى العموم في نفي المساواة (القولهم) أى الحاكين لعدم دلالته على العموم عن الحُنفية (في حواب قول لحنفية لايصدق) عوم نفي المساوأة في لايستوى (اذلاد) بن كل أهرين (من مساواة) من وجه وأفله المساواة في ساب ماعد اهماعنهما فلزم عدم عوم نو المساواة الهذامقول قولُ الحنفية (المراد) من مع الح المساواة (مساواة يصح نفيه اوماسواه) أى المساواة التي ا يصمر نفيها عمني التساوى (مخصود بالعقل) وهذام قول قول الجيبين فهذايدل على اتفاق الكل على ا دلالة العموم وان هذا العموم المدا يرمن ادعلى صرافته واذكان الامن على هذا (فالاستدلال) اعلى عومن المساواة (بأنه) أي في المساواة (نفي على نكرة يعنى المصدر) الذي تضمنه الفعل المنفي ا فيم كيا رالنكرات في ساق النفي كاذ كران الحاجب استدلال (ف غير على النزاع) لما معتمن أنَّهُ لأنزاع في العموم لفظ اولا في عدم الرادة صمرافته (انماهو) أي النزاع (في أن المرادمن عمومه) أي إنفى المساواة (بعد تخصيص العدل مالايدمنه) أى تخصيصه (هل يخص أمر الا خرة فلايعارض) المرادمته (آنات القصاص العامة) كقول تعالى وكتيناعلهم فيها أن النفس بالنفس الآية (فيقتل المسلم بالذمي أو بع الدارين) الديماوالا آخرة (فيعارض) المرادمنية آيات القصاصحي يخصها وحمنتذ إفلايقتل المسلم بالذمي قال المصنف وحاصله انه هل ثمقر بشة تصرف ففي المساواة الىخصوص أمر الآخرة أولا فتع الدأرين (قالبه) أى بالعموم (الشافعيـة والحنفيـة بالاول) أى بخصوص أمم الآخرة (لقرينة تعقيمه بذكرا الفوز أصحاب الجنة هم الفائرون ثم في الا مارها يؤيده) أي قول الحنفيةمنها (حديث)عما الرحن (ابنالبيلماني) بالباءالموسطة واللام المفقوحة بن بينهما بالمحقالية من مشاهيرالتا بعسن روي عن الن عرابينه أبوحاتم وذكره النحيات في الثقات وقال الدارقط في ضعيف لانقوم بدحة قال (قتل صلى الله علمه وسلم مسلماعه اهذا لحديث) بعتى قوله وقال أناأحق من وفي الذمته رواه ألوحنمفة وألوداود في حراسه الدوعيد الرزاق وأخرجه الدار قطني عن ابن البيلماني عن ابن عمرم فوعاوأ علدواستيذا الكلام فيهله موضع غسيرهذا (ونحو) ماروى المشايخ عن على رضى الله عنسه (انحابذلوااليز بةلنكون دماؤهم كذما تناالخ) أى وأموالهم كأموالناولم يجدم ذااللفظ المخرجون واعمار وى الشافعي والدارقطني بسيندفيه أتوالجنوب وهومضعف عن على رضى الله عنه من كانت له ذمتنا فدمه كدمناوديته كديتنا (نظهر) من هذا التحرير (أن الخلاف في تطبيق كلمن المذهبين على دليل تفصيلي) فهي مسئلة فقيهمة لاأصلمة ﴿ (مسئلة خطاب الله تعمالي للرسول يخصوصه إيائم الرسول المن أشركت قد نصر في مخلاف) ومن فاصيه ابن الحاجب (قالحنفية) وظاهر كلام الشانعي في البير يطبي على ماذكر الاسنوى وأحد (يتناول الامة والشافعية لا) يتناولهم (مستدلين) أى الشافعية (بالقطع من اللغة بأن ما للواحد لا يتناول غسر، و بأنه لوعهم كان اخراجهم صف صاولا [فائل به وليس) هذا الآستدلال (في محل النزاع فان مراد الحنفية) بعمومه اياهم (أن أمر مثله) أي النبي صلى المه علمه وسلم (ممن له منصب الاقتداء والمتبوعية يفهم منه) أي من أمره (أهل اللغة شمول

بالافظ ماوضعرله واذاانتهي احمال التعصيص كان المرادبالاغتد جسعماوضع له فلاسق عند ذلك خال في الفهم هكذا فاله الامام ولا شكأن هذه الاحمالات اعاتفل بالمقين لابالظن وقدنصهو على أن الادلة السيعمة لاتقمد المقتن الابعدشروط عشرةوهمي هذه الجسة وانتفاء السم والتقديم والتأخير وتغيير الاعرب أن والتصريف والمعارض العيةلي فيطل مكون المخل معصرافي اللسة التي ذكرها والسرالمراد بالحازه نامطاق المحازوهو المتابل المقمقة بلالراديه ععارتاص وهوالجازالذي اسرباتها رولاتخصص ولانقل لان كلواحدمن هذه السلالة محاز ألضا ولهمدذا اقتصر يعض الحققين على ذكر التعارض من الاشتراك والمحاز وانما أفردهانه التلاثة لكثرة وقوعها أولفؤتهاحي اختلف في بعضها وهو الخصيص هل هوسال لارطلاق الحقيق أملاكما

سأتى . واعلم ان التعارض بن الاحتمالات الله قالمذكورة في الكتاب اتراعه يدع على عشرة أوجه وصابطه أن يؤخذ كل واحدمع مابعده فالاشتراك يعارض الاربعة الباقية والنقل بعارض الثلاثة الباقية وأما معارضته الاشتراك فقد تفدمت فهذه سبعة أوحه والجياز بهارض الانهار والغنصيص ومعمارضته للاشتراك والنقل تقدمت فهذه تسعة والاضمار يعارض المخصيص ومعارضته للثلاثة المتقدمة تقدمت فهذم عشرة أوجه ولم يتعرض الامام وأتباعه لثلها وفد تعرض المنفاذات واذاأردت معرفة الاولى من ها أدائه سة عندانة عارض من غير تكاف البتة فاعلان كل واحدمها مرجوح بالنب قالي كل ما بعده راج على ماقبله الا الأحمار والمجازفه ما ميان المنفضرة هنده الجسنة كارتها المصنف أتدت بالجواب سريعاوهي دقيقة غفلواعنها ما الاول النقل أولى من الاشتراك الانالمنقول مدلوله مفردف الحالين أى قبل النقل و بعده أما قبل النقل في من الانتمالية والمنافذة وال

مفردا فلاعتناع العماليه مخالاف المسترك فان مدلوله متعدد في الوقت الواحدفسكون متلالايعل مهالارقر سية عنسدمن لاعملاعل المحموع مناله افظ الزكاة يحتمل أن مكون مشمر كابين الماء وبين القدرالخرجمن النصاب وانتكون موضوعاللفاء فقط غ نقيل الى القدر المخرج شرعافالنقسل أولى لماقلماه والماني المحازأولي من الاشتراك لوحهين أحدهماان المحازأ كثرمن الاشتراك بالاستقراءحتي بالسغ اسحسي وقال أكثر الاغمان محازوا الكثرة تفد الظن في محل الشك الثاني أنفسه إعالاللفظ داعا لاندان كانمعيدقرينة تدلعلى ارادة المحازأ علناه فمدوالاأعلناه في الحقيقة علاف المسترك فانه لامد في اعماله من القريسة مشاله السكام يحتمل أن مكون مشتر كادبن العقد والوطء وأن مكون حقيقة في أحدهما محازا في الآخر فمكون المحازأولي المافلناه * الثالث الأضمار أولى من

[] تمايم عرفا) لامدلولا وضعمالذات الافظ (كالذاقيل لأمير اركب للماجزة) وهي بالجيم والزاي المحادية و بالماء والراء المهملة المقانلة (غيرأن النبي صلى الله علمه وسلم له منصب الاقتداء يدفى كل شي الايدلس) مفدا منصاص ذلك و (لا تُه معث لمؤنسي به فسكل حكم خوط مو به عم عرفاوان كان فعدل) أي أذلك المكم (الابتوقف على أعوان كالمناجزة واذا) أى واذكان عومه عرفا (المتزمون) أى المنفة (أناخراجهم) أى الامة من خطابه بخصوصه (تخصيص فانه) أى التخصيص كايرد على العام الغة يرد على العام عرفا واستدلالهم) أى الحنفية العوم ذكر المتبوع بخصوصه الأتباع (المحوما أيها الني أذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتنى فافرده بالخطاب وأمر بصيغة الجمع والهوم فدل ان مثله عام خطاما لدولارْمَة (و بأندلولم يعهم لمكان عالصة لك) بعدقوله باايها الذي الأأحللذال أزواجك الي قوله واص أمّ مؤمنية انوهمت نفسم اللتى ان أراد الني أن يستمكها (غيرمفيد) لان عدم الموم وكونه خاصابه المن بغصيصه بالخطاب والتالى منتف (وزوجما كهالكم لا يكون على المؤمنين مرج) في أذواج أدعما تهم فأخبر أنهاعاأباح تزويجه الاهاليكون شاملاللامة ولوكان خطابه خاصابه ولاستعدى حكمه الى الامة ألى حصل الغرض (لميان التناول العرف) الهمم (لااللغوى) فاستدلالهم مبتدأ وهذا خبره وحينئذ (فأجوبهم) أى الشافعية عن هذه الاستدلالات (التي حاصلها أن الفه-م) أى قه-م الامة من هـ ذه النصوص (بغـ يرالوضع اللغوى طائحة) أى سأقطة لان الحنفية معترفون بأنه لا يع غـ يره لغة في كمون العموم بخارج لا يضرهم ثم كرعلى وحه الاستدلال بقوله باأيم الذي انا أجلاما الآية فقال (غبران في الفائدة مطلقا) على ذلك التقدير (مما ينع لجواز كونها) أى الفائدة (منع الالحاق) أى الماق الامة به في ذلك قياسا كاكان يلحق به لولم ردخالصة تم أفاد بأن هذا المنع غيرضا رفقال (ولا يحتاج البه) أى الى نني الفائدة مطلقا (في الوجه) أى وجه الاستدلال بالآية الذُّ كورة لهم (و يَكُني) في الاستدلال الهميم (أن حالصة لل ظاهر في فهم العموم) الهم من قوله بأيم الله عائلات (لولاه) أى افظ خالصة عملاكان استدلالهم عثليا أيها الذي اذاطاقتم النساء قدد فع أيضا بأن ذكر الذي لتشريف والخطاب عابعده للحمسع ولاعتنع أن يقال باغلان افعدل أنت وأتباعث كذااعا النزاع فيمايقال افعل ولايتعرض للانباع أشار المصنف الحدفعه أبضافقال وكون افراده الذكر للنشريف لاينافي المطلوب) وهوعومهم عرفًا (فن التشريف أنخصه) أى الذي صلى الله علمه وسلم (به) أي بالخطاب (والمرأدأ تباعه معه) على أن أبطال الدليل المعين لأبيطل المذعى (وعرف) من هذا التقرير رأنوضعها) أى هذه المسئلة (الخطاب لواحد من الامة هل يع ايس بحمد) لان المنفية لا يقولون خطاب واحدمن آحاد الامة من ليس له منصب الاقتدا بع سائرهم عرفا بل هذا موضوع التي الى هـــذه ق (مسئلة خطاب الواحد لا يم غير ماغة و أهل عن المنابلة عود ه ومن ادهم خطاب السارع لواحد بحكم يعلم عنده) أى خطابه (تعلقه) أى ذلك الحكم (بالكل الابدليل) يفتضي التخصيص قالوا (كقوله حكمي على الواحد حكمي على الجناعة) وقدد كرنا في البحث الثاني من مباحث العام انه لم يعرفه غير واحدمن الحفاظ المتأخرين ومايدددة (وفهم الصحابة ذلك) أى ان حكمه صلى المعتلمه وسلم

(٣٩ _ التقرير والتعبير اول) الانسراك لانه لا يحتاج الحالقرينة الافي صورة واحدة وهي حيث لا يمكن اجراء اللفظ على ظاهره في التقرير والتعبير اول على ظاهره في المنسر المنسرة المنسرة والمنسرة والمن الاستراك المنسرة والمنسرة والمنسرة

من الاشتراك كاتقدم والخبرمن الخبرخير مثاله استدلال الحنق على أنه لا يحل له نسكاح المن أفرنى بها أو ه بقوله تعالى ولا تشكوا ما الكم من الاشتراك كاتقدم والخبر من المعقد كافى قوله تعالى ولا تشكوا الماق كالمن المنافعي بلزمك الاشتراك لا نه قد تقرران النسكاح حقيقة فى العقد كافى قوله تعالى وأنكوا الا يامى منسكم فينبغى حداده عناعليه فرارامن ذلك فيقول الحنفي وأنت أيضا بلزمك التخصيص لان العدقد الفاسد لا يقتضى التحريم فيقول الشافعي التخصيص (٢٠٦) أولى لما قائماه والخارا ولى من النقل لان النقل يستلزم نسخ المعنى التحريم فيقول الشافعي التخصيص (٢٠٦)

على الواحد حكمه على الجماعة (حتى حكمواعلى غيرماعز عماحكميه) النبي صلى الله عله ووسلمن الرحم (علمه) أى على ماءزحتى قال عمر رضى الله عنه خشيت أن يطول بالناس زمان حتى بقول قائل لانحد الرحم في كذاب الله فيضلوا بنرك فريضة أنزلها الله ألاوان الرجم حق على من زني وقد أحص إذا عامت السنة أوكان الحمل أوالاعتبراف رواه الضارى وقال أيضار حم وسول الله صلى الله علمه وسل ورجنابه دورواه سلموأ لوداودو رجم على رضى الله عنه أيضا كافي صحيح البخارى وغيره وحكواعلي ذال اجماع الصداية ومن بعدهم عن يعتد باجماعه (ولعموم الرسالة بقوله) صلى الله عليه وسلم (العثت الى الاسودوالاحر) رواه أحمدوا من حمان وأبوداود لكن بتقديم الاحرعلي الاسود أي ألى العرب والعجم وفيل الى الانس والجن و بقوله تعالى (وما أرسلناك الا كافة للناس) واذا كان هذا مراد المنابلة (فكلام الخلافيين فيها) أي في هذه المُسئلة (كالتي قبلها) من حيث عدم النوارد على محل واحد والشيخ تاج الدين المسبكي هنا كلام يزيده فاالمقام وضوحالا بأس بذكره قال اعلم أنه لا ينعفي أن يعتقدان التعميم منجهة وضع الصيغة لغة ولاأن الشارع لم يحكم بالتعميم حيث لم يظهر التخصيص بل الحق ان التجيم منتف الغدة ألبت شرعامن حيث ان الحكم على الواحد حكم على الجاعة والأعتقد أن أحدايحالف فيهذا وينبغى أنرداك الداف الى أن العادة هل تقضى بالاشة تراك بحث سداوفهم أهل العرف اليهاأولافأ محابنا يقولون لاقضاء للعادة فى ذلك كالافضاء للغة وانحاا لخلق في الشرع شرع وهم بقولون العادة تقضى مذاك وقدد كراس السمعاني أن المخالف من استدلوا مأن عادة أهل اللسان محاطمون الواحدو مريدون الماعة وهويرشد الى ماذكرناه أويرة الى أنه هل صارعوف الشرع ان الواحد اذا خوط فالرادالجاء ففكانه حقيقة شرعية أولا فهم يقولون بالاول لانعلاا ستقرمن الشرع استواء الماس في شرعه كان خطاب الواحد خطامامع السكل وكائنه اذا قال ازيد قائل ما أيم الناس و مكون الدل على معنى الناس لفظين أحدهما الناس بوضع اللغة والثانى زيداذاً تقدم من اللافظ بهانه اذا نطق به أراد بهالناس كاهم واذا كان الشارعهوالذي تقدم منه هذا القول كافي مسئلتناصار حقيقة شرعية فعني الناس يدل عليه انتظه المفة وشرعا وانظ باز بدشرعا ونحن نقول باز بدياق على دلالته الاصلية سواسيق قبلذ كرممن فائله أنحم غيره حكمه أم لاوه والحق لان القائل لم يضع بازيد للناس وانماجع لهسواء في المسكم ولا يلزم من ذلك صير ورتهم من مدلول اللفظ والله سحانه أعلم فرمستلة الخطاب الذي بعم العمد الغة) كياأ يهاالذين آمنوا (هل يتناولهم شرعافيعهم حكمه الاكثرنع وقيل لاوالرازي الحنفي) يتناولهم شرعافيهمهم حكمه (فيحقوق الله تعالى فقط) ثم قال الكرماني لا كلام في أن مثل الناس اذالم بتضمن حكايحناج في فيامه به الى صرف زمان بتناولهم بل في الذات ضمن ما ينعه من الاستغال بقيام مهمات السادات (وحاصله) أي هـ ذاالخلاف (أن الخلاف في ارادتهم باللفظ العام وعدمها) أي ارادتهم يه (واستدلال النيافي) لتناولهم (بما أنتشرعامن كون منافعه علوكة استده فلوتناولهم نافض) أحدهماالا خرلانه حماللد مكون مكافأ نصرفها الىسده والى غيره (دليل عدم الارادة) أى ارادم شرعابه وهذاخبراستدلال النافي (وأماقواهم) أى النافين (خرج) العبد (من نحوالجهادوالجعمة

الاول مخالاف المحاز مثاله الصلاة فان المعتزلة مدعون نقلهامن الدعاءالى الافعال الخاصية والامام وأنماعه بقولون اناستعمالهافيها بطريق المحازف كمون المحاز أولى لما قلناه * السادس الإضمار أولى من النقال لان الانتمار والمحازمتساومان كإسائق والمحاز خدرمن النقل اعرفت والمساوى للخبرخبر مثالهقوله تعالى وحرمالر مافالاته لامدفيها من تأويل لان الرياهـو الزيادة ونفسس الزيادة لاتوصف عسل ولاحرمة فقالت الحنفسة التقدر أخذال ماأى أخذالزمادة فأذاله افقاعل اسقاطها صمالعقد وقال الشافعي الر مانقل الى العقد المشمل على الزيادة لقر مسة قوله تعالى وأحمل الله السع فكون المنهى عنسههو تفس العية فيفسيد سواءاتفقاعلى حط الزيادة أملا * السادع التحصيص أولى مسن النقسل لان التغصيص خدرمن المحاز كاسمأتي والحازخمرمن المقللا تقدم والحسرمن

الميرخير مثالة قوله تعالى وأحل الله البيع فان الشافعي بقول المراديات عهد المسع اللغوى وهو والحج) مسادلة الشئ بالشئ مطلقا وأمكن الا يقدصت باشياء وردائنه عنها فعدلي هدا اليجوز بسع بنالا دميان مشدلا مالم بثبت تخصيصه و بقول الحنفي نقل الشارع لفظ البيع من مدارله اللغوى الى المستحمع لشرائط الصحة فلدس باقدا على عومه حي يستدل به على كل مبادلة في قول الشامن المنافعي المنافعي فيها خسة أقوال وهذان الاحتمالان قولان من حدثها * الثامن الاسترامه المنافعي المنافعية ا

الخازأى فككون الفظ مجلاحتى لايترج أحدهما الابدليل لاستوائهما فالاحتماج الى القرينة وفي احتمال خفائها وذاك لان كالدمهما عناج المقرينة عنع المخاطب عن فهم الظاهر وكالمحمّل وقوع المفاء في تعيين المضمر يحمّل وقوع في تعيين المجاز فاستوياه فالماجزم به الامام في المُصول والمنتف و جزم في المعالم بأن المجاز أولى الكثرته الكنه ذكر بعد ذلك في تعليل المسئلة العلم مرة انهم السمان مثاله اذا فال السدلعمد والاصغرمنه سناهذا ابئ فصتمل أن مكون قد عمر بالبنوة عن العتق في كريعتقه و يحتم لأن (FFV)

بكون فيهاضمار تقديره مثل ابني أى في الحذة أوفي غمره فلا بعتق والمسئلة فمها خلاف في مذهبنا والخنار أنه لايعتق بمعردهذا الافط * الناسع التحصيص خيرمن سمسن لان العامدل على حمع الافراد فأذاخرج المعض بدامل بقمت دلالته على السافي من غسرنأمل وأمأ المحازفر عبالا يتعين لان اللفظ وضع لمدل على المعنى الحقيق فاذا انتفى يقرينة افتضى صرف الافظ الى المحاز الى نوع تأمل واستدلاللاحتمال تعدد الحازات مشاله استدلال أى حنمفة على أن الذاجع اذارل السمةعدا لاتحل ذبيعنه بقوله نعالي ولاتأ كلواعماليذ كراسم الله علمه أى لا تأكاد المالم بمانظ علمه بأسم الله تعالى فمازمه التخصيص لانهيسلم انالناس نعال دبعامه فعقول الشافع المرادبذكر الله تعالى هـ والذبح محازا لانالذ مح غالمانقارن التسمية فبكاءن نهساعن أكلغبر المدنوح أويقول هومحار

والحي) والنسرعات و بعض الاقاريرمع صلاحية الخطاب بمفيده التناولهم (فأو كان داخيلاأى مراداً كان تخصيصاوالاصل عدمه) أى التخصيص (فنحوز بالخصيص عن السيخ) اذمن المعلوم انانس معدى قولهم مغرج مناخها دالالم رد بخطابه فأو كان داخلافه ه وعلت انالم اداو كان مرادا منه كغيرهمن الاحراركان خروجه من هدذاالططاب تستخالاته خروح بعد دالارادة فققولهم كان تخصيصا أخف الأحوال فيمة أن يكون تجوزا أو تساهلا وحينتك كاقال المصنف (والحواب بأن خروجه مدلسل بازم أن معناه لم وداد المل فضلاعن ارادته عم أسخه) أى الحكم (عنه) أى عن العبد (وطاصله ان اللازم الان الماق بعد التخصيص التخصيص الاصطلاحي مدليله لاالنسخ بعني ان اللازم ف أهس الام من القول بعدم دخولهم في الارادة [لسر الاالتفصمص الاصطلاحي وهويمان انافارج من العام لم يكن مرادامنسه واللازم من الدلدل الذىذ كروه حمث قالواخرج فلوأريد كان تخصمصاغيره لانه اذاأر يدغ أخرج مكون أسحالا تخصمصا ففولسن قال تخصيصاخطأ على ماهوترك مبالدليل وعلى كل تقدر يجباب بأنه اذا قام دليل الاخراج فلامحيص عن العمل به وقد قام فكان خروجهم تخصصاله معن العام بداراته و به ثبت انهم لم يرادوا بآلعهام ابتداء فضلاعن انهمأر بدوائم نسيخ عنهم كأيفة ضيه ذلك الدلسل أوانهم خصوا والفخصيص خلاف الاصل بلخصوا ووجب العمل به وان كآن خلاف الاصل كذاأ فاده المصنف رجه الله تعالى (وقديقرر) الوحد في هذه المسئلة هكذا (دل) الدلس (على عدم ارادته) أى العبد (في بعضها) أى الاحكام (وعليها في بعضها) أى وعلى ارادنه في بعض الاحكام (فالمبت يعتبر بالتناول لان الاصل مطابقته) أي النفاول (الارادة والنافي عرض الاشتراك في الاستمال فتوقف دخولهم الى الدليل أوقام) الدليل (على عدمها) أى الارادة (وهو) أى الدليل القامّ على عدمها (مالكية السيدلها) أى منافعه (والرازى عنعه) أى عدم ارادتهم (في حقوقه) تعمالي (والدامل) على ارادتهم فيها (الاكثرية) فانما تعلق بالعبد من أحكام الحطاب التي في حق الله أكثر عمام متعلق به فيها ونسبة دخوله الحالا كثر كاهوظاهراللغةوخروجه الى الافل كإهو فلاف ظاهرهاأولى من العكس لمافيه من تفليل الخالفة الظاهرة (فوجب التفصيل) بين حق الله وغيره (والتظم منع عموم ملك كية منافعه) للسيدف سائرالاوقات بلقداستني وقت تضايق العبادات حتى لوأمره السمدفي أخروقت الصلاة حين تضايق عليه ولواطاعه لفاته وحبت علمه الصلاة وعدم صرف منفعته في ذلك الوقت الى السيدولا يجوز السميدا ستخدامه فيه (فالدفع الاول) أى التناقض على تفدير كون منافعه المالك وتناول الخطاب له لاختلاف الوقتين فترج وول الشيخ أبي بكوالرازى والله تعالى أعلم في (مسئلة خطاب الله سيحانه العام كياعبادى بأبها الناس شمله صلى الله عليه وسلم ارادته كانتاوله الغية عندالا كثر) مطلقا أعنى سواء كان مصدراً بالقول صريحاً وغير صريح كملغ أولاوهومتماق بشمله ارادته (وقيل لا) يشمله ارادته (لانكونه) صلى الله علمه وسلم (مبلغه) أى الخطاب الامة (مانع) من ذلك والاكان مبلغا ومبلغا بخطاب واحد (ولذا) المانع من شمول ارادته بأخطاب المذكور (خرج) صلى الله عليه وسلم (من أحكام عامة) أى فيدخل فيها (كسنية الضعى) فانهامندو بقلامة على القول الاشبه وقدده بغيرواحدمن

عنذع عسدة الاو ان وما أهل به لغيران الدرمنه تراء التسمية ، العاشر التخصيص خيرمن الاخمار لانه قد من أن التخصيص خيرمن المجازوان المحازوالاض ارمتساويان والخبرمن المساوى خبر مثاله قوله تعنالى وليتجفى القصاص حياة فتال بعضهم الخطاب مع الورثة لانهماذا اقتصوافقد سلواو حبوأ بدفع شره فداالقاتل الذى صارعة والهسم بالتتل وقال بعضهم الخطاب القاتلين لانا لجاتى اذا اقتص منه فقد عمى اغه فيبقى حياحيادمعنو ية فعلى هذين الوجهين لااضمار ولا تخصيص وقال بعضهم الخطاب الناس كاهم وحينتك يحتمل

أن يكون فيه الأمار وتقديره واركم في مشهر وعدة القصاص حداة لان الشخص اذاعلمانه يقتص منه فينكف عن القتل فتحصل المانا وعلى هذا فلا تخصيص و محتمل أن لا يقدر شئ ويكون القصاص نفسه فيه الحياة إما الحقيقية ولكن لغسيرا لجاني للعني الذي قلنا، وهو الانكفاف أوالمعنوية ولكن للعاني مخصوصه لانه قدسلم من الاثم وعلى هذا فلا الأممار فيه لكن فيه تخصيص وعلم الالآمديوان الماحب لم يتعسرها الالاشتراك (م م م م المجازفقط وأهم لا القسيعة الماقيسة (قوله تنسيه الم) اعلمان

أعمان المتأخر ينمنهم النووى في الروضة الى انها واحبة عليه والاوحه عدمه فان المصوصمة لانثت الاندارل صحيح وهومفقود بل وحاء بماهوأقوى منه مايعارضه كاهومعروف في موضعه وفدنقل في شرح المهذب عن العلماءأنه صلى الله عليه وسلم كان لايداوم على صلاة الضحي مخافة أن تفرض على الامة فيحزواعم اوكان بفعلها في بعض الاوقات (وحل أخذ الصدقة) فانم الانحل له تنزيم اله وتشر يفافني صحيم مسئمان هدفه الصدقات أوساخ الناس وانها لانحل لمحدولالا لمعد ولا بقدح فى الاختصاص تحرعهاعلى آله أيضالانهسسه فالخاصة عائدة اليه بخلاف غسره اذالم يكن بهمانع من حسل الاخد [والزيادة على أردع) أي وحل تزوّجه عافوق أربع زوجات بالاجماع وانما الكلام في الزيادة على التسع فانهمات عن تسع كارواه الحافظ ضياء الدين عن أنس في الاحاديث المخمارة والاصم الجواز كافطع إيه الماوردى وكيف لا وقد قالت عائشة مامات رسول الله صلى الله علمه وسلم حتى أحدل النساء قال الترمذى حسن صحيح وفى رواية اس حبان في صحيحه والحاكم في مستدرك وقال صحيح على شرط الشخين حتى أحل له من النساء ماشاء وزاد ابن أبي حاتم الاذات محرم الى غيرذاك من الخصوص آت (والجواب الملع حمر بل علمه السلام الاحكام العامة الى واحدمن العماد مشه ولا بم السمعهم اياها) وهوا أنسى صلى الله علمه وسلم فهو حالة تعلم غرحمر الم الخطاب الذى هود اخل فمه (فلاموحب لخروجه وهومشمول بهلغة فاتحقق خروحه منه لزم كونه لدليل ماص فيه فتفصيل الحلمي) والصيرفي (بين أن يكون) الخطاب العام (متعلق قول كفل باعبادى فيمنع) شعوله اياه (والا) أى وان لم يكن متعلق قول (فلا) عنع (منتف) الماذكرنا وأجاب فى المديع أن جمع الحطايات الواردة مقدرة بنحوقل قال الفاضل الكرماني بعد ذكرم يشالانه مأمور بتبليغ ماأتزل اليه والمقدر كالملفوظ فال المحقق التفتاز اتى ورديا لمنع ولوسلم فليس المقدر كالملفوظ من كل وجهوالله تعالى أعلم ﴿ (مسئلة الخطاب الشفاهي كما أيم االذين آمنواليس خطابالمن بعدهم) أى للعدومين الذين سبو جدون بعد الموجودين في زمان ألخطاب (واعماشت حكمه) أى انظماب الشفاهي (الهم) أى لمن بعدهم (مخارج) من نص أولجاع أوقياس (دل على أن كل خطاب علق بالموجود ين حكما فاله الزم من بمده موقالت المادلة وأبو السرمن الحنف فهو) اى الخطاب الشفاعي (خطاب اهم) أى لمن بعدهم أيض (لنا القطع بعدم النباول) أى تناول الخطاب الشفاهي الهم (اغة) قال الفاني عضد الدين وانسكاره مكابرة قال المحقق التفتازاني وهوحق (قالوالمرل علماءالامصارفي الاعصار يستدلونه) أى الخطاب الشفاهي (على الموجودين) في أعصارهم مع كونهم معدومين في زمان الخطاب وهواج اع على العموم الهم (أحسب لاسعين كونه) أى استدلالهم يه عليهم (لتناولهم) أى لتناول الخطاب الشفاهي اياهم (خواز كونه) أي استدلالهم به عليهم (لعلهم) أى العلاء (بقبوت حكم ما تعلق عن قبلهم) أى بالموجود بن وقت الخطاب (عليهم) أى على من العدهم بنص أواجاع أوفياس فيسذ كراسان عوم الحيكم لهم أيضاوان كان الخطاب لاواملك لايتناوله-مجعا بين الدليل الدال على المشاركة في الحكم والدليل الدال على عدم الدخول في الحطاب (وأما استدلالهم) أى الحمايلة (لولم يتعلق) الخطاب السفاهي (بهم) أي عن بعد الموجودين ونشئذ (لم يكن) السي صلى الله

القصيص الذي سسبتي ترجيمه على الاشتراك هو الخصيص في الاعدان أما التخصيص في الازمان وهو النسئ فانالاش ترالنخر منهوحائذفكونالاق خبرامنه عطريق الاولى وذلك لانالاشتراك لس فسها بطال بل يقتضي التوقف الحالفر ينفوالنسئ يكون مبطلا والاشتراك منعلى خبرمن الاشتراك ببنء لم ومعنى لان العسلم تطلق على شخص مخصوص فان الراد انماه والعسلم الشمص لاالحنسي والمعنى بصدق على أشخاص كثرة فكان اختلال الفهم محمل مشتر كاستعلى أقل فكان أولى مثاله أن يقسول شغص رأت الاستودين فمله على شغصين كل منهمااسمه الاسودأولىمن جله على شخص اسمه الاسود وآخرلونه أسود والاشتراك بين عسالم ومعنى خسارمن الاشتراك بن معنسن لقلة الاختلالفيه فقولهوهو عائد على الاشتراك منعل ومعنى ومشاله الاسودين أيضافه الدعلى العلم والمعنى

عليه عليه في أفراده والعالم السود والهائل أن يقول المسترك لايدأن يكون حقيفة في أفراده والعلم السود والهائل في الاولى الواوللم مع في أفراده والعلم السبح قيقة ولا مجاز كالمستحل حيث يمنع الترتيب مشل تقاتل زيد وعمر و وجاء زيد وعمر وقب له ولانها كالجمع والمشنب قرد ما لا يوجبان النرتيب فيل أنكر عليه الصلاة والسلام ومن عداهما ملقنا ومن عصى الله تعالى و رسوله فلناذلك لان الافراد بالذكر أشد

تعظما قبل لوقال الغير المسوسة أنت طالق وطالق طلقت واحدة بمؤلاف مالوقال أنت طالق طلقتين قلنا الانشاآت مترتبة بترثيب اللفظ وغولة بالفظ وغولة بالماحة في الفقه المحرفة بالوقوعها في أدانسه وذكر فيه ست مسائل الاولى في مجالوا ووفيه اللاث مذاهب حكاها في البرهان أحددها أنها للترتيب قال وهو الذي الشهرعن أصحاب الشاخعي والشافي انها المحدة على المنافعية قال والمهدف بالحنفية والمختارا نها المطلق (٣٩٩) الجميع أي لا تدل على ترتيب والمعينة

وقهدها الامام بالواو العاطفة العسترزعن واومع نحوماء البرد والطمالسة وواوا فال نحوطار بدوالشمس طالعة فأنم مالدلان عرلى المعمة وأهمله المسنف وأرضا فتعمره بالجمع الطلق غمر مستقم لان الجمع المطلق هوالجع الموصوف بالاطلاق لانانف ق الضرورة سن الماهمة بلاقمد والماهمة المقسدة ولويقيد لاوالجع الموصوف بالاطلاق ايس لهمعنىهنابل الطلوبهو مطلق الجمع عمى أى جمع كانسواء كانمرتما أوغير مرتب كطلق الماء والماء المطلق واستدل المصنف على انها اطلق الجمع أمور أحدها اجماع النعاة قال السمرافي والسملي والفارسي أجععلمه نحاة المصرة والكوفسة ولس الامر كاقالوا فقدددهب مجاعة الى انهاللترتيب منهم أعلب وقطيربوهشام وأبوحعفرالد سورى وأنوعمر الزاهد الثانى انهاتستعل فيما يستصلفه الترتب وهوشاآن أحسدهما المفاعلة كقولنا تقاتل زيد

على على وسلم المرسلااليم) والازممنتف أمالللازمة فانه لامعنى لارساله الاأن قال له للمرأحكاي ولاتبلسغ الابهذه المومات وأماا تتفاء اللازم فبالاجاع (فظاهر الضعف) للنع الظاهر الكونه لاتبلسغ الابهذه العومات التي هي خطاب المشافهة للقطع بأند لا يتعين في التمليخ المشافهة وانه يحصل بحصوله للمعض شفاها وللبعض بنصب الدلائل والامارات على أن حكمهم حكم الذين شافههم (واعلم أنه اذا نصر الخطاب في الازل للعدوم) وهومسئلة تكامف المعدوم الآنمة صدر الفصل الرابع المحمكوم علمه وسيأتى نصر مفيها كاهو قول الاشاعرة والازل مالاأوله (ومعلوم أن النظم القرآ في تحادى دلالة) أي من حيث الدلالة المعنى (الفائم به تعالى قوى قولهم) أى الحنا بله بل قال العلامة ذكر في الكتب المشهورة ان الحق أن المموم معلوم بالصرورة من دين محمد صلى الله عليه وسلم قال المحقق المفتاز اني وهوقريب (ويجاب بأن المتعلق في الازل بدخلامه في التعليق على ماعرف) من أن معناه ان المعدوم الذىء المالله أنه يوجد بشرائط التكليف بوجه علمه حكم فى الازل عايفهمه ويفعل فيالايزال (والكلام في النظم الخالى عنه)أى عن معنى التعلمق وهويو جمه الكلام اللفظي الى الغير للنفهيم وهسذا لاندفيمه من وجود المخماطب فيقوى فول الاكثرين ويبعمد كون الحق عموم التناول افظا بالضرورة الدينية وفريه والله تعالى أعلم ﴿ (مسئلة المخاطب) بكسرالطاء (داخل في عموم متعلق خطابه عندالا كثر مثل) فوله تعمالى وهو (يكل شيء علم وأكرم من أكرمان ولاتهنه) فالله سيحانه عالم بذاته والآمر الناهي اذاأ كرمغيره كان الغيرمأموراما كرامه منهماءن اهاسته لوحود المقتضى وانتفاء المانع (وقمل كونه) أى المتكام (المخاطب يمخرجه) منذاك (والجواب منع الملازمة وأما الله خالق كل شئ فيف وص بالعقل) وهو جواب عن سؤال مقدر قررو جها للمانعين الدخوله وهوانه لو كان داخ الازم أن يكون تعلى خالف النفسه لقوله تعمالي الله خالق كل شيع واللازم ماطل فالملزوم مشعله وكل من وجمه الملازمة و بطلان الازم ظاهر وتقر برالحواب أنهاعا المزم ذلك لولم بكن كلشي مخصوصاء اسواء تعالى اسكنه مخصوص بهعقلالانه دالعلى امتناع خلق القديم ولامنافاة بين دخوله في العموم عقتضي اللفظ وخروجه عنمه بمقتضى العقل فلتعلى ان الشيخ أبا المعين النسني شمنع على القمائل بهمدا وعله بأن خروج مايو حب ظاهر الافظ بقضمة الاغمة دخوله فيمهموا التخصيص دون خروح مالا يقتضي ظاهر اللفظ دخوله فيه والله تعالى وان كان شيألكن عندذ كرالاشماءلا بفهم دخوله فيه ثم وجه ذلك بماحاصله أن الشئ مسترك افظى بين القديم والحادث وهو لاعمومه وعند تعسين المعض مرادا يخرج ماوراء من حكم الخطاب ولايعدة تخصيصا وقدتعن المعض الذى مواخادت وعال القاصى البيضارى الثي يحتصر بالموجودلانه في الاصل مصدرشا، أطلق معني شاء تارة وحينتُذينا ولى الماري تعالى كا قال قل أيّ شيّ أكبرشها دةقدل اللهشهمدو عصني مشيء أخرى أى مشيءو حوده وماشاء الله وجوده فهومو حودف الجلة وعليه قوله ان الله على كل شئ قد يرالله خالق كل شئ فهما على عومهما بلامنذوبه والمعنزلة لما قالوا الشئ ما يصمان بوجه دوهو يع الواحب والمكن أوما يصم ان يعلم يخبر عند ه فيع الممنع أيضار مهم التحصيص بالمكن في الموضعين بدايل العقل انهي وحينند فالتشبث بمده الاكته للماتعين العايجه

وعروفان المفاعلة تفتضى وقوع الفعلى معاولهذا لا يصوآن تقول تقاتل زيد ثم عرووالاصل فى الاستعبال الحقيقة فتكون حقيقة في غيرا المرتب وحيث ذفلان كون حقيقة في المرتب أيضاد فع اللاشتراك وهذا الدليل لا شنت به المدعى فانه فقى الترتب فقط ولم ينف المعيمة الدليل المائي التصريح بالتقدم كقولنا حاوز يدوع روقيله والثان نقول الماستجادها في غيرموضوعها محارات ما الادلة الدليل الثاني المعارفة وأوله ما مائين المنافقة المنافقة المائين في المرافقة وأوله ما مائين المنافقة المنافقة

أ توابالوا وولائك أن التنبية والجمع لا يوجبان الترتب في كذلك الوادوه ذا الدابل من المعمدة أيضا (قوله قيدل أن كر) أى استدل من قال انتها الموجه من الاول ماروا مسلم أن خطيبا قام بين يدى النبي سلى الله عليه وسلم فقال من يطع المه و رسوله فقد در شدومن بعص الله ورسوله فقد غوى فلو كانت الواولط القال الجمع لم يكن بعصم ما فقد غوى فلو كانت الواولط القال الجمع لم يكن بين العبارة بين فرق وجواد ان الانكارا في المراسم والان المراسم الله تعالى بالذكرة شد تعظيم الهدل عليه ان الترتب في معصد الله العبارة بين فرق وجواد ان الانكارا في المراسم والان المراسم الله تعالى بالذكرة شد تعظيم الهدل عليه ان الترتب في معصد المدال عليه ان الترتب في معصد الله المراسم الله تعلى بالذكرة شد تعظيم الهدل عليه ان الترتب في معصد المدال عليه ان الترتب في معسد المدال المدالة المدال

على هذا القول الأغدروحية كناون بالحواب المذكور فلمنسه له في (مسئلة العام في معرض المدم والذم كانالابرار) لڤي نعيم و إن الفجارلني جميم (يم) استعمالا كماه وعام وضعا (خلافاللشافعي حتى ا منع بعضهم) أي الشافعية (الاستدلال بوالذين بكترون) الذهب والدضة ولا ينفقونم افي سدل الله الاية (على و حويها) أي الزكاة (في الحلي) لان القصد من الآية إلحاق الذم عن مكنز الذهب والفضة لا سان االتعمروا ثبات الحكرفي جميع المتناولات اللغوية (لناعام بصيغته) من غسيرمعارض فوجب العمل به (قالواعهدفهما) أى في المدحوالذم (ذكر العام مع عدم ارادته) أى العموم (ممالغة) في الحث على الطاعة والزبوعن المعصية (وأحبب بأنها) أى المبالغة (لانتافيه) أى العموم (اذكانت) المبالغة ا (الحث بحلاف تحوقتات الناس كلهم) عمالم بقصد فيدا لمبالغة في الحث بل قصد ت مطلقافان العوم أقد شافيه هدذاو قال السدير لست المسئلة مقصورة على ماسيق للدح أوالذم بلهي عامة في كل ماسيق الغرض والله تعمالي أعلم ﴿ (مسئلة مثل خذمن أموالهم صدقة لانوجمه) أى الاخذ (من كل نوع) من أنواع المال (عندالكرخ وغيره) كالا مدى وابن الحاجب (خلافاللا كثراه) أى الكرخي (بصدق إِبَاخِدْصِدَقَةً) واحدة (منها) أَيْمِن جَلِة أموالهم (أنه أُخذَصَدَقَةُ مِن أموالهم) لان المأمور مأخذه صدفة تمااذهن نكرة مثيتة من جلة الاموال ومهما أخذمن مال واحدذلك صدق أنه أخذمن الاموال لَكُونَ المَالَجِزَاهَاءِ اذَاصِدَقَ ذَلِكُ فَقَدَامَتُمُلُ (وهم) أَى الاكثر (عِنعُونُه) أَى صدق أَنه أخذمن أموالهم صدقة بأخذ صدقة واحدة منها (لانه) أى لفظ أموال (جمع مضاف فالمعنى من كلمال) صدقة (فيم) المأخوذ(بعمومه) أى المأخوذمنه (أجيب عموم كل تفصيلي) أى لاستغراق كلواحد واحدمفصلا (مخلاف الجع) فانعومه استغراق من غسرقد خالتفصيل (الفرق الضروري بن اللر جال عندى درهم ولكل رجل) عندى درهمم حتى يلزم في الاول درهم واحد الجميع وفي الذاني دراهم بعدة الرحال (وهذا) الجواب (يشيرالى أن استغراق الجمع المعلى ليس كالمفرد) والالم يفرق يتهمام ذاالفرق (وهو) أى وكون استغرافه ليس كالمفرد (خلاف المنصور بل هو) أى الجمع الحلى فى العموم (كالمفرد) كماختاره المصنف (وان صحارادة المجموعيه) أى بالجمع المحلى (لاكل فرد بالقرينة) المعينة الهاكهذ الدارلات عالر جال للعلم باتساعها الكل واحدوا حدد لالمجموع كايصع أأن يرادبه الحقيقة بالقرينسة المعينة لها كفلان بركب اللمل وباهند لاتكامى الرجال فقوله بالفريسة متعلق اسم (وقد ينصر) كون استغراق الجدم العلى السي كالمفرد (بالفرق بين الساكن عندى درهم وللسكين) عنسدى درهم عندقصد الاستغراق به بنبادرا وادة الجرموع في الجدع وكل واحدوا حدف المفرد (قبل ملاحظة استحالة انقسامه) أى الدرهم (على المكل) الموجبة لانتفاء ارادة استفراق كل جمع جمع في الجمع ومن هنا قال الفياض الاجوى في نقر برا لفرق في الصورة الاولى اله ليس لاجه لأنَّا استغراق كلواحدزا ثديدل على العموم باللحل أن الرحل ايس ممايشة ل على الاتواع المختلفة الحقائق فلهبقصد لجعمه الانواع واللام الداخسة فيسمه فنس الجمع لالاستغراق المجموع لماعسرفت أن الام

الله ورسسوله لاشعور لكونهسما متلازمين واستعمال الزاوهنام عر التناء الأرتاب داسيل أنأ علكم فانقسل قدقال عليه السلاة والسالام الاؤمن أحدكم حتى كمون الله ورسوله أحساله عا سواهما فقدجع بانهمافي الديميرة المعاللة المسافيا الفرق فللمنصب الخطيب تامل للزلل فيشرهم أندجيع ستهدما اتساويهما عنده بخلاف الرسول صدل الله علمه وسلم وأنضاف كالزم الرسول صلى الله علمه وسلم حالة واحدة فالقاع الطاهر فسموقع الضمر فلسل في النعة محلاف كالرم الخطم فانهجلتان الدال الناني أن اذا قال لغير المدخول سها أنتطالق وطالق طلقت طلفة والمسلق على الحديد العدر ولوكار للعمع المكان كقلوله أنت طالق طلقتين وحوادان قوله وطالق معطوفعلي الانشاء فمكون انشاءآ خر والانشاآت تقسع معانبها مترتبة يترتس ألفاظه الان معانب مقارنة لالفاظها فمكون فوله وطالق انشياء

لايفاع طلقة أخرى في وقت لا يقبل الطلاق لانها واتت بالاولى بحلاف قوله طلقة من فانه تفسيراط القي و نيس بانشاء موضوعة قال (الثانية الفاه الذي الشائدة في الثانية الفاه الذي الثانية في الشائدة في الشائدة في الفرقية ولو تفديرا من لولا صابت كم في حذوع الخال ولم شيئة به الله بية به الرابعة من لابتداء الغابة ولفته عيض وللنه بين وهي حقيقة في التبيين دفع الله شيراك اقول المسئلة الثانية الفاطلة عقيب أى تدل على وقوع المثاني عقب الاول بغيرمها بذا كن في كل شي بحسبه فلوقال

دخلت مصرف كه أفاد القعقب على ما يكن واستدل المصنف عليه بالاجاع والمس كذلك فقد ذهب الفراء الى أن ما بعدها يجوز أن يكون سابقا وذهب الحرمى الى أنها الدخلت على الاماكن أو المطر فلا ترتب تقول نزلنا نحد افتها مه و نزل المطر نحد افتها مه و ان كانت مهامة في هدذا سابقة (قوله ولهذا) أى ولاحل كون الله مقيب ربط ما الخزاء أى وحو بالذالم يكن فعلا نحوان قام زيد فعمر وقام فان الجزاء يحد أن يو حدعق النمرط فلولم تكن الفاء مناسبة لهذا المهنى مفيدة النعقب (١٩٣٦) لم يجب دخولها علمه كالواوون عدان يو حدعق النمرط فلولم تكن الفاء مناسبة لهذا المهنى مفيدة النعقب

فانهلا يحسال محوز واعا قمده دغيرا افعل لان الفعل ان كان ماضدافلا يحدوز دخولها علمه نحوان قام زيدقام عرووان كان مضارعا حارا كمه لايحي نعدوان فامزيد بقومعرو وفيمه تفصيل يطول ذكره محدله كتب المحووهد داالدي ذكره المصنف نقل الامام عن بعضهم أنه استدل وفسه نظر ظاهر فقدنكون الفائدة هي الدلالة على أن المانى حراءعن الاول ومسدب عنه وكونه حزاءدال على التأخر والنعقب ولاحل هذالم يحعل المصنف دارالا كاحعله الامام بلاستدل طالحاع وحمل هذامن باب النعسين والثقوية وهومن محاسن كالأمه نم شرعالصنف فىالحواب عن داللمقسدروهو استدلال الخصم على انها الست المتعقب بقيوله تعالى لانفترواعلى الله كذما فسيمتكم فان الافتراء في الدنها والسعتوهدو الاستئصال اغاهيوفي الاخرة وهذامحمل أن مكون دلملامستقلا وان

موضوعة للاشارة الى الحقيقة والاستغراق انما منشأمن المقامولم بوجدهناقر ينة تدل على الاستغراق والاصل براءة الذمة فدملت اللام على الحقيقة ولمالم تعيقق الحقيقة الافي ضمن جزف من حز تهاتها حل الرحال هذاعلى أقل مراتب الجمع كاقسل في قوله تعالى اعما الصد قات الفقر اعوالمساكن على من تمة تستغرق جيع من انب الجمع كأقال أبوعلى في الجمع المنكر في سماق الاثبات اه وقدع فتما في العض هذافهاتقدم (وبنبادرصدقماتقدم) أى أخذصد تقمن أموالهم على أخذصدقة واحدةمنها (فالحق أن عومها) أى الجوع (محموى وان فلناان أفراد الجمع العام الوحدان) كاسلف في أوائل الكلام في العام (فأنه) أى ذاك (لاينافيه) أى هذا (ولزوم الحكم الشرى أومطلقا) أى شرعما كان أوغيره (الكل) من الأحادفيه (ضيرورة عدم تحزى المطلوب وغديره) من الموانع (كيحب المحسنين) العلم بحسن (والحاصل أنه) أيعوم الجمع في الا مادعلي وجه الانفراد (مقتضي أمرآخر غيراً للغة) من حيث الوضع قلايمًا في ماسلف في المكالم في تعريف العام من أنه اغيار مُمن تعليق الحيكم بالجمع العام تعلقه بكل فردمع ان التعليق بالكل لاملزم في الخرة العلم باللزوم لغة في خصوص هـ ذا الجزء لأنه مرفي من وحه (وصورة هذه) المسئلة (عند الحنفية الجيع المصاف لجيع كن أمو الهم لا يوجب الجمع في كل فردخلا فالزفر) فان عند ده ايجابه في كل فرد (وحه قوله أن المضاف الى الجمع مضاف الى كل فودوهو)أى المضاف هذا (جمع فيلزم في حق كل فيؤخذ من كل مال لكل) من الافراد (ومفرعهم) أى ملجأ الحنفية (فدفعه) أي وجهه (الاستعمال المستمرة وجعلوا أصابعهم في آ ذا يمم واستغشوا أماجم وكركبوادوا بهم يفيدنسمة آحاده) أى المضاف (الى آحاده) أى المضاف المه (ففي الاية يؤخذ من مال كل لامن كل مال كل و يدفع) هذا الدفع (انه) أي كون مقابلة الجمع بالجمع بفيد انقسام الاحاد على الا حادفهماذكر (لخصوص الماده) الآثري أن فوله تعلل وهم يحملون أوزارهـم على ظهورهم الخبار بحمل كل واحدهما يخصه من الوزر لاوزراوا حداواله يصع قتل المسلون الكافرين وان لم يقتل كل مسلم كافر االى غيرذلك (لكنه) أي هـ ذاالدفع الدفع (ابطال دايل معين لايدفع المطاوب وقد بقي مافلنا) من كون الحق أن عوم الجدع مجموعي ومعلوم ان عليه توجد الامتثال بأخذ صدقة من مال كل (وعليه) أَى أَن مَقَا لِهَ الجمع بالجمع تفيدا نقسام الآحاد على الآحاد (فرّع) ما في الجماع الكبير (ادادخلتماهاتين الدارين أوواد عماوادين فطالقتان فدخلت كل دارا وولدت كل واداطلقت) في نظائر الهاتين المسئلتين تعرف عمة ف (مسئلة اذاعلل) الشارع (حكم) ف محل بعلة (عم) الحكم (ف محالها) أى العله شرعا (بالقياس) وهو الصحيح عن الشافعي (وقبل) عنه عمائعة (بالصيغة القاني أبو بكر لايعم) أصلاواليه مال الغزالي (انما) تعليل الشارع حكما بعلة (ظاهر في استقلال الوصف) بالعلمة فوجب الباعهالوجوب الحكم الطاهر وفتحوير كون الحراب) من العدلة التي على الشارع عليها الحكم في ذلك المحل (فلا يتعدى) اعدم الأمكان حمنتذ (كفول القاضي احتمال) لا يقدح في الطهور فلا يتراشبه الطاهروقد يقال هولا يتكر الطهورغ مرأنه لايكتني يدهنا كافي غيرومن العملمات خلافاللجمهورفاعا ا ينه عنر في دفعه الحجة بالعمل بالظاهر والجواب لاضيرفان الحجة بالعمل به قائمة كماعرف (مملاص يغة عموم)

بكون نقضالم قررناه وجوابه أن الاستئصال لما كان مقطع بوقوعه جزاء الفنرى بعل كالواقع عقب الافتراء محازا ولاشك أن المحاز خبرين الاشتراك والمسئلة الثااثة في تدل على الطرفية أى يجعل ما دخلت عليه طرفالها قبلها اما يحقد في المسجد أو تقديرا كفوله نعالى ولاصلين كمى حذوع النحدل فانه لما كان الصلوب متركما على الحذع كف كمن الشي في المسكم على وظاهر كلام المصنف تبعا سيبويه والجهوروذ هب الكوفيون والقندي وابن مالك الى أنها تأتى عدى على فيكون التقد ديرولا صلينكم على وظاهر كلام المصنف تبعا الامامأن ف حصفة في الظرفة الحقيقية والتقديرية بأن تكون متواطئة أومشككة أومشتركة ومقتضى كالام النحو بينوالاصوليين إن استعمالها في اغذر فيدة التقديرية عملي مدل الجماز ومن الفقها من قال انها فد ترد للسبيبة واختاره من النصاة ابن مالك فقط لقوله قو الى المركزة من أع يسعب وقوله تعالى اسكر فيما أخذتم وقوله عليه الصدادة والسلام ان احر أقد خلت النار في هرة وقوله في المصنف قال الامام لان المرجع فيعالى أهل اللغة ولميذ كره أحيد المنفس المؤمنة مائة من الابل ولم شبته

منهم وأماماا مندانه الكولله مين المدين المدينة (فانفردالتعم بالعله قالوا) أى المعمون بالصفة (حرمت الجرلانهام سكرة ير مت المسكر) فأن المفهوم منه ماوا حدوالناني يع كل مسكر من جهة اللفظ فكذا الاول (قلنا) اعما الاول مندل الناني (في عوم الحكم) ولايسة لزم عوم الحكم فالاول (كونه بالصيغة) كاف الثاني (الانتفائها) أى الصيِّعة في الأول وو جود هافي الذاني فرمستلة الاتفاق على عوم مفهوم الموافقة دلالة النص وكذااشارة النصعندا لحنفية لائم مادلالة اللفظ واختلف فعوم مفهوم المخالفة عند فائله انفاه الغزالى خلافائلا كترفقهل) الخلاف (لقفلي) ذكره ابن الحاجب وغيره (المبوت نفيض المكم) المنطوق (في تلماسوي محسل النطق اتفاقاً ومراد الغزالي أنه) أى العوم (لم شت) في الافراد التي تناولهاالفهوم (المنطوق) بل المفهوم بواسطة المنطوق (ولا يختلف فيه) أى في أن نيوت نقيض الحكم فى الافرادالي تذاوله المفهوم ليس بالمنطوق وحاصله انه تزاع لفظى يرجيع الى تفسيرا العام فن فسروبا يستغرق في محل النطق لم بكن للفهوم عموم ومن فسيره عايستغرق في الجله سواء كان في محل النطق أولا كاناه عوم (الكن قول الغزالي) في المستصفى (من يقول بالمفهوم قديظن للفهوم عوما ويتمسك عه) أى بعومه (وفيه) أى وفي ان له عوما (نظرلات العوم لفظ) تتشابه دلالته بالاضافة الى المسميات والتدوىايس بتسك لمفظ باريسكوت وقدعبرالمصنفعن همذا مختصرا بقوله (والتمسك بالمفهوم غَسَلُ بِسَكُوتَ) فَاذَاقَالَ فَيُسَاتَّمَةَ الْغَمْرُ كَاهْفَنْ فِي الزَّكَاهُ عَنْ الْمُعَلُّوفِهُ ليس بلفظ حتى يُع اللفظ أو يخص وقوله ولاتقل لهماأف دلءل يحريم الضرب لابلفظ المنطوق بدحتي بتمسك بعومه وفدذ كرناان العموم الالفاظ لاللماني اله (طاهر في تحققه) أي الخلاف (وينائه على أنه) أي العموم (من عوارض الالفاظ أَخَاصَةً) فَلا يُم وهو وقوله كَا أَفْصَمِ بِهُ (أُولا) من عُوارشها خاصةً فَنْهِم كَا قَالُ غَسِيرِه (وحة في تحقق العموم) فىالمفهوم (وإن النزاع في أنه) أى الحموم (ملحوظ لله كام) بمنزلة المعبرعنه بصميغة العموم (فيقبل حكمه) أى العوم (من التخصيص) وتجزى الارادة (أولا) أى أوغير ملحوظ له (بل هولازم عَقَلَى أَبِتَ نَبِعَالْمُارُومِهِ ﴾ وهوالمنطوق (فلا يقبله) أي التخصيص والتجزئة في الاوادة لان الازم عقـ لا لا لمخرِل الدرادة فيره (وهو) أي كونه لازماعقلها (من ادالغزالي فيحمل قوله و يتمسك به الخ أي في انبات حكمه ذلك فكون الضمر المجرور في معائد اعلى نفس المفهوم لاعلى عومه وغسر خاف أن هـ ذا مستغن عن قوله إلى آخره وانمأ حقق هذاوالمحقق له القانى عضد الدين (لاستمعاد أن لا بثات نقبض حَكَمُ الْمُنْطُوقُ لِمُكُلِّمُ الصَّدَقَ عَلَيْهِ المُفْهُومِ) قَالَ الْمُصَنِّفُ (وعَلْمَا النَّفِر الْفَظَاهُ وَفَخَلَافُهُ) أَيَّ هــذاالحقق (وجارأن يقول) الغزالى (بثبوت النقيض) أىنفيض حكم المنطوق لماصــدق عليه المنهوم (على العُمُوم وينسبه الى الاصل لاللغهوم كطر بق الحنفية نيه) أي في المفهوم (على مانقدم) فى بحث المفه وم فلر موجب الا أميات اسكل ماصيدق علميه المفهوم تأويل افظه عياذ كرفيبتي على ظاهره قلت على ان حسل قوله و يتمسك على ماذكره يفهو عنسه كل النموقوله وفهه نظر الخ فلمنظر ﴿ مسمئلة قالت الحنفية بقتل المسلم بالذمى فرعافته بامع) علهم بالمديث الحسن الذى في التاريخ الاوسط البخارى وسنن أبى دا ودرواية أبى بكراب داسة وغيره مامن (فوله صلى الله عليه وسلم لا يقتل مسلم بكافرولاذ وعهد

التقدرية الا * المسئلة الرابعة الأفالة من تكون لا تداء الغامة أى في المسكان اتفاقا كقواك ترحتمن البتالي الموجهد مدوفي الرسان عندالكوفسين والمسمردوا بردرسشويه وصعمه أن مألك واختاره شسطنا أتوحمان للكمارة ورود، نظماً ونثراً كفوله تعالى ورأول بوم وتدكون أيضالتسمن الحنس تقوله تعالى فاحتنسوا الرحس من الاو ان وتكون أيضا النمعمض كقوال أخذت من الدراه...م وتعمرف بدلاحة افامة العض . قامها قال الامام والحق عندى أتماللنسناو جوده في الجيع ألاثرى أنها بينت في هذه الامثلة مكان الملروج والمحتاب والأخوذ منسه فتكون حقيقة في القدر المشترك لأنهاان كانت حقيقة في كلواحد لزم الاشتراك أوفى المعض خاصمة لزم الجماز فتعين مافلناه ولوقال المصنف دفعاللاشمستراك والمحاز

لكان أولى قال م (الخامسة الباء تعدى اللازم و مح زع المتعدى لما يعسلم من الفرق بين مسحت المسديل وبالمندبل ونقل انكاره عن ابن جني ورد بأنه شهادة نني السادسة اغسالله صرلان إن الد ثبات ومالله في فيجب الجمع على ماأمكن و قد قال الاعشى و واغما العزة للكاثر ، والفرزدق ، واغما و مذاقع عن أحسابهم أناأ و شلى ، وعورض بقوله تعالى اعما المؤمنون الذين اذاذ كرالله وحلت فلوجهم فلنا المراء الكاملون أقول هذه المسئلة تنضع بكلام الخصول فلننقل كلامه م نازل كلام المسف عليه فنقول قال في المحصول الماء أداد خلت على فعل لازم فأنها تكون الذام اق محوكتات بالقلم ومررت بزيد وعبر المسنف عنه بالتعدية والمسرمين الفاعلية الى التعدية والمسرمين الفاعلية الى التعدية والمسرمين الفاعلية المسرمين الفاعلية المفعولية كقوله تعالى ولوشاء الله لاهم من الفاعلية المفعولية كقوله تعالى ولوشاء الله لاهم من الفاعلية ومنها ماهو حجاز كاهوم عروف (مهم منها على في كتب النحوثم قال وان دخلت و يدخسل فيه ستة أقدام منها ماهو حقيقة ومنها ماهو حجاز كاهوم عروف (مهم منها على في كتب النحوثم قال وان دخلت

على فعل متعد كفوله تعالى والمسحوا برؤسكم فتمكون المسمن خلافاللمنفسة وعبرااصنف عنمه بقوله وتحرى المتعددي قال في المعالملانم الابدأن تفسد فأتدة وائدة صدوناللكلام عن العثوهذا أيضاغير مستقم فقدتمكون زائدة للتوكمد كقوله تعالى ندت بالدهن أى تنعت الدهن وقوله تعالى ولانلفوا أبداكمأي لدركم وأنضافان مسيم يعدى الى مف عول بناسة وهو المزال عنه والى آخر محرف المروهوالمزيل والماعقمه الاستعانة فمكون تقدر الاتة وامسحوا أندسكم برؤسكم وحاصل مأفهان المستدحعلت مسوحية والرأس ماسعة وهوصعيم وأنضا فجزم المسنف مأنها السعيض مساقض لماجرم به في المحمل والمسن كاستعرفه م قال لا نانعه مالضرورة الفرق سنمسحت المدلل ومسعت بدى المند ل فانه بع في الاول و بهعض في الثاني وهومعنى قدول المصنف لما يعامن الفرق وه_ناأ بضامي دودفان

في عهده الختلف في مبناه) أي عدا الفرع (فالأمدى) والغزال (عوم المطوف عليه استلزم عوم المعطوف عندالخنفية خلافالهم) أى للشافعية (ولايدين تقدير بكافرمع ذوعهد والا) أي وان لم يقدر تكافر العدفي عهده (لم يفتل) دوعهد (عسلم) فانه حيندُ ليكون اغيالفتاله مطلقاوهو باطل اتفاقاواد كانعوم المعطوف عليه يستلزم عوم المعطوف عندا لحنفية (فاما) يكون (الغة على ماقال الحنفية المعلوف حلة نافصة فمقدر خبرالاول فيها تجوزات أي بالخبر (عن المتعلقات) غان بكافر لدس مخمر لمتدابل هو حارو يرورمتعلق بالفعل (فنحوضربت زيدانوم الجعدة وعرا المزم تقسد عرويه) أي ضربه سوم الجعة (ظاهرا) فلا يضر الترامه اذا أورد (ووجهه) أى هذا الاستلزام لغة (أن العطف اتشر بذالثاني في المنعلق) في المناقل المالكاش العامل مع العامل (وهو) أي وتشريك فيه (عدم قتله) أى ذى عهد (كافروان شركه النحاة في العامل ولم أخذوا القيد) الكائن في المعطوف علمه (فيه) أي فى المعطوف أيضا (لكن هذا) أى التشريك في المتعلق أيضا (حق وهولا زمهم) أى المحاة (فأن العامل مقد مالفرض فشركته) أى الثاني للاول (فيه) أى فى العامل (توجب تقيده) أى الثاني مذلك القيد (مثله) أى الاول (وإما) يكون (عندصل شرعى هولزوم عدم قتل الذي عسلم لولاه) أى شركته معه في المتعلق (نمهو)أى الكافر (مخصوص بالحربي لقتله)أى ذي المجهد (بالذي فانتني الازم) وعوعوم الثاني (فينشق الملزوم وهوع وم الاول) فلا يحمل على عدم قتل السنر بكافر مطلقا (وقيل) قاله الامام الرازى والبيضاوي بلاجهورعلى ماقال الاصفهاني الخصيص المعطوف وحبه في العطوف عليه عندهم) أى الحنفية (وهذا) القول (لازمالاؤل) الذي قاله الآمدي (لآن يخصيصه) أى المعطوف (نني عومه وهو) أى نني عمومه (انتفاء اللازم في الاول) لان اللازم في الأول هو عوم المعطوف (ونني اللازم ملزوم المني الملزوم) وهوعوم المعطوف علمسه فى الاول فينتني عوم المعطوف علمسه لانتفاءعوم العطوف والزممنية ان تخصيص العطوف مخصص المعطوف المسه وهوالمطاوب وفي هيذا تعريض بالتعقب القول الحقق النفتاز انى فزعم بعضهم ان هذه تلك وليس كذلك بلهد فده مسئلة رأسها (وقد مقال) في تقريرهـ ذا تحصم الناني (يستلزم تخصم الاول ماخص به) الثاني (ولاشك اله) أي تخصريص الثاني بالحربي (مراد) لللابلزم منسه الالايقتل ذمي وحيث يخصص الثاني بالحربي فالاول كذلك (فيصيرا لحديث دليلا للعنفية على قتل المسلم بالذمى) لانه صارا لمعنى لا يقتل مسلم بحربي ولاذمي محوبي ويلزمه اله رهتل مسلم بغير حربي فيدخل في غيرا لحربي الذمي لكن كا قال المصنف (وهذا اغابتم لوقالواعفهوم المخالفة) وهم لايقولون به في مذله (وقيل قلبه) أى يستنازم نخصيص الاول تخصيص المَّاني (غيرانه) أي هذا الغول (لا يصيم منى الفرع) المذكور لعدم دايل الحصوص في الأول (أم لاتلازم) بين المعطوف والعطوف عليه من جهة العموم والخصوص (فقد يعمان) أى المعطوف والمعطوف علميه (وقديع أحدهم الاالا خروكون العطف التشريك بصدق ادائمركت بعض أفراد المعطوف في المقد المتعلق بكل الاول) قال المصنف بعني لا يلزم من كون العطف التشريك في العمامل المفهداسة واعللنها طفين في العموم الصرف أوالتخصيص بل بصدق التشريك اذا كان المعطوف عاما

(٣٠ - التقرير والتحبير اول) الفرق بينهما كونها في الاول مسوحة وفي الناني ما يحته لا ما قاله ثم قال وأنكرابن جني ورودها للنبع بض وقال الهدي لا يعرف أهل اللغة في مرده أنه شهادة على نفي غير محصور فلا يسمع و قايعه عليه المصنف وهذا أيضا ممنوع فان العالم بفن أذا علم منه الحصور والتحقيق قبل منه النبي فيه ثم اله وقد ذكر ما يناقض ذلك في المسلمة الثانية والمسلمية بعدم ذكراً على اللغة له الذي هودون تصريحهم بنفيه فيم طريق الردعى ابن جني يوروده في كلامهم فانه قد اشتهر قال الشاعر

الاسمعي والقتبي والفارسي في النذ كرة وقال به من المتأخرين ابن مالك وهذه المستملة تسكام الاصوليون فيهاا عتقادا منهم أن الشافعي انما كنفي عسم بعض الرأس لاحل (ع ٣٣) الباء وايس كذلك بل اكثفي به اصدق الاسم كاستعرفه في الجمل والمين فالمسئلة

مخصوصاتعلق بدماتعلق بالعام المعطوف علمه الذي لم بخصص هلذامعني فوله بكل الاول والمرادسعض أأفرادهااني شركتهي الباقسة تحت العام العطوف بعسد التخصيص واعبا بصح العطف مع ذلك لانه اسدقان المرادالمه طوف شارك المراد بالمعطوف عاسه فعاتعلق بهوانحا اختلف المراد بالمعاطفين أنفسهما (فظهر) بناءعلى الاصل المذكورلهم (أن الحديث لايعارض آبات القصاص العامة وأن خص منهاأ لحر بي التخصيص كافر الاول بالحربي والمحقَّقُون) من الحنفية (على ان المراد بالكافرا لمربي المستأمن) لا الحربي مطلقا (ليقيد) قوله لا يقتل مسلم كافر (اذغيره) أي الحربي المستأمن وهوالمربي الذىليس بمستأمن (ممأعرف بالضرورة من الدين كالصلاة) أن المسلم لأيقتل به (فلايقتَل الدُّفي بالمستأمن كالايقتل المسلمه بناءعلى ان تحصيص كافر الاول به موجب لتخصيص كافر الشاني به أيضا قال المدنف والطاهرمن الخنف ةان تخصمص الاول يدليل بوحيه في الثاني بعينه لماذ كرناانه ناقص فمقدرمافي الاول فيمه فلاعنع من قتل الذمي بالذمي وتخصيص الثاني بدلمله بدل على مثله في الاول دلالة قر سِهَ فلايو حبه لغه ولا ينع من قتل المسلم بالذمي (والذي في هذه) المستثلة (من مباحث العموم كون العطف على عام العاملة متعلق عام يو حب تقدير افظه) أى الفظ المتعلق العام (في المعطوف تم يخص أحدهما بخصوص الا خروالا) أى وان لم يخص أحدهما يخصوص الا تنر (اختلف العامل وفيه) أى روم خنلافه على هـ ذا التقدير (ماسمعت) من عدم روم اتحادكمتي المتعاطفين في الافراد المتناولة واناختلافهالانوح ماختلاف ألعامل لانافرض نانقد برقيد العامل في كل منهما ولاينافيه اختلاف كيتهما اذيصد فأنه شرك المراد بأحده ماالمراد بالاخرف العامل المقيد فالعالمنف أيضا غمف هدا المقام من مدكلام لم نطول به ايدار الاقتصار على مافى الكتاب من المرام ﴿ (مسئلة الحواب غير المستقل) عن سؤال أن لا يكون مفيدا بدونه كنع ولا (يساوى السؤال في العوم انشاقا وفي الخصوص قيسل كذلك أى بساويه في الحصوص أيضا أتفاقا حتى لوقيل هل يحوز الوضوء عماء المحرفقال نع كان عاماولوا قمل هل يجوزلي الوضوع بساء الحرفقال نع كان خاصا (وقيل بعم) الجواب فيه (عند الشافعي) حتى كان الجواب فيهدالاعلى جوازالتوضي بماءاليحرا كل أحد (اترك الاستفصال) أىلان تركدف حكاية الحمال معقدام الاحتمال ينزل منزلة العموم في المقال كاهو محكى عن الشافعي وهسذا صريح كلام الآمدى وشارحي أصول ان الحاجب على ماذ كر ما لمحقق النفتار إلى الكن الظاهر كانبه عليه الفاصل الاجرى اندمن ذهب الى أن الشافعي ذهب المه انحا أخذه من الحكى المذكور عنه التناوله الحواب عمير المستفل أسكنه وهمفانه لمرده الافهاه ومستقل ومن عقله يوردا مام الحرمين في أمثلته الاماهومستقل بل وقال المام المومين في هذه المسئلة العوم فرع استقلال الكلام ينفسه جيث بفرض الابتداء بمن غيرتق دم سؤال فاذذاك يستمسك بعض باللفظ وآخرون بالسب فأمااذا كان لاشت الاستقلال دون تقدم سؤال والسؤال خاص به فالحواب تمة له وكالجزءمنسه ولاسيل الى ادعاء الموم به وجذاظهر وجه قول المصنف (والظاهر الاول) أى ان الجواب غير المستقل ينسع السؤال في الحصوص (والمعنى المروم الموم) في الحواب (لتركه) أي الاستفصال (الافي الاحوال والاوقات والمرادع وم المكلفين) أي

السادسة تقسدالحكم باغانعواغا الشفعة فما لم نفسم هدل نفسد حصر الاول في الثاني على معسني الماهدا أبات الشفاة في غبرالتسوم ونفيها عن غديه فسهمذهمان صحيح الامام واتباعه أمهاتفيدوعلي هذا فهـــل هو بالمنطوق أو بالفهوم فمهمذهمان كاهما ابن الحاجب ومقتضى كازم الامام وأتماعه ومنهم الصنف أنه المنطوق لانه استدل مان إن للا تمات وما النو كاسمأتى فأفهم ذلك واختارالا مدىأتهالانفيد الحصريل تفسدنا كد الاثبات وهوالعجم عند النعويين ونقبل شخناأبو حيان فيشرح التسهيل عن المصريين ولم يصحيران الحاجب شمأ استدل الأولون بأمرين أحسدهما وهو مس كب من العيفل والنقل أن كلية إلى لاندات الشي ومالنفيه والاصيل عدم النغيير بالنركب فصب الجع سهمالقدرالامكان وحنشد نقول لاحائران يجتمع النني والانبات على شئ واحدلار ومالتناقض

ولاأن بكون النق واجعاالي المذكور والانبات لأسكوت عنه لانه باطل بالاتفاق فنعين العكس لانه الممكن وهوالمرادبا لحصروه ذاضعيف لان المعروف عندالنصوبين أن ماليست نافية بل زائدة كافة موطئة لاخول الفعل الثاني أن العرب الفعماء فداستم لوهافي موالأن المصرقال الاعشى فالالموهرى واست بالاكثرمنهم حصى * وانما العرزة للكاثر معناه أكثرعد الهال ومنصود تفضيل عامر على عاهمة واست بفتح الناه كاضبطه الحوهرى وغيره وقال الفرزدق

أنا الذائد الحامى الأمار واغما به يدافع عن أحسابهم أنا أومشل قال الموهري بقال ذمر الاسد أى زارو يذامر القوم أى حث بعضهم بعضاعلى الحرب وقوله عم فلان ملى الذمار أى اذاذ مر وغضب عى ثم فال و يقال الذمار ما ورجه الاستدلال أن المقصود لا يحصل الا يحصر العزة فى الكاثر وحصر الرجب عليمه أى من أعله وغيرض أى عورض ماذكرناه (٢٣٥) بقوله تعالى الما المؤمنون الذين اذا

ذكرالله وحلت قلوبهم فانهلوا فادالحصرلكانمن لم محصل الوحل لا مكون مؤمنا والمس كذلك وحوامه أن المراد المؤمنين همه الكاملون في الاعان جعا سالادلة ﴿فَاتَدَهُ مِن أدوات الحصر إلاعسلي اختلاف فيهاياتي في مامه ومنها حصرالمتدا في الخبرنعو العالم زيدوصديق زيدوفها المذاهب الثلاثة المذكورة فيإغا ومنهاتقد بالمعول على ما قاله الرمخشري وحاعة نحواباك نعمد قال والفصل التاسع فى كدفية الاستدلال بالالفاظ وفسيه مسائل والاولى لايخاط سناالله تعالى بالمهمل لانه عذمان احتمت الحشو بة أوائل السمور فلناأسماؤها وبأنالوقف على قوله تعالى ومأيعهم تأو الدالاالله واحب والأ بتخصص المعطوف بالحال فلنا يحوز حيث لالدس مثل ووهبناله امعق و دمقوب نافلة ويقوله تعالى كأنه رؤس الشماطين فلنامثل في الاستقماح والناسة لايعني خلاف الظاهر من غسير

لكن النزاع الماهو في أن المرادع وم الحواب للكلفين أوخصوصه ببعضهم (والقطع اله) أي العموم لله كلفين (ان تبت ف نحو) نع حوابالقوله (أيحل لى كذافيقياس) لهم عليه لو حود عامة فيهم كافيه (أو بتعودكمي على الواحد) حكمى على الجاعة من النصوص الفسدة السوت الحريم في حقهم أيضا (المرزمر) فقط وهذالا بنافي خصوصه كسائر أفواع المصوص (وأما) الجواب (المستدل العام على سبب خاص فللعموم) عندالا كثروالرادبالمستقل ماءكون وافعا بالمقصود مع قطع النظري السبب ولافرق منأن بكون السعب سؤالا نحومار وىأحدوقال صحيح والترمذى وحسد فقل مارسول الله أنتوضأمن بتريضاعية وهم بترتلق فيهاالحمض والنتن ولحم البكلاب فقال ان الماءطهورلا ينحسيه شيع أوحادثة كالوشاهدمن رمى اهاب شاة مشة فقال أعمااهاب ديغ فقدطهر (خلافاللشافعي) على مانقله الا مدى واس الحاحب وغيرهما عماداعلى قول امام الحرمين في البرهان اله الذى صع عندى من مذهب الشافع لكنه مردود كافال الاستوى بنصه فى الام على أن السبب لا يصينع شياً اعمايصنعه الاافاط ومشيء علمه أكثر أصحامه ومن فحرالدين الرازى في مناقمه وهم ناقل الاول عنه معامع ف عُدنيم قال بهمنأ صحامه المزنى وأموثور والففال والدقاق وروىءن مالك وذهب بعض المعلماء كابي الفرجاس الحوزى المه ان كان سؤال سائل والى الجوم ان كان وقوع حادثة (لناأن التمسك اللفظ وهوعام) ولا مانعمن اجرائه على عوممه فان قسل بلغمانع وهوخصوص السعب قلناعمنوع كاأشار السهقولة (وخصوص السعب لايفتصى اخراج غيره) أى ذى السعب الضرورة لانه لا منافى عومه فكنف عفرج غُيره (وعسك أصحابه فن دودهم في حسع الاعداريما) أي بالاحو بة العامة الواردة على سوساص (كاله السرفة وهي في رداء صفوان أوالحين) كاقال ابن الحاجب وغيره وتعتبه شيخنا الحافظ رجه الله بأنه لم برفي شيّ من النف استرأن ذلك سب ترول الاكة واعاد كر الواحدي وجاعة عن ان الكلمي ان الاتة نزلت في ان أمرق سارق الدرع الذي ذكرت فصفه في الاتات التي من سورة النساء وفيها يستحفون من النياس ولا يستخفون من الله بل سيماق قصة القطع في رداء صفوات على ما أخرجه الدار قطني في الموطات يفيد تأخر وقوعهاءن نزول الاية لان النبي صلى القه عليه وسلم قطع الخزومية التي سرقت وذلك بعد فتح مكة كاثبت في مسلم وصفوان بن أمسة اغماأ سلم يعد ذلك (وآية الطهار في سلة بن صغر البياضي) كآفاله ابن الحاجب وغميره أيضاو تعقبوه بأنها انمانزلت في أوس بن الصامت وزوجته خولة كارواه أبوداود وغيره وأخرج الطيراتي منحديث ابن عباس قال كان أول ظهار فى الاسلام بين أوس النالصامت وامرأ ته قال شيخذا الحافظ ولسن سعدما قاله النالخياحب وذلك ظاهر من سيماق حديث سلة بن صخر ثم أسنداليه قال كنت أمرا أصيب من الناء مالا بصيب غيرى فدخل شهر ومضان فخفت أن يقع مني شي في الماتي فيتنابع بي حتى أصبح فظاهرت من الر أتي حتى ينسلخ الشهر فبيئم اهي تخدد منى ادتيكشف لى منهاشي في البنت أن نزوت عليها فل أصبحت خرجت الى قومى فقه صت عليهم خبرى وفلت لهم امشوامعي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالو الاوالله ماغشي معك المانحاف أن ينزل فيك القرآن أويسكلم رسول الله صلى الله علمه وسلم فيكءة الة بلزمناعارها فالطقت الى رسول الله صلى

سان لان المفط بالنسبة المهمهمل قالت المرحة بفيدا هاما فلنا حين أخير تفع الوقوق عن قوله تعالى) أقول الاستدلال بالالفاظ يتوقف على معرفة كيفية الاستدلال من كوفه بطريق المنطوق أو المفهوم فلذلك عقد المدينة هذا الفصل الموفة كرفيه سبع مسائل أم ان بيان ذلك يتوقف على أنه تعالى لا يحوز أن يعاط بنا بالمهمل ولا بالمخالف الظاهر لا يه لو كان ما كرات على المنقص على الله على المنقلة المنطقة الم

أعالى تعالى وعبارة المحصول لا محمد زأن بتكام بشق ولا يعنى بدشياً وهوقر ب من عبارة المصنف وعبارة المنتخب والحاصل الا يفيد وبينهما فرق لان عدم الفائدة قد لا مكون لاهماله بل اعدم فهمنا وقد صرح ان برهان محوازهذا فقال محوزان يشتمل كلام الله وتعالى على مالا يفهم معناه الاأن يتعلق بدتكار ف فانه لا يحوز والصواب في التعبير ماذكره في المحصول واقتضاء كلام المصنف وقد صرح بعاً يضاعبد الجيار في العدراً توالمسين في شرحه المواسد لا سنة المراسول في المفصم بأن فائد تعاليم على وقال في المحصول و محم الرسول في

الله عليه وسلم فأخمرته خدرى فقال انت مذاك باسلة قلت أنامذاك بارسول الله قال انت مذاك باسلة قلت المذالة بالسول الله قال انت مذالة باسطة فلت أنا مذالة بالرسول الله فاحكم في عاراك الله فها أناذا صار ننسى قال أعتى رقسة الحديث أخرجه أجدو غبره وحسنه الغرمذي ثمقال فائزأن تكوث قصة سلة وقعتعق وهاقوه أوس والصامت فنزلت الاته فيهما وذلك طاهرمن قول قوم سلم مخشي أن انزل فدك قرآن فان فيه وفي سؤال سلة اشارة الى أن آنة الظهار لم تمكن نزلت انتهى قلت والفائل أن يقول معدد تظافرالر وأبات المعتبرة على أنزوجه أوس لماذ كرت ذلك لرسول اللهصلي الله علمه وسلم مارحت أوفا ترم مكانها حتى تزات الآية تم الا ية نفسها فانهام شيرة الى ان سبب ترولها محادلة زوحة المظاهر وسول اللهصلى الله عليه وسيلم وشكواها الى الله ولم سفل هـ ذا كله الافي زوجة أوس عم ايس في قول قوم سلة فخشى آن بنزل فيك قرآن ولاف سؤال سلفاشارة راجحة الى أن آمة الظهار لم تكن نزات ولا بظاهر أيضاان المخشى وقوعه من النزول كان سان حجم الظهار ولامن المعيد أن يكون المخشى نزوله فسه هوالتو بيخ له وهوه ومن عمة أردفوه بقولهم أو يسكلم رسول الله صلى الله علميه وسلم فيك عقالة للزمناعارها ولاأن تكون الاكة فدنزلت وخفي عليهم وعلمه حكمها بالنسبة المهو بدل عليه ممادرة النبي صلى الله علمه وسلمالي سان الحكم من غيرد كرانتظار الوجي ولاالتوقف فسمه والقه سحانه أعلم (وآية المعان فهدل سأمد فأوعوعر) كاكلاهما في الصحيد من وغيرهما وسماقه بالنسسة الى عو عرائه قال لعاصم أرأيت رجلاو جدمع امرأته رجلاأ يقتل فتقتلونه أم كمف يفعل سل لى عن ذاك اعامم رسول ألله صلى الله علمه ووسلم وان عاصماساله فكره المسائل وعابها حتى كمرعلى عاصم ما مع منه وانعويرا فاللأأنقي حتى أسال رسول الله صلى الله علمه وسلم عن ذلك فحاءه في وسط الماس فسأله فقال قدأ نزل فيك وفى صاحبتك فاذهب فأتبها قالسهل فتلاعنا وأنامع الناس عندرسول الله صلى الله علمده وسدام فقدال شيخذا الحافظ رجده الله تعالى والجمع بين الحدد بثين انعاصم علماسأل العوعر تمخلل من ذلك و من مسئلة عوي مرينف مقصة هلال فغزات الآية فليا جاءعو عرقب له قدأ نزل فيك وفي صاحبتك باعتبار شمول الآية كل من وقع لهذلك اه قات وهـ فما يفيدان سبب ترولها كل منه-١٠ تمغول أنس كان أول من لاعز في الاسلام هلال من أمية الحديث يفيد أن العل بعقص الآبة كان ا ف هلال قيسل عو عروالله تعالى أعلم (قالوالوكان) الحواب عاماللسمب وغمره (لحار تخصيص السبب الاحتهاد) من عوم الحواب كغيره من افراده المساويها في العموم واللازم باطل فالملزوم مثله (وأجيب) عنع الملازمة (بأنه) أي تخصيص السدب بالاجتهاد (خص من جوازالتحصيص للقطع بدخوله) أي الفرد السبى فى ارادة المتكلم قطعا (والا) أى وان لم يكن داخلافيها (لم يكن) الجواب (جوابا) له ووهو باطل ولابعدأ نبدل دليل على ارادة خاص فيصير كالنص فيه والظاهر في غييره فيمكن اخراج غيره دونه (وأجبب أيضاعنع بطلان اللازم) وهو جواز تخصيص السعب الاحتماد (فان أباحنيفة أخرج ولدالامة) الموطوأة (من عوم الولدالفراش) فلم بثنث نسبه منه الابدعواه (مع وروده) أى الواد للفراش (فوليدة ومعة) وكانت أمة موطوأة له ولاماس سوقه إيضا عاللرام فني الصحيين وغيرهما

الامتناع ككرالله تعالى والاصفهاني فيشرحه له لاأعلم أحداد كردلك ولا ملزممن كون الشي تقصافي حق الله تعالى أن مكرون نقصافي حق الرسول فان السهو والنسمان مائزان على الانساء (قوله احتمت المشوية) أي على حوازه شلائه أوحه الاول وروده فى النسر آن فى أوائل كسر من السور نحوالموطسه وحوالهان الهامعاني والكن اختلف المفسرون فماعلى أقوال كشرة والحق فهاأنه أسماءالسور الشانىقوله تعالى وماده لم تأويل الاالله والراسفون في العلم مقولون آمنامه الاكه وحه الدلالة اله محسالوقف على قوله الاالله وحنائذ أمكون الراحفون مبتدأو بقولون خبراعنه واذاو حسالوقفعلماتات انفالقرآنشيالاصل تأو الدالاالله وقد خاطمناله وهذا هوالمدعى واعاذانا عدالوقف علمهدلانه لولمعسالكان الراسخون معطوفاعلمه وحنتسد فمتعين أن مكون قوله تعالى يقولون حلة حالمة أى قائلين

ولا يجوزاً ن يكون حالا من المعطوف والمعطوف عليه لامتناع أن يقول الله تعلى آمنا به فيكون حالا من عن المعطوف والمعطوف والمعطوف عليه في المتعلقات واذا النتي هذا تعين ما فلناه وهذا الدلى المعطوف عليه في المتعلقات والمتعلقات وهذا الدليل لا يطابق وعود عوى المصنف لانه يقتضى أن الخلاف في الخطاب بلفظ له معنى لانفهمه ودعوا مأولا في المهمل وأجاب المصنف بأنه انعاعتهم بمتحصيص المعطوف بالحال اذالم نقم قرينة تدل عليه أما إذا هامت قرينة تدفع الدس فلا بأس كفوله تعالى ووهبنا له استعنى و يعقوب

نافلة فان نافلة حال من يعقوب خاصة لان النافلة ولد الولدوما يحن فيه كذلك لان العقل قاض أن الله تعالى لا يقول امنابه الثالث قوله تعالى طلعها كانه رؤس الشياطين فان هدا التشبيه اعلى فيد أن لوعلنا رؤس الشياطين و في النعلها والحواب الدمع لا والمواب فالعرب فانه مثر في الاستقباح متداول بينهم لا نهم يتحد الوه في في المناب ا

البصرى في حلقته فوحد كالامهم مردءأ فقال ردوا هؤلاء الى حشا الحلقة أي جانهاوالحانب يسمى حشا ومنسه الاحتساء فحوانب الطن السيلة الماسة يحروزأن وردالله تعالى مكلامه خلاف ظاهر واذا كان هناك قر سقعصلها الممان كاتات النشيمه ولا محوزأن يعدى خلاف الطاهرمن غمريان لان اللفظ مالنسة الحذلك المعنى المرادمهمل لعدم اشعاره به والخلاف فيه مع المرحمة فأتم م مقولون انه تعمالى لايعاف أحدامن المسلمن ولايضرمع الاعان معصة كالاتنفع معالكفر طاعة فالواوأ ماالآ بات والاخبار الدالة عسلى العقاب فلدس المرادظاهرهابل المراديها النحو مف وفائدته الاجام عن المعادي وأحاب الصاف بالمعارضة وهوأن فتحهذا الساب يرفسع الوثوقءن أقوال الله تعالى وأقدوال رسوله اذمامن خطاب الا ويعتمل أنسراديه غيرطاهره وأنضأ فالاعام اعمامكون

عن عائشة قالت كان عنمذ من أي وقاص عهد الى أخمه سعد من أي وقاص ان ابن ولمدة زمعة مني فاقبضه اللافلا كانعام الفتم أخذه سعد فقال ابن أخى عهدالى فيه فقام عبد بنزمعة فقال أخى وابن أى ولد على فراشه فتساوعا الى الذي صلى الله علمسه وسلم فقال كل منهماما فال فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم هوال اعمدين زمعمة الولدالفراش وللعاهر الخرثم فالالسودة بنت زمعة احتصى منه لمارأى من شميه العقبة قياراً ها حتى لحق بالله تعالى (وايس) هـ ذا الحواب (بشيّ) دافع لدايل المخصصين (فان السيب الخاص ولدزمه قولم يخرجه) من الواسلافراش (فالخرج نوع السيب) وهوواد الامة الموطوأة (مخصوصامنه) أى نوع السبب (السبب) الخاص وهو ولدرمعة (والصقيق أنه) أي أباحنيفة (لم يخرج نوعه أيضالانها مالم تصرأم ولدعنده) أى أى دنيفة (الست بفراش فالفراش المنكوخة) وهي الفراش القوى شعت فعم النسب عجرد الولادة ولانتنفي الا باللعان (وأم الواد) وهي فراش ضفه فان كانت حائلا فعوز تزو يحهاوفراش منوسط ان كانت حاملافه شنع تزو يجهاو بثبت نسب ولدها بلادعوه و ينتني بمحرد نفسه في الحالين وهدذا أوجده من قولهم الفرش للا نه قوى وهي المنكوحة ومتوسط وهي أم الواد وضعيف وحي الامة الموطوأة التي لم شنت لها أمومية الواد (واطلاق الفراشعلى واسدة ذمعة فى قوله صلى الله عليه وسلم الولدلافراش بعدقول عمد بن زمعة ولدعلى فراش أبى لايستلزم كون الامة مطلقافراشا لحواز كونها) أى وليدة زمعة (كانت أم ولدوقد قبل به) أى بكونهاأم وادله (ودل علمه علفظ والمدة فعمله ععني فاعلة على أنه منع أنه صلى الله علمه وسلم انبت نسبه الموله هواك) أىميراث من أبيث ومن عمل بقل هو أخوا ومافى رواية هو أخوا اعبد فعارضة بهذه وهذه أرجيح لانها المشهورة المعروفة (وقوله احتجبي منه مياسودة) اذلو كان أخاه اشرعالم يجب الحنجاج المنه وبوَّ مده روامة أحمد وأما أنت فاحتمى منه فانه لس لكُ أخ (قالوالوعم) الجواب في السبب وغيره (كان نقل الصحابة السبب بلافائدة) اذلافائدة لهسوى التخصيص (وعو) أى ونقلهم السبب بلافائدة (بعيد) لان مشلهم لا يعنني بنقل مالافائدة فيه (أحبب أن معرفته) أى السبب (المنع تخصيصه) بالاجتماد (أحل فائدة ونفس معرفة الاسباب المعترزعن الاغاليط) فائدة أيضا (فالوا لوقال لاأتغذى حواب تغذعندى لم يم) قوله لاأ تغذى كل تغدونزل على التغدى عنده (اذام يعدّ كاذبا بنغديه عندغيره أجبب بأن تخصيصه المهوم كل تغد (معرف فيه) وهوعرف المحاورة الدالء على أنه لا يتغدى عسده (لا بالسب) وتخاف الحركم عن الدايل لما نع لا يقدح فيه فانتني قول زفر بعومه حتى لو كان حالفاعلى ذلك حنث ولو زادعلى الجواب اليوم م تغدى عندغيره لم يحنث عند الشافعي أيضا اذاحلف علمه وقال أصحابا يحمث لظهور ارادة الاسداءدون الحواب مدلا للزيادة على الافادةدون الاالعاءنم ان توى الحواب صدق دياتة لاحتماله (قالوالوعم) الحواب السبب المسؤل عند وغيره (لم يكن الجوب (مطابقا) للسؤال لانالسؤال خاص والجواب عام وانه يحب نفي مشله عن الشارع (قلنا) الملازمة تمنوعة بل (طابق) الجواب السؤال بكشفه عن معنا، وتسين حكمه (وزاد) عليه مالم يسئل عنه ولاضيرفي ذلك وكيف لاوقد قال تعمالي وما تلك بيينك ياموسي قال هي عصاى أتو كأعليها

عندالعقاب ولاعتباب وهذه المسئلة معرفتها تترقف على معرفة مذهب المرجئة ومعرفة اسندلالهم وقد أشاراليه المصنف اشارة بعيدة وتفصيله ما فلناه وأما الاوا مروالنواهي فلاحلاف فيها كاقال الاصفهائي في شرح المحصول ولهذكران الحاجب هذه المسئلة ولا التي فلها والمرجئة كاقال الجوهري مشتقة من الارجاء وحوالتأخير قال الله تعالى أرجه وأخاه أى أخره فسموا بذلك لانهم لم يعلوا الاعمال سببالوقوع العذاب ولا لسقوطه بل أرجؤها أى أخروها وأدحضوها قال والشالة الخطاب إما أن يدل على الحرجة عنطوقه فعمل على

الشرع عُم العرف عُم الغوى مُ المجازى أوعفهومه وهو إماأت المع عن مفرد بتوقف عليسه عقلا أوشر عامثل ارم وأعنى عبدا عنى ويسمى اقتضاء أومرك موافق وهو فوى الخطاب كدلالة نحسر بمالنافهف على تحريم الضرب وجوازا لمساشرة الى الصبع على جواز الصوم حنماأ ومخالف كازوم أفي الحج عماعد اللذكورويسمى دليسل الخطاب أقول المستلة الثالثة في كمفية دلالة الخطاب على البعض أعمل ان الدلاله قد تكون بالمنطوق وقد تكون بالمفهوم قال ان الحكم وتقدم ممض المدلولات على

وأخش بهاعلى غنى ولي غيم اما رب أخرى وصحيح البخارى والنرمذى وغيره ماأن النبي صلى الله عليه وسلم استلاعن ماء الصرفة على هو الطهور ماؤه الحل صنته (قالوالوعم) الجواب الموق عنه وغيره (كان) العموم (نحيكم بأحد مجازات محتملة) ثلاثة (نصوصمة على السبب فقط) أى كون عوم الحواب نصافي الفرد السيني الخاص الذي لاجل ورد العام دون غيره (أو) نصوصية على السبب (مع الكل) أي سائر عنطوقه وهوالمسمى الدلالة أالافرادالني هوظاعرفها والفرق بينه وبين العام الذي هوحقيقة انه ظاهرفي الجسعوما عن فسه نس في بعض وظاهر في الباقي (أو) تصوصية على السيب مع (البعض) أي بعض الافراد التي هوظاهر فها (قلنالا عِنازاً صلالانه) أى ألحِ ازاعا يحدق (بالاستعال في المدى الذي لم وضع اللفظ له (لا بكيفية الدلالة) من الطهور والنصوص (وقداستعمل) اللفظ العام الذي هوالجواب (في الكل) أي فوده السبي وياقى أفراده (فهو حقيقة) في العموم (وأيضاغنع نصوصيته) أى اللفظ العام بالنسية الي الفردالسيني (بل ساوله السب كغيره) من الافراد (وأعما شنت مخارج) عن اللفظ وهوازوم انتفاء الحواب (القطع بعدم خروجه) أى الفرد السببي (من الحركم) لكن على هذاما قال المصنف (ولا يحني ان الخارج حينتُذُ أي حين كونه سباللقطع بعدم خروجه (محقق للنصوصية لانها) أي النصوصية (أبدالاتكونسن ذأت اللفظ الاان كان) اللفظ (علماان لم يتحوز بها) أى بالاعلام فان تحوز بهافهي كغسرها انماتكون نصوصيتها بمخارج فان قلت هذا فرض ماهوغ يريمكن فيهالان فحرالدين الرارى والأمدي صرحا بأن الاعلام ايست بحقيقة ولامجازوا التحق زبهافرع كونها حقيقة فلت منوع فان الاصران المجازلا يستلزم الحقيقة كايأتي في موضعه على ان الاشمه انهابعد الاستعمال لا تخرج عنها كما سيذكر في محله مُ ما نحن فيسه ايس من الاعلام فلايتم هذا الجواب وفيما قبله كفاية فرا المعت الرابع الاتفاق، لي اطـ لاقة طمي الدلالة على الخاص وعلى احتماله) أي الخاص (المجاز) بمعنى الديجوزان رادبه معنى مجازىله (وبازمه) أى الانفاق على احتمال الخاص المحاز والاتفاق على عدم القطع سفى القريسة الصارفة عن المعنى (المقيق) للخاص الى المعنى المجازى له لان القطع بنفه اعتماله الإه الأأن في هـ ذين الام بن مازوما ولا زماعة شابوح ب منعه كابذ كره المصنف آخرا (وان هـ آالفطع) المنسوب الى دلالة الخاص (لاينافي الاحتمال مطلقاً) واغماينا في الاحتمال الناشي عن دليل (واختلف فى اطلاقه) أى قطعي الدلالة (على العام فالاكثر) من الفرقهاء والمشكلمين (على نفيه) أى نُني اطلاقه علمه (وأكثرا لحنفية) أىجهورمشايح العراق وعامة المتأخرين (نم) أى يطلق علمه بلذكرعبد القاهرالبغدادى من المحدثين أنهمذهب أبى حنيفة وأجعابه وقؤاه فخر الاسلام (وأبومنصور) الماتريدي إ (وجماعة) وهم مشايخ ٥٠ رقنسد لايطاق عليه (كالاكثر الكثرة ارادة بعضه) أى العام من اطلاقه (سواءسمى) كون بعضه مرادا (تخصيصا اصطلاحيا أولا كثرة تجاوز المدو تغيزعن العدمتي اشترر مامن عام الاوقد حصوهدا) العام أيضا (مماخص بنصو والله بكل شي عليم له ما في السموات وما في الارض) العدم تخصيص مافي ها تين الا تنين من العوم (في قلة مما لا يعصى ومثله) أى وجودهذه الكثرة (بورثالاحتمال) العام (المعين) جرياعلى ماهوالكثيرالغالب (فيصير) كونالمراد

Jahra aghille - 14-1 علمه اللفظ في على النياق والمفهوم مادل علم الفظ لافى مجل النطق كاسمأتي سانه الاول أن مدل اللفظ اللفظسة فصمل أؤلاعلي الخشفة الشرعمة لانالني صلى الله عليه وسلم نعث اسان الشرعسات فانالم بكن المحقيقة شرع مناو كأن ولم تكن ألجل علم اجل على الحقيقية العرفية الوحودة فيعهده علمه الصلاقوالسلام لانهالمتبادر الرالفهم فان تعذر حل على المقمقة اللغوية وهذا أذا كثراستعال الشرعى والعرفي محست صاريسي أحدهما دون اللغوى قائدام مكن فاله الكون مشتركالا بترجع الارةر سة قاله في المحصول ولقاثل أن مقول من القواعد المشهورة عمدالفقهاءأن مأبس لمضابط فىالشرع ولافي اللعة برحمع فمه الي العرف وهذا بقتضي تأخير العرف عن اللغــة فهل هومخالف لكلام الاصولمن أوليسامتواردين على محل واحدفه نظر بحشاج الي

تأمل وذكرالا مدى في تعارض اختيفة الشرعية واللغوية مذاهب أحدها هذا وصحمه ابن الحاجب والثاني بكون محسلا والثالث فالمالغز الحان وردفي الانسات حسل على الشرعى كفوله عليه الصلاقوا لسلام اني اذن أصوم فاله اذاحل على النبرى دل على صعة الصوم بنية من النهاروان وردفي النهبي كان مجلا كنهيّه عليه الصلاة والسلام عن صوم يوم النحرفانه لوحل على الشرى دل على صنه لاستفالة النهى عمالايند ورونوء بخلاف مااذا حل على اللغوى قال الا تمدى والمخذار أندان ورد في الانسان جل على الشرى لانه مبغوث البيان الشرعيات وان ورد في النهبي حل على اللغوى لما قائداه من أن حله على الشرى يستلزم صدة بيع المهرو فيحوه ولا قائل به وماذ كراه من أن النهبي بستلزم الصحة قد أنكراه بعد ذلك وضعفا قائله فان تعذرت الحقائق الثلاث حل على المعنى المجازى صوفا للكلام عن الاهمال و بكون الترتيب في مجازات هذه الحقائق كالترتيب المذكور في الحقائق الثاني أن بدل الحطاب على الحكم بالمفهوم وهو المسمى بالدلالة المعنوية والدلالة الالتزاميسة فتمارة (٢٠٥٩) يكون اللازم مستفادا من معانى

الالفاظ المفردة وذلك أن مكونشرطا للعني المدلول علمه بالمطابقة وتارة بكون مستفادا من التركب وذلك مأن لامكون شرطا للعمني المطابق ال تادماله فاللازم عن المفردقد مكون العقل قتضمه كقولهارم فانه يستلزم الامر بتحصل القوس والمرجى لانالعقل يحمل الرمى مدونهما وقد بكون هوالشرع كقهوله أعتني عدلاعنى فاله استلزم سؤال غلمهدي إذا أعتقه تدنا دخوله في ملكه لان العني شرعالا مكون الافي مماوا وقدمثل في المحصول له عثال فاسدفعدل عنهصاحب الحاصل والمصنف وهذا القسم وهواللازم عن المفرد يسمى الاقنضاء أى اللطاب مفتضمه وأمااللازمعن الركب فهوعلى قسميين أحدهماأن كرون موافقا للنطوق في الايجاب والسلب وبسمى فحوى الخطاباي معذاه كإفال الموهرى قار وهوعدو بقصرو يسمى أدضا تنسمه الخطاب ومفهوم الموافقة كقوله تعالى فلا تقل الهماأف فانه مل أدضا

الجميع مدلوله (ظنمافيطل) بهدفادفع صدرالشر يعة الاستقد لال على ظنمة العام بكثرة بل أكثرية المنصم وهو (منع كثرة تخصيصه لانه) أي تخصيصه عند ذااغ الكون (عستقل مقارن وهو) أي المستقل المقارن (قليل) فلايتم القول بأن الاكثر في العام التخصيص واعداطل (لانهم) أى الظنمان (عنعوناقتصاره) أى المخصمص على انهاعا يكون عستقل مقارن بل هو أعمر ن ذلك (ولوسلم) أن التحصيص انما يكمون بذلك (فالمؤثر في ظنيته) أي في الموجب اظنية العام انماهو (كثرة أرادة المعض وفقط لامع اعتبار تسميته تخصيصا في الاصطلاح) ولاشك في نبوته ونحن اسميه تخصيصا وعلى رأينا أطاقناه عليه فانوا فقتم على الاطلاق فها وان أبيتم اطلاقه عليه اصطلاحامنكم فلايضرف المقصود (قالوا) أى القطعمون (وضع) العام (لمسمى فالقطع بلزومه م) أى المسمى له (عند دالاطلاق) كالخاص ثم قالوا ايراد اوجواياً (فان قيل ان أريد) بالقطع بلزومه (لزوم تناوله) أي اللفظله (فسلم ولايفيد) لان التشاول البت الكل وعد النخصيص والعقل لانه يتبع الوضع فلا مدل وم تناول اللفظ والقطع بهعلى كونه قطعي الدلالة لشوته قطعا حال ظنمة العام وهوما بعد التحصيص والقطع أنه حمنذذ متناول لجيع ماوضع له ذكره المصنف (أوارادته)أى لزومها (فمنوع ادتحو بزارادة البعض فأغ فمنع القطع قدل المراد) بالقطع بلزومه القطع بارادة ما تناوله اللفظ وهو (ما) أى قطع (كقطعمة الخاص) وهوالقطع الذي لااحتمال فيه عن دليل (لاماينني احتماله) أي العام أصلا (لتحققه) أي الاحقمال لاعندليل (فى الخاص مع قطعمته اتفاقا) فانتني كون التحويز المذكورمناف الاقطع فمه (فقيقة الخلاف) في قطعية العام (انه) أى العام (كالخاص) في القطعية (أوأحط فلا يفيد الاستدلال) على قطعية العام (بأنه لو جازاً رادة بعضه بلاقر يُنه كان تلبيساوت كاينفا بغير المفدور) لانه ليس في الوسع الوقوف على الارادة الباطنة ولانكليف الاعمافي الوسع واعمالا يفيد الاستدلال بهذا على ذلك (المزوم منله في الخاص) وهوأن لا يحوزأن راديه بعضه وهوممنو علانه يحتمل المحازاذه في الفطع لا ينفي الاحتمال كإمننا (معأن الملازمة ممنوعة أما الاول) أي أمامنعها على تقدير اللازم الاول الذي عولزوم النابيس في اطلاق العام (فلا ت المدعى خفاؤها) أى القرينة (لانفيها) أى اعليجوزانه أراديه بعضه ونصور ينه غيرانها خفيت علمنا ولانلبيس يعدنص القرينة وستسمع ماعلى هذاس التعقب (وأما الثاني) أى وأمامنعها على تقدير اللازم الثاني وهوالتكامف بغير المندور (فاعامارم) الشكليف بغير المقدور (لوكاف) بالعمل (بالمراد) بالعام (الكنه) أى التكليف به منتف فانه أعما كاف بالعمل (عماظهر من اللفظ) مراداً كان أوغُير مراد في نفس الامر (والاستدلال) على ظنية العام (يكثرة الاحتمال في العام اذفيه) أى في العام (ما في الخاص) من احتمال المجاز (مع احتمال ارادة المعض مدفوع) كاذكر صدرالشريعة (بأن كون حقيقة لهامعنيان عازيان وأخرى واحدلا يحطه)أى ماله مجازان (عنه) أى ماله مجاز واحد (لان الثابت في كل منهما) أي عاله مجازات وماله مجاز (حال اطلاقه احتمال مجاز واحدفتساويا) فى الدلالة على المعنى الحقيق حيث لاقرية المحاز أصلا (قلنا) تحن معشر الظنمين (حين آل) الاختلاف سنناو بينكم معشر القطعمين في المراد بقطعية دلالة العام على معناء (الى أنه كالخاص)

على تحريم الضرب من باب الاولى فتحريم الضرب استفدناه من التركيب لان محرد الناف في لا بدل على أنحريم الضرب ولاعلى اباحته بخلاف مجرد الري فانه يدل على القوس وكفوله تعالى أحل الم ليلة الصيام الى أخوالا ية فانه يدل عنطوقه على جواز المباشرة الى الصبح و بلام منه صحة الصوم جنب اوه وما بين الفجر الى الغسل الدلولم يكن كذلك لدكان مقدار الغسل مستنفى من جواز المباشرة ومثل المسنف عثالين اشارة الى معني أحده ما أن مفهوم الموافقة قد يكون أولى بالمدكم من المنطوق كالمثال الاول وقد يكون مساويا كالمثال الثانى

خلافالان الحاجب في اشتراطه الاولوية الذائي ما قاله الامام في الخصول وهوأن اللازم قديكون من مكملات المعين النطوق كافي المنافية الذال الأول وقد لا يكون كالذائي ثم قال والفشل بالتأفيف مبنى على أن تحريم الضرب ليس من باب القياس وعلى هذا فقيل المصنف به مناقض لمناصحه في كتاب القياس فافه سمه وقد جعدل ابن الحاجب دلالة الا فتضاء وجواز المباشرة الى الصبح من دلالة المنطوق قال والكذه منطوق غير صريح بل لازم الفظ (عمر مع بل الأزم الفظ (عمر مع بل الأزم الفظ وم كانفده وم كانفده و م كانفده و المحملة الاسمدى من المنطوق ولامن المناطوق ولامن المناطوق على المناطوق ولامن المناطوق ولامن المناطوق ولامن المناطوق على المناطوق على المناطوق ولامن المناطوق ولامناطوق ولامناطوق ولامناطوق ولامناط المناطق ولامناط المناطق ولامناطق ولامناط المناطق ولاناطق ولامناط ولامناطق ولامناط ولامناط ولامناطق ولامناطق ولامناط ولامناطق ولامناطق ولامناط ولامناطق ولامناطق

فيها كاعوم ادكم (أودونه) كاهوم ادنا (فاعمار ج) الخاص على العام عندنا (بقوة احتمال العام ارادة المعصر لذلك الكثرة) أي كثرة ارادة بعضه من اطلاقه (وندرة ما في الخاص) من احتمال ارادة الجاز (المدرة) أن يراد بنحو جاءزيدرسول زيدأو (كتاب زيديزيد فصار التحقيق أن اطلاق القطعمة عد انكاص لعدم اعتمارذ الله الاحتمال) فيه كافي المثال المذكور (مخلاف العام) فان ارادة المعض من اطلاقه كثير بل أكثرى فلا يتعدان من تبة (قولهم) أى القطعين (لاعترفه) أى ماحتمال [التخصيص في العام (أيضا اذلم منشأ عن دليل) فصار العام كالخاص (قلمنا) ممنوع (بل نشأعنه) أي عن ا دليل (وهو)أى الدليل إغلية وقوعه) أى التخصيص في العام (فتوجب) غلية وقوعه (الظنية في الماءن وان أرد) بالدليل في منشأ عن دليل (دليل ارادة المعض في) العام (المعين) أى لم يتُدت دليل ا ارادة البعض في العام المعين (غرج) هذا العام (عن محل النزاع وهو) أي محله (ظنية ارادة الكل)أي كوناا كما مر اداطني أوقطعي كالخاص بالمعني المذكور وهذه معترضة بين ماخر جعنه وبين ماخرج اليه وهو (الى القطع بأرادة البعض) فيصر في تحقق ارادة البعض منه أوالمكل فقال قائل تحقق في العام المعين ارادة بعضه وقال آخر بلكاه (والحواب)عن طنيته من القطعيين (منع تجويزا رادة البعض بلامخصص مقارن مستقل (الستلزامه) أى هذا التعويز (ماسيد كرفي اشتراط مقارنة الخصص) من الايقاع في الكذب أوطلب الحهل المركب (ومثله) أي و يجيء مثله (في الخاص) اذا لم يقرن عما بقيدغيرطاهره (وقولهم) أى الظنيين (يحمل) العام (الجازأى من حدث هوأما الواقع في الاستعمال المال في احمال العام المجازهذا النفصل (فكون الاتفاق على عدم القطع شي القرينة) الصارفة عن المقسق الى المجازى في الخاص كما تقدم (منوع بل اذالم تظهر) القرينة (قطع سفيها) وقد عرف من هذا منع كونها اصن وخفت وان الصنف مع أكثر المنفسة (وعرته) أى الخلاف في أن العام أحطرتية من الخاص في نبوت الدلالة أومشله في قطهر (في العارضية ووجوب نسخ المناخرمنهما) أى العام والخاص (المنقدم) فالقائلون بأن الخاص أقوى قدّموه على العمام عند المتمارض ولم يحوّر وانسخه بالعامل جان الخاص عليه والقائلون بتساويهم الم يقدمواأ حدهما على الا خراد اتعارضا الاعرجع و حوزوانسي أحدهما بالآخر (ولذا) أى تساويهما (تسيخ طهارة بول المأكول) المستفادة بماعن أنس انرهطامن عكل أوقال عرينة قدموا فاحتووا المدينة فأمراهم الذي صلى الله عامه وسلربلة احوأم عم أن بشريوا من أبوالها والبانم المنفق عليه لان النحس واحب الاحتناب يحرم التداوي بدفق سدن أبي داودعن الذي صلى الله عليه وسلم ولاتداو واعرام (وهو) أى النص المتيدطهاريه وهوقوله فأمرهم أن يشر بوامن أبوالهاأى اللقاح (خاص باستنزهوا البول) أي عاءن أبي هر برة قال رسول الله صلى الله علسه وسالماسة بزهوامن الول فانعامة عداب القبرمنه رواه الحاكم وقال على شرطهما ولاأعرف له عدلة وهوعام لان من التعديه لا التسعيص والمول على باللام العنس فيم كل يول وقداً مربطاب النزاهة منه والطاه ولا يؤم بالاستنزاء منه هذاان كان الامر باستنزاه البول متأخراعن حديث العرنيين كافيل

المذهوم القسمالهما وكلام الامامهنا ليسغبه تصريح نشئ والقدم الثاني أن مكون مخالفا لانطوق ويسمى دلسل الخطاب ولحدن الخطاب ومفهوم المخالفة وذلك كنفهوم الصرغة ومفهوم الشرط ومفهوم الغانة ومفهوم العيد وتدكي المنف مرذاك عف هذه المسئلة الاالغالة فأنم أخرهاالىالتغصيص وأهمل النصر يحهنا بأمود اعضها رأتي في كالرميه ويعضها أذكر مانشاء الله تعالى قال * (الرابعية تعلق الحكم بالاسم لابدل الى الهنه عن غديره والالباحاز القياس خـ لافالاي كر الدفاق و ماحسدي صفتي الذات مثل في ساعة الغنم الزكاة بدل مالم نظهر للخصيص فالدمأخرى الافالان حنيفة وانسرج والفاضي وامام الحسرمين والغزالي لناأنه المتبادرمن فوله علمه الصلاة والسلام طل الغني طلم ومن فولهم المت المودى لاسصروأ نظاهر الخصيص يستدعي فائدة

وتخصيص الحكم فائدة وغيرها منذف بالاصل فندين وان الترتيب بشعر بالعلية كاستعرفه والاصل بنق علة أخرى (أو فينتؤ بانتقائها قيدلود للدل إمامطابقة أوائتز ما فلنادل التزامال ثبت أن الترتيب بدل على العلمة وانتفاء العدلة بستانما انتفاء معاولها المساوى قيل ولا تقتلوا أولاد كم خشمة الملاقليس كدلك فلناغير المدعى أقول شرع المصنف في ذكر مفاهيم المخالفة فبدأ بنهوم الاقب فنقول تعليق الحكم أى طلبا كان أو خبرا بالاسم أى وما في معناه كاللف والكنية لا يدل على نفيه عن غيره كقول القائل

زيدفائم فانه لايدل على نقى القيام عن غيرزيدوهد الدوالعيم عندالامام والآمدى وأتباعهما ونقله امام الحرمين في البرهان عن نصل الشافعي واحتج المصنف بأنه لودل على نفيه عن غيره لاستدباب القياس و سانه أن تحريم الريام ثلا في القصريدل على هذا التقدير على المحتدد المنطعوما كان أوغيره فلاية الساب عليه لان القياس على خلاف المدلواطل وهذا الدليل منعيف الأمرين أحدهما أن المفهوم على تقدير كونه حجة يدل على الاباحة في كل ماعدا (م ح م م البر والقياس المبايدل على التحريم في

الافسراد التي شاركت المنصوص علمه في العلم وهي المعمومات دون غبرها كالفعاس والرصاص فعالة عالمزممن الأخل بالقياس أنكون مخصصا الفهوم وتحصص عموم المنطوق بالقماس مائز كإساني فتحصص عوم المفهم ومنهأولى النباتي مأذكره الآمدي وهوانه اغادؤدى الى الطال القماس أناوكان النص دالاعلمه عنطوقمه ولس كذاك ال أغادل علمه عفهومه والقياس راجم على هذا النوعمن المفهوم وفاية ذلك المماداملان تعارضاً لان كالمنهما دلعلى عكسما دلعلمه الاخركالحص فيمثالنا ألاحسه المفهوم وحرمسه القماس وحكم المتعارضين تقديم الراحم متهماودهبأبو بكرالدقاق من الشافعية ألى أنه هــة وكذلك المناملة كأواله في الاحكام واحتصوا بان التعصيص لابدله من فائدة وحوامه انغرض الاخمار عنه دون غيره فالد مومى بى فى بعض التعالى أن الدفاق وقعله ذلك في محلس النظر

(أورجيم) حددث الاستنزاه على حددث العرنسين ان لم يعلم تأخره عنه كاهو الظاهر (بعد المعارضة الد مناط) في العمل بالمحرم (وأماو جوب اعتقاد العموم فبعد البحث عن الخصص) الى القطع أوغلبة الظن بعدمه حتى يحب الحمل به (اتفاق لبعمدو حوب العمل عالم يعتقد عمطابق الح) أي لاعتقاده (وأمافيله) أى العث عن المخصص (فاتقدم من حل كالام الصرفي) عليه في مسئلة تقل الاجماع عُلىمنع المربالعام قبل المحت عن المخصص (يفيدانه) أي وجوب اعتفاد عومه (كذلك) أي اتفاق أنضا وكف لاوقد صرح عومه كاذ كره امام الحرمين وغيره عنه كانقسد مثنة (والنفلر يقتضي اذرون وحوب العل على الحث توقف اعتقاده) أي وحوب اعتقاد عومه على الحث عن الخصص لماسلف غممن أنالفرق بين الاعتقاد والعل بأنه يجب اعتقاد العموم قبسل الحثءن الخصص ولايجوز المل بهقبله تحدكم مع سان وجهه فليراجع وقدظهرماذ كرناه هذاك أيضامن أنظاهر كادم مشايخنا يوافق ماعن الصدر في ولاسما كالرم القطعيين منهم فلمتأمل (وقول عد) في الزيادات (فيمن أوصى يَّغَاتَمُلانسانَ عُيُّ أُوصَى مَفْصُولا (بِفُصَّهُ لاَ خُرالفُصْ بِينَهُ مَا) وَالْحَلَقُــَةُ لا وَل خاصَــةُ (مَن باب الماس) لان التعيير عنه إما يخاتمي أوهد الخاتم أوالخاتم الفدلاني وكل منهامن الخاص (لاالعام) وكبف تكون عاماوتعر مف العام غيرصادق علمه وانما الفص منه كجزءمن الانسان مثلا فكالايعسير الانسان باعتبارأ جزائه عاماف كمذاالغاتم (غيرانه) أى الحاتم (نظير) للعام من حيث ان اسمه يشمل الفص كشَّعُ وَلَالْعَامُ مَا يَتَنَاوِلُهُ فَأَطْلَقَ عَلَى الْعَامِ تُوسِعًا ﴿ وَخَالَفُهُ ﴾ أَيْ مُحِدًا (أبو وسف فج عله) أي الفص (الثاني) كافي الهداية والايضاح والمنظومة وغالب شروح الزيادات وطاهر النقويم وأصول فخرالاسلامأن فول محسدةول الكل قال مساحب الكشف فيحمل على أن لاى توسف فيسه روانين اه قلتوهم كذلة فقدذ كرال كمرخى انأبا بوسف لميثبت خلافه فى ظاهرالرواية وانماعهمن رواية الامسلاء واتفقوا على أنه لاخلاف في أن الحلقة للا ول والفص الثاني اذا كان موصولا وحمه ماعن أبي توسفأن الوصية لاتلزمه شيأفي الحياة والكلام الشانى سان للرادمن الاول فيكون الموصول والمفصول فيسه سواء كافى الوصية بالرقبة لانسان والخسدمة أواالغلة لاسو ووجه الظاهر أن اسم الخاتم يتناولهما معالانهم كبمنهماون غةصراستناؤهنه فكانالكلام اثاني تخصيصا وهواعا اصح موصولا أمااذا كانمفصولا كانمعارضا الاول وهمافي ايجاب الحكم سواء فثبتت المساواة بينهم وليس السانى رجوعاعن الاوللان اللفظ لارني عنسه فصار كالوأوصي بشئ معدن لانسمان ثم أوصى بدأيضا لاخرحيث بكون بينهم المخلاف مألو فال الشي الفلاني الذي أوصيت به لفلان هولف لان فانه ركون رجوعاحتى كمون الثاني خاصة بخلاف ماقاس علمه فان الرقيسة لم تتناول الخدمسة أوالغسل على سدمل الجزئية لهابل لكوغ اوصفاتا يعاوهوليس من النثاول اللفظي بشئ ومنء في فيصيم استثناؤه حمامتها فاذا أوجب الحدمة أوالغلة للغيراختص بهالعدم المزاحم المساوى لدفى استعقافها والله سيعانه أعمم 🛊 (العث الخامس بردع لي العام النفصيص فأ كثر الحنفية) وهـم الكرخي وعامـة المناخرين و بعض الشافعية أيضاعلى مافى الكشف وغيره (بيان أنه) أى العام (أريد بعضه عستقل مقارن) فاحترز

(۳۱ - التقرير والتحمير أول) ببغداد فالزم الكفراذ القال مجدر سول الله لنفي رسالة عسى وغيره فوقف وحكى ابن برهان في الوجيزة ولا ماانا أنه حقة في أسم الحالا فواع كالغنم دون أسم الاشتخاص كزيد (قوله وباحدى صفقى الذات) أى وتعلق الحكم بصفة من صدفات الذات يدل على المقال الغنم المرف التعلق المناق الفنم المرف التعلق المناق الفنم المرف التعلق المناق الفنم المرف المناق المناق

الحصول وغيره أندائه الدل على الذي ف ذلك الحنس وهوالغنم في مثالنا وقد المدل على نفي الزكاة عن المعلوفة في جسع الاحناس تظرا الى أن العاف مأنع والسوم مقتص وقدوحد وهذا كله الدالم يظهر القصيص تلك الصفة بالذكر فائدة أخرى غير نفي المكم عماعدا الوصف المذكر وفان المهائدة أن يكون حوا بالمن سأل عن ساعة الغنم فان ذكر السوم والمالة هذه الموسف المعان المواهو (٢٤٢) الغالب فان ذكره المالقة أوبكون السوم هو (٢٤٢)

إعستقل وهوما كانمستبد النفسه غسرمتعلق بصدرال كالامءن غسرالمستقل وهومالم بكن كذلك ا كالاستثناء والصفة و عقارن (أى موصول) بالعام أى مذكور عقبه (في) المخصص (الاول) واغيا فسره مد فعالنوهم الالراد بالمقارنة المعية فأنهاب فاالمعنى غيرم مادة هنامع أنهااعا تتصورفي فعل خاص الني صلى الله علمه وسلم مع قول عام عالاً يكون كذلك فأنه نسج لا تخصيص ومن عُدة قال (فانتراخي) البيان المذكورعنه (فناسخلا) في المخصص (الثاني) وهم جرّا قال المصنف والوجه انالثاني) وهم إجرا اذاتراخي (ناسخ أيضاالاالقياس اذلاية صورتراخيم) أي مقتضاء أجوم علا المنصوص علمه فالقدس الموجيسة لشآركنه اباه في الحكم واغما كان الوجه همذا لحريان الموجب لاشتراط المقارنة في الاول فيما يعده فعلى ماذكر واليجوز الالحاق بالمخصص الشاني المتأخر وتعدية الاخراج وعلى ماذكر المصنف بحثالا يجوزلانه ناسخ والناسخ لايعلل (وصر المحق فون بأن تفرع عدم حوارد كر بعض) من الخصصات (دون بعض على منع تأخير المخصص ضرورى) من العلم بعلة منع المخصص وهدذاية يدكون الثاني أذاتراني يكون تاسيحانم عطف على تراخي (أوجهل) تراخمه كما مهدل أيضامقارننه (فيكم التعارض) يجرى بينه وبين القدر المعارض له من العام (كترجيح المانع) منهماأياتما كان على المبيع (والا) أى وان لم يتأت الترجيع فالحكم (الوقف) كافى السديع أو التسافط كافى أصول ابن الحاجب وهم مامتقاربان (ووجب نسخ الخاص بالعام المتأخرعنه) كقلبه وبه قال القانى وامام الحرمين وفى البديع جعل هذا قول العراقيين من الحفقية ثم قال والسافي والقاضى أبوز يدوجه عمن مشايحنا الخاص مبين مطلقا يعنى سدواه كان الخاص متقدما أومناخرا أومجهولاأ ووردامعا كاصر حبه شارحوم وذكرفي المحصول وغ مرمأن كون الخاص الوارد بعد العام مخصصا محلداذا وردقيل حضور وقت العمل بالعبام لان تأخيرالسان الى وقت الحاجة مائز أمااذا ورد معدحضور وقت العمل بالعام فانه مكون ناسف الان السان لامتأخر عن وقت الحاجة قال الاستنوى وحنف ذفلانأ خذيهم طلقاوا نمانا خديهمن حدث لايؤدى الى نسخ المتواتر بالاحاد وأماالعامان من وحه انداصان من وجه فسيأتى الكلام فيهماتى التعارض هذاومن اصحابنا وغيرهم من ذادا فظي بعسد مستقل احترازاعن غيراللفظى كالعقل (والشافعية)أى أكثرهم (وبعض الحنفية قصر العام على بعض مسماء وقسل) على بعض (مسميانه) كافئ أصول ان الحاحب والسديع بناء (على اوادة أجزاء مسماه كاحكاه المحقق التفتازاتي عنجهور الشارحين تنز يلالاحزا تعمنزلة مسميات له اذلامسميات اللفظ الواحد بلمسماه واحدمن حيث هو مجموع وهوكل واحد (وهو) أى وكون المرادهذا (يحقق ماأسلفناه) في الكلام على تعسر يف العام (اندلالته) أى العام (على الافراد تضمنية أو) ارادة (الا مادالمشتركة في المشترك) بينهم ماوهو المعنى الكلى الذي يندرج تُعتم المسممات التي هي حزئيات لهُ ويصدق حمله على كل منها كامشي عليمه الفاصل الاجرى (واضافة المسميات اليه) أى العام (حينتذ) أى حين يكون المراده فيذا (بعوم نسبته فانها) أى الآحاد (مسميات في نفس الامراكب) أي

امام المدرمين في البرهان عن الشافعي ثم خالفه وقال ان الغلب قلا تدفع كونه عة وه ذا الذي اختاره المصنف نقله الامام والآمدي وأتماعهما عن الشافعي والاشعرى وجماعة وذهب أبوحسفة والقاضي أبو مكرالمافلاني وابنسريج والغسرالي الى أنهلس بحصة واختاره الأمدى والأمام فحرالدين فيالمحصول والمتخب وقال فى المعالم المختاراته مدلء فالالغة ولم الله اللا الحاجب شمأ ونقل الامام فخرالدين عن امام الحرمسين أنه ليسجحه وسعه المصنف علمه وهوغلط فقدنص في المرهان على أنه عيـة وحعاله أقوى من مفهوم الشرط ومشل بالسائمسة ومطل الغسني كامشل المسنف فال الاأن تكون العيفة لامناسية فيها كقولناالابيض يشبع اذا أكل فانه كاللقب في عدم الدلالة ثمذكر في آخرالمسئلة التي بعدهامله أيضا فقال واعتبرالشافعي الصفةولم

يفصل واستقرراى (1) على الحاق مالا ساسب منها باللقب لا جرم أن ابن الحاجب نقل عنه أنه بدل ولا يمكن حل كلام بالعام المصنف في النقل عن امام الحرمين على مالا سأسب لا نه نقل الحلاف عنه في مثل سائمة الغنم مع أنه مناسب (قوله انا)أى الدليل على أنه حجة ثلاثة أوجه الاول أن المتبادر الى الفهم من قوله صلى الله عليه وسلم مطل الغني ظلم أن مطل الفقر السيطلم واذا ثنت ذلك في العرف ثبت أيضاف اللغة لان الاصل عدم النقل لاسميا وقسد صرح به في هذا الحديث الوعبيد موهومن أعة اللغة المرجوع اليهم وكذلك أيضا

⁽١) كذافى الاصل واعل هناسقطامن الناسخ كاهوطاهر كتبه مصحمه

بتدادرانى الفهم من قولهم المت المهودى لا بيصر أن غيرة بيصر والهذا يسخرون من هذا الكلام و يضحكون منه الشانى أن تخصيص الموصف بالذكر بستدى فائدة لان تخصيص الماد البلغاء يستدى ذلك فالشارع أولى و تخصيص الحركم به فائدة محققة والاصل عدم غيره المن الفوائد فان الكلام فيما اذا لم يظهر المتخصيص فائدة أخرى كانقدم فتعين ما فلناه وهو تخصيص الحكم فان قيل لوصم هدذا الدارل لكان مفهوم اللقب حقيل كان مفهوم اللقب حقيل وانه فيه بعينه فلنا اللقب له فائدة أخرى وهي (٣٤٣) تصحيح الكلام لان الكلام بدونه

غيرمفد يخسلاف الصفة السَّالَ وَسَالِهُ عَلَى الوصف سعر بالعلمة أي مكون الوصف علماذلك المدكم كاستعرفه في القماس فسكون السوم مثلا عدلة للوحوب والاصلىعدم علةأخرى وحمنتذفماتي المكر بانتفاء زاك الصفة لان ألمعملول بزول بزوال علمه (قوله قسل لودل لدل) أى استدل الخصم وحهن أحددهماان تعلمق الحكم على صفة من الصفات لودل على نفي الحركم عماعد اللاالسفة لدل إمامطاءة في أوتضمنا أوالتزامالان الدلالة منعصرة وهد ذمالنلانة احكنه لامدل أما المطابقة والتضمن فواضم لان افي الحكم عما عداالمذكورانس هوعن ائمان الحكم في المذكور حنى ىكون مطابقة ولا حزامعتي مكون تضمناوأما الالتزام فلا "نشرطه سيق الذهن من المسمى اليه وقد بتصور السامع انحاب الزكاة في الساعة مع غفاته عن المعاوفة وعن عدم وجوبزكاتها وفدأهمل

الماعام وعلى هذالوقال بعض أفراد ولسكان أوضيح كاقال السبكي وهذا أولى شملاخفاء في صدقه على العام الراديه اسداء الخصوص والعام المرادية ذاك بعددارادة العوم والفرق بينهماأن الخصوص عومه مرادتناولالاحكا والمراديه الخصوص عود ماسى عرادلاحكاولا تناولا و مكون التخصيص (عستقل كالعقل والسمعي المنفصل ومتصل والعام فيه) أى في تعريف التخصيص (حقيقة لانه) أي التخصيص (حكرعلى المستغرق) بارادة بعضه لامجاز كافى قولهم خصص العام وهذا عام مخصص وفي هذا تمريض بنغ ماذكر المحقق التفتازاني من ان المرادبه عام على تقدير عدم الخصص في غدير الاستثناء (فغرج المعض مطلقا) أي سواء كان منصلاأولا (مخصص) أي الدال على اخراج البعض من عقل أوحس أولفظ أوعادة بقالله مخصص مجازامت هورأتسمية الدليل باسم المدلول لانه في الحقيقة ارادة المتكلم وقدراديه أيضام عنقد ذلك من مجتمداً ومقلد (ويقال) التنصيص (اقصر الفظ مطلقا) أى عاما كان أوغمره (على بعض مسهماه) وهذاأعهمن الأول اصدقه على استعمال الكل في الحزء (ولا يحني ما في فصراذلا سنى انسين بليصدق علمه في بعض الصوركنسية بعض مايتناوله العمام لكن أجاب الاجهرى بمنع وروده لان العام اذاور دعلسه النسيخ في البعض لم يكن مقصد وراعلي بعض مسماته حديث أطلق بل أريدبه أؤلا تمرفع البعض أوانتهى حكمه على اختلاف تعريف النسخ بخلاف التخصيص فانه لمرد بالعام حين أطلق الاالمعض إما يحسب الحركم كافي الاستئناء وإما يحسب الذات كافي غيره (ومنعه) أى الخصيص (شذوذ بالعقل لانه) أي الخصيص بالعقل (لوسيم صحت ارادته) أي ماقضي العقل ماخراجه من العمام واللازم منتف أما الملازمة فلا "ن الخاريج ما العقل من مسهماته واطلاق اللفظ الغه على مسهماته صحيح لغة وأماانتفاء اللازم فلائه لايصيح لعاقل ان يرىدما يخالف صريح العقل فاذا قلماالله غالق كل شئ فهم منه لغة أن المراديه غيرنفسه أمالو آرادهم بديه نفسه كان المر يد يخط شالغة كماهو مخطئ عَمَــالافيكُونُ خُرُوحِهُ بِاللَّفَةُ مُوافقًا للعَقَلُ لا نالعقل (والكانُ) العقل (متأخراً) عن العام لانه سان والبيان متأخرعن المبن (والعقل متقدم ولصح تسعُّه) أي كون العقل ناسخا الانه سان أيضاوا الدَّرْم منتفأيضا (أحسب عنع الملازمة) في السكل (بل اللازم) في الاول (دلالته) أى العام على ماقضى العقل باخراجه (وهي ماستة بعد الاخراج وتأخر بيانه) أى واللازم في الماني تأخر بيان العقل عن العام (لاذاته) أى العقل (والمعزالعقل عن دول المدة المقدرة العكم) في الثالث لان النسيزيان مدةالح الشرع ونظرالعقل محسوب عنه بخلاف الخمص فان خروج البعض عن الخطاب قديدركه العقل فافترقا (وأجيب عن الاول) أى لوصع لصت ارادته كافى مختصراب الحاجب وغيره (أيضا النالغصيص الفردوهوكلشي) في فولنا الله عالى كل شي بعد النركيب (ويصم ادادة الجمع) أي جميع المسميات التي يطلق عليه اشي (يه) أى يكل شي (الاأنه اذا وقع في التركيب ونسب اليه ماءتنع) نسبته وهي المخلوقية (الى المكل) أى الى كل فردمن أفراده (منعها) أى العقل ارادة المكل لانه بحمل ان بكون الله تعالى خالق نفسه (وهو) أى منع العقل ارادته هو (معنى تخصيص العقل ودفع أيضا) هذا الجواب ودافعه القاضى عضد الدين (بان المحقيق صعم) أى ارادة الكل (ف التركيب أيضالغة

المسنف ذكر التضين فقبال إمامطابقة أوالتزاما ولقبائل أن يحبب بأن الالتزام صادق عليه لان تصور الكل مسئلام لتصور جزئه كانه مستلزم لتصور للزمه وأجاب الصنف بأنه بدل بالالتزام لما ثبت أن ترتب الحكم على الوصف يشعر بالعلمة أى بكونه علة والتفاء العلمة العلم المساوى والمراد بالساوى أن لا يكون عدلة أخرى غدره فد العلمة واحترز بذلك عا يكون له عدة أخرى كلا والعلمة الاولى و شبت بدونها في يكون أعم منها والعلمة أخص كالمؤادة المعدون المدون المعرف أخرى اذلوكان له علمة أخرى لكان شبت بالعلمة الاولى و شبت بدونها في كون أعم منها والعلمة أخرى المداون العلمة المولى و شبت بدونها في كون أعم منها والعلمة أخرى المداون المداون المداون المداون المداون العلمة المداون العلمة المداون ال

والاعم لا ينشق بالنفاء الاخص وحينئذ فلا يلزم من انتفاء هذه العلقان الفاء المعلول لحواز شوقه مع العلق الاخرى الثانى قوله تعالى ولا نقتلوا أولادكم خشمة الملاق وهوا افقر وليس كذلان بل هو الالاكم خشمة الملاق وهوا افقر وليس كذلان بل هو حرام وجواده ان هذا غير المدى لان مدعانا أنه يدل حيث لا يظهر القنصيص فائدة أخرى كا تقدم وهناله فائد تان احداهما انه الغيال من أحوالهم أوالدائم والثانى أنه مدل على (ع ح ٢) المسكوت عنه بطريق الاولى قال (الخامسة التخصيص بالشرط مثل وان كن

غبرأنه بكذب التركيب حينتذ اعدم مطابقته الواقع (وهو) أى وكذبه (غبرها) أى صحتها فالمانع انماهولزوم الكذب لاغسيرودفع المصنف هذا الدفع بقوله (ولا يخني ان المراد) من تخصيص العقل (حمر العقل بارادة البعض لامتناعمه) أى حكمه (في المكل) أى بارادة المكل (في نفس الامرعن عتنع علسه الكذب فلم تصوارا دة الكلف التركيب لغة أيضاً لامتناع ارادة اللغة ما عنع العقل ارادته تم المثال المذكور مناوعل ماعلمه كندرمن أن المراديشي في مثلهما بطلق علمه ولفظ شي لغة والافقد أفدناك في مسسئلة المخاطب داخيل في عوم متعلق خطابه أنه على قول أبي المعن النسني وماذكره السيضاوى عن غير المعتزلة انه ليس من العام المخصوص بالعقل فالجواب هوا الأول (قالواً) أى المانعون من التخصيص بالعقل (تعارضا) العام والعقل (فتساقطا) هر بامن التحكم بترجيح أحدهما بلامريح (أو يقدّم العام لان أدلة الاحكام النقل لا العقل قلنافي ابطاله) أى العقل (ابطاله) أى النقل (لان دلالته) أى النقل (فرع حجمه) أى العقل (بها) أى بدلالته (قاذا حكم) العقل (بأنها) أى دلالته (على وجه كذا) كالحصوص هذا (لزم) حكه وهو المطاوب (وأيضا يجب أويل المحتمل) اذاعادضه مُاهُوأُ قُوى منه (وهو) أى المحتمل هُنا (النقل) لانه ظاهر يُحتمل غيرظاهر موهوا لحصوص بخلاف العقل فانه فاطع فيتعين تأويل النقسل بالتخصيص المذكور الذي هومقتضي العقل هذاوالحلاف الفظى كاذكر السمكي فانأحدالا مازع فيأن مابسم مخصصا بالعقل حارج وانما النزاع فيأن اللفظ هدل يشمله فن قال يشمله سماه تخصيصا ومن قال لا كاهوظاهر كالرم الشافعي لا يسمم مخصصا وحلت دعوى أبى حامد الاجماع على أن العقل مخصص على أن ما يسمى مخصصا خارج لاعلى أنه يسمى مخصصا فان الخلاف فيه مشهور (وآخرون) أى ومنع التخصيص قوم آخرون (مطلقا) أى سواء كان العقل أوغيره (لانه) أى التخصيص (كذب) لانه يَنْ فيصدق نفيه فلا يصدقُ هو والاصدق النفي والاثبات معا (قلمَا يصدق) نقى التحصيص (مجازًا) نظر الله ظاهر اللفظ و يصدق ثبوته حقيقة نظر الله المعنى فلا تصديحهة النقى والاتبات (قيل) القائل المحقق التفتار اني (مزاداً وبدام) بالدال المهملة والمدوه وظهور المصلحة بعددها ماليشمل الانشاء كافي المنهاج وغسره وهُوظاهر في أن اللاف فيه أيضا (والا) أي وان لميزد (خص) الامتناع (الخبر) لانه الذي يتأنى فيدالكذب (وايس) الامتناع بخاص فيه كا ذكرنا (لكن سرح بأن الله للف الله الله علم) والمصرح الآمدى (واعترض أبواسيق) والطاهر انهالشيرازى الشافعي المشهور (من أوهم كلامهانه) أى الخلاف (في الأمر أيضا) قلت فاندفع ماذكره الفاضل الابهرى من أنه اعالم يتعرض القاضي عضد الدين لنقيه في الانشاء لعدم القائل بالقصل اذ المثبت يحقرز وقوعه فى الانشاء والخبر كليهما والنافى عنعه فى كليهما فاذا انتنى وقوعه فى الاخبارلزم انتفاؤه فى الانشاء أيضا ولان الانشاء في حكم الاخمار لانك اذا قلت أكرم كل رجل فكانك قلت كل رجل أنت مأمور باكرامه فاذاخصصت وفلت الاالف اسق فسكانك قلت لدس كل رجل انت مأمور باكرامه فيلام الكذب فأحدا لحكمين معأن فهدذامن التعسف مالايخني غملنص الدواب انهاعا بلزم الكذب أ أوالبداءاذا أراد العموم من أول الامر أبدا أما أذالم ردمون سب الدليل عليه فلا وهـ ذاهو الذي نقول به

أولات حل فأنفقوا فيفتني المشروط بالتفائه قمل تسممة ان سرف شرط اصطلاح فلناالاصل عدم النقل قيل سلزوذاك لولم بكن للشرط مدل قلناحنشدنكون الشرط أحدهما وهوغسر المدعى قسل ولاتكرهوا فتماتك على المغاءان أردن تحصد أالسر كذلك قلنا لانسلم المناء الحرمة لامتناع الاكرام والسادسة التخصيص بالعدد لامدل على الزائدوالناقص) أقول تعلمق الحركم عرلي أاشئ مكامة أن أوغي مرهامن الشروط اللغوية كقوله تعالى وان كن أولات حل فأنفقوا عايين فسهأمور أربعة شوت المشروط عند شوت الشرط ودلالة إنعلمه وعدم المشروط عندعدم الشرط ودلالة إن علمه فالثلاثة الاول لاخد أدف فيها وأماالراسع وهودلالة انعلى العسدم فهومحل الخلاف والصحير عندالمصنف أنهاتدل عليه وهوالصيح عندالامام وأساعه وهو مقتضى اخساران الحاجب ونفلهان التلسانيءن الشافعي ودلسلهان النعاة

قد نصواعلى انهاللشرط و يلزم من انتفاء الشرط انتفاء المشروط و ذهب القادى أبو بكر وأكثر المعتزلة الى أنها لا تدل عليه على المهومني بالاصل واختاره الا تمدى ونقله ابن النبلسانى عن مالك وأبي حنيفة واعترضوا على الدليل السابق بثلاثة أوجه أحده النقسة اسمية النوف شرط الاسابق بثلاثة أكوجه على النصب والرفع وغيرهما والسر ذلك مدلولا لغو يا فلا يلزم من انتفائه انتفاء المحكم وجوابه انا نستدل باستمالها الات المشرط على انها في اللغة كذلك اذلول تكن لكانت منقولة عن مدلولها والاصل عدم النقل وهذا

المواب ينفع في كثير من المباحث الماني أنه شرط الحة لكن لانسلم انه بلزم من انتفائه انتفاء المشروط فانه يكون أمدل بقوم مقامه وانحا مان ذال أن أولم مكن له مدل والجواب انه اذا و جدد ما يقوم مقامه لم بكن ذلك الشيء بعيف مشرطا بل الشرط أحدهما وحمنت فستوقف انتفاؤه على انتفائه ممامعالان مسمى أحدهمالا برول الانذاك فلا برول بزوال وأحدمنهما وهد السهومدعانا بل المدعى فيشئ فام مادخلت علمه إن لكان قوله تعالى ولا الدلمل على انه شرط بعيشه الثالث لوكان المعلق بان ينتني عندانتفاء (750)

وتكرهوافتماتكم على المغاء انأردن تحصنادلدلا على أنالا كراهلاء __ ماذالم بردن المعصن والسركذلك ولهوحوام مطلقاقلنالانسل الهالس كذاك أى لانسلم أنالحرمة غيرمنتفية عنه الهوغبرحرام واكمنهغير مائرفان عدم حمته لاستازم جوازه لانزوالها قدمكون اطر بانالليل وقدتكون لامتناع وحودهعة لالان السالمة تصدق بانتفاء المحول تارة والموضيوع أخرى وههناقسدانشق الموضوع لانهن اذالمردن القمن فقدأردنالبغاء واذا أردن البغاء امتنع اكراههن عليه لآن الاكراه هوالزام الشغص شأعلى خلاف مراده واذا كان عمنهاف الانتعلق به الحسرمة لان المستعمل لاعوزالتكامف وبالمسئلة السادسة الحكم المتعلق العددلاندل بعمرده على حكم الزائدوالناقص عندلانفها ولااثماتا ومنهم منقال أمدل ونقله الغزالي في المنحول عن الشافعي فقال في كتاب

على انه قدوقع أما في الخبرف كما قال (والقاطع فيها) أى في هذه المسمَّلة (الله خالق كل شي وهو على كل شي (١) فدر) بناءعلى أن المراديشي ما يطلق علمه لفظ شي لغة كاذ كرنا آنذا فيشمل الواجب والممكن والممتنع ثم بكون مخصوصاف الآبتين بالمكن لامتناع وقوع الخلق والفد درةعلى ذانه وسالر الممتنعات كالجمع سنالصدين وذدأسلفنافي مسئلة المخاطب داخل في عوم متعلق خطابه ماقاله السيضاوي عن غيرالمعتزلة من أن الشي فيهما بمعنى المشيء واله فيهدما على عمومه وما فاله أبو المعسن النسية والظاهر اله لا السبه وخصوصاعند من لايرى عوم المشترك مطلقاأ وفى الاثمات ولاخفاه انه على كل من هذين لاجه في الاتمنعلى هذا المطلوب أصلافضلا أن مكوناد لملن قطعس فسه فلمتنبه له وأمافى الانشاء فقوله تعالى افتلوا المشركين مع القطع بعدم ارادة أهل الذمة ثم الظاهر أنه بأتى في هـ ذا الخلاف انه افظى كالعماقيله فلمتأمل (ولنافي) منع (المراخي اناطلاقه) أى العام (بلا مخرج افادة ارادة النكل فع عدمها) أي ارادة الكلُ في نفس الآمر (يلزم اخبار الشارع) في الخدم (وافادته) في الانشاء (ماليس شايت) في نفس الامر (وذلك كذب) في اللبر (وطلب البهدل المركب من المكافين) في الانشاء وكالاهمامنيف غالتراخي منتف (وهذا) الدليل بعمنه (يجرى في المخصص الثاني) وهلم جرأ (كالاول) فلاجرم أن قلنا والوحه نفي المراخي أيضافي الثاني وهلم جوا (ومفتضى هذا) الداسل أيضا (وجوب وصل أحد الامرين) بالعام (من) البيان (الاجمالي كقول أي الحسين أوالتفصيلي عُريتاً من)البيان النفصلي (ف) الخصص (الاول) أى الأجماكي اذا وقع (الى) وقت (الحاجة) اليه للعاجة الى الامتذال (بعده) أى البيان الاجمالي (لانه)أى البيان التفصيلي (حينشذ)أى حين كان العام موصولا بالاجمالي (بيان المحمل) وهو جائز التأخيرالي وقت الحاحة الى الفعل كاهو المختار (ولا سعد إرادتهموه) أى ارادة الحنفية وجوب وصل أحدالامرين من البيان الاجمال أوالتفصيلي بأشتراطهم مقاونة الخصص الاول العام ويكون المراد يوصل الاجالىيه (كهذا العام مراد الغضه) أو مخصوص (ويه) أى و بكون مرادهم هـ ذا بذاك (تنتفي اللواذم الباطلة) من الكذب وطلب المهدل المركب على تُقدر تراخي المخصص مطالف والاسما الاول لما يقارنه من القرسة المصرحة احالاأ وتفصيلا مأن العوم غيرم ادلكن لقائل أن يقول الشأن في هـ فابعدارادتهماما فالاحالى حيث لا تفصيلي مقارت فانه لم يتقل ولو كان شرطالنة ل عاد ومن ادعاء فعليه البيان ويمكن الجواب أنهذاانما يتمأن لووحدعام مخرج منه خروحا متراخيا مانسميه تخصيصا مع عدم اقترانه بسان اجمالي ومن ادعاء فعلمه البيان (والزام الا مدى) وغسره الحذفية مناوعلى امتداع تأخير الخصص للعام (امتناع تأخيرا لنسخ عجامع الجهل بالمراد) بالعامقبل العلم المخصص وعدة المنسوخ قبل العلم بالناسخ والاعتنع تأخير النسخ فكذا التعصيص (ليس لازمالات) الجهل (البسيط غيرمذموم) فالجلة (ولذاطلب عندنافي المتشابة) فقاما يجب اعتقاد حقيته وترك طلب تأويله كافررناه في موضعه (يخلاف) الجهل (المركب) فالهمذموم لم يطلب والاول هواللازم في النسيخ والثاني هواللازم في تراخى المخصص عن العام فأبو حدًا لجامع بينهما (والله كن من العمل المطابق) لما في نفس الاحرف المنسوخ (الى ماع الناسخ) يخلاف العام المتراخي عنه مخصصه الى سماع مخصصه فلا يصد قباس أحده ماعلى المنهوم مانصه وأما الشافعي

فلم برالغصيص بالاقب مفهوماولكنه قال بمفهوم التغصيص بالصفة والزمان والمكان والعدد وأمثلته لاتحنى هذا لفظه ونصعلمه في البرهان أيضافة ال ان الشافعي والجهور يقولون مد والاساءوضم الى ذلك أيضامفهوم المديعي الغاية فالف المصول وقديدل عليسه لدليل منفصل كااذا كان العددعاة اعدم أمر فاله بدل على امتناع ذلك الامر في الزائد أيضالو حود العلة وعلى ثبويه في النافص لانتفائها كقوله صلى الله عليه وسلم اذا بلغ الم اعقلتين لم يحمل خبشاو كذلك ال لم يكن عله ولكن أحد العدد س إما الزائد أوالناقص واخل في العدد

⁽١) قدير كذاوقع في النسخ والتلاوة وكيل لافدير وهي آية الزمر كالا يخني على الحفظة كتبه مصحعه

المن كورعلى تلسال كالذاكان المذكم حلوا أوكواهسة فأنه مدنى على ثبوته في الزائد فان تحريم جلد المسائة مثلا أوكراهة مدل على ذلائ في المساقة من المساقة المستخدلة ا

إ الا تنم في النراخي ومنعه (وقولهم) أى الجهوزين للتراخي فيه كالشافعية لا ملزم من اطلاف العام وارادة رحضه منه بلاقرينة افادة الشارع ماليس شابت (بلّ) اطلاقه (لنفهم ارادة العوم على احتمال المصوص أَنْ أَرِيدَ الْجُمُوعِ) مِن تَفْهُمُ أَرَادُهُ الْمُومُ وَيَجُورُ الْمُنْصِيقِ (مَعَى الصَّغَةُ) العامة (فماطل) لان الصيفة لم وضع المعموع قطعا (أوهو)أى معنى الصيغة (الاول) أى تفهيم ارادة العوم (والاحتمال) أى احتمال المصوص مابت (بخارج) عن مفهوم اللفظ وهوكثرة تخصيص العومات (زم أن تعسم) أى عدا الاحقال (قرينة لازمة وان لم بازم) الخارج (تعقله) أى العام (لا يفيد) لان الكارم ف المعنى الوضع النظ (ولزومها) أى القرينة المعنة لهذا الاحتمال الفظ (منوع الاان كانت ما تقدم من غلمة التخصيص في محث القطعمة وعلت الم ال كثرة التحصيص (اعاتفيد) عدم القطع (في العام في الجلة لا في خصوص) العام (المستعمل) فيستمرلزوم المنع لدعوى القرينة اللازمة له (قالوا) أي المجوزون التراخي ﴿وَقُعُوانُ وأُولاتِ الاحالِ) أَحَالِهِ رَأْنُ يَضَعَنْ حَالِهِنَ (خَصْبِهِ) أَيْ يَمْطُوقُه عموم قوله تعالى والذين يتوفون منكم (و مذرون أزواجا) بتريصن بأنفسهن أربعة أشهروعشرا فأنه شامل للمامل وإلحائل مع التراخي بننهما وقلناالاولى متأخرة لقول ابن مسعود كمن شاعباهلته أن سورة النساء القصرى العدالتي في سورة المقرة) ذكر محدف الاصل و توضعه رواية أبي داودوالنسائ وابن ماجمه من شاء لاعنته لأنزلت سورة النساء القصرى بعددار بعبة أشهر وعشرا وهوفى المضاري بلفظ أتحعلون عليها التغليظ ولاتحعلون لهاالرخصة انزلت سورة النساء القصري بعد الطولي وأولات الاحمال أحلهن أن يضعن حلهن وزادعبدالرزاق في مصنفه وكان بلغه أن علما يقول هي آخر الاحلين فقال ذلك (فمكون) اخراج الحوامل باكية سورة الطلاق من آية سورة البقرة (نسطة) لا تخصيصا (وكذا والمحصدات من الذين) أوتواالكتاب (بعسدولاتنكهواالمشركات) كاذكره مجاعة من المفسرين ويدل فماعن جبيرا ابن افيرقال عجمت فد المتعلى عاقشة فقالت لى احمير تقرأ الما لد قلت فع فقالت أما انما آخر سورة نزلت فساو حددتم فيهامن حلال فأحلوه وماوحدتم من من فيترموه رواه ألحا كم وقال صيح على شرط الشهضين ولم بخر جاءالى غديرذاك فيكون اخراج الدكناسات من المشركات استفا (وكذا جعل السلب القاتل مطاقا) أى سواءنفله الامام أملااذا كان القاتل من أهل السهم كما هوقول الشافعي وأحد وزادأ حدأوالرضم وهوقول الشافعي أيضا زاو برأى الامام) كاهوقول أصحابنا ومالك لما في الصيعين وغيرهما أن النبي صلى الله عليه وسلم فال من فتل قتسلافله سلبه الى غير ذلك وسلب المفتول ثيابه وسالاحه ومركبه بماعليه من الله لة ومامعه من مال (بعد) قوله تعالى واعلموا أغماغهم من شي (فان الله خسه) الأكة فيكون اختصاص المقاتل بالسلب نسطا (وكل متراخ) مخرج من عوم سابق بعضه يكون ناسخا الذلك البعض لا يخصصا (وانوا) أيضاقال تعالى لنوح عليه السلام فاسلك فيهامن كل زوجينا شين (وأهلكُ وثراخي اخراج ابنه) كنعان بقوله بانوح اله لبس من أهلك (قلناهو) أى تراخي اخراج ابنه (سان الجمل) والمجمل يجوزتراخي بانه (لانه) أى الاهل (شاع فى النسب وغيره كالزوجة والانباع الموافقين) كافى قوله تعالى فلماقضي موسى الاحسل وسار أهله آنس من حانب الطور نارا قال لاهله

معرقوله تعمالي ومن يعص الدورسوله فانالهار عينم على أن الرك الامريستمق الميقاب ودلالة قيوله تعالى وحلموفصاله ثلاثون شدهرا عرقوله والوالدات مرضعن أولادهن الانة على أن أقل مدة الحل سنة أشهر أواجاع كالدالءني أداخاة عثاما لخالف ارثهاادادلاص علمه) أخول قد تقدم أن اللطاب فديدل على الحكم عنطوقه وقديدل عفهوسه قال الامام والمكلام في هذه المسئلة فعما اذالهدل عنطوقه ولا مفهومه وحاصله أنالنص الستدليه على حكم قد استقل مافادة ذلك الحكم أى لا عداج الىأن بقارته غـ مرمكة وله تعالى وآنوا الزكاة وغوه وقسد يحتاج المده والقارن لاقديكون تصاوقد بكون اجماعا فان كان نصافسله صيبوريان احداهـماأندلأحـد النصن على احدى المفدمتين والنصالا تخرعلي المقدمة الأخرى فصصل المسدعي منهدما كدلالة قولة تعالى أفعصبت أمرى معرقوله

تعالى ومن بعص الله ورسوله الآية على أن ناول الامريسضى العقاب فان الآية الاولى المكتموا المكتموا والتعالي المعرفة المكتموا والتعالي عاصد ما والثانية ذالة على استحقاق العادى العقاب فينتج ناول الامريسضى العقاب الصورة الثاني تقوله تعالى النصين على شوت مكم الشيئين ويدل النص الآخر على أن بعض ذلك لاحدهما فوجب القطع بأن ياقى الحكم نايت الثاني كقوله تعالى وصله وفصاله ثلاثو نشهرا فهدا في المدار على أن مدة الحل والرضاع ثلاثون شهرا وقوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن حولين الآية يدل

على أن أكل مدة الرضاع سنتان فيلزم أن يكون آفل مدة الحل ستة أشهر وأما الاجماع فكااذادل أص على أن الحسال برث وأجعوا على أن الخال برث وأجعوا على أن الخالف من المناف المن المناف المن المناف المن المناف المناف

الجمع قال ﴿ (الماب الثاني فىالأوامر والنواهي وفعه فصول الاول في لفظ الامر وفمه مسئلنان الاولىأنه حقيقة فالقول الطالب للفعل واعتسسرت المعتزلة العاو وأفوالحسين الاستعلاء و مفســـدهمافوله تعالى حكامة عن فيرعون مادا تأمرون وليسحقهق غبره دفعاللاشتراك وقال دعض الفقهاء انهمشترك سمه وسنالفعل لانه اطلق عليهمشل وماأمرنا وما أمر فرعون والاصل في الاطلاق الحقيقة قلناالراد الثانى معاذا فالالمصرى اذاقسل أمرفلانترددنا بن القول والفعل والشي والمهفة والشأن وهوآبة الاشتراك فلسالابل بتمادر القول)أقول الامروالنهي وزتهما فعرل والقماسفي جعه أفعل لافواعلسواء كان صحيحاً ومعتلا بالواو أوبالماء قالوا كابوأ كاب ودلو وأدل وظبى وأطب وأصلهأدلو وأظمى فقلبوا الضمية كسرة والواوياء فصاردلك كفاض وعار

المكموا (وبن تعالى بقوله السمن أهلك ارادته أحد المفهومين وهو المسعون أوهو) أى السان المأخر (الاستثناء عهولمنه) أى من العام الذي هوأهات وهو (إلامن سبق عليه) القول منهم فهو سان محل أنضا وعلى اصطلاح أكثرالشافعية ويعض الحنفية من بيان بعض المراد بالتخصيص الاجالي للعموم ثماعل أنه قديراد بالاهل الاهل اعمانا وقديرا ديه الاهل قرابة فان أريدهما الاهل اعمانا لم بتناول الاس لانه كأفرو بكون قوله الامن سبق علمه القول استثنا منقطعا (وقوله ان ابني من أهلي اظن اعاله عندمشاهدة الآية) أى طغيان الماه وغزارة فيضه من السماء والأرض أوظن اعاله مطلقا لانه لم يعسل بكفره لانه كانمن المنافقين على ماقيل ورعما يشهدله قوله تعالى انه على غيرصالح فلا تسألن ماأس الديه علم كا هواحمال في الآية (أوظن ارادة النسب) بالاهل وهذا تكميل لمقرير الحواب على الوجه الاول وان أريدهناالاهل فرأية تناول الاهل الابن الكافرلكن استثنى بقوله الامن سميق عليه القول وعلى هذا فالأستثناء متصل وقوله انابى من أهلى نظن الهايس من الاهل الذين سسيق عليهم القول وقوله المليس من أهلك أى الذين لم يسمن عليهم القول والمرادسمة القول ماسيق من قضائه باهلاك الكفاروهذا تكميل لتقريرا لحواب على الوحه الثاني (وأما انكروما تعيدون) من دون الله حصب جهنم (فعومه في معبود الخاط بنبه) وهم قريش وهوالاصنام كاذ كره السهملي (فلم بتناول عسى والملائكة) حتى يقال انهمأ خر حوامترا خيا يقوله تعلى ان الذين سيقت الهممنا الحسي أولدك عنها ميعدون الاكات فيكون فيه عجة الوازراني الخصص (واعتراض ابن الزيعرى) بكسر الزاى وفتح الموسدة وسكون المهملة وعنأبي عسيدة فتحالزاى وأصله المعمرالك كثيرالشعرفي الرأس والاذنين وقال الفراء السيئ الخلق قال شيخنا الحافظ واسمه عبدالله كانمن أعيان قريش في الحاهلية و فول الشعراء وكان يهاجي المسلمن تمأسلهام الفتح وحسس اسلامه وله أشعار يعتذرفها بماسيق منهمذ كورة في السيرة لاس اسعق (جسدل منعنت على حكاية الاصوليين) وهي مختصرة بماأسند شيخنا الحافظ الى ابن عباس قال ماد عبدالله بنالز بعرى الى النبي صلى الله علمه وسلم فقال ما محمد ترعم أن الله أنزل علميان المروم العبدون من دونالله حصب جهنم أنتم لها واردون فال ذم فال فقدع بسدت الشمس والقمر والملائكة وعسى وعزير فكل هؤلامني النارمع آلهنشا فنزلت ان الذين سبقت لهممنا الحسنى أولئك عنهام بعدون ونزلت وأسا ضرباين مريم مثلا الى قوله خصمون ثم قال هذا حدث حسن وكونه جدل متعنت ظاهرمن هذا ومماتقدم وأماقول الامدى ومن تبعه كالقاضى عضد الدين انهصلي الله عليه وسلم قال له ماأجهاك بلغة قومك مالمالا يعقل فقال السبكي فشئ لا يعرف وقال شحناا لحافظ لاأصل له من طريق ثابتة ولا واهية (وأماعلى بعض الروايات أنه سأله صلى الله عليه وسلم أهذا الكل ماعبد فقال نعم فلا) يكون جدل متعنتُ وبهذه الرواية نقض الحافظ الزيلعي قول السهيلي السابق آكن كاقال المنفُ (وفي سمته) أى هذا المروى (بعد) من جهة الدراية وان أخرجه ان من دويه والواحدى بلفظ فقال باعد أهدا الا الهتناأولكل من عبد من دون الله فقال ألست تزعم أن الملائكة عبادصا لمون وان عدى عبد صالح وانعز يراعب دصالح قال نع قال فهذه النصارى تعبد عسى وهذ فالهود تعبد عز برا وقد عبدت

فالقياس هذا آمروانه على لكنهم قالوا أوامر ونواهى قال الجوهرى وأمر نه بكذا أمر اوالجمع الاوامر هذا لفظه وتعريجه من وجهين أحده ما أن يكون الامر قد جمع على قياسه وهو آمر على وزن أفعل ثم جمع آمر على أوامر كمكاب وأكاب وأكاب فعلى هذا وزنه أفاعل وهنذا لا يأتى في نواهى فأن النون فاء الكلمة فتع عله من باب الجانسة كتولهم الغد دا با والعشابا فان جمع العشمة عليه مقدس كسرية ورزية وأما الفدوة فللمسانسة النانى أنه يصدق على الصيغة أنها طالبة وآمرة وناهية كاسياتي فيكونان جعالها وهمقدس

كضار يقوضوارب ووزنماعلي هذافواعل واعدلمأن الاحروالنهي يطلقان عند الاشاعرة على اللساني وعلى النفساني أيضاوه والطلب وعبرالامام عنمه بالترجيع واختلفواهل هوحقه قذيه منام لافتة الامام في المحصول والمنتف في أول اللغمات عن المحققة ن هذاان الكلام أنواعه مشترك يتهماوا فتصريمل وصح هنافي الكتابين المذكور ين أيضا أنه حقيقة في الله انى فقط ورأى الاشعرى في النفساني فقطوهال في جواب المسائل البصرية انه حقيقة في الساني أيضا الظاهر كافال في الرهان المحقيقة (٢٤٨)

وكادم المصنف اعلموفى الملائكة قال المصراعل مكففا تزل الله ان الذين سبقت لهم مناالحسني الا يه و قال شعنا الحافظ حدث حسن انتهى فان الذى يظهر أن هذه الزيادة منكرة فان كلامن العقل والسرع قاص بأن الله لا يعذب أحدايي عةمادرةمن غيره لهدع البها ولارتنى بهافكمف بصرح التبي صلى الله عليه وسلم عاينافيه ومثل هذا عمايعة من الانقطاع الماطن الموجب الردفالوجه هوالحواب الاول (قالوافية) أى في نسيز إنهاص المثق دم بالعام المناخر (ابطال الفاطح بالمحتمل) وهو يتشع فيتعين تخصيص العام به (قلناً) هـ إلى (مبنى على ظلمة دلالة العام وهو) أى وكونه ظنى الدلالة (منوع) بل هوقطمي الدلالة أيضًا كما تقدم فلا كون فد مإلا إطال القاطع بالقاطع ولاخلاف ف جوازه (ولوسلم) أن العام طني الدلالة (فلا تفصص في الشرع مناص) من كل وجه (بالاستقراء بل بعام خصوصة بالنسبة) المماهو عندص به (كلاتقناواالنساء) أى كالوقال الشارع هدد امع قوله تعالى اقناوالشركين أوماني صيم المغارى وغمره عندصلى الله عليه وسلم من بدل دسم فاقتلوه فان ذاله عام في تقسه ماص بالنسبة الى الاته والمدرث واغاقلت كالوقال الشارع صدالانه بعينه لا يحضرني عنه بل معناه فني الصحين عنه صلى الله عليه وسلم انه نهيي عن قتل النساء الى غير ذلك وفي آثار محدين السنعن ابن عباس النساء اذاهن ارتددنلا اقتلن والمكن يحسن والدعين الى الاسلام و يجبرن عليه (ومااستدلوابه من وأولات الاحسال والمصنات) قان كلامنهماعام في أفسيه خاص بالنسبة الى ماهو مخصص به على أولهم (فاللازم ابطال طني نذاني ولاخلاف فيجوازه هذا واعلمأن في السديع ومنهم من شرط الاستقلال مع الاتصال فأول مخصص والفرق أن غير المستقل اذا كأن معلوما فالعمام فيما وراءمو حب العلم فبول التعليل ولان الاستنفاء تكام بالباق وهومعاوم الموم مخلاف المستقل المتصل فانه بوجب تغيرالعاممن القطع الحالاحمال السبه بالاستناءحكا وبالناسز صغة فقال المنف بناءعلى ظن افادة هذاأن الموجب الظنمة العاماذا كان عصصاعند القائل بقطعيته قبل التحصيص اعماه وكون الخصص مستقلا (وأما اشتراطالاستقلال) في المخصص (فلتغيردلالته) أي لاجل تغيردلالة العام من القطع (الحالفان الا يحتاج مالقائل بطنية من الحنفية) كاعي منصور ومن معه الكون دلالته طنية بدون الخصيص عنده فاغاعتاه القائل بقطعته قبل الغصسص ليكون تغيرهمها الى الطنية واسطته وهذا يفيدان اقتران المام بغيرمب نقل كالاستئناء ومدل البعض لايحر جممن القطعمة الى الظنمة ولقائل أن يقول في كل نظر بل الذي يظهر أنه إذا اقترن عخر ج مجل أبطل حميته فضلا عن قطعيته كالرمام ستقلا كان أوغيرمسنقل مالرباءته بيان وعبين بقبل التعليل أخرجه من القطعية الى الظنمة مستقلا كان أوغير مستقل وعمين لايقمل النعامل لميخرجه من القطمة الى الظنمة مستقلا كان أوغير مستقل وملنصه أن المخرج له من القطعية الى الظنية ما افترن من مخررج لبعض منه معين قابل للمعلم ل وأما المتراخي فان كان غيرمسنفل فغير معتبر وان كان مستقلالم يقبل التعليل لكونه نسطا وبالزمه أن لا يخرجه من القطعية ان كان قطعيا ولم كن فيسه أعني الخرج اجال و يشهدله قوله (ولاخلاف في عدم تغسير) أى العام (بالعقل) من القطع (الى الطن كغروج الصبى والمجنون من خطَّاب الشرع الاان مجزج)

تعسر بف اللسالي فان النفساني هونفس الطلب كانقدم مسوطا فأخر خطاب المعدوم ولانأما المدين من المسكامين في هـ د مالسال كاساني وهومنكر لكلام النفس وه فانالاس ان شالان عالى أن الذكلام عنسد المسائل سقيقة في اللساني ففط وقبله فيافظ الامر أى في النظ ألف مم راء لافي مدلوانها وهوافعسل ولافي تفس الطلب وهد فاللفظ مطلق مجازا على الفعل والشأن وغيرهما بماسيأتي وحقيقة على ماذكره المنتف لتبادرالفهماليه فعلى هذامسي الاسرافظ وهوص غذافع لومسمي صيغةانعل، والوجوب أو الندبأ وغيرهما بماسأتي فقوله القول مدخسل فسمه الامروغيردسواء كانبلغة العمر سأملا وسواء كان نفسانها أملا كاصرحد الامقهاني شارح المحصول فبيل الكلامعلى الحدود المر معة وهو أولى من اللفظ

العقل لاتهجاس بعيد لاطلاقه على المهمل والمستمل بغلاف القول لان الكلام أخص من القول أبضالاطلاف على المفرد والمركب بخلاف الكلام فالصواب المعبير به لان لفظ الاصروان كان مفرد افدلوله افظ مركب مفيد فائدة خرم قواستفدنامن التعبير بالقول ان الطلب بالاشارة والفراش المفهمة لايكون أهم احقيقه وقوله الطالب احترز به عن الخبروشه وعن الامر النفساني فانه هوالطلب لاااطالب وهدذاالتقريره والصواب فاعتدماكن الطالب مقيشة اغماهوا فسكام واطلاقه عنى

المسيغة مجازمن باب تسمية المسبب باسم سببه الفاعلى وقوله الفعل احترز به عن النهى فاله قول طالب الترك ولقائل أن بقول النهى فول طالب الفعل أيضا ولكن فعل الضد ولهدندا في الحاجب بقوله طلب فعل غير كف لان الفعل المطاوب بالنهى هو الكف عن المنهى عنه والكف فعل على الصحيح وأيضا فيرد على المدةول القائل أناطالب منك كذا أوا وجبت عليه مع أنه خبر فلا بدأن يقول بالوضع أو منك كذا أوا وجبت عليه مع أنه خبر فلا بدأن يقول بالوضع أو

بالذات كاذكره في تقسيم الالفاظ وقسد زادفي المحصول قسدا أخرفقال قدل المستلة الثالثة ان الحق في حدده أن مقال هو اللفظ الدالعيل الطلب المانع مدن النقيض الما سأتىأنالامرحققة في الوحوب وتعهمليه صاحب الحاصل وغسيره والصواب ماقاله المصنف فانالذى سمأنى أنه حقمقه فى الوحوب اغا هوسمغة افعسل وكالرمنا الآنفي الفظ الاص فهما مسئلتان وقديسر سربالفرق سنهدها الامدى وابنالحاس فاما ان الحاحب فانه صحم فيأوائل الكناب ان المندوب مأموريه ولم يحك الخملاف الاعن الكرخي والراذى تهذكر بعد ذلك في الاوامران الجهورعلي أن مسغة العلى حقيقة في الوحوبوهذاهوعينكادم المسنف ولا عكن ان مكون عمادابن الحاحب بالكلام الاول الاطلاق الحازى فأنه عمالاخملاف فسه كانقله الأمدى هنا وأماالا مدى فانه نقل في

العقل (مجهولا) بأن يكون الحكم مما يمتنع على المكل دون البعض مثل الرجال في الدار فانه سطل حسته فى الباقى مالم يطقه بيان فضلاعن أن يخرجه من القطع الى الظن وماسياً تى فى مسئلة العام الخصوص إتنف مل المنصل الى خسمة الاول الشرط ما يتوقف عليه الوجود) أي رجود الذي بال نوج عدعنم وحودة (ولادخله في التأثيروالافضاء فحرج جزءالسيب) لانه وان كان قدية وقف عليه وجود الشيء الذي هو السبب لكن له دخل في الافضاء اليه (والعلة) لانه وان توقف عليها و حود الشي الذي هو المعلول لكمم امؤثرة فيه (وقول الغزال مالا بوحد المشروط دونه ولا بازم أن بوحد) المشروط (عنده) أى الشرط أورد عليه انه دورى لتوقف تعقل الشروط على الشرط لانهمستقي منهو (دغع دوره بارادة ماصدق عليه المشروط أى الشيئ وهوغسر عتاج في تعقله الى الشرط واعما الموقوف على تعقل الشرط هوتعقل مفهوم المشروط يوصفه العمواني (و رد) على طرده (جزء السيب المتحد) لان السيب لا وحد مدونه ولايلزمأن يوجد المسب عندهمع أن حزة السنب المتعدليس بشرط وأحس بأن الموادع الاتوحد المشروط دونه لابو حدالمشروط اعدم وجوده وجوءالسب المتعدايس عسدم المست لعدمه بل لعدمه وعدم تعدد السعب (وقيل ما سوقف علمه تأثير المؤثر كالوضوء سوقف علمه تأثير الوثر في الصلاة) وهذا بناء على قول المحقق التفتياذاتي اذاقله الوضوء شرط في الصلاة لم نود الدينوقف عليه تأثير الصلاة في الشيء بل تأنبرا لمؤثر في الصلاة لكن الاشب وول المحقق الاجرى وأما كون الوضوء شرط اللصلاة فعشمل أن مقال انه شرط التأثير الصلاة في الحكم وهو الصدة وانه شرط التأثير الصلى أوشرط التعققها (ورد) على عكسه (الحياة للعلم القديم) فانه اشرط المحققه لالتأثيره في الحكم المعادليد وهو العللمة لان اليجاب العلة الحقيقية لحكمهالايكون مشروطانشرط اتفاقاه خاملخص ماذكر والابهري وعلى هذالا ماحةال تقسده بالقدح ويظهرانه أول مماذ كره التفتازاني على مايعرف في ماشته و شدفع به أيضاقول المحقق الكرماني أىشرط لذات القديم في وجود العلم وإغاجعلنا المشروط الذات لا العلم أيظهر للفظ القديم فاتمدةوالافلاتأثيرأصلاللعسلم اذابس هوصفة مؤثرة وللعرف أن يقول المعتى تقولنا الشرط ماشوقف عليه النا أيرشرط المؤثر لا الشرط مطاقاانتهى على مافى هذه العناية مافيهامن العناية هذا وقد رخم بهذا التعريف صاحب المحصول بزيادة لاذانه والبيضاوي بزيادة لاوحوده أى ولا شوقف عليه وجود المؤثر احترازاءن علته وجزئها وشرطها وجرفنفس المؤثرلا كالتأثير يتوقف على هذه الانسساء كماأن وجوده بتوقف عليهاأ بضبابخلاف الشرط فان وحودا لمؤثر لاشوقف علسه بل انميا يتوقف علمه تأثيره كالاحصان فان تأثيرالزنافي الرحم متوقف علمه وأمانفس الزنافلالان المكرقد يزنى ويمكن أن يقال لاحاجمة الى الزيادة لأن يوقف التأثير على وجود المؤثر يوقف قرب وتوقف معلى علمة موجزتها وشرطها توقف بعيدومن المعلوم أن المتبادر عندالاطلاق هوالاول (وهو)أى الشرط (عقلي كالحياة للعلم) فأن العقل هوالذي يحكم بأن العلم لا يوجد بدون الحياة (وشرعي كالطهارة) للصلاة فان الشريح هوالحاكم بذلك (فأمااللغوى) وهومدخولأداةالشرط كدخولالدارمن|ندخلتالدارفأنت كذالانأهل اللغة وضعواهم ذاالتركب اسدل على أن مادخات ان عليه هوالشرط والآخر المعلق به هوالجزاء

(٣٣ - التقرير والتحمير أول) أوائل الكتاب عن القاضي أنه مأمور به واقتضى كلامه ترجيه ونقل هناعنه النوقف في صيغة افعل وصحمه فلك على المفارة قطعا (فوله واعتبرالمعتراة) أى شرطوا في حدالاس العلودون الاستعلاق وتابعهم السيخ أبواسي الشيرازي ونقله القانى عبد الوهاب في المختص عن أهل اللغة وجهو رأهل العلم واختاره والعلوه وأن بكون الطالب أعلى من تبسة فان كان مساويا فهو التمال على وجه التذلل بل كان مساويا فهو التمال على وجه التذلل بل

بغلظة ورفع صوت وقد تقدم ايضاح هذا في تقسيم الالفاظ وحاصلة أن العلوهية في المسكلم والاستعلاء هيئة في الكلام والستراط الاستعلاء صححه النائد مدى في الاحكام ومنتهى السول ثم ابن الحاجب وقال في الخصول قبيل المسئلة الثالثة انه الصحيح وصححه أيضا في المنتخب و جزم به في المعالم لكنه ذكر في المحصول أيضا بعد ذلك أوراق في أوائل المسئلة الخامسة ما حاصله انه لا يشترط واحتج أبو الحسن ومن تبعيه بأن المنتخل ولهذا يذمونه الكونه بأمر من هوأ على منه ومن تبعيه بأن المنتخل ولهذا يذمونه الكونه بأمر من هوأ على منه

ا (فاعماهوالعلامة) لكونه داملاعلى ظهورالحكم عندو جوده فسب تعم صاراستعماله في السبيبة غالباً كافى هذا المنال وقدأشار المه يقوله (وتسمية نحوان جاءفا كرمه واندخات فطالقيه) أي مااشرط (مع أنه سعب حملي) للثاني (اصرورته علامة على الثاني) أي الجزاء (وانما يستعمل) هذا شرطا وفيا لا شوقف المست بعده على غيره) أى وقد يستعمل في شرط شيمة بالسبب من حيث انه يستنسع الوجودوهوالشرط الذى لم مق للسب أمرية وقف علمه سواه حتى اذاو جدفق دوحدت الاسماب والشروط كلهافيو حدالمشروط فيفهمن إن دخلت الدار فأنتطالق أنهم بيق من أسماب الطلاق الاالدخول والذافس ل الشروط اللغوية أسباب اذبازم من وحودها الوجودومن عدمها العدم (وقد يتحد) الشيرط أى يكون أمر اواحدا (وقد يتعدد معنى) لا افظاأ ووافظا (جعا) بأن يتوقف المشروط على حصوله ماجيعا (ويدلا) بأن يحصل بعصول أيم ما كان سواء كان بأوأولافهذه ثلاثة أفسام (وكذاا لوزاء) يتعدو يتعدد معنى جعاحتي بلزم حصول كليهما وبدلاحتي بلزم حصول أحدهمامهما فهدة الانة أفسام واذااعتبرالتركيب (فهي تسعة بلاية ففعلى أداة بل معنى) حاصلة من ضرب احدى كلمن ثلاثتي الشرط والحزامق الاخرى والامثلة ظاهرة (ولذا) أى ولانقسام كل منهال هـ ذه الاقسام (اختلف لودخلت احداهم هافي قوله ان دخلتما) ألدار (فطالقان) على ثلاثة أقوال (أنطلق) الداخلة (للاتحاد عرفا) أىلان الشرط دخول احداهما والجزاء طلاقها لانه يرادع رفامن مشلهأن طلاق كلمشروط يدخولها فكانه قال لكل ان دخلت فأنت طالق فيكون من اتحاد الشرط والمشروط وهذاأ حدالاقوال (أولا) تطلق واحدةمنهما (حتى تدخلالان الشرط دخواهما) جيعا فالشرط متعدد جعافتطلقان حينتذ جيعاوهذا الفي الاقوال (أوتطلقان) جيعاوان لم تدخل الانوى (لانه)أى دخوله ماالذي هو (الشرط) متعدد (بدلا) وهذا بالث الاقوال (ونحو) أنت (طالق ان ادخلت) اندخلت (شرط المتقدم)أى أنتطالق (معنى القطع متقيده)أى المتقدم (د) أى باندخلت (وعندالنعاة) اندخلت شرط (لحذوف مدلول على افظه) بالمنقدم (فلم يجزم) المنقدم (به) أى بالشرط (على تقيده) أى مع تقيد المتقدم بالشرط (وان أطلق) المتقدم (لفظا) أولافان التقييد النبا لاينافيه هدذا محصل ماذكره اس الحاجب ومن وافقه والذى في شرح الكافية للاستراباذي اذا نقدم على أداة الشرط ماهو حواب من حيث المعنى فليس عند البصر بين بحواب له لفظ الان الشرط صدر الكلام بلهودال عليه وكالعوض منه وفال الكوفيون بلهو حواب فى اللفظ أيضالم ينعزم ولم يصدر بالفاءاتقدمه فهوعندهم جواب واقعموقعه ثمقال جواب من حيث المعنى اتفاقا اتوقف مضمونه على حصول الشرط واهذالم يحكم بالاقرار في الدعلي الف درهم ان دخلت الدار وعند اليصر مة لا يقدر معهد ذا المفدم جواب آخر الشرط وان لم يكن جواباللشرط لانه عنده مع بغني عنه فهومثل استعارك الذىهوكالعوض من المقد داذاذ كرتأ حدهمالم تذكرالا خرولا يجوز عندهم أن يقال هذا المقدم هوالجواب الذى كأن مرتبسه التأخرعن الشرط فقسدم على أداته لاندلو كان هوالجواب لوجب جرمه والزم الفاعف نحوأنت مكومان أكرمتني وبلمازضر بتغسلامه انضر بتزيداعلى أن صمير غسلامه

ولقائل أن مقول الذم لمحرد الاستعلاء غمان الاستعلاء تعالى فيادا بقولون فسيه وشرط القاضي عسد الوهاب العاو والاستعلاء معا ﴿ واعلم أن أما الحسين قدنص فى المعتمد على أن الشرط هوانتفاء التذلل وهوغيرمافي الكتاب (قوله ونفسدهما)أى نفسد اشتراط العلو والاستعلاء فوله تعالى حكامة عنسن فرعون القومه مأذاتأ مرون فأطلق الامرعلي مايقولونه عند المشاورة ومن المعلوم التفاء العاو والاستعلاء أما العساوفوائيم وأما الاستعلاء فاوقوعه في حال المشاورة ولاعتقادهم الالهسة فى فرعون ولك أنتقول هذامدل على أن الامرفي تلاك اللغة لانشترط فمهملو ولااستعلاء أمافي لغسةالعربذلا وقدقدم المهنف في تقسيم الالفاط مايناقض هـ ذاحمت قال ومع الاستعلاء أمن فأن النقسيم في الموضعين في مدلولات الالفاطمن جهة اللغة وقدتقدم التنسه علمه

(قوله وابس حقيقة في غيره) لما ثبت ان لفظ الامر حقيقة في القول المخصوص ذكر المصنف المنقب المنافق المنطقة في الم انه لا يكون حقيقة في غيره أيضا الخوكان الكان مشتر كاوالاصل عدمه وقال بعض الفقهاء انه مشترك بين القول المخصوص والفعل و اقل الاصفه الى شارح المحصول عن ابن برهان أنه قول كافة العلماء ودليل هذا المذهب أنه يطلق علميه كقوله تعلى وما أمر ناالا و احدة أى فعلنالان الامر القولى مختلف صيغة ومدلولا واقوله تعالى وما أمر فرعون برشيد أى فعله والاصل في الاطلاق الحقيقة وجوابه أن المراد بالام عناه والشأن مجازاوه وأولى من الاشتراك ووجه الجازأن الشأن أعم من القول والفعل فالتعبير عنسه بالقول من باب اطلاق اسم الخاص وإرادة العام وقال أبوالحسن البصرى اله مشترك بين خسة أشياء أحسدها القول المنصوص لما فلنه والثانى الشاعر والثانى الشرائي القرائد والشاعر والشاعر ودايله قول الشاعر عزمت على المن من المرابع الشأن عنامة ذي صباح و الامر ما يسود أي المدان الرابع الشأن

اكقولماأس فلانمستقم أىشأنه الخامس الفعل وقدتقدم غشمله فاذا تحرد عن القراق كقول القائل ترددناس هـــــــــة والمردد آنة الاشتراك أي علامته وحوابهأنالانسا مصول التردديل سادر القدول وههنا تنبهان أحدهما انءانتامانامها عن أبي الحسد بن من كون الامن موضوعا للفسعل مخصوصه حستى مكون مشتر كاغلط وفع أبضافي المنتخب والنعصا ويعض كتد ، القرافي فقداص أبو المسان في المعتمدوشر ع العدعلي أنهادس موضوعاله وانحا مدخسل في السأن فقال محسا عن احتماج الخصم مانصه وجوابناعن هددًا أن اسم الامل ليس مفع على الف على من حيث هوفعيل لاعلى سيدل المقمقة ولاعلى سيمل المحاز وانمارقع على حسلة الشأن حقيقة مسذالفظه وعن نقيله عنه الاصفهاني شارح المحصول ووقعف المحصول والحاصدل على

الزيدفرتية الجزاء عندالبصر بين بعدالشرط وعندالكوفية قبل الاداة اه وعلى هـ ذافكان الوحه أن بقول المصنف بعمد تقيد مه ما نصه وان أطلق لفظائم عندا الكوفيين ولفظا ولم يحزم النقدم وقال المصر بون بل هوافظ المحذوف مداول علمه مالاول لا يجامعه ذكراو يحذف ماسوى هذا فع ظاهر كالأم بعض المتأخرين أنجهو والبصر بمنعلى أن مانقدهم ليس بحواب له لامعني ولالفظاوه وكافال ان الخاحب وغسره مكابرة وعناد اذمن المعلوم قطعاان أكرمك ان دخلت اعلى اكرام مقدد بالدخول ولذاله لميدخل ولم يكرم لم يعقد كاذبا ولولم يكن مقيدابه ليكان كاذبا بترك الاكرام وان لم يدخل فأذا تعقب)الشرط (جلا) متعاطفة كالآكل ولاأشرب ولاألس ان فعلت كذا (قيدها) جمعا (عند المنفية عذارف الاستئناء) فانعضص بالاخبرة الابدليل فعاقبلها (عندهم) لاناالشرط لصدارته مقدر تدعه بخلاف الاستثناء كاسمأني ونظرفه بأنه بقدر تقدعه على مأبرحم المه فاو كال الدخسرة فدم عليهالاعلى الجسع وعند عمرا لنفيه فيه بقية المذاهب الاتية في الاستثناء كاهوظاهر كادمان الحاجب وهل يحب فيدالا تصال اتفا قافقيل زم وعليه مشى السبكي في شرح المنهاج وقيل فيد الله الحالاف الاتى فى الاستئناءوه وظاهر كلام ابن الحاجب وعلمه مشى السبكي في جمع الحوامع (الذاتي ألغامة) والفظهاالى وحتى نحو (أكرم بني تميم الى أن يدخلوا) أوحتى يدخلوا كذا أطاة وا ولاريب كانب معلمه السبكي انايس عرادهم عابة لولم يؤت بهالم بدل اللفظ عليهاك الرمهي حقى مطلع الفحر لان زمن طاوعه السمن الليل عين يشمله سلامهي ولاغاية كمون اللفظ شاملالها وهي جاريه عرى الناكم للمراه نحوقط عت أصابعه كلهامن الخفصرالي الإجام فان كالامن هاتين السيما فحن فيسه بل التحقيق العموم فهاقيلها لانخصيصه واغيام مادهم غابة تقدمها عوم يشملها لولم بأت كلشال الذىذكره الصنف فأنها نولم يأت ليكان المطلوب اكرامهم دخلوا أولم يدخلوا نم يأتى في هذا قول المصنف (ولا يخسفي عدم صد تي تعريف التخصيص على اخراج الشرط والغامة لانه) أى الاكرام في المثال المذكور (الكل تميم في تقدير) وهوأنلا دخايا كلهم (لاقصر على بعضهم داعًا) دخلوا أولم يدخلوا (وحقيقة) أى اخراج الشرط والغاية (تخصيص عوم انتقاد برعن أن شت معها) أى التقاد برينها (المكم) فأكرم في عيم اطلب ا كرا بهمور غسرتقيد بردون آخر وه فامعنى افادته عوم النقادير فاذا عال ان دخاوا أوالى ان يدخاه إخصص التقادير وقصرهاعلى تقديرالدخول في الشرط وعلى عدم الدخول في الفيامة فلاست المركم الذي هوالاكرام الهم على تقدير وجودالغاية ولاعلى تقدير عدم الشمرط (وقد يتفق تخصيص الآخر) أي بي تميم بأن يدخل بعضهم فأنه بقصر عومه على الداخلين في الشرط وعلى غير الداخلين في الغامة (وقدلا) يتفق تخصيص العام الاخوالذي هو سوتيم بأن يدخل الكل في الشرط فاله يكرم الكل فلا يخصص بالمعض وأمافي الغامة فاعمارها لأكرم تمماالي أن يعمنوا أو يدخلوا ماله عدم الحين وعدم الدخول فلا يتخصص بعضهم عالة التكام فسكرم الكل عمكل من حمن أودخ لخص ولولم عبن أحدوا يدخل أحداستمرعوم الاخوفاللازم دائما اغماه وتخصيص التقاديرذ كره المصنف (وقد بتضادان) أى الشرط والفاية (تخصيصا) يعنى اذا اتحدت كمفية النركس الشرطي والغائي في الدين والاثمات تضاد

الصواب فانهما حذفاالقول * الثانى ان أبا الحسين في شرح المدقد جعل الطريق والشأن شيأ واحدا كانقله عنه الاصفها في المذكور فلذلك لم يذكر والمصنف اكتفاء بدخوله في الشأن وقد غاربينهما صاحب التعصيل والقرافى لا بهام في كلام الامام قال (الثانية الطلب مديمي التصور وهو غير العبادات المختلفة والارادة خلافا المعتزلة لنا ان الايمان من الكافر مطاوب وليس براد لما عرف وان المبهداء فرو مدير بالارادة في الدلالة المتمزع في المتعددة المناكس مولا بريد واعترف أبوعلى وابنه بالنفاير وشرط اللارادة في الدلالة المتمزع في المتعددة الموام على وابنه بالنفاير وشرط اللارادة في الدلالة المتمزع في المتعددة المتعددة

فى الفرق بن الطلب والارادة والصيمة لتعلق الامرام أولان الطلب مشتبه بالباقيين وقد وقع فى حد الامن حيث قال هو القول الطالب للف على غلال الفرة على ألفر على المنافرة أما الطلب فأن تصوره بديه في أى لا يحتاج في معرف المدين في يحد أورسم كالجوع والعطش وسائر الوحد البات فان من لم عيارس العاوم ولم يعرف الحدود والرسوم بأمر وينهى ويدرك تفرقة ضرور يه بينهما والدأن تقول التفرقة البديمية لا تنوقف على العلم البديمية العلم البديمية والمدينة من العلم البديمية والمدينة على العلم البديمية العلم البديمية العلم البديمية العلم البديمية والمدينة والمد

أ تخصصهما كارأب فما تقدم فان فيما اذا قال أكرمهم ان دخلوا المخرج عن الاكرام غراد اخلن وفي الى أن يدخلوا المخرج منه الداخلون أما ادا اختلفت كمفيناهما في النفي والاسات مأن قال الي أن لابدخلوا واندخلوالم بتصادا لانفيهما معايخرجهم عن الاكرام عدم الدخول واهذا قال وقد بتضادان (وتجرى أقسام الشرط) والمشروط التسعة الماضية (في الغاية) والمغيا أيضاران يقال كل من الغامة والمغياقد يكون متحد اومتعدداعلى الجمع وعلى البدل وتركب فتأتى الاقسام التسعة ولابدفيهامن الاتصال عماهي غامة له قال ان الحماحب وهي كالاستثناء في العودع في المتعدد أي من حيث العود الى الجسع أوالى الاخبرة والمذاهب المذاهب والخنار الخنار كذاذ كره القياضي عضد الدين وغسره والثاث الصفة أكرم الرحال العلماء) فقصر العلماء الرحال على بعض افراده وهو العلماء اعتبار ألحكم الوارد علسه اذلولاه الع العلماء وغيرهم و يحب فيها الاتصال بالموصوف (وفي تعقبه) أى الوصف (متعددا كتميح وقريش الطوال) فعلوا كذاخ الفف تقسده الاخبرا والمجموع (كالاستثناء والأوس الانتصار) على الاخسركاف الاستثناء تم قال المصنف (ولا يخفي ان الاخراج بالصفة والشرط والغابة والبدل يسمى تخصيصا) كاتقوله الشافعية ومن وافقهم (أولا) يسمى تخصيصا (لا يتصور من المنفية لنفي المفهوم) المخالف عندهم (وليس) الاخراج بأحدها (تخصيصاالاته) أي باعتباره كاتفسدم فليتنبعه (الرابع مدل البعض) من الكل تحوا كرم بني تميم (العلم المنهم) ذكره ان الحاجب قال السبكى ولميذ كروالا كثرون وصوبه والدولان المبدل منهف سية الطرح فلا تحقق فيه لحل يغرجمنه فلاتخصيصبه فلتوسيقه الى النظرف وعين هدا الاصباني وفيه نظر لان الذي عليه المحققون كالزمخ شرى أن المبدل منه في غسير مدل الغلط ايس في حكم المهدر المطرح بل هو التمهيد والتوطئة وليفاد عجموعهمافضل تأكيدوتيين لا مكون في الافرادفلا يتم ماذكره (الغامس الاستثناء المتصل والمراد)به هذا كاذ كروالحقق التفتازاني (أدوات الاخواج لاالاخواج الخاص وان كان) الاخراج الخاص (براد به) أعبالاستثناء (كالمستثنى) أى كايراد بالاستثناء أيضا المخرج أوالمذكور بعدالا (اذالكلام في تفصيل ماهو) أى الذي الاخراج الخاص يتعقق (بهلا) في نفس (التخصيص الخاص وهو) أي المعنى المرادعنا بالاستثناء (الاغيرالصفة وأحواتها) واعاقسد بغيرالصفة لدخولها صفة في الخصص الوصني كفوا نعالى لوكان فيهماآ اهدالاالله لفدنا والمشهورمن أخواتها غيروسوى وعداو خلا وحاشا وايس ولا تكون ولاسما وبيدو بله ولماعلى مافي يعضها من خلاف يعرف في فن العربية (وانها) أى الاغيرالصفة وأخواتها (تستعمل في اخراج ما يعدها) حال كونه (كاثنا بعض ماقبلها عن حكمه) أى ماقبلها (وهذا الاخراج يسمى استثناء متصلاو) يستعمل (في اخراجه) أي مابعده الحال كونه (كاعناخلافه) أى ماقبلها (عن حكمه) أى ماقبلها (ويسمى) هذا الاخراج استثناه (منقطعا) الاأنهم فالواالاوغير وسوى وفيل وبيد تستعل في المتصل والمنقطع وباقى الادوات لاتكون في المنقطع (وشرطه) أى المنقطع (كونه) أى المستثنى (ممايقارنه) أى المستنى منه (كثيرا) الديمة الماه وكونه من توابعه حتى يستعضر بذكره أو بذكر ما ينسب اليه (كاؤا) أى القوم مثلا (الاحدارا) لانه

بالسدي مسالانان والملائكة (غول وهو)أى الطاب غيرالعمارات وغير الارادة أمامغارته للعمارات فلان الطلب معناه واحد لامختلف باختلاف الامم والعبارات مختلفة باختلاف اللغات وأشار المسنف بقوله المختلفة الىهدا واس لاخراجشي ولوقال لاختلافها اسكان أصرح وأمامغارته للارادة فقد خالف فسه المعتزلة وقالواانه هو والحاصل انالامر الاسانى دال على الطلب بالاتفاق لكن الطلب عندنا غبرالارادة وعندهم عبنها أي لامعسى لكونه طالبا الاكوته مرمدا والمتزموا انالله تعالى بريد الشي ولايقع ويقع وهولاريده (قولما) أى الداسل على أنالطل غما لارادةمن وجهين الحدهماان الاعمان من المكافس الذي عدالله تعالى انه لا يؤمن كابى لهم مطاوب بالاتفاق مع الهليس، وادلله تعمالي لانالاعان والحالة هـ ذه ممتنع اذلوآمن لانقلبءلم الله تعالى حهد لاواذا كان

ممتنعافلا تصوارا دنه بالاتفاق مناومهم كاقال في المحصول قال ولان الارادة صدة من شأنها ترجيح أحدا لجائز بن على الاستفر وقداً شارالمصنف الى هذا الدليل بقوله لما عرفت ولم يتقدم له في المهاجذ كره وقد قرره كثير من المشراح على غيرهذا الوحد فالمهم استدلوا على عدم ارادته بعدم وقوعه وهدا مصادرة على المطاوب كاتقدم «الشاني ان السلطان إذا أنكر على السيد ضرب عبده فاعتدر اليدبانه بأنه يا مره فلا عمله عملان العراق المردين بدنيا والمهار المردية فان هذا الامر لاادادة معدلان العاقل لايريد تكذيب نفسه

ولقائل أن، قول العاقل أيضالا يطلب تمكذ بب نفسه فلو كان هذا الدليل صيحالكان الاهر ينفك عن الطلب واس كذلك عند المصنف فالمو حودمن السيدانما هوصمغة الامر لاحقيقة الامرواستدل الشيخ أبواسحني في شرح اللعبأن الدين الحال مأمور مقضائه ولوحلف لمقضنه غداان شاءالله تعالى فانه لا يحنث فدل على ان الله تعالى ماشاء ففيت الامر بدون المشيئة (قوله واعترف أموعلى وابنه) أي أبو هاشم بأن الطلب غير الارادة ولكن شرطافي دلالة الصعةعلى الطلب ارادة (٢٥٣) المأمور به فلا يوجد الامر الذي هو

الطلب الاومعهالارادة وتابعهما أبوالحسين والقانبي عدالحارفال ال رهان لنا ثلاث ارادات ارادة احاداا صعةوهي شرط اتفافا وارادة صرف اللفظءنغبرجهة الام الى جهدة الاسترطها المسكلمون دون الفيقهاء وارادة الامتنال وهي محل المنزاع سنناو سأبىعلى والمهوقدذ كرهذه الثلاث أيضا الامام والغيرالي وغسرهماوا حتمأ توعلي ومن سعه على اشـــ تراط الارادة بأنالصغة كاثرد الطلب فدرد التهديد كقوله تعالى اعملواماشتم معاناالهدىدلىسفى طلب فلابدمن ممزينتهما ولانمسيرسوي الارادة والحواب ان الصغة لوكانت مشتركة لاحتيرالي ممسار لكنهاحققة فيالوحوب محارف التهديد فاداو ردت فحسالمسل على العني المقبق عندعدم القرينة الصارفة الىغمره لاندلالة الالفاظ على المعانى تاهسة للوضع فيثثبت الوضع

ليسمنهم بلمن توابعهم بحبث يستصضر بذكرهم في الجلة (ومنه) أى المفقطع قول الشاعر وبلدة ليس بهاأنيس ﴿ (الاالمعافيروالاالعيس

لانه حصر الانس) فيهما فاستحضرهمانذ كرميناء على أن المراديه مايؤانس و بلازم المكان فهوأعم من الانسان أولانهما قد خلفتا أهل الملدة فها فكانتاء نزلة أهلها ومن عُدَّف له عاقسله والمعافر جمع يعفورقمل الحار الوحشي وقبل تسرمن تموس الطباءو العيس جع عيساءا بل بيض في ساضها ظلم خفسة وقسل يخالطه شئمن الشمقرة وقمل الجرادقيل والظاهرانه مرادالشا عرلان خاوالبلدة من الانيس وكونهامأوى البعافرااتي هي من الوحشيات ، قتضى ذاك (مخلاف الاالاكل) أى لايقال حاوّا الاالاكل (أو) كون المستثنى (يشهله حكمه)أى المستثنى منه (كصوَّتت الخيل الاالحمر) أوالبعرلان النصويت يشمل الحيوانات كلها (بخلاف صهلت) الحيل الاالجيراوالمعيرفان الصهيل لايشملها فلا يحوز (أو) كون المستشنى (ذكر) قبله (حكم يضاده) أى المستشنى (كانفع الاماضر) ومازاد الامانقص قال الاصفهاني فالسيمو بهما الاولى نافية والثانية مصدرية وفأعل زادونفع مضمر ومنعولهما محذوف والتقد برمازاد فلان شيأ الانقصانا ومانفع فلان الامضرة فالمستثني وهو النقصان والمضرة حكم مخالف المستشنى منسه وهوالزيادة والنفع فمكون الاستشاءمنقطعالات المستشي من غسر حنس المستشي منسه وقال المحقق التفتازاني في المثال الثاني والمعنى الكن النقصان فعل أولكن الندَّ صان أمره وشأنه على مافدرهالسرافي ولس المعنى مازاد شمأغيرالنقصان المكون متصلامفرغا وأما المصنف فقال (أمامازاد الاماتقص فيعتمل الاتصال لانه) أى النقصان (زيادة حال بعد دالتمام) وهد ذاما خوذمن قول ابن السراج واغماحسن هـ ذا الكلام لانها قال مازاددل على قوله هوعلى عاله الامانقص اه مُ فيسه اشارة الى أن ما نفع الاماضر لا يحمل الا تصال بنعوه في التقدير وفيه نظر فان الظاهر أنهم اسمان ومن عُهُ قال ابن السرائج فيسه أيضا وكذلك دل قوله مانفع على هو على حاله الاماضر وقال ابن مالك اذا قلت مازادفكا أنك قلتماعرض له عارض ثم استثنت من العارض النقص واداقلت ماذنع فكالمناقلة ماأفادشيأ الاضرا ثمه ذاالذى ذكره المصنف من شرط المنقطع مأخودمن قول ابتمالك المستشى المقطع المستعل لايكون الابما يستعضر بوحه ماعندذ كالمستثنى منه أوذ كرمانسب اليه نحوقوله تعالى فأنهه عدولي الارب العالمن لان عباد الاصنام كانوام عترفين به اقواهم ان كذالي ضلال مبين اذ نسؤ بكرب العالمن ولان ذكر العمادةمذكر بالالدا الق فهدذا الاعتمار لا بكون المنقطع غربعض الا أنالمستشي منه لايتناوله وضعافله حظ من المعضية مجازا ولذلك قبل لهمستشي فان لم يتناوله بوجمه من الوجومل يصم استم الهامدم الفائدة ومثل اكل يبعض المثل المتقدمة والملخص ان شرطه تقدير دخوله فىالمستشىمنه بوجمه وهمذامذهب بعض النعويين كابن السراج وآخرون على أن ذلك ليس بشرط وقسموالي مايتصورفيه الانصال مجازا فمتعين فمه النصب عنسدجه ورالعرب وبجوز فيسه الرفع على البدل عندتيم والى مالا يتصورفيه الاتصال أصلافيتعين فيه النصب عند جمع العرب (والمرادمن الاخراج إفادة عدم الدخول في الحكم اشتر) لفظ الاخراج (فيه) أى في هذا المهنى (اصطلاحا)

الالفاط فهذا القدر وهوكونه حقيقة في الاعجاب مجازا في التهديد كاف في التميز قال (الفصل الثاني في صبغته وفيه مسائل والاولى أن صبغة افعل ترداستة عشرمعني الاول الايجاب مثل وأقبهوا الصلاة الثانى الندب فكاتبوهم ومنه كل عايليك النالث الارشاد واستشهدوا الرابع الاباحة كاوا الخامس المهديداعلواماشئتم ومنسه فلتتعوا السارس الامتنان كاواعادر فكمالله السابع الاكرامادخلاها الشامن التسعيركونوافردة الناسع التجيزفا توابسورة العاشرالاهانةذق الحادىء شرالتسو بهاصبروا أولاتصبروا الثانى عشر الدعاء اللهم اغفرل الثالث عشر التمنى * ألاأيم الله للطويل ألا انجلى * الرابع عشر الاحتفار بل القوا النامس عشر التنكي المراقالم أقالم أقالم أقالم أقالم النامس عشر التنكي المراقالم أقالم أقالم أقول لما تقدم أن الامر هو القول الطائب للفعل شرع في ذكر صفقته وهي القول يقوم مقامها المسادم الفسعل والمضارع المقرون باللام والضمير في صفقته إماعا للامراق الى (و و و و) القول الطالب وهو الاقرب وهذه الصفة ترداستة عشر معنى يمتاز بعضها عن بعض

ا فلاضرفي ذكره في التعريف مرادابه هذا المعنى (اذحقيقته) أى الاخراج انحابكون (بعدالد نول وهو) أى الاخراج - قيقة (من الارادة بحكم الصدرمنتف) للزوم النسخ في الانشاء والتناقض في الحير وكالإهمامنين (ومن السّناول) أي تناول اللفظ له (لاعكن) أيضافان تناوله باق بعسد الاستثناء الانمنع الهوضعه لتمام المعسني وهي فأغمة مطلقاعلى انه كماقال المحقق النفتازاني الخروج هنامحازاليته لان الدخول هوالحركة من الخارج الى الداخل والخروج بالعكس ثم اذكات المراد بالاستثناء هذا الادوات (فقيل) الاستشاعيم فاالعني (مشترك فيهما) أى في الاخراجين المسمى أحدهم امتصلاوالا مر منقطعا (لفقلي) لاطلاقه على كلمنهمامع اختلافهما وانتفاء مسترك بينهمامعني وعدم ترجيم المدهما (وقيل متواطئ) أيموضوع القدرالمشترك بينهماوهومطلق المخالفة والتواطؤ حسومن الانستراك الافظ والمحاز (والخنار) أنه في المتصل حقيقة و (في النقطع مجاز) ونقله الا مدى عن الاكترينوسياتى وجهه (قالوا) ومنهم إن الحاجب (فعلى التواطرة أمكن حده) أى المنقطع (مع المنصل بحدوا حدماعتبا والمسترك بينهما محرد المخالفة الاعم من الاخراج رعدمه) وغير حاف أن مجرد بالجرعطف سانأو بدل من المشترك تم أورد الكرماني اغط الاعم أفعل تفضيل معرف باللام فعب تأنيته لحريانه على الخسالف قويمتنع فيهمن وأجاب بأن الاعم صفة لمحرد وأن من لسان المحالف المسلة الدعم وفيدة تأمل (فيقال مادل على مخالفة بالاغراف فقالخ) أى وأخواتها فيأدل على مخالفة شامل الانواع التخصيص وبالاغيرااصفة وأخواتها يخرج سائرأ فواعه وقدعرفت وجه النقسد بغسرالصفة والمرادبأخواتها (وعلىأنهمشترك) لفظى ينهما (أومجازفي المنقطع) حقيقة في المتمل (لايمكن) -المنقطع مع المتصل محدوا حدد (لان مفهومية) أى الاستثناء منا المعنى (حينتذ) أى حين بكون مشستر كالفظيافيهما أوحقيقة في المتصل مجازافي المنقطع (حقيقتان) أي ماهيتان (مختلفتان فيعد كل بخصوصه فيزاد) على الحدالسابق (في المنقطح من غيرا خراج المتصل) لانه يدل على المخالفةمع انواج لنكن هدا الوهم أن الحدالسابق صالح للتصل وحددهمن غيير زيادة مع أخراج وايس كذلك فكان الاولى أن يقولوا وفي المتصل مع اخراج ثم قال المصنف (ولاشك أن هذا) أى امتناع الجمع بهنششهن تعريف واحد (انماهوفي تعريف اهيتين مختلفتين كالوكان التعريف الاستشاء معني الآخراب المسمية بالمنصل والمنقطع) الاستملاف المانع من الأجماع (و) لاشك (بأن) أى في أن أ (وضع لفظ مر تين الشيئين) حتى كانام شير كالفظم اينهما (أو) وضع لفظ (مر قلستول ينهما) أى بين شيئين حتى كان منواطئا (أو)ومنع لفظ من (الاحدهماو يتجوز به في الا خولا يتعذر تعر يفه على تقدير تقديروالكلام في الاستثناء) هنا (انماهو ععني الاداة) وقد قمل فيه كل من هذه الاقوال فلا بتعذر تعريفه على كل تقديرمنها (فيقال مادل على عدم ارادة مأبعد عكانما بعض ماقبله أو) كائما (خلافه) أى ماقبله (جمكه) أي ماقبلة دلالة كائنة (عن ومنعين) وضع مرة لا تُدل على عدم ارادة ما العدد كاتنابعض ماقبله ووصع منة لان يدل على عدم إرادة ما بعد من حكم ماقبله هسذا (على الاشتراك ويترك الفظ الوضع) أىعن وصعين (على التواطؤو) يقال على اند حقيقة في المنصل عجاز في المنقطع مادل

مالة الن وقال في الحصول المستعشر وجعسل السادس عشرمسسملة مستفلة وسأتىأن اطلاقها على ماعدا الاعتاب من هذه الماني مجاز والجازلا مدفه من علاقة وسند كرذاك يحرراني موضعه فاعتده فان بعض شراح المحمول فدتع رض لذلك فغلط في كثيرمنه غلطانظهر بالتأمل الاول الاصاب كفوله تعالى وأقهم االصلاة بالثاني الندب كقوله تعالى فكالبوهم (ومنه)أي ومن الندب التأديب كفوله علمه الصلاة والسلامكل عما الملفان الادب مندوب المه وعدارة المحصول ويقرب منه والمائص على الهمشه لأن الامام قد نقسل عن العضهم المحمل قسما آخر والفرق سنهما هوالفسرق مابسين العام والخاص لان الادب متعلق عماسين الاخلاق والمندوب أعم وقداص الشافعي زخبي الله عنسه على أن الاكل عل لابليسه وامذكر ذلاف الرسع الاخيرمن كتاب الام فالبصفةنهى النيمل الله عليه وسلموه و معدمات

من أبواب الصوم وقبل بأب من أبواب الطال الاستحسان فقال ما فصد فان أكل ممالا بليدة ومن وأس الطعام أوعرس على على على على على على فارعة الطريق أي أي بليد أثم بالفعل الذن فعله اذا كان عالما على من النبي صلى الله عليه وسيار هذا لفظ الشافعي محروقه ومن الام نقلن موف والمراب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والارشاد على ما قاله في المصول تبعالل تصنى أن المندوب مطاوب النواب واستسمد واشهد من وقوله تعالى فاكتبوه والفرق من الندب والارشاد على ما قاله في المصول تبعالل تصنى أن المندوب مطاوب النواب

الآخرة والارشاد لذافع الدنهااذليس في الاشهاد على البسع ولافي تركه ثواب والعلاقة التي بين الواجب وبين المندوب والارشادهي المشابع للشابع للسابع المسابعة كفوله تعالى كلوا واشر بواولا تسرفوا هكذا قرروه وفيه تظرفان الاكل والشرب واجبان لاحماء النفس فالصواب حل كلام المصنف على ارادة قوله تعالى كلوامن الطبيات ثم انه يحب أن تدكون الاماحة معلومة من غير الام حتى تدكون قرينة لجله على الاباحة كلوقع العلم به هناوالعلاقة (٢٥٥) هي الاذن وهي مشابحة معنو به أيضا

« الخامس التهديد كفوله تعالى اعلوا ماشئتم واستفرز من استطعت منهم (ومنه) أى ومن التهديد الاندار كفوله تعالى قل عتموافان مصديركم الحالنار وعمارة المحصول ورقربمنه واعا أنص علمه لانجاعة حعاوه قسما آخروالفروفينهما مأ قاله الحوهرى في الصاح فانه ذكر في الدال أن التهديد هو النحويف عم ذكرفي ماب الراءأن الانذار هوالاللاغ ولالكونالافي التحويف هدذا كارمه فقوله تعالى قل عتم اس باللاغ هذا الكلام المخؤف الذىء عرعنه بالامروهو تمسع فيكون أمر الاندار وفدفرق الشارحون افروق أخرى لاأصل لهافا حتنبها والعلاقة التي سنسه وسن الاعجاب هي المضادة لان المهددعاء الماحرام أو مكروه والسادس الامتناب كقدوله تعالى فكلواعا رزقكالله والفسرق سنه و سنالالاحة أنالالاحة هي الاذن المحرد والاستنان أن يقترن فذكرا حساحنا المه أوعدم فدرتناعلمه ونحوة كالتعرض في هذه الاته الى

اعلى عدم ارادة ما بعد محال كونه (كائنا بعضه) أي ما فيله (جكمه) أي ما قبله وهو متعلق مارادة (وضعه) أى سبب وضع مادل على هذا المعنى (له) أى لهذا المعنى (فقط) فسنطبق هذا على المتصل (وخلافه بالقرينة) أى مادل على عدم إرادة ما بعده كائنا خلاف ما فيله من حهة حكه مواسطة القرينة المفيدة لاوادة هدفه الدلالة منسه فينطبق على المحاز وقد ظهرمن هدف اأنه لوقال وخلافه عدكه مالقرينة لكاناً ولى (عُملايخ في صدق تعدر يفنا عليها) أى على الاداة التي الاستثناء هذا بمعناها (على التفادير) الثلاثة (بلاحاجة الى خلافه) من التعاريف له بهـ فاالمعمني (وقوله) أي المعرف الاوّل (طالا المزيفيد أن الاوأخواته امع مادل غيران) لان من المعداوم ان الدال يواسطة شئ هوغردنا الشي (وليس) هماغيرين لان الدال اعماهوا لا أواحدى أخواتها (وقوله في المنقطع من غير اخراجان) أراد (مطلقالم يصدق)التعريف (على شئ من افرادالمحدودلانها) أى افراده (مخرحة من الحكم) الذي للستني منه (والاخراج في الاستناء بقسميه) المتصل والمنقطع (ليس الامنه) أي من الحكم (وحله) أى الاخراج (على أنه من الجنس فقط وأنه الاصطلاح باطل للفطع بأن زيدالم يخرج من القوم ولا يصطلح على باطل وان أريد التحوز بالجنس عن حكمه أوأضمر) الحكم (صار المعني من غيراخراج من حكم الخنس وعاد الاول وهوأن الواقع اخراج ما بعد الامطلقا) أى متصلاً كان أولا (من حكم ما قبلها) سواء كان جنساله أولا (وعدمه) أى الاخراج (من نفس الجنس) أما في المتصل فلا "ن التناول ماق وأما في المنقطع فلعدم الدخول الذي الاخراج فرعه (ووجه المختار) من أن الاستثناء وعنى الأداة حقيقة في المتصل مجازفي المنقطع (بأن على عالى الاسمار ردوه) أى الاستثناء بهذا المعنى (الى المنصل وان) كانالا تصال (خلاف الظاهر في اله الف إلا كرا) من البر (على قمنه) أى المكرمنه اشمول القمة له ولوكان في المنقطع ظاهر المرتكبوا مخالفة ظاهر حذراء نها وقد قبل على هذا اله لايمنع الاشتراك لان المشترك قديمكون أحدمعنيه أظهر المثرة الاستعمال فيحمل عند الاطلاق عليه وكائن لهذا قال المصنف ووجد المختار عملي كمتف بهبل أردفه بماهوا فوى منه فقال (ولانه بتبادر من نحو جاءالقوم إلافيلذ كرزيدا وحاراته ريدان يغرج بعض القوم عن حدمهم فيشراب أى فيتطاع (الحانه أيهم ولو كان حقيقة في اخراج الاعممنه) أي من المنصل والمنقطع (من حكمه) أي الاعم (لم يتبادرمعين لايقال جاز) تبادرا انصل (لعروض شهرة أو حبت الانتقال اليه) أى المنصل لانانقول ليس كذلك (لانه) أي عروض الشهرة في أحد المعنمين الحقيقمين (نادرلا يعتبر بدقيل فعليته) أي نحققه بالفعل والفرض حوازه لانحققه (والا) لواعتبر جوازعروض الشهرة مو جبالانبادر (بطل الحل على الحقيقة عند دامكانهما) أى الحقيقة والمجازيان بقال حازان بكون المنبادر المجازى لعروض شهرته فلايتعين أن يكون الحقيق (وغيردلات) قال المصنف كائن بنفي الاشتراك فأذا أثبت بتبادر المفاهيم على السواء والتوقف في المرادقم ل حاز كون تمادرها بعروض شهرة في المحارحي ساوى الحقيق أه واللازمها على فالملزوم مثله (وقال الغزالي) والقاضي في النعر بف (في المتصل قول ذوصيغ مخصوصة دالعلى أن المذكور به لم يرد بالفول الاول أفاد جنسه) وهوڤول (انه) أى النعريف (العير) المعنى

أنالله تعالى هوالذى رزقه وفرق بعضهم أن الاباحة تكون في الشي الذى سيوجد بخلاف الامتنان والعلاقة هي مشابهة الايجاب في الانن لان الامتنان اعما يكون في مأذون فيه السابع الاكرام كقوله تعالى ادخلوها بسلام آمنين فان قوله بسلام آمنين بدل عليه والعلاقة هي المشابم في في المنافرين التكوين الآفي أن عليه والعلاقة هي المشابم في في التنافرين من عليه المنافرين من التكوين المنافرين من عالم المنافرين من عالم المنافرين من عالم المنافرين الم

والامتبان في العمل ومنه قوله تعالى سجان الذي سخر لناهذاأي ذلاه لنالتركبه وقولهم فلان مخره السلطان والبارئ تعالى خاطهم مذلك فيمعرض التذليل والعلاقة فممه وفي التكوين هي المشابهة المعنوية وهي المعتم في وقوع هدذين وفي فعل الواحب وقديقال العلاقة فيهماهوالطلب والتعمع بالتسحير صرحبه القفال في كتاب الاشارة ثم الغزال في المستصفى ثم الامام وأتباعه وادعى بعض الشارحين أن الصواب السخرية وهو الاستهزاء (٢٥٦) ومنه قوله تعالى لا يستفرقوم من قوم وهذا عبب فان فيه ذهولا عن المدلول السابق

(المصدري) الذي هوالاخراج بل هوالاداة (ومخصوصة أي معهودة وهي الاوأخواتها) كاذكره العلامة والاصفهاني (والانسب أن بقال يردع كي طرده الشرط) أى ادائه في تحوا كرم الناس ان علوا (الاالتخصيصيه) أي بالنسرط (والموصول) عال كونه (وصفا) مخصصالحوا كرم الناس الذين أعلوا (والستان) غولانكرم ريدابعدا كرم القوم لاالخصيص بهما كاقال ان الحاحب الظهوران ما أقي التالي التعين المنافع (والمسر) موسس الدوات المنافع من المنافع المنافع من المنافع المنافع المنافع من المنافع والموصول وصفاوالدافع اس الحاجب (بأم مالا يخرجان المذكور) وهوالعلما في مثالهما (ال) يحفر مان (غيره) أى المذكوروهو من عداالعلما (وتقدم التعقيق فيه) قال المصنف الذي تقدم أن الشرط لايخرج مابعد وبالمخرج بعض التقادير والعام الآخر فان قوال أكرم بني تميم ان علوا يخرج غبرالعلماء والوصف مثله اذاعرف هذائله راغهما لايصدق عليهما النعريف والمستقل لموضع لافادة الخالفة واعانفهم) الخالفة (علاحظتهما) أع المستقل والخصص بهو بلزم منه مالزوماعقلم أأن كان القائل من لاساقص نفسسه لاوضعها ألاترى الماتقول فمحية القوم وامعية زعدولاد لالة له على مخالفة أصلاذ كر الفاضيء غسد الدين (وعلى عكسه شخص جاؤاالاز بداوسائرها) أي وشخص كل من ماقي أدوات الاستثناءلانه يصدق على كل مُخص الهاستثناءولا يصدق علمه الحدلانه ليس ذاصغ (ورد) هذا ورادهالقاضي عضمه الدين (يظهو رأن المراد حنس الاستثناء المنصل) دوصمغ وكل استننا دو صيغة من الصيغ أى وكل شخص منه ذوصيعة واحدة كاهو طاهر من فوة الافظ قال والمنافشة في مثله مع مثلالا تحسن كل الحسن قال المصنف (ولا يحنى مافيه) كايظهر بعد على أن هذا يشيرال أن المناقشة فسمة تحسن في الجلة (و) لا يختي (عدم وروده) أي هذا الايراد على التعر بف المذكور (على كونه تعر بفاللادوات بقيدالعوم وعلى كونه) تعريفا (لمايصدق عليه أداما لاستثناء ليكون المثال) المذكور في الابراد بأعتبار اشماله على الا (من أفراد المسرف بخسلاف الاول) أى اذا كان تعسر بفا الادواته بقيد العموم فان الافي المالة المالة الموزيس من أفراد المعرف بل المعرف (صادق عليسه) أي على الافيه (اذاخنس) في تعريفه (قول كلي لا يصقق خار جاالاضمن ادا موهو) أي لحنس (نفسه دوا الصبغ ويصدق على الكان الكائن في ضمن الا) الذي هو يزئ (في المثال) المذكور (ذلك) أي الكلى المطلق الذي هوالجنس وهوفاعل يصدق ثمالحق أنهاذ كان المراد يصبغ صيغامعينة هي أدوات الاستثناه كانقدم لا موذعلمه متيءمن هذه الامرادات الاربعة كإقال العلامة والاصفهاني فقد كان الانسب التعوض المني و رودهام وللابهذا تهرردأن هذا تعريف المشئ بماهوأ خني منه وهوغير جائزا (وقيل أفظ متصل محملة لاتستقل دال على أن مدلوله غيرم ادعما اتصل بدايس بشرط ولاصفة ولاعامه) وهذا ومبنه مختارالا مدى الاأنه قال مكان وليس وشيرط الخ يحرف الأأوا حدى أخواتها وقال احترز إملفظ عن غيرالافظ من الدلالات الخصصة الحسمة أوالعقلية وعتصل عن الدلاثل المنفصلة وبلايستقل عنمثل فام القوم ولم يقم زيد وبدال عن الصيغ المهملة وبعلى أن مدلوله غير مرادعن الاسماء المؤكدة والنعتبة مشال جاءالقوم العلماء كلهم وبحرف الاأواحدى أخواتها عن مشل قام القوم دون زيد كذا

الذيذكرته وتغلطاله ولاء الاعة وتكرارالما مأتى فان الاستهزاء لايحرجون الاهانة أوالاحتفار وكازهما تقهله تعالى فأتواسورة والعلافة سنموس الامحار م المادة لانالتهاراعا هوفى المتنعان والاعجاب في المكنات والعاشر الإهانة كشوله تعالى ذق إنك أنت العز والكرحموالعسلاقة فمهوفي الاحتقاره والمضادة لانالا محادع العساد تشراف الهم لمافدهان تأهماهم لحمته اذكل أحدلا اسط الحدمة الملك ولما فيهمن رفع درساتهم قال صلى الله عليه وسيا وماتقرب الى التقريون عدل أداءما افترض تعاييسم * الحادىءشرالنسوية من الششن كقوله تعالى امسيروا أولاتصير واسواء علمكم وعلاقته هي المضادة أنصالان التسوية بتزالفعل والترك مضادةلو حوب الفعل بالثاني عشرالدعاء كقول القائل اللهم اغفرني والعلاقة فسهوفها بعسده ماعدا الاخره والطلب وقدنقدم

المعضهاعلافة أخرىء الثالث عشرالتني كقول أمري الفيس ألاأ ي الليل الطويل الا المجلى * بصبح وما الاصباح منك بأمثل واعاجعل المصنف هذا الشاعر متنيا ولم يجعله مترجبالان الترجى بكون في المكنات والتمني في المستصلات وليل الحب اطوله كائد مستعيل الا نجلاء ولهذا قال الشاعر وليل الحب بلاآخر * فلذلك معلامتنا "الرابع عشر الاحتقاد كفوله تعالى حكابة عن موسى يخاطب السعرة بل الفواما أنتم ملفون بعنى أن السعر في مقابلة المجرة حقير والفرق بينه و بين الاهانة أن الاهانة ان انكون يقول أو ولم قول أو ولا فعل كترك الما يته والقيام له عند سبق عادته ولا يكون بجرد الاعتقاد فان من اعتقاف من أنه لا يعبأ به ولا يلتفت اليه يقال انه احتقره ولا بقال انه أهانه والحاصل أن الاهانة هو الانكار كقوله تعالى ذق والاستقارع مدم المبالاة كقوله بل ألقوا المناف عشر النكوين كفوله نعالى كن فيكون السادس عشر المدي تتونس في الله عليه وسلم اذالم تستمى فاصنع (٢٥٧) ما شئت أى صنعت ما شئت وفيل

المعنى اذالم تستعير من سي الكونه حائزا فاصنعه اذالحرام يستصامنه عنلاف الحائز (قوله وعكسه)أىأناللير قد سستعل لارادة الام كفوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن أىلرضعن قال في المحصول والسنب في حوازه ذاالحازأنالام والخسر دلان على وحود المعلوأراد أنسنالعسن مشابهة في العسني وهي المداولمة فلهذا يحوزاطلاق اسم أحدهما على الأخر (قوله ولاينكم المرأة المرأة) بعنى أن الخرقد بقع موقع النهس أنضا كابقع موقع الامركة ولهصلي الله علمه وسالايسكم المرأة المرأة ولا المرأة نفسها فانالمرادمنه النهس وصنغته صسيغة الليرلوروده مضموم الحاء ادلوكان بهدالكان محروما مكسورا على أصل النقاء الساكنين وأهمل المصنف عكسهدذا القسم سعا لصاحب الحاصل وقدذ كره الامام ومثل له آمكن عثال فمهنظر فالروحه المحازأن النهد وهدذاالخرالناف بدلان على عدم الفعل قال

اذكر دالمحقق التفتازاني فلتوفسه نظرفان التعريف للاستثناء على مافى الكاله معنى الاداة كارذكر والمصنف فاحتاج الى اخراج الشرط والصفة والغاية اصدق الحديدونه على الغابة وهوظاهر وعلى الوصف في نحولو كان فيم ما آله الاالله لفسدة الانهيدل على عدم ادادة الله وعلى الشرط في نحو أكرم النماس ان لم مكونواجهالا فأنه مدل على عدم الرادة الجهال وتعريف الاستثناء على ماذكره الاتمدى اعماهوله عمني المستثني فكمف يكون عن ما في الكتاب فلمتأمل (وعلى طرده) رد (فاموا لازيد) اصدق الحد عليه وايس باستثناء ومعلوم أن هذا لا ردعلي تعريف الا مدى (ودفع عاذ كرنا) من أنه لم يوضع لا فادة عدم الارادة واعمار من من ملاحظته مع ماقد أولز وماعقلما لأوضعما بدارل ماء عرولاز بدلامتناع ارادة زيدمن عرولعدم امكان دخواه فيسه (وعلى عكسه) برد (المفرّعُ الفاعل) نحوما جاءالاز مدفانه استناءولا يصدق عليه الحدامدم اتصاله محملة لانه هوالفاعل والفعل وحدهمفرد ومن المعلوم ورودهذاعلى تعريف الا مدى أيضا (ودفع بأن ماقبله) أى الازيد (في تقدرها) أي الحله والمراد بالجلة الجلة ومايقدريها (وهدفاعلى من يقددوفاعلاعاما) و يجعل مايعد الاندلامنه فيقول التقدر ماحاء أحدالازند (ولعل المعرف يراه) فاله الظاهروه والذى علمه المعني أمامن لم بقدر فاعلا علمائل بقول زيده والفاعل فالدفع على قوله مدفوع كالنقوله أيضامدفوع (غ يفسد) عكسه أيضًا (بأن كلمستثنى متصل مراد بالاول) عمي حورج عنه عم يستند الى الياقي فُصدق الحدلا المحدود (ويدفع عنمه) أى ان المستنتى من اد بالأول وفي هذا المنع نظر فلا جرم ان قال (ولوسلم) أن المستنتى مراد بعسب دلالة لفظ المستثنى سنه علمه (فغارمر ادما لكم) أي عجمه أقول والعقمق الاورود اهذاأصلاعلى هذاالتعريف اعتاج الح الحواب لانهذاالتعريف الاستشاءعدى الاداة ولايتصور فيهاذلك فليقدير (وعسدًا) التعريف (أيضائها) النعريف (الاول) أى تعريف الغزالى وهو الاستناء بمعنى الاداة كاهوطاهرمن كل لاللعني المدرى الذي هوالاخراج لنافاة حنس هذاوهواللفظ الذلك كمنافاة حنس الاول له (فلا يكون الاولى) من كل منهما أن يقال في تعريفه كا قال ابن الحاجب (انواج بالأأواحدى أخراتها وهو)أى هذاالنعريف (على غيرمهده) أى طريق كلمن النعريفين السابقين لان عدامال ضرورة اغما هوله بالمعنى المصدرى اللهم والاعلى معنى الاولى تعريف المصدري الذي هوالغصص الخاص) وهوما يكون بالاأواحدي أحواتها (وترك مابه) التخصيص أي المخصص (وليس) هذا (كذلك) أي أولى هذا (فان الكلام في ذلك) أي الخصص المتصل المسهى بالاستثناء لا في نفس التحصيص اذال كالام في بيان الخصصات المنفصلة (واعلم أنه قد يعرف ما يطلق عليه لفظ الاستثناءمن ماهيني المتصل والمنقطع غيرانه لسحقيقة فيهمامشتر كاأ ومتواطئا الااصطلاحا) نحويا (ونظرالاصولح في معنى الاستثناء) أعاهو (منجهة اللغة وعكن تعريفه مالامن حيث هسما مدلولالفظ أصلاأ ومدلولالفظ الغوى هوالادوات فالأستثناء أي ماتفيده الاوأخوات االمعروفة اخراج بهاأىمنع من الدخول اشتر) الاخراج (فيسه) أى المنع (عن الحكم أوالصدر معسه) أى الحكم الراصله منع دخول ما بعد الذأوا حدى أخواتم المافي حم ماقبلها أووصد روا يضافق دشمل المتصل

(سس _ المتقر بروالتحمير أول) (الثانية الله حقيقة في الوجوب بحاز في الباقي وقال أوهاشم الله للندب وقيل الأياحة وقيل مسترك بين المتقر بروالتحمير أول القدر المشترك بين الثلاثة وقيل بين المسترك بين الثلاثة وقيل بين المسترك بين الشارية وقيل بين المتابعة وقيل المتعدد المامن القرائن المتعدد المتعدد

العلى على الكراهة والتحريم أم السنمل ق العهد كانفده والتهديد يستدى وله الفعل فيكون إما حراما أومكر وهالكن دعوى الامام معسرالا ختلاف في الخيرة في المستقل في أخراك المنظرة والمالية في الخيرة وحكى المستقسنة عمالية مذاهب تعالامام الاولى المحقيقة في الوحوب فقط وصحيد المستقدة وابنا لما حيدة في المحتول عن أكثر الفقه الموالمة كامن قال وهو المنظرة وفي الاحكام الاولى المحتول عن المحتول عن المحتول المحتول

والنقطع تعريف واحد بدرمسكان الاتفاق المعادمة الاعتراع من حرّ الصدراى إبرد) ما بعدها (م) أي يحكم الصدر (فالمفر به ليس الاسبعة في على عشرة الا ثلاثة واختاف في تقدير دلال 1) أي تركيب الاستناءعلى سمعة (فالا كثرار بدسعة) بعشرة (والافر بشه)أى عذا الرادالذي هوا لمزعاسم الكل (والانفافان التخصيص كذلك) أى مكون الخصص قريسة على المراد بالمخصص كافي اقتل المشركين والمرادالمر سون مدلم ليغرج الذي (وقيل أو مدعشرة) بعشرة (تماخرج) منها ثلاثة مالائدة فدل الاعلى الاخراج وذلاته على العدد المسمى بهاحتى بق سبعة (محم على الباق) وعوسيعة قال المصنف (والمراداريد) بعشرة (عشرة وحم على سبعة فارادة العشرة) بعشرة (اق ومداخكم) على سعة (والا) لولم بكن المرادهذا (رجع الى ارادة سبعة به) أي بلفظ عشرة (مع الحكم علمها) أي سعة (فار وعلى الاول الابتكاف لاغائدة له واختاره أى عذا القول (بعض المأخرين) وعوان الماحب وقال (القطع باستناء نصفهافي اشتريت الحارية الانصفها فكان) جمع الحارية (مرادا) من الحارية (والا) لولم يكن المراد بلفظ الحارية جعها بل نصفها (كان) الاستنا انصفها (من نصفهافه ومستغرف) وهو باطل (أو) كان (الخرج الربيع لان الباق من النصف بعدا خراج النصف منه) أيمن النصف (الربعوينسلسل أى ينتهى الحاخراج المراعم المتعزيم منه) أي وزالمستنى منه أي ثم بازم أن مكون المراد بالربع المستنبي منه النمن لانه الساق بعد اخراج النصف من الربع وهم جرافال المصنف في جواب هذين (وعلت أن الاخراج محازعن عدم الارادة) أى ارادة المستنى المستنى منسه (عندهم والانصفها بيان ارادة النصف بلفظها) أى الجار ية غلا يكون الانصفها مستغرقا (ولايتسال لعدم حقيقة الاخراج) وقال ابن الحاجب أيضا (وأيضا الضمر) في نصفه اللحارية) قطعا اذالرادنصف جيعهاقطعا (ويدفع) هذا (فأنالمر جع)لفهرنصفها (اللفظ)أى الفظ الحارية (لانه) أى الضمر (لربط لفظ بلفظ باعتبار معناهمالا) أن المرجع (المسمى) المقتبق الفظ (فيرجع) ضمير نصفها (الحافظ الجارية مرادانه بعضها) الذي هوالنصف قال ان الحاجب (وأيضا اجاع العرسة انه) أى الاستناء المنصل (اخراج بعض من كل) ولو أريد الباق من الحار مه لم يكن عُه كل ولا بعض ولا اخراج قال المصنف في حوابه (وعرفت انه) أى الاخراج (منع دخوله) أى المستثنى (في الكل) أى المستثنى منه (فالاجاع على هذا المعنى) وهو موجود على قول الاكثر قال ان الماحب (وأيضا تبطل النصوص) اذمامن افظ منهاموصو علعت فله أجزاء أوجز سات الااستشاء بعضمه عكن فيكون المرادالماقى فلا بكون نصافى الكل ونحن نعملم أن نحوعشرة نص في مدلوله (فلنا النص والظاهر سواء باعتبار ذاتهما فلا نصوصية بمعنى رفع الاحتمال مطلقا الابخار جوادس العدد عدر دهمنه فالملازمة عنوعة كال المنف يعسى أن كون اللفظ نصاف معنى بحمث لا يحمل خلافه وهوا لمفسر عندا للنفية لا يتحقق قطمن ذاته لانهباء تسار محردذانه لافرق بينه ومين الظاهر اذالم فعقق فى كل منهما انه لفظ علنا وضعه امني وفي الظاهر احمال أن بتحوز فلولاا فتران أحد الفظين يخارج سني اله يراديه غسيره كان مثله إذلا أثر لذات اللفظ في منع النحوزبه ولاللعنى الوضع فلم شنت النص وهوالمفسر الفظ الملائكة لولا كلهم أجعون ولااطائر لولا

أنه الذي أملاه الانسعري وعدارا الخارات الا ـ غرائي سغداد وأكرن هــلىدل على الوحوب وضع اللغة أم الثمر عفيه مذهبان محكان فيشم الممالذكور والاولوهو كونه بالوضع نقله في البرهان عن الشافعي ثم اختارهم أندمااشرع وفى المستوعب قسول الثالة بالعيقل والفائل أن قول قدرنم الامام في المحصول والمنتف في أشاء الانستراك مأن المانى مشترك بن اللبر والدعاء نحوغف رالله لزمد فلرحه لالالتى حفيقة في الدعاء ولم يحد ل الامن حقيقة فيه * الناني أنه حقيقية في الندب ونقيله الغسزالي في المستمني والأمدىفي كتاسه قولا الشافعي ونقله المصنف عن أبي هاشم واس مخالفا المانقل عنه صاحب المعتمد كاظمه بعض الشارحيين فافهمه الثالث أنه حقيقة في الاباحة لان الجواز محقق والاصل عدم الطلب الرابعالهمشترك بن الوحوب والندد

وجرم به الامام فى المنتخب وكذلك ما حب القصيل كلاهما فى أثناه الاشتراك وهذا المذهب نقله قوله الاستدارك السبعة ونقل فى الاحكام عنهم اله مشترك بينهما و بن الارشاد الخامس اله حقيقة فى القدر المسترك بينهما وهوا الطلب وفى المستوعب القيروا فى والمستصفى القرائى أن الشافعي نص على أن الامر متردين الوسوب والندب وهذا محتمل لهذا المذهب ولما ذب له السادس المحقيقة فى الوسوب عازفى الندب المذهب ولما ذب له السادس المحقيقة فى الحده ما أى الوسوب أو الندب ولكن لا يعرف هل هو حقيقة فى الوسوب عجازفى الندب

أوبالعكس ونقله المصنف عن حجة الاسلام الغزالي تبعالصا حب الحاصل وايس كذلك فأن الغزالي نفل في المستصفى عن فوم أنه حقيقة في الوجوب فقط وعن قوم اله مشترك بينه ما قال كافظ العدين ثم نقل عن قوم الثوقف بين هدف المذاهب الداهب الداهب الداهب المستحق وطاعرا و وقال في المنظم و عناله المنافعة وهي الوجوب وماعداه فالصدمغة مستعارة فيه هذا الفظه وهو محالف المحالمة من السابع انه مشترك (٢٥٩) بين الثلاثة وهي الوجوب والندب

والاماحة وقبل الهمشترك منهما واكن بالاشتراك المعتوى وهوالاذن حكاه ان الحاحب الثاميين أنهمشترك سنالحسة وهذا يحتمل لأعرس أحدهما ان مكون من اده الحسية المذكورة في كارمه أولا لقر سة إرادته في الذهب الذى قمله وهوالاشمراك سالسلانة زانه صرحه فيعض النسم فقال بنن الجهمة الاول فان أراده فهوصعيم صرحه المعالمي والغزالي في الستصيف فقال مانصه فالوحوب والندب والارشاد والاماحة والتهديد خسة وحوه محصلة تمقال فقال فوم هومشة رك بان Bak amtil og allais العنن والقرءهمذا لفظه وترتيبه وهوترتب المصنف دمسه والثاني أن مكون مراده الاحكام الجسةوهي عمارة الحاصل يعنى الحسة المعهودة وهدى الوحوب والنديد والاماحسة والكراهة والفعرع وقد نقدم اندلالتهاعلي الكراهة والتعريم لكونها تستعلف التهديد والتهديد

أقوله تعالى يطهر بجناحيه وحينتذ لانسلمأن مجرداهظ العددمثل عشرةمن النص يمعني انتفاء الاحتمال وتحرده وهواللذ كورفي الاستنفاء فالداأر يدبد مجة لاسطل بدنص عمني مالا محمل أن يتحوذ به في عسره نع قد يقوى الاحمال في بعض الالفاط التي على الهاوضعادون بعض ودلك بانفاق كثرة التحور بذلك المعض وندرته في البعض الا حركالعام كثرا الحوريه في المعض يخلاف أسماء الاعداد ونحوز بدوعرو ندرأنسراد نزيد كتابه أوصاحبه العزيز علمه وبعشرة سمعة فقسد قاللا احتمال فيهاوا غالمرادأن الاحتمال أندرته لاللاحظ فلا كون المراديه غمره مالم يصفقي فعليته فلم بكن حمنتذ مدمن اعتماره ولاشك أن الاستنفاء يتعقق فعلمة ذلك القلمل فمنعت انه أريد بدلك المعنى الذي المعقل ملاحظته انتهى وقد أحادفه سأفاد (وأمااسقاط مابعدها) أي وأماالدامل الخامس لامن الماحب أيضاوه وأنافع لم انانسقط ما بعد الاعماقيلها (فيه الباقي) من المستنى منه قدسند المه الحكم (وهو) أى اسقاط ما بعدها عماقيلها (فرع الادة الكل) عماقيلها وهمذا المعنى معقول واللفظ دال علمه فوجب تقدره (فقول الاكثريقتضيأن الاسقاط) أى ان معنى اسقاط ما بعدها عماقملها (ذكر مالم رد) بالحكم وهوااللائة بعدها (ونسمته) أيمالميردبه (للسمى) الموضوعة العشرة (ليعرف الباقي) منه وهو السمعة بالنسمة الى الحكم (أو بالنمسة الى مدلوله) فلا بكون الكل من أدا (وادا لم يطل الاول) أى قول الاكثر (وهوأفل تكافا) من الثاني (تعين ولان الثاني خارج عن قانون الاستمال وهو) أي قانون الاستعالُ (ايفاع اللفظ في التركيب ايحكم على وضعيه) أى المعنى الموضوع اللفظ (أومراده) أي أوعلى المعنى المراديه مجازا (أوجمما) أى أوليحكم بالمعنى الموضوع له الاهط أو بالمرادمنه (ولاموحب) للحَروج عن قانون الاستعمالُ (فوحب نفمه) أي هـ ذا القول الثَّالي لخروجه عن قانون الاستعمال (وعن القاضي أى بكر عشرة الا ثلاثة لمدلول سسعة كسسعة) واختاره امام الحرمين (ورد بأنه خارج عن اللغسة اذلاتر كيب من) ألفاظ (ثلاثة في غسيرا لحسكى والاول غسيرمضاف ولامعرب ولاحرف) ويفهم من هدذاأنه بوحدهم كسمن ثلاثة ألفاط اذا كان محكاوه وكذلك كبرق نحره وشاب قرناها واذا كانغ معصي اذا كان الاول منه مضافاً ومعر باأوح فاوالاول والثالث مو حودان كابي عبدالله ولار جل ظريف والثاني لا يحضرني أحدد كره ولامثاله وعشرة الائلاثة ليس أحدها (و)رد أيضا (بنزومعودالضمر)في نحوالانصفها (على جزءالاسم) الذي هوالجبارية في اشتريت الجارية الانصفها (وهو) أى بزالاسم (كزاى زيدالعدم دلالته) أى بزالاسم في الاسم على معنى فيمتنع عود الضمير عليه (والحقائه) أى قول القاضي (أحد المذهبين) السابقين (القطع بأن مفردانه) أي على عشرة الاثلاثة باقسة (ف معانيها) الافرادية (وقوله بازاء سبعة) اغماهو (باعتبارالحاصل واذاشيه) فقال كسسيعة على مانقل عنه (فانتني مايناه بعضهم) وهوصدرالشريعية (عليه) أي قول القاضى (من أن تخصيصه) أى الاستناء فيما اذا كان المستنى منه عددا (كفهوم اللقب) أى كيفسيمه (المقتضى اللاخراج أصلاوحهه) أى الحقوه وردقول القادى الى أحد المذهبين (انالحكم ليس الاعلى سبعة فاما باعتبارها) أى السبعة (مدلولا مجاز باللنركيب) والمعنى الحقيق

يستدى ترك الفعل المنقسم الى الحرام والمكروه فان أراده في الحسن المسيح أيضاصر به الامام في المحصول وذكره الآمدى في الاحكام بالمعنى ونقله امام الحرمين في البرهان عن الشيخ أبى الحسن الاشعرى فقال ذهب الشيخ الى التردد بين هذه الامور فقال فائلون لكونه مشترك كونه مشترك كونه مشترك المورد في المستقر كاوقائلون لكونه موضوع الواحد منها ولاندريه هذا معنى كلامه ونقل الزيرهان في الوجسيز عن الاشتعرى انه مشترك بين الطلب والتجديد والتعييز والاباحة والتكوين وقد استفديا من كلام المعالى والغزالي أنه حقيقة في الارشاد وحكاه في الاحكام أيضا

واستفدنامن كاذمان برهان انسحقيفة في التهيز والتكوين أيضاوالامام نفي الخلاف عن ذلك كله كانقدم وذهب الإيهرى في أحد أفواله على ماحكاه في المستوعب الى أن أمرالته تعالى للوحوبوأمررسوله صلى الله عليه وسلم للندب وصحيح الاسمدى التوقف لكن بن الوحوب والندب والارشاد كاصرح به في الاحكام لاشتمال الثلاث على طلب الفعل ونفي مأعداها وقد نقلت عن الشيعة مذاهب أخرى عمرها نقدم وكذلك عن الاشعرى (٢٦٠) لكن انفق جهورهم على ان مذهبه التوقف بن أمور و يعبر عنه أضامان

الامرلستله صمقة تخصه اله العشرة الموصوفة باخراج العثمرة وهدذا عوظاهرمذهب الجهور (أوما بصدق علمه معناه المتبادر) أى أو باعتبار السمعة أمرا يصدق علمه معنى محوع المركب المتبادر الى الفهم كالطلق الطائرالولودعلى الخفاش من حدث الهمن افراده (فيكون التركيب حقيقة فيها) أى في السبعة ععني أنه عبرعنها به كالعبرعن النوع بالاحزاء العقلية من الجنس والفصل أوالحار حسة فمعمرعن الانسان عالحسوان الناطق والبسدن والنفس وعن الشيئ بلازمه المركب فمعسرعن السبعة بأنهاأر بعة وثلاثة لاععمني ان المجموع وضع الهاوضعاوا حدا فلت وهـ فاصر يح كلامه في التقر سحت قال اذاخص استثناءمت لفانه قد مكون مع الاستثناء حقمقة فعادق والداسل على ذلك ان اتصال الاستثناء به يغسيره ويؤثر في معسى لفظه لان كنيرامن الكلام اذا اتصل بعضه بيعض كان له بالاتصال تأثير ليس له بالانفرادم قال واذا كان كذلك وحب أن يكون مدذا حكم اللفظ مع الاستثناء في انه يصدر باقترانه اسمالقدرمابق ولوعدم لكانعاماانتهى وهومصرح أيضابالموافقة للعنفية فىأن الاستثناء سان تغيير ثم الامن (هذاو بعض الحنفية) بل الجم الغفيرمنهم وخصوصا المشاخرون (فالوااخراج الاستثناء عندالشافعي بطريق المعارضة) وهوأن يثنت السشثني حكم مخالفا اصدرالكلام كافي العام اذاخص منه بعضه فانه عتنع حكم العام فيماخص منه لوجود المعارض فيسمصو رة وهودلسل الخصوص (وعنسدنا سان محض) ليكون الحكم المذكورات درال كالام وارداعلي بعض افراده وعوماعدا المستثنى فتقدر لفلان على عشرة الاثلاثة عنسده الاثلاثة فأنهاليست على وعند فالفلان على سبعة (تُمأيطلوه) أى الحنفية كونه اخراجا بطر مق المعارضة (بأنه لوكان) اخراجه بها (وهو) أى والحال ان هذا الكلام (لانوجب) الحكم الذى هو الاقرار (الأفي سبعة وست ماليس من محملات اللفظ فان العشرة لا يقع عليها) أى السبعة فقط (حقيقة) وهوظاهر (ولامجازا) لانه نسبة معنوية بنهاوبين العشرة سوى العددية وهي عامة لاتصلح النحوز ولاصورية الامن حبث الكلوا لجزء وشرط التجوزية كون الخزع عنصابالكل ليصيح اطلاق الكل على الحسر والازم المختص واسمادون تصيبهم فتنة أويصبهم عذاب العشرة سبعة كان أوغره كذلاذاذ كايصل حزالها يصلح حزاللعشرين ومافوقه مثلا (بخلاف العام) المخصوص اذامنع دايل الخصوص فيه الحكم في بعض أفر اده بطريق المعارضة صورة (الايستلامه) أى ثبوت ماليس من محتم للات اللفظ لبقاء الاسم دالاعلى الباقى بلاخلل ولا يحنى ان هدا مخالف لما تقدم فى تقديرة ول الاكثر ودفع كون المراد بالمستثنى منه الباقى بعد الاستثناء مبطلا النصوصية والاشب ماتقدم كايشه برالي قوله (ولوسلم) جوازالتحوز بالعشرة عن السب فقسل لان أكثر الشئ يطاق عليه اسم كله ولاجل دفع هذا الاحتمال يقال عشرة كاملة وغيرخاف ان هدايخص مااذا كانالممشنى أقلمن البافى من المستننى منه والمدعى أعممن ذلك كاهوا الصحير فالاشمه كاذكر بعض المحققين ان العسلافة المحورة التحوز باسم العدد عن حز الممطلقا كون الجزء لأزمالا كل سواء كان أقل من الباقى أومساو باله أوأ كثرمنه وعلى هذافد عوى الاختصاص فيه ممنوعة (فالمحاذم مروح) الانه خلاف الاصل (فلا يحمل عليه) مع امكان الحل على المقيقة ادبصم أن برادا الكل ويكون

من أسحالنا خمعون عملي اتماعيه في الوقف ولم ساعدالشافي على الوحوب الاالاسناد قال (الماوحوه الاول فوله تعالى مامنعال أن لا تسحداد أمرتك ذمعلى ترك المأمور فكون واحبا الثانى فوله تعالى اركعوا لاركعون قيلدم على التكديب قلنا الظاهر انه للمرك والويل لانكذب فدل اعل قرسة أوحبت قلنا رتب الذم على ترك مجردافعل الثالث تارك الامر مخالف له كا أن الآتي له مـــوافق والخالف على صدد العذاب لقوله تعالى فلحذرالذين معالفونءين أمرهأن أالم قبل الوافقة اعتقاد حقية الامن فالخالفة اعتقادفساده فلناذلك لدلدل الامرلاله قدل الفاعل ضمير والذين مفعول قلنا الاضمار خلاف الاصل ومع هذا فلا بدلامن مرسم قبل الذين الدللون قلذاهم المخالفون فكمف يؤمرون بالحمدر عنأنفسهم وانسار فمضمع

قوله أن تصيبهم فتنه فيل فليحذر لايوجب فلنابحسن وهودليل فيام المقتضى فيلءن أصره لايع قلناعام لوازالاستشناء الرابع انتارك الامرعاص اقوله تعالى أفعصبت أمرى لا يعصدون التهما أمرهم والعاصى ستحق النارلقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فانه نارجهم خالدين فيهاأبدا فبللوكان العصيان تراء الامرانكرر فوله تعالى وبفعاون ما يؤمرون فلنا الاول ماض أوحال والنانى مستقبل قبل المرادالكفاراقر سة اظاور قلنا اظاورا لكث الطويل انغامس انه عليه الصلاة والسلام احتجاذم أبسعيد

اللدرى على ترك استجابته وهو يصلى بقوله تعالى استجيب والله والرسول اذادعا كم) أقول استدل المصنف على أن صبغة افعل مقيقة في الوجوب بخمسة أوجه الاول أن الله سبحانه وتعالى ذم الميس على مخالفته قوله استعدوافقال مامنعك أن لا تستجداذ أمر تل لان هذا الاستفهام ليس على حقيقة وفادة تعالى عالم بالمانع فقيم بالمانع وفقي من المانع وفقي الذم الموثنت أن الامراك والذاري والماني الذم على ترك المأمور ثبت أن الامراك الدليل الموثني وفقيم الذم وأيضالول بكن لمن معليه (١٦٣) لان غير الواجب لا يذم تاركه الدليل

الثانى قوله تعالى واذاقدل لهماركعوالاركمونأى صلواونقر بره كافيله اعترض الخصم بأمرين أحدهما لانسلم أن الذم على ترك المأمور ال على تكذب الرسل فى التسلمة مداسل قوله تعالى و بل تومئيلة المكذبين فلماالظاهير أن الذم على المرك لانه من تمعلمه والترتيب مشعر بالعلمة والويل على التكذب لمافلناه وأبضا فلتكثمر الفائدة فيكلام الله تعالى وحسننذ فأن صدر المتركة والتكذب من طائفتين عذبت كلمنهما على مافعلته وانصدرا من طائفة واحدة عذنت علمما معافان الكافر عندنا بعاقب على الفروع كالاصول الثاني سلما أن الذم على السترك لكن الصغة تفيدالوحوب احاعاعندانضمام قرسة اليها فلعل الامرمالركوع قداقترن بهما يقتضي ايحابه وحواله أن الله تعالى رتب الذم على محردا فعل فدل على أنه منسأ الذم لا القرسة الدلدل الثالث تأولة الاص أى المأموريه مخالف لذلك الامرلان الآتى المأموريه

أنعلق الحكم بعداخ اجالبعض (كذانقله) أى هذا الابطال بالمعنى (منأخر) وهوصدوالشريعة (من الحنفية وانه) عطف على الضمير في نفسله أي ونقل أيضاماً عناه ان الشأن (على القائل) له على (عشرة) الائلانة سبعة والشكام في حق الحكم يكون (في سبعة) أى يكون الحكم عليها فقط لاعلى الثلاثة لامالنة ولامالا ثمات هذا افظه وعمر المصنف عن معنى هذا كاعماقمله بقوله وفتكون الثلاثة مسكوتة وكان هذامنه أى من المتأخر (الزام) الشافعي (والافالشافعي لا يجعلها مسكوتة) بل يعمل الهادن المكم ضدمالاصدر (وغيره) أى عدا المتأخر (منهم) أى الحنفية كصاحب التحقيق وصاحب المنار وشارحيه والمديع (نقله) أى الابطال (بالا مة هكذالوكان) عل الاستثناء (على المعارضة ثبت في قوله تعالى) فلبث فيهم (أاف سينة الاخسين عاما حكم الااف بجملتها ثم عارضه) أى الاستشاء حكم الالف (في الخسين فيلزم كذب الخيرف أحدهما) والله ساحاله متعالى عن ذلك علوا كبيرا (وهذا) التوجيه (هوالاليق عمى المعارضة) وهوالمنافاة (والافالح على سبعة) في على عشرة الاثلاثة (وتسمائة وخسن) في فلمث فيهم ألف سنة الاخسى عاما (بالاثمات لا يعارضه نفيه) أى الحسم بالاثبات (عن ثلاثة) في على عشرة الاثلاثة (وخسين) في فلبث فيهم ألف سنة الاخسين عامالعدم توارد الاثنات والذي على محل واحد (وبنوه) أى الحنفية كونه بطريق المعارضية (على أن الاستثناء مِن النفي البات وقلمه) أى ومن الاسات نفي (منقولا عن أهل اللغة وعلى أن النوحيد) وهوالافرار بوجودالبارى تعالى ووحدته (في كلنه) أى التُوحيدوهي لاإله إلاالله (بالنبي)لالوهية عماسوى الله (والاثبات) أى واثباتها لله وحده (والاكانت) كلة التوحمد (مجردني الالوهيمة عن غيره) أى الله تعالى فلا تكني في الاقرار مالموحمد لانه لا بتم الاسفى الالوهيمة عاسوى الله والماتم الله (فَالْتُرْمَة) أَى الْمِ الاتفيد الاالنوع عن غيرالله تعالى (الطائفة القائلون منهم) أى المنفية (مابعد الامسكوتوان التوحيدمن الدفي القولى والاثبات ألعلى لاغهم) أى الكفارف الحلة (لمُسكروا ألوهيمه تعالى) كايدل علمه قولة تعالى والتن سأانتهم من خلق السموات والارض المقوان الله الى غمير ذلك (بلأشركوافيالنفي عن غيرمينتني) الشرك (و يحصل التوحيد فلا تكون) كلة التوحيد (من الدهرى الله) أى توحيدا لانكاره وحود المارى تعالى وهذا أوجه بماقيل بل يكون لان الدهرى وان لميقسل بوجوده تعالى فهوقائل بصانع وهواماالدهرأ والافلاك أوالانجمأ والفصول الاربع أوغيرذلك على حسب ضلالته فاذان في الجميع لزم الاقرار بوجوده تعالى (والجهور ومنهم طائفة من الحنفية) كفغرالاسلام وموافقيه فدهبوا الى الحكم وفيابعد الابالنقيض وهوالاوجه النقل الاستثناءمن النفي الخ) أى السات وقلمه عن أهل اللغة (ولايستلزم) هذا (كون الاخراج اطريق المعارضة لعدم اتحاد محل النفي والاثبات كاذكرنا آنفا) من أن الحكم على سُبعة وعلى تسعمائة وخسين بالاثبات لايعارضه نفيه عن ثلاثة وعن خسين (ونقل أنه) أى الاستثناء (تكام بالباق بعد الثنيا) بالضم والقصرالاسم من الاستثناءعن أهل اللغة أيضا (لأينافيه) أىكونه من الاثبات نفيا وقلب (فجاز اجتماعهما) أى النقلين (فيصدق انه تمكلم بالباقي بعد الثنيا باعتبار الحاصل من مجوع التركيب ونفي

موافق المخالف صدالموافق فاذا ثبت أن الآقى موافق ثدت أن التارك عالف والمخالف للامرعلى صدد العداب لقوله تعالى فليعذ والذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصبهم عداب أليم أمر الله مخالف أمره ما للذرعن العذاب بقوله فليعذر والامر بالحذر عنه اعما يكون بعد دقيام المقتضى المزولة واذا ثبت المقدمة ان تارك الامرعلى صدد العذاب ولامعنى الوجوب الاهذا واعترض الملصم بأد بعة أو جدم تبة بالترتب الحدلى أحدها وهوا عتراض على المقدمة الاولى لانسلم أن موافقة الامرع بارة عن الاتبان بعقت المصدى

والبح ما قلم المرافقة عمارة عن اعتقاد حقية الاصراى كونه حقاصد قاوا جماقموله وعلى هذا فالمخالفة عمارة عن اعتقاد بطلانه وكذبه لاترك الاص فلما فرق بين الدارس الدال على أن ذلك الاص حق وهوالم عزق الدالة على صد قالرسول فاعتقاد حقية الاص وافقة الذي عمارة عايستان مقر مرهمة تضافان دل على دوا فقة الذي عمارة عايستان مقر مرهمة تضافان دل على كون الشي صد قالدل الاحرية وافقته المرافقة التي عمارة على الفاع الفعل كالاحرية وافقته على الاتمان

إواثمات ماعتمار الاحزاء وتحولا صلاة الابطهور) وتقدم في المسئلة الرابعة في ذيل المحمل المدوى المعناءم فوعا (منسدندوتها) أي صحة الصلاة (مع الطهورف الجلة) وعي الصلاة الحامعة لقسة شروطها وحدم أركانها انخاله وعن الفسدلها لاكل صدادة وان كان قوله لام الاسلما كالماتعني الاثهر أدراام الاتصائرة ورسوء نسدو حودالموضه وعفى قوة الاعجاب المكلي للعسدول المجول فمتعلق الاستنفاء مكل فردمن أفرادالصلاة والفرض أن الاستثناء من النقى اثبات فعلزم تعلق البات حانفي عن الصدريكل فردمن أفرادالصدرفكون المعدى كلفرد من أفرادالصلاة حائزة حال افتراتها طهور الاجماع على بطلان بعض الصلاة المقترنة بطهور كالصلاة الى غيرجهة القبلة و بدون النيسة وتحوذاك (وغارته) أى هذا (تكام بعام مخصوص) بدليله ولابدع في ذلك على ان الاشه أن موضوع هذا القول النما اعتمومه من منسر ورة كوند شكرة واقعسة في سياق الني وهذا المقتضى منتف في الانسات وان كان الموضوع بعينهموجود افيه فيكون المعنى لاصلاه حائرة الاف حال الافتران بالطهو وفان فيهانشفي هذا المركز ويثبت نقيضه وهوجوازشئ من الصاوات اذنفيض السلب المكلي الا بجاب الحزف وهو صادق فلا يصلر داملاانني كون الاستشاء من النبي اثباتا كاهو منقول عن الحنفية (غيرأن قول الطائفة الثانية) فيما بعد دالاحكم النقيض الحكم (الثاني) أنابت عندهم (اشارة وهو) أكالح الاشارى (منطوق غيرمقصود بالسوق على مامن) في النقسم الاول (وقول الهداية في ما أنت إلا حريعتق لان الاستئناءمن النق إثبات على وجه التأكيد كافي كلة الشهادة ظاهر في العبارة) وقال فشرح الهدامة عداه والحق المفهوم منتركب الاستثناء لغمة غقال وأما كونه اثما تامؤ كدافاوروده بعسدالنق بخلاف الانبات المجرد (والاوجه أنه منطوق اشارة تارة وعبارة أخرى بأن يقصد لماذكرنا) من قصده بالسدوق (ولانالنبي عماده دالايفهم من اللفظ وأما) الاستدلال لهجا ملخصه (الاتفاق على أن الأ فالفة ما يعد عالما قبلها وضعا فلا يفيد) انبائه (اصدق المخالفة بعدم الحيكم عليه) أى ما بعد الا (فلا يستلزم الحكم) على ما بعد الا (بنهبضه) أي حكم ما قبل الا (إلافهمه) أي الحكم بنقيضه من اللفظ (كما معت ثم بقصدان) أى الأثبات والنفي (ككامة التوحيد والمفرغ) كاجاء الأزيد ومازيد الافائم القطع بفهم مان هذه مدوقة لاثبات الالوصة لله وحده ومجيئ ندوقهامه بأبلغ وجه وآكده (فعمارة) أى فالمنكم على ما بعد الاقيها عبارة (أو) يقصد (غيرالداني) وهوالمسكم على ما قبله الاغدر (كعلى عشرة الائلانة لفهم أن الغرض السبعة) أى الاقرار جاولاغرض يظهران يقول الاثلاثة ليستعلى (فاشارة) أى قالحكم على ما ومد الاحينية اشارة (ولما ومدأن بقول يحقيقة المعارضة) في الاستثناء الواقع في الكتاب والسفة (مسلم لانها) أى المعارضة حينتُذت كمون (بنبوت الحدكمين) المساقصين (وهو) أيوأبوتهما والتناقض دمرح المحققون بنني الخلاف المذكورة بانفاق أهدل الديانة انهسان محض كسائر التحصيصات واعماهوم ورتها نظرا الى ظاهراسنا دالصدر ولا يختلف فيه كالتحصيص بغره ومن المصر مين بذلك صاحب الميزان ولفظه ولانص عن الشافعي في ذلك لكن استدلوا عسائل تدل على إذلك مُ قال ولكن العجيم أن لا يكون في هذا خلاف بن أهل الديانة لانه خلاف اجماع أهل اللف

مناثالفهل الثاني وهو أعتراض على المقدمة الثانهة لانسلمأنالا تمتدل على الاتمال أمرا لخالفه زماحة ر بل مل المتعالية والمخدر عن الخالفان فيكون فاعل غوله فلحذر فعيرا والذن محالتين معمول موسوله من وحهين أحدهما ولم رد كره في المحد ولأن الاشمارعلى خلاف الاصل الناني العلاملا علاضهمن اسم طاهر و جعاليه وهو مفتودهما فانقل بعود عملى الذين مسللون فلنا الذبن سناون مرالخالفون لان المنافقين كان يتقل عليهم المقامق المسدواسماع المطمه وكانوا الودونءن استأذن الغروج فاذا أذنهانسلوامعه فنزات هذمالا مهوقيل زاتفي التسالين عن حفر المفندق واذا كان كذلك في الوأمي المتسلاون بالحذرعن الدس يحالفون الكانوا فدأمروا عالمذرعن أنفسهم سلنا عذالكن الزممنه أن اصبر التفدر الذين يتسللون منكرلواذا الذين مخالفون وحنائسد كون

النظ المذرقداسة وفي فاعله ومفعوله واس هوى التعدى الى مفعوان فيصير قوله تعالى ان تصبيهم فننة وخلاف صائعاليس له تعانى عاقبله ولاعبار عده فان قبل يكون مفعولالا حلافات الخدر لاحل اصابة ذلك قلنا أحاب بعضهم بأنه لو كان كذلك لوجب الاتسان باللام لانه غير متعديه في الناعل لان الحدره وفعل المتسللين والاصابة فعل الفتنة أوفعل القدت على وهذا الحواب من دود فأن المقاعدة النعوبة الاتبان بالحاراذ اكان المحرورات اوان محموجيت من أنان فاع وعبت من أن تفوم فيجوز حدف من

فى الموضعين بل الجواب اله لو كان مفعولا لا حله لكان مجامعا العذر لان الفعل يجب أن يجامع علنه واحتماعهما مستحمل ولفائل أن يحب أيضاءن قولهم أولاان الفاعل في مربع ودعلى المتسلم بالمن أنه لو كان كذلك لو حب ابرازه في قال فلح في در النه على المن تحذير الناس عنهم الماوقع وافعة المغمن المن تحذيرهم أنف هم ويستلزمه أيضا يخلاف تحذيراً نفسهم في المقدمة الثالث والمقدر المال وتقريره أن يقال سانا النقوله فلحذر الغيرمنهم الاعتراض المالث وهواعتراض على المقدمة الثالث قايضا (٢٦٣) وتقريره أن يقال سانا النقوله فلحذر

أمر الخالف من واله لاحمر فى الاً مة ولكن لم قلم تم انه بوحب علسه الخدرأقصى مافى الماب انه وردالاحريه وكون الامرااوجو بهو محسل النزاع فلنانحن لاندعى أنه مدل على وحوب الميذر والكن مدل على حسنهوحسنالحذرمن العذاب دليل على قدام المقتضى للعدداب لانملولم وحدالقتضي لكان الحذر عنب مفهاوعيثا وذلك محالء لى الله تعالى واذا ثبت وحودالمقتصى ثبت ان الامرالوحبولان المقتضى للعهذاب هوترك الواحب دون المنسدوب * الراسع وهوأ بضااعتراض على المقدمة الثانية أن قوله عن أمر همفر دفيفسدأن أمراواحداً الوحوب ونحن نسله ولانفيدكون جمع الاوامركذاكمع انالمدعى هوالناني وأحاب فى المحصول شلا تة أوحمه أحسدها وعليه اقتصر المنف انه عام بدليل حوار الاستشافانه بصيرأن بقال فلعدذ والذين يخالفون عنأمن الاالامرالفلاني

وخلاف اجماع المسلين ثم أتى على وجه ذلك في (تنبيسه جواز) بمع (مالايدخل تحت الكيل) من الكملات (قلة) بأن بكون مادون نصف صاع على ما قالوا (يحنسه متفاصلا عندا لحنف مة لاالشافعة مع قوله صلى الله علمه وسلم لا تبيعوا الطعام بالطعام الاسواء بسواء) أخرجه عناه الشافعي في مسمده (قيل) وقائله فرالاسلام وموافقوه كصاحب البديع (العارضة عنده) أى الشافعي (فعني الاستثناء لكم سعطعام) بطعام (مساوفاسواه) أى المساوى منه قليلاكان أوكثيرا (منع) أى يمنوع (بالصدر) أىلانسعوا الطعام بالطعام لان الاستثناء أخرج الكيل خاصة ضرورة ثبوت المعارضة فسماذ المراد بالتساوى التساوى في الكيل انفاقافية غيرالكمل داخلافي الحرمة فيحرم سيع حفية من البريحة فيتن منهممشلا (والحنفية لاحكم في الثاني) أى المستثنى (وهواستثناء حال المساواة من الثلاثة المحازفة وأخويها) المفاضلة والمساواة ساءعلى الهتكام بالباقي فيعمها الصدرحتي كأنه قال لاتبيعوا الطعام بالطعام في جيع الاحوال من المفاضلة والمجازفة والمساواة الافي حال المساواة (والكل) أي المجازفة وأخواها (يستندالي الكمل) لان المساواة لاتفعقق الافي المنكمل ولامسوى فيه الاالكمل كا تقدم وحرمت المفاضلة لوجود القضل في أحدهما والمحازفة لاحتمال المفاضلة فإشت اختلاف الاحوال الافي الكشروهو الذي مدخل تحت الكيل فتعين كون المراد المقدريه فلاتشت الحرمة في فى القلم ل وهومالاً يدخل تحت الكيل فلا يحرم بيع حفق قدن العرج فنتن منه (ولا دارم) نناء هـذاالاختلاف في هـذا الفرع على المعارضة وعدمها (بل لايشكل على أحدانه) أى الاستثناء فهدذا الحديث (مفرّ غلمال) أى حال الطعام المقابل بشئ منه كاتقدم لان أستثناء الحال من العين لايستقيم اعدم المجانسة والجيانسةهي الاصل فيعدفه لصدر الكلام على عوم الاحوال اتعصل الجانسة (فلزمالاتصال فالمبني) الهذا الاختلاف (تقديرنوع المفرغه) القريب (أو) تقدير نوعه (أعلى أى تقديره منى لا أعراب) فقد درنا القريب مدليك (مافيها الازيد أى انسان لأحيوان والمساواة بالكيل فتعين أن يكون المعيني (فلا تبيعوا طعاما بكال الامساو يافا لحل فيمادونه) أي ما يكال (بالاصل) فإن الاصل في البديم الحل (وقدّروا) أعلى منه فقالوا (طعاما في حال فشمل الفسلة أَمَادُكُ ﴾ المبنى الأول (فيني كون الحَل في التساوي) عند الحيفية والشافعية (بالاصل أو بالمنطوق) فعندا المنفية بالاصل وعندالشافعية بالمنطوق (مهو) أي كون ذالم هوالمبني لهذابنا وعلى) قول (الطائفة الاولى) من الحنف ليس فه العد الاحكم أماعلى قول الطائفة الاخرى فيه حكم بالنقيض فالحلفيه بالمنطوق أيضاعبارة لان الاستثناء مفرغ فلمتنبه له في (مسئلة يشترط فيه) أى الاستثناء (الاتصال) بالمستثنى منه افظاعند بصاهم العلاء (الالتنفس أوسعال أوأخذ فم رنحوم) كعطاس وجشاء (وعن ابن عباس جواز الفصل بشهروسنة ومطلقا) أما الشهر فنقله الا مدى وابن الحاجب وغيرهما وقال شيخنا الحافظ لمأجدر وايه الشهر واغباو جذت رواية فيهاأر بعسين يومافلعسل من قال شهرا ألغي الكسرانته ي ولا يحني مافيه مع بعده ثم أخرج عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم حلف على عَيْ فضى أربعون المراة وأنزل الله تعالى ولا تقوان اشي الى فاعل ذاك عدا الأأن يشاء الله واذكر ربك اذا

وسياقى أن معمار المهوم حواز الاستثناء الثانى اندتعالى رئي استحقاق العقاب على مخالفة الامروترتيب الحكم على الوصف يشدس بالعلمة الثالث آنه اعما استحق العقاب في بعض الصور لعدم المبالاة وهومو حود فى الباقى الدلمل الرابع تارك الامرة ى المأمورية عاص اقوله تعالى حكاية عن قول موسى لاخيمه هرون عليهما السدلام أفعصدت أخرى وقوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم وكل عاص يستحق النار لقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فان له نارجه نم حالدين فيها أبداء برعن التي هي للجوم فدل عدلى ما قلنا مفيني أن تارك الاحر يستحق النار ولامعنى الوجو بالاذلال وقد جعل المصنف كبرى الشكل الاول مهم لة فقال والعاصى يستحق النارمع أن شرطها أن تكون كاية فالصواب أن يقول وكل عاص كافررته اعترض الخصر بوجهين أحده مالانسلم المقدمة الاولى لانه لوكان العصيان عبارة عن ترك المأمور الكان قوله تعدد للنه ويفعلون ما يؤمرون عبارة عن المرادة والعان الامراكات قوله المدكور (٣٦٤) أولا الحاضى أوالحال والامراكاذ كورثان اللاستقبال فلا تسكر اروتقدر الآية

نسيت فاستذى الني صلى الله علمه وسلم بعدا ربعين ليلة ثم فال هذا حديث غريب أخرجه أ والشيز في تفسره مكذاانمى ولايخنى أنهليس فى هداعن ابن عباس انه كان يرى ذلك نعم أخرجه اسمق بن الراهم في تفسيره عن سعيد ترجير بلفظ قال يستذي ولو بعدشهر وهذا يخالف ماذ كرا الطابى عنيه الديستنى بعدأر بعةأشهر ونقل هذاصاحب الكشف عن أبى العالية وأماالسنة فنقلها جاعة منهم المازري وأخرحها الحاكم في مستدركه والطهرائي في الاوسط عن الاعش عن مجاهد عن النعماس قال اذا حلف الرحل على عن فله أن ستنتي ولوالى سنة واعما ترك هـ فمالا به في هذا واذكر ريك اذا نسنت قال اذاذ كراستشي وكان الاعش بأخسذ بهذالفظ الحاكم ثم قال صيع على شرط انشين ولم يخرجاه وتعقبه شيخنا الحافظ بأنه كم يفع عندهما عند الطيراني قيل للاعمش سمعته من مجاهد قال لاحدثني الملت عن مجاهد انتهي فائيه تبن أن الاسناد معاول وان بين الاعش ومجاهد واسطة وهولت بن أبي سليمضعنف ولمحقيه واحدمن الشيخين وإمامطلقا وهوالذى يقتضيه كلام الاكثرين في النقل عنه وصرحبه بعضهم وقال صاحب الكشف وبه قال مجاهد فالله تعالى أعلميه وقال السبكي وهي روايات شاذة لم تنت عنه (وجل) ماعن ابن عباس من جواز الفصل (على ما اذا كان) الاستشناء (منويا حال التكام) فمكون متصلاقصدامة أخرالفظا (و مدين) الناوى له فيما بينه و بين الله تعالى في صعة دعوى نسة الاستثناء قال الغزالي نقسل عن انعماس حواز تأخير الاستثناء ولعله لا يصم النقسل عنه اذ لاطمق ذلك عنصمه وان صحوفلعله أراديه اذانوى الاستشناء أؤلاغم أظهر نبته بعده فعدين فعما بينه ويبن أالله تعالى فسافوا مومذهبه ان مايدين فيم العب ديقبل طاهرا فهذاله وجه أما تحويزا لتأخيرلوا صر علمه دونهذا التأويل فمرده علمه اتفاقأهل اللغة على خلافه لانه حزمن الكلام يحصل به الاعمام فاذا انفصل لم بكن اعماما كالشرط وخمرا لمبتدا قال المصنف (وهو) أي حواز فصل الاستثناء اذا كان منو بال التكام بالمستثنى منه (قول أحد) هذا ظاهر سوق الكلام ولم أرويل يخالفه قوله في شري الهداية واشتراط الاتصال قول حساهم العلماء منهم الاربعة انتهى والذي في أرزح أب مفلح ومن قال فى عين مكفرة انشاء القدمة صلاوعنه و جرّميه في عمون المائن مع مصل يسمر ولم يسكلم وعمة في المجلس وهوفى الارشادعن بعض أصحاساه مرف أنبهم ولونكلم قدم الاستثناء على أبلزاء أوأخر وفعل أورك لم المزمه كفارة خالة حدقول انعاس اذااستشى بعدسنة فله تنياه ليس هوفي الاعمان اعمانا وبله قول الله ولاتقوان اشئ انى فاعل ذلك غدا الاأن يشاءالله وإذكر رياث اذانسبت فهدندااستثناه من الكذب لان الكذبايس فيه كفارة وهوأشدمن المبن لان المبن تكفر والكذب لايكفر فال ان الجوزى فأئده الاستشاء خروجهمن الكذب فالموسي ستجدني أنشاء الله صابرا ولم يصبر فسلم منه بالاستشاء وكالدمهم إيقنضى أن رده الى عينه لم ينفعه لوقوعها وتبين مشيئة الله تعالى انتهى (وعن طاوس والحسن تقييده) أىجوازالفصل (بالمجلس) ذكره الخطابى وغيره وزادفى الكشف وغيره عطاءوبه قال أحدبن حنبل وقدعرفت انهر واية عنه وفي شرح المصنف الهداية وهوقول الاو زاعي (انالوتأخر) أى لوحاز تأخير الاستثناء (لم يعين تعالى ابرأ يوب عليه السلام أخذا الشفت) وشي الحزء أالسفيرة من الحشيش وتحوم

لادعصون الله ماأمرهمه في الماذي أوالحال و مفعلون مايؤم ونبه في الاستقبال هذاهوالصواب في تقريره عيل مأأراده المصنف فاعتمده والنأن تقول النزاعق أنتارك الام عاص أملاوأ ماالعكس وهو أن العصدان بترك الامن فليس النزاع فسه ودعواه باطرلة لان العصمان قد تكون ترك الامروقار مكون بترك الفعل الواجب اساعه وقديكون بارتكاب النهيي وغيرداك فالصوابأن بقول في تقر برالاعتراض قيدل لوكان نارك الامر عاصبابدلا عن قوله او كان العصمان ترك الامروأاها فمنمغي أنابةول فيالحواب فانا الاولماض والشاني حال أو مستقمل لان الثانى مضارعوه ويصلح للحال والاستقمال والاول Kienty Deibalain on يتعرض في المحمول لذكر الحال الاعتراس الثاني لانسلم القدمة الثائمة لان المراد بالعصاة فى الآية هم الكذار لاتارك الاس لقرينة الخلود فأنغي والكافر

النوبين والأموحينية فالذم عندورود محرد الامردليل على انه الوجوب مواعل المستف ذكر أن أباسعيد عد ذا هوا المدرى وهو غلط تبع في مصاحب الحياصل وصاحب الحاصل تبيع الامام في المحصول والامام تبيع الغزالي في المستصفى والصواب انه أبوسع عنه ب المعلى كذا وقع في صحيح المعارى في أول كتاب التفسير وفي سين أبي داود في الصلاة وفي جامع الاصول في كتاب الفضائل وفي غيرها أيضا واسمه الحرث من أوس من المعلى الانصاري الخزرجي الزرقي واسم التقدري سعد (م ٢٠٠٦) من مالك من سنان من يف خدرة أنصاري

حزرجي أيضاوقد وقع على الصواب في معض نسيز الكاب وهو من اصلاح الناس قال (احتراً لوعاشم رأن الفارق من آلاس والسؤال هوالرتمة والسؤال الندب فكذلك الاصقلنا السؤال المحاسوان لم يحقق ورأن الصمغة لما استعلت فيهما والاشترالة والمحازخلاف الاصل فتكون حقيقة في القدرالمشترك فلناعب المصرال المحاز لما سامن الداسل و الناتعيرة مفهومهالاعكن بالعقلولا بالنقل لانهام شوائروالا ماد لانفدالقطع فلناللسكة وسحملة الحالمل فمكفها الظن وأبضا يتعرف بتركب عظلى من مقدمات نقلمة كاسبق)أفول ذكر المصنف هناأدلة أللائة واختلف أالنسيز في التعمر عن الحيم بها فنيأ كثرها احتيم أبوهاشم كاذكره وهوغيرمستقيم لان الثالث لا بطائق مذهبه ولاالثاني على أحدالتقريرين الأتيين وفي بعضها احتم المخالف وهوصعيم مطابق لتعبيرالامام وفي اعضها احتصواوهوقرس مافدله

وضرب زوجته به في حلفه إن برئ ضربها ما ته ذمر بقل اذعبت الماء مقاطأت على مادوى الكن الله تعالىء من ذلك للحال من عسم حتى حكى أن أيا اسعق المروزي أراد مرة المصروح من بغد وادفا حتاز في ا بعض سككها برحل على رأسمه باقلاءوهو يقول لا ترمعه لوصير مذعب ابن عباس لما قال الله تعالى لابه بعلمه السدلام وخذ بدل ضغثافاضربه ولاتعنث بل كأن بقول استن ولا عادة الى هدذا المحمل في البرفق الأبواسحق بلدة فيهارجل يحمل البقل وهو بردعلي ابن عماس لا يستحق أن يخر يحمنها أ (ولم تقل صلى الله عليه وسلم) من حلف على يمن قرأى غيرها خيرامنها (فليكفر) عن يمنه وليفعل الذي هوخيركافي صحيرمسلم (مقتصرا)على الاحم بالتكفير (ادام بتعين) التكفير (مخلصا) من عهدة المين بل كان يقول فليست من أوليكفر خصوصا (مع اختماره الايسرلهم دامًا) كادلت علمه الاحاديث الصحيحة مع أن الاستثناء أولى من التكفير لعدم المنث الذي هوعوضة الاثموسيث قاله (بلا تفصيل سنمدة ومنوى وغيرهما) دل على عدم اعتباره متأخرا (وأيضالم يحزم بطلاق وعتاق وكذب وصدق ولاعقد) لامكان الاستشاءودعوى الحاقه بكل من هذه الامور بعسد حمن واللازم باطل قطعا فالمنزوم منه (ودفع أبوحنيفة عنب المنصور) أبي جعفر الدوانيق ثاني الخلفاء العماسية في مخالفة حدّما بن عباس في حواز الانفصال (بلزوم عدم لزوم عقد البمعة) فقال هـ خابر جمع علمك أفترضي لمن يبايعك بالاعمان أن مخرج من عند أغستني فاستحسسه د كره في الكشاف وغيره وقبل ان الذي أغراه بعجد ابناسجق صاحب المغازى وانهلسا أجابه الامام بذاك قال نع ماقلت وغضب على ابن اسحق وأخرجه من عنده (فالواأ لحق صلى الله علمه وسلم ان شا الله بقوا لا عُرون قريشا بعد سنة فلنا متقدر استئناف لاغزون) أى هوملني عستأنف مقدره ولاغزون جعابين هذاو بين أدنتنا (وجله) أى الفصل (على السكوت العارض مع نقل هذه المدة عمنه على وهو طاهر قات لكن الحامل له على هذا المحل كابن الحاجب اغماحله علمه بناءعلى الاحتصار بديلفظ فال صلى الله علمه وسلم والله لاغزون قريشائم سكت شم فالاان شاءالله كأهو حديث غرب اختاف في وصله وارساله أخرجه أبودا ودعل إنه أيضا اعمايتم الاستدلال به اذالم بغزهم كاوقع في دوا يه لابي داود ثم لم يغزهم وكان ثابتا عال شيخنا الحافظ لكن الحديث لم يشت لان معاكا كان يقبل التلقين وعانوا عليه أحاديث كان يصله اوهى مرسلة وصوب ماعة من المفاظ منهم أبوحاتم الرازى روايه الارسال وأماذ كرالسنة كافى الكشف وغيره فالله تعالى أعلمه على أنهلو ثبت الحديث مع الزيادة لايدل على انه لم يحنث ولم يكفر والشأن فى ذلك (قالواسأله اليهود عن مدة أهل الكهف فقال غداأ حسكم فتأخرالوجي بضعة عشر بومائم أنزل ولاتقوان الآمة فقالها) أي انشاءالله ولا كلام يعود عليه الاقول غداأ حسكم ولولاصة ألانفصال لما رسك هذا (قلنا) هذه القصة في المغازى الكبرى الابن اسحق بسماق في بعضه ما يتكر وفي سنده مبهم وقال شيخُ المافظ ولم أرفقال ان شاءالله فدهدذاالسمياق ولافي غيرهانتي ثمنقول لانسال زوم عوده الىغدا أجبيكم وكيف وقدانقضى البوم الموعود بالاحابة فيه ويعده أيام بل يحوز أن مكون محقاعسة أنف مندر نحو أحسكم انشاهالله (كالاولجعا) بينهو بين أداننا (و يجوزفيه)أىفى هذا (أمتشل) انشاءالله أى أعلق كل ما أقول انى

(٣٤ - التقرير والتعبير اول) وهمامن اصلاح الناس والدليل الاول وهوا حتجاج أبي هاشم على أن افعل حقيقة في الندب وتقرير أن أهل اللغبة قانو الافراق بين السؤال والامر الافي الرتبة فقط أي أن رتبة الآمر أعلى من رتبة السائل والسؤال المايدل على الندب فكذلك الامر لان الامر لودل على الايجاب الكان بنه مأورة آخر وهو خلاف مانقلوه وجوابه أن السؤال بدل على الايجاب أبضالان أهل اللغة وضعوا افعل لطلب الفعل مع المنع من الترك عند من يقول الامر الايجاب وقد استعملها السائل الكنه لا يلزم منه

الوجو باذالوجوب لا يشت الابالشرع فلذلك لا يلزم المسؤل القبول من السائل ولقائل أن يقول على تقدير أن يدل السؤال على الا يجاب فيلزم أن يفتر قامن وجه آخر لان المحاب الامردال على الوجوب مخلاف اليجاب السؤال وقد يجاب بأن المعنى بالرتبة هوكون اليجاب الامريقة في الوجوب من المربقة في المحاب الامريقة في المحاب الامريقة في المحاب المحاب المعاب المحاب المحاب المحاب المعاب المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب المعاب المحاب المعاب المحاب المعاب المحاب المعاب الم

فاعله عداعشدة الله تعالى كأيقال افعل كذا فيقول الخاطب انشاءالله أى أفعل ذلك الأنساءالله (وكون ال عماس عرسا) فصحاوة عمال به فيتسع (معارض بعلى وغيره من الصحابة) المفطوع بعر ستهم ونصاحتهم ولم يقولوا به والالنقل عنهم كاعنه م يترج حانهم عاتقدم (أومرادم) أي ان عماس بعدواز الانفصال في الاستثناء الاستثناء (المأموريه) وهوالتعليق عشيئة الله المستفادمن قوله تعالى ولاتقوان لشئ افى فاعل ذلك غداالاأن يشاءالله بأن يقول أولا أقعل عمر يقول بعد من أفعل أن شاءالله فالهمكون ممنثلا واعاكان مأمورا بهلانه في معسى لا تقولن ذلك الامتليساع شيئة الله تعالى قائلا انشاء الله فيكون انشاءالله مأمورا به عندقول انى فاعل أوالمأمور به في قواه واذكر وبالا اذانست اذافسر ماذكر مشيئة ربك بأنقل انشاءالله اذافرط منك نسسان لذلك والمعنى اذانست كلة الاستثناء وتنبهت عليما فتداركها بالذكرو يؤيدهذا ظاهر ماساف عن ابن عباس في مستدرك الحاكم وأوسط الطبراني ومن تحية قال الطبرى ومعناه أنه اذانسي أن يقول في كلامه أوحلفه ان شاه الله وذكر ولو معدسنة فالسنة أن يقول ذلك أيكون آنيابسنة الاستثناء حتى ولو بعد الخنث لاأنه يكون رافعا المنت العين ومسقط الكفارة (وقيل لم يقلد ابن عباس) ويؤيده ما أخرج الطيراني في الاوسط وابن فاستثناذاذ كرت فالهي خاصة ترسول اللهصلي الله علمه وسلم ولمس لاحدنا الاستثناءالافي ماز منعينه نعرفى سنده عبدالعزيزين الحصين ضعفه الجهور ووثقه الحاكم وأماكون الوليدين مسلم مدلسا وهوفيه وقدعنعن فلاضبرعلي أصول مشايخنا لكونه ثقة أخرج الأتمة ويتأكدر جان هـذاعلى ذالمنل في ذالة من الاضطراب وما المزمه من اللازم الماطل الذي بحيل عنده مكانة ان عياس في سعة العلروسلامة الفهم وأماقول المصنف (وحكاية المنصور تبعدهما) أي كون من أداين عباس الاستنفاء المأموريه وكونه لم يقله لانه على تقد د مرأحد هدماما كان المنصور معاتب اللامام على أشتراط الانصال ولاالامام محساله بماأ حامه فأغماستم لوثنتت الحيكامة بمامننت وفسسة هذا القول الحراس عماس وهومنتف غمن الجائزات المنصور لم يعلم من ادائن عباس بظاهر مانسب السمدن ذلك ولم يصل السه همذاالذى في أوسط الطبراني آخراوان الأمام بادر مدفعه تنزلا اظهورانه أدفع لاعتراضه وأقطع اشغبه وصوائه أواعدم وصوله فااليه أيضاوالله سيعانه أعلم (واعلم أن التزام الجواب عن فصله صلى الله عليه وسلم) انشاءالله عماألحقه به (مناءعلى ان المعنى) أى معنى انشاءالله (الاأن يشاءالله خلافه فهو) حينشذا سنتناء (من الاحوال) حتى كانه قال أفعل كذافى كل عال له الأفي عال مشيئة الله لعدم فعله (أو) بناءعلى أنه (لافرق) بين انشاءالله والاأن يشاءالله من حيث وجوب الاتصال (والا) أى وانلم يكن بناءعلى أحده فين التوسيه ف (فلس) انشاءالله (من مفهوم محل النزاع) أيمن افراد وهوالفصل في الاستثناء وطي أن أحدالم يذهب الى سواهم أو يشهد الاول ما أخرج النساف انرسول الله صلى الله علم وسلم قال من حلف على عن فقال ان شاء الله فقد استشى * (مسائلة) الاستثنا (المستغرق باطل) لانه لا سبق بعد مشى بصيرة تكاما به وتركب الاستشام ليوضع الالتكام

العطشان وقد لايترتب على اعداب الامركطلب السمد منعسدهمالانقدرعليه فتلفص الم مماسواء في الايحاب والوحوب (قوله و بأن الصغة) معطوف عيلى قوله بأن الفارق وتقريره من وجهين أحدهما أنالصمغة قداستعلت في الوحوب كقوله تعالى أقمواالصلاةوفىالندب كقوله تعالى فكأسوهم فأن كانت موضوعة لكل منهما لزم الاشتراك أولاحدهما فقط فيلزم المحاز فتكون حقيقة في القدر المشترك وهو طلب المعلد فعاللا شتراك والمجازوعلىه فداالتقرير يكون داسلا للفائل أنها حقيقة فى القدر المسترك وهومدلول كالرمالمنف اكن عطفه على دلسل أبيهاشم فأسد * التقرير الثانى وهوتفسر والامام وأتباعه كالهم أن أضمالي التقر والاول زيادة أخرى فنقول والدال على المعسني المشترك وهوالاعمغردال عسلى الاخص فيكون الفظ الام غيردال على الوحوب ولاعلى الندين على

الطلب وجوازالنوك معلوم بالبراءة الاصلية فقصلنا على طلب الفعل مع جوازالنوك ولامعنى للندب بالباقى الاذلاق وعلى هـ ذا فيصح عطفه على دليل أي هاشم لكنه بعيد من كلام المصنف وجوابه أن المجاز وان كان على خلاف الاصل الكنه بحب المصرائيه اجساعا اذادل عليه دليل وههذا كذلاك الادلة الخسف التي أشناها على الله حقيقة في الوجوب فقط (قوله و بأن تعرّف) هذا دليل الغزالي وموافقيه على المتوقف وقد تقدم أن عطفه على دليل أبي هاشم لا يصح وتقريره أن الطريق الى معرفة مدلول افعل إما أن

تكون العقل وهومحال لانه لامجال له في اللغات واما بالنقل المتواتر وهو معال أيضا والالكان بديها حاصلالكل أحد من هدف الطائفة قدر بنوسم تراع و إما بالاتحاد وهو باطل لان رواية الاتحادات أفادت فاعات فيد الظن والشيار عائما أجاز الظن في المسائل المهلسة وهي الفروع وون العلمة كقواعد أصول الدين وكذاك قواعد أصول الفقه كانفسل الانبارى شارح البرهان عن العلماء قاطمة وذلك لفرط الاهتمام بالقواعد واذا تسفت طرق المحرف تعين الوقف وأجاب المصنف (عام) يوجهين أحده ما لانسلم انهاعلية

لان المقصدود من كون الامرالم حدور، اعاهم العمال به لا يحردا عتقاده والعلمات مظنونة تكتي فيها بالظرز فكذلكما كان وسلةالهاهذاهوالصواب في تقريره وأماقول احض الشارحسين انه تكتفي فيها بالظن مع كون ماعلمة الكونما وسيلة للعمل فباطل لان المعلوم بستعمل الماله اطر اق مظنونة وقدمنع في المحصول أنضاكونهاعلمة ولمدذ كر تعلمل المصنف إل قال لاناسناانه لاتعمنفي الماحث اللغسوية وذلك التوقفها على نؤ الاحتمالات العشرة ونقيها ماثمت الا الاصل الثاني لانسلم الحصر لاماؤد نتعرفه متركب عقلي من مقدمات نقلة كقولنا تارك الامر عاص وكل عاص يستحق النارفانه مدل عمليأن الامر الوحوب وقدتقدمذ كرهق الداسل الرامع من هذه السئلة وكقولنا انابلهم المحملي بالالف واللام بدخساله الاستثناء وأن الاستثناء اخراج مالولاملوجب دخوله فانه بدل عسلى أن الجمع

بالماقي بعددالثنمالالمغي الكل وحكم ابن الحاجب وغيره فيد 4 الانضاق وهو محمول على مااذا كأن بلفظ الصدرأومساويه لقوله (وفصله) أعالمستغرق (المنافية السارانية السنرانومساوية) فالمفهوم كعسدى أحرار الاعبيدى أوالاماليك (فيمتنع وما بغيرهما) ولومساو يافى الوجود وأخصف المفهوم (كعبيدى أحرار الاهؤلاء أوالاسالم أوعانك أوراشداوهم الكل وكذانساف) طوالق (الا فلانة وفلانة وفلانة) وفلانة أوالاه ولاء وليس أه نساء غيرهن (فلا) عتنع فلا يعتق واحدمتهم ولا تطاق واحدة منهن قالوالان الاستثناء تصرف لفظى فمنبنى على صعة اللفظ لاعلى صعة الحرك ألاس اله لوقال أنتطالق ألفاالاتسمائة وتسعة وتسمعن طلقة كمف بصرالاستشاء فلانقع سوى واحسدة ران كان الالف لاصعدة لهامن حيث الحركم لان الطلاف لا من يدله على السلات (واللا كثر على جواذ الاكثر والنصفومنعهما) أي الاكثروالنصف (الحنابلة والقاضي) أؤلاونفه له ابن السعاني عن الأشعرى وخص القاضي آخراوا بن درستو به المنع بالاكثر (وقيسل ان كان) المستثني منه (عددا صريحا) عتنع فيه استثناءالا كثروالنصف كعشرة الاستة أوالا خسة وان كان غرصر م لاعتنعان فممكا كرم بى غير الاالمهال وهمأاف والعالم فيسه النصف فادونه الى الواحدوقال ابن عصفور عتنع الاستثناء فى العدد مطلقا (لنافى غيرا العددان عبادى ليس لك عليهم سلطان الامن البعث وهمم) أى متبعوه (اكثر) بمن لم يتبعُه (لقولة تعالى وما أكثر النَّاس الآية) فان قلت إما أن يراد بعبادي ما يتم الملك والانس والحن وحمنتذ فتسعومأقلأ والمؤمنون فالاستثناء منقطع فلث المراديعبادىهنا بتريسة سوق الآنة الانس خاصة من غيرا شتراط كونم بهمؤمنين ومتبعوه منهماً كثر ممن لم يتبعه منهم اللآية الثانية فان قلت اللام في الناس فيها العهدوهم الموحودون من حين بعثه صلى الله عليه وسلم الى قسام الساعة فلا ملزم من كون المتبعين أكثر من هذه الطائفة ان يكونوا أكثر من عاسة بي أدم من الدن أدم عليه السلام المرادين بقوله ان عبيادى ليس لل عليهم سلطان الى قيام الساعية فلت لانسلم ان اللام في الناس للعهداذلادليل عليه وكيف وملاحظة مافي نفس الاحريشاهدة بارادة البكل كاهوطاهر الاطلاق فتعين لو جود القتضى مع مؤكده وانتفاء المانع (وكا يكما أنع الامن أطعمته) كاهو بعض من حديث قدسي طويل رويناه في صحير مسلم وغيره فان من أطعه الله تعالى أكثر عن ليطعه (ومن العدد اجماع) فقهام والامصارعلى لزومدرهم فيعشرة دراهم الاتسعة فالواعشرة الاتسعة ونصف وثلث وثمن درهم مستقيع عادة أجيب استقباحه لا يخرجه عن الصعة كعشرة الادانقا ودانقاالى عشرين) دانقاوهو سدس الدرهم فانه مستقيع وليس استقياحه لاحل أن المستثنى أكثر لانه أاث الحكل بللاحدل التطويل معامكان الانعتصار (والحاصل صرف القيم الى كيفية استعمال اللفظ لا الى معناه) واحتج أبن عصفرو بأن أسماء العدد فسوص فلوجاز الاستثناء متها الحرجت عن تصوصيتها واعما بازمن الآلف فى قوله تعالى فلبث فيهم ألف سنة الاخسين عامالانه مدخله الاس لانه قد دؤتى به على جهة السكنمر فيقال اقعدالف سنة أى زمناطو بلافتين بالاستثناء أنهم يستعل النكشر وكذاكل ما مادمن الاستثناءمن الاعدادالتي يحوزان تسسمعل المتكثير وقواه قول أبى حداث لا يكادبو حداستشاءمن عددفي شيءن

المحلى العموم كانقدم في آخر الفصل الاول من باب اللغات وذلك بالطريق الذى قلناه لان نفس المقدمة من نقلية وتركيب عالى علم من العالم العقلية وعبر الامام في المحصول والمنتخب عن هذا به وله انه يعرف بدايل مركب من العقل والنقل فأورد عليه أن هذا العلم العلم العلم العقل المام في المحض لان المقدمة من العقل المحض لان المقدمة من العقل المام في المحسول العقل المحضول المناف المحسول الم

ولدكونه دليلاعلى نفس المسئلة المنفازع قيها ولانه أقرب وعن هذا الدليل جواب ثالث لم يذكره المصنف ينفع ف مواضع وهوالنزام حصوله بالتواتر ولا ينزم منه وفع الخلاف لانه قد يصل الى بعضهم بكثرة المطالعة لاقضيتم وتواريخهم وغيره لم يشتخل بذلك فيقع انظلاف ولقائل أن يقول بنبقى المصنف على طريقة الحدليين تقدم حوابه الثانى على الاول كافعل في الحاصل والمحصول فيقول أولا لانسام المصر المكن تنفذ وديدة من المنالكين تنفذ المتعدد الله فان قدل منه منه منه منه منه منه منه منه وديد الله فان قدل دعواء المنالكين تنفذ المنالكين المنالكين تنفذ المنالكين المنالكين المنالكين تنفذ المنالكين تنفذ المنالكين تنفذ المنالكين المنالكين تنفذ المنالكين المنالكين المنالكين تنفذ المنالكين المنا

كالرمالعر بالافى الآنة الكرعة وقدطالعت كثيرامن دواوين العرب جاهليها واسلاميها فإأقف فمه على استشناعهن عدد اه والحواب ماتقدم من جواز التحوز ماسم العدد في جرئه مالقرينة الدالة علسه وان مردلفظ العددليس من النص ععني انتفاء الاحتمال وانه لاسطل بالاستثناء منه فص عصي انه الاستخمل أن يتحوز في غيره على أن اللس على تقدير التحقق اعا مكون اذا كان الاسم محملا العسرمدلوله احتمالامتساوياواذا كان كذلك يمخرج النصءن النصسية والجحب تمجو يرة أن يراد بالالف السكنير ومنع ينجو بزءان واديه دهض مدلوله النصى مع أن كلامنه ماغ مرمد دلوله النصى فأن كان كونه تصافى مدلوله مانعامن اطلاقه على غيره فلمكن مانعافي الصورتين فأن قبل انماحاذ استغماله في المسلملافي بعضه لان العرب استعاشه في التكثير لا في بعضه قلنا منه ع عدم استعمال العرب أه في بعضه وكمف لاوالقسر آن ناطق بذلك فان الالف فسه مستعمل في بعضه لاأنه من ادمه الشكثيرا ثفاقا أثم قلة الوقوع لاعنع الحوازمع وحود المقتضى والله سحاله أعلم ﴿ (مسئلة الحنفية شرط احراجه) أى المستنى من المستشىمنية (كونه) أى المستشى بعضا (من الموجب) أى المستشىمنة (قصد الاضمنا) أى لاسعالات الاستُثناء تصرف لفظى فعقتصر عله على ما تناوله أللفظ (فلذا) الشرط (أبطل أبو يوسف استننا الاقرار من الخصومة في التوكيل بها) أي ما المصومة (لان ثبوته) أي الاقرار الوكيل (بتضمن الوكلة اكامته) أى الموكل الوكيل (مقام نفسه) لا يواسطة أن الاقراريد خل في الحصومة قصدا حسني يصوا خواحه منها ولهذا قال لايحتص اقراره عيلس القضاء كالايحتص اقرارا اوكل به (افرا الخصومة لاتنظمه أى الاقرار لائه مسالمة وموافقة والخصومة منازعة والكارفلا يصم استثناؤه (وانماأجازه)أى استثناء الافرارمنها (محمد) لوجهـ بن ﴿ الوجه الاول (لاعتبارها)أى الخصوبة (عجازافى الجواب) مطلقالان حقيقة التوكيل الخصومة مهم وردشرعالقوله تعالى ولاتنازعوا فيصارالى المجازم ونالكلام العاقل عن الالغاء ومطلق الجواب بصلح جوابالان الخصومة سبب الجواب واطلاق السبب وارادة المسبب طريق من طرق الجاذ (فكان) الاقسرار (من أفراده) أى مطلق الحواب قالوا والاستثناءعلى همذا يكون سان نغسم فيصممو صولالامقصولا وعلى هذاما فى التعفة والبدائع وكل بالخصومة مطلقا ثم استثنى ألافرارفي كلام منفصل عند محمد لايصع وأماما فبهماأيضا وعندالي نوسف يصع فظاهر ممشكل لانهاذالم بصوعند دمموصولافكيف يصح مفصولا شم جوازه موصولا أخسارا كحصاف كاذكر منفرالاسلام وظاهر الروامة على مافى النخسرة والتبقة وفيهما وفا غسرهما ابضاوعن محديصهمن الطاآب لانه مخبرلامن المطاوب لانه مجبور عليه وفي المسع والعصيم انه لافرق في صحمة الاستثناء بين الطالب والمطاوب لان استثناء الافرار في عقسد التوكيل انحا حار لحاجة الموكل السه لان الوكول اللصومة علل الاقرار عند على الناالله لائة فالأطلق النوكيل من عمر استثناء لتضرر بهالموكل وهذا المعنى لانوجب الفصل بين التوكيل من الطالب وينتعمن المطافب الان كلامتهما محتاح الى التوكيل بالمصومة بدالوحد الثاني أن استثناء الاقرار عل بحقيقة اللغة فيكون استناؤه تقر برالموجب التوكيل بالخصومة فهو بالمقمقة سان نقر بولااستثناء وعلى هذا بصحموصولا

انه بعلم بقر كسعقلي من مقددمات تقلمة لامدفع الدؤاللان هذهالقدمات النقلمة اماأن مكون نقلها بالتواترأ وبالا مادويعمود السؤال العشم وحواله ماختمارالتواترولا الزممنه أن بعرف كل أحدانه للوحوب وانعاسارم ذلكأنالو كان التركب العقلي ضرورنا وهومنوع قال (الثالثة الامربعدالصر كالوحوب وقيل للاماحة لناأن الامر السدهووروده الخرمة لايدفعمه قبلواذاحالتم فاصطادوا للاماحة قلنا معارض بقوله فأذا السلي الاشمهرا الورمفاقت لوا واختلف القائلون بالاياحة فالنهى معدالوجوب) أقول اذافرعناء __ ل أن الامرالوحوب فورد بعدا التعريم ففسه مذهبان أصهماعندالامام وأتساعه ومنهم المصنف أنه بكون أيضاللو حوب وتقلهان برهان في الوحيز عن القاصي والا مسدى عن المعترلة والثاني أنهتكون للاياحة وهوالذينص علمه الشاذمي كانقله عنه القبرواني في

كتاب المستوعب وابن التلسان في شرح المعالم والاصفهاني في شرح المحصول ونقله ابن برهان في ومنصولا ومنصولا الوسيزعن أكثر الفقهاء والمستندان كالاحداد المستندان كالاحرب وتوقف المام المرمين وصرح أيضابه الاستندان كالاحرب عدال فله مدل الحساد الاباحة فائه فال عقيده واحتمال الاباحة أريح تظرا لغلبته قال في المحصول والاحرب عدالاستندان كالاحرب مدالته ومناث بأن استأذن على معارضات ويدفع على معارضات ويدفع على معارضات ويدفع على المحدود والاحرب أن الاحرب فيده المناف على معارضات ويدفع على معارضات ويدفع المدود ودود و معدا المرمة ليس معارضات ويدفع المدود و ودود و معدا المرمة ليس معارضات ويدفع المدود و ودود و معدا المرمة ليس معارضات ويدفع المدود و ودود و ودود

مائين له لان الوجوب والاباحة منافيان المتحريم ومع ذلك لاعتناع الانتقال من المتحريم الى الاباحة فيكذلك الوجوب احتراخ للمحم بوروده اللاباحة كقوله تعالى واداحللتم فاصطادوا فاداقضات الصلاة فانتشروا فادا تطهر ن فالوت فالا كالشروها وكالمدرث كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها وكنت نهيتكم عن ادخار لحوم الاضاحى فوق ثلاث فكلوا وادخووا وجوابه أن هداه الادلة معارضة بقوله فادا السلح الاشهر الحرم فافتلوا المشركين فان القتال فرض (٢٦٩) كفاية بعداً أن كان حراما وكذلك

قوله صلى الله علمه وسلم فاذاأد رب الحسة فاعسل عندانالدم وصيل فاذا تعارض أتساقطا وبق دليلناسالماءن المنع فيفيد الوحوب (قوله واختلف القائلون) معنى أن القائلين بالاباحية فيالامرالوارد بعدا لظراخنا فوافى النهي الوارد بعدالو حوب فنهرم من طــردالقماسومكم بالاباحة لان تقدم الوحوب قرينة ومنهممن حكمانه للمحريم كالووردابتداء مخلاف الامربعد التحريم والفسرق من وحهسمن أحدهماأنجل النهي على التحريم يقتضي النرك وهوعلى وفق الاصل لان الاصلءدم الفعل وجل الامرعلى الوحوب يقتضي الفعل وهوخلاف الاصل الثانى أن النهبي لدفــع المفسدة المتعلقة بالمنهور عنه والامراقه صل الصلمة المتعلفة بالمأمورواعتمار الشرعدفع المفاسدأ كثر من حل الصالح وأما القائلون ان الامن بعسد النعير عللوحوب فسلا خلاف عندهمأن النهيي

ومفصولا (وعلى هـ ذا) الاعتبار المذكور لمجد (صيماستثناء الانكارعنده) أى محمداً يضامن الموكدل بالخصومة لشمول معناها المجازى له وهل يشترط اتصاله لمأره والطاهر نعم لأنه مغيروعلي الوحه الثاني لايصم كاصرح مه فحر الاسلام وغيره لماسنذ كر (ويطل) استثناؤه (عند أي بوسف لانه) أي استثناءه (مستغرق) إمالانه حقيقة معنى الخصومة وهذاما وعدنا به ومن هناقيل لا بصع عندالكل وإمالان الأفراد يشت عنده تبعاللا نكارفاذا استثنى الانكادلزم استثناء آلافرارأ يضايح لافه عند مجدعلى الوجه الاول ومنهنا معرفأن كون استثناء الانكارعلى الحلاف في الاصم كاذكره فر الاسلام وغيره اغماه وعلى الوجه الاول وانه يقتضى ان الاصح هو الوجه الاول عما أقول وعلى هذالقائل أن يقول يشكل بهد امافى مسوط خوا هرزاده والذخرة قال وكاتمك بالخصومة غرجائرا الاقرار والانكارلاروا به في هـ ذاعن أصحابنا المتقدمين انتهى فان الرواية بمطلان استثناء الانكار فقط رواية ببطلانهمع الاقراردلالة اللهم الاأن يرادفيه بعينه خصوصاتم فيهما واختلف المتأخرون فيه فبعضهم لايصح التوكيل أصلالان التوكيل بالخصومة توكيل بجواج اوجواج القراروا فكارفاذا استشي كايهما لم يفوض المه مسيأ وبعضهم ومنهم القاضى صاعد بصم التوكيل ويصرالو كيل وكيلابالسكوتمني حضر مجلس الحكم حتى يسمع البينة عليمه وانماصح التوكيل بهذا القدرلانه يحصل بهما عومقصود الطالب وهوخصم فسمع بينته علمه لان السكوت من الخصم كاف لسماع البينة علمه كالانكار والطاه بنوع فائدة أيضا كافعالوادع الطالب البسع والمطاوب سكره فان الطالب اذاأ قام بمنةعلى البيع اذاسكت وكسل المطاوب شمقب لأن يقضى القياضي على المطاوب بالبيع أفرا لمطاوب بالبيع وأرادأن ردالمسع على البائع بالعيب أمكنه ذلك يخلاف مالوأ نكر الوكيل نصافانه لاعكنه لانه حينتذ يصيرمناقضا فى دعواه البيع فان انكار الوكيل كانكاره فعلى هدذا فالقائلون بصه الوكالة فى هدده الصورة قاتلون بعمتهافي صورة انفراد استنباء الانكارمن التوكيل بالخصومة بطريق أولى والله سجانه أعلم ﴿ (مسئلة اذا تعقب) الاستثناء (جلا) متعاطفة (بالواوونحوها) وهي الفاءوغموحتي كمشي عليه القرافى فانه قسم حروف العطف ألائه أقسام أحددها هذه قال وهى التي يتأتى فيهاخلاف العلماء لانها تجمع بين الشيئين معافى الحكم وعكن الاستثناه فيهما أوأحدهما فتندرج الجل المعطوفة بهافى صورة النزاع قطعا وثانها بلولاولكن وهي لاحد الشيئين بعينه نحوقام القوم لاالساءو بل النساءوما قام القوم لكن النساء فالقائم أحدالفر بقين دون الاخريمينه فيمكن أن بقال لايمكن عود الاستثناء عليه الانهم مالم يندر حافى الحكم والعودعليهما بقتضي نقدم الحكم عليهما وعكن أن بقال انهمامعا محكوم عليهما إحداهما بالنني والاخرى بالشبوت فالمنني مابعدلاوماقبسل لكن وبلء فالنهاأو وإماوأم وهي لأحدا اشيئين لابعينه نحوقام القوم أوالنساء أوأم النسساء وإماقام القوم وإماالنساء فالحكوم علمه في هذه واحدقطها ولم يتعرض الا خربالمنني ولابالثبوت فلابتأتي الاحتمال الذي في القسم الثانى بل يتعين الالتندر جهده الجلة المعطوفة بهذه الثلاثة في صورة النزاع فعلى هذا عبارة من فبديالواوكامام الحرمين ومشيءلمه الامدى وابن الحاجب وصاحب البديع غير حامعة وعبارة من

بعدالوجوب التمريم قال (الرابعة الاص المطلق لا يفيدالشكر الرولايدفعه وقيل الذكرار وقيل المرة وقيل التوفف الدشتراك أو الجهل بالحقيقة لما تفنيده بالمرة والمرات من غير تبكرا رولانقض وانه وردمع الشكر اروعدمه فيعلى حقيقة في القدر المسترك وهو طلب الاتيان به دفعا اللاشتراك والمحاز وأيضالو كان المنكر ارابع الاوقات فيكون تنكيد فاعيالا يطاق ولنسخه كل تكليف بعده لا يجامعه) أفول اذا ورد الأمر مقيداً بالمرة أو بالتكر ارجل عليه وان وردمقيد ابصفة أوشرط فسياني أنه يتكرر قياسا الالفظا وان كان مطاتنا اى عاربا من عدّه القيود فضه مدّاهب أحدها أنه لابدل على الشكر الرولاعلى المرة بل يفيد طلب الماهية من غيرا شعار بشكر الراومرة الأنه فرعك المرة من نسرور بات الانبيان المامور به لاجرم أنه بدل عليها من المرة من نسرور بات الانبيان المامور به لاجرم أنه بدل عليها من هدا الوجه وهد ما المذهب اختاره الامام وأنباعه ونقد الاعلى واختاره أيضا الاتمدى وابن الحاجب والمصنف وعبر عن الرة مقد المراد الدائم المناف أنه بدل على التكراد المستوعد والمستوعد المناف التالى أنه بدل على التكراد المستوعد

أدللق كونه عقب الجل من غديرذ كوللعطف أصلا كفغر الدين الرازى أوكونه عقب ولعطف يعضها على يعض بأي حرف من حروف العطف كان كالقائبي وصويه السبكي غيرمانعة نعريشهد لاعطف أوآية المحاربة كامتسل بهاالجه ورفاذا عرف هذا (فالشافعية) بل مالك والشَّافعي وأصَّابهما على مافي تنقير المعصول وأحد كأذ كرالطوف (بتعلق بالكل ظاهر أوقول أبي الحسين) وعبدا لجبار على مافي البديع وقال في المحصول انه مق (ان تظهر الاضراب عن الاول فللاخسير والا) أى وان لم يظهر الانسراب عن الاول (فللكل) وأشارالى عدم ظهوره وجهن أحدهما قوله (ككون الثاني ضمر الاول) أى الاسم في الكلام الثاني تعمرار اجعال الاسم في ألكارم الاول (ولواختلفا) أي الكلامان (فيما لذكر)أي في النوع والحكم والاسم و تانيهما قوله (أواشستركا) أى الكلامان (في الغرض ومنه) أى هذا القيل (قوله تعالى ولانقباوالهم شهادة أبدا وأوائك هم الفاسقون) لانهما اختلفا توعاو حكما واشتركا في الغرض وهو الاهانة والانتقام فقول أبي الحسين مبتدأ خبره (لالزيد علمه) أي قول الشافعية (الا يتفصيل القريبة) الدالة على الاضراب عن الاول (الى اختلافهما) أى الكلامين (نوعا بالانشائية واللسير والاصروالله بي ورفقتني) قول أبي الحسسين (في أكرم بني عَم و بنوعيم مكرمون الازيداأن اكرامه أى زيد (مطاوب غيرواقع) بناءعلى انه تحقق فيهما الاختلاف نوعالا خيرا وحكم بناءعلى أن الاختلاف فوعادستلزم الاختلاف حكم كاترددفيه التفتازاني (أو) اختلافهما (ا-ماوجود) [الاسم (الصالح المعلقه) أى الاستثناء (في الثانية) حال كونه (غير) الاسم (الاول)في الجلة الاولى [(أو) اختلافهما (حكم) ان تكون المحكوم به في احداهما غير المحكوم به في الاخرى وملخص هذا أنالمشعر بالاشراب ختلافهمانوعا أواسماأو حكاشرط أنلايكون اسم الجلة الثانية ضمراسم الجلة الاولى وعدم اشتراكهمافي الغرض واتابس بنهذه الاختلافات منع المع فقد تعتمع جمعها وفد يجتمع اثنان منها وانالمنسعر بعدم الاضراب انتفاء الاختلاف وأساأ وأحدالشرطين والامثلة غير حافية على المتأمل وانحاكان قول أبي الحسين لايز مدعلي قول الشافعية (ادحاصله) أي قول أبي الحسين (نعلقه) أى الاستنباء (بالكل الابقادس) على الاخيرة (غيرانه) أى أبا السين (حعل ذلك) الاختلاف البنه ما (عاصرا) الاستشاءعلى الاخدرة (فان لم توافق عليه مفائلاف ف شي آخر) فاصل مراد المسنف كافالأن مذهب أى المسين عاصله انه اذالم يو حدد ليل عنع صعرفه الى المكل كان الاخير وهمذامذهب الشافعية بعينه غيرانه زادحصر الادلة أى ألقر أن الدالة على منع صرفه الى الكل وعدده فانسلواله فالنفذاك والانفلاف فيشئ آخروهوان همل كذاوكذادليل على منع تعلقه بالحل أولا يلزم دليسلاعليم (والحنفية والغسر الى والبساقلاني والمرتضى) وفورالدين الرآزي في المعالم يتعلق (بالاحسرة الامدليسل فيساقيلها قيسل) وقائله ععناه القائبي عصد ألدين (قالحنفية الناه ورالاقتصار) على الاخسرة لماسياق (والا خرون العدم ظهو والشهول) للكل (إماللا شستراك بين اخراحه عما يليم فقط والكل) أى وبين اخراجه من الكل فانه ثبت عود والى مأبليم فقط كافي قوله تعالى فن اشرب منسه فليس منى ومن لم يطمع فائه منى إلا من اغترف غرفة بسدموعود والى الكل كاف قوله تعالى

لزمان العمسم وهو رأى الاستاذوج اعتمن الفقهاء والمشكاء منالكي بشرط الامكان كم قاله الا مدى والكائدل على المرةوهو قولها كثرا فعانا كاحكاه الشيزأ واسدى الشيرازي فيشرح اللع ونقل القيرواني في المستوعب عن الشميز أبى مامدانهمقتضى قول الشافعي الرابيعاله مشترك بن التكر إروالله مفتوفف اعله فيأحدها على وحود القرشة الخامس أنه لاحمدهما ولانعرفه فعلى هسذا شوقف أيضا واختار امام الحرمسين النوقف ونقه لعنسهاين الحاحب للذهث الأول تمعا للا مدى ولس كذلك فافهمه (قوله لنا)أى الدليل على ماقلناه من ألا أة أوحه أحدها الديصم أنبقال افعال ذلك مرة أومرات ولس فيه تحصير أر ولا تقص اذلو كان المرة لكان تقسده بالمرمتكم اراوبالرات نتضا ولوكان للتكرار لكان تقمسدونه تكرارا وبالمرة اقضاوهذاالدلسل

لأبنت به المدى لان عدم الشكرار والتقض قد لا يكون لكونه موضوعا للماهية من حيث هي بل لكونه من الشكراد لكونه من من الشكراد المكون التقييد للدلالة على أحدهما الثاني أن الامر المطلق ورد تارة مع الشكراد شرعاكا به الحج وعرفاكة وله ادخل الدار فيكون حقيقة في القدر المشترك شرعاكا به الحج وعرفاكة وله ادخل الدار فيكون حقيقة في القدر المشترك بين الشكر الروا المرة لانه لوكان حقيقة في كل منهما لزم الاستراك وان كان بين الشكر الروا المرة لانه لوكان حقيقة في كل منهما لزم الاستراك وان كان

ق أحده ما ققط لزم المجاز وهماخلاف الاصل وهذا النايل قد استعلى الامام وأتباء منى مواضع كثيرة وفيه نظر لانه اذا كان موضوعا لمطلق الطلب ثم استعلى في طلب خاص فقد استعلى في غير ما وضع له لان الاعم غير الاخص والكنه مشتمل على ما وضع له فيحوز على سعمل المجاز وأيضا فلا نا الاافاط موضوعة بازا المعانى الذهنية كاتقدم فاذا استعل فيما تشخص منها في الخارج فيكون عجاز الانه غير ما وضع المناه في المن

يحسرى فسائر الالفاظ الموضوعة لمعنى كلى وان كانمستعدالكن القواعد قد أدتاله وقدصرح الأمدى في الاحكام عوافقة ماذكرته فقلافي أوائل الكناب فىالقسمة النانمة جواماعين سؤال مانصه لانه لايحفى انحقيقة الملق مخالف فلقيقة المقددين حسنهما كذلك فاذا كانافظ الدابة حقيقة في مطلق دارة فاستعماله في الدابة المقددة على الخصوص تكون استعمالاله فيغسر ماوضع لدهذا افظه * الثالث وهودام لعلى الطال التكرارخاصةانهلوكان الشكرارام الاوقات كلها العدم أولومة وقتدون وقت والتعيم بأطل توجهسين أحدهها أنهتكلف عا لابطاق الشانى أنديلزم أن ينسخه كل تكلف مأتي بعده لاعكن أن يحامعه في الوحود لان الاستغراق الشائت بالاول بزول بالاستغراق الثامت بالثاني ولس كذاك واحترز بقوله الايحامعه عن نحوالصوممع الصلاة ولكأن تقول قد

والذين لايدعون مع الله الها آخرالي قوله الامن تاب والاصل في الاطلاق المقيقة فكان مشتركا كاهو قول الرقضي الاأن اثبات عوده الى مايليه فقط بالا ته المذكورة ذكره الاسنوى وهومتعقب كاذكره السبكي وغيره بأنه فيهاعا تدالى الاولى كاذكره المفسرون فصناح الى شاهد غيرها فقيل قوله تعالى ومن فتسل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلة الى أهله الا أن يصد قوافأنه عائد الى الاخسرة دون الكفارة قطعا فلتوفيه نظرفان الكارم في اختصاصه بالاخبرة مع امكان عوده اليهاأ والى ما قبلها وهذا المس كذلك واستشهد القرافي بقوله تعالى فأسر بأهلك بقطعمن الليل ولايلتفت منكم أحد الاامر أنك قال قرئ بالنصب استنفاءمن المانية لانهامنفية وتكون قدخ حتمعهم تمرجعت فاله المفسرون اه ولابأس به فانه بمكن عوده الى الاولى ولاضيرفى كون أكثرالقراء على النصب على الاستشناء منهامع انه مرجوح بالنسبة الى البدل أوكما قال ان الماحب وغيره لاسعد أن مكون أقل القراءعلى الوجه الاقوى وأكثرهم على الوحه الذي دونه بل التزم بعض النياس أنه يجوز أن يجمع القراء على قراء مغير الاقوى واغيا الميذ كرالرفع لانالرفع على البدل عمى الاولى لانبه لا يجوزأن مكون استثناء من الاولى كالامموجب فلمنسبه له والله تعالى اعلم (أوله مدم العلميانه) أى الاستنفاء (كذلك) أى لغة راجع الى السكل حقيقة (أومايليمه) أى واجمع الى ما يليه لاغير حقيقة كاهو قول القاضي ألي بكر الباقلاني والغزالي واختماره فى المحصول (فلزم ما يليه) على قول المكل (وماقيل) وقائله ابن الحاجب (المختار أنه مع) ظهور (قرينة الانقطاع) الإخبرة عماقبلها يكون (الاخبرةو) معظهورة رينة (الاتصال) أى اتصالها عاقبله أيكون (الكلوالا) أى وانام تظهر احداهما (فألوتف مذهب الوقف الاتفاق على اخراجه) أى الاستثناء (من الاخبرة والعمل بالقرينة واعم أن المدعى في كتب المنفية أنه من الاخبرة ومازيد من ظهور العدم) أىعدم الاخراج ماقبل الاخبرة المشارالمه آنفانظهو والاقتصارف تعليل قولهم م بصرحوالهبل (أخذ من استدلالهم) أى الحنفية (بأنشرطه) أى الاستثناء (الاتصال وهو) أى الاتصال (منتف في غيرالاخبرة) اتخلل الاخبرة المنهوا بن ما مليها وتخللهما المنه و بين ما قبلهما وهلم حرا (ومقتضاء) أي هذا الاستدلال (عدم الصحة طلقا) فماعد اللاخيرة (وهو) أى عدم الصحة فماعداها (باطل اذلاء شنع) الاستشناء (في البكل بالدليل) اذلا يحتلف في أنه اذا دل دايه ل على تعلقه بالبكل تعلق به و به يعلم انه تما يصح المة تعلقه بالكل (وأمادفعه) أى هذا الاستدلال (بأن الجمع كالجالة فقول السافعية العطف يصيرالمتعدد) أى الجل المعطوف بمضها على بعض (الى آخره) أى كَالمفردولاشك أنه لا يعود فيه الى جزئة فكذا في الجدل لا يعود الى بعضها (وسنبطل و) من استندلالهم (بقولهم عله) أى الاستشناء (ضرورى لعدم استقلاله) بنفسه لانه لايدله من مستثني منه والضرورة مندفعة بالعود الى واحدة (والاخبرة منتفية اتفاقا وما بالضرورة) يقدّر (بقدرها) فتنعين الاخبرة (ومنع) هــــذا (بأنه) أي عُله (وضعي) لاضروري (قلنالوسلم) الله وضعي وفلمالله فقط أوالمكل فمنوع) الانفاق على أنه الما يليه والاصل الحقيقة وعدم الاشتراك (فاللازم لزومه من الاخيرة والتوقف فيما قبلها الحالدال على عوده اليه (وأيضابدفع الدايل المعين لايند فع المطاوب) لحواز ثبوته بغسيره (فليكن المطاوب

تقدم ان القائل بالذكرار بقول اله بشرط الامكان فلا بردما قاله من التكامف عالا يطاق قال (قيل غسك الصدة بق على الشكر اربقوله تعالى والوزكاة من غير تكروا المنظمة والسلام بين تكروا وقيل النهى يقتضى التكروا ومكذلك الامر قلنا الانتهاء أبنا عكن دون الامتثال قيل لولم بتكرولم بردالنسيخ فلنا وروده قرينة التكروا قيل حسن الاستفسار دايل الاشتراك قائمة ويستفسر عن أفراد المتواطئ) أقول احتج من قال بأن الامر بفيد النكرو بذلا ثة أوجه الاول أن أهل الردة المنعو الزكاة عسك أو بكر الصديق وضى

الله عنسه في وجوب تكرارها بقوله تعلى وآنوالز كاذولم يتكرعل الحدمن الصابة قال في الحصول فكان ذلا إجساعام في على الها المنكرار والجواب اله لعل الذي صلى الله عليه وسلم بين الصابة أن هذه الا يقالتكرار فان قبل الاصل عدمه فلما لما أجعوا على التكرار مع أن الصيغة الحيردة لا تقتضى ذلك كاليناه ذه ين ما فلماه جعابين الادلة وهذا الدايل وجوابه يقتضيان أن الامام بسلم ان ذلك اجماع وهو مناقض لما سيأتى من كونه ليس باجاع (٣٧٣) ولا يجة المانى النهدى يقتضى التكرار فكذلك الامر قياسا عليه والجامع ان كلامنه ما

ماذكرنا) من أنه يثنت في الاخبرة الابدايل فيما قبلها من غييرا دعاء ظهور في عيدم تعلقه عاقبلها اذا الغرض لم يتعلق الابعد م رجوعه الى المكل الابدليل في خصوص موارده قاله المصنف (ومن أدام مم) أى الحنفية (حكم الاولى متبقن ورفعه) أى حكمها (عن البعض) أى بعضها (بالاستثناء مشكولًا الشكف تعلقه) أى الاستثناء (به) أى بالبعض إما (لوجه الاشمتراك) أى القول بدوهو (استعلى الاستثناء (فيهما) أي في الاخترة والمكل (والاصل الحقيقة) وقد حصل بهذاذ كردلدل الفائل بالوقف فيماسوى الأخيرة (الاشتراك ضمنًا (وهو) أى هذا الوجه (أغمايفيد لزوم الثوقف فيما) أى فيما قبل الاخيرة (لاظهورالعدم) فيماقبلالاخيرة (أودافعه) أىالوجهدافع الاشتراك القائل (المجازخير) من الاشتراك فليكن فيماقبل الاخيرة مجازا (فيفيده) أي ظهور العدم فيماقبل الاخبرة المالدايسل على أتعلقه قدماة المهاأيضا (وابطاله) أي هذا الداسل من قبل الشافعية (بقولهم لابقيت مع تحويزه الكل مدفع عَاتَقَدُم فِي أَشَـ يُرَاطُ اتصال المخصص) من أن هذا المجورِ عنوع لان اطلاق ماقبل الاخـ برقمن غبرتعف بالاستثفاءأفاده ارادة البكل فتع عسدمها ملزم الخيار الشارع أوافادته اشبوت مالدس بثاءت وهو ياطل (أوباراد:االطهوربه) أىاليةين (وماقيل) فىمعارضته (الاخيرةأيضاكذلك) أىحكمها متيةن ورفعه عن البعض بالاستثناء مشكولًا (بلواز رجوعه) أى الاستثناء (الى الاول بالدليل فلنا الرخع ظاهر في الاخيرة ولذا) أي ولظهوره فيها (كُرْم فيها اتفا قافلُونم) ﴿ هَذَا الْدَلِيلُ الذِّي قَيل (توقّف في الكلُّوهو) أى النوقف فيه (باطلوحاصله) أى قول الشافعية (ترجيح المحازفة بما يليم) أي عَالَاسْتَمْنَاءُ فَي اللَّهِ (حقيقة وفي الكل محاز وأمافي عبرهما) أي ما يليه والكل (فيمنع الفصل) بينه و بين المستثنى منه (حقيقة وحكما وفي المجاز يتوقف على القرينة) فتترجح الحقيقة ثملووقع الاستشاءمن الكل مجازاماعلاقته فالحواب (والعلاقة تشنيهه) أى غيرالكلام الاخسر (مه) أى مالاخسر (لجمع العطف بخلاف الاتصال الصورى لانه يتعقق بلاعطف ومع الاضراب) فلا يصر علاقة (ومأقسل في وجهه) أى التوقف في غير الاخيرة (الاشكال) بفتح الهمزة جمع شكل بفتح المعجة (يوجب الاشكال) بكسرالهمز الاشتباه كافال معناه ابن الحاجب (فعناه) أن الاستثناء (يخرج من الاولى) تارة (ولا يخرج) منهاأخرى (فتوقف فيه) أى في اخراجه من غيرالاخبرة (والا) أى وان لم يكن معناه هذا (اَقْتَضَى أَنْ شَوْقَفَ فَى الْاخْبَرَةُ أَيضًا) وهو باطل (الشافعية) قالوا أَوْلاُ (العطف يصيرا لمنعدد كالمفرد) وتقدم بافي توجيه (أحمب) أن تصبر المتعدد كالفرداء اعماعو (ف) عطف (المفردات) بعضها على بعض لان العطف في الاسماء الختلفة كالجمع في الاسماء المتفقة لا في عطف الجل الذي كالرمذافيه وهـ في اهو الابطال الموعود (وما يقال هي) أى الجل (مثلها) أى المفردات (اذ الاستثناء فيها) أى الجل (من المنعلقات أوالمسنداليه أحسب أنه) أي كونهامثلها (اذااتحدت جهة النسبة فيها) أي الجل (وهو) أى اتحادجهة السبة فيها (الدليل) على تعلقه مالكل (ككونها) أى الجل (صلة) الموصول نحو اضرب الذين قتلوا وسرقوا وزنوا الأمن تاب وتمحوه بمايؤ جب الانصال والارتباط لامطافا والقطع ان المحوضرب بموتمم و بكرشحعان اليس في حكمه) أى المفسرد (قالوا) ثانبا (لوقال) والله (لاأكات

الطاب وحواله أت الانتهاء عسن الشي ألداعكن لان فمه بقاء على العدم وأما الاشتغال مأمدافعمكن وهذا الكلام من المصنف مناقض الفوله بعددالثان النهجي كالامس في النيكوار والفور الناك لولم مدل على التكرار بلدل على المرة لمعزورودالنسخ لان ورودمان كأن نعمد فعلها فهمر ومحمال لانه لاتكلف وإنكان قبل فهو يدل على المداء وهوظهور المعلمة بعسدخة الماأو بالعكس وهوعلى الله تعالى محال ولكن ورود السيز حائزفدل سلى انه للنكرار وحوالهأن النسية لامحوز وروده عملى الأمر الذي يقتضي مرة واحدة الكن اذاورد على الامر المطلق صاردنك قريسة في الدكان المرادية التكرار وحسل الامرعلى التمكر اراغرينة مالزهد ند کوه في الحصول فتبعه علمه المصنف والأأن تقول ان صم هـ ذاالحواب فدارم انلابكون حوازالاستثناء دليسلا على العوم المتة

لامكان دعواه في كل استئناه وذلك مبطل القوله بعد ذلك ومعيار العوم جواز الاستثناء وأيضافه ومناقض اقولهم ان النسخ قبل الفعل حائز لاسما انهم استدلوا عليه بقضية ابراهيم مع ان الذبح يستحيل تبكراره وأيضافيلزم منه التبكليف علا يعلمه الشضص (قوله قيسل حسن الاستنسار) أي استدل من قال بأن الاحرم مشترك بين التبكر اروا ارة بأنه يعسن الاستفسار فيه فيقال أردت بالاحر حرة واحدة أم دائم اولذلك قال سرافة للنبي صلى الله علته وسلم أحيناه و ذا العدام أم اللابد مع أندمن أهدل الاسان وأقره عليه فلوكان الامن موضوعا في اسان العرب التكرار أوللرة الاستغنى عن الاستفسار وجوابه ان ماقله منوع فالدقد دستفسرعن أفراد المتواطئ كااذا فال أعتق رقبة فتقول أمومنه أم كافرة سلمه أم معيية قال (الخامسة الامن المعلق بشرط أوصد فقمثل وان كنتم حنبا فاطهر واوالسارق والسارق والسارقة فاقطعوا الايقتضى التسكر ارافظاو يفتضيه قياسا أما الاول فلان شوت الحسم مع الصدفة أو الشرط يحمل النسكر اروع دمه ولانه لوقال ان دخلت الدار (٣٧٣) فأنت طالق لم يشكر رواما الثانى

فلأ نالترتب بفيد العلية فيتكرر الحكم بشكررها واغمالم شكر رالطلاق لعدم اعتمارتعلمه)أقول الامن المعلق نشهرط كقوله نتالي وان كمتم حنبافاطهرواأو يصفة كقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أبديهما يقنضى تكرار المأموريه عندتكر رشرطه أوصفته ان قلما الامر المطافي بقتصمه فانقلنااله لايقتضيه ولا لافعمه فهل بقتصمه فبه ثلاث مذاهب أحدما يقتضيه من جهد اللفظ أي أن عيدا اللفظ قدوضع التكرار والثاني لانقتضه أى لامن حهة اللفظ ولامن حهة القداس وهسداهو القائل أنترتس الحكم على الوحف لابدلء _لى والعلمة والنالث الدلاية تضمه افظا و مقتصه من جهدة ورودالام بالقساس قال فى الحسول وهذا هوالختار فلذلك حزمه المصنف واختيارالا مدى وابن الماحب أنه لايدل علمه فالاومحل الخلاف فمالم شتكونه علة كالاحصان فان ست كالربافاله بشكرر

ولاشر بتان شاءالله تعالى تعلق انشاءالله (بهما) أى بالجلتين اتفاقا (أحب بأنه) أى انشاءالله (شرط) الاستثناء (فانأخق) الشرط (به) أى بالاستثناء (فقياس في اللغة) وتقدم اله غير صحيم (ولو سر) صمته (فالفرقأن الشرط مقدر تقديمه) على الجزاء بخلاف الاستشاء فأنه غيرمقدر تقديمه على المستثنى منه وتقدم مافيه (ولوسلم عدم لزومه) أى تقدم الشرط (فلقرية الاتصال وهو) أى دليله (الحلف على الكل) عاد ان شاء الله الكال وايس النزاع فيما كان هكذا وانسا النزاع فيما الافرينة توحبُر حوعه الى الكل قبل وأيضالها كانت الاشماء كالهاموفوفة على مشيئة الله تعالى كان الظاهر والنسال من حال التمكام عود للشبئة الى المكل نسسيرذ كرعافر ينه معنوية تقتضي العود الى المكل وهذه القر ينة مفقودة في غيره من صور الاستثناء (تعالوًا) "مالمًا (قديت علق الغرض به) أي بالاستثناء (كذاك) أى عائد الى الكل (وتكراره) أى الاستثناء لكل منها (إستجن) ولولاانه يعود الى الجميع فَكَانَ مَعْنُمَا عَنِ التَّكُوارِ اللَّهِ السَّمِينَ لتَعْمِنُهُ طَوْرِيقًا اللَّهِ (فَلْمُ طَهُونُ) أَى الْاستثناء (فيما) أَعَافَى الحل كاها (قلما الملازمة) بين شكراره واسترجانه (ممنوعة لمنع الاستهجان الامع انحاد الحكم المخرج منه) لكمونه حيند نكرارا خالياعن الفائدة والحيكم الخرج منه هنامتعدد لامتحد (ولوسل)أن التكرار يستم سن (لم وتعدي) التكرار (طريقا) لافادة المراد (فلينصب قرينة الكل أو يصرحه) أى بالاستثناء من الكل (بعدم) أى الكل كان بقول بعد الكل الاكذافي الجميع (قالوا) وابعاهو (صالح) للجميع (قالقصر على الاخبرة تحكم قلما ارادتها) أى الاخبرة (اتفاق والتردد فيما قبلها والصلاحية لاتوجب غُنه ورم) أى الاستثناء (فيه) أى المكل (كالجمع المنكر في الاستغراق) فانه صالح التمسع ولدس بظاهر فيه (قالوا) عامساً (لوغال على خسة وخسة الاستة فبالكل) أي شعلق بالجيع انفاقاومن عُمَّة لم يكن مسة مَعْرَ عَافِ كَذَا فِي عَبِره من الصورد فعاللا شمال والمجاز (قلنا بعد كونه) أي كل من هدذه المستشيمة (مفردا) وكلامناقيااذا كانت جلا (أوجبه) أي كون الاستثناءمها (تعينه الصحة) اذلو رجع الى الاخيرة لم يستقم لائه حياته لذيكون مستغرقامع زيادة وهو باطل فهويما قامت فيه قرينة على عوده الى الكل ولا زاع فسمه وأيضامد عاديم العود الى كل لا الى الحميم فلاجرم أن قال الذاذى عضد الدين والحق أث النزاح فيما يصل للعمسع والدعيرة وهدنا ايس منه أنآلا يصلح لكل واحدة ولا الزخميرة مد فدا وقد ظهر أن رجوع الاستثناء المتعقب افردات متعاطفات الى جميعها تحل اتفاق (البيه بنع على الخلاف) في عوده على الاخبرة فقط الالدليل أوعلى الجميع الالدليل (وجوب ردشهادة المحدود في قذف عندا للنفية) اذا تاب من ذلك بأن أكذب نفسه في قذفه عند من قذفه مه وأضارعه على ما هو الاشبه (لقصر الاالذين تابواعلى ما بليه) وهو (وأولئلهم العاسقون) فينتفي عنه القسق لاغيرو ببقى ولاتقبلوا لهمشهادة أبداعلى حكمه (خلافاللشافعي)ومالل وأحد (رداله) أى الاستثناء (اليه) أى مايليه (مع لاتقبادا) فينتغي عنه ألفسنى وتقبل شهادته (ولولامنع الدليل من تعلقه) أى الاستناء (بالاول) أى فاحلدوهم (تعلقبه) أيضاعندهم لان عود الى الكل عند دهم ليس وقطعى بلظاهر يعدل عنه عند دقيام الدليل على ذاك وقدو حدده اذلك فان الحلد فسد حق الأدمى

(٣٥ - التقرير والتحمير اول) بتكر رعلته اتفاقاوهذا مناف الحكلام الامام حيث مثل بالسرقة والحفاية مع الدقد ثدت التعليم المام حيث مثل بالسرقة والحفاية مع الدهدة التعليم التعليم المعالم الأول أي الدليل على الاول وهوائه لا يقتضى التكر ارافظ امن وجهين الحده ما أن أبوت الحكم مع الصفة أو الشرط يحمد الانتكر الروعدم فان اللفظ المادل على تعليق شئ على شئ وهوا عممن تعليمة معلمه في كل الصورا وفي صورة واحدة بدليل محمد تقسيمه البهدا والاعم لا بدل على الاخص المزم من ذلك أن النعابق لا يدل على النكر الثانى الدلوق اللامر أنه ان دخلت بدليل محمد تقسيمه البهدا والاعم لا بدل على الاخص المزم من ذلك أن النعابق لا يدل على النكر الثانى الدلوق اللامر أنه ان دخلت بدليل على النكر الثانى الدلوق اللامر أنه ان دخلت المادل التعليم المادل التعليم المادل المادل

الدارفأنت طالق فاث الطلاق لا يشكر والدخول ولو كانبدل عليه منجهة اللفظ لكان يشكر وكالوقال كل الكن هذا الدليل من باب تعليق الانشاء على الشرط وكلامنافي تعليق الامرفيني في أن بقال واذا ثبت في هدذا ثبت في ذلك القياس أوعث ل بقوله لوكله طلق ذوجتي ان دخلت الدار نعران كان تعليق الخبر والانشاء كتعليق الامرفي ثبوت الخلاف حصل المقصود لكن كلام الاحدى في الاحدام بقتضى أن الانشاء لا يشكر و وأما الدليس على الفاقا وصرح به في الخرير كقولنا ان جاء زيد جاء عسرو وأما الدليس على الاحدام بقتضى أن الانشاء لا يشكر و وأما الدليس على المناقلة و الم

اراجيعلى حقالله تعالى عندهم حتى يسقط بعفوه و يوث عنسه فلا يسقط بالتو ية فدند فع أن بقيال فينتني أن يتعلق به أيضاعت دهم مع أن المستنبي هوالذين تابوا وأصلحوا ومن جلة الاصلاح الاستيلال وطلب عفوالمقذوف وعندوقو غذاك يسقط الملدفيص صرف الاستشفاء الى الكل زغ قيل الاستنفاء منقطع) قاله القادى أبوزيدو فرالاسلام وشمس الاعمة السرخسى (لان الفاسقين لم يتناول النائسن) ليخر حوامنهم فالمعنى الكن الذين تابوافان الله يغفراهم وبرجهم وهذاعلى ماذهب اليه فرالاسلام ومن وافقه أولان المستثني منه الذين برمون لسكن لم مقصد الخراج الثائمين من حكم الرامين ما قصد اثسان حكمآ خرالنا تبين وهوأن النائب لا يبقى فاسقابعد النوبة وهـ ذاعلى ماذهب المدالقاضي أنوزيد واختاره صدرالشريعة (والاوجه متصل من أولئك) هم الفاسقون (أعنى الذين يرمون) لتناولهم اياهم ثم اخراجهم من حكمهم كاهوظاهر الاتة أى أوائك الذين يرمون محكوم عليهم بالفسق الاالتائيين منهم فانهم غيرمحكوم عليهم به حال اتصافهم بالتو بة للاجماع القاطع على أن لافسق مع التوية وكنف الاوالتائب من الذنب كن لاذنب له كارواه الطبراني برواة الصيع عن ابن مسعود مرفوعا والفسق هو المعصمة والخروج من الطاعمة فلا يضركون المران الفاسق الفاسق على الدوام والشات وانتفى كون المرادبالفاسق الفاسق في الجدلة لكن التائب لم يخرج من حكم القاذفين الذى هو الفدق كافاله القاضي أبوزيد فليتأمل فإ (مسئلة اذاخص العام كان مجازا في الماقى عند الجهور) من الاشاعرة ومشاهر المعتزلة (وبعض الحنفية) كصاحب البديع وصدرالشريعة (الاأنه لا تخصيص لا كثرهم) أي الحنفية (الابستقل على ماسيق) فهو بعداخراج بعضه بغيرمستة فل حقيقة على قولهم كأصرح بهصدرالسر بعمة واختاره فاالقول بدون هدذاالتقييدابن الحاجب والبيضاوى (وبعضهم) أى الحنفية (كالسرخسي والحنابلة) وأكثرالشافعيسة بلجما هميرا الفقهاء على ماذكرامام الحسرسين (حقيقة) في الباقي (ويعضهم) أي الحنفية (وامام الحرمين حقيقة في اليافي مجازف الاقتصاروالشافعية) نقاوا (عن الرازي من الحنفية وهو) الشيخ الامام أبويكر أحد والحصاص ان كان الباقى كثرة بعسر ضبطها فقيقة والا) أن كان الساق ليس كذَّلك (فيأز) والذكورف كالام ابن الحاجب الراذى حقيقة أن كان الباقي غير منحصر وفسره القياضي عضد الدين عنى ماذ كره المسنف لكن زادالسبكي على آمادالناس كذافسره امام الحرمين وقال الغزالي كل عددلوا جمعوافي صعيد العسرعلى الناظر عددهم بحرد النظر كالالف فهوغم برمحصوروا نسهل كالعشرة والعشرين فعصور وبين الطرفين أوساط تلحق أحدهما بالظن وماوقع فيمة الشك استفتى فيه القلب (والحنفية) نقاوا (عند) أى الحصاص (ان كان جعافقط) أى من غير تقييد بالقيد السابق فقيقة والا كان مجاذا [(أبوالحسينانخص بمالايستقل) من شرط أوصفة أواستثناء أوغاية (فحقيقة) وانخص بمستقل من المع أوعة ل فيجاز وبه قال الامام فحرالدين الرازى قال السبكي وهو الذي رأية منصورافي كالم القاضي ونقله عنسه أيضاالمازرى وذكرانه آخر قوامسه وان أولهما كونه محازا مطلقاو قال المتأخرون منهسم ابن الحاجب (القاضي انخص بشرط أواستثناء) فحقيقة والافجاز (عبدالجباد) ان

الساني وهده المرشضي التكرارقاسافلانترتس الحكرعلى الصفة أوالشرط بفيدعلية الشرطأ والصفة لذلك الحركم كاسمأني في القساس فنشكر والحسكم مر ردلك لان المداول يسكرون كررعلنه اقوله واغما لم يشكرر الطمالاق) جواب عن سؤال مقددر وتوجمه السؤال أن بقال لوكان تعلمق الحكم بالشرط دالا على تمراره بالقداس اكان الزم تكرار الطلاق ستكرارالقمام فمااذاقال انقت فأنت طالق وليس كذلك وحوالهأن تعميره مذلك دال عملى الدحعل ألقمام علة لاطلاق ولمكن المعتبرة هلسل الشارع لان وقوع الطلاق حكمشرعي وآحاد الناس لاعسيرة بتعليلهم فيأحكام الله تعالى لانمن نصب علة لحكم فانما شكررحكمه شكررعلته لاحكم غدره فلذلك لم يتكرر الطلاف منه ألاترى انهلوصرح بالتعليل فقال طلقهالقيامها المتطاق امرأة أخرى له قامت قال (السادسة الامرالمطلق

لا بفيدالفورخلافاالدنفية والاالتراجى خلافالقوم وقبل مشترك الناما تقدم قبل انه تعالى دما بليس خص على الترك ولولم يقتل الفور بلا المتحق الذم فلنا العلم فلنا العلم في الترك والموجود الفور المنافية المن الامر قبل لوجاز الناخسير فاما مع بدل فيسقط أولامعه فلا يكون واجباوا يضالها أن يكون للتأخير أمدوه واذا طن فوائه وهو غير شامل لان كثيرا من الشبان يونون في أولا فلا يكون واجبا فلنا من فقيد التسكر الراسي يفيد الفور في كذا الامن قلتا لا في فيد التسكر الراسم التنافية والمنافية والمنافية والتسكر الراسم النافية والمنافية والتسكر الراسم التنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والتنافية والتنافية والمنافية والمناف

أقول الامرانج ردعن القرائن ان فلذا الله من على الذكر اردل على الفوروان فلنالا بدل على التكر ارفهدل بدل على الفورام لاحكى المصنف فيه أربعة مذاهب أحدها أنه لا بدل لاعلى الفورولا على التراخى بل يدل على طلب الفعل قال في البرهان وهداما بنسب الى الشافعي وأصحابه وقال في المحصول انه الحق واختاره الاسمدى وابن الحاجب والمصنف والثاني انه يفيد الفوراى وجو باوهو مذهب الخنفية والثانث انه يفيد التراخى أى جوازا قال الشيخ أبواسميق والتعبير (٧٧) بكونه يفيد التراخى أى جوازا قال الشيخ أبواسميق والتعبير (٧٧) بكونه يفيد التراخى أى جوازا قال الشيخ أبواسميق والتعبير

فى البرهان انه افظ مدخول فالمقتضى افادته النراخي أنهلوفرض الامتشال على القور لم معندته واس هذا معتقدأحد نعيحكيان برهانعن غلاة الواقفية أنا لانقطع بامتثاله بل سوقف فسم الىظهور الدلائل لأحمال ارادة الماخر قال وذهب المقتصدون منهم الحالقطع بامتثاله وحكاه فى المرهآن أيضا والرابع وهوم أهم الوافقية أنه مشترك بنالفوروالتراخي ومنشأالخ للف في هدده المسئلةمن كالزمهم فى الميج (قوله لناما تقسدم) أى فى الكلام على ان الامرا لمطلق لابقتضى التكرار وأشار الى أمرين أحدهما أنه يصم تقسده ماافور وبالتراخي من غيير تيكوار ولانقض والثانيانه وردالاسمع الفور ومععدمه فصعل حقمقة فالفدرالمسترك وهوطل الانسان بد دفعا للاشتراك والمحاز وقدتقدم الكلام فهذين الدليلين ومافئ سمأ مدسوطاوقد تقدم هذاك دليسل مالث لاىأتى هذا زقوله قسل انه

خص (بشمرط أوصفة) فحقيقة والذ شياز ونظر فسه العلامة وتبعه التفتاز الى بأنه قال في عدة الادلة الصيم انه يصمر مجاذا أىشئ خص لانه استعال اللفظ فى غدير ما ومنع له اقر بنة اتصلت أو انفصلت استقلت أملا وأجاب الابهرى بأن المذكورفي العدة هوقوله أولاوكا نهرجه عنه تهذكر عن المعتمد لابى الحسن ما يفيدموافقة ما في المكتاب (وقيل ان خص بلفظي) متصل أومنفصل فقيمة والافتياز فهذه عانية مذاهب (انا) على الخمار وهُوالأول (الفرض انه) أى العام (حقيقة في الاستغراق على الخصوص فلو كان الباقي فقط حقيقة) أيضا (كان مشتركا) لفظيا (وهو) أيوكونه مشتر كالفظيا بين الكل والبعض (غير المفروض ودفع) هذاود افعه القاضي عضد الدين (بأنه) أى العام (في صورة التفصيص للاستنغراق لانا كرم بني غيم الطوال في تقدير من بني تمم أى بعضهم لان من التبعيض (فلزم ارادة كلهم) من قوله بني تميم ضرورة (والا) لولم يكن المرادهذا (كان المعني) أكرم (معض بعضهم الانمن شأنهن التبعيضية صحة وضع نعض مكانها والفرض أن المراد ببني تمم البعض أيضا فيؤل المعدى الى هذا وهوايس بصيم (معرض المكم) الذي عوا كرام الموصوف منهم بالطول (نَخْرِ جَالاتَخْرُ) وهومن لم يوصف منهم به من طلب الاكرام (وهذا) التوحمه (لازم في المستثنى على ماقيل) أى كاتقدم من اختمارا بن الحاجب أن المراد بالمستثنى منه معناه حقمة مُ يُخر ب منه المستثنى تم يحكم على الباقي (ويكن اعتباره) أي هذاوهوأ فالمرادمن العام جمع ما يتناوله اللفظ تم يحرج غير المرادمنه عجم على الباق (في الكل) أي في سائر العومات الخصصة بأي تخصيص كان قال المصنف (غيرأن وضع المفرد واستعماله ليس الالثركيب) لما نقدم قبيل الفصل الاول من أن المقصود من وضع المفردات اليس الاالمعانى التركيبية (و يبعد أن يركبه) أى المتكلم المفردم عفيره (مريد المجموع) ممايتناوله (العمم على البعض لانه) أى القصد المجموع (حينيذ) أى حين بكون الحم على بعرنه (بلافائدة الصحة أن ريدمنه) أي من اللفظ العام (الغة المحكوم عليه فقط ولوكان) العام (عددا) فانتنى الدفع (وقول السرخسي صيغة العموم لاكل ومع ذلك حقيقة فيما وراء المخصروص لانها) أى صيغته (انحا تتناوله) أى ماو راء الخصوص (ومن حيث انه كل لا بعض كالاستثناء بصير السكلام عبارة عماوراء المستثنى بطريق أنه) أى ماوراء المستثنى (كل لابعض ان أراد) أن تناوله لماوراء المخصوص (بوضع آخرخاص لزم الاشتراك) اللفظى والمفروض خلافه (أو وضع المجاز فنشيض مطلوبه) لانمطاويهانه حقيقة فيه (فانقللم أتحدله) أي عدامن السرخسي (على الهلابشترط الاستغراق فيالعام فكون العام المخصوص من افراده مالم منته الى مادون الثلاث فيكون حقيقسة (فلناالكلام في العام اذاخص) هل يكون فيما وراء المخصوص حقيقة (وانما يقبله) أى التخصيص (الصيغ المتفسدمة كالجمع المحلى وقعوه) من الموصولات وأسماء الشرط والاستفهام وضوها (عما اتفق على استغرافه والحسلاف في الستراطه) أى الاستغراق انماهو (في مسمى افظ عام ومن لم يشترطه) أى الاستغراق في مسمى لفظ عام (وانجعل من صيغه) أى العام (الجع المنكر لا يعدير اعتباره) أيء دمشرطه (هذااذلايقبل الأخراج منه ولذالايستثني منه) كاتقدم في بحثه والهائل

تعالى)أى استدل القائلون أن الامريف دالفور بأربعة أوجه أحدها اله تعالى ذم الليس لعنه الله على ترك السعود لا دم عليه الصلاة والسلام بقوله مامنعت أن لا تستعدا فأمرتك كانقدم سطه في المكان الامرالو حوب فلولم كن الامرالفور لما استعنى الذم والكان لا بليس أن يقول المدما أوحبته على الفور ففي الذم وأجاب المصنف تبع اللامام بأنه يحتمل أن يكون ذلك الامرمة روئا بحايد لعلى انه الفور وفي الجواب نظر لان الاصل عدم القرينة وقد غسال المصنف بهد ما لا ته على أن الامرالوجوب مع أن ما قاله بعينه يكن أن

بقالله شاكان جوابله كان جواباتهم بل الحواب أن بقول ذلك الامر الواردوهو قوله تعلى فأذاسو بنه ونفخت فيه من روى فقعوا له ساجدين وفيه قرينتان دالتان على الفور احداهما الفاء والثانية فعدل الاهروهو قوله تعلى فقعوا عامل فى اذالان اذاظرف والعامل فيها حواجها على رأى المدسريين فصار التقديرة قعواله ساجدين وقت تسويتي اياء الدليل الثانى انقوله تعلى وسارعوالى مغفرة الاته يوسب كون الامر للفور لان التهدرة على وسارعوا به وقد المارة في المسارعة هو التعميل فيكون التعمل مأمورا به وقد

ان يقول لاخفاء في أنه يتعدى من ثبوت الخلاف في اشتراط الاستغراق في مسمى افظ عام ثبوت في صبعه أيضانمر ورةاتصافهاب والحواب المحنق فى دفع قول السرحسى على هـذا التقدير أنما لا إصوفه التخصيص من صيغه لا كالم فيه ومايصح التخصيص فيهمنها تناوله اذاقصر على التلاث فصاعدامعني الهوم فيه باؤعلى قول من لم يشرط الاستغراق الكن لا يلزممنه كون تلك الصبغة حقيقة في الساقي لانه ليس تمام معناه الوضعي فلاجدى عدم اشتراطه في مسمى العمام ولا قيماتنا ولته صفقته كون الصغة حقيقة في الباقى فليتأمل (ومافيل) وقائلة عضد الدين (ارادته) أى الباقى (ليس بالوضع الثَّاني والاستمال) الماني له فيه (بل) الباق من اد (بالاول) منهما واغاطراً عدم اوادة بعض معنى اللفظ (ممنوع بل الحقيقة الرادنه) أى الباق (بالاول من حيث هو)أى الباق (داخل فى عام الوضعى الراد) باللفظ (لا) ارادته (عجردكونه عَام المراد ما لحكم) أمااذا أريدهذا (فهو) أي كونه موضوعاله اعماهو (مالثاني) ولسنت ارادة الماقى الامالا عتمار الاول (الخمامة تناوله) أي العام الماقى بعد التخصيص (كما كان) قبله (وكونه) أي التناول الباقى بعد التخصيص (ومع قرينة الاقتصار) عليه (لا يغيره) أى تناوله له (فهو حقيقة فلنا الحقيقة بالاستعمال في المعنى) الموضّوع له (الاالتناول لانه) أيّ التناول (السعيته للوضع البت المغرج بعدالتحصيص ولمكل وضعى حال التحوز بلفظه الرازى اذابقى) من العمام مقدار (غير متحصر) في عدد (فهو) أى ذلك الباقى (معنى العموم) لانه كون اللفظ دالاعلى أمر غير منعصر في عدد فيكون فيسه حقيقة (نقلهاالشافعية عنه والحنفية بنقل مذهبه أجدر)من الشافعية به فانه ليكونه منهم همبه أعرف (وهو)أى ذهبه (بناءعلى عدم اشتراط الاستغراق)في المموم (وغلط) الرازى (بأن مقتضاه) أى دليل (كون الللاف في افظ العموم لا في الصيغة) والامر بالعكس فه ومن اشتباه العارض بالمعروض كاوقع مثله الكثيرمن الاصوليين في كثير من المواضع ثم أجيب عن الاول عنع كون معدى العموم ذلك بلمعناه تناوله لجيع مايصلحله وقد كانمتناولا لجيع مايصليله فصارلبعضه فكان مجازا (أبوالحسين لوكان الاخراج بمالا يستقل توجب تحقوزا) في اللفظ (لزمكون المسلم للعهود مجازًا) واللازم باطل فالمازوم مثله سان الملازمة أن مسلماء قدديماه وكالخزعة وهواللام وقدصار به لعني غيرما وضع له أولافاه قبل دخول اللام كان لمن قام به الاسلام بدون عهد وقد صاراً مع العهد قال المصنف (والبواب)عنه كافى أصول ابن الحاجب وغيره (بان الجموع)من مسلم واللام هو (الدال) على جموع المعنى لاأن مسلماللجنس واللام للتنبيد (مندفع بأنه بعد العلم بأنهما) أى الارم ومسلما (كلمان يوضعين ركبتا) وجعل مجموعهمادالاعلى المعنى (مجرداعتبار عكن مثله في العام المقيد بمايسة قل والا) ان اعتبركون الدال في مشل المسلم المجموع من اللائم ومدخواها ولم يعتب مركون الدال في العام والمقيديه بمالايستقل المجموع منهما وفتحكم محض ككونه فرقابين المنسباو بين بلافرق مؤثرهذا وفي مأشية الاجرى وفعانفل عنه المصنف من أن العام المخصص بغيرالمستقل حقيقة نظر لان العام المخصص وحده اليسحقيقة عنده ولامجازا كالدل عليه صريع كالمه على أن تلخيص دايله على الوجه المذكورف المتنوالشرح ينفي كونه مجازاو ينافى كونه حقيقة ولانه يدل على أن العام المخصص بغيرالمستقل ليس

تقدم أن الاس للوحوب فتكوث المسارعة واحمة ولامعنى الفوراء ذلكثم انحل الغفرةعلى حقمقها غيرتكن لانهافعل الله تعالى فستحمل مسارعة العدالها فحل على المحاز وهوفعل المأمورات لكونها سيبا للغمة وأطلقاسم المسدب وأريديه السيب والحواب أنالانسمارأن الفود بةمستفادة من ألامر الماعات الفورمستفاد منقوله تعالى وسارعوا لامن افظ الامن وتقسرين هـ ذا الكلام من وجهين أحسدهماان حصول الفورية السمن صبغة الامريل من حوهم اللقظ لانافظ المسارعة دالعلمه كيف اتصرف الثاني وهو تقرير صاحب الحاصل أنشوت الفيورفي المأمورات ليس مستفادا من محرد الاس بهاول من دليل منفصل وهوقدوله تعالى وسارعوا واك أن تقلب هذاالدلسل فتقول الآمة دالةعلى عدم الفورلان المسارعة مباشرة الفعل فى وقت مع جواز الانسان

به في غيره وأبضافالمنتضى أى المضمر المحدة الكازم لاع ومله كاستعرفه في العوم في تصد ذلك عما اتفق على وجوب له تعسد له ولا يعم كل مأمور الدايد ل الثالث لولم كن الاصلاف وراكان التأخير ما تراك كنه لا يحوز لا مرين أحدهما أن حواز مان كان مشمر وطاما لا نيان بيدل يقوم مقام المبدل وان كان ما ترام و مدام المدون بدل مشمر وطاما لا نيان بيدل وانكان ما ترام على رأى من شرطه فيلزم سقوطه لان البدل يقوم مقام المبدل وانكان ما تراج و معند في المراح الامام ازتركه ملايدل الثاني ان التأخير اما أن يكون له أمد معن لا يحوز للكاف اخراجه عنه في المراح و ال

أم الوكل من القديمة باطل أما الاول فلان القائلين به اتفقوا على أن ذلك الامد المعين هوظن الفوات على تقدر الترك إما الكرائس أوللرض الشديد وذلك الامر غير شامل لل كلفين لان كثيرا من الشبان عونون فأة و بقتلون علة فيقتضى ذلك عدم الوحوب عليهم في نفس الام الانه أو كان واحب الامتناع تركه والفرض الماحوز فاله الترك في كل الازمان المنقدمة على ذلك الطن وأما الذا ي فلا أن يحوير الترك أبدا وذلك ساف الوجوب والجواب أن ذلك كله (٣٧٧) منقوض عااذا صرح الاحم

إمحواز التأخير فقال أوحمت علمك أن تفعل كذا فيأى وقت شئت فاكان حوامالكم كان جواما لنا قال في المصول وهولازم لانحمص عنمه الدلمل الراسع النهي بفيد الفور فمكون الام أيضا كذلك بالقماس علممه والجمامع مدنهده اهوالطلب وحوانه أنالنه على كان مقددا للتكرارفي حميع الاوقات ومن حلتها وقت الحال لزم بالضرورة أن بفدد الفورية يخلاف الامروهذا الحواب فدنقد دممشله فيأواخر المسئلة الرابعة وقدناقضه معدها بأحوسطر ووقع أيضادلك للامام وأساعه والجواب الصييمنع كون النهد مقددالقورالافسه من الحدادف لاسماوهو مختارالصنف وعلى هدا فلاتناقض ﴿ فروع ﴾ أحددها الامن بالامن الشئ ايس أمر الذلك الشئ على الصديم عند دالامام والا مدى وأشاعهمالان من قال مرعدلة بكذائم فالالعبدلا تفعل لابكون بالاول متعمد باولا بالثاني

الدلالة وحدم كأن مسلما في مسلون السيد الافلا ، كمون حقية مقبل المحموع هوا لحقيقة (القاضي ا وعدالحارماله) أى أى الحسين (في المعر عام) عالا يستقل وهو الصفة والعابة عندالفاذي والاستثناء عند عدالحمار دلملاوهولزوم كون نحوالمسلم للعهود مجازالو كان الاخراج بعيرهذه المخرجات يوجب تجوزافي اللفظ وجوا باوهوم علزومه تم قالواا غااستثني القاضي الصفة لانع أعنده كأنها عصصمستقل وعددا لبارالاستثناء لانهلس بخصص عنده ولموجه واللغاية وجهاوقد عرفت مافى الحواب وأيضاذ كرعسدا لجمار فعدة الادلة الاستثناء من الخصصات على اله ادالم بكن الاستثناءمنهاعنده كان المستثنى منه باقياعلى عومه فكون حقيقة وقد قال انه ايس بحقيقة (الخصص باللفظ مثله) أى أبى الحسين أيضاد ليلاوهولزوم كون نحوالمسلم للعهود مجاز الوكانت الدلائل اللفظمة توجب تحوزاف اللفظ و جواباوهومنع لزومه (وهو) أى دليل هـ ذا (أضعف) من دلمله لشمول اللفظى المتصل والمنفصل وقد كانعدم الاستقلال التصل هوالمانع من ايجاب التجوز لفظاأ وله دخل ف منع ايجابه كافي تحوالمسلم كانطن وهومنتف في المنفصل فلايضم قياسه عليسه قطعا (الامام الجمع كنعدادالا ماد) قال أهل العرسة معنى الرحال فلانوفلان وفلان الى أن يستوعب واغاوضع الرحال اختصار أواذا كان كذلك (وفيه) أى تعدادها (اذا بطل ارادة البعض لم يصر الساق مجازاً) فسكذا الجمع وانحاعدل المصنف عن العام كاهومذ كورفي نقل ابن الحاجب وغيره الى الجمع كانشيريه تقرير القاضى عضدالدين لاندالذى بظهر فيعهذا التوجيه وان كان قاصراعلى بعض الدعوى اذلسر كلعام جعا (أجس أن الحاصل) من العام (واحد) وهواستغراق ما يصلوله لوضعه (الاستغراف) أى لاستغراقه (في بعضه) أى فاستعمال العام من ادامه بعضه (فقط مجاز) مخلاف الأساد المتعددة فانهم بردبلفظ منهابعض ماوضعله واذا بطلت بعض الحقائق لم يلزم بطلان حقيقة أخرى على انه قدمنع كون الجمع كتكرار الاحاد وقول أهل العربية ذلك اليس لانه مثله في جميع أحكامه بل لبيان الحدكمة فوضعه (وماقيل يمكن اللفظ) الواحد أن يكون حقيقة ومجازا (بعيثيتين) فليكن العام المخصوص كذاك فيكون مجازاهن حمث أنالهافي المس موضوعه الاصلى وحقمقة من حيث الهاق على أصل وضعه فلم ينقل نقلا كليا كاهوشه مذاختيا رائسبكي اياه (فتانك) الحيثيتان انماهما (باعتباروضعي الحقيق والجازى قال المصنف بعنى أن الحميمين الكائنتين الفظ اعماهما كونه بحيث اذااستعل فهمذاكان حقيقةله لوضعها عيناوهوالوضع المقيق واناستعل في ذالة كان مجاز الوضعه بالنوعله وسيأتى تحقيق وضع المحازف الكتاب لاانه استعال واحدتكون اللفظ فيه حقيقة ومجازا كاادعاه الامام (ولايلزم اجتماعهما) أى الحقيقة والجازمعافي استعمال واحد (على انه نقل أنفاق نفيه) أى الانفاق علىمنع أن مكون اللفظ الواحد حقيقة ومجازاني استعال واحدد وانحاا ختلفوا في صحة أن يراديه المعنى الحقيقي والمهنى المجازى معافى استعمال واحد ثم يكون حقيقة أومجازا في ذلك الاستعمال على الخلاف (هــذا) ماذكر (ولم يســتدل) الامام (علىشقهالا خروهوانه مجازفيالا فتصارلظنه طهوره وهو علط لانه لا يكون اللفظ العام (مجازايا عنسار الاقتصار الالواستعل في معنى الاقتصار وانتفاؤه) أي

مناقضامناله قوله صلى الله عليه وسلم م وفلمراجعها الثانى الامر بالماهية الكلية لا بكون امر ابشي من حزئياتها كالامر بالبيع فائه لا يدل على البيع فائه لا يدل على البيع بالهين أو بغيرة م كذا قالة الامام وخالفه الآمدى وابن الملاجب الثالث اذاكر والامر ففال صلى كعتين فقيل يكون ذلك أمر ابته كرا والصلاة و فقل في المستوعب عن عامة أصحاب الشيافي وقال الصير في الذاتي تأكيد وقال الامدى بالوقف قال في المنافق الذواهي وفيد مسائل الله ولى النهري يقتضى النهر م اقوله تعالى ومانها كم عنه فانته واوه وكالامر في الدكر الولى النهدي وقتص النهر م القولة تعالى ومانها كم عنه فانته واوه وكالامر في الدكر ال

والفور والنائية النهى يدل شرعاعلى الفساد في العبادات لان المنه بي عنه بعينه لا يكون مأمورا به وفي المعاملات اذا رجع الى نفس العقد أو المرداخل فيه أو لا ترابع المنافر المن على المن الان الاوابين عسكوا على فساد الرباع ودالنهى من غير تسكيروان رجع الى أمر مقارت كالبيع في وقت المنداء فلا عد المنافذة مقتضى النهي فعل الضد لان العدم غيره قدورو قال أبوها شم من دعى الى زبافل بي فعل مدح قائا المنافذة النه المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة النه المنافذة النه المنافذة المن

استعماك في معنى الاقتصار (طاهر بل الاقتصار بلزم استعماله فى الباقى بلاز يادة فهو) أى الاقتصار (الازم لو حوده) أي استعماله في الباق (الامراد إفادته) أي الاقتصار (به) أي باللفظ ألعام الخصوص (ولوأراد بالاقتصاراستعماله) أى العام (في الباقي الأزيادة فهوشقه الاول وعلت مجازيته) أي العام (فيه) أى في الباق والله سيحانه وتعالى أعلم ﴿ (مسئلة الجهور العام المخصوص عمل) أي مهرغمر معين من الاجال بالمعنى الغوى (ايس حجة كلاتقتاها بعضهم) مثلامع اقتلوا المشركين أوهذا العام مخصوص أواررديمكل ماتناوا الأأنه بالاجاع كاذ كرالا مدى وغيره لماسماتي (وعمن حة فرالاسلام عجة فيهما المنه الدلالة بعدأن كان قطعها أى الدلالة لمامضى وبأتي من أن العام عند مقطع الدلالة كَالْيَاصُ (وقعل يستقط الجمل والعام) سبق (كاكان) قبل طوفه به كاعلمه أبو المعين من الحنفية وان برهان من الشافعية (وفي المبين أنوع بسدالله المصرى ان كان العام منشاعنسه) أي الساقي بعد التَّغَصيص (بسرية كَالمَشركين في أهل الدمة) فان الفظ المشركين بعد التخصيص بالذفي مني عن السافي الذى هوالحرك بلاتوقف على تأمل فهو حق بعد التخصيص (والا) أى وان لم بنى عن الساقى بعسد الصميص وفليس بحجة كالسارق لايني عن سارق نصاب ومن حرز العدم الانتقال أي انتقال الذهن (اليهما) أى النصابوا الورمن اطلاق السارق قيل سان الشارع فاذا بطل العمل به أعنى لم عكم يقطع انيدفي صورانتفاء النصاب والحرزأ وأحدهما اذلاشت القطع شرعاء فسدذلك لم يعل عققضاه أيضافي صورة وجود الامرين لان اللفظ لايدي عن أن القطع اغمايكون اذا كان المسروق نصابا محروا (عبد الجماران أبكن) العام (محملا) قبل التفصيص (فهوجة) نحوا قتلوا المشركين فالمل به قبل التفسيص بالذى تمكن بتعميم الفتل لكل مشرك (مخلاف) المجمل قبل المخصيص منسل أقيموا (الصلاة فاله بعد عصيص الحائض منه يفتقر) الى السان كما كان مفتقر االمه قمله لاجال الصلاة فلا مكون حقة (البلخي من مجيزى التخصيص عنصل أى غيرمستقل كالشرط والصفة (عبدان خصربه) أى بالمتصل ايس محجة ان حص عنفصل كالدايل العقلي (وقيل حجة في أقل الجمع) وهوائنان أوثلاثة على الخلاف لافيما ذاد عليه (أبوتورليس جم مطلقا) أي سواء خص عنصل أوعنف صل أنباعن الماق أولاا حتاج الى السان أولاهدُامانقله الآمدى وان الحاجب وغيرهماعنه (وقيل عنه) أي عن أبي ثورلس عبة (الاف أخص المصوص) أى الواحد (اذاعلم)أى كان المخصوص معلوما (كالكرخي والمرجاني وعسى بن أبان أى بصير) العام الخصوص (مجلاقم اسواه) أى أخص المصوص (الى البيان) فغي كشف البردوى وغيره أن هؤلاء ذهبوا الى أنه لأستى عبة بعد التخصيص بل عب التوقف الى البيان سواء كان الخصوص معادما أوجهولاالاأنه يجب به أخص الخصوص اذا كان معاوما غيرانه بالنسسة الى عسى مقسد برواية وفي السديع الكرخي وابن أبان وأبوقور لايبق حقه مطلقا الافى الاستنشاء المعلوم انهى وقد عرفت ان أكثر الحنفيسة ومتهم الكرني على ان الاستثناء ليس تخصيصا فلا يخالف هذا مافى الكشف بالنسبة الحمن عدا أباثورولا قول صاحب المناروصدر الشر يعة وغسرهما أن مذهب الكرخي اذا لحقه خصوص معلوم أومجه وللاببق جة بل يجب النوقف فيه الى الميان النهي واعل هؤلاء انما المستنوا أخص الله وص

الذول لطالب المرك دلالة أواسة ولمنذكر المصنف حدده لكونه معلومامن حدالاس السابق وسنغته تسسمهل في سسمه معان ذكرهاالغزال والأمدى وغيرهما أحدهاالتمرح كفهله تعالى ولا تقتمالا النفس والشاني المكراهة كقوله صلى الله علمه وسلم الاعسكن أحسد كمذكره استعاده وهو سول الثالث الدعاء كقبيله تعالى ربنالاتزغ قلوشا الرامعالارشادكموله تعمل باأيها الدين آمنوا لاتسألوا عن أشماه الآية الخامس التحقير كفوله تعالي ولاغدان عندك الانة السادس بيان العاقسية كقوله تعالى ولاتحسين الله عافسلا السادح المأس كقوله تعالى لاتعته ذروا البوم الأبة وقسدا ختلفوا فى أن المريد على من شرطه العار والاستعلاء وارادة النرك أملاوأنه هل المسغة تخاصه أملا وأنه هسل هو حقيقة في الطلب وحده أم لاوانذلك الطلب الذيهو حقيقة فيمهل هوالتعريم أوالكراهة أوكل منهما الاشمة براك أوالوقف كا

اختافوافى الامرافعلى هذا اذارردالنهى مجردا عن القراش فقنضاه التصريم كانبه عليه المصنف وقص عليه الشافعى كالاولين فى الرسالة فقال فى الرااعال فى الاحاديث مانصه وماتهى عنه فهوعلى التحريم حتى بأتى دلالة عنه على أنه أراد غيرالتحريم انتهى ونص عليه أيضافي مواضع أخرى واستدل المصنف عليه بقوله تعالى ومانها كم عنه فانته واأمر بالانتهام عن النهى عنه فيكون الانتهام واحبا لانه قد تقدم أن الامر للوجوب والدان تقول الحيادل هذا على التحريم في بعض النواهى بدليل منفصل أيضا لامن وضع اللفظ وكلاهما غيرالمدى (قوله وهو كالامم) بعنى أن النهى حكه حكم الامم في أنه لايدل على الشكر ارولاعلى الفور كاتقدم وفي المحصول أن هذا هو الختار وفي الحساس انه الحق لا نه قدير دالنه كراركة وله تعالى ولا تقرير والزناو فلافه كقول الطبيب لا تشرب اللبن ولا تأكل اللهم والاشتراك والمحاز خلاف الاصل فيكون حقيقة في القدر المشترك وصح الاحدى وابن الحاجب انه للنسكر اروالفوروج مهم المصنف فيل هذا بقليل كانقدم التنبيه عليه ودليل الامام مي دود فيل هذا بقليل كانقدم التنبيه عليه ودليل الامام مي دود

عاتقدم في الكارم على أن الامر ليس الشكرار ولان عددم المكرارفي أم المريض اغماه واقرينة وهو المرض والكلام عندعدم القرائن المسئلة الثانمة في أناانى ھـلىدلعـلى الفسادأملا فقال بعضهم لامدل علمه مطاقا ونقلهفي المحصول عنأ كثرالفقهاء والأمدى عن المحققين وقال بعضهم بدل مطلقا وصحعه النالحاحب لكن ذكرهذا الحكم مفرقاف مسئلتينفانهامه وقال أبوالحسين البصرى بدل على الفسادفي العمادات دون المعاملات واختاره الامام في المحصول والمنتخب وكذلك أشاعه ومنهسم صاحب الحاصل وخالفهم المصنف فاختار تفصلا بأتىذكره والكلامعليه وحمث قلنبا مدل عسلي الفسادفقيل بدلمن حهة اللفة والعصرعند الا مدى وان الحاجب انه لابدل الامن جهسة الشرع وقد نقدم دليله في المكارم عسالي أنامتنال الامل بوجب الاجزاء واليسه

كالاوابن العماريه والاكان نسخا كاسمذ كرالمصنف مع عدم التمكن من العمل به بقيد المعمين قبل الممان أيضالان كلفرض من الماق يحمم لعلى حدسواء أن يكون هوالماقي وأن يكون يخرر حاولكن على هذا لاحاحة الى تقميد الاولين هـ ذاعااذا كان الخصوص معساوما فانه كذاك أذا كان مجهولا اعين هذا الموحمة فلمتأمل غمقد ظهرمن هده الجلة أن قول الملخي هو بعينه وقول الكرخي ومن عمة قال شارحو منهاج المصاوى في قوله وفصل المكرخي انتهى فقال ان خص بمتصل كان حجة والافلاوظهر أن استثناء البديع الاستثناء غير محتاج في الحقيقة اليه (لذا) على الاول (استدلال الصحابة به) أي بالعام المخصوص عبين وتكرر وشاع ولم شكرف كان اجاعا (ولوقال أكرم بي عم ولا تكرم فلاناو فلا نافترك) اكرام الرهم (قطع بعصمانه) فدل على ظهوره فدمه وهو الطلوب (ولان تناول الماقي مدر) أي الغصيص (بأقو حيمة) أى العام (فيه) أى الباقى (كان باعتباره) أى التناول (و بهذا) الدليل الاخدر (استدل المطلق) عجمته كفخر الاسلام لانظر الاسلام فانه سيأتي وجهه (ويدفع) قول المطلق (راستدلالهم) أى الصابة فانه اعما كان رهام مخصوص عمين (والعصمان) بترك فعمل ما تعلق بالعام المنصوص طلب فعلداع اهواً بضا (في المدن والحققية) أى الناني (قدله) أى النعصم أيضااع مان (العدم الاجمال) فلا مكون حجة في المخصوص عمل لعقق الاجال حديثذ (و بقاؤه) أي النياول اعما هُوأَيضًا (في المبين لا المحمل فرالاسلام والعام عنده كالخاص) في قطعمة الدلالة كانقدم قال والحالة هذه (المخصص شبه الاستشفاء) عجمه (اسانه عدم إرادة الخرج) عما تناوله العام عجمه (و) شبه (الناسخ) بصيغته (لاستقلاله) بنفسه في الافادة (فيبطل) الخصص (اذا كان مجهولا) أي متناولا لُماهومجه وَلَ عندالسامع (الثاني) أى الشبه الناسيُ (و سقى العام على قطعمة ما بطلان الناسيخ المجهول) لانهلايصل ناسخا العلوم ولانتعدى حهالة الخصص المه لكون الخصص مستقلا بخلاف آلاستثناء فانه عنزلة وصف قائم بصدرال كادم لا فدد ونه حيى أن مجوع الاستثناء وصدر الكادم عنزلة كادم واحد فهالته توجب جهالة المستنى منه فيصير مجهولا مجلامتوقفا على السان (و يبطل الأول) أي كون العام قطعيا (الاول) أى السبه عالاستثناء المعدى حهالته المه كافى الاستثناء المحهول (وفى) المخصص (العلوم شبه الناسيخ) من حيث كونه مستقلا (سطله) أى العموم (اصه تعليله) أى المخصص من هذه الحيثية كاهو الاصل في النصوص المستقلة وان كان الناسيز لا بعلل (وحهل قدر المتعدى اليه) بالقياس (فيجهل المخرج) بهدذا السبب (وشبه الاستثناء) من حيث أثبات الحركم فيماوراء المخصوص وعدم دخول المخصوص تحت حكم العام (مق قطعيته) قال الصنف رجمه الله تعالى (وهو) أى هذا الدايل (ضعيف لان إعال الشبهين عند الامكان وهو) أى امكان إعالهما (منتف في المجهول بل المعتبر الاول) أي الشبه بالاستثناء (لابه) أي الشبه به (معنوي) لان الاستثناء يخرج من العام كالسقل غيرانه لم يسم تخصيصاا صطلاحًا (وشدمه الناحي طرد) لاأثرله (لانه) أي السبه به (في مجرد اللفظ) أي كون كل منه مالا يحتاج في صحة النه كلم به الى غيره (وعلى هـ ذا) وهوأن المعتبرشهم بالاستثناء (تبطل حيته) في المجهول (كالجهوروصيرورته ظنيافي المعلوم لما لمحقق من

أشار المصنف بقوله النهى يدل شرعاولم يذكر الامام ولا مختصر وكلامه هذا القدواذا قلنا لا يدل على النساد فقال أبو حنيفة بدل على الصحة لاستحالة النهى عن المستحيل وجرم به الغزالى في المستصفى قبل الدكلام على المبين ثمذكر بعد ذلك في هذا الباب انه فاسدوقد تقسدم معنى فساد العبادات والمعلاملات في أول المكتاب فأغنى عن ذكره وانرجيع الى كلام المصنف وحاصله أن النهى بدل من جهة الشرع على الفساد في العبادات أى سواء في عنه العبنها أولام من قادم الان الشي الواحد بست على أن يكون مأمود ا به ومنها عند الشرع على الفساد في العبادات أى سواء في عنه العبنها أولام وقاد في الان الشي الواحد بست على الناب بكون مأمود ا به ومنها عند المستحد المناب المناب الناب الناب المناب المناب الناب المناب المنا

وحين فلا يكون الآنى بالفعل المنهى آنها بالمأموريه فيه في الامر متعلقا بدو يكون الذى أنى به غير مجزئ وهو المراد من دعوى الفساد كا تقدم في السكاد معلى العدة هكذا فرره بعضهم وهو خاص بالعبادات الواجبة أو المستونة مع أن الدعوى عامة فالاولى أن بقال الصلاة المنهى عنها مثلا لوصحت لوقعت مأمورا بها أمر بدب الحوم الادلة الطالبة العبادات ثمان الامربم القتضى طلب فعلها والنهى عنها يقتضى طلب تركها وذلك جمع بين النقيضين (٨٠٠) (قوله بعينه) هو بالباء ومعناه بنفسه وهومتعلق بيكون فافهمه وهذا الدامل

عدم إرادة معناه) أى العام بسد التخصيص بالمعلوم (مع احتمال قياس آخر مخرج) منه بعضه أنضا (وهذا لتضمنه) أى الخصص القماس المد كور (حكم) لاحقمقة فقد تضمن مأبوحب الاحتمال الدخراج فيكل فردمعين أولتضمن الخصص على صميغة امع المفعول حكاشرعما والاصل في النصوص النعليل (الالشبه الناسيز باستقلال صيغته) لماذ كرنامن أنه طردى لاأثراء (وكون السمعيجة) في انبات حج (فرع معاومية محل حكه والقطع نفيها) أى معاومية محل حكه (ف تحولا تقتساوا بعضهم أ ذان دفع) هذا (بشبوتها) أى الحية مع التفاء معاومية حكم الخصص (في نحوو حرم الريا) من قوله تعالى وأحل الله البيع (العلم بحسل البيع قلناان علوه) أى الربا (نوعام عسر وفامن البيع فلااحال والا) أيوان لم يعرفوه ثوعامنه (فكحرم بعض البيع) أى فهو مجمل بتوقف الممل به الى السان مع اعتقاد حقية المراديه (واخراج سارفُ أقل من) مقدارقمة (الحنّ) المشار المحدد واخراج سارفُ أقل من المقار المحنّ الم تقطع البيد على عهد الذي صلى الله عليه وسلم الافي عُن الجن وعُمنه يومشد ديدار رواءا لما كمف المستدرك وسكت عليه أى في مقدار عنه لانسلم أنه من التخصيص بالمجهول بماء على طن أن مقدار قيمته كان يه ولا بل هومعملوم كاأفاده هذا الحديث وحديث عروين شعب عن أسه عن حده قال كان غنالجن على عهدر ولالقه صلى الله عليه وسلم عشرة دراهم أخرجه أحدوا محق والنسائي والدار فطني ومن عمة عال أصحابنا الاتقطع في أقل من عشرة دراهم وانها كانت قيمة الدينار وحديث ابن عرأن رسول اللهصل الله علمه وسلمقطع سارقافي محن قهمته ثلاثة دراهم متفقى علمه ومن عمة وال مالك والشافعي وأحدا فى أنه وروايانه تقطع اذا سرق للائة دراهم أور بسعد ينارغ سرأن الشافعي يقول كانت تحمسة الدينارعلى عهدرسول اللهصلي الله عليه وسلم انني عشر درهما بدايل مافى مسندا حدعن عائشة عنه مسلى الله عليه وسلم اقطعوافى ربع دينار ولا تقطعوا فيماه وأدنى من ذلك والى هذا أشار بقوله (مدعى كل معارمية كمة ثلاثة أوعشرة فليس تخصيص عوم الانفيه (منه) أى من التخصيص بالجمل فلايسقط الاحتماج بآنة السرقة على قطع السارق شرعا (أو) سلنالله منه لكنهسم (توقفوا أولا) في المل بآنة السرقة (حتى بان) مقدارة، ه المحن (على الاختلاف) فسمه فعملواجها (وقوله) أى فرالاسلام في الغصيص بالمالوم ببطل العوم المحمة تعلمه (ولا بدرى قدر النعد ي الميه الأراد) اله لايدرى ذاك (بالفعل) أى فعدل القياس (ليس بضائر) والاولى فليس بضائر (الالولزم في حبيت) أى العام الخصوص (في الماتي تعين عدده الكن اللازم تعين النوع والتعلمل بفدده) أى تعدن النوع (لانها) أى علة الاخراج حنائدة (وصف ظاهر منضبط في اتحققت فسه) من المندرج تحت العام (نبت أ خروجه ومالا) تتعقق فيه (فتحت العام) باق (أو) أرادأنه لايدرى (فبسله) أى التعليم ل بالفعل (أىعمردعلم المنصص) أى ألعم به (يجب المتوقف) في الباق (للحكم بأنه) أي المخرج (معلل ظاهرا ولايدرى الخفقول الكرخي وغير من الواقفية لان معناه يتوقف لذلك أى الكونه لايدرى قدر (المتعدى اليه (الى أن يستنبط) من المخرج واسطة علة اخراجه ما يلحق به في الاخراج التحقق علنه فمه أيضا (فيعلم المخرج بالقياس حينتذ لمباذكرنافي المجهول) وهــذافيما يظهر تعليب ل لقوله لان

اعامدل عملي الفساد من حمشهو وأما كونهمسن معهة الشرع فلامدل وهو مطاويه على أن المقهاء فالواحوز أنبكون الذئ الواحدسد وأموراهمتهما عند محهتين واعتمارين كم لوقال العسد مخط هسدا النو بولا تخطيه في الدار فخاطه فرما وأماالنهم في العاملات فعلى أربعية أقسام لانالنهي لايخلو إما أن مكون راحد ا الى نفس العقد أملا والنابي لايخ لو إماأن تكون الى جزئهأملا والنالثلاجفلو إماأن مكون الىلازم غسر مقارن أملافالاول كالنهيي عن سع الحصاة وهو جعل الاصالة بالمصافية متام المسمغة وهوأسد النأويلين فيالحسديث والنبأني كبيع المملاقيم وهومافي بطوت الامهات فان الته بي راجع الحافس المبيع والمبيع ركن مسن أركان العقد لان الاركان ثلاثة العاقد والمعقودعلمه والصغةولاشكأنالركن داخلف الماهمة والثالث كأنهرى عسن الريا أماريا

النسيئة والتفرف قبل التقابض فواضع كون الهمى عنه لمعنى خارج وأماريا الفضل فلان المتقددان المعقود عليه من حيث هو الفضل فلان النهى عن سبع الدرهم بالرهم بن منظاف العراق الإيادة وذلك أمر خارج عن نفس العقد لان المعقود عليه من حيث هو قابل للبيع وكونه زائدا أونا فصاصفة من أوصافه اسكنه لازم والنهى في هذه الثلاثة بدل على الفالم المناولين عمر المناولين عمر المناولين عمر المناولين المناطريق عجرد النهى من غسر الكيرة كان ذلك المستدل المستدل المستف على الثالث فقط لانه اذا ثبت ذلك فيسه ثبت في على المالطريق

الاولى وأماالرابع في النه عن البيع وقت داء الجعمة فانه راجع أيضال أمر خارج عن العقد وهو تفويت مسلاة الجعمة لا لا للصوص البيع الذلاع النها كذلك والتفويت أمر مقارن غير لا زم المية البيع وهذا القسم لا يدل على الفساديد لدل صعة الوضو بالماء المغصوب وهذا التفصيل الذي اختاره المصنف صرح بعالا مام في المعالم لكن في أثناء الاستدلال فافهمه و فقله الا مدى المعنى عن أكثراً صحاب الشافعي فلم وفقال المن برهان في الوجيز (٢٨١) عن الشافعي فلم وفتاره فتأمله و فقله النبرهان في الوجيز (٢٨١) عن الشافعي فلم وفي الرسالة

قسل ماب أصدل العلم على انه دلعملي الفساد فانه عسددسوعا كشرةوحكم بانطالهالنهى الشارع نم فالمانصه وذلك أنأصل مال كل امرئ محرم على غيره الاعاأحل بهوماأحله من السوع مالم شه عنسه فلايكون مانهي عندمهن السوع محلاما كانأصله محرما غ فال وهـ ذادخل في عامة العلم التقيي ونص فى المو يطى فى باب صفة النهبي على مثله أيضا وهو كانف إلى المصنف الافي استثناءالمقارن وقدنقل ابن رهان عن الشافعي انه مستنى كاتقدم فالسئلة الثالثة مقتضى النهيياي الطاوب النوب وهوالذي تعلق النهي به اغاه و فعل ضد المنهى عنه فأذا فاللا تعرك فعناه اسكن وعندالي هاشم والغزالي هونفسأت لانفعل وهوعمدم الحركة فيهذا انثال لناأن النهيي تكانف والشكانف انما بردعا كانمقدورا للكلف والعدم الاصلى عنعأن بكون مقدورا لان القدرة لابدلهامين أثروحودي

معناه يتروقف الخ لتكن لم يتقدم في المجهول ما يفيد هذا واعما تقدم فيه الفخر الاسلام ما يفيد كونه جـة ظنمة من غبرلوقف والصنف مانفيد خوو حمد عن الحبيمة كاهوقول الجهور عم نظهر لى ما يتعمأن يعطف علمه (وزيادة الهل بالعام قبل البحث عن المخصص أعنى القياس الذي حكم به) أى الذي تضمنه الخصص (للحكم ععلوامة التحصيم) نع يظهر إنه ير مدية وقف فديه فلا يعمل مه الى الممان لمهالة قدر المنعدى المهالمستلزمة لهالة الماقي وأهدم حوازالعه لبالعامق لالصت عن الخصص والكن فافادة هذا العبارة الهذا ماترى (وهو)أى هذا القول مرادابه هذا المعنى (حسن) لكن لاخفاء في انه السيمراد غفر الاسلام والالم يكن عند محجة والفرض خلافه واغما حاصل مراد فرالاسلام كاأشاراا يه الحقق التفتازاني أنالخصص الجهول باعتبار الصمغة لاسطل العام وباعتبارا كم سطله والمعلوم بالعكس فمقع الشاك في مطلانه والشك لارفع أصل المقين بل وصف كونه يقدنا فيكون عقفه شدمهة عمر بطرقه مأأ فاده المصنف من أن شبه وبالناسخ طرد لاأثر له وان شبه والاستثناء هو المعتبر فيتوجه حينا فالماله فى المهول وظنينه في المعاوم وان احتمال حهالة قدر المتعدى اليه في المعاوم لا يخرجه عن الظنية لعدم الظهور وقدعرف فمساسلف مافى وحوب الحثءن الخصص قبل العمل بالعامين القال وانمقتضى كالرممشا يخناعدمه (وقول الاسقاط) للعام المخصوص (مطلفا) أى في أخص الخصوص وغيره (انصح) انأحدادها المه (وهو) أى والقول به (معمد) وان نقله الا مدى وغسره (ساقط القطعيقة) أى العام (في أخص الخصوص) معاوما كان الخصص أوجهو لالان تداول العام لا خص الخصوص بعد التخصيص قطعي لا يقطرف المدهاح تمال خروحه وعوالمسقط (والا) لوجاز خروحه أيضا (كان أسعنا) لاتخصيصافيخرج البحث من الكلام في تخصيص العام ألذي هو فرض المسئلة الىنسى العام فلاعكن أن يقول أحد يسقوطه مطلقا هذا ويتجه أن يقال القاصر العام على بعضه ان كانغ سرمس تقلسمي تخصيصا أولم يسم فاماان بكون الخرج به مع الوما فالعام على ما كان عليه قبل القصرمن قطع أوظن على الاختسلاف فيه لعدم مورث الشهة من حهالة الخرج واحتمال التعليل لان غبرالمستقل لأبحتمله وإماان مكون الخرج بدمجهو لافهو غبرجة الى أنسس المراد وان كان مستقلا وكانءقد لافاما ان بكون المخصوص معلوما كافي الخطامات التي خص منها الصي والمجنون فالعام قطعي فىالساق اعدم مورث الشبهة وإماان يكون مجهولا فهولا إصار جهالى بيان الرادمنه لانجهالة الخرج أورثت جهالة فى الباقى لاأن المخصوص بالعقل ينبغي أن يكون عقليا كالطلق صدر الشريعة ولاانه يكون ظنمامطلقا كاهوظاهراطلاق كشروان كان كالامافقدعرفت مافمه وان كان غيرالعقل والمكلام فغي التسلويح فالظاهرانه لاسق قطعمالاختلاف العادات وخفاءالز بادة والنقصان وعسدم اطلاع الحسرا على تفاصيل الاشياء اللهم الاأن يعلم القدر الخصوص قطعاو الله تعالى أعلم ورمسئلة القائلون بالمفهوم) انخالف (خصوابه العامكني الغريم الزكاة مع في الغريم السائمة) الزكاة فحصواعوم الاول بالمفهوم المخالف النانى وهوايس في غيرالساعة الزكاة فلا يحب في المعلوفة جعابيهما (لجمع الظنية اباهما) أي العام والمفهوم المخالف لان كلامنه مناطني الدلالة عند القائلينيه (ومساواتهمما) أى المخصوص

(٣٦ م التقرير والتحبير أول) والعدم نفي محض فيمتنع استناده البها اذلافر قفى المهنى بين قوانا ما أثرت القدرة أواثرت عدما صرفا ولان العدم الاصلى أى المستمر حاصل والحاصل لاعكن تحصيله ثانيا واذا ثبت ان مقتضى النهى ليس هوالعدم ثبت انه أمن وجودى بنافى المنهى عنه وهوالضد ولقيائل أن يقول ترك الزنام ثلابيس عدما محضابل هو عدم مضاف متعدد فيكون مقدورا احتج وجودى بنافى المنهم فعل منداز نافله نافل بفعله قان العقلاء بدونه على أنه لم يرن من غسيران يخطر ببالهم فعل ضدار نافله الانسام فان العدم ليس

والخصوص به (ظنالدس شرطا) للخصيص حتى بقال على اشتراطه انما بصارالي التخصيص دفعا العارضة ولامعارضة بين المنطوق والمفهوم المخالف فان المنطوق أقوى منه فيسقط اعتسارا لفهوم معه (الاتفاقعليه) أى التخصيص (مخير الواحد الكتاب بعد تخصيصه) أى الكتاب بالقطعي مع أن الكتاب أقوى (العمع) بين الادلة المنعارضة لأن إعسال كلمن الدائيلين ولوف الجلة أولى من اهمال أحدهما بالبكامة لاندخلاف الاصل واغاقال معد تخصيصه لتهردعوي الاتفاق لان عند أصحابنا لايحوز تخصيص الكتاب بخبرالواحدا بتداء كاسأتي (والتحقيق أنمع طنية الدلالة فيهما) أى العام والمفهوم الخالف (مقوى ظن الخصوص) في العام (الغليثه في العام) فلا مكون العام أقوى منه ثم كونه عند القائلين به مخص العموم فال الا مدى لانعرف فسه خلافا بينهم وحكى أنوا الحطاب الحنسلي منعه عن قوم منهم وحزمه فرالدين الرازى في المنتخب وقال صاحب الحاصل انه الاشه به والطاهر أن ما عليه جهورهم أوجه ف(مسئلة العادة)وهي الامرالمتكررمن غيرعلاقة عقلية والمراد (العرف العملي)لقوم (مخصص) العام الواقع فى مخاطبتم وتخاطبهم (عندالحنفية خلافالاشافعمة كرّمت الطعام وعادتهم)أى المخاطبين (أكل البرانصرف) الطعام (المه) أي البر (وهو) أي قول الحنفية (الوحدة ما) تخصيص العام (بالعرف القولي) وهوأن شعارف قوم اطلاق الفظ لمعسني بحيث لا يتبادرعند مماعه الاذال المعسى (فاتفاق كالدابة على الجار والدرهم على النقد الغالب الماالا تفاق على فهم) لحم (الصأن يخصوصه فَى اشترالما وقصر الاص) بشراء اللحم (عليه اذا كانت العادة أكاه فو جب كون العرف العملي مخصصا (كالقولى لاتحادا اوحب) وهوتما دره مخصوصه من اطلاق اللفظ فيهما (والغاء الفارق) ينهما (بالاطلاق) فالعملي (والعوم)فالقولى لظهورانه لا أثرله هذا (وكون دلالة المطلق) كلعم فَى اشترلهُما (على المقيد) كلحم الصان (دلالة الجزءعلى المكلو) دلالة (العام على الفردةلمه) أي دلالة المكل على الجز وقد قيسل هذه أقوى فلا بلزم من صرف الاولى عشل هذه القرينة صرف الثانيسة (كذلك) أى فرق لاأ ثرله هذا لظهور أنه فارق ملغي * (تنبيه مثل جمع من الحنفية) منهم فحر الاسلام وصاحب المنار (لذلك) أى التفصيص بالعادة (بالنذر بالصلاة والجرينصرف الى الشرعي) منهما (فقد يخال) أي يظن كل منهما (غيرمطابق) لهوانم اهمامثالان التخصيض بالعرف القولى (والحق صدقهما) أىالتحصيص العرف العلى والتخصيص بالعرف القولى (عليهما) أىهذين المشالين لانالاصل والمعناد فى فعل المهم الهماأن مكون على الوحد مالشرى وفي اطلاق كل من لفظهم اشرعا وخصوصافى الند درالمعنى الشرعى اه ولايقال وضع الخنفية بشيرالى أن المراد العرف القولى لانانقول الاندام ذلك (ادوضعهم) لهذه المسئلة (تترك الحقيقة) بخمسة أشياء ولاشك أن هذا أعممن أن تكون المقيقة (عاماأوغيره بدلالة العادة) هذاأحداللسة (و مدلالة اللفظ في نفسه) هذا الفي الخسسة وفسروه كأقال (أى انباء المادة عن كال فيعص) اللفظ (مافيه) ذلك الكال كلفه لا أكل لحا أبى بوسف لانه سمى لحافى القرآن قال تعالى اتأكاو امنه لحاطر باأى من التعرسمكا واعالم يدخل فيه

الاختين وكالحرام الخيرعند والسرقة واعلران الاشساء إ جع وأقلها ثلاث وحينئذ فالمشمل غمرمطانق ولوعير بالمتعدد للصمن السؤال قال (الهاب المّالث في العموم والمصوص وفسه فصول يدالفصل الاول في العموم العاملفظ يستغرق حسع ما يصارله توضع واحد وفيه مسائل) أقول انفقواعلى أن العموم من عوارض الالفاظ حقيقة وفي المعنى أؤوال أصحهاعندان الحاحب انه حقيقة فيسه أيضا لان العموم في اللغمة هوشمول أمر لمتعدد وذلك مو حود بعند ، في المني ولهلذارة العمالطروعم الامير بالعطا ومنه تطرعام وحاجبة عامية وعله عامة ومفهوم عام وسائر المعانى الكلمة كالاحناس والانواع وكذا الامروالنهيي النفسانان والثانيانه محاز ونقله في الاحكام عن الاكثرين ولمرجخ خلافه واحتموا أنهلو كانحقمقة اكان مطردا وليس كذلك مدلسل معانى الاعدلام كاها ولانالعوم هوشعولأمر واحدانعددكشيول معني

الانسان وعوم المطرونحوه الس تذلك فانه لا يكون أمرا واحدايشه ل الاطراف بل كل جزء من أجزاء المطرحصل في جزء من أجزاء المطرحصل في جزء من أجزاء الارض والثالث انه لا يصدق عليه لاحقدة قولا مجازا حكاه ابن الحاجب اذاعات هذه المقدمة فانرجع الى الحد فقوله لفظ جنس وقد تقدم غير من أن الكلمة أولى منه لكونه جنسا بعيد ابدليسل اطلاقه على المهمل والمستعل من كان أومفرد ا بخلاف الكلمة ويؤخذ من التعبير باللفظ أن العوم عند المصنف ليسمن عوارض المعالى لكنه

قدنص بعد ذلك على شخصيص العلة والمفهوم وغيرهما والمخصيص قرع المهوم وأيضا فسدم أفى قريبا أن الهوم قد يكون عقليا لالفللها ولل أن تحسب النه يحدث أن يكون اطلاق العوم هذاك على سبيل المجاز كاراً ها لجهور وكالامه هذا في المدلول الحقيق أو تقول العموم هذاك بحسب الاغتراض يكون اطلاق العام ما يتناول الشيئين فصاعد امن غير حصر فسلم من الاعتراض من وان وقع في غيرهما وقوله يستغرق خرج به المطلق فائه سيأتى أنه لا يدل على شئ من الافراد فضلا (٣٨٣) عن استغراقها و خرج به المنكرة

في سماق الاسمات سواء كانت مفردن كرجل أومثناة كرحلين أوخموعة كرجال أوعددا كعشرة فان العشرة مثلالا تستغرق جميع العشرات وكذلك البواقي نعهى عامةعوم الددل عندالا كثرينان كانتأم انحواضرب رجلا فان كانت خبرا نحوجا متى رحيل فسلاتع ذكره في المحصول في الكلام على أن المكرة فيساق النفي تع ومعنى عموم السدل أنها تصدق على كل واحديدلا عزالا خر وقوله جيع مابصل له احترازع الايصل فأت عدم استغراق من آ لابعقل وأولاد زيدلاولاد غيره لاعنع كونه عامالعدم صلاحته والمراد بالصلاحية أن بصدق عليه فىاللغة وقوله بوضع واحد متعلق بمصلح والماءفسه السدمة لان صلاحمة اللفظ لعنى دون معنى سما الوضع لا المناسة الطسعية كاتقدم و يحوزان كون حالامن ماأى جمع المعانى الصالحة له في حال كونما حاصلة بوضع واحد واحترز بذاك

على الصحير حيث لانية تدخله (لانبائه) أى لفظ اللحم (عن الشدة بالدم) لان ماديه تدل على الشدة والقوة وسمى اللحم لحالقوة فمه ماعتمار تولدهمن الدم الذي هوأة ويالاخلاط في الحموان وليس للسمك دم مدلالة عدشمه في الماءو - إدر لاذ كانلان الدموى لا دهدش فسه ولا محل مدونها فل كال الاسم ونقصان فى المسمى تخرج من مطلق اللفظ لان الناقص فيد عنى مقابلة الدكامل فيده عنزلة المحازمن المقيقة فلا عنشبأ كله وننعة قالف الفتاوى الظهيرية حلف لايأ كل لحافهوعلى الحيوان الذي يعيش فى البر محرتما كانأوغ يرمحرم ولايحنث بأضمايه فألماء فلت الاله بنبغي أن يقول الحموان الدموى الذي بعنش في البرايخر ج الجراد و نحوه عمالادم فيه عما يعيش في المرغ لافرق بين أن تكون اللجم مطموحا أومشوياوفى حنشه بالنيءخلاف قال المصنف الاظهر لايحنث وعندالفقيه أبي اللبث يحنث انتهى فلت الاأنه بنبغى أن بقد د بالذى ليس بقديد فقد نص محدفى الاصل على أنه يحنت بأكاه قديدا (وقد يدخل) هذا (في العرفي) فني التحقيق وعامة العلماء تمسكوا في هذه المسئلة بالعرف فقالوا الله لايستعمل استمال اللعمق المامات وبالعسه لايسمى الماما والعرف في المهن معتبر فيخصص المهنيه كالمخصص الرأس في قوله لايا كلراً سايراً س الغنم أوالغنم والمقرفل ينصرف الى رأس البعير والعصفور بالاتفاق وانكان رأساحقمقة وقوى المصنف هذافي شرح الهذابة وهوحسين الاأنه بشكل عليه ماساتي في مسئلة قبيل مسائل الحروف من الحنث بأكل لحم الادى والخنزيرمع انه ليس بمتعارف وسنذكر ماقيل فمه عُمة انشاء الله تعالى ثم اعماقال ولانمة معممة لانه لونواء حنث (نعم لوانفرد) إنماء اللفظ بالاخراج من العام أوالمطلق (أخرج ولوعارضه) أى الانباء عرف (قدّم العرف) على الانباء لرجحان اعتباره عليه (وقوله كل مملوك لى حرلا يعتق مكاتسه) ويعتق مديره وأم ولده لان الملك في المكاتب ناقص لانه مملوك رقبةلابداحتي ملكه وأكسابه لاالمولى ولايحل للولى وطء المكاثبة ولايفسدنكاح المكاتب نت مولاء بموت مولاه فلم يتذاوله المملوك عندا لاطلاق نعم ان فواه عنق والملك في المدبروام الولد كان ولذا يحل للولى وطؤها ووطء المدبرة لان الوطء لايحل الابكال أحداللكين فتناولهم المملوك عندالاطلاق واغماصيح عتق المكاتب في الكفارة دوم مالات الرق فسمه كامل مدلمل فيول القسيخ وفيهم الافص مدليل عدم قبول الفسيزو تحر والرقبة يستدعى كال الرق (أو) انباء المادة (عن نقص) في السمي (فلا يتناول) الافظ مسمى (ذا كال كلفه لاراكل فاكهة لا يحنث بالعنب لان التركيب دال على التبعية والقصور في المقصود الاصلي)وهوالتغذى لان الفاكهة اسم من التفكدوهوالسعم وهواغا يكون بأمر وائدعلى المحتاج البسه أصالة عمامكون بدالقوام لان مأمكون بدالقوام لايسمي تنعم اوكل الناس سواءفي تناوله وان اختاف كمفهة وكمسة والعنب فسه أمرزا ثدع لي ذلك لانه يتعلق به القوام حتى بكتفي به في بعض المواضع ومثله الرطب والرمان وهذاعندأى حنيفة رجه الله تعالى وقالا يحنث لان معنى النفك فيهامو جودبل هي أعزالفوا كدوالتنعم بها بفوقه النذم بغيرها من الفوا كدنم المشايخ فالواهذا اختلاف رَ ان فَيْ رَمَالُهُ لَمُ تُعَدِّمُ وَالفَاكِمَةُ فَأَفْتُ عَلَى حَسِبُ ذَلْكُ وَفَيْ زِمَانُمُ مَاعَدُتُ مِنها فأقتبابه ولا يقال هدا يحالف الاول لانانقول لالحواز كون العرف وافق اللغة في ومنسد ثم مالفها في زمنهما ثم هذا اذالم

عن اللفظ المسترك كالعين وماله حقيقة ومجاز كالاسد وتقريره على وجهين أحده هاان العين قدوضعت من تين من البتصر قرس الله فوارة فهى صالحة لهما فاذا قال رأيت العدون وأراديها العيون المبصرة دون الفوارة أو بالعكس فانها لم تستغرق جديم ما يصلح لها مع النها والماء الله والماء الماء وما كان له حقيقة ومجاز ممل فيه هذا العمل الذكور يعينه فيكون المقصود بهذا القيد

ادخال دعض الافراد الاالاخراج وهذاالتقر مرقدأشاراليه في المحصول اشارة اطيقة فقال فان عومه لا يقتضى أن يتناول مفهومه معا وفل من قرره على وجه فاعتدماذ كرته فاله عزيزمهم واياك وماوقع للاصفهاني والقراف في شرحيهم اللحصول التفريرالثاني أنه فد تقدم أنه يوراستعمال اللفظ فيحقدقته كالعين وفي حقيقته وعجازه كالاسدوحين تذفيصدق أن يقال انه لفظ مستغرق لحميع ما يصلوله (١٨٤) وأماالعينونحوهافعلى الاصوب كانقدم فأخر جديقوله يوضع واحدوني وايس بعام أما الاسدونحوه فلاخلاف

الحد نظر من وجوه أحدها المنك أنه نية فان نواها حنث هذا وكما قال بعض الافاضل واعلم أنك اذا دققت النظر وجدت القسمين من وادواحد لانه بقدرمازاد في العنب من معنى النغذى نقص منه من معنى النف كدواذا كان ناقصافي الفاكهمة لم متناوله اسم الفاكهة عند الاطلاق كالمكانب بالنسسمة الى المهلوك فالتحقيق الاقتصارعلي الاول لاندراج الثانى فمه كاأشار اليه فاضل آخر عملقائل أن يقول اذا كان اللفظ عند الاطلاق لا متناول هذه الاشماء لابثيت التخصيص فيه لان التخصيص يسمدعى سابقة التناول فلمتأمل (وجعني من المسكلم) هذا الاالثانا الحسة أي و دلالة صفة من صفات المشكلم راجعة اليه (كان خرجت فطالق عقيب الفور) وهومأخوذمن فوران القسدر هميت بمناعتها رصدورهامن فوران الغضب أولان الفوراستعير السرعة تمسمي به الحالة التي لالبث فيها بقال خرج من فورة أى من ساعته وأوَّل من استخرجها أبو حنىفة وكانوافيل ذلك بقولون المعنمؤ بدة كالأفعل كذاومؤقتة كالأفعل الموم كذاوهي مؤيدة لفظا مؤقنة معنى تنقيد بالحال الموتم أحوا بألكا لام يتعلق بالحال فالدليل على ترك الحقيقة في هذه الصورة دلالة معنى قائم بالمذكلم وحالة راجعة المه فان التعلميق في هذه الحالة دال على انه قصد منعها من الخروج الذى تهيأت له حتى كانه قال ان خرجت الساعة فيتقيد به فيها قال المصنف (وحقيقته) أى انخصص في هـ ذاالقسم (دلالة حالهـ ما) أى المسكام والمخاطب كمونم المحة على الخروج في تلك الحالة وكونه ملحاعلى منعها حينت ذرو مدلالة محل المكادم) أن بكون الحل عُمرقابل العقيقة فأن تعذر قبوله حكمها موجب لارادة الجازضر ورقأن العاقل لايستمل الكلام فى المفهوم المقبق فى محل لا مقبله وان كلامه مصون عن الكذب واللغو بحسب الامكان وهذا رابع الخسسة (كاعالا عال بالنيات ورفع الخطا) أى وحديث رفع الله عن أمنى الخطأ وتقدم تخريجه في تقسيم الدلالة اللفظية فانه لوحل هذان الحديثان على الحقيقة لماوجد عل بلانمة ولاخطأ ولانسمان والواقع خلافه قطعافة عين ارادة الجار كأتقدم تقريره في مسئلة النفي في الحصر باغالغ مرالا خرقيل بالمفهوم ومسئلة المقتضى (وقد مدرج هذاف) المخصص (العقلي) لان نفس كل من هذين المثالين بدل عقد على عدم ال القدمة مقتم المصول العمل كشرابلانية ووقوع الخطاوالنسيان جاغفيرامن الامة لمكن تعقب هذا بالنسية الى الاعال بالنيات بأنه يمكن ان بقال لانسلم ان تفس هذا الكلام بدل عقلاعلى عدم اوادة حقيقته واعمار مذاك من تقدير متعلق الجار والمجرور عامامثل المصول وأما أذاقدر متعلقه خاصابقر ينة المقام مثل الاعتبار وغيره عمايناسب المقام فلا واذاقال النووى والطسي بل التقد مرما الاعمال محسوبة بشي من الاشيماء كالشروع فيها والملس بهاالا بالنيات وماخلاءنها لابعندبها وقال بعض الفضلاء والاحسن أن يقال انهمن قبيل المر بأصفر به أي بعسم ماوالعني الاعمال اعمات متر يعسب النمات وتنفاوت على حسب تفاوتهافات كانت خالصة للعفقلان الاعمال في المرتبعة العلياوان كانت الدنيافني منزلة دنياوان كانت اسمعة ورباءأ ومدح وشاءفأدنى وأدنى فاتضح ماسده والدفع انجاريه مع بهاء اللفط على عومه الاماخصه العقل في نحو النية مسذا كازمه وكل مخيل وقد قبل واقل عن السلف وانطلف وتحقيق فصل الخطاب

وهممالنظان متراد فأن ولسر هداحدا لفظما حتى يصم التعريف يديل حقيقيا أورسمما أورده الأمدى في الاحكام الثاني أنه مدخل فمه الفعل الذي ذكر معديه معمولاته من الفاعل والمفعول وغبرهما شحوشرب زمدعوا أورده أيضاالا مدى وكذلكان الخاحب الثالث النقض بأسهاء الاعدد دفان لفظ العشرةمشلاصالح لعدد خاص وذلك العددله أفراد وقداستغرقها أوردمان الحاجب الرابعالةأخذ في تعسر مف العام افظية جمع وهومن جار العرف وأخذالمرّف قسدافي المعرف باطل لماعدار في علم المنطق أورده الاصمهاني شارح المحصول وهسده الاستلاقد يحابءن بعضها محواب غرص دي لكوله عنامة في الحسد نع قولنا ضرب زيدعرا لمستغرق جمع ما بصل له لانه غمر شامل لحمع أنواع الضرب قال *(الاولىانلكلشى

حقيقة هوبهاهو فالدال عليها المطلق وعليهامع وحدة معينة المعرفة وغيرمعينة النكرة ومع وحدات معدودة العدد ومع كل مزئياتها العام) أقول غرضه الفرق بن المطلق والنكرة والمعرفة والعام والعدد فان بعضهم يرى ان المطلق هوالسكرة كاحكاه في المحصول و حاصله أن لكل شئ - قيقة أى ماهية ذلك الشي بها أى بتلك الحقيقة بكون ذلك الشي فالسم الانساني مثلاله حقيقة وهي الحيوان الناطق وذلك الجسم بتلك الحقيقة انسان فإن الانسان اعما يكون انسانا بالحقيقة وثلث المقيقة مغايرة لماعداها سواء كان ماعداها ملازمالها كالوحدة والكثرة أومفارة اكله صول في الحزاله من ففهوم الانسان من حيث هوانسان لا واحدولا كثير لكون الوحدة والمكثرة مغايرة للفهوم من حقيقته وان كان لا يضاوعنه اذا عرفت هدذا فنقول اللفظ الدال عليا أي على المقتلة فقط هوالمطلق كقوانا الرجسل خير من المرأة والدال عليه امع وحدة أى مع الدلالة على كونه واحدا الما بالشخص أو بالنوع أو بالجنس ان كان معينا فهو المعرفة كزيدوان كان غسير (٨٥) معين فهو النكرة كقوالت مرت

برحل وهذان القسمان ل مذكرهمماالاماميل ذكرهماصاحب الحاصل وصاحب التحضيل فشعهما الصنف والدال على الماهمة مع وحدات أىمع كثرة مظرفهاان كانت معدودة أي محصدورة لاتتناول ماعداها فهوالعدد كغمسة وان كانت غيرمعدودة بل مستوعمسة لمكل يزعمن م تدان تلا الحقيقة أى أيكا فردمين أفرادهافهو العام كالشركين وهدذه العمارة التي في العام أخذها المصنف من الحاصل فانه عدلءن قول الامام وعليها مع كثرة غـــمرمعسة الى ماقلناه لانه ودعلمه الجمع المنكر كقولمارجال فتابعه المنفءلسه وهومن محاسن الكادم وماأورده بعضهم علمه فلاوحمه و يؤخذمنه حدا خرالعام غمرالذ كورأولا ومنه أخذالقراف حدد فالهواالفظ المومنوع لعنى كاء بفدالتسع في محالا وكالرمه يقتضي أنه أخترعه واعلمان هذاالتقسيم ضعيف لوحومأ حدهاانه يقتضى ان العدد والمعرفة والعام

فيه بيمان ماهوالمراد بالنية ومن المظنات الحسنةله كتاب جامع العاوم والحكم للامام الحافظ ابن رجب غيرأن بالمدلة قدحط آخر كالام المتعقب على أن العقل خص هدذا العموم عاخص والله تعالى أعدلم (وبالسَّمَاق) أى و مدلالة سوق الكلام على أن المراد غير المعنى الحقيق للفظ بأن يكون فيه قرينة لفظيةُ سارفةعلمه أومتأخرة عنمه فالسماق ععنى السوق وانكان اغما بطلق غالماعلى المتأخرة وبالماء الموحدة على المتقدّمة وهذا حامس الحسة (كطلق احرأتي ان كنترجلا) أوان قدرت (فاله لا يفد التوكيل يه) أى بقطليقها الذى هو حقيقة طلق احراق الهذه القرينة فانها تدل على انهام بقصدهذه الحقدقة واعا أراداظهار عزهعن ذلك فلتوعندالتأمل ظهرائه اعاكان هدافرينة على عدم ارادة الحقيقة بالعرف كابش مرالمه قول صدرالشر بعة وفي قوله طلق امرأتي ان كنت رجلا الحقيقة ممتنعة عرفا انتهى فيندر جهذا في العرف (ويأتي التخصيص فعل الصابي) في ذيل المسئلة السالية من هدد مم فمماحث السنة مشبعا * (مسئلة إفراد فردمن العام بحكمه) أى العام (لا يخصصه) أى العام (وهو) أى وافراد فردمنه محكمه (قلب المتعارف في التعصيص وهو) أى المتعارف فمه (قصره) أى المنكم (على غيرمتعلق دليله) أى التخصيص ومتعلق دليله هو الفرد الخصوص (بلهذا) أى افرادفردمنه بحكمة (قصره) أى الحكم (عليه) أى متعلق دليله الذي هو الفرد الخصوص (مثاله) مأخر ج أحدوا معق والترمذي وصعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال (أعالهاب) دبغ فقد مع وله في شاة معونة دراغها طهورها) فلا يخص الطهورية حلد شافه مونة اذا دبغت من بينسائرالاهب آلاأنهذا اللفظ لمأقف عليه ف شاةم عونة بل ف الميتة مطلقا كاأخر بالحد وأقرب لفظ وقفت عليمه فى شاةم عونة الى هدذا اللفظ ما أخرج الطحاوى والبرار والبيه في عن ابن عباس قال مانت شاملم ونة فقال الني صلى الله عليه وسلم هلا استنعتم باهابها فاندباغ الاديم طهورها فلاجرم ان فالالمصنف (ومنه)أى افراد فردمن العام بحكه (أوشبه م) مافي الصحين عن الذي صلى الله علمه وسلم (وجعلت لى الارض مسجدا وطهورامع) مافي رواية أسلم وجعلت الماالارض كلها مسجدا (وترويم) لذا طهورااذالم محدالماء والاولى مع وترابم الناطهورا كارواه الدارقطني في سننه وأبوء وانه في صحيحه لواز أن يكون الراد بالتربة مافيها من تراب أوغدره عما بقاربه ولعله اعماقال أوشهه ولوازأن بقال التراب جرء من الارض لاجزءلها كلدشاة ممونة بالنسسة الى أعااهاب واعابينهما شسمه من حيث ان كلا بعض من المسمى وقدد كرله حكم المسمى ثم كاأن افراد بعض ذاك بحكمه لا يخصصه فكذا افراد بعض هدا بحكمه لا يغصصه وقيل يخصصه (لذالاتعارض) بين المعض والكل في حكم حكم على كل منهما (فوجب اعتماده مافلا يخص الطهور مة التراب من أجزاء الارض قالوا المفهوم مخصص) العام كانقدم ومفهوم فردمن العام بحكمه نغى الحكم عن سأثرأ فرادها ذلافا تدةلذ كردالاذلك فيحكون مفهوم دماغ جلدشاة مه ونقطه ورهاد الاعلى في طهور به ماستواه من سائر الحيوانات اذا ديغ (فلذا) كون المفهوم معتبرا (منوع عندالحنف قولوسلم) اعتباره (فهذا) أى مفهوم فرد من العام بحكمه (مفهوم لقب مردود) عندالجهور كانقده فائدة ذكر ذلك الفسرد نفي احتمال تخصيصه من

منة ابلات أى لا يصدق أحدها على الآخر لان هذا شأن التقسيم وليس كذلك فان العام والعدد قد مكونان معرفتين كالرحال والحسة ونكرتين نحوكل رجل وخسسة فقدا خلت الاقسام الثانى أن اعتبار الوحدة في مدلول المعرفة والنكرة بوجب خروج فحوال جلين والرجال عن حد المعرفة وغروج في ورجلين ورحال عن حد النكرة وهو باطل ولم يذكر ذلك غير ما حب الحاصل والتعصيل الثالث ان العدد فى قولنا خسة رجال مثلا انعاه و الحسة وحده ابلا تراع والرجال هو المعدود وكلامه يقتضى أن العدد اما اسم المجموع أوللرجال

فاعد وهوالاغر بالكلامه فانالز حالالفظ دالعلى المقيقة وعلى وحدات معدودة بالخس فأناعذ دناها بهاوأ يضافان المعدود مشيق من العدد فيهمو قف معرفته على معرفته فكيف يؤخذ في المقسم الذي يحصل منه تعريفه وعبر الامام في الحصول والمعالم فوله معمنة ول مَن أيداً في الماصل بقوله معدودة فقيعة المصنف عليه قال (النائية العوم المالغة بنفسه كائي للكل ومن العالمين ومالغمرهم فالأئسات كالجمع المحلى بالااف واللام والمضاف وكذااسم ألجنس أوالنفي وأين الكان ومثى الزمان أو يقرينة (٢٨٦)

كالمكرة في ماقه أوعرفا العاملكن عذا اذالم بكن له مفهوم مخالفة الااللقب أمااذا كان له مفهوم مخالفة عرمفه وم اللقب بقتنني نفي الحكم عن غيره من افراد العام كفهوم الصفة مثلا يكون مخصصا عند القاتلين بهأوأ كثرهم كأتقدم ولعله اغمالم يذكره اعتماداعلى ماسبق بيانه نعيتم هذاعلى القائل عفهوم القب ولعل القائل إيتنصيصه هو المائلية و (مسئلة رجوع الضمر) الواقع بعد العام (الى البعض) من افراده (لس قضيما) للعام (مسل والطلقات مع وبعوامن) أحق مردهسن فان المطلقات عام في البائنات والرجعيات وننمسير بعولتهن انما يصم عوده الحالر جعيات فقط لان الرداها يكن فيهن (فلليخص التريص الرجعيات) بل يتعلق بهن و بالبائنات وهد ذاعز اعالست بكي الحا كثرا اشافعيه واختماره الاتمدى وابن الحاجب والبيضاوى (وأبوالحسين وامام الحرمين) على عاذ كرابن الحاجب قالا (تخصيص)له قال السبكي وعلمه أكثر الحنفية وعزاه الاتمدى الى بعض الشافعية وبعض المعتزلة كعمد ألجمارواالقرافي الحالشافعي قال المصنف (وهوالاوجهوقيل بالوقف) وهذاعزاءالا مدى وغميره الى امام الحرمين وغيره واختاره صاحب المحصول (لنا) على المختار وهوانه تخصيص له (حقيقته) أي النهير (دابط احنى منأخر بمتقدم أعم من مذكوراً ومقدر بدليل) بدل على تقديره وقوله (على اله) أى الرابط (هو) أى المتقدم متعلق رابط (علايتصور الاختلاف) عنهما (ومافسل) في وجه اله الايتخص (النَّمُوزفيه) أى الضمر بخروجه عن حقيقته التي هي العوم (غيرمازوم التحوزفي الاول) يعنى العام أى لا بازم من كون الضمير مجازاف البعض كون العام مجازاف البعض (فبعيد اذرجوعه) أى الضمر (الى الفط الاول باعتبار معناه فلا تصور كونه) أى الضمر (مجازا) في المعض ومرجعه الذي هوالعيام باقءل حقيقته التي هي العموم من غبر تخصيص ضرورة أنجيا دهما (فاذاخص) الضمير (الرجعيات) من المطلقات (مع كونه) أي الضمير (عبارة عن المطلقات فهن) أي الرجعيات (المراديه) أى العام وهو المطلقات لماذكر فاأن الضمير هو نفس من جعمه باعتبار المعمني (وهو) أى وكون المراد بالمطلقات الرجعيات لاغيرهو (التخصيص) للطلقات (وبه) أى وجدا التوحيه (ظهرأن فولهم) أى الفائلين بعدم التخصيص (فيجواب قول الواقف) لزم تخصيص الظاهر أوالضم يردفع اللخالفة وشخصيص أحدهمادون الا خرتيكم إذ (لاتر ج لاعتبار اللصوص في أحدهما بعينه) فوجب النوقف ومقول قولهم (ان دلالة الضميرأضعف) من دلالة الظاهرات وقف الضمير عليه بخلاف العكس (فالتغييرفيه) أى الضمير (أسهل) من التغييرف الظاهرفتر ج اعتبارا المصوص في الضمروانتني التحكم (لايفيد) لمناطهرمن وحدتهما باعتبارالمرادمن لفظهما (وامتنع الخلاف) وفي نسخة الاختلاف بن الفعير وعرصه (في الآية فيطل ترجعه) أى قول القائل بعدم التحصيص (بأنه) أى تخصيص الضمير (لايستلزم تخصيص الأول بخلاف فليه) أى تخصيص الطاهر فاله يستنازم تخصيص النمير واعسابطل لانداذا ظهرانهما واحدمعنى استلزم كون أحدهما اذاأر بديه يعض معناه الوضى أن يكون هوعين المراد بالا خر (والازم في الا به إماعوده) أى الضمير (على مقدره والمتضمن) على صيغة اسم المفعول وهو الرجعيات (مدلولا) تضمنية (المنضمن) على صيغة اسم الفاعل وهو المطلقات

personage in gralis ا سنتاعات أوعقلا كترتب الكاعل الدصف ومعمار العوم حوازالاستثناءقاله عدي ترماندساندراجيه اولاء والالمازمن الحع النكر قمل لوتناول لامتنع الاستثناء لكونه نقضا قلنا منقوض بالاستثناءمن العمدد وأنضاا ستدلال المساهام ومذلك منسل الزائسة والزاني بوصكم الله في أولادكم أمرتأن أقانل الناس حق رقولوا لالهالالله الأعية من قريش فن معاشر الاساء لابورث شاقعامن غسسار تدكير) أقول العموم إماأن مكون الغسة أوعرفاأ وعقلا القسم الاول وهوالمستفاد من وضع الاخسمة الممالان الحدع ماأن مكون عاما سنسه أىمن غيراسه الىقر سةوحنشذ فاماأن بكونعاما في كلشي سواء كان منأولي العلم أوغ مرهم كأى تقول أي رجل حاء وأى ثوب السنه وكذا كل وجمع والذي

والني ونحوهما وكذاسا تران كانت مأخوذة من سورالمدينة وهوالمحمط بهاويه حزم الحوهري وغيره فان كانت مأخوذة من السؤر بالهمز : وهوا المقية علايم وهوا الصحيح وفي الحديث وقادق سائرهن أى باقين وشرط أى أن تكون استفه امية أوشرطية فان كأنت موصولة نعوم رت بأيم قام أى بالذى أوصفة غوم رت ربل أى رحل عن كامل أو حالا نعوم رت بزيداى ربل بنتهاى عنى كامل أيضا أومنادى فو يا أيها الرجول فانها الانع وإما أن يكون عاما في العالمين خاصة أى أولي العملم كن فان العصيم أنها نم الذكوروالاناث والاحرار والعبيد وقيل تع شرعا الذكورالاحرار فقط وشرطها أن تكون شرطية أواستفهامية فان كانت نكرة موصوف في محيلة عجر محياً عن حسل محية و كانت موصوف تحوم رت عن محيلة عجر محياً عن رجل محية وكانت موصوفة تحوم رت عن محيلة المرافى عن صاحب التخيير الموصوفة تع وليس كذلك فقد مصرح بعكسه و قاله عن المعالمين في شرح المحصول والعالمين هذا بكسر اللام والما عنا عدل عن التعبير عن يعقل وان كانت هي العبارة المشهورة الى (٢٨٧) المعبير بأولى العلم لعنى حسن غفل

عنه الشارحون ذكره ان عصفورفي شرح المقرب وغسيره وهوأنمن يطلق على الله تعالى كفوله تعالى ومن استمله برازفين وكذلك أي كقوله تعالى قـل أيشي أكرشهادة قسل الله والبارى سعانه وتعالى وصف العسرولا توصف بالعقل فلوعهريه أكان تعمراغهم المال وإماأن كونعامافي غسير أولى العملم وهومانحواشر مارأت فلادخل فسه العسدوالاماء وفمهخلاف بأنىذكره بداءله في تأخير الممان انشساء الله تعمالي الحرزاذا كانتمانكرة موصوفة نحومرت عا محسال أى شي أوكانت غرموصوفة نحوماأحسن زيدا فانرا لاتع وإماأن بكونعامافى الامكنة خاصة تحوأ نتجلس أحلس وإما فى الازمنة نحومتى تحلس احلس وقبدان الماحب ذلك الزمان المهم كامتلناه حتى لايصم أن تقول متى زانت الشمس فأتني ولمأر هـ ذا الشرط في الكتب العقدة ولقائل أن مقول

كافى قوله تعالى اعدلوا هوأ أرب للتقوى (وأماعليه) أى المتضمن على صيغة اسم الفاعل وهو المطلقات مرادابهن الرجعيات (مجازا) من اطلاق الكل وإرادة البعض (ووجوب تربص غسر الرجعيات مدايل آخر) كالاجماع فرمسمالة وليست لغوية مبدئية) بلمستطردة قال (الاعمة الاربعة) والاشعرى وأبوهاشم وأبوالحسينعلى ماذكران الحاجب وغيره (يجوز التفصيص بانقياس) أعممن أن الكون قطعماأ وظنما كاهوالظاهرمن اطلاقهم لاالظني فقط مناءعلى أن المخصمص بالقطعي لاخلاف فدم كا أشاراليه النالانبارى شارح البرهان وغسره نعرذ كوالسسبكي أن المراد فياس نص خاص كاصرحيه الغزالى وفى حصرا إخوازفيه تأمل ثم الظاهر من حكامة الافوال الختلفة في جوازه بالقياس أن المراديه أعممن ذلك (إلاأن الحنفية) قيدوا الجوازيه (بشرط تخصيص بغيره) أى غيرالقياس من سمعي أوعقلي (وتقييده) أي التحديص بغيره (بالقبلية) أي بأن يكون قبل التحصيص بالقياس كاوقع في عبارة كثير (لايتصور) إذلايتصورترا في مقتضى القياس على المنصوص المخرج منه عن خروجه منه لاشتراك هماحيندف العلة المقتضية الخروج بلولا نراخي المخصص مطلقاعند المصنف (وتقدمتاشارةاليه) فى البحث الخامس من مباحث العام و بينا وجهــه (فالمراد بالقبليــة) للغـــير (ظهور الغمرسابقا) على ظهورماسواه وقال (النسر يجان كان) القياس (حلما) حاز نخصمصه وان كان خفيالا يجوزوفي اللي مداهب الرائح منهافي المنتخب وأص عليه القاضى في التقريب اله قماس المعنى والخني قماس الشبه والذي مشي عليه ابن الحاجب وسيحكم والخني فيموضعه أنه الذي قطع فنه سُول المارق من الاصل والفرع والخو ماظن فمه نفي المرمينهما (وقيل ان كان أصدله) أى القياس يعني المقيس عليه م (مخر جامن ذاك العموم بنص) خص والافلا (والجباني بقدّم العام مطلقا) أى حلما كأن القماس أوخفما مخرجا أصله من ذلك العموم أولاونق له القانبي في التقريب عن الاشعرى واختاره الامام الرازى في المعالم (ونو فف امام الحرمين والقاضى وقيل ان كان أصل مخصصا) أى مخرجامن العوم (أو) ثبتت (العلفينص أواجماع) خص (والا)أى وان لم يكن أحدهذه الشلاقة (اعتبرت قرائن الترجيم) فان ظهر ترجيح خاص بالقياس عليه والأعل بالعام (واختاره بعضهم) وهو ان الحاجب قلت وقول السبكي وهوآ بل الحاتماع أرجم الظنين وان تساويا فالوقف وهذا هوراى الغزالى واغترف الامام الرازي في أثناء المدنيلة بأنه حق واستحسنه القرافي وقال الشيخ الاصفهاني انه حق واضم اه ليس كذلك فالهلاوقف أصلافه هذا المختارلان الحاجب وأماأنه حق فستقف على مافيه (الما) على الاول (الاشتراك) أى العام والقياس متشاركان (في الظنية اما المسلالة) أى أما عندمالك والشافعي وأحد (فطلقا) أي سواء خص العام أولا وقد عرفت انه قول طائفة من الحنفية (وأماالطائفة من الحنفية) القائلون بأن العام قطعي (فيالة صيص) صارطن اعتدهما يضابواسطة تحقق عدم إرادة معناه واحتمال اخراج بعض آخرمنه (والتفاوت في الطنية غـ يرمانع) من تحصيص الاقوى فيهاعاد ونه فيهالان مساواة المخصص والمخصص فيهاليست شرطا (كانقدم) في الخصيص اللفهوم (ووجهه) أى التحصيص بالقياس (إعمالهـما) أى العام والقياس (ماأ مكن أوترجع

لو كانت هذه الصديغ للعرم الكان إذا قال لا مرأ ته متى قت أو حيث قت أو أين قت فأنت طالق بقع علمه الثلاث كالوقال كلما وليس كذلك (قوله أو بقرينة) هذا هوا خال الثاني وهو أن يكون عومه مستفادا من اللغة لكن بقريفة وتلك القرينة فد تكون في الاثبات وهي ألوا لا ضافة الداخلان على الجمع كالعسد وعبيدى وعلى المفرد وهو الذي عبر عنه المصنف باسم الحنس كقوله تعمل ولا تقرير واالزنا فليحذر الذين يخالفون عن أمره لكن ان كانت أل عهد به فان تعمدها لا فراد المعهودين خاصة قال في المحصول والضمر العائد على اسم فليحذر الذين يخالفون عن أمره لكن ان كانت أل عهد به فان تعمدها لا فراد المعهودين خاصة قال في المحصول والضمر العائد على اسم

حكه حكم ذلك الاسم في المع وموعد مه وهه نا أموراً حدها أن هده القرينة قد تفيد المع وم في النبي أيضا محوولا تنسكوا المشركان الماني أن المع وم في انقدم محتلف فالداخل على اسم الجنس بع المفردات وعلى الجمع بع الجوع لان أل تع أفراد مادخلت عليه و و و دخلت على جمع و كذلك الاضافة وفائدة هدا أنه شعد را لاست الله بي حالة النبي أو النهى عنى شوت حكمه اله ولا نها عاده النبي أو النهى عن أفراد المجمع وهوم عنى قواهم لا يلزم من ننى المجمع عن أفراد المحمد عن المحمد عن المحمد عن أفراد المحمد عن المحمد عن

الخصص) على صيفة اسم الفاعل وان كان المخصص على صيغة اسم الفعول أقوى منسه في الظان (عو الواقع كانقدم) في القصيص بالمفهوم للا تفاق عليه بخبر الواحد الكتاب بعد تخصيصه بقطعي وفيطل نوحمه الاخمر)أى مختاران الحاجب (بكون العله كذلك) أي ثابتة بنص أواجماع (توجب كون القماس كالنص والاجاع) واعمايطل (لان) العدلة (المستسطة داسل ووجوب الاعمال عام) لكل دليل فوجب اعمال السنسطة كالمنصوصة (ومأقيل) في وسيد عدم إعمالها اذاعار ضنعاما (المُستَسطة إمارا حقة أومساوية أوعرب وحة) بالنسبة الى العام (فالتخصيص على تقدير) أعبر بعانها (وعدمه) أى التخصيص (على تقدير بن) أى مساواته اومن حوسمة (فيرّرج) عدم المخصيص بما الأناوقوع احقىال من اثنين أقرب من وقوع واحدمعين (بوجب بطلان المخصص مطلقا) اذبقال كل مخصص إماراجيع في العام الخرج سنه أومساوأوم بحرح فالنخصيص على تقدير وعدمه على تقدرين فيترج عدم التخصيص لماذكر نافيه طل التخصيص من أصله والازم باطل فالمزوم منه (بل الرجدان) للخصص على صبغة اسم الفاعل (دائي اعمالهسما) أي سبب إعماله وإعمال المخصص على صبغة السم المفعول حيث أمكن ولا يحنى أنهذا اذاقدرمن الحنفية كان على طريق الالزام للخالفين اذيقال الهم مثل هذا في التعصيص بالقياس المناء (ولمانقدم) من أن ترجر المخصص وان كان دون الخصص فى الطن عوالواقع وعلى هذا فقوله (والخصيص المثاب بحمر الواحد) عطف تفسيري له وقد كان الاحسن ولمانف دم وفي مخصوص المكاب بخبرالواحدا والاقتصار على أحددهما وقد كان كذلك فاندار مكن فسه ولماتقدم فزيدولو زيدعوضه على أفذاك مقل علسه لشرح ان التخصيص كالكون على تقيدر الرجان الكون على تقدر المساواة فالتفصيص على تقدر بن هماذان وعدمه على تقدر وهوالمرجوحة فيترج التخصيص لعين تلك العلم اكان أولى (الحماق بلزم تقديم الاضعف) أى القياس على الاقوى وهوالعام (على ماياتي) تقريره في مسئلة تعارض القياس والخير (في الخبر ويأتي جوابه) ومايفتم الله في سانه عَمَّ انشاء الله تعالى (و بأنذاك) أى لروم ماذكر من تقديم الاضعف على الاقوى اعماهو (عند إنطال أحدهما) الذي هوالعام (وهدفا) أي و يخصيص العام بالقياس (اعسالهما) أي العام والقياس لاانطال أحدهما فانتني اللازم الباطل (وبأنه) أى الجبائي (يخصص الكاب السنة وبالمنهوم) الخالف والسنة به أيضامع فصورهما في القوة عن الكتاب وقصو والمفهوم عنها أيضاف اهو جوابه عن هذافه و جوابماعن ذالة (قالوا) للجياتي أيضا (أخرمعاذ القياس) عن السينة (وأفرّ) النبى صلى الله عليه وسلم على ذلك فقد أخرج أحدو آبودا ودوالترمذى عندأن النبي صلى الله عليه وسلم المابعة الحالين قال كيف تقضى اذاعرض التأمر فال أقضى عافى كتاب الله فال فان لم بكن في كتاب الله قال فسنة رسول الله قال فان لم يكن في سنة رسول الله قال أجتهد رأى ولا آلوقال فضرب في صدرى وقال الجسدته الذى وفق رسول رسول القهلما يرضى رسول الله وكلمن تقديم معاذو تقرير النبي صلى الله عليه وسلم يدل على وجوب تقديم الخسيرعلى القياس خالفه أو وافقه (أجيب أخرالسنة أيضاعن الكتابونخصصه) أى الكتاب (بها) أى بالسنة (اتفاق) في اهو الجواب عن هـ ذا هو الجواب عن

عنمه النهمي عن كل فود فانقيل بعارض هيذا اطلاقه ممأن العمومين باب الكلية فأن مع المثبوته لمكل فرد سواء كأن أهما أمرلا كانقسدم يسطهني تقسير الدلالة فلنالاتاني Kalalie falle lamper فرد مور أفراد مادخسيل علمه وهوالحموع الثالث لم يصهر ح الامام وأساعسه محكم المفرد المضاف هذا تعرير حوا يعومسه في الكلام عسلي أنالام الوجوب فاغم قداستداوا علمه مقوله تعالى فلحذر الأنة فأورد الملهم أن أمر ولا بعيرة أحانوارا أنه عام الوازالاستثناءكما تقدم ونقسله القرافي هنا عنصاحب الروضة وأما المفردالمعرف بال فذكره الامام في كنسه وصحيرهو وأتناعسه أندلانهم وصحيح المستف وان الحاحب عكسموصحعهان رهان في الوحير ونقله الامام عن الفقهاء والمسرد والحمائي ونقلهالا تمدىءن أنشافعي رحمسه الله والاكثرين ورأبت في نصمه في الرسالة

نعوماً يضافانه نصر على أن الأرض من قوله تعالى خال السهوات والارض من الالفاظ العامة التى تأخير أرساله و المربعة والرائد والسارق والسارق والسارقة و فعوم من العام الذى خص وراً يت في البويطي نحوماً يضا فانه جعل قوله تعالى النفس من العام المخصوص والمائن تقول لم لا قال الشافعي وجه الله يوقو ع الثلاث على من حلف بالطلاق المعرف وقد يجاب بأن هداً عين فيراى فيها العرف لا اللغة (قوله أو الذي) تقديرها و بقرينة في الذي وهوم عطوف على فوله في الاثبات

وحاصلها ن النكرة في سماق النبق تع سواء باشرها النبق نحوما أحد تعام أو باشرعام لها نحوما قام أحسد وسواء كان النافي ما أولم أولن أو ليس أوغسيرها ثم ان كانت النكرة صادقة على القليل والكثير كشئ أوملازمة للنبي نحو أحدد أود اخلاعليها من نحوما جامن رجسل أوواقعة بعد لا العاملة عمل ان وهي لا التي لنبق الجنس فواضح كونه اللهم وموماعد اذلك نحولار جل قامًا وما في الدارر جل ففيه مذهبات النحاة العديم انها اللهم ومأيضا كما قتضاه اطلاق المصدف وهومذهب (٢٨٩) سيبو يه ومن قله عنده شيخنا أبوحيان

في حروف الحر ونقدادمن الاصولس امام الحرمس فى الرهان في الكلام على معاني الحسروف لكنها ظاهرة في العموم لانص قارامام الحرمين ولهدذا نص سدو بهعسلي حواز مخالفته فنقول مافها رحـلىل رجالان كانعدل عن الظاهم في نحوجاء الرجال الازيداوذهب المرد الى انها المست العوم و تعد علمه الحرحاني في أول شرح الابضاح والزعخشرى عند قوله تعالى مالكمن إله غيره وعندقوله تعالى عارأ تيهممن آمة نعريستذي من اطلاق الصنف سلمالح عمن العموم كقولناما كلءدد زوحافان هذا ليسمن باب عوم السلب أى لدس حكم بالسلسعلي كلفود والالم مكن فمهزوج وذلك ماطل مل المقصودا بطال قول من عال انكل عدد زوج وذلك سلمالحكم عن العوم وقد تقط ناذاك المهروردي ماحب التلقعات فاستدركه واذاوقعت النصكرفني سماق الشرط كأنت للعوم أنضادمرحه في البرهان

إ تأخبرالقياس عن السنة مع حواز تخصيصها به (وأيضاليس فيه) أى حسديث معاذ (ما عنع الجدع) بن القياس والعام (عند التعارض والتقصيص منه) أي الجع بينهما واعاما به ما في اله المطل السينة مااقياس ونحن قائلون بهعلى أن حديث معاذ قال الترد في قيه غريب وليس استفاده عندى عنصل وقال المخاري لا يصدانه بي لكن شهرته وتلقى العلماعله بالقبول لا يقعده ان شاء الله تعالى عن درجة الخبية ومن عة أطلق جاعة من الفقهاء كالماقلاني وأبي الطيب الطيرى وامام الحرمين علسه العجة فالشيخا الحافظ وله شاهد صحيح الاستادلكنه موقوف غمأ سندمن طريق الداري غماليها ق عن عبد الله بن مسعود قال القدائي على الزمان وماند عن ولسناه عالم مُ بلغه الله ما ترون فاذاستل أحددكم عن شي فلينظر في كتاب الله فان لم يجده في كتاب الله فلينظر ما اجتمع علمه والمسلون فان لم بكن فلعتهدراً بعولا يفسل أحدكم انى أخشى فان الحسلال بين والحرام بين وبين ذلك أمورمشتم فقدع مارسك الى مالا رسك وفى الماب عن عرف الخطاب نعوحد نث عبد الله بن مسعود ون ما في أوله وآخره أخرحمه الدارمى والبيهق أيضا باسناد صحيم وأخرج البيهق عن زيدبن فابت انه قال دالت لمسلمين مخلسا اله عن القضاء واستناده حسن (وله) أى الحبائي (أيضاد المل اعتبار القياس الاجاع ولا اجاع عند مخالفته) أى القياس (الحموم) للخلاف بن العلماء في وجوب العمل به فأمننع العمل بداد لاشت حكم بلادامل (والحواب ادائمت حيشه) أى القداس (به) أى الاجاع (ثبت حكمها) أى مخالفة هذاالقياس له في هد ذه الصورة لانه جزئ من جزئمات القياس الكلي الثابث اعتباره بالاجماع (ومنه) أى حكها (الجمع) بين مقتضى القياس وبين العام المعارض له (ما أمكن) وقد أمكن كاذ كرنا (وللفصل السَّاني) أي النا الماجب حواب غيرهذا وهوالعله (المؤثرة) أي مائيت أثيرها بنس أو أجاع (والمخصص)أى المام الذي هو محل التحصيص (ترجعان اليالنص) وعرما عن الذي صلى الله علمه وسلمانه قال (حكمى على الواحد) حكمى على الجماعة ونقدم اله لم يحفظ هذا اللفظ وانه وردمعناه مع أنه يجمع علمه فاذا ثبتت العلمة أوالحكم في حق واحد ثبت في حق الحاعدة بمداالنص ولزم تخصيص العام بهو كان بالحقيقة تخصيصا بالنص لا بالقياس (واذاتر جع ظن الخصيص) أى تخصيص القياس للعام فيماسواهما (فبالاجماع على اتباع الراجم) يجب تخصيص العاميه (وهذا) الجواب بناء (على اعتبارو يحانظن القياس) على العام (في تخصيصه) أي القياس العام (وعلت انتفاءه) أى انتفاء اعتبار وحيث قلنا التفاوت في الطنية غيرمانع (أولزومه) أى التحصيص بالقياس (بلاتلك القيود)من كون العله عابته بنص أواجاع أومن جي خاص بالقياس لانه دايل و يحب إعمال كل دايل ماأمكن (الرائف في كلمنهما) أى العام والقماس (جهة قطع) فني العام باعتبار الثبوت وفي القماس باعتبارا لحمة (وطن) فني العام باعتبار الدلالة وفي القماس ماعتبار الحكم في الفرع (فيتوقف فلنالولم يكن مرجي وهو إعمالهما وأما تخصيص القرآن مخبر الواحدونقيده) أى القرآن (4) أى يخبر الواحد(و) تفسيس (الكتاب الكتاب والاجماع ففي مواضعها) تأتي مفصلة من هذا الكتاب ونذكر إ فيهاانشاء الله تعالى ما يسرو الكريم الوهاب (وأما) تخصيص العام (بالتقرير) أي تفريرا الذي صلى الله

(٧٧ - التقرير والتحبير اول) هناوارتضاه (١) الاسارى في شرحه له واقتضاه كلام الآمدى وابن الحاجب في مسئلة لا أكات (قوله أوعرفا) هذا هو القسم الثاني من أصل التقسيم وهو عطف على قوله لغة أى الحوم إما أن يكون لغه أوعرفا كقوله تعالى حرمت عليكم أمها تكم فان أهل العرف نقلوا هذا المركب من تحريم المين الى تحريم جميع وجوه الاستمتاعات لانه المقسود من النسوة دون حرمت عليكم أمها تكم فان أهل العرف نقلوا هذا المركب من تحريم المين الى تحريم جميع وجوه الاستمتاعات لانه المقسود من النسوة دون

⁽١) الابياري هكذافي النسخ وسبق وبأتى مثله وتقدم لنافي شرح الصرير ابن الانبارى وحرركنيه مصحمه

الاستخدام و فعوه ومذله قوله تعالى حرمت عليكم المستة فأنا حلناه على الاكل العرف وفيسه قول مذكور في بالجمل والمستان هذا كله عمل أو وقيله أو عقلا) هذا هو المسمر الثالث وضابطه ترتيب الحيم على الوصف فعو حرمت الخر الاسكار فان ترتيبه عليه يشعر بأنه علم المناف والمعمل المناف المناف

علمه وسلم الماهو مخالف للعموم (كعلمه) صلى الله علمه وسلم (بفعل مخالف العام ولم يذكره يكون القاعل محضا) من ذلك العام (فواجب عندالشافعية) ومن لم يشرط مقارنة الخصص من المنفية (مطاقا)أىسواء كان فعل الفاعل عقب ذكرااعام في مجلس ذكره أولا (لانه) أى التحصيص (أسهل من النسيزوا كثرو وشرط كون العلم) بفعل الفاعل المخالف العوم (عقمت ذكر العام في محلسه والا) فان كان مده في غير علسه (فاسيخ) لذلك العوم (عندشارطي المقارنة من الخففة)التخصيص لتراخمه عُم على كونه مخصصا (فان علل ذلك) أى تخصيص الفاعل من العام يعني (تعدى) ذلك الخصيص (الى غمرالفاعل) أيضاأما بالقماس علمه واما يعموم حكى على الواسس محى على الجماعة الكن شرط أن لا وسترعب ذلك المعنى حسع افراد العمام والايكون أستفاوان لم يعلل فالخمار أن لا متعدى حكمه الى غمولتعذردلدل التعدية أمانالقماس فظاهر وأمايحكي على الواحدفلا نه يخصوص بماعم فيهعدم الفارق وهنالم يعملانحة لاف الناس في الاحكام بواسطة عروض الاوصاف والاعمدار قال السمكي ولقائل أن يقول اذا ثبت حكى على الواحد لم يحتر الى العدام بالحدام بل يكفى عدم العلم بالفارق والاصل بعد شبوت هدنا الحديث أن اللق في الشرع شرع فالختار عند ما التعميم وان لم نظهر المعنى مالم نظهر مايفتضي التخصيص ثمان استوعب الافراد كالهافه ونسخ والافتخصيص أنتهى (ويأتي عامه) في مسئلة قبل فصل المتعارض بثلاث مسائل (و يتصور كون قعل الصابي) المخالف للموم (عند الحنفية مخصصااذاعرفعله) أى الصابي (بالعام اذقالوا) أى المنفية ووافقهم الحنابلة (بحصته) أى فعل الصابي (جلاعلى علم) أي الحداني (بالمفارن) أي بالخصص المقارن العام (وهو) أي جل فعل فعل فهذه الصورة على العلم الخصص (أسهل من حلهم) أى الحنفية (مروقه) أى الصحابي اذا فعل مخلافه (على على بالناسخ) لأن التخصيص أخف من النسيز فيتعين حيث أمكن والله سحانه أعلم المسئلة الاكثران منته في التحصيص) جمع كثيرسواء كان العام جعا كالرجال أوغسير جمع كن وماغسرانه اختلف في تفسيره فقال السضاوى هوغسرالحصور وفيه نظرظاهر وخصوصااذا كان القائل بهذارى الاستثناء تخصيصاو يحيزا ستناءالا كثر كالسضاوى وقال ان الحاحب ما يقرب من مدلول العام وقال التفتازاني فدنسروه عاذوق النصف ولاخفا فامتناع الاطلاق عليه الافعابعا عددافرادالعام وهدامامشي عليه المصنف فقال (جمرزيد على نصفه ولابستقيم الافي تحوعل البلد بما ينحصر) لمكن قال الابهرى ان أرادانه عتنع الاطلاق على الفصف في الم بعدا فرادا العام فسلم اسكن لاجدوى له فيهد ذاالمقام وانأرادانه عتنع الاطلاع على مافوق النصف فمه فظاهر البطلان لانه إذا كان أهل بلد غيرمعصور وقيسل كلمن في البلدمؤمن واستثنى واحدمن أهلها لى مائة مثلا علم قطعا أن ما يق بعد التخصيص أكثر من النصف (وقيل) عملتهي التخصيص (ثلاثة وقيل اثنان وقيل واحد) ونقله ابن السمعانى عين سائر الشافعية (وهو مختار الخذفية وماقيل)أى وأماقول كثير منهم كصاحب المنار وصدر الشريعة (الواحدة ماهو حنس والنلائة فماهو جمع فرادهم) أى الحنفية بالجمع الجمع (المنكر صرحبه) حيث قالوا كعبيدونساء (وبارادة الإجل والعبيد والنساء والطائفة الجنس) وكان

وان كانت عامة في الإشينياص فهيم مطلقة في الاحوال والازمان والبقاع فلايثبت العموم فيها لاجل سوته في الاشفاص وللامدن دليل علمه مشالاقوله تعالى اقتلوا الشركين بقنضي فتل كلمشرك الكن لافي كل حال بعيث بعر حال الهدنة والمرابة وعقد دالذمة ال رةضي ذلك في حال تما وما من مشرك الاو مقتل في حال مّا كحال الردة وحال الحرب وهدنه الفاعدة ارتضاها القرافي والاصفهاني في شرجي الحصول وقرراها بهدذاالتقرير فيالكلام على التخصيص وهي صحيحة نافعية ونازع الشيخ تق الدىن فى شرح العدة فى صحتما وكذلك الامام في المحصول فانه قال في كتاب القماس حوا ماعن سوال فلنالما كان أمرالجسع الاقسة كانمتناولالامحالة الاوقات والاقدح ذلك في كونه متناولا لكل الاقسة ويظهرأن شوسط فيقال معيني الاطلاقاله اداعه في شخصمافي حالمافي زمان مافلا يعلىه فى ذلك الشعص مرة أخرى

أمانى الشخاص أخرى فيعمل بدفالتوفية بعموم الاشخاص أن لا بهني شخص الاويدخل والتوفية بالاطلاق أن لا يشكروا لحم في الشخص الواحدولة الثن المانى دلالة المموم قطعية عندالشافعي وجه المسخص الواحدولة الفي دلالة المموم قطعية عندالشافعي وجه المدولة الضاوطنية عندا تشرالة قهاء عكدالقله الابياري شارح المرهان وهي فائدة حسنة وممن تفله عنه الاصفهاني شادح المحصول وذكر الما وردى فعود أيضا فقال واختلف المعمون في أن ما ذادعلى أقل الجدع هل هومن باب النصوص أومن باب الظواهروذكر في

البرهان في أول العموم عن الشافعي شحوه أيضا (قوله ومعيار العموم الخ) اعلمان الشافعي رضى الله عنه وكذيرا من العلما وذهب والله أن ماسبق ذكره من الصيغ حقيقة في العموم شجاز في الله صوص واختاره ابن الحاجب وذهب جاعة الى العكس و قال جماعة انها مشتركة بينم ما وآخرون بالوقف وهو عدم الحسكم بشئ واختاره الاكمدى وقيل بالوقف في الاخبار والوعد والوعدد ون الأمر والنهبى واختار المستفى منها ما الم

من الافراد والاستثناء اخراج مالولاه لوحداندراحمه في المستثنى منه فلزم من ذلكأن تكون الافرادكاها واحمة الدخول ولامعني العموم الاذلك أما المقدمة الاولى فسالانفاق وأما الشانمة فلائن الدخول لولم مكن واحمال مائزالكان يحوز الاستثناء مناجع المنكر فتقول جاء رحال الازيدا وقدنص النحاة على منعه نعم فالوا ان كان المستنبي منسه مختصامان نعمدو حاء رجال كانوافى دارك الازيدامهم أوالا رحلامنهم والتعلمل الذي ذكر والمصنف مدفع الراد a_Lollogenedia الامام ولاأنهاعه كصاحب الحاصل بامتناع الاستثناء مسن النكرة بلصرحوا يحوازه في غييرموضع من هذ السئلة ومأ عاله المصنف هوالمواب لكن فهددا الدامل كلام تقدم في أداة من قال إن الامن التكرار والقائس لأنسقمل له كان حواز الاستثناء معمار العموم اكان العددعاما ولاس كذلك واعترض

في الاصل وان هذه مفرد دلالة فنسخها يعني وصرحوا أيضابان كالامن الرجل وما يعده مفرد دلالة وان كان بعضها جعاصغة كالعبيد (وهو) أى الجنس (معظم الاستفراق وفيه) أى العام الاستغراق (الكلام) أىأن منهى تخصيصه كذافلزم ان منهى تخصيص صيغ العوم الاستغرافي الى واحد ليسغبر (وأما) الجمع (المنكرةن اللاص خصوص بنس على ماأسلفناه) في أول التقسيم الثاني من المقسيم المالث من هذا الفصل فهو (حقيقة في كل من تبة ثلاثة أوا كثر لانما) أي كل من تبقمن مراتبه (ماصد قانه كر حل فى كل فردزيداً وغيره واوسلم) كونه عاما كاهو قول من لم يشرط الاستغراق فى العموم (فعومه لا يقب ل حكم المسئلة اذلا يقبل التفصيص كم وم المعنى والمفهوم على ماقيل وكونه) أى الشأن (قديد خل عليهم) أى الحنفية (أن الاستغراق) في الجمع المحلي (ليس مساويامعني الجعية) الى الجنسية (باللام بل المعهود الذهني) هوالذى بسلب معنى الجعسة إذا كان جعال المنسمة باللام (شي آخر) غاية ما الزمه انه لا يصلح علة له في الجم الاستغراق ولايأس تم هرغبرقادح فأنمنهم التخصيص فى العام الاستغراق مطلقاً الى الواحد لشوته فى الجم الاستغراق بغيره كايظهر بالتأمل الصادق (واختار بعض من يحوز التخصيص بالمنصل) وهوابن الحاحب (انه) أي منتهى التخصيص (بالاستنتاء والبدل واحد و بالصفة والشرط اثنات و بالمنفصل في المحصور الفليل الى اثنين كقتلت كل زنديق وهم ثلاثة أوأريمة) وقد قتل اثنين وعلمذلك بكلام أوحس (وفي غيرالح صوروالعدد الكشرالاول) أي جمع بقرب من مدلوله (وعلت أن لاضابط له) وعلت أيضا ماقيل عليه ولا بأس بقوله (الأأن يرادكثرة كشرة عرفا) وحمنتذلا حاجمة الهمه أوالى العدد الكثير (قالوا) أى الاكثر (لوقال قتلت كل من في المدنسة وقد قتل ثلاثة عدّلاغيافيطل) مذهب الثلاثة ثم (مذهب الاثنين والواحد) بطريقاً ولى (والحواب انه) أي عده لاغما (ادالم فذكر دايل التحصيص معه فانذكره) أىداب لالتخصيص مع العمام (منعناه) أيعده لاغما (الاان أرادا تعطاط رتبة الكلام) عن درجة البلاغة على مافيمة (وايس فيه الكلام وتعين الاثنين في القليم ل كفتات كل زنديق لاثنين وهم أربعة حتى امتنع) كون منته عي التخصيص (مادومهما) أى الاثنين فيه (وفي الصفة والشرط) قول (بلادليسل) وكيف لا (ومن البين صعة أكرم الناس العلماء أوان كانواء أماء وايس في الوجود الاعالم) واحد (فزم اكرامه وهو معنى القنصيص ومعين الجمع) أى الملائة (والاثنين ماقيل في الجمع) من أن أقله ثلاثه أواثنان كانه جعله فرع كون الجمع حقيقة في الثلاثة أوالاثنين (وليس بشي) منت الملهب لان الكلام في أقل مر تمة يخوص اليها العام لافي أفل مرتبة بطلق عليه الجدع المنكر لانه الذي فيسه الاختلاف كانقدم وقدعرفت الدايس بعمام استغراق والمكلام في تخصيص العام الاستغراق وان عوم الجع المنكر عندمن لم يشرط الاستغراف لايقبل التخصيص رولا تلازم أيضابين هذين الافلين فلايكون المثبت لاحدهمامنية اللاخر (وانا) على ماه ومعتار الخنفية (الدين قال الهم الناس والمراد نعيم) بنمسعود كابفيده كالم ان سعدفى الطبقات وحزم به السهيلي في المهمات وذكره ابن عبدالبر عنطائفة من الفسر بن والتعلىء نعاهد وعكرمة ومقائل والماوردى عن الواقد الى لا ما تفاق

الخصم عليه بأنه لووحب أن بتناوله لامتنع الاستثناء لان المسكلم دل بأول كالامه على أن المستثنى داخل فيه ودل بالاستثناء في عدم دخوله و ذلك نقض اللاول وأجاب المصنف بأن ماذكر غروه من الدليسل ينتقض بالاستثناء من العدد فان المستثنى منه قط ما وللغصم أن بقول لاأسلم حواز الاستثناء من العدد فان مذهب البصر بين المنع لكونه نصا كاحكاه عنهم ما ابن عصفور في شرح المقرب و غيره قال الاأن بكون العدد عما يستعل في المبالغة كالالف والسبعين فيجوز نعم الاعتراض نف مضعف أو ياطل فان المستقل في المنتف فيدع

وجوب الاندراج مع كونه مستذى بل ادعاء عند عدمه ولهدف أعال ما يجب اندراجه لولاه وأيضافان المستنى داخل في المستنى منه لغة لامنسه فلا نناقض لان الصحيح ان الحكم على المستنى منه اغداه و بعد اخراج المستنى (قوله وأيضا) أى الدليل الثاني استدلال الصحابة بعموم هدف الصيغ استدلال شائعا من غير فكرن المحال المحالة المحالة

المفسر بركاذكره الفاذي عضدالدين (فان أجس أن الناس للعهود فلاعوم) لان المعهود ليس بعام كانقدم (فدفوع بأن كون الناس المعهودلو أحدمثله) أى مشل الناس العام فاذا عاز أن براد بالناس المعهود واحسد من معناه المكثر حازفي الناس للكثيرغ مرالمعهود أت مراديه ذلك فاله المستن (وأيضالامانع لغوى من الارادة) أى ارادة واحد دبالعام إبالقرينة وانحاب تدلاغيا) بارادة واحد دبه (اذالم بنصب اوضى اشترطنا المقارنة في التحصيص) فلم يرد به الامقر و تا بااقر يتة الدالة على اراد ته فلا محذور هذا كاه في العام (وأما الخاص فعلت) في أوائل هذا التقسيم (انه منتظم المطلق وما بعده) من العدد والامر والنهي وحيث كان الحث عن كل من المطلق والاحر والنه بي من مهمات على الاصول دون العدد فلا بأس بتعر يف كل وذكر أحواله التي يحث عنها في هذا العلم فنقول (أما المعلق فدادل على بعض افراد) وهد ذاشامل المطلق والمقد وماعسى أن مكون لس رأحد هماي اهو كذلك وانساقال بعض ولم يقسل فرد ليشمل الواحد والا كثرفيد خسل في المطلق الجدع المنكر فانه حيث ترجمن العمام الاستغراقي امس لهموضع الاالمطلق اذلافرق من رحل ورحال الابأن رحلام طلق في الاستادو رحالا في الجوع وقوله (شائع) صفة بعض مخرج العام وألعارف كلهاالا المعهود الذهني وزاد (لاقيدمعه) أي مع البعض لاخراج تحور قمة مؤمنة فاله مقيدو بصدق علمه الهدال على بعض شاتع وقوله (مستقلا افظا) لشلا يخرج المعهود الدهني فانهمن المطلق واللامفيه فيدلكنه غيرمستقل اذالمراد بالاستقلال اللفظى له الاستقلال الفظيله من حيث الدلالة على المعنى الموضوع له لاالتمام في المعنى الذي يحسن السكوت علسه م اغماقال (فوضعه) أى المطلق (له) أى اللفظ الدال على بعض افر ادشائع الى آخره عهد الدفع قول من قال انه موضوع العقيقة من حيث هو وأثبته بقوله (لان الدلالة) أى تبادر البعض الشائع من القط (عندالاطلاق دليله) أى الوضع للمبادرلان المبادر أمارة الحقيقة (ولان الاحكام) المتعلقة عطلق انماهي (على الافرادوالوضع للاستعمال) أى ومعلوم أن المقصود من وضع اللفظ لمعنى استعماله فيه والفرض هناات استعمال الطلق يفيدكونه للافراد (فكانت) الاحكام على الافراد (دليله) أى وضع المطلق البعض الشاتم لاللماهية من حمثهي فان قدل قد يستعمل لفظ المطلق و مراديه الطبيعة أيضا والقضايا الطبيعية (والقضايا الطبيعية) غيرمستعملة في العلوم باتفاق أهل الفنون وانحافد يعرض أرادتها يه قليلاقلة (الانسسة لهاعقاءلها) أي لا شسب في القلة إلى استعمالها اللافراد بنسبة (فاعتبارها) أى الطبيعة من حسث ان اللفظ قد يستعمل من ادامه الاها (دامل الوضع) للساهمة حينتذ (عكس المعة ولوالاصول) لان الدلالة اعاتفس الى الاكثرلاالى مالاو حودة بالاصافة اليه (عالماهية فيها)أى فى القضا بالطبيعة (ارادة لادلالة قرينة) أى ارادتها (خصوص المسندونيوه) عمالايصم أن يسد الاالهامثل الرحل فوع أوصف وغوه يحلاف تبادر الفرد فانه قدل الاسنادوغيره (فلادايل على وضع اللفظ للاهية من حيث هي الاعلم البلنس ان قلنما بالفسر ف منه و بين اسم المنس السكرة وهو) أى الفرق بينهما (الاوجه اذاختلاف أحكام اللفظين تؤذن هرق في المعنى) بينهما وقدو حدث فان عدا الجنس كاسامة عتنع من أل والاضافة والصرف و يوصف بالمعرفة و يجيء الحال عنسه متأخرة واسم

الارض المعروفة وهي فدك والعوالي بقوله تعالى بوصمكم الله في أولادكم الا له واستدل أنضاأ وبكر بعومه فاندردعلى فاطمية مقوله صلى الله علمه وسلم يمحن معاشر الانساء لانورث ماتر كناه صدقة وهدذا الحدث معزوالى الترمذي فىغىرجامعمه والناسف الصحيدين لانورث ماتركناه صدقة واستدل عر رضى الله عنسه بعسوم الجع الحملي فأنه قال لابي مكرسان عزمع لى قنال مانعى الزكاة كف نقاتلهم وقد قال المي صل الله علمه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى اقولوا لااله الاالله مقال أبويكر أليس أنه قال الاجفها وغسك أيضاأو بكر به فان الانصارات فالوا المهاجرين مناأسرومنكم أميرردعليهمأ لوبكر بقوله صلى الله علمه وسلم الاعة منقر يشروا ءالنسائي قال * (الثالثة الجع المنكر لابقتضي العوم لآنه يحتمل كل أنواع المدد قال الحمائي حقيقة في كل أنواع العدد فيعمل على جدع حقائقه

قلنالابل في القدر المشترك أقول الجمع المنكر أى اذالم يكن مضافالا يقتضى العرم خلافالا بي على الجباق لناأن الجنس رجالا مشلا يحمل كل توعمن أقواع العدد بدليل صدة تقسيمه المه وتفسير الاقراد به واطلاقه عليمه ووصفه به كرجال ثلاثة وعشرة ومورد التقسيم وهوا لجمع أعمن أقسامه ضرورة فيكون الجمع أغم وكل فرداً خص والاعم لايدل على الاخص ولا بسستانمه فلا يحمل عليه وقوله في كل أفراع العدد أى من الثلاثة فصاعدا والافيرد الاثنان وأما الواحد فلا يرد لائه لا يسمى عدداء غذاهل الحساب بل العدد ينشأ عنه واحترالجبائي بأنه لما ثبت أنه نطلق على كل نوع كان مشتر كالان الاصل في الاطلاق الحقيقة وحينسة فعمل على جديم حقائقه احتماطاً كاذ كرناه في باب الاستراك وقد تقدم هذاك من كلام المصنف ان أباعلى الجمائي عن حقوز استمال المشترك في معنده الكنه لا يلزم مند الجل كا تقدم فاستفدنا من هذا أنه يقول بالجل أيضا والحواب أنا لانسلم أنه حقيقة في كل نوع مخصوصه حتى بكون مشتر كابل حقيقة في القدر المسترك بين السكل وهو الشلائة مع قطع النظر (علم عن) عن الزائد عليها كا قاله في المحصول

إلاناساأنه لابدل على الانواع فكمف كمون مقمقة فيها وأبضافللفرارمن الاشتراك والدأن تقول هذا الكادم مقتضى أنرجالاأفله تلاثة ولدس كذلك لانهجمع كثرة والاصل في مدلوله وهو المشترك سنجوع الكثرة كالها اغاه وأحددعشر المنفاق الصاة فال والرابعة قوله تعالى لانترى أصحاب النار وأصحاب المنقيحتيل نفي الاستواءمن كلوحه ومسن بعضمه فلا سفي الاستواءمن كلوحه لان الاعملا بستازم الاخص وقوله لاآكل عام في كل مأكول فعمل على التفصيص كا لوقدل لا آكل أكاد وفرق أبوحنه أنأ كالابدل على التوحيدوه وضعيف فانه للتوكمد فاستوى فمه الواحددوالجمع) أقول نو المساواة س الشعشين كقوله تعالى لاستوى أجواب الناروأ صحاب الحنة هل هوعام في الامورالتي عكن نفيها أملا وفسه مذهبان أحدهماأن مقتضاها في الاثبات هل هوالساواة منكل وحمه

الجنس كاسدايس كذلك فلاجرمان كان علم الجنس موضوعاللعقدقة المتحدة في الذهن واسم الجنس موضوعاللفردالشائع (والا) أى وان لم بكن بينهما فرقف المعنى كاذهب المه ابن مالك وهوغم الاوجه (فلا) وضع للحقيقة أصلا (فقدساوي) المطلق (النكرة مالمدخلها عوم والمعرف افظافقط)أنضائحو (أشتراللهم) لان كارمن هندهدال على شائع ف جنسه لاقدد معه مستقلالفظاولكون المعرف لفظا لامعني باقماعلي عدم التعين ساغ وصفه بالسكرة اعتبارا بمعناه كإساغ وصفه بالمعرفة اعتمارا بلفظه وحازا فى الجلة الخير به الواقعة بعده أن تكون عالامنه ملاحظة لحائب اللفظ وصفقله ملاحظة لحائب المعنى كافى قوله تعالى كمثل الحاريحمل أسفاراور عاير ج الوصف في بعض المواضع كافى قول القائل * ولقدا مرعلى اللئيم بسيني * فتأمل (فيين المطلق والسكرة عوم من وجه) اصدقهما في نحو فتحرير رقيمة وانفراد النكرة عن المطلق في نكرة عامة كالنكرة في النيفي وانفر اد المطلق عنها في نحو الستراللعم فانهمعسرفة فى الاصطلاحذ كره المصنف فأتني قول صاحب التعقيق الاظهر انه لافسرق من النكرة والمطلق في اصطلاح الاصوليين ادة شيل جميع العلماه المطلق بالنكرة في كتم مم يشعر بعدم الفرق المنهماوقول الاَ مدى المطلق هوالنكرة في الانبات (ودخل الجمع المنكر) في المطلق اصدق تعريفه علمه كالمناه (ومن خالف الدالي) الدال على أن أسهاء الاحناس النكر ات الست الاللفار مدالشائعة لاللاهات المذكور بقوله لان الدلالة عندالاطلاق دليله الخ وهوالامام الرازى ثم السيضاوى ثم السبكي (قِعل النكرة للماهمة)احتاج الى فرق بينها وبين أعلام الاجناس لانع اللماهية كانقدم فتدكلف اعتباد تمدزا تدعلى الماهمة في موضوعها فقال معنى علم الحنس الماهمة باعتمار حضورها الدهني الذي هونوع تشخص لها كاأشار المعقوله (أخذفي علم المنسحضور هاالذهني فكان) حضور هاالدهني (بزءسماء) أى علم الجنس قال المصنف (ومقتضاء) أى هذا الاخذ (أن الحكم على اسامة يقع على مأصدق عليه) اسامة (من أسدو حضور ذهني أو) كان الخضور الذهني (مقيدانه) الماهية التي وضع لها علم الحنس فيقع الحكم على اسامة على ماصدق عليه من أسد بقيدالخضور الذهني فيه (وهو)أى وكون الحبكم واقعاعلى ماصدق عليه من أسدو حضور دهني أومن أسد بفيد حضور دهني فيه (منتف) فان الظاهران الحكم على اسامة أغما مكون على ماصدق علمه من أسدفقط (ولوسلم) عدم انتفاءهذا (فقد استقل ما تقدم) من تبادرالبعض الشائع من الاطلاق الى آخره (بنفيه) أى وضع المطلق للماهية '(فالحق الاول) أي ان لا وضع المدقيقة أصلا الاعلم الجنس (وكذا) خالف الدايل (من جعلها) أى النكرة (قسيم المطلق فهيى)أَى النَّكرة (الفرد) الشائع (وهو) أى الطلق (الماهية) من حيث هي كاذ كره في التحقيق عن بعضهم فانه (مع كونه بلامو جب ينفيه انفاقهم على أن من مثله) أى المطلق (رقبة) في فتحرير رقبة (ولاريب انه) أى لفظ رقبة (نكرة والمقيدما) أى لفظ دال على بعض شائع (معه) قيدملفوظ مستقل كرقبة مؤمنة والرقبة الوُّمنة (فالمعارف بلاقمد) معهامستقل افظا (الله) أى الامطاق ولامقيد (وقديترك) القيدفي تعريفهماأى لاقيدمعه فرمامعه فيدفيفال في المطلق مادل على بعض شاقع و بالضرورة يكون المقيدمادل لاعلى شائع ذكر والمصنف (فندخل) المعارف وكذا العمومات

آومن بعض الوجوه فان قلنامن كل وجه فلا يستوى ليس بعام بل نفي البعض لان نقيض الموسمة المكلمة سالبة جزئية وان قلنامن بعض الوجوه فلا يستوى عام الفرائية والصيح عنداً صحابا القائلين بأن العموم له صبغة ان هذه أيضا العموم ومن صحمه الا مدى وابن برهان وابن الحاجب وعسل بهاجها عقى أن المسلم لا يقتل بالكافر لان القصاص مبنى على المساواة وخالف ومن صحمه الا منه منه المحادث في الاستواء أعمن كونه من كل الوجودة ومن بعضه الدل عقة تقسيمه المهما والاعم

لا يستلزم الاخص عيندان الاستواء المطان لا يستلزم نقى الاستواء من كل وجه وهذا الدايل ضعيف لان الاعماع الابدل على الاخص في طرف النقي فيدل لا نه نفى الحقيقة و بلزم من انتفاء الحقيقة و الماهية انتفاء كل فرد لا نهاو حدمتها فرد لكانت الماهية موجودة واعذا لوقال ما رأيت حيوانا وقدر آى انساناعة كاذبا وأيضا فلا أن الافعال نكرات والنكرة في سياق النفى تم "وقوله منظفظ بناكل اعلى الما أن المراق على الما على عن كقوله مثلا والله لا أكل المراق ولم بتلفظ بدلكن الما المراق ا

الفيدوليس) دخولهماف المقيد (عشهور) أى باصطلاح شاقع ذكر التفتازاني تمقالواعا الاصطلاح بعدي في المقدد ما أخرج من الشياع بوجهمن الوجوه كرقبة مؤمنة فاتم اوان كانتشائعة بن الرقبات المؤمنات فقد أخر حت من الشماع يوجه ماحيث كانت شائعة بن المؤمنة وغير المؤمنة فأزير ذلك الشدماع عنه وقد مالمؤمنة فكان مطلقاهن وحهمقد امن وحه ثم فالواوجدع ماذكرفي المخصيص العام من متفق ومختلف ومختار ومن يف مجرى مذارفى تقسيد المطلق ويزيد هذا بهده و (مسئلة اذااختلف حكم مطلق ومقده) أى وحكم مقدد من مقدداته وهوالمسندكا طع فقدا واكس فقد اعاد با (لم يحمل) المطلق على المتبد (الاضرورة) أى الااذا كان أحدهما مو حيالذاك البقة (كأعشق رقبة وُلاَتَمْلاكُ أَلارِقَهُ مُوِّمَنَةً) فَانُ النهي عن عُلائها عداالرقبة المؤمنة مع الامربعة ق الرقبة يوجب تقيمه المعتقة بالمؤمنه ضرورة أن العنق لايكون الافي الملك وقدفرض غمه عن علا غمر المؤمنة فيكون مأمورا امعتق المؤمنية فلت والقيائل أن يقول المي هذا بميايجب فيمحل المطلق على المقيد أما أولا فانه اعما الكون النهى عن قال ماعدا الرقبة المؤمنة مو حماته سد الرقبة المؤمنة في الاص بعتق رقبة لماذكرنا أذالم يكن في ملك المأمور وقسة كافرة أمااذا كان في ملك وقبسة كافرة فلا لانه حينشد ذلا متوقف عنق الرقبة على عَناكُ المؤمنة السستلزم كون المعتقة مؤمنة البتة اذلا خفا وفي أنه لواعتق الكافرة ولم يتملك الاسؤمنة كان متدلالا مروالنهي وأما الياقلان المان عنق الرقبة بتوقف على تملك المؤمنة لامكان العتق بدون علك المؤمنة بأن يرث رقبة كافرة قيعتقها فأن التملك يقتضى الاختمار ولا اختماد في الارث فيكون عنثلا للامروالنهى ويهذا يظهرا بضاأن غشل صدر الشريعة لهذا بأعتق عنى رقبة ولاغلكني رقبة كافرة لاينعين فبهالحل المذكور بل المثال المطابق له أعتقت رقبة ولم أملك رقبة كافرة أوالارقبة مؤمنة (أوا تحد) حكم المطلق وحكم مقيده حال كونهما (منفيين) كالاتعتق رقبة لاتعتق رقبة كافرة (فناب آخر) أى افراد فرد من العام بحركم العام وتقدم الهايس بتعصيص العام على المختار لامن باب المطلق والمقيد (أو) عال كوم ما (منيس مقدى السيب وردامه الحل المطلق عليه) أى المفسد (ساناشرورةأنالسب الواحدلا يوجب المتنافيين في وقت واحدكموم) كفارة (الممن على التقدير) أى تقدد رور ودالطاق وهوقراة الجهور فصيام ثلاثة أيام والمقيدو هوقراعة ابن مسمود قصيام ثلاثة أيام متنابعات فيهامعا ومن تمه قال أصحابنا بوجو بالتنابع فيه (أوجهل) كونهمامعا (فالاوجه عددى كذلك) أى حل المطلق على المفيد (حلا) الهما (على المعيدة تقديم الليمان على النسخ عند التردد) بينهما (الاغلبية) أى أغلبة البيان على النسي (مع ان قولهم) أى المنفية (ف التعارض) الدليلان المتعارضان اذافر بعلم الريخهما يحمر بينهما (يؤنسه) أي هذا الاختمارلان فيه جعابيم ما (والا) أىوان علم تأخر أحدهماءن الاخرفان كان المطلق فسيما في وان كان المقيد (فالمقيد المناخر ناسي عنسدا لمنفية أى أريد الاطلاق عرفع بالقيد فلذ) أى فلكون المقيد المناخر عن المطلق فا بحاله عندا لحنفية (لم يقيد خبرالوا حد عنده م المتوافروهو)أى تفييد مدرالوا - دالمتوافرهو (المسمى إبالز يادة على النص عندهم لان خيرالوا حدظني والمتواتر قطعي ولا يجوزنسن القطعي بالظني (وهو)أي

أتىء صدروفوى عشسأ KT Valletellis VT X أكالفسلاخسلافي الن الشافعي وأبى حشششأ لاعتشافيره فالأرتافظ الله كول ولم أن المصدر ولكن حصصه سنبه كالذا نوى التي مقوله واللهلا أكاتأوانأ كاتفعمك حرفني تخصيص الحنث مذهمان منشؤهماأن هذا السكلامه_ل هوعام أملا وقدعات عماذ كرنامان صورة المسللة المتالف فيا أناتكون فعسلا متعدمالم مقددشئ كاصورهااغزال في المستصفى وال كون واقعابع دالنقي أوالسرط كاصدوره الن الماحد واقتضاءكالم الأمدى اذاعلت هسذا فأحد الذهبين وهومذهب أبي حنمقسة انهادس دمام وحينئذ فلارقبل الخصيص بل يحنث به و بغير ملان القصيص فرع العيبوم والثاني وعومذ عب الشافعي أنهعام لانهنكرة فيسداق النتي أوالشرط فمعمولان لا آكل مدل على أفي حقيقة الأكل الذي تضمنه الفعل

فلولم منتف بالنسبة الى بعض المأكولات لم تمكن حقيقته منتفية ولا معنى العرم الاذلات فاذا ثبت انه على المنتفية ولا معنى العرم الاذلات فاذلا أنه قابل التخصيص بالنبة كانقدم عام فيقبل التخصيص واستدل المصنف عليه بالقيار كل كلافات المحدر موجود فيه أد قالكونه مشينقا منه ومال في المحصول لفالة أي حنيفة فقال ان تظرع فيه دقيق وفي المنتف والماصلة الماصلة الماصلة المناف المحدد والمصدر الماصلة المناف المحدد والمحدد المناف المناف المنافية من حيث هي والماهمة والماهم

لاتعدد فيها فلست بعامة واذاانتنى العموم انتنى التنصيص فيعنت بالجميع وأما أكان فلس عصد درلانه بدل على المتوحدة على المرة الواحدة وحينت في المرة وحينت في المرة وحينت في المواحد بالنبة فلهذا لا يعنت بغيره وهوضعيف كافاله المصنف بل باطل لان هدفا موكد بلا نزاع والمصدر المؤكد يطاق على الواحد والجم ولا يفيد فائدة وائدة والمؤكد فلا فرق حينتذ بين الاول والثاني ولوسلنا أن لا آكل في بعام لكنه مطلق والمطلق يصم تقديده اتفاق فاوقد انتصر الامام لا يحديقة (٢٩٥) بشئ في عاية الفساد فانه بناه على أن

أكاداس عصدر وأنه للرة الواحدة وأنلا آكل ليس دعام وأنه اذالم مكن عاما لابقيل التقسد وقد نقدم الملد الكل وشاهأ اضا على أن تحصيصه بعض الازمنة أوالامكنة لايصح بالاتفاق وهو باطل أيضا فانالعر وفعندنا أنهاذا قال والله لاأ كات وفوى في مكانمعين أوزمان معين انه بصم وقد نص الشافعي على أنه لوقال ان كلت زيدا فأنت طالق غمفال أردت السكايم شهراأنه يهم ﴿ فروع ﴾ حكاها الامام أخدهاأنخطاب الني مدلي الله عليه وسلم كفوله تعالى باأيها الني لاستناول أمته على الصيح وظاهر كادم الشافعي في البو بطيأنه بتناولهسم «الثانى أن خطاب الذكور الذى متازعين خطاب الانات بعيلامة كالمسلمن وفعاوالالدخل فمهالانات عل العمد ونقاد المذالات الشارة عن الشافعي وكذاك ان رهان في الوحد الثالث افظ كانلابقتضى التكرار وقبل بقنصه * الرابع اذا

كون المقدد المتأخر عن المطلق نا مخاله (الاوجه والشافعية) قالواورود المقيد بعد المطلق (تخصيص) للطلق (أى بين المقيد أنه) نفسه (المراد بالمطلق وهو) أي وكونه مبنيا انه الراد بالمطلق (معنى حسل المطلق على المقيدوة والهم) أى الشافعية (انه) أي حل المطاق على المقيد (جمع بين الدلملن) المطلق والمقمد (مغالطة قولهم لان العل بالمقدعليه) أى المطلق من غير عكس (قلنا) لانسلم انه عل بالطلق مطلقا (بل بالطلق الكائن في ضمن المفيد من حيث هوكذلك أي في نمن المقيد (وهو) أي المطلق في ضمن المقيد (المقيد فقط والسرائع لل بالمطلق كذلك) أي العل بعفي ضمن مقيد دفقط (بل) العليه (أن يجزئ كل ماصدق علمه) المطلق (من المقيدات) فيحزئ كل من المؤمنة والكافرة في فتعر بروقية مثلا (ومنشأ المغلطة أن المطاق باصطلاح) وهواصطلاح المطقمين (الماهية لايشرط شئ) فطنأن المراديه هـ ذاهمًا (لكن) أس كذلك بل المراديه القرد الشائع (هنان مرط الاطلاق) أوالاهمة بشرط الاطلاقحتي كانمتمكنامن أىفردشاء والتقميد ينافى هذه المكنة وقول الشافعية أيضا (ولانفيه) أى حل المطلق على المقيد (احتماط الانه قد مكون مكافا المقدواء تما اللطلق لانتدةن معمه بفعله) أى المقيد المكلف به حسنتذاته ويزه الخروج عن العهدة بشعل مقيد غيره من مقدانه (قلناقضيناعهدته) أى المطلق (بالمجاب المقيد) من حيث انه فردمن أفراده (واعدالكلام فيأنه) أي ايجاب المقيد (حل) هو (سان) كاهو قولهـم (أونسخ) كاهو قول أصحابنا (فالمقيد) الشافعية (فعل النزاع البات أنه بيان والهم) أى الشافعية (فيه) أى البات أنه بمان (أنه أسهل من النسيخ) لانه دفع والنسيخ رفع والدفع أسهل من الرفع (فوجب الجل عليه قلمنا اذلامانع) من الجل عليه (و-يث كان الأطلاق بما يراد قطعاو ثبت) الاطلاق (غسيرم قرون بما بنفيه و جباعتباره كذلك على نحوماقدمناه في مخصم المتأخر وماقسل كاذكره ان الحاجب وغسره (لولم يكن المقيد المتأخر بيانالكان كل تخصيص نسخا) العام بجامع أن كالامنهما مخالف الدواللازم باطل بالاتفاق (ممنوع الملازمة بل اللازم كون كل) أفظ مستقل مخرج ابعض ما تناوله العام من إرادته به (متأخر) عن العام (ناسما) للكه في ذلك المعض (التخصيصاوبه نقول على أن في عبارته مماقشة بقلل تأمل) فاله لا يكون تخصيصا و نسخا السَّافي بينهما (ثم أحبب) عن هذا (في أصولهم) أى الشافعية والمجيب القاضى عضدالدين (بأن في التقسد - كماشر عبالم يكن البتاقيل) أى قبل التقسيد كوجوب ايمان الرقية مثلا (بخلاف التخصيص فانهد فع لمعض حكم الاول) فقط لاا ثبات حكم آخر قال المصنف (وينبو) أى ويبعد هذا الجواب (عن الفريقين) الحنفية والشافعية (فأن المطلق مراد محكم المقيداذاوجب الحل للطلق على المقيد (اتفاقا) واذا كان المطلق من اداعكم المقيد من حين تسكام ملم معرولة لم يكن تأبناقبل (والزامهم) أى الشافعية العنفية (كون المطاق التأخر نسخا) للقيد على تقدير كون المقيد المذأخر نسخ اللطلق لان التقييد الارحق كالنافي الاطلاق السابق ويرفعه فيكذا بالعكس وانهم لا يقولون به (لاأعلم فيه تصرياس الحنفية) ومن وقف علسه في كالمهم فلمأت به والظاهر عدمه وكيف لا (وعرف) من قواعدهم (ايجابهم وصل سان المراد بالمطلق) بالطلق اذالم بكن

أمرجها الصيغة جع كقوله أكر موازيدا أفادالاستغراق الخامس خطاب المذافهة كقوله بأيها الناس لابتناول من يحدث بعد هم الابدا للمنفصل * السادس اذالم يمن إجواء الكلام على ظاهره الاباضمارين وكان هذاله أمور كثيرة يستقيم الكلام بأضمار كل منه الم يعز اضمار جيعها لان الاضمار على خلاف الاصل وهذا هو المرادمن قول الفقها والمقتضى لاعوم له مناله قوله عليه الصلاة والسلام رفع عن أمتى الخطأ المقدير حكم الخطاوذ الذالج قد يكون في الدنيا كاعاب الضمان وقد يكون في الا خرة كرفع الذائب

قال وللخصم أن يقول اس أحدها بأولى من الآخر في ضهرها جمعا به السابع قول العماني مثلاثهمي رسول الله عليه وسيا عن سبع الغرر وقضى بالشاهد والمين لا يفيد العموم لان الحية في الحكى لا في الحكامة والحكى قد يكون خاصاو كذا قوله سمعتبه بقول قضدت بالشدة عقالها ولاحتمال كون الالف واللام العهد قال وأمااذا كان منونا كقوله عليه الصلاة والسلام قضيت بالشفعة لحار وقول الراوى قضى بالشفعة لحار (٣٩٣) فيان العموم أرجع واختماد إين الحاجب أن الجميع العموم ونقل في الاحكام

المرادبه الاطلاق (كقولهم في تحصيص العام) بحب وصل الخصص بهاذا لم يكن المرادعومه (مذلك الوجه) المتقدم بيانه عمة المراجع (و يجبى أى في الخير المقدد (ماقدمناه من وجوب إرادتم-م مثل قول أبي الحديث من وصل السان (الاجمالي كهذا الاطلاق مقيدويصر) المطلق حيندً (يحملا أوالتفصيل ولناأن المتزمه) أي كون المطلق المتأخر ناسخ اللقميد (على قد اس تسيخ العام المتأخر الناص المتقدم عندهم أى الحنفية كانقدم (ومعنى السيخفيه) أى في نسيز المطلق المناخر المقسد (السمزالقصرعلى المقيد) والافعاومان حم المقيد لم يرفع بالمطلق هداوفي جمع الموامع وسروحه الطلق والمقسد المستانان تأخر المقدعن وقت العمل والمطلق فالمقيدنا مؤله بالنسبة الى مدده بغسر المقمد وانتأخرعن وقت الخطاب بالمطلق دون العمل أوتأخر المطلق عن المقيد مطلقاأ وتفارنا أوحهل ثار يخيه ماجل المطلق على المقيد وقيسل المقيد ناسم المطلق ان تأخر عن وقت الخطاب به كالوتأخر عن وقت العمل به وقيل عدمل المقيد على الطاق بأن الغي القيسد لانذ كرا لمفهدد كروز في من المطلق فلا بقسده كاأنذ كرفرده فالعام لا مخصصه وظاهرهذا السافأن الحادّة هوالقول الاول المفصيل فاما عندنه وإماء في موالله سجالة أعلم ع قال عطفاعلى متعدى السبب (أومختلفي السبب كاطلاق الرقية في كفارة الظهار) حيث قال اقتحرير رقية (وتقبيدهاف) كفارة (القتل) حيث قال فتحرير رقية مؤمنة (فعن الشافعي محمل) المطلق على المقيدة حب كوم المؤمنة في كفارة الظهار كافي كفارة الفتل (فأكثر أصابه بمسنى مجامع) بس المطلق والمفسد وهو الصيم عندهم واختاره اس الحاحب وهوفي هذا المال ومفسيم والعني الطهار والقتل (والحنفية عنعونه) أي حل الطلق على القيد يجامع والانتفاء شرط القياس عدم معارضة مقتضى نص) في القيس فأن المطلق نصدال على اجزاء المقيد وغيره فلا يجوزان بنت بالقماس عدم اجزاء غيرالمقيد لانتفاء صعته (وبعضهم) أى الشافعية فقل عن الشافعي انه المحمل المطلق على المقيد (مطلقا) أي من غيرا شتراط جامع بدنهما (لوحدة كالام الله تعالى فلا يختلف) بالاطلاق والتقييسة (بل يفسر بعضه بعضا) فاذانص على الاعلاق كفارة القتل لزم أيضافي كفارة الظهار (وهو) أي هذا القول (أضعف) من الاول (إذ نظر تافي مقتضيات العبارات) وهي تعذلف الاطلاق والتقييد فطعالافي الصفة الازامة القاعة بالذات (ولو كان الاختلاف بالاطلاق والتقييد فىسب المكم الواحد كأدُّواعن كل حروعيد) أي كاأخر جعبد الرواق عن عبد الله بن نعلمة قال خطب رسول الله صلى الله علمه وسلم الناس قبل الفطر سوم أو يومدن فقال أدواصاعامن برزاوهم بين النسين أوصاعامن غرأوشه مدعن كل سروعه وصدم غيرأو كبيرالي غسير ذلك ممالم يقع فيدالنفيد باسلام الخرج عنمه (معرواية من المسلمن) كافي الصحين عن ابن عو بلفظ أن رسول الله مسل الله علمه وسلم فرض ذكة الفطر من رمضان على الناس صاعامن عمر أوصاعام نشعير على كل حروع مددكر أوانتي من السلين اليغ مردال ماوقع فسم التقييد باسلام الخرج عنماذ السب في وجوب صدقة الفطرواس عونه الخرج و بلى علمة وقد وقع تارة مطلقاعن قسد الاسلام و تارة مقمدانه (فلاحل) اللطلة على المقيد في هذاء تدالحنفية (خلافاللشافعي الماتقدم) من أنه قيدولا يقولون بالفهوم

عرزالجهورموافقة الامام شمال الحاقة يع والثامن قال الشافعي رجه الله ترك a Kan & Juniany الحال معرقمام الاحتمال الزل منزلة العيم في المقال مثاله أن ابن غيلان أسل مسين عشر نسوة فقال علمه الصلاة والسلام أمسال أربعا وفارق سائرهن ولمداله هلورد العقدعلين معاأومن فدل ذائ على أنه لافر قعل مخلاف ما بقوله ألوحسفة والامام وفيسه نطير لاحتمال انهأجاب بعدأن عرف الحال واعلمأنه فد روى عن الشاقع أندا أنه قالحكاء الاحوال اذا تط _ زقالها الاحتمال كساهانوب الاحتال وسقط بهاالاستدلال وقدجع القرافيسم ما ان قال لاشهال أن الأحال الرحوح لانؤثر اغانؤثر المساوى أوالراحم وحينكذ منعول الاحتمال ألوثران كان في محمل الملكم والس فىدارد فلانقدح كدرث ابن عبد لان وهو مراد الشافعي بالكلام الاول

وان كان في دليله قدح وهوالمراد بالدكار م الذاني الناسع مثل بالناس و باعدادي بشمل الرسول فلا وقال الحلمي ان كان معسه قل فلا وقال الحلمي ان كان معسه قل فلا وقال الحلمي ان كان معسه قل فلا وقال الحاسر المشكل وهو الطاهر وتوبئل شي عليم و توبئل من أحسن المدل في كرمه قال ويشبه أن يكون كونه أمر افرينة يخصص قال في الماسل وهو الطاهر الحادث عشر المدح أو الذم لا يخرج الصيغة عن كوم باعامة على الصيح وصحعه أيضا الا مدى وابن الحاجب ونقلامقا بله عن الشافى

وكذاك ان برهان أيضا ومثاله قوله تعالى ان الايرارلني تعيم وان الفيداراني جيم والذين كذون الذهب والفضة وفرع) و قوله تعالى خدمن أموالهم مصدقة ومحوه يقتضى أخدذا اصدقة من كلنوع من المال نصعليه الشافعي في الرسالة في اب الزكاة فقال عقب ذكره الهذه الآية ولولاد لالة السنة أكان ظاهر القرآن ان الاموال كالهاسواء وان الزكاة في جمعها لافي بعضها دون بعض هدذا لفظه محروفه ورأيت في المربطي نحوه أيضا ونقله ابن برهان عن الاكثرين وكذلك (٧٩٧) الآمدي وابن الحاجب ثماختارا

خلافه قال و (الفصل الثاني في اللهــوس ونسه مسائل و الاولى التخصيص انواح بعض ما يتناوله اللفظ والفرق بينه وس الدخ أنه بحدي للبعض والنسيخ قد يكون عنالكل والمخصص المخرج عنهوالخصصالمخرجوهو ارادة اللافظ و مقال الدال علمامحازا والثانسة القابل للخصمص حكم نبت العدد لفظا كقوله تعالى افتلوا المشركين أومعمني وعوثلاثة ﴿ الاول العليُّ وحوزتخصمها كافي الدرايا * الثاني مفهوم الوافقة فخصص اشرط بقاءالملفوظ مثال حواز حدس الوالد الحسق الواد النالث مهوم الخالفة فعصص دايسل راع كتفصيص مفهوم اذابلغ الماء فلتين الراكد قبل بوهم المداءأ والكذب قلنا مدنع بالخصص)أفوللا فرغمن العومشرع يشكلم في المصوص فلذاك تمكلم على التخصيص والمخصص والمخصص فذكرفي همذا

إفلا يلزممن انتفائه انتفاء فصاركل من المسلم وغسره سباولاجل نعراد فالوا بالمفهوم حتى لزمهن قوله من المسلن أن غسر السلم لا يحب الاداء عند مارم الحل حمن مذخصر ورة لانه حمد مدرك الماصل من المطلق ملك العبد سيب لوجوب الاداءعنه مسلماكان أوكافرا ومن المقد ملك العبد المسلم سيب وملك غبره المس سدالدلالة المفهوم على ذلك بالفرض فاذافرض ترجيع عقدضي المفهوم تقيدالا خراكم لانقولون بحصية المفهوم فبق حاصل القيدان العبد المسلم سبب فقط والمطلق يفيد أنهسب وأنغير سنسأ يضاولامعارض له في سيسة الغسراذ المفهوم ايس معارضافو حسسسة غيره أيضاولا حل كذا ذ كره المصنف ثم قال (والاحتماط المتقدم الهم) أى الشافعية في الجل بالقيد (سقل عليهم) في حلهم المطلق على المقدد في هذا (اذهو) أي الاحتماط هذا (في جعل كل) من الطاق والمقيد (سيبا) للعكاللذ كورلانه لامدافعة في الاسباب إذيجوز أن تكون اشئ واحد أسباب متعدد مشرعاو حسائم فيه الخروج عن العهدة مقعن لانه قد مكون السد هو المطلق فاذا لم يعل الاعقد د مخصوص بكون ناركا للعكم مع قمام سده وأورد حكم المقد نفهم من المطلق فلولم محمل علمه ملزم الغاء المقسد وأحسرانه مفداستحماب المفمدوفضله وانهعزعه والمطلق رخصة ومحوذلك على انه لولم بكن فمسه فائدة حسديدة لايجوز إنطال صفة الاطلاق اطلب فالدة المقسد عند لمكان الجمع فععل سيسة مفهوم المطلق واست مالنص المطلق وسسميمة مفهوم المقيد ثابتة بالمقيد والطلق جمعا واس عستمعدق الشرع إثماتشي منصن ومنصوص كالصسلاة والزكاة وغيرهما غريق هناشئ الشافعية لانأس بذكره تتمما وهوما اذا أطلق الحركج فى موضع وقيد فى موضعين بقيدين متضادين ماذا يكون حكمه قالوامن قال بالحل مطلقا قال سقاء المطلق على اطلاقه اذليس التقسد بأحده سمايا ولى من الأخر ومن قال بالحل قساسا جله على ماحله عليمه أولى فان لم يكن قياس رجع الى أصل الاطلاق ويشكل على الكرنص السافعي على التغيير س التعدير بالتراب في الأولى والمامنة من غسلات ولوغ الكلب والدلا يطهره غيرداك مع وروده في كل منهما ومطلقا وكون الاطلاق مجولاعلى إحداهم البس بأولى من الاخرى ومن عُمْ قال النووي فهد ذوالروايات دلالة على أن التقييد بالاولى و بغيرهاليس على الاشتراط بل المراد إحداهن وأما قول السبكي وكأن أبي يقول اغما ينبغي حينئذا يجاب كايهما لورودا لحديث فيهما ولاتذافي في الحم ينهما فعيم من مشله وكذاء دم تعقب ولده في ذلك فليتأمل (وأما الامر فلفظ - م) أي أمر (حقيقة في القول الخصوص) أي موضوع الصبيغة المعلومة (انفاقاً) ثم قبل (مجازفي الفعل) غسيرالقول المخصوص ومنه قوله تعالى وشاورهم في الامراكي الفعل الذي تعزم عليه (وقيل مشترك لفظي فيهما) أىموضوع لكل من القول المخصوص والفعل (وقيل) مشترك (معنوى) بينهما (وقيل) موضوع (الفعل الأعممن اللساني وردبلزوم كون الخبر والنهي أمرا) حين فلان كالامن اللبر والنهي فعل اساني واللازم ماطل فالمازوم مثله (وقيل) موضوع (لاحدهما الدائر) بين الفول الخاص والفعل (ودفع بلزوم كون اللفظ الخاص اليس أمر الانه) أى الأفظ الخاص (اليس اياه) أى الاحد الدائر بلواحدمعين (وانمايم) هذاالدقع بناء (على أن الاعم مجازف فرده) وسيدفع وهدذا (مالم الفصل تعريف السلائة

وكذلك أحكام الخصص فتح الصادواخ أحكام الخصص مكسرهاالى الفصل الثاك (٣٨ _ التقرير والتحمير أول) فاما التعصيص فقال أفوالحسس انداخ اج بعض ما يتماوله الخطاب واختاره المصنف والكند أبدل الخطاب باللفظ ففوله اخراج أيعا يقتضه ظاهر اللفظ من الارادة والحكم لاعن الحكم نفسه ولاعن الارادة نفسه افان ذلك الفرد أبيدخل فيهما حتى يخرج ولاعن الدلالة فانالدلالة هي كون اللفظ بعيث اذا أطلق فهممنه المعنى وهذا حاصل مع التخصيص فافهمه وقوله اللفظ دخل فهده العام وغديره

كالاستثناء من العدد فسسيانى انه من المخصصات وكذابدل البعض كاصرح به ابن الحاجب شحواً كرم الناس قريشا والتأن تقول بدخل في هدذا اخراج بعض العام بعد العلب وسيأتى انه فسي لا تخصيص حيث قال خصنافي حقناقبل الفعل و نسيخ عنا بعده وأيضا قالتخصيص قدلا بكون من ملفوظ بل من مفهوم كاسمأتى بعده في ذه المسئلة ولما كان النسخ شيها بالنحصيص الكونه مخرجا البعض الازمان فرق بينهما بأن التحصيص (٢٩٨) إخراج للبعض والنسخ اخراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ اخراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ المرابعة عن الكل وفيه نظر الما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ المرابعة والمبعض والنسخ المبعض والنسخ والمبعض والنسخ المبعض والنسخ والمبعض والمبعض والنسخ والمبعض والمبع

ريؤول) الاحدالدائرالذى هوالاعم بالمعنى الذى في ضمن الاخص أمااذا أول بهذا فلا بدفع بلزوم اللازم المذكو ولانتفائه بل عاأشار المه بقوله (ويدفع) كون المرادهذا (بأنه أخلف لازم للوضع للماهمة) حتى بكون المراد بجاءني انسان الماهية الكليدة المقيدة بعوارض ما نعة من فرض الاشتراك ومن المعلام بعدخطورهذا للتسكام فضلاعن إرادته (فيؤيد) لزومهذا السكاف المنتني (نفيه) أى الوضع للاهية (وقد نفيذاه) أى الوضع لها ماعداء لم الحنس قريداواذا كان كذلك (فعني) وضع لفظ الامن (لاحدهما) وضعه (لفردمتهماعلى البدل) وهومعنى الوضع للفرد الشائع واعدافسر الاحد الدائر بهذا ائلا يتوهم أن الاحد الدائر ماهية كلية والأحاد المستعل فيها إفراده فيجيء تعقق الوضع للماهية فيلزم في استعمالها مانقدم والحاصل أن الوضع للفردمعناه لماصدق عليه فرد لا لمفهوم فرد بقيد كايته (ودفع) كون الاعم عجازاف فرده أيضا (على تقديره) أى الوضع الماهية (بأنه) أى كون الاعم عجازافي فرده (غلط) الشيّ (من طن كون الاستعمال فعما وضعراه) اللفظ في تعريف أطقم قة استعماله (في المسمى دون أفراده ولا يخفى ندرته) أي هـ نا الاستمال و منزم منه ندرة الحقائق وكون كل الالفاظ محازات الاالنادر وايس كذلك (لنا) على الخنار وهوأن افظ الامر حقيقة في القول الخصوص مجاز في الفعل انه (سبق القول المخصوص) ألى الفهم عندا طلاق الفظ الامر على أنه مراددون الفعل (ولو كان كذلك) أي افظ الامر مشتركا فظماأ ومعنو بابين القول المخصوص والفعل (لم يسبق معين) منهما الحالفهم على أنه مرادوانما وادركل منهماعلى طريق الخطور (واستدل) أيضاعلى المخذار (لوكان) الفظ الامر (حقيقة فيهما) أى القول المخصوص والفعل (لزُم الاشتراكُ) اللفظي (فيضُلُّ بالفهم) لانتفاء القرينُــة المبينة للعنيُ المرادمنه كاهوالفرض (فعو رض بأن الجازيخل) بالفهم عند عدم القرينة (وايس) هذا (بشئ) دافع (لانالحكميه) أى المجاز (بالفرينة) الظاهرة (والا) فان لم تظهر (فبالحقيقة فلا أخسلال والأوحدانه) أى هذا الاستدلال (لا يبطل التواطؤ) لان التواطؤ عسر مخل بالفهم لمساواة افراده أفيه وللغروج عن العهدة بكل منها (فلا بلزم المطاوب) وهوأن لفظ الامر مجازف الفعل (فان نظمه) أى المستدل التواطؤ (في الاشتراك) بأن أراديه أعم من اللفظيي والمعنوى (فدّم) المستدل (المجاز على النواطؤوهو) أى تقديم المجازعات (منتف) لمخالفته الاصل فلامو حب مخدلاف تقديم التواطؤ علمه فلاجرم أن (صرح به اللفظي يطلق) لفظ الامر (الهما) أى الفول المخصوص والفعل (والإصل الحقيقة قلناأ يزلزوم اللفظي) من هـ ذا فانه يصدق بالمُعنوي (المعنوى يطلق الهـ ماوهو) أى المعنوى (خيرمن اللفظو والمجاز أحسب لوصم) هـذا (ارتفعا) أى الاشـ تواله اللفظى والمحـاز (بلريان مثله) أيهذا التوجيه (في كل معنين الفظ) واللازم باطل فالمزوم مثل (والحل أن ذلك) أي تعين المعذوى النوجيه المذكور (عندالتردد) بينه و بينهما (لامع دايراً حسدهما كاذكرنا) من تبادر القول المخصوص بخصوصه (واستدل) على المختارأيضا (لوكان) لفظ الامر (حقيقة في الفعل اشتق باعتبار وفيقال أمر وآمر) مثلالمن قام به الاكل في الزَّمان المأضى و باعتبار قيامه به (كالكل وآكل و يجاب ان اشتق ف الماشكال والا) أي وان لم يشتق وهو الطاهر (فكالقارورة) أي لما نع

البعض بعسدالعل نسخ لاتخصمص لاجرمأنفي معض النسم والنسية قسد تكون عرالكل بزيادة فد وعلىهذافلاابراد وألخصص بفترااصاد هوالعام الذي أخرج عنسه المعض لاالمعض الخرج عن العام على مازعمه اعضهم فان الخصص هوالذي تعلق به الخصيص أودخله التخصيص وهوالعام وبقال عام مخصص ومخصوص والخصص بكسرها هيو المخوج مكسر الراءوالمخرج حقيقية هوارادة المشكلم لانه لما حاز أن ردا الحطاب خاصاوعامالم بترجح أحدهما على الآخر الابالارادة (قوله ويقال) أي ويطلـــق المخصص أنضاعها الدال على الارادة محازاوالدال يحمل أن مكون صفة للشي أى النبئ الدال على الارادة وهودليل التخصيص لفظما كان أوعقاما أوحسما تسممة للدلمل باسر المدلول و يحتمل أن مكون صفة للشغص أي الشغيص الدال عسل الارادة وهو المريدنفسيه أوالمجتهدأو

المقلد تسمية للحل باسم الحال والثاني هوالذي ذكره الامام لاغيرفانه قال و بقال بالمجازع لى شيئين أحدهما من من من من من من من من أقام الدلالة على كون العيام مخصوصا في ذاته و ثانير مامن اعتقد ذلك أووصفه به سواء كان الاعتقاد حقاأ و باطلا وأما صاحب الحياصل فانه قال و بقال بالمجازع في المدلالة على المكالارادة وهذا مخالف المجارع به المسالة الثانية الشيء القابل المختصيص هوا لحكم الثابت لا مرمتعدد لان التحصيص اخراج البعض والامر الواحد لا يتصور فيه ذلك ثم ان المتعددة ديكون تعدد من جهة اللفظ كفوله

تعالى افتاوا الشركين فانه يدل بلفظه على فتل كل مشرك وخص عنه أعل الذمة وغيرهم وقد يكون من جهة المعنى أى الاستنباط وهو الدائة به الاول العلة وقد حقور تخصيصا أى حقوره بعضهم ومنعه الشافعي وجهورا تحقق مناله فالحصول في الكلام على الاستحسان وانما عبر مرد العبارة لان المستلة فيها مذاهب تأتى في القياس وهو المسمى هذاك بالنقض مناله العرابا فان المسارع نهدى عن سع الرطب بالنم وعلله بالنقصان عند الحفاق وهذه العلة موجودة في العرابا في العرابا فان المساوع و وسيع الرطب على رؤس النفل

بالتم على وحمالارض مع أن الشارع قد جوزه الثاني مفهوم الموافقية قعوز تخصيصه عاعدا الملقوظ كقوله تعالى ولانقل لهما أف فالهدل عنطوقه على تحريم التأفيف وبالمفهوم على تحريم الضرب وسائر أنواع الاذي وخصمنه الماس في حقد بن الولدفانه حالزعلي ماصعه الغيرالي وطائفة منرسمالصنف الغامة القصوى فأما اداأخرج المافوط مه وهوالة أفيف في مثالنا فانه لامكون تخصصارل نسخا للفهوم وهومعنى قوله بعددلك أسيز الاصل يسستلزم نسيخ القدوى وبالعكس فان قسل حكه هنامان اخراج الفوى تخصيص لانسيز للنطوق معارض المحتآء عنمه في السيخ فلتان كان الاخراج لمعارض راجع كردة الاب المقتضية لقتله ومطله المقتضى لحسسه كان تخصيصالانا-ها للنطوق لانهلانافي مادل علممن الحرمة وهذاهو المرادهذا وان لم مكن بل أورد المداءكان أستعاله المافاته

من ذلك كالمتنع أن تقال القارو رة الظرف غير الزجاجي ما يصلح مقرّ اللما تعات كاتقال الظرف الزحاجي الصالح الذاك وانحافلناذاك (الدليلنا) الدال على أنه حقيقة في الفعل ولقائل أن بقول قدعمم أن المانع من اطلاق القارورة على الطرف غير الزجاجي انتفاء الزجاج الذي الظاهر اشتراطه في اطلاقها على ماهومقرالمائعيات والظروف فبالمانع من اطلاق أحروآمرعلي مايطلق عليه أكلوآ كلغدكون الفعل المغبربه في الاول والقائم علاة صفّ بدفي الثاني ايس القول الخصوص تم لادليل غير محدوش يفيد تقدير المانع في هذاوامد اله يمالا يطلق عليه شحواً من وآمن ومن ادعاه فعليه البيان (و) استدل للمغذارأ بضا (بلزوم انحادا لجمع) أىجمع أصرعهني القول الخصوص والفعل لوكان حقيقة فيهما (وهو) أى انحاد جعه بهما (منتف لانه) أى جعه (في الفعل أمور والقول أواصرو يجاب بحواز اختد لاف جعرافظ واحدماعتمارمهنده) الحقيق والجازي كالمدفاخ اللعثي المقبق الذي هو الجارية تجمع على أيدة بالمعنى الجازي الذي هوالمعمة تحمع على أيا دهذا وقدمنع في المعتمد وغيره كون أوامى جمع أمرالان أهل اللغة مصرحون بأن فعلا لا يجمع على فواعل بلهى جمع آمرة كضوارب جمع ضاربة ثم قبل وحيث كان بصدق على الصيغة انهاطالبة وآص هفا واصر -مع لهاج ذا الاعتبار بعنى مان سيت برام معرز على فواعل كاهوقماس جعها وقسل جمع أمن مجازا بهسدا التأويل وقيل جمع آمرعلى وذن أفعسل جمع أمرعلى القماس كاكالب جمع كاستعم كاستعملى هدذاو وبهأفاعل لانواعل وامل هذامرادالقا آني بقوله يجوزأن تكون جعاله منساعلى غير واحده تحوأ راهط في رهط (و) استدل المغتار أيضًا (بلا وم اتصاف من قام به فعل بكونه) أى الفعل (مطاعاً ومخالفا) لوكان حقيقة في الفعل كافي القول لان الاحر الحقيق وصف بدلك واللازم منتف فتكذ اللزوم (ويجاب بأنه) أى اتصاف الفعل بذلك (لوكان) ثبوت الطَّاعَةُ والخَيَالفَةُ (لازماعاما) الامرباعة بأركل ماصدق عليه حقيقة (لكنه) ايس كذلك بل اغاهو (لازم أحد المفهومين) وهوالقول الخصوس لاغير (و) استدل المغنار أيضا (بصفنفيه) أى الامن (عن الفعل) اذا لمفيقة لاتنفي لكنه يصيفه عنه القطع لغة وعرفا إحصة فلان لم بأمريشي الموم اذالم يصدرعنه الصسغة الطالبة وانصدرعنه افعال كثيرة فلم مكرز حقيقة وال الصنف (وهو) أي هذا الدايل (مصادرة) على المطاور اذالقائل بأنه حقيقة في الفعل عنع محمة هذا النتي مراداية نفي وضع افظ الامرية كاهوا ول المسئلة ولكن له اثل أن يقول حيث كان صحة الني مقطوعا بهالغة وعرفافي مسل هذا لا يكون الاستدلال به على كون المراد به نقى وضع لفظ الامر له كهاهو الظاهر من اطلاق الني مصادرة بل منع هذا حينتذ مكابرة فليتأمل (وحدّ النفسى) بانه (اقتواه فعل فركف على من الاستقلام) وهذا الدلان الحاجب فاقتضاء فعل مصدرمضاف الى المفعول أى طلبه شامل الاص والنهى والالتماس والدعاء وغيركف مخرج النهى وعلى جهة الاستعلام أى طلب علوالطالب على المطاوب وعد نفسه عالماعلمه عنرج الانماس لانه على سيل الساوى والدعاء لانه على سدل التسمفل الكن كافال المصنف (وسيتعقق في الحرانه) أى الامر النفسى (معنى الا يجاب فيفسد طرده بالندب النفسي) اصدقه عليه مع اله ادس بالا يحاب لان الا يحاب

الماه وهذاه والمراده عنال به الفالث مفهوم المفالفة فيحوز تخصصه بدايسل راجع على المفهوم لانه ان كان مساويا كان ترجيعا من غير مرج وان كان مرجوحا كان العل به يمند عاوه في الشرط ذكره صاحب الحامسل والمسنف وأهما الامام وهوالصواب لان المخصص لا بشترط فيه الرجون كان عمر العالم المنافئة في المام المنافئة في المام المنافئة في المنافئة في المنافئة والمنافئة في المنافئة في ال

وجاعة ومنهم المصنف في الغابة القصوى لقوله صلى الله عليه وسلم خلق الماعطه و رالا ينعسه شي الحديث فانه بدل عنطوقه على عدم التنعيس والمنطوق أرجع و زالفه وم (فوله قبل يوهم البداء) علم ان من الناس من قال ان التخصيص لا يجوز لانه ان كان في الاوامن فانه يوهم البداء وان كان في الاخبار فانه يوهم الكذب وهما محالات على الله تعالى والمحالة والما المامة والمدهو والمواب انه يندفع الصلحة بعد خفاتها قال الحوهري (• • • م) وبداله في هدذا الامريداء عدود أي أشأله فيه دراى والمواب انه يندفع

افتصاءفعل غيركف حما (فيصر بادة حما) ليخر حالندب قلت ولايستغنى عنه بالاقتضاء لانه الطلب كاذ كرناوهوقدرمشترا بين الحازم وغيره تم كون الامر النفسي هومعني الايحاب يحقق قول الجهوران الامر حقيقة قى الوجوب لاغرير (وأوردا كفف) والتموذر واترك (على عكسم) فأنها أوام ولايصدق الحدعام الافتضائم افعلاه والكف فلاءكون منعكسا لوحود المحدود معدم الحد (ولانتراك) ولاتنه ولاتدرولاتكف (على طرده) فأنهانواه ويصدق حدالام عليهالان معنى لاتمرك افعل وهلم حرافلا يكون مطردا لصدق الحدمع عدم المحدود (وأحسب بان المحدود النفسي فيلتزم ان معنى لانترك منه) أى الامر النفسى (واكفف وذر واالمدعنهي) فاطرد وانعكس (واذاكان معنى اطلب فعل كذا الحال دخل) في الامرالنفسي اصدق حده عليه وان كان خبراصيغة (وانما عَنْمَ) دخوله (في الصيغي فلا يحمّاج) في تقدير دخول نحوا كفف في الامر إلى ماأشار المه العلامة وأفصيه التفتازان، من (أن المراد) بالكف في قوله غير كف (الكف عن مأخذ الاشتقاق) ونحو ا كفف وانصدق علمه أنه كف لكن عن مأخد ذالاشتقاق ثم كافال (والاليق بالاصول تعريف العسيعي لان بحده) أي علم الاصول (عن) الادلة اللفظية (السمعية) من حيث يوصل العلم بأحوالها العارضة لهامن عوم وخصوص وغيرهما الى قدرة اثبات الاحكام الشرعية الكلفينوان كانمرجع الادلة السمعية الى الكلام النفسي (وهو) أى الامر اللفظي (اصطلاحاً) لاهل العربية (صيغته المعاومة) سواء كانت على سيل الاستعلاء أوالعاو أولا كاذ كره الابهرى وغسره (ولغه هي) أى صنعته المعاومة (في الطلب الحازم أواءمها) كصه ونزال فيه أيضا (مع استعلاء) فمافى المفتاح ان الامر في الحمة العرب عبارة عن استمالها أعنى استمال المنزل وانزل ونزال على سبيل الاستعلاء اعاديريد في الطلب الحازم (بخلاف فعل الامر) فانه لايشترط فيه الطلب الحازم ولا الاستعلاء (فيصدف) الاص المعنى اللغوى (مع العلو وعدمه وعلمه) أي عدم اشتراط العلووهو كون الطالب أعلى من تبع من المطلوب منه (الاكثر وأهدرهما) أى الاستعلاء والعلوا يوالحسن (الاشعرى) وبه قال أكثرالشافعية ذكره السبكي واختاره وقال الابهرى انه المختار عند الاشاعرة (واعتبرالمعتزلة العلو) أى اشترطوه الأأبا الحسين منهم ووافقهم أبواسعة في الشيراذي وابن الصباغ والسمعاني من الشافعية ونقله القاضي عبد الوهاب في المخص عن أهل اللغة وجهوراً هل العلم واختاره مع الاستعلاء غيراً له كافال المصنف (ولا أمر عنسدهم) أى المعتزلة (الاالصيغة) لانكارهم الكلام النَّفْسِي (ورج نفي الاشعرى العاويدمهم) أى العقلاء (الادنى بأمر الاعلى) لانه لو كان العلوشرطالم يتعقق الاحرمن الادنى قلادم (والاستعلاء بقوله تعالى عن فرعون ماذاتا مرون) - خطابا القومه فانه أطلق الاص على قواهم المقتضى أوفع لاغديركف ولم يكن اهم استعلاء عليه وكيف وهم كانوا يعبدونه والعمادة أقصى غاية الخضوع (ومنهم من حعله) أي ماذا تأمرون (لذفي العلو) لان من المعلوم انه لم يكن لهم علوعلى فرعون فلاجرم أن مشى البيض أوى على أنه يفسدهما (والحق اعتبار الاستعلام) كا صععه في موضع من المحصول وفي المنتخب وجزم به في المعالم والا مدى وان الحاجب (ونفي) اشتراط

بالخصص أى بالارادة أو بالدامل الدال على الارادة وذلك لانااذاعلنااناللفظ في الاصل يحمّل النعصيص فقدام الداسل على وقوعه ممن للرادواغا الزم المداء أوالمكذب انالوكان المخرج مراداوكلام الامام وأنماعه وان الحاحب بقنضي أن الخلاف في الامن وألخسر واس كذلك رفى الخسر خاصة كماصرح به الأمدى وهومقتضي كالرم أبى الحسان في المعتمد والشيخ أبي اسعن في شرح اللع وغيرهم قال ﴿ (المالية يحوزالقصيص مايقيغير محصوراسماحة أكات واحدة وحوزالقفال الى أفل المراتب فيعوز في الجمع ماية ألائة فانه الاقل عند الشافعي وأبى حشفة بدليل تفاوت الضمائر وتفصل أهل اللغة واثنان عنسد القاضى والاستاذ بدارلقوله تعالى وكتالح كمهم شاهدين فقس أضاف الحالم ولمن وقوله فقسدصغت قاوركما فقيل المراديه الميول وقوله عليه الصلاة والسلام

الاثنان في افوقهما جماعة فقيل أراد جواز السفر وفي غيره الى الواحد وقوم الى الواحد مطلقا) أقول اختلفوا في ضابط المقدار الذى لابد من بقائه بعد التعصيص فذهب أبو الحسين الى أنه لابد من بقاء جمع كثير سواء كان العام حما كار حال أوغسير جمع كن وما الا أن يستمل ذلك العام في الواحد تعظم اله واعد لاما بأنه يجرى يحرى الكشير كقوله على المنافذة المقادر ون وهذا المذهب نقله الا يمدى وابن الحاجب عن الاكثرين وأختاره الامام وأنباعه واختلفوا في تفسيره في المنافذة المام وأنباعه واختلفوا في تفسيره في المنافذة المن

الكنبرففسره ابن الحاجب بانه الذي يقرب من مدلوله فيل النعصيص ومقتضى هذا أن يكون أكثر من النصف وفسر والمصنف بأن يكون غير محصور فقال ما بقي غير محصور أي ما بقي من الخرج عنه عدد غير محصور وماه هنا مصدرية تقدير محوز التخصيص مدة بقاء عدد غير محصور من الخرج عنه فأن كان محصور افلا والدلدل عليه أنه لوقال أكات كل رمان في البيت ولم يأكل غير واحدة لكان ذاك مستحدا في اللغة سمحا أي قبحا قال الجوهري سمح الشي الضم سماحة (١٠٣) أي قبح فه وسمح باسكان المركص عب

(العلواذمهم الادنى باحرالاعلى) لماذكرنا آنفامن انه لواشترط العلولم يكن هذا أحر الانتفاء العلو ولولا أن فيه استعلاء لما استحق الذم وافقة التفتازانى في هذا التفصيل توجيه ولكن القائل أن يقول لانسلم انه لولم يكن فيه استعلاء الاستحق الذم لم لا يجوز أن يكون استحقاقه الذم لكونه آنيا بصورة الاصمع انتفاء العلوعنه نم قول الاستوى الاستعلاء غير متحقق في أمر الله تعلى فاذا يقولون فيه عنوع وكيف لا وله الكرياء في السموات والارض وهو العزيز المسلم (والاته) أى ماذا تأمرون (وقوله) أى عرون العاصله او به

(أمرتك أحراج (مافعصيني) * وكانمن الموقيق قبل ابن هاسم

لماخرج همذاتمن العراق على معاويه مرة بعد مرة سابقة كان معاوية قد أمسكه فيهاوأ شارعامه عرو بقتله فحالفه وأطلفه لحله أوحضين المنذر يخاطب ودين المهلب أمبرخواسان والعراق الاأن تمامه على هذا * فأصنعت مساوب الامارة فادما * (مجازعن تشيرون وأشرت) لانه كافال التفتاز اني (القطع وأن الصدمعة في النصر عواليساوى لا تسمى أمرا) ولا بأسب فاو مكون فأمرون في الآية محازاعن تشبغرون وفي المكشاف تأمرون من المؤامرة وهي المشاورة أومن الامر الذي هوّض والمهم حمل العيينة آمن بن و ربهم مأمور الما استولى علمه من قرط الدهش والحيرة انتهى ومعناه انه بسبب ماجوره المعر بسلطانه أظهر التواضع لمئه استمالة اناه بهم وخاطبهم بهذا الخطاب وليس بمعدد من الصواب وأماأن أمرت فالمت عنى أشرت ففه نظر بالنسبة الى ظاهر التركيب وما تقتضه صناعة الاعراب اللهم الاأن يقال لاضيرفان هذا توجيه معنى لاتوجيه اعراب وقال (القاضى وامام الحرمين) والغزالى (القول المقتضى) بنفسه (طاعة المأمور بفعل المأموريه) فالوافالقول احتراز عما عدا الكلام والمقتضى احترازع اعداالا مريمن أفسام الملام و بمقسه لفطع وسم من حمل الا مرعلى العمارة عانها الاتقمضى بنفسها وانحابش مر معناهاءن اصطلاح أوتوقيف عليها فلت ومن تمة الماكان محذوفا في نقل ان الحاحب وصاحب المدسع كأوافقهما المصنف علسه قال التفتازاني بناء علمه هذا الحديحتمل اللفظي والنفسى والطاعة احترآزعن الدعاءوالرغية من غيرجزم في طلب الطاعة (ويستلزم) هذا الحدّ(الدور من ثلاثة أوجه) ذكر الطاعة والمأمور والمأمور به لان الطاعة موافقة الامر والمأمور مشتنى من ألامر فيتوقف معرفة كلمنهماءلي معرفية الامرلان المضاف من حيث هومضاف لايعلم الاععرفة المضاف البه ومعنى المشتق متهمو حودف المشتق وزيادة والفرض أن الاس يتوقف معرفته على هذه الثلاثة (ودفعه) أى الدور كاقال القاضى عضد الدين (بأنااذ اعلنا الامرمن حدث هو كلام علنا الخاطب وهوالمأموروما يتضمنه وهوالمأموريه وفعله) أي مضمونه (وهوالطاعة ولا يتوقف) العلم بكل من هذه الامور (على معرفة حقيقة الاحر المطاوية بالتمريف فان أراد) بقوله اذاعلما الاحرمن حيث هوكلام (الحاصل من الحنس) أى القول وهو المعنى المفيد (لم بلزمه غير الاولين) أى العلم بمخاطب والعلم بمخاطب ابه (تم أب بفد) هذا (حقيقة المأمور) أي بيانها (من مجرد فهم المخاطب ولا) بيان حقيقة (المامورية منحبث هوكذاك أى مأموريه (من معرفة أن الدكار معنى تضمنه) وهوظاه رلان المامور أخص

المحصول في أثناء العموم والمذهب الثالث أنه يجوز التخصيص الى الواحد مطلقا أى سواء كان جعا أم لا كقوله تعالى الذين قال الهم الناس الناس قد جعوا لكم والقائل نعيم بن مسعود الاشجعي هكذا قاله الاحدى وابن الحاجب وغيرهما الكن رأ بت في الرسالة الشافعي ان القائل هم الاربعة الذين تخلفوا عن أحدورة فف الاحدى في المسئلة واختار ابن الحاجب تفصيلا لا يعرف لغيره فقال التخصيص ان كان يالت من الاستثناء يحوال كرم الناس الاالجهال أو بالبدل نحوا كرم الناس العالم فصور الى الواحد دوان كان بالصفة

فهوصسعب وتكسرها كغشن بالشين المعمة فهو خشن ويزيادة الماء كقيم فهاوقم والأأن تقول قدحؤ زالمصنفله على عشرة الاتسعة كاسمأتي والاستثناء عندمن الخصصات المصلة فهدا التفصيص وأمثاله لمسق فسعددغر محصوروأيضا فهذا الدلسل لاعصل مه المدع لانه اعاسة الواحد فقط والمذهب الثاني وهو وأىالقفال الشاشيأنه يحوزالخصمالىأن منتهى إلى أقبل المراتب التى سطلق عليهاذلك اللفظ الخصوص مراعاة لمدلول الصنفة وعلى هـ ذا فعور التفصيص فيالجم كالرحال وتحوه الى ثلاثة لانهاأقل مرانب المععلى العميم كاسانى وفي غيرا لجمع كن وماوالي الواحمدلانهأقل مراتسه نحومن مكرمني أكرمه ويريديه شخصا واحدا وقداستطرد المصنف فأدخل سنهدذا التفصيل مسئلة مستقلة طويلة وهي الكلام على أقل الجمع وقدد كرهافي

غواكرم الناس العلماء أوالشرط فعواكرم الناس ان كانواعالمن فيجوزالى اثنمين وان كان التحصيص بالمنفصل فأن كان في العام الحصوراالقليدل فيعوزالى اثنيين كاتفول فتلت كل زنديق وكافواثلا ثفوتد فتلث اثنيين وان كان غير محصور مندل قنلت كلمن في المدينة أومحسورا كشيرامنيل أكات كل رمانة وقد كان ألفا فيحوزاذا كان اليافي قريبامن مدلول العام (قوله فانعالاقل) هدفه فنعودالى شرحها فنق ولاذهب الشافعي وأبوحنه فمرضى الله عنهدما عى المسئلة الني ذكرها استطرادا (٣٠٣)

من الخاطب والمامور به أخص من المعنى الذي تضمنه الكلام ولادلالة للاعم من حمث هوأعم على أخص بخصوصه من حبث هوأخص (وأمافعه) أى وأماافاد تدافعل مضمونه (وكونه) أى إفعل (طاعة فأبعد) وهو واضم قلايد فع الدور بمد فالارادة (أو) أرادا الماصُل من ألحنس المعدوده) المذكورة (فعين الحقيقة) أى فهذا المرادعين عقيقة الامر (ويعود الدور) لانه حيث كانت معرف قحقيقة الامرمة وقفة على معرفة حقيقة هذه الاجزاء ومعرفة حقيقة بعض هذه الاجزاء المتوقفة على معرفة حقيقة الامن فقد يوقفت معرفة حقيقة كلمن الامن وذاك الحزه على معرفة فى المختد مرالكم مرالا ول المحقيقة قالا تغروه ودر رالاأنه داقد يدفع بتسليم أن تصو والام بحقيقته متوقف على تصورهذه الامور ومنع أن تصوره فرها لامورمنو قف على تصور حقيقة الامريل اعا يتوقف تصورها فالامور على تميزالا من عن غيره فاذا عرفذاالا من بأنه نوع من المكلام متمه يزعن غسيره باقتضاء موافقة المختاطب الماخوطسية كفاناذاك معرفة هدده الامور (و سطل طرده وأمن قلة بف عل كذا) فاله لدي وأمن مع صدد قالحد عليه ولقائل أن يقول حيث كان هدا حد اللنفسي فهذا منه فلا يبطل طرد علصدقه اعليه (وقيل عواللبرعن استعقاق الثوابوفيه) أىهذا الحد (جعل المبان) للحدود وهوالليم الرحنسا) لهوهو باطل المستهمامن التنافي (والمعسران) أى وقال جهورهم كافي الحسول وغيره المُ وَول الْقَائِل لَمْن دُونِه افعد ل) أى لفظ الموضوع الطلب الفعل من الفاعل فان هذه الصيغة علم جنس الهدذا المعنى كاصر حيدان الحاجد في شرح المفصل لاخصوصية هذا اللفظ (وابطال طردم) أي ع التعريف (بالتهديوغيره) أي عالم يرديه الطلب من هذه الصيغة لقائلها لمن دونه تم ديدا كان نحوا علواماشام أواراحة تحوفاذا حلام فاصطادوا أوغيرهمااصدق الحدالذ كورعليهم عانه السريام (مدفو عائنه ورأن الراد) قول القائل (افعل) سال كونه (من ادابه ما يتمادومنه) عندالاطلاق وهوالطلب (و) إبطال طرده (بالحاكي) لامن غيرملن دونه (والمبلغ) له من دونه اصدق الحد على المحكى والمبلغ مع أن كلامنه مالدس أمرمد فوع أيضا (بأنه) أى كلامن المحكى والمبلغ (ايس قول القائل) الذي هو الحاك والمبلغ (عرفا بقال الممثل) بشعراً وغير ما فيره (ايس) ماغنــلبه (قوله) وان كان حاكياله (وليس الفرآ ن قوله) أى الذي (صلى الله عليه وسلم) وان كانميلغه فلم يصدق على كل الحدّ فلم سطل الطرد (نع العلوغير معتبر) على الصحيم عندناواعل هذا اشارة الى أنه لا يورد على بم أنه غير منعكس بأمن الادنى الدعلى كأورده ابن الحاجب وصاحب المبديع لانابراد اغاهو بناءعلى اعتبار العلولكن لقائل أن يقول هذا التعريف اغاهولا كثرهم وقد تقدم انهم يشترطون العلوفل لاوردعايهم على سعيل الالزام بناءعلى زعهم ويجاب منشد عنع كونه أمرا عنسدهم لغة وانسمى بعرفا كاذكره القاضى عضدالدين وحينسد فقد كانت الاشارة الى ايرادهدذا وجوابه هكذا أولى (وطائفة) منهم (الصيغة مجردة عن الصارف عن الامروهو) أى هذا التعريف تعريف الشي (بنفسه ولوأسقطه) أى لفظ عن الاس (صم) التعريف (لفهم الصارف عن المادر) الذي هو الطلب من اطلاق الصارف (وطائفة) من معترلة المصرة (الصيغة بارادة

الىأن أفسل الجم ثلاثة هَانَ أَطْلَقَ عَلِي الْأَثْنَاسِينَ أوعلى الواحمد كانجازا واختاره الامام والمصنف وتعالى القاني والاستاذأقله النان واحتاران الحاحب وأماني الخنصر السيغمر فكلامه أولائقتني الفتمار لل الناني وفي الاستدلال رقتضي الاول وهد تان الذهان حكاه الأمائم وفسل مطلق أساعلى الواحد حقيقة وغل لانطلق على الاشين لاحقيقة ولاتحمازا waldlill ar ونوقف الأحد في المسالة واستدل المصنف بوحهان أحسدهما اناأشهائر وتفاوته أي متحالفة لان المرالم دغير بادر وشمير الأثي ألف وضمسرا لجمع واونحوافعسل وافعلا وافعلوا وحنشد فنقول اختلاف الشهرفي النشية والجمع بدل على اختلاف مقيقة مسما كادل على الاختلاف من الواحد والجمع وأيضافلا أمه لايحوز وعنعسي منهامكان الاتنو

ونوكان أفل الجمع ائتين لجاز التعبير عنه بضمرالجمع وايس كذلك الثاني ان أهل اللغة فصلوا بينهما فقالوا الاسم قديكون مفردا وقديكون مثني وقديكون مجموعاوبين صفتيهماأ يضافقالوارجلان عاقلان ورجال عاقلون فدل على المغايرة واعلمان القائل بأن أقل الجمع اثنان بقول بالضرورة ان الجمع أعممن المنبي لان كل مثنى مع ولا يتعكس ولاشك ان حقيقة الاعم عبر حةبقة الاخص فان حقيقة الحبوان غير حقيقة الإنسان فيكون حقيقة المثنى غير حقيقة الجمع عندان لحصم وهسذا جواب واضععن

الدليل الثانى وعن المتقرير الاول من الدليل الاول وأماعلى التقرير الثنانى فيوخد دمنه أيضالانا نقول الماكان مغاير اجعلوالكل واحد منهما شيا عين (قولة تعالى وداود وسليمان اذبح كمان منهما شيا عين (قولة تعالى وداود وسليمان اذبح كمان في الحرث الى قوله لحكمهم فلا المحمود المعالى المعالمة على المعالمة المع

الامام وهوحواب عم فان المسدراع الضاف الهماعلى المدل ولا يحوزأن نضاف البهمامعا سمعت شيخناأ باحمان يقول سمعت شيخناأباجعه فرمن الزبير يقول في هـ ذاالواب انه كالام من لم يعرف شمامن علمالعرسة وفدذكران الحاحب في المختصر الكمير وتكلف تصفيده باخراج الحكم عن المصدرة الى معنى الامر والمصدنف كا أنه استشعر ضعفه وضعف ما يعدمهن الاحوية فعزاها الىغبره فانهعبرعنهابقوله فقىل على خد لاف عادته «المانى قوله تعالى ان تمو ما الى الله فقد صدغت قاويكم أطلق افظ القاوب وأراد قلبعائشة وحفصة رضي الله تعالى عنهما وأحس بأناسم القلب يطلق حقمقة على الحسرم الموضوع في الحانب الايسر ومحازاعلي المل الموحودفيه كقولهم مالى الى هذا قام من اب اطلاق اسم المحل على الحال وهوالرادهنا والتقدير

وحوداللفظ) أىادادة احداث الصيغة لان الا مرهوالمو حدال كالرم عندهم والامرمن باب الكادم (ودلالته على الاحم) أى وارادة كون هذه الصيغة أحم افان المة كام قدير يدبها التهديد أوغيره من المعانى التي است رأم (والامتثال) أى وارادة و جود الأموريه (و يحترز بالاخير) أى الامتثال (عنها) أى الصيغة صادرة (من نام ومبلغ وماسوى الوحوب) من تديد وغيره (وماقبله) أى الاخبر (تنصمص على الذاق) كافال التقداراني انه الاولى (وأوردان أر مدمالام المحدود الفظ أفسده ارادة دلالتهاعلى الامر) لان اللفظ غسرمدلول علسه (أو) أر بدبالامر المحدود (المعنى أفسده حنسه) أى صيغة لان المه في السرصيغة (وأحسب أنه) أى المراد بالمحدود (اللفظ) وعافى المدالمعنى الذي هوالطلب (واستَعمل المشترك) ألذي هوالامر (في معند مالقرينة) العقلية (وقال قوم) آخرون من المعتركة (ارادة الفعل وأوردغ مرحامع المبوت الاحرولاارادة في أحرع مده بعضرة من توعده) أي السيد بالاهلاك وهوقاد رعليه (على ضربه) أى سيب ضربه (فاعتذر) عن ضربه (بخالفته) أى العبدلة فان في هدد اأمر ، والالم يظهر عدر ، وهو مخالفة أمر ، ولم رد منسه الفعل لانه لامر بدما ، فضى الى هلاك نفسه والالكان مريدالهلاك نفسه وارادة العاقل ذلك محال (وألزم تعريف م) أى الاس (بالطلب النفسيله) أي هذا الابرادوهو انه قد يوجد الامرولاطلب فان العاقل كالابر بدهلال: نفسه لأيطلبه (ودفعه) أي هذا الالزام كافال الفاضي عضد الدين (بحوير طلبه) أى العافل الهلاك لغرض (اذاعم عدم وقوعه) أى الهلاك (انما يصير في اللفظي أما النفسي فكالارادة لايطلبه أى سبب هلا كه بقليه كالايريده) والقول بأنه يجوز من العاقل طلب هلا كه اذاعلم أنه لا يقع ولا يجوزا رادته أصلاعنوع (وماقيل) أى وماذكر الاكمدى في الردعايم مرقال ان الحاجب اله الاولى (لوكان) الامن (ارادة أوقعت المأمورات عموده) أى الامن (لانها) أى الارادة (صفة تخصص المقدور فوقت وحوده) أىالمقــدور (فوجودها) أىالارادة (فرع مخصص) والنالى باطل فأن الـكافرالذي علمالله موقه على الكفر كفرعون مأمور بالاعبان انفاقامع انه لم يؤمن (لا يلزمهم) أي المعتزلة (لانها) أى الارادة (عندهم) أى المعتزلة بالنسبة الى العماد (ميل بتبع اعتقاد النفع أودفع الضرر وبالنسبة اليمه معانه العماع على الفعل من المصلحة) وهو منسوب الى محققهم ثم كالايلزمهم هذا بالنسبة الى تفسيرهم الارادة بهذ الايلزمهم بالنسبة الى باقى تفاسيرهم الاهاأيضا واستيفا الكلام فهداف الكلام (مسئلة صيغة الامن حاص) أى مقدقة على الخصوص (فى الوحوب) فقط (عند الجهور) وصحمه ابن الماحب والمنضاوى وقال الامام الرازى انه الحقوذ كرامام الحرمين والاحدى أنه مذهب الشافعي وقبل وهو الذي أملاه الاشعرى على اصحاب الاسفرايني (أبوهاشم) في جماعة من الفقهاءمنهم الشافعي في قول وعامة المعتزلة حقيقة (في الندب) فقط وقال الأبهرى من المالكية أهره تعالى وأحرر سوله الموافق له أو المين له للوحوب والمندأمنه الندب (وتوقف الاسمرى والقاضي في أنه) موضوع (لا يهما)أى الوجوبوالندب (وقيل) توقفافيه (عدى لايدرى مفهومه) أصلا إ قال التفتاز اني وهو الموافق لكارم الا مدى انتهى قلت ولأبنا في هـذانقـل ابن برهان عن الاشعرى انه

صفت مبول كابدلدل أن المرم لا يوصف بالصغو حقيقة وإعلم ان هذا الدلدل خارج عن محل النزاع فان القاعدة النحوية الناذا أضفت الشيئين الى ما ينضم نهما تحوقط عتروس الكرنسين بحوزفيه فلا ثة أوجه الا فرادوالتثنية والجمع بلا خلاف ومحل الخلاف فيما عداه وقد نبه عليه ابن الحاجب في الختصر الكبير و الثنال قوله صلى الله عليه وسلم الاثنان في الفروقه ما جاءة رواه ابن ما جهعن أبي موسى الاشعرى والدارة طنى عن عروب شعيب وأجاب في المحصول بأنه مجول على ادراك فضم له الجماعة لائه عليه الصلاة والسلام بعث

لبيان الشرعدات لاابيان اللغة م قال وقيدل انه عليه الصلاة والسلام في عن السدفر الافي جماعة م ين بهذا الحديث أن الاثنين في فوقه ما جماعة في جو الزالسفر واقتصر المصنف على الثانى وهوضع في لان السفر منفر داليس بحرام بل هو جائز لكنه مكر وه سانا أن مرادما لجوازعدم الكراهة لكنه لا يحصل بالاثنين بل الحواب ان هذا استدلال على عمر محل النزاع لان الخلاف لدس في افظ الجمع ولا في افظ الجمالي عمر المراقة عقيم (ع مس) في فائدة في على الخلاف مشكل لانه لاجائزان بكون في صبغة الجمع التي هي

مشترك بالطلب والتهديدوالسكوين والتعيز ونقل غيره كصاحب التحقيق عنه فى دواية وابراسريج اشتراكه في الوجوب والندب والاباحة والتهديد نع بخالف كليهما تقرير غـمروا حدوقة عما بعني أن الصبغة مترددة من أن تكون حقيقة في الوحوب فقط أو الندب فقط أوفيهما بالاشتراك اللفظ لكن لايدرى ماهو واختاره الغزال فالمستصفى قال السسكي والأمدى لكن ذكر الاستوى أن الذي الصَّيَّمة في الأحكام الدُّوقف في الوحوب والندب والارشاد والله سحانه أعلم (وقدل مشترك) لفظي (سنهما) أى الوحوب والندب وهومتقول عن السافعي (وقيل) مشترك افظى بين الوجوب والندب (والاباحة وقيل) موضوع (الشرك بينالاولين) أى الوجوب والندب وهوالطلب أى ترجيم الفعل على الترك وهومنقول عن أبي منصور المائر مدى وعزاه في المعزان الحامشا يخ سمر قند (وقسل) ميضوع (لما)أى القدر المشترك (بن الثلاثة)أى الوحوب والمدسوالالاحة (من الاذن) وهورفع الحرج عَنَ الفَّالَ وَفِي الْحَقْيِقِ وَهُومُذَهِ بِالْمُرْتَضِي مِن الشَّيْعِةُ وَقَالَ (الشَّيْعِةُ مشتركُ بأن الثلاثةُ] أى الوجوب والمدب والاباحة (والتهديد) وقيل غسيرذلك (لنا) على المختار وهوالاول أنه (تكرر استدلال السلف: م) أى بصيغة الام مجردة عن القراق (على الوجوب) استدلالا (شائعا بلانكم الفاوحسالع إلعادي الفاقيم على أنهاله (كالقول) أى كاجماعهم القولى على ذلك (واعترض مأنه) أى الوحوب في استدلال السلف ماعلمه (كان بأوامى محققة بقرائن الوحوب مدليل استدلالهم مَثْمُودَهِا) أيمن صبغ الأمن (على الندب قلناتلات) أي صبغ الامر المنسو بالما الندب ثبوته الها (بقرائن) مقيدة له بخلاف الصيغ المنسوب اليه الوجوب (باستقراء الواقع منهما) أى من الصيغ النسوب اليه الوجوب والصيغ المنسوب اليها الندب في الكتاب والسنة والعرف (قالوا) مايفيده هـ ذاالدليم (ظن في الاصوللانه) أى الاجماع المذكور (سكوتي ولمافلنامن الاحتمال) أي احتمال كونه بقرائن غيدالوجوب والظن فيمالا بكفي لان المطاوب فيها العلم (فلنالوسلم) أنه ظن (كفي والانعذراأعل بأكثرالظواهر) لان المقدور فيها انهاه وتحصيل الظن بهاوأ ما القطع فلاسبيل السه واللازم منتف فالملزوم مثله ثم في الحصوليات المسئلة وبسيلة الى العلم فيكرفي انظن (لكما أنمنعه) أى الظن إهارالذلك العلم) العادى باتفاقهم على أتما للوحوب (ولقطعنا شادرالوحوب من) الاوامر(الحبردة) عن الفرائن (فأو جب) القطع بتبادر الوجوب منها (القطعيه) أي الوجوب أيضا (من اللغة وأيضا) قوله تعالى لاملدس مامنعك أن لا تستعد (اذأ هم تك يعني استعدوا لا دم المجرد) عن القرائن فأنه ظاهر غاظر بأشدمن همذا حمث قال خلقتني من نار وخلقته من طين والقول بأن الوجوب لعله فهممن قرينة حالمة أومقاله أمتحكها القرآن أومن خصوصمة تلك النعة التي وقع الامر بهااذا لقرينة فم تمكن حينشذ وانماحكي القرآ نماوفع بغيرها احتمال مرجوح عسرقادح في الطهور وقوله قعالى (واذافيل لهم اركعوالا يركعون ذمهم على مخالفة اركعوا) بقوله لايركعون حيث وتبه على مجرد مخالفة ألامر المطلق بالركوع (وأما) الاستدلال للوجوب كاذكره غير واحدمتهم أبن الحاجب بقوانا (الدار الامرعاص)

المموالم والعسس فانه لاخسلاف فيها كا قاله الا مدى وابن الحاحب في الختصر الكمرقالا واعما محسل المسادف فالافظ المسمى الجمع في اللغسة كرجال ومساءن وهم وأما المع نفسه فهودم شئ ال ين وهو يطلق على الاثنين الإخلاف ولانهاو كان كذلك المامكورائمات الحمكم لغيرها مرالمسم وقدداتفقوا عنى ذاتُ ولاجا رُأْن يَكُون محل اللاف صمغ الحوع لاتهاان اقسترنت بالالف واللام أوبالاضافة كانت للعوم كاتقدموان متقترن مافان كانتدن جموع الكثرة فأقلهاأ حسدعتم فلانزاع عند دالماةوان استعملت فى الاقسل كانت مجازافا سق الاحوع القالة وهرجسة أشسا أربعة متها منجوع التكسير يجمعها قول الشاعر بأفعل وبأفعال وأفعلة وفعله يعرف ألادني من العدد واللمس هوجع السلامة سواء كانمذكراكمان أومؤنما كسلمات فأن كانت

أعتى جوع القانة هي محل المحلاف فالا مرقر ب الكنه، لما متاوالم يقتصر واعليه بل مناوا برج ل. القولة المهمن جوع المكثرة هكذا دسر حد الامام في المحصول في المكالم على أن الجمع المنكره لم الملاوكذ الن الا تمدى وامن الحاجب كانقدم القدمة المعام الوقعة مناول في المحافظة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والم

متناول) أقول اختلفوافي العام اذاخص هل يكون حقيقة في الباقي أم لاعلى عمانية مذاهب حكاه االا مدى وذكر المصنف منها اللائة أصبها عنده وعند ابن الحاجب اله مجاز مطلقا لانه قد تقدم اله حقيقة في الاستغراق فلوكان حقيقة في البعض أيضا لكان مشتركا والمحاذب والماني أنه حقيقة مطلقا ونقلها مام الحرمين عن جاهيرا الفقها وابن برهان عن جاهيرا العلماء لان نناوله الباقي قبل التخصيص كان حقيقة وذلك الناول باق والجواب انه انما كان حقيقة الدلالته (عمم) عليه وعلى سائر الافراد لاعلمه قبل التخصيص كان حقيقة وذلك الناول باق والجواب انه انما كان حقيقة الدلالته

وحده والثالث قاله الامام شعالالى الحسن المصري انخص عنصل أىعا لاستقل كان مقعقة سواء كانتصفة أوشرطا أواستثناه أوعامة نحدوأ كرم الرحال العلماء أوأكرمهممان دخلوا أوأكرمهم الازيدا أوأكرمهم الحاللساء وان خص عنفصل أي عاستقل كان يحازا كالنهى عن قدل العسداهد الاعي بقشال المنركان فالنالذ محازفني habe visitable of the ان يوان (قوله لان الفيد الصفة) عدادله الامام وتكني تغريره على وحهين أسد واأن العام القسد بالصقة مثلالم بتناول غسير المومسوف اذلوتناوله اضاعت فأسقا الصفة واذا كالامتناولاله فقط وقمد استعمل فمه فمكرون عشقة مخدلاف المالخصوص مدلسل متصسل فان الفظه متناول للغرج عنه يحسب اللغة مع اله لم يستعمل فمه فحصون محازا والالزم الاشتراك كانقدم وهدذا الذهر رد كره في الحاصل وهوالذى نظهسرمن كالرم

العواء تعالى حكاية عن خطاب موسى لهرون عليهما السلام أفعصت أصى أى تركت مقتضاء (وهو)والوجه وكل عاص (متوعد) لقوله تعالى ومن يهص الله ورسوله فالناه نارجهم فتارك الامن مُنوعذوهودليك انوب من فأشار المضنف الممنع صغراه بقوله (فهنع كونه) أى العاصى (نادك) الامم (المجرد) عن الفراش المضد على على ماهو للندب وليس نار كديعاص اتفاقا (بل) العاصى (تارك ما) هو معتف من الاوامل (بقر سه الوجوب فاذااستدل) المون الدالامل المورد عن القر أئن المفيدة الوجوب عاصيا (بأفعصيت أمرى أى اخلفي منعنا أعجرده) أى هذا الامرعن القرائن المفيدة أو جو بمقتضاء وكيف لاوقد قرنه بقوله وأصلح ولا تتبع سلبل المفيدين (فأما) الاستدلال الوجوب على ماذكره تنبر بقوله نعالى (فليحذر الذين في الفون عن أمره) أي يخالفون أهرروا والعرضون عن أمره وترك وقتضاء أن تصبيم فتنة أي معنسة في الدندا أو يصديهم عسداب اليرفي الا مَعْ مَلانه وتماعلى رَلْ مقتضى أصره أحد العذابين (فصير لان عومه) أي أهيء (باضافة الحنس القنضى كون افنا أص لما نفيد الوجوب ماصقر جمه أكالوجوب (المجردة) أي اصغة الاص المجودة من قرائل الوجوب لانهامن افراده من المنتص الاستدلال به أن مخسالفة أمن ممتوعد علياوكل متوعد على محرام فخالفة أمر محرام وامتثاله واحب (والاستدلال) الوحوب أيضا (بأن الاشتراك خلاف الاصل) لأخلاله بالفهم (فيكون) الاحردفع الدشتراك (لاسد الاربعة) من الوجوب والندب والالاحة والمديد حقيقة وفي الباقي تجازا فالواواف اخصت هذمالار بعية للاتفياق على انه تعازفها سواهامن المعاني التي تستعمل فيه قلت وهومشكل بمافي المزان وقال أكثر الواقفية بأندلا مستغة الاحربطر بق التعين بلهي صيغة مشمر كذين معنى الامروبين المعانى التي تستعل فهانهي موضوعة الكل-مقمقة نظر يق الاشستراف واعماسهما البعض بالقريد بدقوهم ومض الفقهاء وأكثر المتكلمين (والاباحة والتهديد بعيد القطع بفهم ترجيح الوحود) وهومنتف فيهدما (وانتقاء الندب) أيضا عابت (للفرق بين اسقني وأدبتك) الح أن تسقيني ولافرق الاالذم على تقسد برا اترك في اسقني وعدمه على تقدير الترك في ندبتك الى أن تسقيني ولو كان لاندب لم يكن بينهما فرق فتعين كونه الوجو بالمستدلال (ضعيف لمنعهم) أى الناديين (الفرق) بينهما (ولوسلم) أن ينهما فرقا (فيكون الديث الفات) في الناب (واسقني) ليس بنص فيه بل(يحتمل الورجوب)والند .. الكن قبل على هذالا ملزم من الفرق بالنصوصية والظهورغدم الفرق من جهة أخرى (وأيضالا ينتهض) هـ ذا (على المعنوى اذنبي اللفظي لانوجب تخصيص الحقيقة بأحدها) أي الارد بمااني موالوجوب (ولواراد) المتدل بالاشتراك خلاف الاصل (مطلق الاشتراك) ليشمل اللفظي والعنوى (منعنا كون المعنوى خلاف الاصل ولوقال) المستدل (المعنوى بالنسسية الى معنوى أخص منه خلاف الاصل اذالافهام بالفظ) والاصل فيسه الخصوص لافادته المقصودمن غيبرمن احملافسه وحيئتذ كلباكان أخص كانفي افهامه المراد أسرع وانوهم من احقيمة أدفع (التب) غوله هذا كالمعنون الذي هوالشد ترا بين الوجوب والندب)وهوالطلب (بالنسبة الى المعنوى الذّى هووجوب فانه) أى المشترك بين الوجوب والندب (جنس بالنسبة الى

(٣٩ مـ التقرير والتحبير أول) المصنف والتعبير بالصفة التمثيل الالتقييد التقرير الثانى وهوماذ كروفى المحصول ان فظ العموم عال انضام الصفة مثلا البيد المساور والفيد لذاك البعض المنطوق به لان الرجال وحده من قولنا الرجال العلما لوأفاد العالم من المنطور والفلان المنطور والمنطور والمنطو

الامام محمل الدمن من أما الاول فواضع وأما المائى فيكون المراد بقوله لان المقيد بالصفة هوان المجموع من العمام والصفة تناول الموصوف ولم يتناول غيره وأجاب المصنف بأن المركب من الموصوف مع الصفة مثلا غيره وضوع الباقى لان المركب اليست عوضوعة على المشهور وحين شذفلا يكون حقيقة فيه لان الحقيقة هو اللفظ المستعمل فيما وضع له فلم بين الا المفردات ولاشك ان المفرد الذي هو العام منناول في اللغية لكن فردوقد (٣٠٠) استعمل في البعض فيكون مجازا وقد تقدم ان هـ ذا الجواب يعكر على العام منناول في اللغية لكن فردوقد

الوجوب اذهو) أى الوجوب (نوع) بالنسبة الى الطلب (فدار) معنى الامر (بين خصوص الحنس وخصوص النوع) وخصوص النوع أولى لمافيه من تقليل الاشتراك هذا ماظهر لى في توحيم أتجاهه وأقول ولقائل أن مقول أولاإن هذا اعما يتعه على منوال القول بتقدم الله اسعل العام والخاص من وجه على العام مطلقا كاذهب البه الشافعية لاعلى قول من لابرى ذلك الاعرج من خارج كاذهب المدالنفية والتاان هذا المال العديلارم الماهمة لانطحعلم الاخصية لازمالاو حوب وجعلم صيغة الاحم باعتبارهاالوجوب وهو بأطل والشاانه اذا كان خصوص النوع أولى من خصوص الحنس ومعاومأن الوحوب كاهوخصوص النوع كذلك الندب فلاتتم الاخصمة من حث هي مرجحة للوجوب على الندب لتساويهما فيها فليتأمل واستدل (النادب) بما في الصحين عن رسول اللهصلى الله عليه وسلم انه فال و (اذا أمر تكم بأمر فأ توامنه ما استطعتم) لان النبي صلى الله عليه وسلم ردالامرالى مشيئتنا وهومعنى الندب (قلنا) منوع بل رده الى استطاعتنا وحينئذ (هودايل الوحوب) لان الساقط عنا حمنتذ مالااستطاعة لنافيه على أن نقر يرهم لايدل على مدّعاهم أيضالان الماح أيضا بمديئتهم تملاخفاءفىأن قولهم ردوالى مشيئتنامع روايتهم للحديث بلفظ مااستطعتم ذهول عظيم واستدل (الفائل بالطلب) بأنه (ثبت رجان الوحود) الذي هو المعنى المشترك بين الوحوب والندب بالضرورة من اللغة (ولا مخصص) له بأحدهما (فوجب كونه)أى رجمان الوحود (المطاوب مطلقا دفعاللاشتراك على تقدرانه موضوع لكل منهما (والجاز)على تقديرانه موضوع لاحدهما لاغبرفان التواطؤخيره نهما (فلنا) بل هولاحدهماوهوالوجوب (بمغصصوهي) أى المخصص وأنثه باعتبار الخبروهو (أنالتناعلى الوجوبمعانه) أى جعله الطلب (اثبات اللغة الازم الماهية) وهوالرجان لجفسل الربخجان لازماللو خوب وآآندب وجعل صيغة الامرانهما باعتباره فدا اللازم مع احتمال أن يكون للقمد بأحدهماأ وللشمرك سهماوذلك باطل (الاشتراك بين الاربعة والاثنين) والثلاثة أيضا (ثبت الاطلاق) على الاربعة وعلى الاثنين وعلى الثلاثة (والاصل الحقيقة قلنا المجاز خبر) من الاشتراك (وتعيين الحقيق) الذي هوالوجوب (عاتقدم) من أداته (الواقف كونها) أى الصيغة (الوجوب أوغيره بالدليل) لاستعمالهافي كلمنه ومن غيره (وهو) أى الدليل على انها حقيقة في أحدهادون الباقى (منتف اذالا حادلا تفد العلم) وهو المطلوب في هذه المسئلة (ولونواتر لم يحتلف) فمه لا يجاله استوأ وطبقات الباحثينفية لانه لأندالكل من الاطلاع عليه لبذلهم عهدهم في طلبه لكن الاختلاف فيه البت فلم بتواتر والعقل الصرف بمعزل عن ذلك (قلنا) لانسلم انه بتواتراذ (تواتر استدلالات عدد التواتر من العلماء وأهل الاسان تواتر أنها) أى الصيغة (له) أى للوحوب وعلى هذا فاما الملازمة ممنوعة الاطلاف إوازأن لايفرغ بعض الباحثين جهده فذلك لعارض وإماأن يكون النوا ترفيه بالنسبة الى قوم دون آخرين وكلاهم المحل تأمل (ولوسلم) انه لم يتواتر (كفي الظن) المستفاد من تتبع موارد استعمال هنده الصغة فانه دالدعل أن القصود براع ند الاطلاق هو الواجب وتقدم ما في المصوليات (القائل الاذن كالفائل الطلب) وهوانه ثبت الاذن بالضرورة اللغويه ولم و حد مخصص له بأحد

ماذكره في محازال تركب فالاولى في الحواب أن مقال كلامنافى العام الخصص وهوالموصوف وحدملافي المحموع مسن الخصص والمخصص وأيضالو لمبكن الموصوف ونعسوه متناولا لم يكن المتصدل به مخصصا لان التحصيص اخراج معض ماشاوله اللفظ ولاشكأن هذه الاشهاءمن الخصصات عنده والتعقبق اناللفظ متناول بحسب وضع اللغة والكن الصفة قرينة في اخراج المعض فيكون محازا كأفاله المصنف قال * (الخامسة الخصص ععن يحة ومنعهاعيسي بنأيان وأنو ثور وفصل الكرخي لناان دلالتسه على فردلانتوقف على دلالته على الاخر لاستصالة الدورفلا يلزمهن زوالهازوالها) أقول العام انخص عبهم فلا يحتم به عسلي شئ من الافراد الا خلاف كافاله الامدى وغسيره لانه مامن فسرد الاويحـوزأن كون هـو المخسرج مثاله قوله تعالى وأحلت لكمبهمة الانعام الامانتلي علكم وانخص

عمن كالوقيل اقتلوا المشركة الآهل الذمة فالصحيح عند الأمدى والامام وابن الحاجب والمسلم الثلاثة والمستخدمة في المناقبة والمستخدة مطاقباً وهو المراد بقوله ومنعها أى ومنع عيسه وفصل المكرى أي وفقال ان خص عصمت كان حجة والافلاو هذا التفصيل بعرف هو ودايله من المستملة الساوقة فلذاك أهمله المصنف والجهور على ان أيان لا ينصرف للعلمة ووزن الفعل وأصله أبين على وزن أفعل فقابت الماء ألفا لانقلابها في المان على وزن المعنون فعل المستمدة المناقبات الماء ألفا لانقلابها في المان على وزن المستمدة المناقبة ووزن الفعل وأصله أبين على وزن أفعل فقابت الماء ألفا لانقلابها في المان على المناقبة ووزن الفعل وأصله أبين على وزن أفعل فقابت الماء ألفا لانقلابها في المان على المناقبة على المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة والمناق

قال وزنه فعال حكاه اس وأس في شرح المفصل وغيره (قوله لذا) أى الدايس على أنه جمة أن دلالة العام على قرد من الافراد لا تتوقف على دلالته على الفرد الا خرلان دلالته على الخرج على الباقى مثلا لو كانت متوقفة على البعض الخرج فان لم تقوف دلالته على الخرج على الباقى كان تحكيا لان دلالة العام على جديع افراده متساوية وان وقف على دلالته على غيره من الافراد وحيد تشخفلا يازم من زوال الدلالة عن بعض الأفراد (٣٠٧) ذوالها عن البعض الاترفيكون على على غيره من الافراد وحيد تشخفلا يازم من زوال الدلالة عن بعض الأفراد (٣٠٧)

وهذاالدليل ضعمف كانمه Jumasilumbands وتقسر برذاك موقوف على مقدم فوهي أنالششن اذا يوقف كل منهما على الا تنو فأن كان التوقف بالبعدية والمسلمة وهوالمسمى بالدور السمق فالوقو عمسقمل كااذا قال زيد لاأدخل الدار حتى يدخل قبلى عرووقال عروكذاك وانافيكن سفيا كااذا فال كل منهما لاأدخل الدارحق مدخل الأخ فلااست اله فسه لامكان دخولهمامعاوسم بالدور الم "اذاعرفت هذا قذة ول قوا المصنف لنا ان دلالته عسالي فرد لاتتوفف على دلالتهعلى الاخران أراديه التوقف السيق فلاملزمهن عدمه حواز وجودالدلالة العسدائراج المعض فانه يحوزان تكون دلالتهعل المعض مستازمة لدلالته على المعض الاتر وبالعكس الوازالتلازم مناطائس كالسوة والانوة وغيرهمامن التضايفيين وانأراديه الذوقف المع فلااستعالة فسه كاسناه هذامعني كالرم أ المصلفافهمه والصواب

الثلاثة من الوجوب والندب والاباحة قوحب حمله للشترك بينها وهوالاذن في الفعل والحواب المنع بل وجدوهوا دلتما الدالة على الوجوب و(مسئلة) ليستمبد أمة الغوية بل شرعية (مستطردة أكثر المنفقين على الوحوب) لصبغة الامرحقيقة كاذكران الحاجب ومماحب المديع ومنهم الشافعي وأبوا منصورالماتريدى (أم أبعد الحظر) أى المنع (في اسان الشرع للاباحة باستقراء استعمالاته) أى الشرع لها (فو حد الحل) أى حلها (علمه) أى المعنى الاماحي (عند الصرد) عن الموحد الخره (او حوب الحل على الغالب) لصر ورته كالاصل بالنسبة الى غير و مالم يعلم انه) أى المحول (ليس منه) أى العالب (في وفاذا انسلخ الاشده وأكرم فاقتلوا) المشركين فألامر هناللو حوبوان كان بعد المفرر العلم يوجوب قشل المشرك الالمانع والفرض انتفاؤه (وظهر) من الاستناد في الا باحد الى استقراء استعمالات الشارع الامرفيها (ضعف قولهم) أى القائلين بالوجوب بعد الحظر كالفاضي أبي الطيب الطبري وأبي احق الشيراذى والامام الرازى والمصاوى من الشافعية وفرالاسلام وعامة المأخر بنمن المنفسة ولعزادصاحب الكشف الى عامة القائلين بالوجوب قبل الخضر (لوكان) الاص الدياحة بعد المظر (المتنع التصريح بالوجوب) بعدالحظرولا يتنع اذلا بلزم من ايجاب الشيء بعد تحريمه محال ووجه ظهورضعفه أن كونه للاباحة بعدا لخطروقع فلامعنى لاستبعاده غمالم لازمة ممنوعة فان فسام الدليل الظاهر على معسني لاعنع التصر يج بخسالافه ويكون التصريح قرينة صارفة عما يعب الحسل عليسه عندالتجردعها (ولا يخلص) من أنه الإماحة للاستقراء المذكور (الاعنع صحة الاستقراء انتم) منع صحته وهو محل نظر (وماقيل أمر الحائض والنفساء) بالصلاة والصوم بعد تحريهما عليهماف الحيض والنفاس (بعلاقه) أي يفيد الوجوب لا الاياحة (غلط لانه) أي أمر هما يهما (مطلق) عن الترتيب على سميق الخطر (والمكلام) في أن الاص مصد الخطر للا باحدا عماهو (في المتصل بالنوسي اخبارا) كاعن ريدة قال قال رو ول الله صلى الله علمه وسيرقد (كنت مرسكم) عن زيارة القدور ققد ادن محمد في زيارة قبراً مه فزوروه افانها تذكر الاخرة رواه الترمذي وقال مدنث مستن صحيح (و) في الامر (المعلق مزوالسببه) أي سبب الخطرنحوقوله تعالى (واذا حلاتم) فاصطادوا فالصيد كان حسلالاعلى الاطلاق تم حرم يسعب هو الاحرام تم علق الاذن فسمه بالحسل وهو زوال السعب الذي هو الاحرام (ويدفع) هذا التغليط (بوروده) أي الام العائض في الصلاة (كذاك) أي معلقا يزوال سبب العظر (فق الحدمث) المتفق علمه (فاذاأدبرت الحيضة فاغسلي عنال الاموصلي) الاأن الحيضة لمتذكر بعداد برت كتفاه بضميرها المستترفيه لتقدمذ كرهافي قوله فاذا أقبلت الحسفة فدعى الصلاة ويجوزالفتحوا الكسرفي عائهاوهي الحبض فعلق الامر بالصلاة عبلي ذوال سبب جومتهاوهو انقطاع الحيض وأماد قعه بالنسبة الى أصرها بالصوم والى أص النفساء بالصوم والصلاة فالله تعالى أعلم به هـ ذا واشائل أن يقول ان له يكن على هذا الاشتراط في على الخلاف انفاق مصر حبه في الليانع من أن يكون الكلام في الامر المعلوم وروده بعد الخطراعم من أن يكون في اللفظ متصلا بالنهاي اخبارا أومعلقاعلى زوال سعب الحظرولا بلزم من كون الخدلاف محكما في أفر ادمن هذين الحصرفيه ما

التمسك بعمل المتحابة رضى الله عنهم فانهم قد استدلوا بالعومات الخصوصة من غير فيكرف كان اجاعا قال (السادسة يستدل بالعام ما في يظهر الخصص وابن سريج أو حسطلسه أولا المالووحب لوحب طلسا المجاز النصر عن الخطاو الازم منتف قال عارض دلالته احتمال الخصص قلله الاصلاد ووماله مناف ومنعدان احتمال الخصص قله مذهبان حوزه الصرف ومنعدان مريج وكلا احتمال المام وأتباعه ولم يرج وسيامنه افى كاره المحصول والمنتقب هذا الكنه أجاب عن دليل ابن سريج وقعه اشعار عمله مريج وقعه اشعار عمله

الحالجواز ولهداد من صاحب الحاصل الله المختارة تابعه الصدة عليه لكنه جزم بالمنع فسه أعنى فى المحصول فى أواخرال كالامعلى فأخير السان عن وقت الخطاب واعلم الله الخرال المدى والله مدى والله المحلم أنه لا يحيون التحسيل المحلم والله من المحتم المحتم المتعلم المحتم ال

(والحقأن الاستقراء دل على أنه) أى الاص (بعد الحفلولما اعترض علمه) أى لما كان علمه المأمور بدمن الحكم قبل المنع (فأن) اعترض الحطر (على الاماحة) عوقع الامر بذاك المباح أولا كاصطادوا فلها) أى فالامر الا ماحة (أو) اعترض (على الوحوب كاغسلى عند فوصلى فله) أى فالامر الوحوب لان الصلاة كانت واحبة عُرمَت عليها ما لحيض (فلنحترذلك) أي هذا التفصيل وقدذ كرم القاضي عضد الدين بلفظ قيدل نم قال وهوغ مربغ مدوفي الكشف والصقيق ورأيت في نسخة من أصول الفقه الفعل ان كان مما ما في أصله مورد حظر معلق بغامة أو يشرط أو بعلة عرضت فالامر الوارد بعدز وال ماعلق الحظر به بفيد الاباحة عندجه ورأهل العلم كقوله تعالى واذاحالتم فاصطادوا لان الصدكان حلالاعلى الاطلاق تم حرم يسب الاحرام فيكان قواه فاصد طادوا اعلاما بأنسب المحر يحقد ارتفع وعاد الامرالي أصله وانكان الظرواردا ابتداء غيرمعلل بعلة عارضة ولامعلق بشرط ولاغامة فالاحر الوارد بعدههو الختلف فمه وادفى الكشف وذكرفي المعقد الامراذاورد بعد حطرعقلي أوشرى أفادما بفد دملولم يتقدمه حظرمن وحوب أوندب (وقولهم) أى القائلين بأنه الوحوب بعد الحظر (الاباحة فيها) أى في هذه المأمورات من الاصطماد وأخوافه (لان العلم بأنها) أي هذه المأمورات (شرعت لنا فلا تصرير) واحبة (علينا) بالامرائلا يعود الامرعلي موضوعه بالنقض (لايدفع استقراء أنم) أي صيغة الامر (لها) أىلاراحة (فانه) أىالاستقراءمع القرينة دليل (موحب العمل) أى حل الامن (على ألاباحة فيمالاقرينة معه على مانسب الى آختيارالا كثراولا (و)موجب لحله (على مااخترناعلى مااعترض علمه من المكم والحاصل انها كل اوردت بعد دالحظر الاباحة كانت متعورا بهافى الاباحة فاذاغلب واستمر وحب الحسل عليه لوجوب الحل على الغالب حيث لامانع منه ومن هذا قال (عمانعا يلزم) هذا (من قدّم المجاز المشهور) على الحقيقة المستعملة وهوأ يو يوسف ومجمدومن وافقهما (لاأبا حنيفة) لانه لا يقدمه عليه ال يقدمها عليه (الاأن تمام الوجه) أى وجه هذه المسئلة ابت (عليه) أى أبي منيفة (فيها) كاسائق فيلزم ترجيح كون الامر بعد الخطر الدباحة حيث لامانع من ذاك تفريعا على ترجيح قولهما المذكور وكونه للوجوب حيث لافرينة تصرفه عنه تفريعاعلى قوله المذكورووجه اختمارا المصنف أن الخطرفسرينة دالة على رفع الحكم الذي قبله فأذا ذال الحظرانتني المانع فبقي ماكان على ما كان حتى كأن الاحمر قال قد كنت منعت من كذاوقدرفعت ذلك واستمر ما كان مشروعا قمل المنع على الوجه الذي كان مشروعا قبله فان قلت لكن كونه الدياحة هو الاغلب فكابكون الهاعند قر بنتها بكون لهاعند عدمها جلاله على الاغلب كانقدم فلت لانسل كونه الاباحة هوالاغلب سلناه الكن لانسل أنه يكون لهاحمث لاقر سفلها بل اعلى نمغي أن يكون لها حمث لاقريسة لها ولالغسيرها وهومنتف فانه لا مخلوى الحدى القر ينتمن فاذاا نتفت قرينها كانت قريسة عسرهامو حودة فمعل ا بهاسه وا كان ذلك هو الوجوب وهو ظاهر أوغسر ولانتفاء من اجدًا لمحاز الذي لا فرينة له لماله فرينة وقدظهرمن هدفه الجدلة انتفاء التوقف كاذهب أاسبه امام الحرمين هدا وفي المحصول والامر بعد الاستئذان كالامر بعد دالتمريم وفيه نظر طاهر للتأمل ولمأقف على النعرض لهفى الكنب المشهورة

ويحصل ذاك بتكرر النظر والعمت واشمم كالام العلماء فيهامن غسيران لذكرأحدامنهم مخصصا وحكى الغزالى قولا بالثاانه لابكئ الظن ولانشسترط القطع بللادمن اعتقاد حازم وسكون نفس بانتقائه أذاتقررهذا فاعلمانخلاف الصبرفي اغاهوفي اعتقاد عمومه فسلدخول وقت العمل مدفانه قال اذاور دلايظ عام ولمدخل وقت العمل به فعس اعتقادعومه غان ظهر مخصص فمتغسرذاك الاعتقاد هكذانفلهعنه امام المرمسين والآمدي وغيرهماوخطؤه إقولهانا الخ) شرع في نصب الدايل على الطريق التي انفرديها الامام وسعمه علمافقال لوو حسطاب الخصصف القسائاالعاملوحبطل الحاز في المسك المقدقة بيان الملازمة أن ايجاب طلب المخصص اغماهو للتصرزعن الخطا وهذاالمعنى بعسه موحسود في المحازلكن اللازم منتف وهموطلب الحاز فانه لاء انفاقا

فكذال الملزوم وهوطاب المختص والنفصم أن فرق بأن احتمال وجود الخصص أقوى من احتمال وجود الخصص عارض دلالة العام أذ العام يحتمل من احتمال وجود الخصص عارض دلالة العام أذ العام يحتمل الخصيص وعدم احتمالا على السواء فحمله على العوم ترجيع من غير من جيح وقوله احتمال هوفا على عارض والمفعول هوالدلالة ولا يجوز في معتمد ذلك وأجاب المصنف بأن الاصل يدفع ذلك الاحتمال لان الاصل عدم الخصيص والتعارض المما يكون عند انتفاء

الرجان والدأن تقول الاستقراء يدل على أن الفال في الموصات المفصوص والعدام المخصوص مجازو منتئذ فيدور الاس بن المقيقة المرحوحة والجمازالراجع وقد تقددم من كلام المصنف أعماسان فعكون الموممساو بالخصوص فعازم من ذلك الموقف كافاله اس سريج قال و(الفصل انداك في المخصص وهومتصل ومنفصل فالمتصل أربعة الاول الاستثناء وهوالا نواج ما لاغبرالصفة ونحوها والمنقطع مجازوفيه مسائل أقول قدعرفت فيمانقدم أن الخصص فى الحقيقة هوارادة المذكلمواء (p + m)

بطلق أبضاعجازاعلي الدال على التخصيص وهذاهو المرادهنا وهو متصل ومنقصسل فالمتصسل مالاستقل سفسه ال مكون متعلقا باللفظالذي ذكر فسه العام والمنفصل عكسه وقسم المستف المتصل الىأر يعسة أقسام وهي الاستثناء والشرط والصفة والغامة وأهمل خامساذ كردان الحاحب وهدويدل المعض كقولك أكرمت الناس قسمودشا الاول الاستثناء وتعريفه ماذ كره المسنف فقوله الاخراج جنس شامسل للخصصات كاوا وقوله مالا مخرج لماءدا الاستثناء وقوله غيرالصفة احترازعن الااذا كانت للصفة عنى غسروهي التي تكون تابعة الجيع منبكو رغسير محصور كقوله تعالى لو كانفير - ما آلهة الاالله لفسد تأأى غر الله فأنو الست للاستثناء وقوله ونحسوها أىكماشا وخبلا وعيدا وسيوى وفىالحد تظرمهن وجوه

المسئلة الانسان في تمادركون الصيغة في الاباحة والندب مجازا بتقدير انها عاص في الوجوب وَحَكَى فَوْرِ الاسلام على التقدير) أي تقدير كونها خاصافي الوجوب (خلافاف أنها مجاز) فيهما (أو حقمةة فيهمافقيل أرادافظ أصرو بهد كونه مراده (بنظمه الاباحة)مع الندب في الدواف الدلائه كا عَالَ (والمعروف كون الخلاف في الندب فقط هل يصد قانه مأمور به حقدقة وسد ذكر) في فصل الحكومية (وقيل) أراد بالاحر (الصيغة والمرادأ م احقيقة عاصة الوسو بعندالجرد) عن القرسة الصارفة لهاعنه (والندسوالا ماحقمعها) أى القرينة الفيدة أنهالهما كاأن المستثنى منه حقيقة في المكل خاصة مدون الاستثناء وفي الماقي مع الاستثناء (ودفع) هذا القول في الناويج (باستلزامه رفع المجار) لانه الزممنه كون اللفظ حقيقة في المعنى المجاري (و النه يحيف الحقيقة استعماله) أي اللفظ (فى الوضعي بلاقرينة) تفيده وهـ ذا يو حيها في بعض الصور (وقدل بل القسمة) للفظ باعتبار استعماله في المعنى (اللائمة) وهي أنه الاستعمل في معنى خارج علوضع له فيهاز والافان استعمل في عن ماوضع له فقدقة والا فقدقة فاصرة كاأشارالي هدذا (باثمات الحقيقة القاصرة وهي ما) أي اللفظ المستعمل (في الحزع) أي جزء ماوضع له فاذا تقررهذا (فالكرخي والرازي وكثير) بل الجهور على أنهافي الندب والاباحة (مجازا دلسا) أى الندب والاباحة (جزأى الوحوب لمنافاته) أى الوحوب (فصلهما) أى الندب والاماحة كايظهر على الاثر (وانما سنهما)أى بين الوجوب وبين الندب والاماحة والاحسن ينهاقدر (مشترك هوالاذن) في الفعل ثمامتازالوجوب عمامتناع الترك والندب عجوازالترك صحوحاوالاباحة عمع حواز الترك مساويا (والقائل) بأن صمغة الاص فيهما (حقيقة) يقول (الامن في الاباحة اغمامدل على المشترك الاذنوهو) أى المشترك (الحزع) من الوجوب (فقيقة قاصرة) أى فهوفهم احقدقة قاصرة (وثموت ارادة ماله الماسة) للوجوب أي جوازا لترك مي جوحاومساويا (وهو) أى مايه المباينة (فصلهما) أى الندب والاباحة اغمايدل عليه (بالقرينة لابلفظ الامر) أى صبيغته (وممناه)أى هذا المكلام (على أن الاباحة رفع الحرج عن الطرفين) أى الفعل والترك (وكذا الندب) رفع الحرج عن الطرفين (مع ترجيح الفعل والوجوب) رفع الحرج (عن أحدهما) أى أحد الطرفين وهوالفعل (ومن طن جزئيتهما)أي الندبوالاباحة للوحوب (فبني الحقيقة) أي فجعل كونه فيهما حقيقة قاصرة بناء (عليه) أي على كونهما جراً منه وهوصد رااشر يعة (غلط لتوافي قصلهما) ولما كان حاصل تقريره كافى التلويح أن ليس معنى كون الامر للندب أوالاباحة انه يدل على جواز الفعل وجواز النوا مرجوحا أومساوياحي بكون المحمو عمدلول اللفظ للقطع بأن الصيعة اطلب الفعل ولادلالة لهاعلى جوازالترك أصلا بل معناه أنه مدل على الجزء الاول من الندب أو الأباحة أعنى جواز الفعل الذى هو بمنزله الحنس لهماوللو حوب من غمرد لالة على حواز الترك أوامتناعه وانما يثبت جوازالترك بحكم الاصل اذلادليه ل على حرمة الترك ولاخفاء ف أن مجرد جو اذالفعل جوء من الوجوب المركب من جوأزالفعل مع امتناع الترك فيكون استعمال الصيغة الموضوعة الوجوب في مجرد جواز الفعل من قبيل استعمال الكل في الجزء و مكون معنى استعمالها في الاباحة والمدب هواستعمالها في جزئهما المحده اله أخذف النعريف

لفظة الاوهى من حلة أدوات الاستثناء فيكون تعريفاللشي نفسه الشانى أن الانسان بالواوفي قوله وتحوه الايستقيريل صوابه الانمان بأو الثالثان كان المراد بقوله ونحوها أى في الاخر آج فينتقض الحديث لقولنا أكرم العلما عولاتكرم زيدا فأنه مخسرج وليس باستثناء وكذلك سائر الخصصات أيضا وان كان المرادانه يقوم مقامه في الاستثناء فهودور الرابع ان تقييد الابغير الصفة زيادة فى الحد غير محتاج الهالان الاوالحالة و فده لا تخرج شداً فهي مستغنى عنها بقوله الاخراج ولهذا لرد كر مالا مام ولا أتباعه ألا أن بقال قد تفرران الوصف من حل الخصصات والقصيص هو الاخراج كانقدم فاذا كانت الاصفة كانت مخرجة أى مما يجوزان يدخل فى الاول لا مما يحب دخوله فيه وفيه وفي أمثاله من المحارف لا مما يحب دخوله فيه وفيه وفي أمثاله من المحارف جعل الالاصفة ورفع ما بعدها كانص عليه ابن عصفور وغيرموان كان فليسلا (قوله والمنقطع مجاز) هو جواب عن سؤال مقد در وهوأن الاستناء قد يكون متصلا (مرام م) كفام القوم الاز بداومنقطعا كفام القوم الاجمارا والمنقطع لا إخراج فيسه

الذى هو عنزلة الحنس الهاحا و شت الفصل الذي هو حواز الترك بحكم الاصل لا مدلالة اللفظ و بشت رجان الفعل في الندب واسطة القرينة أشار الصنف الدفعة بقوله (ولا يحني أن الدلالة على المعنى) الوضعي بتمامه (وعدمها) أى الدلالة عليه إماران لا يكون د الاعليه أصلاً أو بأن لا يكون د الاعلى حزَّته (لادخه ل الها) والظاهر الهماأى للدلالة وعدمها (في كون اللفظ مجاز اوعدمه) أى وعدم كون اللفظ مُجازًا (بل) الذي له دخل في كون اللفظ بالنسبة ألى غير المعنى الوضعي له عجازا (استعمال اللفظ فيه) أى في غير المعنى الوضعي له (دارادته) أى غير المعنى الوضعي (به) أى باللفظ قال المصنف بعني كون اللفظ حقيق مطلقة باستعماله في عمام معذاه الوضع وكونه حقيقة قاصرة باستعماله في جزته فقط وكونه مجازا باستعماله فعماسوى ذلك من المعماني المناسمة للوضعي ولادخدل لدلالته في واحدامن أ الامورالله الانة والذائنت دلالنه على الوضعي و منتفى عنه كونه حقيقة اذالم يستعمل فيه بل في معنى خارج عند مفانه حنث ذمجاز وادلالة في المال على الحقيق وليس حقيقة ادم يستحمل فيمادل علمه وهمذالان الدلالة على العدى معاولة توضع اللفظ له نعاذ أوحدت العلة وحد المعلول وهو الدلالة على الوضع فنتت دلالته على الوضعي وهومجاز لأحقيقة (ولاشك أنه) أى الامر (استعمل في الاباحية وانسد ببالفرض فيكون مجازاوان لمبذل الامر حين ذألاعلى حرته اطلاق الفعل) أي فاذا استعملت صيغة الامرفى الاباحة منسلاالتي هي رفع الحرج عن الطرفين وحب ان يكون مجاز الاحقيقة قاصرة وأندل الافاد في هذه الحالة على جزء الاماحة أعنى وفع الحرج عن الفيعل بسبب أنه جزء معناه الوضعي وهوالوحوب بل رعلى بزئه الآخر وهوائماته بالترك أذدلالتسه على الوضعي لا بسقط فدل تضمنا عليسه لذلالته في عال استعماله في الاباحة على رفع الحرج عن الفسعل والباتية على الترك وان لم يردأ حسد المارأين منسه لانه لم يستعمل في هذا الجزم بخصوصه بل للركب منه ومن رفع الحرج عن الترك الذي مدسان معناه الوضي ذكره المسنف أبضا غمق الناويح فأن قلت قد صرحوا باستعمال الامرف الندب والاباحة وارادتهمامنه ولاضرورة فىجل كلامهم على أن المرادانه يستعمل في جنس الندب والاباحة عدولاءن الظاهر وماذكرمن الاحرالامدل على يحواز الترك أصلاوات أراد بحسب الحقيقة فعيدفيد وانأراد بحسب الحازفمنوع لملامحوزان ستعمل الافظ الموضوع لطاب الفعل جزماف طلب الفعل مع إجازة الترك والاذن فيهم حوساأ ومساويا مجامع اشترا كهماف حواز الفعل والاذن فينه فانهوكاصر واباستعمال الاسدفى الانسان الشيماع وأرادته منسه فان ذلك من حيث الهمن أفرادااشجاع لامن حيث ان افظ الاسديدل على ذا تمات الافسان كالناطق مثلا فاذا كان الجامع ههذا هو حوازالفعل والاذن فيسه كان استعمال صبغة الاص في الندب والاماحة من حمث إنهما من أفراد جوازالف على والاذن وتثبت خصوصية كونه مع جوازالترك أو بدونه بالقرينة كاأت الاسمد يستعمل في النجاج ويعم كونه إنسانا بالقرينة اه وقد تعقب المصنف هذا بقوله (وكون استعماله) أي الامن (أيهما) أى الندب والاباحة (منحت هما) أى الندب والاباحمة (من أفراد الجامع) ابينهماو بينالوجوب (وهو) أي الجامع (الأذن) في الفعل (كاستعمال الاسدف الرجل الشجاع

فبكون وارداعلى الحسد فأجأب بأن الحدللا ستشناء الحقيقي واطلاق الاستثناء على المنقطع وان كانحائزا الاخد لأف كا قاله ان الحاحب في المختصر الكسر لكنه محازعند الاكثرين كانقله الأسدى بداسل عسدم سادره قال اس الماحب وأذاقلنا المحقيقة ففدل الدمشم ترك وقدل متواطئء فأنالشه فأما اسحق نقل عن بعشهم أنه Himan I will be Kranak ولامحارا والهولي شرطه الانسال عادة باحاع الادماء وعميزان عماس خلافه فماساءلي ألتفصيص بغسه ووالمواسالنقس بالصفة والسابة وعسدم الاستغراق وشرط الحناءلة أد الاين على النصف والفادري أذرسقص منعانا لوقال على عشرة الانسعة لزما واستناجاعا وعلى الفاشي استقناه الغاوين من الفلصين وبالعكس قال الاغل في ومستدرك ونوقض ماذهك ناه أقول الاستثناط شرطان أحد مما انصاله بالمستثنى

منه اتصالاعاد بالاحسب ودارله اجماع الادباء أى أهل اللغة ولا بضرالة طع بتنفس وسعال وكذلك البعد لطول الكلام المستثنى منه فانه يعتق العادة متصلا ونقل عن بن عباس حواز الاستثناء المنفصل ثم اختلفوا فنقل عنه الاتمدى وابن الحاجب انه يجوز الداوهو ما يقتضيه كلام الاتمدى وابن الحاجب انه يجوز الداوهو ما يقتضيه كلام الاتكرين في النقل عنه كالشيخ أي استفى و إمام الحرمين والغزالي وماحد المعتمد وغيرهم وصرح به أبوا لحطاب الحنبلي ومع ذلك فاتهم

الجمع فدنوقة وافي المتن أصل هذا المذهب عنه وشرعوا في أو يله الاصاحب المعتمد فنقل من غيران كارولا أو يل ولمانوقفت النقلة في اشمات هي المناقف عبر يقوله خلافه فأفهم ذلك خلام عالم المناقف في المناقف في

وأيضافالفرق أنالخصص المنفصل مستقل فلذلك حازانفصاله بخدالان الاستثناء (قوله وعدم الاستغراق) هذا هوالشرط الثانى منشروط الاستثناء وهومعطوفعلى الاتصال أىشرطه الاتصال وعدم الاستغراق فلابضراستنناء المساوى ولاالا كثرفان كانمسمغر قانحوله على عشرة الاعشرة كاناطلا بالاتفاق كانقسله الامام والامدي واتساعهما لافضائه الى اللغو ونقيل القراف عن المدخللان طلحةان في صحت قولن وشرط الحنابلة أنلانزيد المستنىءلي نصف المستني منه بل مكون إمامساو يا أوناقصا وشرطااهاضي أى في القول الاخم من أفسواله كأفاله الأسدى وغبرمان مكون القصاعن النصف * واعسلمان الأمدى والناطاب نقلاء عن المنابلة استناع المساوى أيضا على عكس مأغاله المصنف ولم يتعرض الامام ولامختصروكادمه النقل عنهسم واستدل

من حمث هو) أى الرحل الشجاع (من أفراده) أى الاسد (و بعلم أنه) أى الاسداد السعمل في انسان (انسان بالقرينة) كملاعب بالاسمة (لايصرف عنه) أي عن كون لفظ الامر مستعملا في تمام ماوضع له من المعيني الذي هو الوجوب (الى كون الاستعمال في جرم مفهوم م) الذي هو حوازالفعل (ولا) الى (كون دلالته) أى الأمر (على مجرد الحزم) أى جزء المعسى الموضوعة (بلهو) أى مجرد الدلالة على الجزء (لمجرد تسويغ الاستعمال في عَامه) أى المعنى الغير الوضعي (وهو) أى الاستعمال في تمام المعنى الغير الوضعي (مناط المجازية دون الدلالة الثبوتها) أى دلالة أللفظ (على الوضعي مع مجاذبته) أى اللفظ الدال على الوضعي (كاقدمنا والقرينة) اعماهي (للدلالة على أن اللفظ لم يرديد معناه الوضعي) الالدلالة على المعنى الوضعي أوجزته (والمراد عيوان في قوالنا يكتب حموان انسان استعمالالاسم الاعم في الاخص بقر سنة يكتب وتقدم) في أوائل الكارم في الام (أنه) أى استعمال الاعم في الاحص (حقيقة في مسئلة الصيغة أي المادة ما عتمار الهيئة الخاصية لطلق الطلب لا بقد من قولاتكرار ولا يحقله) أى النكرار (وهو الخمار عند المنفية) والامدى وابن الحاجب وامام الحرمين على نقله ماوالسفاوي قال السبكي وأراء رأى أكثر أصحابنا (وكدر للرة) وهذا عزاه أوحامد (١) الاسفراييني وأنوا حق الشعرازي الى أكثر الشافعية وقال الاسفراييني انه مقتضى كالم الشافعي وانه الصحيح الاشبه عذاهب العلاء الكن قال السبكي النقسلة لهذاءن أصحابنا لا مفرقون منسه وبين الرأى المختار وليس غرضهم الانفي التيكر اروانلرو جعن العهدة بالمرة وادالم يحك أحدمنهم المذهب المختار مع حكاية هذا فهوعندهم هو (وقيل التسكرار أبدا) أى مدة العرمع الامكان كاذكره أوواسحني الشمرازى وامام المرمين والامدى وأبن الحاجب وغيرهم ليخرج أزمنة ضروريات الانسان من قصاء حاجمة وغمره وعلى هذا جماعة من الفقهاء والمتكامين منهم أبواسحق الاسفرايني (وقيل) الامن (المعلق) على شرط أوصفة السكر الاالمطلق وهومعزو الى بعض الحنفية والشافعية على أن معناه (لاندرى) أوضع لمرة أوللسكر الأوللطلق من غسير دلالة عليهما (أو) على أن معناه (لايدري مرادهُ)أى المتنكاميه (الاشتراك)اللفظي بينهما وهوقول القاضي أبي بكرفي جماعة واختاره امام الحرمين على قول الاستنوى هذاولم بقل أحسد ان المسرة لا تفعل بل فعلها متفقى علمه كاذ كره غير واحد واقتضاءكلام الاسنوى خلافه خلاف الواقع (انما) على المختاروه والاول (إطباق العرسة على أن هيئة الامر لادلالة لها الاعلى الطلب في خصوص زمان وخصوص المطلوب) من فيام وقعود وغيرهماأغاهو (من المادة ولادلالة لها) أى المادة (على غير مجرد الفعل) أى المصدر (فلزم) من مجوع الهيشة والمادة (أن تمام مدلول الصمغة طلب الف عل فقط والبراءة عرة لو جوده) أي والخروج عنعهدة الامر بفعل المأمور بهمرة واحدة اضرو والدخاله في الوجود لانه لاوجد إليضا كافى يختصرابن الماحب والسديع (مداولها) أى الصفة (طلب مقيقة الفعل فقط والمرة

المصنف بأمرين أحده ما وهود الراعلى القاذى والحنابالة معاانه لوقال قائل على عشرة الا تسعة لكان بلزمه واحد بإجاع الفقهاء فدل على صحته قال الاستغرق واغما يقول بلزوم الواحد فدل على صحته قال الاستغرق واغما يقول بلزوم الواحد من يقول بصحة استثناء الاستثناء الغاوين من الخلصين في قوله تعالى ان عبادى الدس المعالم من يقول بصحة استثناء الخلصين من الغاوين و بالعكس أى استثناء المخلصين من الغاوين في قوله تعالى حكاية عن ابليس قال فبعزتان لا غوينهم سلطان الامن البعث من الغاوين و بالعكس أى استثناء المخلصين من الغاوين و بالعكس أى استثناء المخلصين من الغاوين في قوله تعالى حكاية عن ابليس قال فبعزتان لا غوينهم

أجعين الاعبادك منهم المخلصين وجه الاستدلال أن الفريقين ان استوبا فانه بدل على جواز استثناء النصف ران كان أحدهما أكثر في كذلك أيضالا نه الاولى وهذا الابرد على الحذابلة لاحتمال أكثر في كل منهما فقد استثناء الماوى على مقتضى نقل المنشف وفي هدذا الاستدلال فظر من ثلاثة أوجه أحدها أن تناسم أن قول أن قول في في المناف وي أقل من أقل من العماد كنا في مسمأن قول أن قول في القاوين أقل من العماد كنا في مسمأن قول أن قول في المناف وي أقل من العماد كنا المناف في المناف المناف وي القال من المناف المناف العماد كناف المناف المن

والتكوارخارجان) عن مقمقة فصمان يحصل الامتنال به في أي مادحدولا يتقد وبأحدهما (ودفع) عذا كاأفاده القاضي عضد الدين (بأنه المستدلال بالنزاع) لان المخالف بقول هي للمقيقة المقدة مالمرة أوالشكراد (وبأنهما) أى واستدل له أيضابان المرة والتكرار (من صفاته) أى الفعل كالفلسل والكذير (ولاد لالة للوصوف) بالصفات المتقابلة (على الصفة) المعسف منها فلادلا لة الاص الدال على طار الفعل عليهما (ودفع) هذا كاأفاده القاضي المذكور أيضا (مأنه اغارة تضي انتفاء دلالة المادة أي الصدر على ذلك أي المرة والنكرار (والمكلام) في انتفاء الدلالة عليهما (في الصيغة) فلملا يجوزأن تدل الصيغة على المرة أوالتبكرار وهوالمتنازع فيه واحتمال الصيغة الهسمالا ينعظه ور أحده ما والمدعى الدلالة بعسب الظهور لا المتموصمة (عالوا) أى المكررون (مكرر) المطلوب (فَالنَّهِى فَعَدَ) فَى الأَوْمَانَ (فُوجِب) السَّكُرارأيضاً (فَى الأَمْرِلانَمْ مِمَا) أَى الأَمْرُوالنَّهِي (طلب قلنا) هذا (قماس في اللغة لانه في دلالة لفظ) وقد تقدم بطلانه (و) أحسب أيضا (بالفرق) بينهما (وأنْ المهمى المُركَم) أى الفعل (وق ققه) أى المرك (به) أى بالمرك (في كل الاوقات والامر لا سافيه) أَى الفعل (ويتحقق) الفعل (عرة وبأتى) في حداً أيضا (أنه محل النزاع) لان كونه لمحرد اثبانه الحاصل عرةُ عن النزاع اذهو عند الخالف الأثبانه داعًا (وأما) الفرق بنهما كمافي مختصر الن الحاجب والبديع (بأن المكرارمانع من) فعل (غير المأموريه) لان الافعال كالهالا تجامع كل فعل (فيتعطل) ماسواممن الأمور والمصالح المهمات (بخسلاف النهمي) فان الترواء تجامع كل فعسل فقال المصنف (فَدَفُو عِبَأَنَالَكَالَامِ فَمَدَلُولُهُ) أَى أَفْظُ الْاصْ (وليسَ) مِدَلُولُهُ (مَارُومِ الْآوادة) للسَّكْرار (فيجب أنتفاؤها) أى إرادة التسكرار (السانع) منها (قانوا) أى المكررون أيضا الامر (نهي عن أضداده وهو) أي النهري (دائمي) أي أي أي النهري عند دائما (فيسكرر) الامر (في المأمور) أي الم والوجه عدم حذفه مُ الفاه رفيسكر والمأموريه (قلنا شكرر) النهي (المضمون فرع شكرر) الامن (المتضمن فاشات تبكره) أى تبكر والامرالمتضمن (به) أى شكر والفه ي المضمون (دور) الموقف تُكرِركُلُ مَهُ مَاعلِ الْا تَخْرُ (وليس) هــذا الجواب (بشيُّ) دافع لهذا الاســتدلال (بلاذا كان) تكرو النهبي المضمون (فرعه) أى تكرو الامرالمتضمين (وتحقيقنا ثبوته) أي تكروالهمي (استدالناه) أي تكرره (على أن الاصل) أي الاحر (كذاك) أي النكرار (من قبيل)البرهان (الافة) وعوالاستدلال بالأثر على المؤثر (بل) يلزم (الفرعيمة) أى لكون تبكر ارالنهي فرع تَكُوادالام (اذا كان) الاص (داعًا كان) نهياعن أضداده (داعًا أو) كان الاص (ف) وقت (معين غفيه) أى الوقت المعين الإهر (تهو الضد) أى عن أضداد. (أو) كان الاس (مطلقا أفني وقت الفعل) المأمود بالكون الامرغماءن أصداده (المعلق) أى الفائل الامر المعلق على شهط أوصفة بدل على النكرار قال (تكرر)المأسورية (في تحووان كنتم جندا) فاطهر وافتكرروجوب الاطهار بشكورالخناية (قلناالشرط هناع لة قيشكود) موجب الامن (بشكروها اتفاقا) ضرورة أ تكور المعلول شكر رعلته (لاما اصفة وأماع مره) أي مالا يكون عله (كاذا دخل الشهر فأعتنى ا

الذين لاسلطان علمهسم لابليس وليس فيها تعويش لكونهمأقل من الخلصان makell decish in-من الاتفالثانيسة واغما ينزوذال اكان الخلصون هم غمر الغماوين أى الذبن لا اعلانعلم مرفع قموا علمه دليلا ونحز لانسله الوازار بكون غيرالغاوين أعممن الخلصان المنتزع فنقول هذا هوالظاهر لانه لاملزم من التشاء سلطنسة ابلس التي هي القهسر والفلسة عن معص أن برتق الجدرحة الاخلاص ويدل علمة أحوال كشمر من الناس زحمنت فيكون قولا تعمللي فمعز تك الاسة دليلا على أن الخلصيين أفل من الغداو من وقوله الله الاعدادي الآمة مال على أن الغاوين أقل من غيرالغاوين وهمالذين ايس عليه مسلطان وعلى هذافكل من الآيتين ليس فيهاالا استملناء الاقل وقد ممان الحاحب بقوله تعالى الامن المعدل من الغاوين الآلة تم استدل عدلى أن الغياوين أكثر

بقولة تعالى وما أكثر الناس ولوحوصت عومنين ولم يذكر الآية الثانية فسلم من هذا الاعتراض فلاف) لكنه لا بتم من وجه آخر فقد بقال ان قوله تعالى الامن البعث من الغاوين بدل على أن الغاوين من من آدم مطلقا أقل من غسرهم فان المكلام مع المدس كان في نسل آدم جميعهم وقوله تعالى وما أكثر الناس الآية اغلال كثرين من الذين بعث اليهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم الموجودون من حين بعده إلى قيام الساعة والالت واللام في الناس المعهدو حين شذ فلا يلزم من كون الغاوين أكثر من هذه الفائفة أن يكونوا كثر بالنسبة الى كل الطوائف من ادن آدم الى قمام الساعة الثانى سلنا ان قوله تعالى ان عبادى يدل على استثناء الفياد بن من المخلصين المكن قوله تعالى في عزال الآية المبادل على استثناء المخلصين من الذين أقسم الميس على أن يغو يهم الامن الغاوين وهـم الذين حصلت لهم الغواية وعلى عـذافيكون الغاوون أقل من المخلصين كادات عليه الآية الاولى والمخلصون أقل من المفسم على المواثق من المناسبة في الآية بين المال المناسبة في الآية بين المناسبة في المنا

و مقول اغاعتنع استثناه الاكثراذا كالاعددالمستثني والمستثنى منهمهم بهدها فال لميكن نحمياء سوعم الاالارادل منهوفاته يعمرس غيراستقماح وان كانت الاراذل أكثروهذه الآلة كذلك (قوله قال الاقدل أى قال القادي لاشكأن الاستثناء خلاف Kill in sale Joll سدالاقرار ولكن الفنا هذاالاعن في الاغل وحورنا استدرأ كالاستثناء لانه قدس التي اقداد النفات النفس البه وهمذاالعي مفقودق المساوى والاكثر وأحاد المستف شعا العاصل بأنامنقوضعا ذ كرناأى مسن استثناء الغاوية مدن المخلصدين وبالعتكس أومن الاحماع النقدم في القرفان المكم موحودم عالمفاءالعا وهي القلهوالذي أحاسه في الحيرول أن الاستنفاء والسنائي سمكالفظ الواحسد الدال على ذلك القدرفلاردماقالوه وهذا الذى أشار المه فسم ثلاث مذاهب أحدهاما بقتضمه كالامهوهومذهب القاضي

غلاف) في كونه للمسكرار (والحقالنفي) أي نفي النكرارفيه (فان قلت فكيف نفاه) أي تدكر وألك كم يشكر والوصف الذي هوعلته (الخنفية في السادق والسارقة) فاقطعوا أيديهما (فليقطه وا في) المرة (الثالثة) بدالسارق السرى اذا كان قد قطع في الاولى بدء المي وفي الثانب غرجه البسري مع أن السرقة عنه القطع (و جلدواف الزاني بكراأبدا) أي كلاني مع أن الزناء لة الله (فألو أما مانعوتخصيص العلة فل يعلق) القطع عندهم (بعلة) هي السرقة (لأن عدم قطم بده في الثانية اجماعا نقض) لكونهاعلة لتعلف حكمهاعنها (فرحب عدم الاعتبار) لهاعلة (فيق موحمه) أى النص (العطع من مع السرقة) بخلاف الملدق الزنافاله على بعله هي الزنافة كرد سكروه (والوحه العام) أى على القول بجواز شخص ص العاة و بعدم جوازه بين هذين (أنه) أى نص القطع (مؤوّل اذ حقيقة م قطع المدين بسرقة واحدة) وهي غيرمعمول بإلجماعا (بل صرف) النص (عنة) أي عن قطع المدين (الى واحدة هي المني بالسينة) قلت غيران كون السينة مفيدة الدقتصار على واحدة كثير وسنذكر بعضامنه وأماكونهامعسة المني فلا يحضرني منهاما بفيد بجحر ده تعين المني البشة بل غاية ماحضرني منهاانه صلى الله علمه وسيم أتى سمارق فقطع عينه كاأخر جه الطيراني وهولا يفيد تعينها من حيث انها عنى بلاغا يفيد كون قطعها مخرجاعن العهد الكوم امن ماصدقات البدمن غير تعرض لعدم اجزاء قطع اليسرى نعم اذاضم المهونم بردعنه صلى الله علمه وسلم قطع اليسرى مع قدام البني فيمث لم يقطع السرى حينتذوالهني أنفع لانه يتسكن بهامن الاعمال وحدها مالا يشكن منه بالسرى ومن عادته طلب الايسرالامة ماأمكن دل على تعين المني للقطع لم يكن بدراس (وقراعة اسمدعود) فافطعوا أيمانهما على مافى غيرموضع من تفس رالبيضاوى أووالسارة ونوالسار فات فاقطعوا أعمانهم على مافى تفسلير الزجاج والكشاف والقراءة الشاذة حجة على الصيم (والاجاع) وفي هذا كفابة ولاعبرة بما نقل عن شذوذمن الاكتفاء بقطع الاصابع لانج البطش (فظهر) جده الادلة (أنالمراد) من النص (انقسام الاسماد على الاسماد أي كلّ سارق فاقطعوا مده المهني عوحب حل المطلق) وهو أيديهما (عليه) أى المقيدوهو اليمني لماذ كرناعلي أنانقول (فلوفرضت) السرقة (علة) للفطع (تعذر) القطع في الثانية (لفوت على الحكم) الذي هو القطع وهو المني (في الثانية) لقطعها في الاولى (بخلاف الجلد) فانه شكر مالزنالعدم فوت محله وهوالسدن مالحلدالسائق عملا يقبال لما تعذر في الثانية أقيمت الرجل البسرى مقامها فيه لا نانقول لانسام ذلك لانه لامدخل للرأى فيه (وقطع الرجل في المانية بالسفة ابتداء) فقدروى الشافعي والطبرانى عن النبي صلى الله عليه وسلمائه فال اذاسر ق السارق فأقطع وايده ثمان سرق فاقطه وارجله الى غبرذلك و بالأجاع وقال (الواقف)لوثيت كونه للرة أوللتكرار (فأما بالأحاد) وهي اغاتفيد الظن والمستثلة علمة أو بالتواتر وهو عنع الخلاف والعقل الصرف لامدخل له فيسه فلزم الوقف (وتقدم مثلة) أى مثل هذا في مسئلة صيغة الامرخاص في الوجوب للواقف في كونم الداو لغيره وجوابه (وسؤال) الافرع بن حابس النبي صلى الله علمه وسلم عن الحج (ألعام الدند أأورد مفرالاسلام) دليلا (لاحتمال الشكرار) فقال فلولم يحتمل الافظ لما أشكل عليه (وهو) أي

(• ٤ _ التقرير والتعبير أول) انعشرة الائلائة مثلا اسم مركب مرادف لسبعة والثانى ونقله ابن الحاجب عن الاكثرين ان المرادأ يضاسبعة كاقال الاول ولكن لا يقول ان المجموع اسم لها بل الافرينة مبينة لذلك كسائر المخصصات والثالث وهو التعجيم عندا بن الحاجب ان المراد بالمعشرة جميع افرادها من غير حكم عليها تم حكم بالاستاد بعد اخراج الدلائة فيكون الاستاد الى سبعة ولم يتعرض المصنف الشبهة الحفارات لا تسبهة الناري قال والثانية الاستناد من الاثبات في وبالعكس خلافالا بي حنيقة المالولم بكن

كذلك لم يكف اله الاالله احتج بقوله عليه الصلاة والسلام الاصلاة الابطهور قلنا المبالغة الماللة المتعددة ان تعاطف أواستغرق الاخير الاول عادت الى المتقدم عليها والا يعود الشافى الاول الانه أقرب أقول الاستثناء من الاثبات في نحوقام القوم الازيدا يكون نفيا اللقيام عن زيد بالانشاق كاقاله الامام في المعالم وصاحب الخاصل وأما الاستثناء من النبي نحوما قام أحد الازيد فقال الشافعي يكون اثباتا القدام زيد وقال أوحنيفة لا يكون اثباتاله (٢٠١٤) بل دايلا على اخراجه عن الحكوم عليهم وحينتذ فلا يلزم منه الحكم بالقدام

ا وكونه دايلا (الوقف بالمعنى الثانى) وهولا بدرى من ادالشكام به أهوا لمرة أم التسكر اد (أظهر)من كونه دلهلالا حتمال التكرارلان كونه ظاهرا للرة لايستلزم كون السؤال في محل الحاجة لحواز العليه من غير حاجية الى الاستخبار عن الاحتمال المرجوح بخلاف مااذا كان من ادالمتكام خفياعلى السامع فات سؤاله في محل الحاجة وهو الاصل فيه والاصل الحل على الاصل (وايراده) دليلا (لايماب التكرار وجه بعلمه) أى السائل (بدفع المرج) في الدين وفي حل الامر بالحج على السكر ادحرج عظم فأشكل علمه فسأل قال المصنف (واغما يصيع) هذا التوحمه (السؤال) على تقدير كون الامرالسكرار الديقال انعد منظم المتعالم ال عن السؤال ظاهرا وأماقوله (أواحماله) ففيه تطرلان الاستفسار قديمكون القطع بالمرجو حالطنه بقرينة علمه (تُم الحواب) للجمهورعن هذا السؤال (أن العلم بسكرير) الحكم (المتعلق بسبب مَنكُرِدُ السَّادُ كُونه) أى سؤال السائل (الشكال أنه) أى سب الحي (الوقت فيمكرو) الحي التكرر الوقت (أو)أن سببه (البيت فلا) يتكر ولالكون الامر يوجب التكرار أو يحتمله أوالوقف في مقتضاء والاحتمال مسقط الاستدلال غم الحديث بمذا الافظ لمأقف علمه والذي في صحيم مسلم وسنن النسائىء نأبي هريرة فالخطمنا وسول الله صلى الله علمه وسلم فقال باأيم الناس قدفرض علم الجير فحسوا فقال رحل أكل عام بارسول الله فسكت حتى قالها ثلاثافة ال الذي صلى الله علمه وسلم لوفلت تم لوخبت ولمااستطعتم نع كون السائل الاقرع بن حابس هوكذات على مافى رواية ابن عباس عند أحدوأبى داود والنسائى وأن ماجه نم وجه الاستدلال بهأن المعنى لوقلت نع لتقرر الوجوب فى كل عام على مأهو المستفاد من الأمر وأجيب بالمنع بل معناه اصار الوقت سعبالانه صلى الله عليه وسلم كان ماحب الشرع واليه نصب الشرائع هذاوفي التاويح وفي أكثر الكتب أن السائل هو سرافة فقال في حبة الوداع ألعامناهذا أم للا بدولا تعلق له بالامر اه والله تعالى أعلم نذلك والذى في مسند أبي حنيفة والا مارلجدن الحسن عن عابر قال لما أمر الني صلى الله علمه وسلم عما أمر في عقالوداع قال سراقة بن مالك الهائي الله أخر برنا عن عر تناهد والناعاصة أمهى للابد قال هي للابد (و عن بعض المنفية) أي كثيرمتهم كفغرالاسلام وصدرااشر يعة (على التكرار وعدمه واحتماله طلقي نفسك أوطلقهاعاك) اللَّمُورَانَ يَطَالَقُ (أَكْثُرُمُنِ الْوَاحِدَةُ) جَلَةُ وَمَتَفَرِقَةً (بِلانْيَةَ عَلَى الأولَ) أي النَّكر ارأمالونوي واحدة أوثنتين فني الكشف والتحقيق ينبغي أن يقتصر على مأؤوى عندهم لانه وان أوحب التكرار عندهم فقدعنع عنه مدليل والنبة دليل انتهى وتعقب بأن المنع عنه ويسلم اذالم عنع منه مانع وقيما فيه تخفيف وحدالمانع فلايصة فأقضا مفي صرف اللفظ عن موجمه وهو الثلاث التحقيف (وبها) أى وعلك أكثر من الواحدة بالنية (على النالث) أى احتمال النكر ارمطابق النيته من التنتين وثلاث فان لم يكن له نية أونوى واحدة فواحدة لاغير (وعلى الثاني) أي عدم احتماله التكرار (وهو) أى الثاني (قولهم) أى المنفية يقع (واحدة) سوأ نواها أوالثنتين أولم ينوشيا (والثلاث بالنية لا الثنتان) وان نواهما فالالمصنف رحمه الله تعالى (ولا يخني أن المتفرع) في هذه الصورة (تعداد الافراد) الأموربه وعدم

أمام حهدة اللفظ فالأنه ليسفيه علىهذا التقدر مالدلع في إثمانه كاقلنا وأما منحهة العنى فلائن الاصل عدمه فالواعظلاف الاستثناء من الائمات فأنه مكون نفه الانه لماكان مسكوتاعنه وكانالاصل هوالنق حكمنانه فعلى هذا لافرق عندهمم في دلالة اللفظ من الاستثناء من النسية والاستثناءمن الاثمات واختارالامامني المعالم مذهب أبى حندنة وفي الحصول والمنتف مذهب الشافعي دلملنااله لولم مكن انسامًا لم مكف لااله الاأتله في التوحيد لان التوحسد هونفي الالهمة عوزغمرالله تعالى وأثباتها له فاذا لمدل هذا اللفظ على اثبات الالهيمة له تعالى بل كانسا كثاءنه فقددفات أحمدشرطي النوحمد وأحاب في المعالم أن اثمات الالهية له سعماله مقرر فىدائه العقول والمقصود نفي الشربك احسيمأنو حنمفة عنسل قوله علمه الملاة والسلام لاصلاة الانطهور ونقدره لاعجة

الصلاة الابطهورة لوكان الاستثناء من النفى الباتالكان كل مأوجد الطهور توجد الصحة ولدس كذلك تهدادها فانها ودلاله المنطقة ولدس كذلك تعدير عديد المعادة فوابه فانها ودلاله المنظف المنطقة والمنطقة والمنطقة

ان الاستناء من النفى ائبات بصدق باثبات صورة واحدة من كل استناء لان دعوى الاثبات لاعوم فيها بل هى مطلقة وحينتذ فيقتضى صحة الصلاة عند وجود الطهارة بصفة الاطلاق لا بصفة العوم أى لا يقتضى ثبوت صحة الصلاة في جميع صورا اطهارة بل بصدق ذلك بالمرة الواحدة الثالث ما فاله الاسمدى أن هذا استثناء من غيرا بنس لا نه لا بصدق عليه السم الاول والكن اغيا سق هذا البيان اشتراط الطهارة في الصلاة والاستعمال يدل عليه من (١٥٠) كا يقال لاقضاء الا بورع أو بعلم وليس

المرادائمات الفضاءلكل عالمأو ورع سل المسراد الشرطية وقدتقر رأنه لاملزم من وحودالشرط وحود المشروط لحسواز عدمه لوحودما نع أوانتفاء شرط وماقاله حسن الا دعواه أنهمنقطع قالان الحاح فانه بعدلان هذا استثناء مفرغ والمفرغ من غمام الكلام بخلاف النقطع في المشلالالله في حكم الاستثناآت المنعددة وقدد أهملها ان الحاجب وحكمهاأنهاان تعاطفت أىعطف معضها عسلي العض عادت كالهاالى المستننى منه محوله على عشرة الائلانة والااشن فملزمه خسية وكذلك انالمتكن معطوفة والكن كان الناني مستغرقا الاول قالف المحصول سواء كان مساويا أيحوله على عشرة الااشمن الاائد من الدكرار أوازيد فحوله على عشرة الااشمة الاثلاثة فسلزمه فىالثال الاولسية وفي الشاني خـــــ ف ولك أن تقول الاستثناء شدالف الاصل لكونها تكارا بعداعتراف

تعدادها (وليس) تعدادها (الشكرار) للفعل (ولاملزومه) أى المكرار (التعدد) في الافراد ﴿وَالْفَعِلُ وَاحْدُفِى النَّطَلِمُونَ لَنْمُنُ وَثَلَاثًا ﴾ فانقمه تعددالطلاق مع عدم تدكررفعل المطلق (فهو) أي تعددالافراد (لازمالنكرارأعم) منه اصدقهم التكراروعدمه (فلابازم من ثبوت التعدد ثبوته) أي التكرار (ولامن انتفاء النكرار انتفاؤه) أى التعدد (فهي)أى هذه الصورة وأمثالها غيرصنية على هذاالمبنى بلهى مسئلة (مبتدأة) هكذا (صيغة الامر لا تحتمل النعدد الحض لافر ادمفه ومهافلا تصي ادادته) أى التعدد المحضمنها (كالطلاق) أى كالايصم ارادة الطلاق (من اسقى خلافالا افعى) فأنه ذهب الى أتم اتحتمله واعداقلنالا تعتمله (لاتم امختصرة من طلب الفعل بالمصدر الديكرة) حتى كان قائل طلق أوقع طلاقا (وهو) أى المصدر النكرة (فردفيه مراعاة فردية معناه فلا يعتمل ضد معناه) وهوالتعدد المحضّ للمنافاة منهم الان الفرد مالاترك فسه والعدد ماترك من الافراد فان قبل فمنبغي أنلانصح ارادة الثنتين في قوله طلق نفسك لزوجته الامة ولاارادة النلاث في قوله هــــذالزوجته الحرة كالاتصر أرادة الثنتين فيمه لهافالجواب المنع (وصحة ارادة الثنتين فى الامة والثلاث في الحرة للوحدة الحنسسة) فيهمالانهما كل حنس طلاقهما أذلامن بدله في حق الامة على التنذين وفي حق الحرة على المُلاث في كان كل منهد ما فرد اواحدامن أحداس القصر فات الشرعمة فد فع مالمدة (مخلاف المنتين فى الحرة الاجهة الوحدته) فيها الاحقيقة والاحكم (فانتني كونه محمل الانظ فالاينال بالنية والحاصل أن الفرد الحقيق موجيه والفرد الاعتبارى محتمله والعد عدلاموجيه ولا محتمله والاصل أن موجب اللفظ شت اللفظ ولايفتة الى النية ومحتمل اللفظ لاشت الااذانوي ومالا محتمله لاشت وانوى لان النَّسَةُ لتقيين محتمل اللفظ لالاثباته قال المصنف (و بعد أنه لا يلزم اتحاد مدلول الصيغة وتعدده) أى مدلولها بل قد يكون واحد اوقد يكون منعددا (فقد سعد نفي الاحتمال) أي احتمال التعدد (التبوت الفرق الغة بين أسماء الاحناس المعانى و بعض) أ-مهاء الاحناس (الأعيان اذلاية الرجلين رجلو يقال القيام الكثيرقمام كالاعيان المتماثلة الاجزاء كالماءوالعسل فأذأص والطلاق على طلقتان كمف لا يحتمل أى الطلاق هذا العدد الصادق عليه (لكنهم) أى الحنفية (استمرواعلي ماسعت) منعدم الاحتمال (في الكل) أي أسماء الاجناس المعاني والاعمان حتى قالوانفر بعاعلى ذلك (فلوحلف لايشر بماء أنصرف ألى أقل ما يصدق عليم) ماءوه وقطرة عند دالاطلاف (وأونوى مياءالدنياصيح فيشر بماشاء) منهاولا يحنف اصدق انه أيشربها (أو) قدرامن الاقدار المتعللة بين الحدين كالونوى (كوزالايصم) ذاكمنه الحوالنوى عن صفة الفردية حقيقة وحكا والله سجانه أعلم و(مسئلة الفور) للامروهوامتنال المأمور بهعقبه (ضروري للفائل التكوار) الالهمن لازم استغراف الاوقات بالفعل المأموريه من قبعد أخرى (وأماغ يره) أى القيائل بالنكرار (فاما) أن المأموريه (مقيد بوقت يفوت الاداء بفونه) أي الوقت و بأني الكلام فيسه مستوفى في الفصل الثالث في الحكوم فيسه (أولا) أي أوغ مرمقد دوفت بفوت الاداء فوته وان كان وافعافي وفت لامحالة (كالامر بالكفارات والقضاء) الصوم والصلاة (فالناني) أي غير المفيد المذكر (العرد الطلب فيدوز التأخير)

كاسم آنه والناكسة أيضا خلاف الاصل والمساوى محمل لكل منهما فلم رجنا الاستنباء على الناكيد والنحو بين في هذا القسم وهو المستفرق مذهبان أحدهم اما اقتضاه كلام المصنف والناني وهوم أهب الفراء ان اثناني بكون مقراء في المثال الاول عشرة وفي الثاني أحد عشر (قواد والا) أي وان لم يكن الثاني معطوفا ولامستغر فافيع ودالاستنباء الثاني الى الاستئناء الاول أي يكون مستنى منه وحين شذ فلا يدمن مما نامة ما تقدم الثاوه وان الاستثناء من الاثبات أنى و بالعكس فاذا قال الاعلى عشرة الاثمانية الاسبعة

الاستة فتكون السبعة مستثناة من الثمانية وعلى هذا فتكون لازمة لانها مستثناة عمالا بلزم والسنة مستثناة من السبعة فتكون غير لازمة لانه للنام المستثناة عا بلزم وحينتذ فيلزمه في هذا الاقرار ثلاثة لانه لما قال على عشرة الاثمانية أى لا بلزم في فيلق درهمان م قال الاسبعة أى تازمني فتنه همالى الدى جزم به من كون كل واحد يعود الى أى تازمني فتنه همال الدى جزم به من كون كل واحد يعود الى ما قبله هومذهب المصريين والكسائي (٣١٣) واستدل له المصنف بأنه أقرب و قال بعض النحو بين تعود المستثنيات

على وحه لا يفوت المأمورية أصلا كالمحوز البدارية وهو الصيم عندا لحنف قوعزى الى الشافعي وأصحابه واختاره الرازى والا مدى وابن الحاحب والسضاوى وقال أبن برهان لم ينقل عن الشافعي والي حنيفة نص وانسافر وعهد ماندل على ذلك اله وقد يعد برعند مالتراني والمرادية انه حائر كالمدار لاأن المدار الايجوزفانه خلاف الاجماع على مانقله غير واحد (وقسل وحب الفورأول أوقات الامكان) الفعل المأموريه وهومعزوالى المالكية والحنابلة و بعض الحنفية والشافعية وقال (القاضي) الامريوح (المااياة) أي فعل المأمو ديه على الفور (أو العزم) عليه في الى الله (وتوقف المام المرمين في أنه اغة الفورأم لاقصور التراخي ولا يحممل وحويه) - أى التراخي (فيمشل بكل) من الفور والتراخي (مع التوقف في أعه بالتراخي وقبل بالوقف في الامتثال) ان بادر به التوقف فيه كما يتوقف في الفور (الاحتمال وجوب التراخي اذا) على الختار وهوأنه لمجرد الطلب أنه (الريدد الله على مجسرد الطلب) من فورأو تراخ لا بحسب المادة ولا بحسب الصيغة (بالوجيه السابق) في السابقة وهوا طباق العسر بية على أن هشمة الامر لاد لالة لها الاعلى الطلب في خصـوص زمان الى آخره (وكونه) دالا (على أحدهما) أى الفور أوالتراخي (حادج) عن مذلوله (بفهم بالقرينة كاسقني) فانه يدل على الفورالمم العادى بأن طلب السقى بكون عندالحاجة المعاجلا (وافعدل بعدوم) فانه بدل على النراحي، قول بعد يوم (قالوا) أى القائلون بالفو رأولا (كل مخبر) بكلام خبرى كزيد قاغ (ومنشى كبعت وطالق بقصدا لحاضر) عند الاطلاق والتعرد من القرائن حتى بكون مو حد اللبسع والطلاق عماذكر (فكذا الامر) والجامع بينه وبين الخيركون كل منهمامن أقسام المكارم وبينه وبين سائر الانساآت التي يقص مبها الحاضر كون كل منهما انشاء (قلمنا) هذا (قياس في اللغة) لانه قياس الاحرى فالفادته الفورعلى غيره من اللبر والانشاء وهومع عدم اخت الاف حكه غير ما ترف الظن (مع اختلاف حكمه فانه في الاصل تعين الحاضروعتنع في الاص غيرالاستقبال في المطلوب) لان الحاصل لايطلب (والحاضرالطلبوليس الكلامفيم) أى فى الطلب بل فى المطلوب (فان كان) المطلوب اليجاده مطاويا (أول زمان بلسه) أى الطلب (فالفورأو) ان كان المطاوب المحاده مطاورافي زمان هو (مادمده) أى ما يعدأول زمان بلي الطلب (فوجوب التراخي أو) ان كان المطلوب ا يجاده مطلوبا (مطلقافيايعينه) المأمورمن الوقت (لاعلى انه) أى التراخي (مدلول الصيغة قالوا) ثانيا (النهى يُفْسِدُ الفُورُ فَكُذَا الْأَمْنِ ﴾ لأنه طلب مثله (قلمًا) فياس في اللغة وأيضا الفور (في النه بي ضروري بخــ لاف الامر والمعقيق ان يحقيق المطلوب به) أى النهابي (وهو الامتثال) المالكون (بالفور) لانه كانقد مم المرك المنهى عنه وتحقق تركدا عما يكون بتركه في كل الاوقات (لاانه) أي النهمي (يفيده) أى الفور (وقولناضرورى فيه أى في امتثاله قالوا) "مالنا (الامن من عن الاصدادوهو) أى النهى (الفورفيلزم فعل المأمور به على الفورليتحقق امتثال النهسي عنها) أي اصداد المأموريه (وتقدم) الآن ﴿ يُحُوهُ وَمَاهُ وَالْصَقَيْقَ ﴾ فيه وهوأن الامتثال بالفورالأأن النهي يَفيده (قالوا) وابعا (دُم) الله تعالى ابليس (على عدم الفور) بقوله (مامنعك أن لا تسعداد أمن تك) حيث قال واذ قلنا الملائكة استعدوا

بهاالى الذكورأولا وقال مضهم بحمرل الامرين قال *(الرابعة قال الشافعي المتعقب للعمدل كقدوله تعالى الاالذين تابوا بعدود اليها وخص ألوحنه في بالاخميرة وتوقف القاذي والمرتضى وقسلان كان بينهما تعلق فالعمسع مثل أكرم الفقهاء والزهادأو أنفق علمهم الاالمتدعة والافلاخبرة لنامأتقدمأن الاصل اشتراك العطوف والمعطموف علممه في المتعلقات كالحال والشرط وغيرهما فكذلك الاستثناء قيل خلاف الداءل خواف فى الاخبرة للضرورة فدتنت الاولى على عومها فلنا منقوض بالصفة والشبط أفول شرع في حكم الاستثناء المذكورعقسالجل كقوله تعالى والذين برمسون المحصنات نملم بأتوا بأربعة شهداه فاجلدوهم عمانين علدة ولاتقاوالهمشهادة أبدا وأوامك همالقاسقون الاالذين تابوا فأن هـ ذا الاستثناء وقع معددتلاث جدل الحدلة الاولى آمرة بحلدهم والثانية ناهيةعن

قبول شهادتهم والمالفة عبرة بفسقهم وفي حكم ذلك مذاهب الاول مذهب السافعي لآدم ان المستثناء يعود الى الجبيع اذالم يدل الدابل على اخراج البعض لكن بشرطين أحدهما أن تكون الجل معطوفة كاصرح به الاحدى وابن وابن الحاجب وغيرهما واستدلال الامام والمصنف وغيرهما يقتضيه الثاني أن يكون العطف بالواوخاصة كاصرح به الاحدى وابن الحاجب واعام الحرمين في النهاية الذاني مذهب أي حنيف ق أنه يعود الى الجلة الاخيرة خاصة قال في المعالم وهو المختار وفائدة هذا الحاجب واعام الحرمين في النهاية الذاني مذهب أي حنيف ق أنه يعود الى الجلة الاخيرة خاصة قال في المعالم وهو المختار وفائدة هذا المحاجب واعام الحرمين في النهاية الذاني مذهب أي حنيف ق أنه يعود الى الجلة الاخيرة خاصة قال في المعالم وهو المختار وفائدة هذا المحاسبة قال في المعالم والمحاسبة المحاسبة قال في المعالم والمحاسبة قال في المحاسبة المحاسبة والمحاسبة قال في المحاسبة والمحاسبة و المحاسبة والمحاسبة وال

الغلاف في قبول شهادة الفاذف بعد التوبه فعند نا تقبل لان الاستثناء بعود اليها أيضاوع نسده لا تقبل وأما الجسلة الاولى الا تمرة بالجلد فوافقناه على أن الاستثناء هنا لا يعود اليها آسكونه حق آدى فسلا يستقط بالتوبة الثالث التوقف وهوم خصو القاضى والشريف المرتضى من الشيخة قال في المحصول إلا أن القاضى توقف اعدم العلم عدلوله في اللغة والمرتضى توقف الاشتراك أي الكونه مشتركا بن عوده الى الكل وعوده الى الا خسرة لا الا قدور دعوده السكل في قوله تعالى (٢١٧) أولتُك جزاؤه مأن عليهم اعنة الله

والملائسكة والناسأجعين خالدىنفها لايخفف عنهم العبذاب ولاهم مظرون الاالذين تابوا ووردعوده أ نضال الانسرة في قوله تعالى اناللهميتلكم بهرر فررشرب منسه فليسمى ومن لم نطع ما فانه مني الا اغترف غرفة مذه والاصل في الاستعمال الحقيقية فمكون مشتركا قالفي المنتف وماذه السه القاضي هوالخناروصرح به في الحصرل في الكارم على التخصم بالشرط وذ كرفسه وفي الحاصل هنانحوهأنضا * الراسع ماذهب المه أبوالحسين المصرى وقال في المحصول انهحقمع كونه قداختار التوقف كأتقدم أنهان كان سالجل تعلق عاد الاستثناء المهاوالا بعودالي الاخبرة خاصة والمراد بالتعلق كما قال في الحصول هوأن مكون حكم الاولى أواسمها مضمرا فىالثانية فالحكم كقولنا أكرم الفقهاء والزهاد الاالمندعة تقدره وأكرم الزهاد وأماالاسم فكقولناأكرم الفقهاه

لا دم فدل على أنه للفور والالاجاب بأنك ما أمر تني بالبدار وسوف أسحد (قلنا) هـذا (مقد موقت) أى وقت تسوينه ونفخ الروح فيه وقد (فقته) أي اللبس الامتثال (عنه بدليل فإداسو بنه) ونفخت فمهمز روجي فقعواله ساحدين لان العامل في اذا فقعوا فالمقدر فقعوا لهساحدين وقت تسويتي إياه وتفغى فمه الروح فامتناع تأخيرا لسحودى زمان التسوية والنفخ مستفادمن امتناع تأخير المطروف عن طرفه الزماني لامن محرد الامر (قالوا) خامسا (لو جاز الناخيرلوجب الى)وقت (معين أوالى آخر أزمنة الامكان والاول) أى وحو بالتأخر الى وقت معين (منتف) لانهان كان مذكورا فالفرض خدلافه لان المكلام في المطلق عن الوقت لا في المقديه وان لم يكن مذكورا فلا اشعار الا مم به ولا دليل من خارج علمه فان قيدل بل علمه دلبل من خارج وهوغامة الظن بفواته على تقدير تأخيره عن ذلك الوقت لانا لانعنى بالوقت المذكور الاذلك أحسب بالمنع فانه لا بدلاظن من أمارة وليست الاكبرالسن أو المرض الشديدوقع وهماوهي مضطربة اذكم من شاب عوت فأة وشيخ ومريض بعبش مدة (والثاني) أعاو جو ب تأخيره الى آخر أرمنة الامكان تكليف (مالايطاق) لكوند غيرمدي للكاف فيكون مكاف بالفعل في وقت يجهله و بالمنع عن تأخيره عن وقت لأ يعلمه وهو عال (أحسب المقض) الاحمالي (معواز التصريح بخلافه) بأن يقول الشارع افعل والثالنا خيرفان هـ فداحا تراجاعا وماذ كرمن الدارل حارفيه (و) بالنقض التقصيلي (بأنهاعايلزم) تكليف مالايطاق (بانجاب التأخير المه) أي آخرأزمنة الامكان (أماحوازه) أي التأخير (الي وقت يعينه المكلف فلا) بأزم منه تكليف مالايطاق (المَكنهمن الامتثال) بالبدارف أول أزمنة ألامكان (قالوا) سادسا (وحبت المسارعة) الى الفعل المأمور به لقوله تعالى (وسارعوا) الى مغفرة من ربكم (فاستبقوا) الخيرات الا تفاق على أن المراد المسارعة المسب المغفرة لان نفس المغفرة ليست في قدرة ألعب د فأطلق المسب وأريد السبب ومن سببها فعل المأموريه كاأنه أيضامن الخمرات فتعب المسارعة والمسابقة المدواع ايتحققان بقعله على الفور (الحواب عاز) أن يكون كل من ها تمن الا تمن مفدة لا يحاب الفور (تأكيد الا يحابه بالصيغة) كاقالوا (وتأسيسا) أي وجازأن تكون كل منهمامفيدة الفائدة حديدة وهي وجوب الفور بناءعلى أن الصبغة غيرمتعرضة لوجويه كافلنا (فلايفيد) كل منهما (أنه) أى الفور (موجبها) أى الصيغة عيدًا كاهومطاو بهراد ممانهاص الاستدلال على الطاوب مع احتمال خلافه (فكيف والتأسير مقدم) على الما كيداد اتعارضافيغر ج ان الصيغة غيردالة علمه (فانقلب) دليلهم عليهم (ادافاد) دليلهم (حينتذنفيه) أى الفورلان كالمن المسارعة والاستباق مباشرة الفعل في وقت معجوازالاتيان به في غيره (القياني ثبت حكم خصال الكفارة في الفعل والعزم وهو) أي حكها (العصيان بتركهما) أى الفعل والعزم (وعدمه) أى العصيان (بأحدهما) أى بالفعل أو العزم (فكان) الحكم المذكور (مقتضاه) أى الامر (والجواب الجزم بأن الطاعمة) انماهي (بالفعل يخصوصه فوجوب العزم ليسمقتضاه) أى الامر (على التخمير) بينه و بين الفعل (بلهو) أى العزم (على) فعسل (مائبت وجويه من أحكام الايمان) يشتمع ثبوت الايمان لااختصاصله

أوأنفق عليه ما الالمبتدعة فقوله عليهم أى على الفقهاء وقد أشار المصنف الى المثانين في كراً وفقال أوانفق عليهم فافه مه واحتنب غيره واغياً عبد الاستثناء هه فناا هم الان الشائية لا تستقل الامع الاولى بعلاف ما اذا لم يكن بين الحسل أعلق النظاهر انه لم ينتقل عن المجاه المستقلة بنفسها الى جله أخرى الاوقد تم غرضه من الاولى فلو كان الاستثناء واجعالى الحسم له بكر مقد ودومن الاولى قد تم (قوله لنا) أى الدايل على الذهب الحتار وهومذهب الشافعي أن الاصل اشتراك المعطوف والمعطوف عليه في جسع المتعلقات كالحال

والشرط وغمرهماأى كالصفة والظرف والمجرور فيجب أن يكون الاستثناء كذلك والجامع عدم الاستقلال مثاله اكرم في مضر وأطع في ربيعة مختاجين أوان كانوا محتاجين أوالحناجين أوعند للأولوم الجعة واعلم أن الامام نقدل عن الحنفية هذا المهمون وافقونا على عود الشرط الى الدكل كانقله المصنف قال وكذلك الاستثناء بالمشيئة ونقدل في الكلام على التخصيص بالشرط عن بعض الادباء أن الشرط يختص بالجلة التي (١٨٨) تلمه قان تقدم اختص بالاولى وان تأخر اختص بالثانية عمقال

إبهذا الصيغة ولابهذا الفعل (الامام الطلب محقق والشان ف جواز الناخير فو حب الفور) ليخرج عن العهدة سقين (واعترض) على هذابانه (الاعلامُ مانقدمه) أي الامام (من الموقف في كونه الافوروأبضا وجوب الممادرة ساف قوله) أى الامام (اقطع بأنهمهما أتى به مروقع محكم الصمغة الطلوب) ذ كرمالتفتازالي قال المسنف (وأنت اذا وصلت قوله) أى الامام (الطلوب شافي قوله واغاالتوقف فأنهلوا خرهل بأغمالنا خبرمع أنه عمتل لاصل المطاوب لم تقف عن الجزم بالطابقة فان وسوب الفور بعسدما فالليس الااحتماطالاحتمال الفورلاانه مقتضي الصمغة وان الشك فيجواز التأخير بالشك في الفور) أي يسبه لان الشك في أحد الضدين شك في الآخر بالضرورة (ثم كونه عَمْثُلا بِعِكُم الصيغة بنافي الانم الأأن يرادا ثم تراء الاحتياط) و بعد تسليم ان الفور احتياط فكون تركهمؤها محل نظر (نعملوقال) الامام (القضاء بالصيغة لانسسب حديداً مكون) عدم المنافاة بين الامتثال يحكم الصيفغة والتأثم بالنأخيرالي ما بعد زمن الفور لحواز حسله يمثثلا يعكم الصيمغة من حمث القضاء وأتما بقركه الامتنال بحكم الصيغة من حيث الاداء هذا ماظهر لى في روجه هذه الزيادة وعلمهمن التعقب أؤلاأن المصطلع عندالشافعية ان العبادة اذالم يكن الهاوقت محدود الطرفين كمحدة التلاوة والصلاة المطلقة لاتوصف أداء ولاقضاء وعانياان المشهور عن عامة الشافعية ان القضاء بسبب جديد و النَّاأَن نفس الامام قد قال بعدما تقدم فاما وضع التوقف في أن المؤخره ل يكون كن أوقع ماطلب منه وراءالوقت الذي يتأقت به الامرحتي لأنكون عتثلا أصلافه فا يعمد لان الصيغة (معدليلنا) المفيدله فوجب العمليه عمدا وتنسه في كان الأولى ذكره في ذيل مسئلة صيغة الامر خاص فى الوجوب (فيسل مسئلة الامر الوجوب شرعيمة لان محولها الوجوب وهوشرى وفيل الغوية وهوطاه رالاً مدى وأتباعه) والصحيح عندأبي استق الشيرازي (إذ كررواة ولهم في الاجوبة قياس في اللغة واسات اللغة بلوازم الماهية وهو) أي كوخ الغوية (الوجمه إذلاخلل) في ذلك وان كان مجولها الوحوب فأن الايجاب لغدة الاثبات والالزام والمجابه سحانه المسالا الزاميه واثباته على المخاطب من اطلب الحتم فهو) أى الوجوب الشرع (من أفراد اللغوى) فان قبل بل منبعي أن تكون شرعسةلانهمأ خوذفي تعريف الوجوب استحقاق العقاب بالترك وهو اغما يعسرف بالشرع فالجواب المنع (واستعماق العصاب بالترك ليس جزء المفهوم) الوجوب (بل) لازم (مقارن مخارج عقلي أوعادى لامركل من له ولاية الالزام وهو) أى الخيارج المذكور (حسس عقياب عالفه) أى أمر من اله ولاية الالزام (وتعسر يف الوجوب طلب) لف مل (بنتهض تركه سب اللعقاب) كاذكر ، غسير واحسد (تحوّز) عطلق الوجوب (لايجابه تعالى أو) لايجاب (من له ولاية الالزام بقرينـــة ينتهض الى آخره فيصد في ايجابه تعمالى فردام من مطلقه) أى الوجوب اللغوى (وطهرأن الاستحقاق) اللعقاب بالترك (ليس لازم الترك) مطلقا (بل) هولازم (اصنف منه)أي من الوجوب (اتحقق الاص عن لاولاية مفد داللا يجاب فيتحقق هو) أى الوجوب فيد (ولااستحقاق) العقاب (بتركه) لانه

والمختار التسوقف كافي ا الاستثناء وسيقى ابن الحاجب سنسمه وبن الاستثناء فعملى هذا بأتي فممه التفحمل الذي سمق نفله عنده وأماالحال والظرف والمجر ورفقال أعني الامام اناتحت هما بالاخبرة عملي فول أبى حندفية وحنشذ فاستدلال المنف يهداعلى ألىحسفة باطل وأماالصفة فاريصرح الامام يحكها لكنهاشيهة بالحال وقدعلت أن الحال يختص بالاخسسرة عنسد الخصيم (قولدقدل خلاف الداسل) أى احتم أو المنتف أنالاستناء خمالاف الداسل لكونه الكارائعة الاقراراكن خواف مقنضي الدايل في الجلة الاخسيرة للضرورة وذلك لانه لاعكن إلغاء الاستشاء وتعلقه بالجلة الواحدة كاف في تسميم الكادم والاخسرة لاشك أنهاأقرب فحصصناه برافسق ماعداها على الامسل وأجاب المصنف بأن هدا الدليل منفوض بالصفة والشرط فانهماعا لدانالي

المكل عندكم مع أن المهنى الذى قلتمو موجود بعينه فيهما وفي اقاله المصنف فى الصفة نظر لما قدمناه وخصه أبوعلى الفارسى بالاخيرة كا من عوده الى الاخيرة على المنف في المعنوده الى الحييم وخصه أبوعلى الفارسى بالاخيرة كا نفله عنه الوجيزة الله المناف الوجيزة اللان العامل في المستشى هو الفعل المتقدم فلوعاد الاستشاء الى الجميع لاجتمع عاملان على معمول واحد وهو عالى لانه دردى الى أن يكون الشي الواحد من فوعا وسند و الكافى الابتقال المناف المنافي المسترط وهو ما يتوقف عليه

تأثيرالور وده كالاحصان وفيه مسئلتان) وأقول هذا هوائقسم الثاني من أقسام الخصصات المتصلة والشرط ف اللغة هو العلامة ومنه أشراط الساعة أىعلاماتها وفالاصطلاح ماذكره المصنف ولاشك أن وقف المؤثر على الغير بكون على قسمن احدهماأن بكون في وجود ، وذلك بأن بكون ذلك الغير على المؤثر أوجز أمن علمه أوشرط العلمه أو يكون جزاً من نفس المؤثر الأن الشي أيضا بتوقف في وجود المؤثر وكل ما وقف على وجود المؤثر وكل ما وقف و منوقف على وجودالمؤثر وكلما توقف

علمه المؤثر توقف علمه المأ تسمر بطويق الاولى الثانى أن يتوقف على الغبر في تأثيره فقط وذلك الغيير هوالمعمر عنه بالشرط فقوله مايتوفف علمه تأثيرالمؤثر لدخل فمه جسع مانقسدم من الشرط وغسره وقوله لاوحـوده معطوف على تأنسرالمؤثراي لامتوقف وحوده بعني وحودالمؤثر وخرج بهدا القددعلة المؤثر وحزؤه وغيرذاكما عداالشرطفان التأثسر متوقف على هذه الاشماء بالضرورة كاقدمناه لكن أسرهو التأثمر فقط بل الثأثير والوحدود مخلاف الشرط فان وحدود المؤثر لائتوقف علمه الأغا توقف علمسه تأثمره كالاحصان فان تأثسرالزنا فىالرحم متوقف علسه وامانفس الزنافلالات المكر قدترنى وهذاالتعريف أنمآ وستقم على رأى المسترلة والغزالى فاتهم بقولونان العلل الشرعسة مؤثرات لك العسرة بقولون انوا مؤثرة بذاتها والغزالي مقول

ا(بلاولاية)للا مرعليه في (مسئلة الاحمر) لشخص (بالامر) لغيره (بالشي ليس آمرابه)أى بالشي (لذلك المأمور والا) لوكان آمر الهلذلك المأمور (كان مرعسدك السعوبي تعديا) على المخاطب بالتصرف فى عبده بغسيراذنه (وناقض قولك للعبد لاتبعه) انهيه عن سعما أمره بسعه قالوا واللازم منتف فبهدما قال السبكي ولقائل أن مقول على الاول انميا مكون متعدمالو كان أمن ولعمد الغبرغبرلازم لامرالسم مداعبده وذاك الكنه لازمه هالدلالة مرعبدك بكذاعلى أمرالسم ديامر عبده ودال وعلى أمر مهوالعدد فذلك وهذالازم للاول عنى ان أمر القائل العبد بذلك متوقف على أمر السمد الماء للازم الدوحنئذ لاركمون أهم هلاعدد تعد د بالانهموافق لامرالسد مدله وذلك فهو آمر عا أمر وبه سمد عسلناه لكن لانسه إن المتعدى لاحل المااصيعة لم تقتضه بل لوحود المانع من ذلا وهو المصرف في ملك الغير من غيرسلطان علمه وهذا المانع مفقود في أوامن الشرع لوجود سلطان التكليف له علمنا فلا تعدى حنشذ وعلى الشانى انما يلزم التناقض لوكان اللازم مستلزم اللارادة وجازأن يكون أحد الامرين غدمراد فلاتناقض انتهى وفيسه نط رلانه ليس هناتد انع بين أمرين بل بين أمر ومهى فالاولى قول المصنف (ولا يخني منع بطلان) الألزم (الثاني) الذي هو التناقض (اللايرا دباً لماقضة هذا الامنعه) أي الأمورمن البسع (بعد طلبه) أى البسع (منه) أى المأمورية (وهو) أى منعه منه بعد طلبه منه (نسيخ) اطلبه هذا هوالمختار وقيل أمر يه (قالوافهم ذلك من أمر الله تعالى رسوله بأن أمرنا) فانه يفهم منه أن الا عرهوالله تعالى (و) أص (الله وزيره) بأن بأمر فلانا بكذا فانه يفهـم ان الأحر الملك (أحبب أنه) أى فهــم ذلك في كايهما (من قرينة أنه) أى المأمورا ولا (رسول) ومبلغ عن الله كمافي الاول وعن الملك كافى الثانى (لامن لفظ الامر المتعانى به) أي ما لمأ مور به ثانيا ومحل النزاع انما هوهذا ثم قال السيبكي ومحل الغزاع قول القائل مرفلانا بكذا المالو قال قل افلان افعل كذا فالاول آمر والثاني مبلغ بلانزاع وصرحهان الحاحب فى المنهى وسوى التفتاز انى بينهمافى الارادة عوضوع المسئلة م فال وقدسبق الى بعض الاوهام ال المراد الاول فقط بعينى ما كان الفظ الامر فهذا يشير الى أن التسوية بينهماهوالثبت وهوالاشبه والله سحانه أعلم ﴿ (مسئلة اذ العاقب أحران) غيرمتعاطفين (بتماثلين في) مأمور به (قابل التكرار) كصل ركعتين صل ركعتين (مخلاف) أمرين متعاقبين غيرمتعاطفين عمّا تلين في مأمو ربه غير قابل للذكر ارتحوصم اليوم (صم اليوم ولاصارف عنه) أى النكراد (من تعريف) المأمور بديعدد كره مشكرا (كصل الركعتين) بعدصل ركعتين (أو)من (عادة كاسة ي مام) اسقنى ماء (فانه) أى كون الناني مو كدا الاول في هذه الصورة (انفاق) اما في الاولى فظاهر لعدم القابلية للتكرار وامافى الثانية فلائن الاصل الاكثرى أن السكرة اذا أعيدت معرفة كانت عين الاولى وأمافى الشالنة فلا تندفع الحاحة عرة واحدة غالبا يمنع تكرارا السقى وسيعلم فأئدة مابقى من القمود (قبل بالوقف) في كونه أأسدسا أوتاً كمداوه ولأى بكر الصيرفي وأبي الحسين المصرى (وقيل تأكيد) وهولم و الشافعية والجيائي (وقيل تأسيس) وهوللا كثرين على ماذ كوالس كي ولعبدا لجمار على مافى البسديع (لانه أفود ووضع المكارم للافادة ولانه الاصل والاول) وهولانه أفود ووضع المكارم

وغسرهمن الاشاعرة فأنهم بقولون انهاامارأت على الحكم وعلامات عليه كاسيأتى فى القياس فلاز أثير ولامؤثر عندهم فأن قبل منتقض بذات المؤثر فان النأ نيرمنوقف عليها بالضرورة ويصدق عليهاان المؤثر لابتوقف وجوده عليه الاستعالة توقف الشئ على نفسمه قلنا أنما ينتقض انلوقا أباذهب الاشعرى وهوأن الوحود عين ألماهية والمصنف لايراه بل يختاران الوجود من الاوصاف الزائدة العارضة الماهية كانقدم في الاشتراك فعلى هذا يصدق ان وجودا لمؤثر بنوقف على ذات المؤثر والفرار من هذا السؤال عبرالمصنف بقوله

لاوحود دوم بقل لاذاته كاقاله في المحسول بواعم أن الشرط فديكون شرعيا كامثلناه وقد يكون عقلها كانقول الحياة شرط في العلم والحوهر شرط لوجود العرض وقد يكون المحدود هو الشرى قال برالاول الشرط المربي قال برالاول التسرط ان وحدد فعدة فذال والافيوج دالمشروط عند نكامل أجزائه أوار تفاع جزء منه ان شرط عدمه به الثانية ان كان وانساوم عند فارحم محتاج اليهماوان كان سارة السرع أونما شافا قطع بكفي أحدهماوان شفيت فسالم وغانم حوفشي عتقا وال قال أونما شافا قطع بكفي أحدهماوان شفيت فسالم وغانم حوفشي عتقا وال قال أوفيعتن

الذفادة (يغنى عن هذا) أى لانه الاصل وهوظاهر (والسكل) أى وكل منها (لايقاوم الاكثرية) التسكر وفى التأكد لانه كثرالتكر رفى التأكيد مالم بكثرف التأسيس فيعمل على النأ كيد حسلا المفرد على الاعم الاغلب (ومعارض بالبراءة الاصلية) أي والتأسيس معارض عافى التاكيد من الموافقة الاصل الذي هو براءة ذمة المكلف من تعلق التكامف بهامن ة ثانية اذلا ضرورة تدعواليه والاصل عدمه (بعدمنع الاصالة) أي كون الاصل في الكلام الافادة (في التكرار) اعاداك في غسيرالتكرار بشهادة الكترة (فيترج) الناكمد (وادمنع كون الناسيس أكثرفي محل النزاع) وهو بق الى أصرين عما ثلمن في قابل التسكر ارالاصارف عند (سقط مافيل) أي ما قاله الواقف (تعارض الترجيم) في المأسيس والمأكيد (عالوقف) لانه ظهر أرجيم عليه الما كيد عليه فلا وقف هذا في النعاقب بلاعطف (وفي العطف كوصل ركعتين) بعد صل ركعتين (يعل بهما) أى الامن ين لان النا كيدواو العطف لم يُعهد دأو بقل قال القرافي وأختار والقاضي أبو بكروه والذي يجيء على قول أصحابنا وقيل يكون الثانى عن الاول الته و والاول هو الوجمه (الاانتر ع التأكيد) في المعطوف عرجم عادى من تعريف أوغيره والامعارض ينعمنه (فيه) أى فيعمل بالنا كيد (أو) يوجد (التعادل) بين تراجيم كونه تأسيساوتا كيدا (فمقتضى خارج) أى فالعل عقتضى خارج عنهما ان وجدوالا فالوقف كاسقنى ما واستنبى الماءلان العادة والتعريف في مقابلة العطف والتأسيس فان قبل بل بترجيح التأسيس لمافيه من الاحتياط لاحتمال الوجوب مرة ثانية أجيب قد يكون الاحتياط في الحل على آلة أكيدلاحتمال الحرمة في المرة الثانية هذا كله في الاص بنعِما للن فان كانا مختلفين على برسما الفاقامة عاطفين كانا كصموصل أوغير متعاطفين كصم صلذ كرمق البديع وغيره لكن ذكر القرافى أن الثانى اذاكان ضده يشترط فمه أن مكون في وقتين نحوا كرم زيداوأهنه فان اتحد الوقت حل على التخدير ولا يحمل على النسخ لان من شرطه التراخي حتى يستقر الامر الاول و يقع التكليف والاحتمان به و يكون الواو حينتذ بمقى أوحني يحصل التفيير وفى المحصول فان كان أحدهم أعاما والا خرخاصا نحوصم كل يوم صم يوم الجعمة فان كان الناني غيرمعطوف كان تأ كيداوان كان معطوفا فقال بعضهم لا بكون داخلاتحت ألكازم الاول ليصم العطف والاشبه الوقف للتعارض بمنظاهر العرم وظاهر العطف وقال الفاضى عبدالوهاب والصيير أنذلك محول على ما يسمق للوهم عندالسماع من التفخيم والتعظيم للاسم المذكور اهتمامابه بذكره تأنباعلي تقديركونه مؤخراوبذكره أولاعلى تقديرالبداءةبه تمهذا كله في المتعاقبين فانتراخي أحسدهماءن الاسترعل بهسماسواء تماثلا أواحتلفاوسواء كان الثاني معطوفا أوغير معطوف والله سبحانه أعلم فر (مسئلة اختلف القائلون بالندسي فاختماراً لامام والغزالي وابن الحاجب أن الامر بالشئ فوراليس مهياعن ضده) أى ذلك الشئ (ولا يقنصه)أى المي عن ضده (عفلاوالماسوب الى العامة من الشافعية والحنفية والحدّ ثين الهنم عنه ان كان الدرواحدا) فالامر بالاعمان م عن الكفر (والا) فأن كانه اصداد (فعن الكل) أى فهونمي عن كلها فالا مربالقيام عن عن الفعود والاضطعاع والسعود وغيرهاذ كره صاحب الكشف وغيره (وقبل) نمين (عن واحد غيرعين)

أحدهماو بعمان أقول ذكرفي الشرط مسائلتين الحداهما أن المشروط متى و حدد و حاصله أن التبرط قدي حدد فعسة وقدنو حدعلى التسدرين فان وحد دفعة كالتعلمق على وقوع طلاق وحصول سع وغيرهمامالدخلف الوجود دفعة وأحدة فدوحة المشروط عندأول أزمنسة الوسعود انعلق على الوحود وعندأول أزمنة العمان علق على العدم وان وجسد على التدريج كفراءة الفاتحة مثلافان كان التعلق على وحود كقسوادان قرأت الفاتحة فانت حرفيوجد المشروط وهوالخريه عند تكامل أجزاء الفاتحة وان كان على العد دم كقوله لزوحته انام تقرني الفائحة قائت طالق فيوجــــد المشروط وهو الطسلاق عسد ارتفاع برء من الفاتحة كالوقرأت الجميع الاحرفا واحدالان المركب ينتني بالمفاجزته المسئلة النانيسة في تعسدد الشرط والمشروط رهيو تسعة أفسام لان الشرط فيد

بكون مقد انحوان قت فانت طالق وقد بكون منعدد الماعلى سميل الجمع نحوان كان زائد او محصنا فارجه فيحتاج اليهما من الرجم ولماعلى سبيل المدم والماعلى سبيل المدم والماعلى سبيل البدل نحوان كان سارها أو نبائسا فاقطعه في كلى واحدم ما في وجوب القطع والمشروط أبضاعلى ثلاثة أقسام فثال الاول فدعر فته وسئال الثاني ان شفيت فسالم أوغانم حرفاذا شنى عنق واحدم ما ويعبنه السيد واذا نسر بت ثلاثة في ثلاثة صارت تسعة وقد أهمل المصنف اتحاد الشرط والمشروط اكتفاء بما تندم

وذكر تعدده ماعلى الجمع والبدل ومجموع ذلك أربعة أقسام لانه الحاصل من ضرب النسين في النسين قال في الحصول وانفقواعلى انه محسن التقسيد بشيرط يكرون الخارج به أكثر من الباقى وقد تقدم في الاستثناء حكم الشيرط الداخل على الجل قال (الثالث الصدفة مثل فتحرير رقبة مؤمنة وهي كالاستثناء) أقول هذا هو القسم النالث من أقسام المختصصات المنصلة وهو التخصصيص بالصدفة نحوا كرم الرجال العلماء فان التقييد بالعلماء مخرج لغيرهم ومثل له المصنف بقولة تعالى (المسم) فتحرير وقبضه ومنسقوه وتمثيل غير الرجاب) فتحرير وقبضه ومثل له المصنف بقولة تعالى (المسم)

مطابق فأنهد فالمناب تقسيدالطليق لامزياب تخصص العوم لانارقية in Li highthappie سماف الأسات ولمرد الامام على قوله كفولنارقية مؤمنة وهو يحمل لماأراده المصنف ولغبرهمن الامثالة العجة بأن تكون واقعة فىنغ أوشرط كانقدم (فوله وهي) أي والصفة كالاستناءية في وحده ب الاتصال وعودهاالى الجز وفصلل في المحصول ومختصرانه كالحاصل وغيره فقال هذا أن كانت الحلة النائمة متعلقة الاولى نحوأ كرمالعسر بوالجيم المؤمنين فأن لمتكن فأنوا تعودالى الاخبرة فقط وقد عرفت ضابط النعلق في المسئلة الساشية وكالرم المستف مشمر بأنابا حنىقة بقول بعودها الى الاخبرة مطلقا كافال سفى الاستثناء ولدس كذلك كما تقدمومشعرا بضامحريان الحسلاف المسذكورفي الاستثناء في اخراج الاكثر والمساوي والافل وفممه نظر قال ﴿ (الرابع الغالة

من اضداده (وهو بعيد) ظاهر البعد (وان النهدي أمر بالضد المتحد) فالنهي عن الكفر أمر بالاعيان (والا) فأن كان له اصداد (فقيل) أى قال بعض الحنفية والحدّثين هو أحمر (بالكل) أى باصداده كاها (وفيه بعد) يظهر مماسماتي (والعامة) من الحنفية والشافعية والحدّث هو أمر (فواحد غيرعين) من أصداده (فالقادى) أب مرزالهافلاني قال (أولا كذاك) أى الامربالشي من من مده والنهي عن الشي أمر بضدة (وآخرا يتضمنان) أي يتضمن الاعر الشي النهي عن ضده والنهي عن الشي الامريضد. (ومنهمن اقتصرعلى الاحر) أى قال الاحربالشي نهيى عن صده وسكت عن النهبى وهومعرو الى أني الحسس الأشعرى ومتابعه (وعم) الامرفى أنه نهدى عن الصد (في الايجمابي والندبي قهما) أى الاحرالا يجلى والاحرالندبي (غمائعر عوكراهة في الضد) أى فالاحرالا يجابي نهى فحر عى عن الصدوالامر الندبي نهن تنزيه ي عن الصد (و مهم من خص أمر لوجوب) فعل غماتحر عماعن الصددون الدرب (وانفق المعزلة لنفيهم) الكلام (النفسي على أفي العمامة فيهما) أى على ان الامر بالشي السنم ماعن ضده ولا بالعكس اعدم امكان ذلاً فيهدم الفظا (واختلفواهل بوجب كلمن الصيغتين) أى صبغتى الامروائنهسى (حكمافى الضدفأوهاشم وأتباعه لابل) الضد (مسكوت) عنه (وأقواطسين وعبدالجبار) الامن (يوجب رمنه) أي الفد (وعمارة) طائفة (أخرى) الاحم (بدل عليها) أي حومة ضده (و)عبارة طائفة (أخرى) الاص (يقتضيها) أي حومة ضده والحاصلان حرمة الضدلمالم تكن عندهم من موجبات صيغة الامر فوارامن أن يكون الامر عهاعن صده تنوعت أشارتهم الى ذاك على ماقالوا فن قال يوجب أشار الى ان حرمة الصد أثبت درورة تحقق حكم الامركالنكاح أوحب الحلف حقرالزوج بصميغته والحرمة في حق الغير بحكه دون صيغته ومن قال يدل أشار الى أنها تثبت بطريق الدلالة لان الصيغة تدل على الحرمة وان لم تمكن الحرمة من موجباتها كالنهيي عن التأفيف يدل على حرمة الضرب وان لم تبكن حرمت من موجبات لفظالة أفيف ومن قال يقتضي أشارالي أنها تبت بطسريق الضرورة المسوية الى غسرافظ الام لان المقتضى بثلت زيادة على اللفظ بطريق الضرورة ولا يحني على المنامل مافيه (و فرالاسلام والفاضي أبوز بدوشمس الأعَّمة) السرخسي وصدوالاسلام (وأتباعهم) من المتأخرين الامر (بفتضي كراهة الضدولو كان) الامر (ایجاباواانهی) بقنصی (كونه) أى الصد (سنة مؤكدة ولو) كان النهي (تحريما وحررأن المسئلة في أمر الفور لا التراخي ذكره شمس الأعمة وصدر الاسلام وصاحب القواطع وغيرهم (وفي الضد) الوجودي (المستلزم للترك لاالترك) ذكره الشيخ سراج الدين الهندي والسبكي وغيرهمام فالوا (وليس النزاع في افظهما) أى الامر والنهبي بأن يطلق افظ أحددهماعلى الاسنر القطع بأن صبغة الاحرافعل و نحوها وصبغة النهبي لا تفعل (ولا المفهوم بن) أي وليس النزاع في ان مفهوم أحدهماوهوا الصيغة التي هي كذاعين مفهوم الاخرأ وفي ضمنه (للتعاير) أى للقطع أن مفهوم كلمنهماغ يرمفهوم الاخر (بل) النزاع (فأن طلب الفعل الذي هو الامرع ين طلب ترك صده الذي هوالنهي فالمه ورنع فالمتملق واحد والمتعلق بعشان مثلازمان فهوعندهم كالعلم المنعاق

وهي طرفه وحكم ما معدها خلاف ما قبل المتقرير والتعبير أول) وهي طرفه وحكم ما معدها خلاف ما قبله امثل أغرا الصيام الى الكل و وجوب غسل المرفق الاحتماط) أقول هذا هو القسم الرابع من أفسام المخصصات المتصدلة وهو الغامة وغامة الذي طرفه ومنها ه وقد أعاد المصنف الفته يرمذ كور للعلم به وللغامة الفظاف الى كقوله تعالى مما أغوا الصيام الى اللبسل وحتى تقوله تعالى ولا تقريرهن حتى يطهرن (قوله وحكم ما بعدها محالف) أى حكم ما بعد الغامة محالف المناحة عمل المناحة الفامة محال المناحة المائة محال المناحة ولا تقريرهن حتى يطهرن (قوله وحكم ما بعدها محالف) أى حكم ما بعد الغامة محالف المناحة ال

م المصنف ما أراد بالفاية بالتفسيرا فم تقدم وهو الطرف وعرفا سدفائه أو كان المراد فلك لقال وحكم ما بعده المخالف لها و محتمل أن يكون المراد بالغاية ما دخيل عليه الحرف وهو فاسداً يضاوان كان كلام الامام بقتضه لان المسئلة المفروضة وهي التي وقع الخلاف فيها الماهو فيماد خل عليه الحرف و يحتمل أن يكون المرادم الحرف نفسه وهو الصواب والتمثيل بالليسل والمرافق يدل عليه فيكون أراد بالغاية (٣٢٣) منانيا خلاف ما أرادم الوهو غير يمتنع وأطلق على الحرف اسم الغابة

اععلومين متلازمين فكايستحيل ان يتحقق العلم بأحدهما ويجهل الآخر يستحيل أن يتحقق الاقتضاء النفسي لفعل دون افتضائه لترك صده والقياضي آخرالاالاأنه بثني المتعلق والمتعلق بهجمعافيري أن الامر النفسي بقارنه نهيئ نفسي أبضافكون وحودالقول النفسي الذي هوافتضاء القمام ويعبر عنهيقم متضمنا وحودقول أخرفى النفس بعبرعنه وبلا تقعدو بكون القول المعبر عنه منف متاله ول الثاني ومقارنه حتى لابو حسد منفرداعنيه و محرى مجرى المرحر والعرص من حمث انه لاعكن انفصالها ما والاعام والفزاق ومن وافقهما لاأيضا إلاأنهم وحدون المتعلق والمتعلق بههذا وذهب الغزالى أيضا الى أن غير ، فأحد هما الا خرائماهم في غدر كالم الله تعالى فقال طلب القمام هل هو بعينه طلب ترك القعود وهذا الاعكن فرضه في حق الله تعالى فان كالمهوا حدوهوأ مروضي ووعدووعد فلاتنظرق الغبرية المعظمفرض في المخلوق وهوأن طلمه للمركة هل هو يعينه كراهمة السكون وطلم التركم اه ووافقه على هـ فدا أونصر القشيري وأحب بأنه لاشك في أنه في ذاته واحدول كمه متعدد باعتمار المتعلقات وكالدمنافى الغيرية بهذا المعنى مُوقد علم من هـ فاأبضاأ بالنزاع في أن النه بي عن الشي أم بضده أولاانماه وفي ان طلب الكفء ت الشيّ الذي هوا انهي هل هوء من طلب فعيل ضده الذي هو الامرأملا فقل نع اتحدالضدأم تعددوقيل بلأم بالمتحدوالافبوا حدغبرعين وقبل لاولكن يتضمنه واعلها نمالم يذكره لان ماذكر يرشداليه (وقول فحرالاسلام ومن معه) الاص بالشي يقتضي كراهة صده والنهبي يقتضي كون صده سنة مؤكدة (لابستلزم اللفظي) أى كون المراد بالام الامن اللفظي و بالنهبي النهب اللفظي (بلهو) أي هذا القول (كالمضمن في قول القاضي آخرا) فاله أفاد انه اختارهمذاساءعلى أن كلامن الامر والنهبي لماكان التمافي الأخر ضرورة لامقصودا وكان الناب افسرورة لا الماوى المقصود منفسه لان الاقل عاب مقدر ماتر تفع به الضرور والثاني مابت من كل وحسه سهماه افتضاء ثم قال هو وغسمه وليس المراد بالاقتضاء هنا المصطلح وهو حدسل غسم المنطوق منطو قالتصحيم المنطوق اذلانو قف اصحة المنطوق عليه بلانه ابات بطريق الضرورة غيرمقصود فسمى بهاشسهه بهمن حيث الثموت ضرورة ومن عمة كان موجب الامر والنهي هذا بقدر ما تندفع إبه الضرورة وهوالكراهة والترغيب كايجعل المقتضى مذكورا بقدرما تندفع به الضرورة وهو صه الكلام وهذافي المعنى ماذهب المه القاضي من المراد بالتضمن لكن هذا الابعين كون المراد بكل من الامر والنهى في كالم فر الاسلام النفسى بل الظاهر ان الافظى هو المرادلة كالمما تقدم من أول كَابِه الى هـ ذاالباب (ومراده) أى فوالاسلام (غسرا مرالفورلتنصم على تحريم الضد المفوت) يعنى أذا كان الامرااو حو فقال وفائدة هذا الاصل أن النجر م اذا لم مكن مقصود الامر لم يعتبر الامن حيث يفوت الامر فاذالم بفونه كان مكروها كالامر بالقيام لنس بنهي عن القعود قصدا احتى اذا فعد م نفسد صلاته بنفس القعود ولكنه يكره اه ولو كان مراده أمر الفور اماساعلى الهه كاذهب الميه الرازى أولانه مضيق ابتداء كافى صوم رمضان أوبسب ضييق الوقت كالاحربال صلاة عندضيق الوقت لم يتمأت القول بكراهة الضد لانه مامن ضيد الا والاشتغال به مفوت الأموريه حملتذ

وهومستعل فيعسرف النعاة وحاصل المسئلة انما بعداله ف مخالف في الحكم لماقم له أى لس clikenou szegalna منقمض حكمدلانذاك الحكراوكان المتافيه أيضا لم يكن الحريج منتهما ومنقطعا فلاتكون الغامة عامة وهو محال مثاله قوله تعالى ثم أغوا الصمام الى الأمل فأن الى دالة على ان الاسل لدس محلالاصوم وهذه المسئلة فيامذاهب أحسدها مااختاره المصنف وهو مذهب الشافعي كأتقدم نقل عنه في مفهوم العدد والثانى انه داخل فعما فمل والشالثان كان مسن الحنس دخل والافلانحو الشعوة فسنظوهل هيمن الرمان أملا والرابعان لم يكن معهده من دخه ل كأمثلناه والافلانحو بعتك من كذا الى كذا واللامس إن كان منفصلا عاقدله عفصيل معلوم بالحس كقوله تعالى ثمأتموا الصمام الى اللمل فانه

لايدخول والافيدخل كقوله تعالى وأيديكم الى المرافق هان المرفق ليس منفصد الاعتراء مشتبه فلما كان كذلك لم يكن تعيين بعض منفصد الاعن المدعف معلوم غيرمشيه عماقبله ومابعده كفصل الاسل من النهاد بل محروم مشتبه فلما كان كذلك لم يكن تعيين بعض الاجزاء بأولى من الا تخرف وجب الحكم بالدخول وفي المحصول والمنتف ان هذا النفص مل هو الافراد في المحمد المنافلة عندى المنافلة المنافلة الالاحراد على شي ولم يصبح إن الماحب سيا

وفى دخول غاية الابتداء أيضا مذهبان وفائدة الخلاف مااذا قال اله على من درهم الى عشرة أوقال بعتك من هذا الجدار الى هدذا الجدار الوفى المفتى به عندنا أنه لا يدخل الجدار فى المبيع ولا الدره مم العاشر فى الافراروفى الفرق نظر فان قيل هدذا الخلاف بنبغى أن يكون فى المخاصرة فالمستقولة الخلاف علم وكلام أهل خاصة واماحتى فقد نص أهدا الخلاف عام وكلام أهل العربية فيما اذا كانت عاطفة المااذا كانت عاجمة عنى الى فلا ومنسه قولة تعالى (٣٣٣) سلام هي حتى معلم الفجر

(قوله ووحوب غسل المرفق للاحتماط) حواب عسدن سؤال مقدريو حيهماتهلو كان ما يعد الغاية عنرد اخل فماقله اكان غسيل المرفق غمر واحب وليس كذلك وسوالهمافي الكتاب وتقسر يره من وسهسان أحدهماانااني صلى الله علمه وسلقومنا فادارالماه على ص فقده فاحتمل أن كونغسله واحبا وتكون الىءمىمع كاقد قسل في قمسوله تعالى ولانأكارا أموالهـم الى أموالكم واحقل أنالا مكون واحما فأوحساه للاحساط يوالثاني انالرقق لمالم مكر مقدا عن السدامت اراحسها وحب غسسل احتاطا حتى محصل العلم نعسل تكون فيداشعار باختمار النفص لالذي نقلناه عن اختمار الامام قال ابن الحاحب وحكم الغامة في عودهاالى الجل كمكم الصفة قال والمنفصل للائة الاول العقل كقوله تعالى الله خاامة كل عي الثاني الحسيمثل وأوتنت من كل

[(وعلى هــذا) الذي تحور مرادا لفخر الاسلام (ينبغي تقسيدالند بالمفوت ثم اطلاق الامرعن كونه فوريا) فيقال الاص الشئ نهي عن ضده المفوت له أو يستمازمه وعلى قداسه والنهي عن الشي أص بضده المفوت عدمه له فمؤل فى المعنى الى فول مسدر السريعسة ان الحدير إن الضد ان فوت المقصود بالاص بحرموان فوت عدمه المقصود بالنهب بحبوان لم مفوت فالاس بقتضى كراهته والنهب كونهسنة مؤ كدة لكن كاقال التفتاراني حاصل هدذا الكادم ان وجوب الشيئيدل على حرمة تركه وحرمة الشي يدلعل وجوبتر كهوهمذا بمالايت ورفيمه نزاع انتهى واماالهافي فسمأني مافيه النشاء الله تعالى (وفائدة الخلاف) في كون الامر بالشي نهياعن ضده أو يستملزمه أولا تظهر اذا ترك المأمور به وفعسل صده الذى لم بقصد من حمث (استحقاق العقاب بترك المأمور به فقط) كاهولازم القول بأنه لدس غماعن ضد ولا يستلزمه (أو) استحقاق العقاب (به) أي بترك المأموريه (و بفعل الضد حيث عصى أمراونهما) كاهولازم القول الفنهي عن ضده أوستفرمه وفي كون النهي عن الشي أمرا نصده تظهراذاة فلللنهي عنه وترك صذه الذي لم يدصد بأمر من سيث استعقاق العقاب بفعل المنهى عنسه فقط كاهولازم القول بالهلس أمرابضده أوبهو بترائ فعدل الضدكاهولازم الفول باله أهر بضده واعله انمالم يذكرها كنفاء بارشاد الاول اليه (للنافين) كون الامرتمماعين ضده و بالعكس انه (لوكاما) أعالم عن الضدوالام بالندد (اياهما) أي الامر بالشي والنهدي عن الشي (أولازميهما) أي الاحربالشي والنهو على الشي (لزم تعقل الصدفى الاحروالنهي والكف) فالاحروالاحرف النهي (الستعالم) أى الاحروالم ي حينكذ (من لم يتعقلهما) أى الصدوالكف في الاحروالصدو الأمر في النهبي (والقطع بتحققهما) أي الامروالنهبي (وعدم خطورهما) أي الضد والكف في الاسر والصدوالامرفي النهسي (واعترض بأن مالا يحطر الاضداد الحزامية والمراد) بالصدهنا (الصدالعام) أى المطلق وهومالا يجامع المأمور به الدائر في الاضداد الجزئية (وتعقله) أى الضدالعام (لازم) الامن والنهى (ادطلب الفعل موقوف على العلم يعدمه) أي الفعل (لانتفاء طلب الحاصل وهو) أي العلم بعدمه (مازوم العلم بالخاص) أى الصدائلاص (وهو)أى الصدائلاص (مازوم العام) أى الصدالعام (ولايخني مافي هذا الاعتراض من عدم التوارد أولاو تناقضه في نفسه عانيا اذ فرضهم الحرابية) الضدية فى ننى الخطور (فلاتخطر)الاضدادالجزئية (تسليم) اننى خطورالضدالجزف (وقوله)العمام بعدم الفعل (مازوم العلم الخاص بناقض مالا يخطر الحرة خره) أى الاضداد الجزئية لان العلم بالضد الخاص اساتخطورا (وأجيب) عن هذا الاعتراض (بمنع التوقف) الامربالفعل (على العلم بعدم الملبس) بذلك الفعل في حال الامر (لان الطلوب مستقبل فلا حاجة له الى الالمفات الى مافي الحال ولوسلم) توقف الاحربالفعل على العلم بعدم الملسب (فالكف) عن الفعل الذي هو الضدر مشاهد) محسوس (ولايستلزم) الكف حينتذ (العلميفعل ضدخاص لحصوله) أى الكف (بالسكون) فلأ بلزم تعقل الضد (ولوسلم) لزوم تعقل الضد (فعرد تعقل الضدليس ملزوم الطلب تركه) الضد (لحواد الاكتفام) في الامر (يمنع توك الفعل) المأمودية (امالمافيل لانزاع في أن الامربالشي نهييء ف

شي النال الدلل المعيى وفيه مسائل الاولى الخاص اذاعارض العام بخصصه علم الخيرة أم لارأ بوحنيفة جعل المتفدم منسوط ويوقف حيث جهل لنا إعال الدليل أولى الفول لما فرغ من المخصصات المتصلة عن المنفصلة والمنفسل هو الذي يستقل فسه أى لا يحتاج في شونه الحدد كرا العام معيه بخلاف المتصل كالشرط وغيره وقسمه المصنف الحدث أقدام وهي العقل والحس والدليل السمعي ولهذا أدرجه السمعي ولهذا أدرجه

ق مسائل ودلالة القرينة والعادة عقلة وقسه نظر لان العادة قدد كرهافي قسم الدلمل السمى وحنند فدارم فساده أوفسادا بواب والاقل العقل والتقصيص به على قسمن أحدهما أن يكون بالضرورة كقولة تعالى الله خالق كل شئ فانا تعلم بالضرورة انه لبس خالقالنفسه والمقدل برحد والمقدل به منافي على أن المسكم يدخل في عوم كلامه وهوا لصحيح كانقدم وعلى ان الشئ يطلق على الله تعالى وفيه مذهبان المتناف المنافي الله تعالى وفيه مذهبان المتناف المنافية والنافي أن يكون بالنظر المنافق المنافية والنافي أن يكون بالنظر

رُرُكُ تُركهُ) أَى المَا مُورِيهِ (الحُكَانَ بِفِعِلمُ وَوَانَ لاَ تَتَرَكُ وَكَذَا الصَّدَا لَفُوتُ) أى مطلوب بطلب آخر الطور معادة وطلب تركه بف على المأموريه (فالاوجه أن الامر بالشي مستلزم النهي عن تركه غرمقصود) استلزاما (بالمعنى الاعم) فيه (وكذا) الاهربالشيَّغ عن (عن الصد المفوت لخطور مكذلك يعني اذا تعقل مفيوم الضد الفوت وتعقل معنى طلب الترك حكم به فيمو بازومه له قاله الصنف (فاعدالتعذب يه) اى بالضد (لتفويقه) الأموريه فالتعذيب على فعل الضد من حيث انه مفوت لا مطلفا (فاما ضد محصوصه) اذا كان الأمور به ضد غيره (فليس لازماعادة للقطع بعدم خطورا لا كلمن تصور الصلاة في العادة القاضى لولم يكن) الامر بالشيّ (اياه) أي نمياعن ضدمو بالعكس (فضده أومث له أوخلافه) لانهسماحينتذان تنافيالذا تبهسماأى عتنع اجتماعهمافي محل واحديالنسبة الي ذاتبهسما فضدان وأن تساويا في الذاتمات واللازم فنلان وان لم متنافسا مأنفسهما مأن لم يتنافسا أو تنافسالا مأنفسهما فالافان (والاولان) أىكونهماضدين وكونهمامثلين (باطلان) والالم يجتمعالاستعالة إجتماع الضدين والمنابن (واجتماع الامر بالشي مع النه يعن ضده لايقبل التسكيل) لان وقوعه ضروري كافي نحوك ولاتسكن (وكذاالنالث) أي كونه ماخلافين باطل أيضا (والاجازكل) أي اجتماع كلمن الامريالشي والنهد عن الشي (مع ضد الا تركا لحلاوة والبياض)اي يجوزان تحتمع الحلاوة مع صدالياص وهوالسواد (فيعم الأحريشي مع صدالنه يعن صده) أى الشي (وهو) أى صد النهى عن ضدالتي (الامريضده) أى الشي (وهو) أى الامريشي مع ضدالنهى عن ضده (تكليف بالحاللانه) أى الامر (طلبه) أى الفعل (في وقت طلب فيه عدمه) أى الفعل فقد طلب منه الجمع بعنالصدين والجدع بشهما محال (أحسب عنع كون لازم كل خلافين ذلك) أى احتماع كل مع صدالا خر (بلوادنلازمهما) أى الخلافين بناءعلى ماعليه المشايخ من الهلايش مترط في التعاير جواز الانفكال كالموهرمع العرض والعداية مع معداولها المساوى (فلاعجامع) أحدهما (الضد) الدّ مرلان احتماع احدالمتلا ومن معشى و حساحماع الأخرمعه فملزم اجتماع كل معضده وهومحال (وادن فالنهى ان كانطلب رك ضدالمأموريه اخترناهما) أى الاص الشي والتهي عنضده (خلافين ولا يجب اجتماعه) أى النهى (مع صدطلب المأمور به كالصلاة مع المحة الأكل) فانهـ ماخلافان ولا يجب اجتماعهما (و بعد تحر والنزاع لا ينجه الترديدينه) أى ترك صد المأمور به أن يكون هو المراد بالنهى (وبين فعل ضدضده) أى المأموريه (الذي يتحقق به ترك صده وهو) أى فعل صدصده (عينه) أى المأمود به أن مكون هو المراد بالنهى واذن (خاصله طلب الفعل طلب عينه وانه احب ثم اصلاحه) الحسى لا مكون العبا (بأن براد أن طلب الفعل له اسمان أمر بالفعل ونهي عن ضده وهو) أى النزاع (حمنك أى حين يكون المرادهذا نزاع (لغوى) في تسهية فعل المأمور بهتر كالصدوفي تسمية طلبه إنهماولم بنست ذلك (ولهمم) أى الفائلين الامر بالشي عسين النهرى عن صده و بالعكس وهم القاضي وموافقوه (أيضافعل السكون عين تركم الحركة وطلبه) أى فعل السكون (استعلاموهو)أى طلبه

Vactorial Miller ج الست فإن المدّل قاص بآخراج الصي والجندون للدلسل الدال على امتناع تكليف الغافل بدالثاني الحسر أى المشاهدة والا فالدار السمعي من المحسسوسات أنضاوقد حعله المصنف قسمه ومثاله قوله تعالى اخباراعن بلقيس وأوتبت مسن كلسي فأتهالم تؤت شسأمن الملائكة ولامن العرش وقداعترضعلي هدذاالتمسل مان العرش والكرسي ونحوذلك وان كانقطع بعدم دخوله اكمنه لانشاهد بالحس حتى مقال اندالخر به والاولى التمسل بقوله تعالى مدحى كل شي فانانشاهدا شماء كمرة لاتدمير فيها كالمسموات والحيال والثالث الدلسل السمعي وحعله المصنف مشتملاعلى تسع مسائل *الاولى في سان صابط كلي علىسيل الاجال عند تعارض الداسلين السيعسين والمسائل الباقية في سأن التعصص بالادله السعمة (٣) مفصلافنقول اللاص اذاعارض العام أىدل على

خلاف مادل عليه فيو خذبان الماص سواء علم تأخيره عن العام أو تقديمه اولم يعلم من منهما ونقله الامام عن استعلاء الشافعي واختاره هو وأنباعه وابن الحاجب وذهب أو حنيفة وامام الحرمين الى الاحذبالة أخرسواء كان هو الخاص اوالعام لقول ابن عباس كنانا خذبالاً حدث فالاحدث فلاحدث فعلى هذا ال تأخر العام نسخ الخاص وان تأخر الخاص فسخ من العام بقد رمادل عليسه فان حهل النار بخ وجب التوقف الاان يترج أحده ماعلى الاخر عرج مناكته منه حكما شرع بأواشم اردوايته أوعل الاكثر بدأ و يكون

أحدهما محرّما والا خرغر محرم فانه لا توقف بل بقدر المحرم متأخرا و يعمل به احتماطا ومنهم من بالغ فقال ان الحياص وان تأخرى العام ولكنه وردعة به من غيرتراخ فانه لا يقدم على العام بل لا بدمن مرجح حكاه في المحصول هذا المنافعي أنا اذا حعلنا الحاص المتقدم مخصصا للعام المتأخر فقد أعملنا الدليلين أما الخاص فواضح وأما العام فتى يعض مادل عليه وادالم نجعله مخصصاله بل معلماه منسوحافق دالغمنا أحدهما ولاشك أن اعمل الدليلين أولى واعلم ان ما قاله المصنف من الاخذ بالخاص (و جسم) الوارد بعد العام محله اذا كان

وروده قسل حضوروفت الجمل بالعام لانه اذا كان كذاك كانسانا المصمص سابق بعنى دالاعدل أن المنكلم كانقدأراده المعضوة أخبرالسان مالز عملى الصحيم فأما اداورد معسد حضور وقت العسل بالعام فانه بكون نسعفا و سانالراد المشكلم الآن دون ماقملل لان السان لانتأخرعن وقت الحاجسة هكذا قاله في الحصول وحمنتذ فلانأ خذيه مطاقا واعانأخذيه حسث لايؤدى الى نسيخ المتواتر بالأحادكما سيأتى قال (الثانية يجوز تغصص الكاب بالكاب وبالسنة المنواترة والاجاع كتعصيس والطلقات بتر بصس الفسين ثلاثة قروء بقوله وأولات الاحال أحلهن وقوله تعالى بوصمكم الله الأنه بقوله علمه الصلاة والسلام الفاتسل لابرث والزائدة والزانى فاحلدوا برجه للعصن وتنصيف حد القدفعلى العبد) أقول شرع في سان تخصيص المقطوع بالقطوع فذكر انه محوزتعصيص الكتاب

استعلاء (الامم طلب تركها) أى الحركة (وهو) أى طلب تركها (النهدي وهذا) الدليل (كالاول بع النهوي) لأنه بقال أيضا بالقلب (والحواب برحوع النزاع لفظما) كاذ كرما بن الحاحب وغيره (عموع الهو) أى النزاع (في وحدة الطلب القائم النفس وتعدده) أى الطلب القائم بها (بناء على أن الفعل أعنى الحاصل بالصدروترا اصداده واحدفي الوجود وجودواحداولا)أى أولس كذلك (بل الحواب ماتضمنه دليل النافين من القطع بطلب الفعل مع عدم خطور الضدوا يضافا عايم) هدا الدايل (فيماأحدهما) أى الامروالنهي (ترك الاسوكالحركة والسكون لاالاصداد الوحودية فلس) مُأْ أَحدهما رَكُ الْاَخْرِ (محل النزاع عند الاكثر ولاتمامه) أي محل النزاع (عندنا) لانه أعممن ذلك (وللمم) أى القائل (في النهي) أنه أمر بالضد (دايلا القاضي) وهمالولم يكن نفسه اكان مناه إ أوضده أوخلافه وهي ماطلة ورَّك السكون الحركة فطلبه طلبها (والحواب) عنهما (ماتقدم) آنفا وهومنع كون لازم الخلافين ذلك لحوازة لازمهم ماوالقطع بطلب الفعل مع عدم خطور الضد (وأيضا يلزم في من الشارع كون كل من المعاصى المضادة) كالمواط والزنا (مأمو وابه مخيرا) مثاباعليه أذا ترك أحدهما الى الآخر على قصد الامتثال والانبان بالواحب (ولوالتزموه) أى هذا (لغة غـمرانها) اى المعاصى (ممنوعة بشرع كالمخرج من العام) من حيث أن العام (يتناوله) أي المخرج (ويمتنع فيه) أى الخرج (حكمه) أى العام، وحب اذلك (أمكنهم وعلى اعتباره فالمطاوب صدلم عنعه الدليل وأماال ام نفي الماح) على هـ ذاالقول اذمامن ماح الأوهو ترك حرام كاهومذهب الكعبي وهو باطل كَايِلْتِي (فغيرلازم) اذلا بلزم ترك الشي فعسل صده (المضمن) أى القائل أن الأمر والشي يتضمن النهبي عن ضده قال (أمر الايجاب طلب فعل مذم تركه فاستلزم النهبي عنه) اى ترك المأسوريه (وعما يحصليه) ترك المأموريه (وهو) اى ترك المأموريه (الضد) للامروهوالنهي (ونفض) هذابأنه (لوتم لزم تصور الكفءن الكف ايكل أمر) لان الكفءن الفعل منهدي عنه حين تذوالنه بي طلب فعل هوكف فمكون الاحرم مضغ الطلب الكفءن الكف والحكم بالشئ فرع تصدوره فيلزم تصور الكف عنالكف واللازم باطل للقطع بطاب الفعل مع عدم خطور الكف عن الكف فلا يكون الكف الذي نم عليه منهماعنه فلايستلزم الامر مالشي النهي عن الكف ولاعن الضد (ولوسلم) عدم الذهض بهذا العدم لزوم تصور الكفعن الكففى كل امر الدايل المذكور لان الكف مشاهد فيستغنى عشاهدنه عن تصوره على أن النهي غير مقصود بالذات واعماه ومقصود بالعرض فهومعترض من وجه آخر كاأشار اليه بقوله (منع كون الذم بالترك جزء الوجوب) في نفس الامر (وان وقع) الذم بالترك (جزء التعريف) الرسمي الربل هو) اى الوجوب (الطلب الحازم ثم يلزم تركه) أي مقتضاً (ذلك) اى الذم (اداصدر) الاص (مُن له حق الالزام) فلا يُكون ألا مر متضمنا النهي لان المجث انه يست الزمه بحسب مفهوم لابالنظر الى امن خارج عن مهومه (ولوسلم) كون الذم بالترك بزء الوحوب (فحاز كون الذم عند الترك لانه لم يفعل) ما احربه قال المصنف (ولا يحنى اله لا يتوجه الذم على العدم من حيث هو عدم بل من حيث هوفعل المكلف وليس العدم فعله بل الترك المبقى للعدم على الاصل ومافيل لوسلم) ان الامر بالشئ

بالكتاب وبالسنة المتواترة قولا كانت أوفعلاو بالاجاع تمذكر أمثلة ابطريق اللف والنشر وأهمل تخصيص السنة التواترة مذه النلاث أيضا وهو حائز وفي الحصول عن بعض الظاهرية إن الكتاب لا يكون مخصصا أمد الالكتاب ولالسنة واحتج بقوله تعالى التبين ففوض أمر البيات الى رسوله فلا يحصل الا قوله ومثل المصنف تخصيص الكتاب بالكتاب بقوله تعالى وأولات الاحال أحلهن أن يضعن جلهن فانه مخصص الموم قوله تعالى والمطلقات بتربصن بأنفسهن ثلاثة قروم وللخصم أن يقول لا أسلم ان تخصيص المطلقات بمنابد

الا مة فقد بكون بالسفة وجوابه ان الاصل عدم دليل آخر ومثال تخصيص الكتاب بالسفة القوابة قوله صلى الله عليه وسلم الفائل لابرث فانه مخصص العموم قوله تعالى يوصد كم الله في أولادكم وهدا التمثيل غير صحيح فان الحديث المذكور غسير متواتر إنفا فا بل غسير ثابت فان الترمذي تصرعلى انه لم يصح وقدد كروابن الحاجب مثالا المخصص الكتاب بالاحاد نع اذا جازا لتخصص بالاحاد فالمتواتر أولى وأما فن مدين الكتاب بالسفة الفعلية (٢٦٠) فلا أن الذي صلى الله عليه وسلم رجم المحصن في كان فعله مخصص العموم قوله تعالى الزانية

متضمن للنه ي عن ضده (فلامماح) لان الشي حين للمطاوب فعله وترك صده والماح ليس احدهما (غيرلازم) خوازعدم طلب فعل شي وعدم طلب ترك ضده وفعل أوترك ماهوكذلك هوالماح (والا) الوكان ذلك سستازمانق المماح (امتنع التصريح بلانعقل الضدالمنوت) لان تحصمل الحاصل عال (والل الايس كل صدرة وتاولا كل مقدرضدا كذلك أى مفوتا (كغطوه في الصلاة وابتلاع ر بقه وُفقهِ عنه وكثير وأيضالا يستلزم) هذا الدامل (محل النزاع وهو الضد) للامن (غيرالترك) للأمور به (لانمتعلق النهي اللازم) للأمر (أحدالامرين من الترك والصد) اى لايلزم أن يكون متعلقا مالصد الجزف لقطعنا بأن لزومه انهي النفويت وهو كابنيت بفعل الضدينيت بجرد الترك (فنحتا والاول) أي أن اللازم النهي عن المرك فلايشت أن الامر بالذي يتضمن النهى عن صد المأمورية (وزاد المعمون فى النهى) أى القائلون بأن النهرى عن الذي بتضمن الامر بضده (انه) أى النهرى (طلب رد فعل وتركه) أى الفعل (بفعل أحداضداده) أى الفعل (فوجب) أحداضد ادموهو الأمر لان مالايتم الواحب الابدفهوواجب (ودفع) هـ فما (بلزوم كون كل من المعاصي الى آخرم) أى المضادة مأمورا به يخيرا (وبأن لامساح وبمنسع وجوب مالايم الواحب أوالحرم الابه وفيهسما) أى لزوم كون كل من المعاتبي ألى آخره وبأن لامباح (ماتقدم) من انهم لوالتزموا الاول لغة أمكنهم وان الثاني غسر لازم (وأماالمنع) لوجوب مالايم الواحب أوالمحرم الابه (فلولم يجب) مالايتم الواجب أوالحوم الابه (حاز تُركه ويستَلْزم) جوازتركه (جوازثرك الشروط أوجوازفعله) أى المشروط (بلاشرطه الذي لأيتم الانه وسماتي تمامه) في مسئلة مالانتم الواحب الانه وهنالا المزم ذلك من حواز ترك الاص (ال عنع انه) أى النهبي (لابتم الابد) أي علم فعل الضد المعمن (بل يحصل) النهبي (بالكف المجود) عن الفعل المطاوب تركه (والخوص في العندة واللزوم) أى المقتصر على أن الامر بالشي من عن صده أو يستنازمه وايس النهى عن الشي أمرا بضده ولايستنازمه (فامالان النهسي طلب نفي) أى فامالان مذهبه أناالنه وطلب نقى الفعل الذى هوعدم محض كاهومذهب أبى هاشم لاطلب التكفءن الفعل الذى هوضده فلا يكون أعرا بالضدولا يستلزمه اذلافعل تمة حينتذولا ضد للعدم المحض (معرمنع أن مالايتم الواحب الى آخره) أي الابه فهووا حب عسلاوة عسلي هــــذا (وإمالظن ورود الالزام الفظسع) وهوكون الزناوا جبالكونه تركالاواط على تقديركون الهرء عن الشي أهرا بصدما و يستلامه (أولطن ان أمر الا يجاب استلزم النهى ما ستلزام ذم الرف أى بهد دالواسطة (والنهى لا) بستلزم الامر لانه طلب فعل هو كف وذا له طلب فعل غير كف (معمنع أن مالا يتم الي آخره) علاوة على هذا (ولما الظن ورود ابطال الماح كالكعيى) عملي تقدير كون النهي عن الشي أص انصده دون العكس لان المباح ترك المنهى عنسه واذا كان المنهى عنسه مأمو رايه كان الماح مأمو رايه ف الايكون المباح مباحا (ومخصص أمر الأيجاب) بكونه عياعن ضده أومستلزماله دون أمر الندب (الطن و رود الاخيرين) على تقدير كون أص الندب الشي نهدا عن ضده دون أص الوحوب وهما أن استلزام الذم للترك المستلزم النهى انماهوفي أمر الوجوب وانارز ومايطال المباح انماهوعلى تقدير كون الامر الندب لاالوجوب

والزاني والحلدوا كلواحد منم ما ما المتحلدة وفي ه ... أ اظر أيضًا لحواز أن مكون النراح المحصين أنما هــو مالا مدالتي نسجت تلاوتراويق حكمهما وهو قوله تعمالي الشية والشخة اذارنها فارجوهماالسة نكالامس الله واللهعزيز مكمرةانهمذاكان قرآنا ولكن نسخت تلاونه فقط كإسمأتي في كارم المسنف فيحوزان يكون التحصيص مه لا بالسدية فان المراد بالشيخ والشيخية اغياهو الثيب والتدبية ثم ان المنف أيضا فدذ كرهذا بعنسه مثالالنسي الكتاب مالسنة كالدرأتي ومشال تخصيص الكاب بالاجاع تنصف حدالق ذف على العبدوانه كانت بالاجاع فكان مخصصالعموم قدوله تعالى والذين برمسون الحصنات ثملما توايأريعة شهداء فأحلدوهم تمانين حددة فان قبل الكتاب والسنة المثواترةمو حودان في عصر وعليه المسلاة والسلام مشهوران وأنسادالاجاع بعدداك

على فلاجاع بلفه سماخط أوفى عصر ولا ينعقد قلبالا فسلم النافه مين المسلم ا

فاعرضوه على كاب الله فان وافقه فاقبلوه وان خالفه فرد ره قلنام نقوض بالمتواتر قبل الفان لا يعارض القطع قلمنا العام مقطوع المتن مطنون الدلالة والملياص بالمكس فتعادلا فيل لوخصص لنسخ قلمنا التفصيص أهون فلا أقول أخذ المصنف شكام على تخصيص المقطوع بالمنظنون فذ كرفى تخصيص المكاب والسنة المنواترة بحبر الواحد أربع فمذا ها أصحها الجوازونة له الامدى عن الاثمية وقال قوم لا يجوز مطلقا وقال عيسى بنا بان ان خص قبل (٣٢٧) ذلك بدليد لقطعي جازلانه بصريحازا

المناف ال دلالته وأمااذا لمعض أصلافانهلاء وزاكونه قطعما وقال الكرخي ان خص مدايدل منفصل عاز وانخص عنصل أولم يخص أصلافلا يحوز وتعلمل كمعلىلم في الله الله الله الله لان الكرني ريان المخصوص عتصل مكون حقىقمة دون المخصوص عنفصل (قوله والكرخي عنفصل)أى ومنع الكرخي فمالم يخصص عنفصل سواءخص عنصل أولمخص أصلافان خص عنفصل حاز بواعسلمأن الامام وصاحب الحاصل وابن الماحب وغيرهم اغاء كواا هذه الداهي في عصمص الكابعـ مالواحدولم محكوهافي تخصص المنة المتواثرة به فهـــلد كر المصنف ذلك قماسا أمنقلا فلمنظر وأنضافقدتق دم من كالرمه أن ان أمان رى ان العام الخصوص ليس بجحة أصلافكيف يستقيم مع ذلك ماحكاه عنه (قوله الما)أى الدلسل على الحوار مطلقا انفسمه اعالا

وهوظن لابأس بهلان أمر الندب لايستلزم ذم الترك وأوامر المدب تستغوق الاهقات فلوا علوم كراهة اضداد المندو بات بطل بالكلمة الماعات المناها الماعنع الماحات المضادة الراحمات في وعن لروم الاداء خاصة وتبقى في عبر ذلك الوقت مماحة فلا ينتن المماح بالكلية (وعلت مرجع فوالاسلام الى العامة) في المعنى على مافيه (ولا يخفي ان مامثل به لكراهة الضدمن أمرقمام الصلاة لا يفوت بالقعودفيها) لحوازأن يعود المعلم تعمين الرمان (ويكر وانفاقي لامن مقتضى الامن بل مبنى الكراهة خارج هوالنأخسر) القيام عن وقته من غسر تفويت (والا) لو كان القعود في امفو تالامن القمام (فسدت) وكان ذلك الفعود حراما (وكذا قول أبي نوسف بأاصعة فمن سعد على مكان نحس في الصلاة وأعاد على طاهر) ليسمن مقتضى الامر (لانه) أي سعوده على نجس (تأخيرالمحدة المعتبرة عن وفتها لا تفويت) أها (وهو) أى تأخيرها عن وقتها (مكروه وفسدت) الصلاة (عندهما) أى أبي حنيفة ومجد (التفويت) لام الطهارة (بناء على أن الطهارة في الصلاة) وصف (مفروض الدوام) في جمعها فاستمال النحس في جزءمنها في وقت مَا لكون مفونا للقصودبالا مروقد تحقق في هدنه الصورة لان استعمال النعاسة كالكون بعملها تحقيقا يكون بعملها تقديرا كاهنالانهااذا كانتف موضع وضع الوجه يصير وضعاللوجه باعتبارأن اتصاله بالارض واستوقه بهايصرماه ووصف الارض وصفاله وحكاية الخلاف بينهم هكذامذ كورة في أصول فر الاسلام وشمس الاغة ومتابعهم ماوالمنظومة والمجمع وذكرالقدوري فيشرح مختصرا الكرخي أن النحاسة اذا كانت في موضع محوده فروى محمد عن أبي حنيفة أن ملاته لا تحزي الاأن يعمد السحرد على موضع طاهر وهوقول أتى يوسف ومجد وروى أبو يوسف عن أبي حندنة ان صلاته عائزة وحه الاولى أنالسعودف الصلاة كالقدام فكالايعتديهمع الحاسة فكذاالسجود وحه الاخرى أنالوا حبعنده أنبسجدعلى طرفأنفه وهوأقل من قدرالدرهم واستعمال أقل من قدرالدرهم من النحاسة لاعنع جواز الصر لاقفاما على قواهما فالسحود على الجمة وأحب وهي أكثرمن قدرالدرهم فاذا استعله في الصلاقلم يجز فأمااذا سعدعلى موضع نحس ثماعادعلى طاهر جازلان السعود على التعاسية غيرمعتد به فكانه لم يسحدولا يحفل كمن استعملها في حال الصلاة لان الوضع على النحاسة اهون من جلها عُمد كرمالا يفيد ذلك الامااذا افتقرعلي موضع طاهر غنقل فدمه الى مكان نحس غماعاده الى مكان طاهر صحت صلاته الا ان يتطاول حتى بصرفى حكم الفعل الذي اذاز مدفى الصلاة أفسدها والله سيحانه اعلم (واماقوله) اي فر الاسلام (النهى يوجب في احد الاضدادادالسنمة كنهى المحرم عن المخمط سن له الازار والرداء فلا يخفي بعده عن وجه الاستلزام قلت وفي هذاسه وفان افظ فرالاسلام واماالنه عن الشي فهل له حكم في ضده فساق ماساق الى أن قال وقال بعضهم بوجب أن يكون ضده في معنى سنة واحبسة وعلى القول الخنار يحتمل الارقتض ذلك انتهب اى كون الصدف معنى سلة مؤكدة اذا كان النهي التعريم ووجه مأن النهى الثابت في ضمن الاحرم لما اقتضى المكراهة التي هي ادني من الحرمة بدرجة وجب أن يقتضي الاحر المايث في ضمن النهي سنية الصدالتي هي أدني من الواحب بدرجة اعتبار الاحدهما بالآخر وغير حاف

للدليلين أما الخانس فن جميع وجوهه أى في جميع مادل علميه وأما العام فن وجه دون وجه أى فى الافراد التي سكت عنها الخاص دون ما نفاها وفي منع التخاص الغاء لاحد الدليلين وهوالخاص ولاشك ان اعمال الدليلين ولومن وجه أولح من الغاء أحدهما احتج الخصم مثلاثة أو جه أحدها الحسن بالكتاب والدعوى المنع في منه بشلاثة أو جه أحدها الحديث الاعتراض السابق فى نقل الخلاف فى تخصيص السنة وأجاب المصنف أن الاستدلال به منقوض وفى السينة المواترة وهو يقوى الاعتراض السابق فى نقل الخلاف فى تخصيص السنة وأجاب المصنف أن الاستدلال به منقوض

والسنة المتوازمة الماقعص والكتاب انفاقام عانها مخالفة وهذا الجواب ضعيف فان غاية ما يلزم منه مخصيص دايسله والعام المخصص عنه في المناق الثانى الكتاب والسنة المتوازمة قطعيان وخبرالواحد طنى والظن لا يعارض القطع لعدد ممتاومته القطعية وجوابه أن العام الذي هوالكتاب أو السنة المتوازم متنه مقطوع به أى يقطع بكونه من القرآن أو السنة لا نافد علنا استفاده ألى الرسول قطعا و الاحتمال التعصيص (٢٠٨) والخاص بالعكس أى متنه مفلنون لكونه من رواية الاساد ودلالت

ان هذا الملازم عير من كالشاء المعنف غف التحقيق وغيره ولم يرد بالسنة مأه و المصطفى بين الفقهاء وهومافعله رسول الله صلى الله عليه وسلم لان ذلك لا بثبت الابات على وانسا أراديه ترغيما يكون قريدالي الوجوب وقال يحتمل لانه لم ينقل هذا القول نصاعن السلف ولمكن القياس اقتضى ذلك حتى قال أرزيد فى التقو علم أفف على اقوال الناس في حكم النه بي على الاستقصاء كاوقفت على حكم الامن وأسكنه ضد الامر فيستمل أن مكون الناس فيه أقوال على حسب أقوالهم في الامر، والنهى المشار المهما في الصحيحين وغيرهما عن انعر أن رحلاساً ل النبي صلى الله عليه وسيلم ما بلدس المحرم من الثباب فقيال لا بلَّدين القيص ولاالهائع ولاالبرانس ولاالسراويل ولاالخفاف الاأحذلا يجدنعا يزفلوابس الخفين وليقطعهما أأسفل من المكعمين نع تقدمان العبامة على ان النهبي عن الشيء أمن يضده المتحدو الافيوا حد غير عين ال اضداده لكن الظاهران النهي عن الس الخيط سواء ثدت بهد ذا الافظ أو ععداه للاجماع على النالمراد بالحديث المذكورذاك ذوصد متحد لانه لاواسطة بين ليس المخيط وليس غسيره فيلزم على هسذا أن يكون ابس الازار والرداءوا جبالاست فعلى ان كون ليس الازار والرداء صند اللبس المخيط ليس مما نحن قيه اذا لوحظ غبرهذا المديث بمايفيد حكم لسهما لان الكلام في ضدل يقصد بأمر وهذا قد قصد به فقد قال اس المند دريت ان الذي صلى الله عليه وسلم قال والمحرم أحدد كم في ازار ورداء ونعلين الاان النووى فالمحدث غريب ويغنى عنده ما ثبت عن ابن عباس قال انطلق النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة بعسدماتر جل وادهن وابس اذاره ورداءه هو واضحابه ولم ينه عن شئ من الازر والاردية تلدس ألاالزعفرة التي تردع على الحلامة أصبح مذى الحلمفة ركب راحلته حتى استوى على السداءاهل هو واصحاه رواه النخارى والقير يتحاله اعدلم (واما النهدي فالنفسي طلب كفعن فعل) فرج الامر لائه طلب فعدل غيركاف (على جهة الاستملاء) فخرج الالتماس والدعاء (والرادكف نفسك) عن كذاعل طرده اصدقه علميسه مع اندامي سوايه (ان كان) المراديه (لفظه فالكلام في النفسي) فلا يردعلم سهلعدم صدق المدّعليم (او) كان الراد (معناه التزمناه مهما) نفسسافلا يقدح دخوله في طرده بل هو محقق له (وكذامعني اطلب الكف) تهي نفسي (لوحدة معني اللفظين) اي كف نفسك واطلب الكف وكذااترك كذاواناطالب كفك اذاار مدم ماالمعنى لانه في الانفاط دالة على قسام طلب الكف بالقائل (وهو) أي هذا العني الذي هو الكف هو (المهمي النفسي واللفظي وهوغرض الاصولي) الان بحثه أعماه وعن الادلة الافظامة السمعية من حيث يؤصل العملية حوالهاالى قدرة اثمات الاحكام الشرعية للكفين كانتدم مثله في الاس (مبنى تعريفه اللالث الطلب صيغة تخصمه) عمني انها الانستمل في غسيره حقيقة (وفي ذلك) اى في الاصيغة تخصه من الخلاف (ما في الامر) والصحيح فى كايهمانع (وحاصله) اى تعريف النهى اللفظى (ذكرما يعينها) اى ما يميز تلا الصغة من غيره ما من الصيغ (اسميت) المذكورات لذلك (حدود اوالاصم) في تعريف (لانفعل أواسمه كمه حمااستعلاء)وكاهران لانفهل سيلفظي وأماز بادة أواسم لانفعل بعني من حمث المعني كمه فلانه السم لاتكفف وهوولا تفعل واحدفي المعنى وأماحتمانلا تنذكر كلمنهما لاعلى هذا السبيل ليسمن

wished and Kickerich الافراد الماقمة مل لا يحتمل الامانعرض له فيكل واحد منهما مقطوع يهمن وبعه وعظا ونسن وحدثتعادلا فان مل اذا كالمتساويين فالانقساءم أحسدهماعلي الأنم المحسالت وقف وهوداده بالقاذي قلنا م ج تقديم اللاص بأن inhala JLEI ans وماقاله المسنف ضعمف لان خبرالواحدد مظنون الدلالة أبضالانه عدمدل الجازوالنقل وغيرهماعما عناع القطع غالتهانه لاعتمل الغصم لع عكند مأن يدعى ان دلاله اللاصعل مدلوله اللاص أقوى من دلالة العام علمه فلذاك قدم والثالث لوحاز تنصمهما محمرالواحد لحار تستهمان لان السمرايضا في الازمان لكن أأسيخ ماطيل بالانفاق فيكذاك الخصيص وحسوالهأن الخصيص أهونامن النسيخ لان الديروفع الحكم بخلاف التعصيص ولا الزممن تأثير النبئ في الاضعف تأثيره في الاقوى قال (و بالقياس

ومنع أنوعلى وشرط ابن أبان التفصيص والمكرخي عنفصل وابن شريح الجلاع في القياس واعتبر هذا على المنافقة من المائة والمنافقة من المنافقة م

البرهان وغيره وإن كان طنيا ففيه مذاهب حكى المصنف منها سبعة الصميم الحواز مطلفا ونقله الامام عن الشافي ومالا والمحال حنيفة والاشعرى ونقيله الاسمدى وابن الحاسب عن أجداً يضا والذاني قاله أبوعلى الجدائي لا يحوز مطلفا والحتاره الامام في المعالم و بالغ في انكار مقابله مع كونه قد صححه في المحصول والمنتف وموضعها في المعالم هو آخرالة ماس والثالث قاله عيسى بن أبان ان خص قبل ذلا يعدن النبان خص قبل ذلا يعدون الكن بشترط في قبل ذلا يدون المناسبة والمناسبة والمناسبة

الدارل الخصص على هـ ذا المذهب أن اكمون مقطوعا بهلان تخسيص المقطوع بالظنون عنده لايحوز خانق دوني أول السائلة فافهم ذلك وحذفه المصنف الاستغناء عنه عانقلم والرامع فالهاليكرخيان كان قدخصص مداسل منفصل ماز والاقلا والخامس قالهائنشريم انكان القساس حلسالياز وانكان خفمافلاوفي الجلي مذاهب حكادافي المحصول ولمرجيه أمنها ورجحفي المنتخب أنه قساس المعنى واللق قساس الشبه وقال إس الحاحب الحلي هوما فطع شق تأثنرالفارق فمسه وستحرف ذلك في القساس انشاءاته تعالى والسادس قاله عقالاسلام الغزالي أنهسذا العاموان كأن مقطو عالمتنالكن دلالته ظنية كأنقدم والقياس أنضاد لالثه ظنمة وحمنتذ فان تفياو تافى الظن فالعرة بأرحي الطنين وانتساويا فالوقف والسادع التوقف وهوم ذهب القاضي أي بكر وامام الحرمين والختار

إهذاالتبسل وأماا شتراط كونه في حال الاستعلاء ففسه خلاف وهذا هوالختار كانقدم سله في الامر (وهي) أى هذه الصيغة خاص (للتحريم) دون الكراهة (أوالكراهة) دون التحريم أومشترك الفطى بين التحريج والمكراهة أومعنوى لوضعها القدر المشترك بينهما وعوطل الكف استعلاء أوستوقف فيها ععنى لاندرى لأيهماوضعت (كالاعم) أي كصفته هل هي خاص الوجوب فقط أوالندب فقط أو مش ترك لفظى بينهما أومعنوى أومتوقف فيها لاندرى لأيهما وضعت عمر يدالاص سافي المذاعب المذكورة عه (والخمار) أنصم غه النهى حقيقة (التحريج لفهم المنع الحتم من الجردة) وهوا مارة الحقيقة (ويحازفي غيره) أي المحر عامدم تمادر الأحد الدائر في التحر ع وغيره فلا يكون حقيقة فيسه فالتني الاشترال المعنوى والاصل عدم الاشتراك اللفظى والمحا زخير منه فقعت غمهذا الحدالنفسي وقدذكر ان الحاجب نحوه غسر منعكس اصدقه على الكراهة النفسية فعافظة عكس النفسي بزيادة حتم والادخلت الكراهة النفسمة فالنهي النفسى (نفس التحريم واذا قيل مقتضاء) أى النهي التحريم (براد اللفظى) لان التحريم نفس النفسي لامقتضاه (وتقسد الحنفية التحريج بقطعي الثبوت وكراهمه) أى النمر ع (نظنيه) أى الشوت (ليس خلافا) في أن النهى النفسي نفس النعريم (ولا تعدد في نفس الامم) فَإِنْ أَلْمُابِتْ فَي نَفْسِ الامر طُلبِ الترك حتم الس غير وهذا الطلب قديصل مائدل به علم وها الامر المنافعكم بنبوت الطلب قطعاوهوالتحرج وقديصل بظني فيكون ذلك الطلب مطنو بافنسميه كراهة تحويم ذكر المصنف (وكون تقدم الوحوب) للنهى عند قبل النهى عنه (قرينة الأماحة) أى كون النه علاماحة (ذكرالاستاذ) أمواسعق الاسفرايني (نفيه) أي نفي كون تقديمه قرينة لكون النهو الاباحة (أجاعاويوقف الامام) أي امام الحرمين في ذلك حيث قال في البرهان ذكر الاستاذ أبو استعق أن مسغة النهي بعد تقدم الوحوب محمولة على الخالر والوجوب السابق لا يفتهض قرينة في حل النهى على رفع الوحوب وادعى الوفاق في ذلك واست أرى ذلك مسلما أما أنافساحي درل الوقف علمه كافدمته في صمعة الاص بعد الخطروم أرى المخالفين بساون ذلك اه (لا يتعه الامالطعن في اقله) أى الاجماع (ونقل الخلاف) فيه وظاهر كالام الامام أنه لم يقله الا تخمينا فلا يقدح (اذب تقدير صحمه) أى الاجماع على ذلك (بلزم استقر اؤهم ذلك) أى اله بعد الو-موب المسقرية كونه للا ياحة (وموجما) أى مسيغة النهسى ولواسمها (الفوروالتكرارأي الاستمرار خلافالشذوذ) ذهمواالي أنه مطلق الكف من غير دلالة على الدوام والمرة ونص في المحصول على اله المختار وفي الحاصل انه الحق لائه قد يستعمل الكل متهماوالمجاز والاشمراك اللفظى خلاف الاصل فيكون الفدر المشمرك وأجبه وابأن العلمام بزالوا يستدلون بالنهي على الترك مع اختلاف الاوقات من غير تخصيص بوقت دون وقت ولولا انه الدوام صح ذلك ومن هناوالله أعلم حكى ابن برهان الاجاع على ذلك ثم لا يحني أنه اذا كان المراد بالسكر اردوام تُركَ المنهى عنسه كان مغنيا عن الفور لاستلزامه اباه في (مستلفا لا كثراذا تعلق) النهدى (بالفعل كان) النهبي (لعينه) أى إذات الفعل أو جزئه (مطلقًا) أي حسيها كان أوشرعيا (ويقنضي) النمسي (الفسادشرعاوهو) أى الفسادشرعا (البطلان) وهو (عدم سيبته) أي خروج الفعل

 المكم المقاس على ملا بدو أن يكون ما ما ما النص الأنه لو كان عاد الما القداس الم الدور أو التسلسل واذا كان فرعاعنه فلا يجوز تخصيصه بوالا بلزم تفدي الفرع على الاصل الذى المكف الداخص من المعموم به الفرع على الاصل الذى المكف الداخص العموم به المقدم على العمل أصله وانحاف دمناه على أصل خراك الثانى العمل المنت أن القداس فرع عن النص لزم أن تكون مقدماته أكثر من مقدمات النص فان النص فان كل مقدمة (و سم م) مقدمات النص في افادة الحدم كعد القال اوى ودلالة اللفظ على المعنى فان

عن كوندسيا (لحكمه) وعرنه المقصودة منه (وقبل) يقتضى الفساد (الحة وقبل) يقتضى الفساد (فى العسادات فقط) كاعلمه أبوا لحسد بن البصرى والغزالى والامام الرازى عمالمذ كورفى أصول ان الحاجب وغيره يدل مكان يقتضى وفرق بينهما بأن في لفظ الافتضاء اشارة الى أن القيم لازم متقدم عنى اله يكون قبعافته ي الله عنه لاأن النه ي يوجب قعه كاهورأى الاشعرى لكن لا يحفى ان هذا لا يتأتى في عامة ماهذا فلمتأمل (والحنفية كذاك) أي ذهبواالي أن النهبي المتعلق بافعال المكلفين دون اعتقاداتهم على مافي التلويخ بكون لعين الفعل (في الحسى) وهو (مالا يتوقف معرفة على الشرع كالزناوالشرب) أىشرب الخرفان كلامنه ما يتعقق حسامن يعلم الشرع ومن لا يعلمه ولا يشوقف معرفة حقيقته على الشرع (الابدليل انه) أى النهى عن الفعل (لوصف ملازم) للفعل النهى عنه أى فاغ به غير منفك عنه فيكون حينتُذا فيرم الأأنه بمنزلة ما هواعينه (أو) ان النهي عنه لوصف منفك عنسه (محاور) له فيكون لغه برهأ يضاالان لايكون عنزلة ماهواعيمه (كنهسي قربان الحائض) فاناانهني عن وطئها في الحيض العدني استعمال الاذي وهو محاو رالوطء غيرمتصل به وصدفالازمااد الوطء قدينفك عنه كافي حالة الطهر (أما) الفعل (الشرعي) وهومايتوقف معرفت على الشرع (فلغيره) أى فالنه ي عنه لغيره من جهة كونه (وصفالازمالاتمر ع أوراهته) أى التحريم (بحسب الطريق) الموصلة السامن قطع أوظن (الزوم المنهى) أى الزوم ذلك المعنى الذى هومثارالنها ي بالفرض (كصوم) يوم (العيد) فان الصوم الشرعي بتوقف معرفة على الشرع ومافى الصحين نهجي النبي صلى الله عليه وسلمعن صوم الفطر والنصرانتهي لمعنى اتصل بالوقت الذي موجحل الاداءوصفا لا زماله وهو كونه نوم صيافة الله تعالى لعباد وفي الصيام اعراض عنها فيكان حراماللا جماع عليه كا فى الاختمار وشرح الهدف بالنووى والافقد كانمقتضى اصطلاح الحنفية نظر الى السمى المذكوركونهمكر وهاتحر عالاندغ مرقطع الثموت (أو) فالنهس عند الغمره من حهة كونه وصفا (محاورا)له (ممكن الانفكاك) عنه (فالكراهةولو) كان طريق ثبوت النهي (قطعما كالبسعوفة النداء) أى أذان الجعة بعدزوال شمس يومهافان النهى عنه فى قوله تعالى وذر واالبيع لغيره (لترك السمى أى للاخلال السعى الواحب الى الجعة وهوأ مرجاور المسع قابل للانفكاك عنه فان البيع توجد يدون الاخلال بالسعى بأن يتبايعاف الطريق ذاهبين اليها والاخلال بالسعى يوجد بدون السع بأن عكم الفراطر يق من غير بسع (فان نافى) الحكم الشرع النهى وهوالتحريم (الاول) وهو النهر عند الوصف ملازم (فياطل) أى ففعل المنهدى عنه ماطل (كسكاح المحارم ليس حكمه) أي النبكاح (الاالحل المنافى لمقتضاه) أى النهبي وهوالتعدر ع فك ان نكاحهن اطلا فان قبل بشكل علسه ثموت النسب وعدم وحوب الحد فالحواب لافان هدده الاشماء لدست حكم العقد بل حكمشئ آخر كاأشار البه قوله (وعدم الحدوثبوت النسب حكم الشبهة)أى صورة العقد عليهن هذا وعدم الحد قول أبى حنيفة وسفيان الثورى وزفز وثبوت النسب ووجوب العدة أيضاقول بعض المشايخ تفريعا على هذا القول ومنهم من منع ثبوته ووجوبها لان أقل ماينتني كالاهماعليه وجودا اللمن وجه وهو

القماس تتوقف عليهاأيضا ويختص القياس بتفوقه على مقددمات أخرى كسان العدلة ونموتهافي الفرع وانتفاء المارض عنهواذا كانت مقدمانه المحملة كثر كان احمال الخطاالمه أقر دفكون الظن الحاصل مندأضعف فاوقدمنا القماس على العام اقدمناالاضمعفعلي الاقوى وهوممتنع وأحاب المنف وجهين أحدهما أنمق دمات العام الذي بويد تخصمصه فلدتكون أكثرمن مقدمات القهاس وذلك أن كسون العام المخصوص كشمرالوسائط أى سنناوس الني صلى الله علمه وسالم أوكثمر الاحتمالات الخلة بالفهم ومكون العام الذى هوأصل القساسة وسامن الذي صلى الله علمه وسلم قلمل الاحمالات عشتكون مقدماتهمع المقسدمات المعتبرة في القداس أفل من مقدمات العام الخصوص قال في المحصول وعند هذا نظهر أن الحق ما قاله الغيزالى الثانى سلناأن

مقدمات الفياس أكثر من مقدمات العام وأن الظن مع ذلك يضعف الكن مع هذا يجب التفضيض لان إعمال الدليلين منتف أحرى أى أولى قال و (الرابعة بحوز تخصيص المنطوق بالفهوم لانه دليل كفضيص خلى الله الماعطهور الا ينجسه شئ الاماغير طعمه أولونه أورجه به نه وماذا بلغ الماء قضيص المنطوق به وبه جزم الا مدى و ابن الماء بدي و قال الا مدى لا نعرف في مخلافا سواء كان مفهوم موافقة أو مخالفة وقد توقف في المحصول فلم يصرح بشئ الا مدى و قال الا مدى لا نعرف في مخلافا سواء كان مفهوم موافقة أو مخالفة وقد توقف في المحصول فلم يصرح بشئ

الأأنهذ كردليلا يقتضى المنبع في اسان غيره فقال مامعناه ولقائل أن يقول المفهوم أضعف دلالة من المنطوق فيكون الخصيم به تقديم اللاضعف على الاقوى وذكر ما حسب المنصيل نحوه أيضافقال في جوازه نظر نعم جزم في المنتخب هذا بالمنع وصرح به في الحصول في المكلام على تخصيص العام بذكر بعضه وقال في الحاصل انه الاشتبه واستدل المصنف على الجواز بأن المفهوم دليل شرى في التخصيص العموم بديم الدالم لل كسائر الادلة مثالة قوله عليه الصلاة (٢٣٣) والسلام خلق الله الماعطه ورالا ينجسه

شئ الاماغ مرطعه أولونه أور يحدهمع قوله صلى الله علمه وسسم إذابلغ الماء قلتين لم يحمل خشافان الاولىدل عنطوقه على أن الماءلايحسعندعسدم النغيرسواء كان قلمن أملا والثانى دل عفهومه على أنالماء القلمل يحس وانالم بتغسر فمكون هذا المهاوم عصما لنطوق الاول ولممثل المصنف لمفهوم الموافقة ومثاله ما ادا قال من دخسل دارى فاضربه غفال اندخل زيد فلاتقل له أف قال بر اللهامسة العادة الى قررهارسول الله صلى الله علمه وسلم تخصيص وتقريره على مخالف العمام تخصص لافان شد حكمي على الواحد حكى على الجاعة مرتفع الحرج عن الماقين) أقول لااشكال في ان العادة القولمة تخصص العوم نص علمه الغزالي وصاحب المعتمدوالا مسدى ومن تبعه كااذا كانمنعادتهم

منتف فى المحارم وعلى هدندالا ورود الدشكال بالنسبة الى النسب والعدة وأماعلى قول أبى يوسف ومحمد والاغة الشلاثة فلااشكال أصلااذا على التحريم لايجابهم الحدعليه وعدم وجوب العدة وثبوت النسب ويوردالاشكال بعدم الحداذالم يعلم بالتسريع على فراجهم ويدفع بأنه لعدم العلم بذلك فلمتنب له فالبالمصنف (ويجب منسله) أي هذا وهوالبطلان (في العدادات) سواء كان النهدي عنه الوصف ملازم أولالانها أذاغ تنتهض سيباكمهاالذى شرعتله تحققت يومف الساطل ادتص معدعة الفائدةوه مذاجث المستف واختماره ورتب علمه خلافالهم في تعض الفروع (كصوم العمد) فإن النهي عنه لعني ملازم وهوالاعراض عن ضمافة الله تعالى فكان بعمد كونه حرأ مالانعقاد الإجماع عليه بعمدالنهبي عنه باطلار لعدم الل والثواب)أى لا نتفاء صفة الل وسبينه الثواب وهو الذي شرعه العبادة النافلة ثمرتب على عدم حل الشروع فيسمعدم لزوم القضاء بالافساد فقال (فوحب عدم القضاء بالافساد لانورويه) أى القضاء بالافساد (بتمعمه) أى حل بتداء الشروع وهومنتف فان قدل فيلزمان لابه يهاانس فريه لماني عيم مسلم من فوعالانذرفي معمسية الله لكنه يصيخا الواب المنع (وعمة نذره الأنه) أىندره (غدرمتعلقه) الذي هومياشرة الصوم المندورفيه فصم (ليظهر) أثره (فالقضاء تعصيلاللصلة) والفاصل أن صدة الندرية تتبع وجود المصلحة لان شرع المشروعات كله المصالح العباد وف تصعيم النذر بهذاك وهوأن يتعقد يه النظهر في القضاء فيصل به فيا انعقد الامو حبالاقضاء (فيحب) على هذا (أن لا يبرأ) الماذر (بصومة) لكنهم قائلون يخروجه عن نذره بصيامه مع العصيان لاته نذرماه وناقس وأذاه كالتزميه ولمأكان هلدام بنياعلى المموجب النذرو بعوب أدائه فاذالم يؤده حينشذ يوجب خلفه من القضاء دفعه بقوله (فانازم فيها) أى في صحة النذر (وجوب الاداء) النذور (أولاوح نقيها) أى محة الندر بدلانه نذر بعصمة وهي منهى عنه غيراً بالما صحفاء حلالانهى على مااذاندر ععصد مالفعلها أمااذاندر ععصمة لهاقضاءه وعمادة فلابلام من الشرع نفمه لان قوله صلغ الله عليمه وسلم لانذر فمعصمة نفي النذر أن وجها وحنشذ فيمي فانعيم النذر بصوم العيد الاعتمار الذى ذكره فان أفواالا أن يشترط العصمة كونه وحب أقلانفس المنذوره تتماصحة النذر حينتذ (خدلا فالهم) أى الدنفية في الفصلين على التقدرين وهما وجوب ان لا يعرأ بصومه ان كانت صحة النذر الست الاالتظهر في وجوب القضاء فانم م بقولون لوصام خرج عن عهدة النذر وصعة النذران كان أثره في اجاب الاداء أولالان متحدم نذر عمسة (١) عدا المذكور من اطلات صحة نذرصوم بومى العبدين وأبام النشريق وانه يفطرو يقضى ولوصامها أجرأه هوالمسطورف كثيرمن الكتب المعتبرة وفشرح مختصر القدورى العددادى رجدل ندرصوم يوم النحرصم ندره عندنا في ظاهر الروامة وروى أبو بوسيف عن أبي حنيف أنه لا يصيم و به قال زفر والشافعي والنوفيق اذاعن السدر بوم الحرلا بصم

اطلاق الطعام على المفتات خاصة ثم وردالنهى عن بسع الطعام بحنسة متفاضلافان النهى بكون خاصا بالفنات لان الحقيقة العرفية مقدمة على اللغوية وأما العادة الفعلية وهي مسئلة الكتاب ففيها مذهبان وذلك كالذاكان من عادتهمان بأكاواطعاما مخصوصا وهو البرمة للغورد النهى المذكوروه وسع الطعام بحنسة فقال أبوحنيفة يختص النهى بالبرلانه المعناد وخالفه الجهور فقالوا باجراء المعوم على عومه هكذانة الهالاتمدى وابن الحاجب وغسيرهما وقال في المحصول اختلفوا في القصيص بالعادات والحق انهان كانت موجودة في عصره عليه الصلاة والسلام وعلم بها وأقرها كالذا اعتاد واسع الموز بالموزم تفاضلا بعدورود

⁽¹⁾ قوله تم هذا المذكورالى قوله ولا يعرى عن تأمل هدنه العبارة سافطة من النسخة المتية قة المعتمدة ولكنها ملحقة في هامش نسخة مصححة وعلم المحالجة كتبه مصححة

النه بى وأقره فإنها تكون يخصصة والكن الخنصص في الحقيقة هوالتقرير وان فم تكن بهد مالشروط فانها لا يخصص لان أفعال الناس لا تكون عنه على الشرع نهمان أجموا على التخصص الدليسل آخر فلا كلام و تابعه المصنف على هذا التفصيل وهوفى الحقيقة موافق لما نفسله الله مدى عن الجهود فانهم مقولون ان العادة بحجردها لا تخصص وان التقرير يخصص و على هذا فالمرادمن قول الامام ان العادة الجهود ان العادة المحمود ان عام من المحمود في المحمود ان عام من المحمود في الم

فتحمل رواية أنى بوسف على هذ وان قال لله على صوم غدد كان الغديوم النحر بلزم صومه وعلمه عمل ظاهر الرواية اه قلت وقدروى هذا التفصيل عن أبي حنيفة الحسين على مافى المسوط وغمره وهويشعر بأنظاهر الرواية اطلاق الصحة كافي عامة الكثب ويتمخص أن في هذه الممثلة عن أبى حدمة ثلاثر وامات الصحة مطلقاوهي ظاهر الروامة ومنعها مطلقاوهي روابة أف يوسف وابن المسارات عنده أيضا كاذكره معضهم ويهقال مالك كافى تعض المواضع والشافعي وأحد والتفصيل وهي رواية الحسين عنه ووافقه مافى رواية ان القاسم وان وهب عن مالك لوندرصوم وم فوافق وم فطرأونحر بقضمه ووحهه أنهلانص على نوم التحر فقد ضرح عاهومنه يعنه بخلاف مااذالم بنص علسه فصار كقولهالله على صوم يوم حسضى فلا يصع وغدا وهو يوم حيضها فيصع لكن المسطور في الخلاصة وغيرها عزوهذا الى ألى يوسف خلافالزفر عم توحيه قول أبي يوسف بأن ما يوجبه الانسان على نفسه من الصوم في وقت بعينه عنزلة ما يوجبه الله تعمالي عليه في وقت بعينه ومعلوم انهالوحاضت في وممن رمضان لزمها قضاؤه فكذاهذا كافي شرح الدادى غيروحيه بالنسبة الى مانحن فيه وأوجه منه مافيل لانه أضيف الى اليوم وهو محله واعتراض الحيض منع الاداء الاالوجوب عندصد ورالنذر وصاركنفرهاصوم غدد فنت بحب القضاء بعدالافاقة أوصوم غدوهي حائض يجب القضاء لتصور انقطاع الدم والمسئلتان في الفتاوي الظهرية بخلاف بوم حسضي لانها لم تضفه الى محله شرعا قلت على أن لفائل أن يقول لا يتم هذا القماس من حيث ان الحيض لا يلزم و حوده في غدوان كان يوم عادتها بخلاف الايام المذكورة اذانذرصيامها من غيرنص عليها من حيث انها محققة الوقوع فى غدو تحوه فيما اذا ثبت شرعاته نهالذلك وقت النذر ثمقيل في الفرق من نذرصوم يوم النحر على ظاهر الرواية ونذرها صوم وم حيضهاأن الحيض وصف للرأة لالليوم وقد ثنت بالاجاع أن طهارت الشرط لادائه فلماعلقت النشذر بصفة لانبق معهاأصلا الاداءلم يصح كالرحل مقول للهعلى انأصوم بوماأ كات فته يخلاف نذرصوم يوم النحر فانه أيس كذلك ولايعرى عن تأمل (وما حالف) ماذ كرنامن و حوب بط لان العبادات الى تَعلَى جِائهِ فِي الْنَحْرِيمِ (فَلَدَلُهِلُ كَالْصَلَاةُ) النَّافَلَةِ (فَي الأَوْقَاتِ الْمَكَرُ وهَ عَلَى طُهُم) أَى الحَنْفَيةُ فَأَمْم حكموابعهمامع النهشي المحسرم أوالموجب لكراهة النعسريم فني صحيح مسلم والسن الاربع عن عقبة بنعامرا لمهنى قال ثلاث ساعات كان رسول الله صلى الله علمه وسلم بنها ماأن نصلى فيهن وأن نقبر فيهن مونانا حين تطلع الشمس بازغة حتى ترتفع وحين بقوم قائم الظهيرة حتى ترول وحين تصيف الشمس للغروب حتى تغرب وأشار بقوله على ظنهم آلى أنه مخالف انظنهم عملا كان حاصل وجه ظنهم أن النهى تعلق عسمى الصلاة ومسماها مجوع الاركان وعصردالشروع لاتحقق الاركان فلم يتعقق المنهى عسه افصح الشروع لعددم تعلق النهى به بخلاف الصوم فانه بجرد الامساك بنية يكون من تكالمنهى عند فلا بالزم المضي فسماملزم القضاء بالافسياد أشار المهمع دفعه مقوله (وكون مسماها) أي الصلاة (لا يتعقق الابالاركانلايقيضي) افسادها (وجو بالقضاءلانه) أى وجو بالقضاء بالافساد (بوجوبالاتمام قبل الافساد والثابث نقيضه) أى نقيض وجوب الاتمام وهو حرمة الاتمام (ويلزم)

التي قير رها الرسول تخصص أنالعتاد مكون مار ماعر غير المعمادفهما مسئلتان في الحقيقة فافهم ذلك (فوله وتقريره) بعني أنالني صلى الله علمه وسلم ادارأى شخصا ينعل فعلا مخالفاللدلمل العام فأقره علمه فكون اقسراره تخصما الفاعل عدي أنحكم العام لاشتف حقه لانه عليه المسلاة والسلام لايقرعلي بأطل نعم ان ثبت هذا الحدث المروى عن الذي صلى الله علمه وسلم وهوحكمي على الواحد حكمى على الجاعة فبرتفع حكم العامءن الماقين أبضا ويكون ذاك نسخا لاتخصما فالابزالحاحب وكذلك ان المشت ولكن للهرمعين بقنضي جواز ذال فالالمدن بالمخالف من وافقه في ذلك العمي وهدذا الحداث ستلعنه الحافظ حال الدين المزى فقاله انه غيرمعروف فلذلك وقف فسه المسف قال الاتمدى فبيسل الاجساع ولاف رق في دلالة النقرير على الحوازين أن يكون

الشخص عالمابسبق التحريم أم لاوالا كان فيه تأخير البيان عن وقت الحاجة ثم قال هووا بن الحاجب اله يشترط أيضا أن بكون عليه الصلا قوالد سلام قادرا على الانكار وأن لا بعدام ن الفاعل الاصرار على ذلا الفعل واعتقاده الاباحة كتردد اليهود الى كذائسهم قال و (السادسة خصوص السب لا يخصص لانه لا يعارضه وكذا مذهب الراوى كحديث أبي هر يرة رضى الله عنده وعله فى الولوغ لا تا ليس بدليل قيل خالف الدليل والا انقد حت روايته فلنار بها ظنه دل لا ولم يكن أفول هذه المسئلة وما بعدها الى آخر الباب فها جعله بعضهم مخصصامع أن الصيح خلافه وفي هذه المسئلة منه أمران ادا تقرره ذافاعلم أنه اذاورد الخطاب جواباعن سؤال فأن كان لايسة قل بنفسه كان تابعالا سؤال في عومه وخصوصه فأما الهوم فكقوله عليه الصلاة والسلام وقد سئل عن يسع الرطب الفرأ ينقص الرطب اداجف قالوانعم فقال فلا ادافانه يتم كل سع وارد على الرطب وأما الخصوص في كالوقال قائل توضأت بما المحرفة ال يجيزنن قال الا مدى وهذا لا مدل على جوازه في حق غيره لانه سأله عن وضوئه خاصة (سسس) فأجابه عنه ولا عوم في الفظ واعل

المسكمه في ذلك الشخص لعدى محمه كخصص خزعة بقدول شهادته وحده وأبى برده ماحزاءالعماق في الاضحمة ومن هذا القسم عسل ماقاله هو والامام قول القائل والله لاأكات حوامالمن سأله فقال كل عندى فأنالعدرف بقتضى عود السوال في الحواب فسلا محنث الا بالاكل عنده وانكان مستقلانظرفانكانمساويا فلا كلام وان كان أخص كقوله من أفطر في رمضان بعماع فعلمه الكفارة حوايا لمن سأل من مطلق الافطار فى رمضان قال في المحصول فلايحوزالا بسلائة شروط أحدها انكونفي المذكور تنسيه على مالم مذكر والثانى ان مكون المائمل مجتهدا والذالث أن لانفوت المصلحة باشتغال السائل بالاحتهاد وأن كان أعم كقوله علمه الصلاة والسلام الخراج بالضمان حين سئل عن اشترى عمدا فاستعمله غوجد يه عدمافر دموكقوله وقد سئلءن سراعة خاق الله الماء طهورا فهل العبرة

أأيضا (أن تفسد) الصلاة (بعدركعة) لارتكاب المنهى عنسه حينتذ (وهو) أى الفساد بعدركعة (منتف عندهم فالوجمة أن لايصم الشروع لانتفاء فائدته من الاداء والقضاء ولامخلص الا مجملها) أى كراهة الصلاة النافلة في الاوقات الله لقة المكروهة (تنزيهة وهو) أى وجعلها تنزيهة (منتف الأعند شذوذ أما البسع فحكمه الملك وينبث) الملك (مع الحرمة فينبت) البسع مع النهي (مستعقباله) أى لللا عال كونه (مطاوب التفاسخ وفعاللعصمة الاندايل المطلان وهو) أي وُثهوت الملائه مطلوب التقاسخ (فساد المعاملة عندهم) أى الحنفية وفيسد به البخرج العبادة فان فسادها عندهم وبطلائها سواءانما الفسرق بين الفساد والبطلان فى المعاملات فان مقتضى النهى هو ا التحريج والفسرض أنهلا منافى حكمه من الملك فلربكن النهبي مانعامن نبوت حكمه وهونفس الصحة ومع كونه مطلح بالتفاح شوالفساد (مخلاف سع الضامين) جع مضمون من ضمن الشيءعني تضمنه ما تضمنه صلب الفحل من الولد في قول بعث الولد الذي يحصل من هـ في الفحل فانه (باطل) القيام الدليل على أموت البطلان فيمم النهي عنه فقد أخرج عبد الرزاق باسناد صحيح أن الني صلى الله عليه وسلم نهى عن المضامين والدليل كون النهبي عنده (لعدم المحل) أى محلينه الشرعية للمسع لان الماء قبل ان يخلق منه الحيوان ايس عال والحكم لايثنت الافي المحل فكان باطلا بالضرورة متم ظهرأن حق العبارة التيقال وفعالمعصة وهوفساد المعاملة عندهم الاندليل البطلان كبسع المضامين الى آخره فليتأمل (أماالاول) أي كون حكم البيع الملك (فلعدم النافي) له كاهوالاصل (ووجود المقنضى وهوالوضع الشرعى لان الشرعوضع البيع وهوالأيجاب والقبول لائمات المال ولم وحددمنه بعد ذلك سوى تهيه عنه اذا كان صفة كذا وهذا القدرلانوحي تخلف مقتضى ذلك الوضع (القطعمان القائل لاتفعله) أي لا تفعل ماجعلته سيمالكذا (على هـ ذا الوجه فان فعلت) ذلك على هـ ذا الوجه (ثبت حكمه وعاقبتك لم يناقض) قوله الثاني قوله الاول فيكان ائسات البطلان ونفي حكم النصرف بن مجردالنهى لوصف لازم فولا بلادايل موجب (وقولهم) أى الشافعية النهى عن البيع (ظاهر في عدم نبوته) أى الملك فيسه (شرعامنوع) فان أثر النهدي ليس الافي النحريم وقد فرض أنه لأيضاد حكمه (فيشت الملك شرعافي سع الرياوااشرط) المفسد حال كونه (مطاوب الفسخ) وفعاللمصية (و بلزمه الصحة باسقاط الزيادة في الشرط لانه) أي كلامن الزيادة والشرط هو (المفسد) وقد زال الاأن بعد كون هدا قول على "نالثلاثة خلافالر فرليس على اطلاقه بل هوفي بعض المفسدات بشرط فيه ومحل هدده الجلة كتب الفروع (وأماالناني) أى لزوم التفاسي (فلرفع المعصية و يصرح شبوت الاعتبارين)أى استعقاب الحكم مط لوب التفاسخ من غير العبادات (طلاق الحيائض) المدخول بهافي الحيض (تدت حكمه وأمر بالرجعة رفعا) للعصية (بالقدر الممكن) فني الصحيحان عن ابن عرأنه طلق امرأته وهي حائض فذكر ذلك عرالنبي صلى الله عليه وسلم فتغيظ فيه صلى الله عليه وسلم مقال الراجعها تم عسكها حتى تطهر م تحيض فقطهر فان مداله ان بطاقها فليطلقها قبل ان عسها فتلك العدة كاأمرالله تعالى (بخلاف مالاعكن) رفعه (كالمذبوح ملك الغير) فأله لاقدرة العبدعلى

بعوم اللفظ أو بخصوص السد فيه مذهبان وهذه هي مسئلة الكتاب أصحهما عن ابن برهان والا مدى والامام وا ساعهما كالمصف وابن الحاجب أن العبرة بعوم اللفظ ولهذا والدخوص السد لا يخصصه أى لا يخصص العام الوارد على ذلك السب بل يكون باقياعلى مدلوله من العموم سواء كان السد هو السؤال كاملناه أولم يكن كاروى أنه عليه الصلاة والسالم مرعلى شاة ممونة وهي مسته فقال مدلوله من العموم سواء كان السد هو السؤال الممناه أولم يكن كاروى أنه عليه والما الساة سبالا كراله وم ثم استدل المصنف على أعلاها و ديم و المناه سبالا كراله وم ثم استدل المصنف على المناه و المناه سبالا كراله وم ثم استدل المصنف على المناه سبالا كراله وم ثم استدل المصنف على المناه الا مدى وابن الحاسب وغيره مناوكا تنهم حعلوا الشاة سبالا كراله وم ثم استدل المصنف على المناه المناه المناه و المناه المناه المناه و المناه المناه المناه و ا

مالة تاروبان الفظ العام مقتضاه شمول الالفاظ وخصوص السب لايعارضه لانه لامنافاة بينه ما مدايل أن الشار علوقال محسعلكم حل اللفظ على عومه ولا تخصوه يسيه لكان حائز اقطعا ولو كان معارضاله لكان ذاك متناقصا واذالم يعارضه فيعب جله على العوم علا بالمقتضى السالم عن المعارض هكذا استدل الامام على عدم المنافاة والمعارضة واعترض عليه صاحب المنتقيح فقال ان الشارع لو تعبدنا كونه مخصصال كان حائزا ولايوحب دال خروحه عن أن كون مخصصاقيل (mm 5) شرك الخصيص يكل مادل الدامل على

ارفع المعصمة اللازمة من ذبحه حموات الغريغير إذنه المنهي عنمه باعادته الى ملك الغيرو به الروح فلا مكون مامورا نذاك والفعداله فامأخر بالدارقطني سسند حمدعن رسول المعصلي الله علمه وسلم الاعل لامرى من مال أخد والاماطاب به نفسه وما أحرج الطبراني أن رسول الله صلى الله علمه وسلم زارةومامن الانصار في دارهم فذبحواله شاة فصية عواله منها طعاماً فأخذمن اللحيم شيماً فلا كه فضغه ساعة لايسسيغه فقال ماشأن هذا اللعم فالواشاة لفلان ديعماها حتى يحىء فنرضيه من عنها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أطعموها الاسرى (قالوا) أى الذاهمون الى أنه يدل على المطلان مطلقا (لم تزل العلمان في سأترالاعصار (بستدلونيه) أي النهب (على الفسادأي البطلان) من غديرانكار عليم فهواجاع منهم على فهم ذلا منه (قلنا) اعمام يزالوادستدلون به على البطلان (في العبادات ومع المقتضى فعرها) أى وعلى البطلان في غير العبادات من المعاملات مع المفتضى للبطلان (والا) فين لامقنضى البطلان فيها (فعلى مجرد التحريم) أى فاغما يستدلون على مجرد تحريم المنهى عند (ولوصر عنصه مراليطلان) أى الله ملى البطلان في المعاملات (فكفولكم ومه) أى بمدا الدليل (استدلالغة) أى بالهدل على البطلان لغسة (ومنع أن فهمه) أى البطلان منه (شرعا) لانفسادالشي أى اطلانه عمارة عن سلب أحكامه وليس في لفظ النهي ما مدل علمه لعبة قطعا (مالوا) أى الذاهدون الى أنهدل على الفساد أى البطلان لفسة (الاس يقتضى ألحمة فضده) وهوالنهى يقنضي (صندها) وهوالفسادأى البطلان (أحسيمنع اقتصائه) أى الامر الصحة (لغة ولوسلم) أخالامه وتنضى العمد (فيموزاتها دأحكام المتقابلات) لحوازا شمترا كهافى لازم واحد (ولوسلم) أن أحكام المنقابلة (فاللازم عدم افتضاء العدة لا افتضاء عدمها) والاول أعم والاعم لايستلزم الاخص (ودليه لنفصه الهم) أى الحنفية (فيما) يكون النهى عنه القيم (لعينه وغسره أما فى المسى فالاصل أى فلا أن كونه قبي العمنه هو الاصل لان الاصل ان سنت القبع باقتضاء النهى فىالمهى عند الأفى غيره فلا بتوك الاصل من غيرضر ورة ولاضر وردهنا لامكان تحقق الحسيات مع صفة القبع لانها توجد حسا فلايمتنع وجودها بسبب القبيم الااذا قام الدليس اعلى خلافه كالنهبي عن الوطه في الحيض كانفدم (وأماني الشرعي فلو) كان النه ي عند (لعينه) لقيمها (امتنع المسمى شرعا) لامتناع وجود القبي شرعا (فررم نفس الصوم والسم المنهسما المثان فكان) الشرعى (مشروعاً الصله الوصفه الضرورة وقيل لوكان) القيم في المنهى عنده الشرعى لعينه (امتنع النهى لامتناع المنهى حينتذلكن النهى واقع فكذا المنهى (ودفع بان امتناعه) أى المنهى عند (لايمنع تصوره) أى وجود المنهى هند (حسا وهو) أى تصوره حسا (مصير النهى وهو) أى هذا الدفع (بناء على أن الاسم الشرى للصورة) فقط (وهمم) أى الحنفية (عنعونه) أى كونه الصورة فقط (بل) هوعندهملها (بقيدالاعتبار) وهومنتني التحقق (قالوا) أي القائلون بأن الاسم الشرع الصورة فقط (النهى) النفسى (عن صلاة الحائض) وموما في حديث فاطمة بنت أبي الله قد نص على أن السدب المنفق عليه من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فاذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة (و) النهبي

المعمد نعركه فكذلك هذا والاولى الاستدلال على عدم المارضة مامكان اعال المام فيصاحب السنب وغبره وذهب مالك وأبوثه روالمزنى الى أن العبرة مخصوص الساس ونقله بعض الشارحين المحصول عن القد فال والدفاق أبضا واستدلوا بأمورمتهاأن السبب لولم بكن مخصصال نقله الراوى لعدم فائدته وحواله أنفائدته هومعرفة السب وامتناع اخراجه عسنالعوم بالاحتمادأي بالقماس فأنه لامحرز الاجاع كانقل الامدى وغيره لاندخوله مقطوع يه لان الحكم وردساناله بخلاف غسره فان دخوله مظنون واقللا ملدي وان الماحب وغيرهما عن السافعي أبه يقول بأن العسرة مخصوص السد معتمدين عملى قول امام الحرمسين في البرهان اله الذى صم عندى من مذهب الشافعي ونقسمله عنسه في المحصول وماقاله الامام مردود فأن الشافعي رجه

لاائر له فغال فالام في الما يقع به الطلاق وهو بعد باب طلاق المريض مأنصه ولا يصنع السعب شيأ انحا يصنعه الالفاظ لان السب قد مكون و يحدث الكلام على غيالسب ولا يكون منداً الكلام الذي حكم فاذ المرصنع السدب سفسه شيالم وصنعه لمانعد والمهنع مابعد أن يصنع ماله حكم اذا فيل هذالفظه بحروفه ومن الام نقلته فهذا نص بين دا فعلما قاله ولاسها قوله والمهنع ما بعده الخ وذكران وهان في الوحسين عوم أيضا فقال قالوافان كان الفظ على عومه قل اذاقسدم الشافعي المعوم العرى عن السب على العوم الدارد على سدب قلناماأ ورده من السنب وان لم يكن ما نصامن الاست الال ومانها من التعلق به فائد يوجب صده فافقد مرالعريءن السب لذات أه كلامه وهذه الفائدة التي حصلت بطريق المرض فائدة حسنة وأماما قاله امام الحرمين فقد قال الامام فخرالدين في مناقب الشافعي انه التبس على نافله وذلك لان الشافعي رجه الله، قول ان الامة تصير فراشا بالوط عدى أذا أنت بولد عكن أن كون من الواطني لحقه سواءا عترف به أم لالقصة عبد بن زمعة لما اختصم هو وسعد بن أبي وقاص (ه ١٣٣) في المولود فقال سعده والن أخي

عهدالي أنهمنه وفال عسدىن زمعة هوأخى ولد عدل فراش أىمن ولمدته فقال الذي صلى الله علىدوسد لمالولاللفواس وللعاهم الخير وذهبأبو حشفة الىأن الامة لانصر فراشابالوطء ولايلمقه الوأد الااذااء_ترف به وحل الحديث المتقدم على الزوحةوأخرج الامةمن عومه فقال الشافع انهذا قددوردعلى سدى خاص وهم الامة لاالزوحة قال الامام فخرالدين فتوهم الواقف على هـ ذاالكارم أنالشافعي يقول انالعرة مخصوص السدبوس اده أنخصوص السسلامحور احراحه عن العموم الاحاع كانقدم والامقدى السب فى ورود العموم فلا يحوز اخراجهاومن تفاريع هذه القاعدة اختلاف أصحانا فيأن العراماهمل يحتص الفية أء أم لافان اللفظ الوارد في جوازه عام وقد قالوا الهوردعلى سدروهوا لحاجة ولماكان الراج هوالاخذ بعموم اللفظ كان الراحي عدم الاختصاص (قوله وكذا

عن (صوم العبد) وتقدم تحريجه قريبا (ولزوم كون مثل الطهارة) من شروط الصلاة (جزء . فهوم المشروط) الذي هو الصلاة لان الصلاة المعتبرة هي المفعولة بشروطها وهو باطل الاتفاق على انهاشروط لأأركان (و) لزوم (بط لان صلاة فاسدة) للنافاة بينها وبين وصفها بالفساد (بوحمه) أي كون الاسم بازاء الهيئة نقط لان المتصور في هذه الصور الصورة فقط (الحواب) المنع بل (انماتوجب) النهيئ عن صلاة الحائض وصوم نوم العمد وقولهم صلاة فاسدة (صفة الثركيب ولايستلزم بصحة التركيب (الحقيقة) أى كون الأسم حقيقة في الصورة فقط (فالاسم مجازشرى في المزء) الذي هو الصورة (القطع بصدق المصلفحية) مع وجود الصورة ولو كان الاسم حقىقدة شرعمة الصورة فقط لم يصدق (والوضع لماوجد شرطه لا يستلزم اعتبار الشرط جزأ) منه فانتني لزوم كون الشرط جزءمفهوم المشروط قال آلمصنف (ولا يخني أنه آل كالامهم) أى ألحنفية على هذا الحواب (الى أن مصير النهري جزء المفهوم وهو مجرد الهيئة فسلوا قول الخصم) في المعنى لموافقتهم له على أن مصم النبي الوجود الحسى النهى واناختلفوافي أن الاسم حقيقة شرعية الصورة فقط أو بقد الاعتبار (غيرأن ضعف الدليل) المعين (لاسطل المدلول) لحواز أبونه نغيره (و يكفيهم) أى الحنفسة (ماذكرناه الهم) من أنه لوكان العمنه لامتناع كونه قبيعا العمنه حال كونه متصفابكونهمشر وعاللشارع فزتنبيه لماقالت الحنفية بحسن بعض الافعال وقعهالنفسها وغيرها كان تعلق النهى الشرعى باعتبار القيم مسبوقاته) أى بالقيم (ضرورة حكمة الناهي) لان الحكيم لابنه ي عن في الالقبعه قال تعالى وينهى عن الفيحشاء والمسكر (لا) أنه بكون (مدلول الصنغة فانقسم متعلقه) أى النهوى (الى حسى فقيده لنفسه الابدلدل ولاجهة عسمة فلا تفدل حرمته النسخ ولا يكون سب نعمة كالعبث) أى اللعب الحلوم عن الفائدة الشرعية (والكفر) لمافيه من الكفران بالمنعم يحلائل النعم ودقائقها وقيح مالافائدة فيه وكفران المنعم مركوزفي العقول بحيث لاستصور حريان النسخ فيه وبهذا يعلم أب المراد بقولهم انه قبيح اعمنه أن عن الفعل الذي أضمف المه النهى قبيح وان كان ذاك العدى ذائد على ذائه (مخلاف الكذب المتعد من طريق العصمة ني) فان فيه جهة عسنة (أو) قعه (الهة لم رح عليها غيرها فكذلك) أى لا تقبل حرمته السيخ ولا بكون سبب نعمة (ويقال فيه مقرم لعينه شرعا كالزناللنضيدع) أي فانه فعل حسى منهدى عنه بقوله تعالى ولاتقربوا الزناقيي لحهة فسمم برجع علماغ برها وهي تضييع النسل لان الشرع فصرابتغاءانسل بالوطء على محمل مهوك بقوله تعالى الاعلى أزواحهم أوماملكت أعام (فل بعه) الله تعالى (ف من اللل فانقمل أموت حرمة المصاهرة نعمة لانها المحق الاحتمات بالامهان والاحانب بالأياء وقد ثنتت مسيبة عن الزناء تدالحنف قوهوته اقض ظاهر لانه بفيد حعل الزنام شروعا بعد النهي فالحواب منع ندوتهامسية عن الزنامن حيث ذاته بل من حيث انهسب للساء الذي هوسب المعضمة الحاصلة بالولدالذي هومستحق للكرامات ومنها حرمة المحارم اقامة السب الظاهر المفضى الى المسب الخني مقامه كافي الوطء الحدلالان الوقوف على - قيمة العلوق متعذروالولدع من لامعصية في م يتعدى إرده الراوى) أى لا يكون

أيضامخ صصاللهموم على الصحيح عندالامام والامدى واتباعهما ونقله في المحصول عن التافعي قال عنلاف حل الخبر على أحدم لمه مان الشافعي بأخذفه بمذهب الراوى فال القرافي وقدأ طلقو المسئلة والذى أعتقده أن اللاف مخصوص بالصحابي ثم مثل المصنف بقوله صلى الله عليه وسلم اذاولغ الكاب في الاناء فاغلو سبعا الحديث فان أباهر يرة رواه مع الدكان بغسل ثلاث اولانا خذيمه الان قول الصحابى ليس بدليل كاستعرفه انشاء الله تعالى وهدذ اللئال غيرمطابق لان الغصيص فرع العموم والسبع وغيرهامن أسماء

الاعداد نصوص في مدلولاتم الاعامة وقد طفرت عثمال صحيح ذكره ابن برهان في الوجيز وهو قوله صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فافتلوه فانراو بههوابن عباس ومذهبه أنالر أة اذاار تدت لاتفتل فلذاك منع أبوحد فقفتل المرتدة احتير الخصم بأن الرأوى اعاخالف العام لدامل لوخالفه لغدمود لمل كان ذلك فسقا فادحافي فبول رواسه واذا أنت انه خالف ادليل كان ذلك الدلسل هوالخصص والحواب انه (٢٣٦) في نفس الاص فلا يلزم القدح لظنه ولا القصيص لعدم مطابقته وهذا ر بالعالف لشيئ تلنه دايلا ولس هو مدايل

مرمية آباءالواطئ وأبنائه من الولدالي الموطوأة وحرمة أمهات الموطوأة وبناتها منه أيضالي الواطئ الصبرورة كلمن الواطئ والموطوأة بعضامن الآخر بواسطة الوادلان الولدمخ اوق من مائم ماومضاف الى كلّ منه ماوه فاهوالمرادية وله (وثبوت حرمة الصاهرة عنده) أى الزنا (بأسم آخر) الابالزنا وهذا التنصي من هذا الايراد كالتفصي من الايراد القائل الغصب فعل عسى منهم عنه بقوله تعالى ولا إنأ كلوا أموالكم بينكم بالباطل قبيم لهة فيملرج علماغيرهاوهي المتعدى على الغير وقد معملموه إمشرومان دالفهى حيث معاقبوه سسالك الغصوب اذا تغيراسمه وكان عماماك والملك نعمة مان مقال لم منت الملاك بالغصب مقصودا كاشت بالبيح والهبة بل بثبت بأحرآ خروهوان لا مجتمع البدلان في ملك واحمد حكالات مان المتقر وعلمه بالغصب وهذامعز والى بعض المتقدمين من الحنفية والمه أشار [يقوله (كثبوت ملك الفاصب عند زوال الاسم وتقرر النمان فيما بحدث علك وفي المنسوط ولكي مداغلط لانا الكعندنا شيمن وقت الغصب والهذانفذ سع الغاصب وسلم الكسب له قال المصنف (والخيدار الغصب عند الفوات سد الفيمان مقصود احمرا) الفائت رعامة للعدل (فاستدعى) كونه اسب الفيمان (تقدم الملائفكان) الغصب (سباله) أى الملك (غيرمقصوديل فواسطة سبيته) أى الغصب (لمندعمة) أى المال وهو النجان (وهذا قولهم) أى الحنفية (في الفقه هو) أي لا يَمُون مُحْدِهِ اللهُ كَفُولِهُ عَلَيْهِ الْعُصِينِ (بعرضية أَنْ يَصِيرِهِم) لمالت المغصوب (الأرة اللا أثر العلة المعمدة) في الحكم (فيصدق إنني سبيته) أى العصب (اللك) لانه السبب المعمدلة وحينند (فالحى الاول) أى كون السبب له أحما آخرهوالناء اللانفس العُما لانانقول لنس الحق الاول شاءعلى هدذا (لأن) فق السميمة للك [(الصادق) على الغصب هونق السبية (المطلق) أي لللف المطلق (وسييته) أي الغصب اللف أنماهو والدارل عليه أن الحكم على الربقيد كونه) أي الملك (غيرمقصودمنه) أي الغصر بل انتانت القضاء بالقيمة (ولولاه) أي ملك الغامب الغصوب (الميصم) أي لم يتفذ (بيع الغاصب) له قبل النهمان لانتشاء ماعدا الملك من شروط النفوذ وحست انتني المائ أيضافقد انتني شرط النفوذ مطاقالكم منافذ فالملك ماستله فانقسل نشكل بعدم نفوذ عثقه قبللالا تالم تند البتمن وجهدون وجهفيكون ناقصا والناقص بكني لنفوذ البيع الاالعثق كالمكانب بيسع ولانعثق (ولم بسلم له الكسب السابق) لانتفاءمو حب السلامة حينتَّذ [كند د المه فالله أباته فانقبل بشكل ملكه الفصوب بالغصب بعدم ملكه زوائد مالمنفصلة كالواد أجب لا كاأشار إليه بقوله (وعدم ملك زوائد مالمنفصلة لانه) أى ملك المعصوب (ضرورى) أى يشبت شرطالحكم شرىء ووجوب الضمان المتوقف على خروج المغصوب عن ملا المعصوب منسه ليكون القضاء بالقيمة جيرالمافات اذلاجمير بدون الفوات ومايثيت شرطاط كم شرعى كمون مقدماعلسه مسرورة زفدم الشرط على المشروط عز والملك الاصدل مقتضى وملك البدل مترتب عليه تم حدث كان زوال المال شروريالم يتمنق فيم ايس تبع اللغصوب (والمنفصل) من الزيادة كالواد (ليس تبعا) له بهاعلها وقد تقدمة منسل افلا يتعقق فيه (بخلاف الزيادة المنصلة) كالسمن والجمال (والكسب) فان كلامنهما تسع محض له أما المتصلة فظاهر وأماالكسب فلاته بدل المنفعة والحكم بثبت فى التبيع بشبوته فى الاصلاب واعتبت في

الغوال بقعه إذا كأن الراوي ع: دا فان كان مغلل افلا قال (السابعة افرادفرد لايخمص مثل قوله علسه السلاموالدلام إعالهاب دوغرفه يدطهرمع قرلهفي شاه موندداغهاطهم رها لانه غيرمناف قبل المفهوم مناف فانامف وواالقب عردود) أقول اذا أفسرد الشادع فردامن افسسراد العام أياص على ولحد مرائضين ببوحكم عامه بالحلكم الذىحكي بمعلى العام فأنه الصلاة والسلام أعااهاب دبغ قالد الهرمع قوله في شابه عونة دباغها طهورها الواحد لايتافي الملكم على البكا لانه لامنافاة سن بعض النئوكامبل الكلمحتاج الىالىعض وإذالم مكوبهمنافها لمكن مخصسالان الخصص لايدأن يكون منافسالاعام واعل أن الواقع في الصحيص من روامة الناعباس ان الشاة كانت اولاة معونة تصدق ممسونةأبضا وهوصحم

المتبوع الكونه بلفظ آخرعبرهذا واحتيرالخصم وهوا بوثور بأن تخصيص الشاة بالذكر مدل عفهومه على الحكم عماعداه وقدتف دم المرجع وزتمخصيص المنطوق بالمفهوم وجوا بدان هذام فهوم لقب وقد تقسدم المعر دودأى ليس بحجة وهذا الجواب ذكره ابن الحاب بالفنلة وضوأ حسن من جواب الامام فأنه أجاب هو وصياحب الحاصل بأنالا فقول بدليل الخطاب أخبيفهوم انخالف ذوه ف أ الاطلاق مخالف لما قرره في مفهوم الصفة والشرط وغيرهما * واعلم أن مقتضى جواب المصنف وابن

الخاص تسديم الفقص اذاكان المفهوم معمولاته كالوقيل اقتلوا المشركين عُدل افتلوا المشركين المجوس ويدسر ح أبوا خطاب المنبئ على ما نقله عنده الاصفهاني شارح المحصول في المطلق والمقيد وحينتلا فيكون الكلام هنا في المخصص بحجرد ذكر البعض من حيث هو بعض مع قطع النظر عابعر ضرفه بماهو معمول به فافه مه الكن ذكر الاسدى وابن الحاحب في الفارة المنافع والمقدمة من المحرف ما حاصله أن ذكر البعض لا أثرته وان اقترن عاهو حجة وسأذكره ان شاء الله تعالى في موضعة وصرح به أيضاه من المواحدة في كامه المعتمد على ما نقل عنه الاصفهاني المذكور وحينتذفيكون الجواب غير مستقيم وقد اختلفوا في تحرير مذهب أبي تورفن في في كامه المعتمد على ما نقل عنه الاصفهاني المذكور وحينتذفيكون الجواب غير مام الحرين في بالا تستمن الهامة أن المفهوم عنوب المنافقة و منافق العام على الخاص لا يخصص مثل ألالا مقتل مسلم كافر ولاذو عهد في عهده وقال بعض المنافقة بالمنافقة بالمنافقة

امشتملاعلى اسمعام واشتمل المعطوف على ذلك الاسم مكون مخصوصا يوصفأو بغسيره فالديقتضي ذلك تخصص المعطوف علمه عندناوقال الحنفسة على مانقله في المحصول أو بعضهم على مانقله المصينف انه القنصية تسوية ببن المعطوف والمعطوفعلمه وحوانه أنالنسوية ينهمافي جسع الاحكام غبرواحمة بل الواجب انماهوالتسوية في مقتضى العاميل مثالذلكات أصحاناقد استداواعلى أن المسايلا يقتل بالمكافر سواء كانح سأأوذمسا مقسوله علمه الصلاة والسلام ألا لانقتل مسلميكافر ولاذو عهدفء عهدده فان الكافر هناوقع بلفظ الننكرفي سياق النفي فيعم فق الت

المنبوع مقصودا سديه أوشرط الغمره غملاخفاء في أن شرط الشيئة المع له فشبوت الملك للغاصب حسين بحسن مشروطه وان قيم في نفسته (بحلاف المدير) فانه وان لم شبت الملك فسه للغاصب وان أدى الضمان كاوقع الاحتراز عنه بقوله فهما بحمث علك لانالمدير المطلق لايقمل الانتقال من ملك الحملك عندالحنفية (فانه) أى الغاصب (علل كسيه) أى المدير (ان كان) له كسب (شاءعلى انه) أى المدر (خرجعن) ملك (المولى تحقيقاللضمان بقدر الامكان) فان قبل برد على هذا الاصل ملك الكافر مال المسلم اذاآ حر زوردا والحرب فان الاستدلاء فعل حسى منهسى عندة لذاته فلا يكون مشروعا لعدالتهي وقدخالفه الخنف فحيث حملوه بعدالتهي سيبالملك الذى هونعمة وهذا هوالمراديقوله (وأما الكافر الاحراز) فلنالابرد (فامالعـدمالنهـي) للكافرعنذلك (بناعلىعـدمخطاجهمالفروع فلس من الباب واما) أنه أيما على ذلك بالاستملاء (عند ثبوت الاباحة) أى اباحة ذلك المال (بانتهاء مل المسلم) أي بسبب انتهاء ملك المسلم لذلك المال فهو متعلق بشبوت الاباحة (بزوال ملك المسلم) أي بسب زوال ملكه عنه فهوه تعلق بانتهاء ملك المسلم (بزوال العصمة) أى بسبب زوال كون ملك المسلم حرام التعرض له لق الشرع أولق العبيد فهو منعلق بزوال ملك المسلم (بالأحراز بدارهم) أي بسبب احرازهم مال المسلميد ارالحرب فهومنعلق بزوال العصمة واعماكان احرازهم لدارا لحرب من الا العصمة (لانقطاع الولاية) أى ولاية التبليغ والالزام فكان استبلاؤهم على هذا المال وعلى الصيد سواء والحاصل انعصمة مال المسلم انتهت بانتهاء سبهاوهوا حرازماه لانها أنسا تبتت بالاحراز وهوانحا بغتق بالمدعلمه حقيقة بأنكان في تصرفه أو بالدار وقدانته ي كلاهما باحرازهم المأخوذ بدارا لحرب واذا انتهت سقط النهسي فليكن الاستملا محظورا فصلح أن يكون سيباللك تمية لهنص من هذاأن ماهو محظور وهوا تسداء الاستسلاءايس بسبب الملك ومأهوسيب الملك وهوسال المقاءليس بحظور فلايرد النقض ولأيقال فكالمتداؤه غسرمفيد لللئالعدم المحل فكذابقاؤه كمن اشترى خرافصارت خلافاته الاستعقد البيع وانصارت محلاله الانانفول قدعرف أنماله امتداد فلحالة بقائه من الحكم مالابتدائه كانه عدث ساعة فساعة كافي مسئلتي اللس والسكني (والاستيلاء ممتذف قاؤه كابتدائه) فصار بعد الالراز بدارا لوب كانه استولى على مال غيرمع صوم ابتداء بدارا لحرب فيصلح سيبالال ومستئلة البيع

(48 ما التقرير والتعبير اول) الحنفية الحديث يدل على أن المسلم لا يقتل بالكافرا الحربي وغن نقول به و بيانه أن قول و لا ذوعه الحديث على عهده بكافر و بما يقوى أن المراد عدم قاله بالكافران في معتمل المعاهد معلوم لا يحتاج الى بيان والالم يكن العهد فائدة ثم ان الكافر الذي لا يقتسل به المعاهد هو الحربي لا نالاجماع قائم على قتله بعث و به ين المعطوف والمعطوف عليه وجوابه ما نقده موهذا الحواب الذي ذكره المستف بالمناطل لان الحنفية لا يقولون بالسين المعطوف والمعطوف والمعطوف عليه وجوابه بالشراكهما في المتعلقات والاشتراك فيها واحب عند المصنف كانص عليه في الاستثناء عقب الحمل في النالا مل اشتراك المعطوف عليه في المعطوف والمعطوف والمعطوف والمعطوف والمعطوف والمعطوف في بالمعلوف والمعطوف في بالمعلوف والمعلوف والمعلوف في بالمعلوف والمعلوف في بالمعلوف في بالمع

مطلقالافي حالة العهدولا بعد انفضائه أو انه لا أثر العهد بالنسبة الى الفتل بل يقتل مطلقافذ كرذاك دفعالهذا التوهم و والمان من يعبر عن هذه المسئلة بأن العطف على العام لا يوجب العموم في المعطوف خلافالله نفية وهو أيضا صحيح فان الحنفية فالوالوكان الكافر المذكور في الحديث عاماللحربي والذي الكافر المعاهدا في الكافر المذكرة والمنافقة المالية المعاهدا في المستصفى وابن الحاجب في مختصره الا أن الغزالي فال ان مذهب مغلط وابن الحاجب قال الا الا المنافقة المستقصل على الخصيص م ذا المنال بخصوصه قال و القاسعة عود ضمير خاص لا يخصص مثل والمطلقات بتريض مع قولة تعالى و بعولتهن لا نه لا يزيد على اعادته والمنافقة و منافراده فلا يخصص عند المامن واختاره الا مدى وابن الحاجب والمنافقة وهو المختارة في وابن الحاجب و قدل المحتصم و المنافقة و المنا

الست من هذا القيمل لانه ليس عمد فاذالم يصادف محله يطل أصلا فان قيل يردعلي هذا الاصل جواز ترخض المسافر سفر معصمة بقطع طوريق أواياق فانه فعسل حسى منهبي عنه فينتيقي مشعر وعمته وقد قال الحنفية بهاحيث جعاوه سبباللرخصة التي هي أممة فالجواب منع كون سفر المعصية منهما عنه الداته بل كاقال (والترخص سفرالمعصمة العلم بأنه) أى النهمى (فيه)أى سفر المعصمة (الغيره) أى لغيرذات السفر (مجاورا) للسفر (من القصد العصية اذقد لا تقعل العصية بل يتبدل قصدها بقصد طاعة (ويدرك الا بق الادن) بالسفر من مولاه فعر ج عن كونه عاصيافل يؤثر هذا المعنى المجاوراه في كونه من حبث و وسير مديد سيباللنجة لانه مباح غدير مخطور (وكذاوط الحائض عرف) أن النهي عند بقوله تعالى ولانقر بوهن حتى يطهرن (للادى) مدليك قوله تعالى قل هوأذى وهو يحاور في المحل قابل الانفكاك كانقدم (فاستعقب الاحصان وتعلمل المطلقة) ثلاثالعدم المانع منهما وصاركا يثبت حرمته بالمين ولم سطل به احصان القدف أيضالعدم المقتضي لابطاله معطف على قوله الى حسى قوله (والحشرى فالقطع بأنه) أى النهبي فيه (العسره) أى غيرالمنهمي عنه والالم يشرع أصلا نطعا (ولا ينتهض) المنهى عنه (سبما) للنعمة (اذارتب) الشارع عليه (حكايو حب كونه) أى النهى عنه (العينه) أى المنهـ عنه (أيضًا كـ كماح المحارم) ذوات الرحم فأنه فعل (شرعى عقل قبحه لانه طريق القطيعة) للرحم المأمور يصلتها لمافيه من الامتهان بالاستقراش وغسره (فحن أخرجن عن المحلية) السكاحة (صار) الكاحهاياهن (عبناققيم العينه قبطل نم الاحراج) عن المحلية (ابس الالازماليا مهدناه) سألفا (من أنه) عي الشارع (لمعمله) أى النكاح (حكم الاالحل فنافى) حكمه (مقنضى النهيى) وهوالتحريم فكانا لمنهى عنه ماطلا (وكذاالصلاة بلاطهارة باطلة لمثله) أى لانتفاءاً هلمة العبدلها بالاطهارة شرعالان الشارع قصرأ هاسته لهاعلى حال الطهارة فصارفعلها بدون الطهارة عبثا فقبع اهينه (وكان يجب مندار) أى بطلان الصلاة (في الاوقات المكروهة) لماسبق من التفاء الاداء والقضاء (الكن الظن المنقدم) لهم أوجب خلافه وقد عرفت مافيه (وروى عن أبي حنيفة بطلانها كما اخترنا موهوقول زفر) والدراية تقوى هذه الرواية فليكن النعو يل عليها (فان لم يرتب) الشارع حكما الوجب كون النهى عن المنهى عنه لعينه أيضا (ظهر أنه لم يعتبر فيسه جهة تُوجب قيما في عينه كالبيع)

قروله تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسهن ألانة فروءتم مال و معولتهن أحق مردهن فان المطلقات تشمل والسدوائن والرجعيات والضمر في وله ويعولتهن عائداني الرحعسات فقط لان البائن لاعات الزوج ردهاولوورد يعدالعامحكم لايتأتى الافي يعض افراده كانحكمه كحكم الضمركما صرحبه في الحصول ومثلله مقوله تعالى باأيها الني اذا طلقتم النساء فطلفوهن لعدنهن تماللاندرى اعل الله يحدث بعدد لاتأمرا يعنى الرغمة في مراحعتهن والمراحعة لانتأتى في المائن واستدل المنف على رقاء العوم يقوله لانه لايزندعلي اعادنه وفيه ضمران ملفوظ لبهما فالاول بعود على لفظ الضميرمن قوله عودضممر

خاصاً كان الضمران الصمران الصمران والمالئاتي في من المردة والمردة والمالية والمرادة والمرادة والمرادة والمرادة والمردة والمرد

والمقسد أخص منسه كان تعارضهما من باب تعارض العام والخاص فلذاك ذكره في بابه وترجم له بالتذنيب وقد سبق الكلام على هذه الفظة في أوائل الكتاب وحاصل المسئلة أنه اذا ورد لفظ مطلق ولفظ مقد نظر ان اختلف حكمهما نحواكس ثو باهرو باوأ طعم طعاما فلا يحد سبع ما أحده ما على المسئل المحتلف والمحتلف فلا عدى وابن الحاحب صورة واحدة وهوما اذا قال أعتق رقسة م قال لا قال كافرة ولا تعتقها وهدا القسم تركم المصنف لوضوحه وصرح الا مدى أنه لا فرق في من أن لا قرق في من أن لا فرق في من أن لا فرق في من أن لا فرق في من أن المحتلف المحتل

المعتمد وعلله بأن قوله لا تعتق مكاتباعام والمكاتب الذي فرد من افراده و ذكره المنتضى التخصيص هكذا المحصول ونقل عن أي الخطاب المنبلي بناء هاعلى أن مفهوم الصفة هل هو حدام لا وقد غلط الا صفهاني المحتام لا وقد غلط الا صفهاني المحتام لا وقد غلط الا صفه المحتام المحتال المناس المحتال المناس المحتال المناس المحتال ا

الفاسدوفي وقت النداء اصلاة الجعة (على ما نقدم في نعقد سببا) كمه الذي هو الملك (فظهر أن الاختلاف) في المنهات الشرعيات من حيث الانتهاض سببا وعدمه (ليس مرساعلى ان النهى عن الشرعي بدل على العجمة) النهى عنه كاهو معز والى الحنفية والالما اختلفت في انتهاضها سببال على ان النهى ان أخرجها عن المحلمة المنافحة حكمه الهالم ننتهض سنبا والالانتهضت سببا (وقولهم) أى المنهنة النهى في الشرعيات (يدل على مشروعيته) أى الفعل المنهى عنه (أصله لا يوصفه انحايف دعمة الاصل) أى أصل الفعل (ولا يحتلف فيه) أى في كون أصل الفعل صحيحا (لانه) أى الاصل (غير المنهى عنه) الذي هو مجموع الاصل والوصف (فلا يستعقب) كون النهى يدل على مشروعية الفعل المنهى عنه) الذي هو مجموع الاصل والوصف (فلا يستعقب) كون النهى يدل على مشروعية الفعل

المذكور في فيم كلام الا مدى وابن الحاحب فادعى ان المراد منه حل المطلق على القدد (قوله والا) أى وان الم يتعدسهما كقوله تعالى في كفارة الظهار والذين يظهر ون من استام من مع ودون الما قالواقت بررق مقولة المنافظة على كفارة القدل ومن قدل مؤمنا خطأ فخر بررق مقولة فقد من المنافظة والمنافظة والمنافظة على المقدد الثانى قول الحنفة انه الواحدة ولهذا ان الشهادة المنافظة والمنافظة والمن

ا بأصله لا بوصفه (صحنه) أى الاصل (بوصف بلازمه) أى الاصل فلايتم كون النهى عن الشرى يدل على صحة المنهى عنه فليتأمل والله أعلم

وجدنانى آخرهدا الجزءمن نسخة الاصلمانسه « الجدنله من عليه مؤلفه غفرالله تعالى له قصح ان شاه الله قعالى والمحدد وصلى الله على من لانبى بعده » وفيه أيضامانسه « بلغ كابه على يدالفقيرالى الله تعالى أ فل خدمة مؤلف به منع الله المسلمين بحيانه حسسين بن محد بن المسسن الا مدى غفرالله له ولوالد به و المسلمين بالمجدة سابع عشرى جدادى الا خرة سنة اثنت بن وسبعين وعما عشرى جدادى الا خرة سنة اثنت بن وسبعين وغما غماله هجر به نبو به على صاحبها أفضل الصلاة والسلاة والسلاة والمدلة

Ĉ

﴿ ثَمَا الْمِسْوَةُ الْأَوْلُ ﴾ ويليه الجزء الثانى وأوله الفضل الخامس هو باعتبار استعماله بنقسم الى حقيقة ومجاذا لخ

غرببالمنفسة أحسد من الاصلب وأورد في الام حديثا بعضد ذالتذكره فياب ما ينعس الماء عما خاطه وهو فبسسل كاب الافضية وبعداب الاشرية

وتم الخز الاول؟ من الهامش و يليسه الجزء الشانى وأوله قال البساب الرابع في الجمل والمبسين